

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDDLE STATE
Año Académico 2024-2025

INFORME ANUAL

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V <i>(Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre) Indicar N=5</i> 457.1 /500 = 91.42 de cumplimiento con el estándar V)-Año académico 2024-2025	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
El avalúo del aprendizaje y los logros de los estudiantes de la institución demuestra que estos han alcanzado las metas educativas conforme a su programa de estudios, nivel de grado, misión de la institución y las expectativas apropiadas para las instituciones de nivel superior. Una institución acreditada posee y	La Universidad de Puerto Rico en Arecibo es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia	Nuestra misión responde a tres ejes fundamentales incluidos en la Misión de UPRA: • Aprendizaje (A) • Investigación (I) • Servicio (S) Garantiza el desarrollo de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento.	Competencias del candidato a maestro que garantizan el cumplimiento de la Misión de UPRA y del Departamento de Educación: • Conocedor e integrador de los contenidos pedagógicos y teóricos en su desempeño como maestro (A)	EDFU 3007 (Fundamentos Sociales de la Educación-Comunidad)-Rúbrica Cursos de Metodología de la enseñanza-Rúbrica ELEMENTAL EDPE 3302 (Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Primario) EDPE 3303 (Enseñanza del Español a Nivel Elemental)	EDFU 3007: 100% EDPE 3302: 97% EDPE 3303: 100% EDPE 3304: 100% EDPE 4511: 65% Total: 92%	El 92% de los candidatos a maestros conocen los contenidos teóricos utilizados en la elaboración de proyectos. Además, evidencian dominio en las fases de la enseñanza y en la comprensión y aplicación de los conocimientos curriculares.

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
 Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDDLE STATE
Año Académico 2024-2025

INFORME ANUAL

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V (Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre) Indicar N=5 457.1 /500 = 91.42 de cumplimiento con el estándar V)-Año académico 2024-2025	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
demuestra los siguientes atributos o actividades: Metas educativas claramente establecidas a nivel de institución, grado y programa; que están interrelacionadas con experiencias educativas relevantes y con	la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento, de las diferentes modalidades educativas y estrategias innovadoras que		Capaz de ser investigador activo desarrollando las destrezas del pensamiento crítico y de	EDPE 3304 (Enseñanza de los Estudios Sociales a Nivel Primario) EDPE 4511 (Experiencias Clínicas Educativas para el Nivel Elemental)	EDFU 3007: 96% EDPE 3302: 97% EDPE 3304: 100% EDPE 4511: 73% Total: 92%	El 92% de los candidatos a maestros son capaces de identificar las áreas de oportunidad y analizar variedad de situaciones para tomar decisiones.

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDDLE STATE
Año Académico 2024-2025

INFORME ANUAL

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V <i>(Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre) Indicar N=5</i> 457.1 /500 = 91.42 de cumplimiento con el estándar V)-Año académico 2024-2025	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
la misión de la institución. 2. Avalúos organizados y sistemáticos, realizados por profesores y/o profesionales apropiados, evaluando el alcance del logro estudiantil acorde con los objetivos institucionales.	fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad		solución de problemas (I) Sensible a los aspectos éticos y estéticos de la diversidad humana (S)		EDFU 3007: 96 % EDPE 3302: 96% EDPE 3303: 82% EDPE 3304: 89% EDPE 4511: 86% Total: 90%	El 90% de los candidatos a maestros muestran sensibilidad para atender la diversidad humana, demostrando empatía y atendiendo las necesidades de la población con la que trabajan. El 86% de los candidatos a maestros demuestran que integran la alfabetización oral, escrita y digital evidenciando claridad en su exposición y respetando las reglas de acentuación y redacción.

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Departamento de Educación

PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDDLE STATE

Año Académico 2024-2025

INFORME ANUAL

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V (Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre) Indicar N=5 457.1 /500 = 91.42 de cumplimiento con el estándar V)-Año académico 2024-2025	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
Las instituciones deberán: a. definir metas curriculares significativas justificadas con estándares para evaluar si los estudiantes las están logrando. b. expresar cómo preparan a los estudiantes de manera consistente con su misión para	de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones. Visión UPRA UPRA será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la		- Hábil en el uso de la lengua materna y de otros idiomas (A) - Líder creativo de los entornos educativos (S)		EDFU 3007: 98 % EDPE 3302: 86.5% EDPE 3304: 96% EDPE 4511: 63% Total: 85.8% EDFU 3007: 96 % EDPE 3302: 96% EDPE 3304: 100% Total: 97.3%	El 97% de los candidatos a maestros asumen rol de liderazgo en los proyectos y actividades que realizan. En resumen: El 91% de los candidatos a maestros evidencian dominio de las competencias que garantizan el cumplimiento de la misión y la visión de UPRA respondiendo a los tres ejes fundamentales incluidos en la misma: Aprendizaje (A), Investigación (I) y

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDDLE STATE
Año Académico 2024-2025

INFORME ANUAL

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V (Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre) Indicar N=5 457.1 /500 = 91.42 de cumplimiento con el estándar V)-Año académico 2024-2025	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
carreras exitosas, vidas significativas y cuando sea apropiado educación adicional. <i>Deben recopilar y proporcionar datos sobre la medida en que se cumple con estas metas.</i>	investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.				TOTAL: 91.42%	Servicio (S) Además, evidencia que se garantiza el desarrollo de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento. Acciones Correctivas: Para atender las necesidades en el área de evaluación se realizarán más ejemplos de praxis y más práctica, ya que algunos estudiantes expresaron que aún no habían tomado el curso de Evaluación o lo estaban tomando.

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDDLE STATE
Año Académico 2024-2025

INFORME ANUAL

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V (Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre) Indicar N=5 457.1 /500 = 91.42 de cumplimiento con el estándar V)-Año académico 2024-2025	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
Las instituciones deberán: c. evidenciar el avalúo de los logros de los estudiantes y comunicar los resultados de esta evaluación a las partes interesadas.	Publicación en Página Web UPRA - Planilla Nichols - Resultados de PCMAS Reunión de divulgación del avalúo a la facultad (1 vez por semestre) Assessment Day Reunión de divulgación de hallazgos y talleres de desarrollo profesional a los Maestros Cooperadores Talleres de Certificación y re-certificación a Maestros Cooperadores			Fecha y descripción de evidencia Acta de Reunión Departamental Informes generados por los facultativos y guardados en one drive del correo electrónico del Departamento.		

Sometido el 13 de septiembre de 2025 por:

Dra. Karen Morales Soto
Coordinadora de Avalúo Departamental

NOTA: El informe se generó con los datos de los proyectos de avalúo de los cursos que fueron sometidos por la facultad durante el año académico 2024-2025.