

Boletín Informativo Programa Servicios Educativos

Segundo Semestre
2005-2006

Conéct@te



Mensaje de la Directora

Año tras año, el Programa Servicios Educativos establece como objetivos lograr que el 65% de sus participantes permanezcan en la Institución y un 75% obtenga un progreso académico satisfactorio. En el año 2005-2006 atendimos 237 estudiantes, de los cuales el 74% era de nuevo ingreso.

Entre otros logros de este año se encuentran:

- ◆ En el Certamen Literario de Poesía y Ensayo hubo participación de estudiantes participantes y no participantes del programa, por primera vez.
- ◆ Obtuvimos el Segundo lugar en el certamen literario auspiciado por la Asociación Caribeña de los Programas TRIO de Puerto Rico e Islas Vírgenes.
- ◆ Se preparó el plan de Assessment del aprendizaje.
- ◆ El 83% de los estudiantes matriculados evaluaron el curso de EDFU 3005: Seminario de Orientación para el Desarrollo Personal (Ajuste a la vida universitaria).
- ◆ La Junta de Síndicos otorgó al personal del Programa la permanencia condicionada, Certificación 88, 2005-06.
- ◆ Se distribuyeron \$35, 512 en beca a 88 participantes del Programa.
- ◆ El 62% de los estudiantes participaron de talleres y actividades culturales.
- ◆ Se prepararon 2 módulos interactivos para el Programa gracias a la colaboración de la Prof. Waskaleska Mercado Jiménez, en coordinación con sus estudiantes del curso TEED 3009. Estos son:
 - Orientación sobre los servicios del Programa.
 - Hábitos de estudio (para enriquecer el curso EDFU 3005).
- ◆ Se actualizó el mini laboratorio con la asignación institucional de cinco computadoras. El 97% de los participantes utilizaron el mini laboratorio.
- ◆ Los participantes por primera ocasión recibieron el Boletín Conéct@te a través de la página electrónica del Programa.

El Programa labora día a día con el compromiso de ofrecer un servicio de calidad que abone a la retención de los estudiantes y contribuir a que estos logren alcanzar un grado universitario .

Programa Servicios Educativos: "Tu mano amiga camino al éxito."

Horario de Oficina:

Lunes a Viernes

8:00 a.m.-12:00 pm

1:00 pm-4:30 p.m.

Horario Mini Laboratorio de Computadoras:

Lunes, Miércoles y
Viernes

8:00-11:45 a.m.

1:00-4:30 p.m.

Martes y jueves

8:00-11:45 a.m.

2:30-4:30 p.m.

Conéct@te

Diseño y Edición:

Iris Rebeca Tosado

Asesora Académica

Sra. Sol Barreto

Secretaria Administrativa

Revisión:

Prof. Waskaleska Mercado

Departamento de
Administración de Empresas
Comunicación Tele-Radial

Contenido

Mensaje de la Directora.....	1
Desde el Componente Académico.....	3
Ceremonia de Logros 2005-2006.....	4
AEPSE Informa.....	5
El Dilema del Estudiante Universitario.....	6-7
Aptitud vs. Actitud.....	8

Personal del Programa

Sra. Nydia Arbelo
Directora

Srta. Vanessa Montalvo
Coordinadora Académica

Prof. Raúl Zayas
Consejero

Prof. Frances Mártir
Consejera

Srta. Iris Rebeca Tosado
Asesora Académica

Sra. Sol Barreto
Secretaria Administrativa I

Ayudantes de Oficina

Areida Ginés

Alejandro López

Daina Sánchez

Nitza Pabón

Juan Cruz

Vionette Vázquez

Lourdes Santiago

Orializ Vélez

Karinel Valentín

Tutores

Matemática

Nur Vales

Ronald Aponte

Ferdinand Alemán

Español

Katiria Álvarez

Vivian Rivera

Inglés

Zunilda M. Nieves

Jesselyn Torres

Emely Cuevas

Tecnología Química y Química

Josué Saavedra

Practicantes de Psicología Industrial

Israel Sánchez

Giselle Rivera

Desde el Componente Académico

Vanessa Montalvo Quiñones
Coordinadora Académica

Semana del Estudiante TRIO

En el mes de febrero del corriente, se llevó a cabo la Semana de Estudiante TRIO. En la misma se celebraron diferentes actividades para los participantes y la comunidad universitaria.

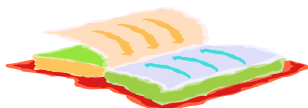
Una de las actividades en la cual colaboré fue en los actos de Apertura, donde se da inicio a las actividades de la semana. Esta actividad se llevó a cabo en la Sala de Conferencias en la Biblioteca de la Institución, y se premiaron las participaciones del Certamen Literario.

Los premiados son los siguientes: en poesía el primer lugar le corresponde a Luis A. Cintrón Bonet, participante del programa, quién además ganó el segundo lugar a nivel Isla de la Asociación Caribeña de Programas TRIO de Puerto Rico en Islas Virgenes. El segundo lugar en poesía lo fue para Melissa I. Miranda Del Río, no participante del Programa. En la categoría de ensayo el primer lugar fue para Sheila E. Vélez, no participante del programa. En el segundo lugar hubo un empate entre Heidi J. Cuevas participante del Programa y Yamilka S. Echevarria, no participante.

Las premiaciones se pudieron dar gracias a varios clubes que se unieron y apadrinaron a estos estudiantes valientes y luchadores. Estos clubes son los siguientes: el Club Rotario de Arecibo, apadrinó el primer lugar de ensayo. Uno de los segundos lugares de ensayo fue apadrinado por el Club Altrusas de Arecibo y el otro segundo lugar por la Asociación Estudiantes del Programa Servicios Educativos.

Los clubes que apadrinaron la categoría de poesía, con el primer lugar lo fueron las Domadoras del Club de Leones de Arecibo y el segundo lugar fue gracias al Club Cívico de Damas.

Como parte de las actividades de la Semana del Estudiante TRIO, tuve el placer por segundo año consecutivo de asistir al Día Nacional del Estudiante TRIO, celebrado en el teatro de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. En esta actividad se reúnen diversos programas tales como: Talent Search, Upward Bound, Ronald McNair y Programa Servicios Educativos. Algunas de las premiaciones realizadas por categorías fueron: Certamen Literario (ensayo y poesía) y tarjeta de navidad, entre otras. ¡Muchas Felicidades a los estudiantes por esos logros!



Reclutamiento de Tutores

En nuestro Programa una de las funciones principales son las tutorías. Para poder realizar esta labor, se necesita una persona capacitada en la materia correspondiente para poder dar la tutoría. El reclutamiento de tutores es un proceso constante que semestre tras semestre se lleva a cabo.

Requisitos para ocupar la posición de tutor

Para ocupar la posición de tutor de Español, Matemática, Inglés, Química, Contabilidad y Computadora deben de:

- Tener **12 créditos** aprobados en la materia con A o B.
- Tener un promedio de **3.00 ó más**.

Proceso de Reclutamiento

Para el proceso de reclutamiento se ha llevado a cabo una promoción para las plazas vacantes de las siguientes maneras:

- Hoja suelta
- Clasificados en nuestro Boletín Conéctate
- En el portal electrónico de la UPRA (www.upra.edu)
- Reuniones de personal
- Reuniones de tutores
- Visitando a los Departamentos
- A través de los Profesores Coordinadores



Anímate a formar parte de nuestro equipo de Trabajo, Colaborando con los estudiantes. Será una experiencia que te encantará.

Info. (787) 879-8534



Ceremonia de Logros 2006

Vanessa Montalvo Quiñones
Coordinadora académica

El Programa Servicios Educativos celebró la Vigésima Segunda Ceremonia de Logros durante el mes de abril. Se unió el esfuerzo de todo el personal para poder premiar a estudiantes que se destacaron durante el año académico 2005-2006.

Esta ceremonia fue dedicada a una ex-participante del Programa durante el año 1990. Hoy día se destaca como Doctora en Medicina. Ella es la Dra. Waleska Vargas, egresada del Departamento de Tecnología Microbiana También fue nominada para competir en TRIO Triunfador 2005-2006.



Se premiaron a los estudiantes en diversas categorías. Las premiaciones fueron las siguientes:

- ◆ Primer Certificado de Ejecución Meritoria- para los estudiantes con un promedio de 2.50 ó más durante el primer semestre. En esta categoría se premiaron 108 estudiantes.
- ◆ Segundo Certificado de Ejecución Meritoria- para los estudiantes que obtuvieron un promedio de 2.50 ó más durante tres semestres consecutivos para un total de 56 premiados.
- ◆ Mención Honorífica- se destacaron 60 estudiantes por tener un promedio acumulado de 3.50 ó más.
- ◆ Además, se premiaron con Medallas de Ejecución Meritoria a estudiantes graduados con 2.50 ó más durante los últimos cuatro semestres consecutivos, para un total de 71 estudiantes.

Se reconoció la Asistencia Perfecta durante el primer y segundo semestre en las diferentes materias. Este premio lo obtuvieron 191 participantes.

En esta ceremonia el Departamento de Matemáticas tuvo la iniciativa de reconocer estudiantes del Programa con un promedio de 4.00 en todos los cursos de dicha materia.

Es importante señalar que en esta ocasión nos deleitamos con la participación y el talento de la Tuna Universitaria.





INICIACIÓN AEPSE 2005-06

El 16 de febrero de 2006, se llevó a cabo la Decimo Sexta Ceremonia de Iniciación de la Asociación de Estudiantes del Programa Servicios Educativos en la Sala de Conferencias de la Biblioteca, en la cual fueron iniciados 33 socios.

En esta ocasión la junta directiva quedó constituida por los siguientes estudiantes:

Francisco Concepción: Presidente

Wilmery Rosado Chéveres: Vice-presidenta

Orializ Vélez Jiménez: Tesorera

Carinel Valentín: Secretaria

Carlos Cintrón: Relacionista Público

Areida Ginés: Vocal

Víctor Díaz: Vocal

Para esta actividad contamos con la presencia de la Prof. Noris Toledo, quien asistió en representación del Dr. Edwin Hernández Vera, Rector de nuestra Institución; y el Prof. Enoc Robles Miranda, Decano Asuntos Estudiantiles. También estuvo presente la Sra. Nydia Arbelo Rodríguez, Directora del Programa Servicios Educativos, la Prof. Frances Mártir, Consejera, tutores y parte del personal del Programa. La Srta. Paola Mangual Arbelo fue la maestra de Ceremonia en la Actividad.

AEPSE es una organización en donde los miembros realizan funciones para desarrollar actividades cívicas, culturales, educativas y sobre todo, de prioridad al estudiante participante del Programa. Además, fomenta en los estudiantes el desarrollo de la habilidad para trabajar en equipo, así como de desarrollar su liderazgo de manera que sean ejemplo de superación y mérito.

Exhortamos a todos aquellos estudiantes que deseen obtener más información sobre la Asociación, a que visiten la página de nuestra institución en la red (www.upra.edu); pasar por la oficina del Programa o si lo desea, puede comunicarse al (787)815-0000 Ext. 3024, donde gustosamente le atenderemos.

Talleres de interés

El Componente de Consejería del Programa llevó a cabo el 21 de febrero de 2006, el taller "Manejo de Stress" en la Sala de Conferencias de la Biblioteca. El recurso para dicha actividad lo fue la Sra. María Abrahams Guzmán de la Oficina de Asuntos para la Juventud. Al mismo asistieron 49 estudiantes participantes de nuestro Programa. También contó con la participación de parte del personal del Programa y tutores.

El propósito de dicho taller consistió en facilitar a los estudiantes algunas estrategias y/o técnicas para el manejo de conflictos, técnicas para lograr un comportamiento asertivo, para dominar el aislamiento, así como técnicas de relajamiento corporal para reducir la ansiedad y técnicas correctivas por medio del auto control. Se pretende que los estudiantes puedan aplicar dichas técnicas para el manejo de sus conflictos y de paso lograr un buen ajuste a la vida universitaria, así como un buen rendimiento académico con las mínimas presiones conflictivas posibles.

Por otro lado, el 23 de febrero de 2006, se ofreció un taller sobre "Como estudiar efectivamente". Este fue coordinado por el mismo componente y se llevó a cabo en la Sala de Conferencia de la Biblioteca. En esta ocasión asistieron 26 estudiantes participantes del Programa. El recurso para dicho taller lo fue el Sr. Luis Velázquez, también de la Oficina de Asuntos a la Juventud, Oficina del Gobernador.

El dilema del estudiante universitario

Prof. Raúl Zayas
Consejero

Todo estudiante tiene sus razones tanto públicas como privadas para estar en la Universidad.

La experiencia trabajando con estudiantes universitarios me indica que estos presentan un dilema estudiantil al comienzo y durante toda su carrera universitaria. Sus motivos son diferentes y a la vez similares a los motivos de los demás estudiantes que le rodean. Si

observas con atención, podrás notar que cada estudiante que conoces espera que, de alguna forma u otra al terminar la Universidad, su vida mejore. Algunos lo harán pensando en aspirar a puestos tanto en la empresa pública como privada, aunque la situación económica en el país no es del todo alentadora. Así lo demuestra el caos reciente por lo que muchos podrían optar por empresas privadas.

Si ellos no creyeran que el terminar la Universidad les aumentaría sus posibilidades de tener una vida mejor, no estarían allí. De esta manera sus motivos son iguales a los de los demás estudiantes.

Todos de alguna u otra manera hemos tenido nuestras propias razones para elegir la Universidad. Quizás hemos querido demostrarle a una persona importante que podemos hacerlo o ayudar a la gente de una manera especial y sólo tendríamos esa oportunidad con una preparación universitaria. Por otro lado podrías pensar que la única manera para hacernos ricos es a través de una carrera universitaria. Son muchas las razones que se pueden mencionar. Lo que si debemos estar seguros es que nuestros propósitos y metas podrán lograrse con mayores posibilidades de éxito aplicando habilidades de auto dirección. Por ejemplo, el asistir a la Universidad de tal forma que la probabilidad de su éxito aumente de la manera más fácil y satisfactoria posible, no importa cual sea la meta. Dicho de otra manera, lo que el estudiante quiere es evitar hacer sacrificios. No quiere sacrificar su vida personal, social o relación afectiva (amorosa) para poder pasar sus cursos. Sin embargo tampoco quiere fracasar en sus cursos para poder gozar de buenas relaciones personales. Es difícil dejar de hacer las cosas que valora personalmente como por ejemplo deportes, amigos etc., para poder tener éxito en la Universidad, pero tampoco quiere fracasar en ella simplemente por el hecho de no saber manejar su vida social.

Algunos estudiantes se ponen tan nerviosos ante las demandas académicas, que le dedican demasiada atención o no la suficiente. Cuando el estudiante se pone tenso y nervioso necesita saber cómo calmarse o no podrá pensar claramente ni prestar la debida atención a sus asuntos. A veces, cuando se pone nervioso, termina por deprimirse. Otros piensan tan negativamente que se preparan para fracasar antes de comenzar. A menos que el estudiante sepa cómo identificar los pensamientos negativos y cambiarlos, no podrá concentrarse en algo que no sean sus propios pensamientos negativos. Es posible que termine imaginándose lo peor y en este estado sus emociones le afectarán y perderá el balance que necesita.



Continuación

Por otro lado, algunos estudiantes son tan activos que siempre están cambiando de sitio en sitio (facultad) para evitar estar solos. Estos estudiantes no tienen tiempo para pensar, estudiar, reflexionar y trabajar tranquilamente. Es como estar corriendo en un mismo sitio sin avanzar, no se llega a ninguna parte. En cambio, lo contrario también puede obstaculizar su progreso. Hay estudiantes que son inactivos, suelen dormir mucho, no hacen ejercicios y generalmente no hacen nada en todo el día. Estos también carecen del balance necesario para funcionar positivamente.

La situación de los estudiantes es que no pueden balancear sus emociones, sus pensamientos y sus acciones de tal manera que apoyen mejor sus objetivos universitarios. Sin las habilidades emocionales necesarias para identificar y mantener mejor postura emocional para el estudiante, es fácil encontrarse deprimido y con presión. Sin las habilidades de pensamiento para razonar objetivamente, el estudiante puede pasar la mayor parte de tiempo confundido.

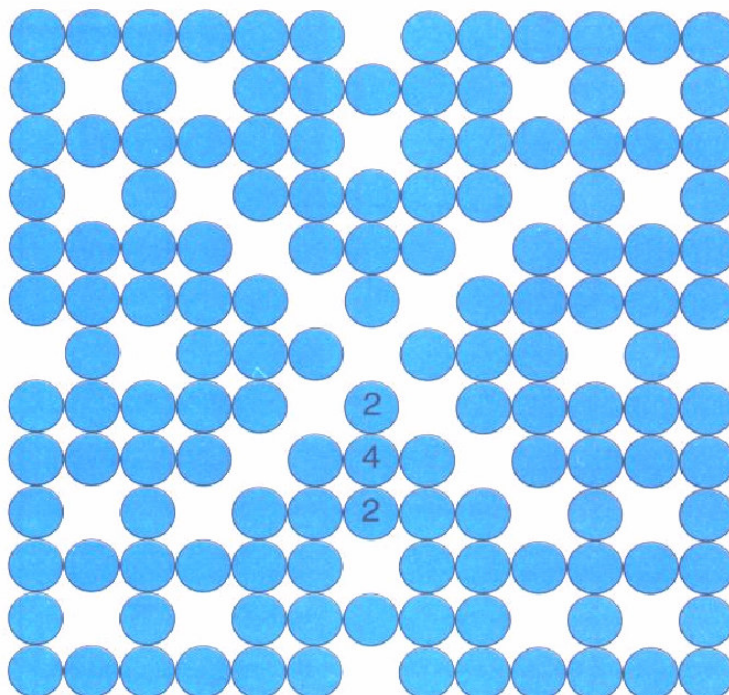
Finalmente, sin las habilidades de comportamiento necesarias para tratar con amigos y profesores, o para administrar bien el tiempo, encontrará que su carrera universitaria es un "chavao" juego de mantenerse a flote, de estar simplemente al corriente.

El dilema está en conseguir el balance que representa su mejor modo de funcionar. A tales efectos, exhortamos a nuestros estudiantes a visitar nuestra oficina de Consejería donde les ayudaremos a conseguir el balance que necesitan para lograr el éxito académico.

¡ Para que te entretengas!

Instrucciones: Completa todos los números en los círculos provistos.

3 figures	17926	393794
115	21223	403958
242	22107	455514
301	32379	503040
429	37135	514171
706	41327	644721
743	41670	671517
816	51078	701419
929	53071	715926
	60606	804717
4 figures	71230	958473
1557	72325	981739
2154	80128	
3918	91837	
4177	91917	
5172		
6855		
7050		
9230		
	6 figures	
	107000	
	167245	
5 figures	214412	
10201	314253	



Aptitud vs. Actitud

Iris R. Tosado
Asesora Académica

¿Sabes la diferencia entre estos dos conceptos?

Un hombre fue a una entrevista de empleo, tenía muy buena presencia física, poseía basta experiencia en el campo en el cual sería empleado y hablaba con palabras que impresionaban. Al salir de la entrevista el posible prospecto, el ejecutivo que lo había entrevistado se dijo: “ esta es la persona que necesitamos, verdaderamente está capacitado para el puesto”. Sin embargo, decidió entrevistar a la otra persona que estaba en espera aunque se sentía convencido de que su elección ya estaba hecha. El ejecutivo pidió a su asistente que hiciera pasar al próximo candidato. El segundo candidato entró a la oficina con mucha seguridad y con una actitud cordial y positiva. Durante la entrevista el candidato mostraba muchos deseos de superación. El ejecutivo comenzaba a dudar de su principal posible elección. Este entrevistado tenía mucho menos experiencia y su forma de hablar era más sencilla, pero proyectaba mucha naturalidad. Fue una sorpresa para el ejecutivo su cambio de parecer respecto a la persona que seleccionaría para el puesto ya que contrató al segundo candidato convencido de haber hecho la mejor elección.

El primer entrevistado tenía la aptitud correcta, estaba apto y cualificado para el puesto, pero su actitud era un tanto altanera. El segundo entrevistado estaba apto pero no tenía tantas experiencias. Sin embargo, su actitud positiva y jovial lo llevó a ser seleccionado.

Estudiante: ¡Prepárate y estudia para que alcances la aptitud que te haga merecedor de tu Éxito! Pero no olvides tener una actitud positiva, eso te hará triunfador.



Conéctate es una publicación semestral con derechos reservados del Programa Servicios Educativos
de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.

El Programa Servicios Educativos es un Programa financiado por el Departamento de Educación Federal.

