

Anejo del Informe de Avalúo Departamental: Planilla Nichols

**Informe de Avalúo de las Competencias de Educación General**

Departamento: Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos GTEC

Aprobada en Reunión de Assessment Day-6 de abril de 2022

Revisada y aprobada por Facultad GTEC en reunión del 30 de octubre de 2023

Competencia	Curso	Instrumento de Avalúo e Ítems	Resultado Cuantitativo	Resultado Cualitativo
*Destrezas de comunicación oral en el idioma español	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Comunicación. Ítems: 12, 13, 15. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	100%	Se logró el indicador de éxito para las destrezas de comunicación oral en el idioma español. Se espera que un 90% de los patronos evalúe a los estudiantes practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera eficiente en el Internado.
*Destrezas de comunicación escrita en el idioma español	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Comunicación. Ítems: 11, 14, 15. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	100%	Se logró el indicador de éxito para las destrezas de comunicación escrita en el idioma español. Se espera que un 90% de los



				patronos evalúe a los estudiantes practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera eficiente en el Internado.
<b>*Destrezas de comunicación oral en el idioma inglés</b>	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Comunicación. Ítems: 19, 20, 22. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	100%	Se logró el indicador de éxito para las destrezas de comunicación oral en el idioma inglés. Se espera que un 90% de los patronos evalúe a los estudiantes practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera eficiente en el Internado.
<b>*Destrezas de comunicación escrita en el idioma inglés</b>	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Comunicación. Ítems: 18, 21, 22. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	100%	Se logró el indicador de éxito para las destrezas de comunicación escrita en el idioma inglés. Se espera que



				un 90% de los patronos evalúe a los estudiantes practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera eficiente en el Internado.
*Destrezas de razonamiento cuantitativo				
*Destrezas de razonamiento científico				
*Destrezas de razonamiento lógico y crítico				
*Destrezas de información (literacia de la información)				
<b>Destrezas de trabajo colaborativo</b>	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Trabajo en Equipo. Ítems: 28. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	100%	Se logró el indicador de éxito para las destrezas de trabajo colaborativo. Se espera que un 90% de los patronos evalúe a los estudiantes practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera



				eficiente en el Internado.
Conocimiento histórico				
Conocimiento socio-cultural				
Conciencia ambiental				
<b>Ética profesional</b>	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Integridad y carácter: 31, 32, 33, 34, 35, 36. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	100%	Se logró el indicador de éxito para la competencia de ética profesional. Se espera que un 90% de los patronos evalúe a los estudiantes practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera eficiente en el Internado.
Valores morales y espirituales				
Valores estéticos				
Conocimiento de si mismo				
<b>Competencia tecnológica</b>	GTEC 4985 (Evaluación del Patrono)	Rúbrica: Sección de Tecnología. Ítems: 43, 44, 45, 46. Escala del 1 al 4 en cada criterio de la rúbrica.	92%	Se logró el indicador de éxito para la competencia tecnológica. Se espera que un 90% de los patronos evalúe a los estudiantes



				practicantes con 85% o más en el dominio de las destrezas, conocimientos y actitudes requeridos para trabajar de manera eficiente en el Internado.
--	--	--	--	--

\*Competencias alineadas con MSCHE

**Una vez revisadas las competencias:**

¿Considera que se debe **modificar** alguna? No

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Porqué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Considera que se debe **eliminar** alguna? No

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Porqué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Considera que se debe **añadir** alguna? No

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Porqué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sometido el 7 de febrero de 2024  
por: Prof. Miriam Z. Cruz Román, Ed. D.



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS



Coordinadora Departamental de Avalúo del Aprendizaje y Educación General  
2022-2024 y 2009-2015

Editado por:

Dra. Miriam Z. Cruz Román  
Coordinadora Departamental Avalúo del Aprendizaje y  
Educación General  
noviembre 2023

Preparado por:

Dra. Ingrid M. Durán Nieves  
Coordinadora Departamental Avalúo del Aprendizaje  
2021-22 | 2020-21 | 2019-20 | 2018-19 | 2017-18  
Enlace Educación General  
2021-22 | 2020-21 | 2019-20 de mayo de 2022