



Reseña del Libro: Rodríguez-Ramos, A. (2022). *La Psicología Social Comunitaria como vocación: Relatos desde Puerto Rico*. Editorial Igualdad.

Wilmarie N. Quiñones Del Pino, B.A
Asistente de investigación
Estudiante Graduada
Psicología Social Comunitaria
Centro de Investigaciones Sociales (CIS)
Universidad de Puerto Rico en Río Piedras

Leer el libro *La Psicología Social Comunitaria como vocación: Relatos desde Puerto Rico*, siendo estudiante graduado del programa, es remontarse a las memorias de cuándo, cómo y porqué comenzaste la carrera en esta disciplina. No obstante, para el lector que desee conocer acerca de la Psicología Social Comunitaria (PSC) y su trayectoria en Puerto Rico, tendrá la oportunidad de explorar cada una de las historias presentadas, en las cuales se relata una experiencia única por parte de varios estudiantes egresados y actuales del programa.

El objetivo del libro es presentar en que consiste la PSC, brindar experiencias laborales de psicólogos sociales comunitarios y resaltar la importancia de las experiencias de investigación y mentoría como parte del desarrollo académico y praxis. Se resalta la formación en PSC como una la cual “da herramientas para trabajar temas que otras áreas de la psicología no atienden” (Delgado-Castillo, 2022 p.44-45). Esto se realiza a través de 10 capítulos en los cuales se exponen las vivencias personales de algunos de los egresados del programa de PSC en la Universidad de Puerto Rico entre los años 2010 y 2021. Se introduce al lector con el origen del programa, su desarrollo y las limitaciones que enfrenta en la actualidad. A pesar de señalar las fallas que existen en el programa, recalcan la vigencia e importancia de este programa criollo en Puerto Rico.

Si bien cada relato se caracteriza por la particularidad de cada autor, se tiene un denominador común, el deseo y la dedicación de generar y formar parte de un cambio social. Cada uno de los estudiantes del programa aspiraba gestar acción solidaria en las comunidades que, a lo largo de la historia, se han visto como desventajadas y marginadas por el gobierno puertorriqueño. Así pues, la PSC criolla fue creada para atender los fenómenos sociales que ocurren en la isla que otras ramas de la psicología no llegaron a atender en un momento dado. Es gracias a los valores de la PSC que permiten al profesional de



la Psicología Social Comunitaria realizar una intervención tomando en cuenta el contexto histórico, político, social y económico de cada comunidad.

Uno de los señalamientos que se realiza a través del texto, es la importancia de la mentoría en el proceso de aprendizaje, debido a que es una herramienta esencial para guiar a los estudiantes a exponerse a las primeras experiencias laborales de la carrera. Como señala uno de los autores “esas experiencias de mentoría y trabajo en investigación y evaluación complementaron el conocimiento y experiencias brindadas por el programa de PSC” (Rivera Ortiz, 2022 p.27). Sin embargo, puesto que la universidad no se encuentra exenta de la precariedad económica en la que se encuentra el país, los recortes que se han realizado a la Universidad de Puerto Rico han tenido efectos desalentadores para el programa. Como consecuencia, se limita el apoyo que el estudiantado puede recibir en su proceso de mentoría. Sobre esto uno de los autores expresa “es un poco frustrante no contar con un proceso de mentoría que fuese más explícitamente parte de la oferta del área social comunitaria” (Maldonado, 2022 p.167). Asimismo, Texidor-Cintrón (2022) señala, “otro factor que puede estar impactando esto es la falta de profesores y la carga que tienen los que se encuentran en el área” (p.182).

Una de las críticas realizadas sobre el programa es su falta de expansión a otras instituciones. Como se menciona, “a 46 años de su creación en la Universidad de Puerto Rico, todavía no se han creado en la isla otros programas de maestría o doctorado en PSC que formen profesionales en esta disciplina” (Rodríguez-Ramos, 2022 p.16). Pero, antes de tomar ese paso, ¿no deberíamos considerar otras opciones para fortalecer el programa en su mismo lugar de origen? ¿No sería óptimo trabajar en la expansión del programa con una mirada multidisciplinaria?

Basándonos en como cada relato sobre investigaciones y proyectos comunitarios señalados en el texto contaron con intervenciones de carácter multidisciplinario, se sobre entiende que la multidisciplinaria le permite al profesional de la psicología social comunitaria adquirir diversas destrezas y habilidades. Sobre esto, uno de los egresados comentó acerca de su experiencia laboral, recalando que “el trabajo interdisciplinario que permea algunas de mis iniciativas y proyectos, así como las intervenciones a diversos niveles y con diversidad de comunidades, es algo que aprendí y desarrollé como PSC” (Rivera-Ortiz, 2022 p.32). Por lo que entiendo que formalizar una integración de perspectivas transdisciplinarias y/o multidisciplinarias en el secuencial curricular de PSC, y crear vínculos con otros



departamentos en la universidad (como ejemplo, el departamento de Administración Pública y sus cursos en política pública; el departamento de Educación y sus cursos de evaluación de programas, entre otros), puede beneficiar tanto al programa como a futuros profesionales.

Finalmente, el libro refleja algunos de los logros realizados por estudiantes egresados, y los trabajos que han podido llevar a cabo utilizando su peritaje en PSC, ahora toca a las nuevas generaciones abogar por el camino que deber tomar la disciplina, generar diálogos que tomen en consideración problemas emergentes, y generar respuestas que impliquen poner en práctica un discurso multidisciplinario y transdisciplinario. Será esto lo que nos encamine a fortalecer y salvaguardar una carrera que sus fundamentos presentan alternativas que proveen un impacto directo para atender los problemas sociales en Puerto Rico.