

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Biología
Programa de Tecnología Veterinaria

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	Anatomía y Fisiología Veterinaria
CODIFICACIÓN DEL CURSO:	TVET 2001
HORAS/CRÉDITOS:	3 horas de conferencia semanales / 4 créditos
COREQUISITO:	TVET 2002 – Laboratorio de anatomía y fisiología veterinaria
PREREQUISITO:	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Estudio histológico, anatómico y fisiológico de los sistemas esquelético, muscular, epitelial, respiratorio, cardiovascular, urinario, endocrino, nervioso e inmune. Se discute la interrelación entre los sistemas para la fisiología normal del animal a la vez que se describen las principales patologías veterinarias. Se estudia la terminología referente a la anatomía y fisiología animal. El curso toma como modelo el perro y se compara con los otros animales domésticos utilizando esqueletos, modelos, audiovisuales, especímenes de disección en experiencias de laboratorio y recursos virtuales.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Describir los distintos tipos de tejidos, órganos y sistemas que componen el cuerpo, su fisiología normal y asociar con condiciones clínicas comunes.
2. Distinguir vocabulario técnico y aplicarlo según el caso clínico.
3. Describir la anatomía y la fisiología del perro y compararla con otros animales domésticos.
4. Identificar y utilizar recursos de la información disponibles en la biblioteca y en línea.

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL

Colville, T. P., Bassert, J.M., (2016) **Clinical Anatomy & Physiology for Veterinary Technicians Third Edition**, Mosby. **ISBN-13:** 978-0323227933

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

TEMA	HORAS CONTACTO
I. Célula y tejidos A. Orgánulos B. Mecanismos de absorción celular i. Difusión y osmosis C. Fisiología celular	3

Prontuario TVET 2001

<p>II. Sistema esquelético</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Partes del hueso B. Huesos del esqueleto C. Fisiología del tejido óseo D. Fracturas y su reparación 	6
<p>III. Sistema muscular</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Tipos de fibra muscular B. Músculos de uso clínico C. Fisiología de la contracción 	6
<p>IV. Sistema de transporte y defensa</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Sangre <ul style="list-style-type: none"> I. Células II. Plasma vs suero sanguíneo III. Mecanismo de coagulación B. Corazón <ul style="list-style-type: none"> I. Estructura II. Riego sanguíneo III. Sistema de conducción IV. Electrocardiograma C. Vasos sanguíneos D. Circulación sistémica E. Circulación fetal F. Presión sanguínea G. Drenaje linfático 	6
<p>V. Sistema respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Anatomía del sistema: órganos y funciones <ul style="list-style-type: none"> I. Uso del estetoscopio B. Fisiología del sistema <ul style="list-style-type: none"> I. Mecanismo de respiración II. Volúmenes de gases respiratorios III. Transporte de gases en sangre 	4
<p>VI. Sistema digestivo</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Deficiones asociadas a digestión, ingestión, absorción, eliminación y deglución. B. Anatomía del sistema: órganos y funciones C. Fisiología de la digestión <ul style="list-style-type: none"> i. Mecánica ii. Química <ul style="list-style-type: none"> 1. Enzimas digestivas 2. Hormonas digestivas iii. Microbiana 	6
VII. Integumento y sus Estructuras	2
VIII. Sistema Urinario	2
IX. Órganos de los Sentidos	2
X. Sistema Endocrino	3
XI. Sistema Reprodutor	3
<ul style="list-style-type: none"> A. Masculino B. Femenino 	

Prontuario TVET 2001

i. Ciclo estrual	
ii. Preñez	
iii. Glándula mamaria	
XII. Anatomía Aviar	
TOTAL	45

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

- Conferencias
- Discusión de casos clínicos
- Asignación de lecturas
- Búsqueda de información en la biblioteca y en línea
- Estudio independiente

RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES MÍNIMAS DISPONIBLES O REQUERIDOS

- Libro de texto
- Portal ‘Cursos en línea’: <http://cursos.upra.edu>
- Artículos y páginas de internet
- Proyector y otros recursos audiovisuales

Certificación 2010-11-4 Enmendada Departamento de Biología

Cuando se utilice la tecnología de cursos asistidos en línea, el material didáctico, la entrega de tareas, trabajos, pruebas y exámenes pueden ser enviados a través de una plataforma electrónica. La profesora proveerá la información pertinente y será deber del estudiante registrarse o matricularse en la plataforma correspondiente para tener acceso a estos materiales.

Certificación Número 2011-12-4 Departamento de Biología

El uso de dispositivos electrónicos (ej. teléfonos, tabletas, iPods®, iPads®, cámaras, grabadoras y otros similares) en el salón de clases durante el ofrecimiento de cursos de conferencia o laboratorios, pruebas o evaluaciones u otras actividades docentes será permitido sólo con el consentimiento del docente que dicta el curso.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

✓ Exámenes Parciales	50%
✓ Examen Final	15%
✓ Tutorías y Asignaciones	10%
✓ Laboratorio (TVET 2002)	25%

Los exámenes y conferencias de reposición pudieran ser pautados al comienzo del curso fuera del horario regular del mismo.

No habrá retomas de exámenes excepto por causas extenuantes y debidamente justificadas.

Las asignaciones o cualquier otro recurso de evaluación con límite de fecha que no sea entregado a tiempo conllevan evaluación de cero y así será promediada en la nota final.

Prontuario TVET 2001

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)

Los estudiantes que reciben los beneficios de modificación (acomodo) razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para coordinar la modificación (acomodo) y equipo necesario conforme a las recomendaciones del Coordinador OSEI UPRA. Para la tramitación de la solicitud, puede acceder al enlace:

http://docs.upra.edu/osei/Procesamiento_de_Servicios-OSEI.pdf.

La solicitud de modificación razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

POLÍTICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual, Certificación 130 (2014-15) de la Junta de Gobierno, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN CUANTIFICABLE:

- 100 - 90% = **A**
- 89.99 - 80% = **B**
- 79.99 - 70% = **C**
- 69.99 - 60% = **D**
- 59.99 - 0% = **F**

BIBLIOGRAFÍA

1. Colville, T. P., Bassert, J.M., (2016)**Clinical Anatomy & Physiology for Veterinary Technicians Third Edition**, Mosby

Prontuario TVET 2001

2. Colville, T. P., Bassett, J.M., (2016) **Clinical Anatomy and Physiology Laboratory Manual for Veterinary Technicians**, Mosby
3. Cochran, P.E. (2011) **Laboratory Manual for Comparative Veterinary Anatomy & Physiology 2nd ed.**, Delmar Learning.
4. Reece, W., Rowe, E., (2017) **Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals 5th ed.** Blackwell Publishing .
5. Evans, H., Delahunta, A., (2016) **Guide to the Dissection of the Dog**, 8th ed. Saunders.
6. Bassett, J.M., (2018) **McCurnin's Clinical Textbook for Veterinary Technicians**, 8th Edition, Saunders.

*Revisado por Rebeke Sanabria León, MS, DMV en Arecibo, Junio 2020.
Atemperado a la Certificación número 42 2019-2020jg*