

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

**PLAN DE AVALÚO DEPARTAMENTAL**

**BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN  
CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL NIVEL ELEMENTAL**

**Segundo semestre  
enero - mayo 2015  
AÑO ACADÉMICO 2014-2015**

**PROFESORA MANUELA VELÁZQUEZ VALCÁRCEL  
DIRECTORA**

**Preparado por:  
Dra. Ana Delgado  
Coordinador de Avalúo del Aprendizaje**

**PLAN DE AVALÚO DEPARTAMENTAL**  
**PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN**  
**CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL NIVEL ELEMENTAL**  
**Segundo Semestre 2014-2015**

**Departamento de Educación**  
**Director: MANUELA VELÁZQUEZ VALCÁRCEL**

Misión del Colegio	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de Avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
<p>La Universidad de Puerto Rico en Arecibo, es una unidad autónoma del Sistema de Educación Superior de Puerto Rico. Está ubicada en la costa norte central de la Isla, un área geográfica donde coexisten la actividad agropecuaria y una concentración de industrias de alta tecnología, lo cual permite el desarrollo de una gama de actividades económicas y de servicios.</p> <p>Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en las áreas de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el</p>	<p>Visión del Departamento</p> <p>En el Departamento de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo se visualizan los futuros educadores como investigadores reflexivos y críticos, transformadores de su práctica educativa y creadores de ambientes que promuevan la curiosidad intelectual. Los educadores se perciben como individuos cuyos valores éticos, morales, estéticos y sociales se fundamentan sobre una base humanista y constructivista. También se conciben como promotores de la construcción del conocimiento y como educadores respetuosos de la diversidad.</p> <p>Misión del Departamento</p> <p>La misión del Departamento de Educación de la UPRA es garantizar el desarrollo de un entorno educativo que propicie la construcción del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve la formación integral de los candidatos a maestros como ciudadanos, profesionales reflexivos, investigadores críticos y transformadores de sus prácticas</p>	<p>Los estudiantes que culminen el Grado de Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Educación Física para el Nivel Elemental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demostrarán la capacidad de propiciar un proceso de enseñanza y aprendizaje, a nivel de la escuela elemental en el área de la educación física que sea dinámico, interactivo, colaborativo y reflexivo y el cual promueva estilos de vida activos y saludables.</li> <li>▪ Demostrarán competencias y destrezas básicas en el campo de la investigación.</li> <li>▪ Reconocerán en las actividades de movimiento humano la oportunidad de promover disfrute, de fortalecer la capacidad de enfrentar retos, y de cultivar respeto por similitudes y diferencias culturales, raciales, socio-económicas, físicas y emocionales.</li> </ul>	<p><b>Curso:</b> EDPE 4487 Práctica Docente</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica</p> <p>Evaluación formativa</p> <p><b>Criterio:</b> Análisis de los resultados de la Evaluación Formativa</p> <p><b>Objetivo:</b> El 90% de los candidatos a maestro demostrarán el dominio de las competencias establecidas en los estándares de NASPE/ NCATE, evidenciando un nivel de ejecución sobresaliente del contenido, los conocimientos, la pedagogía, las destrezas y la disposición necesaria y efectiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la escuela elemental con una calificación mínima de B en el curso.</p> <p><b>Curso:</b> EDPE 4487 Práctica Docente</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica Actividad Innovadora</p> <p><b>Criterio:</b> Análisis de la Actividad Innovadora</p> <p><b>Objetivo:</b> A través de la actividad innovadora el candidato a maestro integrará lo aprendido en diversos escenarios educativos con un 90%.</p>	<p>El 100% de los estudiantes que fueron evaluados con estos criterios obtuvieron una puntuación aceptable según la escala establecida. Dominaron los estándares de NASPE alineados con los criterios de evaluación establecidos en el avalúo en sobre un 80%.</p> <p>-----</p> <p>El 100% de los candidatos a maestros dominaron los criterios establecidos en la rúbrica y los estándares de NASPE identificado en los mismos.</p> <p>-----</p>	<p>A pesar del dominio en los criterios evaluados es necesario prestar atención a cuatro aspectos: planificación, el uso de la tecnología, avalúo del aprendizaje y las oportunidades de crecimiento profesional. Se deben promover mas talleres para mantener al día a los candidatos a maestros sobre los cambios en el sistema público de educación. Fomentar el uso de la tecnología en la materia de educación física. Proveer talleres especializados en educación física para atender las debilidades que puedan tener en cuanto a la creación del avalúo del aprendizaje.</p> <hr/> <p>Mantener las orientaciones sobre el uso y preparación de diferentes técnicas de avalúo y la planificación de actividades innovadoras que fortalezcan otros conceptos del proceso de aprendizaje.</p>

Misión del Colegio	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de Avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
<p>enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico.</p> <p>Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p>	<p>pedagógicas en escenarios variados. Los candidatos se capacitarán para integrar el conocimiento de contenido y pedagógico, las destrezas y las disposiciones, y para llevar a cabo evaluaciones y avalúo válidos.</p> <p>El Departamento promueve el respeto por la pluralidad de valores de una sociedad democrática, así como el respeto por nuestro patrimonio cultural, y su enriquecimiento, como legado a las futuras generaciones.</p> <p>Metas del Departamento</p> <p>El Departamento de Educación en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo persigue las siguientes metas para facilitar el desarrollo de candidatos a maestros sumamente cualificados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar candidatos a maestros-investigadores conscientes de ser los mayores responsables de su propio aprendizaje y que comprendan que el aprendizaje es un proceso continuo.</li> <li>2. Proveerles a los candidatos las destrezas y el conocimiento necesarios para la búsqueda y el manejo de información en la investigación pedagógica en escenarios variados.</li> <li>3. Capacitar maestros-investigadores para desempeñarse como educadores que conocen su campo y que se muestren responsables y sensibles a las necesidades educativas de la sociedad.</li> <li>4. Cualificar candidatos a maestros-educadores que dominen técnicas innovadoras de avalúo y evaluación que les</li> </ol>		<p><b>Curso:</b> EDPE 4487 Práctica Docente en Educación Física</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica de planificación</p> <p><b>Criterio:</b> Análisis de los resultados de la planificación del aprendizaje</p> <p><b>Objetivo:</b> El 90% de los candidatos demostrarán dominio de la planificación diaria en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación física en la escuela elemental</p> <p><b>Curso:</b> EDPE 4487 Práctica Docente en Educación Física</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica de portafolio</p> <p><b>Criterio:</b> Análisis de los resultados de la corrección de la rúbrica del portafolio profesional.</p> <p><b>Objetivo:</b> A través de un portafolio los candidatos a maestros evidenciarán un 80% o más de dominio en las ejecutorias, competencias, conocimientos y destrezas requeridas en la práctica docente.</p> <p><b>Curso:</b> EDPE 4485 Seminario Integración Enseñanza de la Educación Física</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica</p> <p><b>Criterio:</b> Resultados de la evaluación de las experiencias clínicas</p> <p><b>Objetivo:</b> El 85% de los candidatos a maestro, a través de las experiencias clínicas:</p> <p>Presentará reflexiones describiendo sus experiencias en el curso y las</p>	<p>El 100% de los candidatos a maestros dominaron los criterios y los estándares de NASPE identificados en la planificación.</p> <hr/> <p>Los candidatos a maestros obtuvieron 80% o más en los criterios evaluados y cumple con los estándares de NASPE identificados en el avalúo. Obtuvieron 80% en los criterios relacionados a aprendizaje y "assessment".</p> <p>Este curso no se ofreció durante este semestre por falta de matrícula.</p>	<p>Aun cuando los criterios fueron aceptables, se debe trabajar en la planificación acorde con los requerimientos del DEPR. Además hacer énfasis en la preparación del avalúo del aprendizaje.</p> <hr/> <p>Enfatizar en los seminarios y cursos relacionados la preparación e implementación de instrumentos de avalúo que midan el rendimiento de los estudiantes en la sala de clases.</p>

Misión del Colegio	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de Avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
	<p>permitan convertirse en agentes de cambio en su práctica educativa.</p> <p>5. Prepara maestros-investigadores capaces de diseñar experiencias educativas significativas y de integrar la tecnología como apoyo a la experiencia de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>6. Prepara candidatos a maestros de profunda habilidad reflexiva, con disposición, con valores éticos y estéticos, y con conocimientos de sí.</p> <p>7. Preparar candidatos a maestros conscientes y respetuosos de las diferencias individuales y las diferencias en estilos de aprendizaje.</p> <p>8. Desarrollar candidatos con conocimiento de la educación general, con énfasis en las destrezas de comunicación oral y escrita en español y en inglés, las destrezas de razonamiento cuantitativo y científico, las destrezas de pensamiento lógico y crítico, las destrezas de trabajo colaborativo, y el conocimiento social e histórico.</p>		<p>experiencias clínicas Explicará sus emociones, actitudes y disposición para aprender. Reflexionará sobre sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Incorporará recomendaciones a través de todo el proceso de las experiencias clínicas.</p> <p><b>Instrumento:</b> Promedio de graduación</p> <p><b>Objetivo:</b> Se espera que el 85% de los candidatos a maestros se gradúe con un promedio general y de especialidad superior a 2.80 en la especialidad, al mínimo de 2.00 que requiere la institución.</p> <p><b>Curso:</b> EDFU 4019 Fundamentos filosóficos de la Educación</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica para la evaluación de un ensayo filosófico</p> <p><b>Criterio:</b> La redacción de un ensayo analítico donde el candidato exponga su filosofía educativa considerando las filosofías tradicionales estudiadas como apoyo a su ensayo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Que un mínimo del 80 por ciento de los candidatos a maestros exponga con claridad su filosofía educativa a través del ensayo.</p>	<p>El 100% de los candidatos a maestros obtuvo sobre 2.95 como promedio de concentración y sobre 2.65 en el promedio general.</p> <p>Para incrementar el dominio de las destrezas se comenzó el proceso de redacción del ensayo a inicios del curso. De esta forma se pudo ofrecer mayor apoyo al candidato en la expresión clara de las ideas y contenido filosófico. Cada candidato a maestro tuvo la oportunidad de redactar hasta dos borradores.</p> <p>El 100 por ciento de los candidatos mostraron dominio (escala ejemplar) en establecer claramente el fin de la educación, exponer con profundidad su percepción sobre la integración de los diversos estudiantes en su filosofía educativa. Pueden explicar con especificidad cómo aplicará sus ideas en la sala de clases partiendo de sus ideas filosóficas en educación. En la escala dominado, se encuentran entre un 03.92 y un 09.80 por ciento de candidatos en criterios como: describir ampliamente el marco filosófico con las filosofías estudiadas, argumentar sobre los valores éticos, morales y estéticos que el sistema educativo debe perseguir. Los candidatos pueden señalar con especificidad cómo monitoreará el</p>	

Misión del Colegio	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de Avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
			<p><b>Curso:</b> EDPE 3129 Uso de micro computadora en la sala de clases</p> <p><b>Instrumento:</b> Módulo instruccional</p> <p><b>Criterio: Desarrollar un módulo instruccional utilizando diferentes programas y recursos de la web</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Al finalizar el semestre los resultados de la rúbrica del Módulo Instruccional demostrará como menos un 70% de ejecución en cada uno de los criterios de evaluación.</p> <p><b>Curso:</b> TEDD 3025 Taller Educación Audiovisual</p> <p><b>Instrumento:</b> Portafolio digital</p> <p><b>Criterio:</b> Resultados Hoja de Evaluación que considera el uso de medios audiovisuales para brindar una clase</p>	<p>aprovechamiento académico de sus estudiantes a través de su filosofía educativa. Los datos reflejan que el 100 por ciento de los candidatos mostró dominio en la redacción del ensayo sobre filosofía educativa.</p> <p>Según los resultados de la rúbrica para instrumento de avalúo <b>Módulo Instruccional</b>, demuestra entre un 74% a un 88% de los estudiantes dominaron los criterios de evaluación con una ejecución entre bueno y excelente. Los resultados se obtienen de una muestra de 24 estudiantes.</p> <p>Según los resultados de la rúbrica para instrumento de avalúo Portafolio Electrónico, demuestra que los estudiantes dominaron los criterio de evaluación entre un 87% a un 93% de ejecución excelente.</p>	<p>Realizar modificaciones en la presentación de actividades e integrar actividades de que respondan a los criterios de evaluación técnicas de avalúo, ortografía y gramática, ya que los resultados de las rúbricas denota menor esfuerzo de ejecución en los criterios mencionados. Sin embargo, a pesar que cumplen con la norma se enfatizarán las destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos Requeridos</li> <li>• Botones y Enlaces</li> <li>• Selección y uso de imágenes</li> <li>• Administración de hiperenlaces</li> </ul> <p>Una de las áreas a enfatizar para los cursos futuros es el desarrollo de tareas y/o exámenes que requieran un mayor uso de la ortografía y gramática ya que fue el criterio con mayor debilidad reflejada luego del análisis de los datos. Al igual que en cursos anteriores se pudo observar que varios estudiantes poseen muy</p>

Misión del Colegio	Visión, Misión, y Metas del Departamento	Objetivos	Criterios y procedimientos de Avalúo	Resultados obtenidos	Acción correctiva
			<p><b>Objetivo:</b> Que el candidato a maestro planifique, identifique y cree material audiovisual para el desarrollo de una clase.</p> <p><b>Curso:</b> EDFI 3097 Enseñanza de la Educación Física 4to – 6to</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica para evaluar el portafolio del curso</p> <p><b>Criterio:</b> Presenta un <i>portafolio</i> organizado con todos los trabajos y tareas solicitadas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Mediante la elaboración de un portafolio, se organizaran todos los trabajos efectuados durante el semestre académico.</p> <p><b>Curso:</b> EDFI 4165 Organización, supervisión y administración de la Educación Física.</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica para evaluar presentación oral</p> <p><b>Criterios:</b> Contenido, hablar claramente, postura, seguimiento del tema, comprensión, diapositivas, integración.</p> <p><b>Objetivo:</b> Mediante una presentación oral, el estudiante desarrollará destrezas de comunicación y expresión oral.</p>	<p>No se ofreció el curso este semestre</p> <p>No se ofreció el curso este semestre</p>	<p>pocas destrezas de computación por lo que se recomienda revisar la secuencia curricular, para colocar como pre-requisito el curso La Microcomputadora para la Educación y/o que el estudiante pueda matricularse para tomar ambos durante el mismo semestre.</p>

Documento preparado por: Ana Delgado

Fecha: 29 de septiembre de 2015

Dra. Ana Delgado  
 Coordinadora de Avalúo del Aprendizaje