

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Resultados
Outcomes – Estándar V de MSCHE



Departamento de Educación | Año Académico 2025-2026
Dra. Karen Morales Soto, Coordinadora de Avalúo Departamental

Propósito del plan

- Presentar evidencia del avalúo de la efectividad educativa en cumplimiento con el Estándar V de MSCHE.
- Examinar el desempeño de los candidatos a maestro en cinco outcomes departamentales alineados con la misión de UPRA.
- Relacionar los resultados con los tres ejes de la misión: Aprendizaje (A), Investigación (I) y Servicio (S).
- Utilizar los hallazgos para documentar logros e identificar acciones de mejoramiento.

¿Cómo leer los resultados?

Outcome

Competencia del candidato a maestro que responde a la misión del Departamento y de UPRA.

Resultado del outcome

Porcentaje consolidado obtenido a partir de los instrumentos y cursos utilizados para evidenciar la competencia.

Cumplimiento global

86%

Resultado total reportado para los cinco outcomes del año académico 2025-2026.

Alineación con la misión (outcomes)

APRENDIZAJE (A)

Conocedor e integrador de los contenidos pedagógicos y teóricos en su desempeño como maestro.

Hábil en el uso de la lengua materna y de otros idiomas.

INVESTIGACIÓN (I)

Capaz de ser investigador activo desarrollando las destrezas del pensamiento crítico y de solución de problemas.

SERVICIO (S)

Sensible a los aspectos éticos y estéticos de la diversidad humana.

Líder creativo de los entornos educativos.

Resultados de los cinco outcomes

Porcentaje total reportado por competencia

Conocedor e integrador

81%

Aprendizaje

Investigador activo

87%

Investigación

Sensibilidad a los aspectos éticos, estéticos y a la diversidad humana

93%

Servicio

Hábil den el uso de la lengua materna

89%

Aprendizaje

Líder creativo

80%

Servicio

Cumplimiento global del Estándar V

86%

Outcome 1 | Conocedor e integrador de los contenidos pedagógicos y teóricos en su desempeño como maestro

EDFU 3007
96.45%

EDPE 3303
60.6%

EDES 4006
78.8%

EDPE 4511
86.81%

Resultado total
81%

Interpretación

El 81% de los candidatos a maestros conocen los contenidos teóricos utilizados en la elaboración de proyectos. Además, evidencian dominio en las fases de la enseñanza y en la comprensión y aplicación de los conocimientos curriculares.

Outcome 2 | Capaz de ser investigador activo desarrollando las destrezas del pensamiento crítico y de solución de problemas.

EDFU 3007
95.65%

EDPE 3303
81.75%

EDES 4006
90.25%

EDPE 4511/4487
80.21%

Resultado total
87%

Interpretación

El 87 % de los candidatos a maestros son capaces de identificar las áreas de oportunidad y analizar variedad de situaciones para tomar decisiones.

Outcome 3 | Sensible a los aspectos éticos y estéticos de la diversidad humana

EDFU 3007
96.75%

EDPE 3303
82.34%

EDES 4006
94.7%

EDPE 4511/4487
97.92%

Resultado total
93%

Interpretación

El 93% de los candidatos muestra sensibilidad para atender la diversidad humana, demostrando empatía y atendiendo las necesidades de la población con la que trabaja.

Outcome 4 | Hábil en el uso de la lengua materna y de otros idiomas.

EDFU 3007
96.45%

EDPE 3303
67.3%

EDES 4006
94.95%

EDPE 4511/4487
95.90%

Resultado total
89%

Interpretación

El 89% de los candidatos integra la alfabetización oral, escrita y digital, evidencia claridad en su exposición y respeta las reglas de acentuación y redacción.

Outcome 5 | Líder creativo de los entornos educativos

EDFU 3007

77.6%

EDES 4006

81.55%

EDPE 3303

81.54%

Resultado total

80%

Interpretación

El 80% de los candidatos asume un rol de liderazgo en los proyectos y actividades que realiza.

Hallazgos principales

FORTALEZAS

Sensibilidad a la diversidad: 93%

Uso de la lengua materna: 89%

Investigador activo: 87%

Los resultados evidencian fortalezas en diversidad, comunicación y pensamiento crítico.

ÁREAS DE ATENCIÓN

Conocedor e integrador: 81%

Líder creativo: 80%

Aunque ambos outcomes contribuyen al cumplimiento global, presentan los resultados más bajos y requieren seguimiento.