

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Hallazgos del Avalúo Departamental 2025-2026

*Fortalezas, áreas de oportunidad y nivel
de ejecución alcanzado*

Preparado por: Dra. Karen Morales Soto
Coordinadora de Avalúo Departamental



DEFINICIONES

Nivel de Ejecución

Es el nivel mínimo de desempeño esperado para demostrar el dominio de las competencias evaluadas. En los proyectos de avalúo presentados, el nivel de ejecución esperado es 80 %.

Meta

Resultado que se espera alcanzar mediante el proyecto de avalúo. Cuando se establece de forma grupal, indica el porcentaje de candidatos que se espera alcance el nivel de ejecución.

DEFINICIONES

Valoración

Es la clasificación otorgada al desempeño del candidato en cada criterio de la rúbrica, de acuerdo con los niveles establecidos en el instrumento. Ejemplo: Sobresaliente, Aceptable, En progreso o No evidencia.

Resultado Obtenido

Evidencia del desempeño alcanzado luego de aplicar el instrumento de avalúo. Puede expresarse como porcentaje de candidatos o como porcentaje de valoraciones, según el proyecto.

DEFINICIONES

Criterio de Evaluación

Aspecto específico del desempeño que se evalúa mediante la rúbrica o instrumento de avalúo.

Proyecto: Evaluación Formativa Experiencia Clínica

ELEM

EDFI



Nivel de
ejecución
esperado: 80%

Meta: 90% de los
candidatos



Resultados obtenidos

Estándar 1: 90.6%
Estándar 2: 86.81%
Estándar 3: 84.38%
Estándar 4: 97.0%



Interpretación

Los estándares consolidados evidencian resultados favorables en la experiencia clínica. El nivel de ejecución esperado fue 80%, y la meta del proyecto establece que el 90% de los candidatos demostraron dominio de las competencias de CAEP.

Proyecto: EDFI 4215 – Clase Demostrativa

EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80 %



Resultados obtenidos

Planificación: 97.1 %
de valoraciones
Aceptable o
Sobresaliente

Enseñanza y
dominio: 96.0 %

Diversidad: 90.0 %



Interpretación

Los tres componentes
superaron el 80 %
esperado. Se destaca el
desempeño en
Planificación (97.1 %) y
Enseñanza y dominio
(96.0 %), mientras que
Diversidad (90.0 %),
aunque favorable,
presenta la mayor
oportunidad de
fortalecimiento.

Proyecto: EDPE 3303–Clase demostrativa de Español

ELEM



Nivel de ejecución
esperado
80 %



Resultados obtenidos

Planificación: 99.2%
de valoraciones
Aceptable o
Sobresaliente

Enseñanza y
dominio: 99.7%

Diversidad: 100%



Interpretación

Los tres componentes
superaron ampliamente
el nivel de ejecución
esperado de 80%,
evidenciando un
desempeño favorable en
planificación de la
enseñanza, dominio de la
materia y atención a la
diversidad.

Proyecto: EDFU 3007 – Actividad comunitaria

ELEM

EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80%
Meta: 90% de los
candidatos



Resultado obtenido

Organización:
89.4% de
valoraciones
Sobresaliente

Durante la
actividad: 94.6 %

Reflexión: 93.6 %



Interpretación

Las tres etapas superaron
el nivel de ejecución
esperado de 80%. Los
mejores resultados se
observaron durante la
actividad y en la reflexión,
mientras que la
organización fue el
componente con mayor
oportunidad de
fortalecimiento.

Proyecto: EDES 4006 – Actividad comunitaria

ELEM

EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80%
Meta: 85% de los
candidatos



Resultados obtenidos

Organización: 78.0%
de valoraciones
Sobresaliente

Durante la actividad:
100%

Reflexión: 86.9%



Interpretación

Dos de las tres etapas
superaron el nivel de
ejecución esperado de
80%. Se destaca el
desempeño durante la
actividad y la reflexión;
Organización quedó por
debajo del nivel
esperado y constituye el
principal componente a
fortalecer.

Proyecto: EDFU 4019 – Ensayo filosófico

ELEM
EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80 %
Meta: 80 % de
dominio



Resultado obtenido

90.9% de las
valoraciones
alcanzó Aceptable o
Sobresaliente



Interpretación

El resultado global superó el nivel de ejecución esperado de 80%. Sin embargo, participación de la comunidad escolar (67.3%) y lenguaje pedagógico/APA (69.4%) quedaron por debajo del nivel esperado.

Proyecto: EDFU 4019 – Ensayo filosófico

ELEM
EDFI

100%

Resultados más altos: fin de la educación e importancia de la filosofía educativa personal.

93.9%–
98.0%

Resultados favorables: marco filosófico (98.0%); estrategias de enseñanza (98.0%); diversidad (95.9%); perfil del maestro (95.9%); valores éticos, morales y estéticos (93.9%); y responsabilidades individuales y grupales de los estudiantes (93.9%).

89.8%–
91.8%

Resultados que alcanzaron el nivel esperado, con oportunidad de fortalecimiento: destrezas tecnológicas (91.8%); estrategias de assessment (89.8%); pensamiento crítico (89.8%); e integración de tecnología y otros recursos educativos (83.3%).

67.3%–
69.4%

Principales áreas de fortalecimiento: uso del lenguaje pedagógico y normas APA (69.4%) y participación activa de la comunidad escolar (67.3 %).

Proyecto: EDPE 4335 – Ensayo filosófico

ELEM



Nivel de ejecución
esperado
80%
Meta: 80% de
dominio



Resultados obtenidos

94.7% de logro
global



Interpretación

El resultado global superó el nivel de ejecución esperado de 80%. Todos los criterios alcanzaron el nivel establecido; assessment e integración de tecnología y recursos (84.2%) fueron las áreas de fortalecimiento.

Proyecto: EDPE 4335 – Ensayo filosófico

ELEM

100%

Resultados más altos: importancia de la filosofía educativa; valores éticos, morales y estéticos; perfil del maestro; lenguaje pedagógico y APA; destrezas tecnológicas

89.5%–
94.7%

Resultados favorables: fin de la educación; marco filosófico; diversidad; estrategias de enseñanza; responsabilidades de los estudiantes; pensamiento crítico; participación de la comunidad escolar.

84.2%

Principales áreas de fortalecimiento: estrategias de assessment e integración de baja y alta tecnología y otros recursos educativos.

Proyecto: EDFU 4485 – Ensayo filosófico

EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80 %
Meta: 80 % de
dominio



**Resultado
obtenido**
81.2 % de las
valoraciones
alcanzó Aceptable o
Sobresaliente



Interpretación
El resultado global
alcanzó el nivel de
ejecución esperado
de 80% por un
margen reducido
(81.2 %). Pensamiento
crítico y valores
éticos, morales y
estéticos (50%), así
como varios criterios
con 75%, requieren
atención prioritaria.

Proyecto: EDFU 4485 – Ensayo filosófico

EDFI

100%

Resultados más altos: fin de la educación; perfil del maestro; lenguaje pedagógico y normas del estilo APA.

87.5%

Resultados favorables: Importancia de la filosofía educativa personal; aplicación de estrategias de enseñanza; responsabilidades individuales y grupales de los estudiantes; estrategias de assessment; y participación activa de la comunidad escolar.

75%

Áreas de fortalecimiento: marco filosófico; integración de la diversidad; integración de baja y alta tecnología y otros recursos educativos; y destrezas tecnológicas para el esbozo del trabajo. Estos criterios no alcanzaron el nivel de ejecución esperado de 80%

50%

Áreas prioritarias de fortalecimiento: valores éticos, morales y estéticos; y desarrollo del pensamiento crítico.

Proyecto: EDFU 3002–Análisis de un Artículo Investigativo

ELEM
EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80%
Meta: 75% de los
estudiantes



**Resultado
obtenido**
59.1% de los
estudiantes alcanzó
el nivel de ejecución
esperado de 80%



Interpretación

El 59.1% de los
estudiantes alcanzó
el nivel de ejecución
esperado de 80%. La
meta establecida era
que al menos el 75%
lo lograra; por tanto,
la meta del proyecto
no se alcanzó.

Proyecto: EDFU 3002 – Análisis de un Artículo Investigativo

90.0%–
94.1%

Fortalezas: metodología, análisis de datos, hallazgos y aportaciones, análisis crítico y fundamentación lógica.

81.8%–
88.2%

Resultados favorables: redacción y coherencia; formato APA 7 y estructura; responsabilidad y compromiso académico.

Áreas de fortalecimiento: formato APA, identificación completa de componentes del artículo y consistencia en la ejecución global de la rúbrica.

ELEM
EDFI

Proyecto: EDPE 4502–Análisis de un Artículo Investigativo

ELEM
EDFI



Nivel de ejecución
esperado
80%
Meta: 75% de los
estudiantes



**Resultado
obtenido**
85.7% de los
estudiantes alcanzó
el nivel de ejecución
esperado de 80%



Interpretación
El 85.7% de los estudiantes
alcanzó el nivel de ejecución
esperado de 80%,
superando la meta
establecida de 75%. Se
evidenció un desempeño
favorable en el análisis de
investigaciones; APA y
profundidad del análisis
crítico continúan como
áreas de fortalecimiento.

Proyecto: EDPE 4502–Análisis de un Artículo Investigativo

90.0%–94.1%

Fortalezas: redacción y coherencia; componentes del artículo; metodología; análisis de datos, hallazgos y aportaciones; análisis crítico y fundamentación lógica.

ELEM
EDFI

81.8%–88.2%

Resultados favorables: formato APA 7 y estructura; responsabilidad y compromiso académico.

Áreas de fortalecimiento: formato APA 7 y profundidad del análisis crítico y la argumentación.

RESUMEN

Hallazgos

Los hallazgos del avalúo evidencian un desempeño favorable en la mayoría de las competencias evaluadas, con **fortalezas en planificación, enseñanza, diversidad, filosofía educativa, actividades comunitarias e investigación.**

Áreas de oportunidad

A su vez, se identificaron **áreas de oportunidad** que requieren atención y seguimiento, particularmente en algunos criterios de **redacción académica, APA, integración tecnológica, pensamiento crítico y participación de la comunidad escolar.**