

Perfil y Satisfacción de Graduandos Años 2004 al 2008

Presentación al Senado Académico
14 de mayo de 2009

Preparado por:
Prof. María Y. Muñiz Santiago
Investigadora Institucional

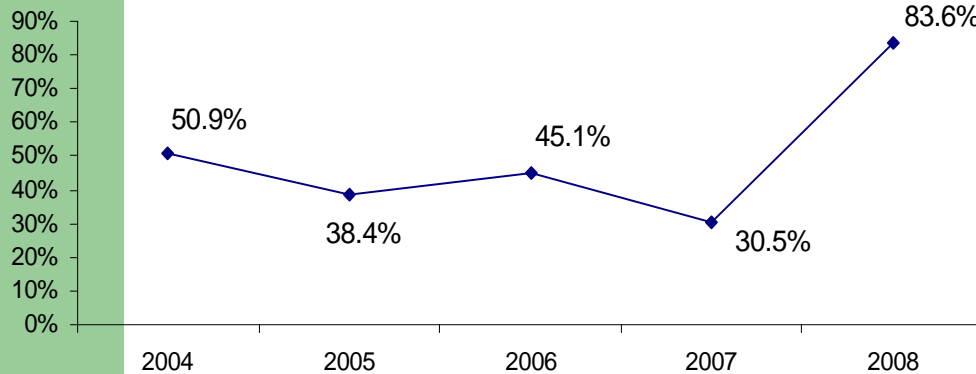
Sra. Jeanne D. Vera Vadell
Auxiliar de Investigación I

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales
Universidad de Puerto Rico en Arecibo



Tendencias de tasas de respuesta y grados conferidos Años 2004 al 2008

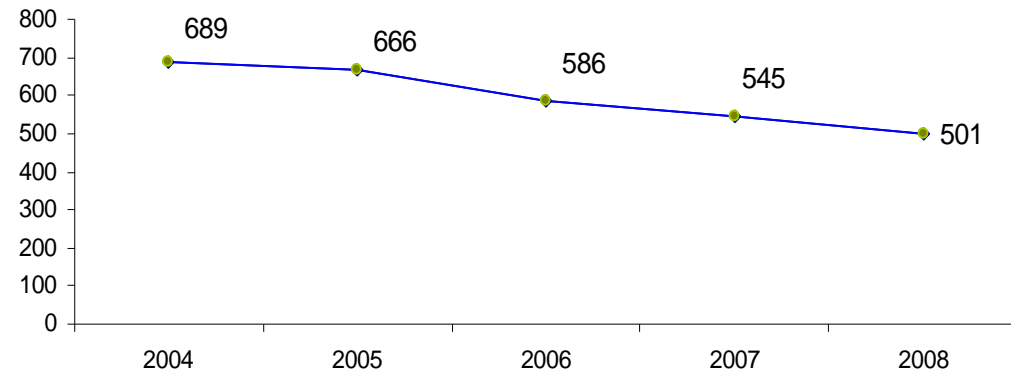
Tasas de respuesta



Importante:

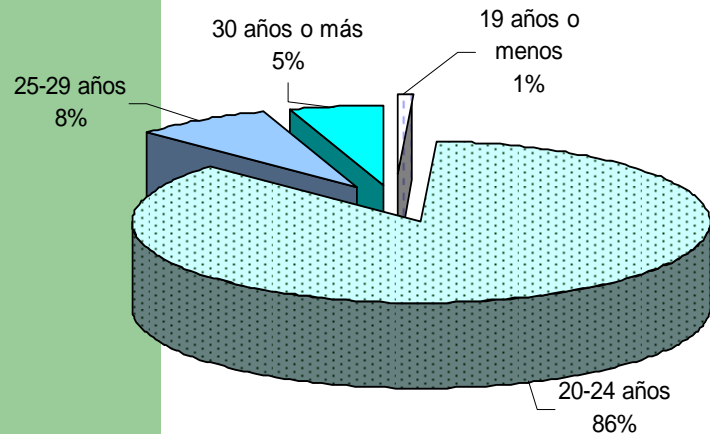
Los grados conferidos no son sinónimos de tasas de graduación.

Total de grados conferidos

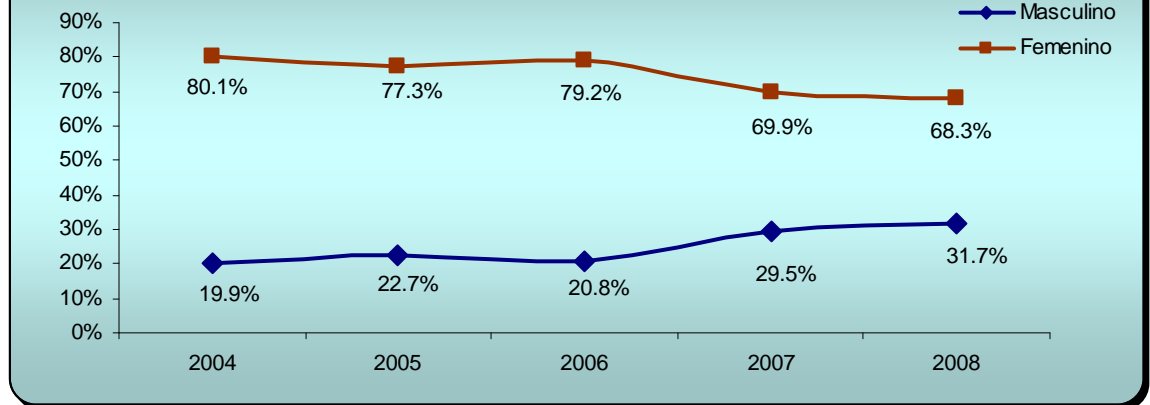


Distribución de edad y sexo de graduandos - Años 2004 al 2008

Distribución porcentual de graduandos por edad

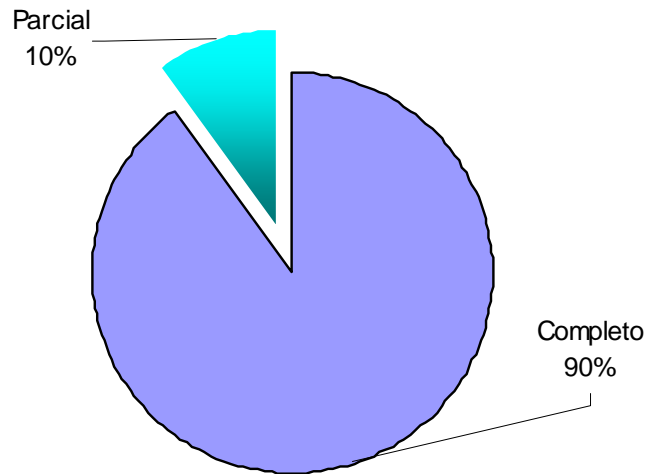


Distribución porcentual de graduandos por sexo

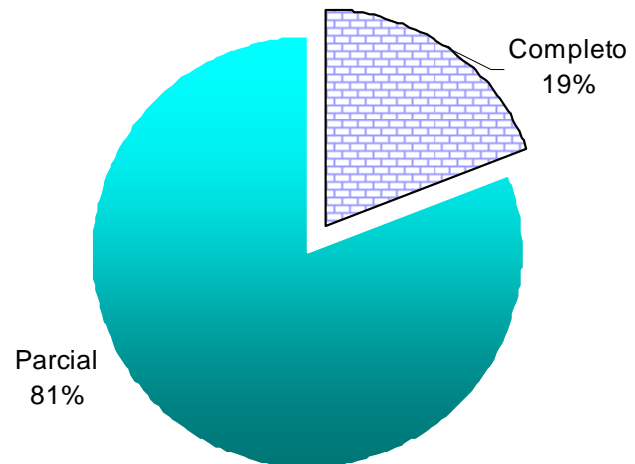


Tarea de estudios y de trabajo de graduandos - Años 2004 al 2008

Distribución porcentual de graduandos por tipo de tarea de estudios



Distribución porcentual de graduandos por tipo de tarea de trabajo



- El 47% de los estudiantes trabajan

Razones principales* para tomar más tiempo en completar el grado

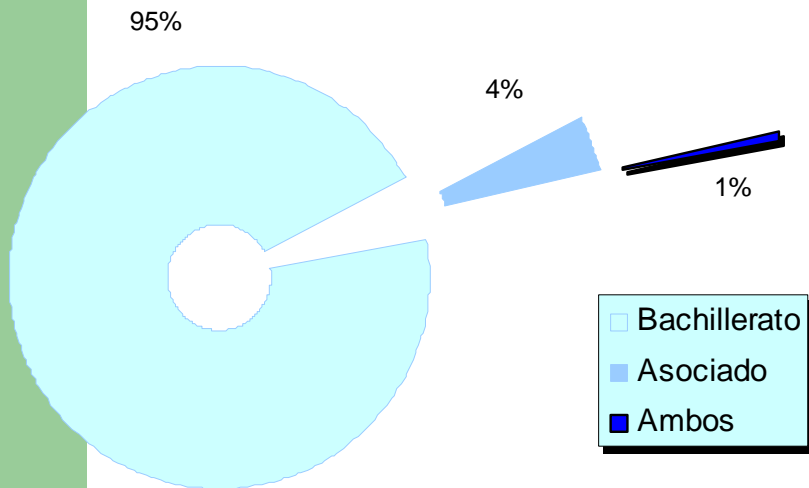
Años 2004 al 2008

- Cambié de programa
- Tuve que repetir uno o más cursos
- La Institución no ofrecía los cursos requeridos

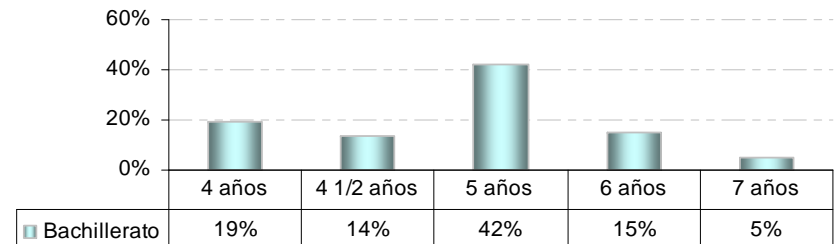
* Incluye los programas de bachillerato y asociado

Distribución de grados a obtener y tiempo que toma completarlo Años 2004 al 2008

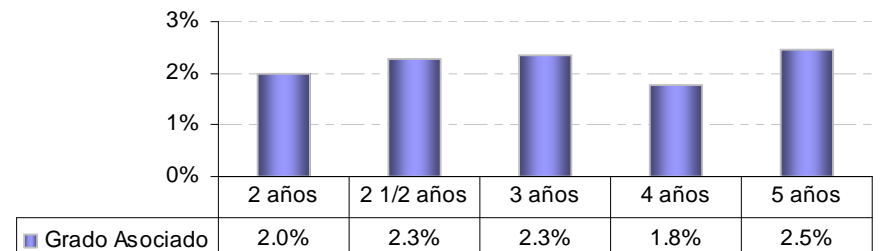
Distribución porcentual de graduandos por el grado que obtendría



Distribución porcentual de graduandos por el tiempo que le tomó completar el **Bachillerato**

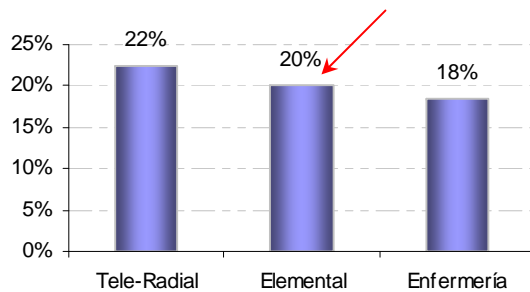


Distribución porcentual de graduandos por el tiempo que le tomó completar el **Grado Asociado**

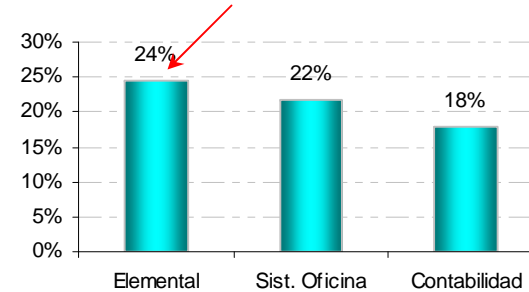


Programas académicos del cuál más se gradúan - Años 2004 al 2008

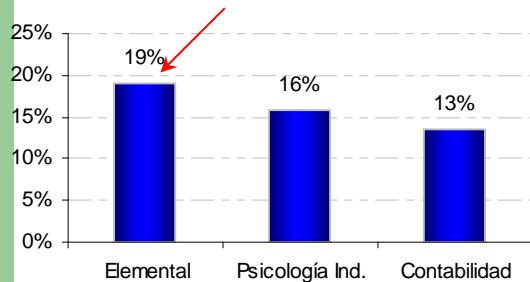
2004



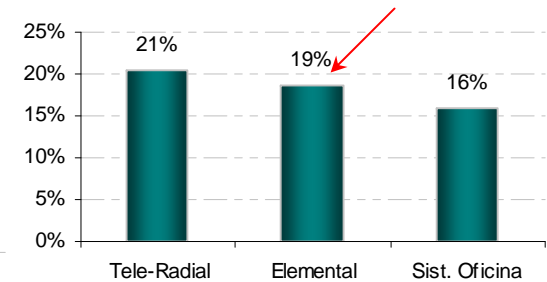
2005



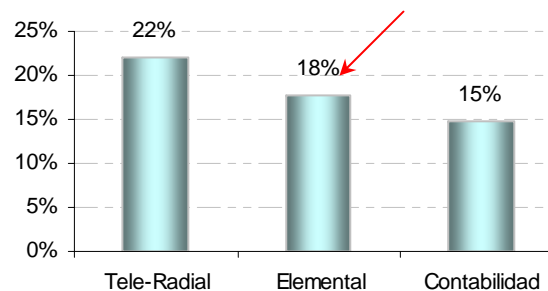
2006



2007



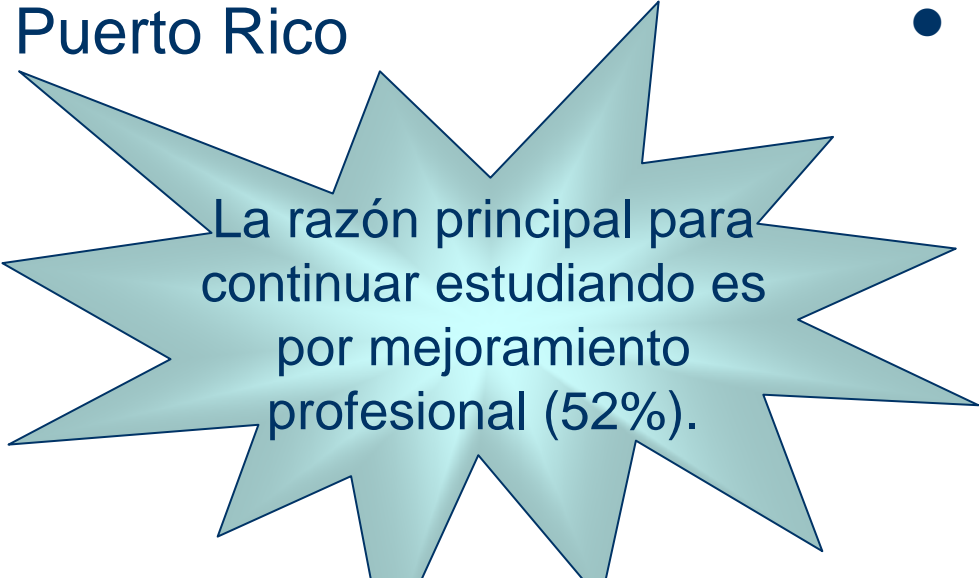
2008



Planes para después de graduarse

Años 2004 al 2008

- El 34% combinará estudio y trabajo
- El 24% se buscará empleo en Puerto Rico
- El 21% continuará estudios en Puerto Rico
- El 40% fue influenciado por los profesores del Departamento al confeccionar sus planes futuros.
- El 30% expresa influencia de padres u otros familiares.

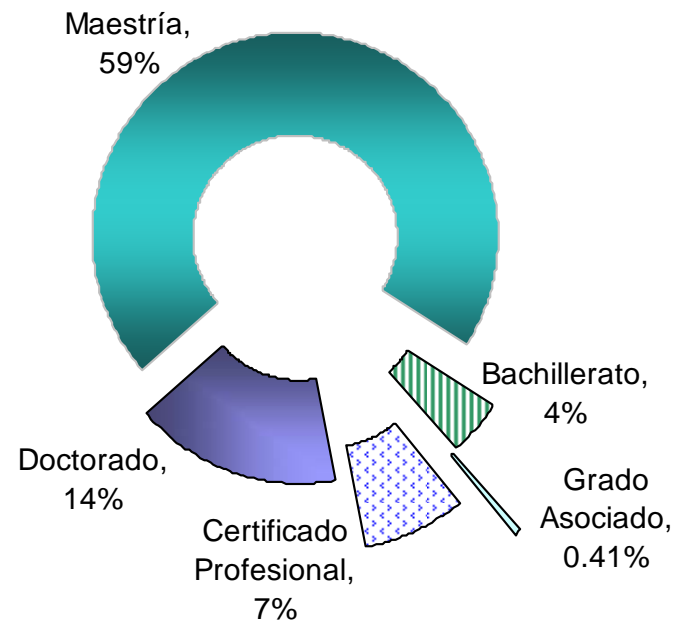


La razón principal para continuar estudiando es por mejoramiento profesional (52%).

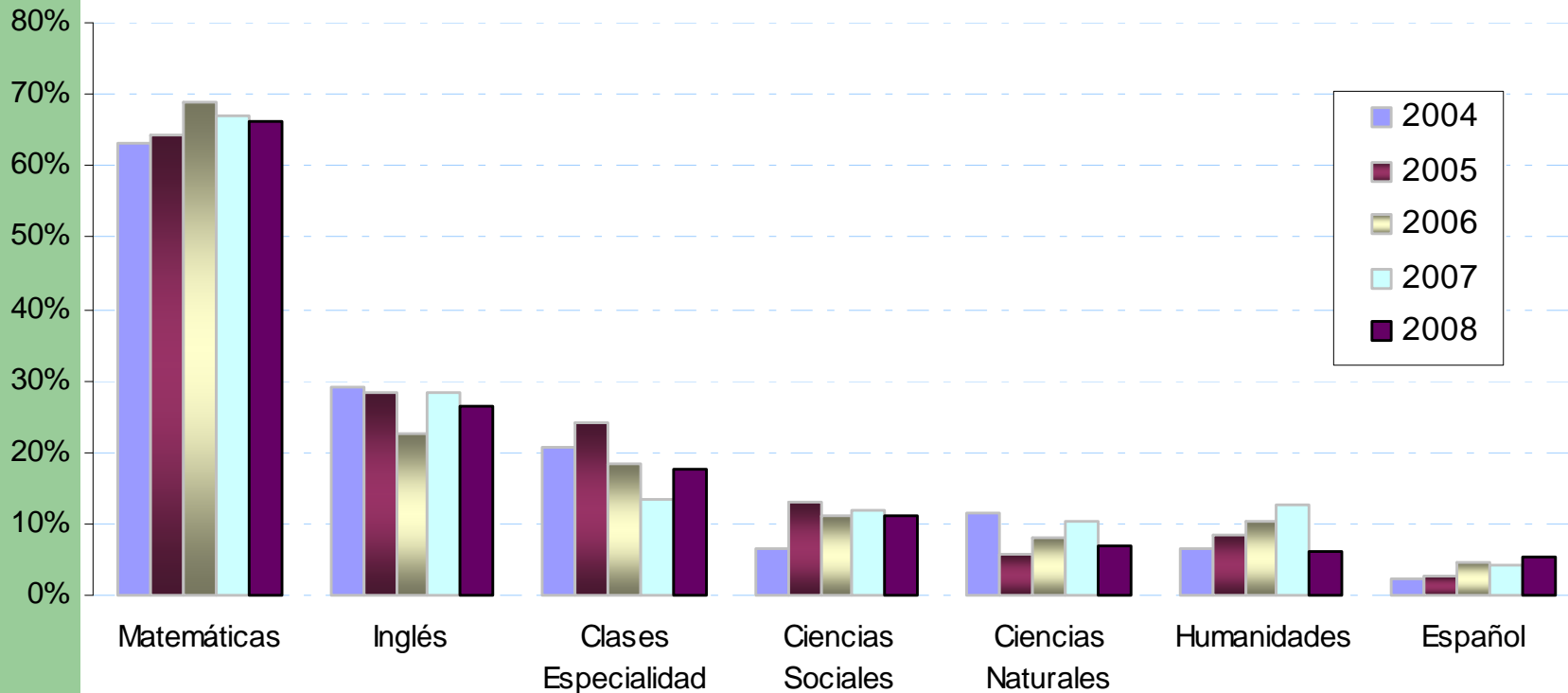
Componente de estudios Años 2004 al 2008

- El 40% indica preferencia por una combinación de modalidades de estudio (tradicional, internet, cursos en línea, etc.).
- El 53% continuará estudios graduados en la misma disciplina.

Distribución porcentual del nivel de estudios que interesa proseguir



Tendencias de materias de mayor dificultad – Años 2004 al 2008



Componente de empleo

Años 2004 al 2008

Componente	Por ciento
Realizan gestiones de trabajo	47%
Tienen ofertas de trabajo	21%
Se sienten muy/bastante preparados para aceptar el trabajo de su preferencia	85%
Están trabajando actualmente	47%
Realizan jornada de trabajo a tiempo parcial	81%
Encuentran una relación directa entre el empleo y la preparación académica	21%

Metas trazadas y grado de satisfacción con el logro obtenido

Años 2004 al 2008

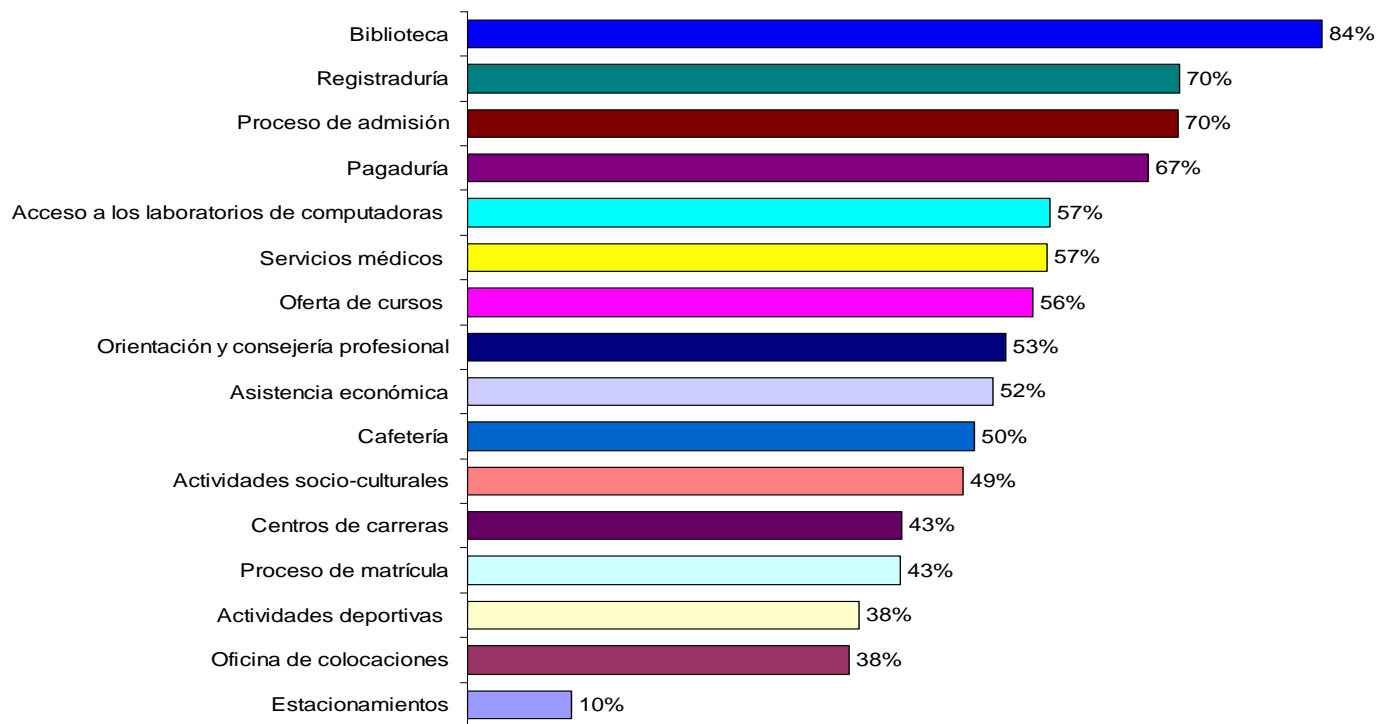
Metas*	2004		2005		2006		2007		2008	
	Por ciento	Grado satisfacción	Por ciento	Grado satisfacción	Por ciento	Grado satisfacción	Por ciento	Grado satisfacción	Por ciento	Grado satisfacción
Prepararme para una profesión	99	81	100	82	98	78	99	78	98	54
Graduarme de una universidad	98	84	98	88	98	88	99	87	97	75
Desarrollar mis habilidades intelectuales y de razonamiento	97	74	98	77	97	80	99	78	97	62

*Se presentan las tres metas más seleccionadas por los estudiantes de una lista de diecisiete. Las categorías de satisfacción incluyen “muy satisfecho y satisfecho”

Satisfacción de graduandos Años 2004 al 2008

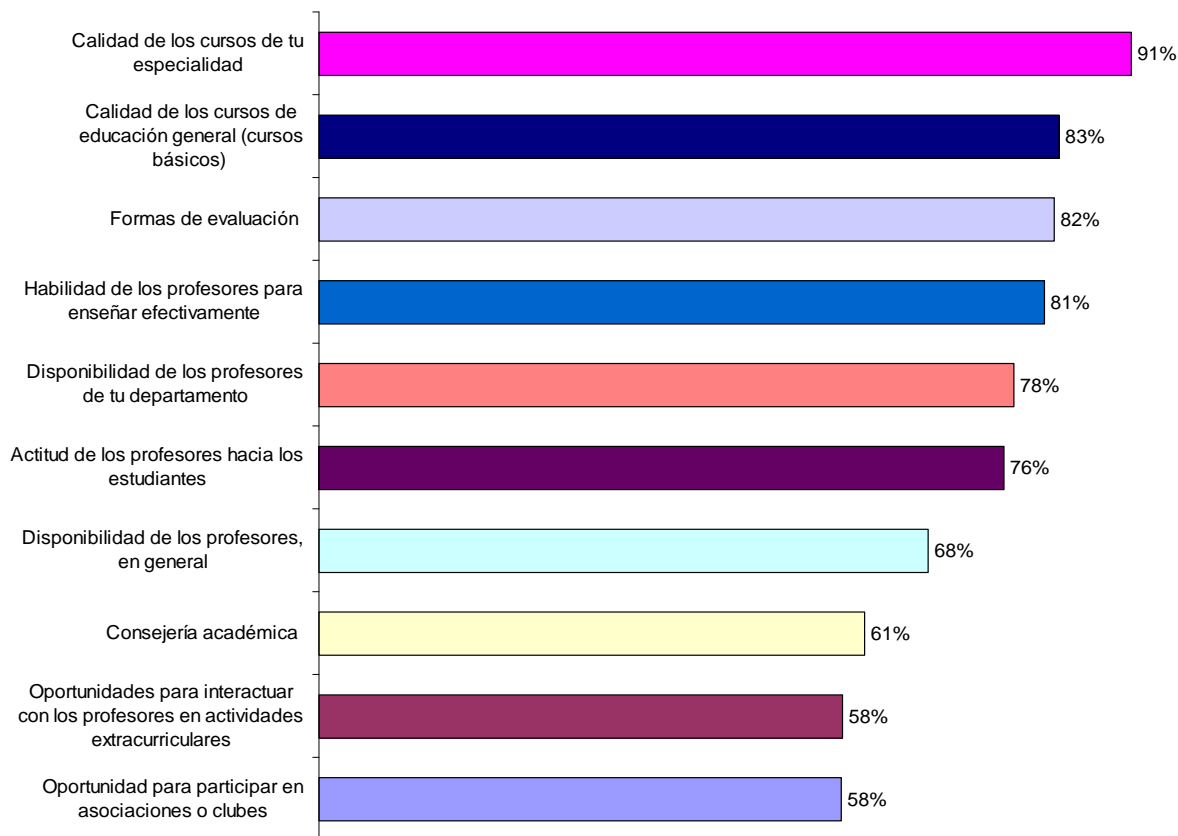


Evaluación* de los servicios o procesos de UPRA – Años 2004 al 2008



*Comprende las categorías de “excelente y bueno”

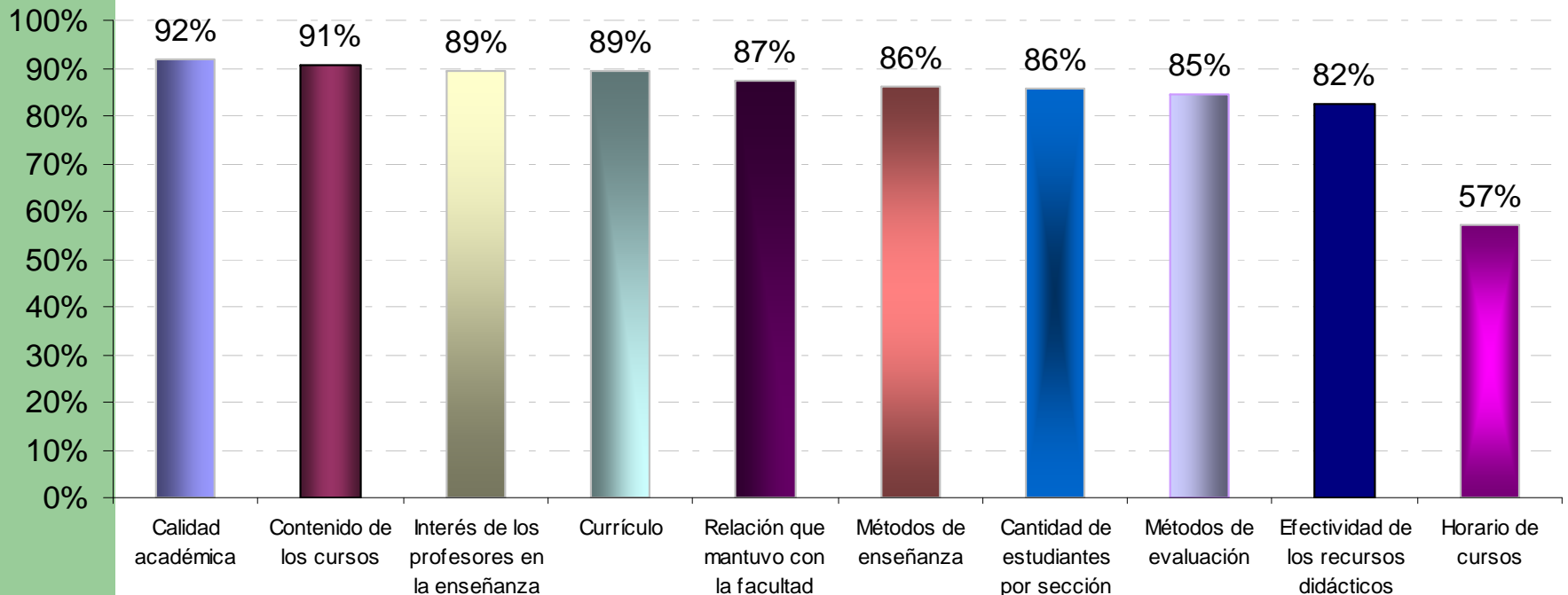
Evaluación* con aspectos académicos y de facultad – Años 2004 al 2008



*Comprende las categorías de “excelente y bueno”

Satisfacción* con aspectos generales de programas académicos

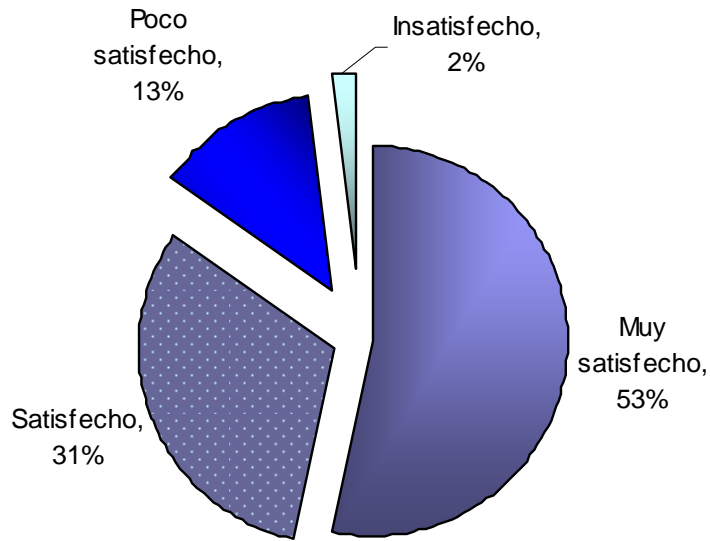
Años 2004 al 2008



*Comprende las categorías de “mucho y bastante”

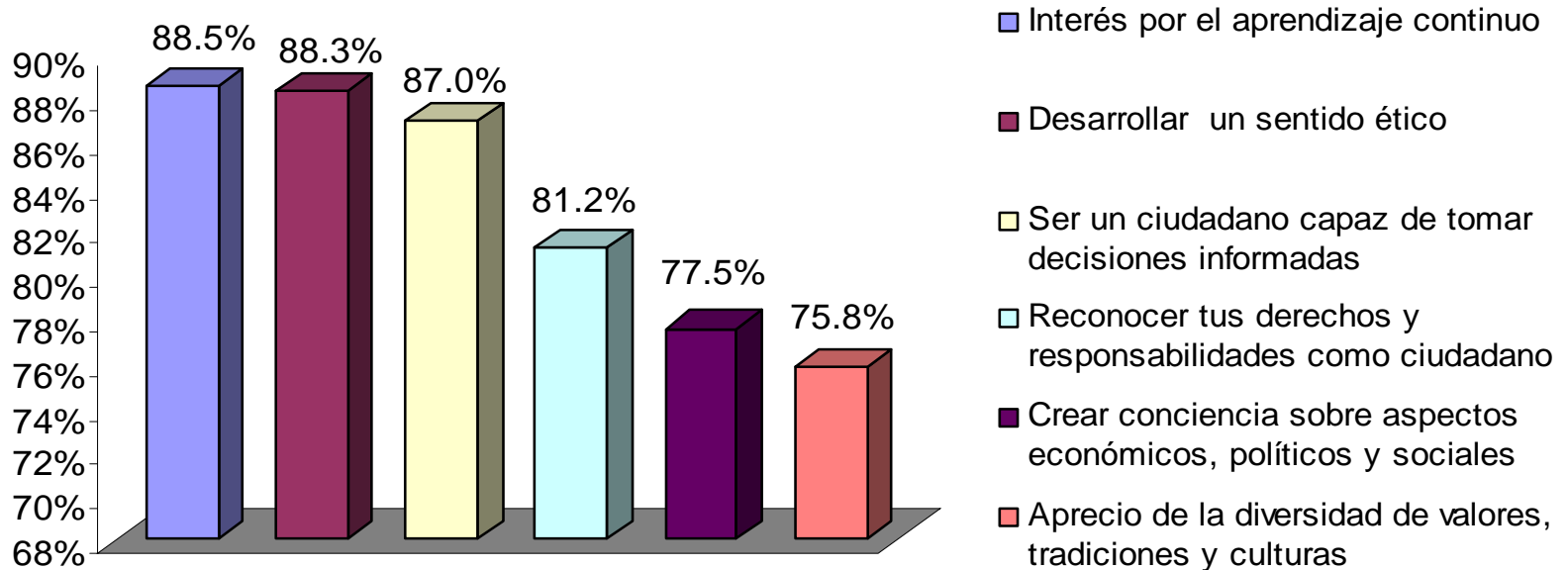
Satisfacción con estudios en UPRA Años 2004 al 2008

Satisfacción con los estudios en UPRA



Contribución* de UPRA Años 2004 al 2008

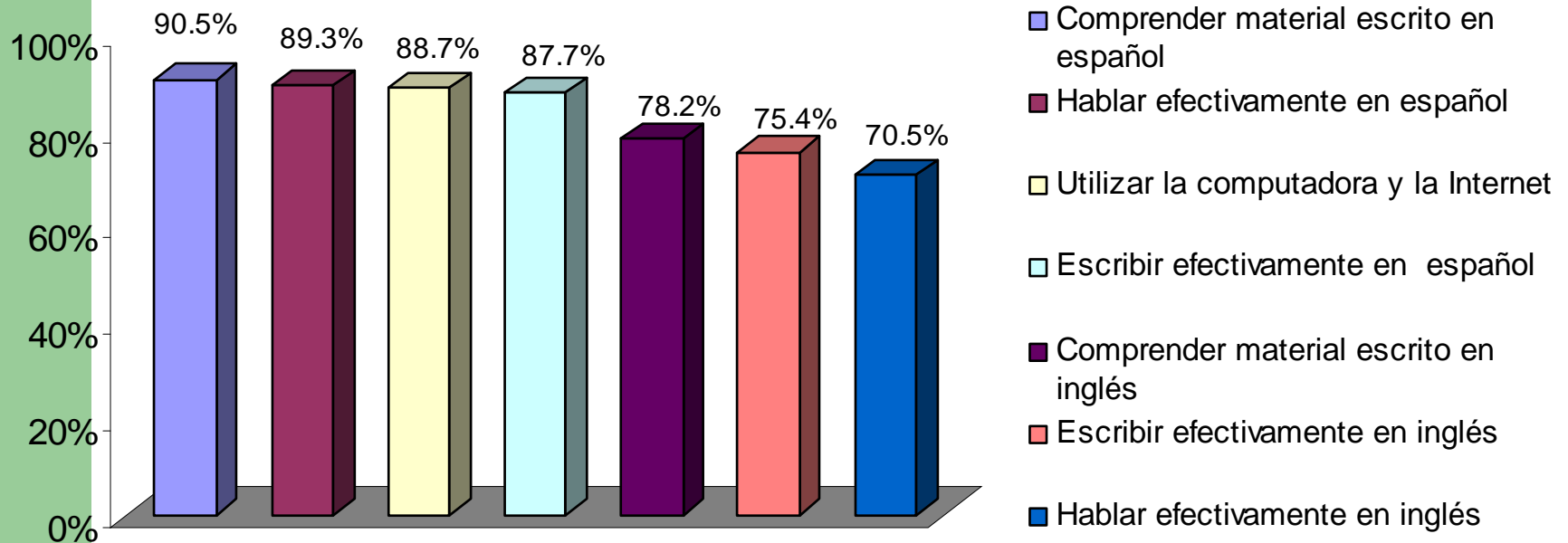
Contribución de UPRA al desarrollo de aspectos de formación del individuo



*Comprende las categorías de “mucho y bastante”

Contribución* de UPRA Años 2004 al 2008

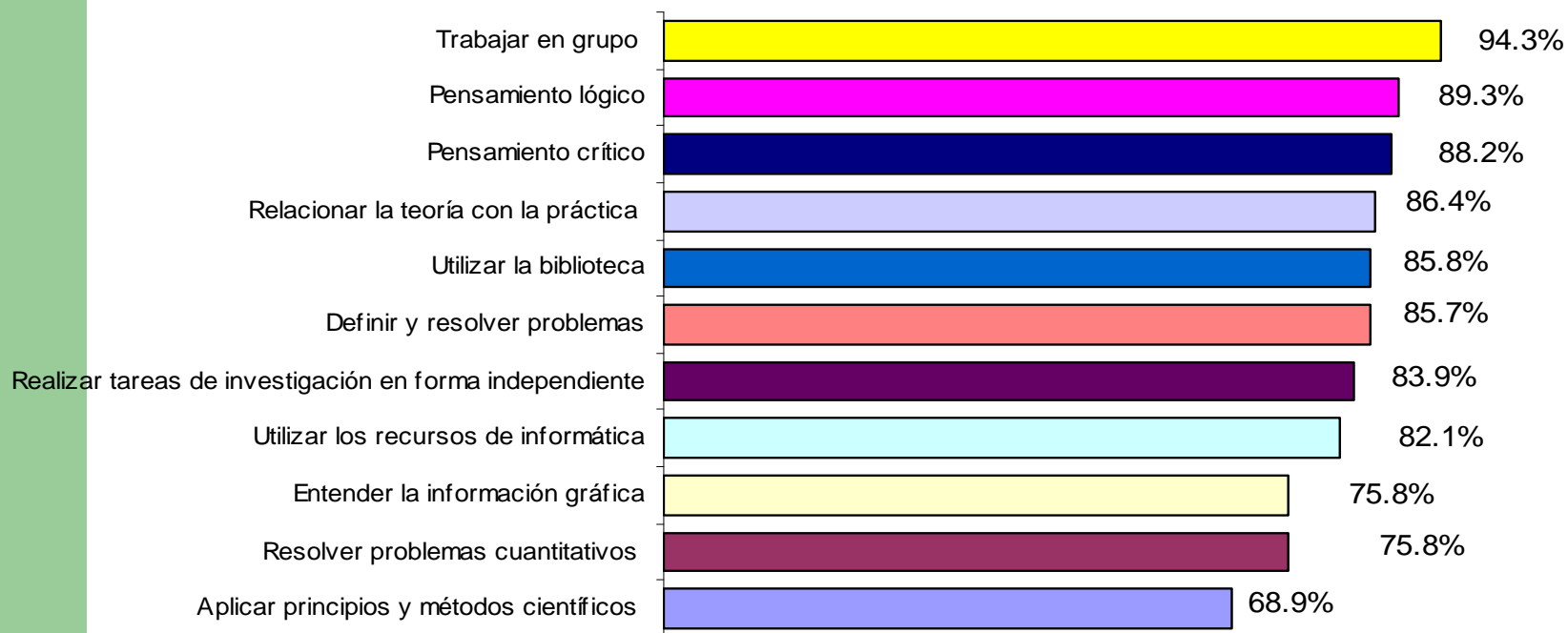
Contribución de UPRA al desarrollo de destrezas de comunicación



*Comprende las categorías de “mucho y bastante”

Contribución* de UPRA Años 2004 al 2008

Contribución de UPRA al desarrollo de información e investigación



*Comprende las categorías de “mucho y bastante”



Oficina de Planificación y
Estudios Institucionales

Para su conveniencia puede solicitar
información adicional canalizando sus
peticiones a través de nuestro nuevo correo
electrónico

opei.arecibo@upr.edu

