

Conéct@te



Horario de Oficina:

Lunes a Viernes
8:00 a.m.-12:00 pm
1:00 pm-4:30 p.m.

Horario Mini Laboratorio de Computadoras:

Lunes, Miércoles y
Viernes
8:00-11:45 a.m.
1:00-4:30 p.m.
Martes y jueves
8:00-11:45 a.m.
2:30-4:30 p.m.

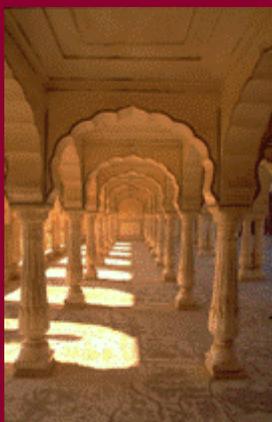


Diseño y Edición:

Lourdes Santiago
Ayudante Oficina

Revisión:

Prof. Waskaleska
Mercado Jiménez
Departamento de
Administración de
Empresas



Contenido

Mensaje de la Directora.....	3
Desde el Componente Académico:	
Vanessa Montalvo.....	5
Israel Sánchez.....	7
Prof. Reinaldo Soto.....	8
Prof. Idia Rodríguez.....	9
Desde el Componente de Consejería:	
Prof. Raúl Zayas.....	11
Prof. Frances Mártir.....	12
Desde el Componente Cultural.....	14
Como realizar un acta.....	19
Calendario de Actividades PSE.....	20

Personal del Programa

Sra. Nydia Arbelo
Directora

Srta. Vanessa Montalvo
Coordinadora Académica

Prof. Raúl Zayas
Prof. Frances Mártir

Consejeros

Sra. Sol Barreto
Secretaria Administrativa I

Srta. Myraida Hernández
Asistente Administrativo I

Ayudantes de Oficina

Areida Ginés
Kemuel González
Paola Mangual
Nitza Pabón
Celinette Ríos
Iris Rivera
Lourdes Santiago
Rafael Serrano
Katiria Valentín
Vionette Vázquez
2

Tutores

Matemática

Enibeth Gómez
Ferdinand Alemán
Meylín Tomasini
Ronald Aponte

Inglés

Abel Candelaria
Carlos Arroyo
Carlos Gamarra
Zunilda Nieves

Química

Gabriel Montalvo
Edelmiro Rodríguez

Español

Israel Sánchez
Noelia Gómez
Lizette Collazo
Vivian Rivera

Contabilidad

Benjamín Martínez
Sarahi Beaudry

Mensaje de la Directora

Estamos en el segundo año de este ciclo de la propuesta, ya son 22 años de servicios a los participantes. El Programa Servicios Educativos continuará laborando para lograr sus objetivos mandatorios: persistencia, aprovechamiento académico satisfactorio y graduación. Como modelo innovador abonaremos a la retención institucional y a desarrollar en nuestros estudiantes el sentido de pertenencia con la institución.

Con este propósito, participantes admitidos en el año 2006, participaron de un taller de verano conocido en el Departamento de Educación Federal como Summer Bridge Program. Esta experiencia pre-universitaria fue diseñada para ofrecerle a los estudiantes la oportunidad de adaptarse a la vida universitaria, atender sus necesidades académicas y participar de actividades que contribuyan a su enriquecimiento cultural. Durante estos días los estudiantes se familiarizaron con las facilidades, conocieron compañeros de su departamento y de otros. Sé que logramos el objetivo, estos jóvenes comenzaron su vida universitaria con unas herramientas que los ayudarán a tener éxito en su primer año universitario y a lo largo de su carrera profesional.

Este semestre trabajamos arduamente junto a nuestros participantes, le hemos ofrecido una variedad de servicios y actividades:

- Tutorías en las materias de español, inglés, matemática, contabilidad y química.
- Cursos EDFU 3005, Seminario de Ajuste a la Vida Universitaria
- Talleres a la luz del estudio de necesidad
- Uso del mini laboratorio y acceso a la Internet
- Consejería académica
- Préstamo de:
 - libros de texto
 - laptop
 - calculadora gráfica
- Matrícula adelantada
- Certámenes literarios de poesía y ensayos
- Comunicación con los participantes a través de Plaza Virtual
- Actividades educativo-culturales

P

S

E

Continuación...

- Participación en la Asociación de Estudiantes del Programa Servicios Educativos.
- Actividad confraternización al finalizar el semestre.

Por otro lado, el Programa tiene un compromiso con el personal que labora en el mismo desde inicios del semestre. Llevamos a cabo el taller Instalando Generadores como parte de plan motivacional diseñado para el Programa. En el mismo participó personal, tutores, ayudantes de oficina y las practicantes de Psicología Industrial. Con esta estrategia, se pretende satisfacer la necesidad de autorrealización del equipo de trabajo.

El Programa Servicios Educativos da apoyo académico a sus participantes, tiene una diversidad de recursos disponibles y ofrece seguimiento constante más allá de su graduación. Nuestro compromiso es con los estudiantes, día a día sembramos para recoger el fruto cada año.

Le exhorto a reflexionar sobre el siguiente pensamiento.

“Nadie llega a ser grande sin luchar... ni puede realizar de un día para otro. Lucha día a día hasta lograr tu meta”.





Desde el Componente Académico

Vanessa Montalvo Quiñones

Coordinadora Académica

Taller de Verano

El taller de verano se llevó a cabo desde el 13 de junio hasta el 5 de julio, fueron 16 días de muchas actividades y diferentes métodos de enseñanza.

Se ofrecieron tutorías en las materias de Español y Matemáticas. El equipo de trabajo fue uno de compenetración, estaban distribuido: 3 tutores de Español y 3 de Matemáticas. Cada área contó con un tutor con Bachillerato. La asistencia a tutorías fue una excelente y los participantes estaban en unión.

Entre las actividades realizadas están: los talleres de Computadoras que fueron 3 días excelentes. Se dieron gracias a la colaboración de la Profa. Miriam Cruz, Ingrid Duran y Maritza Rosa todas del Departamento Sistemas de Oficina. Otra actividad fue las Justas Intelectuales que consistieron en unas competencias para comprobar el aprovechamiento académico durante el Taller.

Los actos de clausura estuvieron llenos de emoción y tristeza porque se había acabado el Taller. En fin el taller fue uno de crecimiento y de ajuste para los estudiantes de nuevo ingreso.



CONÉCT@TE



Desde el Componente Académico

Vanessa Montalvo
Coordinadora Académica

Matrícula de tutorías:

El proceso de matrícula de tutoría es uno de esfuerzo y dedicación. Conlleva desde reclutar a los tutores de las diferentes materias como: español , inglés, matemática, contabilidad, química, computadora; verificar las horas disponibles de estudiantes y tutores hasta asignar la tutoría. El criterio para asignar las tutorías es el resultado de las pruebas diagnósticas que ofrece la Institución si obtuvo menos de 70% la tutoría es obligatoria.

El propósito de la tutoría es desarrollar mayor confianza en sí mismo. Les ayuda a repasar en la materia y atender las necesidades académicas de los mismos. Además desarrolla buenos hábitos de estudio.

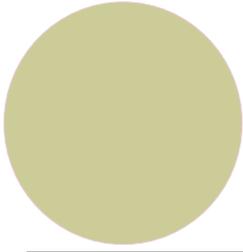
Este año se llevó a cabo del 15 al 17 de agosto. Fue un procedimiento de excelencia gracias a la colaboración del personal de Programa, tutores y ustedes los estudiantes que son la razón del Programa.

En otras ocasiones se ha tenido que citar a los estudiantes que no hicieron la matrícula a una 2da cita, para que no se quede ningún estudiante del programa sin tutorías. Por primera vez no se citaron estudiantes a una 2da matrícula de tutorías, esto gracias al entusiasmo de los participantes que persistieron buscando las tutorías que les faltaban; también contamos con el 80% de los tutores que se requerían para ofrecer el servicio a los estudiantes del programa..

Éxito en esta nueva etapa de su vida, es un camino de esfuerzo pero se puede lograr.



"
T
u
m
a
n
o
a
m
i
g
a
c
a
m
i
n
o
a
l
é
x
i
t
o
"



Experiencia en el Taller de Verano 2006

Israel Sánchez Cardona -Tutor

Los que hemos tenido experiencias de trabajar en los talleres de verano pasados, sabemos que la comparación es difícil. Y es que las situaciones dependen de dos factores esenciales: las circunstancias y las personas envueltas. Los estudiantes cada año son distintos, por lo tanto, aunque las circunstancias sean parecidas, la situación ya no es igual. No hay duda que los estudiantes cada año son diferentes; tienen nuevas exigencias, nuevas demandas, nuevos deseos y sobre todo una cosmovisión del mundo distinta. Incluso para mí, que pertenezco a un mismo cohorte generacional, se me hace difícil entenderlos. Partiendo de esta premisa resulta indiscutible la renovación constante del taller haciendo que se atempere a estas nuevas exigencias de los estudiantes que a su vez son producto de las nuevas exigencias sociales o circunstanciales. Y es que atemperarse a las nuevas circunstancias puede comenzar desde (como acertadamente hizo el programa) la reestructuración de los folletos de tutoría hasta las actividades que se ofrecen.

Sin lugar a dudas el logro se debió en gran medida a la integración del equipo trabajo. Las actividades que se efectuaron durante el taller fueron muy acertadas. Debo destacar el buen manejo de las situaciones, en especial en las actividades como Juntas Intelectuales, los talleres o cuando no se presentó algún tutor.

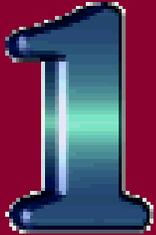
No cabe duda que el manejo de cada situación, cada actividad que se llevó a cabo y la renovación constante del Taller contribuye al triunfo que cada año tiene el Programa Servicios Educativos (PSE) en su misión. Por eso, meses después de concluido el Taller, me alegra todavía escuchar a los estudiantes en autoría diciendo lo mucho que el PSE los ha ayudado en el ajuste a la vida universitaria. El trabajo en el Verano no fue fácil para ninguno de los que laboramos en el Taller; sin embargo, sabemos que hemos sido un peldaño en el éxito de los participantes del Programa. Esperemos que este sea solo el inicio de un futuro exitoso para cada uno de los estudiantes.

Adelante!

¿Sabías tú que...?

Prof. Reinaldo Soto

Profesor Coordinador del PSE Matemática




Además de números "reales" hay números que, al igual que las personas, pueden ser primos, deficientes, abundantes y perfectos, propios e impropios?

En matemáticas podemos crear una botella del tamaño normal en la que podemos "vaciar" todos los mares de la Tierra y no se llena?

No importa lo grande o pequeño, simple o complicado, que sea el mapa de un país, lo más que necesitarás para pintarlo completamente serán 4 colores?

La nueva distribución de las correas de los automóviles se creó gracias a un área de las matemáticas que se llama Topología?

No siempre $9+5=14$? Eso depende del módulo en el que estés trabajando.

La geometría plana plasmada en el libro Elementos de Euclides no ha cambiado nada luego de 2,400 años de escrita?

El 90% de las personas de occidente que repiten en voz alta la sucesión 5; 55; 555; 5,555 y así sucesivamente si le preguntas inmediatamente después el nombre de una fruta diría: pera.

Si divides el alto por el ancho de una caja de cereal, siempre se aproximará al número 1.6.

El Teorema de Pitágoras no fue inventado por Pitágoras? Los egipcios lo dejaron plasmado en sus pirámides 3,000 años antes.

Interesting Facts Concerning Language

Prof. Idia Rodríguez
English Coordinator

Sometimes we need a break from our classes, tests, homework assignments and tutoring sessions. That's why this month's English Corner is titled Interesting Facts Concerning Language. It's cool to learn about new and weird things. So sit back and enjoy...

FACTS:

- The first word spoken on the moon was “okay”.
- The names of all the continents end with the same letter that they start with.
- In English, “four” is the only word that has the same number of letters as its value.
- “Q” is the only letter in the alphabet that does not appear in the name of any of the United States.
- The word “trivia” comes from the Latin “trivium” which is the place where three roads meet or a public square. People would gather and talk about all sorts of matters, most of which were trivial.
- TYPEWRITER, is the longest word that can be made using the letters found on only one row of the keyboard.
- The word “Checkmate” in chess comes from the Persian phrase “Shah Mat,” which means, “the King is dead”.
- The sentence “The quick brown fox jumps over the lazy dog.” uses every letter in the English language.
- The only 15-letter word that can be spelled without repeating a letter is “uncopyrightable”.
- Karaoke means “empty orchestra” in Japanese.
- The three words in the English language spelled with a double u (uu) are: vacuum, residuum and continuum.
- In Chinese, the words *crisis* and *opportunity* are the same.
- The word *monosyllable* has five syllables in it.

As a final thought I would like to share with you a joke....

GROUP PHOTOGRAPH

The children had all been photographed, and the teacher was trying to persuade them each to buy a copy of the group picture.

“Just think how nice it will be to look at it when you are all grown up and say ‘There’s Jennifer; she’s a lawyer, or ‘There’s Michael; he’s a doctor’”.

Then a small voice at the back of the room rang out,

“And there’s the teacher. She’s dead”.

Happy Thanksgiving!

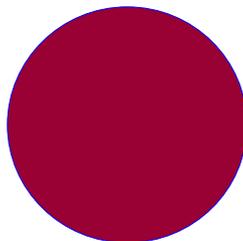
Prof. Idia Rodríguez, English Coordinator

Carlos Arroyo, English Tutor

Carlos Gamarra, English Tutor

Abel Candelaria, English Tutor

Zunilda Nieves, English Tutor



Desde el Componente de Consejería

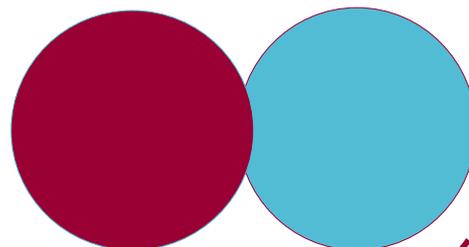
Prof. Raúl Zayas Rodríguez
Consejero

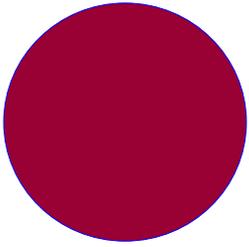
Iniciación AEPSE 2006

El 24 de octubre de 2006, se llevó a cabo la decimosexta ceremonia de Iniciación de Asociación de Estudiantes del Programa Servicios Educativos (AEPSE) en las facilidades de la Biblioteca de nuestra Universidad. La misma contó con una participación de 65 estudiantes, entre los que se encontraban miembros activos y miembros a iniciarse. Su junta directiva para este año la constituyen: Areida Ginés - Presidenta, Víctor Díaz-Vicepresidente, Tahaira A. Rivera Pabón y Elizabeth Ginés Agosto-Tesoreras, Sonia Rivera Cabán-Secretaria, Jean C. Vega Cruz Relacionista Público, y los vocales -Sarahi Marrero Orta, Josué P. Salvat Rivera, Pablo J. Salvat Rivera.

Para esta actividad contamos con la presencia de la Dra. Ana García quien asistió en representación del Dr. Edwin Hernández Vera-Rector, la Dra. Maiella Ramos-Decana de Asuntos Académicos y el Prof. Enoc. Robles Miranda-Decano de Asuntos Estudiantiles. También, estuvo presente la Sra. Nydia Arbelo Rodríguez Directora del Programa Servicios Educativos, la Prof. Francés Mártir-Consejera y parte del personal; además, hicieron acto de presencia los tutores del Programa.

Exhortamos a todos aquellos estudiantes que deseen pertenecer a la Asociación a que visiten nuestra oficina donde gustosamente le atenderemos; o se pueden comunicar al 815-0000 Ext. 3024. Te invitamos a formar parte de este equipo ganador. Recuerda que esta es tu asociación.





Desde el Componente de Consejería

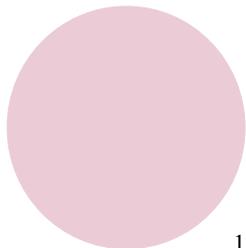
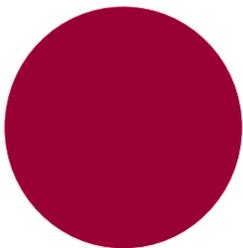
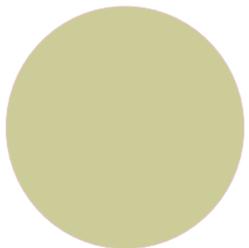
*Prof. Frances N. Mártir
Consejera*

Derechos y deberes de los estudiantes universitarios

Durante el pasado mes de septiembre, el componente de Consejería del Programa Servicios Educativos coordinó una serie de conferencias para los estudiantes de nuevo ingreso sobre los derechos y deberes del estudiante universitario. Las mismas fueron ofrecidas por la Sra. Myrta Ortiz, Procuradora Estudiantil. Los temas de mayor relevancia discutidos fueron: la Política sobre las relaciones académicas entre profesores y estudiantes, las funciones de la oficina de Procuraduría Estudiantil y los procesos para trabajar situaciones o conflictos entre el profesor o profesora y los estudiantes.

La Procuradora Estudiantil es una persona objetiva, que tiene como propósito orientar, mediar, y/o representar a los estudiantes en los momentos que enfrenten situaciones conflictivas. Las razones que más se atienden en esta oficina son: conflictos de ayudas económicas, problemas de comunicación, discrepancias en notas, requisitos y/o convalidaciones de cursos, hostigamiento sexual y acomodo razonable para estudiantes con impedimentos.

Para recibir los servicios de la Procuradora, debe haber agotado todos los recursos para solucionar la situación mediante los mecanismos universitarios. Le recomiendo dialogar con su Consejero (a) para orientarse sobre éstos. Si su Consejero entiende que la situación debe elevarse a la Procuradora, le hará el referido. Por otra parte, puede pasar a orientarse directamente con la Procuradora Estudiantil haciendo una cita con su Secretaria en el Decanato de Estudiantes. Es importante que recuerden que toda la información que se dialogue con cualquiera de estos dos profesionales quedará en estricta confidencialidad.



Necesidad académica en los estudiantes de nuevo ingreso

Prof. Frances Mártir
Consejera

De acuerdo al estudio realizado anualmente por el Programa Servicios Educativos, el 89% de los estudiantes admitidos al UPRA al 8 de mayo de 2006 presentaban necesidad académica en por lo menos una materia. Dicha necesidad es determinada de acuerdo a los resultados obtenidos en el examen CEEB. Las puntuaciones mínimas para cada una de las materias son: en Matemáticas, en Español y en Inglés.

En los últimos años, hemos visto una tendencia a que estas cifras se mantengan o aumenten. Por otra parte, las pruebas diagnósticas ofrecidas a estos mismos estudiantes, confirmaron la necesidad en estas materias. Como consecuencia, la mayoría de nuestros estudiantes de nuevo ingreso tuvieron que tomar los cursos pre-básicos para poder adquirir las destrezas necesarias en los cursos básicos requeridos por su currículo.

Era una mito que los estudiantes de ciertos departamentos eran los únicos que tenían o no tenían dichas necesidades, pero la realidad muestra que es un problema general. Ejemplo:

Concentración	Estudiantes	Estudiantes con neces.					
	Admitidos	Académica	Porciento	3 neces.	2 neces.	1 neces.	0 neces.
Contabilidad (BA)	91	82	90%	33	29	20	9
Gerencia (BA)	61	59	97%	25	20	14	2
Psic. Industrial (BA)	26	23	89%	4	11	8	3
Sistemas de Oficina (BA)	38	37	100%	24	7	6	1
Cs. Cómputos (BA)	21	18	86%	1	13	4	3
Educ. Elemental (BA)	48	46	96%	15	21	10	2
Comun. Tele-radial (BA)	57	50	88%	18	13	19	7
Salud Animal (GA)	30	30	100%	11	17	2	0
Cs. Naturales (T)	60	48	80%	4	23	21	12
Cs. Sociales (T)	38	35	92%	8	19	8	3

DESDE EL COMPONENTE CULTURAL

**** Iris Rebeca Tosado***

Visita a las Cabezas de San Juan

Los estudiantes participantes del Taller de Verano en junio pasado, seleccionaron Las Cabezas de San Juan en Fajardo como el lugar que interesaban visitar para la actividad cultural. Las Cabezas de San Juan en Fajardo, es una reserva natural protegida por el Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico. Al visitar este lugar pudimos disfrutar de un recorrido por el bosque seco, los manglares y el Faro de Fajardo desde donde se puede apreciar porqué se llaman Las Cabezas de San Juan.

Esta actividad se llevó a cabo el viernes 23 de junio de 2006, contó con la participación de 74 estudiantes, tutores y personal del Programa.

* La Srta. Tosado se desempeñó como Asistente Administrativo hasta el 6 de octubre de 2006.





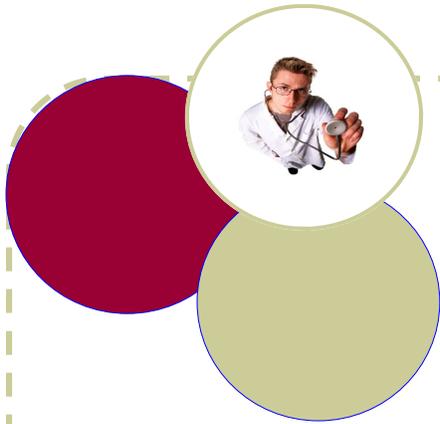
Visita a Ciencias Medicas

Cada participante del Programa completa un estudio de necesidades. A la luz de los resultados obtenidos identificamos los lugares seleccionados por estos: en primer lugar estaba visitar un lugar de interés ecológico. En este caso habíamos visitado Las cabezas de San Juan. El segundo lugar era un lugar relacionado al área de trabajo.

Por esta razón el pasado 28 de septiembre tuvimos la oportunidad de visitar el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Al llegar al Recinto nos recibió el Sr. Carlos Cañuela y la Sra. Blanca Amoros, ambos consejeros del Decanato Estudiantil. El Sr. Cañuela nos dio un recorrido por las facilidades físicas del Recinto y luego nos ubicaron en un salón donde recibiríamos la conferencia, dentro de la Escuela de Odontología del recinto.

El Sr. Cañuela nos orientó en cuanto a la oferta académico del Recinto y entregó literatura sobre los requisitos y ofrecimientos de cada programa. La Decana de la Escuela de Odontología nos ofreció un saludo de bienvenida y animó a los estudiantes a considerar la opción de estudiar dicha carrera. La Prof. Judith Baralt, consejera de la escuela de Odontología ofreció orientación sobre las diferentes carreras que se ofrecen en esta escuela, los requisitos de admisión y enfatizó la importancia de mantener un buen promedio y de no tener más de tres bajas en el expediente ya que al evaluar una solicitud de ingreso al Recinto esto sería considerada una posible razón para denegar la admisión.

Luego de recibir la orientación, nos dieron unas batas de laboratorio que usamos para poder visitar las clínicas donde practican los estudiantes de odontología. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de ver cómo los estudiantes de odontología realizaban limpiezas, placas y exámenes a pacientes. Mientras esto ocurría nuestros estudiantes le podían hacer preguntas y ellos le hablaban sobre los beneficios de la carrera, lo bonito de la misma y lo mucha que les gustaba.



En el recorrido también pudimos disfrutar del Museo de la Escuela de Odontología, el cual cuenta con fotos de los fundadores de la escuela, equipo antiguamente utilizado para realizar los trabajos de odontología y una estatua de Santa Apolonia, conocida como la Patrona de los Odontólogos.

El trato que recibimos en el Recinto de Ciencias Médicas fue excelente y los estudiantes estuvieron bien satisfechos con la orientación recibida. Esta actividad fue de gran valor educativo para nuestros estudiantes y les sirvió de una experiencia y conocimiento ocupacional para aquellos que no estaban seguros de la ocupación escogida y deseaban explorar otras opciones, al igual que para aquellos que deseaban conocer de cerca las facilidades del Recinto porque interesan solicitar admisión a él eventualmente. Esperamos realizar más actividades de este tipo para estudiantes de otras concentraciones.

Aprendió algo nuevo hoy! Si le duele una muela ya sabe a quien llamar, quéjese con Santa Apolonia, pero no deje de ir a su dentista.

Si desea información sobre la oferta académica del Recinto de Ciencias médicas visitar a su consejero en el Programa Servicios Educativos.



Afro-Caribeño

Nydia Arbelo Rodríguez

Un grupo de 25 participantes del Programa tuvieron la oportunidad de disfrutar de un viaje teatral-musical por la historia de Puerto Rico y el Caribe. Afro-caribeño es un espectáculo único y educativo. El mismo está sustentado con información e ilustrado con 25 instrumentos de percusión, una dinámica pieza teatral y el mapa del mundo “Arno Peater’s Promotion”.

Afro-Caribeño es:

- interactivo, invita a participar de la historia cultural del caribe.*
- combinación perfecta de elementos teatrales, música y baile para tener una experiencia inolvidable.*
- el hábil manejo de los instrumentos de percusión para narrar en forma amena, la historia de nuestras raíces.*
- el uso efectivo del histrionismo en la pieza teatral como se hicieron los tambores en el caribe llevando la imaginación a viajar por el mundo caribeño.*

Tanto nuestros estudiantes como otros tuvieron la oportunidad de participar de la culminante celebración de la belleza de nuestra cultura. Cada uno de ellos tocaron algún instrumento y juntos formaron una agrupación que motivó a todos a participar en una gran unidad de pueblo y en una demostración musical Afro-caribeño.

Exhorto a que puedan disfrutar de esta vivencia.



Instalando Generadores

La profesora Waskaleska Mercado del Departamento de Administración de Empresas y el Departamento de Comunicación Tele Radial, realizó una investigación con el personal de nuestro Programa para conocer los objetivos del mismo. El principal hallazgo, fue la necesidad de motivar al personal para influir positivamente sobre la motivación de los participantes. A partir de los resultados del estudio la profesora diseñó el plan motivacional “Instalando Generadores”, el cual está enfocado en las necesidades intrínsecas o de autorrealización del equipo de trabajo del Programa. Como parte del mismo se sugerían una serie de actividades a llevarse a cabo. La primera actividad fue el taller “Instalando Generadores”, el cual se llevó a cabo el pasado viernes 25 de agosto de 2006 en la Sala de Junta y Senado de nuestra Institución. Los objetivos del taller eran discutir la importancia de la motivación, autoevaluar los niveles de motivación, enumerar técnicas para la motivación y técnicas orientadas a otros.

El taller fue ofrecido por la profesora Mercado y contó con la participación del personal del programa, tutores, ayudantes de oficina y estudiantes practicantes de Psicología Industrial. El taller se dio de forma participativa, se ofrecieron recomendaciones para la motivación, también técnicas de comunicación, se habló sobre la importancia de diseñar objetivos instruccionales en especial para los tutores. Se hizo hincapié en la importancia de la motivación intrínseca como fundamental en nuestro desempeño tanto académico como profesional, ya que esta no depende de sucesos externos.

El taller fue evaluado como excelente en su mayoría y se obtuvieron recomendaciones y comentarios muy positivos sobre el mismo.



Cómo realizar un acta

Primero debemos conocer el término acta. Un *acta* es un documento escrito que resume los temas discutidos en una reunión, el cual luego, se distribuye a las personas que asistieron a la misma para recordar qué se discutió.

Nosotras las secretarias somos las encargadas de tomar las notas de la reunión para luego, crear el acta.

¿Qué partes tiene el acta?

Título de la reunión

Ej: Reunión Fiesta de Navidad Estudiantes PSE

Fecha y lugar de la reunión

Ej: martes, 24 de octubre de 2006

Sala de Reuniones 1, Biblioteca UPRA

Lista de asistentes (Puedes estar en orden alfabético)

Ej: Juan López

Lourdes Collazo

Verónica Montalvo

Lista de acuerdos

Ej: Juan López se encargará de buscar cotizaciones y solicitar el servicio de comida para la actividad.

Lourdes Collazo se encargará de solicitar los servicios de fotografía, música y audiovisual.

Verónica Montalvo se encargará de distribuir invitaciones y recoger cuota.

En la próxima reunión distribuiremos el comité para decoración y el programa a seguir en la actividad.

Explicación de la próxima reunión

Ej: La próxima reunión se realizará el viernes, 10 de noviembre de 2006 en la Sala de Reuniones 3, Biblioteca UPRA, a las 2:30 pm.

Indicación de cuándo finaliza la reunión y nombre y firma de la persona que toma el acta (secretaria).

Ej: Acta redactada por:

Margarita Cardona

Margarita Cardona

Espero que este pequeño artículo le sea de mucha ayuda a nuestras futuras secretarias y a todos en general.

Sol N. Barreto

Secretaria Administrativa I



Calendario Actividades PSE

Diciembre 4	Primera Fiesta de Navidad
Enero 10 – 16	Pago y confirmación de Matrícula
Enero 23 – 25	Matrícula en Tutorías
Enero 29	Comienzo de tutorías
Febrero 1	Pompeo para todos en el regreso
Febrero 20 – 23	Semana del Estudiante TRIO
Febrero 20 – Marzo 23	Consejería Académica
Febrero 22	Taller sobre Sexualidad
Abril 2 – 6	Receso de Semana Santa
Abril 18 – Mayo 1	Pre- Matrícula
Abril 27 – 28	Justas LAI
Mayo 3	Ceremonia de Logros PSE