

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Resultados del Avalúo Competencias de Educación General



Departamento de Educación | Año Académico 2025-2026
Dra. Karen Morales Soto, Coordinadora de Avalúo Departamental

Propósito del informe

- Presentar los resultados de las competencias de Educación General evaluadas mediante los proyectos de avalúo sometidos por la facultad durante el año académico 2025-2026.
- Identificar fortalezas y áreas de oportunidad a partir de los resultados cuantitativos y cualitativos.

¿Cómo interpretar los resultados?

Competencia

Conocimiento, destreza o capacidad de Educación General que se desea evidenciar.

Instrumento de avalúo

Medio utilizado para recopilar evidencia, como rúbricas, ensayos, análisis críticos o evaluaciones formativas.

Resultado cuantitativo

Porcentaje obtenido a partir de la evidencia recopilada en el curso o proyecto.

Resultado cualitativo

Interpretación narrativa de lo que evidencian los resultados sobre el desempeño.

Panorama general

EVIDENCIA REPORTADA

- Comunicación oral en español
- Comunicación escrita en español
- Trabajo colaborativo
- Ética profesional
- Competencia tecnológica

Competencias según Certificación 2022-2023-26			
Informe de Avalúo – Competencias de Educación General (TABLA 2)			
Certificación 2022-2023-26 SA			
Competencia de Educación General	Tipo	EDUC	
Comunicación oral en español	PEG	x	
Comunicación escrita en español	PEG	x	
Comunicación oral en inglés	PEG		
Comunicación escrita en inglés	PEG		
Razonamiento científico	PEG	x	
Razonamiento y pensamiento crítico	PEG	x	(razonamiento lógico y crítico)
Conocimiento histórico y socio-cultural	PEG		
Valores culturales, estéticos y morales	PEG	x	(ética profesional)
Trabajo colaborativo	Temas transversales	x	(Destrezas de trabajo colaborativo)
Pensamiento creativo	Temas transversales		
Manejo de la información	Temas transversales	x	(literacia de la información)
Competencia tecnológica	Temas transversales	x	
Conciencia ambiental	Temas transversales		
Emprendimiento	Temas transversales		
En esta certificación se añadieron Competencias Transversales.			

Comunicación oral en español

EDPE 3303

67.3%

Clase demostrativa

EDPE 4502

93%

Análisis crítico

EDFU 4019

71%

Ensayo filosófico

EDPE 4511

90%

Evaluación formativa

Interpretación

Los resultados muestran variabilidad entre los cursos. Los desempeños más altos se observaron en EDPE 4502 y EDPE 4511; EDPE 3303 y EDFU 4019 presentan oportunidades de fortalecimiento.

Comunicación escrita en español

EDPE 3303

67.3%

Rúbrica de clase demostrativa

EDPE 4511

91.8%

Evaluación formativa

Interpretación

La evidencia refleja un desempeño más alto en la experiencia clínica. El resultado de EDPE 3303 señala una oportunidad para fortalecer el uso del lenguaje escrito, el léxico, la acentuación y la gramática.

Trabajo colaborativo

EDPE 4511

94.2%

Experiencia Clínica

EDPE 4487

87.49%

Práctica docente

Resultado total

91%

Ambos programas

Hallazgo

El 91% de los candidatos de ambos programas demostró de manera sobresaliente su capacidad para trabajar en colaboración con colegas, mentores y personal escolar.

Ética profesional

EDFU 4019

93%

Valores éticos, morales y estéticos

Experiencia Clínica

98%

Conocimiento profesional y práctica
ética

Hallazgo

Los resultados evidencian una fortaleza en ética profesional, tanto en la reflexión filosófica como en la práctica clínica de los candidatos a maestro.

Competencia tecnológica

EDPE 3303

82.7%

Integración de tecnología en la clase

EDPE 3129

96%

Resultado
uso e integración de
MS Teams

EDFU 4019

98%

Uso e integración de baja y
alta tecnología

Hallazgo

La competencia tecnológica presenta resultados favorables, particularmente en EDPE 3129 y EDFU 4019. EDPE 3303 también supera el 80%, aunque muestra mayor margen de fortalecimiento.

Hallazgos generales

FORTALEZAS

- Ética profesional
- Trabajo colaborativo
- Competencia tecnológica

Varios resultados se ubican por encima del 90%.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- Comunicación oral en español
- Comunicación escrita en español

Algunos resultados se ubican en 67.3% y 71%.

RESUMEN

Los resultados del Avalúo de Educación General 2025-2026 evidencian fortalezas en ética profesional, trabajo colaborativo y competencia tecnológica, con resultados mayormente superiores al 90%. Las competencias de comunicación oral y escrita en español presentan mayor variabilidad entre los cursos evaluados, identificándose resultados que requieren atención y seguimiento.