



# Informe Anual 2019-2020

Universidad de Puerto Rico Arecibo

**Informe Anual 2019-2020**

Jeanne D. Vera Vadell

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales,  
Universidad de Puerto Rico en Arecibo

**Tabla de Contenido**

---

Misión .....	7
Visión.....	7
Valores Institucionales.....	7
UPRA: Compromiso Institucional.....	8
Perfil de la UPRA .....	10
Matrícula Total .....	10
Matrícula de Nuevo Ingreso .....	11
Grados Conferidos .....	12
Personal Docente y No docente.....	13
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje.....	14
Evaluación de Programas .....	14
Enriquecimiento de la oferta académica y curricular. ....	14
Cambios académicos menores.....	15
Acreditaciones Profesionales.....	16
Modalidades Educativas no Convencionales.....	17
Avalúo del Aprendizaje y Educación General.....	19
Otros Logros. ....	21
Investigación y Creación.....	23
Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad .....	23
Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad.....	26
Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación .....	27
Propuestas de Recursos Externos .....	28
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles .....	30

INFORME ANUAL 2019-2020	3
Reclutamiento .....	30
Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante .....	31
Asistencia Económica. ....	33
Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI). ....	35
Programa Intercambio Estudiantil (PIE). ....	36
Registraduría.....	36
Learning Commons - Programa de Tutorías y Mentorías. ....	40
Vínculo Afectivo con UPRA.....	42
Comunidad e Imagen Institucional .....	44
Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL) .....	45
Departamentos Académicos en Comunidad Externa .....	47
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).....	49
Planificación y Gerencia de Recursos.....	50
Adiestramientos ofrecidos por personal departamental.....	51
Mejoramiento Profesional del Personal de los Departamentos Académicos .....	53
Mejoramiento Profesional del Personal de las Oficinas Administrativas .....	55
Iniciativas de Avalúo en los Procesos Administrativos.....	56
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI).....	58
Iniciativas de recaudación de fondos por departamento .....	61
Desarrollo Tecnológico.....	62
Infraestructura Física .....	63
Seguridad .....	64
Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental .....	64
Referencias.....	67

INFORME ANUAL 2019-2020	4
Apéndices.....	68

### **Lista de Tablas**

Tabla 1 Acciones de curso por departamento Año Académico 2019-2020.....	15
Tabla 2 Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras Año Académico 2019-2020 .....	16
Tabla 4 Otros logros alcanzados por objetivo por departamento Año Académico 2019-2020 ....	22
Tabla 5 Cantidad y tipo de publicaciones sometidas y publicadas por departamento Año académico 2019-2020 .....	24
Tabla 6 Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2019-2020 .....	26
Tabla 7 Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2019-2020 .....	27
Tabla 8 Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos a través del Centro de Investigación y Creación (CIC) Año Académico 2019-2020.....	29
Tabla 9 Reconocimientos estudiantiles del Departamento de Enfermería Año Académico 2019-2020 .....	32
Tabla 10 Distribución del consumo de los estudiantes por tipo de ayuda económica Año Académico 2019-2020 .....	34
Tabla 11 Total de transacciones de la Oficina de Registraduría Año Académico 2019-2020 .....	38
Tabla 12 Desglose del total de tutorías ofrecidas por el Learning Commons Año Académico 2019-2020 .....	40
Tabla 13 Desglose del total de estudiantes participantes y visitantes para obtener módulos de tutorías Año Académico 2019-2020 .....	41

Tabla 14 Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes por departamento Año académico 2019-2020 .....	42
Tabla 15 Actividades llevadas a cabo por ISMuL Año Académico 2019-2020.....	45
Tabla 16 Actividades para la comunidad externa por departamento Año Académico 2019-2020 .....	47
Tabla 17 Distribución de cursos ofrecidos a la comunidad externa a través de DECEP Año Académico 2019-2020 .....	49
Tabla 18 Logros de la Oficina de Rectoría en el cumplimiento de los Objetivos 5.1, 5.2 y 5.6 Año Académico 2019-2020 .....	50
Tabla 19 Actividades de adiestramiento ofrecidas por departamentos al personal de UPRA Año Académico 2019-2020 .....	51
Tabla 20 Actividades de mejoramiento profesional del personal de los departamentos académicos de UPRA Años Académicos 2019-20 .....	54
Tabla 21 Actividades de mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas de UPRA Años Académicos 2019-20 .....	55
Tabla 22 Procesos de planificación administrativa mediante la toma de decisiones informadas y basadas en los resultados del avalúo Año Académico 2019-2020 .....	56
Tabla 23 Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2019-2020 .....	61
Tabla 24 Logros alcanzados con respecto a la Infraestructura Física de UPRA por objetivo Año Académico 2019-2020 .....	63

### Lista de Figuras

Figura 1 Distribución de la matrícula total por área programática	
Años Académicos 2018-19 y 2019-2020.....	10
Figura 2 Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio de procedencia Año Académico 2019-20.....	11
Figura 3 Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2009 al 2013 .....	12
Figura 4 Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo	
Año Académico 2019-2020 .....	43

### Lista de Apéndices

Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio Año Académico 2019-2020 .....	69
Apéndice B. Actividades de publicación realizadas por la facultad Año Académico 2019-2020	70
Apéndice C. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad	
Año Académico 2019-2020.....	71
Apéndice D. Actividades de investigación y creación estudiantil Año Académico 2019-20 .....	73
Apéndice E. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter Año Académico 2019-2020 .....	76
Apéndice F. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los departamentos académicos de UPRA Años Académicos 2019-20 .....	78
Apéndice G. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas	
Año Académico 2019-2020.....	97

## Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones.

## Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

## Valores Institucionales

Excelencia	Fomentar el uso óptimo de las capacidades humanas para cumplir con las ejecutorias académicas, administrativas, estudiantiles y comunitarias.
Conocimiento	Apreciar el conocimiento, como razón de ser de la vida universitaria y producto del pensamiento crítico.
Respeto	Valorar el respeto por la vida y la pluralidad de expresiones humanas.
Integridad	Actuar con integridad y responsabilidad en todos los procesos de la vida universitaria.
Civismo	Fomentar hábitos que les permitan desempeñarse como ciudadanos que asumen responsablemente sus derechos y deberes con el país.

### **UPRA: Compromiso Institucional**

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA), en su empeño por mantener su compromiso con la comunidad, trabajó fuertemente para sobrellevar grandes retos. Aún así, logró salir adelante en una variedad de proyectos e iniciativas. Este año académico 2019-2020 fue uno atípico debido a la pandemia por el COVID 19. El campus presencial cerró el 16 de marzo de 2020 para hacer una transición al aula virtual.

Esta transición requirió del compromiso de todos los empleados para que la Institución continuara ofreciendo tanto sus clases en línea, así como los servicios a los estudiantes. Se trabajó efusivamente para lograr que el 100% de su facultad se adiestrara en la modalidad de ofrecer cursos a distancia y en el uso de nuevas tecnologías. Los empleados no docentes también fueron adiestrados en estas tecnologías, y en las normas de teletrabajo. Todo esto requirió de un gran esfuerzo institucional para crear nuevos procesos de trabajo y reglamentaciones en respuesta a las nuevas normas de distanciamiento social y el cumplimiento de las órdenes ejecutivas establecidas por el gobierno. El Centro de Tecnologías de Información (CTI) fue sumamente diligente en establecer los sistemas, plataformas, equipos, programados y la creación de los servicios necesarios para que este cambio se llevará a cabo sin ningún percance. Agradecemos la labor encomiable del personal del CTI que fue clave para lograr esta transición de presencial a distancia, lo cual es un gran logro para nuestra Institución.

De otra parte, debemos destacar algunos logros de los decanatos y sus unidades de trabajo. El Decanato de Asuntos Académicos se enfocó en apoyar el ofrecimiento curricular, principalmente en realizar los procesos requeridos por las agencias estatales y federales para poder continuar ofreciendo los cursos a educación a distancia y en otras modalidades, como los internados o prácticas. Asimismo se incrementaron las tutorías virtuales ofrecidas por el

Programa de Tutorías y Mentorías, adscrito al Learning Commons. Además, se sometieron dos propuestas de Enfermería Gastroenterológica como Programa a Distancia.

En las acreditaciones programáticas, se reacreditó el programa de Ciencias de Cómputos que obtuvo *full standing* por parte de la *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*. También, como parte de los efectos de la pandemia, se actualizaron varios laboratorios con equipos tecnológicos para los cursos a distancia. Cabe mencionar que para este año académico 2019-2020 contamos una matrícula total de 3,414 estudiantes, 243 docentes y 237 empleados no docentes.

También, el Centro de Investigación y Creación sometió nueve propuestas de fondos externos, de las cuales cuatro fueron aprobadas por un monto total de \$779,916.00. Además, se lograron más de 10 publicaciones por varios facultativos de diferentes departamentos académicos.

La pandemia no fue un detractor para que la Institución continuara coordinando eventos extracurriculares para los estudiantes, adiestramientos, actividades académicas y estudiantiles, actividades de investigación y creación, mejoras a la plana física y avalúo de procesos, entre otros. En el Decanato de Asuntos Estudiantiles se expandieron los servicios en línea de la Página Web, y a través de las redes sociales y comunicación continua por El Cartero El Lobo.

En fin, se establecieron 34 prioridades académicas y administrativas (Certificación Número 2018-2019-79) que sirvieron de guía para encaminarnos a cumplir con las ocho metas del Plan Estratégico: Horizonte 2020 (PEI). Entre éstas, cabe destacar la elaboración de su nuevo Plan Estratégico Institucional: Faro 2025, el desarrollo del Plan de Acción para este Plan, el alineamiento del mismo con el Plan Estratégico Sistémico, el cierre de ciclo de avalúo del Plan Estratégico Horizonte 2020 y el nivel de cumplimiento del Marco de Desarrollo Físico. Seguimos encaminando la visión de nuestra Institución para posicionarnos como, la mejor institución educativa del área norte central de Puerto Rico. El general, el año académico 2019-

2020 fue uno lleno de muchos retos, pero UPRA a través de la planificación coordinada, logró cumplir con todas sus metas para continuar siendo la mejor alternativa para nuestros estudiantes.

## Perfil de la UPRA

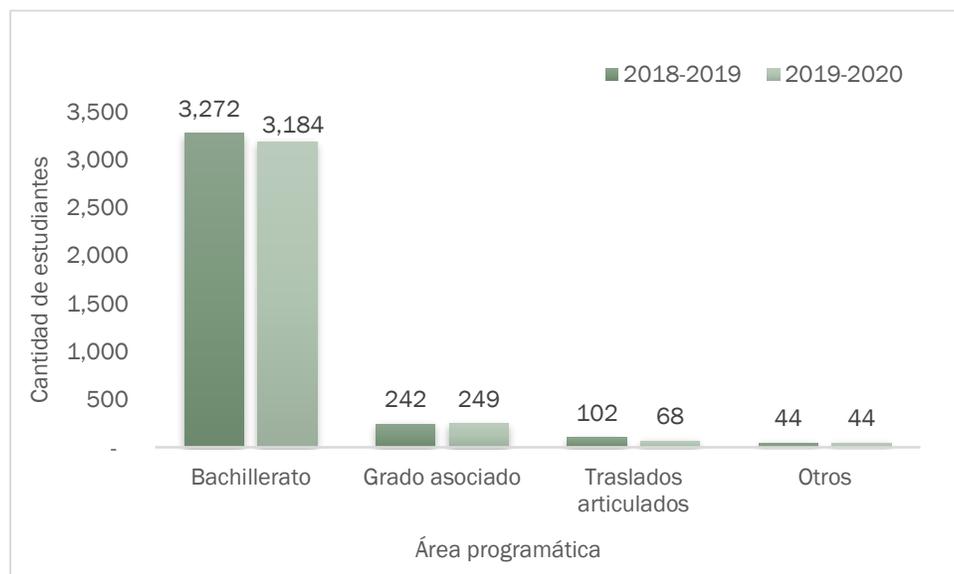
### Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2019-2020, la distribución de la matrícula total fue de 3,545 estudiantes. El 89.8% (3,184) de los estudiantes se matriculó en programas de bachillerato; el 7% (249) en grado asociado; un 1.9% (68) en traslados articulados; y al igual que el pasado año 1.2% (44) fueron estudiantes de mejoramiento profesional y permiso especial. Los estudiantes en programas de bachillerato y traslados articulados siguieron la misma tendencia de disminución, sin embargo, se matricularon más estudiantes en programas de grado asociado que el pasado año académico. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática de la matrícula del año académico 2019-2020 con respecto al 2018-2019.

### Figura 1

*Distribución de la matrícula total por área programática*

*Años Académicos 2018-19 y 2019-2020*



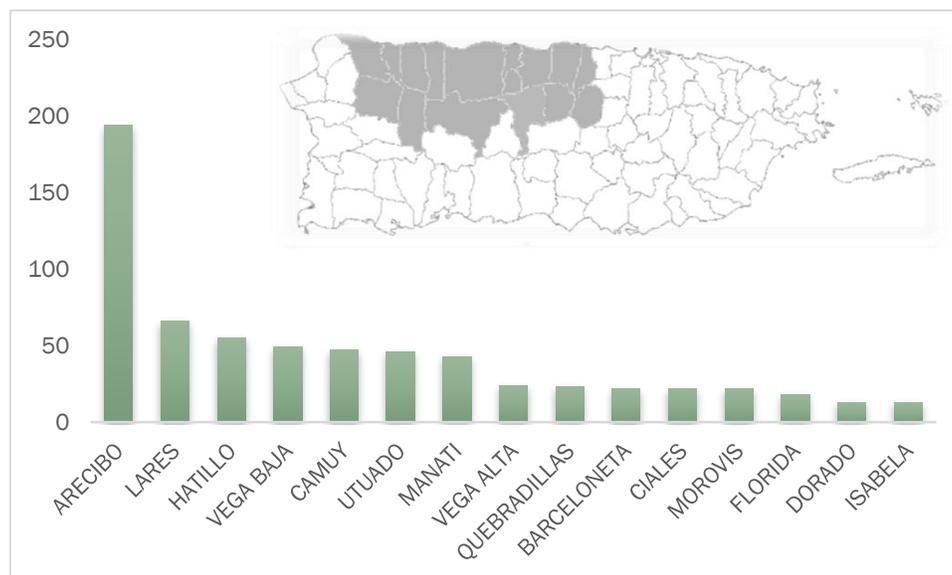
En cuanto a la distribución por sexo, en ambos años académicos la distribución fue de 60% mujeres y 40% varones. La matrícula de estudiantes a tiempo completo fue de 3,298 (93%) y de 244 (7%) a tiempo parcial; mientras, que para el pasado año académico fueron de 3,385 (92.5%) y de 275 (7.5%); respectivamente.

**Matrícula de Nuevo Ingreso**

Un total de 726 estudiantes de nuevo ingreso se matriculó en UPRA. Esto representó una tasa de ocupación<sup>1</sup> del 113% y un 79% del total de admitidos (918). El 74% provino del sistema de escuelas públicas de Puerto Rico. La mayoría de los municipios de procedencia de los estudiantes fueron: Arecibo, Lares y Hatillo. Véase Figura 2.

**Figura 2**

*Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio de procedencia Año Académico 2019-20*



**Nota.** Sólo se incluyen los primeros 15 municipios con mayor frecuencia de matriculados

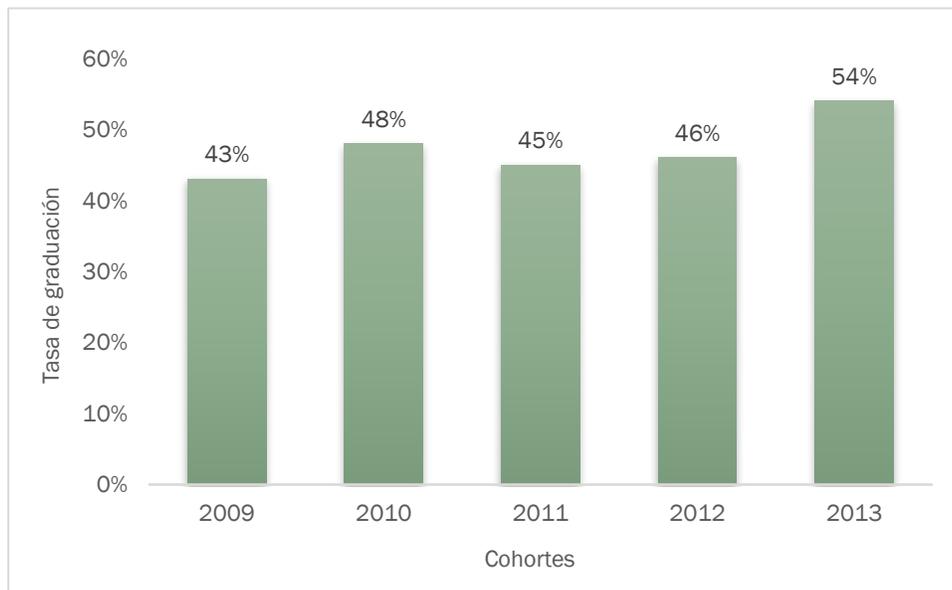
<sup>1</sup> Admitidos entre el cupo.

## Grados Conferidos

La colación de grados en junio de 2020 fue de 672. De este total, 588 estudiantes se graduaron con bachillerato y 84 con grados asociados. Los departamentos con más grados conferidos fueron: Biología – Programa de Microbiología y Enfermería - Bachillerato con 102 estudiantes cada uno y Comunicaciones (81). La tasa de graduación institucional de la Cohorte 2013 fue de 54%, lo que representó un aumento de 8% con relación a la Cohorte de 2012. Esta ha sido la tasa de graduación más alta en los pasados cinco años. Véase Figura 3.

**Figura 3**

*Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2009 al 2013*



## **Personal Docente y No docente**

Con respecto al capital humano, durante este año, UPRA contó con un total de 473 empleados; 13 recursos menos que para el Año Académico 2018-19 (486). Durante el pasado año, la Institución contó con 250 empleados facultativos, mientras que este año se redujo a 236. En contraste, el personal no docente estuvo compuesto por 237 empleados. Uno más que el pasado año.

De los docentes, 196 se dedicaron a tareas de enseñanza. La distribución por género fue de 138 (59%) féminas y 98 (41%) masculinos. Con respecto al tipo de tarea, la Institución contó con 170 (72%) docentes a tiempo completo y 66 (28%) a tiempo parcial. La preparación académica de estos fue 103 (44%) profesores con grados doctorales y 133 (56%) con maestría. En cuanto al rango, la distribución del personal docente fue de 86 (36%) catedráticos, 41 (17%) catedráticos asociados, 23 (10%) catedráticos auxiliares y 86 (36%) instructores. Finalmente, el tipo de nombramiento fue de 155 docentes regulares, de los cuales 127 (54% del total de docentes) eran permanentes, 3 irregulares (2 a tarea completa) y 78 profesores a contrato por servicio.

El personal no docente de la Institución estuvo constituido por 237 empleados. Un total de 175 laboró con nombramiento regular, de los cuales 155 (65% del total de no docentes) tenían plazas permanentes. Bajo los nombramientos de irregular y contrato de servicio UPRA contó con 19 y 43 empleados, respectivamente. Con respecto al tipo de tarea, el 82% (195) laboró a tiempo completo, mientras que el 18% (42) lo hizo a tarea parcial. Para el desglose completo refiérase al [Apéndice A](#).

## **Currículo, Enseñanza y Aprendizaje**

### **Evaluación de Programas**

Las evaluaciones programáticas fortalecen el enriquecimiento de la oferta académica y curricular ya sea creando, revisando, cambiando códigos, activando o inactivando cursos para atemperarlos a las exigencias del mercado manteniendo a la Institución a la vanguardia del conocimiento.

### **Enriquecimiento de la oferta académica y curricular**

Para el año académico 2019-2020 los departamentos de Administración de Empresas, Educación, Enfermería, Español y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC) sometieron algún tipo de acción con sus cursos para enriquecer y actualizar sus ofertas académicas. Dichas acciones incluyeron cinco cursos creados, 64 revisados y una inactivación, para un total de 70 cursos.

El Departamento de Administración de Empresas revisó 21 de sus cursos como parte de cambios en pre-requisito. Educación revisó cinco y todos fueron aprobados para ofrecerse bajo modalidad presencial y a distancia. Enfermería por su parte, contó con la aprobación de cinco cursos creados y tres revisados; inactivaron uno. El curso ENFE4495 era un curso electivo y se cambió a formar parte del currículo.

Español revisó un curso para satisfacer la demanda de los alumnos y de GTEC se revisaron y aprobaron un total de 34. Además, GTEC, en junio 2020, solicitó ante la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) el inicio del Programa de Bachillerato en GTEC a distancia. Este fue aprobado. Ver Tabla 1 para el desglose de los cambios en cursos.

**Tabla 1***Acciones de curso por departamento Año Académico 2019-2020*

<b>Departamento</b>	<b>Acción de Curso</b>	<b>Estatus</b>	<b>Cantidad</b>
Administración de Empresas	Revisión	Aprobado	21
Educación	Revisión	Aprobado	4
Enfermería	Creación	Aprobado	5
	Inactivación	Aprobado	1
	Revisión	Aprobado	3
Física-Química	Creación	Aprobado	1
Español	Revisión	Aprobado	1
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC)	Revisión	Aprobado	34

**Cambios académicos menores**

Como parte de la evaluación de los programas surgen cambios académicos internos y cambios académicos institucionales o menores. A continuación, se desglosan algunos cambios sustanciales en cursos o programas:

- ✓ Educación - El Comité de Currículo Departamental aprobó el cambio de nombre del Bachillerato en Artes de Educación con concentración en Educación física para el nivel elemental a Bachillerato en Ciencias en Educación con Concentración en Actividad física, Salud, Bienestar y Educación física K-12. Ahora están en el siguiente paso de someter la propuesta.
- ✓ Enfermería – Cambio menor en sus programas de Asociado y Bachillerato efectivo agosto 2019.
- ✓ Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC) – efectuó 34 cambios menores en todos sus cursos.

## Acreditaciones Profesionales

La Institución se mantuvo con siete acreditaciones especializadas. La Tabla 2 presenta un desglose de los programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras.

**Tabla 2**

*Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras Año Académico 2019-2020*

<b>Nombre del programa académico acreditado</b>	<b>Agencia que acredita el Programa</b>	<b>Año de última acreditación</b>	<b>Año próxima acreditación</b>	<b>Cantidad de programas acreditados</b>
Grado Asociado Tecnología Veterinaria	<i>American Veterinary Medical Association</i>	2017	2020	1
Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC)	<i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i>	2009	2021	1
Bachillerato en Ciencias con Concentración en Ciencias de Cómputos	<i>Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)</i>	2015	2021	1
Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales	<i>Engineering Technology Accreditation Commission of ABET (ETAC ABET)</i>	2018	2024	1
Grado Asociado en Enfermería	<i>Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)</i>	2015	2023	1
Bachillerato en Ciencias de Enfermería	<i>Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)</i>	2012	2020	1
Bachillerato en Comunicación Tele-Radial	<i>Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)</i>	2013		1
Bachillerato en Educación Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2009	2021	1
Bachillerato en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2009	2021	1
Bachilleratos de Administración de Empresas	<i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i>	2011	2020-2021	1

**Nota.** Se incluyen solamente los programas que informaron sobre sus respectivas acreditaciones.

Cabe mencionar que Ciencias en Computadoras obtuvo "full standing" en la última acreditación y les dieron el máximo tiempo posible para su reacreditación. Enfermería tuvo la fecha de reacreditación pendiente a reprogramar por terremoto y pandemia. Mientras, GTEC recibió el 4<sup>to</sup> QA Report sometido en septiembre 2019 aprobado sin ninguna condición.

### Modalidades Educativas no Convencionales

Este año académico la UPRA ofreció un total de 73 cursos en diversas modalidades educativas. Estas modalidades no convencionales fueron: comunidades de aprendizaje, educación a distancia, internados o prácticas y cursos nocturnos.

Los departamentos de Enfermería, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos e Inglés ofrecieron diversos cursos bajo estas modalidades. Se dictaron 57 cursos de Educación a Distancia, se crearon cinco comunidades de aprendizaje, tres internados o práctica y ocho cursos nocturnos. El departamento que más cursos ofreció bajo estas modalidades fue el de GTEC con un total de 50. La Tabla 3 muestra las modalidades no convencionales por departamento académico y semestre.

**Tabla 3**

*Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre Año*

*Académico 2019-2020*

Departamento	Comunidades de Aprendizaje		Educación a Distancia		Internados / Prácticas		Cursos no Tradicionales
	PS	SS	PS	SS	PS	SS	Nocturnos
Enfermería			4	4			
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC)	2	2	18	17	1	2	8
Inglés		1	6	8			

**Nota.** PS = Primer Semestre y SS = Segundo Semestre

También el Departamento de Español diseñó cursos asistidos por tecnología y trabajó en la creación de módulos en Moodle para 12 cursos:

- ✓ ESPA 0060 – Prof. José Juan Rivera Hernández y Dr. Jorge Lefevre Tavárez
- ✓ ESPA 3111 – Prof. Nelson Vera Santiago
- ✓ ESPA 3112 – Dra. Rayza Vidal Rodríguez
- ✓ ESPA 3211 – Dra. Marilyn Ríos Soto
- ✓ ESPA 3212 – Dr. Eduardo Ortiz Maldonado
- ✓ ESPA 3007 – Dra. Rosa del C. González Muñiz
- ✓ ESPA 3215 – Prof. Emma Domenech Flores
- ✓ ESPA 4221 – Dr. William Mejías López
- ✓ ESPA 4222 – Dra. Yasmín Pérez Torres
- ✓ ESPA 4267 – Dra. Rebeca Franqui Rosario
- ✓ ESPA 3291 – Prof. Neil Torres Torres
- ✓ ESPA 3305 – Dra. Evelyn Jiménez Rivera

## **CURSOS ASISTIDOS POR TECNOLOGÍA**



## Avalúo del Aprendizaje y Educación General

Durante el año académico 2019-2020 cuatro departamentos académicos, desarrollaron actividades en las cuales analizaron sus resultados e identificaron acciones correctivas para cumplir con los ciclos de avalúo del aprendizaje a nivel de cursos, programas e Institución como parte del cierre del ciclo. A continuación, se desglosan los departamentos con sus respectivas estrategias de avalúo:

✓ Departamento de Ciencias de Computadoras

Diseñaron rúbricas para cinco de sus cursos. Los resultados esperados de sus indicadores eran puntuaciones desde un 70% al 80%, dependiendo del curso. De los resultados obtenidos se pudo observar que en algunas secciones de los cursos de CCOM3002, CCOM4095 y CCOM3015 sobrepasaron sus indicadores con 76%, 86% y 88%, respectivamente. En uno de sus cursos su estrategia fueron exámenes departamentales, parciales, pre y post prueba, entre otros. En los casos donde no se cumplió con el indicador esperado o entendían que debían tomar algunas otras medidas aun cumpliendo sus estándares se tomaron las siguientes acciones correctivas:

- Exponer al estudiante a una cantidad mayor de ejercicios de práctica y/o asignaciones donde utilizaran el lenguaje de programación en la implementación de algoritmos.
- Identificar qué actividades y en qué cursos previos se desarrollan las destrezas necesarias.
- Mantener la muestra en un mínimo de 15% y un máximo de 25% de los estudiantes matriculados en el curso.

- Facilitar ejemplos adicionales sobre responsabilidades profesionales y principios de liderazgo profesional al presentar y explicar el código de ética de la ACM en el curso.
- Aumentar la muestra aleatoria tomada de sólo tres trabajos grupales (12 estudiantes). La muestra consistirá en un mínimo de 40% y un máximo de 50% de los grupos de trabajo en el curso.
- Identificar los objetivos a ser evaluados en el prontuario, así como en los exámenes.
- Incluir las preguntas en secciones separadas en los exámenes.
- Ofrecer retroalimentación a los estudiantes de CCOM 4075 en el uso de UML en los respectivos proyectos asignados y recalcar la importancia de estos.
- Establecer estrategias de mejoramiento con estudiantes presentando rezago o falta de motivación.

En el caso del curso CCOM 4025 no se pudo medir debido a la emergencia con el COVID-19. Sin embargo, dentro de las acciones correctivas como estrategias fueron aumentar la muestra aleatoria tomada de sólo tres trabajos grupales (12 estudiantes) y explicar en detalles lo que requerían esas secciones facilitando ejemplos.

✓ Departamento de Comunicación Tele-Radial

Este departamento creó el curso en línea COMU 3115. Además, los cursos COMU3005, COMU4025 y COMU4055 se modificaron para oferta en remoto asistido con tecnología

✓ Departamento de Inglés

El Departamento utilizó una pre y post prueba con el curso de INGL 3101. En la preprueba el indicador era 70 con resultados de 53. En contraste, con la misma puntuación

como indicador, el resultado de la posprueba fue de 61. Las acciones correctivas al respecto fueron las siguientes:

- Informar a los profesores para dar más énfasis en explicar y proporcionar práctica en el área de comprensión de lectura.
- Pedir a los tutores de inglés más énfasis en explicar y proporcionar práctica aquellas áreas de comprensión lectura.
- Continuar trabajando en módulos y ofrecer actividades con instrucción y práctica de comprensión de lectura, particularmente en inferencia e idea central.

### **Otros Logros**

En otros logros alcanzados para cumplir con la Meta 1, cuatro departamentos llevaron a cabo actividades para cumplir con los *Objetivos 1.5, 1.6, 1.8 y 1.9*. Estos departamentos fueron: Ciencias de Computadoras, Educación y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos. La Tabla 4 presenta estos objetivos alcanzados por los departamentos académicos y sus respectivos logros.

**Tabla 4***Otros logros alcanzados por objetivo por departamento Año Académico 2019-2020*

<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Logros</b>
1.5 Fortalecer el Programa de Educación General a través de un proceso efectivo de avalúo.	Educación	Participaron en las reuniones del Comité de Educación General y en las reuniones de Claustro. Se trabajó con la evaluación y administración del Examen de Educación General.
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Lograron que los estudiantes obtuviesen mejor puntuación en las pruebas del PEG.
1.6 Implantar el Plan de Educación a Distancia con un mínimo de 2% o 20 cursos del total de la oferta curricular.	Ciencias de Computadoras	Aprobaron los siguientes cursos para ser ofrecidos de manera híbrida y/o online: CCOM 3036, CCOM 3020 y CCOM 4075
	Educación	Aprobaron cuatro cursos adicionales para ofrecer en la modalidad a distancia, para un total de 5 cursos aprobados. Se sometieron
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Aumentó la cantidad de cursos híbridos o a distancia en la programación académica
1.8 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) para satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad.	Enfermería	Sometieron propuesta de Enfermería Gastroenterológica como Programa a Distancia
1.9 Optimizar el acervo de recursos y los servicios de información como complemento del proceso de enseñanza aprendizaje.	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Equiparon el salón AC219 con equipos tecnológicos para los cursos a distancia.

## Investigación y Creación

Acorde con la Meta 2: “Promover una cultura universitaria de investigación académica y labor creativa”, UPRA llevó a cabo estrategias de acción que cumplieron con los objetivos de esta meta. Como parte de estos objetivos, se incluyó el incremento y participación de facultativos y estudiantes en actividades de investigación y creación. Además, se publicaron y divulgaron dichos proyectos incluyendo periódicamente publicaciones en revistas académicas.



## Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad

Un total de diez publicaciones fueron sometidas y publicadas. Los departamentos de Administración de Empresas, Comunicación Tele-Radial y Español divulgaron cuatro publicaciones: una Investigación, un artículo publicado en revistas, una en revista arbitrada y un artículo en periódico. La Tabla 5 presenta las mismas y en el [Apéndice B](#) se detallan todas las actividades.

**Tabla 5**

*Cantidad y tipo de publicaciones sometidas y publicadas por departamento*

*Año académico 2019-2020*

<b>Departamento</b>	<b>Clasificación de la publicación</b>	<b>Cantidad</b>
Administración de Empresas	Investigación	1
Ciencias en Computadoras	Artículo Publicado en Revistas	1
Comunicación Tele-Radial	Artículo en periódico	1
	Libro	1
Educación	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	1
	Conferencias	2
	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	2
Español	Artículo Publicado Revista arbitrada	1
<b>Total</b>		<b>10</b>

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.1, el Departamento de Español realizó lo siguiente:

- ✓ Ponencias de la Dra. Rebeca Franqui ("La construcción de la memoria en la piscina de Rodríguez Juliá"), el Dr. Eduardo Ortiz ("De Batman a Ulises: la melancolía como regresión heroica en La melancolía de los feos de Mario Mendoza") y la Dra. Marilyn Ríos ("Lo kistch en la angelología de García Márquez: 'Un señor muy viejo con unas alas enormes'") aceptadas en el VI Congreso Internacional Escritura, Individuo y Sociedad UPRA.
- ✓ Ponencias del Dr. Eduardo Ortiz Maldonado ("Literatura en problemas: el ABP y el desarrollo de destrezas de lectura crítica") en X Congreso de la Cátedra de Unesco en la Universidad de Panamá y ("Seré abominable pero fui: el antiheroísmo literario como sobredosis de sentido en El Killer") aceptada en la Conferencia Calibanías y Caribeñidades: Asedios a la Imagen en Marquette University.
- ✓ Investigación en curso por el Dr. Eduardo Ortiz Maldonado "El desarrollo de destrezas de lectura crítica mediante la implementación del aprendizaje basado en problemas en los cursos de Literatura Española."
- ✓ Propuesta "la notoriedad y la novela negra: La urbanización" sometida al Centro de Investigación y Creación (CIC) en mayo de 2020 por la Dra. Evelyn Jiménez Rivera (estatus: no aprobada).
- ✓ Revisión final por Editorial Callejón de la novela El ojo de agua de la Dra. Evelyn Jiménez Rivera.

## Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad

Para el año académico 2019-2020 la facultad de UPRA participó en un total de 30 actividades de creación y divulgación. Estas actividades se llevaron a cabo por 34 profesores de cuatro departamentos académicos. En su mayoría fueron 18 talleres ofrecidos por el Departamento de Educación. También, los departamentos académicos llevaron a cabo conferencias, editoriales, exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine, jueces y jurado, módulos, propuestas de investigación y creación o de finalidad académicas. La Tabla 6 desglosa la cantidad de actividades de creación por departamento académico. El [Apéndice C](#) muestra la lista de actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad, por departamento académico y sus respectivas descripciones.

**Tabla 6**

*Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2019-2020*

<b>Departamento</b>	<b>Tipo de creación</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencias en Computadoras	Conferencias	1
Educación	Conferencias	2
	Foros y paneles o mesa redonda	2
	Jueces y jurado	2
	Talleres	18
Enfermería	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	1
Español	Editor	2
	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	1
	Módulos	1
<b>Total</b>		<b>30</b>

## Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación

Para “incrementar la participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación y creación en todas las disciplinas” según el Objetivo 2.1, en UPRA, 99 estudiantes participaron de 39 actividades. Esto bajo la tutela de cinco profesores correspondientes a cuatro departamentos académicos. Las actividades se clasificaron en investigación, afiches y propuestas. Como se puede observar en la Tabla 7, la mayoría de los proyectos fueron propuestas sometidas de alumnos del departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos. El [Apéndice D](#) desglosa la lista de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento académico.

**Tabla 7**

*Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2019-2020*

<b>Departamento</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Cantidad</b>
Administración de Empresas	Investigación	7
Ciencias en Computadoras	Afiches	1
	Investigación	7
Educación	Propuestas	9
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Propuestas	15
<b>Total</b>		<b>39</b>

Para cumplir con el Objetivo 2.2, “Estimular a la facultad a publicar y divulgar sus investigaciones académicas en revistas y actividades arbitradas en Puerto Rico y el exterior”, el CIC apoyó los siguientes trabajos:

- ✓ Ponencia investigativa: “Agricultural Practices and Climate Change in Puerto Rico: Lessons from María” en el 80<sup>th</sup> Congreso Anual de la Society for Applied Anthropology del 17 al 21 de marzo de 2020 en Albuquerque, Nuevo México, EU. por la Dra. Alicia Peón.
- ✓ Ponencia titulada “Seré abominable, pero fui: el anti-heroísmo literario como sobredosis de sentido en El Killer” en la conferencia Calibanías y Caribeñidades: asedios a la imagen del 2 al 4 de abril de 2020 en Marquette University en el estado de Milwaukee, EU. por el Dr. Eduardo Ortiz.
- ✓ Presentación oral de su trabajo de investigación titulado “Detección y Cuantificación de Maicena y Harina de Trigo en Leche en Polvo mediante Espectroscopia infrarroja cercano y medio utilizando métodos quimiométricos” en el XVIII Congreso Colombiano de Química, Sostenibilidad e Innovación: compromiso de paz del 6 al 8 de noviembre de 2019 en Colombia. por el Dr. Ricardo Infante.

### **Propuestas de Recursos Externos**

Para cumplir con el Objetivo 2.3 - “Propiciar el desarrollo de alianzas y acuerdos entre investigadores con otras universidades e instituciones, en proyectos de investigación académica o que tengan el potencial de atraer fondos externos para investigación”, el CIC sometió nueve propuestas federales para un total de \$ 2,539,807.48. De estas, cuatro se aprobaron con una suma de \$ 779,916.00. La Tabla 8 desglosa los proyectos de investigación y propuestas de fondos externos.

**Tabla 8**

*Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos a través del Centro de Investigación y Creación (CIC) Año Académico 2019-2020*

<b>Título del proyecto de fondos externos</b>	<b>Agencia</b>	<b>Estatus</b>	<b>Total de fondos</b>
<i>Collaborative Research, REU Site: Resilience and Adaptation to Coastal Change Across Virtual Communities</i>	Federal	Aprobado	308,384
<i>Student Support Services, Institutional</i>	Federal	Aprobado	353,804
<i>Arecibo Community Environmental Community Center<sup>a</sup></i>	Federal	Aprobado	80,607
<i>Arecibo Community Environmental Community Center<sup>b</sup></i>	Federal	Aprobado	37,121
<i>Reading Hispanic Literature to Plot Trajectories for the Everyday life</i>	Federal	No aprobado	199,941
<i>Enhancing Students Learning Outcomes through the implementation of Distance Education Technologies</i>	Federal	Pendiente a aprobación	600,000
<i>Reading Hispanic Literature to Plot Trajectories for the Everyday life</i>	Federal	Pendiente a aprobación	234,997
<i>Simulation-based Training as an Essential Tool for Nursing Education and Practice in Health Promotion for Older Adults with Chronic Diseases in Disadvantaged Communities in the Northern Region of Puerto Rico</i>	Federal	Pendiente a aprobación	499,953.48
<i>Propuesta Reading Hispanic Literature to Plot Trajectories for Everyday Life - Codirectores: Dr. Eduardo Ortiz Maldonado y Dra. Marilyn Ríos Soto</i>	Federal	Pendiente a aprobación	200,000
<i>Using 3D Virtual Reality Environment and Printed Models as a Way to Increase Accessibility of Cave Exploration and Scientific Research</i>	Federal	Pendiente a aprobación	25,000
<b>Total</b>			<b>\$2,539,807.48</b>

*Nota.* Debido a María y a la pandemia el Proyecto de *Arecibo Community Environmental Community Center* comenzó en el 2020.

<sup>a</sup> Fondos EPA, <sup>b</sup> Fondos UPRA.

El CIC también apoyó a la Dra. Dra. Hilda Vilá del Departamento de Ciencias Sociales con la Propuesta Fondo Semilla-Me estoy formando para servir mi país-Proyecto de documentación oral y visual de las historias de vidas de universitarias puertorriqueñas. Además,

comenzó diálogos con el personal del Parque Las Cavernas del Río Camuy para reanudar el acuerdo colaborativo entre UPRA y Parques Nacionales. También el Departamento de Ciencias de Computadora estableció una alianza con Google llamada *Explore CRC Conference*.

Convenio aprobado con un total de fondos de \$180,000.

Para fortalecer la periodicidad de las revistas académicas publicadas por la Institución, las doctoras Yazmín Pérez Torres y Marilyn Ríos Soto del Departamento de Español, son miembros de la Junta Editora de la revista FORUM.

### **Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles**

#### **Reclutamiento**

La Oficina de Asistencia Económica se dio a la tarea de utilizar estrategias de reclutamiento que también sirvieron de servicio de base comunitaria. Estas se llevaron a cabo en dos meses en específico. A continuación, su desglose:

✓ febrero 2020

- College Day para estudiantes de escuela superior en la UPR Utuado
- Orientación FAFSA estudiantes de Cuarto Año, Colegio Capitán Correa, Arecibo
- Orientación FAFSA, Centro de Servicios a la Comunidad, Vega Baja

✓ marzo 2020

- Orientación FAFSA estudiantes de Cuarto Año, Colegio San Juan Bosco, Arecibo
- Orientación FAFSA estudiantes de Cuarto Año, Colegio San Rafael, Quebradillas

## **Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante**

Para este año académico, nuevamente UPRA cumplió con el Objetivo 3.3 del PEI, “Lograr que la tasa institucional de retención estudiantil-de primer a segundo año- se mantenga en 80% o más a través de actividades coordinadas con los departamentos académicos y oficinas de servicio directo y de apoyo al estudiante”. La retención de los estudiantes de la Cohorte 2019 fue de 80%.

Como estrategias de retención, UPRA llevó a cabo una serie de reconocimientos en las que se premiaron 34 estudiantes. Entre estas se encuentran los reconocimientos estudiantiles bajo la coordinación de diferentes áreas. Estos estudiantes fueron destacados por las siguientes categorías: Dedicación y compromiso académico, emprendimiento, liderazgo, líder comunitario. En total, 15 estudiantes fueron nominados en mayo 2020. El evento de reconocimiento se realizó a través de la página de Facebook de Administración de Empresas para cumplir con el requerimiento de distanciamiento social por la Pandemia. También reconoció a Ganadores en los Student Awards 2020 "Roadmap for Success" en las categorías: 1) Desarrollo Profesional, 2) Servicio a la Comunidad, 3) Recaudación de Fondos, 4) Membresías, 5) Comunicaciones 6) Marketing Week 7) El Premio de Capítulo del Año (a nivel isla - Puerto Rico y compitiendo contra todos los capítulos universitarios de Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo de Puerto Rico, SME por sus siglas en inglés). Este último fue otorgado en junio 2020, por la SME Puerto Rico al Capítulo Universitario de UPRA.

El Departamento de Enfermería también reconoció 19 estudiantes en las categorías de excelencia académica, servicio comunitario y liderazgo. Los organismos que otorgaron dichos reconocimientos fueron el Colegio de Profesionales de Enfermería y Damas Cívicas.

Ver Tabla 9 para los detalles.

**Tabla 9***Reconocimientos estudiantiles del Departamento de Enfermería Año Académico 2019-2020*

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Cantidad de estudiantes reconocidos</b>	<b>Descripción del reconocimiento</b>	<b>Fecha</b>
Excelencia académica	10	Premio Carmen Archilla	mayo 2020
Excelencia académica	2	Práctica Clínica	mayo 2020
Servicio Comunitario	5	Premio Luis Ramos	mayo 2020
Liderazgo	2	Civismo	mayo 2020

Entre otros logros alcanzados los Departamentos de Administración de Empresas, Educación y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos llevaron a cabo actividades para cumplir con los Objetivos 3.2, 3.3 y 3.5.

<b>Departamento</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Logros alcanzados</b>
Administración de Empresas	3.5 Ampliar la oferta extracurricular mediante el ofrecimiento de experiencias prácticas y de programas de opciones especiales de estudio que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes.	Ofreció cursos de Internados: Administración de Empresas 4015 (Contabilidad y Finanzas) y Administración de Empresas 4016 (Gerencia y Mercadeo). Estudiantes del curso realizaron horas práctica con profesionales de las diferentes áreas.
Educación	3.2 Fortalecer los diversos servicios que se ofrecen a los estudiantes para asegurar una óptima satisfacción estudiantil.	Ofreció repasos para las PCMAS en el semestre de agosto a diciembre para que los candidatos tuviesen más tiempo de estudio.
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	3.3 Lograr que la tasa institucional de retención estudiantil-de primer a segundo año- se mantenga en 80% o más a través de actividades coordinadas con los departamentos académicos y oficinas de servicio directo y de apoyo al estudiante.	Realizó la actividad <b>Abriendo Puertas al Mundo Laboral</b> para los estudiantes de primer y segundo año. Los recursos para esta actividad fueron estudiantes egresados de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos. Esta actividad ayudó a que los estudiantes de nuevo ingreso entendiesen la importante aportación que hace el Profesional Administrativo en nuestra sociedad.

En sus esfuerzos por fortalecer los servicios estudiantiles, las oficinas Asistencia Económica, Oficina de Servicio al Estudiante con Impedimentos (OSEI), el Programa de

Intercambio Estudiantil (PIE) y Registraduría llevaron a cabo diversas actividades para optimizar la satisfacción estudiantil.

### **Asistencia Económica.**

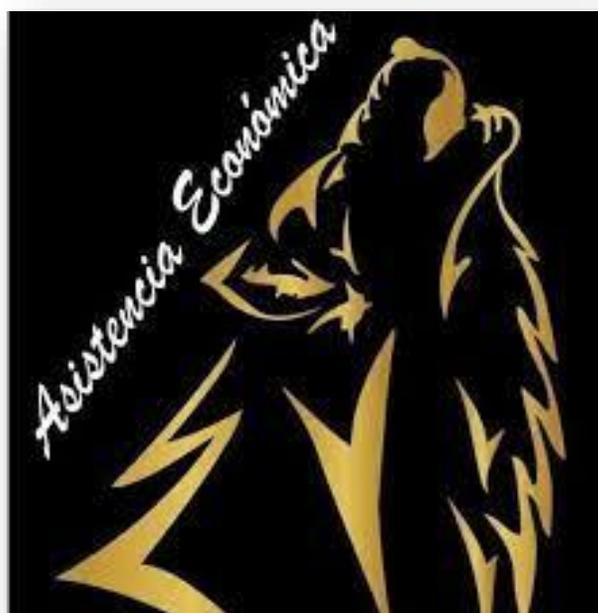
Durante el año académico 2019-2020 la Oficina de Asistencia Económica llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Realizó seis FAFSA Day para los estudiantes activos durante los dos semestres académicos. Estas se llevaron a cabo el 14 y 21 de noviembre, 10 y 12 de diciembre 2019 y, el 25 y 26 de febrero 2020.
- ✓ Envió de forma digital la Solicitud de Estudio y Trabajo a los estudiantes.
- ✓ Orientó a los a los estudiantes activos sobre Préstamos Estudiantiles, del 27 de enero al 28 de febrero de 2020.
- ✓ Envió las convocatorios para Fondo Dotal y Fondo Especial - Ley 44, a través de las plataformas digitales y El Cartero El Lobo. (agosto y septiembre de 2019)
- ✓ Atendió estudiantes activos para renovar la FAFSA. Dichas citas se dieron de forma digital, debido al COVID-19 (abril a julio 2020).
- ✓ Atendió estudiantes activos para completar documentos requeridos de la FAFSA, por el Gobierno Federal. Dichas citas se dieron de forma digital, debido al COVID-19 (junio 2020).

Esta Oficina atendió un total de 8,009 estudiantes que consumieron un total de \$20,818,093 en los diferentes fondos asignados. La Tabla 10 desglosa el consumo total de los estudiantes por los diferentes tipos de ayuda económica.

**Tabla 10***Distribución del consumo de los estudiantes por tipo de ayuda económica**Año Académico 2019-2020*

<b>Tipos de ayuda económica</b>	<b>Consumo (\$)</b>	<b>Número de estudiantes beneficiados</b>
Pell	16,275,138	3,074
Estudio y Trabajo Regular	342,854.34	289
Estudio y Trabajo Servicios Comunitarios	41,868.90	33
Cares	3,842,354	3,148
Mérito Atleta	160,000	100
Mérito Banda, Coro Tuna e Histriones	97,600	77
Mérito Honor	115,200	88
SEOG	229,122.30	346
Certificación 4 Tuition Mérito	150,946.88	90
Certificación 4 Tuition (T1)	364,881.84	131
Certificación 4 TU (Parcial)	305,937.06	313
Préstamo Estudiantil	796,212	195
Fondo Especial Ley 44	86,378.94	112
Fondo Especial Ley 44 Ind.	9,598.34	13
<b>Total</b>	<b>\$ 22,818,093</b>	<b>8,009</b>



**Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).**

Durante el transcurso del año académico 2019-2020, esta Oficina como estrategias de apoyo estudiantil, llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Atendió todos los estudiantes que previamente se encontraban recibiendo los beneficios de acomodo razonable, de igual forma se incluyeron los de nueva solicitud.
- ✓ Efectuó talleres en distintos departamentos académicos, dirigidos a la facultad y personal no docente con el objetivo de fomentar la sensibilización hacia los estudiantes con impedimentos e incrementar y actualizar los conocimientos acerca de Modificación (acomodo) Razonable en el salón de clases. Estos talleres se ofrecieron durante el primer semestre del año académico.
- ✓ Continuó reformando la Carta de Acomodo Razonable para hacerla más explícita y de mejor contexto.
- ✓ Actualizó la página web de la [Oficina de Servicios a Estudiantes](#) con Impedimentos e hizo extensiva su divulgación a través de estudiantes y padres solicitantes de servicios e información respectivamente. Se crearon enlaces, dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso y/o nueva solicitud, así como para los de continuidad. Se crearon en adición los enlaces de los documentos requeridos para solicitar y recibir los beneficios de OSEI.

**Programa Intercambio Estudiantil (PIE).**

El Programa de Intercambio Estudiantil (PIE) llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Realizó dos orientaciones generales sobre el Programa de Intercambio Estudiantil (5 de septiembre 2019 y 13 de febrero 2020).
- ✓ Realizó una orientación *Sobre Disney College Program/DCP* (6 de febrero 2020).
- ✓ Realizó una Feria de Intercambio (17 de octubre 2019).
- ✓ Realizó orientaciones individuales para PIE y DCP de forma presencial y en línea.
- ✓ Participó en la Semana de Integración de Estudiantes de Nuevo Ingreso y en la Casa Abierta promocionando el PIE (5 y 6 de agosto y, el 3 de diciembre 2019).
- ✓ Logró que una estudiante de Psicología Industrial cursara su primer semestre en la Universidad de Palermo en Argentina. Seis estudiantes del Departamento de Comunicación Tele-Radial cursaron medio semestre en España (regresaron por el COVID-19).

**Registraduría.**

Esta Oficina, al igual que el año anterior, utilizó los medios oficiales de comunicación de la Institución (Cartero el lobo, Twitter y Facebook) para publicar todas las comunicaciones, instrucciones y promociones de los diferentes procesos a los estudiantes, tales como bajas parciales y bajas totales, asesoría académica, procesos de matrícula, instrucciones a los candidatos a grados, etc.

Durante el proceso de matrícula en agosto 2019 y enero 2020, todos los empleados de la Oficina de Registraduría colaboraron para darle servicio y apoyo al estudiante. Esto permitió que se evitaran largas filas y el proceso fuera más ágil. Entre los servicios que se brindaron se encuentran: evaluación y registro de progreso académico, entrada de autorizaciones de cursos

con C, eliminación de hold flag (PM) indicador de pago de matrícula y etc. Además, en enero 2020, el Personal de Registraduría siguió todo el protocolo por la situación de los temblores.

Registraduría identificó a través del informe 108 a los estudiantes que completaron requisitos en verano 2019, diciembre 2019 y mayo 2020, lo cual agilizó el proceso de evaluación. Las evaluadoras refirieron las solicitudes de graduación antes del proceso de notas donde el director certificó la recomendación para graduación a todos los estudiantes mencionados, sujetos a la aprobación de los cursos en progreso. Además, ante la situación del COVID-19, para los estudiantes que completaron en mayo 2020, todos los procesos se realizaron digitalmente y online. Los estudiantes podían ver su estatus de graduación a través del Portal Next. Las certificaciones de grado se enviaron digitalmente. Las Evaluadoras mantuvieron todo el tiempo comunicación con los directores de Departamentos.

La situación generada debido al COVID-19 exigió el reinventar los procesos que se ofrecen usualmente de forma presencial en la Oficina. Por consiguiente, a partir de marzo, la Oficina de Registraduría, ofreció todos sus servicios de manera remota. Los procesos para solicitar certificaciones, traslados, readmisión, reclasificación, transcripciones, permisos especiales, entre otros, fueron trabajados a través de correo electrónico. Es decir que los formularios y solicitudes fueron modificadas para este fin logrando así la eficacia de los procesos.

En mayo 2020, como parte de lo que fue la reinvención de los procesos, se comenzó a brindar el servicio para completar el formulario, pagar y recibir de forma electrónica las transcripciones de créditos a través de la plataforma [services.portal.upr.edu](https://services.portal.upr.edu). Esta herramienta le permitió a estudiantes y egresados con cuenta y/o expediente en el portal poder solicitar, pagar, recibir o enviar una transcripción de créditos de forma digital o que sea enviada por correo

postal. Además, a partir de junio se integró el servicio para solicitar de manera electrónica las Readmisiones, Permisos Especiales y solicitudes de Graduación.

Registraduría completó un total de 22,396 transacciones durante el año académico 2019-2020. Las transacciones en las que esta Oficina más trabajó fueron: *Clearing House* (6,859), progreso académico anual (3,870), transcripciones de créditos (3,301), Informe 108 (1,810) y certificaciones de graduación (1,344). La Tabla 11 desglosa esta información en detalle.

**Tabla 11**

*Total de transacciones de la Oficina de Registraduría Año Académico 2019-2020*

Transacciones ofrecidas por tipo de servicio	Primer semestre	Segundo semestre	Verano	Transacciones Anuales	Total
Traslados	187	82			269
Readmisiones	169	82			251
Reclasificaciones	139	74			213
Solicitudes de Graduación	98	553	21		672
Certificación de Graduación	196	1,106	42		1,344
Certificación Estudiantes de LAI	80	40			120
Certificaciones para estudiantes	530	457			987
Verificaciones	160	158			318
Convalidaciones				32	32
Equivalencias				176	176
Duplicados	5	15			20
<i>Clearing House</i>	3,540	3,319			6,859
<i>Error Clearing House</i> trabajados	193	154			347
Programa Intercambio	1	6			7
Permisos Especiales para <i>Clearing</i>	29	23			52
Bajas reportadas y trabajadas en <i>Clearing House</i>	59	15			74
Permisos Especiales Recibidos	88				88
Transcripciones de Créditos				3,301	3,301
Permisos Especiales Enviados	30	22	56		108
Single Audit (casos auditados)	2				2
Segundos Bachillerato etc	15	5			20
Nivel Avanzado anual	60				60
Certificaciones GiBill	50	45			95
Certificaciones GiBill-Enmiendas	115	120			235

Transacciones ofrecidas por tipo de servicio	Primer semestre	Segundo semestre	Verano	Transacciones Anuales	Total
Exenciones Ley 203	112	111			223
Segundos BACH-3	4	4			8
Segunda Concentraciones-24	3	6			9
Concentración Menor-103	29	72			101
Evaluaciones Préstamos Federales	30				30
Informe 108	892	918			1,810
Entrada de Expedientes Bóveda				2	2
Repetición Cursos con C				37	37
Probatorias				30	30
Suspensiones				111	111
Cambio de Notas				20	20
Entrada de grados				250	250
Entrada de Bajas Totales				21	21
Entrada de Articulación Univ. y Preas				40	40
Préstamos Federales	91	93			184
Progreso Académico Anual				3,870 <sup>a</sup>	3,870
<b>Total</b>					<b>22,396</b>

<sup>a</sup> 175 evaluados.



### Learning Commons - Programa de Tutorías y Mentorías.

Por su parte este programa contó con 44 tutores para atender a un total de 1,056 estudiantes y ofrecer 3,178 tutorías. Las tutorías ofrecidas correspondieron a siete diferentes departamentos académicos. Las modalidades utilizadas fueron tanto presenciales (2,869) como virtuales (309), siendo las tutorías virtuales las que más se ofrecieron. La Tabla 12 muestra el desglose.

**Tabla 12**

*Desglose del total de tutorías ofrecidas por el Learning Commons Año Académico 2019-2020*

Materias	Tutorías presenciales			Tutorías virtuales		
	Número de tutores	Número de tutorías ofrecidas	Estudiantes atendidos	Número de tutores	Número de tutorías ofrecidas	Estudiantes atendidos
Administración de Empresas	1	26	21			
Biología	1	96	55	1	7	2
Ciencias Sociales		2	2			
Español	2	268	103	2	5	2
Física-Química	9	1,387	364	9	141	39
Inglés	2	448	166	2	22	13
Matemáticas	8	642	257	7	134	32
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>2869</b>	<b>968</b>	<b>21</b>	<b>309</b>	<b>88</b>

Un total de 343 participantes se beneficiaron de tutorías de diferentes materias como: ciencias, matemáticas, español, entre otras. Contaron con 6,903 visitas al Learning Commons. La Tabla 13 muestra dichas materias y sus respectivos visitantes y matriculados.

**Tabla 13**

*Desglose del total de estudiantes participantes y visitantes para obtener módulos de tutorías Año Académico 2019-2020*

<b>Módulo de tutoría<sup>2</sup></b>	<b>Participantes matriculados</b>	<b>Visitas</b>
BIOL3011	66	1,359
BIOL3012	72	809
ESPA3102	4	110
FISI3012	14	156
INGL3102	49	831
MATE3031	14	994
MATE3171	28	469
MATE3172	13	149
MATE BÁSICA	15	512
MENTORÍA DE INVESTIGACIÓN	4	72
QUIM3132	24	798
QUIM3461	4	57
QUIM3463	16	132
TEQU3001	4	72
TEQU3003	16	383
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>6,903</b>



<sup>2</sup> Módulos de tutorías creados en ([cursos.upra.edu](https://cursos.upra.edu))

### Vínculo Afectivo con UPRA

Durante el año académico 2019-2020 seis departamentos llevaron a cabo un total de 39 actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes con UPRA. Estas fueron de tipo académicas, sociales y tecnológicas, entre otras. Los tipos de actividades que más se llevaron a cabo fueron académicas (30) y sociales (7). El departamento que más realizó actividades académicas fue Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (12), mientras que el departamento con mayor cantidad de actividades sociales fue Enfermería (4). La Tabla 14 presenta un resumen del total de actividades por departamento. El [Apéndice E](#) desglosa estas con todas sus descripciones.

**Tabla 14**

*Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes por departamento*

*Año académico 2019-2020*

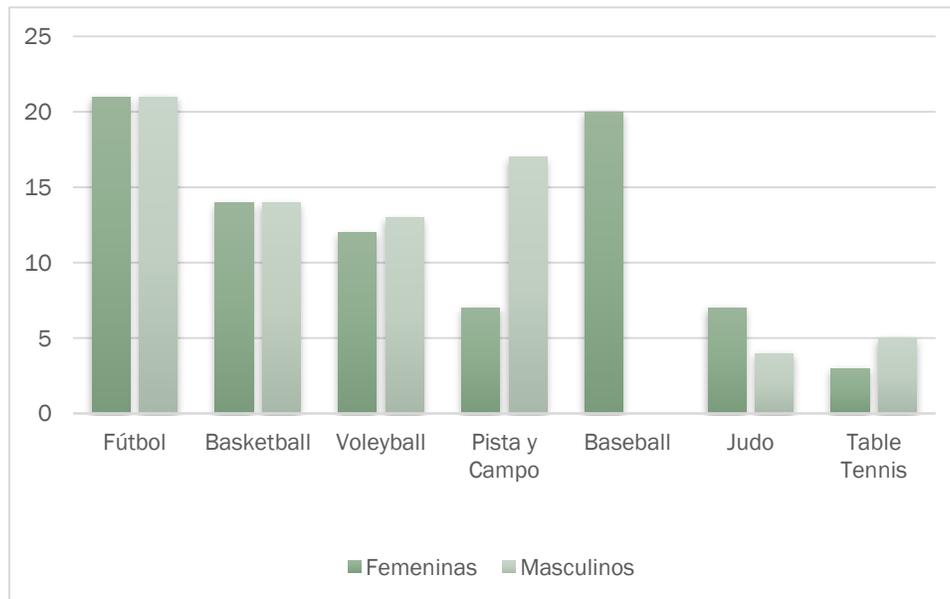
<b>Departamento</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencias en Computadoras	Académica	9
	Social	3
	Tecnológica	1
Comunicación Tele-Radial	Académica	1
Enfermería	Académica	2
	Social	4
Español	Académica	5
	Otra	1
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Académica	12
Inglés	Académica	1
<b>Total</b>		<b>39</b>

Por su parte el departamento atlético efectuó actividades deportivas en diversos eventos intramurales y extramuros. UPRA contó con la participación de 158 atletas en diferentes disciplinas deportivas. Como se muestra en la Figura 4, en los deportes de Fútbol, *Basketball* y *Baseball* fueron las disciplinas con mayor participación de atletas. Esta última disciplina contó con solamente varones, mientras que en Fútbol tuvo igual participación de masculinos y féminas.

#### Figura 4

*Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo*

*Año Académico 2019-2020*



En eventos interuniversitarios, los estudiantes que compitieron en Volleyball lograron sexto lugar, Wrestling obtuvo tres medallas de bronce y una de plata. Eventos que se llevaron a cabo en noviembre de 2019.

El Decanato de Asuntos Estudiantiles llevó a cabo tres actividades: deportiva, artística y social. La deportiva constó de un Torneo interuniversitario y la artística fue un Talent Show;

ambas celebradas en noviembre 2019. También llevó a cabo la Actividad de Encendido Navideño en diciembre 2019.

### **Comunidad e Imagen Institucional**

UPRA, en su afán con cumplir con objetivos de la Meta 4, “Fortalecer la comunicación con la comunidad externa, incluyendo los exalumnos; ampliar y diversificar la oferta de cursos y servicios de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP); diseñar estrategias de recaudación de fondos a través de la Oficina de Desarrollo y Exalumnos, la Fundación Jaime Benítez y otras organizaciones de apoyo institucional; identificar estrategias en torno a la transferencia de conocimientos y el apoderamiento de la Institución en asuntos comunitarios y medir la efectividad de las acciones implantadas”, delineó y efectuó estrategias a través de diferentes áreas. El Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL por sus siglas en inglés), la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) y otras oficinas tanto como departamentos académicos se dieron a la tarea de llevar a cabo actividades con la finalidad de alinear sus esfuerzos.

## Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL)

ISMuL ofreció un total de 22 actividades académicas desde septiembre 2019 a marzo 2020. Estos talleres académicos se ofrecieron tanto a estudiantes como a maestros de distintas escuelas. Tuvieron la participación de 588 personas en total. La Tabla 15 muestra en detalle dichas actividades con sus respectivas fechas.

**Tabla 15**

*Actividades llevadas a cabo por ISMuL Año Académico 2019-2020*

Título del Taller	Dirigido a:	Participantes	Fecha
Talleres ofrecidos por personal de NASA, NASA Professional Development	Maestros de ciencias y matemáticas	65	septiembre 2019
Cambio Climático I	Maestros de ciencias	34	septiembre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Los elementos, la materia y la tabla periódica	Escuela Intermedia Abelardo Díaz Alfaro de Toa Alta	30	septiembre 2019
Cambio Climático II	Maestros de ciencias	33	septiembre 2019
Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Maestros de ciencias y matemáticas	29	octubre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Teselados	Estudiantes del Colegio Santísima Trinidad de Bayamón	22	octubre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Robótica	Estudiantes de la Escuela Intermedia Joaquín Vázquez Cruz de Camuy	33	octubre 2019
Microscopía y Microbiología utilizando Foldscope	Estudiantes de la Escuela Intermedia Jesús T Piñero de Manatí	25	octubre 2019
Microscopía y Microbiología utilizando Foldscope	Estudiantes del Colegio Abraham Lincoln de Hatillo	28	octubre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Teselados	Estudiantes de la Escuela Intermedia Cayetano Coll y Toste de Arecibo	21	octubre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Los elementos, la materia y la tabla periódica	Estudiantes de la Escuela Superior Domingo Aponte Collazo de Lares	35	noviembre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Teselados	Estudiantes de la Escuela Intermedia Cayetano Coll y Toste de Arecibo	20	noviembre 2019
La materia y sus interacciones	Maestros de ciencias	28	noviembre 2019

Título del Taller	Dirigido a:	Participantes	Fecha
Biología I	Maestros de ciencias	23	noviembre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Método Científico en Biología	Estudiantes de la Escuela Francisco Pachín Marín de Arecibo	27	noviembre 2019
Biología II	Maestros de ciencias	22	noviembre 2019
Método Científico - Los elementos, la materia, la tabla periódica	Estudiantes de la Escuela Superior Antonio Luchetti de Arecibo	28	noviembre 2019
Geometría	Maestros de matemáticas	17	diciembre 2019
Teselados	Maestros de matemáticas	17	diciembre 2019
Educación Aeroespacial (AEL) - Robótica	" Boys and Girls Club" de Arecibo	14	febrero 2020
Educación Aeroespacial (AEL) - Robótica	Estudiantes de la Academia Bautista de Puerto Nuevo en San Juan	18	febrero 2020
Los elementos, la materia y la tabla periódica	Estudiantes del Colegio San Felipe de Arecibo	19	marzo 2020
<b>Total de Participantes</b>		<b>588</b>	



## Departamentos Académicos en Comunidad Externa

El Decanato de Asuntos Estudiantiles y los departamentos de Comunicación Tele-Radial, Español, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos y Matemáticas llevaron a cabo un total de diez actividades con el propósito de servir a la comunidad externa. Las mismas se clasificaron en servicio de base comunitaria, académicas y artísticas entre otras; y participaron 370 personas. Ver el desglose en la Tabla 16.

**Tabla 16**

*Actividades para la comunidad externa por departamento Año Académico 2019-2020*

Departamento	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Coordinador de la Actividad	Número de participantes
Comunicación Tele-Radial	Miembro del jurado para los Premios Nacionales de la Asociación de Periodistas de Puerto Rico (verano 2020)	Artísticas	junio 2020	Dr. González	
	Nahj- Proyecto periodismo escolar (acuerdo entre UPRA y escuela superior de Lares; oferta de talleres de estudiantes de Nahj a estudiantes de escuela superior septiembre-diciembre 2019).	Servicio de base Comunitaria	agosto 2019		19
Español	Taller de guiones	Académicas	agosto 2019	Dra. Rayza Vidal Rodríguez	24
	Taller de guiones	Académicas	enero 2020		8
	Talleres de capacitación de Autoestima	Servicio de base Comunitaria	noviembre 2019		8
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Labor Comunitaria Estudiantes Curso GTEC 3405	Servicio de base Comunitaria	noviembre 2019	Prof. Gloria Saavedra	36
	Actividad de Innovación (insumo de los egresados del Programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos)	Otras	mayo 2020	Dra. Ingrid Durán y Dra. Gisela Cordero	60

Departamento	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Coordinador de la Actividad	Número de participantes
Matemáticas	Using manipulatives to develop the understanding of the concept of the fraction of preservice elementary teachers: The meaning of measure: XV International Conference of the Mathematics Education for the Future Project Recurso: Dra. Yuitza Humarán Martínez / Conferencia	Académica	agosto 2019	Lugar de la Actividad: 15th International Conference of the Mathematics Education for the Future Project, Irlanda	75
	Creando Mapas 3D de Cuevas utilizando el Programa Gratuito GAVECEOMAP Recurso: Dr. Jose Candelaria Soberal / Ponencia Oral	Académica	agosto 2019	Lugar de la Actividad: Inter American University of PR Bayamón Campus	100
	Pi Day Recurso: Dr. José Candelaria Soberal / Conferencia	Académica	marzo 2020	Lugar de la Actividad: Observatorio de Arecibo	40
Decanato de Asuntos Estudiantiles	<i>Talent Show</i>	Artística	diciembre 2019		
<b>Total</b>					<b>370</b>

<sup>a</sup> Tiene redes sociales en Facebook e Instagram para la comunicación con la comunidad externa, ex alumnos y estudiantes activos.

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

Durante este año académico, DECEP ofreció tres cursos con una participación total de 150 estudiantes matriculados en primer y segundo semestre. Durante el primer semestre contó con 25 estudiantes en un curso de Educación Continua, mientras que en el segundo semestre participaron 125 estudiantes de certificaciones profesionales. La Tabla 17 detalla la información.

**Tabla 17**

*Distribución de cursos ofrecidos a la comunidad externa a través de DECEP*

*Año Académico 2019-2020*

Título del curso	Número de estudiantes matriculados en cursos o programas en	
	Educación Continua	Certificaciones Profesionales
	Primer semestre	Segundo semestre
Certificación en Cuidado Crítico		50
Repaso de Reválida en Enfermería		50
Módulos instruccionales	25	25



## Planificación y Gerencia de Recursos

Durante el Año Académico 2019-2020 la Oficina de Rectoría realizó varias estrategias en cumplimiento con los objetivos de la Meta V – “Promover la eficiencia en los procesos administrativos mediante la planificación estratégica, y la gerencia de recursos fiscales y humanos apoyada por una continua evaluación y el mejoramiento de todos los niveles, los programas y los servicios”. La Tabla 18 desglosa dichas estrategias por objetivo.

**Tabla 18**

*Logros de la Oficina de Rectoría en el cumplimiento de los Objetivos 5.1, 5.2 y 5.6 Año*

*Académico 2019-2020*

<b>Objetivo</b>	<b>Logros</b>
<b>5.1 Fortalecer los procesos administrativos para que estén orientados a agilizar el servicio, fomentar la productividad en un marco de transparencia, sentido ético, y cumplimiento con las leyes y reglamentaciones vigentes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento del Centro Preescolar en trabajo a distancia en Microsoft TEAMS para implementar las herramientas del del funcionamiento administrativo.</li> <li>• Digitalización de todos los formularios para el proceso de admisión al Centro en formato online.</li> <li>• Redacción de los protocolos de salud y seguridad del Centro Preescolar para atender las normativas de los servicios de educación temprana por el COVID-19.</li> </ul>
<b>5.2 Propiciar el desarrollo y la formación del personal docente y no docente mediante el adiestramiento y readiestramiento que promueva el mejoramiento continuo de sus capacidades, competencias y destrezas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento en el currículo D-Genius y en plataformas virtuales para educación a distancia al personal educativo.</li> <li>• Participación del Taller Emprendimiento Emocional, coordinado por la oficina de Ley 11 del UPRA.</li> <li>• Participación en la 17<sup>ma</sup> Actividad Gerencial: Una Mirada al Ambiente Externo.</li> <li>• Discusión de las Guías y Protocolos de Seguridad del Departamento de la Familia para para el cumplimiento de los estándares y normativas del ofrecimiento de los servicios presenciales.</li> </ul>
<b>5.6 Fortalecer la búsqueda, la obtención y la administración de recursos financieros a través de diversas fuentes internas y externas. (Finanzas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud de fondos del CARES Act a través de la propuesta para los Centros de Cuido que ofreció ACUDEN. Se le asignaron \$3,994 para compra de equipo de limpieza y protocolo de seguridad por causa del COVID-19 del Centro Preescolar.</li> </ul>

### Adiestramientos ofrecidos por personal departamental

Para “propiciar el desarrollo y la formación del personal docente y no docente mediante el adiestramiento y readiestramiento que promueva el mejoramiento continuo de sus capacidades, competencias y destrezas” (Objetivo 5.2), tanto la facultad de UPRA como su personal administrativo participaron y llevaron a cabo varias actividades. Los departamentos de Administración de Empresas, Español, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos y Matemáticas ofrecieron un total de 17 talleres, en su mayoría virtual. Esto como respuesta a las nuevas normas de distanciamiento social y uso de nuevas tecnologías por la pandemia de COVID-19. De estos talleres participaron 53 personas. Los detalles se muestran en la Tabla 19.

**Tabla 19**

*Actividades de adiestramiento ofrecidas por departamentos al personal de UPRA*

*Año Académico 2019-2020*

Departamento	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
Administración de Empresas	Adiestramiento Google Forms	marzo 2020	Google Meet - Virtual	Dra. Olga Alfonso Martínez y Dra. Nayla Báez Román	5
	Adiestramiento de uso herramienta digital Timefy	marzo 2020	Google Meet - Virtual	Dra. Olga Alfonso Martínez y Dra. Nayla Báez Román	5
	Adiestramiento de uso tecnológico de Outlook para envío de Pruebas digitales a estudiantes	marzo 2020	Google Meet - Virtual	Dra. Olga Alfonso Martínez y Dra. Nayla Báez Román	5
	Taller uso herramienta tecnológica Google Meet	marzo 2020	Google Meet - Virtual	Dra. Olga Alfonso Martínez	7
	Uso de herramienta tecnológica Zipgrade	octubre 2019	Google Meet - Virtual	Dra. Olga Alfonso Martínez	4
	Google Classroom	marzo 2020	Google Meet - Virtual	Dra. Olga Alfonso Martínez y Dra. Nayla Báez Román	6

Departamento	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
	Uso de Foro de Discusión en herramienta tecnológica Google Classroom	abril 2020	Google Meet - Virtual	Prof. Verónica Pérez González	4
Español	Capacitación de la plataforma Google Classroom	marzo 2020	Salón 211	Prof. Emma Domenech Flores	10
Español	Capacitación de la plataforma Zoom	abril 2020	virtual: vía Zoom	Dra. Evelyn Jiménez Rivera	7
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Lenguaje y redacción: aspectos esenciales en la propuesta de investigación	marzo 2020	UPRA	Ingrid M. Durán Nieves	
	Emprende el viaje al éxito...elaboración del resumé	octubre 2019	UPRA	Ingrid M. Durán Nieves	
	Lenguaje y redacción: aspectos esenciales en la propuesta de investigación	octubre 2019	UPRA	Ingrid M. Durán Nieves	
	Redacción en la propuesta de investigación	octubre 2019	UPRA	Ingrid M. Durán Nieves	
	Almacenamiento en la nube con google drive	septiembre 2019	UPRA	Ingrid M. Durán Nieves	
	Google Drive: herramienta esencial	septiembre 2019	UPRA	Ingrid M. Durán Nieves	
Matemáticas	Taller de Fractales	diciembre 2019	ISMuL	Dra. Yuitza Humarán	24
	Preparing a Poster Presentation	marzo 2020	UPRA	Dr. José F. Candelaria	55
<b>Total</b>					<b>132</b>

El Dr. Otilio González del Departamento de Comunicación Tele-Radial ofreció un taller de Propiedad intelectual a los estudiantes de Asociaciones estudiantiles de Biología en marzo 2020. Participaron 25 estudiantes.

## Mejoramiento Profesional del Personal de los Departamentos Académicos

Para el mejoramiento continuo del recurso humano de los departamentos académicos, (incluido el CIC) el personal docente y no docente participó de 302 actividades de mejoramiento profesional. Los departamentos académicos con más participación fueron: Educación (117), Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (56) y Administración de Empresas (41). La distribución de la participación fue de 44 docentes en 248 actividades, ocho docentes sin plaza participaron de 47 y dos no docentes de siete. En su mayoría, participaron de 139 talleres, 105 actividades clasificadas como otro (36 webinars, entre otros) y 23 participaron en Conferencias, foros o paneles. La Tabla 20 muestra el desglose de dichas actividades y en el [Apéndice F](#) se desglosa en detalle.



**Tabla 20***Actividades de mejoramiento profesional del personal de los departamentos académicos de UPRA**Años Académicos 2019-20*

<b>Departamento</b>	<b>Clasificación de la actividad</b>	<b>Actividades</b>
Administración de Empresas	Conferencia, foro o panel	6
	Cursos con o sin crédito	2
	Seminario, congreso o convención	10
	Taller	23
Centro de Investigación y Creación (CIC)	Taller	4
Ciencias de Computadoras	Conferencia, foro o panel	3
	Cursos con o sin crédito	11
	Seminario, congreso o convención	2
Comunicación Tele-Radial	Cursos con o sin crédito	1
	Taller	4
Educación	Conferencia, foro o panel	9
	Seminario, congreso o convención	2
	Simposio	2
	Taller	24
	Otro	80
Español	Conferencia, foro o panel	1
	Taller	13
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Conferencia, foro o panel	1
	Seminario, congreso o convención	3
	Taller	41
	Otro	11
Inglés	Cursos con o sin crédito	2
	Otro	14
	Taller	14
Matemáticas	Conferencia, foro o panel	3
	Taller	16
<b>Total</b>		<b>302</b>

## Mejoramiento Profesional del Personal de las Oficinas Administrativas

Un total de 157 docentes y no docentes de oficinas administrativas participaron de actividades de mejoramiento profesional. El personal de la Oficina de Consejería y Servicios Psicológicos fue quien más participación tuvo en un total de 119 actividades. La distribución de la participación fue de 14 no docentes en 117 actividades y ocho docentes en 40. La Tabla 21 muestra esta participación. El [Apéndice G](#) desglosa todas las actividades.

### Tabla 21

*Actividades de mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas de UPRA*

*Años Académicos 2019-20*

Oficina	Clasificación del Empleado	Actividades
Asistencia Económica	No docente	13
Consejería y Servicios Psicológicos	Docente	104
	No docente	15
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Docente	6
	No docente	3
DECEP	No docente	6
ISMuL	No docente	2
Programa Intercambio Estudiantil	Docente	7
Programa Servicios Educativos	No docente	1
<b>Total</b>		<b>157</b>

## Iniciativas de Avalúo en los Procesos Administrativos

Para cumplir con el Objetivo 5.4 – “Aumentar la efectividad de los procesos de planificación académica y administrativa mediante la toma de decisiones informadas y basadas en los resultados del avalúo.”, varias oficinas se dieron a la tarea de promover iniciativas. La Tabla 22 desglosa los servicios y sus respectivos resultados.

**Tabla 22**

*Procesos de planificación administrativa mediante la toma de decisiones informadas y basadas en los resultados del avalúo Año Académico 2019-2020*

Departamentos/ Oficinas	Servicio / Proceso	Estrategia o instrumento de avalúo	Resultado obtenido
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Servicios vía remoto	Atender a estudiantes vía remoto; por correo electrónico	Se atendieron alrededor de 200 correos electrónicos y todos fueron atendidos o redirigidos a oficinas correspondientes
Asistencia Económica	Cita renovación FAFSA para estudiantes activos y estudiantes de nuevo ingreso.	Se atendieron a los estudiantes a través de Internet, utilizando el Portal Next para poder recibir los documentos requeridos por el Gobierno Federal.	Se atendieron los estudiantes exitosamente.
Pagaduría	Orientar a los estudiantes de nuevo ingreso para que sus pagos de beca federal fuesen a través del depósito directo.	Documento de autorización de depósito directo de la Oficina Fiscal	Se agilizó el proceso pago de ayudas económicas a los estudiantes
	Orientar a los suplidores que están disponible los pagos electrónicos (NACHA y Transferencias Electrónicas).	Documento de autorización de transferencia electrónica de la Oficina de Finanzas	Se agilizó el proceso de pago de facturas, comprobantes, contratos, u órdenes de compras a empleados y suplidores a través de las transferencias electrónicas.
	Se implantó el proceso de pago de la nómina regular por el programa Next.	Portal UPRA Next	Se agilizó el proceso
	Administración Central culminó los trabajos del programado para realizar el pago de jornales a través del mismo sistema Next	Portal UPRA Next	Se mejoró el servicio

### **Avalúo Institucional.**

El área de avalúo institucional completó un sinnúmero de logros para el Año Académico 2019-2020. A continuación se detallan las mismas:

- ✓ Informe final de Avalúo Institucional de los años académicos 2017-18 al 2018-19.
- ✓ Informe final de Avalúo de Servicios al Estudiante.
- ✓ Avalúo sobre Estudiantes Atletas. En este Proyecto colaboraron tres estudiantes del Internado de Psicología Industrial Organizacional.
- ✓ Construcción y revisión de cuestionario de satisfacción.
- ✓ Diseño de Plan de Mantenimiento de UPRA. En este Proyecto colaboraron dos estudiantes del Internado de Psicología Industrial Organizacional.
- ✓ Identificación de los componentes/áreas que deben constituir el Plan de Mantenimiento.
- ✓ Revisión del Plan de Mantenimiento de UPRA. Se incorporaron las recomendaciones de las áreas de mantenimiento, transportación, refrigeración, además de los indicadores.
- ✓ Avalúo del Sistema de Clasificación de Puestos de Finanzas a través de un análisis de puestos de Contables I, II, III, IV, Oficial de Finanzas, Director de Nóminas y Director de Finanzas. En este Proyecto colaboraron cuatro estudiantes del Internado de Psicología Industrial Organizacional.
- ✓ Inicio de un avalúo del Sistema de Clasificación de Puestos de los Conserjes en Recursos Físicos. En este Proyecto colaboraron cuatro estudiantes del Internado de Psicología Industrial Organizacional.
- ✓ Construcción de cuestionario para el análisis de puesto de Conserje.
- ✓ Entrevista a los supervisores de los conserjes a través del email institucional.
- ✓ Diseño y desarrollo del Área Estratégica Éxito Estudiantil, en conjunto con un comité de trabajo.

- ✓ Inicio de la coordinación para la actividad: 1<sup>er</sup> Encuentro de Avalúo Sistémico: Mejores prácticas para la renovación, presidido por la Vicepresidencia Asociada de Acreditación y Avalúo de Administración Central.
- ✓ Promoción de Exprésate para divulgación a la comunidad universitaria.

### **Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)**

Durante el año académico 2019-20, OPEI llevó a cabo actividades en cumplimiento con su misión y los Objetivos 5.1, 5.4 y 5.5 del PEI. Estas fueron:

- ✓ Elaboró el Informe de Cumplimiento del Marco de Desarrollo Físico (MDF) y el del Plan de Acción de Horizonte 2020.
- ✓ Realizó la 17<sup>ma</sup> Actividad Gerencial: Una Mirada al Ambiente Externo el 6 de septiembre de 2019 en la Cooperativa Manuel Zeno Gandía.
- ✓ Llevó a cabo la identificación y asignación de presupuesto de las Prioridades Académicas y Administrativas 2020-2021.
- ✓ Redactó y publicó el Informe Anual 2018-19.
- ✓ Presentó de Egresados al Senado (jueves, 20 febrero 2020·1:00 – 2:00pm)
- ✓ Continuó trabajando con el Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2019-2020.
- ✓ Completó y publicó el Estudio sobre el Proceso de Reclutamiento de Personal Docente (marzo 2020).
- ✓ Completó y publicó el Perfil y Satisfacción de Estudiantes de 2do y 3er año 2016-17 al 2018-19 (mayo, 2020).
- ✓ Recopiló los indicadores para la Operacionalización del Plan Estratégico: Horizonte 2020.

- ✓ Elaboró un Informe de Avalúo del Plan Financiero y dio seguimiento a varios asuntos relacionados al cumplimiento de estas actividades para la acreditación.
- ✓ Completó todas las peticiones de IPEDS y Estadísticas.
- ✓ Completó los cuestionarios de: College Board, U.S. News & World Report, Wintergreen, Open Doors International Student Census, entre otros. Además, completó solicitud de información para NPSAS – estudio del Departamento de Educación Federal en el cual UPRA es parte de la muestra.
- ✓ Rediseñó la Plataforma para la recopilación de la información para Informe Anual 2019-2020.
- ✓ Completó datos para la evaluación de programas académicos para Administración Central.
- ✓ Participó activamente en Echar Pa' Lante. Llevó a cabo varias reuniones para la preparación de la presentación de Emprende 100x100, la misma es conjunta con varias universidades para los maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico.
- ✓ Preparó el Plan de Emprendimiento y actualizó información de los activos en Emprendimiento en UPRA.
- ✓ Recopiló información de proyectos de innovación y emprendimiento de la facultad.
- ✓ Estableció un protocolo para comenzar teletrabajo a causa de la Pandemia COVID-19.
- ✓ Realizó y publicó el [Compendio Estadístico 2015-16 al 2019-2020: Sinopsis UPRA.](#)
- ✓ Realizó y publicó la [Radiografía Departamental 2015-16 al 2019-2020.](#)
- ✓ Actualizó el Resumen Estadísticos de años académicos 2015-16 al 2019-2020.
- ✓ Actualizó el Perfil Institucional 2019-2020.

### **Empresarismo, Innovación y Emprendimiento.**

El 3 de marzo de 2020 fue designado el nuevo Grupo de Trabajo de Empresarismo, Innovación y Emprendimiento de UPRA. Los logros alcanzados durante el corto periodo de marzo a junio fueron los siguientes:

- ✓ Actualizar la información de los activos en el Ecosistema de UPRA.
- ✓ Coordinar el adiestramiento de varios profesores en los Talleres de Mentalidad Emprendedora ofrecidos virtualmente en abril, junio y otros registrados para tomar el próximo taller de agosto de 2020.
- ✓ Preparar el **Plan de Emprendimiento en UPRA 2020 a 2025**. Se enfoco únicamente en emprendimiento, pero se espera incorporar nuevos objetivos y actividades de este asunto durante el próximo semestre. Cabe destacar que las actividades de este Plan fueron integradas en la Meta V: Renovación Institucional y Sustentabilidad del nuevo Plan Estratégico Institucional: FARO 2025 que se implantará en agosto 2020. Este incluye la recopilación de métricas de varios asuntos de innovación y emprendimiento a través de los informes anuales.
- ✓ Diseñar un cuestionario en línea para recopilar información de I & E que se distribuirá a toda la facultad de UPRA.

La Coordinadora de Emprendimiento en UPRA, la Dra. Soriel Santiago, ofreció los siguientes talleres como parte de los esfuerzos de levantar la cultura de Empresarismo. A continuación se mencionan los mismos:

- ✓ Taller de Emprende 100 x 100 a 19 Maestros de escuelas de Camuy, Hatillo, Barceloneta y San Sebastián. Esta se llevó a cabo el viernes, 13 de marzo de 2020 en UPR - Arecibo en UPRA.

- ✓ En conjunto con varios profesores de varias instituciones educativas y coordinada por Echar Pa' Lante se ofreció en modalidad virtual el Taller: Emprende 100 x 100: Fortaleciendo El Componente Emprendedor En La Educación Del Siglo 21 a un grupo piloto de maestros. Este se llevó a cabo los días y junio (dos horas cada día).

### **Iniciativas de recaudación de fondos por departamento**

Según el Objetivo 5.6, para “fortalecer la búsqueda, la obtención y la administración de recursos financieros a través de diversas fuentes internas y externas” la Oficina de Finanzas por su parte informó que contó con fondos recurrentes de \$27,618,814 y no recurrentes de \$195,177. El presupuesto fue enmendado el 30 de junio de 2020 a \$27, 812, 991.

Los Departamentos de Administración de Empresas, Ciencias de Computadoras, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos e Inglés se unieron a este esfuerzo. La Tabla 23 muestra el desglose de una muestra por departamento.

**Tabla 23**

*Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2019-2020*

<b>Departamento</b>	<b>Iniciativas</b>	<b>Fondos recaudados</b>	<b>Comentario (opcional)</b>
Administración de Empresas	Ventas		Ventas de tarjetas de acceso a los libros de texto del curso REHU-4437 de la Dra. Olga Alfonso (agosto a diciembre 2019). Ventas de tarjetas de acceso a los libros de texto de los cursos CONT 3025, CONT 4036 y, ADMI 4007 de la Dra. Olga Alfonso (enero a mayo 2020).
Ciencias en Computadoras	Manuales	\$1,080	Venta Manuales cursos Ciencias en Computadoras 3001 y Ciencias en Computadoras 3002 con el liderato de la Prof. Norma Torres
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Manuales	\$600	Recaudos del curso GTEC 4505, secciones H10 y H25 (Primer Semestre.)
		\$160	Recaudo del curso GTEC 4505, sección H25 (Segundo Semestre)
Inglés	Otro	\$22,000	Rosetta Stone: por lo general en promedio recaudamos 20,000 anuales.

El Departamento de Ciencias en Computadoras contó con la participación de un grupo de estudiantes en la competencia RobotMakers en Puerto Rico. Se obtuvo primer lugar y un premio de \$2000.

### **Desarrollo Tecnológico**

Para cumplir con la Meta 6, el Centro de Tecnologías de Información (CTI) llevó a cabo nueve actividades. Estas fueron logros en la infraestructura tecnológica en acorde con los objetivos de la Meta. A continuación, se desglosan las mismas:

- ✓ Actualizar las plataformas del Sistema de Educación a Distancia. Se actualizaron a la última versión disponible (Moodle 3.8.2).
- ✓ Realizar configuraciones para permitir acceso remoto a los laboratorios académicos.
- ✓ Actualizar las controladoras de los Puntos de Acceso de la red Inalámbrica de UPRA.
- ✓ Instalar un *switch* en el salón AC217 y antena Wireless para mejorar la conexión del salón de Educación a Distancia.
- ✓ Instalar dos *switches* en edificio de Administración para mejorar el acceso a los servicios a las áreas administrativas y académicas. Se cambió el ancho de banda de 1 a 10gb/s. desde CTI al Edificio de Administración.
- ✓ Instalar Equipo WebEx en el Salón AC219, Laboratorio Educación a Distancia (Primer semestre 2019-2020).
- ✓ Instalar cableado de data a los salones AC302, AC303 y AC304.
- ✓ Realizar configuraciones para permitir acceso remoto a las áreas de trabajos administrativas de UPRA.
- ✓ Adquirir nueva unidad de resguardo en cinta magnética para el servidor Integrity.

## Infraestructura Física

Por su parte, el Decanato de Asuntos Administrativos se encargó de llevar a cabo actividades para cumplir con objetivos de la Meta 7. Estas se desglosan en la Tabla 24.

### Tabla 24

*Logros alcanzados con respecto a la Infraestructura Física de UPRA por objetivo*

*Año Académico 2019-2020*

Objetivo	Actividad	Logro Alcanzado
7.1 Incrementar y mejorar los espacios académicos, administrativos y las áreas de servicios estudiantiles.	Proyecto de Impermeabilización del techo del Centro Preescolar	Se completó el trabajo de limpieza y sellado del Centro Preescolar
7.4 Actualizar y conservar la infraestructura en el campus (sistema eléctrico, aire acondicionado y otros).	Instalación de sistema de energía renovable a través de placas solares del Centro Preescolar	Se completó la instalación de las placas solares, baterías e <i>inverter</i> . Se habilitó el Centro para ser independiente de la AEE



## Seguridad

### Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental

Para “Asegurar el cumplimiento de los programas de salud, seguridad ocupacional, protección ambiental y las reglamentaciones aplicables por las diversas agencias reguladoras” en cumplimiento con el Objetivo 8.2, la Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental logró un total de 11 actividades durante el año académico 2019-2020. Estas fueron:

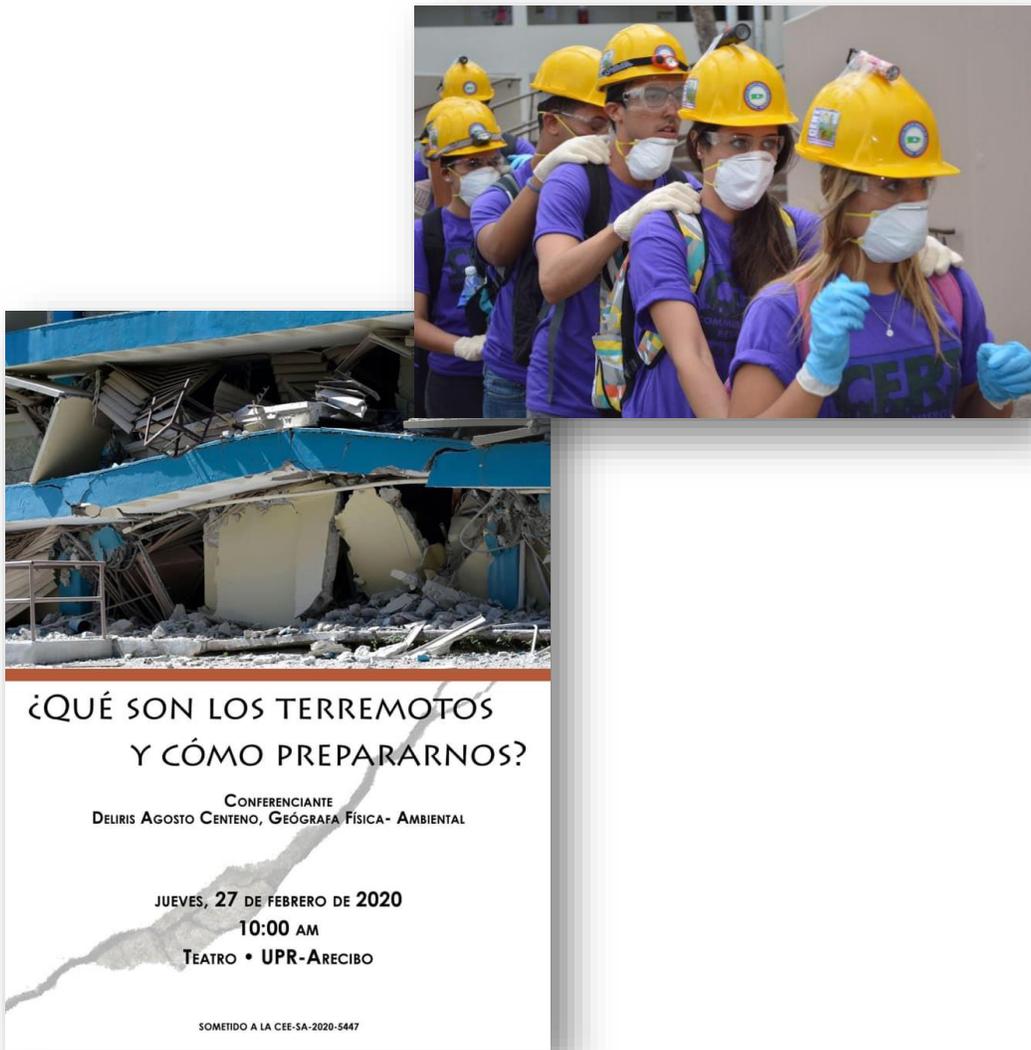
- ✓ Mantener en funcionamiento los sistemas de alarma de la institución, realizando el mantenimiento mensual y la reparación de los componentes defectuosos o vandalizados.
- ✓ Cumplir con las reglamentaciones y minimización de riesgos biológicos relacionados a la acumulación de desperdicios biomédicos.
- ✓ Obtener la renovación de la licencia de los 18 empleados que solicitaron.
- ✓ Someter los informes mensuales requeridos por la División de Explosivos de la Policía de PR.
- ✓ Asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables y mantener condiciones seguras y saludables en las áreas de trabajo.
- ✓ Entregar equipo de protección personal a empleados de diferentes áreas de trabajo.
- ✓ Asegurar el cumplimiento de los laboratorios con las reglamentaciones aplicables.
- ✓ Asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables y mantener condiciones seguras y saludables en las áreas de trabajo.
- ✓ Asegurar el cumplimiento con las agencias reguladoras y el Cuerpo de Bomberos de P.R.

- ✓ Revisar cinco Programas de Cumplimiento y actualizarlas en la página electrónica de la Institución.
- ✓ Remover del 100% de la cubierta del techo.

Y para cumplir con el Objetivo 8.3 - “Asegurar el estado de preparación de la Institución para atender emergencias por desastres naturales, tecnológicos y otros que permitan la continuidad de las operaciones académicas y administrativas” se llevaron a cabo las siguientes nueve actividades:

- ✓ Asegurar una respuesta pronta y adecuada ante los eventos atmosféricos y de emergencias y lograr una recuperación apropiada en el menor tiempo posible.
- ✓ Revisar Planes de Emergencia y las rutas de salida.
- ✓ Orientar a 17 empleados y supervisores de Mantenimiento sobre el Protocolo revisado de Limpieza para prevención de COVID-19, Influenza y otras enfermedades y colocar material informativo en diferentes áreas de la institución.
- ✓ Revisar y actualizar el Protocolo de Limpieza para prevención de Influenza y otras enfermedades para incluir el COVID-19 en el mismo. Se discutió con los empleados de Mantenimiento y sus supervisores.
- ✓ Desarrollar del Plan de Control de Exposición a COVID-19 de UPRA según requiere PROSHA a los patronos para el reinicio de labores presenciales. Se escribió el Plan, se presentó a PROSHA para su aprobación y se discutió con los empleados y supervisores que retornaron a trabajar de forma presencial.
- ✓ Evaluar planes de reinicio de labores en oficinas y departamentos debido a la pandemia del COVID-19 y se emitieron recomendaciones para el reinicio de labores presenciales.

- ✓ Entregar equipo de protección y materiales de limpieza e higiene a los empleados de diferentes áreas que están trabajando de forma presencial como parte del Plan de Control de Exposición a COVID-19 de la Institución.
- ✓ Asistir a las reuniones mensuales del Comité Local para la Planificación de Respuestas a Emergencias Ambientales de la Región de Arecibo como parte de la Directiva.
- ✓ Participar en la Coordinación de la Conferencia sobre Terremotos para la Comunidad Universitaria.



### Referencias

Arecibo, U. d. (2014). *Plan Estratégico Institucional 2015-2020: Horizonte 2020*. Arecibo: Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Recuperado el 3 de octubre de 2020, de [http://docs.upra.edu/opei/pdf/planificacion/PEI\\_2015-2020\\_horizonte\\_2020.pdf](http://docs.upra.edu/opei/pdf/planificacion/PEI_2015-2020_horizonte_2020.pdf)

Arecibo, U. d. (2019). *Informe Anual 2018-19*. Arecibo: Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Recuperado el 3 de octubre de 2020, de [http://docs.upra.edu/opei/pdf/planificacion/informe\\_anual\\_2018-19\\_abril-2020.pdf](http://docs.upra.edu/opei/pdf/planificacion/informe_anual_2018-19_abril-2020.pdf)

## **Apéndices**

### Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio Año Académico 2019-2020

Unidad Institucional: ARECIBO

Primer Semestre 2019-2020

	Gran Total	Regular						
		Total	Tipo de Tarea			Nombramiento		
			Completa	Parcial	Probatorio	Confianza	Permanente	Sustituto
<b>Total General</b>	<b>473</b>	<b>330</b>	<b>330</b>		<b>10</b>	<b>34</b>	<b>282</b>	<b>4</b>
<b>Personal No Docente</b>	<b>237</b>	<b>175</b>	<b>175</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>155</b>	<b>4</b>
<b>Personal Docente</b>	<b>236</b>	<b>155</b>	<b>155</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>127</b>	
En Facultades	<b>196</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	
En Tareas Administrativas	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>19</b>	<b>3</b>	
Consejería y Servicios Psicológicos	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	
En Tareas de Investigación	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	
Bibliotecarios Profesionales	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	

	Irregular (1)			Contrato de Servicio		
	Total	Tipo de Tarea		Total	Tipo de Tarea	
		Completa	Parcial		Completa	Parcial
<b>Total General</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>121</b>	<b>16</b>	<b>105</b>
<b>Personal No Docente</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Personal Docente</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
En Facultades				<b>76</b>	<b>11</b>	<b>65</b>
En Tareas Administrativas	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
Consejería y Servicios Psicológicos						
En Tareas de Investigación				<b>1</b>	<b>1</b>	
Bibliotecarios Profesionales				<b>1</b>	<b>1</b>	

1. Incluya toda persona que no tenga nombramiento regular ni tenga un contrato de servicios. Los nombramientos temporeros se incluirán en esta categoría.

2. Para evitar la duplicidad en la distribución del personal docente en las áreas mencionadas, refiérase a las instrucciones que se acompañan en el conjunto de modelos de tablas revisadas.

Los totales en las áreas deben ser iguales a los totales de la T. 3.1.4 (revisada): Personal Docente por Facultad, Rango, Preparación Académica y Sexo.

**Apéndice B. Actividades de publicación realizadas por la facultad****Año Académico 2019-2020**

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	Entidad que publica
Administración de Empresas	Dr. Ángel Betancourt García	Experiencias de un Grupo de Estudiantes en su Proceso de Transición a la Vida Universitaria	mayo 2020	Sí	Investigación	Miembro del Comité de Disertación Doctoral de Arlyn L. Serpa Mercado
Comunicación Tele-Radial	Dra. Eliana Valenzuela-Andrade	Outreach Program Using Swarm Robotics at The University of Puerto Rico at Arecibo	julio 2019	Sí	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	Global Conference in Educational Robotics GCER 2019
	Dra. Sarah Platt	"La crónica latinoamericana: un género híbrido entre la información y la literatura".	mayo 2020	No	Libro	Artículo para publicarse prontamente, en proceso de edición.
		Certificación por la labor colaborativa de examen y evaluación de artículo original enviado a la revista <i>Discurso &amp; Sociedad</i>	abril 2020	Sí	Artículo en periódico	Universidad de Almeria
Educación	Dra. Brenda Laboy González	El impacto que tiene la participación de la familia en centros de cuidado y desarrollo de infantes, maternas y preescolares en la etapa escolar del niño	febrero 2020	No	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	Universidad Interamericana Recinto Metro
		Influencia del neoliberalismo en las actitudes y comportamientos de estudiantes universitarios como clientes-consumidores en instituciones de educación superior	mayo 2020	No	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Universidad Interamericana Recinto Metro
		Uso de la tecnología digital por adolescentes: relación con el desarrollo cognoscitivo y social	octubre 2019	No	Conferencias	Congreso Latinoamericano del <i>College Board</i> , Guadalajara, México
		Neurociencia y educación	marzo 2020	No	Conferencias	NeuroBoricuas, UPRA
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Relación entre la percepción de maestros de kindergarten a sexto grado en escuelas privadas del norte de PR sobre la integración de las Bellas Artes en la sala de clases y la pertinencia de su preparación académica.	agosto 2019	No	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto de San Germán
Español	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	Cantos tejidos sobre el intervalo de la risa: las pegujeras heroicas en cuarentena y otras pegujeras menstruales de Dinorah Cortés Vélez	diciembre 2019	Sí	Artículo Publicado Revista arbitrada	Revista FORUM

**Apéndice C. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2019-2020**

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Actividad de creación y divulgación	Lugar de divulgación
Ciencias en Computadoras	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	<i>Explore CRC Conference</i>	noviembre 2019	Conferencias	Celebrada en UPRA con el auspicio de GOOGLE, L3Harris y ACM
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Conferencia: Neurociencia y Educación	marzo 2020	Conferencias	UPRA-Neuroboricuas
		Repaso PCMAS, componente de Psicología Educativa	marzo 2020	Talleres	UPR Arecibo
		Evaluación: Evaluadora externa para la renovación de licencia operacional de la Junta de Instituciones Postsecundarias	diciembre 2019	Jueces y jurado:	Liberty Junior College, Cayey PR
		Conferencia: Uso de la tecnología digital por adolescentes y su relación con el desarrollo cognitivo y social	octubre 2019	Conferencias	Congreso Latinoamericano del College Board, Guadalajara, México
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Quizlet - Herramienta de Aprendizaje	septiembre 2019	Talleres	UPR Arecibo
		Blog Educativo como extensión de la sala de clases	septiembre 2019	Talleres	UPR Arecibo
		Taller Módulos Instruccionales	abril 2020	Talleres	UPR Arecibo
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Evaluación remota del aprendizaje de los estudiantes - asignaciones y rúbricas	junio 2020	Talleres	Taller en línea desde mi hogar
		Proyectos estudiantiles y publicaciones en línea utilizando Sway	junio 2020	Talleres	Taller en línea desde mi hogar
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Repaso PCMAS Ciencia	octubre 2019	Talleres	UPR Arecibo
Repaso PCMAS Matemáticas		septiembre 2019	Talleres	UPR Arecibo	
Dra. Ivette Martínez González	Taller a maestros	diciembre 2019	Talleres	Escuela	
Dra. Ileana Román Rodríguez	Taller a maestros: La Educación Especial en la Escuela Dominical	septiembre 2019	Talleres	Iglesia Arca de Salvación - Bo Miraflores Arecibo	
Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller repaso PCMAS - Evaluación - UPRA	diciembre 2019	Jueces y jurado	UPR Arecibo	
Dr. José C. Colón Rodríguez	Vive, Disfruta, Sé Feliz	septiembre 2019	Talleres		
	Taller: Redacción del Plan Estratégico (Actividad gerencial UPRA)	octubre 2019	Talleres		
	Mujer en el Deporte, Discrimen, Abuso e Igualdad Mujer en el Deporte UPRA, Ley 11	octubre 2019 octubre 2019	Talleres Talleres		

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Actividad de creación y divulgación	Lugar de divulgación
		Suda tus Preocupaciones	octubre 2019	Talleres	
		Divulgación de los Programas Académicos UPRA Colegio IVOSAI, Vega Baja, PR.	noviembre 2019	Foros y paneles o mesa redonda	
		Divulgación de los Programas Académicos UPRA Escuela Superior Juan Ponce De León, Florida, PR.	marzo 2020	Foros y paneles o mesa redonda	
		Repaso PCMAS Tema: Metodologías de Enseñanza y Teorías de Aprendizaje	noviembre 2019	Talleres	
	Prof. Juan J. Andino Noguerras	Juegos Tradicionales Escuela Elba Lugo Carrión	noviembre 2019	Talleres	
	Prof. Yareliz González Vera	Participación como conferenciante y moderador en la Convención Anual de la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico en Guayanilla.	octubre 2019	Talleres	
Enfermería	Dra. Nancy Jiménez Dr. David Reyes Prof. Naoma Tirado Sra. Keila Ríos	Nurse education, Practice, Quality and Retention (NEPQR) Simulation Education Training (SET)	junio 2020	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	HERSA
Español	Jorge Lefevre Tavárez	Revista Núm. 4 de The Puerto Rico Review	agosto 2019	Editor	Revista digital: <i>The Puerto Rico Review</i>
	Dra. Rebeca Franqui Rosario	Directora de la Revista FORUM	diciembre 2019	Editor	Revista FORUM Vol.27
	Prof. Rayza Vidal Rodríguez	Serie Lunares Rosas	mayo 2020	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	YouTube
	Dr. José Juan Rivera Hernández Dra. Emma Domenech Flores	Módulo Instruccional de Español Comercial	mayo 2020	Módulos	Proyecto Título V Students (Universidad Católica Y UPRA)

**Apéndice D. Actividades de investigación y creación estudiantil Año Académico 2019-20**

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
Administración de Empresas	<i>La influencia de las redes sociales en las ventas de Lobo Coop Café</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	2
	<i>Análisis de la publicidad en Facebook en la modalidad de "Food Trucks" durante COVID-19</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	<i>Estudiar el uso de redes sociales y plataformas de seguridad en las universidades ante tiradores activos</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	1
	<i>Investigación de Mercadeo para: Determinar la viabilidad del Miércoles Naranja en la Avenida José de Diego en Arecibo</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	<i>Preferencias de viaje de los jóvenes: Plan de desarrollo de Perfil turístico para la Agencia Travelealo</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	1
	<i>Participación de los jóvenes en el casco urbano de Arecibo y su impacto económico</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	<i>Publicaciones de Facebook que provocan mayor cantidad de interacciones en las redes sociales de Brand Optics Outlet vs Zenni.</i>	Investigación	mayo 2020	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
Ciencias en Computadoras	<i>Informe Códigos Escondidos</i>	Investigación	agosto 2019	José Puig	1
	<i>Programación de Drones</i>	Investigación	agosto 2019	José Puig	4
	<i>Programación de Drones</i>	Investigación	enero 2020	José Puig	4
	<i>Creation and Design of 3D cave models from underground LiDAR: Pilot project in the Puerto Rican Karst using low cost printers</i>	Investigación	agosto 2019	Eliana Valenzuela	5
	<i>Segundo Simposio: Arqueología y Recurso Cueva en Morovis: Creation and Design of 3D cave models from underground LiDAR: Pilot project in the Puerto Rican Karst using low cost printers</i>	Afiches	noviembre 2019	Eliana Valenzuela	5
	<i>Mobile CSP: Using ApplInventor for Community Development Through Education</i>	Investigación	agosto 2019	Eliana Valenzuela	3
	<i>Mobile CSP: Using ApplInventor for Community Development Through Education</i>	Investigación	enero 2020	Eliana Valenzuela	3
	<i>Creation and design of 3D cave models from underground lidar</i>	Investigación	enero 2020	Eliana Valenzuela	3
Educación	<i>Percepción sobre el manejo de emociones y su relación con las cogniciones en docentes y estudiantes luego de un desastre natural</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	6
	<i>La relación de los trastornos en el desarrollo y el aprendizaje en estudiantes del nivel elemental</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	4
	<i>La percepción de los educadores sobre la importancia de la Educación lúdica y su</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	2

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
	<i>relación con el aprendizaje en el nivel elemental.</i>				
	<i>La relación de los métodos innovadores en la enseñanza de las matemáticas: interés y motivación de los estudiantes en el nivel elemental</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	2
	<i>Estudio comparativo entre los modelos de enseñanza en Puerto Rico y Singapur: relación con el aprovechamiento académico en el nivel elemental</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	2
	<i>Percepción de los docentes sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como método de inclusión con estudiantes de Educación Especial</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	2
	<i>La identificación de las inteligencias múltiples en la planificación y su relación con el aprendizaje en la escuela elemental</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	4
	<i>Estudio de caso: factores que inciden en el aprovechamiento académico de los estudiantes ante la ausencia de equipo tecnológico en los grados cuarto al sexto del nivel elemental.</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	2
	<i>Relación de la integración de la música en niños y niñas identificados con problemas específicos del habla (PEH) según la percepción de los maestros de las escuelas elementales de un municipio del área norte de Puerto Rico</i>	Propuestas	mayo 2020	Dra. Brenda Laboy González	1
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	<i>Ventajas y Desventajas de la Oficina Virtual en el área metropolitana de Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Inteligencia Artificial en la Fuerza Laboral de Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Percepción del Personal Gerencial sobre el Uso del Lenguaje de Señas en el Ámbito Laboral del Hospital Pavía en Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Tendencias Ecológicas en el Desarrollo Sostenible en las Oficinas de Hato Rey Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Brechas Generacionales: Desafíos de la Gerencia del Siglo XXI</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Efectos y Consecuencias del Impacto de la Tecnología en las Oficinas de Arecibo</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Desarrollo Tecnológico en el Ámbito de la Gerencia en las Empresas Abbvie, IntelMov y GEGsoft de Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Acoso Sexual en la Oficina de Empleados de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos en Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Impacto de la Tecnología en la Administración de Oficina y sus Implicaciones en el Profesional Administrativo del Siglo XXI</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Beneficios de Hablar un Segundo Idioma en los Asistentes Administrativos del área de Barceloneta</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Conocimiento del Personal Administrativo sobre el Acoso Laboral en Arecibo</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
	<i>Consecuencias y Soluciones del Estrés Laboral Crónico en los Empleados No Docentes de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Qué Retos Enfrentan las Personas Ciegas en la Búsqueda de Empleo en las Oficinas de Arecibo</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Impacto Social en la Tecnología en el área norte de Puerto Rico</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
	<i>Beneficios y Dificultades de la Comunicación Oral en la Era Tecnológica de los Asistentes Administrativos en Manatí</i>	Propuestas	agosto 2019	Dra. Miriam Z. Cruz Román	2
<b>Total</b>					<b>99</b>

**Apéndice E. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter Año Académico 2019-2020**

<b>Departamento</b>	<b>Título de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Fecha</b>
<b>Ciencias en Computadoras</b>	Forward787 Information Sessions	Académica	febrero 2020
	Conferencia DXC	Académica	marzo 2020
	Pacific Northwest National Laboratory Infosession	Académica	noviembre 2019
	Problem Solving Workshop	Académica	noviembre 2019
	Taller de Manejo de Tiempo	Académica	octubre 2019
	Taller Statement of Purpose	Académica	octubre 2019
	Forward787 Information Session	Académica	septiembre 2019
	NSA Information Session	Académica	septiembre 2019
	Taller de Resume	Académica	septiembre 2019
	HalGLOWeen Party	Social	octubre 2019
	Game Night	Social	septiembre 2019
	Movie Night	Social	septiembre 2019
	Rock Solid Tour	Tecnológica	noviembre 2019
<b>Comunicación Tele-Radial</b>	Taller Periodismo y eventos deportivos, con Zulia Arroyo y Tere Miranda	Académica	octubre 2019
<b>Enfermería</b>	Consejería Académica Departamental inicia en agosto y termina en diciembre, inicia en enero y termina en mayo	Académica	agosto 2019
	Orientación Estudiante de Nuevo Ingreso	Académica	julio 2019
	Competencias de campo y pista	Social	mayo 2020
	Semana de Enfermería	Social	mayo 2020
	Actividad de Orientación Estudiantes por el Programa de Mentorías Departamental	Social	octubre 2019
	Diversas actividades de la Asociación de Estudiantes NAUPR, durante todo el año.	Social	octubre 2019
<b>Español</b>	Alianza con Ana G. Méndez para traer a la Biblioteca de UPRA la memorabilia de Edgardo Rodríguez Juliá por Prof. Emma Domenech Flores	Académica	enero 2020

Departamento	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha
	Coordinación de la presentación de las obras inéditas de René Marqués en VI Congreso Internacional con la participación especial del Dr. José Lacomba por Dra. Marilyn Ríos Soto	Académica	enero 2020
	Evaluación de 84 propuestas para las ponencias del VI Congreso Internacional por Prof. Emma Domenech Flores, Dra. Evelyn Jiménez, Dra. Yazmín Pérez Torres, Dra. Rebeca Franqui Rosario y Dra. Marilyn Ríos Soto.	Académica	enero 2020
	Mini Congreso Virtual: Conversación con Susana Martín Gijón, Cezanne Cardona y Pedro Cabiya por Dra. Evelyn Jiménez Rivera	Académica	marzo 2020
	Coordinación de la visita de Sergio Ramírez, Susana Martín Gijón, Martín Espada, Pedro Cabiya, Magaly García Ramis, Edgardo Rodríguez Juliá, Ana Lydia Vega, Maia Sherwood y Cezanne Cardona por la Dra. Evelyn Jiménez Rivera y la Prof. <sup>a</sup> Emma Domenech Flores	Académica	octubre 2019
	Adiestramiento para 100 ujieres del VI Congreso Internacional por Dra. Marilyn Ríos Soto	Otra	febrero 2020
<b>Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos</b>	Adiestramiento: ¿Cómo manejar la emergencia de un terremoto?	Académica	abril 2020
	Adiestramiento: Civismo	Académica	abril 2020
	Adiestramiento: Cultura Sorda (Lenguaje de señas)	Académica	abril 2020
	Bienvenida a estudiantes practicantes	Académica	diciembre 2019
	Iniciación e Instalación de la Directiva de AEPA	Académica	febrero 2020
	Adiestramiento: Del trabajo al avión (Viajes profesionales)	Académica	noviembre 2019
	Adiestramiento: El momento es ahora: Procrastinación	Académica	noviembre 2019
	Adiestramiento: Inclusividad, más allá de los colores (Autismo)	Académica	noviembre 2019
	Adiestramiento: No caigas en las garras del acosador (Manejo del acoso sexual en los universitarios)	Académica	noviembre 2019
	Adiestramiento: Prepárate para un evento atmosférico	Académica	noviembre 2019
Adiestramiento: Previene, instrúyete y actúa: primeros auxilios	Académica	noviembre 2019	
Adiestramiento: Vida ideal	Académica	noviembre 2019	
<b>Inglés</b>	An Introduction to Technical Communication	Académica	abril 2020

**Apéndice F. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los departamentos académicos de UPRA Años Académicos 2019-20**

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Administración de Empresas	Prof. Verónica Pérez González	Elementos de la presentación, estructura y formato de los contenidos de un escrito en estilo APA	Taller	abril 2020	UPR Río Piedras - Virtual	Docente
	Prof. Verónica Pérez González	La documentación y atribución a los autores referenciados: Citas en el texto	Taller	abril 2020	UPR Río Piedras - Virtual	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	Derecho Canónico	Cursos con o sin crédito	agosto 2019	Arecibo	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Cómo asistir a clientes con impuestos no pagados al IRS / Discusión de aspectos relevantes para lograr ayudar a clientes con deudas con el IRS	Taller	diciembre 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía – Colegio de CPA	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Conceptos Generales, Consideraciones específicas y tendencias en el uso de informes de procedimientos previamente acordados o AUP / Discusión de los requisitos e informe de AUP	Taller	diciembre 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía – Colegio de CPA	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Formas de hacer negocios en Puerto Rico	Taller	diciembre 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía – Colegio de CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Alquila Propiedades a Corto Plazo a Través AIRBNB	Conferencia, foro o panel	enero 2020	<i>Career Real Estate College</i>	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Conferencia 27 <sup>th</sup> <i>Annual American Society of Business and Behavioral Sciences</i> / Discusión de distintas investigaciones en temas de negocios.	Seminario, congreso o convención	febrero 2020	Las Vegas, Nevada	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	Derechos reales relacionados a las propiedades en PR	Seminario, congreso o convención	febrero 2020	San Juan	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	La importancia de las redes sociales en la profesión de Bienes Raíces	Seminario, congreso o convención	febrero 2020	San Juan	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Ley 20 y 22 de 2012: Beneficios, elegibilidad y cumplimiento / Discusión de los beneficios y requerimientos relacionados a las provisiones de la ley 20 y 22.	Taller	julio 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía – Colegio de CPA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Olga Alfonso Martínez	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes en la UPR 30 horas contacto – modalidad a distancia DECEP - University of Puerto Rico at Río Piedras	Taller	junio 2020	Virtual	Docente
	Dra. Olga Alfonso Martínez	Cambios a la planilla federal para individuos	Conferencia, foro o panel	marzo 2020	PUCPR – Arecibo, Colegio de CPA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes en la UPR 30 horas contacto – modalidad a distancia DECEP - University of Puerto Rico at Río Piedras	Taller	marzo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Carmen R. Román	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes en la UPR 30 horas contacto – modalidad a distancia DECEP - University of Puerto Rico at Río Piedras	Taller	marzo 2020	Virtual	Docente
	Prof. Mariell Llerandi	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes en la UPR 30 horas contacto – modalidad a distancia DECEP - University of Puerto Rico at Río Piedras	Taller	marzo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Olga Alfonso Martínez	Discusión de la herramienta gratuita de <i>Google Classroom</i> para preparar cursos en línea	Taller	marzo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes en la UPR 30 horas contacto – modalidad a distancia DECEP - University of Puerto Rico at Río Piedras	Taller	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Olga Alfonso Martínez	Elementos básicos para el Plan de COVID-19 Auto-Certificación de PR OSHA	Conferencia, foro o panel	mayo 2020	Virtual	Docente
	Prof. Verónica Pérez González	Facebook e Instagram Ads Teórico	Taller	mayo 2020	Virtual	Docente
	Prof. Verónica Pérez González	Google Analytics Teórico	Taller	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	La Grasa Etérea que Mancha mis Palmas	Seminario, congreso o convención	mayo 2020	Virtual	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Lisette Marrero Valladares	La Importancia de las Redes Sociales en la Profesión de Bienes Raíces <i>Career Real Estate College, Inc.</i>	Conferencia, foro o panel	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	Los Valores como Base de Convivencia Positiva	Seminario, congreso o convención	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	Refuerza tus Valores, Te hago un Llamado a la Conciencia	Seminario, congreso o convención	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares, Dra. Nayla Baéz, Dra. Brendaliz Pérez, Dr. Carlos Figueroa, Dra. Olga Alfonso, Prof. Verónica Pérez y Prof. María García.	Symposium for Entrepreneurship Educators Nov. 5-8, 2019 Babson College, US - Iniciativa Echar Pa'lante <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching Entrepreneurship, Entrepreneurship Thought &amp; Action: A Method</li> <li>• Design Thinking for Idea Generation</li> <li>• Opportunity Evaluation, Identifying the Right Customer</li> <li>• Business Model Development, Experiential Learning: Creating the "Experiences"</li> <li>• Networking &amp; Enrolling Others, Experimenting &amp; Rapid Prototyping</li> <li>• The Art of the Pitch, Rocket Pitch Work</li> <li>• Acquiring Resources, Rocket Pitch Event: Enhancing Entrepreneurship Education</li> </ul>	Taller	mayo 2020	Centro de Desarrollo de Banco Popular Centro Europa Santurce, Puerto Rico	Docente
	Todos los profesores Administración de Empresas	Talleres del PED	Taller	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Transformación del Mercado de Arrendamiento en la Isla por el COVID-19 <i>Career Real Estate College, Inc.</i>	Conferencia, foro o panel	mayo 2020	Virtual	Docente
	Dra. Olga Alfonso Martínez	Comprobantes de Retención e Informativas / Discusión de las informativas requeridas para el 2019, incluyendo cambios y nuevas informativas.	Taller	noviembre 2019	Hotel El Guajataca - Colegio de CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Oportunidades de Empleo para Recién Graduados en Finanzas y Contabilidad	Conferencia, foro o panel	noviembre 2019	University of Puerto Rico at Arecibo	Docente
	Dra. Olga Alfonso Martínez	Reforma contributiva - requisitos para empleados por cuenta propia / Discusión de la reforma contributiva particularmente los cambios para quienes trabajan por cuenta propia.	Taller	noviembre 2019	Hotel El Guajataca - Colegio de CPA	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	Administración Parroquial	Cursos con o sin crédito	octubre 2019	Arecibo	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Cómo asistir a clientes con impuestos no pagados al IRS/ Discusión de aspectos relevantes para lograr ayudar a clientes con deudas con el IRS.	Taller	octubre 2019	Virtual	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	El Maltrato de Menores: Un Problema de Todos	Seminario, congreso o convención	octubre 2019	Virtual	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	FASB Update/ Discusión de los pronunciamientos recientes de contabilidad.	Taller	octubre 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía – Colegio de CPA	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Reforma Contributiva <i>Update</i> / Discusión de aspectos relevantes de la reforma contributiva	Taller	octubre 2019	Hotel El Buen Café – Accounting Training Center	Docente
	Dr. Ángel Betancourt García	Retos de una Sociedad Egocentrista	Seminario, congreso o convención	octubre 2019	Virtual	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	<i>Audit Working Papers</i> / Discusión de la documentación y hojas de trabajo en una auditoría	Taller	septiembre 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía – Colegio de CPA	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Encuentro Anual de profesores de contabilidad / Discusión de temas relevantes relacionados a la Educación en contabilidad.	Seminario, congreso o convención	septiembre 2019	APUC	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Encuentro Anual Profesores de Contabilidad (APUC) “Adelantando las Metas de Nuestra Profesión para Beneficio de Nuestros Estudiantes y el Mercado Local en Puerto Rico” • Comprensión y Comunicación Efectiva con las Nuevas Generaciones • Importancia de Desarrollar Habilidades de Investigación en los Estudiantes • <i>Audit and Accounting Update - Summary of Recent Standards and Future Developments</i> Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico, San Juan, PR	Seminario, congreso o convención	septiembre 2019	Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico, San Juan, PR	Docente
	Dra. Olga Alfonzo Martínez	Ética / Discusión del Código de Conducta de la profesión	Taller	septiembre 2019	Cooperativa Manuel Zeno Gandía	Docente
Centro de Investigación y Creación (CIC)	Abigail Alicea Morales	Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	Taller	junio 2020	UPR Arcibo	No Docente
	Abigail Alicea Morales	Trabajando Remoto desde la Casa	Taller	junio 2020	UPR Arcibo	No Docente
	Abigail Alicea Morales	Procesos <i>Time &amp; Effort</i> en UPRA	Taller	octubre 2019	UPR Arcibo	No Docente
	Abigail Alicea Morales	Preparación de Notificaciones de Cambio y Transacciones de Personal LD-T002 / RH-T002”	Taller	septiembre 2019	UPR Arcibo	No Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Ciencias de Computadoras	Aixa Ramírez	<i>Practical Web Layout Workshop with CSS: Landing Page</i>	Cursos con o sin crédito	abril 2020	<i>LinkedIn Learning (video courses)</i>	Docente
	Eliana Valenzuela	<i>Train the Trainer. Faculty Summit 2019</i>	Seminario, congreso o convención	agosto 2019	Facebook HQ. Melo Park, CA	Docente
	Eliana Valenzuela	<i>18<sup>th</sup> Annual Global Conference in Educational Robotics (GCE 19)</i>	Seminario, congreso o convención	julio 2019	Norman, OK	Docente
	Aixa Ramírez	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	Cursos con o sin crédito	junio 2020	UPRA - Moodle	Docente
	Eliana Valenzuela	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	Cursos con o sin crédito	junio 2020	UPRA - Moodle	Docente
	José Puig	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	Cursos con o sin crédito	junio 2020	UPRA - Moodle	Docente
	Luis Colon	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	Cursos con o sin crédito	junio 2020	UPRA - Moodle	Docente
	Norma Torres	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	Cursos con o sin crédito	junio 2020	UPRA - Moodle	Docente
	Eliana Valenzuela	Certificación para el recurso experto en contenido	Cursos con o sin crédito	junio 2020	UPR RP - Online Moodle	Docente
	Emilio Pérez	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	Cursos con o sin crédito	mayo 2020	UPRA - Moodle	Docente
	Aixa Ramírez	<i>HTML and CSS integration Essential training</i>	Cursos con o sin crédito	mayo 2020	<i>LinkedIn Learning (video courses)</i>	Docente
	Aixa Ramírez	<i>Learning Adobe Animate CC: Animation</i>	Cursos con o sin crédito	mayo 2020	<i>LinkedIn Learning (video courses)</i>	Docente
	Aixa Ramírez	<i>PHP and SQL: Databases</i>	Cursos con o sin crédito	mayo 2020	<i>LinkedIn Learning (video courses)</i>	Docente
	Eliana Valenzuela	<i>Grace Hooper Celebration (GHC) 2019</i>	Conferencia, foro o panel	octubre 2019	<i>Orange County Convention Center, Orlando, FL</i>	Docente
	Eliana Valenzuela	<i>2019 GMIS – HENAAC Conference.</i>	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	<i>Disney's Coronado Spring Resort. Lake Buena Vista, FL</i>	Docente
Eliana Valenzuela	<i>TAPIA Conference 2019</i>	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	San Diego, CA	Docente	
Comunicación Tele-Radial	Dr. Otilio González	Taller: Derecho a imagen propia (Microjuris)	Taller	junio 2020	Microjuris	Docente
	Dr. Otilio González	Diseño de Cursos En Línea	Taller	junio 2020	UPRA	Docente
	Dra. Sarah Platt	Diseño de Cursos En Línea	Taller	junio 2020	UPRA	Docente
	Dr. Otilio González	Taller: Secretos comerciales (Microjuris)	Taller	junio 2020	Microjuris	Docente
	Prof. José L. Soto	Certificación Desarrollo de Apps Móviles	Cursos con o sin crédito	septiembre 2019	Universidad Complutense de Madrid	Docente
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Construcción de Rúbrica para Evaluar el Módulo Instruccional EDFI	Otro	abril 2020		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Creación de Módulos Instruccionales	Otro	abril 2020		Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Foro virtual: Crónicas de un desastre: Los terremotos en Puerto Rico	Otro	abril 2020	UPRRP- Semana de la Biblioteca	Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Manejo de la aplicación TEAMS como herramienta educativa	Otro	abril 2020	NUC, Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Políticas en torno a la prevención del hostigamiento sexual en la universidad	Otro	abril 2020	CEA UPRRP- Río Piedras	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller baloncesto Silla de Ruedas.	Taller	abril 2020	Esc. Pedro Albizu - Quebradilla	Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Taller Módulos Instruccionales	Otro	abril 2020	UPR Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Taller virtual: Intervención en crisis: Cómo ofrecer una primera ayuda psicológica si no eres psicólogo	Otro	abril 2020	UPRRP- Departamento de Consejería	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: De la pizarra a la pantalla en los tiempos del Covid-19	Otro	abril 2020	Auspiciados por HETS Consortium	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: Del salón físico al salón virtual	Otro	abril 2020	Auspiciado por HETS Consortium	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: Diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea	Otro	abril 2020	Auspiciados por HETS Consortium	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: Entornos virtuales y aprendizaje activo compartiendo experiencias	Otro	abril 2020	Auspiciados por HETS Consortium	Docente
	Prof. Juan M. Serrano Mendoza	Certificación sobre Control de Peso y Tratamiento para Personas Obesas.	Otro	agosto 2019		Docente sin plaza
	Prof. Juan M. Serrano Mendoza	Certificación como Especialista en Entrenamiento Deportivo y Adiestrador Físico.	Otro	diciembre 2019		Docente sin plaza
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Conociendo la Ley #246 para evitar el maltrato institucional	Otro	diciembre 2019	Escuela Mateo Hernández de Isabela	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Convención panamericana del deporte y la actividad física.	Seminario, congreso o convención	diciembre 2019	Centro Convenciones P.R.	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Evaluación carteles UPRA	Otro	diciembre 2019	UPR Arecibo	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Evaluación: Evaluadora externa para la renovación de licencia operacional de la Junta de Instituciones Postsecundarias	Otro	diciembre 2019	Liberty Junior College, Cayey PR	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Liderato efectivo en la sala de clases	Otro	diciembre 2019	Escuela Mateo Hernández de Isabela	Docente sin plaza
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Resiliencia - Crecer desde la adversidad	Otro	diciembre 2019	Proyecto Nacer - Bayamón	Docente
	Dra. Ivette Martínez González	Taller a maestros	Taller	diciembre 2019	Escuela	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Certificación Equipo Comunicación de Respuesta a Emergencias (CERT) (16hrs)	Otro	febrero 2020		Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Charla: Trata Humana en el Mes de Prevención	Taller	febrero 2020		Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	La importancia de modelar, enseñar destrezas complejas del pensamiento en la sala de clases	Otro	febrero 2020	NUC, Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Módulo: Ansiedad Generalizada Módulo: Enfermedades infecciosas de alto interés público, hepatitis viral, gonorrea, sífilis, clamidia, tuberculosis y VIH/SIDA,	Otro	febrero 2020	Universidad Carlos Albizu- San Juan	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Certificación Educación a Distancia (cinco módulos)	Otro	junio 2020		Docente
	Prof. Juan M. Serrano Mendoza	Certificación sobre el uso y manejo de la plataforma office 365	Otro	junio 2020		Docente sin plaza
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Creación de mi sitio de clase en <i>Microsoft Teams</i>	Otro	junio 2020	Taller en línea desde mi hogar	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Estándar tres CAEP - Reclutamiento, Admisión.	Otro	junio 2020		Docente
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Evaluación remota del aprendizaje de los estudiantes - asignaciones y rúbricas	Taller	junio 2020	Taller en línea desde mi hogar	Docente sin plaza
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Evaluación remota del aprendizaje de los estudiantes - cuestionarios y pruebas	Otro	junio 2020	Taller en línea desde mi hogar	Docente sin plaza
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Integración de herramientas móviles a la sala de clases	Taller	junio 2020	NUC, Arecibo	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	La gobernanza de Internet: desafíos y oportunidades	Otro	junio 2020		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Ivette Martínez González	La nueva definición de lo que es inteligencia emocional en un mundo digital. Dr. Waldemar Serrano, <i>Coach</i> Neuro Empresarial y presidente de <i>Dragonfly Group</i>	Otro	junio 2020	Virtual: FIBA Webinars Webinar: 553-801-003	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	La Nueva definición de lo Que es Inteligencia Emocional en un Mundo Digital.	Otro	junio 2020		Docente
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Proyectos estudiantiles y publicaciones en línea utilizando Sway	Taller	junio 2020	Taller en línea desde mi hogar	Docente sin plaza
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Taller Virtual Moodle CDCL	Taller	junio 2020	Virtual: Plataforma Webex UPR- Arcibo	Docente
	Dra. Ivette Martínez González	Taller Virtual Moodle CDCL	Taller	junio 2020	Virtual: Plataforma Webex UPR- Arcibo	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Talleres de Moodle- UPRA	Taller	junio 2020	Virtual -UPRA	Docente
	Prof. Yareliz González Vera	Webinar: Académico	Otro	junio 2020	Internet	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente
	Prof. Juan J. Andino Nogueras	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente
	Dra. Ana R. Delgado Morales	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente sin plaza
	Dra. Ana R. Delgado Morales	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente sin plaza
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente sin plaza
	Prof. Radamés Sierra Viera	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente sin plaza
	Prof. Radamés Sierra Viera	Webinar: Adiestramiento a la facultad sobre la plataforma Moodle y Educación a distancia	Otro	junio 2020	Auspiciado por PED-UPRA	Docente sin plaza
	Prof. Ismael González Rodríguez	Webinar: Afrontando los Cambios	Otro	junio 2020	Webinar	Docente sin plaza

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Ismael González Rodríguez	Webinar: Asignaciones y rúbricas	Otro	junio 2020	Internet	Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Webinar: Construcción de exámenes utilizando Moodle	Otro	junio 2020	Auspiciado por CEA-UPRRP	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: La gobernanza de Internet: desafíos y oportunidades	Otro	junio 2020	Auspiciado por HETS Consortium	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: La nueva definición de lo que es inteligencia emocional en el mundo digital	Otro	junio 2020	Auspiciado por FIBA Webinars	Docente
	Prof. Ismael González Rodríguez	Webinar: La nueva definición de lo que es inteligencia emocional en el mundo digital	Otro	junio 2020	FIBA Webinar	Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Webinar: La nueva definición de lo que es inteligencia emocional en un mundo digital	Otro	junio 2020	FIBA Webinar	Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Webinar: Manejo de emociones y estrés en tiempos de crisis	Otro	junio 2020	UPR Arecibo-Programa PATRIA	Docente sin plaza
	Prof. Yareliz González Vera	Webinar: <i>One note</i>	Otro	junio 2020	Internet	Docente sin plaza
	Prof. Yareliz González Vera	Webinar: Quizzes y pruebas	Otro	junio 2020	Internet	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Conferencia: Neurociencia y Educación	Conferencia, foro o panel	marzo 2020	UPRA-Neuroboricuas	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Divulgación de los Programas Académicos UPRA Escuela Superior Juan Ponce De León, Florida, PR.	Otro	marzo 2020		Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Efectividad del programa de preparación de maestros de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo a la luz de los estándares profesionales de los maestros, InTASC y CAEP	Otro	marzo 2020	UPRA-DE	Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	La redacción de ejercicios de Assessment y evaluación dirigidos a fortalecer en los estudiantes la capacidad de análisis crítico y creativo	Otro	marzo 2020	NUC, Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Módulo Instruccional virtual: Enfermedades respiratorias transmisibles: influenza, micoplasma y coronavirus (COVID -19)	Otro	marzo 2020	UPRA-Departamento Enfermería	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Repaso PCMAS, componente de Psicología Educativa	Taller	marzo 2020	UPR Arecibo	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Actividades instruccionales para la Educación a distancia	Otro	mayo 2020	NUC, Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Certificado en Línea en asuntos de la ley 238	Otro	mayo 2020	CEA UPRRP- Río Piedras	Docente
	Prof. Juan M. Serrano Mendoza	Charla-Taller- Ejercicios Sugeridos con Bandas de Resistencia- para maestros de Educación física del ORE Arecibo.	Taller	mayo 2020		Docente sin plaza
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Cómo aplicar el acomodo razonable en los cursos a distancia y cursos presenciales en la modalidad asistida por tecnologías alternativas para la continuidad académica	Otro	mayo 2020	NUC, Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: Educación diferenciada un derecho de todos/as	Otro	mayo 2020	CEA UPRRP- Río Piedras	Docente
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Introducción a las herramientas Microsoft 365	Otro	mayo 2020	Taller en línea desde mi hogar	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Percepción sobre el manejo de emociones y su relación con las cogniciones en docentes y estudiantes luego de un desastre natural	Otro	mayo 2020	UPRA-DE	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller a maestros: Diseño curricular	Taller	mayo 2020	A través de la plataforma Zoom	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: Acomodo razonable en los cursos a distancia	Otro	mayo 2020	UPR Administración Central	Docente
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Webinar: Cómo aplicar el acomodo razonable en los cursos a distancia y cursos presenciales en la modalidad asistida por tecnologías alternativas para la continuidad académica	Otro	mayo 2020	UPR Administración Central	Docente sin plaza
	Prof. Yareliz González Vera	Webinar: Microsoft Teams	Otro	mayo 2020	Internet	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Webinar: Estadísticas del aprovechamiento académico del sistema educativo de Puerto Rico	Otro	mayo 2020	Instituto de Estadísticas de Puerto Rico	Docente
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Webinar: Estadísticas del aprovechamiento académico del sistema educativo de Puerto Rico	Otro	mayo 2020	Instituto de Estadísticas de Puerto Rico	Docente sin plaza
	Dra. Brenda Laboy González	Webinars: 1. Regulaciones y flexibilidad en la época de Coronavirus	Otro	mayo 2020	Auspiciados por HETS Consortium	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		2. La evaluación de cursos a distancia 3. Serie de creación de cursos a distancia				
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Asistencia a la presentación del Libro Historia y cultura deportiva en PR. Dra. Altagracia UPRA	Otro	noviembre 2019	UPRA - Learning	Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Bases de datos usando la plataforma MS Excel	Otro	noviembre 2019	AIR-PR- National University College- Bayamón	Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Blog Educativo como extensión de la sala de clases	Taller	noviembre 2019	UPR Arcibo	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Divulgación de los Programas Académicos UPRA Colegio IVOSAI, Vega Baja, PR.	Otro	noviembre 2019		Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Estadísticas actualizadas del sistema educativo de Puerto Rico	Otro	noviembre 2019	Instituto de Estadísticas de Puerto Rico	Docente
	Prof. Juan J. Andino Nogueiras	Juegos Tradicionales Escuela Elba Lugo Carrión	Taller	noviembre 2019		Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	La riqueza de la diversidad: Inclusión de estudiantes diferentes.	Otro	noviembre 2019	NUC, Arcibo	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Repaso PCMAS Tema: Metodologías de Enseñanza y Teorías de Aprendizaje	Taller	noviembre 2019		Docente
	Dra. Brenda Laboy González	Symposium for Entrepreneurship for Educators	Otro	noviembre 2019	Echar Pa, lante Babson College, Massachusetts- Auspiciado por el Banco Popular de PR	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller de crossfit. Barceloneta - recurso- Josué feliciano	Taller	noviembre 2019	Gimnasio Barceloneta - Crossfit Black Ops	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller ética UPRA	Taller	noviembre 2019	UPR Arcibo	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller ética UPRA	Taller	noviembre 2019	UPR Arcibo	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Charla Sobre Terremotos	Taller	octubre 2019		Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Cómo Criar tus Hijos sin que te Suba la Presión.	Otro	octubre 2019		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Brenda Laboy González	Conferencia: Uso de la tecnología digital por adolescentes y su relación con el desarrollo cognitivo y social	Conferencia, foro o panel	octubre 2019	Congreso Latinoamericano del <i>College Board</i> , Guadalajara, México	Docente
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Integración de las Bellas Artes	Otro	octubre 2019	Escuela Dr. Heriberto Domenech en Isabela	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Mujer en el Deporte UPRA, Ley 11	Otro	octubre 2019		Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Mujer en el Deporte, Discrimen, Abuso e Igualdad	Otro	octubre 2019		Docente
	Prof. Yareliz González Vera	Participación como conferenciante y moderador en la Convención Anual de la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico en Guayanilla.	Conferencia, foro o panel	octubre 2019		Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Repaso PCMAS Ciencia	Taller	octubre 2019	UPR Arecibo	Docente sin plaza
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Seminario de Innovación Educativa	Seminario, congreso o convención	octubre 2019	Fundación Sila Calderón - Río Piedras	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Simposio "STEM"	Simposio	octubre 2019	Universidad Central de Bayamón	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Simposio de Educación y Evaluación STEAM	Simposio	octubre 2019		Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Suda tus Preocupaciones	Otro	octubre 2019		Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller: Redacción del Plan Estratégico (Actividad gerencial UPRA)	Taller	octubre 2019		Docente
	Prof. Radamés Sierra Viera	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta	Otro	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta pedagógica y una crítica sociopolítica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta pedagógica y una crítica sociopolítica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta pedagógica y una crítica sociopolítica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Luis F. Laracuente Carreras	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta pedagógica y una crítica sociopolítica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente
	Dra. Ana R. Delgado Morales	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta pedagógica y una crítica sociopolítica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Conferencia: Juego y trabajo en John Dewey. Ideas filosóficas para una propuesta pedagógica y una crítica sociopolítica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2019	UPRA-DE	Docente sin plaza
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Juego y Trabajo en John Dewey	Otro	septiembre 2019		Docente
	Dr. Carlos D. Rivera Ocasio	Manejo de conflictos	Otro	septiembre 2019	Escuela Mateo Hernández de Isabela	Docente sin plaza
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Modelos de clases para grupos pequeños	Otro	septiembre 2019	Proyecto Nacer - Bayamón	Docente
	Dra. Irma G. Meléndez Castro	Quizlet - Herramienta de Aprendizaje	Taller	septiembre 2019	UPR Arcibo	Docente sin plaza
	Prof. Merylin Martínez Feliciano	Repaso PCMAS Matemáticas	Taller	septiembre 2019	UPR Arcibo	Docente sin plaza
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Taller a maestros: La Educación Especial en la Escuela Dominical	Taller	septiembre 2019	Iglesia Arca de Salvación - Bo Miraflores Arcibo	Docente
	Dr. José F. Jiménez Estremera	Vive, Disfruta, Sé Feliz	Otro	septiembre 2019		Docente
Español	Dra. Marilyn Ríos Soto	Prevención de Violencia de Género	Taller	diciembre 2019	Sala de Junta y Senado	Docente
	13 profesores del Departamento*	Configuraciones Administrativas	Taller	junio 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	13 profesores del Departamento*	Moodle Avanzado	Taller	junio 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	Facultad Español	Google Drive	Taller	marzo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	Facultad Español	Google Forms	Taller	marzo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	Facultad Español	Google Meet	Taller	marzo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	Facultad Español	YouTube	Taller	marzo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	Facultad Español	Zoom	Taller	marzo 2020	virtual - PED UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	13 profesores del Departamento*	Introducción a CDCL 2020	Taller	mayo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	13 profesores del Departamento*	Moodle Básico I	Taller	mayo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	13 profesores del Departamento*	Moodle Básico II	Taller	mayo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	13 profesores del Departamento*	Moodle Intermedio	Taller	mayo 2020	virtual - PED UPRA	Docente
	Dra. Marilyn Ríos Soto	Conversatorio: Obras inéditas de René Marqués	Conferencia, foro o panel	octubre 2019	Anfiteatro Figueroa Chapel, RUM	Docente
	Dra. Marilyn Ríos Soto	Actividad de gerenciales	Taller	septiembre 2019	Coop. Zeno Gandía, Arecibo	Docente
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	<i>Webinar Training Cycle in Effective Communication Written in Spanish</i>	Taller	abril 2020	UPR-Río Piedras (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	<i>Webinar: Documentation and attribution to referenced authors</i>	Taller	abril 2020	UPR-Río Piedras (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Actividad Integración a la vida universitaria	Otro	agosto 2019	UPRA	Docente
	Gisela Cordero Zeno	Bienvenida a Estudiantes Practicantes	Otro	diciembre 2019	UPR, Arecibo – salón AC 220	Docente
	Vanessa Vélez Román	Bienvenida a Estudiantes Practicantes	Otro	diciembre 2019	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Deja tu huella y una buena impresión con Stripo	Taller	diciembre 2019	UPRA	Docente
	Gisela Cordero Zeno	Uso de la herramienta Stripo	Taller	diciembre 2019	UPR, Arecibo – salón AC 220	Docente
	Gisela Cordero Zeno	Actos de Iniciación AEPA	Otro	febrero 2020	UPR, Arecibo - salón AC 220	Docente
	Vanessa Vélez Román	Actos de Iniciación AEPA	Otro	febrero 2020	UPR, Arecibo - salón AC 220	Docente
	Gloria E. Saavedra Serrano	Actos de Iniciación AEPA	Otro	febrero 2020	UPR, Arecibo, salón AC 220	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	<i>Exploring a Transformative Education</i>	Taller	febrero 2020	PUCPR	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	La generación de los <i>millennials</i> y cómo trabajar con ellos	Taller	febrero 2020	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Métodos de Enseñanza PBL	Taller	febrero 2020	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Universal Design for Learning as an instrument to Transform Education	Taller	febrero 2020	PUCPR	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Gloria E. Saavedra Serrano	Moodle IV - Moodle Avanzado	Taller	junio 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	Módulo IV-Moodle Avanzado	Taller	junio 2021	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Módulo V-Configuraciones Administrativas	Taller	junio 2021	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	Módulo V-Configuraciones Administrativas	Taller	junio 2021	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Módulo IV-Moodle Avanzado	Taller	junio 2022	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	<i>4<sup>th</sup> Systemic Webinar: Evaluation in Virtual Environments</i>	Taller	marzo 2020	UPR-Río Piedras (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	<i>Cycle to Support Research: How to Work with Editorial Platforms</i>	Taller	marzo 2020	UPR-Río Piedras (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Recurso en el Taller: Lenguaje y redacción: aspectos esenciales en la propuesta de investigación	Taller	marzo 2020	UPRA	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	<i>Systemic Webinar: Emotions In Educational Processes Assisted</i>	Conferencia, foro o panel	marzo 2020	UPR-Mayagüez (Videoconferencia)	Docente
	Gisela Cordero Zeno	Taller Oficina OSEI – Dra. Blanca Torres	Taller	marzo 2020	UPR, Arecibo – AC 225	Docente
	Vanessa Vélez Román	Taller Oficina OSEI – Dra. Blanca Torres	Taller	marzo 2020	UPR, Arecibo - salón AC 220	Docente
	Gloria E. Saavedra Serrano	Taller Oficina OSEI – Dra. Blanca Torres	Taller	marzo 2020	UPR, Arecibo, salón 225	Docente
	Gisela Cordero Zeno	Taller: 4 <sup>to</sup> Webinar Sistémico: La Evaluación en Ambientes Virtuales	Taller	marzo 2020	Videoconferencia por Dr. Juan J. Meléndez Alicea	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	Workshop on Services to Students with Disabilities	Taller	marzo 2020	Room AC-225 UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Certificación Proyecto Educación a Distancia	Otro	mayo 2020	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Módulo III-Moodle Intermedio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	Módulo III-Moodle Intermedio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Gloria E. Saavedra Serrano	Moodle I-Moodle Introductorio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Moodle I-Moodle Introductorio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Miriam Z. Cruz Román	Moodle I-Moodle Introductorio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Vanessa Vélez Román	Moodle I-Moodle Introductorio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Gloria E. Saavedra Serrano	Moodle II-Moodle Básico	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Moodle II-Moodle Básico	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	Moodle II-Moodle Básico	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Vanessa Vélez Román	Moodle II-Moodle Básico	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Gloria E. Saavedra Serrano	Moodle III - Moodle Intermedio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Vanessa Vélez Román	Moodle III - Moodle Intermedio	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Vanessa Vélez Román	Moodle IV - Moodle Avanzado	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Plataforma Webex	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Miriam Z. Cruz Román	Plataforma Webex	Taller	mayo 2020	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Reconocimiento: Profesora de mayor participación Adiestramientos del Proyecto STUDENTS.	Otro	mayo 2020	UPRA/PUCPR	Docente
	Vanessa Vélez Román	Seminario Profesional Contra Viento y Marea... Soy una mujer apoderada	Seminario, congreso o convención	noviembre 2019	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	1er Congreso Iberoamericano Virtual de Disrupción Educativa	Seminario, congreso o convención	octubre 2019	UPRA (Videoconferencia)	Docente
	Vanessa Vélez Román	1er Congreso Iberoamericano Virtual de Disrupción Educativo	Seminario, congreso o convención	octubre 2019	UPRA - Learning Commons	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Actividad Abriendo puertas al mundo laboral	Otro	octubre 2019	UPRA	Docente
	Vanessa Vélez Román	Actividad Abriendo Puertas al Mundo Laboral	Otro	octubre 2019	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Recurso en el Taller: Emprende el viaje al éxito...elaboración del resumé	Taller	octubre 2019	UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Ingrid M. Durán Nieves	Recurso en el Taller: Lenguaje y redacción: aspectos esenciales en la propuesta de investigación	Taller	octubre 2019	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Recurso en el Taller: Redacción en la propuesta de investigación	Taller	octubre 2019	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Jurado en el Comité: Premio Sarah Mercedes González 2019 de APEC	Otro	septiembre 2019	Asociación: APEC PR	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Recurso en el Taller: Almacenamiento en la nube con google drive	Taller	septiembre 2019	UPRA	Docente
	Ingrid M. Durán Nieves	Recurso en el Taller: Google Drive: herramienta esencial	Taller	septiembre 2019	UPRA	Docente
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	“Cómo aplicar el acomodo razonable en los cursos a distancia y cursos presenciales en la modalidad asistida por tecnologías alternativas para la continuidad académica”.	Taller	abril 2020	Online (Yesenia Hernández Santiago)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Aplicaciones para estudios de mercado: Comercio Externo y <i>Country Business Patterns</i>	Taller	abril 2020	Online (Instituto estadísticas)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Consideraciones en el diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	<i>Data in a Time of Crisis</i>	Taller	abril 2020	Online (University Business)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	<i>From Many to One: Aligning Online Course review tools and standards</i>	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	<i>Remote Learning Webinar 2: Student Independent Work at Home</i>	Taller	abril 2020	Online (REadWorlds)	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	<i>Remote Learning Webinar 3: Live or Recorded Video Lessons</i>	Taller	abril 2020	Online (REadWorlds)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Serie creación de cursos a distancia "Fast Track" Parte 3: El diseño instruccional a considerar	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	<i>Train Faculty to Create Effective and Accessible Course Videos for Academic Community</i>	Taller	abril 2020	Online (University Business)	Docente
	Dr. Lesbia Amezaga	Webinar - De la Pizarra a la Pantalla	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Lesbia Amezaga	Webinar - Del salón Físico al Salón Virtual	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Lesbia Amezaga	Webinar - Entornos Virtuales y El Aprendizaje	Otro	abril 2020	Online (HETS)	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	FRN Summer 2020 Scholars-in-Residence Program	Otro	julio 2019	New York (online)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	La gobernanza de Internet: desafíos y oportunidades	Taller	junio 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Lesbia Amezaga	Taller express para la enseñanza de la pedagogía en línea	Taller	junio 2020	Online (INDES)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	<i>Addressing Modern Teaching Challenges: How to be Flexible, Nimble and Inspire</i>	Taller	marzo 2020	Online (MacMillan Learning)	Docente
	Dr. Carlos González	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes de la UPR	Otro	marzo 2020	Online (DECEP UPRRP)	Docente
	Dr. Mateo Garcés	Certificación Profesional Autodirigida como Facilitador en Línea para Docentes de la UPR	Otro	marzo 2020	Online (DECEP Rio Piedras)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Emociones en los procesos educativos asistidos por la tecnología	Taller	marzo 2020	Online (DECEP RUM)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Entornos virtuales y el aprendizaje activo: Compartiendo experiencias	Otro	marzo 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Lesbia Amezaga	Webinars sobre plataformas remoto	Otro	marzo 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Webinars y eventos virtuales de apoyo a la facultad sobre temas relacionados a la Educación a distancia	Otro	marzo 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Boot Camp Virtual para la Enseñanza Remota	Cursos con o sin crédito	mayo 2020	Online (INDES)	Docente
	Dr. Lesbia Amezaga	Bootcamp virtual para la enseñanza remota	Cursos con o sin crédito	mayo 2020	Online (INDES)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Cómo aplicar el acomodo razonable	Taller	mayo 2020	Online (Administración Central)	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Esclavitud y racialización: el temor a la población negra en las Antillas, 1791-1850	Taller	mayo 2020	Online (UAGM)	Docente
	Dr. Geissa R. Torres	Regulaciones y flexibilidad en la época de Coronavirus	Otro	mayo 2020	Online (HETS)	Docente
	Dr. Carlos González	Webex	Taller	mayo 2020	Online (CTI)	Docente
	Dr. Mateo Garcés	Webex	Taller	mayo 2020	Online (CTI)	Docente
Matemáticas	Dr. José F. Candelaria	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Anneliesse Sánchez	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Glorymill Santiago	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Jessenia Quintero	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Liz Terán	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Luisa Leonardo	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Manuel Rivera	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Reinaldo Soto	Adiestramiento Cisco Webex	Taller	abril 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán	<i>XV International Conference of the Mathematics Education for the Future Project (4 al 9 agosto 2019), Irlanda</i>	Conferencia, foro o panel	agosto 2019	IRLANDA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán	La Generación de los Millennials y cómo trabajar con ellos	Taller	febrero 2020	UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán	Explorando una Educación Transformadora (3 talleres)	Taller	febrero 2020	PUCPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán	Métodos de Enseñanza PBL	Taller	febrero 2020	UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán	Diseño de cursos en la modalidad en línea (15 hrs. contacto)	Taller	junio 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Dr. José F. Candelaria	Diseño de cursos en la modalidad en línea (15 hrs. contacto)	Taller	junio 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Prof. Caroline Rodríguez	Diseño de cursos en la modalidad en línea (15 hrs. contacto)	Taller	junio 2020	Virtual - UPRA	Docente
	Lillian Meléndez	Contra Viento y Marea soy una mujer apoderada	Conferencia, foro o panel	noviembre 2019	UPRA-Biblioteca	No Docente
	Lillian Meléndez	Entre la ética y la moral una reflexión instrumentalista para el Siglo XXI	Conferencia, foro o panel	noviembre 2019	UPRA-Learning Commons	No Docente
	Lillian Meléndez	Protocolo Manejar Casos de Violencia Doméstica y Acecho en lugar de Trabajo	Taller	octubre 2019	UPRA-Biblioteca	No Docente

### Apéndice G. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas Año Académico 2019-2020

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Asistencia Económica	Daliana Fresse Ríos	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Eliezer Butler Moya	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Elisabeth Rivera Moya	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Luis F. Laracuenta Martínez	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Myrta Ortiz Salcedo	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Norma I. Román Soto	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Sol N. Barreto Rosado	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Microsoft Teams	No docente
Asistencia Económica	Elisabeth Rivera Moya	Mejorando el Servicio al Cliente	septiembre 2019	UPRA	No docente
Asistencia Económica	Myrta Ortiz Salcedo	Hoy es el día para hacerlo mejor (Turismo de Puerto Rico)	septiembre 2019	Learning Commons UPRA	No docente
Asistencia Económica	Norma I. Román Soto	Hoy es el día para hacerlo mejor (Turismo de Puerto Rico)	septiembre 2019	Learning Commons UPRA	No docente
Asistencia Económica	Norma I. Román Soto	Mental Health First Aid USA	septiembre 2019	Learning Commons UPRA	No docente
Asistencia Económica	Sol N. Barreto Rosado	Hoy es el día para hacerlo mejor (Turismo de Puerto Rico)	septiembre 2019	Learning Commons UPRA	No docente
Asistencia Económica	Sol N. Barreto Rosado	Mental Health First Aid USA	septiembre 2019	Learning Commons UPRA	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Fariá	Mobilize Recovery: advocacy training, leadership development, and strategic planning to combat America's #1 public health crisis—addiction.	11-12 julio 2019	Las Vegas, Nevada	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Autismo: Síntomas, características, procedimientos y evaluación	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Maltrato de Menores, Responsabilidad Legal del Profesional de la Salud, Seguridad, Bienestar y Protección de Menores	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Resiliencia, motivación y Manejo de la Ansiedad en el Distanciamiento Social	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Trata Humana y Personas Con Discapacidad	abril 2020	Taller Online	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Violencia en el Ambito Laboral	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Autocuidado para Personal de Ayuda	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Conferencia y Workshop: Estrategias en el Contexto del Coronavirus	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Control de Infecciones, Hepatitis, HIV-SIDA y Tuberculosis	abril 2020	Taller Online-AG Education & Training Corp	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	COVID-19 and Mental Health	abril 2020	Taller Online-NAMI	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Living Your Life During the Corona Virus Pandemic	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Maltrato de Menores, Responsabilidad Legal del Profesional de la Salud, Seguridad, Bienestar y Protección de Menores	abril 2020	Taller Online-AG Education & Training Corp	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Modelo Cognitivo Conductual para el Tratamiento de los Trastornos por Consumo de Sustancias Parte I y II	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Parálisis de Bell-Parálisis Facial y efecto en Personalidad	abril 2020	Taller Online-AG Education & Training Corp	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Protocolo de Intervención con Víctimas de Agresión Sexual para Facilidades de Salud	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Servicio al Cliente: Llave para el Éxito o Fracaso.	abril 2020	Taller Online-AG Education & Training Corp	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Telemental Healths Services for students	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	"Anxious? Overwhelmed? Worried? Empowering Strategies for Nurturing Positivity During the COVID-19 Crisis Webinar	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Manejo del Estrés Durante la Cuarentena para Proveedores de Salud Mental que Atienden a Hispanos y Latinos Webinar	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Modelo Cognitivo Conductual para el Tratamiento de los Trastornos por Consumo de Sustancias Parte I y II	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	NAADAC Webinar: Connecting the Continuum How Prevention & Recovering Models Fit-Together	abril 2020	Taller Online	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	SAMHSA Webinar: Changing the Conversation about Mental Health to Support Students During a Pandemic Webinar: Changing the Conversation About Mental Health: How do We Come Back to the New Normal?	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Webinar del Hispanic Federation: Manejo de Emociones y Estrés en Tiempos de Crisis	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Webinar: Trauma-Informed Care is Wraparound Care in Communities of Faith	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Adiestramiento: Habilidades Psicológicas para la Recuperación ante Desastre Parte I, II y III, Universidad Central del Caribe,	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Prevención de Violencia de Género – Proyecto Patria	abril 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	4 <sup>to</sup> . Conversatorio para docentes: del salón físico al salón virtual	abril 2020	UPR – RCM División Online a distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Consejería a distancia en tiempo de COVID-19	abril 2020	Alianza de consejeros Profesionales a distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Curso de Neurociencias y liderazgo, Neuroliderazgo (Finalización – compuesto por 16 clases semanales)	abril 2020	Asociación Educar – Republica de	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Modelo Cognitivo Conductual para el Tratamiento de los Trastornos por Consumo de Sustancias Parte I y II	abril 2020	Argentina. Universidad Central del Caribe -RESA	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Adiestramiento: Enfermedades Respiratorias Transmisibles: Coronavirus (COVID-19) Influenza y Micoplasma	abril 2020	Universidad Central del Caribe (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Modelo Cognitivo Conductual para el Tratamiento de los Trastornos por Consumo de Sustancias Parte I y II	abril 2020	Universidad Central del Caribe (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Adiestramiento Modelo Cognitivo Conductual para Tratamiento de los Trastornos por Consumo de Sustancias Parte I y II, Universidad Central del Caribe	abril2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Taller Online: Destrezas de Apoyo en Crisis ante Desastres Naturales. Recursos: Dra. Ada Rosabal, Dra. María Muñiz Psicólogas Clínicas.	enero 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Taller sobre Drogas y Medicamentos ofrecido por el Agente Rafael Osieux de la DEA	febrero 2020	UPRA	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Afasia después de un Accidente Cardiovascular	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Control de Infecciones, Hepatitis, HIV-SIDA y Tuberculosis	junio 2020	Taller Online	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Enfermedades Respiratorias Transmisibles	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Principios y valores Éticos del Profesional de la Salud	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Trastorno de Hiperactividad con Déficit de Atención	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Violencia Doméstica en el ámbito Laboral: Efectos, Protocolos y Protección	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Aprendizaje al utilizar Microsoft, Microsoft Teams	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	COVID-19 Univesity Responses	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Estrategias de Videos semanal en Vivo, Saber Compartir sus Ideas, Agregar Videos a tu sitio Web, Crear nuevos videos	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	La Religión y la Salud Mental	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Seminar: Fostering Mental Health and Wellbeing on University Campuses New York University	junio 2020	New York Asistencia a distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller: Autocuidado para el Manejo de la Ansiedad	junio 2020	Administración Central - Universidad de Puerto Rico (asistencia fue a distancia)	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller: El aislamiento y su impacto en las emociones entre las personas con trastornos por consumo de sustancias	junio 2020	Universidad Central del Caribe - Bayamón Puerto Rico (asistencia fue a distancia)	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller: Manejo de Emociones y estrés en tiempo de crisis	junio 2020	Universidad de Puerto Rico en Arecibo (asistencia fue a distancia)	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller: Modelo Cognitivo Conductual para el tratamiento de los Trastornos por Consumo de sustancias	junio 2020	Universidad Central del Caribe - Bayamón Puerto Rico (asistencia fue a distancia)	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller: Violencia de género durante el aislamiento social	junio 2020	Proyecto Patria Universidad de Puerto Rico en Arecibo (asistencia fue a distancia)	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Afrentando los Cambios, PATRIA	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Comunicación – Aprendiendo a Utilizar Microsft Teams – Joyce Balas, Partner Development Manager en Microsoft (LinkedIn)	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Cuidados Paliativos Durante COVID-19	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Dialogo con expertos acerca de políticas locales sobre consumo de drogas y COVID 19	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Inteligencia Emocional en el Mundo Digital	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Liderazgo en Tiempo de Pandemia	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Manejo de Emociones y estrés en tiempo de crisis	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Modalidades psicosociales básicas para el personal de premios línea de respuesta en COVID -19 webinar	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Supervisión de Mentor en Consejería Profesional y el Modelo compresivo ante las Manifestaciones de Violencia – Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Webinar utilización de Microsoft Teams	junio 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Análisis de datos en el estudio de la dimensión afectivo-emocional de los aprendizajes por plataformas virtuales	junio 2020	UPR - IPORT A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Certificación PED: Taller #5: Configuraciones Administrativas en Moodle	junio 2020	UPR en Arecibo A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Ética en la investigación: estudio de casos en investigaciones clínicas y sociales	junio 2020	UPR - IPORT A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Técnicas de recolección de datos en el estudio de la dimensión afectivo-emocional de los aprendizajes mediados por plataformas virtuales	junio 2020	UPR - IPORT A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Adiestramiento: Diversidad e inclusión en el contexto laboral	junio 2020	Adiéstrate.com (Módulo)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Adiestramiento: Teorías Aplicadas a la Consejería Individual	junio 2020	Adiéstrate.com (Módulo)	No docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Certificación: Consejería y Terapia a Distancia	junio 2020	Centro de Apoyo Psicosocial y Recursos Educativos para el desarrollo (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Taller Virtual: Recursos y Herramientas para Labores y Servicio a Distancia	junio 2020	Universidad de Puerto Rico en Arecibo	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Taller: Supervisión y Mentor en la Consejería Profesional y el Modelo Comprensivo Ante las Manifestaciones de Violencia. Asociación Profesional de Consejería Profesional	junio 2020	Junta Examinadora consejeros Profesionales (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Telepsicología, Fundamentos y Cuidado Clínico con las Poblaciones Específicas	junio 2020	UPR Río Piedras (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Webinar: Afrontando los Cambios	junio 2020	Proyecto Patria (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Webinar: Liderato en Tiempos de Pandemia: Estrategias para un Entorno Saludable	junio 2020	Reforma Puerto Rico (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Webinar: Tratamiento para los trastornos por consumo de sustancias entre la población de la Comunidad LGBT+	junio 2020	Universidad Central del Caribe (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	4 <sup>to</sup> :WEBINAR Sistémico: LA EVALUACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES	marzo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	5TO WEBINAR SISTÉMICO: EMOCIONES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS ASISTIDOS POR TECNOLOGÍAS DE LA INTERNET	marzo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Certificación de Educación Continua: Enfermedades Respiratorias Transmisibles: Coronavirus (COVID-19), Influenza y Micoplasma	marzo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Control de Infecciones, Hepatitis, HIV-SIDA y Tuberculosis	marzo 2020	Senado de P.R.	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Taller sobre Epidemia Opioides y Uso Medicamentos, ofrecido por DEA, Nydia Ortiz, Apertura Mes Calidad de Vida	marzo 2020	Administración Central	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Webinar- OFH - Volunteers: Intro to Organizing from Home	marzo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Webinar: Advising & Counseling Online: Responding Effectively to Academic & Mental Health Issues	marzo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Webinar: Taking Student Services Online in Response to COVID-19	marzo 2020	Taller Online	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Taller sobre Opioides para Personal de Primera Respuesta	marzo 2020	Universidad Central del Caribe (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Arlyn Serpa Mercado	Aspectos Legales: Impericia negligencia, mala práctica, y sus implicaciones para el profesional de la salud	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Discrimen por Orientación Sexual o identidad de Género en el Empleo	mayo 2020	Taller Online-AG Education & Training Corp	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Enfocándonos para Manejar la Ansiedad en Tiempo de Exámenes	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Health in the Time of COVID-19, Serie When Trauma, Fear and Anxiety Become Some Tireless	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Middle States Y Junta de Instituciones Postsecundarias: Cambios que estamos Viviendo en Puerto Rico: Conversión de Cursos, adiestramientos y Ofertas a Distancia.Suicidal Prevention	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Suicidal Prevention Across the Educational (6 parts Webinars Series)	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Tus derechos ante la Pandemia y la Reapertura	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller Capacitación Desarrollo De Cursos En Línea	mayo 2020	Universidad de Puerto Rico en Arecibo Asistencia a distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Taller: Utilización de la Aplicación de Google Forms / Google Drive – Creación del Consentimiento Informado	mayo 2020	Universidad de Puerto Rico en Arecibo (asistencia fue a distancia)	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Un viaje virtual conociendo la Universidad Sherman College y la profesión de quiropráctico	mayo 2020	Spartanburg, South Carolina	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Adaptación de la Primera Ayuda Psicológica (PAP) al contexto de COVID -19”, webinar (OPS)	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Alcohol y COVID -19, webinar (OPS)	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Manejo de Ansiedad en Periodo de Distancia Físico, Asociación de consejeras Profesionales	mayo 2020	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Violencia de Genero Durante el aislamiento social, PATRIA	mayo 2020	Taller Online	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Certificación PED: Taller #1: Moodle Introductorio	mayo 2020	UPR en Arecibo A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Certificación PED: Taller #2: Moodle Básico	mayo 2020	UPR en Arecibo A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Certificación PED: Taller #3: Moodle Intermedio	mayo 2020	UPR en Arecibo A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Certificación PED: Taller #4: Moodle Avanzado	mayo 2020	UPR en Arecibo A distancia	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Enfermedades respiratorias transmisibles: influenza, micoplasma y coronavirus (COVID-19)	mayo 2020	CPCRPR (Módulo)	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Herramientas y estrategias para la lectura de artículos científicos en torno a la dimensión afectivo-emocional de los aprendizajes por plataformas virtuales en la universidad.	mayo 2020	UPR – IPORT	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	La inclusión de todos los seres humanos en la sociedad	mayo 2020	Ética Gubernamental	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	La práctica de los valores en la vida cotidiana	mayo 2020	Ética Gubernamental	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Jesús E. Rodríguez Jiménez	Retos de una sociedad egocentrista	mayo 2020	Ética Gubernamental	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Certificación Profesional en Tanatología	mayo 2020	School of Thanatological Studies Presencial y a distancia	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Seminario: Web HETS de Apoyo a la Facultad (COVID-19 Response)	mayo 2020	HETS (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Niurka T. Cardona Feliciano	Taller: Aspectos Básicos de Diseño Universal y Prácticas de Acomodo Razonable en la Educación en Línea dirigido a Docentes.	mayo 2020	UPR Río Piedras (A distancia)	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Aspectos Legales: Impericia negligencia, mala práctica, y sus implicaciones para el profesional de la salud	noviembre 2019	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Edith Vélez Mendoza	Violencia Doméstica en el ámbito Laboral: Efectos, Protocolos y Protección	noviembre 2019	Taller Online-AG Education & Training Corp	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Encuentro Multisectorial: Acciones Afirmativas para Atender el Alerta de Sobredosis de Opioides en Puerto Rico – ASSMCA	noviembre 2019	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Exhibición de Videos y Material Educativo. Mesa Informativa en Congreso CRUSADA.	noviembre 2019	Taller Online	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Presentación: Hallazgos más significativos del Estudio CRUSADA/CORE,	noviembre 2019	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Cumbre Encuentro Multisectorial: Acciones Afirmativas para Atender el Alerta de Sobredosis de Opioides en Puerto Rico	octubre 2019	Sheraton Puerto Rico	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faría	Estrategias de relajación para cuidar tu salud mental, Dr. Emanuel Gutiérrez	octubre 2019	UPR Arcibo	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Como ser un súper estudiante, Dr. Emanuel Gutiérrez	octubre 2019	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Estrategias de relajación para cuidar tu salud mental, Dr. Emanuel Gutiérrez	octubre 2019	Taller Online	Docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Prof. Celia R. Medina Méndez	Mesa informativa Opioides. Mes de la Recuperación	septiembre	Taller Online	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Ley 11 Ley de Programas y Adiestramientos	febrero 2020	UPRA	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Presentación de Éxito Estudiantil: Taller de Retención	febrero 2020	Presidencia	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Elizabeth Domínguez Sáenz	Ley 11 Ley de Programas y Adiestramientos	febrero 2020	UPRA	No docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Taller: Políticas a Implementarse en la UPR	noviembre 2019	Sala de Junta y Senado	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Marcha Avancemos a grandes pasos	octubre 2019	UPRA	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Taller: Protocolo para Manejar casos de Violencia doméstica, Acecho	octubre 2019	Sala Junta y Senado	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Elizabeth Domínguez Sáenz	Marcha Avancemos a grandes pasos	octubre 2019	UPRA	No docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Elizabeth Domínguez Sáenz	Taller: Protocolo para Manejar casos de Violencia doméstica, Acecho	octubre 2019	Sala Junta y Senado	No docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Taller: Hoy es el día para hacerlo mejor	septiembre 2019	UPR Arcibo	Docente
DECEP	Alejandra Agosto Avilés	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	26 de mayo- 5 de junio de 2020	Virtual	No docente
DECEP	Itsa Y. Vélez Ríos	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	26 de mayo- 5 de junio de 2020	Virtual	No docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
DECEP	Lourdes A. Rosa Montijo	Certificación de Diseño de Cursos en Línea	26 de mayo- 5 de junio de 2020	Virtual	No docente
DECEP	Alejandra Agosto Avilés	Taller Virtual: Adiestramiento Moodle	6 y 13 de junio de 2020	Virtual	No docente
DECEP	Itsa Y. Vélez Ríos	Taller Virtual: Adiestramiento Moodle	6 y 13 de junio de 2020	Virtual	No docente
DECEP	Lourdes A. Rosa Montijo	Taller Virtual: Adiestramiento Moodle	6 y 13 de junio de 2020	Virtual	No docente
ISMuL	Miriam Soto Santiago	Taller: Proceso <i>Time &amp; Effort</i> en UPRA	octubre 2019	Salón AC-217	No docente
ISMuL	Miriam Soto Santiago	Taller: Preparación de notificaciones de cambio y transacciones de personal LD-T002/RH-T002	septiembre 2019	Laboratorio de Instrucción Bibliotecaria	No docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Taller Prevención de Violencia de Género	diciembre 2019	UPRA Sala de Juntas y Senado	Docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Taller Recursos y herramientas para labores y servicios a distancia	junio 2020	UPRA, online	Docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Taller Trabajo remoto desde casa	junio 2020	UPRA, online	Docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Taller Cisco Webex	mayo 2020	UPRA, online	Docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Taller Regulaciones y flexibilidad en la época del coronavirus	mayo 2020	Hispanic Educational Technology Services, online	Docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Taller Realidad virtual en la educación en línea	mayo 2020	Hispanic Educational Technology Services, online	Docente
Programa Intercambio Estudiantil	Dra. Alicia Peón Arceo	Certificación PED: Diseño de Cursos en Línea (5 módulos)	mayo y junio 2020	UPRA, online	Docente
Programa Servicios Educativos	Sra. Katiria Valentín	Taller Trabajo remoto desde casa	junio 2020	UPR Arcibo	No docente