



Universidad de Puerto Rico Arecibo

Informe Anual 2016-2017



Informe Anual 2016-2017

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

marzo 2018

Tabla de contenido

Misión	5
Visión.....	5
Resumen de Logros.....	6
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje.....	6
Investigación y Creación.....	6
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles	7
Conexión con la Comunidad.....	8
Planificación y Gerencia de Recursos.....	8
Desarrollo Tecnológico.....	8
Infraestructura Física	9
Seguridad	9
Perfil de la UPRA	10
Matrícula Total.....	10
Matrícula de Nuevo Ingreso.....	11
Grados Conferidos	12
Personal Docente	13
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje.....	14
Acreditaciones Especializadas	14
Avalúo del Aprendizaje y Educación General.....	14
Avalúo del aprendizaje.	15
Educación general.....	16
Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular.....	17
Creación de cursos.	17
Comunidades de Aprendizaje	20
Programa de Educación a Distancia	21
Programa COOP	21
Investigación y Creación.....	23
Apoyo Institucional.....	23
Actividades de creación e investigación.	24
Libros y artículos publicados por la facultad.....	24

Otras publicaciones.....	25
Propuestas de recursos externos.....	26
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles	28
Reclutamiento	28
Retención	29
Servicios de Apoyo al Estudiante	30
Admisiones.	30
Asistencia económica.....	30
Programa de actividades atléticas.	30
Programa de intercambio estudiantil (PIE).....	31
Programa de honor.....	32
Decanato de asuntos estudiantiles.....	33
Programa calidad de vida.....	33
Actividades sociales y culturales.	34
Comunidad e Imagen Institucional	36
Conexión con la Comunidad.....	36
Departamento de Biología.	36
Departamento de Comunicación Tele-Radial.....	36
Departamento de Educación.	36
Departamento de Enfermería.	37
Departamento de Física y Química.....	37
Departamento de Sistemas de Oficina.....	37
Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental.	37
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).....	38
Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada (ISMuL) y Laboratorio de Educación Aeroespacial (AEL).....	40
Talleres ofrecidos a estudiantes.	40
Talleres ofrecidos a maestros.....	40
Conferencias.	41
Presencia de UPRA en las redes sociales.	42
Planificación y Gerencia de Recursos.....	43

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI).....	43
Mejoramiento Profesional.....	45
Desarrollo Tecnológico.....	46
Infraestructura Física	47
Seguridad	49
Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental	49
Oficina de Seguridad y Vigilancia.....	51
Base de Datos.....	52

Lista de Tablas

Tabla 1. Matrícula en los Cursos de INTD 4995 e INTD 4998.....	21
Tabla 2. Total de Cursos Cortos, Certificaciones y Propuestas DECEP 2016-2017	39
Tabla 3. Participantes de la Actividad de los Proyectos ISMUL-AEL y LASED.....	42

Lista de Figuras

Figura 1. Distribución de matrícula por programa Año Académico 2016-2017	10
Figura 2. Distribución de la matrícula total por género Año Académico 2016-17.....	11
Figura 3. Distribución de grados académicos por género Colación de Grados 2017	12
Figura 4. Distribución del personal docente por preparación académica.	13
Figura 5. Ciclo de Avalúo Institucional.....	14
Figura 6. Ciclo de Avalúo de Educación General.....	17

Misión

La *Universidad de Puerto Rico en Arecibo* es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento, de las diferentes modalidades educativas y estrategias innovadoras que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento sociocultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones. (Certificación Número 2002-03-32, según enmendada por la Certificación Número 2013-14-13 del Senado Académico de UPRA)

Visión

La *Universidad de Puerto Rico en Arecibo UPRA* será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Resumen de Logros

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo a través de este Informe Anual presenta un resumen de los diferentes proyectos y actividades a nivel académico y administrativo realizados durante el año académico 2016-2017 alineados a las áreas estratégicas y metas 2015-2020. El informe se divide en las ocho metas que cumplen con el plan estratégico *Horizonte 2020*. A continuación, se presenta un resumen de cada área.

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

En procesos de acreditación, el programa de educación a distancia y comunidades de aprendizaje se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ La visita de reacreditación con ABET-ETAC del Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales (BTPQI). Esta visita se recibió del 5 al 7 de noviembre de 2017.
- ✓ Adiestramiento del cuarto grupo del Programa de Educación a Distancia compuesto por ocho profesores quienes, al cumplir con los requisitos para la certificación, brindaron cursos híbridos y a distancia.
- ✓ Creación de 16 comunidades de aprendizaje (CA). Esto representa aumento de 5 comunidades más que el año académico 2015-2016.

Investigación y Creación

El Centro de Investigación y Creación (CIC) de la UPRA sometió a la debida agencia federal y le fueron aprobadas el proyecto de investigación: *PCUPRA & UPRA Cooperative Title V Project: Study Tools for Undergraduates: Discover and Explore New Technological Services (Students)*, aprobada en octubre 2016.

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

A través de diversas oficinas y programas de UPRA se realizaron una serie de actividades para mejorar los servicios estudiantiles. También se llevaron a cabo actividades para continuar los esfuerzos de reclutamiento y retención. A continuación, las mismas:

- ✓ **Admisiones** - continuó con el proceso de promoción y reclutamiento en las distintas escuelas superiores y vocacionales para el año académico 2017-2018. Realizaron varias visitas a las escuelas públicas y privadas del área norte y áreas adyacentes para ofrecer orientación del proceso de admisión y la oferta académica de la UPRA a los solicitantes de nuevo ingreso (5,740 personas impactadas).
- ✓ **Programa de Servicios Educativos (PSE)** - proveyó un total de 1,585 servicios de apoyo académico en orientación y consejería a los participantes del Programa (pre-matrícula, asesoría académica, ayudas económicas, consejería personal, vocacional y educativa, entre otros).
- ✓ **Asistencia Económica** -logró digitalizar los documentos de verificación de los estudiantes. Se solicitaron los documentos requeridos a los estudiantes a través del Portal *Next* y de esta forma se agilizó el proceso de verificación.
- ✓ **DECEP** - logró realizar diferentes servicios educativos a diferentes poblaciones. Entre estos se encuentran: cursos cortos, certificaciones, propuestas y a través de la Universidad Extendida (UNEX), mejoramiento profesional, destrezas básicas, cursos con créditos a universitarios en coordinación con los departamentos, entre otros.

Conexión con la Comunidad

Con el propósito de reforzar los esfuerzos de la comunidad e imagen institucional la Universidad de Puerto Rico en Arecibo continuó con el fortalecimiento de la identidad y prestigio institucional para divulgar su desempeño en Puerto Rico y fuera de Puerto Rico. Trabajó arduamente para establecer un vínculo afectivo con sus exalumnos y estimular una cultura de filantropía en función de una universidad de excelencia.

Además, la Institución llevó a cabo con gran éxito la *Marcha Avancemos a Grandes Pasos contra el Cáncer de Seno y 11mo lazo Rosado* celebrada el 25 de octubre de 2016.

Planificación y Gerencia de Recursos

La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) realizó las siguientes actividades:

- ✓ Se elaboraron las prioridades académicas y administrativas 2017-18 y fueron aprobadas bajo la Certificación 2016-17-48 (JA).
- ✓ Se elaboraron los indicadores de efectividad los cuales fueron aprobados bajo la Certificación 2016-17-47 (JA).
- ✓ Implantó la solicitud de servicio de OPEI por Internet.
- ✓ Se trabajó un estudio sobre el flujo vehicular de la UPRA y elaboró un informe con sus recomendaciones para mejorar el mismo. Este estudio lo realizó el Dr. Colucci, de la UPR-Mayagüez, en coordinación con OPEI.

Desarrollo Tecnológico

El Centro de Tecnologías de Información (CTI) trabajó las mejoras en los servicios tecnológicos al servicio de la comunidad universitaria.

Infraestructura Física

El Decanato de Administración trabajó con el mejoramiento de las instalaciones deportivas, se destacaron las mejoras de la Cancha bajo techo y la remodelación del gimnasio.

Seguridad

La Oficina de Salud y Seguridad trabajó con el mantenimiento preventivo y reparación de los sistemas de alarma de la Institución.

Perfil de la UPRA

Matrícula Total

Para el primer semestre del año académico 2016-17, la matrícula total de la UPRA fue de 4,150 estudiantes. A nivel de programa, el 86% (3,565) eran del grado de bachillerato; 6% (268) de grado asociado, 6% (229) programas de traslado articulado; y 2% (68) en otros programas de los cuales 48 eran de mejoramiento profesional y 40 de permisos especiales. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por programa.

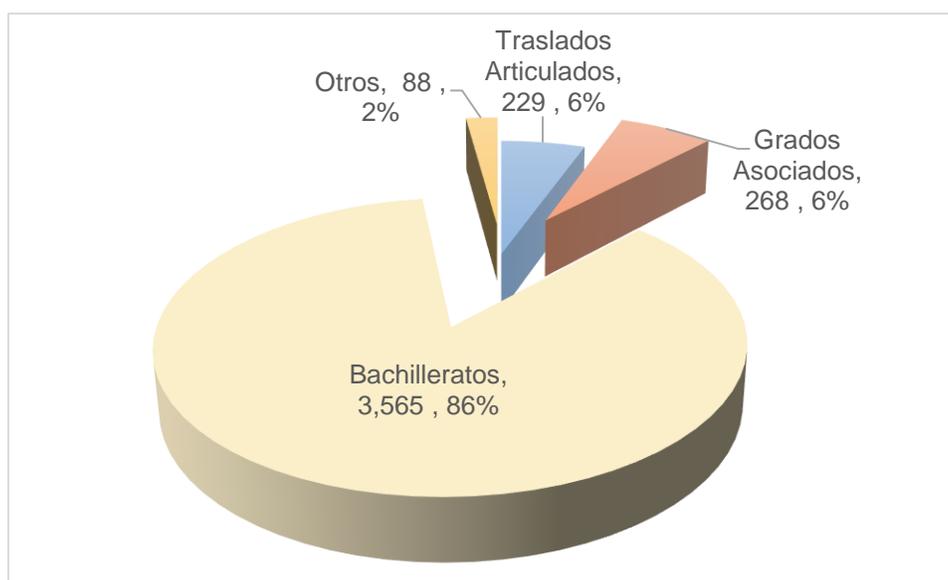


Figura 1. Distribución de matrícula por programa Año Académico 2016-2017

El desglose de la matrícula por tipo de tarea se distribuyó de la siguiente manera: 93% (3,859) estudió a tiempo completo y un 7% (291) a tiempo parcial. Con relación a la distribución por género; las féminas representaron el 60% (585) de la población estudiantil, y los varones el 40% (383) de la matrícula total. Véase Figura 2.

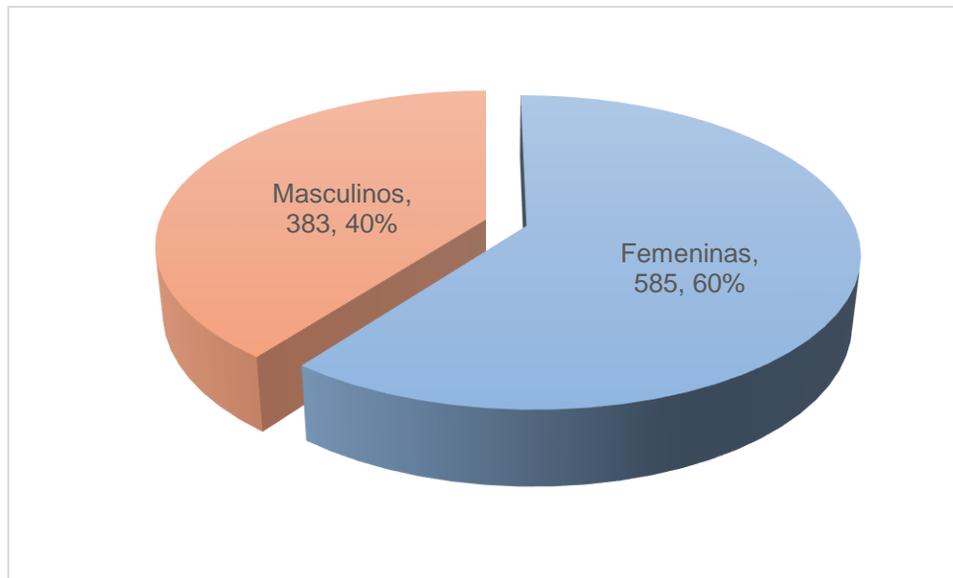


Figura 2. Distribución de la matrícula total por género Año Académico 2016-17

Matrícula de Nuevo Ingreso

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo recibió 1, 284 solicitantes en primera alternativa¹ y admitió 987 estudiantes de nuevo ingreso. De este total, 937 se matricularon. La relación entre matriculados y cupo real fue de 99%, mientras que la relación entre admitidos y matriculados fue de 95%. La tasa de retención de la Cohorte 2016 fue de 76.1%.



¹ Procedentes de escuela superior.

Grados Conferidos

En agosto 2017, se graduaron 631 estudiantes. De estos, el 87.2% (550) eran del grado de bachillerato y el 2.8% (81) de asociado. Se otorgaron 414 grados a féminas y 217 a varones. Véase Figura 3.



Los departamentos académicos con más grados conferidos fueron los siguientes: Ciencias en Enfermería 14% (91), Biología con concentración en Microbiología 13% (84), Psicología Industrial Organizacional 12% (76), Tecnología en Comunicación Tele-Radial 9% (63), Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad 8% (52). La tasa de graduación institucional de la Cohorte 2010 fue de 48%.

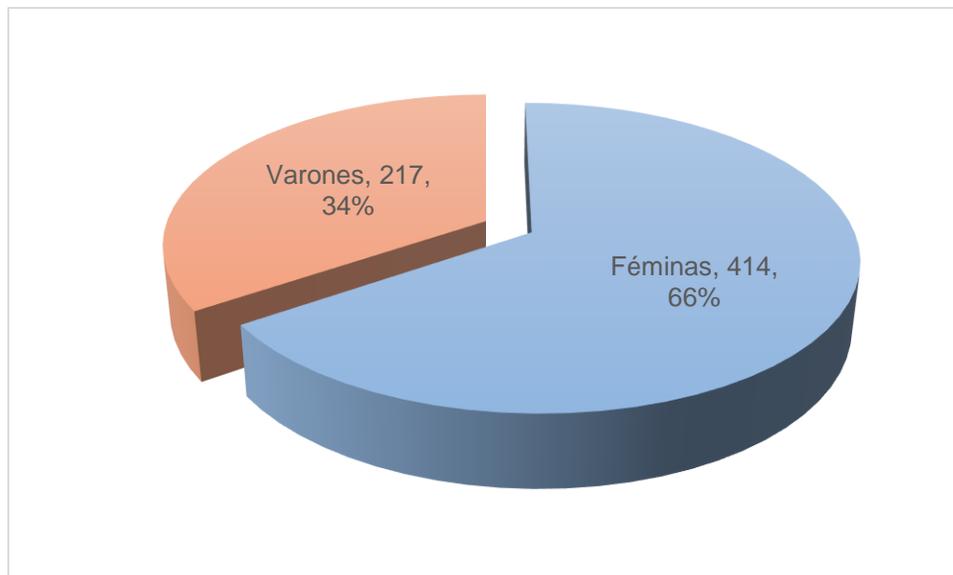


Figura 3. Distribución de grados académicos por género Colación de Grados 2017

Personal Docente

Durante el primer semestre 2016-2017, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo contaba con un total de 285 docentes. De estos, el 64% cuenta con grado de maestría mientras que el restante 36%, posee doctorado. Ver Figura 4.

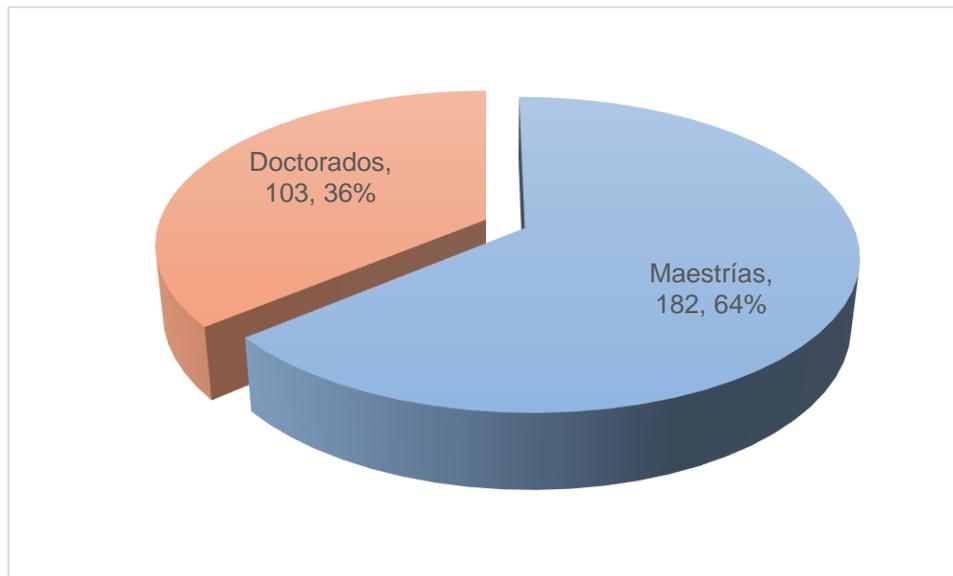


Figura 4. Distribución del personal docente por preparación académica.

En general, el perfil de la facultad de la Institución se desglosa de la siguiente forma:

- ✓ **Tipo de Tarea:** Un 70% (200) trabaja a tiempo completo y un 30% (85) a tiempo parcial.
- ✓ **Tipo de Nombramiento:** Un 46% (134) es permanente, 5% (14) probatorio y 9% (25) confianza, 38% (108) contrato de servicio y un 1% (4) irregular.
- ✓ **Género:** El 55% (158) son femeninas y 45% (127) masculinos.
- ✓ **Rango:** El 29% (83) cuenta con rango de catedrático, 15% (43) catedrático asociado, 15% (43) catedrático auxiliar, el 40% (114) instructor y el 1% (2) son conferenciantes.

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

META I: Ofrecer Currículos Académicos Competitivos, Actualizados y Apoyados en las Diversas Modalidades de Enseñanza-Aprendizaje.

Acreditaciones Especializadas

La UPRA cuenta con 14 programas académicos de los cuales 12 (80%) están acreditados. Durante el año académico 2016-2017 el Departamento de Física y Química estuvo preparándose para la visita² de reacreditación con ABET-ETAC para el Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales (BTPQI).

Avalúo del Aprendizaje y Educación General

La UPRA ha sido consistente en promover una cultura de avalúo del aprendizaje de modo que ayude a la toma de decisiones y renovación curricular. El ciclo de avalúo de la Institución se muestra en la Figura 5.



Figura 5. Ciclo de Avalúo Institucional

² Del 5 al 7 de noviembre de 2017.

Avalúo del aprendizaje.

Para cumplir con los ciclos de avalúo del aprendizaje a nivel de cursos, programas e institución; los departamentos académicos realizan las siguientes estrategias de avalúo y sus correspondientes acciones correctivas:

- ✓ **Departamento de Comunicación Tele-Radial.** Realizaron pre y post prueba y se suministraron la prueba a los candidatos a graduación. Se evaluaron los cursos básicos y los de destrezas requeridos por la agencia acreditadora. Como acción correctiva, la última revisión curricular atendió muchas de las preocupaciones encontradas.
- ✓ **Departamento de Ciencias de Computadoras.** Realizaron evaluaciones directas e indirectas. Como acción correctiva, se atendieron revisiones a nivel de cursos y programa. Trabajaron en la creación de cursos, planes y nuevas actividades de avalúo.
- ✓ **Departamento de Educación.** Se utilizaron diversas estrategias de avalúo y rúbricas para evaluar portafolios, portafolios electrónicos, clases demostrativas, ensayos, módulos instruccionales, competencias profesionales de maestros, entre otras. Como acción correctiva, reorganizaron la secuencia curricular del Programa de Educación Elemental para que los estudiantes tomen primero el curso EDPE 3129 y luego el curso TEED 3025, o que puedan tomar ambos el mismo semestre. Así también, este Departamento trabajó con los estudiantes las estrategias de trabajo cooperativo para fomentar las destrezas de socialización, liderazgo y trabajo en equipo. Se preparó un avalúo para examinar el uso de la ortografía, gramática, ética, tecnología y conocimiento de la neurociencia.
- ✓ **Departamento de Física-Química.** El proceso de avalúo del aprendizaje del Bachillerato en Tecnología de Procesos Químicos Industriales (BTPQI) se realiza como parte del Plan de Mejoramiento Continuo (CIP) del programa. Para llevar a cabo el

avalúo del aprendizaje, se utilizaron los siguientes instrumentos: avalúo en los cursos (pre/post pruebas, exámenes, pruebas de ejecución, informes de laboratorio, proyectos y portafolios), *Senior Exit Test* y *Senior Exit Survey*. Como acción correctiva, (1) Revisión de los objetivos educativos del programa (2) Revisión curricular (3) Comunicación entre disciplinas estableciendo el Comité de Aprovechamiento en Cursos de Matemática conformado por facultad de los Departamentos de Física-Química y Matemáticas.

- ✓ **Departamento de Inglés.** Realizaron pre-post prueba. Como acción correctiva, el Comité de Currículo decidió desarrollar unos módulos instruccionales para fortalecer las destrezas de análisis crítico, idea central e inferencia.
- ✓ **Departamento de Sistemas de Oficina.** Se utilizaron varios instrumentos para el avalúo del aprendizaje: pre/post pruebas de lenguaje, proyectos, portafolios, examen sistémico, entrevistas, entre otros. Como acción correctiva, se ofrecieron a los estudiantes repaso, talleres, conferencias, entre otros para reforzar el material.

Educación general.

Para fortalecer el Programa de Educación General a través de un proceso efectivo de avalúo (ver Figura 6), el Departamento de Comunicación Tele-Radial solicitó un cambio menor al bachillerato. En este, se dejan de manera abierta los créditos que corresponden a las destrezas de matemática y ciencias naturales de educación general.

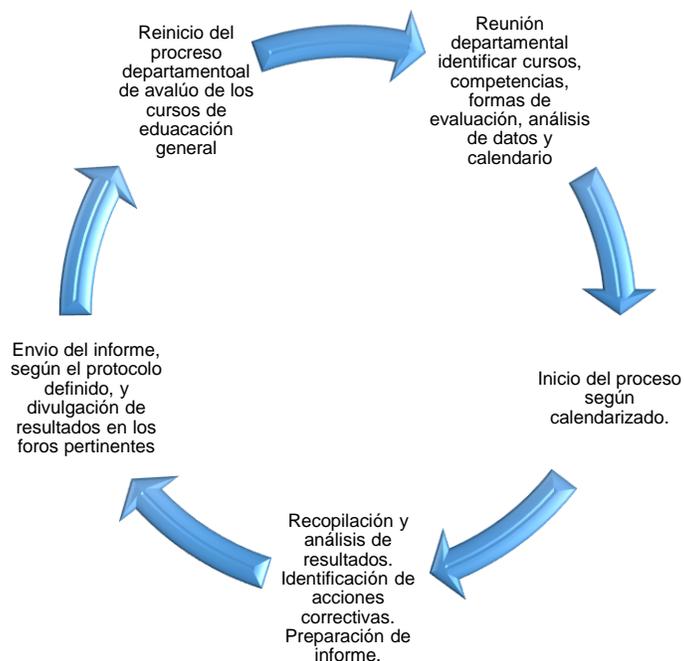


Figura 6. Ciclo de Avalúo de Educación General

Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular

En la UPRA se enriquece constantemente la oferta académica y curricular. A continuación, se mencionan las iniciativas realizadas por los diferentes departamentos para enriquecer la oferta:

Creación de cursos.

Nueve departamentos académicos crearon nuevos cursos. A continuación, se desglosan los departamentos con sus respectivos cursos de nueva creación.

✓ **Departamento de Administración de Empresas**

- Desarrollo de Empresarios- ADMI 3301
- Introducción al Desarrollo de las Empresas-ADMI 3017
- Desarrollo de Plan de Negocio-ADMI 3150

- Franquicias-ADEM 3305
- Creatividad e Innovación Empresarial-ADMI 3105
- Investigación en Temas Contemporáneos de Contabilidad-CONT 4101
- ✓ **Departamento de Biología**
 - Aspectos de Microbiología Industrial-BIOL 4367
 - Temas en Biología-BIOL 4999
 - Conducta Responsable en la Investigación Biomédica-INTD 4026
- ✓ **Departamento de Comunicación Tele-Radial**
 - Fotografía Análoga Blanco y Negro-COMU 3025
 - Seminario en Comunicación-COMU 4075
- ✓ **Departamento de Ciencias de Computadoras**
 - Introducción Probabilidad y Estadística-CCOM 4007
 - Niveles Lógicos-CCOM 3010
 - Álgebra Lineal Numérica (activado de UPR RP)-CCOM 4065
 - CCOM 4420
- ✓ **Departamento de Educación**
 - Currículo en Educación Especial-EDES 4078
- ✓ **Departamento de Enfermería**
 - Documentación Electrónica para Facultad y Estudiantes Departamento de Enfermería en Enfermería Trabajo final como resultado del proyecto DEFEDE
- ✓ **Departamento de Física-Química**
 - Geofísica Planetaria-ASTR3015, Astrobiología- ASTR3010, Astronomía Observacional- ASTR3011, Laboratorio de Astronomía Observacional- ASTR3013
- ✓ **Departamento de Inglés**
 - Gay and Lesbian Narratives- ENGL 3375

✓ Departamento de Sistemas de Oficina

- Procedimientos para la Administración de la Oficina Legal-SOFI 3216
- Introducción al Procesamiento Manual de Documentos Legales en Inglés-SOFI 4117
- Procedimientos y Administración de Oficina I-SOFI 4401
- Principios y Procedimientos Básicos de Contabilidad para Profesionales Administrativos-SOFI 4428
- Técnicas de Adiestramiento en Servicio-Sofi 4506
- Procedimientos para el Manejo de Información Personal y Presentaciones Electrónicas-SOFI 3307
- Procedimientos para el Manejo de Informes Financieros y Control de Documentos en la Oficina-SOFI 3308
- Ética y Relaciones Interpersonales en la Oficina-Sofi 3405
- Principios Teóricos de las Tecnologías de Información Emergentes en la Oficina-SOFI 3406
- Procesamiento y Producción de Documentos Comerciales I-SOFI 3001
- Procesamiento y Producción de Documentos Comerciales II-SOFI 3002
- Procesamiento y Producción de Documentos Comerciales III-SOFI 3003
- Innovación y Proyección para el Éxito Profesional-SOFI 3027
- Procedimientos para el Manejo de Herramientas Tecnológicas para la Oficina Virtual-SOFI 3127
- Introducción al Procesamiento Manual de la Correspondencia Comercial en Español-SOFI 3206

- Procesamiento Electrónico de la Correspondencia Comercial en Español-SOFI 3207
- Procesamiento y Producción de Documentos Legales-SOFI 3226
- Procedimientos Básicos de la Facturación en la Oficina Médica-SOFI 4015
- Procedimientos Manuales y Electrónicos en la Facturación de Planes Médicos-SOFI 4016

Comunidades de Aprendizaje

Una comunidad de aprendizaje (CA) consiste de un grupo de estudiantes que decide tomar dos cursos distintos de su programa de manera simultánea. Los cursos están integrados temáticamente, por lo tanto, se realizan proyectos que integran el contenido de ambas materias. De esta forma se rompen las barreras entre las disciplinas lo que permite que los estudiantes puedan aprender de manera innovadora e interactiva entre ellos mismos y con los profesores.

En el año académico 2016-2017 se logró crear 16 CA en los departamentos académicos de Administración de Empresas, Educación, Inglés y Sistemas de Oficina. En comparación al año académico 2015-2016, la cantidad aumentó cinco de los 16 mencionados. Entre las estrategias usadas para cumplir con las metas de la comunidad de aprendizaje se encuentran, viajes culturales, uso de la tecnología, películas, viajes de campo para realizar investigaciones, entre otras estrategias.

Programa de Educación a Distancia

Este programa adiestró al cuarto grupo de profesores. Se ofrecieron 13 cursos durante el primer y segundo semestre del año académico 2016-2017 en los departamentos académicos de Administración de Empresas, Inglés y Sistemas de Oficina. Esto significó un aumento de cuatro cursos en relación con los nueve cursos ofrecidos en el primer y segundo semestre del pasado año académico 2015-2016.

Programa COOP

Este programa matriculó un total de 77 estudiantes en los cursos INTD 4995 e INTD 4998. La Tabla 1 muestra el desglose de la cantidad de estudiantes por departamento académico.

Tabla 1. Matrícula en los Cursos de INTD 4995 e INTD 4998

Departamento	Estudiantes matriculados	
	INTD 4995	INTD 4998
Departamento de Administración de Empresas	1	6
Departamento de Biología	24	4
Departamento de Educación		6
Departamento de Física-Química	2	18
Departamento de Sistemas de Oficina	2	14

Tres departamentos académicos contaron con estudiantes que participaron del programa durante el primer y segundo semestre del año académico 2016-2017. A continuación, se listan estos departamentos:

- ✓ **Departamento de Biología**-contó con 157 estudiantes en investigación subgraduada
- ✓ **Departamento de Educación**-contó con 32 estudiantes en prácticas supervisadas.

- ✓ **Departamento de Sistemas de Oficina-** ofreció dos cursos híbridos que impactaron 36 estudiantes en el internado de práctica y seminario. Los cursos híbridos Principios Teóricos de las Tecnologías de Información Emergentes en la Oficina (SOFI 3406) y Procedimientos Avanzados en la Creación de Documentos Comerciales con Programas Integrados (SOFI 3407).

Investigación y Creación

META II: Promover una cultura de investigación académica y labor creativa

Apoyo Institucional

El Centro de Investigación y Creación (CIC) de la UPRA sometió varios proyectos de investigación a las debidas agencias federales. En octubre de 2016 les fue aprobado el estudio: *PCUPRA & UPRA Cooperative Title V Project: Study Tools for Undergraduates: Discover and Explore New Technological Services (STUDENTS)*.

También, algunos departamentos académicos sometieron proyectos de investigación al CIC. Cada una de estas investigaciones fueron aprobadas en septiembre 2016. A continuación, se desglosan los departamentos con sus respectivas investigaciones:

- ✓ **Departamento de Administración de Empresas-Innovación tecnológica en el salón de clases: Integración de la técnica de salón invertido en cursos de contabilidad.**
- ✓ **Departamento de Biología- *Conservations Strategy for amphibians in Puerto Rico: from animal physiology to species distribution in relation to climate change and human disturbances* (Pesca y Vida Silvestre de los EU-USFWS).** Esta investigación fue sometida para la agencia federal con fondos externos. Así también, le aprobaron la propuesta de investigación de Análisis de polimorfismos y modificaciones epignéticas en regiones de control de expresión del gen de lactasa.
- ✓ **Departamento de Ciencias Computadoras- *Apps for STEM*,** y también le aprobaron el proyecto de investigación, *Estudio comparativo de plataformas de*

bajo costo en el desarrollo de estrategias de aprendizaje novedosas en ciencias de cómputos.

- ✓ **Departamento de Ciencias Sociales-Igualdad de género y desarrollo sostenible:**
Estudio exploratorio del liderazgo de mujeres puertorriqueñas en iniciativas ecológicas.
- ✓ **Departamento de Educación- Learning by Playing.**
- ✓ **Departamento de Enfermería y Departamento de Ciencias Computadoras-**
Propuesta conjunta para la Implementación del proyecto piloto sobre la documentación electrónica para la facultad y estudiantes del Departamento de Enfermería de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.
- ✓ **Departamento de Física-Química-Síntesis de nuevos derivados del 2-**
metilbensimidazol, un aporte a la generación de nuevos fármacos y *A microbial fuel cell electrical power generation from highly diluted organic waste.*

Actividades de creación e investigación.

Tanto el departamento de Biología como el de Física y Química contaron con actividades de creación e investigación. Por su parte, Biología, realizó Investigaciones en Microbiología, Genética Molecular y Ecología de agosto 2016 a mayo 2017. Mientras, Física y Química, contó con la participación de 80 estudiantes en Investigación en área de Química y 36 estudiantes participaron en investigación en área de Física y Astronomía. Ambos grupos de Física y Química, presentaron estas investigaciones en el *Junior Technical Meeting* y ACS.

Libros y artículos publicados por la facultad.

Se promovió la divulgación y publicación de artículos en revistas científicas o académicas que requieren revisión y aprobación editorial por especialistas (*peer reviewed*)

mediante diversas estrategias innovadoras de reclutamiento, auspicios y mentorías. Entre los artículos publicados por la facultad se destacaron los siguientes:

- ✓ **Departamento de Enfermería** - el Dr. David Reyes Pérez, la Prof. Migdalia López Forty y dos miembros de la Comisión de Legislación del CPEPR, publicaron la *Encuesta sobre patrón de personal enfermería/paciente en Puerto Rico estudio de investigación cuantitativo descriptivo*, se recogieron datos de 680 enfermeras y enfermeros de Puerto Rico en la Revista Impulso CPEPR 2017.
- ✓ **Departamento de Física y Química** - Prof. Ángel Acosta Colón publicó en una revista arbitrada el trabajo de investigación *CaveGEOmap: Using spatial data analysis and interpolation to determine the cave edge for efficient digital cave cartography with a relatively small data set* (second author). Así también, el profesor Acosta publicó en una revista arbitrada *Cave Characterization in the North Karst Belt Zone of Puerto Rico: Cave Mesofauna Diversity as an Indicator of Pathogenic and Opportunistic Species*. El Prof. Abel Méndez publicó el libro *Searching for Habitable Worlds*.

Otras publicaciones.

Además de libros y artículos, también se divulgaron otras publicaciones. Las mismas se desglosan a continuación:

- ✓ En el Departamento de Ciencias Computadoras, el Dr. Edward Latorre Navarro publicó localmente *STEM Apps* y *INESI web*
- ✓ En el Departamento de Física y Química varios profesores publicaron las siguientes:
 - Prof. Ángel Acosta Colón publicó *Inhibición Bacteriana con extractos de algas Padina gymnospor*

- Dr. Guido Peña publicó *Producción de biodiesel a partir de aceite vegetal nuevo y usado*
 - Dr. Hirohito Torres publicó *On the design and construction of a bio-battery*,
 - Dra. Maiella Ramos publicó *Heavy metals in aquatic macrophytes, surface water and sediments from the Caño Tiburones wetland y Preparation of activated carbon from Hydrocotyle umbellata (Part I)*,
 - Dr. Ricardo Infante publicó *Síntesis y evaluación de la actividad biológica de nuevos derivados del 2-metilbenzimidazol*
 - Prof. Abel Méndez publicó *A generalized framework for habitability assessment*. Además, publicó internacionalmente *Producción de biodiesel a partir de aceite vegetal nuevo y usado*.
- ✓ En el Departamento de Inglés, la Dra. Jane Alberdeston publicó dos poemas en *Ascents Review: Cordilleras and Other Excursions in the Way of Forgetting Love*, 1977, el Dr. Kevin Kelly-Cooke publicó *Santa Barbara and Changó*. Alborada XXII 1 (2016): 35-39. Print (2016) *Remembering the Sutte: Women Fleeing Death by Immolation in Lakshmi Persaud's Raise the Lanterns High Celebrating Multiple Identities: Opting out of Neolcolonial Monolinguisim, Monoculturalism and Mono-identification in the Greater Caribbean*. Ed. N. Faraclas, R. Severing, C. Weijer, and E. Ehteld. Willemstad: U of Curaçao and Fundashon Pa Planifikashon Di Idioma., 281-87. Print.

Propuestas de recursos externos.

Varios profesores del Departamento de Física y Química desarrollaron propuestas de recursos externos. El Prof. Ángel Acosta desarrolló el proyecto de investigación *Summer Research in Caves* en junio 2016 por la agencia federal NSF (PR-LSAMP) en el Parque

Nacional de las Cavernas del Río Camuy. Así también, el Dr. Ricardo Infante desarrolló el *Summer Internship in Materials* en junio 2016 por la agencia federal DOE con el *Department of Energy - Oak Ridge National Laboratory*, y el Prof. Abel Méndez desarrolló el *NSF INSPIRE* aprobada para el año académico por la NSF.

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

META III: Promover estrategias de reclutamiento y proveer al estudiante la mejor calidad de servicios y ambientes para su desarrollo integral, desde su admisión hasta su graduación

Reclutamiento

La Oficina de Admisiones realizó varias actividades de reclutamiento. Visitó alrededor de 50 escuelas públicas y privadas del área norte y áreas adyacentes para ofrecer orientación del proceso de admisión y la oferta académica de la UPRA a los solicitantes de nuevo ingreso (5,740 personas impactadas).

UPRA participó en las siguientes actividades y ferias educativas:



- ✓ UPR Expo-27 y 28 de octubre de 2016-Centro de Convenciones de San Juan. En esta actividad se impactaron más de 1,000 personas.
- ✓ Actividad nocturna: Orientación a Familiares y Futuros Estudiantes de la UPRA-30 de noviembre de 2016-Teatro UPRA (325 personas impactadas) 152 familiares y 173 futuros estudiantes
- ✓ Actividad de orientación: *Somos Lobo...Conoce a tu manada y Tu hijo es lobo...Conoce la Guarida*-12 y 14 de junio 2017-Teatro UPRA (573 personas impactadas) 405 estudiantes y 168 padres.

- ✓ Actividad en la Biblioteca Electrónica de Hatillo el 26 y 27 de abril y el 9 y 10 de mayo de 2017: Se impactaron 180 personas y 531 correos electrónicos atendidos. Además, se atendió un público en general de 1,140.



Retención

La retención estudiantil y el nivel de satisfacción de los estudiantes fue reforzada mediante la realización de las siguientes actividades:

- ✓ Apoyo académico en orientación y consejería a los participantes del Programa de Servicios Educativos (PSE). (pre-matrícula, asesoría académica, ayudas económicas, consejería personal, vocacional y educativa, entre otros). PSE proveyó un total de 1,585 servicios.
- ✓ Actividad inicio de curso académico *Bienvenida UPRA-18* de agosto de 2016.

Servicios de Apoyo al Estudiante

La Institución se encuentra constantemente mejorando los servicios de apoyo al estudiante. A continuación, se mencionan algunos de los trabajos y servicios realizados por oficina.

Admisiones.

En el 2016, se admitieron 987 estudiantes, de estos se matricularon 937 (95%). También se continuó con el proceso de promoción y reclutamiento en las distintas escuelas superiores y vocacionales para el año académico 2017-2018.

Así también, como parte de los esfuerzos por mantener a la comunidad informada sobre los procesos de admisiones, la Oficina mantiene actualizada su página en las redes sociales, www.facebook.com/admisiones.upra.arecibo y en el portal de UPRA, <http://upra.edu/admisiones/index.html>.

Asistencia económica.

Esta Oficina logró digitalizar los documentos de verificación de los estudiantes. Se solicitaron los documentos requeridos a los estudiantes a través del Portal Next y de esta forma se agilizó el proceso de verificación. El resultado de la encuesta realizada a los estudiantes demostró que los mismos estuvieron muy satisfechos con este proceso porque no confrontaron problemas con la beca.

Programa de actividades atléticas.

Los atletas participaron en la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) en ocho disciplinas, en competencias a nivel femenino y masculino. Estos lograron medallas de plata y bronce en las

disciplinas de Relevos LAI 4 x 800 masculino, Judo femenino y masculino LAI, Lucha Olímpica LAI, Justas LAI-1,1,500 masculino. Además, se les otorgaron los siguientes reconocimientos:

- Cuarto Lugar Torneo por el Balompié masculino y femenino en la LAI,
- Serie de cuartos de finales en Tenis de mesa masculino y femenino de la LAI y béisbol LAI,
- Serie de octavos de finales en Voleibol femenino y masculino LAI.

A los atletas se les hizo entrega de medallas de bronce por la competencia de Tenis de Mesa Masculino.

También, se les reconoció por la competencia de Baloncesto Femenino y Baloncesto Masculino en el Primer Torneo Invitacional Isabela Shout, se les reconoció en la competencia de balompié femenino por el Torneo Futsal. Las atletas femeninas fueron reconocidas como campeonas en la competencia de Voleibol femenino-Volleyfest. A los atletas femeninos y masculinos se les reconoció con medallas por la competencia de Judo femenino y masculino en el Torneo Internacional.

Los atletas también participaron en la reinauguración de la cancha bajo techo, en la competencia de Voleibol femenino y masculino en el Torneo “El Gallito”, participaron en la disciplina de Judo femenino y masculino en la Competencia de la Universidad del Este.

Programa de intercambio estudiantil (PIE).

El Programa de Intercambio Estudiantil (PIE) ofreció dos orientaciones generales durante el principio del primer y segundo semestre, y guió a los estudiantes durante el proceso de solicitud al PIE y la universidad extranjera. Así también, les brindaron información a 120 estudiantes sobre cultura, hospedaje y asuntos relacionados al viaje. Brindó seguimiento a los estudiantes que se encontraban en intercambio: Primer Semestre: Grupo España y Argentina

2016 (dos estudiantes) y Segundo Semestre : Grupo España 2017 (siete estudiantes). El PIE brindó seguimiento a los estudiantes que regresaron de intercambio y se reincorporaron a la Universidad.



Programa de honor.

El Programa de Estudios de Honor (PEH) discutió y proveyó información sobre estudios graduados y oportunidades como becas estudiantiles e internados académicos (estos son consultas individuales que se ofrecen durante el semestre). Se evaluaron y autorizaron planes de trabajo comunitario. Varios proyectos fueron culminados durante el año académico en el proyecto *The Community Leadership / Service Learning Project*. Estos proyectos comunitarios son creados por los estudiantes del PEH. Evaluaron y proveyeron recomendaciones sobre *personal statements* por correo electrónico y reuniones presenciales con los estudiantes del PEH: esta información se divulgó en forma de talleres, dados por miembros de la facultad.

Decanato de asuntos estudiantiles.

El Decanato realizó actividades a través de los programas u oficinas indicadas a continuación:

Programa calidad de vida.

El propósito de las siguientes actividades fue promover la prevención de drogas y alcohol, seguridad en el campus y bienestar pleno.

- ✓ Distribución de material de prevención de drogas y alcohol, bienestar pleno y hostigamiento sexual.
- ✓ Evaluación de películas con temas de prevención producidas por el estudiante Javier Cordero del Departamento de Comunicación Tele-Radial (24 de agosto de 2016).
- ✓ Conferencia sobre Resiliencia (16 de septiembre de 2016).
- ✓ Apertura de la Semana: Comparte un Café y Conoce los Servicios de Calidad de Vida y Extensión Agrícola (17 de octubre de 2016).
- ✓ Conferencia: Cómo Prevenir Enfermedades a través de la Alimentación (17 octubre de 2016)
- ✓ Conferencia sobre Huerto Casero: Seguridad Alimentaria al Alcance de tus Manos (17 de octubre de 2016)
- ✓ Día Mundial de Lavarse las Manos Auspiciado por Servicio de Extensión Agrícola UPR (18 de octubre de 2016).
- ✓ Feria de Salud Auspiciado por Asociaciones de Biología UPRA (18 de octubre de 2016).
- ✓ Conferencia sobre Huerto Casero: Plantas Aromáticas (18 de octubre de 2016).

- ✓ Día de concienciación sobre VIH en Puerto Rico Movilízate, Edúcate y Hazte la Prueba (27 de octubre de 2016).
- ✓ Feria de Salud Calidad de Vida (27 de octubre de 2016).
- ✓ Conferencia y Presentación de Anuncios para LifeLink #UPRAREGALAVIDA Coordinado por estudiantes del curso Principios de Publicidad COMU4007 (1 de noviembre de 2016).
- ✓ Cena en la Posada San Felipe, Arecibo (14 de noviembre de 2016).
- ✓ Día de No Fumar (17 de febrero de 2016).
- ✓ Campaña Educativa Día de la Mujer (8 de marzo de 2017).
- ✓ Campaña Educativa de Prevención pro Justas Seguras (3 de abril de 2017).
- ✓ Taller: Combate el tiempo pausado: Pausas activas (4 de abril de 2017).

Actividades sociales y culturales.

Durante el año académico 2016-2017 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Actividad inicio de curso académico "Bienvenida UPRA"-18 de agosto de 2016.
- ✓ Actividad de estudiantes de UPRA que tienen su propio negocio "Jóvenes Empresarios UPRA"-21 de septiembre de 2016.
- ✓ Conferencia de prensa relacionada a la Marcha Contra el Cáncer de Seno y Lazo Rosado-4 de octubre de 2016.
- ✓ Actividad para las sobrevivientes de Cáncer "Luzca bien, siéntase mejor"-14 de octubre de 2016.
- ✓ Actividad de la Clase Graduanda 2016 "Howling Wolf Fashion Show"-19 de octubre de 2016.

- ✓ Marcha Avancemos a Grandes Pasos Contra el Cáncer de Seno y lazo rosado-25 de octubre de 2016.
- ✓ Colaboración en la Orientación Nocturna a padres de estudiantes candidatos a graduación de escuela superior-30 de noviembre de 2016.
- ✓ Colaboración y auspicio, junto con los estudiantes del Departamento de Comunicación Tele-Radial, del X-MAS Fest. -1 de diciembre de 2016.
- ✓ Ferias de Artesanos:
 - 22 al 26 de agosto de 2016
 - 3 al 7 de octubre de 2016 (Jóvenes Empresarios UPRA)
 - 28 al 30 de noviembre de 2016
 - 1 al 2 de diciembre de 2016
- ✓ Participación Mascotas UPRA:
 - Bienvenida UPRA-18 de agosto de 2016
 - Juego de Balompié Masculino-16 de septiembre de 2016
 - Juego de Béisbol-19 de septiembre de 2016.
 - Howling Wolf Fashion Show-19 de octubre de 2016
 - Marcha Cáncer del Seno-25 de octubre de 2016
 - EXPO UPR en el Centro de Convenciones-27 y 28 de octubre de 2016.
 - Parada de Navidad del Hospital del Niño-14 de noviembre de 2016
 - Feria de la Biodiversidad en la Esc. Juan Ponce de León-12 de diciembre de 2016
 - Parada de Navidad Hospital de Niños San Jorge-21 de diciembre de 2016

Comunidad e Imagen Institucional

META IV: Fortalecer la comunicación efectiva y los servicios a la comunidad externa

Conexión con la Comunidad

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo continua con el fortalecimiento de la identidad y prestigio institucional para divulgar su desempeño en Puerto Rico y fuera de Puerto Rico para establecer un vínculo efectivo con sus exalumnos y para estimular una cultura de filantropía en función de una universidad de excelencia. Es con este propósito que se celebraron varias actividades dirigidas a la comunidad.

Departamento de Biología.

Realizó una actividad dirigida a la comunidad externa para la salud, las mismas se enfocaron en orientaciones a la comunidad sobre enfermedades infecciosas por parte del grupo de Salud Pública.

Departamento de Comunicación Tele-Radial.

Llevó a cabo la actividad de servicio de base comunitaria la Campaña para el Asilo San Rafael y el Hogar de Niños Santa Teresita. En actividades de salud auspiciaron la Conferencia sobre Marihuana Medicinal.

Departamento de Educación.

De agosto 2016 a mayo 2017 realizó una actividad integradora (de tipo de servicio de base comunitaria) la cual impactó a grupos de niños con necesidades especiales de las escuelas de la Región de Arecibo.

Departamento de Enfermería.

Brindó siete actividades de tipo académicas, servicio de base comunitaria y salud en las cuales el Programa de Educación Continua ofreció talleres, cursos y certificaciones a comunidad de profesionales de la salud. Los estudiantes de los siete cursos de laboratorios de ENFE 4209-Lab. Salud Familia y Comunidad participaron con sus profesores en el cuidado a familia y ayuda a las comunidades desde Vega Alta hasta Quebradillas. Se impactaron siete comunidades de bajos recursos económicos. Los estudiantes realizaron gestiones en municipios, agencias de gobierno para ayuda a familias y a la comunidad.

Departamento de Física y Química.

Realizó la actividad de tipo académica titulada: Encuentro de Egresados de TPRO, el 11 de marzo de 2017. Así también, realizó varias charlas como actividad de tipo servicio de base comunitaria.

Departamento de Sistemas de Oficina.

Llevó a cabo una actividad de tipo académica para la comunidad externa: Cuarto Encuentro de Exalumnos el 1^o de abril de 2017. En la misma se impactaron alrededor de 90 personas.

Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental.

Esta oficina coordinó cuatro actividades dirigidas a la comunidad. Estas, basadas en la salud, en las cuales participaron de entre 50 a 300 personas en cada actividad. En estas actividades se involucró tanto a la comunidad universitaria interna como externa. Las actividades fueron las siguientes:

- ✓ Marcha: Avancemos a Grandes Pasos contra el Cáncer de Seno y 11mo lazo Rosado celebrada el 25 de octubre de 2016. La misma fue dedicada a la esposa del empleado no docente en el área de Audiovisual, el Sr. César Ramírez
- ✓ Luzca bien, siéntase mejor. Actividad para pacientes y sobrevivientes de cáncer de seno
- ✓ Conferencia de Prensa de la Unidad Norte de la Sociedad Americana del Cáncer para promover las marchas de la Sociedad.
- ✓ Curso *Community Emergency Response Team*



División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).

Durante este año académico, la DECEP logró realizar diferentes servicios educativos a diferentes poblaciones. En el primer semestre de agosto a diciembre desarrollaron las siguientes iniciativas: cursos cortos, certificaciones, propuestas y a través de la Universidad Extendida (UNEX), se ha brindado mejoramiento profesional, destrezas básicas, cursos con créditos a universitarios en coordinación con los departamentos, entre otros.

Un total de 16 cursos cortos fueron ofrecidos durante el año académico 2016-2017 los cuales impactaron un total de 469 estudiantes. También se ofrecieron cuatro certificaciones a un total de 49 estudiantes (Ver Tabla 2).

Tabla 2. Total de Cursos Cortos, Certificaciones y Propuestas DECEP 2016-2017

Iniciativas	Número de cursos Primer semestre	Nivel de Satisfacción	Matrícula	Número de cursos Segundo semestre	Nivel de Satisfacción	Matrícula
Cursos cortos	8	97%	162	8	99%	307
Certificaciones	2	98%	31	2	90%	18
Propuestas	2	98%	268	4	100%	37

Entre algunas de las propuestas iniciadas en el primer semestre están las siguientes:

- ✓ Propuesta de Adiestramiento a Empleados de la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados (AAA) con dos (2) años de duración.
- ✓ Propuesta de Adiestramiento a Padres de *Head Start* en Manatí.
- ✓ Propuesta de Certificación CDA para Maestros de *Head Start* en Caguas
- ✓ Propuesta Desarrollo Profesional para Maestros (as) de Primero a Tercero con el CEPR
- ✓ Propuesta de Articulación Universitaria para Estudiantes de Duodécimo grado en cursos ocupacionales con el Programa de Educación Ocupacional del DE.

En el segundo semestre se ofrecieron los servicios educativos a las diferentes poblaciones de estudiantes y comunidad en general.

Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada (ISMuL) y Laboratorio de Educación Aeroespacial (AEL).

ISMuL brindó talleres de AEL, AEL-Robótica, AEL-Método Científico y Robótica. Estos fueron ofrecidos a estudiantes de nivel superior de escuelas públicas y privadas. También, ofreció talleres a maestros de nivel intermedio y superior de ciencias y matemáticas. Además, ofreció conferencias para los estudiantes de UPRA.

Talleres ofrecidos a estudiantes.

Brindaron los siguientes seis talleres a estudiantes de nivel superior de escuelas públicas y privadas:

- ✓ Taller *Introducción a la Robótica / NASA Stars* en español
- ✓ Taller de *Ciencias Terrestres / NASA Stars* en español
- ✓ Taller de *Exoplanetas / NASA Stars* en español
- ✓ Taller de *Geología (Placas Tectónicas)*
- ✓ Talleres de Robótica *NASA Swarmathon*
- ✓ *Introducción al uso de la calculadora TI-84.*

Talleres ofrecidos a maestros.

Brindaron los siguientes talleres a maestros de nivel intermedio y superior de ciencias y matemáticas:

- ✓ *Laboratorio de Educación Aeroespacial para maestros, Laboratorio de Educación Aeroespacial* para “Pre-Service Teachers
- ✓ Taller: *Instrumentos de Evaluación y Medición en Rúbricas*, Taller: *Operaciones de Fracciones con Manipulativos*
- ✓ Taller: *Ingeniería*, Taller: *Ciencias Terrestres*, Taller: *Solución de Problemas*

- ✓ Taller: *Trigonometría*, Taller: *Instrumentos de Evaluación y Rúbricas en Matemáticas*
- ✓ Taller: *División de Fracciones con Manipulativos*
- ✓ Taller: *Trigonometría II*
- ✓ Taller: *Óptica y Astronomía LASED, NASA Certificación en Rocas Lunares.*

Por último, ISMuL organizó y ofreció las siguientes tres academias de verano: *ISMuL Computer Science for Girls Summer Academy 2017, LASED Summer STEM Academy 2017, PHL Astronomy and Space Science Academy (ASSA) 2017.*

Conferencias.

Se brindaron dos conferencias. La primera, fue *NASA Ground System Development Operation*. Esta constaba de un conjunto de charlas ofrecidas por Ingenieros de NASA. Durante la mañana, se ofrecieron charlas educativas en el Teatro de UPRA dirigidas a estudiantes de nivel superior de escuelas públicas y privadas de todo PR. En la tarde, se ofrecieron charlas en el Auditorio de Enfermería dirigidas a estudiantes sub-graduados de UPRA y a la comunidad en general. Esta conferencia se llevó a cabo el 9 de febrero de 2017 de 8:00 am – 4:00 pm.

La segunda conferencia fue *NASA Journey to Mars Technology Needs*: Conjunto de charlas ofrecidas por Ingenieros de NASA. Los participantes fueron estudiantes sub-graduados de UPRA. Las actividades se llevaron a cabo el día 16 de febrero de 2017 de 1:00 pm – 3:00 pm en el salón AC-336 (ISMuL).

La distribución de los participantes de estas actividades se encuentran en la Tabla 3.

Tabla 3. Participantes de la Actividad de los Proyectos ISMUL-**AEL y LASED**

Participantes	Cantidad
Estudiantes de UPRA en Talleres	29
Participantes en Conferencias	384
Estudiantes en Talleres (K-12)	426
Maestros en Talleres (K-12)	352
Total de participantes	1,191

Presencia de UPRA en las redes sociales.

Los estudiantes utilizan las redes sociales para mantenerse conectados con los compañeros y amigos, crear nuevos conceptos y planificar eventos. Se han realizado varios esfuerzos para aumentar la presencia de UPRA en las redes sociales: Facebook y Twitter. Se aumentó la presencia en los medios de comunicación masivos como la prensa, medio radial y televisivo. Para lograr esto, en UPRA:

- ✓ Se trazaron estrategias de publicación en las redes sociales, esto luego de analizar el horario de más frecuencia de visitas en las redes sociales y analizar los resultados de la encuesta de uso de redes sociales (realizada por OPEI).
- ✓ Se aumentó el número de "likes" en Facebook y en Twitter.
- ✓ Aproximadamente un 95% etiquetó a UPRA ("tag") en Facebook y Twitter. Esto facilitó la difusión de información, el conocimiento de actividades con potencial de difusión, y favoreció la comunicación de UPRA con sus estudiantes (con propiedad y claridad, además de correcto en términos gramaticales).
- ✓ Se exploran nuevas redes sociales que los jóvenes usan (por ejemplo: Snapchat o la versión de vídeo de Facebook (por ejemplo, "Facebook live").

Planificación y Gerencia de Recursos

META V: Promover la eficiencia en los procesos administrativos mediante la planificación

Nuestra Institución provee condiciones para dotar de mayor autoridad y responsabilidad a las oficinas, departamentos académicos, entre otros servicios mediante la revisión y simplificación constante de la reglamentación universitaria y de los procedimientos administrativos.

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

Durante este año académico, la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) completó el Marco de Desarrollo: Físico 2016-2024 en UPRA (Cert. 2016-17-25 JA).

Además, como parte de las iniciativas:

- ✓ Elaboró el estudio de Tránsito de la UPRA (21 de noviembre de 2016). Este fue un proyecto inter-recintos con el Departamento de Ingeniería Civil y el capítulo estudiantil del Instituto de Ingenieros en Transportación (ITE) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). El fin fue evaluar y ofrecer recomendaciones sobre el flujo vehicular, infraestructura de usuarios vulnerables y estacionamiento de estudiantes. Este fue dirigido por el Dr. Benjamín Colucci Ríos.
- ✓ Llevó a cabo la 14ª Actividad Gerencial: *La Importancia del Acopio y Manejo de los Datos Estadísticos para Evidenciar el Desarrollo y la Efectividad Institucional* (7 de octubre de 2016). En esta, el recurso invitado fue el Dr. Mario Marazzi, Director Ejecutivo del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Además, se ofreció el Taller de Avalúo de los Indicadores de Efectividad del Plan Estratégico Institucional: *Horizonte 2020*. También, se presentaron los logros alcanzados en el cumplimiento

de las prioridades académicas y administrativas 2015-16. Un total de 54 empleados docentes y no docentes —la mayoría gerenciales— asistieron a la actividad.

También, coordinó y completó varios documentos importantes para el proceso de planificación estratégica, planificación física, acreditación, avalúo e investigación institucional.

Entre estos, se destacaron los siguientes:

- ✓ Aprobación de las Prioridades Académicas y Administrativas 2017-18 y los 22 indicadores mediante la certificación 2016-17-47 de la JA. Como parte de esto, se revisaron las Guías para el Informe Anual para recopilar la información de los indicadores.
- ✓ Publicación del Estudio sobre la *Efectividad de los Cursos de Desarrollo de Destrezas Básicas en la UPRA* (septiembre, 2016)
- ✓ Publicación del Boletín de NOTIOPEI –Vol. XVIII (sept., 2016)
- ✓ Administración de todos los cuestionarios de seguimiento estudiantil en línea.
- ✓ Presentación de los siguientes:
 - Efectividad de los Cursos de Desarrollo de Destrezas Básicas en la UPRA Años Académicos 2011-12 al 2014-15 (6 de octubre de 2016)
 - Perfil de Estudiantes Nuevo Ingreso - Año Académico 2016-17 (20 de octubre de 2016)
 - En Ruta hacia la Ética del Servicio al Estudiante (10 de marzo de 2017)
 - Elaboración de Planes de Desarrollo Académico Alineado a los Planes Estratégicos Institucional y Sistémico (29 de marzo de 2017)

Además, OPEI actualizó las tablas guías en *Google Documents* para agilizar el proceso de la recopilación de datos del Informe Anual 2016-17 y brindó talleres a los directores de departamentos académicos y administrativos y a sus respectivas secretarías sobre el uso de estas.

Finalmente, logró revisar 8 de los 14 Planes de Desarrollo Académico.

Mejoramiento Profesional

Durante el año académico 2016-2017 se continuó con el adiestramiento y readiestramiento del personal docente y no docente relacionado a su puesto y funciones para promover el mejoramiento continuo de sus capacidades, competencias y destrezas.

Desarrollo Tecnológico

META VI: Propiciar la actualización tecnológica a tenor con las necesidades de los distintos sectores de la comunidad universitaria

El Centro de Tecnologías de Información (CTI) trabajó las mejoras en los servicios tecnológicos al servicio de la comunidad universitaria. A continuación, se mencionan algunas de las mejoras realizadas por el CTI:

- ✓ Implantó varias fases del programa NEXT
- ✓ Implantó el nuevo sistema automatizado de solicitud de servicio en línea
- ✓ Implantó, mantuvo y actualizó la infraestructura y el equipo tecnológico de comunicaciones
- ✓ Implantó un nuevo sistema de resguardo de datos
- ✓ Brindó apoyo a la infraestructura de Educación a Distancia relacionado con más servidores, más adiestramiento, entre otras alternativas.
- ✓ Fortaleció las áreas de conexión inalámbrica en los edificios y espacios abiertos del recinto universitario.
- ✓ Adquirió y renovó los recursos tecnológicos necesarios para implantar proyectos de educación asistida por la tecnología y educación a distancia.
- ✓ Implantó el uso y distribución de documentos digitales en los procesos institucionales.
- ✓ Optimizó la presencia institucional en la Web.

Infraestructura Física

META VII: Actualizar, mantener y ampliar los edificios, equipos y espacios del campus

En el año académico 2016-2017, el Decanato de Administración realizó un plan de mantenimiento, remodelación, y mejoras de la planta física. Entre las tareas más destacadas se encuentran las siguientes:

- ✓ Mejoramiento de las instalaciones deportivas, tal como la cancha bajo techo.
- ✓ Mejoramiento de parque de softbol.
- ✓ Remodelación del gimnasio.
- ✓ Se inició la construcción del edificio de *Learning Commons* de la Biblioteca.
- ✓ Implantó el Plan de Puesta al Día de Salones de Clase y Laboratorios (incluye la actualización tecnológica).
- ✓ Se pintó todo el Recinto. Se hicieron alrededor de diez jardines en varias áreas.
- ✓ Se completó la remodelación de los baños del Decanato de Administración y del Departamento de Física-Química.
- ✓ Se reemplazaron las ventanas del ala norte de los salones del nivel 100 y 200.
- ✓ Se reparó el asfalto en el estacionamiento de la cancha de baloncesto.
- ✓ Implantó el Plan de Mantenimiento Preventivo Fase I (Unidades de Acondicionador de Aire).
- ✓ Se completaron las mejoras al Sistema Central de Enfriamiento Fase II.
- ✓ Se completaron las mejoras de distribución eléctrica en el campus
- ✓ Se aseguró el cumplimiento con la Ley ADA para personas con impedimentos.
- ✓ Se completó la rampa removible para el Teatro en el área central.

- ✓ Se completaron las mejoras al *Chair Lift* de Sociales-Humanidades
- ✓ Se habilitó el estacionamiento provisional para aminorar los problemas de estacionamiento y tránsito a los estudiantes.
- ✓ Se habilitaron las oficinas del Decanato Asociado de Asuntos Académicos para institucionalizar las oficinas del Centro Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD), Programa de Honor, Programa COOP, Avalúo del Aprendizaje y Acreditaciones Especializadas y Licencia Provisional.
- ✓ Se adquirió la Escuela Elemental Martín Delgado, conocida como la escuelita de *University Gardens* y se integró los edificios de UPRA.

Seguridad

META VIII: Asegurar un Clima de Trabajo y Estudio Seguro para toda la Comunidad Universitaria

Para cumplir con la meta de asegurar un clima de trabajo y estudio seguro para toda la comunidad universitaria, se realizaron varios esfuerzos por parte de la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental, y, la Oficina de Seguridad y Vigilancia. Además, UPRA ha seguido adquiriendo e implementando protocolos para la seguridad de sus bases de datos.

Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental

En esta oficina:

- ✓ Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y reparación de los sistemas de alarma de la Institución
- ✓ Se coordinó y supervisó trabajos de instalación de sistema de alarma para los edificios Anexos.
- ✓ Se coordinó y supervisó disposición de desperdicios biomédicos regulados generados en diferentes áreas de la institución.
- ✓ Se renovó la licencia anual de explosivos de personal de UPRA que maneja estas sustancias
- ✓ Se realizaron informes mensuales de movimiento de sustancias explosivas.
- ✓ Se evaluó, recomendó, compró y coordinó la entrega de zapatos de seguridad y otro equipo de protección personal (guantes, respiradores, gafas, etc.) para empleados de varias áreas de la Institución que requieren su uso.

- ✓ Se realizaron auditorías semestrales en los laboratorios de química y biología como parte del Plan de Higiene Química de la Institución y según requiere OSHA en su reglamentación.
- ✓ Se certificaron los extractores de laboratorios (*fume hoods*), gabinetes de bioseguridad, autoclaves, compresores y ascensores.
- ✓ Se coordinó y supervisó el Proyecto de remoción de ACM en el laboratorio de Química AC 141.
- ✓ Participaron como integrantes del Comité de Acomodo Razonable en la evaluación de varios casos sometidos por empleados.
- ✓ Inspeccionaron y evaluaron varias áreas de la Institución para asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables.
- ✓ Realizaron inspección y recarga anual de extintores y mangueras contra incendios. Certificación anual del sistema de supresión automática de la Cafetería.
- ✓ Renovaron el Certificado Anual de Inspección y permiso del Cuerpo de Bomberos de PR.
- ✓ Realizaron determinación de empleados expuestos a Hepatitis B para administrarles la vacuna o realizar pruebas serológicas de antivirüs.
- ✓ Renovaron el permiso de fuentes de emisión del generador de electricidad de la Biblioteca.
- ✓ Se revisaron los Programas de Cumplimiento con agencias reguladoras.
- ✓ Se ofrecieron cinco sesiones de adiestramiento sobre: Programa O&M de materiales con ACM, Plan de Higiene Química, Patógenos Sanguíneos y Manejo de Desperdicios Biomédicos regulados, Hepatitis B y Manejo de sustancias químicas en laboratorios de Investigación para empleados y estudiantes de investigación la institución.
- ✓ Se revisaron planes de emergencia y actualización en la página electrónica

- ✓ Coordinaron y organizaron participar del *Gran ShakeOut* de P.R 2016.
- ✓ Participaron como integrante del Grupo Directivo para el Manejo de Emergencias
- ✓ Realizaron actividades de cumplimiento con el Programa de Manejo de Aguas de Escorrentía (SWMP) de la institución, según lo requiere EPA.

Oficina de Seguridad y Vigilancia

Por su parte Seguridad y Vigilancia:

- ✓ Se mantiene con el cumplimiento con las disposiciones del *Student Right to Know Act* y *Jeanne Clery Act* sobre la divulgación de la incidencia criminal en el campus y otros requisitos.



- ✓ Completó el *Campus Safety and Security Survey* (19 de septiembre de 2016) y se envió el Informe Anual y otros documentos que se publicaron para cumplir con la ley, antes del 1^{ro} de octubre.
- ✓ Completó la revisión del borrador del Protocolo con recomendaciones de la comunidad universitaria. Se va a llevar a vistas públicas a principios de octubre 16 y se presentarán

el 18 de octubre a la Junta Administrativa para su aprobación. Se compraron 12 cámaras de seguridad.

- ✓ El Comité de Tránsito sometió las enmiendas del Reglamento a la Junta Administrativo la cual aprobó las mismas en abril del 2016.

Base de Datos

Con respecto al resguardo y seguridad en sus bases de datos, UPRA logró implantar un nuevo sistema de resguardo de datos de servidores de producción. Dicho sistema ofrece resguardo automatizado a distancia (en la UPR- Utuado). También, logró que el sistema automáticamente envíe comunicación de diagnóstico o estatus de las transferencias.