



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO

Título:	Parasitología General
Codificación del Curso:	BIOL 4426
Número de horas/créditos:	Dos (2) horas semanales de conferencia y tres (3) horas semanales de laboratorio/Tres (3) créditos
Prerrequisitos:	BIOL 3011, BIOL3013, BIOL 3012 y BIOL 3014
Correquisitos:	BIOL 4427: Laboratorio Parasitología General
Descripción del curso:	Correquisito del curso BIOL 4427 – Laboratorio Parasitología General Estudio sistemático de la morfología, ciclo de vida y epidemiología de los principales parásitos con énfasis en aquellos que afectan al hombre.
Objetivos del curso:	Al finalizar el curso el estudiante: <ol style="list-style-type: none">1. Conocer de la terminología asociada a la parasitología.2. Describir las características de los diferentes grupos de parásitos que los separan entre sí y de los otros organismos.3. Estudiar la morfología de los diferentes grupos de parásitos.4. Describir la ruta de transmisión, síntomas y tratamiento de parásitos de importancia médica.5. Estudiar los diferentes métodos de identificación y diagnóstico de una infección parasítica.6. Identificar medidas de control para evitar la propagación de parásitos.7. Describir y comparar los ciclos de vida entre los parásitos.8. Identificar el microhábitat de cada parásito, relacionarlo al cuerpo humano y daños que puede causar en el mismo.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:

TEMAS	TIEMPO (HORAS)
<p>I Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Definición de terminología relacionada B. Medidas de control C. Relación hospedero-parásito D. Descripción general de los grupos más importantes de parásitos E. Localización en el cuerpo humano F. Mecanismos de transmisión G. Daños causados por parásitos H. Procedimiento de diagnóstico 	2
<p>II. Biología de parásitos</p> <p>A. Nemátodos : <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Toxocara sp.</i>, <i>Trichuris trichuria</i>, <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Capillaria sp.</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>, <i>Unicinarias</i>, <i>Strongyloides stercoralis</i>, <i>Filarias</i> y <i>Dracunculus medinensis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Características generales b. Anatomía, c. Ciclo de vida d. Patología e. Tratamiento <p>B. Platelminetos:</p> <p>Trématodos: <i>Schistosoma sp.</i>, <i>Alaria sp.</i>, <i>Echinostoma sp.</i>, <i>Fasciola hepática.</i>, <i>Fasciolopsis buski</i>, <i>Opisthorchidos sp.</i>, <i>Paragonimus sp.</i>, <i>Clonorchis sp.</i>, <i>Heterophyes sp.</i> y <i>Monogenea</i></p> <p>Céstodos: <i>Diphyllobothrium latum</i>, <i>Taenia solium</i>, <i>Taenia saginata</i>, <i>Hymenolepis nana</i>, <i>Hymenolepis diminuta</i>, <i>Diphyllobothrium latum</i>, <i>Echinococcus granulosus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Características generales b. Anatomía, c. Ciclo de vida d. Patología e. Tratamiento <p>C. Protozoarios:</p> <p>Amoebas: <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Naegleria fowleri</i> Flagelados: <i>Trypanosoma rhodesiense</i>, <i>Trypanosoma cruzi</i>, <i>Leishmania sp.</i>, <i>Giardia lamblia</i>, <i>Trichomona vaginalis</i>, <i>Chilomastix mesnilli</i> Ciliados: <i>Balantidium coli</i>,</p>	8 8 8

TEMAS	TIEMPO (HORAS)
Apicomplexa: Toxoplasma gondii, Isospora sp. Eimeria sp., Plasmodium sp a. Características generales b. Anatomía, c. ciclo de vida d. Patología e. Tratamiento D. Artrópodos Características generales	1
III. Evoluciones	3
TOTAL	30

Estrategias instruccionales:

El proceso de enseñanza – aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusiones en clase de temas de actualidad que guarden relación con los temas de la conferencia, laboratorio y los objetivos del curso, asignación de capítulos para autoestudio mediante preguntas guías, análisis de organigramas/mapas de conceptos, demostraciones, uso y elaboración de modelos, seminarios y talleres relativos a los temas e instrucción asistida por computadora.

Requisitos especiales para tomar el curso:

Pizarra inteligente, proyección de ilustraciones, diagramas y tablas para complementar la información de la conferencia y del texto del curso, proyección de películas, uso de páginas en portales cibernéticos, calculadoras, libretas de dibujo y lápices para colorear.

Equipo e instalaciones requeridas:

Salón con computadora y equipo multimedios, modelos de laboratorio, computadoras.

Estrategias de evaluación:

Exámenes parciales (3)	60%
Trabajo escrito (Monografía)	20%
Otros: asignaciones, pruebas cortas informes orales y otros afines	20%
Total	100%

Nota de laboratorio: Constituye la cuarta parte (25%) del valor del curso

Calificación final = (% Final conferencia)(0.75) + (% Final laboratorio)(0.25)

Sistema de calificación: Tradicional- Letra

100 - 90	A
89 - 80	B
79 - 65	C
64 - 50	D
49 - 0	F

Bibliografía:

Recursos tradicionales:

Bauman, Robert W., Microbiology with diseases by body system, Second Edition Pearson Benjamin Cummings
Madigan, Michael T., Martinko, John M., Dunlap, Paul V., Clark, David P., Biología de Microorganismos Twelfth Edition, Pearson Benjamin Cummings
Markell, Edward., Voge, Marietta., John David., Parasitología Médica Sexta Edición Interamericana McGraw Hill
Salomon, Eldra P., Berg, Linda R, Martin, Diana W. Biology. Sixth Edition. Brooks/Cole Thomson Learning.
Schmidt, Geraldo., Roberts', Larry S. Foundations of Parasitology Seventh Edition. McGraw Hill
Raven, Peter H., Johnson, George B. Biology. Sixth Edition. McGraw Hill.
Tortora, Gerard J., Funke, Berdell R., and Case, Christine L., Microbiology an Introduction 10 Edition.

Referencias electrónicas:

<http://www.ilustrados.com/publicaciones/EpZypuEFZZHkjMhdBl.php>
http://www.naturenotes.org/notes/dbiologia/biologia_nematodos.htm
<http://www.duiops.net/seresvivos/cestodos.html>
http://www.naturenotes.org/notes/dbiologia/biologia_platelmintos.htm
<http://html.rincondelvago.com/protozoarios.html>
<http://ciencias.bc.inter.edu/yserrano/MICROPROtozoarios.htm>

***Nota:** Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable¹ y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).*

¹Modificación o ajuste al proceso o escenario educativo o de trabajo que permite a la persona con impedimentos participar y desempeñarse en este ambiente.