

Informe de Avalúo de las competencias de Educación GeneralDepartamento: EducaciónAño Académico 2024-2025

Competencia	Curso	Instrumento de Avalúo e ítems	Resultado cuantitativo	Resultado cualitativo
*Destrezas de comunicación oral en el idioma español	EDPE 3302 (Enseñanza de las matemáticas en el nivel primario)	<u>Rúbrica clase demostrativa</u> 1.Su expresión oral demuestra que utiliza cuidadosamente su lengua vernácula. 2. Los estudiantes demuestran sus conocimientos y sus habilidades de comunicación: hablar escuchar, leer y escribir.	EDPE 3302: 86.5%	El 86% de los candidatos a maestros demuestran un dominio adecuado del idioma, evidenciado en una expresión oral cuidada y un uso competente de las habilidades de comunicación: hablar, escuchar, leer y escribir. Además, presentan información con claridad y pertinencia, según los criterios de la rúbrica del informe oral.
	EDPE 3303 (Enseñanza del Español)		EDPE 3303: 76%	
	EDPE 3304 (Enseñanza de Estudios Sociales)		EDPE 3304: 96%	
			TOTAL: 86%	
	EDPE 4511 Experiencias Clínicas Educativas para el (Nivel Elemental)	<u>Evaluación Formativa</u> <u>2a Español</u> <u>Competencia relacionada con la comunicación oral,escrita y digital</u> <u>Evaluación</u>	EDPE 4511: 64%	El 64% de los candidatos a maestros evidenció dominio en los siguientes aspectos: La demostración y aplicación de los elementos de alfabetización críticos para la comunicación oral, escrita y digital.

Competencia	Curso	Instrumento de Avalúo e ítems	Resultado cuantitativo	Resultado cualitativo
*Destrezas de comunicación escrita en el idioma español	EDPE 3302 (Enseñanza de las matemáticas en el nivel primario) EDPE 3303 (Enseñanza del Español) EDPE 3304 (Enseñanza de Estudios Sociales) EDPE 4511 Experiencias Clínicas Educativas para el (Nivel Elemental)	<u>Rúbrica clase demostrativa</u> 1. Las actividades impresas hacen buen uso de léxico, la acentuación y la gramática. 2. Los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades de comunicación: hablar escuchar, leer y escribir. Evaluación Formativa 2a. Español Incorpora recursos efectivos impresos	EDPE 3302: 86.5% EDPE 3303: 71% EDPE 3304: 96% TOTAL: 84.5% EDPE 4511: 67%	El 85% de los candidatos a maestros evidencian un uso adecuado del lenguaje escrito, destacándose en el manejo del léxico, la acentuación y la gramática. Asimismo, demuestran dominio de las destrezas de comunicación, incluyendo hablar, escuchar, leer y escribir. El 67% de los candidatos a maestros incorporan recursos impresos en español de forma sobresaliente.
*Destrezas de comunicación oral en el idioma inglés				
*Destrezas de comunicación escrita en el idioma inglés				
*Destrezas de razonamiento cuantitativo				
*Destrezas de razonamiento científico				
*Destrezas de razonamiento lógico y crítico				
*Destrezas de información (literacia de la información)				

Competencia	Curso	Instrumento de Avalúo e ítems	Resultado cuantitativo	Resultado cualitativo
Destrezas de trabajo colaborativo	EDPE 4511 Experiencias Clínicas Educativas para el (Nivel Elemental)	Evaluación formativa 5a. Trabaja en colaboración con colegas, mentores y otro personal de la escuela	EDPE 4511: 71%	El 71% de los candidatos a maestros demostró de manera sobresaliente su capacidad para trabajar en colaboración con colegas, mentores y otros miembros del personal escolar, con el fin de alcanzar metas comunes que impacten directamente en el desarrollo y crecimiento de cada estudiante.
Conocimiento histórico				
Conocimiento socio-cultural				
Conciencia ambiental				
Ética profesional	EDPE 4511 Experiencias Clínicas Educativas para el (Nivel Elemental)	Evaluación Formativa 5b. Utiliza una base de conocimiento profesional para su desarrollo y realización del trabajo	EDPE 4511: 86%	El 86% de los candidatos a maestros evidenció un desempeño sobresaliente en el diseño e implementación de actividades de aprendizaje profesional fundamentadas en el análisis continuo del aprendizaje estudiantil, la autorreflexión, los estándares profesionales, la investigación y las prácticas contemporáneas, así como en las normas

Competencia	Curso	Instrumento de Avalúo e ítems	Resultado cuantitativo	Resultado cualitativo
				de la práctica profesional y ética.
Valores morales y espirituales				
Valores estéticos				
Conocimiento de sí mismo				
Competencia tecnológica	EDPE 3302 (Enseñanza de las matemáticas en el nivel primario)	<u>Rúbrica clase demostrativa</u> 1. Demuestra que posee competencias tecnológicas a través de la preparación de tareas y proyecciones en sus clases. 2. Demuestra dominio en la integración del uso de la tecnología en el desarrollo de su clase como estrategia para enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.	EDPE 3302: 100%	El 98% de los candidatos a maestros demuestran competencias tecnológicas al preparar tareas y realizar presentaciones en sus clases. Además, integran eficazmente el uso de la tecnología como una estrategia didáctica para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	EDPE 3303 (Enseñanza del Español)		EDPE 3303: 94%	
	EDPE 3304 (Enseñanza de Estudios Sociales)		EDPE 3304: 100%	
			TOTAL: 98%	
	EDPE 3129 (Uso de la microcomputadora en la sala de clase)	Rúbrica Trabajo de TEAMS	EDPE 3129: Sec. H10: 80% Sec. D55: 100%	El 90% de los estudiantes demostraron un excelente uso, integración y manejo de la tecnología al presentar el módulo instruccional a través de la plataforma educativa MS TEAMS.
			Total: 90%	

*Competencias alineadas con MSCHE

NOTA: El informe se generó con los datos de los proyectos de avalúo de los cursos que fueron sometidos por la facultad durante el año académico 2024-2025.

Sometido el 13 de septiembre de 2025 por:

Dra. Karen Morales Soto
Coordinadora de Avalúo Departamental
Departamento de Educación