

PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDLE STATE

Criterios del Estándar V: <i>Avalúo de la efectividad educativa</i>	Misión y Visión de UPRA	Misión del Departamento <i>Aspectos alineados a la Misión UPRA</i>	Outcomes del Departamento que responden a la Misión <i>(5 indicadores, competencias u objetivos)</i>	Instrumentos del Avalúo del Aprendizaje y curso	Resultados cuantitativos de cada outcomes o instrumentos y % de cumplimiento con el Estándar V <i>(Se entregará con la Planilla Nichols al finalizar cada semestre)</i> Indicar N= _____ _____/____ = _____% Y _____ % de cumplimiento con el estándar V)	Análisis cualitativo de los logros obtenidos para cumplir con el Estándar V
<p>El avalúo del aprendizaje y los logros de los estudiantes de la institución demuestra que estos han alcanzado las metas educativas conforme a su programa de estudios, nivel de grado, misión de la institución y las expectativas apropiadas para las instituciones de nivel superior. Una institución acreditada posee y demuestra los siguientes atributos o actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Metas educativas claramente 	<p>La Universidad de Puerto Rico en Arecibo es una unidad autónoma del sistema de educación superior público.</p> <p>Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología.</p> <p>Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional.</p>	<p>Nuestra misión responde a tres ejes fundamentales incluidos en la Misión de UPRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje (A) Investigación (I) Servicio (S) <p>Garantiza el desarrollo de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento.</p>	<p>Competencias del candidato a maestro que garantizan el cumplimiento de la Misión de UPRA y del Departamento de Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocedor e integrador de los contenidos pedagógicos y teóricos en su desempeño como maestro (A) Capaz de ser investigador activo desarrollando las destrezas del 	<p>Evaluación formativa de Experiencias Clínicas Educativas (A) ELEMENTAL EDPE 4025 y EDPE 4340 EDUCACIÓN FÍSICA EDPE 4487</p> <p>Investigación Pedagógica (I) ELEMENTAL EDPE 4052</p> <p>Actividad Integradora (S) ELEMENTAL EDES 4006 EDUCACIÓN FÍSICA EDFI 4155</p> <p>Cursos de Metodología de la enseñanza ELEMENTAL</p>	<p>89%</p> <p>86% TOTAL 88%</p> <p>80%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>	<p>ELEM –</p> <p>EDFI – Los candidatos a maestros demostraron dominio que sobrepasa los requerimientos de la agencia acreditadora. Se debe enfatizar en los métodos en la creación de instrumentos de avalúo.</p> <p>INV - Los candidatos a maestros poseen las aptitudes y actitudes profesionales en el desarrollo de una investigación.</p> <p>AI - Los candidatos a maestros planificaron y desarrollaron actividades variadas, trabajaron colaborativamente y promovieron la participación activa de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. AI ADAPTADA - Los CM poseen las competencias profesionales para planificar e implantar experiencias significativas de aprendizaje para estudiantes con discapacidad.</p>

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDLE STATE

<p>establecidas a nivel de institución, grado y programa; que están interrelacionadas con experiencias educativas relevantes y con la misión de la institución.</p> <p>2. Avalúos organizados y sistemáticos, realizados por profesores y/o profesionales apropiados, evaluando el alcance del logro estudiantil acorde con los objetivos institucionales. Las instituciones deberán:</p> <p>a. definir metas curriculares significativas justificadas con estándares para</p>	<p>Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento, de las diferentes modalidades educativas y estrategias innovadoras que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua.</p> <p>Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural</p>		<p>pensamiento crítico y de solución de problemas (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensible a los aspectos éticos y estéticos de la diversidad humana (S) • Hábil en el uso de la lengua materna y de otros idiomas (A) • Líder creativo de los entornos educativos (S) 	<p>EDPE 3031 y EDPE 3032 EDPE 3011 y EDPE 3015 EDPE 3006 y EDPE 3010 EDPE 3041 y EDPE 3116 EDUCACIÓN FÍSICA EDFI 3096 y EDFI 3097 EDFI 4215</p>	<p>99% y 100% 100% y 100% No hay datos 90% y 90%</p> <p>EDFI 3097 - 80% Los demás cursos no proveyeron datos</p> <p>TOTAL METODOLOGIA 96%</p> <p>TOTAL DE-UPRA 454/500 = 90.8</p>	<p>Evidenciaron que son capaces de motivar, colaborar y proveer ayuda individualizada.</p> <p>MET – EDPE 3031 – Los CM cumplieron con el diseño y presentación de clase demostrativa y evidenciaron compromiso con los criterios del curso. Se debe dar énfasis a temas transversales e integración curricular. EDPE 3032 – La totalidad de los CM evidencian que poseen las destrezas y las competencias para el desarrollo de una clase. EDPE 3011- Dominaron todas las categorías entre excelente y satisfactorio. Se debe dar énfasis al contenido y al control de grupo. EDPE 3115 – Dominaron todas las categorías a ser evaluadas entre excelente y bueno; excepto control de grupo entre excelente y satisfactorio. Dar énfasis en estrategias de control de grupo. EDPE 3041 – Dominio en destrezas de lenguaje verbal, puntualidad y responsabilidad. Ofrecieron ayuda individualizada, trabajaron destrezas de pensamiento crítico e integración curricular. Se debe enfatizar en preparación de materiales educativos y en técnicas de evaluación y assessment. EDPE 3116 – Se evidencia el control de grupo, conocen las diferencias de aprendizaje, promueven pensamiento crítico, fueron creativos en la preparación de materiales, integraron experiencias de aprendizaje y demostraron</p>
--	--	--	--	---	---	---

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Educación
PLAN DE NIVEL DE CUMPLIMIENTO CON EL ESTÁNDAR V DE LA MIDLE STATE

<p>evaluar si los estudiantes las están logrando. b. expresar cómo preparan a los estudiantes de manera consistente con su misión para carreras exitosas, vidas significativas y cuando sea apropiado educación adicional. <i>Deben recopilar y proporcionar datos sobre la medida en que se cumple con estas metas.</i></p>	<p>puertorriqueño como legado a las futuras generaciones.</p> <p style="text-align: center;">V i s i ó n U P R A</p> <p>UPRA será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.</p>					<p>conocimiento en planificación. Se deben fortalecer las técnicas y estrategias de assessment y evaluación. EDFI 3097 – El CM sigue la metodología enseñada, hace buen uso de los recursos y materiales y refleja control de grupo. Se debe mejorar el monitoreo de la destreza.</p>
<p>Las instituciones deberán: c. evidenciar el avalúo de los logros de los estudiantes y comunicar los resultados de esta evaluación a las partes interesadas.</p>	<p>Publicación en Página Web UPRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planilla Nichols • Resultados de PCMAS <p>Reunión de divulgación del avalúo a la facultad (1 vez por semestre) Assessment Day Reunión de divulgación de hallazgos y talleres de desarrollo profesional a los Maestros Cooperadores Talleres de Certificación y re-certificación a Maestros Cooperadores</p>	<p>Fecha y descripción de evidencia</p>				