



**Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales**

Perfil de Estudiantes Nuevo Ingreso Año Académico 2016-17

Presentado por:

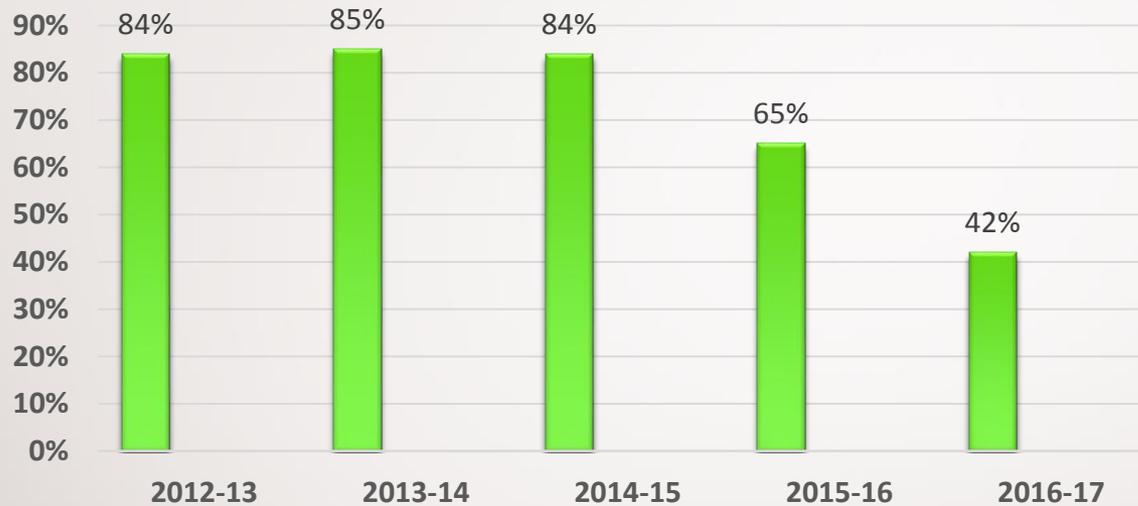
**Prof. María Y. Muñiz Santiago
Investigadora Institucional**

**Jeanne D. Vera Vadell
Asociada en Investigaciones**

20 de octubre de 2016

Tasa de respuesta

Años Académicos 2012-13 al 2016-17



Matrícula de Nuevo Ingreso 2016-17	937
Total de encuestados y matriculados	394
Tasa de respuesta*	42%

*Hubo dificultades con el servidor el cual re-dirigió el enlace del cuestionario hacia otro cuestionario de UPRA. Fórmula para calcular tasa de respuesta (Encuestados y Matriculados Nuevo Ingreso/Mat. Total Nuevo Ing.)

Distribución de solicitantes, admitidos y matriculados - UPRA

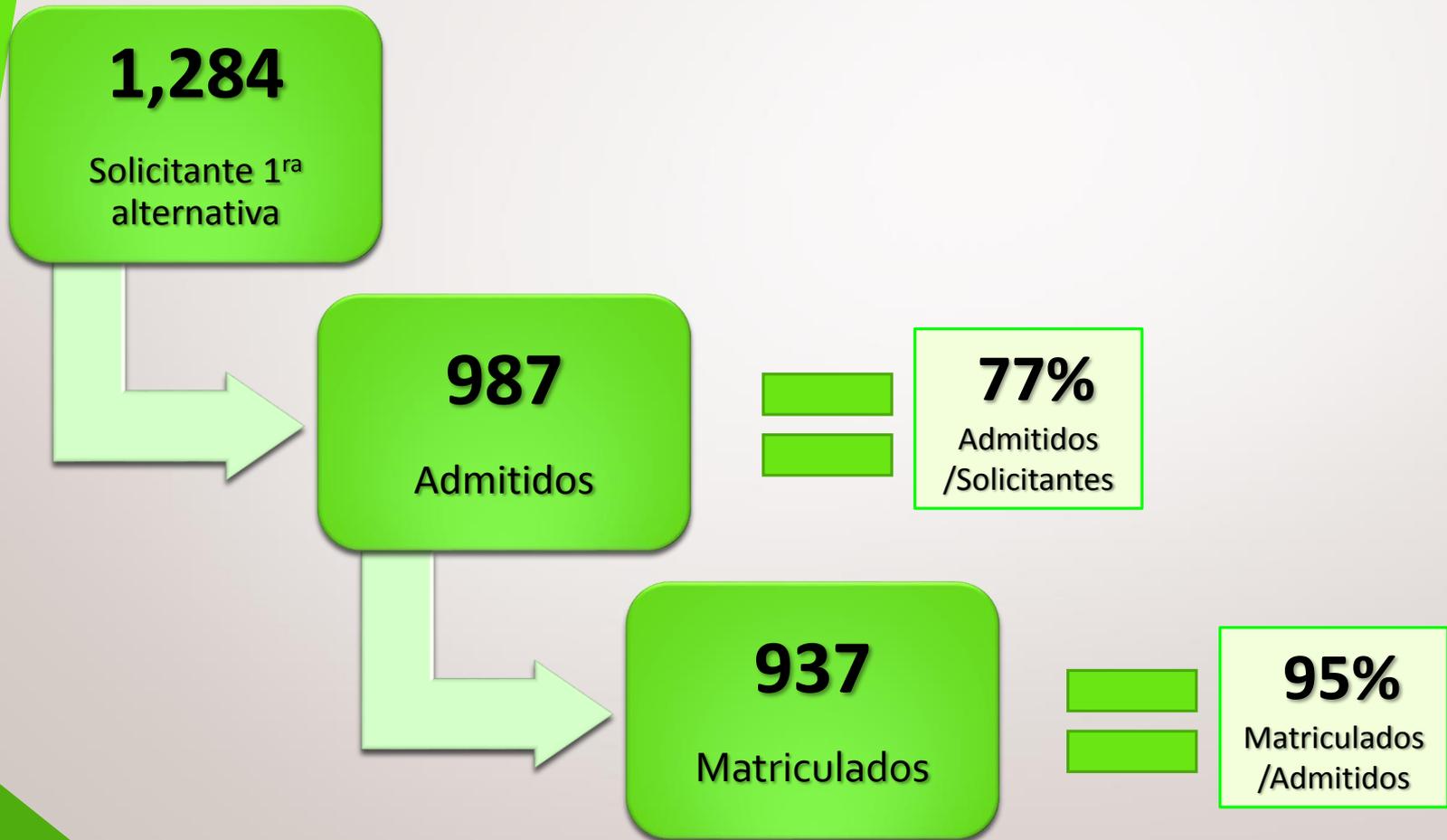
Años Académicos 2012-13 al 2016-17

Año Académico	Cupo	Solicitantes en 1 ^{era} alternativa	Admitidos	Matriculados	Por ciento de matriculados/ admitidos	Por ciento de matriculados/ cupo
2012-13	1,096	1,153	973	913	94%	83%
2013-14	1,056	1,184	938	862	92%	82%
2014-15	1,063	1,281	967	914	95%	86%
2015-16	1,030	1,206	1,006	946	94%	92%
2016-17	950	1,284	987	937	95%	99%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y
Tabla 2.1.5A, OPEI

Resumen Estadísticas Proceso de Admisión UPRA

Año Académico 2016-17



Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

Bachilleratos

Año Académico 2016-17

Bachilleratos	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	%Mat. del Cupo
ADEM- Contabilidad	70	68	65	97%	96%	93%
ADEM-Finanzas	15	16	15	107%	94%	100%
ADEM-Gerencia*	45	58	54	129%	93%	120%
ADEM-Mercadeo	30	31	28	103%	90%	93%
Ciencias- Conc-Microbiología	120	121	120	101%	99%	100%
Ciencias de Cómputos	50	52	49	104%	94%	98%
Ciencias en Enfermería*	60	80	77	133%	96%	128%
CISO- Estudios Iberoamericanos	30	30	27	100%	90%	90%
CISO-Psicología Industrial	60	59	58	98%	98%	97%
Educación Elemental	30	30	29	100%	97%	97%
Educ. Elem.- Educación Física*	30	40	38	133%	95%	127%
Sistemas de Oficina	50	50	45	100%	90%	90%
Tecn.de la Comu. Tele-Radial	75	73	69	97%	95%	92%
Tecn. en Procesos Quim. Ind.	70	71	67	101%	94%	96%
Total	735	779	741	106%	95%	101%*

*Sobrecupo

Fuente: Fuente: Tabla 2.1.5A, OPEI.

Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

Grados Asociados

Año Académico 2016-17

Grados Asociados	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat. del Cupo
Tecnología Veterinaria*	30	34	33	113%	97%	110%
Enfermería	30	30	29	100%	97%	97%
Tecn. en Ingeniería Química	30	31	26	103%	84%	87%
Total	90	95	88	106%	93%	98%

*Sobrecupo

Fuente: Tabla 2.1.5A, OPEI.

Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

Articulados Mayagüez

Año Académico 2016-17

Programas Articulados con UPR-Mayagüez	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	%Mat. del Cupo
Agrimensura y Topografía*	12	13	13	108%	100%	108%
Ingeniería Civil*	10	13	13	130%	100%	130%
Ingeniería en Computadoras	10	6	5	60%	83%	50%
Ingeniería Eléctrica*	6	8	8	133%	100%	133%
Ingeniería Industrial	8	6	6	75%	100%	75%
Ingeniería Mecánica	6	5	5	83%	100%	83%
Ingeniería Química	6	5	5	83%	100%	83%
Ciencias de Computación	0	0	0	0%	0%	0%
Educación en Matemática	1	1	1	100%	100%	100%
Matemática Pura	1	1	1	100%	100%	100%
Total	60	58	57	97%	98%	95%

*Sobrecupo

Fuente: Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

Articulados Río Piedras

Año Académico 2016-17

Programas Articulados con UPR-Río Piedras	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	%Mat. del Cupo
Ciencias Naturales-Estudios Interdisciplinarios	3	0	0	0%	0%	0%
Ciencias Naturales-Biología	5	2	2	40%	100%	40%
CISO- Antropología	2	2	2	100%	100%	100%
CISO- Ciencias Políticas	1	1	1	100%	100%	100%
CISO- Ciencias Sociales	2	2	2	100%	100%	100%
CISO- Geografía	2	1	1	50%	100%	50%
CISO- Sociología	1	1	1	100%	100%	100%
HUMA- Historia del Arte	2	2	2	100%	100%	100%
HUMA- Drama (Teatro)	2	1	1	50%	100%	50%
HUMA- Estudios Hispánicos	1	1	1	100%	100%	100%
Educ. Sec.- Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes	3	3	3	100%	100%	100%
Educ. Sec.- Física	1	1	1	100%	100%	100%
Educ. Sec.- Matemática	1	0	0	0%	0%	0%
Educ. Sec.- Química	1	1	1	100%	100%	100%
Educ. Elem.-Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes	2	0	0	0%	0%	0%
Total	27	18	18	67%	100%	67%

Fuente: Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

Articulados Cayey y Carolina

Año Académico 2016-17

Programas Articulados con UPR- Cayey	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat. del Cupo
Biología	8	8	8	100%	100%	100%
Ciencias Naturales	8	9	7	113%	78%	88%
Historia	2	2	2	100%	100%	100%
Humanidades	2	2	2	100%	100%	100%
Educ. Sec.- Ciencias Naturales	2	2	2	100%	100%	100%
Educ. Elem.- Educación Especial	5	3	2	60%	67%	40%
CISO- Psicología	3	3	3	100%	100%	100%
CISO- Psicología y Salud Mental de la Comunidad	3	3	3	100%	100%	100%
Total	33	32	29	97%	91%	88%
Programas Articulados con UPR- Carolina	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	%Mat. del Cupo
Estudios Multidisciplinarios- Cultura Turística	5	4	4	80%	100%	80%
Gran Total Articulados	125	113	108	90%	96%	86%

Fuente: Tabla 2.1.5A, OPEI

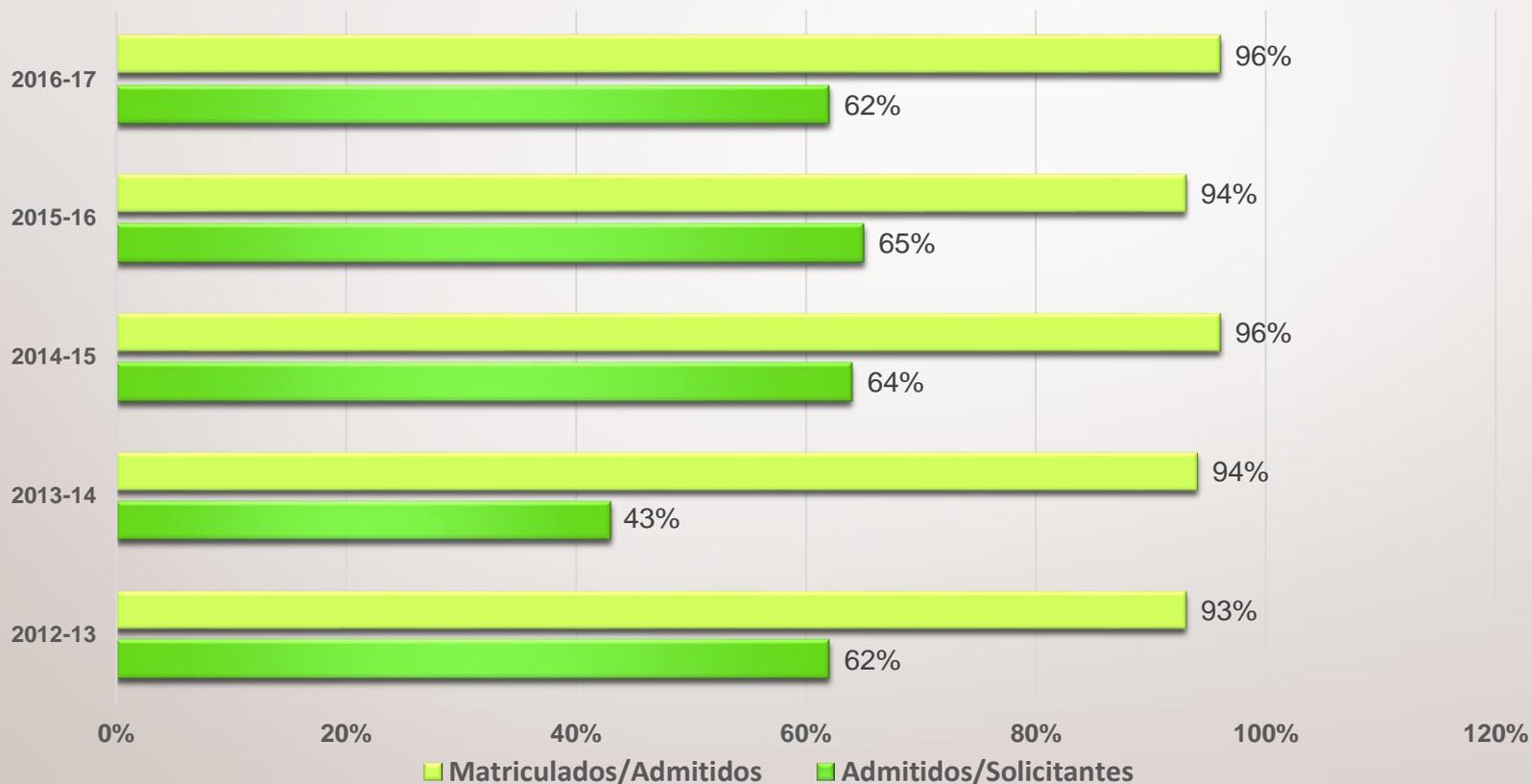
Resumen Estadísticas de Admisión de los Traslados Articulados UPRA

Año Académico 2016-17



Distribución de Solicitantes, Admitidos y Matriculados de los Traslados Articulados- UPRA

Años Académicos 2012-13 al 2016-17



Tendencias en el promedio Índice General de Solicitud (IGS) estudiantes admitidos UPRA

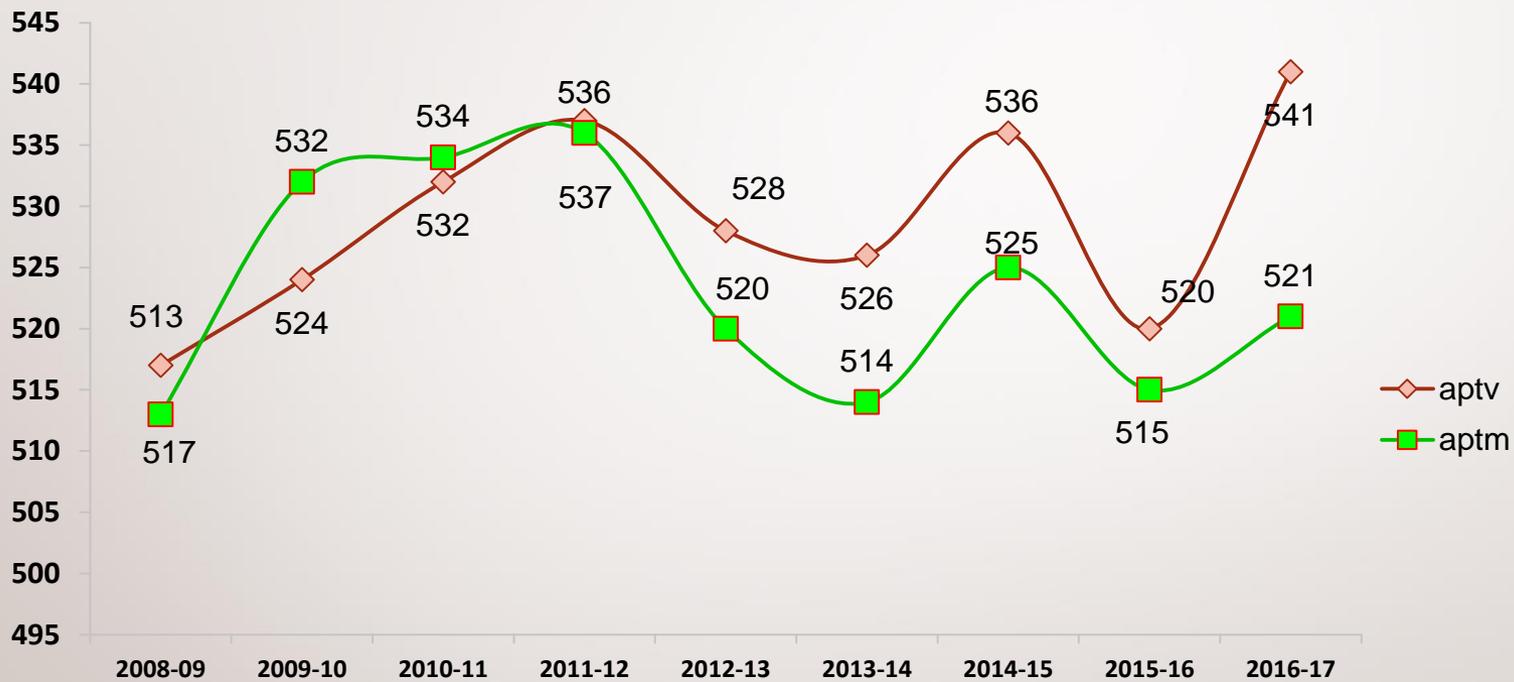
Años Académicos 2008-09 al 2016-17



Fuente: Base de datos suministrado por la Oficina de Admisiones, AC-UPR

Tendencias en las pruebas de aptitud estudiantes admitidos - UPRA

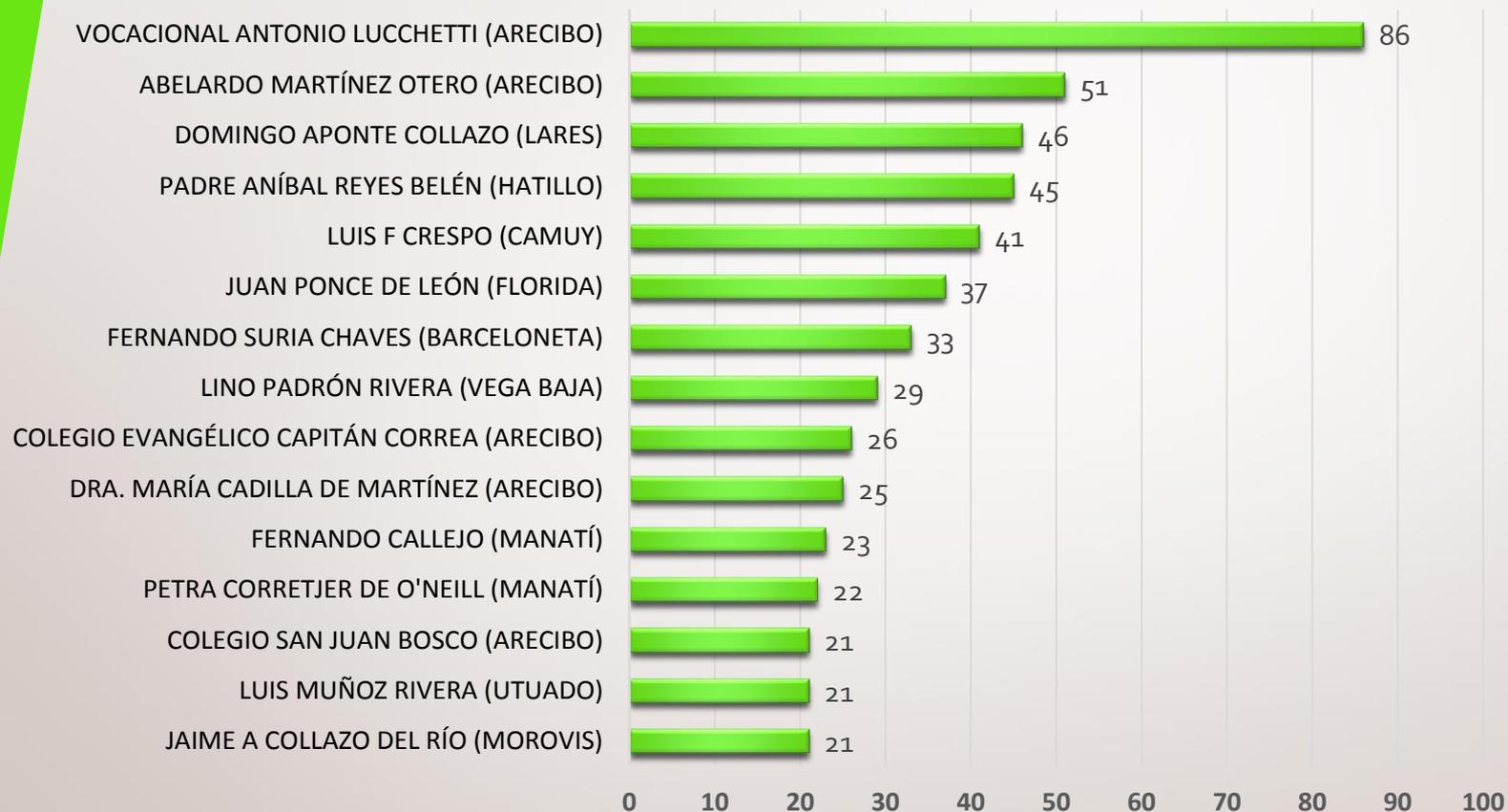
Años Académicos 2008-09 al 2016-17



Fuente: Base de datos suministrado por la Oficina de Admisiones, AC-UPR

Escuela superior de procedencia por admitidos de UPRA

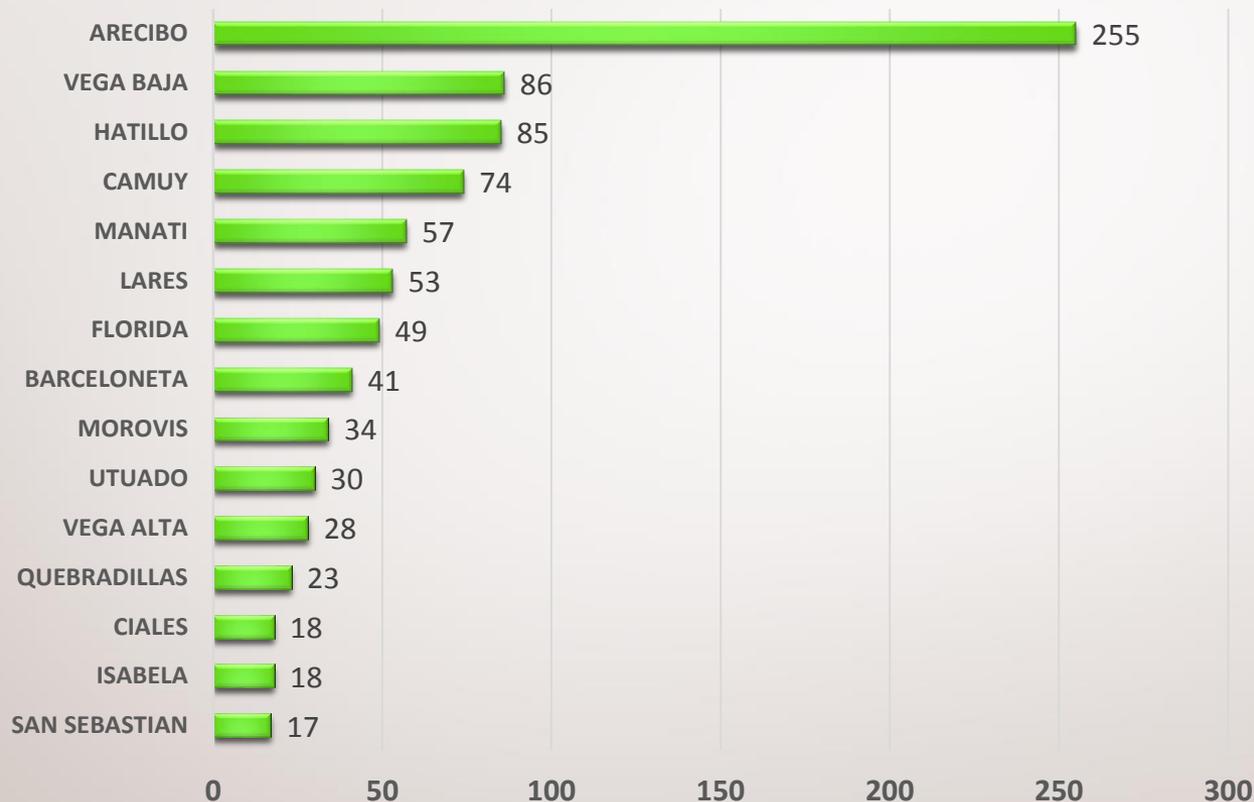
Año Académico 2016-17



Nota: Sólo se incluyen las primeras 15 escuelas con mayor frecuencia de admitidos.

Municipios de mayor procedencia de admitidos de UPRA

Año Académico 2016-17



Nota: Sólo se incluyen los primeros 15 municipios con mayor frecuencia de admitidos.



Datos socio demográficos de admitidos - UPRA

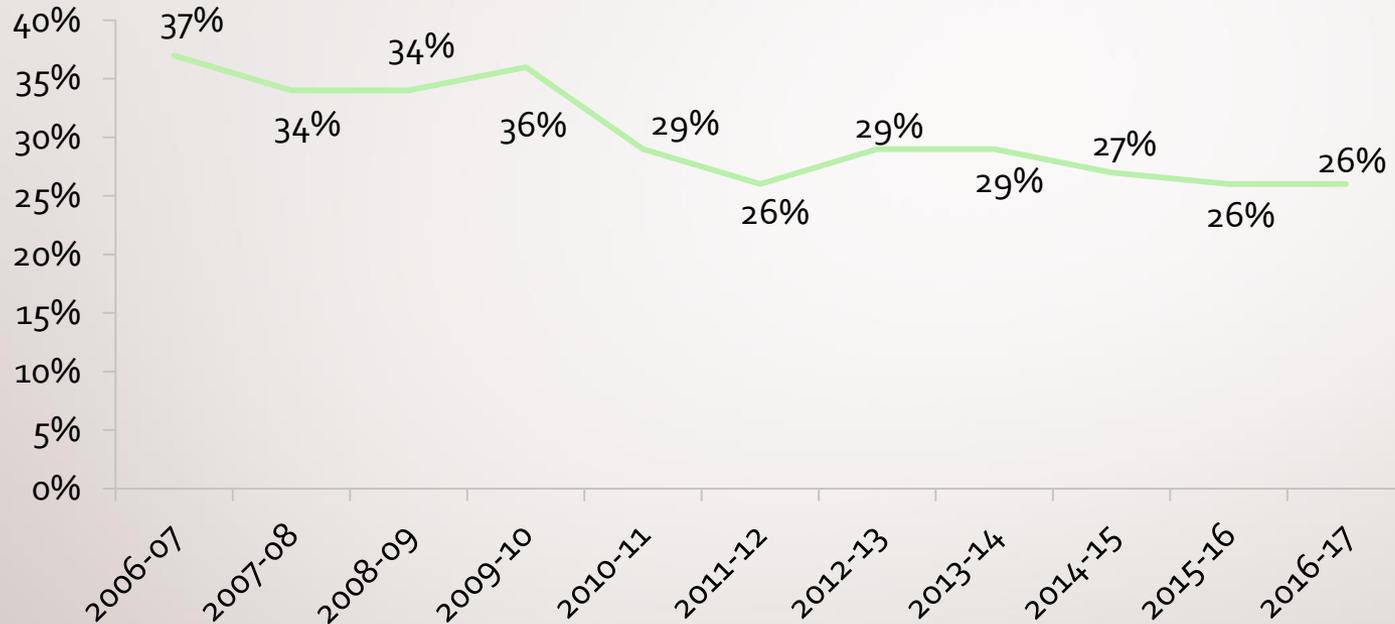
Año Académico 2016-17

- 52% tiene 17 años
- 65% son féminas
- 100% solteros
- 26% Residen en Arecibo

DATOS SOBRESALIENTES

- 72% proviene de escuela superior pública
- 87% está satisfecho con la educación de la escuela superior
- 84% residirán con padres/encargados mientras estudian
- 65% (254) se trasladarán en auto (existen **922** estacionamientos permanentes y **500** temporeros a septiembre 2016)
- 5% trabaja actualmente
- 56% Planifica trabajar durante su primer año de estudios
- 72% tiene planes de realizar estudios graduados
- 20% son de 1^{ra} generación

Estudiantes Admitidos Nuevo Ingreso Primera Generación de UPRA 2006-07 al 2016-17



Fuente: Systemfile A.C.

"Nota: Estudiantes de primera generación son aquellos cuyos padres no tienen ningún grado universitario. (Departamento de Educación General). Se seleccionaron los admitidos en primera alternativa para evitar la duplicación de casos. "

Razones principales para ingresar a UPRA

Años Académicos 2012-13 al 2016-17

Razones	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1. Se ofrece el programa de estudios que le interesa	81%	85%	87%	85%	85%
2. Prestigio académico de la Institución	72%	71%	75%	75%	74%
3. El costo de matrícula es menor	67%	70%	70%	69%	67%
4. Ayuda financiera	55%	59%	59%	59%	56%
5. Ubicación de UPRA cerca del hogar	51%	53%	52%	60%	55%

Nota: Los por cientos representan las alternativas de “mucho y bastante”.

Estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de su preferencia

Años Académicos 2012-13 al 2016-17

Año Académico	Sí	No
2012-13	74%	26%
2013-14	72%	28%
2014-15	75%	25%
2015-16	79%	21%
2016-17	78%	22%

Nota: Esta pregunta se añadió a partir del cuestionario 2007-08.

Razones principales por las que no están en el programa de su preferencia

Años Académicos 2012-13 al 2016-17

Razón	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
No cumplía con el IGS (Índice General de Solicitud)	72%	73%	62%	79%	71%
No había cupo	12%	15%	21%	8%	16%

Nota: Esta pregunta se añadió a partir del cuestionario 2007-08.

Uso de la tecnología

Año Académico 2016-17

- 76% posee una computadora personal o laptop
- 70% tiene computadoras con conexión al internet
- 82% prefiere la modalidad de clases presenciales
- 23% tomarían los cursos por internet (60% lo consideraría)

Página WEB UPRA	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Ha utilizado la página de UPRA	88%	91%	88%	85%	94%
Encontró con facilidad la información que necesitaba en la página de UPRA	84%	89%	85%	82%	87%

Nota: Estas preguntas se integraron en el cuestionario 2012-13.

*Necesidades académicas prioritarias

Años Académicos 2012-13 al 2016-17

Necesidades	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Destrezas en matemática	21%	24%	24%	20%	24%
Comunicación oral en inglés	32%	31%	28%	21%	23%
Redacción en inglés	32%	31%	28%	22%	19%

*Necesidades económicas y generales

Necesidades	2016-17
Programas de empleo en la institución	49%
Ayudas económicas disponibles	42%
Conocimiento de procesos universitarios	28%
Organizaciones estudiantiles	23%

*Los por cientos representan la alternativa de "necesito mucha ayuda".

Áreas de necesidad

Año Académico 2016-17

Área de Necesidad	Necesito Mucha Ayuda (%)	Necesito Ayuda Moderada (%)	Necesito Poca Ayuda (%)	No Necesito Ayuda (%)
Necesidades Académicas				
Comunicación oral en inglés	24	23	25	28
Matemáticas	24	28	32	16
Conocimiento de la secuencia de cursos a seguir para obtener un grado	20	37	29	14
Redacción en inglés	19	26	27	28
Conocimiento de las posibles ocupaciones profesionales a las cuales dedicarme	18	30	34	18
Comprensión de lectura en inglés	17	19	29	35
Investigación	10	31	40	19
Servicios que ofrece la Biblioteca	10	28	41	21
Hábitos de estudio	9	19	34	38
Redacción en español	5	15	35	45
Comprensión de lectura en español	2	16	30	52
Solución de problemas	5	18	43	34
Uso de la computadora	4	12	34	50
Comunicación oral en español	2	10	23	65
Necesidades Económicas				
Conocimiento sobre programas de empleo disponibles en esta Universidad	49	32	12	7
Conocimiento sobre ayudas económicas disponibles en esta Universidad	42	34	16	8
Necesidades Generales				
Conocimiento de los procesos universitarios	28	43	22	7
Información sobre organizaciones que se reúnen en el UPRA	23	40	25	12
Información sobre actividades culturales o sociales en la Universidad (UPRA)	22	38	28	12
Orientación sobre convivencia y adaptación a vivir fuera del hogar (hospedaje)	6	13	17	64
Obtener servicios especiales para personas con limitaciones físicas	5	9	13	73
Obtener servicios de cuidado de niños	2	4	10	84

Gracias por su atención

Para solicitud de información, escribir a:

opei.arecibo@upr.edu

Puede acceder a esta presentación en la página de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

upra.edu/opei

