



PERFIL DE EGRESADOS UPRA Efectividad del proceso educativo

**Presentación al Senado Académico
febrero 2020**

**Soriel V. Santiago Gerena
Investigadora Institucional**

Propósito – Perfil de Egresados

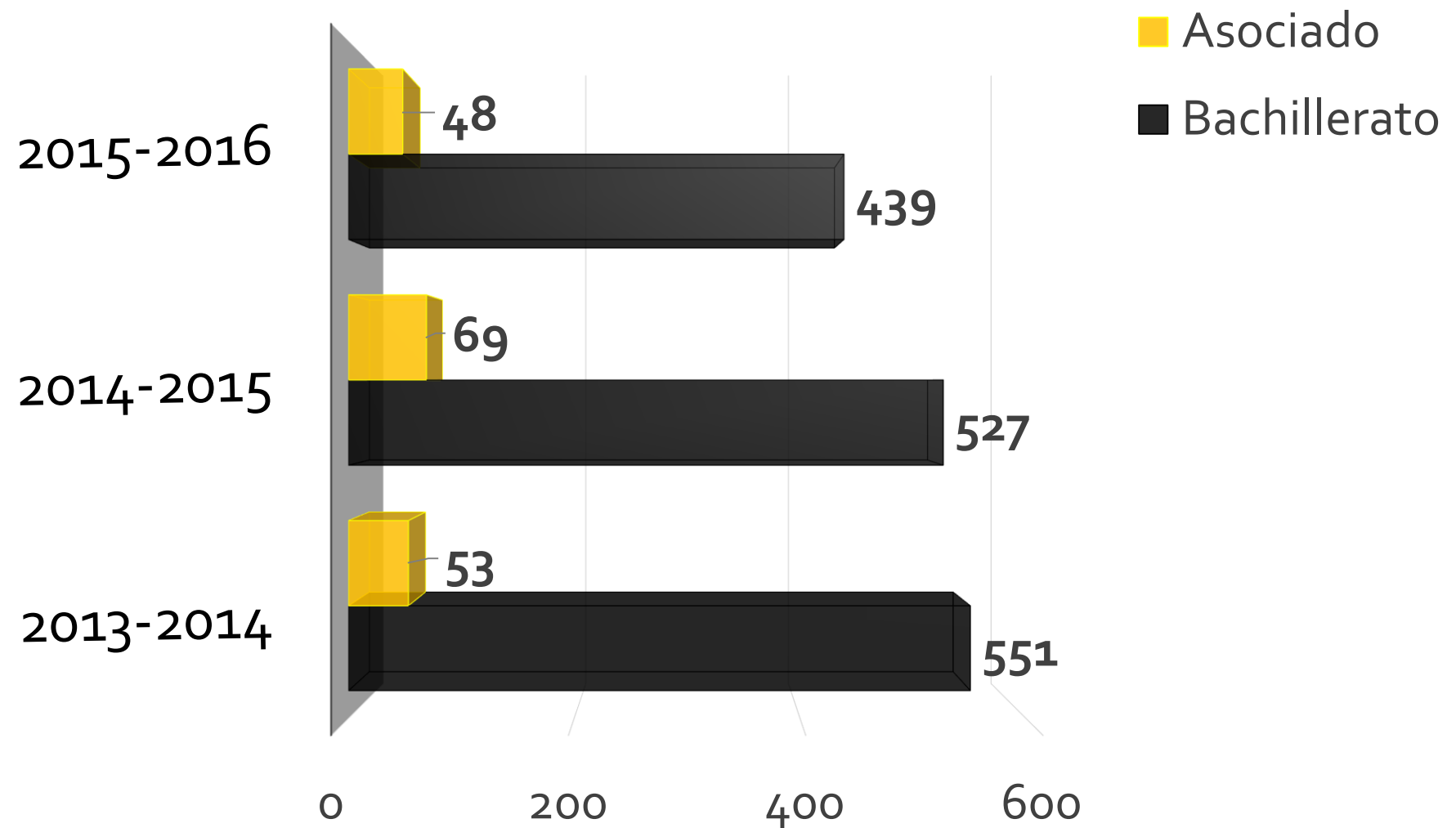
- proveer información sobre cómo la Institución ha logrado cumplir con su misión
- proporcionar los datos necesarios para generar los informes de acreditación
- proveer información valiosa para el avalúo de todos programas y servicios (resultados académicos / outcomes)
- recopilar datos para mejorar los vínculos entre los egresados y la universidad.

Tasas de respuesta Egresados 2014, 2015 y 2016

Departamentos Académicos	Año de Colación			Total de Graduados
	2014	2015	2016	
Administración de Empresas	113	104	87	304
Biología	95	120	99	314
Ciencias Sociales	63	81	64	208
Ciencias Computadoras	16	23	12	51
Comunicación Tele-Radial	66	80	44	190
Educación	42	27	29	98
Enfermería	128	108	93	329
Física y Química	37	21	43	101
Sistemas de Oficina	25	32	16	73
Total	585	596	487	1,668

Se recibieron 319 cuestionarios, lo que representó una tasa de respuesta de 19%.

Total de Egresados 2014, 2015 y 2016



Metodología Egresados 2014, 2015 y 2016

- Se administró un cuestionario en línea a los egresados 2014 al 2016
- Consta de cinco componentes:
 - datos demográficos
 - estudios
 - empleo
 - satisfacción con estudios y empleo
 - recomendaciones y sugerencias

Egresados 2014, 2015 y 2016
0% 100%

I. COMPONENTE DE INFORMACIÓN DE ESTUDIO/TRABAJO

*** 1. Después de graduarse:**
Elija solamente una entrada de las siguientes

Trabajó
 Estudió
 Trabajó y estudió
 No consiguió empleo
 Ingresó al servicio militar
 Se dedicó al hogar
 Otro

***aa. ¿Cuál de las siguientes aseveraciones describe mejor su situación laboral actual?**
Elija solamente una entrada de las siguientes

Empleado a tiempo completo
 Empleado a tiempo parcial
 Estuve empleado pero ahora no lo estoy
 Otro

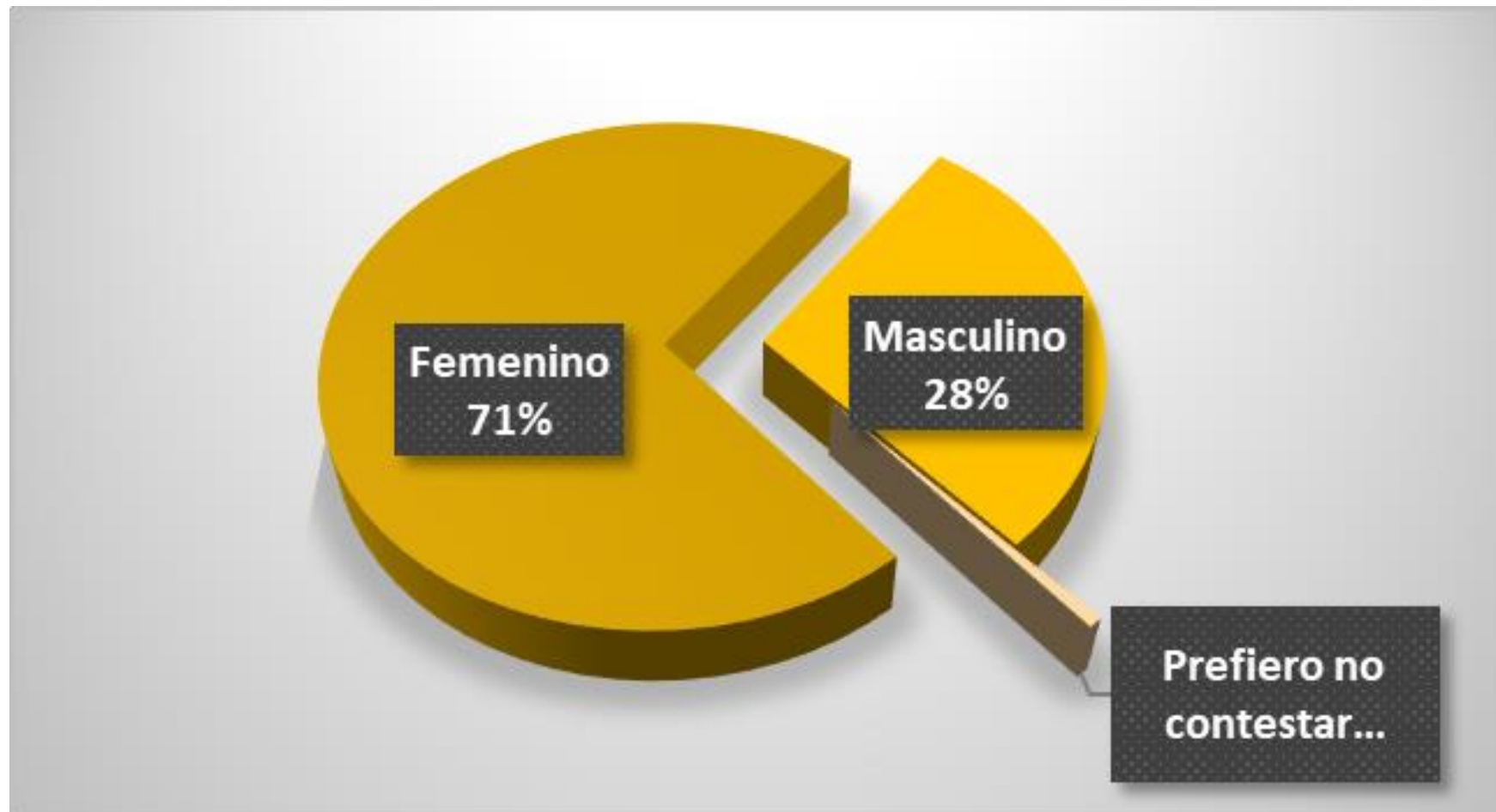
***bb. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando o trabajó desde que se graduó?**
Elija solamente una entrada de las siguientes

Tenía empleo antes de graduarme
 6 meses o menos
 7 a 12 meses
 1 año
 2 años
 Más de tres años

***cc. ¿A qué tipo de empresa pertenece/pertenecía su empleo principal?**
Elija solamente una entrada de las siguientes

Gobierno u otras instituciones o agencias públicas
 Empresa privada
 Negocio Propio o Profesionista Independiente

Características demográficas Egresados 2014, 2015 y 2016

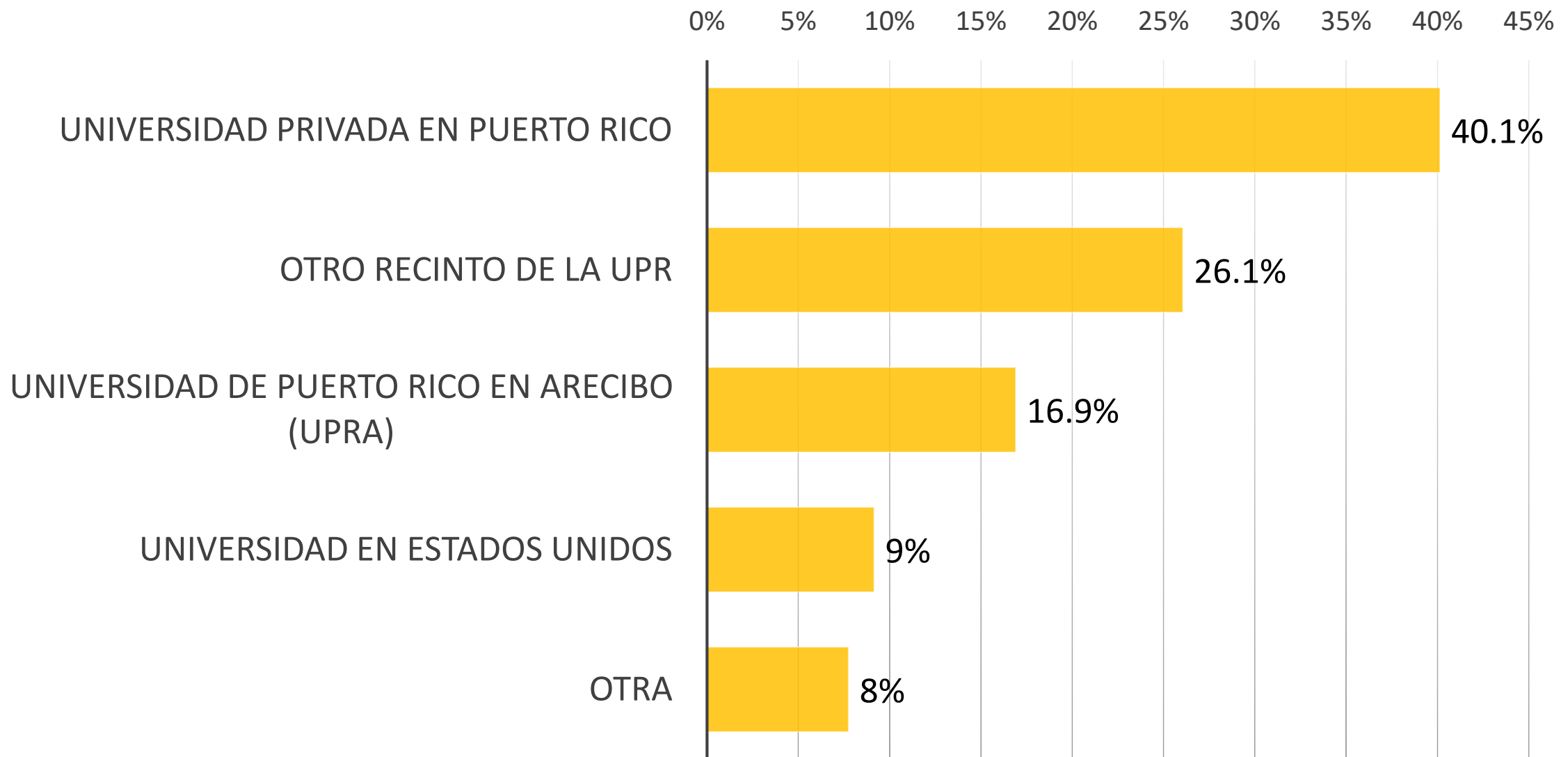


Estatus académico y laboral después de graduarse Egresados 2014, 2015 y 2016

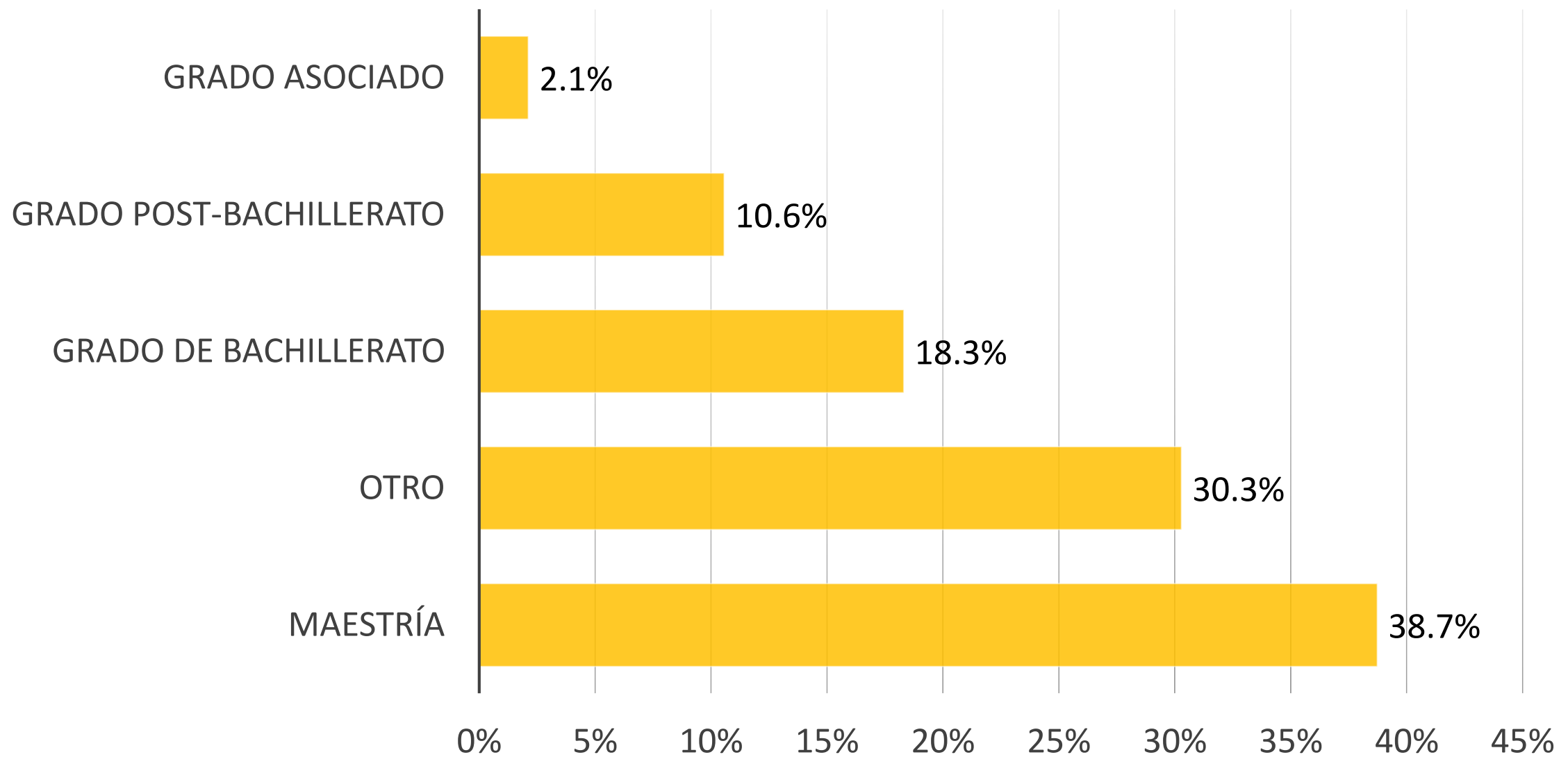
Después de graduarse:	f	%
Trabajó	119	37.3
Estudió	88	27.6
Trabajó y estudió	54	16.9
No consiguió empleo	51	16.0
Ingresó al servicio militar	1	0.3
Otro	6	1.9
Total	319	100%

Componente de Estudios

Instituciones donde prosiguieron estudios Egresados 2014, 2015, 2016

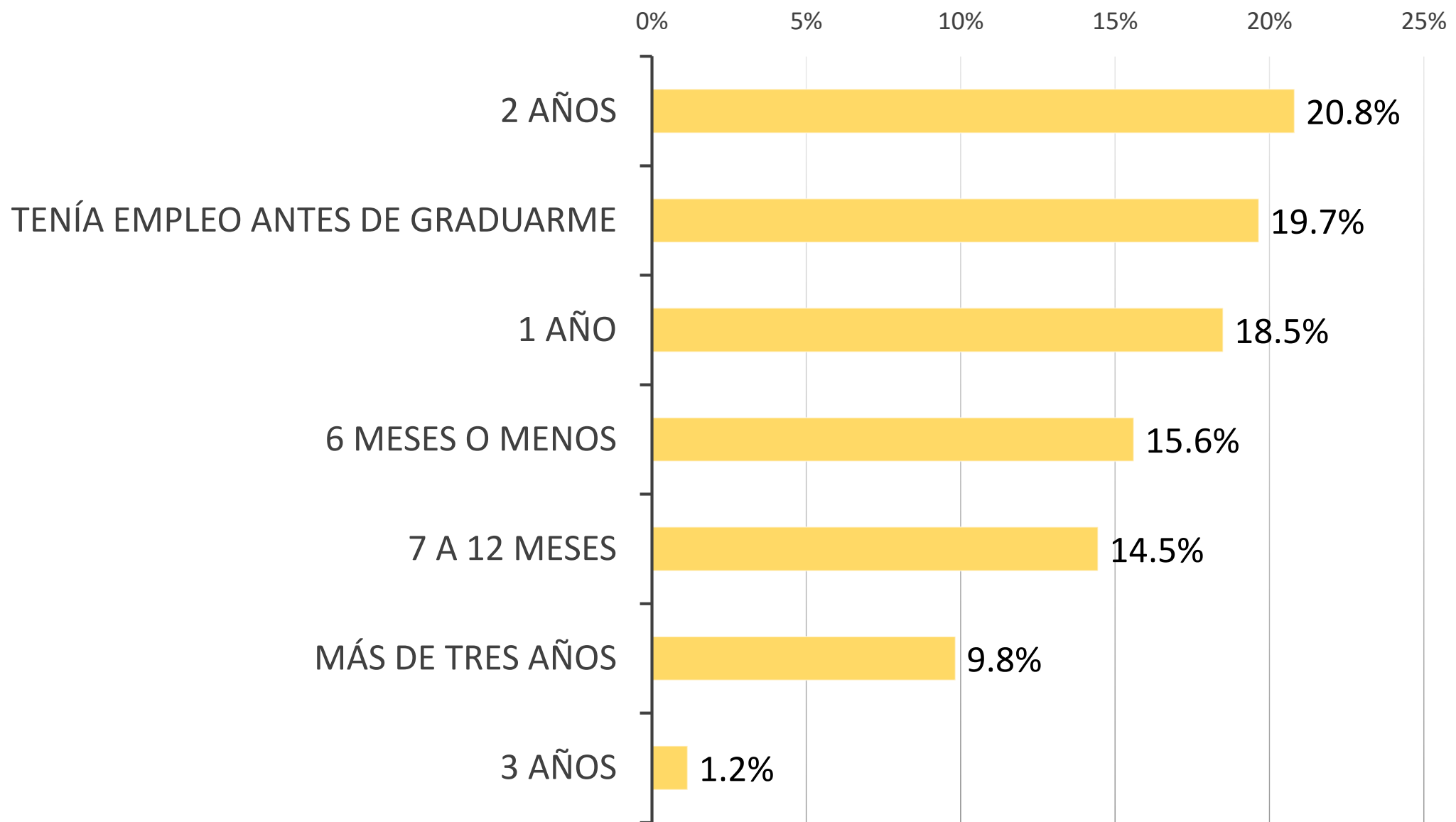


Nivel de estudios que prosiguieron Egresados 2014, 2015 y 2016

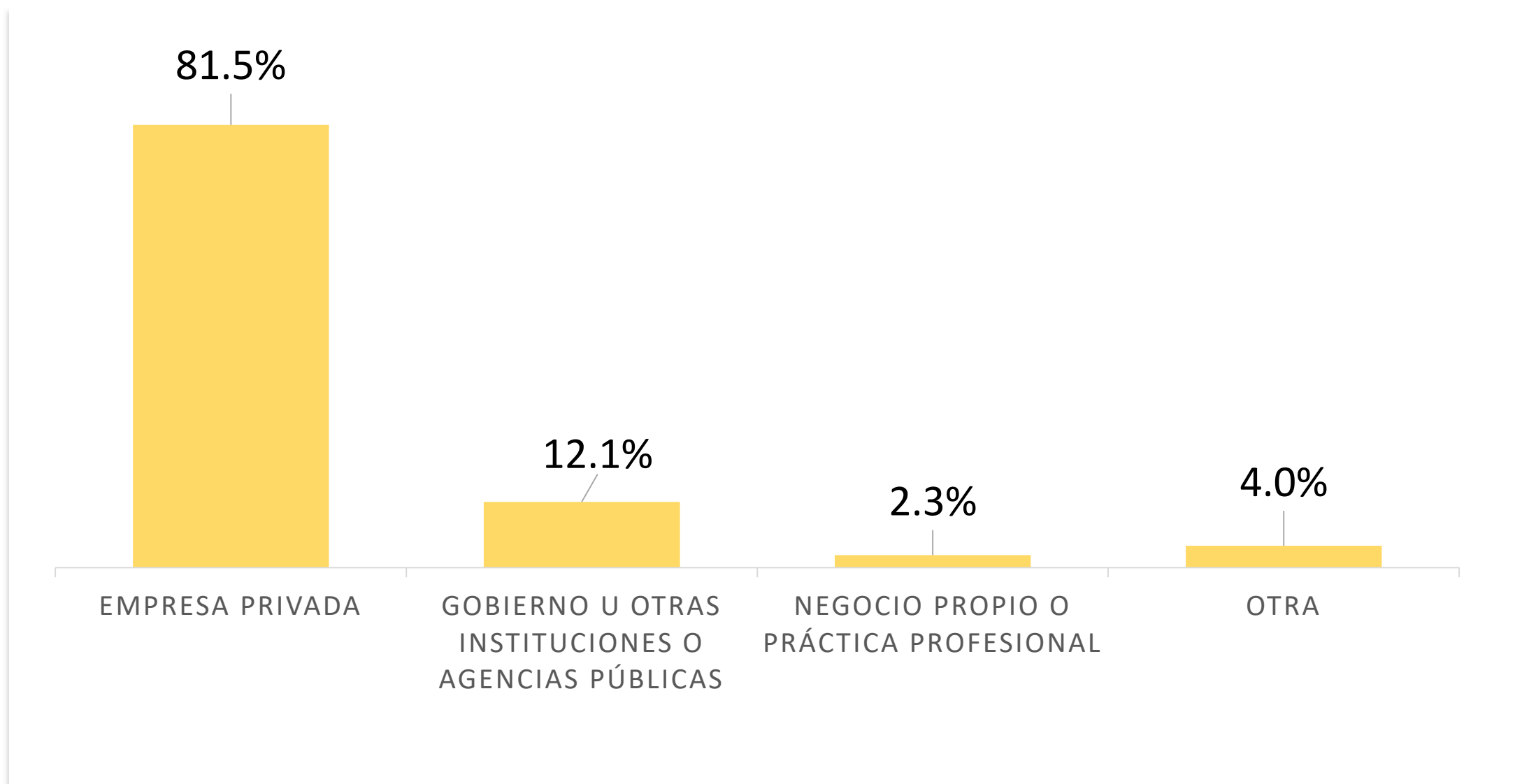


Componente de Empleo

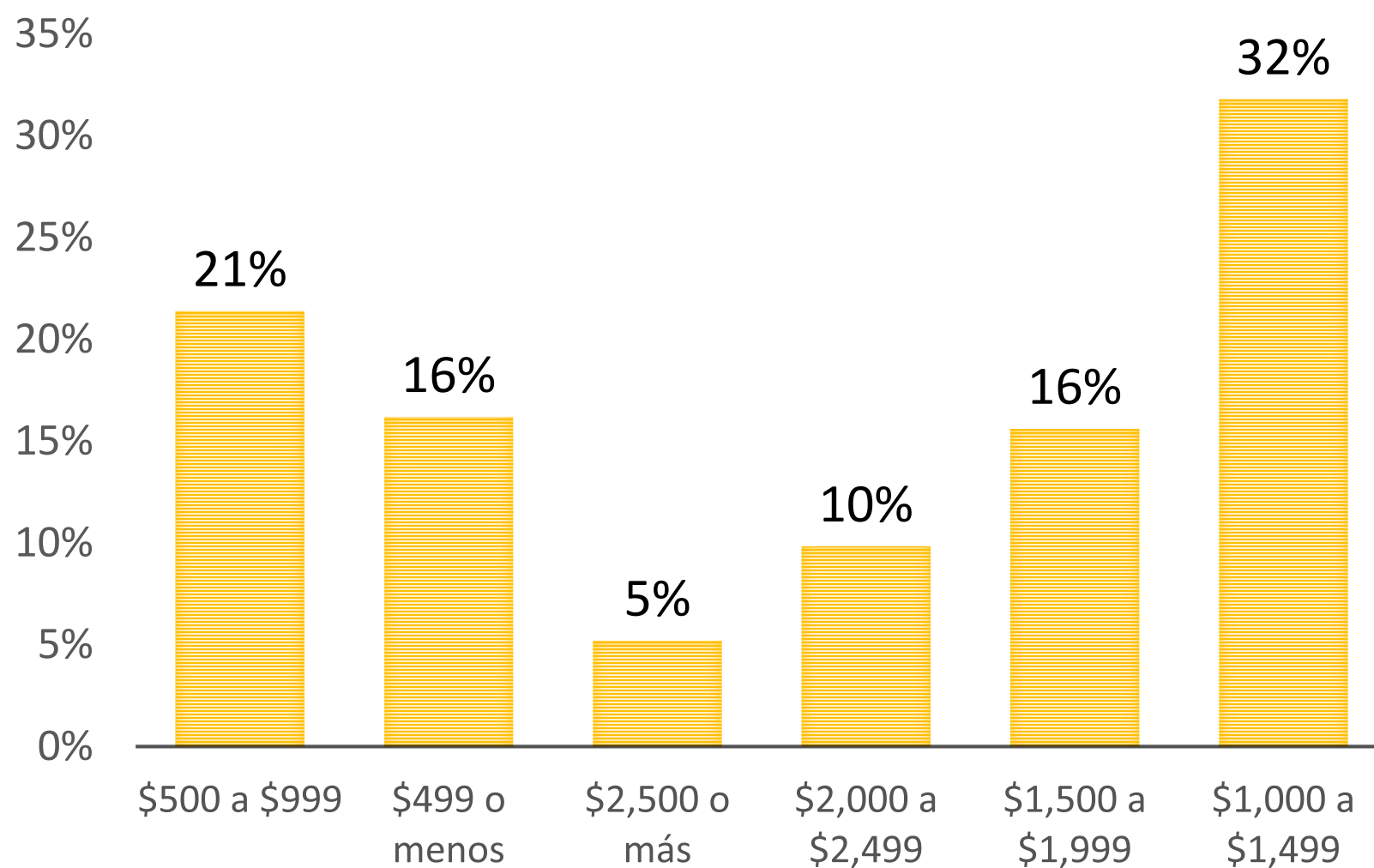
Tiempo que tardaron en conseguir empleo Egresados 2014, 2015 y 2016



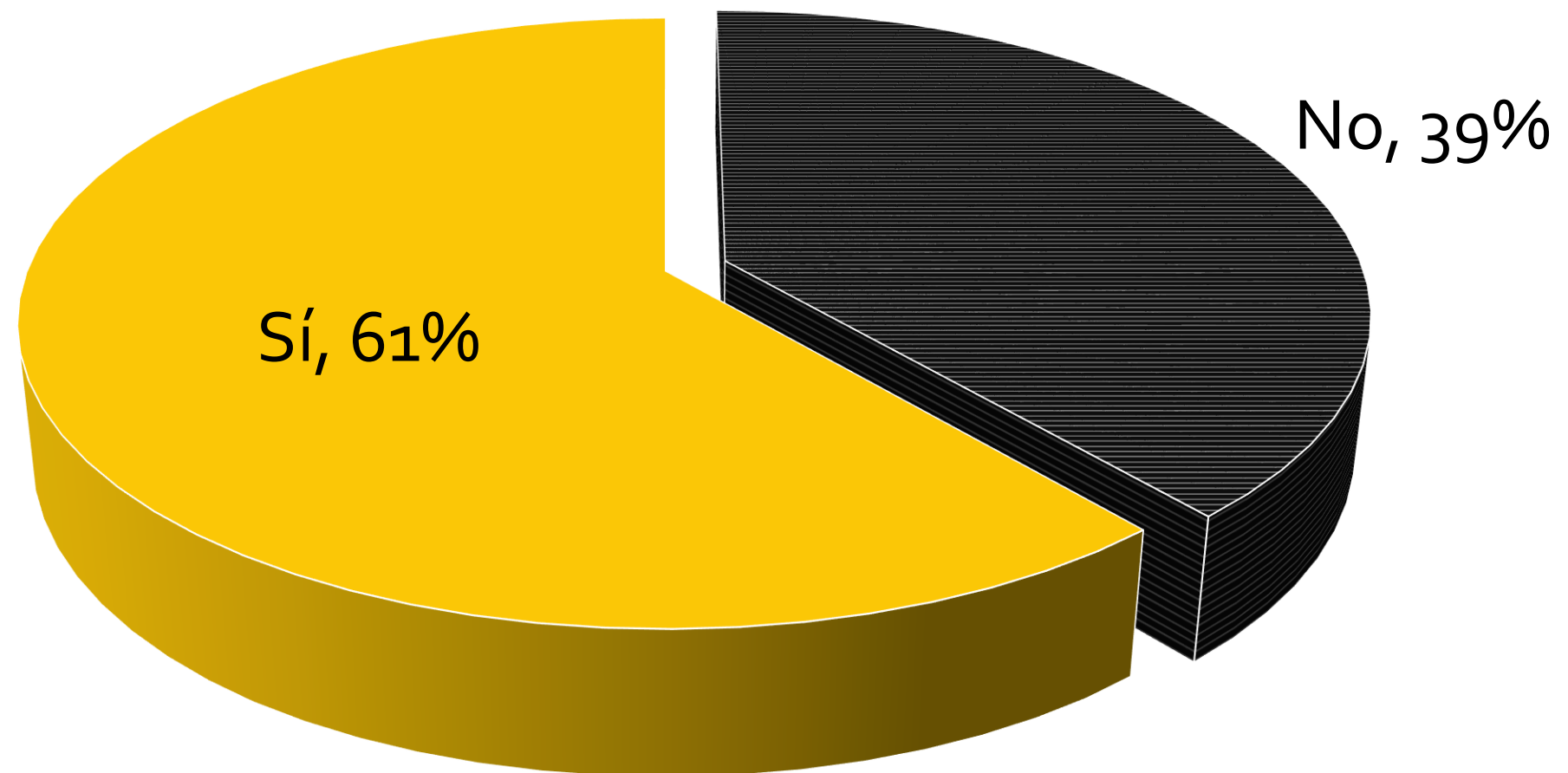
Tipo de empresa a la que pertenecía el empleo Egresados 2014, 2015 y 2016



Salario o ingreso devengado Egresados 2014, 2015 y 2016



Relación entre el empleo y preparación académica Egresados 2014, 2015 y 2016



Utilidad del grado obtenido para ocupar el puesto laboral Egresados 2014, 2015 y 2016



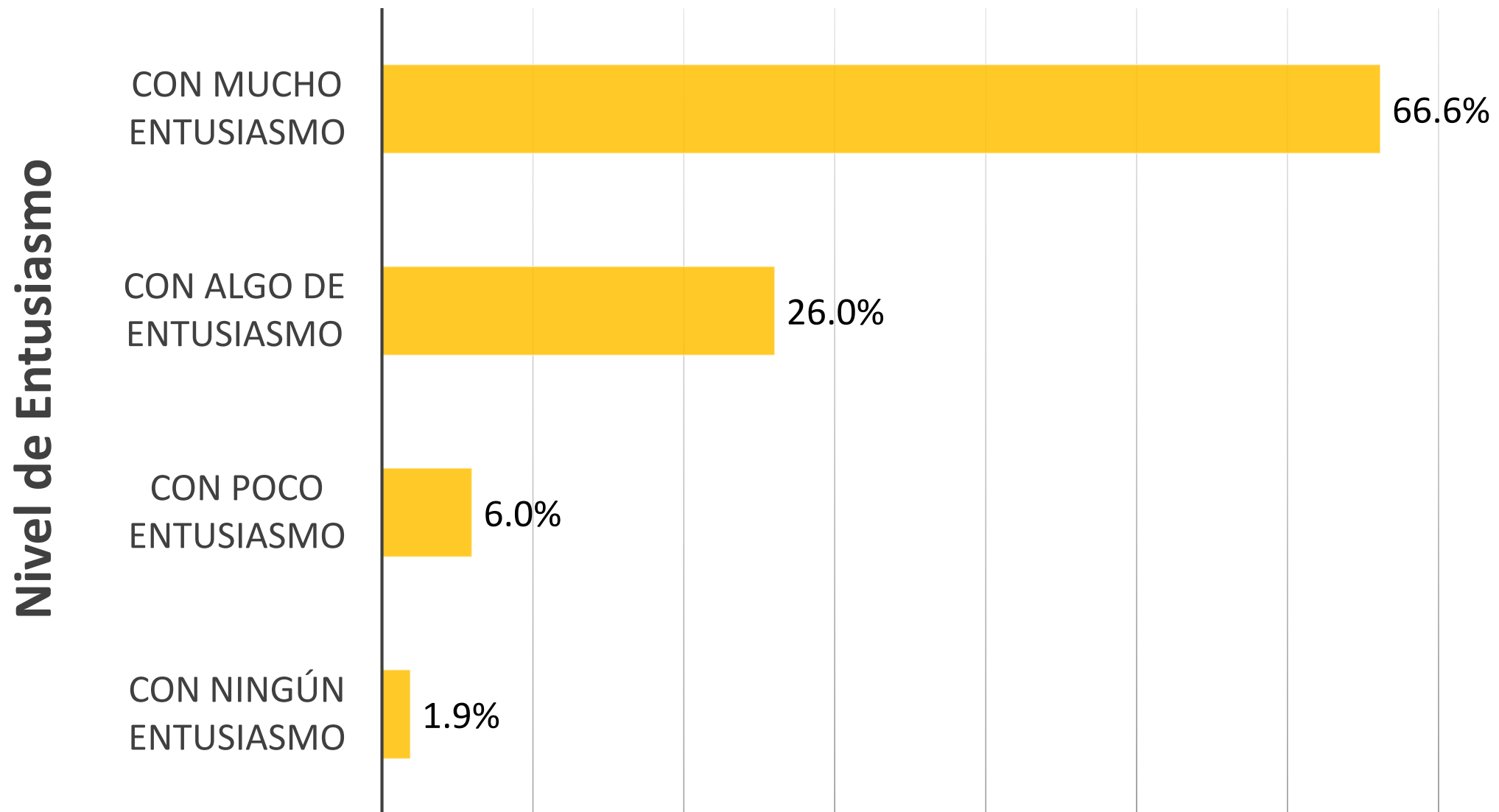
Componente de Satisfacción

Grado de satisfacción con su trabajo

Egresados 2014, 2015 y 2016

Razones para el nivel de satisfacción (empleo)	Muy satisfecho		Satisfecho		Suma de ambas categorías	
	#	%	#	%	#	%
a. Obtuvo un empleo relacionado con su preparación	61	35%	48	28%	109	63
b. Obtuvo un empleo cerca de su hogar	59	34%	52	30%	111	64.2
c. El empleo cumple con sus expectativas profesionales	42	24%	54	31%	96	55.5
d. Obtuvo oportunidades profesionales en otras áreas geográficas	29	17%	60	35%	89	51.4
e. El salario es compatible con los requisitos del puesto	32	18%	58	34%	90	52
f. Su experiencia de empleo, en general	62	36%	78	45%	140	80.9

Nivel de entusiasmo con el recomendarían su programa de estudios Egresados 2014, 2015 y 2016



Nivel de satisfacción con su preparación académica Egresados 2014, 2015 y 2016

Razones para el nivel de satisfacción (Académico)	Muy satisfecho		Satisfecho		Suma de ambas categorías	
	#	%	#	%	#	%
a. Existen oportunidades de empleo en el área de su concentración	60	19	111	35	171	54
b. Los requisitos del empleo están en armonía con los conocimientos ofrecidos en el grado obtenido	65	20	137	43	202	63
c. El grado obtenido ha servido de base sólida para poder proseguir estudios avanzados	84	26	121	38	205	64
d. Otra	1	0	2	1	3	0.9

Percepción de la contribución de UPRA al desarrollo de las destrezas y conocimientos Egresados 2014, 2015 y 2016

Destrezas	Muy satisfecho		Satisfecho		Suma de ambas categorías	
	#	%	#	%	#	%
Escribir efectivamente en español	227	71.2	72	22.6	299	93.7
Escribir efectivamente en inglés	137	42.9	105	32.9	242	75.9
Hablar efectivamente en español	244	76.5	59	18.5	303	95.0
Hablar efectivamente en inglés	111	34.8	121	37.9	232	72.7
Comprender material escrito en español	250	78.4	58	18.2	308	96.6
Comprender material escrito inglés	166	52.0	106	33.2	272	85.3
Utilizar la computadora y la Internet	243	76.2	59	18.5	302	94.7

En las destrezas de Información e Investigación – se destacó *el desarrollo del pensamiento lógico y desarrollo del pensamiento crítico con 95.6% y 94.7%*, respectivamente bajo las categorías de muy satisfecho y satisfecho.

Otros aspectos evaluados

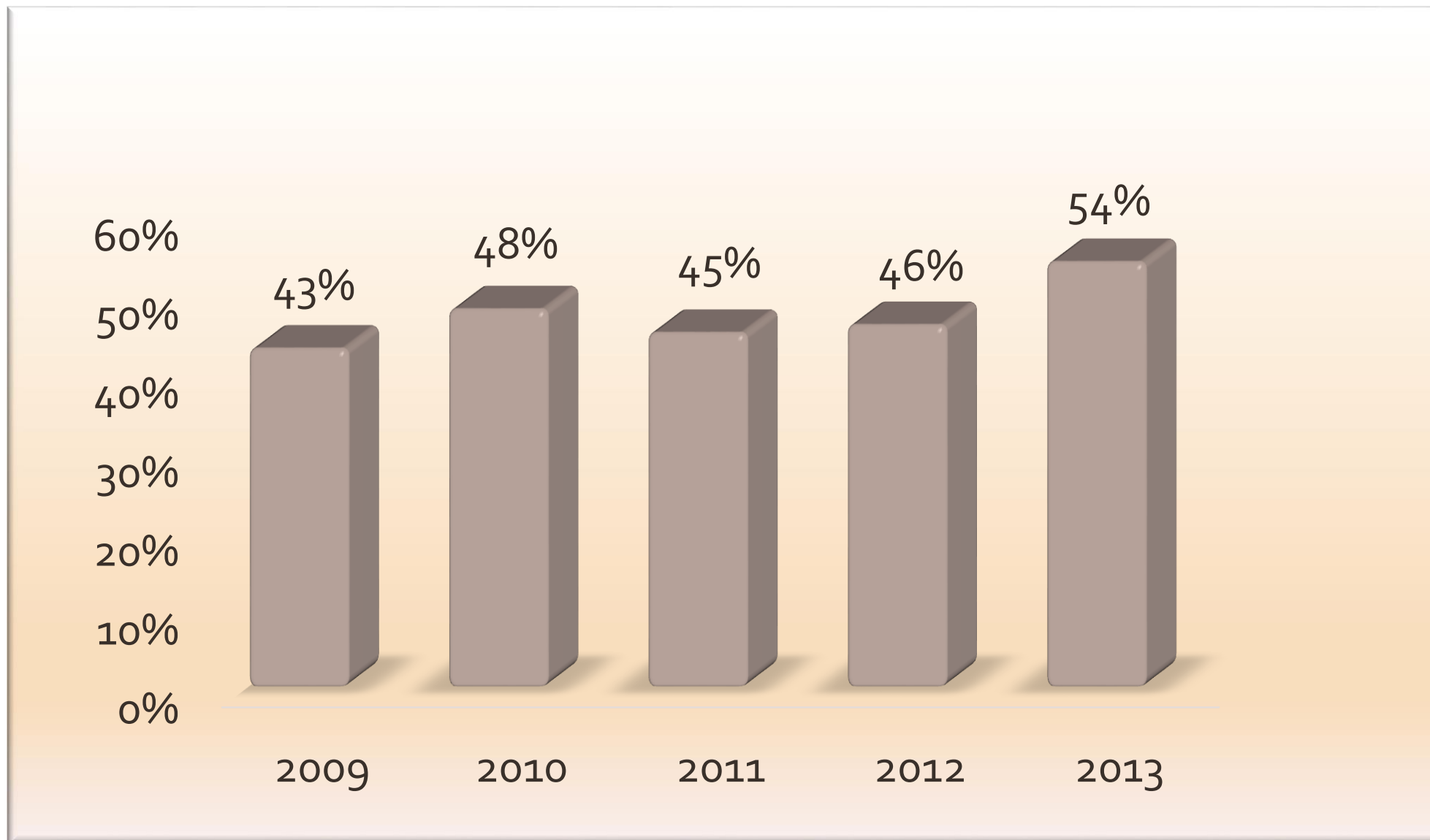
- 20% estaba involucrado en actividades cívicas o profesionales
- (43%) señaló que se mantuvo contacto con personal de algún departamento u oficina de la Institución
- Sobre la preferencia para que se mantengan en contacto con los exalumnos indicaron en 1^{ra} y 2^{da} opción: “Contacto con el personal de algún departamento/oficina de la Institución 29% y 26%, respectivamente.
- La tercera opción de preferencia, mostró un empate entre el “Portal de UPRA” y las “Publicaciones impresas”, con 33%.
- la información que les hubiese interesado recibir, la mayoría informó lo siguiente: (1) investigaciones recientes de la facultad (64%) y (2) actividades de la vida en el campus (62%).

Recomendaciones sobre los aspectos a los cuales debe dirigirse o encaminarse la UPRA para mejorar/fortalecer los ofrecimientos académicos y educación en general

Área	f	%
Ofrecer programas graduados	228	70.8
Preparar mejor a los estudiantes para la búsqueda de empleo	218	67.6
Ofrecer y fortalecer los estudios, programas y experiencias a nivel internacional	632	48.5
Ofrecer otros métodos de enseñanza	151	47.1
Ofrecer más cursos a distancia	138	50.7
Ofrecer cursos en horario extendido o flexible	145	43.3
Ofrecer créditos por experiencia de trabajo	137	39.2
Fortalecer los programas de Educación Continua	151	48
Otro	5	4.2

Resultados del Proceso Educativo

Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2008 al 2012



Fortalezas y limitaciones

Estudios de egresados en UPRA

Fortalezas

- Contamos con:
 - data histórica de egresados
 - cuestionario disponible en línea
 - direcciones electrónicas de los egresados.
- Se coordina con los departamentos académicos el diseño y administración del cuestionario.
- Contamos con una estructura y personal en tabulación y análisis de datos.

Limitaciones

- La tasa de respuesta es baja.
- No existe una estructura que promueva el vínculo sostenido con los ex-alumnos.
- Más regulación de parte del gobierno estatal y federal solicitando datos de empleabilidad y su desempeño (mayor *accountabilty*)