



Informe Anual 2018-2019

Universidad de Puerto Rico Arecibo

Informe Anual 2018-19

Jeanne D. Vera Vadell

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales,

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| Misión | 7 |
| Visión..... | 7 |
| Valores Institucionales..... | 7 |
| UPRA: Compromiso Institucional..... | 8 |
| Perfil de la UPRA | 9 |
| Matrícula Total | 9 |
| Matrícula de Nuevo Ingreso | 10 |
| Grados Conferidos..... | 11 |
| Personal Docente y No docente..... | 12 |
| Currículo, Enseñanza y Aprendizaje..... | 13 |
| Evaluación de Programas | 13 |
| Enriquecimiento de la oferta académica y curricular. | 13 |
| Cambios académicos menores..... | 15 |
| Acreditaciones Profesionales..... | 17 |
| Modalidades Educativas no Convencionales..... | 18 |
| Avalúo del Aprendizaje y Educación General..... | 20 |
| Otros Logros. | 23 |
| Investigación y Creación..... | 25 |
| Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad | 25 |
| Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad..... | 27 |
| Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación | 29 |
| Propuestas de Recursos Externos | 30 |
| Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles | 32 |

| | |
|---|----|
| INFORME ANUAL 2018-19 | 3 |
| Reclutamiento | 32 |
| Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante | 32 |
| Decanato de Asuntos Estudiantiles. | 34 |
| Departamentos Académicos y Servicios. | 35 |
| Asistencia Económica. | 36 |
| Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)..... | 36 |
| Programa Intercambio Estudiantil (PIE). | 37 |
| Registraduría..... | 38 |
| Programa de Servicios Educativos (PSE)..... | 38 |
| Vínculo Afectivo con UPRA..... | 40 |
| Comunidad e Imagen Institucional | 42 |
| Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL) | 42 |
| Departamentos Académicos en Comunidad Externa | 43 |
| Presencia de UPRA en las Redes Sociales y Otros Medio De Comunicación | 44 |
| División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)..... | 45 |
| Planificación y Gerencia de Recursos..... | 47 |
| Junta Administrativa y Senado Académico | 48 |
| Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)..... | 49 |
| Acreditación Institucional..... | 51 |
| Otras Iniciativas | 52 |
| Centro de Desarrollo Preescolar (CDP) | 53 |
| Desarrollo Tecnológico..... | 57 |
| Infraestructura Física | 58 |
| Seguridad | 60 |

| | |
|--|----|
| INFORME ANUAL 2018-19 | 4 |
| Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental | 60 |
| Oficina de Seguridad y Vigilancia..... | 62 |
| Apéndices..... | 63 |
| Referencias..... | 63 |

Lista de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Acciones de curso por departamento Año Académico 2018-19..... | 14 |
| Tabla 2. Programas acreditados, fechas de re acreditación y sus respectivas agencias acreditadoras Año Académico 2018-19 | 18 |
| Tabla 3. Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre Año Académico 2018-19..... | 19 |
| Tabla 4. Cantidad de estudiantes participantes de la prueba de Educación General por departamento académico Año Académico 2018-19..... | 22 |
| Tabla 5. Cantidad y tipo de publicaciones sometidas por departamento Año académico 2018-19..... | 26 |
| Tabla 6. Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2018-19..... | 28 |
| Tabla 7. Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2018-19..... | 29 |
| Tabla 8. Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos. | 30 |
| Tabla 9. Reconocimientos estudiantiles por departamento Año Académico 2018-19 | 33 |
| Tabla 10. Otras actividades ofrecidas por el Programa de Servicios Educativos Año Académico 2018-19..... | 39 |

| | |
|--|----|
| Tabla 11. Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes por departamento Año académico 2018-19 | 40 |
| Tabla 12. Desglose de las actividades para comunidad externa por departamento por clasificación Año Académico 2018-19 | 43 |
| Tabla 13. Distribución de la cantidad de comunicados por medio de comunicación Año Académico 2018-19 | 44 |
| Tabla 14. Distribución de cursos ofrecidos a la comunidad externa a través de DECEP- Enfermería Año Académico 2018-19..... | 46 |
| Tabla 15. Adiestramientos coordinados por la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Ley 11 Año Académico 2018-19 | 47 |
| Tabla 16. Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2018-19..... | 52 |
| Tabla 17. Actividades de CTI en cumplimiento con la Meta 6 Año Académico 2018-19..... | 57 |

Lista de Figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1. Distribución de la matrícula total por área programática Año Académico 2018-19..... | 9 |
| Figura 2. Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio de procedencia Año Académico 2018-19 | 10 |
| Figura 3. Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2008 al 2012 | 11 |
| Figura 4. Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo Año Académico 2018-19 | 41 |

Lista de Apéndices

| | |
|---|-----|
| Apéndice A. Tablas 2.1.2A y 2.1.2B de Primer y Segundo Semestre 2018-19 | 66 |
| Apéndice B. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio Años Académicos 2018-19 | 71 |
| Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad Año Académico 2018-19 .. | 72 |
| Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2018-19 | 75 |
| Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil Año Académico 2018-19..... | 80 |
| Apéndice F. Desglose de los trabajos realizados por Registraduría Año Académico 2018-19... | 84 |
| Apéndice G. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter Año Académico 2018-19..... | 85 |
| Apéndice H. Actividades llevadas a cabo por ISMuL Año Académico 2018-19 | 88 |
| Apéndice I. Actividades para la comunidad externa por departamento Año Académico 2018-19 | 90 |
| Apéndice J. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de UPRA Años Académicos 2018-19 | 91 |
| Apéndice K. Total de actividades con sus respectivos logros e indicadores de ejecución de la Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental Año Académico 2018-19 | 127 |

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Valores Institucionales

| | |
|--------------|---|
| Excelencia | Fomentar el uso óptimo de las capacidades humanas para cumplir con las ejecutorias académicas, administrativas, estudiantiles y comunitarias. |
| Conocimiento | Apreciar el conocimiento, como razón de ser de la vida universitaria y producto del pensamiento crítico. |
| Respeto | Valorar el respeto por la vida y la pluralidad de expresiones humanas. |
| Integridad | Actuar con integridad y responsabilidad en todos los procesos de la vida universitaria. |
| Civismo | Fomentar hábitos que les permitan desempeñarse como ciudadanos que asumen responsablemente sus derechos y deberes con el país. |

UPRA: Compromiso Institucional

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) en su empeño por mantener su compromiso con la comunidad, trabajó fuertemente para sobrellevar grandes retos. Aun así, logró salir adelante en una variedad de proyectos e iniciativas. Para este año académico se establecieron 22 prioridades académicas y administrativas (Certificación Número 2018-2019-01) que sirvieron de guía para encaminarnos a cumplir con las ocho metas del Plan Estratégico: Horizonte 2020 (PEI). El propósito de este informe es presentar el desempeño de la Institución y las actividades que se deben continuar para dar seguimiento a Horizonte 2020.

Se destaca que este año académico 2018-19, UPRA obtuvo dos grandes logros. En primer lugar, para el 6 de julio de 2018, UPRA recibió la notificación de que el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) le otorgó la Licencia de Renovación de la Universidad de Puerto Rico (Certificación número 2018-210 del CEPR). Esta licencia es válida por un término de cinco años (2018-2023) para continuar operando como institución de educación superior en Puerto Rico. (Universidad de Puerto Rico en Arecibo, 2019)

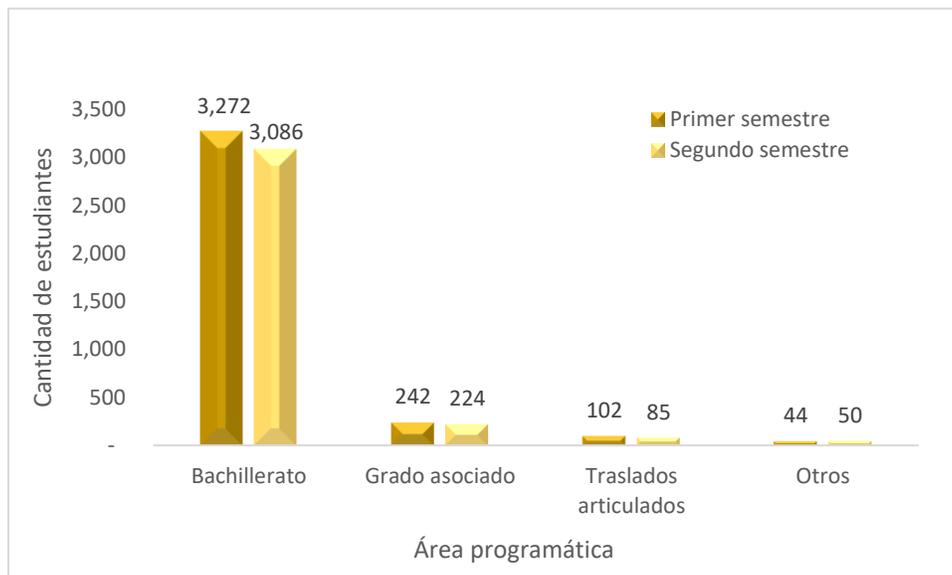
En segundo lugar, el 27 de junio de 2019 la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE) hizo público que todas las instituciones del sistema UPR habían sido removidas de “show cause” y que su acreditación había sido reafirmada cumpliendo con los estándares de la Comisión. (*Middle States Commission On Higher Education*, 2019)

UPRA trabajó arduamente en la coordinación de muchos eventos, el comienzo del proceso para elaborar su nuevo Plan Estratégico 2020 al 2025, el desarrollo de innumerables actividades académicas y estudiantiles, promoción de la investigación, mejoras a la planta física y avalúo de procesos.

Perfil de la UPRA

Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2018-19, la matrícula total fue de 3,660 estudiantes. El 95% (3,272) de los estudiantes estuvo matriculado en programas de bachillerato; el 6.6% (242) en grado asociado; un 2.8% (102) en traslados articulados; y el 1.2% (44) fueron estudiantes de mejoramiento profesional y permiso especial. La distribución de la matrícula del segundo semestre fue muy similar a la del primero, con una tasa de cambio del -6%. En este, se matriculó un total de 3,086 (89.6%) estudiantes en programas de bachillerato; 224 (6.5%) en grado asociado; 85 (2.5%) en traslados articulados; y un total de 50 (1.5%) bajo mejoramiento profesional y permiso especial. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática del primer y segundo semestre.

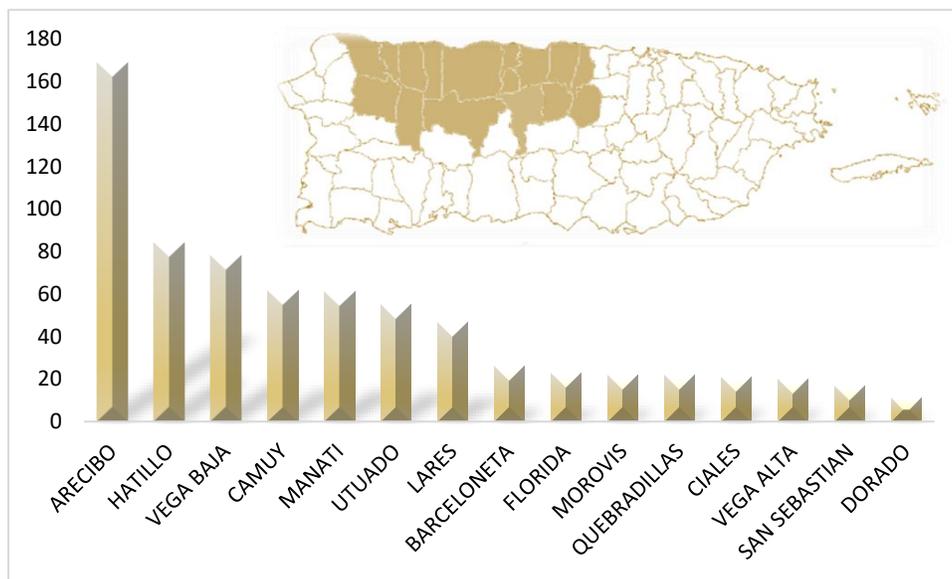


**Figura 1 Distribución de la matrícula total por área programática
Año Académico 2018-19**

Con respecto a la distribución por sexo, en ambos semestres la distribución fue de 60% femeninas y 40% masculinos. La matrícula del primer semestre de estudiantes a tiempo completo fue de 3,385 (92.5%) y de 275 (7.5%) a tiempo parcial; mientras, que para el segundo año fueron de 3,120 (90.6%) y 325 (9.4%); respectivamente. Refiérase al [Apéndice A](#) para el desglose total.

Matrícula de Nuevo Ingreso

UPRA matriculó un total de 806 estudiantes procedentes de escuela superior. Esto representó el 86% (933) del total de admitidos y el 90% (894) del cupo establecido para este año académico. El 74% provino del sistema de escuelas públicas de Puerto Rico. Estas escuelas, en su mayoría, fueron de los municipios de Arecibo, Hatillo y Camuy. Sin embargo, la mayoría de los municipios de procedencia de los estudiantes fueron: Arecibo, Hatillo y Vega Baja. Véase Figura 2.



Nota. Sólo se incluyen los primeros 15 municipios con mayor frecuencia de matriculados

Figura 2 Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio de procedencia Año Académico 2018-19

Al igual que el pasado año académico, el 60% de los estudiantes de nuevo ingreso provino de una zona rural. Además, el 22% residían en Arecibo, el 87% residirían con sus padres mientras estudiaban y el 62% se trasladaría en auto propio¹. En cuanto a sus características en el ámbito académico podemos mencionar que el promedio del Índice General de Solicitud (IGS) fue de 282.

Grados Conferidos

La colación de grados en junio de 2019 fue de 668. De este total, 601 estudiantes se graduaron con bachillerato y 67 con grados asociados. Los departamentos con más grados conferidos fueron: Biología – Programa de Microbiología (103), Comunicaciones (96) y Enfermería - Bachillerato (83). La tasa de graduación institucional de la Cohorte 2012 fue de 46%, lo que representó un aumento de 1% con relación a la Cohorte de 2011. Véase Figura 3.

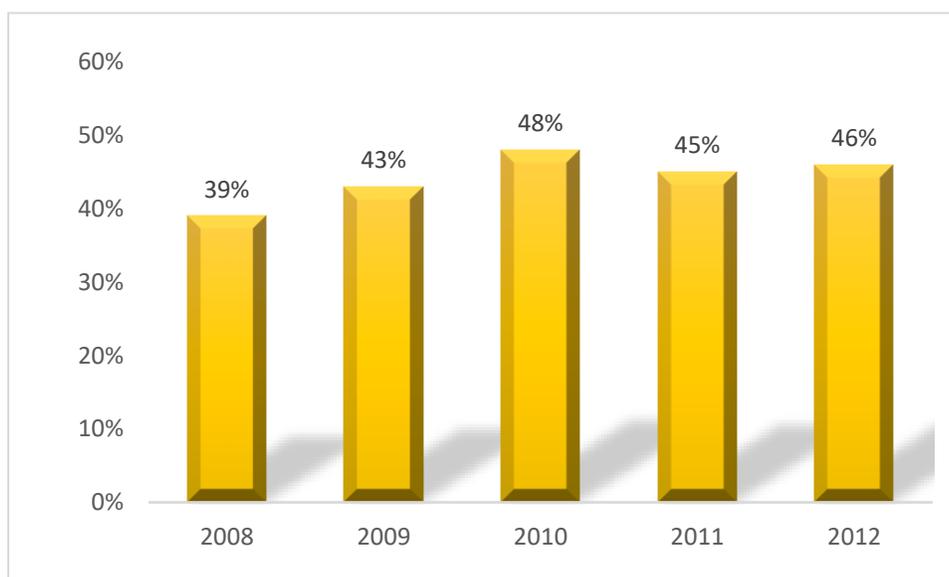


Figura 3. Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2008 al 2012

¹ Basado en las respuestas del Cuestionario de Nuevo Ingreso 2018-19.

Personal Docente y No docente

UPRA contó con un total general de 486 empleados. De estos, 250 eran docentes y 236 no docentes.

De los docentes, 209 fueron recursos de enseñanza. La distribución por género fue de 141 (56%) féminas y 109 (44%) masculinos. El tipo de tarea se distribuyó con 169 (68%) docentes a tiempo completo y 81 (32%) a tiempo parcial. Con respecto a la preparación académica, la Institución contó con 104 profesores con grados doctorales y 146 con maestría, 42% y 58% respectivamente. En cuanto al rango, la distribución del personal docente fue de 74 (30%) catedráticos, 34 (14%) catedráticos asociados, 28 (11%) catedráticos auxiliares y 114 (46%) instructores. Finalmente, el tipo de nombramiento fue de 163 docentes regulares, de los cuales 128 (51% del total de docentes) eran permanentes, 2 irregulares con tarea completa y 85 profesores a contrato por servicio.

El personal no docente de la Institución estuvo constituido por 236 empleados. Un total de 182 laboraron con nombramiento regular, de los cuales 165 (70% del total de no docentes) tenían plazas permanentes. Bajo los nombramientos de irregular y contrato de servicio UPRA contó con 22 y 32 empleados, respectivamente. Con respecto al tipo de tarea, el 83% (197) laboró a tiempo completo, mientras que el 17% (39) lo hizo a tarea parcial. Para el desglose completo refiérase al [Apéndice B](#).

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

Evaluación de Programas

Con el fin de cumplir con la Meta 1 del Plan Estratégico es esencial evaluar los programas académicos para que se mantengan actualizados tal y como dicta parte de la misión de UPRA: “Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.” (p. 14).

A través de estas evaluaciones se fortalece el enriquecimiento de la oferta académica y curricular ya sea creando, revisando, cambiando códigos, activando o inactivando cursos para atemperarlos a las exigencias del mercado del conocimiento.

Enriquecimiento de la oferta académica y curricular.

Para el año académico 2018-19 seis departamentos académicos sometieron algún tipo de cambio o crearon nuevos cursos para enriquecer sus ofertas académicas. La totalidad de estos cursos fueron 78.

En primer lugar, se crearon y aprobaron seis nuevos cursos. Cuatro de estos correspondieron al Departamento de Administración de Empresas como parte de la concentración menor de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial aprobada para el año académico 2017-18. Los otros dos fueron creaciones de los departamentos de Enfermería.

En segundo, se revisaron 30 cursos en todos los departamentos. De estos 10 se aprobaron y 20 pertenecientes al Departamento de Administración de Empresas estuvieron en proceso de aprobación.

En tercer lugar, un total de siete cursos se sometieron a activación e inactivación. Por su parte, el Departamento de Física y Química activó dos cursos. Ambos fueron aprobados

Mientras, el Departamento de Enfermería activó un curso y sometió a inactivación un total de cuatro. De estos, tres fueron aprobados y uno estuvo en proceso.

Por último, el Departamento de Sistemas de Oficina fue el único en someter cambio de código para 34 cursos (todos aprobados) como parte del proceso del nuevo nombre de su programa de bachillerato. Comunicación Tele-Radial, estuvo en el proceso de ofrecer Hist3177 - Historia Social y Cultural de Puerto Rico- como alternativa para el componente de Historia de Puerto Rico por problemas de convalidación. La Tabla 1 desglosa las acciones de curso llevadas a cabo durante este año académico.

Tabla 1. Acciones de curso por departamento Año Académico 2018-19

| Departamento | Acción de Curso | Estatus | Cantidad |
|----------------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| Administración de Empresas | Creación | Aprobado | 4 |
| | Revisión | Aprobado | 2 |
| | | En Proceso | 20 |
| Biblioteca | Revisión | Aprobado | 1 |
| Comunicación Tele-Radial | | En proceso | 1 |
| Educación | Revisión | Aprobado | 4 |
| Enfermería | Activación | Aprobado | 1 |
| | Creación | Aprobado | 2 |
| | Inactivación | Aprobado | 3 |
| | | En Proceso | 1 |
| Física y Química | Revisión | Aprobado | 2 |
| | Revisión | Aprobado | 1 |
| Sistemas de Oficina | Cambio de código | Aprobado | 34 |
| Total | | | 78 |

Cambios académicos menores.

Como parte de la evaluación de los programas surgen cambios académicos internos y cambios académicos institucionales o menores. Estos, dan como resultado algunos cambios sustanciales en cursos o programas. A continuación, se desglosan estos cambios:

- ✓ Departamento de Administración de Empresas
 - Creación de nuevos cursos: ADMI4005, ADMI3305, ADMI3150, ADMI3301.
 - Cambios en pre-requisitos² de los cursos: CONT3006, CONT3102, FINA3106, FINA3107, MERC3115, ESTA3001 y REHU4405.
 - Ofrecimiento de cursos bajo la modalidad a distancia: CONT3006 en el primer semestre y CONT4036 en el segundo semestre.
 - Solicitud de eliminación de los pre-requisitos³ para los cursos: REHU4406, ADMI4415, FINA4009, CONT4038 y CONT4039.
- ✓ Departamento de Educación
 - Modificación en el Archivo maestro la modalidad del ofrecimiento del curso EDPE4085: Seminario de evaluación, estrategias e innovación pedagógica. Este aparecía como un curso presencial. Luego del cambio aparece como un curso que se ofrece presencial y a distancia. En cuanto a las horas contacto, pasó a ser de una (1) hora semanal de clase a dos (2) horas semanales en la sala de clase y dos (2) horas semanales de experiencias de aprendizaje, a una (1) hora semanal de experiencias clínicas de aprendizaje.
 - Cambio, en la secuencia curricular de los siguientes cursos:

² Sometidos a la Vicepresidencia de Académicos en Administración Central (VAAC).

³ Sometidos a VAAC.

- CIIN3003 y CIIN3004 del primer semestre de tercer año al segundo semestre del segundo año de estudios.
- EDPE3129 del segundo semestre del segundo año al primer semestre del segundo año de estudios.
- EDPE3097 del segundo semestre del segundo año al primer semestre del tercer año de estudios.

✓ Departamento de Enfermería

Como parte de sus cambios menores tanto a su programa de asociado⁴ como de bachillerato surgieron los siguientes cambios:

- Creación de los cursos ENFE4220: Informática en Enfermería y ENFE4301: Rol de Enfermería I para el programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería.
- Revisión y aprobación de los cursos ENFE1021-22 y ENFE1016 del programa de Grado Asociado.
- Cambio de ENFE4495: Intervención de Enfermería en las Unidades de Cuidado Intensivo Coronario de ser un curso electivo a ser parte de los cursos del currículo en el cambio menor del programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería.
- Inactivación de los cursos SICI3028, ENFE4300, CISO3122 del programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería y del curso ENFE1007 del programa de Grado Asociado. Este último estaba en proceso.

✓ Departamento de Física y Química

- Activación de los cursos FIS3093 y FIS3091 para la cohorte de GA en Ingeniería Química.

⁴ Reducción del total de créditos de 68 a 66.

- Cambio a un crédito para el curso de TEQU2009: Laboratorio de control y medición.
- ✓ Sistemas de Oficina
 - Solicitud del cambio de nombre del programa de bachillerato de Sistemas de Oficinas. Se aprobó el nuevo nombre del programa a Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos.

✓ Biblioteca

Se adquirieron nuevos recursos de información en varias disciplinas. Las colecciones de la biblioteca se han actualizado conforme a las recomendaciones de recursos hechas por los departamentos académicos.

Acreditaciones Profesionales

La Institución contó con siete acreditaciones especializadas. Cinco de estas se reacreditarán entre los años 2020 y 2021. Las restantes dos, se reacreditarán para los años 2023 y 2024. La Tabla 2 presenta un desglose de los programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras.

Tabla 2. Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras Año Académico 2018-19

| Nombre del programa académico acreditado | Agencia que acredita el Programa | Año de última acreditación | Año próxima acreditación | Cantidad de programas acreditados |
|--|--|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Grado Asociado Tecnología Veterinaria | <i>American Veterinary Medical Association</i> | 2017 | 2020 | 1 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | <i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i> | 2009 | 2021 | 1 |
| Bachillerato en Ciencias con Concentración en Ciencias de Cómputos | <i>Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)</i> | 2015 | 2021 | 1 |
| Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales | <i>Engineering Technology Accreditation Commission of ABET (ETAC ABET)</i> | 2018 | 2024 | 1 |
| Grado Asociado en Enfermería | <i>Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)</i> | 2015 | 2023 | 1 |
| Bachillerato en Ciencias de Enfermería | <i>Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)</i> | 2012 | 2020 | 1 |
| Bachilleratos de Administración de Empresas | <i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i> | 2011 | 2020-2021 | 1 |

Nota. Se incluyen solamente los programas que informaron sobre sus respectivas acreditaciones.

Por su parte, la Biblioteca, aunque trabajó el autoestudio, no sometió a la evaluación externa de parte de la ACRL. Solo lo hizo para propósitos de *benchmarking*.

Modalidades Educativas no Convencionales

Para cumplir con el *Objetivo 1.3 Enriquecer la oferta académica con enfoques de aprendizaje interdisciplinarios que promuevan ambientes y comunidades de colaboración e integración* este año académico la UPRA ofreció un total de 140 cursos en diversas modalidades educativas. Estas modalidades no convencionales fueron: Comunidades de Aprendizaje, Educación a Distancia, Programa COOP3, Investigación e Internados o Prácticas.

Nueve departamentos académicos ofrecieron una diversidad de cursos en dichas modalidades. La modalidad no convencional que más se utilizó fue la de Educación a Distancia

con 47 cursos en total, seguida por la Investigación y Programa COOP3, con 23 y 17 cursos respectivamente. El departamento que más cursos, bajo una de estas modalidades, ofreció fue el de Inglés con un total de 44 secciones. Física y Química y Enfermería ofrecieron un total de 21 y 18, respectivamente. La Tabla 3 desglosa las modalidades no convencionales por departamento académico y semestre.

Tabla 3. Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre Año Académico 2018-19

| Departamento | Comunidades de Aprendizaje | | Educación a Distancia | | Programa COOP3 | | |
|----------------------------|----------------------------|----|-----------------------|----|----------------|----|--------|
| | PS | SS | PS | SS | PS | SS | Verano |
| Administración de empresas | 1 | | 3 | 3 | | | |
| Biblioteca | 1 | 1 | | | | | |
| Educación | | | | 1 | 2 | | 1 |
| Español | 9 | | | | | | |
| Enfermería | | | 3 | 5 | 10 | | |
| Física-Química | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Inglés | 4 | 1 | 10 | 9 | | | |
| Matemáticas | | | 3 | 3 | | | |
| Sistemas de Oficina | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | | |

| Departamento | Investigación | | | Internados / Prácticas | |
|----------------------------|---------------|----|--------|------------------------|----|
| | PS | SS | Verano | PS | SS |
| Administración de empresas | | | | 2 | 2 |
| Biblioteca | | | | | |
| Educación | 3 | 3 | | | 3 |
| Enfermería | | | | | |
| Física-Química | 8 | 6 | 1 | | |
| Inglés | | | | | |
| Matemáticas | 1 | 1 | | | |
| Sistemas de Oficina | | | | 2 | 3 |

Nota. PS = Primer Semestre y SS = Segundo Semestre

Avalúo del Aprendizaje y Educación General

Fueron varias las estrategias que se utilizaron para cumplir con los ciclos de avalúo del aprendizaje a nivel de cursos, programas e Institución. Seis departamentos académicos, incluyendo Biblioteca, desarrollaron actividades en las cuales analizaron sus resultados e identificaron acciones correctivas como parte del cierre del ciclo. Los departamentos se desglosan a continuación:

✓ Departamento de Administración de Empresas

Diseñaron, administraron y evaluaron una pre y post prueba diagnóstica para diez cursos en específico. En estas se esperó que el 70% de los estudiantes obtuviesen 60% o más en la post prueba. La mayoría de los estudiantes obtuvo resultados mayores al 60% establecido. Sin embargo, para los cursos de ESTA3001 y ESTA3002 las puntuaciones obtenidas estuvieron por debajo del 59%.

✓ Departamento de Biología

Utilizó presentaciones orales en los cursos de BIOL3732 y BIOL3746 obteniendo 70% en los resultados de estas.

✓ Departamento de Enfermería

Utilizó exámenes - incluidos los departamentales, parciales, pre y post prueba, y otros. El indicador de ejecución para los cursos de ENFE4300 y ENFE2043 fue de un 100% al igual que los resultados obtenidos. También usó rúbricas para los cursos de ENFE3210 y ENFE1045, obteniendo un 100% en las evaluaciones estudiantiles. Cabe señalar que, para estos últimos, aunque los estudiantes los evaluaron excelentes también indicaron que no deben ser cursos por educación a distancia.

✓ Departamento de Español

En las reuniones departamentales se discutieron los procesos de avalúo departamental. En mayo se acordó un nuevo mecanismo de medición del avalúo de una muestra de ensayos de los cursos ESPA3101 y ESPA3102. Se optó por un nuevo examen diagnóstico que tomarán, al inicio y al final del semestre (agosto-diciembre 2019), en unas secciones de ESPA3101 y ESPA3102.

✓ Departamento de Inglés

Utilizó exámenes - incluidos los departamentales, parciales, pre y post prueba, y otros. El indicador de ejecución para los cursos de INGL3101 e INGL3102 fue de un 70%. Los resultados en estos fueron de 59% y 59.8%, respectivamente.

✓ Departamento de Sistemas de Oficina

Utilizó evaluaciones de patronos / supervisores, examen sistémico (*Exit Point*), portafolio electrónico y proyectos como estrategias de avalúo del aprendizaje para cinco de sus cursos. Los cursos fueron: SOFI4985, SOFI3405, SOFI3307, SOFI3308 y SOFI4401.

✓ Biblioteca

Utilizó una rúbrica en el 4% de sus cursos de programa de destrezas de información.

Por otro lado, para fortalecer el Programa de Educación General, durante el año académico 2018-2019, diez departamentos contaron con un coordinador. Con aquellos departamentos que no tenían coordinador se trabajó directamente con los directores para realizar el trabajo requerido. Se requirió la entrega de dos informes semestrales, para evidenciar el trabajo de avalúo realizado por los miembros de su facultad usando la Plantilla Nichols y Plan de

Cumplimiento con MSCHE. De estos, nueve departamentos entregaron los dos informes semestrales y dos departamentos entregaron el informe de un semestre.

En adición, se estuvo trabajando con el Examen Institucional de Educación General el cual mide las competencias básicas interdisciplinarias que debe poseer todo egresado de UPRA. El mismo se administró tomando en consideración una muestra de los estudiantes que son candidatos a graduación. En su mayoría, fueron aquellos estudiantes que estaban realizando algún internado o práctica como requisito final de su grado universitario. A petición de los diferentes departamentos y según su necesidad se programaron 23 secciones para la administración de este.

Este examen constó de 72 premisas y la cantidad de estudiantes que participaron en esta prueba fue de 229. Los estudiantes de los departamentos de Biología, Ciencias en Computadoras y Física y Química fueron los que mejores puntuaciones obtuvieron en la prueba. La puntuación porcentual promedio obtenida de los estudiantes de todos los departamentos participantes fue de 62.19%. La Tabla 4 presenta la cantidad de estudiantes que participó en esta prueba y sus resultados en promedio por departamento académico.

Tabla 4. Cantidad de estudiantes participantes de la prueba de Educación General por departamento académico Año Académico 2018-19

| Departamento | Cantidad de estudiantes | Puntuación promedio | Puntuación porcentual promedio |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Biología | 35 | 55.57 | 77.18 |
| Ciencias de computadoras | 27 | 47.93 | 66.57 |
| Física y Química | 53 | 47.28 | 65.67 |
| Administración de Empresas | 20 | 47.1 | 65.42 |
| Enfermería | 29 | 43.48 | 60.39 |
| Ciencias Sociales | 11 | 42.73 | 59.35 |
| Educación | 37 | 41.92 | 58.22 |
| Sistemas de Oficina | 17 | 32.18 | 44.69 |
| Comunicación Tele -Radial | ---- | ---- | ---- |
| | 229 | 44.77 | 62.19% |

La puntuación porcentual promedio de los componentes evaluados fue de 63.78 % en general. A continuación, se muestran estos componentes y el promedio porcentual resultante por cada área:

- ✓ Humanidades- valores éticos y culturales, 67%
- ✓ Español- destrezas de comunicación y razonamiento lógico y crítico, 54%
- ✓ Inglés-destrezas de comunicación, 59%
- ✓ Matemáticas -razonamiento cuantitativo y científico, 68%
- ✓ Ciencias Sociales -el conocimiento histórico y cultural, 67%
- ✓ Ciencias- de la conciencia ambiental, 73%

El Examen de Educación General Institucional fue revisado por los profesores que imparten cursos relacionados a las competencias interdisciplinarias de Educación General. Esta acción se efectuó tomando en consideración los hallazgos de años anteriores. Es importante destacar que el examen se sometió a una revisión en consulta con todos los departamentos involucrados y se decidió reducir la cantidad de preguntas a 65 para el próximo año académico 2019-2020.

Otros Logros.

En otros logros alcanzados para cumplir con la Meta 1 dos departamentos llevaron a cabo actividades para cumplir con el *Objetivo 1.9 Optimizar el acervo de recursos y los servicios de información como complemento del proceso de enseñanza* y el *Objetivo 1.10 Promover iniciativas dirigidas a internacionalizar a UPRA como institución de educación superior.*

Por su parte, la Biblioteca de UPRA, mediante evaluación continua de sus colecciones, determinó suscribirse a bases de datos de libros electrónicos para responder a la correspondiente y futura demanda académica a distancia. También utilizó de forma más eficiente la distribución

del presupuesto para suscribir solo a aquellas bases de datos que respondieron específicamente a la oferta académica en ese momento. De igual forma, la comenzó a beneficiarse del servicio de envío de documentos que estaban ofreciendo las bibliotecas de *Cornell University* gratuitamente al sistema de bibliotecas de la UPR, esto como parte de los esfuerzos de recuperación del Huracán María por un término de tres años.

Con el propósito de promover las iniciativas dirigidas a la internacionalización de UPRA, el Departamento de Física y Química realizó dos actividades. El Prof. Ángel Acosta realizó un proyecto en Indonesia. En ese viaje presentó sus proyectos de investigación en la Universidad Tjut Nyak Dhien y el Instituto de LP3I Binjai. También, el Dr. Ricardo Infante presentó un taller de una semana de Química Cuántica para el programa graduado de química de la Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia.

Investigación y Creación

Para “Promover una cultura universitaria de investigación académica y labor creativa”, como dicta la Meta 2, UPRA llevó a cabo un sinnúmero actividades. Estas estrategias de acción cumplieron con los objetivos de esta meta. Como parte de estos objetivos, se incluyeron el incremento y participación de facultativos y estudiantes en actividades de investigación y creación. Además, publicar y divulgar dichos proyectos, tanto como publicar periódicamente en revistas académicas.

También, esta área enfatiza el desarrollo de alianzas y acuerdos con otras instituciones para la captación de fondos externos.

Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad

UPRA contó con 26 publicaciones sometidas por parte de la facultad. Un total de 13 fueron artículos publicados en revistas de uso general o populares o en revistas arbitradas, capítulos de libros, exposiciones, investigaciones, obras de arte realizadas y páginas Web o blogs. Solamente dos publicaciones fueron auspiciadas por el Centro de Investigación y Creación (CIC). El [Apéndice C](#) detalla todas las actividades.

Open access peer-reviewed chapter

Mid-Infrared Laser Spectroscopy Applications I: Detection of Traces of High Explosives on Reflective and Matte Substrates

By Leonardo C. Pacheco-Londoño, John R. Castro-Suarez, Nataly J. Galán-Freyle, Amanda M. Figueroa-Navedo, José L. Ruiz-Caballero, Ricardo Infante-Castillo and Samuel P. Hernández-Rivera

Submitted: April 22nd 2018 Reviewed: October 9th 2018 Published: December 7th 2018

DOI: 10.5772/intechopen.81923

Las investigaciones fueron los proyectos que más se llevaron a cabo, con un total de 13, o sea, más de la mitad del total de ellas. La Tabla 5 muestra el desglose del total de publicaciones sometidas por departamento académico.

**Tabla 5. Cantidad y tipo de publicaciones sometidas por departamento
Año académico 2018-19**

| Departamento | Clasificación de la publicación | Cantidad |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Administración de Empresas | Investigación | 2 |
| CIC | Investigación | 1 |
| Ciencias de Computadoras | Artículo Publicado Revista arbitrada | 1 |
| Comunicación Tele-Radial | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | 1 |
| | Exposición | 3 |
| | Investigación | 4 |
| | Obra de arte realizadas | 1 |
| | Página Web o blogs | 1 |
| Educación | Investigación | 4 |
| Enfermería | Artículo Publicado Revista arbitrada | 1 |
| Español | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | 2 |
| Física y Química | Capítulo de libro | 2 |
| | Investigación | 1 |
| Inglés | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | 1 |
| Sistemas de Oficina | Investigación | 1 |
| Total | | 26 |

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.1, es importante mencionar que el CIC de la UPRA coordinó y llevó a cabo la actividad: UPRA Investiga 2019 los días 9 y 11 de abril de 2019. En esta se ofrecieron las siguientes conferencias:

- ✓ La administración de Tamoxífeno luego de un daño al cordón espinal aumenta la expresión de proteínas relacionadas a la remoción de radicales libres (Dr. José M. Santiago, UPR Carolina)
- ✓ Interoperabilidad y el gobierno electrónico (Prof. Jesús O. Suárez, UPR Carolina)
- ✓ La escritura universitaria vista desde la transdisciplinariedad (Dra. Nellie J. Zambrana, UPR Río Piedras)

También, el Departamento de Ciencias de Computadoras creó la aplicación móvil "Guarida Lobo". Esta reserva salones de estudio en la biblioteca y *Learning Commons*. La misma estuvo lista para uso en versión Android y 80% desarrollado para versión iOS. Adicional, creó un sistema móvil listo para su uso y entregado al personal de la biblioteca para registro de visitantes del *Learning Commons*.

Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad

Un total de 78 actividades de creación se llevaron a cabo por 25 profesores de todos los departamentos. En su mayoría fueron 47 conferencias de las cuales 34 fueron divulgadas por el Departamento de Administración. También, los departamentos académicos llevaron a cabo módulos, foros, seminarios, entre otras. La Tabla 6 desglosa la cantidad de actividades de creación por departamento académico.

Tabla 6. Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2018-19

| Departamento | Tipo de Creación | Cantidad |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| Administración de Empresas | Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación | 1 |
| | Conferencias | 34 |
| Biblioteca | Conferencias | 1 |
| | Foros y paneles o mesa redonda | 4 |
| Biología | Conferencias | 2 |
| | Seminarios | 5 |
| CIC | Módulos | 1 |
| Ciencias de Computadoras | Conferencias | 2 |
| | Manual de uso académico | 2 |
| | Módulos | 3 |
| | Talleres | 1 |
| Educación | Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación | 1 |
| | Conferencias | 1 |
| | Director de examen de Candidatura a grado Doctorado Psicología Clínica Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo | 3 |
| | Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante | 2 |
| Enfermería | Creación decursos | 1 |
| | Manual de uso académico | 1 |
| | Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante | 1 |
| | Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica | 1 |
| Física y Química | Conferencias | 6 |
| Inglés | Conferencias | 1 |
| | Talleres | 3 |
| Matemáticas | Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas) | 1 |
| Total | | 78 |

Cabe mencionar que, la Biblioteca estuvo en el proceso de preparación de un artículo para ser publicado en el Libro de Colecciones Especiales en las Bibliotecas de la UPR parte II.

UPRA fue el escenario principal para la divulgación de estas creaciones dentro de Puerto Rico, pero estas no se limitaron a la Isla, sino que también varias se divulgaron en los Estados Unidos y fuera de este. Una de estas fue auspiciada por el CIC. El [Apéndice D](#) muestra la lista de actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad, por departamento académico y sus respectivas descripciones.

Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación

Con respecto a los proyectos estudiantiles en UPRA, 47 estudiantes participaron de actividades de investigación y creación. Estas se clasificaron en afiches, propuestas, investigación, exposición, obras, entre otras, bajo la supervisión o mentoría de sus profesores. Como se puede observar en la Tabla 7, la mayoría de los proyectos fueron afiches (21) y de investigación (17) correspondientes al CIC y el departamento de Física y Química, respectivamente.

Tabla 7. Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2018-19

| Departamentos | Tipo de creación | Cantidad |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|
| CIC | Afiches | 21 |
| Física y Química | Investigación | 17 |
| Matemáticas | Afiches | 1 |
| | Otro | 1 |
| Sistemas de Oficina | Propuesta, Investigación | 7 |
| Total | | 47 |

Además, como parte del curso BIOL3108 del Departamento de Biología, también los estudiantes llevaron a cabo investigaciones de agosto 2018 a mayo 2019. El [Apéndice E](#) desglosa la lista de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento académico.

Propuestas de Recursos Externos

En cuanto a los proyectos de investigación dirigidos a la captación de fondos externos, se sometieron ocho propuestas federales, tres estuvieron en proceso de aprobación. Estas correspondieron al departamento de Física y Química, para un total de \$348,000. El departamento de Español y el CIC también sometieron propuestas federales. La Tabla 8 desglosa los proyectos de investigación y propuestas de fondos externos.

Tabla 8. Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos.

| Departamento | Título del proyecto de fondos externos | Agencia | Estatus | Total de fondos |
|-------------------------|---|----------------|------------------------|------------------------|
| Español | <i>National Endowment for the Humanities: Center for the Dissemination of Oral History and the Empowerment of Communities</i> | Federal | No aprobado | \$74,999.00 |
| | <i>National Endowment for the Humanities: Reading Hispanic Literature to Plot Trajectories for the Everyday Life</i> | Federal | No aprobado | \$200,000.00 |
| Física y Química | <i>MWG: Developing Local Geoscience and Geospatial Skills, and Improved Hazards Preparedness and Mitigation, through Community-Based Research in Las Cabachuelas, Puerto Rico</i> | Federal | Pendiente a aprobación | \$13,000.00 |
| | <i>GP-EXTRA: Beyond the Undergraduate Research Experience: A Multi-Disciplinary Investigation of Karts</i> | Federal | No aprobado | \$300,000.00 |
| | <i>Radio Emissions from Stellar Systems</i> | Federal | Pendiente a aprobación | \$300,000.00 |
| | <i>Undergraduate Network for Resilience, Environmental Adaptation, and Learning (UNREAL) in Coastal Regions</i> | Federal | Pendiente a aprobación | \$35,000.00 |
| CIC | Temas de Investigación Subgraduada en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo | Federal | No aprobado | \$14,200 |
| | <i>R11 Trask-2FEC: Harnessing Bieg Data to Understand Honey Bee Survival</i> | Federal | No aprobado | \$52, 497 |
| Total | | | | \$937,199.00 |

Para apoyar proyectos de investigación dirigidos a la captación de fondos, se crearon dos Grupos de Trabajo para la Vicepresidencia de Investigación e Innovación (VPII): Grupo de Trabajo de Investigación y Grupo de Trabajo de Empresarismo, Innovación y Emprendimiento. Para fortalecer la periodicidad de las revistas académicas publicadas por la Institución, UPRA cuenta con la revista Forum⁵.

Con respecto a convenios y alianzas, el departamento de Física y Química sometió cinco propuestas dos fueron a NSF y tres a REU con diferentes universidades. Estas universidades fueron: *James Madison University, CUNY-Queens, East Carolina University, Clemson University y West Virginia University*. Además, el Dr. José F. Candelaria estableció colaboraciones de Investigación en Matemáticas Aplicadas a la Biología con la *US Fish and Wildlife* y el DRN a través del Laboratorio AppMaR del Departamento de Matemáticas.



⁵ “Es una publicación anual arbitrada de acceso abierto sobre investigaciones recientes e inéditas sobre la literatura, las humanidades y las ciencias sociales en sus contextos histórico y social, al igual que investigaciones científicas y académicas. Forum también cuenta con una sección de creación literaria y reseñas de libros. Publicada desde 1982, la revista tiene como fin intercambiar y facilitar el diálogo en el campo académico y literario. Está dirigida a profesionales, docentes, investigadores y escritores.” (Universidad de Puerto Rico en Arecibo, 2019)

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

Reclutamiento

Durante el periodo de agosto 2018 a mayo 2019, la Oficina de Admisiones, visitó 124 escuelas de nivel superior (públicas y privadas), impactando a un total de 10,924 estudiantes. Admisiones atendió un total de 884 personas en la Oficina. Esto incluyó, solicitantes de nuevo ingreso, solicitantes de transferencias, estudiantes admitidos y público en general.

Por su parte, profesores del departamento de Física y Química con asociaciones estudiantiles visitaron escuelas como estrategia de reclutamiento. También, crearon un capítulo de *American Chemical Society (ACS)* auspiciado por su Asociación y colaboraron con el Proyecto Cabachuelas y escuelas en Morovis.

De otra parte, personal de la Oficina de Asistencia Económica visitó los colegios: Capitán Correa (dos visitas), San Rafael y Nuestra Señora del Carmen para orientar y colaborar con los estudiantes solicitando el FSA ID y FAFSA.

Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante

La retención de los estudiantes de la Cohorte 2018 fue de 82.4%, lo que representó un aumento de 2.4% con relación a la Cohorte 2017. Esto, en cumplimiento con el Objetivo 3.3 del PEI, “Lograr que la tasa institucional de retención estudiantil-de primer a segundo año- se mantenga en 80% o más a través de actividades coordinadas con los departamentos académicos y oficinas de servicio directo y de apoyo al estudiante”.

Como parte de las estrategias para retener estudiantes, UPRA llevó a cabo una serie de actividades. Entre estas se encuentran los reconocimientos estudiantiles bajo la coordinación de diferentes áreas. Un total de 109 estudiantes fueron reconocidos por diversos destacados. La Tabla 9 muestra el desglose de los reconocimientos estudiantiles por departamento académico.

Tabla 9. Reconocimientos estudiantiles por departamento Año Académico 2018-19

| Departamento | Tipo de Reconocimiento | Descripción del reconocimiento | Fecha | Organismo que otorga el reconocimiento | Cantidad de Estudiantes |
|-----------------------------------|------------------------|--|--------------|---|-------------------------|
| Administración de Empresas | Excelencia académica | Cuadro de Honor. Estudiantes que tienen A de promedio | mayo 2019 | Consejería y Orientación | 26 |
| | Excelencia académica | Estudiantes graduandos con Excelencia, Altos honores y honores | junio 2019 | Decanato Estudiantil | 21 |
| Enfermería | Excelencia académica | Premio Servicio Comunitario, Prof. Luis F. Ramos | mayo 2019 | Departamento de Enfermería | 4 |
| | Servicio Comunitario | Premio Práctica Clínica | mayo 2019 | | 4 |
| | Liderazgo | Premio Servicio de Enfermería | mayo 2019 | | 1 |
| | Liderazgo | Chemical Technology Student Award | mayo 2019 | Colegio de Profesionales de la Enfermería | 1 |
| Física-Química | Excelencia académica | Becas de Investigación | febrero 2019 | ACS | 1 |
| | Investigación | Beca para participar en Biotalents | 2019 | PR-LSAMP | 5 |
| | Investigación | Internado de investigación | 2019 | AMGEN | 2 |
| | Investigación | Travel award para congreso | mayo 2019 | Varias universidades y programas | 4 |
| | Investigación | Premio de RODEL - Competencia de Robótica | marzo 2019 | Society of Toxicology | 2 |
| | Investigación | Premio NASA Swarmathon | abril 2019 | PRIOR | 6 |
| | Investigación | Travel award para congreso | junio 2019 | NASA | 2 |
| | Investigación | | abril 2019 | ACS | 2 |
| Matemáticas | Excelencia académica | Noche de Logros | abril 2019 | Consejería y Servicios Psicológicos | 1 |
| Sistemas de Oficina | Excelencia académica | | abril 2019 | Programa Servicios Educativos | 16 |
| | Servicio Comunitario | | abril 2019 | | 5 |
| | Liderazgo | | abril 2019 | | 6 |
| Total | | | | | 109 |

En sus esfuerzos por fortalecer los servicios estudiantiles, varias oficinas y departamentos de UPRA llevaron a cabo una variedad de actividades para optimizar la satisfacción estudiantil. Estas áreas fueron: el Decanato de Asuntos Estudiantiles, Departamentos de Administración de Empresas, Español y Biblioteca, Asistencia Económica, Oficina de Servicio al Estudiante con Impedimentos (OSEI), el Programa de Intercambio Estudiantil (PIE) y Registraduría.

Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Durante el año académico 2018-2019, el decanato atendió las necesidades estudiantiles ofreciendo los siguientes servicios:

- ✓ evaluación y otorgación de las exenciones por disciplinas y grupos musicales de acuerdo a la Certificación 50 2011-2012-JG
- ✓ orientación y ofrecimiento de la otorgación de plazos de pagos para cubrir su costo de matrícula
- ✓ colaboración en la actualización de todo proceso electrónico de las áreas administrativas que brindan servicios a estudiantes
- ✓ evaluación del Comité de Revisión de Elegibilidad para Participación en Programas de Ayuda Económicas hasta culminar con el proceso de notificación y seguimiento
- ✓ recomendación del decano para instituciones privadas según fueron solicitada por los estudiantes para transferencias o empleos
- ✓ certificación del Consejo General de Estudiantes
- ✓ realización de actividades para los estudiantes y la comunidad universitaria tales como: Casa Abierta, Bienvenida a los Estudiantes, Encendido de la Navidad, Festival de la Voz, Letra de Insignia, entre otras.

Departamentos Académicos y Servicios.

El Departamento de Administración de Empresas, realizó consejería académica grupal los días 5, 12, 14 marzo y 2 de abril de 2019 como parte del apoyo estudiantil. Estas consejerías fueron de las cuatro concentraciones con el propósito de orientar a sus estudiantes a seguir la secuencia curricular. Los profesores que ofrecieron los talleres fueron el Dr. Ángel Betancourt, Dra. Elizabeth Cortés y la participación de la Dra. Lisette Marrero en lo que respecta a los cursos de internados.

Educación asignó un asesor académico a cada estudiante e implantó la consejería académica de manera obligatoria. Esto permitió ver la necesidad de la oferta de cursos al momento de realizar la programación de los mismos.

Por su parte Español, le ofreció apoyo académico a los tutores del Programa de Servicios Educativos y del Programa de tutorías de Título V. La Dra. Marilyn Ríos Soto coordinó talleres de redacción, ortografía y análisis literario. La Dra. Rebeca Franqui Rosario fue la recurso para el ofrecimiento de dichos talleres.

Por otro lado, el Departamento de Física y Química ofreció consejería virtual y personal. Llevaron a cabo reuniones de orientaciones constantes para mantener los estudiantes con un buen progreso académico.

Finalmente, Biblioteca se encargó de la inauguración del *Learning Commons* para fortalecer un ambiente de aprendizaje colaborativo y social.

Asistencia Económica.

Esta oficina ofreció 5,237 servicios a estudiantes durante el año académico. Es decir, ofreció 1,094 servicios más que para el año académico 2017-18 (3,333).

Al igual que el año anterior, programaron y llevaron a cabo el *FAFSA Day*⁶ para dar apoyo a los estudiantes en el proceso de solicitud de la FAFSA (Beca Pell). Esta vez la actividad se llevó a cabo en dos fechas distintas. El primero fue el 26 de octubre de 2018 y el segundo el 26 de abril de 2019.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).

Durante el año académico 2018-19, OSEI cumplió con la Propuesta para Compilación de Estadísticas Anuales según requerida por la Ley 238. Como estrategias de apoyo estudiantil llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ orientaciones acerca de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos, a padres, familiar a cargo y/o a los estudiantes de nuevo ingreso y la comunidad estudiantil en general
- ✓ orientaciones a estudiantes referidos por Oficinas de Rehabilitación Vocacional.
- ✓ actualización de la(s) condición(es) médica(s), a través de una solicitud, por parte del propio estudiante o del familiar custodia, de la certificación médica, al profesional a cargo del seguimiento y/o tratamiento de la condición, así como de los principales acomodos razonables, recomendados por el profesional que asiste al estudiante.
- ✓ acomodo para estudiantes embarazadas y estudiantes con alguna condición temporera que requerían asistencia para estacionamientos de personas con impedimentos.

⁶ Auspiciado por la Fundación Kinesis.

- ✓ pre matrícula y matrícula adelantada al 100% de los estudiantes beneficiarios del Programa.
- ✓ talleres: Academia de líderes para estudiantes con impedimentos, martes 9 de abril 2019 10:00 – 11:30 am y Estrategias para un manejo de emergencia inclusivo. Recursos: Ángel Ortiz Aisa y Lillyanette Robledo Lugar: sala de proyecciones de la Biblioteca

Cabe señalar que, OSEI, en aras de una mayor inclusión de esta población, refirió estudiantes a directores de departamentos y a áreas de servicios a los estudiantes. Áreas, tales como, orientación y consejería académica (psicóloga), servicios de tutorías y servicios educativos.

Programa Intercambio Estudiantil (PIE).

PIE promovió la movilidad de estudiantes salientes a programas de intercambio con:

- ✓ dos orientaciones generales a principios de cada semestre (30 de agosto de 2018 y 7 de febrero de 2019)
- ✓ una orientación sobre América Latina e *International Student Exchange Program (ISEP)* (20 de septiembre de 2018)
- ✓ una orientación ¡Vámonos a España Enero 2020! (25 de abril de 2019), Orientaciones individuales durante horas de oficina



- ✓ dos Ferias de Intercambio (una por semestre)
- ✓ cuatro programas radiales La Voz del Lobo al año

Todo esto con el fin de promocionar el programa y compartir las experiencias vividas. También se promovió en diferentes actividades organizadas en el recinto por otras oficinas (Semana de Integración Estudiantes de Nuevo Ingreso, actividad de Bienvenida a UPRA a los estudiantes de nuevo ingreso y a los que estuvieron de intercambio, Casa Abierta)



Registraduría.

A partir de este año académico, la Oficina utilizó las redes sociales Twitter y Facebook para publicar todas las comunicaciones, instrucciones y promociones de los diferentes procesos a los estudiantes. Entre estos procesos estuvieron: bajas parciales y bajas totales, promoción de asesoría académica, promoción de matrícula, instrucciones a los candidatos a grados, etc.

Durante el proceso de matrícula en agosto de 2018 y enero de 2019, la Oficina de Registraduría activó personal adicional para agilizar el proceso.

Es importante mencionar que la Oficina de Admisiones y Registraduría se apoyaron entre sí en momentos de alto volumen de servicios estudiantiles (procesos de fechas límites) para beneficio de los estudiantes.

Registraduría completó un total de 1,890 certificaciones y 598 verificaciones. El

[Apéndice F](#) desglosa esta información en detalle.

Programa de Servicios Educativos (PSE).

El PSE llevó a cabo una serie de estrategias como apoyo estudiantil que además sirvieron como estrategias de retención. Las mismas se listan a continuación:

- ✓ Asistió a sus participantes en el proceso de pre matrícula (300 servicios). Para ellos se le asignaron turnos adelantados y realizaron el proceso en las oficinas de programa.
- ✓ Citó y brindó servicios de consejería a los estudiantes identificados con 2.00 o menos.
- ✓ Dictó el curso de EDFU 3005 a 139 estudiantes.
- ✓ Ofreció 180 secciones de tutorías durante el primer semestre del año académico y 162 secciones el segundo semestre (81 % de los estudiantes). Los no atendidos fueron aquellos que no asistieron a las tutorías asignadas.
- ✓ Atendió el 91% de los estudiantes con necesidad académica.
- ✓ Ofreció taller de verano a 55 estudiantes de nuevo ingreso 2018.

Por último, Servicios Educativos además de llevar a cabo su tradicional Ceremonia de Logros, donde reconoce los esfuerzos académicos de sus participantes, ofreció ocho actividades en las cuales participaron un total de 234 estudiantes. Ver Tabla 10.

Tabla 10. Otras actividades ofrecidas por el Programa de Servicios Educativos Año Académico 2018-19

| Actividad | Cantidad de estudiantes | Fecha |
|--|-------------------------|----------------|
| Charla Motivacional Yeyito Alcalde de Santa Olaya | 55 | agosto 2018 |
| Taller Motivacional - Sra. Alyssa Alvarado | 22 | octubre 2018 |
| Taller Emociones - Dr. Elisamuel Martínez | 40 | octubre 2018 |
| Panel Estudiantil Auto superación | 41 | noviembre 2018 |
| Cuídate y Cuídame: enfermedades de transmisión sexual | 8 | marzo 2019 |
| Conviviendo con Distrofia Muscular: Historias de Éxito | 8 | marzo 2019 |
| La metamorfosis de la Autoestima | 5 | abril 2019 |
| Charla Lobeznas y Lobatos | 55 | junio 2019 |

Vínculo Afectivo con UPRA

Para promover el vínculo afectivo de los estudiantes con UPRA, el departamento atlético y nueve departamentos académicos llevaron a cabo 78 actividades de tipo académicas, artísticas, culturales, deportivas, sociales, tecnológicas, entre otras. Los tipos de actividades que más se llevaron a cabo fueron académicas (54) y sociales (10). El departamento con la mayor cantidad de actividades como estas fue Sistemas de Oficina. La Tabla 11 presenta un resumen del total de actividades por departamento. El [Apéndice G](#) desglosa estas con todas sus descripciones.

Tabla 11. Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes por departamento Año académico 2018-19

| Departamento | Tipo de actividad | Cantidad |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Administración de Empresas | Académica | 5 |
| Biblioteca | Académica | 3 |
| Biología | Académica | 2 |
| Comunicación Tele- Radial | Académica | 2 |
| | Artística | 2 |
| Departamento Atlético | Deportiva | 2 |
| Educación | Académica | 4 |
| | Otra | 1 |
| | Social | 3 |
| Enfermería | Académica | 5 |
| | Artística | 1 |
| | Deportiva | 1 |
| | Social | 2 |
| Física y Química | Académica | 2 |
| | Social | 1 |
| Inglés | Académica | 1 |
| Sistemas de Oficina | Académica | 30 |
| | Cultural | 4 |
| | Otra | 1 |
| | Social | 4 |
| | Tecnológica | 2 |
| Total | | 78 |

Otra de las estrategias para fortalecer el vínculo fue la participación de estudiantes de UPRA en diversos eventos intramurales y extramuros. En este aspecto, la Institución contó con 166 participantes en diferentes disciplinas deportivas. Como se muestra en la Figura 4, en los deportes de *Baseball* y *Wrestling* fueron disciplinas con solamente varones, mientras que en *Dance* la participación femenina fue más del triple que varones.

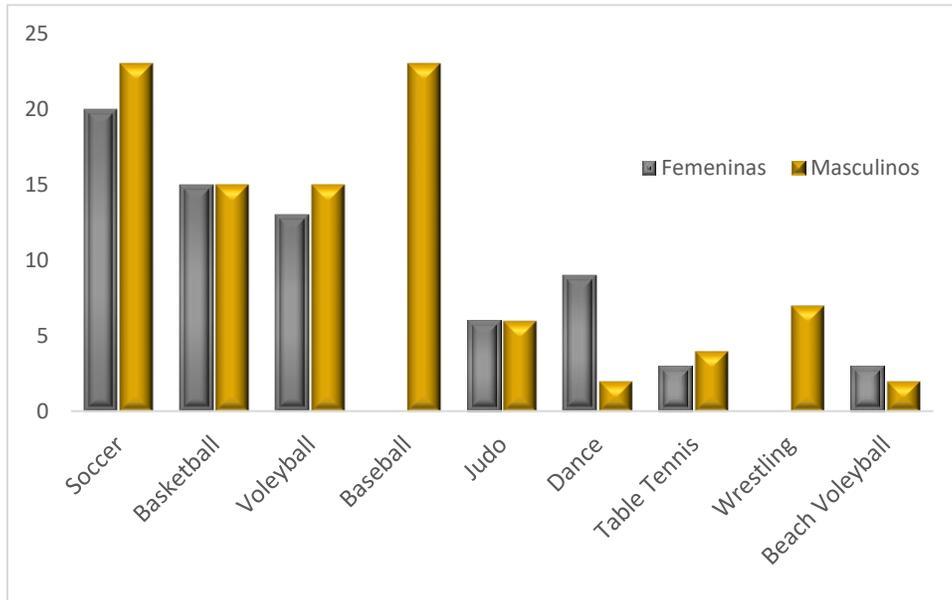


Figura 4. Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo Año Académico 2018-19

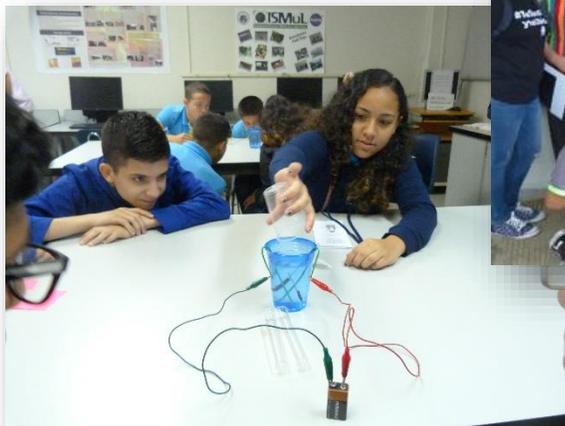
Cabe destacar que en eventos interuniversitarios, los estudiantes que compitieron en Soccer lograron cuarto lugar, Baseball quinto, Judo y Wrestling sexto, y, Dance y Table Tennis séptimo lugar.

Comunidad e Imagen Institucional

Para fortalecer la comunicación efectiva y los servicios a la comunidad externa se aunaron esfuerzos desde diferentes perspectivas a través de áreas como el Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL por sus siglas en inglés) y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Además, otras oficinas tanto como departamentos académicos también se dieron a la tarea de llevar a cabo actividades con la finalidad de fortalecer la comunicación con la comunidad externa, incluyendo los ex alumnos.

Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL)

“El modelo teórico de ISMuL propone que una verdadera comunidad de aprendizaje conste de los maestros, los estudiantes, los profesores universitarios y la comunidad externa.” (Universidad de Puerto Rico en Arecibo, 2019) Por tal razón, al operar de manera interdisciplinaria y a diferentes niveles, ISMuL ofreció un total de 28 actividades durante el año académico 2018-19. Estas actividades se clasificaron en 23 talleres, tres conferencias y dos academias, impactando a una totalidad de 1,012 participantes. El [Apéndice H](#) desglosa el total de actividades con sus respectivas descripciones.



Departamentos Académicos en Comunidad Externa

Los departamentos de Administración de Empresas, Comunicación Tele-Radial, Enfermería, Física y Química y Sistemas de Oficina llevaron a cabo un total de 23 actividades con el propósito de servir a la comunidad externa. Las mismas se clasificaron en: 11 de servicio de base comunitaria, seis académicas, dos de salud, una deportiva y tres de otra clasificación.

Ver Tabla 12. El [Apéndice I](#) desglosa en detalle las actividades.

Tabla 12. Desglose de las actividades para comunidad externa por departamento por clasificación Año Académico 2018-19

| Departamento | Clasificación | Cantidad de actividades |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Administración de Empresas | Académicas | 2 |
| | Deportivas | 1 |
| | Servicio de base comunitaria | 6 |
| Comunicación Tele-Radial | Académicas | 1 |
| | Otras | 3 |
| | Salud | 1 |
| Enfermería | Salud | 1 |
| | Servicio de base comunitaria | 2 |
| Física y Química | Académicas | 2 |
| Sistemas de Oficina | Académicas | 1 |
| | Servicio de base comunitaria | 3 |
| Total | | 23 |

Presencia de UPRA en las Redes Sociales y Otros Medio De Comunicación

Como parte de las estrategias de acción para cumplir con la Meta 4 se encuentran comunicación en medios masivos y establecer contacto con los exalumnos de la UPRA. La Oficina de Enlace con la Prensa y la Comunidad de Rectoría, Asistencia Económica, Registraduría y el Departamento de Español fueron tres áreas que llevaron a cabo actividades con este fin.

Dada la frecuencia con la que la generación actual usa las redes sociales, es indudable que la presencia en los medios sociales beneficia a las universidades cada vez más. Es por esto por lo que: "...algunas de las universidades más prestigiosas a nivel mundial son conscientes de que constituyen una herramienta de comunicación fundamental hoy en día." (Increnta, 2019). Las redes sociales fue el medio más utilizado en UPRA con un total de 674 comunicados. La Tabla 13 muestra la distribución de estas por tipo de medio.

**Tabla 13. Distribución de la cantidad de comunicados por medio de comunicación
Año Académico 2018-19**

| Oficina | Redes Sociales | | Periódicos | | Televisión/Radio | |
|-------------------------------------|----------------|-----|------------|----|------------------|----|
| | PS | SS | PS | SS | PS | SS |
| Enlace con la Prensa y la Comunidad | 289 | 279 | 49 | 42 | 10 | 2 |
| Asistencia Económica | 38 | 68 | | | | |

Nota. PS = Primer Semestre y SS = Segundo Semestre

Por su parte, la Oficina de Registraduría utilizó las redes sociales Twitter y Facebook para publicar todas las comunicaciones, instrucciones y promociones de los diferentes procesos a los estudiantes. Entre estos procesos estuvieron: bajas parciales y bajas totales, promoción de asesoría académica, promoción de matrícula, instrucciones a los candidatos a grados, etc.

Finalmente, el Departamento de Educación, abrió una página de Facebook para promover las ofertas de empleo recibidas. De igual forma, publicaron las actividades realizadas y las actividades de sus exalumnos para promoción.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales de UPRA durante este año académico realizó lo siguiente:

- ✓ Comenzó el ofrecimiento de la Certificación Post Bachillerato en Enfermería Gastroenterológica.
- ✓ Ofreció varias secciones de las siguientes certificaciones profesionales: Facturación y cobro a planes médicos, *Child Development Associate* (CDA), Gerencia de Proyectos, Maquillaje Profesional, Cantinero y Cocina, entre otras.
- ✓ Ofreció 13 cursos cortos, entre estos: Lenguaje de señas (básico e intermedio), Inglés Conversacional (básico), Repaso PAA, Fotografía Digital (Intermedio), entre otros.
- ✓ Comenzó a impactar a estudiantes desde el 10^{mo} grado para tomar cursos con créditos y certificaciones profesionales a través del Programa de Articulación Universitaria. Esto como un esfuerzo para retener a esos estudiantes en el Sistema UPR.
- ✓ Aumentó en un 75% la cantidad de propuestas redactadas para solicitar fondos externos durante el año 2018-19. Redactó 127 propuestas en total.

El Departamento de Enfermería impactó a un total de 563 estudiantes con nueve cursos ofrecidos a la comunidad externa. Ver Tabla 14.

Tabla 14. Distribución de cursos ofrecidos a la comunidad externa a través de DECEP- Enfermería Año Académico 2018-19

| Departamento | Título del curso | Estudiantes matriculados | |
|--------------|--|--------------------------|-----|
| | | PS | SS |
| Enfermería | Flebotomía | 17 | 34 |
| | Lesión de Piel y Úlceras Dermales | 13 | |
| | Cuidado Critico en Embarazadas de Alto Riesgo y Neonato | 6 | |
| | Taller de EKG | 29 | |
| | Capacitación del Personal para el Expendio de Receta Veterinaria | 9 | |
| | Cuidado Intensivo | | 44 |
| | Repaso de Reválida para Enfermería | | 76 |
| | Módulos Instruccionales | 16 | 30 |
| | Fitting Test | 91 | 198 |

Nota. Matriculados en cursos o programas en Educación Continua
PS = Primer Semestre y SS = Segundo Semestre

Planificación y Gerencia de Recursos

Para propiciar el desarrollo y la formación del recurso humano de UPRA mediante el adiestramiento y readiestramiento que promueva el mejoramiento continuo, durante el Año académico 2018-19 tanto la facultad como el personal administrativo participaron y fueron parte de un sinnúmero de actividades. Hubo un total de 371 participantes entre talleres, conferencias, foros o panel, seminarios, congresos o convenciones, simposios, certificaciones tomadas y cursos con o sin crédito. Así mismo, 106 empleados fungieron como recursos, autores, colaboradores, coordinadores, mentores, conferencistas o miembros de algún comité, entre otros. El [Apéndice J](#) presenta en detalle todas las actividades. Cabe destacar que las coordinadoras de la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y de Ley 11 llevaron a cabo actividades en las cuales participaron 352 empleados docentes y no docentes. Ver Tabla 15.

Tabla 15. Adiestramientos coordinados por la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Ley 11 Año Académico 2018-19

| Área de adiestramiento | Título de la Actividad | Fecha | Clasificación del personal | Coordinador o empleado enlace | Cantidad de participantes |
|-------------------------------|--|-----------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Salud y Seguridad Ocupacional | Programa de Operación y Mantenimiento de Materiales de Construcción con contenido de Asbesto | septiembre 2018 | No docente | Elaine Y. Santiago Sindo | 38 |
| Ley 11 ^a | Actividad Educativa para Concienciar: Con la Muerte en los tacones. Ponte en mis tacones... ¡Alerta! | febrero 2019 | Ambos | Yaritza Cruz | 136 |
| | Mujer: Los efectos de la doble jornada y cómo sobrellevarlos | junio 2019 | | | 28 |
| | Charla: Mujer, Trabajo y Familia | abril 2019 | | | 54 |
| | Película: North Country | septiembre 2018 | | | 96 |
| Total de Participantes | | | | | 352 |

^a Ley de Programas de Adiestramiento y Educación Encaminados a Garantizar Igualdad Paga por Igual Trabajo a: Niños, Niñas, Hombres y Mujer

Junta Administrativa y Senado Académico

Durante el año académico 2018-19, la Junta Administrativa emitió un total de 23 certificaciones. Aprobó 30 ascensos en rango, cuatro permanencias docentes, una docente condicionada y una permanencia no docente por reclasificación.

También dentro de las acciones de personal de la Junta se encuentran la otorgación de 60 contratos de personal docente, reclutamiento de 6 pintores para el proyecto de embellecimiento del recinto y 10 conserjes para impactar distintas áreas y acciones de personal no docente incluyendo: secretarías para departamentos académicos, personal para Biblioteca y Oficina de Finanzas, y Técnicos de Laboratorios, entre otros).

Por su parte, el Senado Académico aprobó 22 certificaciones. Aprobó el informe de descarga “Evaluación de la Propuesta para el establecimiento de una Concentración Menor en Cuidado del Paciente en Estado Crítico”. Además, acordó que el Comité de Asuntos Claustrales reevaluase el informe de descarga que creó la Propuesta de enmienda al Centro de Desarrollo Profesional Docente. También, acordó que el Comité de Asuntos Estudiantiles retomase su encomienda y considerara la posibilidad de que crear bloques para evaluaciones académicas no tradicionales y un bloque de ofrecimientos de exámenes tradicionales.

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

Durante el año académico 2018-19, OPEI llevó a cabo actividades en cumplimiento con su misión y los Objetivos 5.1, 5.4 y 5.5 del PEI. Estas fueron:

- ✓ Aseguró la puesta al día de la Página de Tu Derecho a Saber (*Student Right to Know*)
- ✓ Cumplió con los informes federales de *Equity in Athletics Disclosure Act (EADA)* Survey y *Campus Security Act*.
- ✓ Revisó y creó de un nuevo diseño la Plataforma para Informe Anual 2018-2019 e Informe de Cumplimiento con las Prioridades
- ✓ Elaboró el Informe de Cumplimiento del Marco de Desarrollo Físico (MDF)
- ✓ Realizó la Decimosexta Actividad Gerencial: Una Nueva Era de Emprendimiento (2 de noviembre de 2018)
- ✓ Certificó el Plan Financiero (UPRA Financial Plan 2018-2021), Cert 2018-19-08 JA
- ✓ Nombró a los comités de Ambiente Interno y Externo para la elaboración de los informes requeridos previo a la elaboración del nuevo Plan Estratégico.
- ✓ Llevó a cabo la identificación y asignación de presupuesto de las Prioridades Académicas y Administrativas 2019-2020
- ✓ Completó el Informe de Cumplimiento del Plan de Acción
- ✓ Redactó y publicó el Informe Anual 2017-2018
- ✓ Continuó trabajando con el Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2018-2019
- ✓ Elaboró los Informes de Ambiente Interno y Externo y las tablas de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)
- ✓ Completó y publicó el Perfil de Egresados de 2014, 2015 y 2016 (marzo 2019)

- ✓ Llevó a cabo el 5^{to} Foro de Avalúo Institucional - Hacia el Mejoramiento Continuo de los Procesos y Servicios en UPRA (9 mayo 2019)
- ✓ Publicó el Informe de Avalúo Institucional 2015-16 y 2016-17
- ✓ Completó Informe de Tendencias del Mercado Laboral para Ambiente Externo (mayo, 2019)
- ✓ Completó el Informe de Gestión Sostenible para Ambiente Interno
- ✓ Presentó al Senado Académico los resultados del cuestionario de graduandos 2018



Decimosexta Actividad
Gerencial: Una Nueva Era
de Emprendimiento
Año académico 2018-19



Acreditación Institucional

UPRA sometió el informe suplementario a la MSCHE y cumplió con el requisito de acreditación en septiembre de 2018. En octubre de 2018 personal de UPRA se reunió con un equipo evaluador de la agencia acreditadora para informar el cumplimiento de afiliación 11 y 14 y el Standard 6. En diciembre de 2018 el Rector, la Decana de Asuntos Académicos y la Coordinadora de Acreditación asistieron a la Conferencia Anual de la MSCHE. Estos junto la Coordinadora de Acreditación, la Directora de OPEI, el Director de Finanzas y la Directora de Presupuesto en marzo de 2019 asistieron al Show Cause en Philadelphia. De este UPRA salió exitoso.

Finalmente, el 27 de junio de 2019 la *Middle States Commission on Higher Education* MSCHE hizo público que todas las instituciones del sistema UPR habían sido removidas de “show cause” y que su acreditación había sido reafirmada.

Otras Iniciativas

En cumplimiento con la Meta 5, la coordinadora de Título IX adscrita a la Oficina de Rectoría llevó a cabo las siguientes actividades: Alcances de los reglamentos y a políticas institucionales sobre discrimen sexual bajo Título IX, orientación a la Academia de Directores sobre lo que es Título IX y vistas Públicas Resolución del Senado 919, Lic. Zoe Laboy Alvarado Senadora.

El departamento de Comunicación Tele-Radial también tuvo otras iniciativas. Este creó actividades como Expresarte I y II para toda la comunidad universitaria y produjo el Festival de la Voz con estudiantes del curso de televisión.

Para “fortalecer la búsqueda, la obtención y la administración de recursos financieros a través de diversas fuentes internas y externas” según el Objetivo 5.6 los fondos recurrentes de UPRA fueron de \$29,670,029 y los no recurrentes \$738, 152. El total del Presupuesto Operacional 2018-2019 enmendado a junio 30 de 2019 fue de \$30,408,181. Cuatro departamentos académicos se unieron a este esfuerzo. La Tabla 16 muestra el desglose por departamento.

**Tabla 16. Iniciativas para recaudación de fondos por departamento
Año Académico 2018-19**

| Departamento | Iniciativas | Fondos recaudados | Comentario (opcional) |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|---|
| Ciencias de Computadoras | Manuales | | CCOM3001 y CCOM3002 |
| Comunicación Tele-Radial | Donativos | \$800.00 | Donativo de la Asociación de Actividad estudiantil Proyección de película |
| | <i>Fundraising</i> | \$1,000.00 | |
| | <i>Fundraising</i> | \$500.00 | |
| Educación | Donativos | \$70.00 | |
| Matemáticas | Otro | | Cuaderno de matemáticas para los cursos de MATE1031 y MATE1032 |

Centro de Desarrollo Preescolar (CDP)

El Centro de Desarrollo Preescolar, adscrito a la oficina del Rector, llevó a cabo una serie de actividades en las cuales sirvió de laboratorio para estudiantes subgraduados y graduados de diferentes campos relacionados a asuntos de la niñez. Estos estudiantes provinieron de UPRA, UPR Mayagüez y la Universidad Carlos Albizu. También llevaron a cabo actividades para enriquecer las experiencias de los participantes del preescolar. A continuación, las mismas:

- ✓ Coordinación y diseño de actividades educativas curriculares para trabajar destrezas cognitivas en diferentes áreas del desarrollo a través de la implementación de nuevos módulos del currículo *Key to Learning*. Estos módulos fueron:
 - *You- Me- World*
 - *Expressive Movement*
 - *Sensory Math*
 - *Construction*
- ✓ Coordinación de:
 - Celebración del 13^{er} Maratón Puertorriqueño de Lectura- 7 de septiembre de 2018
 - Charla sobre Salud Oral e Higiene Bucal- 26 de septiembre de 2018
 - Taller educativo para padres: Seguridad de los niños en las Redes Sociales - Sr. Gilberto Crespo - 28 de septiembre 2018
 - Día Internacional de la Felicidad- 20 de marzo de 2019
 - Día Mundial de la Poesía – 21 de marzo de 2019
 - Taller educativo para padres: Como evitar el estrés en el proceso de crianza- 28 de marzo de 2019

- Charla sobre el manejo de las emociones en el nivel preescolar ofrecida por el Grupo ASSMCA - 8 de abril de 2019
- Día internacional del libro- 23 de abril de 2019
- Visita del Cuerpo de Bomberos de Puerto Rico, Prevención, manejo y cuidado. junio 2019



✓ Participación:

- como grupo focal en la investigación: El juego en el desarrollo de la niñez temprana conducida para la Dra. Ana Nieves, Catedrática del Departamento de Psicología e Investigadora del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez.
- como laboratorio para las experiencias demostrativas de los estudiantes de los cursos EDPE 3005, EDFU 3002 de la Dra. Ana Delgado del Departamento de Educación quienes se integraron con los niños para realizar actividades que promovieron el desarrollo de las inteligencias múltiples.
- como laboratorio para las experiencias de entrevistas y producción de los estudiantes del curso Laboratorio de Televisión de la Dra. Anilyn Díaz del Departamento de Comunicación Tele-Radial.

- de experiencias de exploración científica junto a los estudiantes de las asociaciones estudiantiles: *American Chemical Society* (ACS) capítulo de Arecibo y Asociación de estudiantes de Neuro-biología.
- de la celebración del Día Mundial de Actividad Física en la Plazoleta de los Fundadores de nuestro Recinto - 6 de abril de 2019.
- de la celebración del Día Mundial del Lavado de Manos coordinado por la Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles, el Servicio de Extensión Agrícola y las Oficinas de Calidad de Vida del sistema UPR - 16 de octubre de 2018
- en la Marcha: Trabajando Unidos por los Derechos de los Niños, Jardín Botánico- 9 de noviembre de 2018
- ✓ Ofrecimiento de:
 - servicios de cernimientos audiológicos con la Dra. Priscila Negrón de Manatí Audiology Center - 21 de agosto de 2018
 - Campamento de Verano para la matrícula de niños activa en el Centro Preescolar - 3 al 21 de junio de 2019
- ✓ Administración de las Pruebas Psicométricas totalmente libres de costo, en alianza colaborativa con los estudiantes del Internado Doctoral en Psicología Clínica de la Universidad Carlos Albizu, Recinto de Mayagüez – mayo a junio 2019
- ✓ Celebración de:
 - Día del Planeta Tierra en alianza colaborativa con los estudiantes del curso SPRA 511 de Psicología Escolar de la Universidad Carlos Albizu quienes realizaron el Taller Educativo para nuestros estudiantes preescolares sobre los temas de conservación del ambiente, reutilizar, reciclar y reducir - 22 de abril de 2019

- Día de Logros del Centro Preescolar y promoción de los estudiantes que cumplen con la edad para la admisión al Kindergarten – 24 de mayo de 2019.

El Centro Preescolar también coordinó y llevó a cabo actividades para la captación de fondos y mantener en condiciones el centro. Estas fueron:



- ✓ Alcanzó M&M, ventas de pretzel y besitos de coco para recaudar fondos.
- ✓ Sometieron una solicitud de donativo a la HEEND para costear la compra de los letreros para identificar las facilidades del Centro Preescolar dentro de nuestro campus.
- ✓ Renovaron las licencias para la operación del Centro Preescolar del: Departamento Bomberos y Departamento de Salud.
- ✓ Sometieron una propuesta a Administración Central y la HEEND para expandir los servicios del Centro Desarrollo Preescolar a miembros de la comunidad externa cobrando una tarifa competitiva con el mercado por los servicios de edu-cuidado.

Desarrollo Tecnológico

Para cumplir con la Meta 6: “Propiciar la actualización tecnológica a tenor con las necesidades de los distintos sectores de la comunidad universitaria”, el Centro de Tecnologías de Información (CTI) llevó a cabo una serie de actividades. Estas fueron logros en la infraestructura tecnológica en acorde con los objetivos de la Meta. La Tabla 17 resume estos logros y sus indicadores de ejecución.

Tabla 17. Actividades de CTI en cumplimiento con la Meta 6 Año Académico 2018-19

| Actividad | Logro Alcanzado | Fecha | Indicador de Ejecución |
|---|---|----------------|---|
| Actualización de equipo primario de telecomunicaciones. Aumentar la velocidad de transferencia de datos en la red interna universitaria. | Instaló dos nuevos <i>core</i> y dos <i>switches</i> en el cuarto de comunicaciones para mejorar la velocidad del tráfico en la red de comunicaciones y tener redundancia en caso de averías. | diciembre 2018 | La velocidad en la red mejoró de 1GB a 10GB. |
| Actualización de equipos para administrar la red inalámbrica, instalación de nuevos puntos de accesos (antenas) para ampliar cobertura de la red universitaria. | Actualizó el software de la controladora de <i>Wireless</i> . | marzo 2019 | Aumento de la cantidad de usuarios concurrentes que puede utilizar la red de la UPRA. |
| Ante la ausencia de fondos para costear adiestramiento al personal de administrativo, se recurrió a utilizar los recursos de la Biblioteca de la UPRA. | La biblioteca adquirió libros sobre temas de seguridad en las redes, resguardo de datos, programación de páginas web y desarrollo de sistemas de alta disponibilidad. | noviembre 2018 | Personal administrativo ha dado lectura de libros técnicos. |
| Actualización de servidores de resguardo para protección de datos de usuarios del Sistema de Curso a Distancia | Adquirió un servidor para apoyar la gestión de protección de datos. | febrero 2019 | Aumento de capacidad en memoria y velocidad de ejecución. |
| Se automatizó el sistema de registro de salidas de emergencia. | Mantiene una base de datos de estudiantes, cursos y salones registrados. | Junio 2019 | Cantidad de estudiantes registrados por semestre. |
| Adquisición de servidores para ampliar la capacidad de resguardo de datos (aumentar espacio en memoria) de los diferentes sistemas en producción. | Adquirió dos servidores para ampliar la capacidad de resguardo de datos. | febrero 2019 | Se duplicó la capacidad de resguardo de datos. |

Infraestructura Física

Por su parte, el Decanato de Asuntos Administrativos se encargó de llevar a cabo lo siguiente con respecto a la infraestructura física de UPRA:

- ✓ Realizó una evaluación de las condiciones del sistema de aire central para la implementación de mejoras
 - evaluación de los chillers y las torres de enfriamiento
 - contratación de una compañía para el mantenimiento preventivo de los chillers y las torres de enfriamiento
 - entrega de propuestas para la adquisición del suavizador para las torres de enfriamiento, evaluación de los ductos, balanceo del agua, piezas para las bombas y sustitución de tubería
 - independizó los fan coils de los niveles 100 y 200
 - continuó con la sustitución de fan coils en los salones de clases
- ✓ Realizó una evaluación de las condiciones de los sistemas independientes
 - evaluación de la unidad del Teatro
 - continuó la instalación de unidades independientes en salones, laboratorios y oficinas
- ✓ Adjudicó los siguientes proyectos:
 - repavimentación de áreas críticas
 - mobiliario para los salones y laboratorios de Sistemas de Oficina o GTEC
 - mobiliario para el Laboratorio de Computadoras del Departamento de Ciencias Sociales
- ✓ Otros proyectos:
 - remodelación del vestíbulo del Departamento de Enfermería

- remodelación de jardines (Fase I: Entrada Principal)
- adjudicación de las siguientes subastas: simulador del Departamento de Enfermería, cafetería, mejoras al gimnasio, cancha
- continuó con los trabajos de reemplazo de iluminaria led (oficinas, salones, laboratorios, Biblioteca, Teatro)
- reparación y reemplazo de las válvulas de agua potable (4)
- realizó mejoras a la cisterna principal (se reemplazó las llaves y checkbar)
- reparó todos los brazos mecánicos defectuosos

Seguridad

Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental

En cumplimiento con la Meta 8 y todas las reglamentaciones aplicables la Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental encaminó sus esfuerzos con un total de 29 actividades durante el año académico 2018-19. Los logros alcanzados con estas actividades fueron:

- ✓ Mantener funcionando apropiadamente los sistemas de alarma de la Institución realizando mantenimiento mensual, reparación y/o sustitución de componentes defectuosos. Reemplazo panel sistema de alarma de Anexos dañado luego del paso del Huracán María.
- ✓ Cumplir con las reglamentaciones y minimización de riesgos biológicos relacionados a la acumulación de desperdicios.
- ✓ Obtener la renovación de la licencia de explosivos de los empleados que la solicitaron, 19 en total.
- ✓ Someter los informes mensuales requeridos por la División de Explosivos de la Policía de PR.
- ✓ Entregar zapatos a alrededor de 90 empleados de la Institución y otro equipo de protección personal a empleados de diferentes áreas de trabajo.
- ✓ Revisar dos programas de cumplimiento y actualizarlos en la página electrónica de UPRA.
- ✓ Remover el material, colocar nueva aislación y lozas de cerámica en las áreas.
- ✓ Realizar pruebas a siete edificios de la UPRA.
- ✓ Evaluar el cumplimiento con el Marco de Desarrollo Físico y desarrollar de recomendaciones.

- ✓ Desarrollar especificaciones técnicas, elaborar pliegos para subastas, participar en pre-subastas y ofrecer apoyo técnico para reparación temporera de techos, remoción de asbesto en techo edificio de salones nivel 200 y limpieza e higienización de varios edificios de la Institución.
- ✓ Preparar rótulos para identificar las áreas y elección de lugares designados para fumar.
- ✓ Participar en reuniones como Coordinadora de Emergencias, coordinar reuniones del Grupo Directivo de Manejo de Emergencias y de los grupos operacionales para una respuesta pronta y adecuada ante el escenario de un evento atmosférico y lograr una recuperación apropiada en el menor tiempo posible.
- ✓ Colaborar con el Decanato de Asuntos Administrativos en proyectos de recuperación y en recopilación de documentación.
- ✓ Revisar seis Planes de Emergencia y actualizar en la página electrónica de la Institución.
- ✓ Lograr la participación de sobre 700 personas de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en el *Gran Shakeout* de Puerto Rico.
- ✓ Realizar adiestramiento de 40 horas HAZWOPER para personal de respuesta a emergencias

El [Apéndice K](#) desglosa el total de las actividades con sus respectivos logros e indicadores de ejecución.

Oficina de Seguridad y Vigilancia

Con respecto a aspectos que inciden en asuntos de la Oficina de Seguridad y Vigilancia, se comenzaron las mejoras al flujo vehicular y tránsito con la Fase I. Esta fase incluyó: pintura del encintado, dirección del flujo vehicular e identificación de áreas donde se prohíbe el flujo vehicular y estacionamiento. También se fortaleció y se equipó a la guardia universitaria con lo siguiente:

- ✓ adquisición de equipo esencial de seguridad y protección para fortalecer la Guardia Universitaria
- ✓ adquisición de una flota de vehículos todo terreno y una bicicleta para fortalecer las rondas preventivas y rápida respuesta en situaciones de emergencia
- ✓ fortalecimiento de la seguridad en el edificio principal con 2 Oficiales.
- ✓ mejoramiento del proceso de entrega de sellos (oficina-estudiantiles)
- ✓ asignación de fondos para la expansión de la caseta de la Guardia

Referencias

- Decanato de Asuntos Administrativos. (2 de noviembre de 2018). *Cumplimiento prioridades académicas y administrativas 2018-19* [PowerPoint slides]. Arecibo, Puerto Rico: Actividad Gerencial.
- Delgado, A. R. (2 de noviembre de 2018). Avalúo del Aprendizaje: *Examen de educación general* [PowerPoint slides]. Arecibo, Puerto Rico: Academia de Directores.
- Delgado, A. R. (2019). *Informe labor realizada por Educación General* [Manuscrito sin publicar]. Arecibo, Puerto Rico: Decanato de Asuntos Académicos.
- Herrera, N. S. (2 de noviembre de 2018). *La Educación en la Era del Emprendimiento* [PowerPoint slides]. Arecibo, Puerto Rico: Actividad Gerencial.
- Incrementa*. (10 de noviembre de 2019). Obtenido de Incrementa: <http://incrementa.com/es/blog/que-universidades-gestionan-mejor-sus-redes-sociales/>
- Universidad de Puerto Rico en Arecibo*. (3 de octubre de 2019). Obtenido de Integrated Science Multi-use Laboratory - ISMuL: <http://ismul.upra.edu>
- Universidad de Puerto Rico en Arecibo. (16 de octubre de 2019). <http://forum.upra.edu/>. Obtenido de <http://forum.upra.edu/>: <http://forum.upra.edu/>

Apéndices

Apéndice A. Tablas 2.1.2A y 2.1.2B de Primer y Segundo Semestre 2018-19

2.1.2. A

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON MATRÍCULA REGULAR POR FACULTAD, DEPARTAMENTO NIVEL DE PROGRAMA, AÑO DE CLASIFICACIÓN Y SEXO

PRIMER SEMESTRE 2018-19**RECINTO O COLEGIO DE ARECIBO**

| Facultad, Departamento o Programa | Total | Sub-Total | | 1 ^{er} Año | | 2 ^{do} Año | | 3 ^{er} Año | | 4 ^{to} Año | | Otros | |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|----------|---------------------|---|-------|---|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Programas de Traslado | 99 | 68 | 31 | 41 | 12 | 24 | 15 | 3 | 4 | | | | |
| Programas de Traslado Articulado Recinto Universitario de Mayagüez | 72 | 58 | 14 | 38 | 9 | 20 | 5 | | | | | | |
| Ciencias en Agrimensura y Topografía | 15 | 12 | 3 | 10 | 3 | 2 | | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Civil | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Industrial | 7 | 6 | 1 | 3 | 1 | 3 | | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Química | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Mecánica | 18 | 14 | 4 | 9 | 1 | 5 | 3 | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Eléctrica | 8 | 8 | 0 | 5 | | 3 | | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería de Computadoras | 12 | 11 | 1 | 9 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Programas de Traslado Articulado Recinto Río Piedras | 12 | 4 | 8 | 1 | | 3 | 5 | | 3 | | | | |
| <i>Artes con concentración en:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales General | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| Estudios Hispánicos | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| Drama | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| <i>Artes en Educación Secundaria con concentración en:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Física | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| Matemáticas | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| Química | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| <i>Ciencias con concentración:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Biología | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Estudios Interdisciplinarios | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Programas de Traslado Articulado Recinto Cayey | 12 | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | | | | |
| Ciencias Naturales | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | |
| <i>Ciencias con concentración en:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Biología | 9 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| <i>Artes con concentración en:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Psicología | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | |

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON MATRÍCULA REGULAR POR FACULTAD, DEPARTAMENTO NIVEL DE PROGRAMA, AÑO DE CLASIFICACIÓN Y SEXO

PRIMER SEMESTRE 2018-19

RECINTO O COLEGIO DE ARECIBO

| Facultad, Departamento o Programa | Total | Sub-Total | | 1 ^{er} Año | | 2 ^{do} Año | | 3 ^{er} Año | | 4 ^{to} Año | | Otros | |
|--|--------------|--------------|--------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|-------|---|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Salud Mental de la Comunidad | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| <i>Artes en Educación Secundaria con concentración en:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Naturales | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Programas de Traslado Articulado Recinto Carolina | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| Programas de Asociados | 229 | 58 | 171 | 35 | 106 | 16 | 53 | 5 | 9 | 2 | 3 | | |
| Tecnología Veterinaria | 77 | 12 | 65 | 10 | 46 | 1 | 15 | 1 | 3 | | 1 | | |
| Enfermería | 107 | 26 | 81 | 14 | 48 | 8 | 27 | 3 | 4 | 1 | 2 | | |
| Tecnología en Ingeniería Química | 45 | 20 | 25 | 11 | 12 | 7 | 11 | 1 | 2 | 1 | | | |
| Programas de Bachillerato | 3,049 | 1,207 | 1,842 | 447 | 643 | 232 | 346 | 186 | 313 | 342 | 540 | | |
| <i>Administración de Empresas con concentración:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilidad | 265 | 141 | 124 | 64 | 34 | 27 | 22 | 15 | 15 | 35 | 53 | | |
| Finanzas | 60 | 35 | 25 | 18 | 8 | 3 | 5 | 4 | 5 | 10 | 7 | | |
| Gerencia | 154 | 70 | 84 | 33 | 30 | 13 | 20 | 8 | 11 | 16 | 23 | | |
| Mercadeo | 102 | 42 | 60 | 23 | 26 | 6 | 9 | 6 | 10 | 7 | 15 | | |
| Ciencias con concentración en Ciencias de Cómputos | 188 | 162 | 26 | 60 | 5 | 50 | 7 | 16 | 4 | 36 | 10 | | |
| Sistemas de Oficina | 39 | 9 | 30 | 7 | 25 | 1 | | 1 | 2 | | 3 | | |
| <i>Áreas de énfasis profesional:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Administrativo Virtual | 36 | 8 | 28 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 8 | 3 | 14 | | |
| Administrativo Legal | 40 | 6 | 34 | | 4 | 1 | 3 | 1 | 10 | 4 | 17 | | |
| Artes en Educación Elemental | 119 | 17 | 102 | 8 | 24 | 1 | 25 | 4 | 24 | 4 | 29 | | |
| Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental | 139 | 92 | 47 | 50 | 21 | 11 | 9 | 16 | 9 | 15 | 8 | | |
| Ciencias en Enfermería | 367 | 94 | 273 | 30 | 91 | 17 | 29 | 16 | 70 | 31 | 83 | | |
| Tecnología en Procesos Químicos Industriales | 299 | 104 | 195 | 46 | 87 | 14 | 38 | 15 | 27 | 29 | 43 | | |
| Tecnología en Comunicación Tele-Radial | 305 | 121 | 184 | 33 | 92 | 31 | 48 | 25 | 22 | 32 | 22 | | |

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON MATRÍCULA REGULAR POR FACULTAD, DEPARTAMENTO NIVEL DE PROGRAMA, AÑO DE CLASIFICACIÓN Y SEXO

PRIMER SEMESTRE 2018-19

RECINTO O COLEGIO DE ARECIBO

| Facultad, Departamento o Programa | Total | Sub-Total | | 1 ^{er} Año | | 2 ^{do} Año | | 3 ^{er} Año | | 4 ^{to} Año | | Otros | |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|----------|------------|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| <i>Áreas de énfasis:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Producción y Dirección | 36 | 11 | 25 | | | 1 | 5 | 4 | 8 | 6 | 12 | | |
| Comunicación Estratégica | 15 | 5 | 10 | | | | | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | |
| Noticias | 17 | 1 | 16 | | | | | 1 | 1 | 5 | | 10 | |
| Fotografía | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | |
| Multimedios | 6 | 3 | 3 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 3 | |
| Cine Digital | 14 | 5 | 9 | | | | | 2 | | | 5 | 7 | |
| Biología con concentración en Microbiología | 384 | 129 | 255 | 45 | 119 | 43 | 74 | 27 | 44 | 14 | 18 | | |
| <i>Áreas de énfasis:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Microbiología - Médica | 53 | 20 | 33 | | | | | 1 | 1 | 19 | 32 | | |
| Microbiología - Industrial | 53 | 17 | 36 | | | | | 2 | 2 | 15 | 34 | | |
| Microbiología - Ambiental | 52 | 22 | 30 | | | | | 1 | 5 | 7 | 17 | 22 | |
| Ciencias Sociales con concentración en: | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios Iberoamericanos | 68 | 21 | 47 | 12 | 24 | 5 | 12 | 1 | 2 | 3 | 9 | | |
| Psicología Industrial Organizacional | 234 | 70 | 164 | 17 | 48 | 5 | 33 | 14 | 26 | 34 | 57 | | |
| Mejoramiento Profesional | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Permisos Especiales | 7 | 2 | 5 | | | | | | | | | | 2 5 |
| TOTAL | 3,385 | 1,335 | 2,050 | 523 | 761 | 272 | 414 | 194 | 326 | 344 | 543 | 2 | 6 |

2.1.2.B

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON MATRÍCULA IRREGULAR POR FACULTAD, DEPARTAMENTO NIVEL DE PROGRAMA, AÑO DE CLASIFICACIÓN Y SEXO

PRIMER SEMESTRE 2018-19

RECINTO O COLEGIO DE ARECIBO

| | Total | Sub-Total | | 1 ^{er} Año | | 2 ^{do} Año | | 3 ^{er} Año | | 4 ^{to} Año | | Otros | |
|--|------------|------------|------------|---------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|-----------|-------|---|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Programas de Traslado | 3 | 3 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| Programas de Traslado Articulado | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| Recinto Universitario de Mayagüez | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Civil | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Ciencias en Ingeniería Industrial | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Programas de Traslado Articulado | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Recinto Cayey | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Naturales | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Programas de Asociados | 13 | 4 | 9 | 3 | 1 | | 6 | 1 | | | 2 | | |
| Tecnología Veterinaria | 7 | 2 | 5 | 2 | 1 | | 4 | | | | | | |
| Enfermería | 4 | 1 | 3 | 1 | | | 2 | | | | 1 | | |
| Tecnología en Ingeniería Química | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| Programas de Bachillerato | 223 | 109 | 114 | 10 | 8 | 11 | 6 | 16 | 4 | 72 | 96 | | |

Administración de Empresas con concentración:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|--|--|
| Contabilidad | 20 | 14 | 6 | 1 | | 1 | | 4 | | 8 | 6 | | |
| Finanzas | 5 | 4 | 1 | 2 | | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| Gerencia | 16 | 8 | 8 | | | 2 | | 3 | | 3 | 8 | | |
| Mercadeo | 4 | 3 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Ciencias con concentración en Ciencias de Cómputos | 24 | 20 | 4 | 2 | 1 | 2 | | 4 | 1 | 12 | 2 | | |
| Sistemas de Oficina | 4 | 1 | 3 | | 1 | | | | | 1 | 2 | | |
| <i>Áreas de énfasis profesional:</i> | | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Administrativo Virtual | 5 | 1 | 4 | | | | | | | 1 | 4 | | |
| Administrativo Legal | 3 | 0 | 3 | | | | | | | | 3 | | |
| Artes en Educación Elemental | 8 | 3 | 5 | | 1 | | | | | 3 | 4 | | |
| Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental | 10 | 6 | 4 | | | 1 | | | | 5 | 4 | | |
| Ciencias en Enfermería | 17 | 5 | 12 | 1 | 2 | | 1 | | | 4 | 9 | | |
| Tecnología en Procesos Químicos Industriales | 13 | 3 | 10 | | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 7 | | |
| Tecnología en Comunicación Tele-Radial | 21 | 10 | 11 | 3 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 8 | | |
| <i>Áreas de énfasis:</i> | | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Producción y Dirección | 5 | 4 | 1 | | | | | | | 4 | 1 | | |
| Comunicación Estratégica | 7 | 1 | 6 | | | | 1 | | | 1 | 5 | | |

2.1.2.B

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON MATRÍCULA IRREGULAR POR FACULTAD, DEPARTAMENTO NIVEL DE PROGRAMA, AÑO DE CLASIFICACIÓN Y SEXO

PRIMER SEMESTRE 2018-19

RECINTO O COLEGIO DE ARECIBO

| | Total | Sub-Total | | 1 ^{er} Año | | 2 ^{do} Año | | 3 ^{er} Año | | 4 ^{to} Año | | Otros | |
|---|------------|------------|------------|---------------------|----------|---------------------|-----------|---------------------|----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Noticias | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Fotografía | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | 2 | | |
| Multimedios | 5 | 2 | 3 | | | | | | | 2 | 3 | | |
| Cine Digital | 5 | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 2 | | |
| Biología con concentración en Microbiología | 19 | 10 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 5 | | |
| <i>Áreas de énfasis:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Microbiología - Médica | 3 | 1 | 2 | | | | | | | 1 | 2 | | |
| Microbiología - Industrial | 5 | 1 | 4 | | | | | | | 1 | 4 | | |
| Microbiología - Ambiental | 7 | 4 | 3 | | | | | | | 4 | 3 | | |
| Ciencias Sociales con concentración en: | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios Iberoamericanos | 4 | 3 | 1 | | | 1 | | | | 2 | 1 | | |
| Psicología Industrial Organizacional | 11 | 2 | 9 | | | | | | | 2 | 9 | | |
| Mejoramiento Profesional | 28 | 10 | 18 | | | | | | | | | 10 | 18 |
| Permisos Especiales | 8 | 3 | 5 | | | | | | | | | 3 | 5 |
| TOTAL | 275 | 129 | 146 | 15 | 9 | 11 | 12 | 18 | 4 | 72 | 98 | 13 | 23 |

Apéndice B. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio Años Académicos 2018-19

Unidad Institucional: **ARECIBO**

Primer Semestre 2018-19

| | Gran Total | Regular | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------|---------|------------|--------------|------------|-----------|
| | | Total | Tipo de Tarea | | | Nombramiento | | |
| | | | Completa | Parcial | Probatorio | Confianza | Permanente | Sustituto |
| Total General | 486 | 345 | 345 | | 15 | 35 | 293 | 2 |
| Personal No Docente | 236 | 182 | 182 | | 4 | 11 | 165 | 2 |
| Personal Docente | 250 | 163 | 163 | | 11 | 24 | 128 | |
| En Facultades | 206 | 124 | 124 | | 10 | 1 | 113 | |
| En Tareas Administrativas | 28 | 25 | 25 | | 1 | 21 | 3 | |
| Consejería y Servicios Psicológicos | 6 | 6 | 6 | | | 1 | 5 | |
| En Tareas de Investigación | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Bibliotecarios Profesionales | 8 | 7 | 7 | | | 1 | 6 | |

| | Irregular (1) | | | Contrato de Servicio | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------|----------------------|---------------|---------|
| | Total | Tipo de Tarea | | Total | Tipo de Tarea | |
| | | Completa | Parcial | | Completa | Parcial |
| Total General | 24 | 15 | 9 | 117 | 6 | 111 |
| Personal No Docente | 22 | 13 | 9 | 32 | 2 | 30 |
| Personal Docente | 2 | 2 | 0 | 85 | 4 | 81 |
| En Facultades | 1 | 1 | | 81 | 2 | 79 |
| En Tareas Administrativas | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
| Consejería y Servicios Psicológicos | | | | | | |
| En Tareas de Investigación | | | | 1 | 1 | |
| Bibliotecarios Profesionales | | | | 1 | 1 | |

1. Incluya toda persona que no tenga nombramiento regular ni tenga un contrato de servicios. Los nombramientos temporeros se incluirán en esta categoría.

2. Para evitar la duplicidad en la distribución del personal docente en las áreas mencionadas, refiérase a las instrucciones que se acompañan en el conjunto de modelos de tablas revisadas.

Los totales en las áreas deben ser iguales a los totales de la T. 3.1.4 (revisada): Personal Docente por Facultad, Rango, Preparación Académica y Sexo.

Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad Año Académico 2018-19

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Publicada | Clasificación de la publicación | Entidad que publicó |
|-----------------------------------|----------------------------|--|-----------------|-----------|---|--|
| Administración de Empresas | Dra. Olga Alfonso Martínez | Is flipping an accounting course feasible? | julio 2018 | No | Investigación | |
| | Dra. Olga Alfonso Martínez | Student response system experience and preference in accounting courses | enero 2019 | No | Investigación | |
| CIC | Dr. José f. Candelaria | "Using Cylindrical Interpolation to Determine the Cave Edge for Efficient Digital Cave Cartography with a Relative Small Data Set" | | No | Investigación | |
| Ciencias de Computadoras | Edward Latorre | Guideline for a Most Effective Method to Develop Applications on Higher Mobile Learning* | octubre 2018 | Sí | Artículo Publicado Revista arbitrada | Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning Las Vegas, Nevada |
| Comunicación Tele-Radial | Otilio González | Access to Public Information in Puerto Rico: An Assessment... | septiembre 2018 | No | Investigación | Universidad del Turabo |
| | Emanuel Gutiérrez | Portadas | abril 2019 | No | Exposición | |
| | José Fonseca | Historias de María: Documentales | diciembre 2018 | Sí | Obra de arte realizadas | Wapa América y Emmy Suncoast |
| | Mildred Vélez | Fórum Vol. 26 - "Siempre Bella, siempre perfecta: Estereotipos de belleza en la publicidad" | 2018-2019 | Sí | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | Fórum |
| | Mildred Vélez | Siempre bella, perfecta: Estereotipos de belleza en la publicidad | abril 2019 | Sí | Investigación | Congreso UPR Ponce |
| | Rosamary Berríos | La cultura loiceña en tiempos de las Fiestas a Santiago Apóstol | enero 2019 | No | Exposición | |
| | Rosamary Berríos | Trayectoria: Relatos de mujeres exitosas | marzo 2019 | No | Investigación | Universidad Carlos Albizu |
| | Sarah Platt | Blog Tinta Digital | Todo el año | Sí | Página Web o blogs | Tinta Digital |
| | Sarah Platt | Levitton mon amour | abril 2019 | No | Exposición | Semana de la Comunicación UPR Arecibo |
| | Sarah Platt | Yayoi Kusana: una japonesa que silenció sus obsesiones por medio del arte | marzo 2019 | No | Investigación | UPR Utuado |
| Educación | Dr. Amílcar Colón Cortés | Estado optimismo en estudiantes universitarios luego del paso del Huracán María por Puerto Rico. ** | noviembre 2018 | Sí | Investigación | Editorial Universitaria. Ministerio de Educación Superior (MES) |

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Publicada | Clasificación de la publicación | Entidad que publicó |
|-------------------------|------------------------------|--|----------------|-----------|---|---|
| | | | | | | República de Cuba ISBN: 978-959-16-4154-0 |
| | Dra. Brenda Laboy González | El uso de la tecnología digital y su relación con el desarrollo cognitivo y social en adolescentes entre 12 a 18 años | mayo 2019 | No | Investigación | Presentada en la Universidad Interamericana Recinto Metro |
| | Dra. Brenda Laboy González | Hemisferios cerebrales, aprendizaje y neuropsicología | abril 2019 | No | Investigación | Presentada en el Congreso de Investigación y Creación Académica UPR Ponce |
| | Dra. Brenda Laboy González | Hemisferios cerebrales, aprendizaje y neuropsicología | mayo 2019 | No | Investigación | Presentada en el Congreso de Investigación y Creación Académica UPR Carolina |
| Enfermería | Glenda I. Chaparro Irizarry | Enfermería Basada en Evidencia | diciembre 2018 | Sí | Artículo Publicado Revista arbitrada | Revista Impulso CPEPR |
| Español | Prof. José Juan Rivera | Del mar a la poesía: Navegaciones de Yeidi Altieri Sotomayor, Forum, núm 26 (2018–2019) | abril 2019 | Sí | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | Fórum |
| | Dra. Yeidi Altieri Sotomayor | "The Nine Cicles", Forum, núm 26 (2018–2019) | abril 2019 | Sí | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | Fórum |
| Física y Química | Ángel Acosta Colon | "3-D cave mapping in the karst region of Batu Katak, Northern Sumatra, Indonesia" Cave and Karst Science, Vol.46, No.1, (2019) 25–29 © | abril 2019 | Sí | Investigación Artículo Publicado Revista arbitrada | <i>British Cave Research Association - Transactions of the British Cave Research Association.</i> |
| | Ricardo Infante | Mid-Infrared Laser Spectroscopy Applications in Process Analytical... | diciembre 2018 | Sí | Capítulo de libro | <i>IntechOpen</i> |
| | Ricardo Infante | Mid-Infrared Laser Spectroscopy Applications I: Detection of Traces of High Explosives on Reflective and Matte Substrates | diciembre 2018 | Sí | Capítulo de libro | <i>IntechOpen</i> |
| Inglés | Dr. Kevin Kelly | <i>Puerto Rico's Spiritism: Prismatic Intersections of European, African, and Indigenous Spiritual Beliefs</i> | | Pendiente | Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares | The Journal of Religion and Spirituality in Society |

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Publicada | Clasificación de la publicación | Entidad que publicó |
|----------------------------|--------------------------|---|-----------|-----------|---------------------------------|--|
| Sistemas de Oficina | Dra. Ingrid Durán Nieves | Percepción y uso de las herramientas de comunicación social en el proceso de enseñanza y aprendizaje por parte de los profesores de Educación Comercial de acuerdo con la experiencia | mayo 2019 | Sí | Investigación | Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán |

*Oficialmente auspiciada por el CIC, pero pendiente de reembolso.

**Auspiciada por el CIC, pero sin compensación monetaria.

**Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad
Año Académico 2018-19**

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Calificación de actividad de creación y divulgación | Lugar de divulgación |
|----------------------------|---|---|--------------------------|---|---|
| Administración de Empresas | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | <i>2018 Internal Auditors Fraud Forum</i> | octubre 2018 | Conferencias | The Institute of Internal Auditors |
| | | <i>Retrato del Fraude en Puerto Rico- now you see the Fraud</i> | agosto y septiembre 2018 | Conferencias | Colegio Contadores Públicos |
| | | <i>The Fraud Environment in PR</i> | noviembre 2018 | Conferencias | Colegio Contadores Públicos |
| | Dra. Olga Alfonzo Martínez | <i>An inverted accounting classroom</i> | marzo 2019 | Conferencias | XV Congreso Puertorriqueño |
| | | <i>Can an accounting classroom be effectively flipped?</i> | abril 2019 | Conferencias | 2019 Business Education Research Conference along with National Business Education Association Convention |
| | | <i>Entrepreneurship</i> | marzo 2019 | Conferencias | ISMUL UPRA |
| | | <i>Financial Projections</i> | marzo 2019 | Conferencias | Salón 331B |
| | | Manejo de Finanzas para Universitarios | abril 2019 | Conferencias | Salón AC209 |
| | | Seminario Profesional sobre Planificación Financiera Personal | octubre 2018 | Conferencias | Anfiteatro Enfermería UPRA |
| | | Student response system usage and effect in accounting courses | febrero 2019 | Conferencias | noveno Congreso de Investigación |
| Dra. Waskaleska Mercado | Conceptos básicos del Plan de Negocio | noviembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Del Mercado Tradicional al no Tradicional | febrero 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Desarrollo Económico Comunitario y Perfil del Emprendedor | octubre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Entre Lobeznas y Lobatos | junio 2019 | Conferencias | UPRA | |
| | Estrategia de Precio | marzo 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Estrategias de Comunicación | marzo 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Estrategias de Distribución | marzo 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Estrategias de Mercadeo | noviembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Estrategias de Producto | febrero 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |
| | Estrategias del Mercadeo Tradicional y no tradicional | agosto 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano | |

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Calificación de actividad de creación y divulgación | Lugar de divulgación |
|-------------------|----------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | | Estudio de Viabilidad Práctico | noviembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Estudio de Viabilidad Teórico | octubre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Financiamiento e Incentivos | diciembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Finanzas y Gastos Operacionales del Negocio | diciembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Imagen Empresarial | febrero 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Lectora Propuesta de Investigación: relación entre la retroalimentación constante, el desempeño laboral y el compromiso de los empleados | agosto 2018 | Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación | |
| | | Liderazgo y Trabajo en Equipo | noviembre 2018 | Conferencias | UPRA |
| | | Permisos y Seguros | noviembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Plan de Mercadeo | marzo 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Plan Operacional | noviembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Presentación Plan Mercadeo | abril 2019 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Recursos Humanos para Microempresas | diciembre 2018 | Conferencias | Oficina Promoción y Des Humano |
| | | Trabajo en equipo | abril 2019 | Conferencias | UPRA |
| Biblioteca | Víctor Maldonado Maldonado | Ambientes de Aprendizaje Colaborativos en Bibliotecas en Puerto Rico | marzo 2019 | Foros y paneles o mesa redonda | Arecibo, Puerto Rico Sociedad de Bibliotecarios |
| | | Comunidades de Aprendizaje, Biblioteca e Investigación: La experiencia de la Biblioteca de la UPRA | octubre 2018 | Conferencias | Costa Rica |
| | | Foro: Curso Administración de Bibliotecas | marzo 2019 | Foros y paneles o mesa redonda | Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, UPR Río Piedras |
| | | Foro: Avalúo de Servicios Biblioteca | mayo 2019 | Foros y paneles o mesa redonda | Universidad de Puerto Rico en Arecibo |
| | Marinilda Fuentes Sánchez | El Laicado en la Iglesia Católica de Puerto Rico a la luz de las enseñanzas del Concilio Vaticano II y la Conferencia de Medellín. | noviembre 2018 | Foros y paneles o mesa redonda | Pontificia Universidad Católica de Chile |
| Biología | Marilisa Amador Beauchamp | Optimización de un sistema de tres fases para la determinación de la formación de biopelículas por Pseudomonas aeruginosa en lentes de contacto | agosto a diciembre 2018 | Seminarios | |
| | | Validación de un Sistema de Tres Fases para la evaluación de formación de biopelículas en lentes de contactos | enero a mayo 2019 | Seminarios | |

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Calificación de actividad de creación y divulgación | Lugar de divulgación |
|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|---|
| | Mari L. Acevedo Santiago | Detección de un poliformismo de nucleótido sencillo (SNP) asociado a la persistencia de beta Galactisodasa en adultos | enero a mayo 2019 | Seminarios | |
| | Gualberto Rosado Rodríguez | Aislamiento y caracterización de Neorsartorya fischeri del Bosque seco de Guánica y el Yunque | 2018-2019 | Seminarios | |
| | Sondra I. Vega Castillo | Dieta de Rhinella marina en la Reserva Natural Privada EL Tallonal, Arecibo PR | 2018-2019 | Conferencias | |
| | | Prevalencia de geohelminfos en muestras de arena de dos playas de Arecibo, PR | 2018-2019 | Conferencias | |
| | | Rastreo y comportamiento de un individuo de la cotorra de PR (Amazona vittata) en un entorno urbano | 2018-2019 | Seminarios | |
| CIC | Dra. Martha Quiñones | Guía para Emprendedores: Incubación de Ideas* | mayo 2019 | Módulos | https://sites.google.com/upr.edu/gua-para-emprendedores-incub/p%C3%A1gina-principal |
| Ciencias de Computadoras | Norma J. Torres | Creación manual CCOM3001 en la plataforma Moodle | junio a diciembre 2018 | Manual de uso académico | Secciones CCOM3001 |
| | | Creación manual CCOM3002 en la plataforma Moodle | diciembre 2018 a mayo 2019 | Manual de uso académico | Secciones CCOM3002 |
| | | Clases - Herencia y Composición | marzo 2019 | Módulos | CCOM3002 |
| | | Punteros y Variables Dinámicas | abril 2019 | Módulos | CCOM3002 |
| | | Listas Encadenadas | mayo 2019 | Módulos | CCOM3002 |
| | Eliana Valenzuela Andrade | Problem-Solving as a strategy to improve the academic performance at HSIs: A CAHSI and Google Pilot project | septiembre 2019 | Conferencias | San Diego, CA |
| | | The Graduate School and me | marzo 2019 | Conferencias | UPR-Arecibo |
| | | Post-Graduation Pitfalls | febrero 2019 | Talleres | Washington D.C. |
| Educación | Dr. Amílcar Colón Cortés | Apoyo Social a la Mortalidad en los Pacientes de Diálisis | abril 2019 | Director de examen de Candidatura a grado Doctorado | Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo |
| | | La percepción de la calidad de vida en pacientes que reciben hemodiálisis | abril 2019 | Psicología Clínica Pontificia | Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo |
| | | Las Doulas como recurso de apoyo el modelo de intervención Lazarus y Folkman, en colaboración con el psicoterapeuta para la prevención y atención de la depresión posparto. | abril 2019 | Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo | Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo |

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Calificación de actividad de creación y divulgación | Lugar de divulgación |
|-------------------------|--|--|-------------------|---|---|
| | | Manual para desarrollar factores protectivos en adultos mayores ante un desastre natural en PR | febrero 2019 | Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante | Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo |
| | | Perfil sobre la calidad de relación parental y las destrezas de crianza de padres y madres de familias heteroparentales puertorriqueñas con niños de 7 a 18 años | marzo 2019 | Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación | Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Arecibo |
| | | Resiliencia en tiempos universitarios | marzo 2019 | Conferencias | UPRM |
| | Dr. Carlos Rivera Ocasio | Disertación doctoral: Impacto de la estrategia heurística de solución de problemas de Polya (1957) en la lectura de la notación musical y en la ejecución de la guitarra clásica según estudiantes y su profesor de música de un recinto de universidad privada en Puerto Rico | marzo 2019 | Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante | Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto de San Germán |
| Enfermería | Glenda Rivera y Keila Ríos | Protocolo de Exposición a Patógenos transmitidos a través de los Fluidos del Cuerpo | mayo 2019 | Manual de uso académico | Cursos clínicos y manual de laboratorios |
| | Carmen Valencia, Glenda Rivera, Sonia Rosselló, Keila Ríos | Mentor Proyecto de Investigación | marzo y mayo 2019 | Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante | UNINI |
| | David Reyes | Presentación Investigación comparativa cursos de fármaco online versus presencial | octubre 2018 | Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica | Día de investigación Congreso de Tecnología EDP-College |
| | | Prontuario Informática en Enfermería | octubre 2018 | Creación de cursos | Programa de BSN enfermería |
| Física y Química | Ángel Acosta | Geometrical characterization of the cabachuelas natural reserve cave system | abril 2019 | Conferencias | Indianápolis, IN |
| | | 3-d cave mapping in the paleokarst region of batu katak in northern sumatra, indonesia | abril 2019 | Conferencias | Indianápolis, IN |
| | | Conservación del Karso y las Cuevas de Puerto Rico | abril 2019 | Conferencias | Arecibo, PR |
| | Abel Méndez | Arecibo REDS: The stellar activity of red dwarfs with potentially habitable planets | febrero 2019 | Conferencias | San Juan, PR |
| | | The diversity and distribution of habitable worlds | marzo 2019 | Conferencias | Houston, TX |
| | | The occurrence of Planets in the Abiogenesis Zone | marzo 2019 | Conferencias | Houston, TX |

| Departamento | Profesor | Título | Fecha | Calificación de actividad de creación y divulgación | Lugar de divulgación |
|--------------------|------------------------|---|------------|---|---------------------------|
| Inglés | Dr. Kevin Kelly | XX Congreso de Investigación y Creación Académicas | abril 2019 | Conferencias | UPR Ponce |
| | | Working with Minimal Pairs | marzo 2019 | Talleres | UPRA The Learning Commons |
| | | How to Prepare a Successful Resume and Cover Letter | enero 2019 | Talleres | UPRA Salón T231 |
| | | How to Prepare a Successful Resume/CV | abril 2019 | Talleres | Tesis DORADO |
| Matemáticas | Dr. José F. Candelaria | π en la PARED | abril 2019 | Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénica) | DEPTO DE MATE |

*Auspiciada por el CIC

Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil Año Académico 2018-19

| Departamentos | Título del trabajo de investigación o creación | Clasificación | Fecha | Profesor (mentor o supervisor) | Número de estudiantes investigadores por proyecto |
|--|--|---------------|----------------------|--|---|
| Biología | BIOL 3108 | Investigación | dic 2018 a mayo 2019 | José Arbelo Cynthia Cardona Sondra Vega Juan Ramírez Luis Ramos Dalynés Reyes Marilisa Amador Mari L. Acevedo | |
| Física y Química | Orbital Stability of Habitable Exomoons | Investigación | mayo 2019 | Abel Méndez | 2 |
| | Integrated Method to Study the Dynamics and Transformations of Sunspots | Investigación | mayo 2019 | Neftalí Rivera | 2 |
| | Determination of heavy metals in distinct ecological matrix of the biotopes near the "Cavernas del Rio de Camuy" National Park | Investigación | mayo 2019 | Maiella Ramos | 2 |
| | Phytoremediation of Copper by the Aquatic Macrophyte Bacopa Monnieri | Investigación | mayo 2019 | Maiella Ramos | 1 |
| | Phytoremediation of copper by the aquatic macrophyte Bacopa monnieri exposed to CuO nanoparticles | Investigación | mayo 2019 | Maiella Ramos | 2 |
| | Application mid-infrared quantum cascade laser (QCL) and attenuated total reflectance (ATR) spectroscopy for detection of explosive particles in cotton and polyesters fabrics | Investigación | mayo 2019 | Ricardo Infante | 2 |
| | Detection and quantification of cornstarch and wheat flour in milk powder by Near and Mid Infrared Spectroscopy coupled with chemometrics routines | Investigación | mayo 2019 | Ricardo Infante | 2 |
| | On the choice of optimal model for calculation of ¹ H and ¹³ C NMR chemical shifts in tert-butyl peroxides | Investigación | mayo 2019 | Ricardo Infante | 2 |
| | A Cloud Generator for the Scientific Exoplanet Renderer | Investigación | mayo 2019 | Abel Méndez | 1 |
| | Cave Virtual Environment Using Underground LIDAR Data | Investigación | mayo 2019 | Ángel Acosta | 1 |
| | Bioaccumulation of heavy metals in the aquatic macrophyte Lemna minor in a natural wetland | Investigación | mayo 2019 | Maiella Ramos | 2 |
| | Studies on lead accumulation in Lemna minor | Investigación | mayo 2019 | Maiella Ramos | 2 |
| | Biological Diversity Analysis of the Cabachuelas Nature Reserve Cave System | Investigación | mayo 2019 | Ángel Acosta | 1 |
| Production of Biodiesel from Vegetable oil | Investigación | mayo 2019 | Guido Peña | 1 | |

| Departamentos | Título del trabajo de investigación o creación | Clasificación | Fecha | Profesor (mentor o supervisor) | Número de estudiantes investigadores por proyecto |
|----------------------------|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| | Bacterial Inhibition with extracts of algae <i>Padina Gymnospora</i> and <i>Sweitenia Macrophylla</i> | Investigación | mayo 2019 | Guido Peña | 1 |
| | Cave-Soil Characterization of Buruquena Cave | Investigación | mayo 2019 | Ángel Acosta | 2 |
| | Fungal Microfauna in Tourist Caves in Cabachuelas Nature Reserve Cave System | Investigación | mayo 2019 | Ángel Acosta | 2 |
| Matemáticas | Acoustic Analysis for the Detection of the Crested Toad utilizing monitor. | Afiches | septiembre 2019 | Dr. José F. Candelaria Soberal | 1 |
| | Presentación Oral Acoustic Analysis for the Detection of the Crested Toad utilizing monitor. | Otro | abril 2019 | Dr. José F. Candelaria Soberal | 1 |
| Sistemas de Oficina | Conociendo y entendiendo la importancia del dominio del idioma inglés en el profesional administrativo del Programa de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo que aspira a insertarse en la diversificación laboral emergente. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 4 |
| | Percepción del egresado del BA en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo entorno al potencial como profesional administrativo para insertarse en la diversificación laboral emergente. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 4 |
| | Percepción del patrono sobre la importancia del conocimiento y dominio que debe poseer el profesional administrativo legal sobre las tecnologías de oficina más apremiantes que se requiere en la oficina del abogado notario adscrito a la zona norte de PR y su implicación al currículo en el área de énfasis legal del Programa de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 4 |
| | Implicaciones del desarrollo de las destrezas de interacción social en el estudiante del Programa de BA Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo como resultado de su alta exposición en las redes sociales. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 4 |

| Departamentos | Título del trabajo de investigación o creación | Clasificación | Fecha | Profesor (mentor o supervisor) | Número de estudiantes investigadores por proyecto |
|---------------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| | Evolución de las tecnologías de oficina y el desarrollo curricular del Programa de BA Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo desde el periodo 2008 al 2018: Implicaciones al currículo. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 3 |
| | Estudio sobre la perspectiva del abogado notario entorno a las destrezas de tecnologías del profesional administrativo legal: Implicaciones al currículo. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 4 |
| | Estudio de la evolución de las tecnologías de oficina emergentes y las destrezas en el profesional administrativo egresado durante el periodo de 2013-2017 del programa de BA Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos de énfasis virtual en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo para laboral en las industrias farmacéuticas. | Propuesta, Investigación | agosto a diciembre 2018 | Dra. Gisela Cordero-Zeno | 4 |
| CIC | NASA Swarmathon: Obstacle Avoidance for Swarm Robotics | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Optimizing Obstacle Avoidance Algorithms for Resource Recollection | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Formation-Based target following inspired Algorithm | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Production of Biodiesel from Vegetable Oil | Afiches | abril 2019 | Guido C. Peña | 9 |
| | Amino Acids | Afiches | abril 2019 | Edward Latorre y Dalynés Reyes | 4 |
| | Swarmathon Mission to Mars Robot testing track | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | NASA Swarmathon: Obstacle Avoidance for Swarm Robotics | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Bioaccumulation of Cu by the aquatic macrophyte Bacopa monnieri exposed to Cu nanoparticles and ionic Cu (II) | Afiches | abril 2019 | Maiella L. Ramos | 4 |
| | uParasite | Afiches | abril 2019 | Edward Latorre y Dalynés Reyes | 4 |
| | NASA Swarmathon: Obstacle Avoidance for Swarm Robotics based on Roudabout collision avoidance for multiple robots | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Swarmathon Mission to Mars | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | NASA Swarmathon: Implementation of the changing pattern search algorithm | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | CELLeri (Cellular Respiration) | Afiches | abril 2019 | Edward Latorre y Dalynés Reyes | 3 |

| Departamentos | Título del trabajo de investigación o creación | Clasificación | Fecha | Profesor (mentor o supervisor) | Número de estudiantes investigadores por proyecto |
|---------------|--|---------------|------------|--------------------------------|---|
| | Carbohydrates | Afiches | abril 2019 | Edward Latorre y Dalynés Reyes | 3 |
| | Reacción y afrontamiento ante un diagnóstico de cáncer de un ser querido | Afiches | abril 2019 | Lyzette Mercado | 6 |
| | Swarmathon Drop-off Algorithm | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Implementing a search algorithm with two geometric figures | Afiches | abril 2019 | Eliana Valenzuela | 1 |
| | Bioaccumulation of heavy metals in the aquatic macrophyte Lemna Minor in a natural wetland | Afiches | abril 2019 | Maiella Ramos | 3 |
| | Bacterial inhibition with liposoluble algae extracts of brown algae and pennyroyal | Afiches | abril 2019 | Guido C. Peña | 5 |
| | True Gen | Afiches | abril 2019 | Edward Latorre y Dalynés Reyes | 3 |
| | Dieta del sapo común (Rhinella marina) antes y después del paso del Huracán María | Afiches | abril 2019 | Sondra Vega | 9 |

Apéndice F. Desglose de los trabajos realizados por Registraduría Año Académico 2018-19

| Meses | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|------------------------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| Certificaciones | 27 | 162 | 101 | 100 | 26 | 61 |
| Verificaciones | 23 | 6 | 34 | 30 | 32 | 10 |

| Meses | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Total |
|------------------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|------------|
| Certificaciones | 83 | 105 | 84 | 54 | 77 | 65 | 945 |
| Verificaciones | 44 | 20 | 31 | 20 | 24 | 25 | 299 |

| Solicitudes | Totales |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Graduandos | 668 |
| Certificación de Graduación | 1,336 |
| Certificación Estudiantes de LAI | 165 |
| Duplicados | 20 |
| Clearing House B81 | 3,645 |
| Clearing House B82 | 3,420 |
| Error Clearing House Trabajados | 920 |
| Programa Intercambio | 6 |
| Permisos Especiales para Clearing B81 | 15 |
| Permisos Especiales para Clearing B82 | 25 |
| Total traslados B81 | 221 |
| Total traslados B82 | 102 |
| Permisos Especiales Recibidos B81 | 23 |
| Permisos Especiales Recibidos B82 | 29 |
| Permisos Especiales Recibidos B73 | 73 |
| Transcripciones de Créditos | 2,225 |
| Permisos Especiales Enviados B81 | 19 |
| Permisos Especiales Enviados B82 | 19 |
| Permisos Especiales Enviados B73 | 49 |
| Segundos Bachillerato etc | 10 |
| Nivel Avanzado B81 anual | 95 |
| Certificaciones GiBill | 85 |
| Exenciones Ley 203 B81 | 123 |
| Exenciones Ley 203 B82 | 121 |
| Exenciones Ley 203 B91 | 111 |
| Segundos BACH-3 | 3 |
| Segunda Concentraciones-24 | 24 |
| Concentración Menor-103 | 103 |
| Informe 108 | 848 (B82) |
| Progreso Académico Anual | 3,824 (152 casos se evaluaron) |

Apéndice G. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter Año Académico 2018-19

| Departamento | Título de la actividad | Tipo de actividad | Fecha |
|-----------------------------------|---|-------------------|-----------------|
| Administración de Empresas | Café con ADEM | Académica | marzo 2019 |
| | Participación en Casa Abierta | Académica | agosto 2019 |
| | Iniciación de Asociaciones Estudiantiles | Académica | enero 2019 |
| | Orientación del Programa de ADEM a la Academia Adventista Lares | Académica | marzo 2019 |
| | Visita de la Directora del Departamento a Escuela Padre Aníbal Reyes Belén en Hatillo | Académica | mayo 2019 |
| Biblioteca | Presentación del libro: manual de terapia recreativa: Aplicaciones al contexto puertorriqueño Dr. Josué Gimenez Santana | Académica | abril 2019 |
| | Presentación del libro un regalo roto del escritor Josué Yomar Torres Ortiz | Académica | abril 2019 |
| | Presentación del libro Nuestras Macaras de Porcelana de la escritora Daksha Montalvo | Académica | abril 2019 |
| Biología | Taller: Conceptos Básicos de Neurociencias I- Comunicación Nerviosa (Neuroboricuas) | Académica | septiembre 2019 |
| | Taller: Conceptos Básicos de Neurociencias II- Neuroanatomía Sistema Nervioso Central (Neuroboricuas) | Académica | septiembre 2019 |
| Comunicación Tele-Radial | Las nuevas caras de COMU | Académica | noviembre 2018 |
| | Semana de la Comunicación | Académica | abril 2019 |
| | Upra Fan Fest | Artística | mayo 2019 |
| | Expresarte I | Artística | diciembre 2018 |
| Departamento Atlético | Torneo La Villa | Deportiva | enero 2019 |
| | Torneo "Torneo Víctor Serrucho Cruz" | Deportiva | agosto 2018 |
| Educación | Participación en la Casa Abierta nocturna junto a ANEDE | Académica | noviembre 2018 |
| | Repartición de meriendas, botellas de agua y mensajes motivacionales (ANEDE) en el Lobby de UPRA | Social | noviembre 2018 |
| | Iniciación de nuevos miembros de ANEDE | Otra | febrero 2019 |
| | Taller de investigación educativa por el Dr. Omar Ponce en la Sala de Proyecciones de la Biblioteca, Auspiciado por ANEDE | Académica | marzo 2019 |
| | Merienda Social para comunidad estudiantil, auspiciado por ANEDE | Social | febrero 2019 |
| | Orientación de estudios graduados en la UPR-RP, auspiciado por ANEDE | Académica | febrero 2019 |
| | Desayuno a estudiantes de nuevo ingreso, auspiciado por ANEDE Sala de Facultad Educación | Social | agosto 2018 |
| | Teatro educativo en Preescolar de UPRA, dirigido por ANEDE | Académica | marzo 2019 |
| Enfermería | Clínica de Salud en Plazoleta UPRA | Académica | mayo 2019 |
| | Competencias Intelectuales | Académica | mayo 2019 |
| | Fashion Show Semana de la Enfermería | Social | mayo 2019 |
| | Premiaciones Competencias de dibujos | Artística | abril 2019 |

| Departamento | Título de la actividad | Tipo de actividad | Fecha |
|----------------------------|--|-------------------|-----------------|
| | "GOOFY GAMES" | Deportiva | mayo 2019 |
| | Proclama de la Semana de Enfermería | Social | mayo 2019 |
| | Desayuno de Facultad y estudiantes de enfermería | Académica | mayo 2019 |
| | Exhibición de carteles | Académica | mayo 2019 |
| | Feria de Salud Bo. Hato Arriba, Arecibo | Académica | mayo 2019 |
| | Actividad de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso | Académica | abril 2019 |
| Física y Química | Conoce a tu profesor | Académica | septiembre 2019 |
| | Día de la amistad | Social | febrero 2019 |
| | Foro de investigación | Académica | Varias |
| Inglés | How to Prepare a Successful Resume and Cover Letter | Académica | enero 2019 |
| Sistemas de Oficina | Actos de Iniciación e Instalación de Junta Directiva | Académica | octubre 2018 |
| | Día de la Salud Mental | Social | octubre 2018 |
| | Conversatorio entre Facultad y Junta asesora | Académica | octubre 2018 |
| | Conéctate con GTEC | Cultural | octubre 2018 |
| | Para ser empresario hay que emprender | Académica | octubre 2018 |
| | Etiqueta en la Oficina | Académica | octubre 2018 |
| | ¿Cómo un buen servicio al cliente te lleva al éxito? | Académica | octubre 2018 |
| | Venta de Molten's | Otra | octubre 2018 |
| | Adiestramiento: Mírame...soy yo" (Selfies) | Académica | octubre 2018 |
| | Adiestramiento: Bitcoin: la moneda del futuro | Académica | octubre 2018 |
| | Adiestramiento: Prepárate y sé el elegido (Entrevista de trabajo) | Académica | noviembre 2018 |
| | Adiestramiento: No tires piedras en tu camino (Procrastinación en la vida universitaria) | Académica | noviembre 2018 |
| | Integración de herramientas móviles en la sala de clases | Tecnológica | noviembre 2018 |
| | Adiestramiento: Cómo desarrollarse en el mundo de la diversidad laboral | Académica | noviembre 2018 |
| | Casa Abierta | Académica | noviembre 2018 |
| | Adiestramiento: Nuntius Subliminal (Mensajes subliminales) | Académica | noviembre 2018 |
| | Adiestramiento: #Be your boss (Cómo desarrollar tu propia empresa) | Académica | noviembre 2018 |
| | Adiestramiento: Hagamos la maleta (Estudios internacionales) | Académica | noviembre 2018 |
| | Adiestramiento: El arte del diario vivir (Cómo tener un buen día) | Académica | noviembre 2018 |
| | Bienvenida a Estudiantes Practicantes PS 2018-19 | Académica | noviembre 2018 |
| | De Trulla con GTEC | Cultural | diciembre 2018 |
| | Trabajo virtual, el futuro está aquí | Tecnológica | febrero 2019 |
| | GTEC <i>Seasons of Love</i> | Cultural | febrero 2019 |
| | Ponte en mis tacones - Alerta!, Comité Ley 11 | Social | febrero 2019 |
| | Actividad de la No Violencia | Social | febrero 2019 |
| | Ecoturismo en Lares | Cultural | marzo 2019 |
| | Adiestramiento: Reparando almas...manejo del duelo | Académica | abril 2019 |

| Departamento | Título de la actividad | Tipo de actividad | Fecha |
|---------------------|--|--------------------------|----------------|
| | Adiestramiento: Reconoce, prepárate y ámate...violencia en el noviazgo | Académica | abril 2019 |
| | Adiestramiento: El apremio de la vida, el mal del individuo | Académica | abril 2019 |
| | Adiestramiento: La llave del éxito para la entrevista laboral | Académica | abril 2019 |
| | Showcase "Trabajo Virtual El Futuro Está Aquí" | Académica | abril 2019 |
| | Taller: Así los VIP enfrentamos los cambios | Académica | abril 2019 |
| | Visita Albergue Capitán Correa | Social | abril 2019 |
| | Adiestramiento: Cómo desarrollar una empresa | Académica | abril 2019 |
| | Adiestramiento: Etiqueta de mesa | Académica | abril 2019 |
| | Adiestramiento: Cómo la tecnología ha consumido la sociedad...un avance en retroceso | Académica | abril 2019 |
| | Adiestramiento: Tu isla, tu mejor vacación (Turismo interno) | Académica | abril 2019 |
| | Bienvenida a Estudiantes Practicantes SS 2018-19 | Académica | mayo 2019 |
| | Actos de Iniciación de la asociación estudiantil AEPA | Académica | octubre 2018 |
| | Noche de Logros – Proyecto STUDENTS PUCPRA | Académica | diciembre 2018 |
| | Noche de Logros - UPRA | Académica | mayo 2019 |

Apéndice H. Actividades llevadas a cabo por ISMuL Año Académico 2018-19

| Título | Tipo | Tipo de audiencia | Participantes | Fecha |
|--|-------------|--|----------------------|-----------------|
| 50 aniversario del Humano en la Luna | Conferencia | Comunidad universitaria y estudiantes de la Escuela Superior Juan Alejo Arizmendi de Quebradillas | 157 | abril 2019 |
| Computer Science for Girls Summer Academy 2019 | Academia | Academia de verano a niñas entre las edades de 13-16 años | 20 | junio 2019 |
| ISMuL Summer STEM Academy 2019 | Academia | Academia de verano Estudiantes de 7mo y 8vo grado | 25 | junio 2019 |
| NASA Day's at UPRA | Conferencia | Profesores e investigadores | 65 | agosto 2018 |
| NASA Face to Face | Conferencia | Profesores e investigadores | 65 | agosto 2018 |
| AEL | Taller | Estudiantes de Homeschooling, nivel elemental de Toa Alta | 10 | noviembre 2018 |
| AEL | Taller | Estudiantes de la Escuela Elemental Cuchillas de Moca | 22 | noviembre 2018 |
| CS101 Programación Básica Lego Mindstorms | Taller | A Estudiantes de la Escuela Superior Abelardo Martínez Otero de Arecibo | 20 | marzo 2019 |
| Electricidad y el Atomo | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Especializada en Ciencias y Matemáticas Sotero Figueroa de San Juan | 32 | marzo 2019 |
| Exoplanetas y NASA Stars | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Abelardo Díaz Alfaro de Toa Alta | 27 | noviembre 2018 |
| La Electricidad y el Atomo | Taller | A maestros de Ciencias | 34 | noviembre 2018 |
| Optica y Astronomía | Taller | A empleados del Observatorio de Arecibo | 18 | marzo 2019 |
| Optica y Astronomía | Taller | A maestros y estudiantes subgraduados de UPRA | 20 | octubre 2018 |
| Química | Taller | A maestros de ciencias de nivel intermedio y superior | 26 | noviembre 2018 |
| Robótica | Taller | Estudiantes de la Escuela Superior Luis Felipe Crespo de Camuy | 30 | septiembre 2018 |
| Tópicos en Biología | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Antonio Reyes de Camuy | 27 | diciembre 2018 |
| AEL y Método Científico | Taller | Estudiantes de la Escuela Elemental Luis Muñoz Rivera de Hatillo | 27 | febrero 2019 |
| AEL y Robótica | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia María T Delgado de San Lorenzo | 42 | octubre 2018 |
| AEL y Robótica | Taller | Estudiantes de la Escuela Superior Luis F. Crespo de Camuy | 17 | noviembre 2018 |

| Título | Tipo | Tipo de audiencia | Participantes | Fecha |
|--|-------------|--|----------------------|----------------|
| AEL y Robótica | Taller | A Escuela Intermedia SU Jagual Adentro de San Lorenzo | 40 | marzo 2019 |
| Calculadora Gráfica y Exoplanetas | Taller | Estudiantes del Colegio San Antonio de Isabela | 31 | marzo 2019 |
| Educación Aeroespacial (AEL) y Robótica | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Cacique Majagua de Bayamón | 42 | octubre 2018 |
| Elementos Químicos y la Tabla Periódica y Experimentos Químicos | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Nemecio R. Canales de Jayuya | 20 | abril 2019 |
| Elementos Químicos y la Tabla Periódica y Microbiología | Taller | Estudiantes de la Escuela Superior Lila M. Mayoral de Ponce | 38 | mayo 2019 |
| Elementos Químicos y la Tabla Periódica y Observación de vida microscópica a través de Foldscope | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Hemeterio Colón y Warens de Ponce | 37 | abril 2019 |
| Elementos Químicos y la Tabla Periódica y Robótica | Taller | Estudiantes de Escuela Superior SU Jagual Adentro de San Lorenzo | 39 | abril 2019 |
| Fracciones y Método Científico | Taller | Estudiantes de la Escuela Intermedia Carmen Feliciano de Río Grande | 41 | noviembre 2018 |
| Robótica y Observación de vida microscópica a través de Foldscope | Taller | A Escuela Superior Lino Padrón Rivera de Vega Baja | 40 | marzo 2019 |
| Total | | | 1,012 | |

Apéndice I. Actividades para la comunidad externa por departamento
Año Académico 2018-19

| Departamento | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha |
|----------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|
| Administración de Empresas | ADEM recicla con UPRA | Servicio de base comunitaria | abril 2019 |
| | Dr. Ángel Betancourt- Sub tesorero Asociación Atlética UPRA | Servicio de base comunitaria | agosto 2018 |
| | Dr. Ángel Betancourt-Clases de Navegación | Deportivas | mayo y junio 2019 |
| | Dra. Waskaleska Mercado- Evaluación Iniciativas Empresariales | Académicas | noviembre 2018 y abril 2019 |
| | Dra. Waskaleska Mercado- Oradora Ceremonia Logros | Académicas | abril 2019 |
| | Grupo de estudiantes del curso de Publicidad presentaron al egresado de ADEM y director de Operaciones del Museo de Reciclaje en Hatillo, 4 campañas con el fin de concienciar sobre el buen uso del reciclaje. | Servicio de base comunitaria | mayo 2019 |
| | Limpieza de Costas - AEC | Servicio de base comunitaria | septiembre 2018 |
| | Lo que debe saber un empresario sobre la contabilidad | Servicio de base comunitaria | mayo 2019 |
| | Misión Sun-Risa por la AEC | Servicio de base comunitaria | octubre 2018 |
| Comunicación Tele-Radial | Blog Tinta Digital | Académicas | 2018-2019 |
| | Campaña de Opioides | Salud | mayo 2019 |
| | Campaña para Fritulareña | Otras | diciembre 2018 |
| | Campaña para Great Cuts Saloon | Otras | diciembre 2018 |
| | Campaña para Restaurante Arrecife | Otras | diciembre 2018 |
| Enfermería | Actividad Dona tu Compra Club Cívico de Damas de Arecibo Luz Santiago Estudiantes de ENFE4300 MA0 | Servicio de base comunitaria | febrero 2019 |
| | Actividades Realizadas por la Asociación de Estudiantes de Enfermería, a través de todo el semestre | Salud | febrero 2019 |
| | Feria de Salud en Plaza Pública Arecibo en coordinación con Damas Cívicas | Servicio de base comunitaria | febrero 2019 |
| Física y Química | Charlas a escuelas | Académicas | Varias |
| | Visitas a escuelas | Académicas | Varias |
| Sistemas de Oficina | 6to Encuentro de Líderes Educativos: Desafíos para la Educación ante los Retos del Siglo XXI APEC | Servicio de base comunitaria | mayo 2019 |
| | Labor Comunitaria: Estudiantes del Curso SOFI 3405 | Servicio de base comunitaria | noviembre 2018 |
| | Visita a la compañía Hewlett Packard Enterprise con los estudiantes del curso SOFI 3405 en Comunidad de Aprendizaje con la Biblioteca | Académicas | abril 2019 |
| | Visita Albergue Capitán Correa (Asociación AEPA) | Servicio de base comunitaria | abril 2019 |

Apéndice J. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de UPRA
Años Académicos 2018-19

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|----------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|----------------|---|----------------------------|
| Administración de Empresas | Dra. Lisette Marrero Valladares | <i>Risk Assessment, Internal Control & Fraud Considerations</i> | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Capítulo de Bayamón Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico | Docente |
| | Dra. Verónica Pérez | <i>College Student Summit</i> | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | Terra <i>Convention</i> Center, Guaynabo | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Alternativas de financiamiento Consorcio Norte, Departamento de la Familia, Comercio y Exportación, INSEC | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | Casa Ulanga | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Derechos y Leyes de la Comunidad LGBTTQ+ | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | La Familia y la Iglesia en el marco de la comunidad LGBTTQ+ | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Retrato del Fraude en Puerto Rico al 2018: *Crímenes de Cuello Blanco; enfatizando relacionados a Desembolsos *Costos y Clasificación Fraude; Abuso en Puerto Rico *¿Cómo se comete el Fraude?, Perfil del Perpetrador, Ejemplos de Esquemas de Fraude *Medidas de Prevención y Detección *Comparación de Estudios de Fraude | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | Colegio de Contadores Públicos Autorizado | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | NASA's NOS - MSI of PR summit UPR - Arecibo Texas State | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Tertulia El Hueco | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | La Cueva del Elfo | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Producción de Eventos | Conferencia, foro o panel | enero 2019 | San Juan, PR | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------------|---|---------------------------|--------------|---|----------------------------|
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Técnicas y Claves para Ser Exitoso en una Entrevista | Conferencia, foro o panel | enero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | How to make money using the digital economy? | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | ASC 740 Accounting For Income Taxes | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, Capítulo de Bayamón | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Certificaciones en Contabilidad | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA AEC | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Reforma Contributiva | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, Capítulo de Bayamón | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Obligaciones Ética para Corredores y Vendedores de Bienes Raíces según las Leyes de Puerto Rico | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | Career Real Estate College, San Juan PR | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Presentación Director Luis Molina Casanova Director Vivimos para esa Noche | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | ¿Qué es el Bitcoin? | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | Discrimen por Género en el Empleo: Igualdad Salarial | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | Orientación sobre casos de víctima de delitos sexuales y maltrato de menores | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | ¿Qué es el Bitcoin? | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Discrimen por Género en el Empleo: Igualdad Salarial | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Lo que debe saber un Empresario sobre la Contabilidad | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Verónica Pérez | <i>Retail Forum, Academia Edition</i> | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | Centro de Convenciones, San Juan | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------------|--|---------------------------|----------------|---|----------------------------|
| | Dra. Waskaleska Mercado | Café Con ADEM Humanización de Marca | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Lo que debe saber un empresario sobre la contabilidad | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | <i>Opportunity Zones: An Opportunity for Economic Development and Tax Incentives</i> | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | <i>Opportunity Zones: An Opportunity for Economic Development and Tax Benefits</i> | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | Colegio de Contadores Públicos Autorizado | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | <i>ASC 606 – Revenue Recognition from Contracts and ASC 842 Leases</i> | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, Capítulo de Bayamón | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Planificación Personal para el Futuro | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, Capítulo de Bayamón | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Cerrando la brecha entre la educación y el empleo | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Bayamón | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | <i>Shaping the workforce future</i> | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Bayamón | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Conferencia y recorrido en Feliciano Aluminum Industries, Inc. | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Feliciano Aluminum Industries, Inc. | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Microfinanciamiento, Préstamos, Educación Apoyo y LenDreams | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | UIA-Arecibo | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Tu Camino Empresarial con Colmena 66 | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | UIA-Arecibo | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Cómo hace una Propuesta de Investigación o Afiche | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA AEC | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Retos del Esquema Legal de la Profesión de CPA | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| | | | | | Capítulo de Bayamón | |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | <i>Risk Assessment, Internal Control & Fraud Consideration</i> | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, Capítulo de Bayamón | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Caribe, Territorio, e Intelectuales en Arturo Morales Carrión | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Derechos de Autor y Patentes | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA CIC | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | El Ojo del Agua: de cómo la investigación de la historia oral me llevó a escribir una novela | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonzo | Lección Magistral – Caribe, territorio e intelectuales en Arturo Morales Carrión | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonzo | Lección Magistral – El Ojo de Agua: de cómo la investigación de la historia oral me llevó a escribir una novela | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Lección Magistral Caribe, territorio e intelectuales en Arturo Morales Carrión | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Lección Magistral El Ojo del Agua: de cómo la investigación de la historia oral me llevó a escribir una novela | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | Presentación del Libro Navegaciones | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Casa Antonio | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Riesgo en Instrumentos Financieros para Banca Comercial e Industrias Emergentes en Puerto Rico | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | Colegio de Contadores Públicos Autorizados, Capítulo de Bayamón | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| | Dra. Olga D. Alfonso | Marco conceptual de la contabilidad forense | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | Capítulo Área Norte Colegio de CPA - Haticoop | Docente |
| | Dra. Carmen Román Rosario | IRB Training for Faculty/students/researches in Biomedical Research / IRB Training for Educational Purposes | Cursos con o sin crédito | junio 2019 | Internet | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | 2019 Business Education Research Conference along with National Business Education Association Convention | Seminario, congreso o convención | abril 2019 | Chicago Downtown Marriott Magnificent Mile | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | NASA's NOS - MSI of PR Summit | Seminario, congreso o convención | agosto 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Congreso de Investigación en Disciplinas de Negocios y Empresarismo (9no COIDINE) | Seminario, congreso o convención | febrero 2019 | Universidad del Turabo | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | ASBBS 26th Annual Conference | Seminario, congreso o convención | marzo 2019 | Harrah's Vegas Hotel & Casino | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | Cómo mejorar y arreglar su crédito | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Encuentro Anual Profesores de Contabilidad: *Cerrando la Brecha entre la Educación y el Empleo* Planificación Personal para el Futuro | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Bayamón | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Encuentro Anual Profesores de Contabilidad: *Cerrando la Brecha entre la Educación y el Empleo* Planificación Personal para el Futuro | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Arecibo | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Encuentro Anual de Profesores de Contabilidad | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Bayamón | Docente |
| | Dra. Carmen Román Rosario | Taller de Inicio de semestre: | Taller | agosto 2018 | Univesidad del Este, Carolina, PR | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------------|---|---------------|----------------------|---|----------------------------|
| | | Inmersión Tecnológica | | | | |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Nuevos servicios y transacciones en SURI | Taller | diciembre 2018 | Capítulo Area Norte Colegio de CPA - Hotel El Buen Café | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | El Mundo del Trabajo: El Resume y la Carta de Presentación | Taller | enero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Reforma Contributiva | Taller | enero 2019 | Capítulo Area Norte Colegio de CPA - COOP Manuel Zeno Gandía | Docente |
| | Dra. Verónica Pérez | Work@Home be a Social Media Manager - Facebook Specialist | Taller | enero y febrero 2019 | Forward Learning, Guaynabo | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Como Actualizar el Registro de Comerciante bajo SURI para Corredores y Vendedores de Bienes Raíces en Puerto Rico | Taller | febrero 2019 | Career Real Estate College, San Juan PR | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Cambios en la planilla federal de individuos | Taller | febrero 2019 | Capítulo Área Norte Colegio de CPA - COOP Manuel Zeno Gandía | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Taller Plataforma Create y Connect | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Bring your own technology (BYOT) | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Diversidad de Portafolios Digitales integrando Google Site | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Plataforma CREATE y CONNECT de McGraw-Hill | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Mentalidad Emprendedora Parte I | Taller | mayo 2019 | Centro Europa | Docente |
| | Dr. Carlos Figueroa Villanueva | Mentalidad Emprendedora Parte II | Taller | mayo 2019 | Centro Europa | Docente |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Mentalidad Emprendedora: *Customer Discovery, *Comunicación de ideas, *Ejercicio Pitch, *El arte de facilitar, *Herramientas para maestros, Mitos y | Taller | mayo 2019 | Centro de Desarrollo de Banco Popular Centro Europa Santurce, Puerto Rico | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------------|--|---------------|----------------|---|----------------------------|
| | | realidades del Emprendimiento y * El Ecosistema Empresarial | | | | |
| | Dra. Lisette Marrero Valladares | Mentalidad Emprendedora: *Reality Check, *No Win Scenario, *Perfil del Superhéroe, *Marco Teórico, *Team-Building, *Generación de Ideas, *Emprendimiento como Ruta, *Creatividad e Innovación, *Canvas de Oportunidades, *Modelo de Negocios en Canvas y *Tareas como Oportunidades de Negocio | Taller | mayo 2019 | Centro de Desarrollo de Banco Popular Centro Europa Santurce, Puerto Rico | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Taller Mentalidad empresarial | Taller | mayo 2019 | Banco Popular Centro Europa | Docente |
| | Dra. Verónica Pérez | Entrepreneurial Mindset | Taller | mayo 2019 | Centro de Desarrollo Banco Popular, Santurce | Docente |
| | Dr. Ángel Betancourt | ¿Cómo Manejar Situaciones de Violencia y Agresión Sexual? | Taller | noviembre 2018 | UPRA Sala de Proyecciones Biblioteca | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Rol del CPA en la Reforma Contributiva (p. de la C. 1544) | Taller | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Bayamón | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Taller Planificación Financiera Personal | Taller | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Bayamón | Docente |
| | Dra. Verónica Pérez | email Marketing: MailChimp | Taller | noviembre 2018 | Blue Morpho Agency | Docente |
| | Dra. Waskaleska Mercado | La Educación en una Nueva Era de Emprendimiento | Taller | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Ley 14 Incentivo para médicos: antes, durante y luego de obtenido el decreto | Taller | octubre 2018 | Capítulo Área Norte Colegio de CPA - Hotel El Buen Café | Docente |
| | Dra. Olga D. Alfonso | Reforma Laboral: Metamorfosis en las relaciones entre | Taller | octubre 2018 | Capítulo Área Norte Colegio de CPA - Parador Guajataca | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|-------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|--|----------------------------|
| | | patronos y empleados | | | | |
| | Dra. Olga D. Alfonzo | Blog to Facilitate Education and Create Digital Identity | Taller | septiembre 2018 | PUCPR Arecibo | Docente |
| | Dra. Verónica Pérez | Google Ads: Red de búsqueda | Taller | septiembre 2018 | Blue Morpho Agency | Docente |
| Biblioteca | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Propiedad Intelectual y procesos para la transformacion de la tecnologia | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA Sala de Junta y Senado | Docente |
| | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Asamblea Anual Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Marketing Digital para Bibliotecas | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | AGMéndez Gurabo | Docente |
| | Profa. Milady Pérez Gerena | Marketing Digital para Bibliotecas | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | AGMéndez Gurabo | Docente |
| | Prof. León Santos Orozco | Nuevas Tendencias en Open Access | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | UPR Rio Piedras Anfiteatro Escuela de Arquitectura | Docente |
| | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Patentes y Derechos de Autor | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Sala de Junta y Senado | Docente |
| | Prof. León Santos Orozco | Congreso de Literatura Queer | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | UPR Carolina | Docente |
| | Prof. Robert Rosado Quiñones | Tecer Encuentro Nacional de Destrezas de Información | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Cayey | Docente |
| | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Tercer Encuentro Nacional de Destrezas de Información | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Cayey | Docente |
| | Prof. León Santos Orozco | Faculty Resource Network | Simposio | junio 2019 | New York University | Docente |
| | Profa. Milady Pérez Gerena | Manejo de la aplicación Guarida el lobo y Pregunta Lobopara el préstamo de salones grupales | Taller | septiembre 2018 | UPRA Sala de Videoconferencias / Biblioteca | Docente |
| | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Aplicación Práctica para el Marco Alfabetizacional | Taller | | | Docente |
| | Prof. Víctor Maldonado Maldonado | Nuevas actualizaciones de la base de datos EbscoHost | Taller | | Learning Commons- Biblioteca UPR Arecibo | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|-----------------|--------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Biología | Dalynés Reyes Colón | Segunda revisión de artículo de revista arbitrada, Emerald Group | "Reviewer" | agosto 2018 | Emerald Group-online | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Módulo Biomoléculas para Propuesta STUDENTS Título V Colaborativo | Autor (a) | agosto 2018 a mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Creación del Curso Híbrido BIOL 3008 para el PED, UPRA | Autor (a) | enero a junio 2019 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Módulo Genética Mendeliana para Propuesta STUDENTS Título V Colaborativo | Autor (a) | mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Creación del curso Híbrido: Biol 3741 para el PED | Autor (a) | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Módulo Biomoléculas para Propuesta STUDENTS Título V Colaborativo | Autor (a) | agosto 2018 a mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Módulo de Parasitología | Autor (a) | agosto a diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Investigación de Control de Calidad de la FDA (32 horas contactos) | Certificación tomada | febrero a abril 2019 | Job Center, Isla Verde | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Validaciones Industriales (32 horas contactos) | Certificación tomada | octubre a diciembre 2018 | Job Center, Isla Verde | Docente |
| | José Arbelo García | Actividad de Bienvenida estudiantes nuevo ingreso -UPRA | Colaborador (a) | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Aplicación Móvil para Curso de Biología General | Colaborador (a) | julio 2018 a junio 2019 | UPRA CAM | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Comité Avalúo Departamental | Colaborador (a) | julio 2018 a junio 2020 | UPRA CAM | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Curso CCOM 3135-M25 Aplicaciones Móviles para Biología | Colaborador (a), "Team-teaching" | enero a mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Mi experiencia como ROTARAC en el proyecto de alfabetización (2 horas) | Conferencia ofrecida | marzo 2019 | Club Rotario, Arecibo Country Club | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Charla: Entendiendo la | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|-------------------------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | Biotecnología-UPRA Biofest | | | | |
| | Servy A. Serrano Rivera | Conferencia: Estrategias de Evaluación para E-Learning | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Conferencia: Metodología del E-Learning | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Conferencia: Fundamentos del E-Learning | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Conferencia: Estrategias de Evaluación para E-Learning | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Conferencia: Metodología del E-Learning | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Conferencia: Fundamentos del E-Learning | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Primer Foro sobre Salud mental: La relación humano-animal | Conferencia, foro o panel | julio 2018 | UPRA | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Conferencia Rabia: Comparte el mensaje: salva una vida | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Sondra I Vega Castillo | Charla sobre conservación del sapo concho, Feria Digital Ada Monzón | Conferencista | agosto 2018 | Plaza del Caribe, Ponce | Docente |
| | Sondra I. Vega Castillo | Charla sobre conservación del sapo concho | Conferencista | agosto 2018 | Plaza Guayama | Docente |
| | Carmen Pérez Pérez | FISA 8503 SEMINAR IN PYSIOLOGY | Conferencista | enero a mayo 2019 | UPR RCM | Docente |
| | Juan C Pavez Phillips | Manejo del dolor | Conferencista | agosto 2018 | San José, Costa Rica | Docente |
| | Juan C Pavez Phillips | Temas actuales en anestesia veterinaria | Conferencista | agosto 2018 | San José, Costa Rica | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Comité Avalúo Departamental | Coordinadora | agosto 2018 a mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Blanca Torres Macías | Creación cursos BIOL 3741, Sec. ME5 y BIOL 3744 Sec. W40 en la plataforma electrónica Connect, asignaciones, exámenes, etc cursos | Cursos con o sin crédito | enero a mayo 2019 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | Mari L. Acevedo Santiago | Análisis de polimorfismos genéticos asociados a persistencia de lactasa | Cursos con o sin crédito | enero a mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Marilisa Amador Beauchamp | Validación de métodos de tres fases para evaluar biopelículas en lentes de contacto | Cursos con o sin crédito | | UPRA | Docente |
| | Juan C Pavez Phillips | Society of Toxicology Annual Conference - Undergraduate Diversity Program | Faculty Advisor | marzo 2019 | Baltimore, Maryland | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | AMSA-American Medical Student Association | Mentora | agosto 2018 | Emerald Group-online | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Visita NeuroBoricuas, UPRA al Centro Pre-escolar UPRA | Mentora | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | NeuroBoricuas-UPRA Chapter | Mentora | julio 2018 a junio 2019 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Med-Life UPRA Chapter | Mentora | julio 2018 a junio 2021 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Comité Admisiones Centro Pre-escolar UPRA | Miembro | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Cambio del laboratorio 13-Biotecnología Microbiana (BIOL3732) | Modificación de experimento | agosto a diciembre 2018 | UPRA Departamento de Biología | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Adaptación de experimento de fermentaciones (producción de vino) en BIOL3916 | Modificación de experimento | agosto a diciembre 2018 | UPRA Departamento de Biología | Docente |
| | José Arbelo García | Coordinación donativo centrífuga Clínica Beckton Colter | Otro | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Coordinación donativo centrífuga Clínica Beckton Colter | Otro | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Gloried Toledo Durán | Elaboración Manual de Manual del curso del Laboratorio de Microbiología del agua (BIOL 3920) | Otro | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Actividad de Bienvenida estudiantes de | Otro | agosto 2018 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|--------------------------|---|---------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | nuevo ingreso UPRA | | | | |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Charla Internados de verano UPRA | Otro | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Coordinación conferenica sobre internados Pacific Northwest National Laboratories | Otro | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Revisión artículo en revista Arbitrada sobre Biotecnología | Otro | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Colaboración en Investigación Laboratorio Dra. María A. Sosa Lloréns | Otro | agosto 2018 a mayo 2019 | UPR RCM | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Asistencia a actividades de mejoramiento profesional | Otro | enero a junio 2019 | WEB-based conferences | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Necropsia de ballena piloto (Globicephala melas) encontrada varada en Ponce, PR | Otro | febrero 2019 | Ponce, PR | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | VetCamp | Otro | junio 2019 | UPRA | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Spayathon for PR | Otro | junio a febrero 2019 | Carolina, PR | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Conversatorio: El caso de Holanda: Un país compasivo con sus animales | Otro | mayo 2019 | Ponce, PR | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Adiestramiento de Bienestar animal para maestros de escuelas elemental, intermedio y superior | Otro | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Carmen Pérez Pérez | The 2019 Lilly Academy Technical Forum | Participante | abril 2019 | Centro de Convenciones, San Juan | Docente |
| | Juan C Pavez Phillips | Concenvión anual CMVPR | Participante | agosto 2018 | Ponce, PR | Docente |
| | Sondra I Vega Castillo | Reunión anual de Partners in Amphibian and Reptile Conservation, Caribbean Chapter, | Participante | enero 2019 | Kingston, Jamaica | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|-----------------------|--|---------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| | Carmen Pérez Pérez | CIBIO 8992 Bioética en la Investigación: Temas aplicados | Participante | enero a mayo 2019 | UPR RCM | Docente |
| | Carmen Pérez Pérez | Octava Conferencia de Fisiología: Metabolism an diseases | Participante | febrero 2019 | UPR Río Piedras | Docente |
| | Iris J. Ríos Torres | Conferencia Educativa: Discrimen por género en el empleo, igualdad salarial | Participante | marzo 2019 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Juan C Pavez Phillips | Society of Toxicology Annual Conference | Participante | marzo 2019 | Baltimore, Maryland | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Congreso para Mentores de Pre-Médica- Viaje a Guadalajara | Participante | octubre 2018 | UAG Guadalajara | Docente |
| | Juan C Pavez Phillips | Regional Anesthesia Bootcamp | Participante | octubre 2018 | Ithaca, New York | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Seguridad de los niños en las redes sociales | Participante | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Lily J. Rivera Rosado | Taller de ética y Ley 11, Película "The Help" | Participante | diciembre 2018 | UPRA | No docente |
| | Lily J. Rivera Rosado | Taller de ética, (3 horas) Alcance de los reglamentosy políticas Institucionales sobre discriminación sexual bajo Título IX. Ofrecido por la Lcda. Evelyn Gonzáles Vargas, coordinadora de cumplimiento Título IX, UPR-Ponce | Participante | febrero 2019 | UPRA | No docente |
| | Lily J. Rivera Rosado | Charla de ética, (3 horas), "No Hablemos de eso" Hostigamiento sexual en el deporte, ofrecido por la Dra. Enid A. Rodríguez Nogueras, especialista en psicología deportiva | Participante | marzo 2019 | UPRA | No docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| | Lily J. Rivera Rosado | Charla ética: Masculinidad y la violencia sexual, ofrecido por Dr. Rafael Boglio, Ciencias Sociales | Participante | marzo 2019 | UPRA | No docente |
| | Lily J. Rivera Rosado | Taller de ética, (2 horas) Discrimen por género en el empleo: igualdad salarial. Ofrecido por Sra. Griselle San Inocencio, oficial ejecutivo Oficina de la procuradora de la Mujer | Participante | marzo 2019 | UPRA | No docente |
| | Lily J. Rivera Rosado | Taller de Prevención Primaria, ofrecido por Dra. Picón | Participante | octubre 2018 | UPRA | No docente |
| | Iris J. Ríos Torres | Concilio de Mujeres | Participante | marzo 2019 | UPRA Centro de estudiantes | No docente |
| | Iris J. Ríos Torres | Foro abierto con la comunidad y Conversatorio de Asistencia Económica | Participante | marzo 2019 | UPRA | No docente |
| | Sondra I Vega Castillo | Presentación junto a los estudiantes en el 2019 Junior Technical Meeting and the Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting | Presentación | mayo 2019 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Sondra I Vega Castillo | Presentación junto a los estudiantes en el Puerto Rico Invasive Species Awareness | Presentación | mayo 2019 | UPR Río Piedras | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | 17th Best Practice Conference on Teaching & Learning (PRLS-AMP) | Presentación Afiche de investigación | octubre 2018 | PUCPR Ponce | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Comité Lección Magistral | Presidente | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Visita Centro Pre-escolar UPRA al Laboratorio de Anatomía | Recurso | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Taller: Conceptos Básicos de Neurociencias I-Comunicación Nerviosa | Recurso para NeuroBoricuas UPRA | septiembre 2018 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|--------------------------|---|---|-------------------------|-------------------|----------------------------|
| | Dalynés Reyes Colón | Taller: Conceptos Básicos de Neurociencias II- Neuroanatomía Sist. Nervioso Central | Recurso para NeuroBoricuas UPRA | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Taller: Anatomía de la Cavidad Oral | Recurso para PR Pre-Dental Association UPRA | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Miembro CPD | Representante en propiedad en el CPF | julio 2018 a junio 2019 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Secretaria Ejecutiva CPF | Secretaria Ejecutiva | julio 2018 a junio 2020 | UPRA | Docente |
| | José Arbelo García | Presentación investigación en PR-LSAMP Junior Technical Meeting RUM año académico 18-19 | Seminario, congreso o convención | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Presentación investigación en PR-LSAMP Junior Technical Meeting RUM año académico 18-19 | Seminario, congreso o convención | abril 2019 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Sondra I Vega Castillo | Presentación en Primer Simposio Internacional de Conservación de Anfibios | Simposio | abril a mayo 2019 | Cuenca Ecuador | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Simposio de Herpetología | Simposio | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Sondra I Vega Castillo | Coordinación Simposio de Herpetología Puertorriqueña | Simposio | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Taller: STEM | Taller | abril 2019 | AGMéndez Carolina | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: STEM | Taller | abril 2019 | AGMéndez Carolina | Docente |
| | Mari L. Acevedo Santiago | Taller StepOne Real Time PCR-UPRA | Taller | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Taller: Edmodo | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Taller: Estrategias de Evaluación | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Taller: PED | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Taller: Propiedad Intelectual | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: Edmodo | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: Estrategias de Evaluación | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: PED | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--------------------------|---|----------------------------|
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: Propiedad Intelectual | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: Creación de Módulos Usando Power Point | Taller | marzo 2018 | PUCPR Arecibo | Docente |
| | Marilisa Amador Beauchamp | Formación de Biopelículas de dientes UPRA | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Servy A. Serrano Rivera | Taller: Creación de Módulos Usando Power Point | Taller | marzo 2019 | PUCPR Arecibo | Docente |
| | Sonia I. Reyes Medina | Taller: Técnicas para Hablar en Público | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Carmen Pérez Pérez | Viaje educativo con estudiantes de BIOL 3742 para estudiar cadáveres | Taller | mayo 2019 | UPR RCM Laboratorio Anatomía | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Métodos de Producción de Queso y Yogurt (6 horas) | Taller ofrecido | abril 2019 | Estudiante de Micro. Indus., UPRA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Métodos de Producción de Queso (2 horas) | Taller ofrecido | abril 2019 | UPRA CEMA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Métodos de Producción de Yogurt (2 horas) | Taller ofrecido | abril 2019 | UPRA CEMA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Método Científico (7.5 horas) | Taller ofrecido | febrero 2019 | UPRA ISMuL | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Métodos de Producción de Queso y Yogurt (6 horas) | Taller ofrecido | marzo 2019 | Estudiante de Micro. Indus., UPRA | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Microbiología (7.5 horas) | Taller ofrecido | mayo 2019 | UPRA ISMuL | Docente |
| | Emanuel Méndez Morales | Taller de Método Científico (7.5 horas) | Taller ofrecido | noviembre 2018 | UPRA ISMuL | Docente |
| | Dalynés Reyes Colón | Junta de Directores del Centro Pre-escolar UPRA | Vice-Presidente | septiembre 2018-presente | UPRA | Docente |
| | Rebeka Sanabria León | Repaso de la reválida de tecnólogos veterinarios de PR | | | UPRA | Docente |
| Ciencias de Computadoras | Eliana Valenzuela | DEF CON 26® Hacking Conference | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | Caesars Palace and Flamingo Hotels at Las Vegas, NV | Docente |
| | Eliana Valenzuela | DEF CON 26® Hacking Conference | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | Caesars Palace and Flamingo Hotels at Las Vegas, NV | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------|--|---------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| | Edward Latorre | Propiedad Intelectual y Procesos para la Transferencia de Tecnología | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Edward Latorre | Propiedad Intelectual y Procesos para la Transferencia de Tecnología | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Eliana Valenzuela | EXPLORE CRC-PR 2019 Conference | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico – Casa Capitular Mayagüez | Docente |
| | Eliana Valenzuela | 17th PR-LSAMP Best Practice Conference on Teaching and Learning | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | PCUPR Ponce | Docente |
| | Eliana Valenzuela | The 30th Annual HENAAC Conference | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | | Docente |
| | Eliana Valenzuela | TAPIA Conference 2018 | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | Hyatt Regency Orlando Convention Center. Orlando, FL | Docente |
| | Eliana Valenzuela | TAPIA Conference 2018 | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | Hyatt Regency Orlando Convention Center. Orlando, FL | Docente |
| | Emilio Perez Arnau | NLP - Mind and States | Cursos con o sin crédito | agosto 2018 | Henderson - Nevada | Docente |
| | Emilio Perez Arnau | NLP - Mind and States | Cursos con o sin crédito | agosto 2018 | Henderson - Nevada | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Mobile CSP. Pathfinders Summer Institute | Otro | julio 2018 | Indiana University at Bloomington. Bloomington, IN | Docente |
| | Eliana Valenzuela | NSF CAHSI INCLUDES All-Hands Meeting | Otro | julio 2018 | Westin Hotel, Marino Room. Pasadena, CA | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Normative Aspects and Functions of UPRA Senate | Otro | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Eliana Valenzuela | CAHSI Southeast Region Onboard Meeting | Otro | marzo 2019 | Florida International University, Miami, FL | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Peer-led Team Learning Faculty Training | Otro | marzo 2019 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Peer-led Team Learning Faculty Training | Otro | marzo 2019 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Edward Latorre | 2018 Great Minds in STEM Early- | Simposio | octubre 2018 | Pasadena, CA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------------------------|-------------------------|--|---------------------------|--------------|--|----------------------------|
| | | Career Faculty Symposium | | | | |
| | Eliana Valenzuela | CAHSI Problem Solving Workshop | Taller | julio 2018 | Google at Austin. Austin, TX | Docente |
| | Eliana Valenzuela | CAHSI Problem Solving Workshop | Taller | enero 2019 | The Crowne Plaza Hotel. Phoenix, AZ | Docente |
| | Edward Latorre | Implementation of Inclusive Excellence Strategies = Higher Latino Retention 2019 PKAL Puerto Rico Regional Meeting & 18th Annual Best Practice Conference on Teaching and Learning | Taller | febrero 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Edward Latorre | Implementation of Inclusive Excellence Strategies = Higher Latino Retention 2019 PKAL Puerto Rico Regional Meeting & 18th Annual Best Practice Conference on Teaching and Learning | Taller | febrero 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Broadening Participation in Data Mining Workshop | Taller | febrero 2019 | Howard University, Washington DC | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Broadening Participation in Data Mining Workshop | Taller | febrero 2019 | Howard University, Washington DC | Docente |
| | Edward Latorre | NASA Swarmathon Workshop | Taller | junio 2019 | Kennedy Space Center, Merritt Island, FL | Docente |
| | Prof. Lourdes Tapia | Simulación Clínica | Taller | junio 2019 | Caguas | Docente |
| | Eliana Valenzuela | Federal Funds Administration Workshop | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |
| | Edward Latorre | 2019 CMD-IT Academic Careers Workshop | Taller | mayo 2019 | Houston, TX | Docente |
| | Eliana Valenzuela | CAHSI | Taller | | UPR Mayagüez | Docente |
| | Norma J. Torres-Herrero | CAHSI | Taller | | UPR Mayagüez | Docente |
| Comunicación Teleradial | | Public Relations Society of America Orientation | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | San Juan, Puerto Rico | |
| | Anilyn Diaz | Emmy Suncoast Awards | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | University of Miami | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Jose Fonseca | Emmy Suncoast Awards | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | University of Miami | Docente |
| | Juan Luciano | Emmy Suncoast Awards | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | University of Miami | Docente |
| | Juan Luciano | Public Relations Association Conference | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Jose Fonseca | Emmy Suncoast Awards | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Orlando, Florida | Docente |
| | Juan Luciano | Emmy Suncoast Awards | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Orlando, Florida | Docente |
| | | Emmy Suncoast Gala - Student Division | Otro | abril 2019 | Miami, Florida | |
| | | Emmy Suncoast Gala | Otro | diciembre 2018 | Orlando, Florida | |
| | | Puerto Rico Radio Show | Seminario, congreso o convención | mayo 2018 | Embassy Suites - Dorado | |
| | Jose Luis Soto | Social Media Coach | Seminario, congreso o convención | Abril 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Jose Fonseca | PR Radio Show | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | Embassy Suites - Dorado | Docente |
| | Juan Luciano | PR Radio Show | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | Embassy Suites - Dorado | Docente |
| | Mildred Velez | PR Radio Show | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | Embassy Suites - Dorado | Docente |
| | Rosamary Berríos | PR Radio Show | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | Embassy Suites - Dorado | Docente |
| | | Gourmar Compañía de Simuladores | Taller | junio 2019 | Miami, Florida | |
| Educación | Dr. Amílcar Colón Cortés | UPRA Investiga | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Emprendiendo tu negocio | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Técnicas cognitivas para Manejo de Conducta | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Prof. Radamés Sierra Viera Rosario | La Internalización por medio de la Tecnología: La sala de clases global | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | Univesidad del Este, Carolina, PR | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | NASA | Conferencia, foro o panel | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Comunicación e inteligencia emocional en el proceso de supervisión | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | Foro-Comité multisectorial reforma universitaria | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ileana Román Rodríguez | Presentaciones de trabajos de | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | UPRA Salón AC213 | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|-------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|
| | | investigación - EDPE 4052 | | | | |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | IOT, Smartphone y sus implicaciones en la investigación forense, Seguridad de la información y la privacidad de los usuarios | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Dr. Amílcar Colón Cortés | Ética | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Assessment del Pensamiento Crítico y su Rol en el Cumplimiento con la Política Institucional de Assessment | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | Foro-Comité multisectorial reforma universitaria | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dr. Amílcar Colón Cortés | Derechos de Autor y Patentes | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA CIC | Docente |
| | Dra. Ileana Román Rodríguez | Lecciones Magisteriales: *Caribe, territorio e intelectuales en Arturo Morales Carrión *El ojo de Agua como la investigación de la historia oral me llevó a escribir una novela | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | El proceso de Assessment de los resultados del aprendizaje para el cumplimiento con los estándares de MSCHE | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Nueva herramienta en CANVAS para ver calificaciones de estudiantes inactivos | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | NUC, Arecibo | Docente |
| | Dr. Raúl Jiménez | Conferencia de Simulación | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | California | Docente |
| | Dra. Marilyn Ríos Soto | <i>Faculty Resource Network Summer Seminar: Teaching Writing within the Disciplines</i> | <i>Conferencia, foro o panel</i> | junio 2019 | New York University | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | Dra. Lizzette Juarbe Bonilla | Derechos de Autor y Patentes | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | UPRA CIC | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Maestría en Artes en Neurociencia Educativa | Cursos con o sin crédito | agosto 2018 a mayo 2019 | Universidad Interamericana Recinto Metropolitano | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Berlitz English Levels 3-4 | Cursos con o sin crédito | enero a abril 2019 | Berlitz Arecibo | Docente |
| | Prof. Juan M. Serrano Mendoza | Certificación en Manejo y control de peso | Cursos con o sin crédito | febrero 2019 | Fit-es Corp | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Autismo | Cursos con o sin crédito | julio 2018 | Universidad Central del Caribe | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Control de infecciones: VIH, Hepatitis y Tuberculosis | Cursos con o sin crédito | julio 2018 | UPR Río Piedras | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Identificación y reporte de maltrato niños, adultos y envejecientes | Cursos con o sin crédito | julio 2018 | Universidad Central del Caribe | Docente |
| | Prof. Juan M. Serrano Mendoza | Licencia de Instructor de Aptitud Física | Cursos con o sin crédito | octubre 2018 | Departamento de Recreación y Deportes | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Mujeres y salud en Puerto Rico | Cursos con o sin crédito | septiembre 2018 | UPR RCM | Docente |
| | Dra. Ileana Román Rodríguez | Iniciación de nuevos miembros de ANEDE | Otro | abril 2019 | UPRA Auditorio de Enfermería | Docente |
| | Dra. Ana R. Delgado Morales | Calidad en la educación para la niñez temprana: acercamiento vygotkiano para el desarrollo cognitivo, emocional y social | Otro | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ana R. Delgado Morales | Portafolio electrónico | Otro | septiembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Arecibo | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Google Drive: Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Otro | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Congreso de Investigación y Creación Académicas | Seminario, congreso o convención | abril 2019 | UPR Ponce | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Convención Anual de Consejeros Profesionales "El consejero profesional ante el manejo de emergencias" | Seminario, congreso o convención | diciembre 2018 | Embassy Suites - Dorado | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------|---|----------------------------|
| | Dr. Amílcar Colón Cortés | Convención Panamericana del deporte y la actividad física | Seminario, congreso o convención | diciembre 2018 | Centro de Convenciones de Puerto Rico | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Faculty Resource Network (NYU) Winter Session | Seminario, congreso o convención | enero 2019 | Universidad del Sagrado Corazón | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Congreso de Investigación y Creación Académicas | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | UPR Ponce | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Seminario en Liderazgo | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | Iglesia Adventista, Carolina | Docente |
| | Dr. Amílcar Colón Cortés | Bienestar humano y desarrollo sostenible: el lugar de la psicología | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | La Habana, Cuba | Docente |
| | Dra. Ileana Román Rodríguez | Vigotsky in action in the early year | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | Salón de Actividades de la Cooperativa Manuel Zeno Gandía | Docente |
| | Prof. Juan J. Andino Noguerras | II Congreso APAPUR | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Prof. Luis F. Laracunte Carreras | II Congreso APAPUR | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Prof. Juan M. Serrano Mendoza | Convención Anual de Educación Física y Recreación | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | II Congreso APAPUR | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Prof. Radamés Sierra Viera | Enseñanza y evaluación de prácticas estrategias para estudiantes con necesidades especiales Dr. Luis Columna, Wright State University | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | Desarrollo y Movimiento en la niñez temprana: "Abriendo el camino para un Puerto Rico saludable" Dra. Margarita Marichal | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | Enseñanza y evaluación de prácticas estrategias para estudiantes con necesidades especiales Dr. Luis | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------|--------------|----------------------------|
| | | Columna, Wright State University | | | | |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | Herramientas efectivas: adaptando la clase de Educación Física a poblaciones especiales Dr. Harry Pino Next Level Sport Performance New Yersy | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | II Congreso APAPUR | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ana R. Delgado Morales | II Congreso APAPUR | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Prof. Radamés Sierra Viera | ¿Cómo elaborar una rúbrica académica para estudiantes que presenten discapacidades? Dr. Luis "Papo" Rosario | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Prof. Radamés Sierra Viera | Desarrollo y Movimiento en la niñez temprana: "Abriendo el camino para un Puerto Rico saludable" Dra. Margarita Marichal | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Prof. Radamés Sierra Viera | Escalera de agilidad, conos, balón medicinal, como medio recreativo educativo Srta. Ashly Lauriano | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Prof. Radamés Sierra Viera | Herramientas efectivas: adaptando la clase de Educación Física a poblaciones especiales Dr. Harry Pino Next Level Sport Performance New Yersy | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPR Mayagüez | Docente |
| | Dr. Jorge Corchado | Congreso de Cuidado Crítico | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | Miami | Docente |
| | Dr. José Acevedo | Simposio Cuidado Crítico | Simposio | mayo 2019 | Caguas | Docente |
| | Dra. Nancy Jiménez | Simposio de Epidemiología | Simposio | mayo 2019 | San Juan, PR | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|----------------------------------|--|---------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | Prof. Migdalia López | Simposio de Epidemiología | Simposio | mayo 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Historia de la programación | Taller | diciembre 2018 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Inteligencia artificial | Taller | diciembre 2018 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Videojuegos y destrezas motoras | Taller | diciembre 2018 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Dr. Carlos D. Rivera Ocasio | Assessment | Taller | enero 2019 | Escuela Esther Feliciano Mendoza | Docente |
| | Dra. Ivette M. Martínez González | Sakai Edmodo Dra. Irma Meléndez | Taller | enero 2019 | UPRA Salón AC217 | Docente |
| | Dr. Amílcar Colón Cortés | Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología | Taller | febrero 2019 | UPRA Auditorio de Enfermería | Docente |
| | Dr. Carlos D. Rivera Ocasio | Planificación en línea | Taller | febrero 2019 | Escuela Mateo Hernández en Isabela | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | ColorBots-True Colors para niños en la Escuela Elemental | Taller | febrero 2019 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | El futuro laboral de STEM | Taller | febrero 2019 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | STEM: Mi nuevo paradigma | Taller | febrero 2019 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | True Colors | Taller | febrero 2019 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Dra. Ana R. Delgado Morales | Integración de herramientas móviles en la sala de clases | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Integración de herramientas móviles en la sala de clases | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ivette M. Martínez González | Investigación Educativa Dr. Omar Ponce | Taller | febrero 2019 | UPRA Sala de Proyecciones Biblioteca | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Integración de herramientas móviles en la sala de clases | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dr. Carlos D. Rivera Ocasio | Estrategias con base científica y rendimiento escolar | Taller | marzo 2019 | Escuela Mateo Hernández en Isabela | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Google APPS | Taller | marzo 2019 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | Google Classroom | Taller | marzo 2019 | ONLINE gwprksincpr.org | Docente |
| | Dra. Ana R. Delgado Morales | Herramientas de tecnologías para lecto-aprendizaje | Taller | marzo 2019 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|-------------------|----------------------------------|--|---------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | 5ta Cumbre Educativa Puerto Rico STEM's Up to the Challenge 2019 | Taller | marzo 2019 | Centro de Convenciones de Puerto Rico | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Mente Empresarial | Taller | mayo 2019 | Centro Europa | Docente |
| | Dra. Ivette M. Martínez González | Vygotsky in Action in the Early Years Dra. Galina Doyle | Taller | noviembre 2018 | Cooperativa Zeno Gandía Arecibo | Docente |
| | Prof. Merylin Martínez Feliciano | ¿Qué es STEM, PBL y 21st Century Skills? | Taller | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dr. Carlos D. Rivera Ocasio | Redacción de Ítems | Taller | octubre 2018 | Escuela Mateo Hernández en Isabela | Docente |
| Enfermería | Dr. José F. Jiménez Estremera | Plan de negocio | Taller | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dr. José F. Jiménez Estremera | Google Drive: Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ileana Román Rodríguez | Utilidades de Google Drive | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ana R. Delgado Morales | Google Drive: Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Brenda Laboy González | Google Docs | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Irma G. Meléndez Castro | Google Drive: Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Ivette M. Martínez González | Google Drive: Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dra. Suheil Torres | Simulación Clínica | Taller | junio 2019 | Caguas | Docente |
| | Prof. Carmen Valencia | Simulación Clínica | Taller | junio 2019 | Caguas | Docente |
| Español | Prof. Glenda L. Chaparro | Simulación Clínica | Taller | junio 2019 | Caguas | Docente |
| | Sra. Keila N. Ríos | Simulación Clínica | Taller | junio 2019 | Caguas | No docente |
| | Dra. Rosa del Carmen González | Herramientas móviles en el salón de clases | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Dra. Lizzette Juarbe Bonilla | Edmodo: creando un entorno de colaboración y aprendizaje | Taller | febrero 2019 | UPRA. Students, Título V. | Docente |
| | Dra. Lizzette Juarbe Bonilla | Propiedad Intelectual y Procesos para la | Taller | febrero 2019 | UPRA CIC | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|-------------------------|------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|
| | | Transferencia de la tecnología | | | | |
| | Dra. Lizzette Juarbe Bonilla | Diversidad de Portafolios Digitales integrando Google Site | Taller | junio 2019 | PCUPRA & Upra Cooperative TitleV Proyecto- Students | Docente |
| | Dra. Lizzette Juarbe Bonilla | Bring Your Own Technology (BYOT) | Taller | marzo 2019 | PCUPRA & Upra Cooperative TitleV Proyecto- Students | Docente |
| | Dra. Lizzette Juarbe Bonilla | Sensibilidad hacia las personas sordas | Taller | octubre 2018 | UPRA OSEI | Docente |
| | Dra. Yazmín Pérez Torres | Educación a Distancia | Taller | septiembre a diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Dr. William Mejías López | Educación a Distancia | Taller | septiembre a diciembre 2018 | UPRA | Docente |
| Física y Química | Vanessa Montalvo | 2018 Cómo Realizar en Forma Exitosa el Proceso de Cambio Sustancial de MSCHE | Conferencia, foro o panel | julio 2018 | Washington DC, USA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Sala de Conferencias Cooperativa Zeno Gandía en Arecibo, Emprendimiento, Actividad Gerencial UPRA | Taller | agosto 2018 | UPRA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Accreditation on the Edge Engaging your board in the accreditation process: why and how | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | Washington DC, USA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Assessing the rapidly changing higher education landscape | Conferencia, foro o panel | diciembre 2018 | Washington DC, USA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Road Map 2.0: A Renewal of Strategic Planning Process | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | Washington DC, USA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Responding to Accreditation Challenges through Governance Change | Conferencia, foro o panel | enero 2019 | Washington DC, USA | Docente |
| | Angel Acosta | ASLO Aquatic Science National Meeting | Simposio | febrero 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Developing and Implementing an Assessment Plan | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | Washington DC, USA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|---------------|-----------------------|--|---------------------------|----------------|--------------------|----------------------------|
| | | for Administrative Offices | | | | |
| | Fernando Herrera | Mentalidad Empresarial | Taller | junio 2019 | San Juan, PR | Docente |
| | Vanessa Montalvo | 2018 Tracking Institutional Priorities: Development and Implementation of a "Quasi" Dashboard | Conferencia, foro o panel | junio 2019 | Washington DC, USA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Organizational Change and Academic Integrity: A Model for Institutional Transformation | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | Washington DC, USA | Docente |
| | Vanessa Montalvo | Redesigning the Strategic Planning Process in Higher Education | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | Washington DC, USA | Docente |
| | Angel Acosta | Geological Society of America National Congress | Simposio | noviembre 2018 | Indianapolis | Docente |
| | | NSF HSI Conference - Accelerating the Impact of HSI STEM Education and Research on Innovation Ecosystems | Taller | noviembre 2018 | Mayagüez, PR | |
| | | HSI-STEM: Movilización de la Educación en STEM: hacia visiones transdisciplinarias, competencias y neuroeducación | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | Carolina, PR | |
| | | NRMN: La relación de mentoría: Principios básicos, destrezas y estrategias para el desarrollo de investigadores/as | Conferencia, foro o panel | mayo 2019 | Ponce, PR | |
| Inglés | Dr. Kevin Kelly | XX Congreso de Investigación y Creación Académicas | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | UPR Ponce | Docente |
| | Dra. Marisol Santiago | 1er Encuentro Coalición LGBTIQ+ | Conferencia, foro o panel | abril 2019 | UPRA TEATRO | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------------|----------------------------|---|----------------------------------|--------------|---|----------------------------|
| | Dr. Kevin Kelly | New York University's Faculty Resource Network'week long seminar Women's Activism in the Americas | Seminario, congreso o convención | enero 2019 | Universidad del Sagrado Corazón | Docente |
| | Dr. Kevin Kelly | Google Products | Taller | febrero 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Dr. Kevin Kelly | Uso de Databases | Taller | febrero 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Dr. Kevin Kelly | Administering Federal Funds | Taller | marzo 2019 | UPRA Nursing Conference Room | Docente |
| | Dr. Kevin Kelly | APA Citations and References | Taller | marzo 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Dr. Kevin Kelly | Editing Videos | Taller | marzo 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Dra. Marisol Santiago | Weekend | Otro | marzo 2019 | UPRA Sala de Cine | Docente |
| | Dra. Marisol Santiago | Moonlight | Otro | marzo 2020 | UPRA Sala de Cine | Docente |
| | Dra. Marisol Santiago | Broche de Oro | Otro | marzo 2021 | UPRA Sala de Cine | Docente |
| | Dra. Marisol Santiago | Carol | Otro | marzo 2022 | UPRA Sala de Cine | Docente |
| | Dr. Jane Alberdeston | DESIGN MODELS THAT GUIDE INNOVATIVE THINKING | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | ONLINE EDWEB: A PROFESSIONAL LEARNING NETWORK | Docente |
| | Dr. Jane Alberdeston | MEASURING AND SUSTAINING PROFESSIONAL LEARNING THROUGH MICRO-CREDENTIALS | Seminario, congreso o convención | mayo 2019 | ONLINE EDWEB: A PROFESSIONAL LEARNING NETWORK | Docente |
| | Dr. Jane Alberdeston | MENTALIDAD EMPRENDEDORA | Taller | mayo 2019 | Centro Europa (2 días) | Docente |
| | Dra. Geissa Torres | Mente Empresarial | Taller | mayo 2019 | Centro Europa (2 días) | Docente |
| | Dra. Marisol Santiago | 50mo Aniversario del Humano en la Luna | Conferencia, foro o panel | | UPRA TEATRO | Docente |
| Matemáticas | Lillian Meléndez Camacho | Participación Discrimen en el empleo por razón de sexo: Ambiente libre de hostigamiento sexual | Conferencia, foro o panel | marzo 2019 | UPRA | No docente |
| | José F. Candelaria Soberal | Participación The 38th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting 53rd ACS Junior Technical Meeting | Otro | mayo 2019 | UPR Mayagüez | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|----------------------------|----------------------------|---|---------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|
| | Lillian Meléndez Camacho | Participación Película: "Te doy mis ojos" (Ciclo de Cine, Víctima de Violencia) | Otro | febrero 2019 | UPRA | No docente |
| | José F. Candelaria Soberal | Participación Publishing in STEM Education: Recommendations & Tools | Taller | octubre 2018 | PCUPR Ponce | Docente |
| | José F. Candelaria Soberal | Participación Conducting a Follow-up MSCHE Visit | Taller | abril 2019 | Philadelphia, Pennsylvania | Docente |
| | José F. Candelaria Soberal | Participación Introduction to MSCHE Accreditation , The Role(s) of the Peer Evaluator and anticipating in an Evaluation Visit | Taller | abril 2019 | Philadelphia, Pennsylvania | Docente |
| | José F. Candelaria Soberal | Participación Reviewing a MSCHE Substantive Change Request | Taller | abril 2019 | Philadelphia, Pennsylvania | Docente |
| | Yuitza Humarán Martínez | Recurso Uso de la Calculadora Graficadora | Taller | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Yuitza Humarán Martínez | Participación Manejo de Datos Aplicados a la Investigación Institucional | Taller | febrero 2019 | UPRA | Docente |
| | Yuitza Humarán Martínez | Recurso Fracciones | Taller | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Lillian Meléndez Camacho | Participación "Google Drive": Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Taller | agosto 2018 | UPRA | No docente |
| | Lillian Meléndez Camacho | Participación Violencia en cita: ¿Cómo saber si estas en una situación de riesgo? ¿Qué puedes hacer? | Taller | noviembre 2018 | UPRA | No docente |
| | | Plataforma de Aleks | Taller | marzo 2019 | UPRA | |
| Sistemas de Oficina | Ingrid M. Durán Nieves | Violencia en el noviazgo | Conferencia, foro o panel | febrero 2019 | UPRA SOFI | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Panel: Comparte tus experiencias en la Bienvenida a Estudiantes | Conferencia, foro o panel | noviembre 2018 | UPRA Salón AC220 | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | Practicantes del segundo semestre 2018-19 | | | | |
| | Maritza Rosa Laguer, Ingrid M. Durán Nieves | Desafíos que enfrenta la Educación Comercial ante las transformaciones en la Educación | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Comparte tus experiencias, Actividad de Bienvenida a Estudiantes Practicantes Segundo Semestre 2018-2019 | Conferencia, foro o panel | | UPRA SOFI | Docente |
| | | Desafíos que enfrenta la Educación Comercial ante las Transformaciones en la Educación | Conferencia, foro o panel | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | |
| | | Presentación de Propuesta Educación a Distancia | Conferencia, foro o panel | septiembre 2018 | Salón AC220, UPRA | |
| | | Comparte tus experiencias, Bienvenida Estudiantes Practicantes 2do Semestre 2018-19 | Conferencia, foro o panel | | Sala de Junta y Senado UPRA | |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Curso del Programa Collaborative Institutional Training Initiative (CITI). Este incluye cursos sobre ética de la investigación, sus regulaciones, conducta responsable en la investigación, administración de la investigación y otros tópicos. | Cursos con o sin crédito | noviembre 2018 | Curso en línea | Docente |
| | Diana M. Harrison Morales | Showcase - Trabajo Virtual, el futuro está aquí auspiciada por GTEC, AEPA, CDATE | Otro | abril 2019 | UPRA | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Actividad Trabajo Virtual, el futuro está aquí | Otro | abril 2019 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|------------------------|---|---------------|----------------|--|----------------------------|
| | | auspiciada por GTEC, AEPA, CDATA | | | | |
| | Maritza Rosa Laguer | Actividad: Showcase: Trabajo Virtual, el futuro está aquí | Otro | abril 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Adiestramiento virtual: El uso del gerundio | Otro | abril 2019 | UPRA SOFI | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Adiestramiento: Mujer, Trabajo y Familia, Comité Ley 11. | Otro | abril 2019 | UPRA Sala de Junta y Senado | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Orientación sobre el Programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina | Otro | diciembre 2018 | Escuela María Cadilla en Arecibo | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Actividad: Ponte en mis tacones - Alerta!, Comité Ley 11 | Otro | febrero 2019 | UPRA Lobby | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Charla: Discrimen por género en el Empleo - Igualdad salarial, Comité Ley 11 | Otro | marzo 2019 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Aprobada con Distinción la Defensa Oral de Disertación Doctoral: Percepción y uso de las herramientas de comunicación social en el proceso de enseñanza y aprendizaje por parte de los profesores de Educación Comercial. | Otro | mayo 2019 | Universidad Interamericana de Puerto Rico San Germán | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Bienvenida a Estudiantes Practicantes Segundo Semestre 2019-2020 | Otro | mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Actividad Casa Abierta UPRA | Otro | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Juez: Feria Científica 2019 de la Academia Interamericana de Arecibo | Otro | noviembre 2018 | Universidad Interamericana de Puerto Rico Arecibo | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------------|---|---------------|----------------|--|----------------------------|
| | Maritza Rosa Laguer | Bienvenida a Estudiantes Practicantes Primer Semestre 2018-2019 | Otro | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Labor Comunitaria: Estudiantes del Curso SOFI 3405 | Otro | noviembre 2018 | Pueblo de Arecibo | Docente |
| | Diana M. Harrison Morales | Actividad Conéctate con GTEC auspiciada por GTEC, AEPA, CDATE | Otro | octubre 2018 | UPRA SOFI | Docente |
| | Diana M. Harrison Morales | Conversatorio entre la Facultad y Junta Asesora 2018-2020 coordinado por los estudiantes del Internado de Práctica y Seminario | Otro | octubre 2018 | UPRA Faculty Lounge del Departamento de Enfermería | Docente |
| | Diana M. Harrison Morales | Participación en los Actos de Iniciación, Instalación de la Junta Directiva y Juramentacion de Miembro Activos de la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) | Otro | octubre 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Actividad Conéctate con GTEC auspiciada por GTEC, AEPA, CDATE | Otro | octubre 2018 | UPRA SOFI | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Conversatorio entre la Facultad y Junta Asesora 2018-2020 coordinado por los estudiantes del Internado de Práctica y Seminario | Otro | octubre 2018 | UPRA Faculty Lounge del Departamento de Enfermería | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Participación en los Actos de Iniciación, Instalación de la Junta Directiva y Juramentacion de Miembro Activos de la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) del Departamento de Sistemas de Oficina | Otro | octubre 2018 | UPRA TEATRO | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---|--|----------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| | Maritza Rosa Laguer | Actos de Iniciación AEPA | Otro | octubre 2018 | UPRA TEATRO | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Conversatorio entre Facultad y Junta Asesora | Otro | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer, Ingrid M. Durán Nieves | Internalización de la Educación Superior en PR | Otro | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer, Ingrid M. Durán Nieves | La Sabiduría detrás del Éxito | Otro | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Conéctate con GTEC | Otro | octubre 2018 | UPRA SOFI | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Conversatorio entre Facultad y Junta asesora | Otro | octubre 2018 | UPRA Departamento de Enfermería | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Conversatorio entre la Facultad y Junta Asesora 2018-2020 coordinado por los estudiantes del Internado de Práctica y Seminario | Otro | octubre 2018 | UPRA Faculty Lounge del Departamento de Enfermería | Docente |
| | | Mujer, Trabajo y Familia | Otro | abril 2019 | Sala de Junta y Senado UPRA | |
| | | El uso del gerundio | Otro | abril 2019 | SOFI, UPRA | |
| | | Discrimen por género en el Empleo - Igualdad Salarial | Otro | marzo 2019 | Teatro, UPRA | |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Etiqueta de Mesa | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | UPRA Sala de Junta y Senado | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Cyber Security Electronic Commercial | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | UPRA Auditorio de Enfermería | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Etiqueta de Mesa | Seminario, congreso o convención | noviembre 2018 | UPRA Sala de Junta y Senado | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Seminario Profesional de Planificación Financiera Personal, 30 de octubre de 2018, UPRA | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Seminario Profesional: Etiqueta en la Oficina | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA Salón AC222 | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer, Ingrid M. Durán Nieves | Convención Anual de APEC: Fomenta la Educación de Excelencia para la | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|------------------------|--|----------------------------------|--------------|------------------------|----------------------------|
| | | Competitividad Internacional | | | | |
| | | Seminario Profesional de Planificación Financiera Personal | Seminario, congreso o convención | octubre 2018 | UPRA | |
| | Vanessa Vélez Román | Trabajo virtual, el futuro está aquí | Taller | abril 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Gisela Cordero Zeno | Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje | Taller | agosto 2018 | UPRA CDATA | Docente |
| | Gisela Cordero Zeno | Google Drive: Trabajo colaborativo + Eficiencia | Taller | agosto 2018 | UPRA Salón AC217 | Docente |
| | Gisela Cordero Zeno | Integración de Herramientas Móviles en la sala de clases | Taller | febrero 2019 | UPRA Salón AC217 | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Integración de Herramientas Móviles en la sala de clases | Taller | febrero 2019 | UPRA SOFI | Docente |
| | Miriam Cruz Román | Segundo Encuentro de Facultad: Tecnología y Educación: Integration of the ePortfolio into the Classroom | Taller | febrero 2019 | PUCPR Arecibo | Docente |
| | Miriam Cruz Román | Segundo Encuentro de Facultad: Tecnología y Educación: Technology and Innovation: The Future of Education? | Taller | febrero 2019 | PUCPR Arecibo | Docente |
| | Miriam Cruz Román | Segundo Encuentro de Facultad: Tecnología y Educación: Use of Technology for the Evaluation of Learning | Taller | febrero 2019 | PUCPR Arecibo | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Integración de herramientas móviles en la sala de clases | Taller | febrero 2019 | Título V-STUDENT, UPRA | Docente |
| | Gisela Cordero Zeno | Build your Own Technology (BYOT) | Taller | marzo 2019 | UPRA Salón AC217 | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---|--|---------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| | Gisela Cordero Zeno | Diversidad de Portafolios Digitales integrando Google Site | Taller | marzo 2019 | UPRA Salón AC217 | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Blog.... Herramienta Medium | Taller | marzo 2019 | UPRA Learning Commons | Docente |
| | Ingrid M. Durán Nieves | Emprende el viaje al éxito ... elaboración del resumé | Taller | marzo 2019 | UPRA SOFI | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Taller: Así los VIP enfrentamos los cambios | Taller | mayo 2019 | UPRA | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Protocolo y Etiqueta de Negocios en Japón | Taller | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | ¿Cómo un buen servicio al cliente te lleva al éxito? | Taller | noviembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Gisela Cordero Zeno | Mendeley: Herramienta efectiva para organizar la ficha bibliográfica en una propuesta de investigación académica | Taller | octubre 2018 | UPRA Salón AC217 | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Detrás de mi perfil profesional | Taller | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer, Ingrid M. Durán Nieves | Presentación de material didáctico para desarrollar competencias a través de simulaciones | Taller | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer, Ingrid M. Durán Nieves | Rol de la Educación a Distancia en la Formación de Profesionales Competentes | Taller | octubre 2018 | Vivo Beach Club, Carolina | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Etiqueta en la Oficina | Taller | octubre 2018 | UPRA Salón AC221 | Docente |
| | Vanessa Vélez Román | Para ser empresario hay que emprender | Taller | octubre 2018 | UPRA | Docente |
| | Diana M. Harrison Morales | Herramientas claves para una entrevista de trabajo efectiva | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Diana M. Harrison Morales | Taller ofrecido: Cómo elaborar una carta de presentación y el resumé | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Herramientas claves para una entrevista de trabajo efectiva | Taller | septiembre 2018 | UPRA | Docente |

| Departamento | Nombre del empleado | Título de la Actividad | Clasificación | Fecha | Lugar | Clasificación del Empleado |
|--------------|---------------------|---|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Maritza Rosa Laguer | Taller: Creación del Resumé, ofrecido a estudiantes de la Asoc. Medlife de UPRA | Taller | septiembre 2018 | UPRA Asociación Medlife | Docente |
| | Maritza Rosa Laguer | Taller: Google Drive: Trabajo Colaborativo + Eficiencia | Taller | | Título V-STUDENT, UPRA | Docente |
| | | Google Drive: Trabajo colaborativo + Eficiencia | Taller | agosto 2018 | Salón AC217, UPRA | |
| | | Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje | Taller | agosto 2018 | CDATA - UPRA | |
| | | Integración de Herramientas Móviles en la Sala de Clases | Taller | febrero 2019 | Salón AC217, UPRA | |
| | | Segundo Encuentro de Facultad: Tecnología y Educación: <i>Technology and Innovation: The Future of Education?</i> | Taller | febrero 2019 | Universidad Católica de Arecibo | |
| | | Así los VIP enfrentamos los cambios | Taller | mayo 2019 | UPRA | |
| | | Protocolo y Etiqueta de Negocio en Japón | Taller | noviembre 2018 | UPRA | |
| | | Creación del Resumé, ofrecido a estudiantes de la Asociación Medlife de UPRA | Taller | septiembre 2018 | UPRA | |

Apéndice K. Total de actividades con sus respectivos logros e indicadores de ejecución de la Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental Año Académico 2018-19

| Actividad | Logro Alcanzado | Indicador de Ejecución |
|--|---|--|
| Mantenimiento preventivo y reparación de los sistemas de alarma de los edificios de la institución. (7 sistemas en total) | Mantener funcionando apropiadamente los sistemas de alarma de la institución realizando mantenimiento mensual, reparación y/o sustitución de componentes defectuosos. Reemplazo panel sistema de alarma de Anexos, dañado luego del paso del Huracán María. | Certificación de los sistemas de alarma, emitido por la compañía que ofrece el mantenimiento preventivo e informes mensuales con resultados de inspección. |
| Coordinar y supervisar disposición de desperdicios biomédicos regulados generados en diferentes áreas de la institución. | Cumplimiento con las reglamentaciones y minimización de riesgos biológicos relacionados a la acumulación de desperdicios. | Órdenes de compra y manifiestos de disposición de desperdicios biomédicos regulados. |
| Renovación anual de licencia de explosivos de personal de UPRA que manejan dichas sustancias. | Se obtuvo la renovación de la licencia de explosivos de los empleados que la solicitaron, 19 en total. | Licencias emitidas por la división de explosivos de la Policía de PR. |
| Informes mensuales de movimiento de sustancias explosivas. | Someter los informes mensuales requeridos por la División de Explosivos de la Policía de PR. | Informes sometidos a la Policía de PR. |
| Certificación de extractores de los laboratorios (fume hoods), gabinetes de bioseguridad, autoclaves, compresores y elevadores. Se realizaron pruebas de carga a los elevadores de Fotografía, Estudio TV B y Humanidades. | Asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables y mantener condiciones seguras y saludables en las áreas de trabajo. | Certificaciones emitidas por las compañías contratadas para ofrecer estos servicios. |
| Evaluación, recomendación, compra y coordinación de entrega de zapatos de seguridad y otros equipos de protección personal (guantes, respiradores, capacetes, gafas de seguridad, etc.) para empleados de varias áreas de la institución que requieren su uso. | Se entregaron zapatos a alrededor de 90 empleados de la institución y otro equipo de protección personal a empleados de diferentes áreas de trabajo. | Órdenes de compra y hojas de recibo de entrega de equipo de protección personal. |
| Realizar auditorías semestrales en los laboratorios de Química y Biología como parte del Plan de Higiene Química de la institución, según requiere la reglamentación de OSAH. | Asegurar el cumplimiento de los laboratorios con las reglamentaciones aplicables. | Informes sometidos por el Oficial de Higiene Química y sometidos a los directores de los departamentos académicos de dichos departamentos. |
| Inspección y evaluaciones de varias áreas de la institución para asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables. | Asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables y mantener condiciones seguras y saludables en las áreas de trabajo. | Informes sometidos a supervisores, directores, decanos, etc. Hojas de solicitud de evaluación. |

| Actividad | Logro Alcanzado | Indicador de Ejecución |
|---|---|---|
| Inspección y recarga anual de extintores y mangueras contra incendios. Certificación anual del sistema de supresión automática de la Cafetería. Inspecciones mensuales de todos los extintores de la institución. | Asegurar el cumplimiento con las agencias reguladoras y el Cuerpo de Bomberos de PR | Órdenes de compra y certificación de la compañía que realiza los trabajos. |
| Renovación del Certificado anual de Inspección y Permiso del Cuerpo de Bomberos de P.R. | Se otorgó el certificado anual el mismo día de la inspección. | Copia del Certificado otorgado por el Cuerpo de Bomberos de P.R. |
| Renovación del Permiso de Fuentes de Emisión de los generadores de Título V y CTI. | Se obtuvo la renovación del permiso. | Copia del permiso otorgado por la agencia. |
| Orientación a secciones de estudiantes del Departamento de ADEM de la Prof. Nayla Báez sobre aspectos de seguridad para actividad de promoción de micro empresas en el vestíbulo de la institución. Se realizó inspección en el día de las actividades. | Se realizaron las actividades sin ningún contratiempo, estableciendo todas las medidas de seguridad recomendadas. | Hoja de promoción y participación de las actividades. |
| Revisión de Programas de Cumplimiento con agencias reguladoras. | Se revisaron 2 programas de cumplimiento y se actualizaron en la página electrónica de UPRA. | Copia de los Programas y disponibilidad en la Oficina y al acceder a la página electrónica de UPRA. |
| Coordinar y supervisar disposición de desperdicios peligrosos generados en diferentes áreas de la institución. | Cumplimiento con las reglamentaciones aplicables relacionadas a la generación de desperdicios peligrosos. | Órdenes de compra y manifiestos de disposición de desperdicios peligrosos . |
| Supervisión y coordinación de trabajos de remoción de asbesto en aislación de tuberías y lozas de vinilo en salones E-107 y E-109. | Remoción del material, colocación de nueva aislación y lozas de cerámica en las áreas. | Orden de compra, informe final y fotos de los trabajos realizados. |
| Coordinación de realización de pruebas de presencia de asbesto en varios techos de la institución que van a estar incluidos en la subasta de reparación temporera de techos. | Se realizaron pruebas a 7 edificios de la institución. | Órdenes de compra, informe con resultados obtenidos. |
| Supervisión y coordinación de trabajos de limpieza, higienización y asperjación en el Decanato de Estudiantes. | Mejorar la calidad del ambiente interno. | Orden de compra, informe de trabajos realizados. |
| Participación en el Subcomité de Ambiente Interno- Instalaciones Físicas | Evaluación del cumplimiento con el Marco de Desarrollo Físico y desarrollo de recomendaciones. | Presentación e informe elaborado. |
| Coordinación con Administración Central para evaluación de riesgos estructurales en la Biblioteca. | Visita de Ing. Cid, Ing. estructural de Administración Central para evaluar los daños y hacer recomendaciones. | Informe sometido a Administración Central por el Ing. Cid |

| Actividad | Logro Alcanzado | Indicador de Ejecución |
|--|---|--|
| Participación en proceso de subastas para reparación temporera de techos, remoción de asbesto en techo edificio de salones nivel 200 y limpieza e higienización de varios edificios de la institución. | Se desarrollaron especificaciones técnicas, elaboración de pliegos para subastas, participación en pre-subastas, se ofreció apoyo técnico. | Documentos de pliegos de subastas, minutas de reuniones de la Junta de subasta y hojas de asistencia |
| Asesorar al Decano de Administración para áreas designadas para fumar en la institución. | Preparación de carta para notificación a la comunidad universitaria, preparación de rótulo para identificar las áreas, elección de lugares designados para fumar. | Carta enviada a la comunidad universitaria |
| Se creó el sistema automatizado de rutas de salida. El primer prototipo operacional se implementó en junio. El próximo semestre se estará utilizando. | | |
| Participación como Coordinadora de Emergencias, coordinación de reuniones del Grupo Directivo de Manejo de Emergencias y de los grupos operacionales. | Asegurar una respuesta pronta y adecuada ante el escenario de un evento atmosférico y lograr una recuperación apropiada en el menor tiempo posible | Hojas de asistencia a reuniones, minutas |
| Participación en reuniones con COR 3 y Administración Central para coordinación de trabajos de mitigación relacionados al paso del huracán María y de los fondos otorgados por FEMA. | Colaboración con el Decanato de Administración en proyectos de recuperación y en recopilación de documentación. | Copia de documentos y hojas de asistencia a reuniones |
| Revisión de planes de emergencia y actualización de la página electrónica | Se revisaron 6 Planes de Emergencia y se actualizaron en la página electrónica de la institución | Copia de los planes y disponibilidad en la oficina y al acceder a la página electrónica de UPRA |
| Realizar actividades de cumplimiento con el Programa de Manejo de Aguas de Escorrentía de la institución | Mantenerse en cumplimiento con los requisitos del Programa a través de diferentes actividades realizadas. | Informe Anual sometido a la Agencia de Protección Ambiental |
| Participar en el Gran Shakeout de Puerto Rico, simulacro mundial de Terremoto | Participación de sobre 700 personas de los diferentes sectores de la comunidad universitaria. | Fotos, hojas de evaluación, hojas de asistencia de reuniones del GDME, Certificado de participación |
| Coordinar actividades de adiestramiento para personal de respuesta a emergencias de la región de Arecibo y para integrantes del comité local para la planificación de respuesta a emergencias ambientales. | Se realizó adiestramiento de 40 horas HAZWOPER para personal de respuesta a emergencias | Hoja de asistencia a adiestramiento |
| Participación activa en el Comité Local para la Planificación de Respuestas a Emergencias Ambientales de la Región de Arecibo | Asistencia a las reuniones mensuales del Comité y a las reuniones de la directiva, de la cual soy miembro como Tesorera. | Hojas de asistencia y minutas de reuniones. |

