

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO

INFORME DEL RECTOR REUNIÓN DE CLAUSTRO 28 DE ABRIL DE 2006

Como en años anteriores, me dirijo a ustedes para informarles los logros obtenidos en este pasado semestre. Me complace mucho informar que, como Institución, hemos cosechado grandes logros y estoy esperanzado en que continuaremos desarrollando nuestra Universidad con el propósito de formar en nuestra comunidad universitaria, especialmente en nuestros estudiantes, un gran orgullo por nuestra Alma Máter: la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.

Deseo comenzar mencionando algunos logros que queremos destacar. Los mismos serán presentados por Decanatos:

DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICO

Departamentos Académicos

- Se constituyó el Comité Institucional de Educación General con representación de personal docente y estudiantes quienes trabajaron arduamente durante el pasado semestre en la elaboración de la Política de Educación General (PEG) de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. La Política fue aprobada por el Senado Académico. Actualmente el Comité Institucional de Implantación de la Política de Educación General está trabajando con la Decana de Asuntos Académicos en el desarrollo del plan de implantación que operacionalice dicha Política.
- El Senado Académico aprobó el Plan de Avalúo Institucional de UPRA.
- El Senado Académico y la Junta Administrativa aprobaron la Propuesta para el Establecimiento del Programa de Desarrollo de Destrezas Básicas (PDDB) en UPRA. El PDDB tendrá vigencia a partir de agosto de 2006.
- Acreditaciones Profesionales y Evaluaciones Especializadas
 - Los departamentos cuyos programas académicos son comunes a todas las unidades del Sistema UPR continúan en sus esfuerzos para alcanzar la acreditación profesional de los mismos. Estos departamentos son: Administración de Empresas y Educación.
 - El Departamento de Educación está trabajando activamente en el proceso de acreditación por la agencia acreditadora: “*National Council for Accreditation of Teacher Education*” (NCATE). La Prof. Ivette Martínez es la coordinadora de acreditación del departamento. Un importante logro

de este departamento es que sometió su carta de intención a la agencia. Se está gestionando la preparación del salón recurso, “*Exhibit Room*”, para presentar los trabajos del Departamento cuando venga la visita de la agencia.

- La agencia acreditadora para los programas de bachillerato del Departamento de Administración de Empresas es la “*American Assembly of Collegiate Schools of Business*” (AACSB). Actualmente el departamento está trabajando en la elaboración de un Código de Ética entre otros asuntos. El Departamento como parte de ese proceso creó el *Business Department Advisory Council*.
- El Departamento de Física y Química sometió el Informe a la Vicepresidencia para Asuntos Académicos sobre el Nivel de Cumplimiento de los Departamentos de Química con los Estándares de la Sociedad Americana de Química (*American Chemical Society, ACS*).
- El Departamento de Consejería y Orientación y la Biblioteca también se están reuniendo a nivel sistémico.
 - El Departamento de Consejería y Orientación continúan adelantando sus trámites para cumplir con los estándares de la agencia acreditadora “*International Association of Counseling Services*” (IACS). Se contrató a la Sra. Norma Román con funciones compartidas para ayudar en la centralización de expedientes del Departamento, según los parámetros establecidos por la agencia acreditadora. El Departamento proyecta estar acreditado en los próximos cuatro años.
 - En el caso de la Biblioteca se trata de una agencia externa, la *Association of Colleges and Research Libraries (ACRL)* que evalúa la misma. Se completó la Fase I que incluía el estudio de estándares, criterios e indicadores que utiliza dicha agencia.
- Los departamentos cuyos programas académicos son únicos en el Sistema están iniciando sus procesos de acreditación. Actualmente están sometiendo a la Decana de Asuntos Académicos el Informe de Logros Acreditación de Programas Únicos. Estos departamentos incluyen:

Departamento	Programas Académicos	Agencia Acreditadora
Administración de Empresas	Grado Asociado en Administración de Empresas	<i>Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)</i>
Biología	Grado Asociado en Ciencias Aplicadas a la Salud Animal	<i>American Veterinary Medical Association (AVMA)</i>
Ciencias de Computadoras	Bachillerato en Ciencias de Cómputos y Grado Asociado en Ciencias de Computadoras	<i>Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET)</i>

Comunicación Tele Radial	Bachillerato en Comunicación Tele Radial y Grado Asociado en Tecnología de la Comunicación Tele Radial	<i>Accrediting Council for Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)</i>
Física y Química	Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales y Tecnología en Ingeniería Química	<i>Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET)</i>
Sistemas de Oficina	Bachillerato y Grado Asociado en Sistemas de Oficina	<i>Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)</i>

- Los directores de los departamentos académicos participaron del Taller: Elaboración del Plan de Desarrollo Departamental, organizada por OPEI y el Decanato de Asuntos Académicos. El taller se llevó a cabo el 5 de abril de 2006 en las facilidades de COOPACA, en Arecibo.
- Los departamentos están elaborando el Plan de Renovación de Facultad que incluye: las Guías de Reclutamiento (según la Certificación Núm. 2001-02-42 del Senado Académico de UPRA), el Plan de Mejoramiento Profesional del Departamento de 2006 a 2013, los Planes del Departamento de 2006 a 2013, el Perfil de la Facultad de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo, y los Datos del Personal Docente que Cualifica para Retiro hasta 2015 y Proyección de Nuevos Reclutamientos.
- Los informes de *assessment* del aprendizaje de los diferentes departamentos académicos se presentaron en reunión extraordinaria de claustro en febrero 2006. Este componente, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos, está coordinado por la Dra. Weyna Quiñones.
- El Decanato de Asuntos Académicos coordinó talleres de mejoramiento profesional a nuestra facultad entre estos: el Taller de Orientación a Profesores de Nuevo Ingreso y el Taller sobre Técnicas y Diseño de Instrumentos de Avalúo para el Salón de Clases.
- El 24 de marzo de 2006 se llevó a cabo en el teatro de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo el Primer Simposio de Integración de la Tecnología en la Educación, coordinado por el Proyecto de Título V, el mismo contó con la participación de recursos muy destacados de diferentes Universidades de Puerto Rico.
- El Comité de Orientación de Permanencias y Ascensos en Rango (COPAR) que consta de miembros del Comité de Personal de Facultad (CPF) y de la Junta Administrativa de la UPRA ofrecieron talleres al personal docente para someter sus solicitudes de permanencia y ascenso en rango.
- En el CPF se han implantado las Academias de Estudio donde se discuten las certificaciones relacionadas a permanencias, licencias, ascensos en rango entre otras.

- Se creó el Comité de Procedimientos Operacionales del Decanato de Asuntos Académicos (CPODAA) que estará a cargo de la redacción de los procedimientos que formarán parte de la documentación del Decanato.
- El Decanato de Asuntos Académicos cuenta con personal de apoyo para entrar los datos de todos los profesores de la UPRA en el Informe de Profesores por Internet. Se estableció un procedimiento para cumplimentar el Informe por profesor.
- El Comité de Asuntos de la Mujer y del Género coordinó diversas actividades académicas durante la Semana de la Mujer. El 8 de marzo de 2006 se celebró el Día Internacional de la Mujer en el vestíbulo de la Universidad. El Comité coordinó las actividades de este día que incluyeron la presentación de un foto mural de las mujeres trabajadoras de la UPRA sobre una silueta de una mujer que fue pintada por la Prof. Rosamary Berríos con la colaboración de algunos y algunas estudiantes. En dicha actividad se distribuyeron materiales relacionados al tema entre otras actividades. En adición se presentaron investigaciones sobre violencia doméstica y la percepción de los estudiantes sobre los homosexuales.
- El Comité de Asuntos de la Mujer y del Género llevó a cabo el análisis de la imagen de la mujer en la obra de Don Quijote de la Mancha.
- El Comité Institucional de Reusa, Reduce y Recicla de la UPRA coordinó varias actividades durante el Día del Planeta Tierra que se llevó a cabo el 20 de abril. Hubo siembra de árboles, presentación de videos ambientales, conferencias ambientales, participación de estudiantes de agronomía del RUM, entre otros. Este día los estudiantes del curso Problemas Económicos de Latinoamérica presentaron sus trabajos de investigación adaptados al medio ambiente.
- Los profesores Elvin González y Horacio Serrano, adscritos a los Departamentos de Humanidades y Biología, respectivamente, fueron honrados con la Beca Presidencial de la UPR para finalizar sus estudios doctorales.
- El Dr. William Mejías, adscrito al Departamento de Español, coordinó junto con el Comité Timón del 3^{er} Congreso Internacional de Español y la Asociación de Jubilados de UPRA, la Cena Gala como preámbulo al Tercer Congreso Internacional de Español en homenaje al escritor puertorriqueño Luis Rafael Sánchez. Como parte de esta actividad se develó la serigrafía del pintor y profesor puertorriqueño, Reyes Rivera (Noín) titulada *Laboris Fornicatio*. La actividad se llevó a cabo el 31 de marzo. Esta actividad ha sido publicada en varios periódicos del país.
- El Departamento de Español trabajó en co-auspicio con la Editorial Fragmento Imán la presentación de la *Antología de Literatura Española* en la Librería la Tertulia. Organizó el Certamen de Ensayo 2006, la presentación del Ciclo de Cine: *La figura femenina en el cine y la literatura*. Se publicó un artículo en la *Revista la Torre* y tres artículos en la *Revista FORUM*. Cuatro profesoras y profesores del Departamento se encuentran en la etapa de redacción de sus tesis doctorales.
- Los profesores Ángel Betancourt, Eva López, Luz Arana, Lissette Marrero y Waskaleska Mercado, adscritos al Departamento de Administración de Empresas, están cursando estudios doctorales en Administración de Empresas.

- Los profesores Juan Luciano, Rosamary Berríos y Nereidín Feliciano, adscritos al Departamento de Comunicación Tele Radial, fueron electos presidente, secretaria ejecutiva y coordinadora de actividades profesionales de la Asociación Puertorriqueña de Programas Académicos en Comunicación Social (APPACS), respectivamente.
- La Semana de la Comunicación se celebró del 28 de marzo al 1 de abril. El Dr. Juan Luciano y un equipo de profesores del Departamento de Comunicación Tele Radial tuvieron a cargo la coordinación de esta semana. Durante estos días se llevaron a cabo diversas actividades académicas entre las que se destacan: "Conversatorio en torno a Ética y Periodismo", a cargo de la coordinación de las profesoras Zenaida Ramos Ramos y Anylin Díaz Hernández, Conferencia titulada "Identidad de marca, caso *Heineken*" con Raúl Ortiz, Supervisor de Cuentas de *Young & Rubicam*. Coordinada por la profesora Denise Coutin, la inauguración de la Exhibición de pinturas "De San Juan a Arecibo", de la profesora Nereidín Feliciano en la Biblioteca de UPRA, entre otras.
- El "Primer Encuentro 2006 de Estudiantes de Comunicación" se llevó a cabo el viernes 31 de marzo y sábado 1ro de abril. La actividad fue coordinada por la Prof. Nereidín Feliciano y por la Asociación de Estudiantes de Publicidad y Relaciones Públicas de UPRA. En este Encuentro alumnos de diversos programas de comunicación de instituciones académicas en Puerto Rico participaron de una variedad de charlas sobre temas relacionados con la profesión. Durante el evento hubo exhibidores de los distintos medios del país y organizaciones afiliadas, como *SME*, *HETS*, Asociación de Relacionistas Profesionales, Asociación de Agencias Publicitarias, Asociación de Radiodifusores y Banco Popular de Puerto Rico, entre otras. La actividad fue auspiciada por la Asociación Puertorriqueña de Programas de Comunicación Social. Esta actividad fue publicada en varios periódicos del país.
- Estudiantes y profesores del Departamento de Comunicación Tele Radial están llevando a cabo diversas actividades como preámbulo a la Actividad "YO SOY LA UPRA", La UPRA somos TODOS..., la cual se llevará a cabo el jueves, 4 de mayo de 2006. Estas actividades incluyen certamen de fotografía, "Escoge tu Identidad" en todas las áreas que componen la comunidad universitaria, proceso de publicidad, entre otras.
- Varios estudiantes del Departamento de Comunicación Tele Radial llevaron a cabo un estudio acerca de la campaña publicitaria del Cliente Feliz, de una compañía de préstamos de Puerto Rico. La noticia fue publicada el 13 de abril en la Revista Vida Actual.
- La Prof. Elba Guzmán Faría, adscrita al Departamento de Consejería y Orientación, comenzará su grado Doctoral en agosto de 2006, especialidad en Liderazgo Educativo
- La Dra. Margarita Pérez Riestra, adscrita al Departamento de Consejería y Orientación, fue nombrada miembro de una Junta Consultiva del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico.
- La Dra. Pérez Riestra dictó una conferencia en la XVI Convención de Mejoramiento Profesional para Educadores y II Congreso Internacional de Educando en una Sociedad Global y Multicultural celebrado en el Ponce Hilton.

- El Departamento de Consejería y Orientación coordinó la producción y presentación del video promocional del UPRA con el profesor Fonseca del Departamento de Comunicación Teleradial.
- La Semana de la Biblioteca se llevó a cabo durante los días 3 al 7 de abril de 2006.
- El Departamento de Biología ha realizado varias actividades académicas que incluyen:
 - 1^{er} Simposio de Herpetología Puertorriqueña en homenaje al Dr. Rivero, distinguido científico puertorriqueño con una trayectoria de enseñanza e investigación de 50 años en el RUM, celebrado el 17 de marzo de 2006.
 - Conferencias sobre Biorremediación, Recurso: Dr. Arturo Massol ofrecida el 4 de febrero y Validación de cuartos limpios en la Industria Biotecnológica, Recurso: Sr. Manuel Delgado Vélez, ofrecida el 27 de marzo.
 - Feria de Biotecnología donde participaron varios recursos de las industrias farmacéuticas *Ortho Biologics* y *Abbott Biotechnology Ltd.* Esta actividad se llevó a cabo el 21 de agosto de 2005.
- La profesora Marilisa Amador, adscrita al Departamento de Biología, está recibiendo un adiestramiento en la compañía *Abbott Biotechnology Ltd.* en el área de biotecnología.
- La estudiante Rebecca Uribe Garriga del Programa de Tecnología Microbiana del Departamento de Biología fue aceptada en la prestigiosa Universidad de Veterinaria, en Tuskegee, Alabama.
- El Programa de Ciencias Aplicadas a la Salud Animal del Departamento de Biología ha coordinado varias actividades entre las que se destacan:
 - Conferencia de Erradicación de Enfermedades, Recurso: Dr. Fred V. Soltero, Agencia *USDA-APHIS*, el 25 y 27 de octubre de 2005
 - Participación en el proceso de re-acreditación del Programa de Tecnología Veterinaria del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR durante la visita de la agencia acreditadora American Veterinary Medical Association (AVMA).
 - Creación de la Asociación de Estudiantes de Salud Animal (A.E.S.A.)
 - Celebración de la Semana de Salud Animal del 27 al 30 de marzo de 2006 que incluyó actividades tales como exhibición de novillas lecheras, competencia de perros, orientación de oportunidades de empleo entre otras.
 - Celebración de la Feria de Salud Animal el 1 de abril de 2006, actividad coordinada por el Dr. Luis T. Ramos.
- La Dra. Wanda Delgado, adscrita al Departamento de Humanidades, obtuvo el grado de Maestría en Educación, con concentración en Diseño de la Instrucción en la Universidad del Sagrado Corazón en noviembre de 2005. La investigación se titula *Percepción de la facultad de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo sobre la institución como comunidad de aprendizaje mediada por la tecnología.*
- La doctora Delgado ofreció el *Taller: El mito y el símbolo como recursos para la creación de un discurso poético femenino* en el Congreso: Encuentro de Literatura Latinoamericana por los Caminos de la Poesía, celebrado el 5 de abril de 2006 en el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- El Dr. José F. Alberty Monroig, del Departamento de Humanidades, ofreció dos conferencias, publicó su poemario, **Pradera Acariciada** y llevó a cabo dos

presentaciones del Poemario en las librerías *Borders* de Plaza las Américas y del Mayagüez Mall. También Llevó a cabo la presentación de tres películas, coordinó visitas de conferenciantes y excursiones, entre otras actividades.

- La Prof. Sandra C. Barreras del Río llevó a cabo cinco programas de radio de diferentes temas y ofreció la conferencia, *Las Humanidades en la Universidad*.
- El Prof. Luis A. González Pérez llevó a cabo 7 programas de radio de diversos temas.
- El Prof. Elvin González Sierra, Director Interino del Departamento de Humanidades, organizó una exposición estudiantil de arte en noviembre 2005 y fue presentador de la actividad “Poesía negroide”.
- El Prof. Fernando A. Medina Carrillo pertenece al Comité de Equivalencias Sistémicas, ha ofrecido varias conferencias, participó en el Concierto de *Latin Jazz* y actualmente coordina la articulación del Programa de Traslado no Articulado en Humanidades.
- Por segundo año consecutivo, el Capítulo Estudiantil Afiliado de la Sociedad Americana de Química (ACS, por sus siglas en inglés) fue seleccionado como “*Outstanding Chapter*” a nivel de los Estados Unidos. El premio fue recibido por la Secretaria del Capítulo 2005-2006, Srta. Nancy Méndez. La entrega de este prestigioso premio se efectuó en la Reunión Anual del *American Chemical Society (ACS)* en Atlanta, EU. A la misma asistieron varios profesores y estudiantes del Departamento de Física y Química.
- La Prof. Diana M. Harrison ofreció el curso, a nivel de maestría, Metodología en la Educación Comercial y Sistemas de Oficina, a estudiantes de Educación Comercial en la Pontificia Universidad Católica de Ponce (noviembre 2005 a febrero 2006).
- Las Profesoras Diana Harrison y Miriam Cruz continúan estudios conducentes al grado de doctorado en la Pontificia Universidad Católica en Ponce.
- El grupo de estudiantes practicantes del Departamento de Sistemas de Oficina en colaboración con las profesoras del departamento coordinaron la actividad de Mejoramiento Profesional, "Enfrenta el Reto con Éxito", la cual se celebró el miércoles 26 de abril de 2006 en el *Arecibo Country Club*. La Dra. Idalia Cordero, profesora retirada del Recinto de Río Piedras de la UPR, ofreció la charla titulada Redacción: “Construye Sentido Pieza a Pieza”. Asistieron a la actividad alrededor de 100 participantes.
- Las Profesoras Ingrid M. Durán y la Prof. Maritza Rosa Laguer participaron como jurado en las Competencias Estatales de los Futuros Líderes de América el viernes, 17 de febrero de 2006 en la escuela Abelardo Martínez Otero de Arecibo.
- La Asociación Internacional de Asistentes Administrativos (IAAP) celebró las competencias estudiantiles durante los días 19, 20 y 21 de abril de 2006.
- El Departamento de Ciencias Sociales recibió la visita de la Junta Consultiva del CESPR en febrero 2006 para la evaluación del programa de Bachillerato en Ciencias Sociales con concentraciones en Estudios Iberoamericanos y Psicología Industrial Organizacional. El informe de la Junta Consultiva sobre el programa fue excelente.

- Creación del Centro de Estudios Iberoamericanos, dirigido por la Dra. Mónica Espinosa Arango. La Junta de Coordinadores, por su parte, está constituida por los profesores: Juan Mercado Nieves y Carlos Altagracia Espada
- Por iniciativa del Centro de Estudios Iberoamericanos, se estableció un acuerdo de colaboración con el Observatorio del Caribe Colombiano con el interés de abrir un diálogo con investigadores y profesores de otros países caribeños. Además, se efectuaron las siguientes conferencias:
 - “*La disputa y la palabra: La ley en la sociedad Wayuu*”, a cargo del Dr. Wieldler Guerra Curvelo
 - “*Hannah Arendt y la responsabilidad política*”, a cargo del Dr. Antonio Vázquez Arroyo
- Entre las actividades auspiciadas por el Departamento de Ciencias Sociales se encuentran:
 - Publicación del tercer volumen de la revista cibernética *El Amauta*
 - Por segundo año consecutivo, se ha estado transmitiendo el programa radial *El sur también existe*, todos los viernes de 5:00 a 6:00 p.m., por Radio Once (1120 AM)
 - Ciclo de actividades sobre ritmos afrocaribeños (conferencia ilustrada; seis talleres de tres horas cada uno; actividad de cierre), a cargo de la Profesora Awilda Sterling Duprey
 - Concierto de Latin Jazz, a cargo de Ramón Vázquez y su grupo
 - Conversatorio: “*Sobre Ciborgs, Tecnología y Filosofía*”, a cargo de la Dra. Karen Entrialgo y el Dr. Rubén Nazario
 - Conversatorio sobre el libro del Dr. Rubén Dávila Santiago *El mall: del mundo al paraíso*
 - Exhibición del documental “*Haití: soberanía y dignidad*”.
 - Conferencia: “*La juventud y la internacionalización de la lucha por la independencia*”, a cargo del Lcdo. Juan Dalmau Ramírez
 - Exhibición de un ciclo de cine sobre el Holocausto
 - Exhibición de un ciclo de cine sobre la Guerra civil española
- Publicación por la Dra. Annabelle Irizarry del artículo: *Pilot Study of Gender Among the Puerto Rican Aged in Opinión, Attitude and Exposure to Abuse, Mistreatment and Neglect*, en **Puerto Rico Health Sciences Journal**. Una versión revisada de este artículo será publicada en el libro: ***Violencia en Puerto Rico 1984-2004***
- Ponencia: “*Desarrollo y validación preliminar del inventario de opinión, actitud y exposición del envejecido puertorriqueño al abuso, maltrato y negligencia*”. Presentada en la Convención Anual de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico, celebrada en el Hotel Caribe Hilton, San Juan, Puerto Rico, el 5 de noviembre de 2005, a cargo de la Dra. Anabelle Irizarry

- Publicación por la Dra. Anabelle Irizarry del artículo “*Amores que matan: magnitud y causas*”, en *Forum*, 2005
- Estudio de Derecho comparado: “*El derecho de visita de los abuelos en la jurisprudencia de Puerto Rico y Cataluña*”, a cargo del Lcdo. Roberto Rodríguez Rodríguez
- Investigación sobre la ausencia de legislación en el Derecho de reproducción asistida, a cargo del Lcdo. Roberto Rodríguez Rodríguez
- Estudio de Derecho comparado: “*La responsabilidad de proveer alimentos a los parientes en Puerto Rico y España*”, a cargo del Lcdo. Roberto Rodríguez Rodríguez
- Conferencia: “*La participación de la comunidad en el desarrollo y crecimiento económico de países pequeños: el caso de Puerto Rico*”, en el IX Congreso de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe, el 21 de septiembre de 2005, en México, a cargo de la Dra. Martha Quiñones Domínguez
- La Dra. Martha Quiñones llevó a cabo, entre otras actividades, las siguientes:
 - Ponencia: “*Participación ciudadana*”, presentada en el Congreso de Comunidades de Arecibo, 14 de noviembre de 2005
 - Conferencia: “*Los jóvenes y el medio ambiente*”, ofrecida en Lares, Puerto Rico, diciembre 2005
 - Ponencia: “Las mujeres en las ciencias económicas”, presentada en el Segundo Congreso de la Mujer en las Ciencias, UPR Utuado, diciembre 2005.
 - Ponencia: “*Puerto Rico, puerto pobre*”, durante la presentación del libro de la Dra. Linda Colón *Pobreza en Puerto Rico: radiografía del proyecto americano*, 2 de noviembre de 2005.
- Conversatorio sobre las Humanidades organizado por el Departamento de Humanidades y en el que participaron el Dr. Rafael Aragunde, el Dr. José Hueyke y el Dr. Ramón Corrada del Río.
- Conferencia: “*Maldita geografía*”, ofrecida por el Dr. Ramón Corrada del Río en la Universidad de Puerto Rico en Cayey y en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.
- Conferencia ilustrada: sobre la obra de Edwin Danticat, *Cosecha de huesos*, ofrecida por el Dr. Ramón Corrada del Río y el Dr. Calos Altagracia Espada.
- Orientación sobre la temática de: *La migración dominico-haitiana*, en la División de Estudios Sociales del Departamento de Educación ofrecidas por el Dr. Ramón Corrada del Río y el Dr. Carlos Altagracia Espada.
- Los estudiantes Ivelisse Martínez, Israel Sánchez, Stephanie Torres y Paula Meléndez realizaron presentaciones en el XIV Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales celebrado en la UPR de Mayagüez y estarán participando, este próximo 5 de mayo de 2006, en el Congreso de Estudiantes Investigadores en Comunidades que se estará llevando a cabo en el Recinto de Mayagüez de la UPR. Los estudiantes han realizado sus trabajos bajo la dirección de la Dra. Martha Quiñones.
- La Dra. Martha Quiñones recibió un reconocimiento en la categoría de Mayor Impacto Social (Primer Lugar) por su proyecto El Uso de la Tecnología en el Estudio de la

Vulnerabilidad a los “Desastres Naturales” para la Planificación de Emergencias en las Islas de Culebras, Puerto Rico y Dominica: Vulnerabilidad a Terremotos, Segunda Parte. El premio le fue otorgado en la Octava Jornada de Estudios Caribeños celebrada en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

- El estudiante Israel Sánchez del Programa de Psicología Industrial Organizacional del Departamento de Ciencias creó el boletín informativo titulado *Perspectiva*. Los estudiantes Stephanie Torres, Mara Rivera, Yarelis González y las profesoras Martha Quiñones y Elba García colaboraron en la creación del boletín.
- El profesor Juan Mercado adscrito al Departamento de Ciencias Sociales visitó la Universidad Pablo de Olavide con el propósito de establecer un acuerdo de intercambio y colaboración con el Programa Doctoral en Estudios Afroantillanos.
- El Dr. Carlos Altagracia, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, dictó la conferencia magistral titulada “El Cuerpo de la Patria: Imaginación Geográfica y Paisaje de la Frontera en la República Dominicana durante la Era de Trujillo” como parte de la Cátedra del Caribe Colombiano en Bogotá, Colombia, el 11 de noviembre de 2005.
- El doctor Mateo Garcés ha estado supervisando las siguientes investigaciones en la Universidad Interamericana: (1) *Students’ Pedagogical Awareness from the Point of View of ESL Teachers in the Florida School District*, y (2) *Factors that affect the Teaching of English in the Secondary Level in the Utuado and Lares School Districts*.
- La profesora Mae Teitelbaum asistió a la conferencia del *Latin American Studies Association* en San Juan. Allí se presentó un video en el cual ella participa como narradora.
- El profesor Wendell Villanueva asistió a la conferencia *Eight Annual Eastern Caribbean Island Cultures Conference* en Tobago el 13 de noviembre de 2005 y allí presentó su publicación: “*The Negotiation of Overlapping Identities in Samuel Selvon’s Fiction*.” En ese mismo mes, se publicó el artículo “*Ritualized Insults and the African Diaspora: Sounding in African American Vernacular English and Wording in Nigerian Pidgin*” en el cual colaboró el profesor Villanueva. Este artículo se publicó en el libro *Politeness and Face in the Caribbean* de la casa *John Benjamins Publishing Company*. El profesor también publicó “*The Year in San Fernando: Appropriating and Reversing the Gaze as an Act of Agency and Growth in an Effort to Construct the National Identity*,” en la revista *La Torre* de la Universidad de Puerto Rico.
- El profesor Nelson Rivera ofreció una serie de talleres sobre composición y literatura para maestros del programa de Nivel Avanzado en Inglés del College Board. Las profesoras Ivette Delgado y Marsisol Santiago colaboraron en estas actividades.
- El profesor Nelson Rivera coordinó la creación del UPRA *Writer’s Club*, asociación estudiantil enfocada en estimular la lectura y la producción de ficción, ensayos, y poesías en inglés.
- La profesora Elsa Luciano organizó una charla sobre Haití ofrecida por los doctores Carlos Altagracia y Ramón Corrada del Río el 28 de septiembre de 2005 en UPRA.

- Las profesoras Elsa Luciano y Evelyn Jiménez junto a los profesores Edgardo Pérez y Nelson Rivera presentaron un coloquio sobre la novela 1984 de *George Orwell* el 10 de noviembre de 2005 en UPRA.
- Las profesoras Geissa Torres, Priscilla Morales y el profesor Jesús Ramírez, presentaron talleres en el Primer Simposio de Integración de la Tecnología de Información en la Educación auspiciado por el Proyecto de Título V y celebrado en la UPRA en marzo 24, 2006.
- La Revisión Curricular del Programa de Grado Asociado en Enfermería fue aprobada por el Senado Académico y la Junta Administrativa. Actualmente está sometida ante la consideración del Comité de Asuntos Académicos de la Junta Universitaria.
- El Prof. Jorge Corchado, adscrito al Departamento de Enfermería, está trabajando en su tesis doctoral, titulada: “*Preparative Sensory Information for Lumpectomy and Mastectomy Cancer.*”
- El Prof. José Acevedo, adscrito al Departamento de Enfermería, está trabajando en su tesis doctoral, titulada: “*Copping Patterns and Mood State in Parents of Children’s with Genetic Disorder in Puerto Rican Population*”.
- El profesor Jorge L. Corchado Cruz fue galardonado con el Premio de Educación de la Conferencia Científica Dra. Celia Guzmán del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico.
- La certificación en Cuidado Crítico de 20 horas fue aprobada por la Junta Examinadora de Enfermería y se graduaron los primeros 20 estudiantes en el Hospital San Carlos en Moca.
- Los profesores Jorge Corchado Cruz, Carmen Valencia Cabrera y Lourdes Tapia Maldonado asistieron a unas conferencias sobre la preparación del auto-estudio para la “*National League for Nursing Accrediting Commission*” (NLNAC) en Orlando, Florida del 5 al 8 de abril de 2006.
- Las profesoras Nancy Jiménez Rosario y Yadira Santiago Bayón asistieron al “*Nursing 2006 Symposium*” del 18 al 22 de abril de 2006 que se celebrará en las Vegas, Nevada. Esta actividad presenta los nuevos enfoques en medicina, cirugía y salud mental.
- Las profesoras Elba González González y Migdalia González Medina están participando de una certificación de 40 horas en Conceptos relacionados con el Envejecimiento y la Salud Mental en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas.
- La División de Educación Continua del Departamento de Enfermería está diseñando en colaboración con la Sra. Yolanda Bigio una certificación en Enfermería Forense con un total de 55 horas.
- Los profesores David Reyes, Migdalia López y Luz Santiago, adscritos al Departamento de Enfermería, están cursando estudios doctorales.
- Los profesores José Acevedo Ramos, Migdalia López Forty y Luz Santiago Santiago continúan trabajando con la Asociación de Niños y Adultos con Desórdenes Genéticos y Metabólicos de Puerto Rico, Inc.
- Una copia del Libro Leyes de Enfermería publicado por el Prof. David Reyes Pérez, fue

entregado al Consejo Internacional de Enfermería con sede en Bruselas el cual forma parte de la Biblioteca Internacional de Enfermería.

- El Prof. David Reyes Pérez fue invitado por la Presidenta del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico, Sra. Delia Morales a participar como conferenciante en el XIV Congreso Centroamericano y del Caribe y IX Nacional, el cual se celebró en Santo Domingo, República Dominicana del 24 al 27 de abril de 2006. La Prof. Carmen Z. Irizarry asistió a esta actividad.
- Los profesores Migdalia López Forty, Jorge Corchado Cruz, Carmen Valencia, Lourdes Tapia y Nancy Jiménez participaron en la actividad auspiciada por la Sociedad Americana del Cáncer, Relevo por la Vida, los días 22 y 23 de abril de 2006, en el Complejo Deportivo Francisco Deida en Hatillo.
- Se realizó la campaña de *March of Dimes* por las profesoras Migdalia González y Primitiva Hernández.
- La Dra. Yadira Santiago Bayón, Directora Interina del Departamento de Enfermería, está fungiendo como lectora de diseños de artículos de varios estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Clínica de la Universidad Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico como requisito del examen de candidatura. Además la doctora Santiago es consultora de diseño de tesis en Inteligencia Emocional de una estudiante del Programa Graduado en Educación de la *Caribbean University*.
- Trece (13) estudiantes del Departamento de Enfermería fueron becados con la Beca “*Johnson and Johnson*”.
- En la semana del 24 al 28 de abril se celebraron la Semana de la Educación y la Semana de la Enfermería. Los departamentos de Educación y de Enfermería llevaron a cabo diversas actividades relacionadas a sus áreas de interés.
- El Departamento de Ciencias de Computadoras (DCC) aprobó su nueva misión, metas y objetivos.
- El DCC continuo ofreciendo el taller de Ponte al Día para estudiantes rezagados o que de alguna forma necesiten ayuda en las áreas de lógica de programación.
- El DCC aprobó las rúbricas de la propuesta y proyecto final del curso Proyecto de Ingeniería de Programación (CCOM 4095).
- La Asociación de Estudiantes de Ciencias de Computadoras celebró el cumplimiento de los diez años del Bachillerato en Ciencias de Cómputos. La ceremonia tuvo lugar el 2 de abril del corriente en el Bosque Cambalache de Arecibo. Al acto asistieron estudiantes, egresados, profesores y personal no docente del DCC. Más de 50 personas, algunos con su familia, participaron del programa.
- Los profesores Julio Berra y René Alvarado, adscritos al Departamento de Matemáticas, presentaron una ponencia en el Primer Simposio de Retención de Matemáticas. Este simposio se llevó a cabo en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico en febrero 2006. Las profesoras Anneliese Sánchez, Glorymill Santiago y Myrna Castañer y los profesores Osvaldo Williams asistieron al Simposio.
- La profesora Anneliese Sánchez participó en el taller de Educación a Distancia, el cual

fue auspiciado por el programa *Puerto Rico Louis Stokes Alliance for Minority Participation (PR-LSAMP)*. La profesora Sánchez se certificó como *e-learning specialist*.

- Varios profesores y profesoras adscritos al Departamento de Matemáticas continúan ofreciendo tutorías de matemáticas a los estudiantes.
- Estudiantes de distintos departamentos académicos talentosos en el área de las matemáticas participaron en la Olimpiadas de Matemáticas, actividad que se llevó a cabo en UPR-Cayey. El profesor José Jiménez, adscrito al Departamento de Matemáticas, coordinó esta actividad.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) ha desarrollado las siguientes actividades académicas durante este año académico.

- Este semestre se ha revisado y reestructurado un aspecto sumamente importante para la evaluación académica de los programas adscritos a la DECEP, *Assessment*. La División ha contratado los servicios de la Dra. Wanda Delgado para que evalúe nuestros programas y diseñe un instrumento de *assessment* por programa, con las particularidades que los distinguen.
- La División estableció un acuerdo colaborativo con el Departamento de Enfermería por la duración de cinco años para habilitar las facilidades que este departamento utilizaba como archivo, anexo al Auditorio de Enfermería. Dichas facilidades servirán para reubicar el Programa de Servicios Educativos en Instituciones Correccionales y la Propuesta de Articulación Universitaria, aprobada recientemente por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Para estos dos proyectos se han integrado a nuestro equipo de trabajo los siguientes recursos humanos: Srta. Yerdie Betancourt, Coordinadora Propuesta *Tech Prep.*, Sra. María Méndez, Coordinadora Programa Servicios Educativos en Instituciones Correccionales y Sra. María Leonor Román, Coordinadora Administrativa *Tech Prep.*
- El Centro de Capacitación Profesional para la Niñez Temprana añade a su equipo de trabajo a la Dra. Nitza I. González, Psicóloga y al Prof. Miguel Mercado Mora, Especialista de Necesidades Especiales para brindar apoyo y asistencia al Centro en toda la Isla.
- Se habilitó el laboratorio de computadoras 308, adscrito a la DECEP, con 20 computadoras nuevas.
- Se adquirieron 4 proyectores digitales para brindar un mejor servicio a nuestros participantes, ya que nuestra demanda ha aumentado significativamente.

Cursos Cortos y Certificación en Biotecnología

En el programa de Cursos Cortos se ofrecieron 36 actividades académicas y se atendieron las necesidades de 709 estudiantes, durante el año académico 2005-06. De este total de estudiantes, 46 estuvieron participando durante el primer semestre en la Certificación en Biotecnología y actualmente se están atendiendo 100 participantes. Este número evidencia la necesidad inmediata que tiene el mercado en el área de Biotecnología por recibir adiestramiento.

Proyectos Especiales con el Departamento de Educación de Puerto Rico

Durante el año académico 2005-06, se implantaron exitosamente dos proyectos de capacitación para maestros de la región educativa de Arecibo. El proyecto *Integración y Desarrollo de Estrategias Académico-Sociales “IDEAS”*, atendió 300 maestros ofreciéndoles estrategias innovadoras diseñadas para satisfacer necesidades cognitivas, emocionales y sociales para proveer a sus estudiantes experiencias de aprendizaje pertinentes, motivadoras y que ayuden a aumentar su aprovechamiento académico. Además, se implantó el proyecto *Matemáticas, Actualizando tus Técnicas de Enseñanza “MATE”*, que promovió a 150 maestros la integración de estrategias innovadoras que fomentan el mejoramiento profesional usando procedimientos objetivos y sistemáticos.

Actualmente se encuentra en fase de implantación el programa *Tecnología Avanzada al Alcance de Todos “TAAT II”*, un proyecto de desarrollo profesional dirigido a capacitar maestros en la integración de la tecnología computadorizada al currículo mediante el desarrollo de estrategias innovadoras. “TAAT II” es un proyecto de continuación que atiende **150** participantes. Al momento se ha cumplido un %80 de los objetivos; el proyecto finalizará el 30 de junio de 2006.

Todos estos proyectos son subvencionados con fondos del *Programa Título II – A Teacher and Principal Training and Recruiting Fund*, de la Oficina de Asuntos Federales del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Cursos con Crédito Conducentes a la Certificación de Maestros

Durante el año académico 2005-06 la División de Educación Continua y Estudios Profesionales atendió un total de 830 participantes y ofreció 43 cursos del Programa de Cursos con Crédito Conducentes a la Certificación de Maestros. La oferta académica contenida en estos datos es la siguiente: 15 cursos requisitos en el área de Educación, 14 cursos requisitos generales para la Certificación de Maestros, 9 cursos en la especialidad de salud escolar, 3 cursos en inglés, 2 en biología y un curso en el área de matemáticas. Estos números demuestran, al igual que en años anteriores, que la demanda por este programa sigue vigente y que la DECEP brinda un servicio que atiende las necesidades de esta población, ya que de su estructura funcional se acomoda para brindarle flexibilidad en los procesos y horarios.

Proyectos Especiales del Sector Empresarial

El Programa de Proyectos Especiales del Sector Empresarial se ha mantenido brindando servicios en áreas tales como: Residenciales, Farmacéuticas, Proyectos *Head Start*, y todas aquellas empresas que necesiten adiestrar o readiestrar su personal. Los servicios ofrecidos a estos sectores son los siguientes:

- El *Programa Certificado para Supervisores* ha impactado hasta el momento 60 participantes de la Farmacéutica *Abbott Laboratories* en Barceloneta. La profesora Rosa Pérez Riestra, adscrita al Departamento de Administración de Empresas, ofreció los talleres de supervisión.
- Se ofreció el taller de Microsoft Office a 10 participantes del Residencial Manuel Zeno Gandía de Arecibo.

- Se ofreció el taller de Repostería a 25 participantes del Programa *Head Start* de Manatí.
- Se ofreció el taller de *Landscaping* a 25 participantes del Programa *Head Start* de Manatí.
- Se ofreció el curso de Decoración de Interiores a 20 participantes del Residencial Trina Padilla de Sanz de Arecibo.

Propuesta de Articulación Universitaria

La propuesta de Articulación Universitaria se inició el 10 de enero de 2006 y finaliza el 31 de julio de 2006. En la misma se coordinan servicios al personal participante de la estrategia *Tech Prep*, estudiantes, directores y demás personal. Entre algunas de las actividades realizadas se pueden destacar:

- Coordinación con los Recintos de la UPR para ofrecer:
 - Cursos con créditos para estudiantes talentosos en los Recintos de Carolina, Cayey, Ponce, Aguadilla y Arecibo.
 - Conferencias, talleres o seminarios al personal participante de la estrategia de *Tech Prep*.
 - Curso de Biotecnología para estudiantes que participan en cursos con énfasis en ciencias y matemáticas. Los mismos se ofrecerán en los recintos de Ponce, Cayey y Arecibo.
- Visitas de coordinación de servicios a las escuelas participantes para ofrecerle alternativas de mejoramiento profesional en cursos cortos, seminarios, talleres, conferencias en las áreas identificadas en el estudio de necesidades. Se ha ofrecido lo siguiente:
 - Diez conferencias en diferentes escuelas participantes a través de los recintos.
 - Dos cursos cortos en *Autocad 3D* y en Banca impactando a personal de las diferentes escuelas.
 - Dos talleres de 6 horas “Yo Puedo ... Yo Pude” y uno de 12 horas titulado “Integración Curricular” a escuelas que lo solicitaron.
- Taller de 3 días de secuencia curricular en el área de hospitalidad y turismo con el comité de trabajo de la Escuela Superior Vocacional Antonio Lucchetti de Arecibo, la Escuela Superior Francisco Mendoza de Isabela, y recursos del Programa de Turismo del Recinto de Carolina.
- Competencias Intelectuales en las áreas de español, inglés, matemáticas y cultura turística para estudiantes participantes de la estrategia de *Tech Prep* representando a sus respectivas escuelas.

Propuestas de Servicios Educativos a Confinados Instituciones Correccionales y a Jóvenes en Instituciones Juveniles de Puerto Rico

I. Servicios Educativos a Confinados en Instituciones Correccionales

Los servicios se ofrecen a los confinados en la Institución Correccional de Sabana Hoyos, Campamentos Sabana Hoyos, Cárcel de Distrito de Arecibo, Centro de Detención del Oeste en Mayagüez, Escuela Industrial de Vega Alta e Institución Correccional

Guerrero de Aguadilla. El total de la matrícula que se atiende es de 160 participantes. Se les ofrece un curso de 3 horas de Mercado de Empleo integrado a la ocupación.

II. Servicios Educativos a Jóvenes en Instituciones Correccionales

Se les ofreció servicios en la Institución Correccional Ponce 1,000 y el Centro de Detención del Oeste, Mayagüez. Se atendió una matrícula de 37 participantes en los cursos de Reparador y Mantenedor de Edificios y Auxiliar de Construcción. Se les ofreció 3 horas de Mercado de Empleo y 3 horas de Prevención en la Salud y enfermedades de transmisión sexual.

III. Servicios Educativos a Jóvenes en Instituciones Juveniles

Esta inició el 1ro de abril de 2006. Se atenderá a una clientela 73 participantes en las Instituciones Juveniles de Ponce Niños, Ponce Niñas, Guayama y Villalba. En estas instituciones se ofrecerá 3 cursos de Panadería y Repostería y 1 de Reparación y Mantenimiento de Edificios, integrando destrezas de mercado de empleo.

IV. Servicios Educativos a Jóvenes en Instituciones Juveniles

La propuesta inició el 24 abril de 2006 hasta el 15 de diciembre de 2006. Se atenderán 73 participantes en las Instituciones Juveniles de Ponce Niños, Mayagüez, Guaynabo y Guayama. Se ofrecerán 3 cursos de Auxiliar de Construcción y uno de Reparación y Mantenimiento de Edificios.

Centro de Capacitación Profesional para la Niñez Temprana

Durante el año académico 2005-2006, el Centro de Capacitación Profesional para la Niñez Temprana coordinó catorce propuestas. Se ofrecieron adiestramientos a 210 profesionales de las áreas de salud mental, patología del habla, terapia física y educación especial. Se inició la academia de mentoría para 42 mentores de la Isla pertenecientes a ACUDEN. Comenzó una academia de cuatro cursos cortos para el programa de infantes, *Early Head Start* del Municipio de Ponce. Se iniciaron cursos conducentes a la certificación de maestros para las supervisoras de Mayagüez y personal de *Head Start*, Municipio de Arecibo. Se adiestraron participantes de otros municipios en Prácticas Apropriadas para la Niñez Temprana y Currículo. Se creó la Comunidad virtual DIMA para los mentores. Se creó el video "Marcando el paso", para los mentores el cual se exhibió en la Convención de Educadores Hispanos de la Niñez Temprana, en la ciudad de Denver en Colorado, USA. Se participó en la Convención Nacional de *Head Start*, el Congreso de Educadores de Ponce y la Fiesta de la Niñez Temprana por segundo año consecutivo.

Proyectos y Programas Académicos Especiales

Programa de Estudios de Honor (PEH)

- Los profesores Jaime Colón, Edgardo Pérez y las profesoras Evelyn Jiménez, Elsa Luciano y Sonia Reyes brindan asesoría al Programa de Estudios de Honor.

- Con el propósito de mejorar los servicios de los estudiantes del PEH, el Departamento de Inglés y Español donó computadoras usadas para que los estudiantes pudieran hacer sus tareas.
- El PEH cuenta con un boletín bimensual con el propósito de informar a la comunidad universitaria sobre las actividades y logros del Programa. Este boletín es creado por los estudiantes del Programa para escribir reseñas, artículos de interés, entre otros.
- La presidenta del Capítulo de Estudiantes del PEH, Srta. Cynthia M. Vélez, fue elegida como la Secretaria de la Asociación de Oficina de Asuntos de la Juventud (OAJ).
- Los cursos Español de Honor II, Ciencias Sociales de Honor II e Inglés de Honor II son ofrecidos a los estudiantes del Programa.
- Los estudiantes del PEH realizaron y coordinaron varias actividades que incluyeron talleres, conferencias, actividades benéficas, “*open house*”, entre otras.
- Varios estudiantes del PEH participaron en el Encuentro de Programas de Honor que se llevó a cabo en UPR-Cayey. Se ofreció el taller: La Televisión Puertorriqueña.
- La Universidad de Puerto Rico en Arecibo es miembro de la Asociación Universitaria de Programas de Honor de Puerto Rico (AUPH). Durante este semestre se llevaron a cabo varias reuniones en las que se discutió temas que incluyeron el reclutamiento de estudiantes, oportunidades de estudio, problemas que confrontan los Programas de Estudiantes de Honor, entre otros.

Programa Servicios Educativos (PSE)

- La Junta de Síndicos aprobó la permanencia condicionada al personal de Programa Servicios Educativos (Certificación Número 88-2005-06, Junta de Síndicos, UPR).
- El Programa otorgó la Beca SSSP (*Student Support Services Program*) a 88 participantes para un total de \$35,516.
- El participante Luis Cintrón Bonet obtuvo el segundo lugar en poesía en el Certamen Literario Auspiciado por la Asociación Caribeña de Programas TRIO.
- La Directora forma parte del Comité Institucional de Retención Estudiantil que está elaborando el plan de retención institucional para los próximos cinco años.
- El Prof. Raúl Zayas redactó el artículo “Las asociaciones estudiantiles, vehículo que aporta a la formación integral y éxito del estudiante universitario”, para el Boletín CONÉCTATE y el Boletín ACPT (Asociación Caribeña de Programas TRIO).
- Está en proceso la revisión del Manual del Tutor con la colaboración de las Dras. Evelyn Jiménez y Yazmín Pérez, adscritas al Departamento de Español.
 - Se actualizó el banco de recursos para tutoría en línea disponibles en “*nicenet.org*”.
 - Se revisó una prueba diagnóstica a los tutores de Español y se ubicó en la plataforma de *BlackBoard*.
- Con el propósito de enriquecer el horizonte cultural y educativo de los participantes se llevaron a cabo diversas actividades: talleres, actividades culturales, entre otras.
- Por primera vez el Programa Servicios Educativos realiza un certamen literario en Español con la participación de los estudiantes del Programa y los no participantes (estudiantado en general). Las categorías son poesía y ensayo.

- En el área de Assessment los participantes están llevando a cabo la evaluación del componente académico del primer semestre 2005-2006 y la evaluación de los servicios recibidos durante este año.
- Este año, se preparó el plan de assessment del aprendizaje del Programa.
- Se actualizó el mini laboratorio del Programa con la asignación de cinco (5) computadoras nuevas para uso de los participantes. Además el PSE cuenta con una computadora portátil (*laptop*) para uso de los estudiantes.
- Este año, el Programa Servicios cuenta con dos practicantes del programa académico de Psicología Industrial Organizacional, del Departamento de Ciencias Sociales, cuya supervisora de práctica es la Dra. Elba García Ochoa. Entre los logros obtenidos podemos señalar:
 - Revisar el formulario de entrevista del personal de oficina
 - Revisar el instrumento de evaluación del personal
 - Preparar un perfil del empleado para cada posición del Programa
 - Ofrecer talleres a los participantes y al personal

Laboratorio Multiuso de Ciencias Integradas

- El Laboratorio Multiuso de Ciencias Integradas (ISMuL, por sus siglas en inglés) desea resaltar los siguientes logros:
 - La profesora Glorymill Santiago presentó ante los representantes de *NASA P. R. – Space Grant Consortium*, los logros alcanzados en el periodo de octubre 2005-Diciembre 2005.
 - Se ofreció un taller de Algebra Intermedia para estudiantes de primer año. A través del uso de hojas de cálculo electrónico los participantes fortalecieron sus destrezas en el área.
 - Se ofreció un taller de Producción de Energía de Fuentes Renovables y otro sobre Estadística. Estos talleres se ofrecieron, en colaboración con el Departamento de Educación, para maestros de nivel superior en el área de Ciencias Naturales.
 - En colaboración con los departamentos de Ciencias Sociales y Biología se ofreció una conferencia sobre Hidrología.
 - Se brindó apoyo al Departamento de Biología para el Primer Simposio de Herpetología y al Programa de Título V para el Primer Simposio de Tecnología de Información.
 - Se auspiciaron algunas de las actividades del Día del Planeta Tierra, organizadas por el Comité RRR.
 - Las facilidades físicas del laboratorio fueron utilizadas para:
 - Preparar estudiantes para Olimpiadas de Cálculo
 - Reuniones del personal Servicios Educativos
 - Atender estudiantes del curso de Análisis Numérico
 - Taller a padres de niños con PDAH

- Talleres de mejoramiento profesional
- Auspició, mediante artículos de promoción, el Programa de Biotecnología y la actividad de Relevó por la Vida.

DECANATO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Departamento de Consejería y Orientación

- Se celebró el Día de Casa Abierta: Tu Ruta Hacia el Éxito. Asistieron alrededor de 600 estudiantes de las Escuelas Públicas y Privadas de la Región de Arecibo. Se presentó el panel de egresados exitosos; que disertaron sobre la importancia de hacer una buena decisión vocacional y seleccionar la Universidad de Puerto Rico en Arecibo como primera alternativa de estudios.
- Se contrató a la Sra. Norma Román con funciones compartidas para ayudar en la centralización de expedientes del Departamento, según los parámetros establecidos por la Agencia acreditadora (IACS).
- El Departamento proyecta estar acreditado por la Asociación Internacional de Consejería en los próximos cuatro años.
- Se nos asignó presupuesto para acelerar el proceso de acreditación del Departamento por la Asociación Internacional de Consejería.
- Se coordinó la producción y presentación del video promocional del UPRA con el profesor Fonseca del Departamento de Comunicación Teleradial.
- Se nombró a la Prof. Celia R. Medina en el Comité Timón del Consorcio Universitario CRUSADA.

Oficina de Admisiones

- Se designó a la Sra. Ana Rivera Alvarado, para colaborar con el Departamento de Orientación y Consejería en el área de reclutamiento y promoción.
- Se coordinó con la Oficina de Orientación y Consejería visitas a escuelas superiores públicas y colegios privados para ofrecer orientaciones de los ofrecimientos de la Universidad de Puerto Rico.
- Se compró: un mantel con el logo de la universidad, blusas y bulto para las actividades de promoción. Con estas adquisiciones pretendemos proyectar una imagen de elegancia y profesionalismo a la comunidad externa e interna.
- Se colaboró con el *Open House* que organiza la Oficina de Orientación.
- Se participó de la Convención Anual del CEEB.

- El Departamento Atlético realizó las Segundas Pruebas de Atletismo y participamos ofreciendo orientación sobre los ofrecimientos académicos de nuestra Institución.
- Se visitaron escuelas para recoger las solicitudes de admisión.
- Hemos recibido 1,294 solicitudes de ingreso en primera alternativa para el proceso de admisión 2006-07.
- La entrada para las Oficinas de Admisiones y Asistencia Económica se preparó con bancos para ofrecer al estudiante mayor comodidad en el tiempo de espera para dichas oficinas.
- Se identificó la entrada de la Oficina de Admisiones con un letrero tamaño 3 X 3, color amarillo y negro con el lobo de nuestra institución, de manera que el estudiante se identifique con sus colores y mascota.
- Se ofreció servicio a más de 300 participantes de la propuesta de planificación familiar.
- Se comenzaron las gestiones para el arreglo del baño de impedidos (Ley ADA).

Otros Logros

- La Asociación Atlética donó 7 mesas para el Centro de Estudiantes
- Se recomendaron películas para pasar en Sala del Decanato de Estudiantes
- Próximamente se pintará el Centro de Estudiantes.
- Se ofrecieron varias becas de almuerzo a estudiantes de coro, banda, tuna, teatro y atletas.

Actividades y logros Estudiantiles

Los siguientes asuntos se coordinaron en el Decano de Estudiantes:

- Se organizó el Consejo de Estudiantes
- Se coordinaron las Justas del Sistema de la UPR, 11 de marzo realizadas en el Sixto Escobar
- Se celebró el Festival de la Voz del Sistema UPR
- Medalla de la Juventud Puertorriqueña de la Oficina de Asuntos de la Juventud-Oficina del Gobernador
- Concierto de la Sinfónica de Puerto Rico
- Se obtuvieron 3 medallas de plata y 1 de bronce en el Campeonato de levantamiento de pesas, 5 de plata y 3 de bronce en el Campeonato de Lucha Olímpica y 1 medalla de oro y 1 de bronce en las Justas auspiciadas por la Liga Atlética Interuniversitaria.

El Comité de Actividades Sociales y Culturales ha programado las siguientes actividades en coordinación con el Programa de Calidad de Vida.

- Festival de Enamorados – 14 de febrero, Vestíbulo, participó: Banda UPRA
 - Kareoke: participaron estudiantes UPRA, hubo 3 regalos auspiciados por la Cafetería del Colegio
- Banda Concierto Municipio de Florida – 16 de febrero, Vestíbulo
- Festival de Arte – estudiantes del Prof. Noín Rivera

- Concierto Jazz – 30 de marzo, Teatro, auspiciado por el Decanato de Estudiantes y Departamento de Ciencias Sociales
- Torneo del UPRA – 4 de abril, juegos de mesa (domino), Centro de Estudiantes
- Pre-Justas Music Fest – Campus del Colegio, Bandas musicales compuestas por estudiantes del UPRA, participaron: atletas, abanderadas y *cheerleaders*

DECANATO DE ADMINISTRACIÓN

Entre las actividades y logros del Decanato de Asuntos Administrativos están:

- Preparación e instalación de portones en la entrada principal del Colegio.
- Remodelación de los salones 222-A, 222-B y laboratorio 222-C. La cual incluyó losa de piso, puertas, divisiones, pintura, acústicos, lámparas, cableado eléctrico, aire acondicionado y pizarras
- Remodelación del salón 223. La cual incluyó losa de piso, puertas, divisiones, pintura, acústicos, lámparas, cableado eléctrico. Por terminar el aire acondicionado.
- Instalación de nivel digital a la cisterna
- Construcción de taller para el personal de refrigeración y aire acondicionado.
- Remodelación y reestructuración de las oficinas de Finanzas, Nóminas, Contabilidad, Pre-intervención, y correo Interno.
- Construcción de rampa en laboratorio TV-A de Comunicaciones.
- Limpieza con máquina a presión a la pista atlética
- Pintura de la cancha bajo techo.
- Participación en cuarta actividad de reconocimiento a los recintos que cumplieron con los criterios establecidos por la Oficina del Contralor en la que obtuvimos una puntuación de 96%.
- La Oficina de Recursos Humanos logró la implantación del sistema de asistencia electrónico.
- La Oficina de la Administrador de Documentos logró la aprobación de las primeras listas de disposición de documentos, así como la disposición de los documentos identificados en las mismas.
- La Oficina de Propiedad comenzó la implantación de la aplicación para el registro e inventario de la propiedad.
- Remodelación de facilidades y adquisición nuevos equipos para las áreas de Imprenta y Artes Gráficas.
- El Decanato de Administración ha adoptado un plan para completar la remoción de barreras arquitectónicas y lograr el cumplimiento total de la Institución con la Ley ADA. Trabajamos para lograr los aspectos que tienen que ver con la infraestructura, pero necesitamos adelantar los trabajos en cumplimiento con la Ley ADA en todos los laboratorios académicos.

RECTORÍA

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

I. Planificación: Sistemas y Procedimientos.

- **Identificación de Prioridades.** Durante el primer semestre del año académico 2005-06 OPEI trabajó con la evaluación del cumplimiento con las Prioridades académicas y administrativas identificadas para el año 2004-05. Se publicó el Informe de Cumplimiento, que fue circulado entre miembros de la gerencia universitaria y entre los miembros del Comité de Planificación Estratégica. También, se trabajó con la divulgación de las Prioridades Académicas y Administrativas para el año 2005-06, y se organizó un taller de un día en el que se discutió el progreso con el cumplimiento de las prioridades para este año. Por último, entre diciembre de 2005 y marzo de 2006 se trabajó con la identificación de las prioridades académicas y administrativas para el año académico 2006-07, labor en la que se involucró un alto número de personas en diversas etapas, incluyendo: identificación de prioridades usando como base la nueva Certificación 2005-06-14, el Plan Estratégico, los informes de cumplimiento e informes de logros, el informe de assessment institucional y otros datos (Comité de Planificación Estratégica); participación en la discusión de las prioridades propuestas (comunidad universitaria); identificación de actividades que permitirán implantar las prioridades (decanos y decanas); e identificación de las partidas presupuestarias que permitirán operacionalizar estas actividades (Comité para el Análisis y Asignación presupuestaria).
- **Plan de Instalaciones.** Se ha trabajado para completar los documentos que sirven de base al Plan de Instalaciones, que llamamos ahora Marco de Desarrollo Físico de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Esto incluye la recopilación de datos, la identificación de los miembros del grupo de trabajo, en conjunto con la Oficina de Planificación de la Administración Central, la redenominación de espacios en los edificios, y otras iniciativas.
- **Procedimiento para alinear presupuesto y planificación.** Se diseñó y presentó para la consideración de la Junta Administrativa el Procedimiento para alinear presupuesto y planificación estratégica en UPRA. La Junta acogió las recomendaciones, y fueron incluidas en la Certificación 2005-06-14. Esta Certificación identifica además la composición de los Comités de Planificación Estratégica y de Asignación Presupuestaria. Durante los primeros meses del 2006 se trabajó con el Comité de Asignación presupuestaria.
- **Student Right to Know.** Se le ha dado continuo seguimiento a la implantación efectiva del procedimiento identificado como *Student Right to Know*. Se actualizó la información que se notifica por Internet a la comunidad universitaria y externa sobre las tasas de graduación y las estadísticas sobre criminalidad en el campus.
- **Normateca.** Se completó la recopilación de normas y procedimientos para la Normateca de UPRA, que se colocó en la página WEB de la Institución.

- **Manual del Director.** Se trabaja con un grupo de directores en la elaboración de un nuevo Manual del Director.

Además, se colabora con la redacción de varios planes a corto y mediano plazo, entre ellos:

- Centro de Extensión de UPRA en la Casa Trina Padilla de Sanz
- Plan para la Puesta al día de los laboratorios académicos
- Plan de Mudanza del Depto. de Humanidades y el Programa de Honor
- Revisión de Políticas de Propiedad Intelectual en UPRA
- Plan de Rotulación del Recinto

Otras actividades trabajadas en Planificación y Sistemas y Procedimientos incluyen:

- Coordinación de un Taller de Directores sobre la elaboración de Planes de Desarrollo Departamentales, como parte de un esfuerzo en conjunto con el Decanato de Asuntos Académicos
- Trabajos preparatorios para la elaboración del Plan Estratégico 2008-13, incluyendo trabajos para el Estudio de Ambiente Interno y el Estudio de Ambiente Externo.
 - Colaboración con el Decanato académico en diseño y producción de cuestionario que permite medir las necesidades de adiestramientos de los directores académicos, y la percepción de los directores sobre las necesidades más apremiantes de revisión de procedimientos académicos en UPRA.
- Constitución del Comité para la celebración de los 40 Años de UPRA

II. Estudios Institucionales y Estadísticas

1. Algunas investigaciones institucionales fueron:

- **Proyección de matrícula total y por departamento académico a cinco años.** En febrero 2006 se completó el primer borrador del estudio de Proyección de Matrícula 2006-2011.
- **Estudio de Atrición estudiantil en UPRA.** En marzo 2006 se presentó al Senado Académico los resultados preliminares de este Estudio.
- **Estudio de Mercado de empleos** (en progreso)
- **Plan de Retención Estudiantil.** Se discutió el alcance del Plan propuesto con el Senado Académico y con los directores departamentales. El Primer borrador fue completado en marzo de 2006, por parte del Comité de Retención.

2. **Investigaciones institucionales dirigidas al seguimiento estudiantil.** Entre los estudios institucionales trabajados en OPEI se encuentran:

- **Perfil de Graduandos 2004** (octubre-2005)
- **Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2005**

- **Perfil de Graduandos y Egresados**
- **Estudio de Egresados 2000 al 2004** (en progreso, con la participación de los departamentos académicos)

3. Otros esfuerzos de divulgación incluyen:

- **NOTIOPEI-** Se publicaron los Volúmenes VIII (octubre-2005) y IX (marzo 2005)
- **Revisión de página Web (febrero 2006)**
- Informe sobre el Programa de Destrezas Básicas (noviembre 2005)
- Informe sobre la preferencia de horario académico (febrero 2006)

Es importante aclarar que los resultados de varios de los estudios han sido incluidos en las estrategias de divulgación de OPEI, entre las que se destacan las presentaciones mensuales ante el Senado Académico y presentaciones ante los directores departamentales.

4. Estadísticas. Se trabajó con la producción y publicación de radiografías departamentales en Internet. Se resumieron varios datos estadísticos de los programas. Estos resultados fueron discutidos con cada director de departamento y se llevaron a cabo reuniones con algunos departamentos. Se publicaron los datos en la Página de Internet de OPEI.

También, se trabajó con la siguiente **Serie de tablas estadísticas institucionales**

- Tabla 1.2.1 Solicitudes, admisiones y matrícula de estudiantes de transferencia (septiembre 05)
- Tabla 1.2.4 Matrícula total de estudiantes de transferencia(septiembre 05 y febrero 2006)
- Tabla 1.2.5 Matrícula regular de estudiantes de transferencia (septiembre 05 y febrero 2006)
- Tabla 2.1.1 Matrícula total por facultad, departamento, año de clasificación y sexo (septiembre 05 y febrero 06)
- Tabla 2.1.2A Matrícula de estudiantes regulares por facultad, departamento, año de clasificación y sexo (septiembre 05 y febrero 06)
- Tabla 2.1.2B Matrícula de estudiantes irregulares por facultad, departamento, año de clasificación y sexo (septiembre 05 y febrero 06)
- Tabla 2.1.5A Estudiantes nuevos en la matrícula total distribuidos por facultad, departamento, nivel de programa, año de clasificación y sexo (octubre 05)
- Tabla 2.1.5B Estudiantes nuevos en la matrícula regular distribuidos por facultad, departamento, nivel de programa, año de clasificación y sexo (octubre 05)

- Tabla 2.1.8 Componentes en la matrícula de los estudiantes nuevos en cada unidad institucional por facultad y año de clasificación (noviembre 05)
- Tabla 2.1.9 Componentes de la matrícula regular de los estudiantes nuevos en cada unidad institucional por facultad y año de clasificación. (noviembre 05)
- Tabla 2.1.10 Matrícula total regular, irregular y equivalente regular por facultad y departamento (septiembre 05 y febrero 06)
- Tabla 2.1.14 Matrícula de estudiantes con ciudadanía extranjera por unidad institucional y país de ciudadanía (septiembre 05)
- Tabla 2.3.1 Número de cursos, secciones, estudiantes registrados en ellas, promedio por sección y estudiantes sección crédito por unidad institucional, facultad y departamento (septiembre 05 y marzo 06)
- Tabla 2.5.2 Distribución de calificaciones otorgadas a los estudiantes de bachillerato y programas de menos de cuatro años de estudios por facultad, departamento y programa. (Primer semestre 2005-06) (enero 06)
- Tabla 2.6.1 Número de estudiantes que suspendieron voluntariamente sus estudios universitarios por facultad, departamento o programa, nivel de programa, año de clasificación y sexo. (diciembre 05)
- Tabla 2.6.3 Estudiantes suspendidos o en retención condicional por deficiencias académicas (septiembre 05)
- Tabla 2.7.3 Solicitudes y matrícula de estudiantes que solicitaron readmisión distribuidos por facultad, departamento y año de clasificación (septiembre 05 y marzo 06))
- Tabla 2.8.5 Número de estudiantes que solicitaron traslado a esta unidad institucional, solicitantes, admitidos y matriculados por recintos o colegio regional de procedencia y facultad a la cuál se admitieron y matricularon." (septiembre 05 y enero 06)
- Tabla 3.1.1A Personal docente por facultad o departamento, preparación académica y sexo. (noviembre 05)
- Tabla 3.1.1B Personal docente con tarea parcial por facultad o departamento, preparación académica y sexo (noviembre 05)
- Tabla 3.1.4 Personal docente por facultad, rango, preparación académica y sexo. (noviembre 05)
- Tabla 3.3.1A Distribución del personal administrativo de tarea completa y de tarea parcial por dependencia, tipo de servicio y sexo (noviembre 05)
- Tabla 3.3.1B Distribución del personal administrativo por dependencia, tipo de servicio y tipo de tarea (noviembre 05)
- Tabla 3.6.2 Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio. (noviembre 05)

5. Otros informes

- IPEDS Completions (octubre 05)
- Athletics Disclosure Data Collection Survey (septiembre 05)
- Campus Crime and Security at Postsecondary Education Institutions Survey (octubre 2005)
- Barron's Educational Series 2005-06 Survey (noviembre 05)
- NCES Customer Satisfaction Survey (noviembre 05)
- College Board Annual Survey of Colleges 2006-07 (diciembre 05)
- IPEDS Employees by Assigned Position, Salaries and Fall Staff (diciembre 05)
- IPEDS Enrollment (diciembre 05)
- IPEDS Student Financial Aid (abril 2006)
- IPEDS Graduation Rates (GRS) (abril 2006)
- Full Time Equivalent de Personal Docente (febrero 2005)
- MSCHE Institutional Profile (abril)

III. Assessment Institucional

Además de todos los esfuerzos de assessment indicados, la Oficina de Assessment, con el apoyo del Comité de Assessment Institucional, trabajó con las siguientes iniciativas de assessment.

- **Plan de Assessment.** Luego de mucho esfuerzo se completó el Plan de Avalúo Institucional, aprobado por el Senado Académico de UPRA. Este documento contó con la participación de varios miembros de la comunidad.
- **Informe de Assessment.** El Comité de Assessment Institucional completó el Primer Informe de Assessment Institucional en UPRA. Este informe se está distribuyendo actualmente entre los directores y supervisores.
- **Exprésate.** Se incrementó el número de personas que usaron este novedoso sistema de buzón de opiniones.
- **Trabajos de assessment de servicios estudiantiles.** Se continuaron los trabajos de assessment de las Oficinas de Asistencia Económica, Registro y Servicios Médicos, entre otros.
- **Assessment de los procesos administrativos.** Se inició el diseño de los instrumentos que se usarán próximamente como parte de los trabajos de assessment de los procesos administrativos en UPRA.

Todos estos esfuerzos han sido discutidos con diversos miembros de la comunidad universitaria. Se ha incrementado la divulgación de los resultados de assessment, y se promueve el uso de estos resultados en la toma de decisiones de la institución, en instancias como la identificación de prioridades académicas y administrativas. Por último, se ha cumplido

con los requerimientos hechos por la Administración Central para medir la efectividad de la Institución.

IV. Acreditaciones

Luego de recibir los resultados preliminares de la visita conjunta de MSCHE y CESPR, la Oficina de Acreditaciones diseñó estrategias para atender los señalamientos que hicieron estas agencias con carácter de urgencia. Estos señalamientos han sido identificados como asuntos de alta prioridad en UPRA, y se atienden a toda prisa, para garantizar que los organismos acreditadores completen el proceso de renovación de la acreditación de UPRA. Esta unidad ha colaborado además con los esfuerzos de acreditación de varios programas académicos y con las visitas del CES.

Cabe señalar que la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales trabajó además con la revisión de su Misión y Objetivos, y colaboró con varios departamentos y oficinas en esfuerzos variados que no se mencionan aquí.

Centro de Investigación y Creación (CIC)

Auspicio y coordinación de actividades

- El Prof. Abel Méndez presentó su trabajo de investigación *The Planetary Habitability Classification* en la **NASA's Fourth Astrobiology Science Conference**, celebrada durante los días 26 al 30 de marzo en Washington, D.C.
- El Centro de Investigación y Creación coordinó dos sesiones de *Taller-Orientación para la redacción de propuestas para la National Endowment for the Humanities (NEH)*. Las mismas se llevaron a cabo durante los días 22-24 de agosto y 7-9 de noviembre de 2005. El recurso de estos talleres fue el Dr. Bruno Damiani.
- El Centro de Investigación y Creación coordinó la participación de treinta estudiantes del área de las ciencias en el **26 PR Interdisciplinary Scientific Meeting (PRISM)** que se llevó a cabo el 11 de marzo en UPR-Cayey.
- El Centro de Investigación y Creación coordinó la orientación sobre el **Consortio HETS**. Esta actividad fue dirigida a los directores de departamentos académicos y a los consejeros profesionales. La misma se llevó a cabo el 28 de febrero.
- La Prof. Annabelle Irizarry publicó el artículo "*Pilot Study of the Differences among the Puerto Rican Aged by Gender in Opinion, Attitude and Exposure to Abuse, Mistreatment and Neglect*" en la Revista PRHSJ Vol. 24 No. 4, diciembre 2005. Además, presentó los resultados de su investigación en el **XXVI Foro Anual de Investigación y Educación** en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas el 6 de abril.

- La Dra. Gladys R. Capella Noya participó en el panel *Educational Research in the 21st Century: Connecting the Scholar and the Classroom* celebrado en **Harvard Graduate School of Education** el 23 de marzo de 2006.
- El Prof. David Reyes presentó la publicación de su libro *Leyes de enfermería en Puerto Rico*. Esta presentación se llevó a cabo en la Sala de Conferencias de la Biblioteca de la UPR en Arecibo el 19 de octubre de 2005.
- La estudiante Solimar Cruz Moreira del Departamento de Física-Química publicó los resultados de su investigación “*TNT Detection Using Multiplexed Liquid Array Displacement Immunoassays*” en la Revista *Analytical Chemistry*, investigación realizada en el Naval Research Lab. (NRL).
- La Dra. Rosa del C. González presentó el libro **Redención del autor José Limón de Arce: Edición y estudio preliminar** de la Dra. Priscilla Rosario Medina. Esta presentación se llevó a cabo en la Sala de Arecibo de la Biblioteca de la UPR en Arecibo, el 18 de octubre de 2005.
- Estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales que realizan investigación con la Dra. Martha Quiñones, presentaron el 20 de abril en el Anfiteatro Ramón Figueroa Chapel de la UPR en Mayagüez, los resultados de sus investigaciones en el **XIV Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales: “La contribución del/la estudiante subgraduado/a a la Investigación Social Aplicada”**. Estos fueron Mara Rivera Cardec, Israel Sánchez Cardona, Ana Cepero González, Ivelisse Martínez, Stephanie Torres, Myrnaliz Vega, Maritza Medina y Michael Ayala.
- Los estudiantes Israel Sánchez, Stephanie Torres y Paula Meléndez presentarán sus investigaciones en comunidad en el Congreso de Estudiantes Investigadores en Comunidades de la UPR en Mayagüez. Los mismos están supervisados por la Dra. Martha Quiñónez.

Propuestas por Fondos Externos

- **The Camille and Henry Dreyfus Foundation, Inc.** aprobó la propuesta *Project CHEMPRO: Incorporating Hands – On Experiences and Simulations in Chemical Process to High School Students and Science Teachers*, presentada por la Dra. Ana García y Prof. Vanessa Montalvo, del Depto. de Física y Química.
- El **USTA Tennis and Education Foundation** le aprobó al Prof. Luis Laracunte, del Programa de Educación Física, la propuesta *Learning by Playing*.
- La **National Science Foundation** aprobó la propuesta *The Arecibo Geosciences Diversity Program: Enhancing the Education of Hispanics through Research Experiences*. Esta propuesta fue sometida por el Dr. José Alonso, del National Astronomy and Ionosphere Center, la Dra. Maiella Ramos, del Departamento de Física y Química y el Prof. José Arbelo del Departamento de Biología.

- La Dra. Mari Luz Acevedo presentó a la **National Science Foundation (NSF)** la propuesta: *Curricular and Professional Development Activities to Support Associate Degree in Biotechnology Operation.*
- El Dr. Edgardo Mercado sometió al **Hispanic Serving Institutions Education Grants Program** la propuesta: *Curricular Revision and Community Outreach Activities to Enhance Animal Health Applied Sciences Associate Degree Program.*

Propuestas aprobadas por “Fondo Semilla”

- El Centro de Investigación y Creación recibió veinticinco propuestas para su consideración en mayo 2005.
- El Comité Institucional de Investigación Académica y Creación, adscrito al CIC, recomendó el 76% de las propuestas sometidas.
- El 15% de los profesores a tiempo completo sometió propuestas al CIC.
- El 32% de las investigaciones aprobadas para el año académico 2005-06 pertenece a la categoría de Ciencias y Tecnologías (ver Tabla A).
- El 16% de las investigaciones aprobadas para el año académico 2005-06 pertenece a la categoría de Creación Artística y Literaria (ver Tabla B).
- El 53% de las investigaciones aprobadas para el año académico 2005-06 pertenece a la categoría de Artes y Ciencias Humanas (ver Tabla C).

TABLA A
Categoría: Ciencias y Tecnologías

1. Determinación “ <i>in vitro</i> ” de la citotoxicidad del gluten en la línea celular 3T3 MEFs utilizando bioensayos colorimétricos	Marilisa Amador Biología
2. Desarrollo de un Programa de Super Ovulación y Transferencias de Embriones en vacas lecheras en el Distrito de Arecibo	Edgardo Mercado Luis T. Ramos Biología
3. Microbial Growth under the Diurnal Temperature Variations of Soils	Abel Méndez Física-Química
4. Comparación de la Diversidad y Composición de arañas en diferentes tipos de hábitats en la Reserva Natural Privada en Tallonal en Arecibo, PR	Sondra I. Vega Biología
5. Implementación de experimentos en Mecánica de Fluidos e Hidráulica, con sistema de bombas en serie y en paralelo construido en el laboratorio de TEQUIM	Guido C. Peña Física-Química
6. Construcción de Mapa de Ubicación de Altas Concentraciones de	Ana García

Compuestos Orgánicos Semi-Volátiles y la Medición de Parámetros Físico-químicos en las Aguas Superficiales de la Reserva Natural Caño Tiburones en Arecibo.	Vanessa Montalvo Física-Química
---	------------------------------------

TABLA B

Categoría: Creación Artística y Literaria

7. Fiesta y Comparsa: El recurso del rito Una reflexión y propuesta plástica	Rosamary Berríos Comunicación Tele-Radial
8. Novela-New Terra-A Poetic Meditation on Spirit, Order, Reality, and Grace	Juan Ruiz Inglés
9. Mirada, Sufrimiento y Fotografía: La Insurgencia Indígena en Colombia	Mónica Espinosa Ciencias Sociales

TABLA C

Categoría: Artes y Ciencias Humanas

10. Del lenguaje a la nación: construcción política a través del discurso poético en <i>Duelo del lenguaje</i> de Rosario Ferré.	Emma Domenech Español
11. Desarrollo de un instrumento para medir acoso moral (mobbing) y las manifestaciones de la violencia laboral y desarrollo de una investigación empírica en una muestra de empleados del sector público.	Carlos A. Andújar Ciencias Sociales
12. Domesticidad, género y modernidad en la literatura puertorriqueña de finales del siglo XIX y principios del XX	Yazmín Pérez Español
13. Proposal to study the risk factors for abuse, mistreatment and neglect among aged community residing Puerto Ricans	Annabelle Irizarry Ciencias Sociales
14. Luis Rafael Sánchez y su visión pesimista de la realidad puertorriqueña en “No llores por nosotros, Puerto Rico, Devórame otra vez y la Guaracha de Macho Camacho”	William Mejías Español
15. Diagnóstico de desarrollo físico (PRUEBA DIDEFI® en escolares puertorriqueños de 6 a 12 años. Proyecto-DIDEFI-UPRA PUERTO RICO	Juan J. Andino Miguel A. Albarrán Educación y Ed. Física, UPRA y UPR-Río Piedras
16. Assessing UPRA’s Student Population Cognitive Styles	Philippe Scott Ciencias de Computadoras
17. Las condiciones nutricionales de dos poblaciones prehistóricas de Puerto Rico	Iván F. Medina Humanidades
18. Análisis de la “Gentrificación” en Arecibo: Centro Urbano, Núcleo	Martha Quiñones

Histórico (El Vigía) y Barrios Vulnerables (Abra San Francisco)	Ciencias Sociales
19. Investigación del Mercado en el Casco Urbano del Pueblo de Arecibo: Perfil del Consumidor	Benjamín Soto Administración de Empresas

Oficina de Desarrollo y Exalumnos

- Se participó en un **Taller de “Envió de Cartas”** para las oficinas de Desarrollo y Exalumnos ofrecido por la Oficina de Administración Central. Este fue auspiciado por el Correo Federal.
- Nuestro Recinto ofreció un **Taller de Fundraising** en coordinación con la UPR- Cayey el día 9 de septiembre a las 11 unidades. Estuvieron presentes nueve coordinadores y fue evaluada con éxito.
- Se coordinó con Clubes Cívicos de Arecibo para que donaran sus servicios comunitarios a nuestra Oficina.
- Se enviaron 2,800 cartas a nuestros egresados.
- Se ha programado el **Phonaton en el mes de abril 2006** como seguimiento a las cartas enviadas. Se organizó un Comité y participarán 3 egresados, 3 profesores jubilados y 2 de la Asociación de Exalumnos y personal de nuestro colegio. Nuestra Universidad no había auscultado la posibilidad de esa fuente de ingresos. Se espera recaudar unos \$15,000.00.
- Se logró por primera vez obtener un Legado, el cual le llamaremos **Premio Belén Ortiz** para estudiantes del Departamento de Comunicaciones encaminados al Periodismo. Se creará un Fondo comenzando en \$15,000.00 Estará custodiado por la Fundación Jaime Benítez estamos próximos a crear el Comité Evaluador del Premio. Se está trabajando la posibilidad de dos donantes.
- Tuvimos una rueda de prensa cuyo objetivo primordial iba encaminado a que otras familias prominentes de la ciudad de Arecibo y pueblos adyacentes se unieran, y proyectaran en sus testamentos, legados para nuestra Universidad de P. R. en Arecibo.
- Se ofreció el **9no Festival de Tríos** para recaudar fondos y como suele pasar fue todo un éxito. Se han recaudado hasta el momento alrededor de \$9,000.00 Éstos fueron utilizados para la compra de una nueva pantalla y otros equipos para el Teatro.
- La Fundación Jaime Benítez donó \$8,400.00 para la compra de la pantalla del Teatro, la cual se instalará a fin del mes del marzo para la Cena de Gala. Donaron \$300.00 para la compra de material para el área de imprenta.

- La Asociación de Jubilados de la UPR-A organizó una **Cena de Gala** a \$30.00 por persona. La distribución de los fondos recaudados fue 75% para el Tercer Congreso Internacional de Español 2006 y el 25% para la Fundación. La misma se realizó en honor al gran escritor Luis Rafael Sánchez.
- La apertura de la actividad **“Paseo de las 4 Décadas”** será el despliegue de fotos desde los comienzos de nuestra Universidad hasta hoy. Se incluirán los Exalumnos Distinguidos que se les han ofrecido homenajes. Se utilizará la entrada del Teatro donde permanecerán hasta la llegada de 2007. Esta actividad se está organizando con el área de Fotografía y el área de Comunicaciones.
- Se compraron, en subasta del Departamento de Justicia, 4 vehículos con un valor de \$59,325. y se pagó solo \$29,662.50, los cuales permitirán economías en combustibles y un mejor servicio a la comunidad universitaria
- Durante los últimos dos años, se han obtenido donaciones en servicios de fuentes externas a la Universidad, que suman a \$377,000.00.

Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Ambiental

- Se instaló un nuevo Sistema de Alarma en el Complejo Deportivo.
- Se terminó la reparación del Sistema de Alarma de la institución y se estableció un Contrato de Mantenimiento preventivo para el mismo.
- Se realizó disposición de Desperdicios Peligrosos de toda la institución.
- Se realizó disposición de Desperdicios Universales (tubos fluorescentes, “ballasts”, baterías).
- Se enviaron cartas a Hospitales, Centros de Salud, Agencias Estatales para el Manejo de Emergencias (Policía, Bomberos, Junta de Calidad Ambiental, etc.) del área para coordinar esfuerzos y ayudas en caso de emergencias.
- Se hizo solicitud de fondos a la Administración Central para realizar proyectos de remoción y sustitución de materiales con contenido de Asbesto. La AC otorgó la cantidad de \$55,000 para los proyectos que serán realizados en el verano de 2006.
- Se contrataron los servicios de una compañía externa especializada para la remoción del piso (ACM) de los salones 222 A, 222 B, 222C y 223.
- Se hizo solicitud de fondos a la Administración Central para realizar proyectos de remoción y sustitución de materiales con contenido de Asbesto. La AC otorgó la

cantidad de \$55,000 para los proyectos que serán realizados en el verano de 2006. Estos trabajos incluyen:

- Remoción y sustitución de aislación de tuberías de HVAC de los niveles 100 y 200.
 - Remoción de piso y topes de mesa de los laboratorios 312, 313, 227, 117 y 118.
 - Remoción de piso del “Faculty Lounge” de Enfermería.
- Se realizó auditoria interna de varias áreas del Colegio para verificar cumplimiento con reglamentaciones de la Agencia de Protección Ambiental (EPA), Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA) y de otras agencias reguladoras. Como parte de la auditoria se realizaron visitas de inspección, se redactaron informes con los hallazgos encontrados y se reunió al personal de las diferentes áreas para presentar los hallazgos, las recomendaciones y establecer las acciones a seguir para asegurar el continuo cumplimiento.
 - Se contrató una compañía para la certificación anual de los extractores de los laboratorios (“Fume Hoods”) y los gabinetes de bioseguridad (“Laminar Flows”).
 - Se ofrecieron varios adiestramientos sobre diferentes reglamentaciones aplicables: Manejo de Sustancias Químicas en los Laboratorios, Exposición Ocupacional a Ruido, Plan de Operación de Emergencias de Tormentas y Huracanes.
 - Se han desarrollado varios protocolos para atender diferentes situaciones de emergencia.

CENTRO PREESCOLAR

1. Mejor aprovechamiento académico

- Minimizar tardanzas – Se ha concienciado a los padres sobre la importancia de la puntualidad al traer a sus hijos al Centro. Hemos establecido un diálogo directo con ellos, en el que se les ha orientado acerca de los beneficios que obtiene su hijo al asistir puntualmente al Centro. Como resultado de este proceso se han minimizado las tardanzas de los estudiantes en un 50% (Ver anejo #1).
- Minimizar ausencias_– Utilizando la misma estrategia de orientación a los padres, hemos logrado minimizar la incidencia de ausencias al 14%, comparativamente al año anterior, cuya incidencia ascendió al 37% (Ver anejo #1).

2. Creación de currículo emergente

- Hemos adoptado un programa preescolar, que se fundamenta en el paradigma constructivo-interaccionista y que utiliza la estrategia de la educación en multi-grados. Aún continuamos desarrollando los objetivos generales y específicos, así como el diseño, creación e implementación de actividades pertinentes y significativas y sus respectivos métodos de avalúo. Se espera que los resultados puedan ser

evidenciados para fines de este año, cuando se realicen los informes correspondientes al desarrollo del niño.

- Programa de movimiento corporal – Se implementó un innovador programa de movimiento corporal, basado en actividades lúdicas que integran las unidades temáticas sobre las cuales se fundamentan las actividades diarias. Con la implementación de este programa los niños tienen mayores oportunidades para depurar las competencias correspondientes al área de desarrollo físico y reforzar los conocimientos aprendidos en la sala de clases.

3. Recursos Humanos

- Preparación académica_– Todo el componente educativo, se encuentra en proceso de aprendizaje para obtener a fines del año en curso su certificación como maestras preescolares, expedida por el Departamento de Educación.
- Creación de una comunidad de aprendizaje
 - Hemos comenzado un intercambio de literatura y reflexiones, que propenden para el desarrollo profesional de todo el equipo de trabajo y el desarrollo personal. El componente educativo ha comenzado a implementar los conocimientos adquiridos sobre lecto-escritura e integración curricular. Se espera obtener resultados al analizar los logros alcanzados por los niños para fines del semestre en curso.
 - Biblioteca profesional – Se estableció un área para desarrollo profesional, en el que todo el equipo de trabajo puede encontrar libros y literatura relacionada a su área de desempeño. Su uso se evidencia mediante un registro de los libros profesionales consultados.
 - Colaboración con el Centro_– Se ha apoyado el apoderamiento del personal del Centro en el establecimiento de nuevas estrategias para mejorar su área de desempeño. Como resultado hemos logrado que el personal informe sobre los cambios que estiman pertinentes y necesarios para mejorar su área de trabajo.
 - Creación de la Galería Preescolar – Exhibición en el vestíbulo de trabajos de arte y artesanías hechas por los niños.
 - Nuevo Himno del Centro Preescolar – La señora Grissel González Bravo compuso letra y música de nuestro nuevo himno del Centro: *“Un lugar para soñar”*.
 - Libros de inventario de materiales – Se lleva a cabo un inventario de materiales, con el fin de maximizar el rendimiento de los que ya poseemos.
 - Reestructuración de los centros de aprendizaje – Las maestras han establecido diferentes áreas de trabajo que propendan para el pleno desarrollo de las diferentes áreas y ejecución de las competencias establecidas para la edad preescolar.
 - Reestablecimiento de los viajes educativos_– Hemos reestablecido los viajes educativos como una estrategia educativa que fortalece el contenido trabajado en una unidad curricular determinada.

- Creación de un plan de desalojo_– El componente de seguridad se encuentra trabajando en la creación de un manual que establezca un plan de desalojo y que facilite la simulación semanal del mismo.
- Adiestramiento y talleres
 - Se coordinó administrativamente, que el componente educativo asista a variadas charlas relacionadas a la implementación de la integración curricular, la estructura y los roles de niños y maestras bajo la filosofía constructivista. Las maestras han demostrado mediante la creación, diseño e implementación de actividades concretas, haber asimilado estos conocimientos. Se espera obtener los resultados al realizar el informe de evaluación del niño, para fines del semestre en curso.
 - CPR y Primeros Auxilios – 9 de septiembre de 2005
 - Todo el personal renovó su certificación de Primeros auxilios y CPR.
 - Manejo de emergencias – 6 de octubre de 2006
 - Todo el personal colaboró con la evaluación de las salidas de emergencias y métodos efectivos para la ejecución de simulacros. Se comenzó la elaboración del plan de desalojo.
 - Integración curricular – 3 de febrero de 2006
 - El componente educativo y la Directora, delinearon el programa educativo y la filosofía del nuevo currículo.
 - 7mo encuentro de educación y pensamiento_– 10 de marzo de 2006

4. Planta física

- El Centro se encuentra en proceso de reestructuración para crear espacios de almacenaje, sala de facultad y reuniones y sala de espera. Con esta reestructuración, se espera que para fines del año académico 2006-07, se pueda:
 - Mantener registro del inventario de materiales.
 - Promover la creación de espacios de diálogo e interacción del equipo de trabajo.
 - Habilitar espacios para reuniones con la Junta de Directores.
 - Recibir profesionales del equipo multidisciplinario que ayudará a los niños en terapias del habla y en los referidos para educación especial.
 - Habilitar un espacio para recibir estudiantes practicantes de secretarial de la Universidad.

5. Materiales y equipo

- Recientemente se adquirieron computadoras para el salón. Las mismas constituyen el área de computadoras, que utilizarán los niños bajo la supervisión de las maestras. Se espera se puedan instalar las mismas durante el mes de abril. Se evaluarán los resultados para cuando se realice el informe de evaluación del niño del año académico 2006-07.

6. Integración con la comunidad

- Integración al Departamento de Educación Física UPRA – El Centro Preescolar ha servido de laboratorio para los estudiantes del profesor Jiménez, quienes integran la lecto-escritura a la educación física, logrando que nuestros niños ejecuten diversas competencias de movimiento, tanto en el área locomotriz, no locomotriz y manipulativa.

- Integración al Departamento de comunicación pública UPRA – Hemos servido de colaboradores con los estudiantes del Departamento de Comunicación pública. Se espera crear un documental en el que se presente al Centro como una alternativa educativa para los hijos de los empleados del UPRA.
- Comunidad general
 - La profesora Wanda Colón ofreció una charla a estudiantes graduados de la Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, acerca del proceso de creación de proyectos innovadores.
- Campañas benéficas
 - Huracán Katrina - Nos unimos al esfuerzo de la UPRA, al recolectar ropa de niños y adultos para ayudar a los damnificados del Huracán Katrina.
 - MDA – Nuestra comunidad de padres, personal y niños hemos dicho presente al unísono a los esfuerzos de la Asociación contra la Distrofia Muscular y su tradicional *Cool & Casual*.

7. Otros proyectos y actividades

- Aniversario Centro Preescolar
 - Recibimos la visita de los Centros Preescolares de Mayagüez, Ponce y el Coro de Voces Preescolares de Río Piedras.
 - Además, nos visitaron diversas compañías promotoras de materiales educativos apropiados para la niñez en edad temprana, quienes ofrecieron su orientación a todo el personal y estudiantes de la Universidad.
 - También, recibimos la visita de centros preescolares del área circundante, como: Mi pequeño Mundo Infantil en Hatillo.
 - La actividad fue reseñada por los semanarios La Estrella y El Norte.
- Proyecto de Educación para padres - Hemos creado un proyecto innovador que ofrece charlas y talleres a los padres. Los mismos le ayudarán a apoyar y darle continuidad a la educación constructivista que estamos promoviendo en el Centro.
 - Nutrición para niños en edad preescolar – Prof. Lydia Adorno, Extensión Agrícola
 - Buscando un Kindergarten para mi hijo – Sra. Grissel González Bravo, Centro Preescolar UPRA
 - Prácticas apropiadas para la lecto-escritura – Prof. Isamar Rosado, Presidenta, Asociación para la educación de la niñez en edad temprana (APENET)