U

P

R

A

INFORME ANUAL

2020-2021

Informe Anual 2020-2021

Dra. Geissa R. Torres Santiago, Directora

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Table of Contents

Misión 8
Visión 8
Valores Institucionales 8
UPRA: Compromiso Institucional 9
Perfil de la UPRA 14
Matrícula Total 14
Matrícula de Nuevo Ingreso 15
Grados Conferidos 16
Personal Docente y No docente 16
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje 17
Renovación Curricular 17
Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular. 17
Cambios Académicos Menores. 19
Acreditaciones Profesionales 19
Modalidades Educativas No Convencionales 20
Avalúo del Aprendizaje y Educación General 21
Avalúo de *outcomes* departamentales 22
Avalúo de *outcomes* de programas académicos 24
Acciones correctivas 25
Departamentos Académicos 26
Otros Logros 31
Investigación y Creación 35
Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad 35
Convenios y Alianzas 41
Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación 42

Propuestas de Recursos Externos....46
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles....47
Reclutamiento....47
Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante....48
Asistencia Económica....52
Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)....53
Programa Intercambio Estudiantil (PIE)....55
Registraduría....55
Learning Commons - Programa de Tutorías y Mentorías....59
Vínculo Afectivo con UPRA....61
Comunidad e Imagen Institucional....62
Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL)....63
Departamentos Académicos en Comunidad Externa....64
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales en Comunidad Externa....65
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)....65
Comunicaciones en Medios Masivos....66
Otros logros de la Meta IV por Departamento....67
Planificación y Gerencia de Recursos....68
Adiestramientos Ofrecidos por Personal Departamental....71
Mejoramiento Profesional del Personal de los Departamentos Académicos....72
Mejoramiento Profesional del Personal de las Oficinas Administrativas....73
Iniciativas de Avalúo en los Procesos Administrativos....74
Avalúo Institucional....77
Empresarismo, Innovación y Emprendimiento....77
Iniciativas de Recaudación de Fondos por Departamento....78
Desarrollo Tecnológico....79

Seguridad 81
Referencias 84
Apéndices 85
Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio - Año Académico 2020-2021 86
Apéndice B. Acciones de Curso - Año Académico 2020-2021 87
Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad 91
Año Académico 2020-2021 91
Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2020-2021 95
Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil - Año Académico 2020-2021 106
Apéndice F. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter - Año Académico 2020-2021 109
Apéndice H. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas 150
Año Académico 2020-2021 150

Lista de Tablas

Tabla 1 Acciones de curso por departamento Año Académico 2020-2021 18
Tabla 2 Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras Año Académico 2020-2021 19
Tabla 3 Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre Año Académico 2020-2021 30
Tabla 5 Cantidad y tipo de publicaciones sometidas y publicadas por departamento Año 364
Tabla 6 Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2020-2021 398

Tabla 7 Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2020-2021 40
Tabla 8 Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos a través del Centro de Investigación y Creación (CIC) Año Académico 2020-2021 44
Tabla 9 Reconocimientos estudiantiles del Departamento de Enfermería Año Académico 2020-2021 48
Tabla 10 Otros logros alcanzados Meta III Año Académico 2020-2021.....50
Tabla 11 Distribución del consumo de los estudiantes por tipo de ayuda económica Año Académico 2020-2021 50
Tabla 12 Total de transacciones de la Oficina de Registraduría Año Académico 2020-2021.....56
Tabla 13 Desglose del total de tutorías ofrecidas por el Learning Commons Año Académico 2020-2021 .60
Tabla 14 Desglose del total de estudiantes participantes y visitantes para obtener módulos de tutorías Año Académico 2020-2021 60
Tabla 15 Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo 2020-2021.....61
Tabla 16 Actividades llevadas a cabo por ISMuL Año Académico 2020-2021 60
Tabla 17 Actividades para la comunidad externa por departamento Año Académico 2020-2021 64
Tabla 18 Distribucción de cursos ofrecidos a la comunidad externa a través de DECEP Año Académico 2020-2021 65
Tabla 19 Comunicaciones en medios masivos Año Académico 2020-2021 66
Tabla 20 Otros logros Meta 4 Año Académico 2020-2021 67
Tabla 21 Logros de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) en el cumplimiento de los Objetivos 5.6 y 5.6 Año Académico 2020-2021 69
Tabla 22 Actividades de adiestramiento ofrecidas por departamentos al personal de UPRA Año Académico 2020-2021 71
Tabla 23 Actividades de mejoramiento profesional del personal de los departamentos académicos de UPRA Años Académicos 2020-2021 72

Tabla 24 Actividades de mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas de UPRA Años Académicos 2020-2021 70
Tabla 25 Procesos de planificación administrativa mediante la toma de decisiones informadas y basadas en los resultados del avalúo Año Académico 2020-2021 71
Tabla 26 Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2019-2020....79
Tabla 27 Logros alcanzados con respecto a la Infraestructura Física de UPRA por objetivo Año Académico 2020-2021 80

Lista de Figuras

Figura 1 *Distribución de la matrícula total por área programática Años Académicos 2019-2020 y 2020-2021* 14
Figura 2 *Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio de procedencia Año Académico 2020-2021* 15
Figura 3 *Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2010 al 2014*....16
Figura 4 *Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo Año Académico 2020-2021* 62

Lista de Apéndices

Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio - Año Académico 2020-2021 86
Apéndice B. Acciones de Curso - Año Académico 2020-2021....87
Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad 91
Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2020-2021 95

Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil - Año Académico 2020-2021 106

Apéndice F. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter - Año Académico 2020-2021 109

Apéndice G. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los departamentos académicos de UPRA Año Académico 2020-2021.....110

Apéndice H. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas 150

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Valores Institucionales

Excelencia	Fomentar el uso óptimo de las capacidades humanas para cumplir con las ejecutorias académicas, administrativas, estudiantiles y comunitarias.
Conocimiento	Apreciar el conocimiento, como razón de ser de la vida universitaria y producto del pensamiento crítico.
Respeto	Valorar el respeto por la vida y la pluralidad de expresiones humanas.

Integridad	Actuar con integridad y responsabilidad en todos los procesos de la vida universitaria.
Civismo	Fomentar hábitos que les permitan desempeñarse como ciudadanos que asumen responsablemente sus derechos y deberes con el país.

UPRA: Compromiso Institucional

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA), en su empeño por mantener su compromiso con la comunidad, trabajó fuertemente para sobrellevar grandes retos. Este año académico 2020-2021 fue uno lleno de logros a pesar de la pandemia por el COVID 19. La institución, en su compromiso de cumplir con su misión, trabajó incansablemente para continuar su oferta académica, compromiso con la comunidad, sus investigaciones y mejoramiento continuo y así mantener su sitial de ser la mejor institución de educación superiror del área norte central de Puerto Rico.

El compromiso de los empleados de la institución se evidenció por su arduo trabajo y preparación para poder ofrecer los servicios presenciales y en línea. En adición, se establecieron protocolos de salud alineados a las instrucciones del CDC para garantizar la seguridad de todos los empleados y estudiantes de la institución. La programación académica se llevó a cabo sin ningún pormenor, los servicios a los estudiantes y mantenimiento de las facilidades físicas también se cumplieron acorde con las prioridades académicas y administrativas 2020-2021.

Cabe mencionar que para este año académico 2020-2021 contamos una matrícula total de 3,414 estudiantes, 243 docentes y 237 empleados no docentes.

El Centro de Tecnologías de Información (CTI) fue sumamente diligente en establecer los sistemas, plataformas, equipos, programados y la creación de los servicios necesarios para que este cambio se llevará a cabo sin ningún percance. Agradecemos la labor encomiable del personal del CTI, quien en conjunto con el equipo del Programa de Educación a Distancia (PED), fueron

piezas claves para lograr esta transición de presencial a distancia, lo cual es un gran logro para nuestra Institución.

También, el Centro de Investigación y Creación sometió nueve propuestas de fondos externos, de las cuales tres fueron aprobadas por un monto total de $40,441,479.00 y dos propuestas por un monto total de $52,156.00 están pendiente de aprobación. Además, se lograron más de 36 publicaciones por varios facultativos de diferentes departamentos académicos.

La pandemia no ha sido detractor para la Institución, ya que en el año académico 2020-2021 comenzó con sus cursos de manera presencial y siguiendo las directrices del CDC. Todas las actividades se llevaron a cabo de manera organizada tanto presencial como virtual. A tales efectos debemos destacar algunos logros de los decanatos y sus unidades de trabajo. El Decanato de Asuntos Académicos se enfocó en apoyar el ofrecimiento curricular, principalmente en realizar los procesos requeridos por las agencias estatales y federales para poder continuar ofreciendo los cursos a educación a distancia y en otras modalidades, como los internados o prácticas. Asimismo, se incrementaron las tutorías virtuales ofrecidas por el Programa de Tutorías y Mentorías, adscrito al Learning Commons y también hubo un incremento en las actividades de publicación y creación de la facultad. Entre los logros más sobresalientes del Decanato de Asuntos Académicos podemos destacar los siguientes:

- Acreditaciones especializadas

  Bachillerato en Enfermería, reacreditado por la *Accreditation Commission for Education in Nursing* (ACEN) recibió la visita virtual 28 de septiembre – 30 de octubre de 2020. El resultado fue: “Continuing accreditation as the baccalaureate program is in compliance with all Accreditation Standards”. La próxima visita será en otoño 2027.

El programa de Bachillerato en Educación Elemental y Educación Física para Nivel Elemental, *Council for the Accreditation of Educator Preparation* (CAEP) recibió la visita virtual 25-27 de abril de 2021. Se recibió el informe: acreditación otorgada hasta Fall 2028.

- Acreditación Institucional *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE)

  Se recibió visita virtual los días 14-15 de marzo de 2021 como seguimiento al Informe de Monitoreo. No se recibieron señalamientos, recomendaciones ni requerimientos al Informe de Monitoreo, por lo que no se tendrán que someter informes suplementarios o de seguimiento. La próxima visita es para el 2024-2025. También la MSCHE aprobó el cambio sustantivo para incluir el método alterno de educación a distancia en el alcance de nuestra acreditación al Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos.

- Oferta Académica

  La Junta de Gobierno aprobó el cambio a método no convencional (totalmente en línea) para los siguientes programas: Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos, Certificación 59 (2020-2021) JG y el Certificado Post Bachillerato en Enfermería Gastroenterológica, Certificación 58 (2020-2021) JG

- Aprobación Concentraciones Menores

  La VPAAI aprobó la Concentración menor en Neurociencia Organizacional, adscrita al Bachillerato en Ciencias Sociales con concentración en Psicología Industrial Organizacional. También aprobó la concentración menor en Neuroeducación, adscrita al Bachillerato en Educación Elemental.

- Programa de Educación a Distancia

  Se certificación de 122 facultativos como educadores virtuales.

- Automatización de Procesos

  Se diseñó y creó el Plan Académico Docente, a través del Portal para sustituir los procesos en papel de las PADIs institucionales. También el Senado Académico aprobó la implantación de la Evaluación del personal docente en la sala de clases, Certificación 2020-2021-33 SA, Enmiendas a la Certificación 2011-2012-18 SA y la institucionalización de la Evaluación estudiantil digital, Certificación 2020-2021-36 por la Junta Administrativa atemperadas a la modalidad sincrónica y asincrónica.

Entre los logros más sobresalientes del Decanato de Asuntos Estudiantiles podemos destacar los siguientes:

- Se creó enlace para prórrogas extraordinarias a través del correo institucional, reduciendo significativamente el tiempo a cinco minutos de espera (938 solitudes aprobadas de estas 256 prórrogas extraordinarias).
- Se constituyó el comité de retención, persistencia y graduación, coordinó la graduación para 607 estudiantes, nombró el Comité de reclutamiento, activó el Comité de disciplina, activo el Comité de revisión de Progreso académico, coordinó la Asamblea de estudiantil, evaluó el aprovechamiento académico para otorgar la beca por mérito.
- Se creó una plataforma para someter los documentos de la oficina de Servicios Médicos para estudiantes de nuevo ingreso, constituyó el nuevo Consejo Estudiantil para el año académico 2021.

- Se activaron las asociaciones estudiantiles nombrando un coordinador, actualizó a página del Decanato de Asuntos Estudiantiles (formularios), convocaron a estudiantes de la Banda, Tuna y Coro.
- Se llevó a cabo la subasta para equipos de pesas del gimnasio, se pintaron las facilidades deportivas y se compró mobiliario para el departamento atlético y uniformes para las mascotas de la UPRA.

En cuanto al Decanato de Asuntos Administrativos, cabe mencionar que los trabajos de mejoras de la planta física nunca se han detenido. La institución continúa las labores de pintura, ornato, impermeabilización de los techos, mejoras a los baños de los estudiantes, cancha bajo techo, entre otros.

Para el año académico 2020-2021 se establecieron 78 prioridades académicas y administrativas (Certificación Número 2020-2021-10 JA) que sirvieron de guía para encaminarnos a cumplir con las 6 metas del Plan Estratégico: FARO 2025 (PEI). Seguimos encaminando la visión de nuestra Institución para posicionarnos como, la mejor institución educativa del área norte central de Puerto Rico. En general, el año académico 2020-2021 fue uno lleno de muchos logros que la institución alcanzó gracias a la planificación coordinada.

En resumen, el año académico 2020-2021 se destacó por la implementación del nuevo Plan Estratégico: FARO 2025 y cumplimiento con más del 80% de las metas y objetivos enmarcados en el pasado Plan Estratégico: HORIZONTE 2020. Trabajamos arduamente para continuar a la vanguardia con la implementación de tecnologías innovadoras que apoyen la academia. Del mismo modo, continuaremos con nuestro compromiso para mantener la excelencia que nos distingue como una institución de educación superior en la región norte central de Puerto Rico.

Perfil de la UPRA

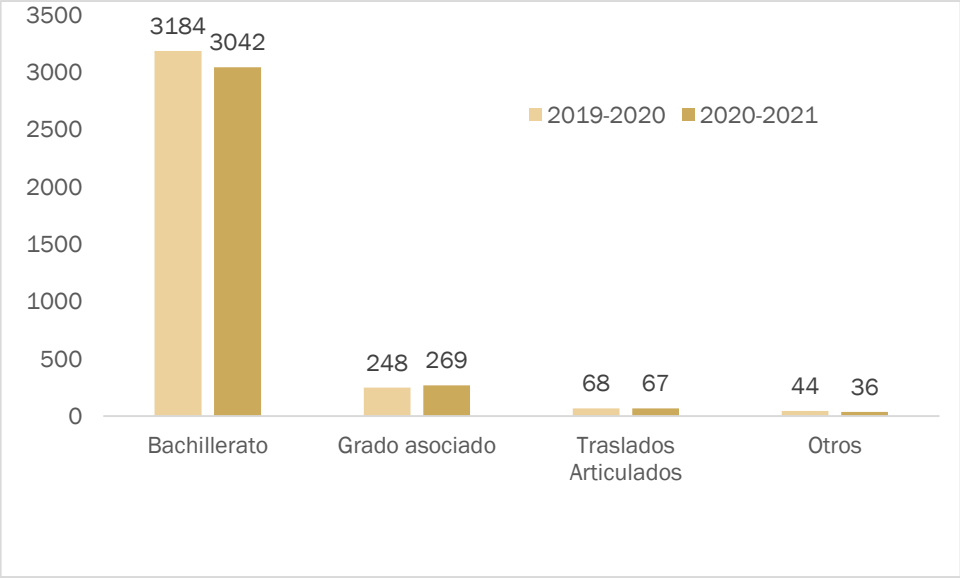
Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2020-2021, la distribución de la matrícula total fue de 3,414 estudiantes. El 89.10% (3,042) de los estudiantes se matriculó en programas de bachillerato; el 7.88% (269) en grado asociado; un 1.96% (67) en traslados articulados; y 1.05% (36) fueron estudiantes de mejoramiento profesional y permiso especial. Los estudiantes en programas de bachillerato y traslados articulados siguieron la misma tendencia de disminución, sin embargo, se matricularon más estudiantes en programas de grado asociado que el pasado año académico. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática de la matrícula del año académico 2020-2021 con respecto al 2019-2020.

Figura 1

Distribución de la matrícula total por área programática

Años Académicos 2019-2020 y 2020-2021



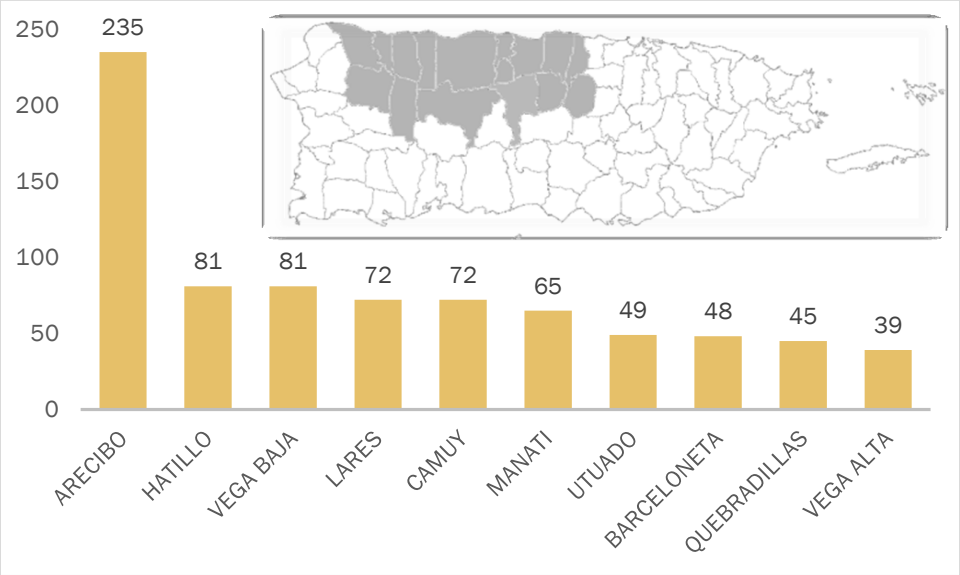
En cuanto a la distribución por sexo, en ambos años académicos la distribución fue de 61% mujeres y 39% varones. La matrícula de estudiantes a tiempo completo fue de 3,197 (94%) y de 217 (6%) a tiempo parcial.

Matrícula de Nuevo Ingreso

Un total de 762 (36 más que el año pasado) estudiantes de nuevo ingreso se matriculó en UPRA. Esto representó una tasa de ocupación[1] del 113% y un 82% del total de admitidos (926). El 71% (541) provino del sistema de escuelas públicas de Puerto Rico. La mayoría de los municipios de procedencia de los estudiantes fueron: Arecibo, Hatillo y Vega Baja. Véase Figura 2.

Figura 2

Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio de procedencia Año Académico 2020-2021



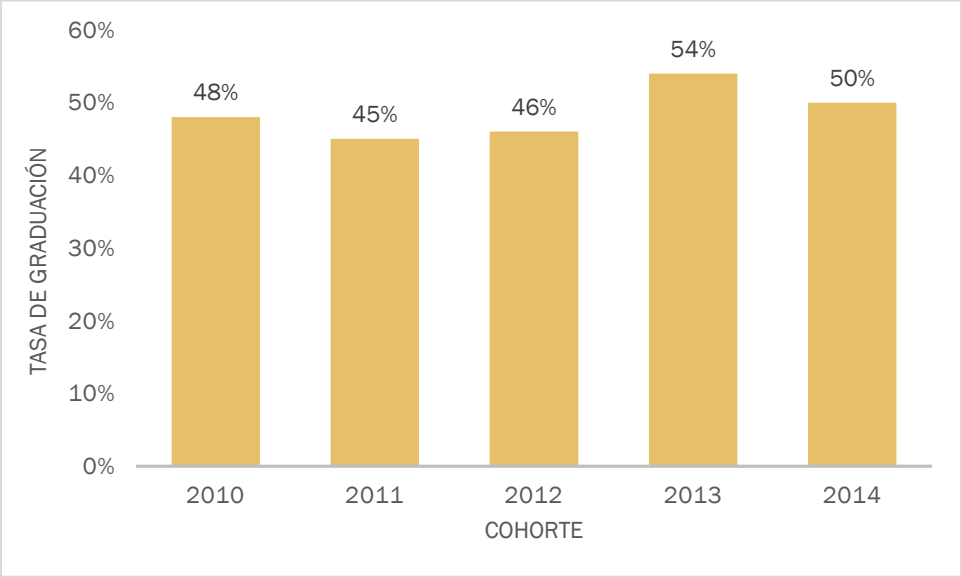
[1] Admitidos entre el cupo.

Grados Conferidos

La colación de grados en junio de 2021 fue de 608. De este total, 588 estudiantes se graduaron con bachillerato y 70 con grados asociados. Los departamentos con más grados conferidos fueron: Biología – Programa de Microbiología y Comunicaciones - Bachillerato con 106 y 91 estudiantes respectivamente y Enfermería con 77. La tasa de graduación institucional de la Cohorte 2014 fue de 50%, lo que representó una disminución de 4% con relación a la Cohorte de 2013. Véase Figura 3.

Figura 3

Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2010 al 2014



Personal Docente y No docente

Con respecto al capital humano, durante este año, UPRA contó con un total de 245 empleados docentes, siete más que el año pasado y 236 empleados (uno menos que el año pasado) no docentes para un total de 479 empleados.

De los docentes, 206 se dedicaron a tareas de enseñanza, 22 ocuparon tareas administrativas, seis en Consejería y Servicios Psicológicos, y siete bibliotecarios profesionales.

La distribución por género fue de 143 (59%) féminas y 100 (41%) masculinos. Con respecto al tipo de tarea, la institución contó con 164 (67%) docentes a tiempo completo y 79 (33%) a tiempo parcial. La preparación académica de estos fue 105 (43%) profesores con grados doctorales y 138 (57%) con maestría. En cuanto al rango, la distribución del personal docente fue de 83 (34%) catedráticos, 42 (17%) catedráticos asociados, 21 (9%) catedráticos auxiliares y 97 (40%) instructores. Finalmente, el tipo de nombramiento fue de 151 docentes regulares, 1 docente irregular con tarea completa y 91 contratos de servicio (12 a tarea completa y 79 a tarea parcial).

El personal no docente de la Institución estuvo constituido por 236 empleados. Un total de 177 laboró con nombramiento regular, de los cuales 153 (65% del total de no docentes) tenían plazas permanentes. Bajo los nombramientos de irregular y contrato de servicio UPRA contó con 20 y 39 empleados, respectivamente. Con respecto al tipo de tarea, el 84% (198) laboró a tiempo completo, mientras que el 16% (38) lo hizo a tarea parcial. Para el desglose completo refiérase al Apéndice A.

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

Renovación Curricular

Las evaluaciones programáticas fortalecen el enriquecimiento de la oferta académica y curricular ya sea creando, revisando, cambiando códigos, activando o inactivando cursos para atemperarlos a las exigencias del mercado manteniendo a la Institución a la vanguardia del conocimiento.

Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular.

Para el año académico 2020-2021 los departamentos de Administración de Empresas, Educación, Español, Biblioteca, Ciencias Sociales, Ciencias de Cómputos, Inglés y Fisica y

Química sometieron algún tipo de acción con sus cursos para enriquecer y actualizar sus ofertas académicas. Dichas acciones incluyeron 29 revisiones de cursos, 18 cursos creados y 1 activación de curso.

El Departamento de Administración de Empresas revisó 22 de sus cursos. Educación, Biblioteca, Ciencias Sociales, Ciencias de Cómputos y Física y Química crearon cinco y cuatro respectivamente.

Español activó el ESPA 3136 para enriquecer la oferta académica mientras que Educación y Ciencias Sociales crearon varios cursos para las concentraciones de Neuroeducación y Neurociencia respectivamente. La Tabla 1 presenta el resumen de las acciones de curso por departamento. En el Apéndice B se presenta el detalle de los mismos.

Tabla 1

Acciones de curso por departamento - Año Académico 2020-2021

Departamento	Acción de Curso	Estatus	Cantidad
Administración de Empresas	Revisión	Aprobado	22
Educación	Creación	Aprobado	4
Español	Activación	Aprobado	1
Biblioteca	Creación	Aprobado	5
Ciencias Sociales	Creación	Aprobado	4
Ciencias de Cómputos	Revisión	Aprobado	5
	Creación	En proceso	1
Inglés	Revisión	Aprobado	1
Física y Química	Creación	Aprobado	4
	Revisión	Aprobado	1

Cambios Académicos Menores.

Como parte de la evaluación de los programas surgen cambios académicos internos y cambios académicos institucionales o menores. A continuación, se desglosan algunos cambios sustanciales en cursos o programas:

- Español - de mayo 2020 a enero 2021 solicitar el cambio de modalidad presencial única a presencial y a distancia en todos los cursos departamentales**.**
- Ciencias Sociales – El departamento creó la Concentración Menor en Neurociencia Organizacional

Acreditaciones Profesionales

La Institución se mantuvo con 10 acreditaciones especializadas. La Tabla 2 presenta un desglose de los programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras.

Tabla 2

Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras

Año Académico 2020-2021

Nombre del programa académico acreditado	Agencia que acredita el Programa	Año de última acreditación	Año próxima acreditación	Cantidad de programas acreditados
Grado Asociado Tecnología Veterinaria	*American Veterinary Medical Association*	2017	2022	1
Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC)	*Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP*)	2009	2022	1
Bachillerato en Ciencias con Concentración en Ciencias de Cómputos	*Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*	2015	2021	1
Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales	*Engineering Technology Accreditation Commission of ABET (ETAC ABET)*	2018	2024	1

Grado Asociado en Enfermería	*Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)*	2015	2023	1
Bachillerato en Ciencias de Enfermería	*Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)*	2012	2020	1
Bachillerato en Comunicación Tele-Radial	*Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)*	2013	2021	1
Bachillerato en Educación Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2021	2028	1
Bachillerato en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2021	2028	1
Bachilleratos de Administración de Empresas	*Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP*)	2011	2022	1

Nota. Se incluyen solamente los programas que informaron sobre sus respectivas acreditaciones.

Modalidades Educativas No Convencionales

Este año académico la UPRA ofreció un total de 92 cursos en diversas modalidades educativas. Esto representa 19 cursos más que el año pasado. Estas modalidades no convencionales fueron: comunidades de aprendizaje, educación a distancia e internados o prácticas.

Los departamentos de Educación, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos. Español, Inglés y Ciencias de Cómputos ofrecieron diversos cursos bajo estas modalidades. Se dictaron 79 cursos de Educación a Distancia, se crearon cinco comunidades de aprendizaje,11 internados o práctica y 21 cursos nocturnos. La Tabla 3 muestra las modalidades no convencionales por departamento académico y semestre.

Tabla 3

Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre

Año Académico 2020-2021

Nota. PS = Primer Semestre y SS = Segundo Semestre

Departamento	Comunidades de Aprendizaje		Educación a Distancia		COOP		Internados / Prácticas		Investigación			Cursos no Tradicionales
	PS	SS	PS	SS	PS	PS	PS	SS	ps	ss	Verano	Nocturnos
Administración de Empresas			3	3			2	2				
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC)		2	20	18			1	1				6
Español	3		5	8								15
Inglés			8	8								
Educación			3	3				3	3	3	1	
Ciencias de Cómputos					1	1	1	1				
Física y Química					1	1			4	**5**		

Avalúo del Aprendizaje y Educación General

Para realizar el avalúo del aprendizaje en UPRA se utilizan tres componentes:

1. Avalúo de *outcomes* departamentales – Este componente lo realizan todos los departamentos académicos. Cada departamento ha definido cinco *outcomes* departamentales para realizar avalúo.
2. Examen Institucional de Educación General – Este examen se utiliza para realizar avalúo de las competencias definidas en la Política de Educación General de UPRA.

3. Avalúo de *outcomes* de programas académicos – Este componente lo realizan los departamentos que tienen programas académicos acreditados por agencias especializadas o susceptibles a evaluaciones quinquenales.

Avalúo de *outcomes* departamentales

Durante el año académico 2020-2021 se dio continuidad al proceso de avalúo de *outcomes* departamentales. Se integró la plataforma institucional de Moodle para colocar los instrumentos en los cursos asistidos por tecnología y los cursos de programa de educación a distancia. El Departamento de GTEC compartió su estrategia con los demás departamentos de desarrollar una página en Moodle donde colocaron todos los instrumentos de avalúo del programa para facilitar la administración y la evaluación de resultados.

Todos los departamentos que tienen programas académicos y sometieron su informe, certificaron que cumplieron los *outcomes* establecidos.

A continuación un resumen de los resultados:

Departamento de Biología – un 97% de los estudiantes mostró un dominio de excelencia en: evaluar e interpretar estudios de campo de la microbiología, discriminar y utilizar los equipos que mejor le puedan asistir en sus experiencias de laboratorio e investigación y comunicar de forma verbal y escrita los resultados de un proyecto de investigación.

Departamento de Ciencias de Cómputos – un 88% de los estudiantes dominó el 88% de los indicadores establecidos. Entre los hallazgos se destaca que la mayoría de los estudiantes posee el conocimiento y las destrezas de analizar problemas y proponer soluciones utilizando sistemas computacionales.

Departamento de Ciencias Sociales – un 88% de los estudiantes dominó los outcomes establecidos. De destaca que los estudiantes participantes de los internados, logró un 90% o más en la evaluación formal de sus supervisores.

Departamento de Educación – un 93% de los candidatos a maestros planifican y aplican conocimientos previos de contenido de materia, ponen en práctica estrategias de enseñanza, diseñan técnicas de avalúo para monitorear el aprendizaje y utilizan la lengua vernácula como instrumento de comunicación oral y escrita.

Departamento de Física-Química- Un 96.1% de los estudiantes cumplió de forma muy satisfactoria con la ejecución de destrezas básicas en el laboratorio de química, tales como utilizar correctamente equipos e instrumentos. Cumplieron de forma excelente con el outcome del *Proyecto Capstone,* diseño de un proceso químico a escala piloto presentado el 1 de diciembre de 2020.

Departamento de Gerencia de Tecnología e Información y Procesos Administrativos *(GTEC)*- Un 92% de los estudiantes cumplió de forma muy satisfactoria con los outcomes relacionados a labor comunitaria, Internado y propuesta de negocios. Además de los departamentos que tienen programas académicos, los departamentos de educación general también llevaron a cabo avalúo de sus outcomes.

Los departamentos de Español, Inglés y Matemáticas reportaron niveles de cumplimiento de 52%, 62% y 44% respectivamente. Algunas de las acciones correctivas que presentaron son: evaluación de la política del programa de destrezas básicas, evaluación de la política de educación general, revisión del componente de educación general en los currículos e integración de tutorías virtuales.

Examen Institucional de Educación General

El Examen Institucional de Educación General se ofrece anualmente a los estudiantes de nuevo ingreso y a los estudiantes graduandos. Los promedios de las puntuaciones obtenidas en el examen por los estudiantes de nuevo ingreso en los pasados tres años son: 50.57% (2019), 54.77% (2020) y 55.23% (2021). Los resultados obtenidos para los candidatos a graduación en los pasados tres años son: 64.15% (2019), 67.06% (2020) y 69.69% (2021). Los resultados muestran una tendencia ascendente en ambos indicadores. La principal acción correctiva que se llevó a cabo fue la evaluación y revisión del examen. El examen fue evaluado por los coordinadores de avalúo departamental con la guía de la Dra. Ana Delgado, coordinadora institucional de avalúo del aprendizaje. Un piloto del nuevo examen estará listo para implementarse el segundo semestre 2021-2022.

Avalúo de *outcomes* de programas académicos

Además de los dos componentes anteriores, los programas académicos acreditados por agencias especializadas o susceptibles a evaluaciones quinquenales también realizan avalúo de los outcomes específicos de sus programas. Durante el segundo semestre 2020-2021 se recibieron las visitas de re-acreditación de los programas de Bachillerato en Educación Elemental y Educación Física para el Nivel Elemental (CAEP) y el Bachillerato en Ciencias en Enfermería (ACEN). Ambos cumplieron excelentemente con los componentes de avalúo en sus autoestudios y las ejecutorias de los estudiantes fueron evidenciadas por las puntuaciones obtenidas las reválidas. Para el programa de Grado Asociado en Enfermería la tasa de pase fue de 100%, mientras que, para el Bachillerato, fue un 98%. Para los programas de Bachillerato en Educación, los resultados de las PCMAS evidencian 96% de aprobación. El resultado fue la re-acreditación de ambos programas.

Acciones correctivas

Como resultado del proceso de avalúo se realizaron las siguientes acciones para el año académico 2020-2021:

- 19 cursos nuevos creados
- 1 revisión de secuencia curricular
- 104 cambios de modalidad de cursos
- 8 cambios menores
- 2 concentraciones menores

El Programa de Educación a Distancia administró un Cuestionario de Satisfacción para cursos asistidos, así como cursos a distancia e híbridos. Se resaltan los siguientes resultados:

- En CAT un total de 2071 estudiantes completó el cuestionario. Un 88.9% de los estudiantes indicó que los objetivos educativos del curso estaban claramente definidos.
- En PED un total de 375 estudiantes completó el cuestionario. Un 77.1% de los estudiantes indicó que los objetivos educativos del curso estaban claramente definidos.
- En CAT un total de 2071 estudiantes completó el cuestionario. Un 76.7% de los estudiantes indicó que recibieron retroalimentación a tiempo de sus profesores.
- En PED un total de 375 estudiantes completó el cuestionario. Un 59% de los estudiantes indicó que recibieron retroalimentación a tiempo de sus profesores.

En términos generales, 71.2% de los estudiantes mostró estar satisfecho con la integración de la plataforma Moodle al proceso de enseñanza y aprendizaje, lo cual es significativo dada la rápida transición y transformación de los cursos a estas modalidades en la UPRA.

Departamentos Académicos

Durante el año académico 2020-2021 cuatro departamentos académicos, desarrollaron actividades en las cuales analizaron sus resultados e identificaron acciones correctivas para cumplir con los ciclos de avalúo del aprendizaje a nivel de cursos, programas e institución como parte del cierre del ciclo. A continuación, se desglosan los departamentos con sus respectivas estrategias de avalúo:

- Departamento de Ciencias de Cómputos

  Diseñaron rúbricas para siete de sus cursos. Los resultados esperados de sus indicadores eran puntuaciones desde un 70% al 80%, dependiendo del curso. De los resultados obtenidos se pudo observar que la mayoría de los cursos sobrepasaron sus indicadores con entre 82% a 95%. En uno de sus cursos su estrategia fue exámenes departamentales, parciales, pre y post prueba, entre otros. Solamente un curso no cumplió con el indicador (50%) esperado a lo que el departamento determinó que incrementarían el tiempo de práctica supervisada como acción correctiva.

- Administración de Empresas

  Este departamento utilizó exámenes que incluyen: departamental, parcial, pre y post prueba, entre otros. Estos exámenes se impartieron en seis de sus cursos.

- Gerencia en Tecnologías y Procesos Administrativos

  Este departamento utilizó como estrategia de avalúo, exámenes, portafolio, capstone projects, evaluaciones de patronos y supervisores, entre otros. La mínima puntuación de pase es de 65% en uno de los cursos. Los demás cursos tienen un indicador de 75% o más. Las acciones correctivas sugeridas fueron:

- Considerar la dificultad que confrontan los estudiantes para dominar las fórmulas en Excel. Además, estos estudiantes son estudiantes de segundo año y para muchos de ellos es la primera vez que trabajan con este tipo de programa de aplicación. Se recomienda evaluar y modificar la aprobación mínima a un 75%.
- Considerar la dificultad que confrontan los estudiantes para recopilar las evidencias y documentos para su portafolio. De igual forma, considerar la dificultad para trabajar con las aplicaciones para preparar el portafolio. Continuar con el énfasis en los aspectos de corrección gramatical a través de talleres y recursos de referencia.
- Ofrecer tutorías por parte del profesor a través del *Learning Commons*. Comunicación, Moodle, correo electrónico UPRA, chat de Microsoft Teams para aclarar dudas. Considerar la dificultad que confrontan los estudiantes GTEC con las matemáticas y evaluar y modificar la aprobación mínima a un 70% o 75%.
- Continuar ofreciendo el Taller: Lenguaje y redacción en la propuesta de investigación. El propósito del taller es fortalecer los aspectos de lenguaje para poder redactar su propuesta de investigación. Se da énfasis a los aspectos de lenguaje que hubo mayor confusión en la preprueba de Lenguaje que ellos toman.
- Enfatizar en los practicantes la importancia de cumplir con las tareas asignadas en el menor tiempo posible, así como de demostrar responsabilidad y compromiso en sus tareas y tiempo como practicante.

- Continuar ofreciendo el repaso durante el seminario de los temas (CPC). El examen no representa nota para los practicantes por lo que en ocasiones no dan importancia al examen. Se sugiere considerar que se incluya como un criterio de evaluación del curso GTEC 4985.
- Verificar las preguntas de la pre y post prueba en las que fallaron más para enfatizar más ese material, aunque hubo un aumento en puntuación no cumplió con la métrica. De igual forma, identificar los estudiantes que obtienen una calificación de 79 o menos en la preprueba de lenguaje y que estos tomen tutoría en español para reforzar el material, la visita a las tutorías que sean puntos acumulativos en el criterio de evaluación de asignaciones/asistencia. Incorporar los resultados de la post prueba como criterio de evaluación del curso.
- Comparar los resultados del examen del curso GTEC 4402 con en "Exit point" del curso GTEC 4985 y ofrecer el primero de forma presencial. El examen de GTEC 4402 lo toman en el "Mid point" y "Exit point" y en el mismo se miden las competencias de acuerdo con el perfil del egresado, por lo que se sugiere esta comparación y modalidad para ofrecer el mismo.
- Enfatizar en los practicantes la importancia de cumplir con las tareas asignadas en el menor tiempo posible, así como de demostrar responsabilidad y compromiso en sus tareas y tiempo como practicante.

  Discutir con los practicantes los criterios de la evaluación que hace el patrono y enfatizar en la importancia de discutir la evaluación con el patrono.

- Continuar ofreciendo el repaso durante el seminario de los temas (CPC). Añadir un criterio de presentación oral para que cada estudiante presente un tema en el curso. El examen no representa nota para los practicantes por lo que en ocasiones no dan importancia al examen. Se sugiere considerar que se incluya como un criterio de evaluación del curso GTEC 4985.

- Ciencias Sociales

Este departamento incluyó en su plantilla de avalúo siete cursos. Utilizaron como estrategias de avalúo exámenes, portafolio y portafolio electrónico, entre otros. Entre las acciones correctivas se incluyen las siguientes:

- Dar un seguimiento más riguroso a la revisión de los proyectos y tareas realizadas por los estudiantes practicantes, a través de reuniones individuales.
- En el proceso de asesoría académica antes de la matrícula, enfatizar en los estudiantes que piensan matricularse en el curso, que tengan la disponibilidad de asistir al centro de práctica durante 120 horas. La razón principal para darse de baja del curso es que los estudiantes no tienen tiempo para asistir a sus centros de práctica por razones personales, tales como: sus trabajos a tiempo parcial o completo, negocios, cuido de hijos y familiares, entre otros.
- Reforzar las competencias de los estudiantes para la búsqueda de referencias de fuentes bibliográficas de acuerdo a su nivel académico.
- Dar seguimiento más directo a los estudiantes que muestran mayor reto para hacer su internado.
- Integrar comprensión de lecturas de economía para reforzar las competencias de interpretación de lecturas. Aclarar las instrucciones.

- Añadir más recursos didácticos y hacer uso de las herramientas del laboratorio de neurociencia aplicada.
- Incorporar más vídeos que hagan más interesante la evolución histórica de la psicología industrial organizacional. Se incorporarán más casos de proyectos de

investigación aplicados a la psicología industrial organizacional. Se va a repasar los pasos del método científico como metodología para la obtención del conocimiento. El departamento evaluará las lecturas y los materiales para que cada año el curso sea más actualizado y pertinente a los estudiantes.

- Departamento de Inglés

El Departamento utilizó una pre y post prueba con el curso de INGL 3101 y 3102. En la preprueba el indicador era 70 con resultados de 61 y 62 respectivamente. Entre las acciones correctivas se encuentran las siguientes:

- Dar más énfasis a la lectura, aunque y trabajar algo de gramática y la construcción de oraciones.
- Dar enfoque del curso al párrafo con algo de gramática e introducción a APA y la búsqueda de fuentes confiables para la investigación.

Otros Logros

Entre otros logros alcanzados para cumplir con la Meta 1, ocho departamentos llevaron a cabo actividades para cumplir con los *Objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 y 1.6.* Estos departamentos fueron: Español, Biología, Física y Química, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias de Cómputos, Educación y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos y Biblioteca. La Tabla 4 presenta estos objetivos alcanzados por los departamentos académicos y sus respectivos logros.

Tabla 4

Otros logros alcanzados por objetivo por departamento - Año Académico 2020-2021

Objetivo	Departamento	Logros
1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral local e internacional	Español	Certificó 10 cursos por el PED en modalidad a distancia: ESPA 0060, ESPA 3111, ESPA 3211, ESPA 3212, ESPA 3215, ESPA 3291, ESPA 3305, ESPA 4221, ESPA 4222, ESPA 4267
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Aprobó el establecimiento del programa del grado de Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos con sus dos áreas de énfasis en Línea por la Certificación Número 59-2020-2021 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.
	Biología	Comenzó a ofrecer el curso de Bioinformática en modalidad a híbrida con miras a dejarlo permanente.
	Enfermería	Comenzó a ofrecer el curso de Informática en Enfermería, se incluyó la Simulación Clínica como estrategia de enseñanza y aprendizaje.
	Educación	Aprobó siete cursos para ofrecerse bajo la modalidad híbrida.

Objetivo	Departamento	Logros
	Ciencias Sociales	Creó la Concentración Menor en Neurociencia Organizacional con sus respectivos cursos
	Ciencias de Cómputos	Realizó varios cambios a prerrequisitos, correquisitos y descripciones de los cursos. Se comenzó a trabajar con la creación de una nueva electiva en Python.
	Física y Química	Se crearon 4 cursos nuevos para modernizar el currículo y las necesidades de la industria para los estudiantes del bachillerato de Procesos Químicos Industriales.
1.2 Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ofreció dos secciones del curso GTEC 3406: Principios Teóricos de las Tecnologías de Información Emergentes en la Oficina en Comunidad de Aprendizaje.
	Español	Ofreció tres secciones en Comunidad de Aprendizaje [ESPA3208 (2) / ESPA 4208 (1)]
	Biblioteca	Ofreció una comunidad de aprendizaje entre Biblioteca y el Curso de GTEC 4438
	Biología	Ofreció talleres en unión a las Asociaciones Estudiantiles.
	Ciencias de Cómputos	Sometió autoestudio y se hicieron hecho las preparaciones apropiadas para la visita virtual del comité de acreditación de ABET.
	Física y Química	Se hicieron varias actividades de modalidad virtual con los estudiantes, facultad y asociaciones estudiantiles.
1.3 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas dirigidas a satisfacer las necesidades	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Solicitó en conjunto con la DECEP el programa de Secure Claim y Secure EMR.

Objetivo	Departamento	Logros
profesionales de la comunidad mediante iniciativas coordinadas por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) y programas similares en los departamentos académico	Español	Presentó cuatro propuestas académicas: Language and Literature as Social Practices: an Interdisciplonary Approachfor the Teaching of Developmental Education (NEH), Reading Hispanic Literature to Plot Trajectories for Everyday Life (NEH), Autoficción en la narrativa femenina contemporánea (CIC) y El ombligo de la Tierra: cuentos de Rapa Nui (CIC); las últimas dos fueron aprobadas.
	Enfermería	Ofreció educaciones continuas mediante cursos presenciales, talleres y módulos instruccionales para profesionales de la salud de la comunidad.
1.4 Evaluar la política de educación general para atemperarla al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI	Español	Revisó y reescribió la sección de Español del Examen de avalúo ofrecido a nivel institucional para incorporar preguntas más pertinentes al estudiantado actual.
	Ciencias de Cómputos	Llevó a cabo el avalúo como se planificó.
1.5 Apoyar a los departamentos académicos en los trabajos dirigidos a la acreditación o reacreditación de sus programas	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Trabajó con diferentes documentos relacionados al autoestudio.
	Español	Participó del proceso de reacreditación de los Programas de Educación k-3 y de Educación Física del Departamento de Educación. Visita de CAEP en abril de 2021.
	Biología	Entregó el autoestudio para la visita de acreditación en feb 2022 por parte de la AVMA
	Educación	Recibió la visita de la agencia acreditadora CAEP en el mes de abril, en donde tuvieron apoyo de toda la comunidad universitaria y comunidad externa como maestros cooperadores y egresados. Les otorgaron la acreditación por ocho años, lo máximo que ofrece la agencia.

Objetivo	Departamento	Logros
	Ciencias Sociales	La Dra. Martha Quiñones participó de reuniones para identificar variables para establecer criterios acorde con el Plan de Nivel de Cumplimiento con el Estándar V de la Middle States Commission on Higher Education.
1.6 Promover una cultura académica orientada a evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar la efectividad educativa.	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diseñó módulos de los cursos a distancia para ser sometidos a la JIP.
	Español	Evaluó continuamente los procesos de lectoescritura para atemperarlos a las necesidades del estudiantado actual.
	Biología	Adiestró los profesores en el ofrecimiento de cursos en modalidad híbrida. Los mismos han tomado talleres para sacar el mejor provecho de la pizarra virtual para el uso de sus cursos.
	Enfermería	El comité de avalúo departamental realizó, como todos los semestres, encuestas de satisfacción de egresados y patronos. Además, se realiza evaluación de los Students Learning Outcomes (SLO)
	Educación	Realizó semestralmente los informes de avalúo departamental y se discutieron las acciones correctivas con la facultad.
	Ciencias Sociales	La Dra. Martha Quinones participó de la corrección de las preguntas de la prueba de Educación General para estudiantes de nuevo ingreso. La Dra. Lyzzette Mercado creó la plantilla Nichols que define la Misión, Metas y Objetivos del Departamento. Entregó en informe de avalúo departamental el cual evaluaron como positivo. Participó de dos reuniones de avalúo del aprendizaje y educación general para

Objetivo	Departamento	Logros
		coordinar el Examen General, la de Evaluación de los Assessment, según Plantilla Nichols.

Investigación y Creación

Acorde con la Meta 2: "Promover una cultura universitaria de investigación académica y labor creativa", UPRA llevó a cabo estrategias de acción que cumplieron con los objetivos de esta meta. Como parte de estos objetivos, se incluyó el incremento y participación de facultativos y estudiantes en actividades de investigación y creación. Además, se publicaron y divulgaron dichos proyectos incluyendo periódicamente publicaciones en revistas académicas.

Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad

Un total de 37 publicaciones fueron sometidas y publicadas. Los departamentos de Español y Ciencias Sociales, divulgaron tres y cinco publicaciones de revistas arbitradas, respectivamente. La Tabla 5 presenta las mismas y en el Apéndice B se detallan todas las actividades.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO

Tabla 5 *Cantidad y tipo de publicaciones sometidas y publicadas por departamento Año académico 2020-2021*

Departamento	Clasificación de la publicación	Cantidad
Administración de Empresas	Capítulo de libro	1
Español	Capítulo de libro	4
	Artículo Publicado Revista Arbitrada	3
	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	1
	Prólogo, prefacio o estudio introductor a libro publicado	1
Ciencias Sociales	Artículo en periódico	12
	Artículo Publicado Revista Arbitrada	5
	Página Web o blogs	3
	Boletín	4
	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	1
Educación	Página Web o blogs	1
Física y Química	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
	Total	37

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.1, realizó lo siguiente:

- La Dra. Rebeca Franqui Rosario dirigió la revista Fórum hasta mayo de 2021. La Dra. Yazmín Pérez Torres y la Dra. Marilyn Ríos Soto pertenecen a la Junta Editora de dicha revista.
- La Biblioteca llevó a cabo la Conferencia Virtual: La Colección Francisco Matos Paoli en la Semana de la Biblioteca 2021. Sometió artículo: Colección Francisco Matos Paoli Publicado en el libro Colecciones Especiales en las bibliotecas de la Universidad de

Puerto Rico. Presentó la ponencia: Carlos Manuel Rodríguez: Un laico en el espíritu del Concilio Vaticano II, Simposio de Investigación y Creación, Centro de Investigación y Creación. Publicó un artículo en la revista Forum titulado El laicado puertorriqueño: significado y pertinencia del camino vivido a la luz de las enseñanzas del Concilio Vaticano II.

- Para fomentar y apoyar la divulgación de investigaciones científicas y proyectos de creación en conferencias, foros, revistas arbitradas el Departamento de Ciencias Sociales cuenta con:
  - **Revista Cibernética El Amauta**

    Creada en el 2003, la revista cibernética El Amauta se integra al CEI para complementar la docencia con la investigación y la publicación de artículos profesionales enfocados en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades. La misma posee en la actualidad 12 números publicados y ha sido un instrumento técnico fundamental para la difusión del saber producido por académicos de Puerto Rico y el exterior.

  - **Proyecto editorial: Colección (Trans)figuraciones**

    En aras de mantener su compromiso con la difusión del trabajo académico, en el 2010 El Centro de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo edita y publica cuatro libros orientados hacia el estudio de la realidad Iberoamericana. Así se crea el proyecto editorial (Trans)figuraciones, que busca fomentar la producción y difusión del conocimiento en las áreas temáticas ligadas al proyecto de Iberoamérica extendiendo puentes investigativos hacia el Caribe no-hispano.

- **Seminario Travesías**

  Seminario de Pensamiento Latinoamericano Travesías tiene como propósito suscitar conferencias y seminarios impartidos por académicos provenientes de otras unidades de la Universidad de Puerto Rico, universidades privadas y, sobre todo, figuras del campo intelectual internacional. Desde su fundación se han coordinado más de 40 actividades y esperamos continuar abonando en esa dirección.

- **Seminario Julio Ameller Vacaflor**

  El Seminario de estudios Julio Ameller Vacaflor tiene como propósito ampliar los conocimientos de los participantes a través de la lectura y discusión de obras importantes en el campo de la filosofía y las ciencias sociales. El mismo siempre ha estado abierto a toda la comunidad universitaria y nos acompañan docentes de distintos departamentos de la UPRA, estudiantes y profesores jubilados que permanecen activos como estudiosos de las transformaciones del mundo actual.

- **Jornadas de investigación**

  Las Jornadas de Investigación son el espacio que hemos creado en el Centro de Estudios Iberoamericanos para presentar los adelantos que nuestros investigadores han realizado en sus proyectos durante el año académico.

- **El Sur también existe Podcast**

  El Sur también existe tiene como propósito analizar temas relativos a las ciencias sociales, las humanidades y la cultura para llevar la academia al auditorio que nos sintoniza.

  Además, se han editado una serie de Conversatorios en Tiempos de Pandemia realizados por el Observatorio de Investigación Social en la página de YouTube para

promover su divulgación (https://www.youtube.com/channel/UC9Rl-0lq5hmv4XSL3GwMapg)

Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad

Para el año académico 2020-2021 la facultad de UPRA participó en un total de 90 actividades de creación y divulgación, 60 más que el año pasado. En su mayoría 72 fueron talleres ofrecidos por el Departamento de Ciencias Sociales. También, los departamentos académicos llevaron a cabo conferencias, jueces y jurado, módulos, propuestas de investigación y creación o de finalidad académicas, colaboración en proyectos de investigación, programas de radio y televisión, entre otros. La Tabla 6 desglosa la cantidad de actividades de creación por departamento académico. El Apéndice C muestra la lista de actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad, por departamento académico y sus respectivas descripciones.

Tabla 6

Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2020-2021

Departamento	Tipo de Creación	Cantidad
Administración de Empresas	Taller	11
	Conversatorio	1
	Seminarios	24
	Investigación	1
Gerencia en Tecnología y Procesos Administrativos	Conferencia	1
	Talleres	20
Enfermería	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	1

Departamento	Tipo de Creación	Cantidad
Español	Creación literaria	2
	Jueces y jurado	4
	Módulos	1
	Talleres	3
	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	2
Matemática	Talleres	5
	Conferencias	1
Ciencias Sociales	Foros y paneles o mesa redonda	7
	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	5
	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	11
	Página Web y Blogs con artículos profesionales o de naturaleza académica	4
	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	1
	Programas de radio y televisión	18
	Foros y paneles o mesa redonda	7
	Conferencias	8
	Editor	2
	Talleres	3
	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	4
	Presentador (a) de libros	1
	Diseños Profesionales	1
Física y Química	Foros y paneles o mesa redonda	1
	Conferencias	5

Convenios y Alianzas

Para cumplir con el objetivo 2.2 de "propiciar alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones", varios departamentos reportaron los siguientes convenios y/o acuerdos:

- Biblioteca:
  - Convenio Colaborativo de envió de Documentos entre UPRA y la Biblioteca de Cornell University.
- Ciencias Sociales:
  - Acuerdo de colaboración entre el Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo y el Departamento de Educación de Puerto Rico con el Departamento de Educación de Puerto Rico.
  - Alianza entre el Observatorio de Investigación Social y el Grupo de Trabajo ODS, de la Fundación UNA-USA-PR, el Capítulo de Puerto Rico de la United Nations Association con la Fundación UNA-USA-PR.
  - Acuerdo de colaboración entre el Centro de Estudios Iberoamericanos y la Asociación Americanistas de Catalunya con El CEI y Asociación Americanistas de Catalunya
- Física y Química:
  - Acuerdo de colaboración entre BASF y el departamento para crear internados (COOP) con posibilidad de plazas para estudiantes recien graduados.

Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación

Para "incrementar la participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación y creación en todas las disciplinas" según el Objetivo 2.1, en UPRA, 141 estudiantes (42 más que los reportado el año pasado) participaron de 26 actividades (13 menos que las reportada el año pasado). Esto bajo la tutela de 10 profesores (cinco más que lo reportado el año pasado) correspondientes a cuatro departamentos académicos. Las actividades se clasificaron en investigación, propuestas, exposición, simposio y otros. Como se puede observar en la Tabla 7, la mayoría de las actividades fueron simposios por el departamento de Ciencias Sociales. El Apéndice D desglosa la lista de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento académico.

Tabla 7

Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento - Año Académico 2020-2021

Departamento	Clasificación	Cantidad de Actividades	Número de estudiantes
Administración de Empresas	Investigación	7	19
	Otro	1	1
Ciencias Sociales	Investigación	2	22
	Otro	2	29
	Simposio	2	40
	Propuesta	1	4
Ciencias de Cómputos	Investigación	3	18
	Exposición	1	1
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Propuestas	7	7
Física y Química	Investigación	8	42
	Total	**26**	**141**

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.1 “Desarrollar y apoyar la divulgación de investigaciones científicas y proyectos de creación en conferencias, foros, revistas arbitradas y publicaciones aplicables” se realizaron las siguientes actividades:

- GTEC llevó a cabo Diálogo con la Universidad Cooperativa de Colombia para futuras alianzas entre los programas de UPRA y los programas que ofrece la Universidad Cooperativa de Colombia.
- Enfermería colaboró con el Recinto de Ciencias Médicas en su propuesta: *Clinical and Transtational Research with an Iterdisciplinary and Entrepreneurial Approach for Students and Faculty from Undergraduate Programs in Puerto Rico.*
- Ciencias Sociales retomó las alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones. Durante este año participaron de las actividades en el CEI Investigadores de Puerto Rico, Estados Unidos, Chile, México y España de instituciones como la Universidad de Barcelona, la UNAM,
- Universidad de Chicago, Universidad de Illinois y la Universidad Adventista de las Antillas.
- El departamento de Física y Química presentó resulados de proyectos de investigación en diferentes foros locales e internacionales como por ejemplo el Geological Society of America National Conference.

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.3 “Apoyar proyectos de investigación y creación dirigidos a la captación de fondos” los departamentos llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Para el Departamento de Español se aprobaron dos propuestas por el CIC:

- El ombligo de la Tierra: Cuentos de Rapa Nui por la Dra. Yeidi Altieri Sotomayor (sometida en mayo 2021).
- Antoficción en la narrativa femenina española contemporánea sometida (en mayo 2021) por la Dra. Yazmín Pérez Torres.
- Biblioteca sometió dos propuestas. La primera propuesta fue a la National Endowment for Humanities: Environmental Improvingand Preventive Conservation Workshop of the Arecibo Special Collection Room of the University of Puerto Rico at Arecibo Library. La segunda propuesta fue para al Centro de Investigación y Creación: Identificar, describir, digitalizar y brindar acceso a las Colecciones Especiales de la Biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.
- Enfermería redactó y sometió la propuesta *Educational Nursing Program Opportunities for Underrepresented Students in Northrn Puerto Rico -Integration into the Nursing Workforce.*
- Ciencias Sociales administró y promocionó el proyecto del Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo con fondos externos de la Environmental Protection Agency (EPA), bajo el OIS y el Departamento de Física-Química.
- Física y Química sometió dos propuestas con James Madison University y East Carolina University para la creación de programas de investigación colaborativos para la agencia National Science Foundation (NSF) y ambas fueron aprobadas para un total aproximado de $600,000 para tres años.
- Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.4" Propiciar la investigación estudiantil y las actividades de creación estudiantil bajo la mentoría de los profesores" se reportaron las siguientes actividades:

- Los estudiantes del curso GTEC 4437: Seminario de Integración para Profesionales Administrativos realizaron investigaciones con temas de impacto e interés en las áreas de Profesional Administrativo Legal y Profesional Administrativo Virtual. Los resultados de las investigaciones contribuyen al crecimiento y fortalecimiento del programa.
- Español ofreció taller de redacción ofrecido por el Dr. Eduardo Ortiz Maldonado al Programa Servicios Educativos en junio 2021.
- Los estudiantes del programa de Enfermería redactaron una propuesta de investigación, guiados por el profesor como parte de los criterios del curso ENFE 4075 - Introducción al Proceso de Investigación.
- Ciencias Sociales creó el Seminario del Observatorio de Investigación Social (PSIC 4212) para insertar a los estudiantes en la creación de una base de datos para el OIS.
- Estudiantes del Departamento de Física y Química presentaron los resultados de su investigaciones en foros como Junior Technical Meeting, American Chemical Society, entre otros.

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.5 “Fomentar una cultura de avalúo en la investigación y creación” se reportó lo siguiente:

- La coordinadora de Avalúo junto con la Facultad de GTEC realizaron diferentes proyectos de avalúos en los cursos.
- Estudiantes de internado en Psicología Industrial Organizacional bajo la supervisión de la Dra. Nilda Fernández y la Dra. Hildamar Vilá, desarrollaron, administraron y analizaron los resultados de instrumentos de avalúo para talleres y actividades de organizaciones ambientales comunitarias subvencionadas por el Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo.

Propuestas de Recursos Externos

Para cumplir con el objetivo 5.1 “Incrementar las fuentes internas y externa para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera”, el CIC sometió nueve propuestas federales para un total de $43,693,635. De estas, tres fueron aprobadas con una suma de $40,441,479.00 y $52,156.00 pendiente de aprobación. La Tabla 8 desglosa los proyectos de investigación y propuestas de fondos externos.

Tabla 8

Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos a través del Centro de Investigación y Creación (CIC) Año Académico 2020-2021

Título del Proyecto de fondos externos	Agencia	Estatus	Total de Fondos
Educational Nursing Program Opportunities for Underrepresented Students in Northern Puerto Rico-Integration into the Nursing Workforce.	Health Resources and Services Administration [HHS-HRSA]	Declined	$2,220,000
Preservation Assistance Grants for Smaller Institutions.	National Endowment for the Humanities [NEH]	Declined	$10,000.00
Habitability Models for Exoplanets.	National Aeronautics and Space Administration [NASA]	Pending	$42,156.00
Reading Hispanic Literature to Plot Trajectories for the Everyday Life.	National Endowment for the Humanities [NEH]	Declined	$220,000.000
Improving Undergraduate STEM Education through Hands-on and Research Experiences and the Strengthening of the STEM Tutoring/Mentoring Program.	Department of Education [ED]	Declined	$750,000.00
UPRA's Higher Education Emergency Relief Fund-Minority Serving Institutions.	Department of Education [ED]	Awarded	$2,022,806.00
University of Puerto Rico at Arecibo - CARES ACT Higher Education Emergency Relief Fund Request	Department of Education [ED]	Awarded	$17,453,850.00
University of Puerto Rico at Arecibo - CARES ACT Higher Education Emergency Relief Fund Request (Second Half)	Department of Education [ED]	Awarded	$20,964,823.00

Título del Proyecto de fondos externos	Agencia	Estatus	Total de Fondos
UPRA"s Library Special Collections, Assessment and Preservation Workshops Project	National Endowment for the Humanities [NEH]	Pending	$10,000.00
Total			**$43,693,635**

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

Reclutamiento

La Oficina de Admisiones se dio a la tarea de utilizar estrategias de reclutamiento que también sirvieron de servicio de base comunitaria. Debido a la pandemia, Admisiones utilizó las redes sociales y plataformas virtuales para llevar a cabo los siguientes eventos:

- UPRA Live mediante Facebook: Se realizaron tres eventos. Un total de 25, 372 personas participaron y se conectaron a los videos incluidos en esta plataforma.
- Se realizaron 14 publicaciones en Facebook de Historias de Éxitos de Egresados. El total de visitas fue de 58,797.
- Se llevaron a cabo dos orientaciones nocturnas a través de la plataforma TEAMS. Un total de 300 estudiantes admitidos participaron de las mismas.
- Se llevó a cabo dos actividades presenciales en UPRA tituladas *Admission Day en* la cual 90 estudiantes participaron.
- La oficina atendió 3,146 estudiantes, visitaron 122 escuelas y llevaron a cabo un total de 21 actividades de promoción y reclutamiento.
- Se cumplió cumplir con el 101% del cupo para estudiantes de nuevo ingreso establecido para el 2021.
- El alcance de la página oficial de Facebook aumentó a más de un 500% con relación al 2020

- El uso de métodos virtuales para orientar estudiantes de nuevo ingreso fue exitoso. Se logra un alcance de 8,420 personas.

Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante

Para este año académico, nuevamente UPRA cumplió con el Objetivo 3.3 del PEI, "Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales.". La retención de los estudiantes de la Cohorte 2020 fue de 50%.

Como estrategias de retención, UPRA llevó a cabo una serie de reconocimientos en las que se premiaron 138 estudiantes. Entre estas se encuentran los reconocimientos estudiantiles bajo la coordinación de diferentes áreas. Estos estudiantes fueron destacados por las siguientes categorías: Excelencia académica, dedicación, liderazgo y servicio comunitario, entre otros. Cabe destacar que seis estudiantes de Administración de Empresas fueron ganadores en los Student Awards 2020 "Roadmap to Success" en las categorías de: 1) Desarrollo Profesional, 2) Servicio a la Comunidad, 3) Recaudación de Fondos, 4) Membresías, 5) Comunicaciones 6) Marketing Week 7) El Premio de Capítulo del Año (a nivel isla - Puerto Rico y compitiendo contra todos los capítulos universitarios de SME). Ver Tabla 9 para los detalles.

Tabla 9

Reconocimientos estudiantiles del Departamento de Enfermería - Año Académico 2020-2021

Tipo de reconocimiento	Cantidad de estudiantes reconocidos	Descripción del reconocimiento	Fecha
Excelencia académica	48	Cuadro de Honor	mayo 2021
Excelencia académica	28	Graduación	junio 2021
Excelencia académica	15	Lobeznos distinguidos	mayo 2021
Excelencia académica	4	Promedio más alto grado asociado	junio 2021
Liderazgo	11	Emprendedor/a	mayo 2021
Liderazgo	2	Liderazgo y compromiso con la profesión de enfermería	mayo 2021

Nominaciones	6	Ganadores en los Student Awards 2020 "Roadmap for Success" en las Categorías: 1) Desarrollo Profesional, 2) Servicio a la Comunidad, 3) Recaudación de Fondos, 4) Membresías, 5) Comunicaciones 6) Marketing Week 7) El Premio de Capítulo del Año (a nivel isla - Puerto Rico y compitiendo contra todos los capítulos universitarios de SME).	junio 2021
Servicio Comunitario	1	Premio por labor comunitaria – Luis F. Ramos	junio 2021
Otro	19	Excelencia en Ejecutoria Clínica	junio 2021
Otro	3	Premio por superación	junio 2021
Otro	1	Premio al estudiante distinguido por programa	junio 2021

Como parte de las actividades departamentales para promover el vínculo afectivo con la institución y así cumplir con el Objetivo 3.4, los departamentos llevaron a varias actividades.

- Administración de Empresas realizó cuatro actividades sociales
- Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos realizó tres actividades académicas y una social
- Ciencias Sociales realizó cuatro actividades académicas, una artística, nueve sociales
- Ciencias en Computadoras realizó 10 actividades académicas y cuatro sociales.

Entre otros logros alcanzados los Departamentos de Administración de Empresas, Ciencias Sociales, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos, Enfermería y Biblioteca llevaron a cabo actividades para cumplir con los Objetivos 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5.

Tabla 10

Otros logros alcanzados Meta III Año Académico 2020-2021

Departamento	Objetivo	Logros alcanzados
Administración de Empresas	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Se realizó consejería académica grupal de las 4 concentraciones en marzo y abril con el propósito de orientarlos a seguir la secuencia curricular.
	3.5 Fortalecer la cultura de avalúo orientada a mejorar los servicios a los estudiantes	Cursos de Internados: ADEM 4015 (Contabilidad y Finanzas) y ADEM 4016 (Gerencia y Mercadeo). Estudiantes del curso realizan horas práctica con profesionales de las diferentes áreas.
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Cada estudiante tiene asignado un profesor consejero que lo orienta académicamente de acuerdo a las inquietudes y necesidades del estudiante
	3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	La facultad en conjunto con la Oficina de Admisiones, asistieron a diferentes conferencias de promoción y reclutamiento en línea para escuelas privadas y públicas.
	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	Se ofrecieron seminarios profesionales para los estudiantes, realizaron labor comunitaria, participaron de actividad social virtual, entre otros.
	3.4 Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales	Como parte de la Junta Asesora se tienen egresados.
	3.5 Fortalecer la cultura de avalúo orientada a mejorar los servicios a los estudiantes	Se realizaron grupos focales a estudiantes y practicantes. Estos informes reflejaron diversas acciones correctivas para mejorar los servicios relacionados con el programa GTEC.
Biblioteca	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Préstamos de equipos de hotspot y Laptops para el proceso de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia. Suscripción a diversas bases de datos y libros electrónicos para apoyar el aprendizaje durante la Pandemia. Creación de guías temáticas para facilitar el acceso a recursos abiertos.
Enfermería	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Creación de secciones de cursos en horario vespertino y sabatino. Ofrecimiento de talleres de flebotomía, cuidado intensivo.

Departamento	Objetivo	Logros alcanzados
	3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	Se divulga información de UPRA y del Departamento de Enfermería a través de Facebook y la página Web de UPR
	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	Se ofrece consejería académica individualizada y grupal.
	3.4 Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales	Se realiza reuniones con el Comité Asesor de la Comunidad al menos dos veces por año.
Ciencias Sociales	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	Se realizó por segunda ocasión el Programa de Desarrollo de Líderes del OIS, a cargo de 4 estudiantes de internado en Psicología Industrial Organizacional. Igualmente, el proyecto de cierre de semestre: Motivación estudiantil en tiempos pandémicos realizado por la profesora Natasha Sagardía junto con los estudiantes del curso SOCI-3245 secciones LB0-LC0-LD0 en diciembre de 2020 debe entenderse como un esfuerzo para incentivar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales a pesar de los tiempos tan adversos que les ha tocado vivir. A continuación, aparece el enlace de la actividad, https://www.youtube.com/watch?v=599TiV8D6nM&t=1s Identificación de egresados para la creación de la Red de Exalumnos/as del Observatorio de Investigación Social. Creación de un formulario en Google Forms para auscultar su perfil actual y las posibilidades de colaboración.
	3.4 Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales	Además, En el Centro de Estudios Iberoamericanos actualmente colaboran cinco egresados del programa de Estudios Iberoamericanos (Gabriel Alemán Rodríguez, Danny González, Dahíl R. Colón, Natasha Sagardía, Elise Cardona) que han lograda continuar exitosamente sus carreras académicas y profesionales. Este es un perfecto ejemplo de cómo el CEI ha servido para Instituir los vínculos con los egresados con el objetivo lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales.

Departamento	Objetivo	Logros alcanzados
Física y Química	3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	Se hizo un video informativo para las redes sociales presentando las virtudes y atractivos de los programas académicos de nuestro departamento.
	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	Se presentó una conferencia para los estudiantes de nuestro programa de experiencia laboral COOP (INTD 4995). En donde se le informa a los estudiantes requisitos y lugares en donde pueden obtener internado dependiendo sus planes futuros.

En sus esfuerzos por fortalecer los servicios estudiantiles, las oficinas Asistencia Económica, Oficina de Servicio al Estudiante con Impedimentos (OSEI), el Programa de Intercambio Estudiantil (PIE), Registraduría, Servicios Médicos y Learning Commons llevaron a cabo diversas actividades para optimizar la satisfacción estudiantil.

Asistencia Económica.

Durante el año académico 2020-2021 la Oficina de Asistencia Económica llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se realizó tutorial en pdf y se colocó en la página de Internet de UPRA para que los estudiantes puedan completar la FAFSA 2020-21
- Se utilizó la página oficial de Facebook para enviar promociones y recordatorios sobre fechas importantes de beca.
- Se cumplió con los itinerarios de pago de Beca Pell, Cares Institucional, ARP, CRRASAA Estudiantil y CRRASAA Institucional.
- Se colaboró en la orientación virtual para estudiantes de nuevo ingreso y se les orientó sobre el proceso de Beca Pell.

Esta Oficina atendió un total de 14,737 estudiantes que consumieron un total de $23,903,956.13 los diferentes fondos asignados. La Tabla 11 desglosa el consumo total de los estudiantes por los diferentes tipos de ayuda económica.

Tabla 11

Distribución del consumo de los estudiantes por tipo de ayuda económica Año Académico 2020-2021

Tipos de ayuda económica	Asignación $	Consumo $	Número de estudiantes beneficiados
Pell	$15,349,594.39	$15,349,594.39	2,853
CARES Institucional (Nuevo Ingreso)	554,044.77	554,044.77	718
CRRSAA Institucional	778,692.36	778,692.36	3,012
CRRSAA Estudiantil	3,740,524.08	3,740,524.08	3,012
ARP	1,192,000.00	1,192,000.00	2,980
Mérito Atleta	148,000.00	148,000.00	104
Mérito Banda, Coro Tuna e Histriones	111,200.00	111,200.00	86
Mérito Honor	115,200.00	115,200.00	81
SEOG	626,261.98	626,261.98	1,048
Estudio y Trabajo Regular	8,852.29	8,852.29	13
Certificación 4 Tuition TM (Mérito)	141,393.00	141,393.00	*78*
Certificación 4 Tuition (T1)	421,851.80	421,851.80	*156*
Certificación 4 TU (Parcial)	338,768.83	338,768.83	*291*
Préstamo Estudiantil	246,767.00	246,767.00	59
Fondo Especial Ley 44	117,213.03	117,213.03	217
Fondo Especial Ley 44 Ind.	13,592.61	13,592.61	29
		$23,903,956.13	**14, 737**

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).

Durante el curso académico 2020-2021, OSEI atendió todos los estudiantes que previamente se encontraban recibiendo los beneficios de acomodo razonable a través de nuestra

oficina, de igual forma se incluyeron los de nueva solicitud. En adición el personal de la oficina llevó a cabo las siguientes actividades:

- Realizó Taller OSEI, el que incluyó detalles de la Plataforma Accessibility. El Taller fue dirigido a departamentos académicos, tanto a la facultad como personal no docente con el objetivo de fomentar la sensibilización hacia nuestros estudiantes con impedimentos e incrementar y actualizar los conocimientos acerca de Modificación (acomodo) Razonable en el salón de clases.
- Actualizó la página web de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos y se ha hecho extensiva su divulgación a través de estudiantes y padres solicitantes de servicios e información respectivamente. Se crearon y actualizaron los enlaces, dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso y/o nueva solicitud, así como para los de continuidad, los enlaces están disponibles en la página web del recinto. Se crearon en adición los enlaces de los documentos requeridos para solicitar y recibir los beneficios de OSEI.
- Inició la creación de todos los items requeridos en Accessibility incluyendo formato de la carta AR en UPRA, logo, contexto, condiciones médicas según tipo, todos los acomodos referidos por el profesional de la salud que asiste al estudiante, así como las cartas para ellos.
- Creó en Accessibility, todos los records de estudiantes ya perteneciente a OSEI, así como los nuevos solicitantes.
- Participó en todas las reuniones del decanato, así como de Rectoría y otras oficinas.

Programa Intercambio Estudiantil (PIE).

El Programa de Intercambio Estudiantil (PIE) llevó a cabo las siguientes actividades en cumplimiento con el objetivo 5.3 "Fomentar la internacionalización a través de acuerdos de colaboración entre universidades locales y del exterior" **:**

- ✓ Orientaciones Generales PIE. Plataforma Google Meet, 17 de septiembre y 5 de noviembre de 2020 a la hora universal, asistencia de 39 estudiantes.
- ✓ Orientaciones Disney College Program. Plataforma Google Meet, 29 de septiembre y 24 de noviembre de 2020 a la hora universal, asistencia de 48 estudiantes.
- ✓ Orientaciones individuales sobre el Programa de Intercambio o Disney College Program durante las horas de oficina a través de la plataforma Google Meet: Primer semestre 26 estudiantes y segundo semestre 15.

Registraduría.

Esta Oficina, al igual que el año anterior, utilizó los medios oficiales de comunicación de la Institución (Cartero el lobo, Twitter y Facebook) para publicar todas las comunicaciones, instrucciones y promociones de los diferentes procesos a los estudiantes, tales como bajas parciales y bajas totales, asesoría académica, procesos de matrícula, instrucciones a los candidatos a grados, entre otros.

Durante el proceso de matrícula en agosto 2020 y enero 2021, todos los empleados de la Oficina de Registraduría colaboraron para darle servicio y apoyo al estudiante. Esto permitió que se evitaran largas filas y el proceso fuera más ágil. Entre los servicios que se brindaron se encuentran: evaluación y registro de progreso académico, entrada de autorizaciones de cursos con C, eliminación de hold flag (PM) indicador de pago de matrícula y etc. Además, en enero 2021, el Personal de Registraduría siguió todo el protocolo por la situación Covid-19.

Las evaluadoras refirieron las solicitudes de graduación antes del proceso de notas donde el director certificó la recomendación para graduación a todos los estudiantes mencionados, sujetos a la aprobación de los cursos en progreso. Además, ante la situación del COVID-19 y tomando las debidas precauciones, para los estudiantes que completaron en mayo 2021, todos los procesos se realizaron de manera presencial y en línea. Los estudiantes podían ver su estatus de graduación a través del Portal Next. Las certificaciones de grado se enviaron digitalmente. Las Evaluadoras mantuvieron todo el tiempo comunicación con los directores de Departamentos.

Desde mayo 2021, como parte de lo que fue la digitalización de los procesos, se comenzó a brindar el servicio para completar el formulario, pagar y recibir de forma electrónica las transcripciones de créditos a través de la plataforma servicio portal.upr.edu. Esta herramienta le ha permitido a estudiantes y egresados con cuenta y/o expediente en el portal poder solicitar, pagar, recibir o enviar una transcripción de créditos de forma digital o que sea enviada por correo postal. Además, a partir de junio se integró el servicio para solicitar de manera electrónica las readmisiones, permisos especiales y solicitudes de graduación.

Registraduría completó un total de 20,346 transacciones durante el año académico 2020-2021. Las transacciones en las que esta Oficina más trabajó fueron: *Clearing House* (6,780), progreso académico anual (3,467), transcripciones de créditos (5,112), Informe 108 (1,708) y certificaciones de graduación (1,344). La Tabla 12 desglosa esta información en detalle.

Tabla 12

Total de transacciones de la Oficina de Registraduría - Año Académico 2020-2021

Transacciones ofrecidas por tipo de servicio	Primer semestre	Segundo semestre	Verano	Total	Observación
Traslados				280	
Readmisión				201	
Mejoramiento Profesional				48	
Reclasificaciones				88	

Transacciones ofrecidas por tipo de servicio	Primer semestre	Segundo semestre	Verano	Total	Observación
Solicitudes de Graduación	43	603	12		
Certificación de Graduación	24	1016	6		
Certificación de Estudios y Grados	541	515			
Certificación Estudiantes de LAI	0	0	0		Por la Pandemia no hubo competencia
Verificaciones	195	173			
Convalidaciones				80	
Equivalencias				195	
Duplicados				24	
Clearing House	3014	3095	671		
Error Clearing House Trabajados	303	116			
Programa Intercambio	0	0			
Permisos Especiales para Clearing	15	32	0		
Bajas Reportadas y Cotejadas Clearing	93	25			
Reject Detail School Review Mensual	10				
Cotejo Clearing House y NSLDS Inf SFA18B Préstamos activo y cumplieron requisitos de grados	147				
Cotejo Clearing House y NSLDS Inf SFA18B Estudiantes con Préstamos con menos de 6 créditos	9				
Permisos Especiales Recibidos	27	32	25		
Transcripciones de Créditos				5,112	
Permisos Especiales Enviados	34	23	48		
Segundos Bachillerato, etc				70	
Nivel Avanzado Anual				0	Por la Pandemia no se ofreció Nivel Avanzado
Certificaciones GiBill	49	39			
Exenciones Ley 203	98	105			
Segundos BACH-3	5	3			
Segunda Concentraciones-24	8	15			
Concentración Menor-103	32	63			
Informe 108	903	805			
Entrada de Expedientes de Bóveda				12	
Repetición de Cursos con C				31	
Probatorias				43	
Suspensiones				193	
Cambios de Notas				20	
Cambios de Nombre o Seg Social				5	
Entrada de grados				607	

Transacciones ofrecidas por tipo de servicio	Primer semestre	Segundo semestre	Verano	Total	Observación
Entrada de Áreas de Énfasis				122	
Entrada de Bajas Totales	93	25			
Entrada de Articulación Univ. y Preas				30	
Entada de Anotaciones en la pant 123				20	
Prestamos Federales				75	
Progreso Académico Anual				3467 [a]	

[a] 240 evaluados.

OFICINA DE REGISTRO
UPR
ARECIBO

Servicios Médicos.

Durante el año académico 2020-2021, la oficina de Servicios Médicos atendió un total de 114 estudiantes. Para cumplir con los objetivos 3.1 y 3.2, esta oficina reportó los siguientes logros:

- ✓ Se trabajó con el programa Next para estudiantes de nuevo ingreso, de esta forma se recibieron los documentos requeridos para que estos estudiantes pudieran comenzar estudios en la institución.
- ✓ Se realizaron cuatro secciones de administración de vacunas contra el COVID 19.
- ✓ Se incorporó al equipo de trabajo, RN para trabajar los protocolos establecidos contra el COVID 19
- ✓ Se renovó el contrato del doctor Román
- ✓ Se tomó el taller PREIS (Sistema Electrónico de Inmunización)

Learning Commons - Programa de Tutorías y Mentorías.

Durante el año académico 2020-2021, solamente se ofrecieron tutorías virtuales debido a la pandemia por el Covid-19. El programa de tutorías y mentorías contó con 19 tutores (25 menos que el reportado el año pasado) para atender a un total de 288 estudiantes (768 estudiantes menos que el reportado el año pasado) y ofrecer 800 tutorías (2,378 menos que el reportado el año pasado). Las tutorías ofrecidas correspondieron a cinco diferentes departamentos académicos. La Tabla 13 muestra el desglose.

Tabla 13

Desglose del total de tutorías ofrecidas por el Learning Commons Año Académico 2020-2021

Materias	Número de tutores	Número de tutorías ofrecidas	Estudiantes atendidos
Biología	1	11	5
Español	1	30	14
Física-Química	10	442	138
Inglés	2	152	95
Matemáticas	5	165	36
Total	**19**	**800**	**288**

Un total de 288 participantes se beneficiaron de tutorías de diferentes materias como: ciencias, matemáticas, español, entre otras. Contaron con 3968 visitas al Learning Commons. La Tabla 14 muestra dichas materias y sus respectivos visitantes y matriculados.

Tabla 14

Desglose del total de estudiantes participantes y visitantes para obtener módulos de tutorías Año Académico 2020-2021

Módulo de tutoría[2]	Participantes matriculados	Visitas
BIOL3011	25	26
BIOL3012	51	492
ESPA 0060/3101/3102	38	160
FISI3011	33	69
FISI3012	14	55
INGL3102/3104/3222	114	396
MATE 0008/3001/3004/3035	27	171
MATE3171	40	211
MATE3172	31	128
MATE3031	27	91

[2] Módulos de tutorías creados en (cursos.upra.edu)

Módulo de tutoría[2]	Participantes matriculados	Visitas
QUIM3025	16	40
QUIM3131	43	127
QUIM3132	40	244
QUIM3461	43	468
QUIM3463	60	486
TEQU3001	17	167
TEQU3203	22	118
TEQU4009	51	519
Total	**692**	**3968**

Vínculo Afectivo con UPRA

Durante el año 2020-2021 seis departamentos llevaron a cabo un total de 37 actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes con UPRA. Estas fueron de tipo académicas, sociales y de salud, entre otras. Los tipos de actividades que más se llevaron a cabo fueron sociales (19) y académicas (19). El departamento que más realizaron actividades académicas fue Ciencias de Cómputos (10), mientras que el departamento con mayor cantidad de actividades sociales fue Ciencias Sociales (4). La Tabla 15 presenta un resumen del total de actividades por departamento. El Apéndice E desglosa estas con todas sus descripciones.

Tabla 15

Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo 2020-2021

Departamento	Tipo de actividad	Cantidad
Administración de Empresas	Social	4
Ciencias Sociales	Académicas	4
	Sociales	9
	Artísticas	1
Ciencias en Computadoras	Sociales	4
	Académicas	10
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Académica	4
	Social	1

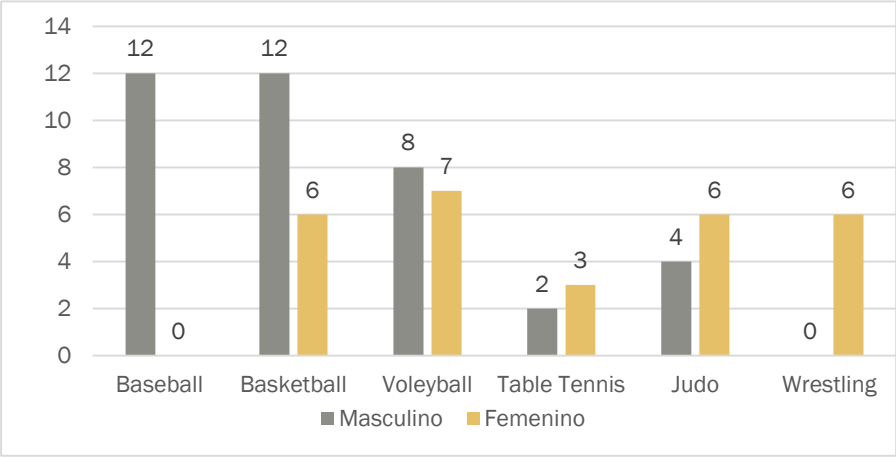
Departamento	Tipo de actividad	Cantidad
Calidad de Vida	Salud	10
Total		**37**

La UPRA cuenta con siete disciplinas deportivas entre las que se encuentra: baseball, basketball, voleyball, soccer, tennis de mesa, judo y lucha olímpica. En el año académico 2020-2021, no se llevó a cabo ningún evento deportivo debido a la pandemia.

Figura 4

Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo

Año Académico 2020-2021



Comunidad e Imagen Institucional

UPRA, en su afán con cumplir con objetivos de la Meta 4, "Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la Institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio.", delineó y efectuó estrategias a través de diferentes áreas. El Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL por sus siglas en inglés), la División de Educación Continua y Estudios

Profesionales (DECEP) y otras oficinas tanto como departamentos académicos se dieron a la tarea de llevar a cabo actividades con la finalidad de alinear sus esfuerzos.

Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL)

ISMuL ofreció un total de 17 actividades académicas desde septiembre 2020 a julio 2021. Estos talleres académicos se ofrecieron de manera virtual tanto a estudiantes como a maestros de distintas escuelas. Tuvieron la participación de 448 personas en total. La Tabla 16 muestra en detalle dichas actividades con sus respectivas fechas.

Tabla 16

Actividades llevadas a cabo por ISMuL - Año Académico 2020-2021

Título del Taller	Dirigido a:	Participantes	Fecha
Taller virtual: Reacciones Químicas	maestros de ciencias	55	30 octubre 2020
Taller virtual: Microbiología	Escuela elemental Francisco Pachín Marín, Arecibo	13	10 noviembre 2020
Taller virtual: Microbiología	Escuela elemental Francisco Pachín Marín, Arecibo	21	12 noviembre 2020
Taller virtual: Aplicaciones virtuales	maestros de ciencias	56	13 noviembre 2020
Taller virtual: Medición	maestros de matemáticas	28	20 noviembre 2020
Taller virtual: Experimentos Caseros	Antolina Vélez Elementary and High School Inter American University, Aguadilla Campus	18	1 diciembre 2020
Taller virtual: STEM - Part I	maestros de ciencias	32	2 diciembre 2020
Taller virtual: Microbiología	Colegio San Felipe de Arecibo	27	3 diciembre 2020
Taller virtual: STEM - Part II	maestros de ciencias	32	4 diciembre 2020
Charla virtual: Telescopio espacial J.W.	maestros, estudiantes, investigadores	59	1 febrero 2021
Taller virtual: Construcciones Geométricas	maestros de matemáticas	12	19 febrero 2021
Taller virtual: Modelos de Carga	maestros de matemáticas	24	12 marzo 2021
Taller virtual: STEM Circuitos de Papel	Escuela Intermedia Cayetano Call y Toste, Arecibo	18	17 marzo 2021
Taller virtual: Teselados	Escuela Intermedia Cayetano Call y Toste, Arecibo	21	25 marzo 2021
Taller virtual: Geometría Dinámica	maestros de matemáticas	15	16 abril 2021
Webinar: Día del Planeta Marte*	maestros, estudiantes, investigadores	X * no proveyeron datos	21 abril 2021
Academia virtual: ISMuL STEM Academy 2021	Estudiantes de nivel intermedio	17	1-8 junio 2021

Título del Taller	Dirigido a:	Participantes	Fecha
Total de Participantes		**448**	

* Webinar: Día del Planeta Marte, fue transmitido a través de Facebook live. Hasta el 14 de octubre de 2021 fue visto por 5,866 personas.

Departamentos Académicos en Comunidad Externa

Los departamentos de Enfermería, Administracion de Empresas, Educación, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos, Ciencias Sociales y Biblioteca llevaron a cabo un total de 51 actividades con el propósito de servir a la comunidad externa. Las mismas se clasificaron en servicio de base comunitaria, académicas y artísticas entre otras; y participaron 1,989 personas. Ver el desglose en la Tabla 17.

Tabla 17

Actividades para la comunidad externa por departamento Año Académico 2020-2021

Departamento	Clasificación	Cantidad de actividades	Número de participantes
Enfermerí	Salud	8	221
Administracion de Empresas	Servicio de base comunitaria	1	30
Educación	Académicas	13	293
	Servicio de base comunitaria	1	24
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Académicas	16	380
Biblioteca	Artísticas	1	168 reproducciones

Departamento	Clasificación	Cantidad de actividades	Número de participantes
Ciencias Sociales	Artística	1	700
	Servicio de base comunitaria	10	173
Total			**1,989**

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales en Comunidad Externa

Como parte de los esfuerzos de servir a la comunidad externa, la oficina de OPEI ofreció el Taller Virtual de Emprende 100 x 100 para los Maestros de la Región de Arecibo (coordinado por Echar Pa' Lante y el Departamento de Educación de Puerto Rico el 5 de marzo de 2021 de 8:00am a 1:00pm. Se realizaron varias reuniones para preparar la presentación de Emprende 100 x 100. El Taller se ofreció en conjunto con la Prof. Delia Cruz de Departamento de Inglés, UPRA, el Prof. Luis Rodríguez de la Universidad Politécnica y el Dr. Segundo Castro de la UPR Río Piedras.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

Durante este año académico, DECEP ofreció 20 cantidad de cursos para la Oficina para la Administración y Transformación Recursos Humanos del Gobierno (OATRH) y ocho cursos cortos. El ingreso total por los OATRH fue de $28,234.69 y por los cursos cortos fue de $22,302.10. El total de participantes en ambos fue de 444.

Tabla 18

Distribución de cursos ofrecidos a la comunidad externa a través de DECEP

Año Académico 2020-2021

OATRH	Participantes
Curso Inglés Conversacional Básico	30
Taller Trabajo en Equipo	35

PREAS	8
Curso Facturación de Planes Médicos	17
Curso Lenguaje de Señas	17
Taller Microsoft Excel	17
Supervisión Efectiva I	103
Destrezas Básicas - ESPA0060	19
Destrezas Básicas - MATE0008	20
Destrezas Básicas - MATE0008	19

Cursos Cortos	Participantes
Lenguaje de Señas Avanzado	11
Facturación y Cobro a Planes Médicos	14
Lenguaje de Señas Básico (Camuy)	11
Repaso de College Board	67
Lenguaje de Señas Intermedio (Camuy)	11
Fotografía Digital Básica	12
Lenguaje de Señas Básico (Virtual)	19
Lenguaje de Señas Básico (Vega Baja)	14

Comunicaciones en Medios Masivos

Como parte del compromiso de la institución de cumplir con el objetivo 4.2 del Plan Estratégico: “Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional”, Se reportó que un total de 452 comunicados fueron enviados a través de las redes sociales y periódicos. La tabla 19 presenta el resumen de los mismos.

Tabla 19 *Comunicaciones en medios masivos Año Académico 2020-2021*

Oficina/Decanato	Redes Sociales	Periódicos
Académicos	125	9
Administración	9	0
Admisiones	130	2
Asistencia Económica	11	0
Estudiantiles	60	3

Oficina/Decanato	Redes Sociales	Periódicos
Rectoría	91	12

Otros logros de la Meta IV por Departamento

En otros logros alcanzados para cumplir con la Meta 4, cuatro departamentos llevaron a cabo actividades para cumplir con los Objetivos 4.1,4.2, 4.3 y 4.5. Estos departamentos fueron: Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos, Español y Ciencias Sociales. La tabla 20 presenta estos objeticos alcanzados por los departamentos académicos y sus respectivos logros.

Tabla 20 *Otros logros Meta 4 - Año Académico 2020-2021*

Departamento	Objetivo	Logro
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna 4.2 Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional	Estudiantes del curso GTEC 3405-Ética y Relaciones Interpersonales realizaron labores comunitarias impactando a familias necesitadas. Actualización de las redes sociales GTEC/UPRA. Cambio de imagen al Programa con la creación de nuevo logo departamental. Creación de nuevo logo para la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA).
Español	4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna	• La Dra. Yeidi Altieri Sotomayor labora con el proyecto Arte 360 que se dirige a impactar a la comunidad arecibeña y pueblos limítrofes. •La organización de congresos internacionales que propician la participación de visitantes de la isla y extranjeros.
Ciencias Sociales	4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna	Se realizaron 3 convocatorias y se subvencionaron 4 organizaciones ambientales comunitarias para la educación y protección del Caño Tiburones, a través del Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo (CEACA) con fondos externos de la EPA. Como parte de las actividades se realizaron 3 viajes de campo a la comunidad con la participación de estudiantes, facultad, líderes ambientales y otros miembros de la comunidad externa.

Departamento	Objetivo	Logro
		A través del CEACA se creó una campaña educativa ambiental bajo el hashtag #yo protejo el Caño Tiburones.
	4.2 Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional	El Centro de Estudios Iberoamericanos ha lanzado su propia página web y tiene presencia en las principales redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter). Además, el programa de El Sur También existe está disponible en las principales plataformas de audio y podcast (Anchor.fm, Spotify, Google Podcasts, Radio Public y Breaker). Igualmente, contamos con un canal de YouTube en donde algunos de nuestros videos sobrepasan el centenar de reproducción. Todo esto nos ha permitido dar a conocer nuestra Universidad a un público que trasciende nuestras fronteras institucionales y nacionales. Nuestro contenido ha servido para fortalecer la imagen de nuestra universidad como una institución de alto nivel académico.
	4.3 Integrar la comunidad universitaria en la prestación de servicios a la comunidad externa	A través del CEACA se ofrecieron 3 talleres de
	4.5 Propiciar una cultura de avalúo en las actividades académicas, sociales y culturales	Proyecto de avalúo de las actividades y los talleres ofrecidos a través del Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo, con estudiantes del internado en Psicología Industrial Organizacional, bajo la supervisión de la Dra. Hildamar Vilá y la Dra. Nilda Fernández, directora del internado.

Planificación y Gerencia de Recursos

Durante el Año Académico 2020-2021 la Oficina de Rectoría realizó varias estrategias en cumplimiento con los objetivos de la Meta V – “Optimizar las operaciones del campus en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas

académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.”. La Tabla 21 desglosa dichas estrategias por objetivo.

Tabla 21 *Logros de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) en el cumplimiento de los Objetivos 5.6 y 5.6 Año Académico 2020-2021*

Objetivo	Logros
5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento a través de cursos, actividades extracurriculares, centros de apoyos, alianzas, investigaciones y trabajos con asociaciones estudiantiles, entre otros, con el fin de expandir la mentalidad emprendedora .	El Grupo de Trabajo de Empresarismo, Innovación y Emprendimiento se reunió cuatro veces cada semestre. Se actualizó el Plan de Emprendimiento y se prepararon los Informe de Progreso solicitados por la AC. ▪ Se creó el Programa EMPRENDE 840 y la selección del 1er Cohorte de Profesores Emprendedores para los cuales se coordinaron cuatro talleres. ▪ Se participar activamente en las reuniones del Grupo Champions de Echar Pa’ Lante. Como aliada de Echar Pa’Lante, incluyendo tomar varias certificaciones con o ASU Thunderbird ▪ Se ofreció una conferencia sobre el Desarrollo del Ecosistema de Innovación y Emprendimiento en UPRA (noviembre al Senado y en diciembre, 2020 a los líderes de las Asociaciones Estudiantiles) ▪ Se creó página de FB para EMPRENDE 840 y coordinar la publicación de varios videos con Egresadas Emprendedoras de UPRA ▪ "Se logró la aprobación de las propuestas CDBG-MIT por HUD- 27 de abril de 2021. ▪ Se trabajó con un primer borrador de los planes de acción de las propuestas CDBG-MIT" ▪ Se colaboró con la alianza con Hunter College de New York en el ofrecimiento de una Certificación Postdesastre y en la evaluación de los cursos que se ofrecerán ▪ Se participó activamente en el GT de Innovación y Emprendimiento de Sistema UPR ▪ Se colaboró con la DECEP con datos, incluyendo la redacción de propuesta para el ofrecer una Certificación para Empresarios y Emprendedores al Consorcio de Arecibo.
5.5 Propiciar el mejoramiento continuo de las capacidades, competencias y destrezas del personal docente y no docente	▪ Se llevaron a cabo 12 actividades de adiestramiento y readiestramiento ofrecidas por el Emprendimiento 840 y la Oficina de Registraduría (Apéndice H - tabla 5.2 adiestramiento)

5.6 Promover una cultura de avalúo de renovación institucional y sustentabilidad	▪ Se preparó el Assessment Report for UPR Arecibo Financial Plan 2018-2021 (febrero, 2021) ▪ Preparo el Informe de Efectividad Institucional 2019 - 2020 (septiembre, 2020; incluye información de 5 años) ▪ Se recopilaron los indicadores para la Operacionalización del Plan Estratégico: Horizonte 2020 ▪ Se preparó el Informe Anual 2019 - 2020 (junio, 2021) ▪ Se preparó el Estudio sobre el Proceso de Reclutamiento de Personal Docente (junio, 2021) ▪ Se completó y publicó el Plan Estratégico Institucional: FARO 2025 (prioridad de OPEI) ▪ Se llevó a cabo la 18va Actividad Gerencial: Innovación y Emprendimiento (7 de octubre de 2020) Colaborar con las peticiones de IPEDS y Estadísticas ▪ Se ofrecieron dos talleres: Cierre de Ciclo de Planificación Estratégica y Taller de Visión hacia el Desarrollo de un Ecosistema de Innovación & Emprendimiento ▪ Se completaron los cuestionarios de: IPEDS, College Board, U.S. News & World Report, Open Doors International Student Census, y muchas otras peticiones de y Estadísticas para la Administracion Central y de UPRA, entre otros. ▪ Se completó los datos por el National Postsecondary Student Aid Study (NPSAS) 2021 solicitada de una muestra de estudiantes del 2019-20 ▪ Se identificaron las Prioridades Académicas y Administrativas 2021-2022. ▪ Se apoyó al Departamento de Educación en su reacreditación. ▪ Se actualizó el Perfil Institucional 2019-2020 ▪ Se presentó el tema de Egresados y Efectividad Educativa al Senado (abril, 2021) ▪ Se presentó el tema de Nuevo Ingreso 2020-21 (oct, 2021) ▪ "Participación de Comités: Planificación Estratégica Institucional (CIPE) o Avalúo Institucional o Comité Institucional de Retención Estudiantil (CIRE) o Comité Sistémico de Evaluación Investigadoras -- Institucionales en UPR – Carolina o Evaluación de ascenso de la Prof. Lourdes Andino, -Investigadora Institucional en UPRCa o Comité Sistémico de Ambiente Educativo del PEI Sistémico o GT Empresarismo, Innovación y Emprendimiento - UPRA – Coordinadora o GT Innovación y Emprendimiento – AC – Enlace o Aliado de Echar Pa' Lante de la Fundación del Banco Popular o Comité Éxito Estudiantil Sistema UPR"

Objetivo	Logros
	○ Colaboró con el enlace del Project Student Success para la implantación de las plataformas de Super Strong, Vita Navis y Learning Financial Literacy.

Adiestramientos Ofrecidos por Personal Departamental

Para "Propiciar el mejoramiento continuo de las capacidades, competencias y destrezas del personal docente." (Objetivo 5.2), tanto la facultad de UPRA como su personal administrativo participaron y llevaron a cabo varias actividades. Los departamentos de Administración de Empresas, Enfermería y Ciencias de Cómputos ofrecieron un total de seis adiestramientos, en su mayoría virtual. Esto como respuesta a las nuevas normas de distanciamiento social y uso de nuevas tecnologías por la pandemia de COVID-19. De estos talleres se reportó la participación de 109 personas. Los detalles se muestran en la Tabla 22.

Tabla 22

Actividades de adiestramiento ofrecidas por departamentos al personal de UPRA

Año Académico 2020-2021

Departamento	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
Administración de Empresas	No reportó titulo	diciembre 2020	UPRA-Goooogle Meets	Dra. Nayla Báez Román	30
		julio 2020	UPRA-Google Meets	Dra. Brendaliz Pérez y Dr. Angel Betancourt	75
Enfermería	Taller de creación de Exámenes en la plataforma de Moodle	octubre 2020	Faculty Lounge de Enfermería	Dr. Jorge Corchado	4
Ciencias de Cómputos	¿Cómo realizar una videoconferencia en BigBlueButton?	abril 2021	Online	Juan O. López Gerena	No reportado
	Herramientas básicas en Microsoft Office Online	abril 2021	Online	Eliana Valenzuela Andrade	No reportado

Departamento	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
Física y Química	Introducción a la plataforma CISCO Webex Meetings	septiembre 2020	Online	Eliana Valenzuela Andrade	No reportado
	Zoom: Herramienta para la enseñanza y aprendizaje remoto	Abril 2021	Online	Angel A. Acosta Colón	20

Mejoramiento Profesional del Personal de los Departamentos Académicos

Para el mejoramiento continuo del recurso humano de los departamentos académicos, el personal docente y no docente participó de 494 actividades de mejoramiento profesional. Los departamentos académicos con más participación fueron: Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (109) y Administración de Empresas (99). La distribución de la participación fue de 60 docentes y 3 no docentes. La Tabla 23 muestra el desglose de dichas actividades y en el Apéndice F se desglosa en detalle.

Tabla 23

Actividades de mejoramiento profesional del personal de los departamentos académicos de UPRA Años Académicos 2020-2021

Departamento	Clasificación de la actividad	Actividades
Administración de Empresas	Conferencia, foro o panel	4
	Seminario, congreso o convención	15
	Taller	51
	Otro	29
Ciencias de Cómputos	Cursos con o sin crédito	5
	Conferencia, foro o panel	1
	Seminario, congreso o convención	4
Ciencias Sociales	Conferencia, foro o panel	3
	Cursos con o sin crédito	2
	Seminario, congreso o convención	5
	Simposio	1
	Otro	9

Departamento	Clasificación de la actividad	Actividades
Educación	Conferencia, foro o panel	6
	Cursos con o sin crédito	3
	Simposio	1
	Taller	4
	Otro	5
Enfermería	Taller	3
	Cursos con o sin crédito	2
Español	Taller	9
	Conferencia, foro o panel	3
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Conferencias, foro o panel	11
	Seminario, congreso o convención	20
	Taller	78
	Otro	1
Inglés	Conferencia, foro o panel	3
	Curso con o sin crédito	4
	Seminario, congreso o convención	1
	Taller	16
Matemáticas	Conferencia, foro o panel	13
	Seminario, congreso o convención	1
	Taller	16
	Otro	6
Biblioteca	Conferencia, foro o panel	25
	Seminario, congreso o convención	20
	Taller	20
	Otro	26

Mejoramiento Profesional del Personal de las Oficinas Administrativas

Un total de 13 docentes y no docentes de oficinas administrativas participaron de actividades de mejoramiento profesional. El personal de la Oficina de Consejería y Servicios Psicológicos fue quien más participación tuvo en un total de 46 actividades. El total de actividades fue de 93. La Tabla 24 muestra esta participación. El Apéndice G desglosa todas las actividades.

Tabla 24

Actividades de mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas de UPRA

Años Académicos 2020-2021

Oficina	Clasificación del Empleado	Actividades
Asistencia Económica	Conferencias, foro o panel	3
	Taller	6
Consejería y Servicios Psicológicos	Conferencia, foro o panel	5
	Seminario, congreso o convención	2
	Taller	31
	Otro	8
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Taller	4
	Conferencia, foro o panel	1
OPEI	Taller	14
	Seminario	1
	Conversatorio	2
	Conferencia foro o panel	1
	Webinar	1
Procuraduría Estudiantil	Taller	4
	Conferencia foro o panel	2
	Otro	5
Programa Intercambio Estudiantil	Taller	3
	Seminario, congreso o convención	1
Total		**93**

Iniciativas de Avalúo en los Procesos Administrativos

Para cumplir con el Objetivo 5.6 “Promover una cultura de avalúo de renovación institucional y sustentabilidad.”, la Oficina de Pagaduría, Registraduría, Admisiones y Servicios Médicos promovieron varias iniciativas. La Tabla 25 desglosa los servicios y sus respectivos resultados.

Tabla 25

Procesos de planificación administrativa mediante la toma de decisiones informadas y basadas en los resultados del avalúo Año Académico 2020-2021

Oficinas	Servicio / Proceso	Estrategia o instrumento de avalúo	Resultado obtenido
Pagaduría	Orientar a los estudiantes de nuevo ingreso para que sus pagos sean a través del depósito directo.	Se agilizó el proceso pago de ayudas económicas a los estudiante	Se agilizó el proceso pago de ayudas económicas a los estudiantes
	Orientar a los suplidores que están disponible los pagos electrónicos (NACHA y Transferencias	Se agilizó el proceso de pago de facturas, comprobantes, contrato, u órdenes de compras a empleados y suplidores a través de las transferencias electrónicas	Se agilizó el proceso de pago de facturas, comprobantes, contratos, u órdenes de compras a empleados y suplidores a través de las transferencias electrónicas.
	Se implantó el proceso de pago de la nómina regular por el programa Next.	El proceso es más rápido y eficaz.	El proceso es más rápido y eficaz.
	Administración Central está programando el pago de jornal para que sea a través del mismo sistema Next.	Se espera completar el proceso para seguir mejorando el servicio.	Se espera completar el proceso para seguir mejorando el servicio.
Servicios Médicos	Trabajar durante el segundo semestre 2020-2021 la nueva plataforma de entrega de documentos para estudiantes de nuevo ingreso.	No reportado	No reportado
Asistencia Económica	Entrega de documentos de beca y entrevista de préstamo.	No reportado	No reportado
Admisiones	Estudiantes atendidos (mediante correo electrónico-pandemia)	total correos contestados	3,146 correos contestados
	Escuelas visitadas (virtualmente)	orientaciones virtuales	122 orientaciones
	Actividades de Promoción y Reclutamiento	redes sociales plataformas virtuales	21 actividades realizadas
Registraduría	Se utilizaron los medios oficiales de comunicación de la Institución (Cartero el lobo, Twitter y Facebook) para publicar todas las comunicaciones, instrucciones y	Correo Electrónico Plataforma Teams	Los estudiantes realizaron su matrícula más rápido y con menos contratiempos.

Oficinas	Servicio / Proceso	Estrategia o instrumento de avalúo	Resultado obtenido
	promociones de los diferentes procesos a los estudiantes, tales como Bajas Parciales y Bajas Totales, Promoción de Asesoría Académica, Promoción de Matrícula, Instrucciones a los candidatos a grados, etc.		
	Durante el proceso de matrícula en agosto 2020 y enero 2021, todos los empleados de la Oficina de Registraduría colaboraron para darle servicio y apoyo al estudiante a través del correo electrónico, Teams. Entre los servicios que se brindaron se encuentran: evaluación y registro de progreso académico, entrada de autorizaciones de cursos con C, eliminación de hold flag (PM) indicador de pago de matrícula y etc.	Correo Electrónico Plataforma Teams	Los estudiantes realizaron su matrícula más rápido y con menos contratiempos.
	Se identificó a través del informe 108 a los estudiantes que completaron requisitos en verano 2020, diciembre 2020 y mayo 2021, lo cual agilizó el proceso de evaluación para los estudiantes que completaban los requisitos de graduación. Además, ante la situación del COVID-19, para los estudiantes que completaron en mayo 2020, todos los procesos se realizaron digitalmente y online. Los estudiantes podían ver su estatus de graduación a través del Portal Next. Las certificaciones de grado se enviaron digitalmente. Las Evaluadoras mantuvieron todo el tiempo comunicación con los directores de Departamentos.	Informe 108	Las evaluadoras agilizaron el proceso de evaluación de los posibles candidatos a grado.
	La situación generada debido al COVID-19 nos guió a reinventar los procesos que se ofrecen usualmente de forma presencial en la Oficina. Por consiguiente, a partir de marzo, la Oficina de Registraduría, ofreció todos sus servicios de manera Remota. Los procesos para solicitar certificaciones, traslados,	Services Portal	Agilizó el proceso de solicitar, completar y pagar todas las solicitudes desde cualquier lugar, sin tener que estar presente en la Universidad.

Oficinas	Servicio / Proceso	Estrategia o instrumento de avalúo	Resultado obtenido
	readmisión, reclasificación, transcripciones, permisos especiales, entre otros, fueron trabajados a través de correo electrónico. Es decir que los formularios y solicitudes fueron modificadas para este fin logrando así la eficacia de los procesos. Además, los estudiantes pueden solicitar, pagar, recibir o enviar una transcripción de créditos de forma digital o por correo postal.		Ahorro en papel. Se evita las filas.

Avalúo Institucional.

El área de avalúo institucional completó la revisión del Plan de Avalúo Institucional el Año Académico 2020-2021. El mismo será sometido para aprobación.

Empresarismo, Innovación y Emprendimiento.

La institución continúa comprometida con el desarrollo de un ecosistema de innovación y emprendimiento. A tales efectos, se ha trabajado arduamente para institucionalizar el mismo. Como parte de los esfuerzos de encaminar la institución en esta dirección, se reportaron varios logros:

- Observatorio de Investigación Social: Nuevo espacio de la UPRA para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la acción social, que busca promover la investigación interdisciplinaria entre las Ciencias Sociales y otros campos del saber, mientras establece lazos colaborativos entre la comunidad universitaria, las comunidades de la región de Arecibo y organizaciones locales e internacionales, promoviendo una ética basada en el desarrollo sostenible, la equidad de género y la gestión social-comunitaria.
- Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo: Proyecto de investigación científica y de gestión social ambiental auspiciado por la US EPA, dirigido hacia la preservación del Caño Tiburones y el desarrollo sostenible en la región de Arecibo.
- Página web del Centro de Estudios Iberoamericano: Se creó una página web para el CEI para darle visibilidad digital a nuestro centro de en medio de la crisis sanitaria global http://ceiupra.org/.
- El departamento de Física y Química y el Departamento de Matematicas crearón el STEAM Innovation laboratory, un espacio físico con computadoras para investigación en astronomía, geofísica, matématica aplicada y otros.

Iniciativas de Recaudación de Fondos por Departamento

Según el Objetivo 5 “Incrementar las fuentes internas y externa para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera” la Oficina de Finanzas por su parte informó que contó con fondos del proyecto titulado Student Support Services Program del Departamento de Educación de 1,830,939 vigentes hasta agosto 31 de 2025.

Los Departamentos de Inglés, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos, Enfermería, Ciencias Sociales y Ciencias de Cómputos se unieron a este esfuerzo. La Tabla 26 muestra el desglose de una muestra por departamento.

Tabla 26

Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2019-2020

Departamento	Iniciativas	Fondos recaudados	Comentario (opcional)
Administración de Empresas	Ventas		Ventas de tarjetas de acceso a los libros de texto del curso REHU-4437 de la Dra. Olga Alfonzo (agosto a diciembre 2019). Ventas de tarjetas de acceso a los libros de texto de los cursos CONT 3025, CONT 4036 y, ADMI 4007 de la Dra. Olga Alfonzo (enero a mayo 2020).
Ciencias en Computadoras	Manuales	$866	Venta Manuales cursos Ciencias en Computadoras 3001 y Ciencias en Computadoras 3002 con el liderato de la Prof. Norma Torres
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Manuales	$1,920	Recaudo de venta de manuales del curso GTEC 3206, secciones D40 y D55; y del curso GTEC 4505, secciones D40 y D55. (1er semestre).
		$450	Recaudo de venta de manual del curso GTEC 4505, sección D10. (2do semestre).
Inglés	Otro	$10,000	Rosetta Stone: por lo general en promedio recaudamos 10,000 anuales.
Enfermería	Programados	$ 4,350	El programa DEFEDE es utilizado en el curso ENFE 4220-Informática en Enfermería. El mismo produce ganancias para los departamentos de Enfermería y Ciencias de Cómputos
	Manuales	$200	Manual del curso ENFE 2011 - Intervención de Enfermería con la madre y el neonato
Ciencias Sociales	Manuales		Manual del Curso de ECON 3021 creado por el Dr. Inocencio Rodriguez

Desarrollo Tecnológico

Para cumplir con la Meta 6, el Centro de Tecnologías de Información (CTI) llevó a cabo nueve actividades. Estas fueron logros en la infraestructura tecnológica en acorde con los objetivos de la Meta. A continuación, se desglosan las mismas:

- Se adquirió servidores y balanceadores de carga que mantienen el sistema de cursos. Al momento, los trabajos concerniente al nuevo sistema de cursos se encuentran completados en un 80%.
- El sistema UPRASIS.UPRA.EDU e programó el Sistema de Cobro de Matrícula y Prórroga en Línea. El mismo incluye opciones para mostrar los cursos matriculados, flags, estatus de confirmación de matrícula y el balance a pagar"
- Se implantó el nuevo sistema de MS 365 y se migraron las cuentas de profesores y empleados administrativos. La migración fue completada.
- Se creó el portal de apoyo para solicitudes de servicio para migración
- Se inició el proceso de consulta con diferentes compañías de consultoría en Ingeniería Eléctrica para completar los trabajos de diseño.
- Se expandió y se actualizó el sistema de cámaras de seguridad.
- Se realizó mantenimiento del motor al generador del CTI y CDATA. Se reemplazó el tanque de combustible al de CDATA.
- Infraestructura Física

Por su parte, el Decanato de Asuntos Administrativos reportó los siguientes logros para cumplir con los objetivos de la Meta 6. Estas se desglosan en la Tabla 27.

Tabla 27

Logros alcanzados con respecto a la Infraestructura Física de UPRA por objetivo

Año Académico 2020-2021

Objetivo	Logro Alcanzado
Diversificar y actualizar los recursos tecnológicos y sistemas electrónicos de información disponibles en el mercado para el desarrollo académico. (6.1.2)	Alquiler de “host spots”, para prestarlo a profesores y estudiantes que no tenían conexión a Internet. Se compraron computadoras portátiles para prestarlas al personal docente y a estudiantes.

Objetivo	Logro Alcanzado
Adquirir la tecnología necesaria para cubrir el crecimiento de la necesidad de resguardo de datos. (6.1.3)	Se actualizó la versión de la plataforma Moodle. Se adquirieron, e instalaron, dos Servidores (dedicados) en producción. Se configuraron dos Servidores, virtuales, en área de prueba.
Adquirir las suscripciones y/o servicios necesarios para mantener y fortalecer el resguardo remoto de datos utilizado en nuestros sistemas de educación a distancia. (6.1.4)	Se añadió un servidor físico en cual permite la sincronización de las bases de datos, en tiempo real, de los sistemas de Cursos y PED. Se instalaron dos Servidores de resguardo (Backup) en red, de los directorios de datos y sincronización de bases de datos.
Diversificar y actualizar los recursos tecnológicos y sistemas electrónicos de información disponibles en el mercado para el desarrollo académico. (6.1.2)	Alquiler de “host spots”, para prestarlo a profesores y estudiantes que no tenían conexión a Internet. Se compraron computadoras portátiles para prestarlas al personal docente y a estudiantes.
Desarrollar especificaciones y diseños para el alumbrado en varias áreas (pista atlética, parque de softball, cancha de tenis. (6.8.3)	Culminado. Se está en el proceso de culminar inspección y pagar a contratista
Impermeabilización de los techos, según la necesidad de las áreas. (6.6.3)	Todos los techos están completados. Queda pendiente algunas deficiencias que el inspector identificó y se está trabajando con el Sr. Ramón Torres.
Mejoras al sistema de cámaras de seguridad dañadas en el campus. (Desarrollar un cuarto de monitoreo de las cámaras, Identificar el personal que llevará a cabo las funciones de monitoreo). (6.8.6)	El sistema de cámara está completado un 95%. Se están haciendo mejoras en el monitoreo. Se tienen dos pantallas y están tratando de ver si se pueden identificar dos pantallas adicionales.

Seguridad

En cuanto a la seguridad, el sistema de cámara está completado un 95%. Se están haciendo mejoras en el monitoreo. Se tienen dos pantallas y están tratando de ver si se pueden identificar dos pantallas adicionales.

Entre los logros más significativos de la Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental, caben destacar los siguientes:

- Durante el 2020-2021 se revisaron 12 Programas de Cumplimiento. Se publicarán dos versiones una en inglés y otra en español.
- Los planes y programas se han divulgado a través de la página electrónica de la institución y copia en nuestra oficina. Se creó un link en la página principal donde se encuentra todos los planes de cumplimiento relacionados al COVID-19
- Todos los permisos están vigentes, excepto la licencia de explosivos que se encuentra en trámites.
- Durante el comienzo de la pandemia, la oficina ha trabajado varias estrategias para la mitigación de COVID-19 en el área de trabajo.

- Se está realizando coordinación con distintas entidades para la recuperación de material reciclable para activar el programa de reciclaje a principio del 2022.
- Se realizaron inspecciones periódicas para identificar posibles situaciones de riesgo.
- Se cumplió con las reglamentaciones y minimización de riesgos biológicos relacionados a la acumulación de desperdicios biomédicos.
- Se radicó la renovación de la licencia de los empleados que solicitaron la licencia de explosivos (18 en total).

- Se sometieron los informes mensuales requeridos por la División de Explosivos de la Policía de PR.
- Se entregó equipo de protección personal a empleados de diferentes áreas de trabajo.
- Se trabajó con el cumplimiento de los laboratorios con las reglamentaciones aplicables.
- Se cumplió con las agencias reguladoras y el Cuerpo de Bomberos de P.R.
- Se revisaron cinco programas de cumplimiento con agencias regulatorias y se actualizaron en la página electrónica de la institución.
- Se trabajó con la impermeabilización de nueve techos al 100%.
- Los departamentos realizaron prácticas de desalojo. Las mismas se realiza en el Shakeout anualmente.
- Es necesario recoordinar con integrantes del grupo directivo revisen sus responsabilidades y se realicen reuniones más frecuentes.
- Se revisaron tres Planes de Emergencia y las rutas de salida.
- Se orientaron a 17 empleados sobre el Protocolo y se colocó material informativo en diferentes áreas de la institución.
- Se actualizó el Protocolo y se discutió con los empleados de Mantenimiento y sus supervisores.
- Se escribió el Plan, se presentó a PROSHA para su aprobación y se discutió con los empleados y supervisores que retornaron a trabajar de forma presencial.
- Se han evaluado planes de reinicio de varias oficinas y departamentos y se emitieron recomendaciones para el reinicio de labores presenciales.
- Se entregó equipo de protección y materiales de limpieza e higiene a los empleados de diferentes áreas que están trabajando de forma presencial.

Referencias

Arecibo, U. d. (2020). *Plan Estratégico Institucional 2020-2025: FARO 2020.* Arecibo: Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Recuperado el 18 de enero de 2022 http://docs.upra.edu/opei/pdf/planificacion/PEI_FARO_2025_Julio_9_FINAL_REV16julio.pdf

Arecibo, U. d. (2019). *Informe Anual 2019-2020.* Arecibo: Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Recuperado el 18 enero de 2022 http://docs.upra.edu/opei/pdf/planificacion/informe_anual_2019-20.pdf

Apéndices

Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio - Año Académico 2020-2021

	Gran Total	Regular						
		Total	Tipo de Tarea		Nombramiento			
			Completa	Parcial	Probatorio	Confianza	Permanente	Sustituto
Total General	**479**	**328**	**328**	**0**	**5**	**37**	**278**	**8**
Personal No Docente	236	177	177	0	1	15	153	**8**
Personal Docente	243	151	151	0	4	22	125	**0**
En Facultades	206	117	117		3		114	
En Tareas Administrativas	22	21	21			20	1	
Consejería y Servicios Psicológicos	6	6	6		1	1	4	
En Tareas de Investigación	2	1	1				1	
En Prog. Extensión Propiamente								
En Servicios Educativos								
Bibliotecarios Profesionales	7	6	6			1	5	
Procuradora Estudiantil								

	Irregular (1)			Contrato de Servicio		
	Total	Tipo de Tarea		Total	Tipo de Tarea	
		Completa	Parcial		Completa	Parcial
Total General	**21**	**21**	**0**	**130**	**13**	**117**
Personal No Docente	20	20	0	39	1	38
Personal Docente	1	1	0	91	12	79
En Facultades	0			89	10	79
En Tareas Administrativas	1	1		0		
Consejería y Servicios Psicológicos	0					
En Tareas de Investigación	0			1	1	
En Prog. Extensión Propiamente	0			0		
En Servicios Educativos	0			0		
Bibliotecarios Profesionales	0			1	1	
Procuradora Estudiantil	**0**			**0**		

Apéndice B. Acciones de Curso - Año Académico 2020-2021

Departamento	Curso	Acciones de Curso	Estatus	Breve descripción
Administración de Empresas	Contabilidad Computarizada (CONT3115)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito CONT3006 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Desarrollos Recientes en Contabilidad (CONT4016)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito CONT3102 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Contabilidad Internacional (CONT4029)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito CONT3102 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Contribuciones Federales (CONT4038)	Revisión	Aprobado	se solicitó eliminar los pre-requisitos sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Contribuciones de Puerto Rico (CONT4039)	Revisión	Aprobado	se solicitó eliminar los pre-requisitos sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Contabilidad de Gobierno y sin Fines de Lucro (CONT4046)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito CONT3006 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Principios de Prevención y Detección de Fraude (CONT4050)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito CONT3006 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Finanzas para Empresarios (FINA4010)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito FINA3106 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Principios de Inversiones (FINA4037)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito FINA3106 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Mercados Financieros (FINA4050)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito FINA3106 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Hacienda Pública (FINA4039)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito FINA3107 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Crédito y Cobro (FINA4009)	Revisión	Aprobado	se solicitó eliminar los pre-requisitos sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Finanzas Internacionales (FINA4020)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito FINA3107 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC

Departamento	Curso	Acciones de Curso	Estatus	Breve descripción
	Liderazgo (ADMI4415)	Revisión	Aprobado	se solicitó eliminar los pre-requisitos sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Gerencia de Producción (GERP2005)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito REHU4405 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Relaciones Obrero Patronal (REHU4406)	Revisión	Aprobado	se solicitó eliminar los pre-requisitos sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Mercadeo Internacional (MERC4005)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito MERC3115 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Investigación de Mercadeo (MERC4007)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito MERC3115 y ESTA3001 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Logística de la Distribución Física (MERC4026)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito MERC3115 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Gerencia y Ventas al Detal (MERC4215)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito MERC3115 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Gerencia de Mercadeo Estratégico (MERC4250)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito MERC3115, CONT3005 y ADMI4005 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
	Desarrollo de Nuevas Empresas (ADMI3100)	Revisión	Aprobado	cambio en pre-requisito MERC3115 y ADMI4005 sometido a la Vicepresidencia de Académicos en AC
Biblioteca	Destrezas de Información integradas a las Ciencias Sociales	Creación	Aprobado	El curso capacitará a los estudiantes en el proceso de búsqueda, recuperación, uso y evaluación de la Información.
	Integración de las destrezas de Información en las Humanidades		Aprobado	El curso capacitará a los estudiantes en el proceso de búsqueda, recuperación, uso y evaluación de la Información.
	Destrezas de Información en Biología	Creación	Aprobado	El curso capacitará a los estudiantes en el proceso de búsqueda, recuperación, uso y evaluación de la Información.
	ESPA 4208, Seminario de Introducción a Estudios Graduados.	Creación	Aprobado	El curso capacitará a los estudiantes en el proceso de búsqueda, recuperación, uso y evaluación de la Información.

Departamento	Curso	Acciones de Curso	Estatus	Breve descripción
	Programa de Destrezas de Información - Integración General.	Creación	Aprobado	El curso capacitará a los estudiantes en el proceso de búsqueda, recuperación, uso y evaluación de la Información.
Ciencias Sociales	Fundamentos de Neuroliderazgo	Creación	Aprobado	Este curso tiene el propósito de que los estudiantes aprendan las funciones del Sistema Nervioso Central y como se relacionan con las conductas del liderazgo.
	Fundamentos de la Neurociencia Organizacional	Creación	Aprobado	En este curso se analizan los temas relacionados a la neurociencia y los procesos de comportamiento organizacional
	Fundamentos de Neuroeconomía	Creación	Aprobado	En este curso se analizan las teorías y modelos asociados a los comportamientos económicos de humano desde el ámbito neurocientífico.
	Seminario de Investigación en Neurociencia	Creación	Aprobado	En este seminario se analizan los temas relacionados a la neurociencia y los procesos de comportamiento organizacional.
Ciencias de Computadoras	CCOM3002	Revisión	Aprobado	Remover co-requisito y actualizar descripción en inglés
	CCOM3041	Revisión	Aprobado	Actualizar prerrequisitos y descripción en inglés
	CCOM4005	Revisión	Aprobado	Actualizar prerrequisitos y descripción en inglés
	CCOM4007	Revisión	Aprobado	Actualizar prerrequisitos y co-requisitos
	CCOM4065	Revisión	Aprobado	Actualizar prerrequisitos
	CCOM4440 - Python (Videojuegos)	Creación	En Proceso	Se creó el prontuario para nuevo curso
Educación	EDUC 4501: Introducción a la Neuroeducación	Creación	Aprobado	Curso de la concentración menor en Neuroeducación, aprobada en abril 2021.
	EDUC 4502: Neurodesarrollo humano y trastornos relacionados	Creación	Aprobado	Curso de la concentración menor en Neuroeducación, aprobada en abril 2021.
	EDUC 4503: Neurocognición y aprendizaje	Creación	Aprobado	Curso de la concentración menor en Neuroeducación, aprobada en abril 2021.
	EDUC 4504: Neuroassessment del aprendizaje	Creación	Aprobado	Curso de la concentración menor en Neuroeducación, aprobada en abril 2021.
Español	ESPA 3136	Activación	Aprobado	Procura enriquecer la oferta académica
Inglés	INGL 3101 y 3102	Revisión	Aprobado	El INGL 3101 se concentrará en la lectura con un componente de gramática

Departamento	Curso	Acciones de Curso	Estatus	Breve descripción
	INGL 3102	Revisión	Aprobado	El INGL 3102 se concentrará en el desarrollo del párrafo.
Física y Química	TEQU 4205	Creación	Aprobado	Curso para cambio menor del programa de Procesos Químicos Industriales.
	TEQU 4206	Creación	Aprobado	Curso para cambio menor del programa de Procesos Químicos Industriales.
	TEQU 4207	Creación	Aprobado	Curso para cambio menor del programa de Procesos Químicos Industriales.
	TEQU 3205	Revisión	Aprobado	Curso para cambio menor del programa de Procesos Químicos Industriales.

Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad Año Académico 2020-2021

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	Entidad que publica
Administración de Empresas	Dra. Carmen Román Rosario	Editorial del libro- Entorno Legal Empresarial en PR	agosto 2020	Sí	Capítulo de libro	Publicaciones Puertorriqueñas
Ciencias Sociales	Prof. Juan Mercado Nieves	Desacralización en el cementerio del Viejo San Juan	junio 2021	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Prof. Juan Mercado Nieves	El caso de San Juan: el axioma básico es la búsqueda de la justicia	marzo 2021	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Prof. Juan Mercado Nieves	Romper con el miedo es construir una Partida Nueva	octubre 2020	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Prof. Juan Mercado Nieves	A escrutar con rigor para descartar los candidatos de la elasticidad política	septiembre 2020	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Prof. Juan Mercado Nieves	Agenda urgente de país	septiembre 2020	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Prof. Juan Mercado Nieves	Puerto Rico "For Sale"	julio 2020	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Prof. Juan Mercado Nieves	Un Error del que todo el mundo en Washington se lamenta	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	El Amauta
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	La Junta Fiscal menoscaba al pueblo cooperativista	junio 2021	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Puerto Rico: entre el ingreso mínimo y la renta básica.	mayo 2021	Sí	Página Web o blogs	prensasincensura.com
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	El ingreso mínimo en otros países	mayo 2021	Sí	Página Web o blogs	prensasincensura.com
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Renta Básica de emergencia en EEUU	mayo 2021	Sí	Página Web o blogs	prensasincensura.com
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	El presupuesto de Biden: acceso igualitario es igual a justicia social	mayo 2021	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Puerto Rico entre el ingreso mínimo y la renta básica	mayo 2021	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	La discriminación de la mujer en el mercado laboral	marzo 2021	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Los costos económicos de la violencia machista	noviembre 2020	Sí	Artículo en periódico	El Nuevo Día
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Junta de Control Fiscal un fiasco. A cinco años ¿Qué tenemos?	junio 2021	Sí	Artículo en periódico	Periódico Claridad

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	Entidad que publica
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Transporte aéreo como motor de desarrollo	junio 2021	Sí	Boletín	Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Eugenio María de Hostos y John Stuart Mill	marzo 2021	Sí	Boletín	Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Reseña: Economistas femeninas retos para la integración	marzo 2021	Sí	Boletín	Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	El COVID-19 y sus impactos diferenciados: mujeres y la economía informal. Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico	diciembre 2020	Sí	Boletín	Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Sones de vida, guerra y esperanza. Raza, clase y nación en la poesía antillana de Nicolás Guillén	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	El Amauta
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	La viajera atenta. Yeidi Altieri Sotomayor, Navegaciones. Viejo San Juan, Colección El Farolito Azul-Ediciones Callejón, 2018	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	El Amauta
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Los descubrimientos de un embrujo. Diálogo con las “Crónicas del Caribe hispano” de Pedro L. San Miguel	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	Forum
	Dra. Karen Entrialgo	¿De qué el selfie es el nombre? La desaparición del sujeto y el declinar del acto creativo a la luz de las mutaciones en las condiciones de posibilidad de la representación	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	El Amauta
	Dra. Karen Entrialgo	Gobernar a través de la deuda de Maurizio Lazzarato (Amorrortu, 2015)	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	El Amauta
Educación	Dra. Brenda Laboy	1. Una mirada al mindfulness en contextos educativos ante situaciones de desastres https://brenda-laboy.medium.com/una-mirada-al-mindfulness-en-contextos-educativos-ante-	abril 2021	Sí	Página Web o blogs	medium.com

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	Entidad que publica
		situaciones-de-desastres-f50727a379d5				
Enfermería	Dr. Raúl Jiménez Dra. Madeline Hernández Prof. Naomi Tirado Sra. Keila Ríos	Se redactó y sometió la Propuesta Educational Nursing Program Opportunities for Underrerpresented Students in Northern Puerto Rico - Integration into the Nursing Workforce	enero 2021	No		
Español	Dra. Rebeca Franqui Rosario	"Las crónicas de Edgardo Rodríguez Juliá: un recorrido por la memoria histórica del pueblo puertorriqueño". En Encuentros en el territorio Rodríguez Juliá. Ed. Beatriz Cruz Sotomayor y Christopher Powers Guimond. San Juan: Editora Educación Emergente, 2021.	2021	Sí	Capítulo de libro	Editora Educación Emergente
	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	"Cantos tejidos sobre el intervalo de la risa: las pejigueras heroicas en Cuarentena y otras pejigueras menstruales" de Dinorah Cortés Vélez. FORUM Vol. 27	mayo 2021	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Revista Fórum
	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	"Los influencers del conocimiento." Capítulo 9. Activamente Español 10. Ediciones Santillana, 2020	2021	Sí	Capítulo de libro	Ediciones Santillana
	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	"Historias reales, como tú." Capítulo 12. Activamente Español 10. Ediciones Santillana, 2020	2021	Sí	Capítulo de libro	Ediciones Santillana
	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	"El plan de supervivencia." Capítulo 11. Activamente Español 12. Ediciones Santillana, 2020	2021	Sí	Capítulo de libro	Ediciones Santillana
	Dr. Jorge E. Lefevre Tavárez	"La subversión del indianismo en las Antillas. 'Los dos indios' y 'A Borinquen' de Ramón Emeterio Betances". Revista del Instituto de Cultura	diciembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Instituto de Cultura Puertorriqueña

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	Entidad que publica
		Puertorriqueña Tercera época 14 (2020): 18-26.				
	Dr. Jorge E. Lefevre Tavárez	"La poética-minotaura de Yván Silén". Prólogo al poemario La locura de Pasifae de Yván Silén. La Casa Editora de Puerto Rico. 11-16.	septiembre 2020	Sí	Prólogo, prefacio o estudio introductor a libro publicado	La Casa Editora de Puerto Rico
	Dr. Jorge E. Lefevre Tavárez	Traducción "Revoluciones del pasado y del futuro. Reseña de Making the Black Jacobins: C.L.R. James and the Drama of History de Rachel Douglas", de Jackqueline Frost. momento crítico 20 de noviembre. https://www.momentocritico.org/post/revoluciones-del-pasado-y-del-futuro.	noviembre 2020	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Momento Crítico
	Dr. Jorge E. Lefevre Tavárez	Columna mensual del Boletín de la Asociación de Estudios del Caribe		Sí	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	

Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2020-2021

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
Administración de Empresas	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Financiamiento e incentivos para microempresas	11 enero 2021	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Finanzas y gastos operacionales del Negocio	4 enero 2021	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Recursos Humanos para Microempresas		Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Estrategias de Mercado	28 de diciembre 2020	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Plan Operacional	21 diciembre 2020	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Conceptos básicos para el plan de negocios	14 diciembre 2020	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Estudio de Viabilidad Practico	23 noviembre y 7 diciembre 2020	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Estudio de Viabilidad Teórico	16 y 30 noviembre 2020	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Desarrollo Económico Comunitario y Perfil del Emprendedor	4 noviembre 2020	Taller	Oficina para el Desarrollo Humano, Inc.
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	¿Como hacer emprendimiento? Un asunto personal y social	9 septiembre 2020	Conversatorio	Asociación Estudiantes Psicología Industrial, UPRA
	Dra. Carmen Román Rosario	Taller de Gerencia Estratégica para estudiantes graduados	octubre 2020	Talleres	En línea (zoom)-UPRA
Ciencias Sociales	Dra. Hildamar Vilá	Crónicas de pandemia o la pregunta por lo esencial	julio 2020	Foros y paneles o mesa redonda	Taller del Discurso Analítico de Puerto Rico
	Dra. Hildamar Vilá	Disertación "Cicatrices en lo más profundo: Narrativas de un grupo de mujeres diagnosticadas con esclerosis múltiple en Puerto Rico"	septiembre 2020	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Departamento de Psicología, UPR Río Piedras
	Dra. Hildamar Vilá	Disertación "Análisis de discurso sobre las manifestaciones de violencias interpersonales en puertorriqueños: Una mirada desde el psicoanálisis y la decolonialidad"	enero 2021	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Departamento de Psicología, UPR Río Piedras
	Dra. Hildamar Vilá	Coloquio XLV "Tecnología, lazo social y subjetividad"	junio 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Taller del Discurso Analítico de Puerto Rico

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dra. Hildamar Vilá	Conversatorio "Eventos naturales, desigualdades sociales y desastres: racismo, pobreza y accesibilidad a servicios"	noviembre 2020	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Proyecto PATRIA, UPR Río Piedras
	Dra. Hildamar Vilá	Nace el Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo	febrero 2021	Página Web y Blogs con artículos profesionales o de naturaleza académica	Magazine PR
	Dra. Hildamar Vilá	Nace el Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo	febrero 2021	Página Web y Blogs con artículos profesionales o de naturaleza académica	Isla News PR
	Dra. Hildamar Vilá	Nace el Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo	febrero 2021	Página Web y Blogs con artículos profesionales o de naturaleza académica	Universidad de Puerto Rico
	Dra. Hildamar Vilá	Investigación estudiantil	mayo 2021	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	UPRA
	Dra. Hildamar Vilá	Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo abre segunda convocatoria para las organizaciones ambientales	febrero 2021	Programas de radio y televisión	Tinta Digital
	Dra. Hildamar Vilá	UPR Arecibo protegerá el humedal más grande de Puerto Rico	marzo 2021	Programas de radio y televisión	Pulso Estudiantil
	Dra. Hildamar Vilá	Crean conciencia sobre el valor ecológico del Caño Tiburones, el humedal más grande de Puerto Rico y el Caribe	abril 2021	Página Web y Blogs con artículos profesionales o de naturaleza académica	El Vocero
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Si nos tocan a una: foro con mujeres caribeñas: Cuba, Colombia, Puerto Rico y Venezuela	noviembre 2020	Foros y paneles o mesa redonda	Mujeres Economistas de Colombia
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Experiencias en proyectos de recuperación por desastres: Mitigación, vulnerabilidad y riesgos	diciembre 2020	Foros y paneles o mesa redonda	Sociedad Puertorriqueña de Planificación
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	El desarrollo económico y la deuda de Puerto Rico	febrero 2021	Foros y paneles o mesa redonda	Asociación de Economistas de Puerto Rico

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Debate sobre Ley 20, 22 y las zonas de oportunidades: privilegios y corrupción	marzo 2021	Programas de radio y televisión	Tirando Línea
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Monedas Sociales, Bitcoin y qué más	marzo 2021	Foros y paneles o mesa redonda	Periodismo Del otro lado.
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Movimiento Internacional Aéreo como Herramienta de Desarrollo Económico	abril 2021	Foros y paneles o mesa redonda	Asociación de Economistas de Puerto Rico
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Hacia una verdadera Reforma Contributiva: Podemos transformar la economía para ser independiente	abril 2021	Foros y paneles o mesa redonda	Asociación de Economistas de Puerto Rico
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Bitcoin y otras formas de economía monetaria	mayo 2021	Conferencias	El Salvador
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Director a cargo de la publicación del número 12 de la Revista cibernética del Programa de Estudios Iberoamericanos	diciembre 2020	Editor	Revista El Amauta-UPRA
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Edición del libro de Silvia Alvares Curbelo, “A la estación de Ponce: Ensayos sobre Puerto Rico”	enero 2021	Editor	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Tesis: El Caribe en Nueva Orleans: los refugiados haitianos y su influencia en la formación de una nueva creólité, 1804-1870	mayo 2021	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Tesis: Belleza, resistencia y negociación: desarrollo y auge del salón de belleza (“biuti”) dominicano en el casco urbano riopedrense, 1990-2000	diciembre 2020	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	presentación y discusión del libro de CLR James, A History of Pan-african Revolt	diciembre 2020	Presentador (a) de libros	CEI-Seminario Julio Ameller
	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Conversatorio "Los discursos y viajes del miedo: Haití 1792-1804"	octubre 2020	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	CEI-Seminario Travesías
	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Tesis: Héctor G. Díaz Tapia, “¡Echa pa’ lante, cobarde!”: Nociones de masculinidad y guerra en el cancionero popular puertorriqueño (1939-1945)	diciembre 2020	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
	Prof. Juan Mercado Nieves	"Fiscalización y Oposición"	septiembre 2020	Conferencias	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
	Prof. Juan Mercado Nieves	Gran debate 2020	septiembre 2020	Conferencias	UPRA

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Prof. Natasha Sagardía	Soberanía racional, un posible problema sociológico	junio 2021	Conferencias	Jornadas de Investigación-CEI
	Prof. Natasha Sagardía	Un tránsito observado: Sobre avenidas teóricas y semáforos reflexivos	octubre 2020	Conferencias	Universidad de Sao Paulo, Brasil
	Prof. Natasha Sagardía	Crisis como contexto de análisis pluridimensional entre estructura, agente y discurso-El caso de Puerto Rico y su educación pública superior	septiembre 2020	Conferencias	Universidade de Lisboa, Portugal
	Prof. Natasha Sagardía	La instantaneidad y lo digital versus lo análogo y emocional en el salón de clases	octubre 2020	Talleres	UPRA y Universidad Católica en Arecibo
	Prof. Natasha Sagardía	Enfoque y organización en tiempos desafiantes: Educación como una herramienta de productividad	marzo 2021	Talleres	Proyecto Students
	Prof. Natasha Sagardía	Sueño, Cuido y aprendo en el Caño Tiburones en el Barrio de Islote,	mayo 2021	Talleres	Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo), Amigos del Tinglar, CLUB JCC, Fundación Luciérnagas, OIS (Observatorio de Investigación Social)
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Renta Básica Universal: ¿Una alternativa para el mundo pospandémico?	mayo 2021	Conferencias	CIC-UPRA
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	De Catalunya a Puerto Rico con el Centro de Estudios Iberoamericanos	marzo 2021	Conferencias	Asociación Americanistas de Catalunya
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Creación de la página web del Centro de Estudios Iberoamericanos ceiupra.org	diciembre 2020	Diseños Profesionales	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Reflexiones en torno a la película “Canoa: denuncia de un hecho vergonzoso”	agosto 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Discusión en torno a Byung-Chul Han y su libro la Desaparición de los rituales	septiembre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Conversaciones en torno a la campaña electoral en Estados Unidos	octubre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Análisis de la contienda electoral en Puerto Rico: entre la estrategia y la ilusión.	octubre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Análisis de los resultados electorales en Puerto Rico 2020: Gobierno de minorías en tiempos de crisis.	noviembre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Una lectura sociocultural de las elecciones en Puerto Rico 2020 y sus resultados	noviembre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Discusión en torno a Byung-Chul Han y su libro Ausencia: Acerca de la cultura y la filosofía del Lejano Oriente.	noviembre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Conversación en torno a “El Bar de los misántropos”	diciembre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Discusión en torno a "A History of Pan-African Revolt" de C.L.R. James	diciembre 2020	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Luis Buñuel Parte 1: El genio y su etapa mexicana	febrero 2021	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Luis Buñuel Parte 2: en torno a "La joven" y "El ángel exterminador"	febrero 2021	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Cartografías de la literatura afrocuir puertorriqueña	febrero 2021	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Early Puerto Rican Cinema and Nation Building	febrero 2021	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez	La fragilidad de la experiencia política: la democracia y sus crisis	marzo 2021	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada, Prof. Natasha Sagardía	Discusión en torno al libro de Naomi Klein "La Batalla por el Paraíso: Puerto Rico y el Capitalismo del Desastre"	abril 2021	Programas de radio y televisión	programa El Sur también existe-CEI
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Antonio Gramsci: la crítica implacable y el desarrollo de la teoría política marxista.	diciembre 2020	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Historia, geografía y Guerra Fría en Eric Williams, Juan Bosch y Arturo Morales Carrión.	diciembre 2020	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Democracia, libertad y republicanismo: apuntes para un estudio de antiguas ideas que resurgen con los problemas contemporáneos.	enero 2021	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Prof. Natasha Sagardía	¿Soberanía racional? Interacción social cotidiana y educación.	diciembre 2020	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Conversatorio "Golpe de Estado, transición a la democracia y estallido social en Chile".	noviembre 2020	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	CEI-Seminario Travesías
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Cine silente en Puerto Rico: un Romance Transnacional	febrero 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	CEI-Seminario Travesías
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Piratas y Corsarios: Miguel Enríquez y el corso hispano en el Caribe de principios del siglo XVIII	marzo 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	CEI-Seminario Travesías
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Jornada 1: El auge de la autogestión comunitaria en Puerto Rico	abril 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Centro de Estudios Iberoamericanos

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Jornada 2: Moda, género y modernidad en Puerto Rico (1900-1930)	abril 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Jornada 3: El comercio sigue a la bandera, Puerto Rico y Estados Unidos	mayo 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Jornada 4: Las letras de tango y su sitio en el campo intelectual	mayo 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Centro de Estudios Iberoamericanos
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Jornada 5: Apuntes preliminares para el estudio de la crisis estructural en Puerto Rico	mayo 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Centro de Estudios Iberoamericanos
Enfermería	Dr. Raúl Jiménez, Dra. Madeline Hernández, Prof. Naomi Tirado, Sra. Keila Ríos	Propuesta Educational Nursing Program Opportunities for Underrerpresented Students in Northern Puerto Rico - Integration into the Nursing Workforce	enero 2021	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	Agencia Federal Health Resources and Services Administration
Español	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Creativo: siglemas y haiku. Arte 360	mayo 2021	Creación literaria	Pueblo de Arecibo
	Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	Jurado en la final estatal de Poetry Out Loud del Instituto de Cultura Puertorriqueña	marzo 2021	Jueces y jurado	Anfiteatro del Archivo General de Puerto Rico
	Prof. Emma Domenech Flores	Creación del módulo "Destrezas de lectura" para el Programa de Título V en colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, recinto de Arecibo.	diciembre 2020	Módulos	WEB
	Dra. Yazmín Pérez Torres	Publicación del microrrelato "Cuento de horror pedestre" en Forum (mayo 2021)	mayo 2021	Creación literaria	Revista arbitrada Fórum
	Dra. Yazmín Pérez Torres	Coordinación/Jueza del Certamen Estudiantil de Microrrelatos celebrado en UPRA.	marzo 2021	Jueces y jurado	Revista arbitrada Fórum
	Dra. Evelyn Jiménez Rivera	Jueza del Certamen Estudiantil de Microrrelatos celebrado en UPRA.	marzo 2021	Jueces y jurado	Revista arbitrada Fórum
	Dra. Marilyn Ríos Soto	Jueza del Certamen Estudiantil de Microrrelatos celebrado en UPRA.	marzo 2021	Jueces y jurado	Revista arbitrada Fórum
	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	Webinar de Escritura creativa: La descripción. Literary Project: Docencia desplazada:	diciembre 2020	Talleres	WEB

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
		la inestable experiencia de enseñar en la UPR.			
	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	Webinar para maestros de Cuarto a Duodécimo. Literatura hispanoamericana: una mirada a nuestros autores y las estrategias didácticas para su enseñanza, deleite y contextualización.	noviembre 2020	Talleres	WEB
	Dra. Evelyn Jiménez Rivera	Webinar de Creación de personajes. Docencia desplazada: la inestable experiencia de enseñar en la UPR.	diciembre 2020	Talleres	WEB
	Prof. José Juan Rivera Hernández	Charla virtual con el novelista José Borges sobre su novela Esa antigua tristeza.	noviembre 2020	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	WEB
	Prof. José Juan Rivera Hernández	Charla virtual con el poeta José Luis Vega sobre su concepto de la poesía y su obra poética.	abril 2021	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	WEB
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	Dra. Ingrid M. Durán	Orientación sobre el Programa de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos ofrecida durante la Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso del Año Académico 2021-2022	abril 2021	Conferencias	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Guías para la elaboración del portafolio electrónico ofrecido a los estudiantes miembros de Future Pharmacist Association (FPA) de UPRA.	abril 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Elementos de lenguaje y ética fundamentales en la redacción de la propuesta de investigación ofrecido a los estudiantes miembros del Capítulo Estudiantil de Microbiología CEMA UPRA.	abril 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: ¿Cómo afrontar con éxito la entrevista de empleo? ofrecido a estudiantes UPRA. Auspiciado por el Proyecto STUDENTS.	marzo 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Guías para triunfar en la entrevista para estudios graduados ofrecido a estudiantes UPRA. Auspiciado por el Proyecto STUDENTS.	marzo 2021	Talleres	UPRA

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: La concordancia gramatical y sus implicaciones en la redacción ofrecido a los estudiantes del curso GTEC 3207 DD0 de UPRA.	marzo 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: ¿Qué esperar en la entrevista para estudios graduados? ofrecido a los miembros de la asociación estudiantil MEDLIFE UPRA.	febrero 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Aspectos claves en la redacción del resumé ofrecido a los miembros de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad UPRA.	febrero 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Criterios y guías para el desarrollo efectivo del Portafolio Electrónico ofrecido a los miembros de la American Medical Student Association (AMSA) UPRA. .	febrero 2021	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Seminario Profesional: Claves de Éxito en la Entrevista de Empleo ofrecido a los estudiantes del curso Procedimientos y Administración de Oficina I (GTEC 4401). las 12:00 p. m.	noviembre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: ¿Cómo proyectarse con éxito en la entrevista de estudios graduados? ofrecido a los miembros de la Future Pharmacist Association (FPA) UPRA.	noviembre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Portafolio de empleabilidad como herramienta para evidenciar su desarrollo personal y profesional ofrecido a estudiantes UPRA. Auspiciado por el Proyecto STUDENTS.	noviembre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Aspectos fundamentales en la redacción de la propuesta de investigación ofrecido a los estudiantes del curso Seminario de Integración para Profesionales Administrativos (GTEC 4437 HB0).	octubre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Guía para la redacción de la carta de presentación del resumé ofrecido a los estudiantes del curso Diseño y Manejo de Documentos para Profesionales (GTEC 4017).	octubre 2020	Talleres	UPRA

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: ePortfolio como herramienta para el desarrollo de su perfil personal y profesional ofrecido a los miembros del Capítulo Estudiantil de Microbiología CEMA UPRA.	octubre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Guía para preparar un resumé efectivo ofrecido a los estudiantes del curso Diseño y Manejo de Documentos para Profesionales (GTEC 4017).	octubre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Uso de la plataforma Moodle para el Avalúo del Aprendizaje Departamental ofrecido a los Coordinadores de Avalúo Departamental y Enlaces Educación General.	octubre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Elementos claves en la preparación del Portafolio Electrónico ofrecido a los miembros de la Asociación Nacional de Estudiantes Departamento de Educación ANEDE UPRA.	octubre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Crea tu Currículum Vitae ofrecido a los miembros de la asociación estudiantil MEDLIFE UPRA.	septiembre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Almacenamiento en la nube en el ámbito académico.	septiembre 2020	Talleres	UPRA
	Dra. Ingrid M. Durán	Taller: Uso de almacenamiento en la nube como herramienta esencial para los estudiantes.	septiembre 2020	Talleres	UPRA
Matemáticas	Dra. Yuitza Humarán	Entendiendo la medida- Maestros de Escuela Elemental	noviembre 2020	Talleres	ISMuL (Virtual)
	Dra. Yuitza Humarán	Modelos de cargas: Suma y resta e enteros - Maestros de sexto grado	marzo 2021	Talleres	ISMuL (Virtual)
	Dra. Yuitza Humarán	Taller de Teselados - Estudiantes de escuela elemental	marzo 2021	Talleres	ISMuL (Virtual)
	Dra. Yuitza Humarán	Construcciones Básicas de Geometría - Maestros de matemáticas de noveno grado	abril 2021	Talleres	ISMuL (Virtual)
	Dra. Yuitza Humarán	Taller de Teselados - Academia STEM	junio 2021	Talleres	ISMuL (Virtual)
	Dra. Yuitza Humarán	El efecto en el aprendizaje del uso de *clickers y la metodología de aula invertida en el curso de Cálculo I.*	mayo 2021	Conferencias	CIC (Virtual)

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Clasificación	Lugar de Divulgación
Física y Química	Prof. Angel Acosta Colón	Una aproximación a la temporalidad absoluta del arte ruprestre pictográfico de Puerto Rico	2021	Articulo	Ciencia y Sociedad

Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil - Año Académico 2020-2021

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
Administración de Empresas	Análisis comparativo de contenido en la red social de Facebook entre la Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto de Arecibo (UIPRA), Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico Recinto de Arecibo (PUCPRA) y Universidad de Puerto Rico Recinto en Arecibo (UPRA)	Investigación	enero 2021	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	2
	Disposición de los estudiantes de tercer año en adelante matriculados en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo en el departamento de Administración de Empresas al utilizar las redes sociales para contenido académico: Facebook vs Twitter	Investigación	enero 2021	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	Investigación de Mercadeo para conocer la disposición de los profesores del departamento de ADEM de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo para utilizar la red social de Facebook como herramienta de enseñanza	Investigación	enero 2021	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	Factores que influyen en el exito de las PyMes panaderas y reposteras de Lares y Arecibo Puerto Rico	Investigación	enero 2021	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	Compra presencial vs compra online ¿Qué prefieren los consumidores?	Investigación	enero 2021	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	Las estrategias de los resturante del casco urbano de Arecibo en la Pandemia del Covid 19	Investigación	enero 2021	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	3
	Proyecto de Grupos Focales	Otro	mayo 2021	Dra. Carmen Román Rosario	2
	Análisis de los valores prevalecientes en los Consejeros Profesionales de PR	Investigación	mayo 2021	Dr. Angel R. Betancourt García	1

Gerencia de Tecnología	Comparación de Dos Décadas en las Innovaciones en las Tecnologías de Oficina en Puerto Rico: 2000-2010 y 2010-2020	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
	Ventajas y desventajas del AAV ante las tecnologías emergentes debido a COVID-19	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
	Importancia de la ergonomía en el trabajo remoto	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
	Procesos y efectos de la migración de los negocios o empresas a las redes sociales debido a la emergencia nacional por COVID-19	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
	Importancia del conocimiento de herramientas tecnológicas para el desarrollo de competencias y cumplimiento con los deberes laborales del asistente administrativo	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
	El uso de la tecnología por parte del Asistente Administrativo Legal como herramienta de trabajo durante periodos de emergencias que requieren trabajo remoto	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
	Importancia del aprendizaje e inclusión del lenguaje de señas como profesional administrativo virtual.	Propuestas	diciembre 2020	Miriam Cruz	1
Ciencias Sociales	investigación estudiantil sobre la Reserva Natural Caño Tiburones	Investigación	abril 2021	Natasha Sagardía	20
	proyecto de cierre de semestre: Motivación estudiantil en tiempos pandémicos.	Otro	diciembre 2020	Natasha Sagardía	25
	Simposio: El rol del Psicólogo Industrial en el area laboral	Otro	octubre 2020	Hildamar Vilá-AEPIO	20
	Simposio Rol del Psicólogo Industrial Organizacional	Otro	marzo 2021	Hildamar Vilá-AEPIO	20
	Programa de Desarrollo de Líderes del Observatorio de Investigación Social	Otro	diciembre 2020	Hildamar Vilá, Nilda Fernández y Elba García	4
	Propuesta para un Programa de Líderes del OIS	Propuestas	mayo 2021	Hildamar Vilá, Nilda Fernández y Elba García	4

	Proyecto de Avalúo del Centro de Educación Ambiental Comunitario de Arecibo (adscrito al OIS)	Investigación	mayo 2021	Hildamar Vilá, Nilda Fernández y Elba García	2
Ciencias de Computadoras	Computación Paralela para Bioinformática	Investigación	enero 2021	Juan O. López	6
	Programación de Drones	Investigación	enero 2021	José Puig	3
	Swarm Robotics	Investigación	enero 2021	Eliana Valenzuela	9
	Computación Paralela para Bioinformática	Exposición	abril 2021	Juan O. López	1

Apéndice F. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter - Año Académico 2020-2021

Departamento	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha
Administración de Empresas	*Limpieza de playas-Estudiantes de Mercadeo*	Otra	abril 2021
	Curso de Merc 4036 Relaciones Públicas- "Activo y Saludable	Social	marzo 2021
	Organización Rabito Kontento	Social	febrero 2021
	Campaña Reciclaje	Social	marzo 2021
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	*Conversatorio Junta Asesora*	Social	octubre 2020
	Parrandón Virtual	Académica	noviembre 2020
	De Break con AEPA	Académica	abril 2021
	Panel de Egresados	Académica	abril 2021
Ciencias Sociales	*¡Qué vivan los estudiantes! Mensaje de reconocimiento*	Académica	julio 2020
	Grabación de video con el coro UPRA	Artística	julio 2020
	AEPIO Taller ¿Cómo hacer emprendimiento?	Social	septiembre 2020
	AEPIO Taller Currículum Vitae	Académica	septiembre 2020
	AEPIO Actividad virtual(vestir de anaranjado) sobre la prevención del Suicidio	Social	septiembre 2020
	AEPIO Taller Tanatología: Aplicado en tiempos de COVID-19	Académica	septiembre 2020
	AEPIO Taller de Manualidad y Pintura enfocado en la salud mental	Social	octubre 2020
	AEPIO Charla de Prevención del Suicidio	Social	diciembre 2020
	AEPIO Taller de meditación	Social	enero 2021
	AEPIO Taller: Aprende a crear tu resumé	Otra	febrero 2021
	AEPIO Taller: Un espacio para crear	Social	febrero 2021
	AEPIO Taller: Psicosonia	Social	marzo 2021
	AEPIO Orientación de Maestría en Psicología en la UPRRP	Académica	marzo 2021
	AEPIO Taller: Lenguaje de señas	Social	abril 2021
Ciencias de Computadoras	Jornada Universitaria	Social	agosto 2020
	Info Session National Security Agency	Académica	septiembre 2020
	Cyber Game Night & Meet and Greet	Social	septiembre 2020
	Resume Workshop	Académica	septiembre 2020
	Info Session Rock Solid	Académica	octubre 2020
	Internship Workshop	Académica	noviembre 2020
	Game Night Christmas Edition	Social	diciembre 2020
	Info Session Red Ventures	Académica	febrero 2021
	Info Session Evertec	Académica	febrero 2021
	Info Session Abarca Health	Académica	febrero 2021
	Info Session Pacific Northwest National Laboratory	Académica	marzo 2021
	Mock Interviews w/ Rock Solid	Académica	marzo 2021
	Charla y Experiencia La Vida Laboral	Académica	mayo 2021
	Photo Booth para graduandos 2021	Social	junio 2021

Apéndice G. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los departamentos académicos de UPRA Año Académico 2020-2021

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Administración de Empresas	Sra. Elizabeth Domínguez Sáenz	Prevención de Violencia de Género	Conferencia, foro o panel	enero 2021	UPRA- Google Meet	No Docente
	Sra. Elizabeth Domínguez Sáenz	Sensibilizar Primar paso diversidad y la inclusión	Taller	marzo 2021	UPRA- Google Meet	No Docente
	Sra. Elizabeth Domínguez Sáenz	Trata Humana	Conferencia, foro o panel	marzo 2021	UPRA- Google Meet	No Docente
	Sra. Elizabeth Domínguez Sáenz	Cómo Usar la Tecnología para proyectos de Emprendimiento	Conferencia, foro o panel	abril 2021	UPRA- Google Meet	No Docente
	Sra. Elizabeth Domínguez Sáenz	Empoderando tu futuro	Conferencia, foro o panel	mayo 2021	UPRA- Google Meet	No Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Academia de Directores	Otro	febrero 2021	UPRA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Academia de Directores	Otro	marzo 2021	UPRA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Despertando el Empresario que hay en Ti	Taller	marzo 2021	UPRA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Carta Circular 21-03 Proceso de inscripción en el registro de agentes acreditados-especialistas	Taller	febrero 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	104US Tributación del Seguro social Accounting Center	Taller	julio 2020	Arecibo	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Diseño del curso en la modalidad en línea	Taller	junio 2021	UPRA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Ética Profesional para el CPA en Contabilidad y Auditoria	Taller	abril 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Certificación Profesional Autodirigida como facilitador en línea para Docentes	Taller	marzo 2021	UPRA	Docente
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Academia de Directores	Otro	abril 2021	UPRA	Docente
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Taller Introduction to Tai Chi	Taller	julio 2020	Harvar Health Publishing	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado Mendeley -	Taller	junio 2021	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Básico I -	Taller	junio 2021	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Básico II -	Taller	julio 2020	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Collaborate Ultra I -	Taller	julio 2020	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Collaborate Ultra II - 22jun2020	Taller	julio 2020	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Intermedio -	Taller	junio 2021	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Microsoft Teams -	Taller	junio 2021	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Avanzado -	Taller	junio 2021	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Avanzado II	Taller	junio 2021	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado en Docencia Remota - Uso y Manejo de Blackboard -	Taller	julio 2020	Universidad Ana G. Méndez (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado de Asistencia Webinar - Nuevo Modelo de Ventas y 5 Estrategias que dan Resultados - 10junio2021	Taller	junio 2021	Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo de Puerto Rico (Webinar)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Introducción al Diseño Gráfico -	Taller	junio 2021	Universidad del Sagrado Corazón (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado Photoshop -	Taller	junio 2021	Universidad del Sagrado Corazón (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificate of Completion Access Accreditation Seminar -- 12 & 13nov2020	Taller	noviembre 2020	ACBSP (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Implementation of the Learning Management System - Moodle as a tool to effectively direct distance education -	Taller	junio 2021	Cem College (en línea)	Docente
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Implementation of the Microsoft 365 in the distance education -	Taller	septiembre 2020	Cem College (en línea)	Docente
	Dra. Nayla N. Báez Román	Kick'Off Laboral 2021	Seminario, congreso o convención	enero 2021	Asociación de Profesionales en Relaciones Laborales	Docente
	Dra. Nayla N. Báez Román	Entrepreneurial Mentoring Program and High Growth Venture Workshop	Seminario, congreso o convención	julio 2020	Canvas	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	La Propiedad intelectual en productos educativos	Webinar	marzo 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Orientación nueva ronda de préstamos	Webinar	febrero 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Contribución sobre la propiedad inmueble	Webinar	enero 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Año 2020 Informativas y comprobantes de Retención	Webinar	enero 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Actualización del Programa de Protección de Nómina Federal, Extensión del crédito por retención	Webinar	enero 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Informes de Procedimientos Previamente acordados	Webinar	enero 2021	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Reglamentos y procedimientos	Webinar	diciembre 2020	Colegio CPA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		relacionados con la práctica de CPA				
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Particularidades del Payment Protection Program	Webinar	octubre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Retos y beneficios del trabajo remoto para el CPA y sus Empleados	Webinar	octubre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Retos y estrategias para lidiar una fuerza laboral multigeneracional	Webinar	octubre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Reporte de auditoría: procedimientos para validar y asegurar la integridad de los datos	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Carta circular 20-38: Programa de Protección de Nómina	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Evolución y retos que enfrenta CPA, años 2020-2025	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Camino a Fortaleza: Foro Candidatos a Gobernación	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Ética Profesional para el CPA	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Actualización Contributiva: Desde la Ley 257 hasta el presente	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Lisette Marrero Valladares	Cares Act Update	Webinar	septiembre 2020	Colegio CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Diseño del curso asistido por Tecnologías con la plataforma MS TEAMS	Taller	junio 2021	UPRA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Adiestramiento Moodle	Taller	julio 2020	DECEP UPRRP	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Certificate in Entrepreneurial Mentoring	Taller	julio 2020	Thunderbird Executive Education	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Data Analytics in Accounting: How to help your students become better critical thinkers	Taller	junio 2021	AICPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Cybersecurity resources to enhance your accounting curricula	Taller	abril 2021	AICPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	CPA Evolution Update and Data Analytics	Taller	marzo 2021	AICPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Preparación de la Planilla Federal 990 y la Planilla 480.7 (Planilla Informativa de Organización Exenta de contribución sobre Ingresos)	Taller	marzo 2021	CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	In Focus: FASB Update for Private Companies and Not-for-profit organizations	Taller	junio 2021	FASB	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Carta Circular 20-38: Programa de Protección de Nómina (PPN) emitida por Hacienda	Webinar	mayo 2021	CPA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: SBA, cumplimiento y condonación de préstamos PPP y sobre los préstamos EIDL	Webinar	mayo 2021	CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Automatización de la oficina del CPA y Estrategias para laborar en un ambiente remoto	Webinar	abril 2021	CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Ser patrono en tiempos de pandemia: retos y obligaciones	Webinar	abril 2021	CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Ley 60 del 2019: Código de Incentivos Contributivos	Webinar	septiembre 2020	CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez)	Webinar: Condonación de préstamos PPP: reglamento, proceso, ajustes, elegibilidad y formularios	Webinar	agosto 2020	CPA	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Redacción de Propuestas enfocadas a Proyectos de Investigación	Taller	mayo 2021	CIC	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: ¿Cómo realizar videoconferencias en bigbluebutton?	Taller	mayo 2021	Proyecto Students	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: ¿Cómo integrar los objetivos desarrollo sostenible en los proyectos de emprendimiento?	Taller	abril 2021	Proyecto Emprende	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Apoderar-Conectar-Descubrir: Un legado de emprendimiento	Taller	marzo 2021	Proyecto Emprende	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Despertando el Empresario que hay en ti	Taller	marzo 2021	Proyecto Emprende	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Comunicación efectiva en la sala de clases	Taller	octubre 2020	Proyecto students	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior	Taller	septiembre 2020	Proyecto students	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Lo instantáneo y lo digital vs lo análogo y lo emocional en la sala de clases	Taller	septiembre 2020	Proyecto students	Docente
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Construyendo preguntas en Moodle	Taller	septiembre 2020	Proyecto students	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Inclusión educativa como refuerzo de un aprendizaje accesible Webinar	Taller	septiembre 2020	Arecibo	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Introducción a la Plataforma Cisco Webex Meetings Taller	Taller	septiembre 2020	Arecibo	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Cuarto Encuentro de Facultad: “Retos y Oportunidades den la Educación”	Otro	octubre 2020	San Juan	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dr. Angel R. Betancourt García	Realidad Virtual en la Educación Superior Webinar	Taller	octubre 2020	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Manejo de emociones y estrés en tiempo de crisis	Taller	octubre 2020	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	The Empowered Educator Online	Taller	octubre 2020	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	El liderazgo efectivo y la mediación en la organización Curso	Taller	octubre 2020	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Microsoft Onenote Webinar	Otro	octubre 2020	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Microsoft Sway Webinar	Otro	noviembre 2020	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Innovaciones en la UPR: El primer Massive Open Online Course (MOOC	Taller	enero 2021	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Primer Encuentro de Avalúo Institucional: Mejores prácticas para la renovación	Taller	febrero 2021	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Nuevo reglamento educativo 9101, para los corredores, vendedores e instructores de Bienes Raíces aprobado por la Junta de Bienes Raíces de Puerto Rico	Taller	mayo 2021	San Juan	Docente
	Dr. Angel R. Betancourt García	Se transforma el mercado arrendamiento en la Isla por el COVID -19 (alternativas del arrendador y arrendatario ante la crisis del coronavirus)	Taller	mayo 2021	San Juan	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Condonación de préstamos PPP: reglamento, proceso, ajustes, elegibilidad y formularios	Seminario, congreso o convención	agosto 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	La tecnología y su influencia en el crecimiento de una práctica de servicios profesionales	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Condonación préstamos PPP y cumplimiento contributivo post COVID 19	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Principios básicos de planificación financiera	Seminario, congreso o convención	octubre 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	SBA: Cumplimiento y condonación préstamos PPP y EIDL	Seminario, congreso o convención	octubre 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Evolución y retos que enfrenta la profesión de CPA	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Licencias de empleo en tiempos de pandemia	Seminario, congreso o convención	diciembre 2020	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Patente municipal y arbitrios de construcción	Seminario, congreso o convención	enero 2021	Colegio de CPA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Contribución sobre ingresos de corporaciones	Seminario, congreso o convención	febrero 2021	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Actualización en planillas de contribución sobre ingresos de individuos estatal y federal	Seminario, congreso o convención	marzo 2021	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Informes de procedimientos previamente acordados	Seminario, congreso o convención	febrero 2021	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Sarbanes Oxley (SOX) Internal Controls and Information Technology Controls	Seminario, congreso o convención	junio 2021	Colegio de CPA	Docente
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Ética: Ejerciendo nuestro juicio profesional	Seminario, congreso o convención	junio 2021	Colegio de CPA	Docente
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	Dra. Karen Morales Soto	Construyendo Preguntas en Moodle	Taller	4 de septiembre de 2020	TEAM UPRA	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención	25 de septiembre de 2020	TEAM (Webinar Sistémico)	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Realidad Virtual en la Educación Superior	Seminario, congreso o convención	8 de octubre de 2020	TEAM (Webinar Sistémico)	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Construyendo Preguntas en Moodle	Taller	4 de septiembre de 2020	Salón virtual *Teams*	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención	25 de septiembre de 2020	Salón virtual Teams	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Introducción a la Plataforma Cisco Webex *Meetings*	Taller	25 de septiembre de 2020	Salón virtual *Google Meet*	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Realidad Virtual en la Educación Superior	Conferencia, foro o panel	8 de octubre de 2020	Salón virtual *Teams*	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Construyendo Preguntas en Moodle	Conferencia, foro o panel	4 de septiembre de 2020	Salón virtual Teams	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Fundamentos de la Educación a Distancia	Conferencia, foro o panel	15 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea	Conferencia, foro o panel	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Recursos de Información, Derechos de Autor y la Educación a Distancia	Conferencia, foro o panel	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Taller Guías para la preparación de un resumé efectivo	Taller	19 de octubre de 2020	Google Meet	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Taller Almacenamiento en la Nube en el Ámbito Académico	Taller	9 de septiembre de 2020	Google Meet	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea	Conferencia, foro o panel	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Recursos de Información, Derechos de Autor y la Educación a Distancia	Seminario, congreso o convención	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Lo Instantáneo y lo Digital Vs. lo Análogo y	Taller	21 de octubre de 2020	Google Meet	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		Emocional en la Sala de Clases				
	Prof. Vanessa Vélez Román	Webinar Herramienta H5P Moodle	Taller	22 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Estrategias de Evaluación	Conferencia, foro o panel	27 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Tercer Webinar Sistémico 2020-2021: "Microsoft Onenote"	Taller	27 de octubre de 2020	Teams	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Seminario Conectando con mis Emociones	Seminario, congreso o convención	17 de noviembre de 2020	Salón virtual *Google Meet*	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Séptimo *Webinar* Sistémico 2020-2021: "Salud mental y bienestar en los ambientes universitarios en tiempos de COVID-19"	Seminario, congreso o convención	8 de diciembre de 2020	Salón virtual *Teams*	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller	9 de diciembre de 2020	Salón virtual *GotoMeeting*	Docente
	Prof. Gloria Saavedra Serrano	Taller Introducción a Adobe Sign Soluciones de Documentos de PEGS	Taller	27 de abril de 2021	Salón virtual *Teams*	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller	9 de diciembre de 2020	Salón Virtual GotoMeeting	Docente
	Prof. Vanessa Vélez Román	Taller Introducción a Adobe Sign Soluciones de Documentos de PEGS	Taller	27 de abril de 2021	Salón virtual Teams	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Construyendo Preguntas en Moodle	Taller	4 de septiembre de 2020	Salón virtual Teams	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención	25 de septiembre de 2020	Salón virtual Teams	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Realidad Virtual en la Educación Superior	Seminario, congreso o convención	8 de octubre de 2020	Salón virtual Teams	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea	Conferencia, foro o panel	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Recursos de Información, Derechos de Autor y la Educación a Distancia	Seminario, congreso o convención	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Seminario Conectando con mis Emociones	Seminario, congreso o convención	17 de noviembre de 2020	Salón virtual Google Meet	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller	9 de diciembre de 2020	Salón Virtual GotoMeeting	Docente
	Dra. Miriam Cruz Román	Taller Introducción a Adobe Sign Soluciones de Documentos de PEGS	Taller	27 de abril de 2021	Salón virtual *Teams*	Docente
	Dra. Diana M. Harrison Morales	Lo Instantáneo y lo Digital Vs. lo Análogo y Emocional en la Sala de Clases	Taller	21 de octubre de 2020	Google Meet	Docente
	Dra. Diana M. Harrison Morales	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller	9 de diciembre de 2020	Salón virtual *GotoMeeting*	Docente
	Dra. Diana M. Harrison Morales	Innovaciones Curriculares: Cursos en la UPR	Taller	25 de febrero de 2021	Salón Virtual Teams	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Diana M. Harrison Morales	Realidad Virtual en la Educación Superior	Seminario, congreso o convención	8 de octubre de 2020	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Diana M. Harrison Morales	Taller Introducción a la Plataforma CISCO WEBEX Meetings	Taller	25 de septiembre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Diana M. Harrison Morales	Décima Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención	25 de septiembre de 2020	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Conectando con mis emociones	Seminario, congreso o convención	17 de noviembre de 2020	Google Meet	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Desarrolla tu Potencia para Ampliar tus Oportunidades Laborales	Seminario, congreso o convención	23 de noviembre de 2020	Google Meet	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Innovaciones en la UPR: El Primer Massive Open Online Course (MOOC)	Seminario, congreso o convención	5 de febrero de 2021	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	El Cultivo de la Salud Emocional en Tiempos de Pandemia	Seminario, congreso o convención	26 de enero de 2021	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Desarrollo del Pensamiento Crítico en la Sala de Clases	Seminario, congreso o convención	21 de mayo de 2021	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller	9 de diciembre de 2020	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Karen Morales Soto	Certificación Teams	Otro	June 2021	Salón Virtual Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Decimoquinto Webinar Sistémico 2020-2021: Desarrollo del pensamiento crítico en la sala de clases	Taller	21 de mayo de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: “Integración de aplicaciones móviles o dispositivos electrónicos en la educación”. Taller: “Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje: Modalidades Tradicionales y Contemporáneas”	Taller	14 de mayo de 2021	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Decimocuarto Webinar Sistémico 2020-2021: El rol del docente en la formación de una sociedad de calidad	Taller	12 de mayo de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Responsabilidades Éticas del Servidor Público	Taller	3 de mayo de 2021	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: ¿Cómo crear un negocio en Puerto Rico?	Taller	29 de abril de 2021	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Descubre los beneficios de la música para tu bienestar	Taller	28 de abril de 2021	Google Meet	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller ¿Cómo realizar videoconferencias en BIGBLUEBUTTON.	Taller	23 de abril de 2021	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller ¿Cómo usar la tecnología para proyectos de emprendimiento?	Taller	13 de abril de 2021	Zoom	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Decimotercer Webinar Sistémico 2020-2021: Open Researcher and Contributor Identifier (ORCID)	Taller	9 de abril de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Panel: Panel de Egresados GTEC	Conferencia, foro o panel	6 de abril de 2021	Google Meet	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segunda Jornada Virtual-4o Encuentro Nacional de Competencias de Información-Webinar: "Pedagogías críticas en el diseño de evaluaciones de las competencias de información"	Taller	26 de marzo de 2021	Canal de Youtube CoPDCII UPR	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Foro: Retos sobre la Gobernanza y el Liderazgo en la Educación Superior	Conferencia, foro o panel	19 de marzo de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Duodécimo Webinar Sistémico 2020-2021: El aula invertida (Flipped Classroom) y la enseñanza remota	Taller	18 de marzo de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segunda Jornada Virtual: 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información. Taller: Perspectivas sobre el avalúo del aprendizaje estudiantil: competencias de información Taller: De la teoría a la práctica: conoce herramientas que apoyan el avalúo en instituciones académicas.	Taller	12 de marzo de 2021	Canal de Youtube CoPDCII UPR	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Quinto Encuentro de Facultad 2021: Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia. 9:00 a. m. Taller: Integración de aplicaciones tecnológicas para cursos a distancia. 11:30 a.m. Taller 2: Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior. 1:30 p.m. Taller 3: Comunicación efectiva en la sala de clases	Taller	5 de marzo de 2021	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segunda Jornada Virtual: 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información. Taller: La importancia del avalúo institucional y del aprendizaje en la toma de decisiones Taller: El avalúo y las	Taller	1 de marzo de 2021	Canal de Youtube CoPDCII UPR	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		destrezas de información...¿cómo demuestro su pertinencia en una era impredecible?				
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Undémico Webinar Sistémico 2020-2021: Innovaciones Curriculares: Cursos en la UPR	Taller	25 de febrero de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Primer Encuentro de Avalúo Institucional: Mejores prácticas para la renovación Conferencia: Acompañamiento Estudiantil Individualizado a Partir del Avalúo Estratégico (9:50 a.m.). Conferencia: Autoavalúo del Aprendizaje: Medida Innovadora de Amplio Alcance (11:20 a.m.).	Conferencia, foro o panel	19 de febrero de 2021	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Octavo Webinar Sistémico 2020-2021: Open Researcher and Contributos ID (ORCID) para Investigadores de la UPR	Taller	17 de noviembre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Récord Médico Electrónico ofrecido	Taller	9 de diciembre de 2020	Salón virtual GotoMeeting	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Séptimo Webinar Sistémico 2020-2021: Salud mental y bienestar en los ambiente universitarios en tiempos de COVID-19	Taller	8 de diciembre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Seminario: Desarrolla tu potencial para ampliar tus oportunidades laborales	Seminario, congreso o convención	23 de noviembre de 2020	Google Meet	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Quinto Webinar Sistémico 2020-2021: Microsoft Sway	Taller	17 de noviembre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Mobile Learning (Parte 2)	Taller	12 de noviembre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Cuarto Webinar Sistémico 2020-2021: Microsoft Planner	Taller	10 de noviembre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Mobile Learning (Parte 1)	Taller	10 de noviembre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Tercer Webinar Sistémico 2020-2021: Microsoft Onenote	Taller	27 de octubre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Estrategias de Evaluación eLearning.	Taller	27 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Herramienta H5P Moodle.	Taller	22 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Supervisión y Liderazgo en Tiempos de Crisis.	Taller	21 de octubre de 2020	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Lo instantáneo y lo digital vs. lo análogo y lo emocional en la sala de clases.	Taller	21 de octubre de 2020	Google Meet	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Recursos de información, derechos de autor y la educación a distancia.	Taller	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza.	Taller	21 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Seminario: Educación a Distancia e Internacionalización en Tiempos de Pandemia: Retos y Oportunidades para las Universidades de Puerto Rico.	Seminario, congreso o convención	21 de octubre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Webinar-Fundamentos del eLearning.	Taller	15 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segundo Webinar Sistémico 2020-2021: Realidad Virtual en la Educación Superior	Taller	8 de octubre de 2020	Teams	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Exámenes a la plataforma Moodle.	Taller	9 de octubre de 2020	Cisco Webex	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Liderando la Educación durante el COVID-19: defendiendo el derecho a la Educación.	Taller	6 de octubre de 2020	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Cuarto Encuentro de Facultad: Retos y oportunidades en la educación. Taller: “Componentes fundamentales para el éxito académico". Taller: “Herramientas y recursos para la educación a distancia".	Taller	2 de octubre de 2020	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Seminario: Impacto de la pandemia en la educación superior .	Seminario, congreso o convención	30 de septiembre de 2020	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Asertividad y resiliencia en tiempos de cambio	Taller	16 de septiembre de 2020	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Transparencia e Integridad en la Gestión Pública	Taller	15 de septiembre de 2020	Zoom	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Estrategias de comunicación para el reclutamiento GTEC	Taller	9 de septiembre de 2020	Google Meet	Docente
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Two-Best Practices (9:15 a.m.) Recurso: Ms. Clarice Tate, Coppin State University	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Three-Overview (10:00 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standars Three-Best Practice (10:30 a.m.). Recurso: Dr. Gary Mrozinski, Luzerne County community College y Dr. Brad Kleindl, Park University	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standar Five-Overview (11:10 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Five-Best Practice (11:45 a.m.). Recurso: Ms. Stacee Mclff, Business Department Chair, Snow College	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Six-Overview (1:45 p.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Six-Best Practice Presentation (2:15 p.m.)	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Tips on Surviving the Accreditation Process/Lessons Learned. (2:35 p.m.) Recursos: Todos los presentadores	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standards Seven-Overview and Review (3:30 p.m.). Recurso: Dr. Steve Parscale, ACBSP.	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Review of ACBSP resources, Q & A-Wrap up. (4:15 p.m.)	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: ACBSP History and Accreditation Process/Benefits of Accreditation (9:30 a.m.). Recurso: Dr. Steve Parscale, Chief Accreditation Officer	Taller	12 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Systematic Process/Scoring Bands. (10:30 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, Director of Training	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Overview of New Standards Effective January 2019 (10:45 a.m.) Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Tour of Online Reporting Portal (11:00 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Four: Student Learning Outcomes - Overview (10:45 a.m.). Recurso: Ms. Diana Hallerud, Director of Training	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Presentation by Peregrine Academic Services (1:30 p.m.). Recurso: Ms. Lara Miller, Senior Client Services Manager	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Four: Best Practices Presentation/Discussion. (2:15 p.m.). Panel Members: Ms. Sharon Collins, M.Ed., Assessment Coordinator, College of North Atlantic, Ms. Clarice Tate, formerly Coppin State University, Director of Service Development and Quality Assurance, Peregrine Global Services, Dr. Gary Mrozinski, Luzerne County Community College, Dr. Bruce Stetar, Western Governors University	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard One and Public Information (3:15 p.m.)Requirements	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard One – Best Practices Presentation (3:45 p.m.). Recursos: Dr. Dewayne Thompson, Lee University, Dr. Ray Eldridge, Lipscomb University, Dr. Gary Mrozinski, Luzerne County Community College	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Two Requirements (2:15 p.m.). Recurso: Ms. Diana Hallerud, ACBSP	Taller	13 de noviembre de 2020	ZOOM	
Español	Dra. Rebeca Franqui Rosario	Realidad virtual en la Educación Superior	Taller	octubre 2020	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	4to Encuentro Nacional de Competencias de Información	Taller	marzo 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Una mirada a la trata humana	Taller	marzo 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Diseño de evaluaciones de las competencias de información	Taller	marzo 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Conferencia, foro o panel	marzo 2021	virtual	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Cómo usar la tecnología para proyectos de emprendimiento	Taller	abril 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Cómo realizar videoconferencias en Bigbluebotton	Taller	abril 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Prevención de violencia entre parejas	Conferencia, foro o panel	abril 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Integración de aplicaciones móviles o dispositivos electrónicos en la educación	Taller	mayo 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Estrategias de enseñanza y aprendizaje: modalidades tradicionales y contemporáneas	Taller	mayo 2021	virtual	Docente
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Charla virtual con el poeta José Luis Vega	Conferencia, foro o panel	junio 2021	virtual	Docente
	Dra. Marilyn Ríos Soto	Sponsor Program Management & Compliance	Taller	junio 2021	virtual	Docente
Matemática	Prof. Julio Berra Pérez	Sponsor Program Management and Compliance	Taller	junio 2021	Vicepresidencia	Docente
	Prof. Julio Berra Pérez	Autonomía Universitaria como Mecanismo de Trasformación	Conferencia, foro o panel	mayo 2021	Vicepresidencia	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Inclusión educativa como refuerzo de un aprendizaje accesible	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020	Webimar Sistémico	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	STUDENT engagement made simple, featuring ..Clicker	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020	Webimar Opentax	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Modelo Multi-Estratégico para la enseñanza en línea	Conferencia, foro o panel	octubre 2020	Webinar UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Recursos de información, derechos de autor y la educación a distancia.	Conferencia, foro o panel	octubre 2020	UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Teaching Strategies for a Remote World, featuring Top Hat	Conferencia, foro o panel	noviembre 2020	Webinar Openstax	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Innovaciones en la UPR: El primer Massive Open Online Course (MOOC)	Conferencia, foro o panel	febrero 2021	Webinar Sistémico	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	El aula invertida (Flipped Classroom) y la enseñanza remota.	Conferencia, foro o panel	marzo 2021	Webinar Sistémico	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	You're Teaching with Technology	Conferencia, foro o panel	mayo 2021	Webinar Turning Technologies	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Teachers Teaching with Tecnology	Seminario, congreso o convención	febrero 2021	Texas Instruments (3 días)	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Outlook	Taller	febrero 2021	Adm. Central	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Construyendo preguntas en Moodle	Taller	agosto 2020	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Introducción a la plataforma CISCO Webe, Meetings	Taller	septiembre 2020	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Lo instantáneo y lo digital vs lo análogo y lo emocional en la sala de clases	Taller	octubre 2020	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Herramienta H5P Moodle	Taller	octubre 2020	Prog. Educación a Distancia (PED)	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Redacción de Propuestas enfocadas a Proyectos Institucionales	Taller	noviembre 2020	CIC	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Cómo trabajar el formulario de Tiempo y Esfuerzo como empleado de proyecto subvencionado con fondos externos	Taller	diciembre 2020	CIC	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Integración de aplicaciones tecnológicas para cursos a distancia	Taller	marzo 2021	Proyect STUDENT - PUCPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior	Taller	marzo 2021	Proyect STUDENT - PUCPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Taller de Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos.	Taller	marzo 2021	UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Zoom: Herramienta de enseñanza y aprendizaje remota	Taller	abril 2021	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Capacitación Adobe Sign	Taller	abril 2021	UPRA	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	¿Cómo realizar videoconferencias en BigBlueButton?	Taller	abril 2021	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente
	Dr. José F. Candelaria Soberal	Quinto Encuentro de Facultad 2021 Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia. TALLER 1: "Integración de aplicaciones tecnológicas para cursos a distancia"	Taller	marzo 2021	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente
	Dr. José F. Candelaria Soberal	Quinto Encuentro de Facultad 2021 Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia. TALLER 2: "Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior"	Taller	marzo 2021	UPRA (Proyecto STUDENT)	Docente
	Sra. Lillian Meléndez Camacho	Responsabilidad Ética del Servidor Público	Conferencia, foro o panel	abril 2021	Ética Gubernamental	No Docente
	Sra. Lillian Meléndez Camacho	Ética y Redes Sociales	Conferencia, foro o panel	mayo 2021	Ética Gubernamental	No Docente
	Sra. Lillian Meléndez Camacho	Procesos Administrativos para un desempeño ético	Conferencia, foro o panel	junio 2021	Ética Gubernamental	No Docente
	Sra. Lillian Meléndez Camacho	Prevención de violencia en parejas	Conferencia, foro o panel	abril 2021	UPRA (Ley 11)	No Docente
	Plan de Certificaciones de Cursos Verano 2020 (agosto a dic 2020)					
	Prof. Jessenia Quintero Gülza	MATE 3004, curso Moodle	Otro	diciembre 2020	UPRA (PED)	Docente
	Prof. Luisa Leonardo Suárez	MATE 3004 , curso Moodle	Otro	diciembre 2020	UPRA (PED)	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Anneliesse Sánchez	MATE 0008 , curso Moodle	Otro	diciembre 2020	UPRA (PED)	Docente
	Dr. José Candelaria Soberal	MATE 3026 , curso Moodle	Otro	diciembre 2020	UPRA (PED)	Docente
	Prof. Caroline Rodríguez Martínez	MATE 3131, curso Moodle	Otro	diciembre 2020	UPRA (PED)	Docente
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	MATE 3171, curso Moodle	Otro	diciembre 2020	UPRA (PED)	Docente
Biblioteca	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	La importancia del acceso a la información para la comunidad.	Conferencia, foro o panel	julio 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Videotutoriales en canal Youtube. Normas APA 7ma ed.	Taller	julio 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Microsoft Teams: una aplicación para trabajo colaborativo	Seminario, congreso o convención	julio 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutoriales: Google Keep y Jamboard	Taller	agosto 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial configuraciones avanzadas de Teams	Taller	agosto 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: Clideo	Taller	septiembre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: GoBrunch	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Presentación de Libro: "No quiero ser sacerdote"	Otro	septiembre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: ¿ Cómo usar la pizarra virtual en Google Meet?	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: "El uso de Canva como herramienta para los objetos virtuales de aprendizaje"	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Conociendo sobre la propiedad intelectual	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar:: Objetos Virtuales para el aprendizaje en el contexto bibliotecario	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Calidad de los objetos virtuales de aprendizaje	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Importancia y aplicacion del sistema Koha	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso Internacional: Estado, Política y democracia en América Latina Introducción	otros	octubre 202o		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso Internacional: Estado, política y democracia en América Latina: Paz y Seguridad	otros	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Estrategias de Evaluación	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: Diseño de infografías con powerpoint	otros	octubre 2020		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso: Estado, política y democracia en América Latina 2da Clase	otros	octubre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso: Estado, política y democracia en América Latina 3da Clase.	otros	noviembre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: Visual Effect with Power Point for Zoom, Team, Meet and Prezi		noviembre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conversatorio: Volver a las raíces en tiempo de esperanza	otros	noviembre 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Mobile Learning	seminario, congreso o convención	noviembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Cursos: Estado, política y democracia en América Latina	otros	noviembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Charla: Historia del espiritismo en Puerto Rico	otros	noviembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Construcción de rúbricas	otros	noviembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Taller: Microjuris	otros	noviembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Primera Jornada del 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información	Seminario, congreso o convención	noviembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso Internacional: Estado, política y democracia en América Latina. Clase 5	otros	diciembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Metodologías de investigación cualitativa en la investigación transdiciplinaria	seminario	diciembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia Magistral: Desafíos para la educación hoy y el sentido de la vida	Conferencias	diciembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Asamblea de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico	Congreso	diciembre de 2020		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Ética Gubernamental, Métodos alternos. Video Obra teatral: Tres hombres de bien	Conferencia, foro o panel	febrero2021		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia: Otras formas de sabidurías y saberes: Introducción a las epistemologías descoloniales.	Conferencia, foro o panel	febrero2021		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia Magistral: Reflexiones para comprender las estructuras de la violencia contra la mujer	Conferencia, foro o panel	febrero2021		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Taller base de datos Clínica Key	Taller	marzo 2021		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Apertura Semana de la Biblioteca. Exhibición Virtual y Conversatorio	Otros	abril 2021		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Simposio de Investigación y Creación	Simposio	mayo 2021		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: ¿Que es el marco teórico de un proyecto de investigación?	Otros	Junio 2021		Docente
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez					
	Prof. Leon Santos Orozco	Certificación Educador Virtual	Taller	agosto 2020		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	4to Encuentro Nacional de Destrezas de Información	Congreso	noviembre de 2020		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Webinar Archivos y Museos I	Conferencia, foro o panel	febrero2021		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Webinar Archivos y Museos Ii	Conferencia, foro o panel	febrero2021		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Actividad Virtual Sistémica Bibliotecas UPR Productos y Servicios	Conferencia, foro o panel			Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Presentación Virtual Colección Francisco Matos Paoli	Otras	marzo 2021		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Presentación Virtual		mayo 2021		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Certificación educación virtual Microsoft Teams		junio 2021		Docente
	Prof. Leon Santos Orozco	Certificación EdPuzzle	Taller	Junio 2021		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Primer Webinar sistémico 202-21	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Desarrollo de colecciones: la selección y adquisición	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	El CIH y otros recursos en la Internet para la Investigación	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Segundo Webinar Sistémico 2020-21	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	RDA (Recursos, Descripción y Acceso): retos para la transición e implementación	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Aprender a detectar los Fake News	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Manejo efectivo de Recursos Virtuales	Conferencia, foro o panel	octubre 2020		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Décimo Webinar Sistémico 2020-21	Conferencia, foro o panel	febrero2021		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Foro: De la Intención a la acción:	Conferencia, foro o panel	marzo 2021		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Presentación del Proyecto Desarrollo de la Colección Francisco Matos Paoli		abril 2021		Docente
	Prof. Robert Rosado Quiñones	Aceptación de la educación asistida por tecnología en la educación superior		abril 2021		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Microsoft Teams una herramienta para el trabajo colaborativo	Taller	julio 2020	UPR Bayamón- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Estrategias transformadoras a favor del estudiantado de educación especial en Puerto Rico	otro	agosto 2020	UPR RP- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	La biblioteca y la integración curricular en la educación a distancia	otro	agosto 2020	Sociedad de Bibliotecarios de PR- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Accesibilidad e inclusión en ambientes virtuales de aprendizaje	otro	agosto 2020	Sociedad de Bibliotecarios de PR- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	WordPress: creación y divulgación de una publicación	otro	agosto 2020	Sociedad de Bibliotecarios de PR- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	La censura desde el periodismo	otro	septiembre 2020	UPR RP- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	La renovación del ser humano: Componentes y retos	otro	septiembre 2020	Oficina de Ética Gubernamental- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Voluntariado: Fortalece tus valores y el valor de los demás	otro	septiembre 2020	Oficina de Ética Gubernamental- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Reconocer, identificar y desarrollar la diversidad	otro	septiembre 2020	Oficina de Ética Gubernamental- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El aprecio: fortalece al individuo y la organización	otro	septiembre 2020	Oficina de Ética Gubernamental- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El servidor público y la ética aplicada en el manejo de emergencias	otro	septiembre 2020	Oficina de Ética Gubernamental- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Taller Canva para crear presentaciones dinámicas	Taller	octubre 2020	Univ. Sagrado Corazón- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El consumo de sustancias y su relación con el contagio de VIH entre adultos jóvenes: Cómo prevenirlo?	Conferencia	diciembre 2020	Univ. Central del Caribe	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El cultivo de la salud emocional en tiempos de pandemia	otro	enero 2021	UPR RP- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Primer encuentro de avalúo institucional: mejores prácticas para la renovación	otro	febrero 2021	UPR RP- En línea	Docente
	Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Enamórate de ti	Conferencia, foro o panel	febrero 2021	Univ. Sagrado Corazón- En línea	Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – Outlook	Taller	agosto 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – Teams 100	Taller	agosto 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – Teams 200	Taller	agosto 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – One Note	Taller	agosto 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Taller de Microsoft – Stream	Taller	agosto 2020		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Manejo de emociones y estrés en tiempos difíciles. Proyecto Patria.	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Herramienta H5P Moodle	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Estrategias de Evaluación. Dra. Liz Pagán – UPR Humacao	Seminario, congreso o convención	octubre 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Mobile Learning	Seminario, congreso o convención	noviembre 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Conferencia: Primera Jornada del 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información	Conferencia, foro o panel	noviembre 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Desarrollo de colecciones de Museos y Archivos: políticas y gestión en los museos.	Seminario, congreso o convención	diciembre 2020		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Desarrollo de Colecciones de Museos y Archivos, políticas y gestión en los archivos.	Seminario, congreso o convención	febrero 2021		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Video Conferencias: Segunda Jornada del 4to Encuentro de Competencias de Información. -La importancia del avalúo institucional y del aprendizaje en la toma de decisiones. -El avalúo y las destrezas de información ¿Cómo demuestro su pertinencia en una era impredecible?	Conferencia, foro o panel	marzo 2021		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Clinical Key Recurso: Juan Cristóbal Zuleta, Alejandro García Bautista	Seminario, congreso o convención	marzo 2021		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Video Conferencia: Segunda Jornada del 4to Encuentro de Competencias de Información. -Buenas prácticas de avalúo en el diseño de pruebas -Creación de rúbricas con enfoque en competencias de información	Conferencia, foro o panel	marzo 2021		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Taller Quizziz Recurso: Sra. Berenice Marín	Taller	abril 2021		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Conferencia sobre investigación: The Acceptance of Moodle Learning Management System in Higher	Conferencia, foro o panel	abril 2021		Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		Institution During Recurso: Dra. Liz Pagán, Coordinadora Educación a distancia				
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Presentación del Proyecto de Desarrollo de Colección de Arecibo: Francisco Matos Paoli Recursos: Dra. Marinilda Fuentes y Prof. Robert Rosado	Conferencia, foro o panel	abril 2021		Docente
	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Simposio de Investigación y Creación 2021	Seminario, congreso o convención	mayo 2021		Docente
Inglés	Srta. Lizette Rosa	Aula Invertida y Enseñanza Remota	Seminario, congreso o convención	marzo 2021	TEAMS	No Docente
	Srta. Lizette Rosa	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Taller	marzo 2021	Google MEET	No Docente
	Srta. Lizette Rosa	Herramientas disponibles y accesibles en Microsoft Office 365	Taller	abril 2021	Google MEET	No Docente
	Srta. Lizette Rosa	Zoom Herramienta para la enseñanza y aprendizaje remoto	Taller	abril 2021	Google MEET	No Docente
	Dra. Geissa R. Torres	Echar Pa'Lante Babson Symposium for Entrepreneurship Educators	Cursos con o sin crédito	agosto 2020	ONLINE	Docente
	Dra. Geissa R. Torres	Despertando el empresario que hay en ti	Taller	marzo 2021	ONLINE	Docente
	Dra. Geissa R. Torres	Redacción de propuestas enfocadas a proyectos de investigación	Taller	mayo 2021	ONLINE	Docente
	Dra. Geissa R. Torres	Apoderar-conectar-descubrir: un legado de emprendimiento	Taller	abril 2021	ONLINE	Docente
	Dra. Geissa R. Torres	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Taller	marzo 2021		
	Dra. Geissa R. Torres	¿Cómo integrar los objetivos sostenibles en los proyectos de emprendimiento	Taller	abril 2021	ONLINE	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	¿Cómo usar la tecnología para proyectos de emprendimiento	Taller	abril 2021	online	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Herramientas básicas de Microsoft Office online	Taller	abril 2021	online	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Zoom: Herramienta de enseñanza y aprendizaje remoto	Taller	abril 2021	ONLINE	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Creación de cursos en línea con un modelo orientado al cerebro	Cursos con o sin crédito	noviembre 2020	ONLINE	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	El arte de hablar en publico	Cursos con o sin crédito	noviembre 2020	ONLINE	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea	Cursos con o sin crédito	agosto 2020	ONLINE	Docente
	Dra. Lesbia N. Amezaga	The Brain and Contemporary Language	Conferencia, foro o panel	octubre 2020	ONLINE	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		Learning/Teaching Challenges				
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Big Blue Button	Taller	abril 2021	ONLINE	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Identify in Two Way Bilingual Education: Considering Students Perspectives	Taller	enero 2021	ONLINE	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Taller	marzo 2021	ONLINE	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Microsoft Onenote	Taller	octubre 2020	ONLINE	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Orishnas: el baile y la identidad racial cubana	Taller	noviembre 2020	ONLINE	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	PRTESOL: Bilingualism: A Path to Promote Empathy	Conferencia, foro o panel	agosto 2020	ONLINE	Docente
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	PRTESOL Bilingual Education in Puerto Rico: Issues and Perspectives	Conferencia, foro o panel	agosto 2020	ONLINE	Docente
Enfermería	Dr. Raúl Jiménez, Dra. Madeline Hernández, Dra. Nancy Jiménez, Prof. Carmen Valencia, Dra. Suheil Torres, Prof. Naomi Tirado, Prof. Glendaliz Chaparro	Essentials in Clinical Simulations Across the Health Professions	Cursos con o sin crédito	abril 2021	The George Washington University (curso online)	Docente
	Prof. Carmen Valencia, Prof. Lourdes Tapia, Dr. Raúl Jiménez, Dr. Jorge Corchado	Taller Redacción de Exámenes en la plataforma Moodle	Taller	octubre 2020	Faculty Lounge de Enfermería	Docente
	Dr. Raúl Jiménez, Dra. Madeline Hernández, Prof. Naomi Tirado	Taller Redacción de Propuestas enfocadas en Proyectos Institucionales	Taller	noviembre 2020	virtual - Ofrecido por Sr. Eric Morales y Dr. José Candelaria del CIC-UPRA	
	Dra. Madeline Hernández, Dra. Nancy Jiménez, Dr. Raúl Jiménez, Dr. David Reyes, Prof. Luz Santiago, Prof. Naomi Tirado, Prof. Wanda Acevedo, Prof. Lourdes Tapia	Manejo y Administración de la vacuna de COVID-19	Cursos con o sin crédito	marzo 2021	virtual - Ofrecido por Departamento de Salud de Puerto Rico	
Educación	Dra. Brenda Laboy	Certificación profesional en Neurociencia Cognitiva aplicada al mindfulness	Cursos con o sin crédito	abril 2021	Inst. De neurociencia cognitiva en PR/RCM	Docente
	Dra. Brenda Laboy	COVID-19 y las enfermedades de transmisión respiratoria influenza y micoplasma	Taller	marzo 2021	Educadis Inc.	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Avalúo Institucional: Mejores prácticas para la renovación	Simposio	febrero 2021	Administración Central/VPAAI	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Asistencia de los Profesionales de la Salud y Respondedores en Escenarios de Desastre	Cursos con o sin crédito	julio 2020	Educadis Inc.	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Inteligencia Emocional	Conferencia, foro o panel	diciembre 2020	Centro Excelencia Académica, UPRRP	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Cumpliendo con HIPAA	Cursos con o sin crédito	noviembre 2020	Educadis Inc.	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Redacción de propuestas	Taller	noviembre 2020	CIC, UPRA	Docente
	Dra. Brenda Laboy	La continuidad académica ante alguna crisis: El rol	Conferencia, foro o panel	octubre 2020	HETS	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		de la tecnología educativa				
	Dra. Brenda Laboy	Podcast como herramientas de aprendizaje	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020	HETS	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Manejo de Ansiedad	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020	Depto. Consejería, UPRA	Docente
	Dra. Brenda Laboy	Desastres y Sociedad aportaciones de las Ciencias Sociales: Huracán María en PR vulnerabilidades prexistentes y resultados catastróficos	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020	Centro de Investigaciones Sociales, UPRRP	Docente
	Prof. Merylin Martínez	Certificación en Educación a Distancia	Otro	Verano 2021	UPRA (PED)	Docente
	Prof. Merylin Martínez	Taller interactivo: Ética en los procesos de enseñanza	Taller	septiembre 2020	UPRRP	Docente
	Prof. Merylin Martínez	Construyendo preguntas en Moodle	taller	septiembre 2020	Students	Docente
	Prof. Merylin Martínez	Cuarto encuentro de facultad: "Retos y oportunidades en la Educación"	Conferencia, foro o panel	octubre 2020	Students	Docente
	Dra. Irma Meléndez	Certificación en Educación a Distancia	Otro	Verano 2021	UPRA (PED)	Docente
	Dr. Carlos Rivera Ocasio	Certificación en Educación a Distancia	Otro	Verano 2021	UPRA (PED)	Docente
	Prof. Radamés Siera Viera	Certificación en Educación a Distancia	Otro	Verano 2021	UPRA (PED)	Docente
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Certificación en Educación a Distancia	Otro	Verano 2021	UPRA (PED)	Docente
Ciencias Sociales	Dra. Hildamar Vilá	Colegio Clínico 2021 "Dispositivo, encuadre y técnica psicoanalítica"	Cursos con o sin crédito	junio 2021	Foro Psicoanalítico de Puerto Rico	Docente
	Dra. Hildamar Vilá	Coloquio XLV "Tecnologías, lazo social y subjetividad"	Seminario, congreso o convención	julio 2020	Taller del Discurso Analítico de PR	Docente
	Dra. Hildamar Vilá	Seminario semestral "El lugar del diagnóstico en el dispositivo analítico: desafíos en tiempos de capitalismo	Seminario, congreso o convención	mayo 2021	Foro Psicoanalítico de Puerto Rico	Docente
	Prof. Gabriel Alemán Rodríguez	History of Economic Thought	Cursos con o sin crédito	marzo 2021	University of Oxford	Docente
	Prof. Gabriel Alemán Rodríguez	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Natasha Sagardía	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Prof. Juan C. Puig	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Dra. Elba Garcia Ochoa	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Dra. Nilda Fernández	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Dr. Carlos Andújar	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Dr. Luis Laracuente	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Certificación de Educador Virtual	Otro	marzo 2021	PED-UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Otro	agosto 2020	Centro para la Excelencia Académica de la UPRRP	Docente
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Womans in Economics Symposion	Simposio	febrero 2021	International Monetary Fund	Docente
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	CAUCE - Ciudadanía digital desde la alfabetización de adultos: integración de la tecnología al modelo curricular desarrollado	Conferencia, foro o panel	septiembre 2020	Excelencia Académica de la UPRRP	Docente
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	La Ruta Escénica Pico del Toro, una Oportunidad de Turismo Sostenible	Conferencia, foro o panel	octubre 2020	Oficina de Turismo de Puerto Rico	Docente
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	CABACOOP: alternativa colectiva para el turismo sostenible	Conferencia, foro o panel	mayo 2021	Oficina de Turismo de Puerto Rico	Docente
	Prof. Gabriel Alemán Rodríguez, Carlos D. Altagracia Espada	Discusión en torno al libro de Byung-Chul Han: LA DESAPARICIÓN DE LOS RITUALES	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020	Seminario Julio Ameller Vacaflor-CEI	Docente
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Prof. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Discusión sobre Ausencia: acerca de la cultura y la filosofía del lejano oriente de Byung-Chul Han	Seminario, congreso o convención	noviembre 2020	Seminario Julio Ameller Vacaflor-CEI	Docente
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Prof. Gabriel Alemán Rodríguez	C.L.R. James en "A History of Pan-African Revolt"	Seminario, congreso o convención	diciembre 2020	Seminario Julio Ameller Vacaflor-CEI	Docente
Ciencias de Computadoras	Prof. Juan O. López Gerena	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito	junio 2021	Online	Docente
	Prof. Aixa Ramírez Toledo	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito	junio 2021	Online	Docente
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito	junio 2021	Online	Docente
	Prof. Luis Colón Colón	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito	junio 2021	Online	Docente
	Prof. Juan O. López Gerena	2021 Academic Careers Workshop	Conferencia, foro o panel	junio 2021	Online	Docente
	Prof. Juan O. López Gerena	Vim Masterclass	Cursos con o sin crédito	enero 2021	Udemy course	Docente
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Google Faculty-In-Residence	Seminario, congreso o convención	junio 2021	Texas	Docente
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Tapia Conference	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020	Online	Docente
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Great Minds In Stem Conference	Seminario, congreso o convención	septiembre 2020	Online	Docente
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Grace Hopper Celebration	Seminario, congreso o convención	octubre 2020	Online	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación

Administración de Empresas	Elizabeth Domínguez Sáenz	Prevención de Violencia de Género	Conferencia, foro o panel
	Elizabeth Domínguez Sáenz	Sencibilizar Primar paso diversidad y la inclusión	Taller
	Elizabeth Domínguez Sáenz	Trata Humana	Conferencia, foro o panel
	Elizabeth Domínguez Sáenz	Cómo Usar la Tecnología para proyectos de Emprendimiento	Conferencia, foro o panel
	Elizabeth Domínguez Sáenz	Empoderando tu futuro	Conferencia, foro o panel
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Academia de Directores	Otro
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Academia de Directores	Otro
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Despertando el Empresario que hay en Ti	Taller
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Carta Circular 21-03 Proceso de inscripción en el registro de agentes acreditados-especialistas	Taller
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	104US Tributación del Seguro social Accounting Center	Taller
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Diseño del curso en la modalidad en línea	Taller
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Etica Profesional para el CPA en Contabilidad y Auditoria	Taller
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Certificación Profesional Autodirigida como facilitador en línea para Docentes	Taller
	Dra. Brendaliz Pérez Pérez	Academia de Directores	Otro
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Taller Introduction to Tai Chi	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado Mendeley -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Básico I -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Básico II -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Collaborate Ultra I -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Collaborate Ultra II - 22jun2020	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackboard Intermedio -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Microsoft Teams -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackborad Avanzado -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Blackborad Avanzado II	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado en Docencia Remota - Uso y Manejo de Blackboard -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado de Asistencia Webinar - Nuevo Modelo de Ventas y 5 Estrategias que dan Resultados - 10junio2021	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Introducción al Diseño Gráfico -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificado Photoshop -	Taller
	Dra. Carmen Rita Román Rosario	Certificate of Completion Access Accreditation Seminar -- 12 & 13nov2020	Taller

Dra. Carmen Rita Román Rosario	Implementation of the Learning Management System - Moodle as a tool to effectively direct distance education -	Taller
Dra. Carmen Rita Román Rosario	Implementation of the Microsoft 365 in the distance education -	Taller
Dra. Nayla N. Báez Román	Kick'Off Laboral 2021	Seminario, congreso o convención
Dra. Nayla N. Báez Román	Entrepreneurial Mentoring Program and High Growth Venture Workshop	Seminario, congreso o convención
Dra. Lisette Marrero Valladares	La Propiedad intelectual en productos educativos	Webinar
Dra. Lisette Marrero Valladares	Orientación nueva ronda de préstamos	Webinar
Dra. Lisette Marrero Valladares	Contribución sobre la propiedad inmueble	Webinar
Dra. Lisette Marrero Valladares	Año 2020 Informativas y comprobantes de Retención	Webinar
Dra. Lisette Marrero Valladares	Actualización del Programa de Protección de Nómina Federal, Extensión del crédito por retención	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Informes de Procedimientos Previamente acordados	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Reglamentos y procedimientos relacionados con la práctica de CPA	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Particularidades del Payment Protection Program	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Retos y beneficios del trabajo remoto para el CPA y sus Empleados	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Retos y estrategias para lidiar una fuerza laboral multigeneracional	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Reporte de autidotia: procedimientos para validar y asegurar la integridad de los datos	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Carta circular 20-38: Programa de Protección de Nómina	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Evolución y retos que enfrenta CPA, añps 2020-2025	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Camino a Fortaleza: Foro Candidatos a Gobernación	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Etica Profesional para el CPA	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Actualización Contributiva: Desde la Ley 257 hasta el presente	Webinar
Dr.. Lisette Marrero Valladares	Cares Act Update	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Diseño del curso asistido por Tecnologías con la plataforma MS TEAMS	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Adiestramiento Moodle	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Certificate in Entrepreneurial Mentoring	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Data Analytics in Accounting: How to help your students become better critical thinkers	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Cybersecurity resources to enhance your accounting curricula	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	CPA Evolution Update and Data Analytics	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Preparación de la Planilla Federal 990 y la Planilla 480.7 (Planilla Informativa de Organización Exenta de contribución sobre Ingresos)	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	In Focus: FASB Update for Private Companies and Not-for-profit organizations	Taller

Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Carta Circular 20-38: Programa de Protección de Nómina (PPN) emitida por Hacienda	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: SBA, cumplimiento y condonación de préstamos PPP y sobre los préstamos EIDL	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Automatización de la oficina del CPA y Estrategias para laborar en un ambiente remoto	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Ser patrono en tiempos de pandemia: retos y obligaciones	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Webinar: Ley 60 del 2019: Código de Incentivos Contributivos	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez)	Webinar: Condonación de préstamos PPP: reglamento, proceso, ajustes, elegibilidad y formularios	Webinar
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Redacción de Propuestas enfocadas a Proyectos de Investigación	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: ¿Cómo realizar videoconferencias en bigbluebutton?	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: ¿Cómo integrar los objetivos desarrollo sostenible en los proyectos de emprendimiento?	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Apoderar-Conectar-Descubrir: Un legado de emprendimiento	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Despertando el Empresario que hay en ti	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Comunicación efectiva en la sala de clases	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Lo instantáneo y lo digital vs lo análogo y lo emocional en la sala de clases	Taller
Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Taller: Construyendo preguntas en Moodle	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Inclusión educativa como refuerzo de un aprendizaje accesible Webinar	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Introducción a la Plataforma Cisco Webex Meetings Taller	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Cuarto Encuentro de Facultad: “Retos y Oportunidades den la Educación”	Otro
Dr. Angel R. Betancourt García	Realidad Virtual en la Educación Superior Webinar	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Manejo de emociones y estrés en tiempo de crisis	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	The Empowered Educator Online	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	El liderazgo efectivo y la mediación en la organización Curso	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Microsoft Onenote Webinar	Otro
Dr. Angel R. Betancourt García	Microsoft Sway Webinar	Otro
Dr. Angel R. Betancourt García	Innovaciones en la UPR: El primer Massive Open Online Course (MOOC	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Primer Encuentro de Avalúo Institucional: Mejores prácticas para la renovación	Taller
Dr. Angel R. Betancourt García	Nuevo reglamento educativo 9101, para los corredores, vendedores e instructores de Bienes Raíces aprobado por la Junta de Bienes Raíces de Puerto Rico	Taller

	Dr. Angel R. Betancourt García	Se transforma el mercado arrendamiento en la Isla por el COVID -19 (alternativas del arrendador y arrendatario ante la crisis del coronovirus)	Taller
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Condonación de préstamos PPP: reglamento, proceso, ajustes, elegibilidad y formularios	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	La tecnología y su influencia en el crecimiento de una práctica de servicios profesionales	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Condonación préstamos PPP y cumplimiento contributivo post COVID 19	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Principios básicos de planificación financiera	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	SBA: Cumplimiento y condonación préstamos PPP y EIDL	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Evolución y retos que enfrenta la profesión de CPA	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Licencias de empleo en tiempos de pandemia	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Patente municipal y arbitrios de construcción	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Contribución sobre ingresos de corporaciones	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Actualización en planillas de contribución sobre ingresos de individuos estatal y federal	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Informes de procedimientos previamente acordados	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Sarbanes Oxley (SOX) Internal Controls and Information Technology Controls	Seminario, congreso o convención
	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Ética: Ejerciendo nuestro juicio profesional	Seminario, congreso o convención
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Construyendo Preguntas en Moodle	Taller
	Karen Morales Soto	Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención
	Karen Morales Soto	Realidad Virtual en la Educación Superior	Seminario, congreso o convención
	Gloria Saavedra Serrano	Construyendo Preguntas en Moodle	Taller
	Gloria Saavedra Serrano	Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención
	Gloria Saavedra Serrano	Introducción a la Plataforma Cisco Webex *Meetings*	Taller
	Gloria Saavedra Serrano	Realidad Virtual en la Educación Superior	Conferencia, foro o panel
	Vanessa Vélez Román	Construyendo Preguntas en Moodle	Conferencia, foro o panel
	Vanessa Vélez Román	Fundamentos de la Educación a Distancia	Conferencia, foro o panel
	Gloria Saavedra Serrano	Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea	Conferencia, foro o panel
	Gloria Saavedra Serrano	Recursos de Información, Derechos de Autor y la Educación a Distancia	Conferencia, foro o panel

Vanessa Vélez Román	Taller Guías para la preparación de un resumé efectivo	Taller
Vanessa Vélez Román	Taller Almacenamiento en la Nube en el Ámbito Académico	Taller
Vanessa Vélez Román	Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea	Conferencia, foro o panel
Vanessa Vélez Román	Recursos de Información, Derechos de Autor y la Educación a Distancia	Seminario, congreso o convención
Gloria Saavedra Serrano	Lo Instantáneo y lo Digital Vs. lo Análogo y Emocional en la Sala de Clases	Taller
Vanessa Vélez Román	Webinar Herramienta H5P Moodle	Taller
Gloria Saavedra Serrano	Estrategias de Evaluación	Conferencia, foro o panel
Vanessa Vélez Román	Tercer Webinar Sistémico 2020-2021: "Microsoft Onenote"	Taller
Gloria Saavedra Serrano	Seminario Conectando con mis Emociones	Seminario, congreso o convención
Gloria Saavedra Serrano	Séptimo *Webinar* Sistémico 2020-2021: "Salud mental y bienestar en los ambientes universitarios en tiempos de COVID-19"	Seminario, congreso o convención
Gloria Saavedra Serrano	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller
Gloria Saavedra Serrano	Taller Introducción a Adobe Sign Soluciones de Documentos de PEGS	Taller
Vanessa Vélez Román	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller
Vanessa Vélez Román	Taller Introducción a Adobe Sign Soluciones de Documentos de PEGS	Taller
Miriam Cruz Román	Construyendo Preguntas en Moodle	Taller
Miriam Cruz Román	Inclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención
Miriam Cruz Román	Realidad Virtual en la Educación Superior	Seminario, congreso o convención
Miriam Cruz Román	Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea	Conferencia, foro o panel
Miriam Cruz Román	Recursos de Información, Derechos de Autor y la Educación a Distancia	Seminario, congreso o convención
Miriam Cruz Román	Seminario Conectando con mis Emociones	Seminario, congreso o convención
Miriam Cruz Román	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller
Miriam Cruz Román	Taller Introducción a Adobe Sign Soluciones de Documentos de PEGS	Taller
Diana M. Harrison Morales	Lo Instantáneo y lo Digital Vs. lo Análogo y Emocional en la Sala de Clases	Taller
Diana M. Harrison Morales	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller
Diana M. Harrison Morales	Innovaciones Curriculares: Cursos en la UPR	Taller
Diana M. Harrison Morales	Realidad Virtual en la Educación Superior	Seminario, congreso o convención
Diana M. Harrison Morales	Taller Introducción a la Plataforma CISCO WEBEX Meetings	Taller
Diana M. Harrison Morales	DécimInclusión Educativa como Refuerzo de un Aprendizaje Accesible	Seminario, congreso o convención

Karen Morales Soto	Conectando con mis emociones	Seminario, congreso o convención
Karen Morales Soto	Desarrolla tu Potencia para Ampliar tus Oportunidades Laborales	Seminario, congreso o convención
Karen Morales Soto	Innovaciones en la UPR: El Primer Massive Open Online Course (MOOC)	Seminario, congreso o convención
Karen Morales Soto	El Cultivo de la Salud Emocional en Tiepos de Pandemia	Seminario, congreso o convención
Karen Morales Soto	Desarrollo del Pensamiento Crítico en la Sala de Clases	Seminario, congreso o convención
Karen Morales Soto	Taller Virtual Récord Médico Electrónico	Taller
Karen Morales Soto	Certificación Teams	Otro
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Decimoquinto Webinar Sistémico 2020-2021: Desarrollo del pensamiento crítico en la sala de clases	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: “Integración de aplicaciones móviles o dispositivos electrónicos en la educación”. Taller: “Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje: Modalidades Tradicionales y Contemporáneas”	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Decimocuarto Webinar Sistémico 2020-2021: El rol del docente en la formación de una sociedad de calidad	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Responsabilidades Éticas del Servidor Público	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: ¿Cómo crear un negocio en Puerto Rico?	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Descubre los beneficios de la música para tu bienestar	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller ¿Cómo realizar videoconferencias en BIGBLUEBUTTON.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller ¿Cómo usar la tecnología para proyectos de emprendimiento?	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Decimotercer Webinar Sistémico 2020-2021: Open Researcher and Contributor Identifier (ORCID)	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Panel: Panel de Egresados GTEC	Conferencia, foro o panel
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segunda Jornada Virtual-4o Encuentro Nacional de Competencias de Información-Webinar: “Pedagogías críticas en el diseño de evaluaciones de las competencias de información”	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Foro: Retos sobre la Gobernanza y el Liderazgo en la Educación Superior	Conferencia, foro o panel
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Duodécimo Webinar Sistémico 2020-2021: El aula invertida (Flipped Classroom) y la enseñanza remota	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segunda Jornada Virtual: 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información. Taller: Perspectivas sobre el avalúo del aprendizaje estudiantil: competencias de información Taller: De la teoría a la práctica: conoce herramientas que apoyan el avalúo en instituciones académicas.	Taller

Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Quinto Encuentro de Facultad 2021: Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia. 9:00 a. m. Taller: Integración de aplicaciones tecnológicas para cursos a distancia. 11:30 a.m. Taller 2: Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior. 1:30 p.m. Taller 3: Comunicación efectiva en la sala de clases	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segunda Jornada Virtual: 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información. Taller: La importancia del avalúo institucional y del aprendizaje en la toma de decisiones Taller: El avalúo y las destrezas de información...¿cómo demuestro su pertinencia en una era impredecible?	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Undémico Webinar Sistémico 2020-2021: Innovaciones Curriculares: Cursos en la UPR	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Primer Encuentro de Avalúo Institucional: Mejores prácticas para la renovación Conferencia: Acompañamiento Estudiantil Individualizado a Partir del Avalúo Estratégico (9:50 a.m). Conferencia: Autoavalúo del Aprendizaje: Medida Innovadora de Amplio Alcance (11:20 a.m.).	Conferencia, foro o panel
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Octavo Webinar Sistémico 2020-2021: Open Researcher and Contributos ID (ORCID) para Investigadores de la UPR	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Récord Médico Electrónico ofrecido	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Séptimo Webinar Sistémico 2020-2021: Salud mental y bienestar en los ambiente universitarios en tiempos de COVID-19	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Seminario: Desarrolla tu potencial para ampliar tus oportunidades laborales	Seminario, congreso o convención
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Quinto Webinar Sistémico 2020-2021: Microsoft Sway	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Mobile Learning (Parte 2)	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Cuarto Webinar Sistémico 2020-2021: Microsoft Planner	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Mobile Learning (Parte 1)	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Tercer Webinar Sistémico 2020-2021: Microsoft Onenote	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Estrategias de Evaluación eLearning.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Herramienta H5P Moodle.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Supervisión y Liderazgo en Tiempos de Crisis.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Lo instantáneo y lo digital vs. lo análago y lo emocional en la sala de clases.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Recursos de información, derechos de autor y la educación a distancia.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Modelo Multi-Estratégico para la Enseñanza.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Seminario: Educación a Distancia e Internacionalización en Tiempos de Pandemia: Retos y Oportunidades para las Universidades de Puerto Rico.	Seminario, congreso o convención

Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Webinar- Fundamentos del eLearning.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Segundo Webinar Sistémico 2020-2021: Realidad Virtual en la Educación Superior	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Exámenes a la plataforma Moodle.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Liderando la Educación durante el COVID-19: defendiendo el derecho a la Educación.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Cuarto Encuentro de Facultad: Retos y oportunidades en la educación. Taller: “Componentes fundamentales para el éxito académico". Taller: “Herramientas y recursos para la educación a distancia".	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Seminario: Impacto de la pandemia en la educación superior .	Seminario, congreso o convención
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Asertividad y resiliencia en tiempos de cambio	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Transparencia e Integridad en la Gestión Pública	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Taller: Estrategias de comunicación para el reclutamiento GTEC	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Two-Best Practices (9:15 a.m). Recurso: Ms. Clarice Tate, Coppin State University	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Three-Overview (10:00 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standars Three-Best Practice (10:30 a.m.). Recurso: Dr. Gary Mrozinski, Luzerne County community College y Dr. Brad Kleindl, Park University	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standar Five-Overview (11:10 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Five-Best Practice (11:45 a.m.). Recurso: Ms. Stacee Mclff, Business Department Chair, Snow College	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Six-Overview (1:45 p.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Six-Best Practice Presentation (2:15 p.m.)	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Tips on Surviving the Accreditation Process/Lessons Learned. (2:35 p.m.) Recursos: Todos los presentadores	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standards Seven-Overview and Review (3:30 p.m.). Recurso: Dr. Steve Parscale, ACBSP.	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Review of ACBSP resources, Q & A-Wrap up. (4:15 p.m.)	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: ACBSP History and Accreditation Process/Benefits of Accreditation (9:30 a.m.). Recurso: Dr. Steve Parscale, Chief Accreditation Officer	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Systematic Process/Scoring Bands. (10:30 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, Director of Training	Taller
Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Overview of New Standards Effective January 2019 (10:45 a.m.) Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller

	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Tour of Online Reporting Portal (11:00 a.m.). Recurso: Diana Hallerud, ACBSP	Taller
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Four: Student Learning Outcomes - Overview (10:45 a.m.). Recurso: Ms. Diana Hallerud, Director of Training	Taller
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Presentation by Peregrine Academic Services (1:30 p.m.). Recurso: Ms. Lara Miller, Senior Client Services Manager	Taller
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Four: Best Practices Presentation/Discussion. (2:15 p.m.). Panel Members: Ms. Sharon Collins, M.Ed., Assessment Coordinator, College of North Atlantic, Ms. Clarice Tate, formerly Coppin State University, Director of Service Development and Quality Assurance, Peregrine Global Services, Dr. Gary Mrozinski, Luzerne County Community College, Dr. Bruce Stetar, Western Governors University	Taller
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard One and Public Information (3:15 p.m.)Requirements	Taller
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard One – Best Practices Presentation (3:45 p.m.). Recursos: Dr. Dewayne Thompson, Lee University, Dr. Ray Eldridge, Lipscomb University, Dr. Gary Mrozinski, Luzerne County Community College	Taller
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Webinar: Standard Two Requirements (2:15 p.m.). Recurso: Ms. Diana Hallerud, ACBSP	Taller
Español	Dra. Rebeca Franqui Rosario	Realidad virtual en la Educación Superior	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	4to Encuentro Nacional de Competencias de Información	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Una mirada a la trata humana	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Diseño de evaluaciones de las competencias de información	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Conferencia, foro o panel
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Cómo usar la tecnología para proyectos de emprendimiento	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Cómo realizar videoconferencias en Bigbluebotton	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Prevención de violencia entre parejas	Conferencia, foro o panel
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Integración de aplicaciones móviles o dispositivos electrónicos en la educación	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Estrategias de enseñanza y aprendizaje: modalidades tradicionales y contemporáneas	Taller
	Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Charla virtual con el poeta José Luis Vega	Conferencia, foro o panel
	Dra. Marilyn Ríos Soto	Sponsor Program Management & Compliance	Taller
Matemática	Julio Berra Pérez	Sponsor Program Management and Compliance	Taller
	Julio Berra Pérez	Autonomía Universitaria como Mecanismo de Trasformación	Conferencia, foro o panel
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Inclusión educativa como refuerzo de un aprendizaje accesible	Conferencia, foro o panel
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	STUDENT engagement made simple, featuring ..Clicker	Conferencia, foro o panel
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Modelo Multi-Estratégico para la enseñanza en línea	Conferencia, foro o panel
	Dra. Yuitza Humarán Martínez	Recursos de información, derechos de autor y la educación a distancia.	Conferencia, foro o panel

Dra. Yuitza Humarán Martínez	Teaching Strategies for a Remote World, featuring Top Hat	Conferencia, foro o panel
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Innovaciones en la UPR: El primer Massive Open Online Course (MOOC)	Conferencia, foro o panel
Dra. Yuitza Humarán Martínez	El aula invertida (Flipped Classroom) y la enseñanza remota.	Conferencia, foro o panel
Dra. Yuitza Humarán Martínez	You're Teaching with Technology	Conferencia, foro o panel
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Teachers Teaching with Tecnology	Seminario, congreso o convención
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Outlook	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Construyendo preguntas en Moodle	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Introducción a la plataforma CISCO Webe, Meetings	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Lo instantáneo y lo digital vs lo análogo y lo emocional en la sala de clases	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Herramienta H5P Moodle	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Redacción de Propuestas enfocadas a Proyectos Institucionales	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Cómo trabajar el formulario de Tiempo y Esfuerzo como empleado de proyecto subvencionado con fondos externos	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Integración de aplicaciones tecnológicas para cursos a distancia	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Taller de Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos.	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Zoom: Herramiena de enseñanza y aprendizaje remota	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	Capacitación Adobe Sign	Taller
Dra. Yuitza Humarán Martínez	¿Cómo realizar videoconferencias en BigBlueButton?	Taller
Dr. José F. Candelaria Soberal	Quinto Encuentro de Facultad 2021 Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia. TALLER 1: "Integración de aplicaciones tecnológicas para cursos a distancia"	Taller
Dr. José F. Candelaria Soberal	Quinto Encuentro de Facultad 2021 Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia. TALLER 2: "Desafíos de la enseñanza a distancia en la educación superior"	Taller
Lillian Meléndez Camacho	Responsabilidad Ética del Servidor Público	Conferencia, foro o panel
Lillian Meléndez Camacho	Ética y Redes Sociales	Conferencia, foro o panel
Lillian Meléndez Camacho	Procesos Administrativos para un desempeño ético	Conferencia, foro o panel
Lillian Meléndez Camacho	Prevención de violencia en parejas	Conferencia, foro o panel
Plan de Certificaciones de Cursos Verano 2020 (agosto a dic 2020)		
Jessenia Quintero Gülza	MATE 3004, curso Moodle	Otro
Luisa Leonardo Suárez	MATE 3004 , curso Moodle	Otro
Anneliesse Sánchez	MATE 0008 , curso Moodle	Otro
José Candelaria Soberal	MATE 3026 , curso Moodle	Otro

	Caroline Rodríguez Martínez	MATE 3131, curso Moodle	Otro
	Yuitza Humarán Martínez	MATE 3171, curso Moodle	Otro
Biblioteca	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	La importancia del acceso a la información para la comunidad.	Conferencia, foro o panel
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Videotutoriales en canal Youtube. Normas APA 7ma ed.	Taller
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Microsoft Teams: una aplicación para trabajo colaborativo	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutoriales: Google Keep y Jamboard	Taller
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial configuraciones avanzadas de Teams	Taller
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: Clideo	Taller
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: GoBrunch	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Presentación de Libro: "No quiero ser sacerdote"	Otro
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: ¿ Cómo usar la pizarra virtual en Google Meet?	Conferencia, foro o panel
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: "El uso de Canva como herramienta para los objetos virtuales de aprendizaje"	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Conociendo sobre la propiedad intelectual	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar:: Objetos Virtuales para el aprendizaje en el contexto bibliotecario	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Calidad de los objetos virtuales de aprendizaje	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Importancia y aplicacion del sistema Koha	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso Internacional: Estado, Politica y democracia en America Latina Introducción	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso Internacional: Estado, poliítica y democracia en América Latina: Paz y Seguridad	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Estrategias de Evalaución	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: Diseño de infografías con powerpoint	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso: Estado, politica y democracia en América Latina 2da Clase	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso: Estado, politica y democracia en América Latina 3da Clase.	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: Visual Effect with Power Point for Zoom, Team, Meet and Prezi	
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conversatorio: Volver a las raíces en tiempo de esperanza	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Mobile Learning	seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Cursos: Estado, politica y democracia en America Latina	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Charla: Historia del espiritismo en Puerto Rico	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Construcción de rúbricas	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Taller: Microjuris	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Prmera Jornada del 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información	Seminario, congreso o convención
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Curso Internacional: Estado, politica y democracia en América Latina. Clase 5	otros
	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Webinar: Metodologias de investigación cualitativa en la investigación transdiciplinaria	seminario

Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia Magistral: Deasfíos para la educacion hoy y el sentido de la vida	Conferencias
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Asamblea de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico	Congreso
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Etica Gubernamental, Metodos alternos. Video Obra teatral: Tres hombres de bien	Conferencia, foro o panel
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia: Otras formas de sabidurias y saberes: Introducción a las epistemologías descoloniales.	Conferencia, foro o panel
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia Magistral: Reflexiones para comprender las estructuras de la violencia contra la muejr	Conferencia, foro o panel
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Taller base de datos Clinical Key	Taller
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Apertura Semana de la Biblioteca. Exhibición Virtual y Conversatorio	Otros
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Simposio de Investigación y Creación	Simposio
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Tutorial: ¿ Que es es el marco teorico de un proyecto de investigación?	Otros
Dra. Marinilda Fuentes Sánchez		
Prof. Leon Santos Orozco	Certificacion Educador Virtual	Taller
Prof. Leon Santos Orozco	4to Encuentro Nacional de Destrezas de Informacion	Congreso
Prof. Leon Santos Orozco	Webinar Archivos y Museos I	Conferencia, foro o panel
Prof. Leon Santos Orozco	Webinar Archivos y Museos Ii	Conferencia, foro o panel
Prof. Leon Santos Orozco	Actividad Vrtual Sistemica Bibliotecas UPR Productos y Servicios	Conferencia, foro o panel
Prof. Leon Santos Orozco	Presentacion Virtual Coleccion Francisico Matos Paoli	Otras
Prof. Leon Santos Orozco	Presentacion Virtual	
Prof Leon Santos Orozco	Certificacion educacion virtual Microsoft Teams	
Prof. Leon Santos Orozco	Certificación EdPuzzle	Taller
Prof. Robert Rosado Quiñones	Primer Webinar sistémico 202-21	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Desarrollo de colecciones: la seleccion y adqusición	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	El CIH y otros recursos en la Internet para la Investigación	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Segundo Webinar Sistémico 2020-21	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	RDA (Recursos, Descripción y Acceso): retos para la trancisión e implementación	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Aprender a detectar los Fake News	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Manejo efectivo de Recursos Virtuales	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Déecimo Webinar Sistémico 2020-21	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Foro: De la Intención a la acción:	Conferencia, foro o panel
Prof. Robert Rosado Quiñones	Presentacion del Proyecto Desarrollo de la Colección Francisco Matos Paoli	
Prof. Robert Rosado Quiñones	Aceptación de la educacion asistida por tecnologia en la educacion superior	
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Microsoft Teams una herramienta para el trabajo colaborativo	Taller
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Estrategias transformadoras a facor del estudiantado de educación especial en Puerto Rico	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	La biblioteca y la integracion curricular en la educación a distancia	otro

Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Accesibilidad e inclusión en ambientes virtuales de aprendizaje	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	WordPress: creación y divulgación de una publicación	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	La censura desde el periodismo	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	La renovación del ser humano: Componentes y retos	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Voluntariado: Fortalece tus valores y el valor de los demás	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Reconocer, identificar y desarrollar la diversidad	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El aprecio: fortalece al individuo y la organización	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El servidor público y la ética aplicada en el manejo de emergencias	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Taller Canva para crear presentaciones dinámicas	Taller
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El consumo de sistancias y su relación con el contagio de VIH entre adultos jóvenes: Cómo prevenirlo?	Conferencia
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	El cultivo de la salud emocional en tiempos de pandemia	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Primer encuentro de avalúo institucional: mejores prácticas para la renovaación	otro
Prof. Jadira I. Maldonado Rivera	Enamórate de ti	Conferencia, foro o panel
Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – Outlook	Taller
Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – Teams 100	Taller
Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – Teams 200	Taller
Ángel M. Corchado Reyes	Taller Microsoft – One Note	Taller
Ángel M. Corchado Reyes	Taller de Microsoft – Stream	Taller
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Manejo de emociones y estrés en tiempos difíciles. Proyecto Patria.	Seminario, congreso o convención
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Herramienta H5P Moodle	Seminario, congreso o convención
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Estrategias de Evaluación. Dra. Liz Pagán – UPR Humacao	Seminario, congreso o convención
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Mobile Learning	Seminario, congreso o convención
Ángel M. Corchado Reyes	Conferencia: Primera Jornada del 4to Encuentro Nacional de Competencias de Información	Conferencia, foro o panel
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Desarrollo de colecciones de Museos y Archivos: políticas y gestión en los museos.	Seminario, congreso o convención
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Desarrollo de Colecciones de Museos y Archivos, políticas y gestión en los archivos.	Seminario, congreso o convención
Ángel M. Corchado Reyes	Video Conferencias: Segunda Jornada del 4to Encuentro de Competencias de Información. -La importancia del avalúo institucional y del aprendizaje en la toma de decisiones. -El avalúo y las destrezas de información ¿Cómo demuestro su pertinencia en una era impredecible?	Conferencia, foro o panel
Ángel M. Corchado Reyes	Webinar: Clinical Key Recurso: Juan Cristóbal Zuleta, Alejandro García Bautista	Seminario, congreso o convención

	Ángel M. Corchado Reyes	Video Conferencia: Segunda Jornada del 4to Encuentro de Competencias de Información. -Buenas prácticas de avalúo en el diseño de pruebas -Creación de rúbricas con enfoque en competencias de información	Conferencia, foro o panel
	Ángel M. Corchado Reyes	Taller Quizziz Recurso: Sra. Berenice Marín	Taller
	Ángel M. Corchado Reyes	Conferencia sobre investigación: The Acceptance of Moodle Learning Management System in Higher Institution During Recurso: Dra. Liz Pagán, Coordinadora Educación a distancia	Conferencia, foro o panel
	Ángel M. Corchado Reyes	Presentación del Proyecto de Desarrollo de Colección de Arecibo: Francisco Matos Paoli Recursos: Dra. Marinilda Fuentes y Prof. Robert Rosado	Conferencia, foro o panel
	Ángel M. Corchado Reyes	Simposio de Investigación y Creación 2021	Seminario, congreso o convención
Inglés	Lizette Rosa	Aula Invertida y Enseñanza Remota	Seminario, congreso o convención
	Lizette Rosa	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusion	Taller
	Lizette Rosa	Herramientas disponibles y accesibles en Microsoft Office 365	Taller
	Lizette Rosa	Zoom Herramienta para la enseñanza y aprendizaje remoto	Taller
	Dra. Geissa R. Torres	Echar Pa'Lante Babson Symposium for Entrepreneurship Educators	Cursos con o sin crédito
	Dra. Geissa R. Torres	Despertando el empresario que hay en ti	Taller
	Dra. Geissa R. Torres	Redaccion de propuestas enfocadas a proyectos de investigacion	Taller
	Dra. Geissa R. Torres	Apoderar-conectar-descrubrir: un legado de emprendimiento	Taller
	Dra. Geissa R. Torres	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusion	Taller
	Dra. Geissa R. Torres	¿Cómo integrar los objetivos sostenibles en los proyectos de emprendimiento	Taller
	Dra. Lesbia N. Amezaga	¿Cómo usar la tecnolgia para proyectos de emprendimiento	Taller
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Herramientas basicas de microsoft office online	Taller
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Zoom: Herramienta de enseñanza y aprendizaje remoto	Taller
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Creacion de cursos en linea con un modelo orientado al cerebro	Cursos con o sin crédito
	Dra. Lesbia N. Amezaga	El arte de hablar en publico	Cursos con o sin crédito
	Dra. Lesbia N. Amezaga	Diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea	Cursos con o sin crédito
	Dra. Lesbia N. Amezaga	The Brain and Contemporary Language Learning/Teaching Challenges	Conferencia, foro o panel
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Big Blue Button	Taller
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Identify in Two Way Bilingual Education: Considering Students Perspectives	Taller
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusion	Taller
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Microsoft Onenote	Taller

	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Orishnas: el baile y la identidad racial cubana	Taller
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	PRTESOL: Bilingualism: A Path to Promote Empathy	Conferencia, foro o panel
	Dr. Kevin Kelly-Cooke	PRTESOL Bilingual Education in Puerto Rico: Issues and Perspectives	Conferencia, foro o panel
Enfermería	Dr. Raúl Jiménez, Dra. Madeline Hernández, Dra. Nancy Jiménez, Prof. Carmen Valencia, Dra. Suheil Torres, Prof. Naomi Tirado, Prof. Glendaliz Chaparro	Essentials in Clinical Simulations Across the Health Professions	Cursos con o sin crédito
	Prof. Carmen Valencia, Prof. Lourdes Tapia, Dr. Raúl Jiménez, Dr. Jorge Corchado	Taller Redacción de Exámenes en la plataforma Moodle	Taller
	Dr. Raúl Jiménez, Dra. Madeline Hernández, Prof. Naomi Tirado	Taller Redacción de Propuestas enfocadas en Proyectos Institucionales	Taller
	Dra. Madeline Hernández, Dra. Nancy Jiménez, Dr. Raúl Jiménez, Dr. David Reyes, Prof. Luz Santiago, Prof. Naomi Tirado, Prof. Wanda Acevedo, Prof. Lourdes Tapia	Manejo y Administración de la vacuna de COVID-19	Cursos con o sin crédito
Educación	Dra. Brenda Laboy	Certificacion profesional en Neurociencia Cognitiva aplicada al mindfulness	Cursos con o sin crédito
	Dra. Brenda Laboy	COVID-19 y las enfermedades de transmisión respiratoria influenza y micoplasma	Taller
	Dra. Brenda Laboy	Avaluo Institucional: Mejores prácticas para la renovación	Simposio
	Dra. Brenda Laboy	Asistencia de los Profesionales de la Salud y Respondedores en Escenarios de Desastre	Cursos con o sin crédito
	Dra. Brenda Laboy	Inteligencia Emocional	Conferencia, foro o panel
	Dra. Brenda Laboy	Cumpliendo con HIPAA	Cursos con o sin crédito
	Dra. Brenda Laboy	Redacción de propuestas	Taller
	Dra. Brenda Laboy	La continuidad académica ante alguna crisis: El rol de la tecnología educativa	Conferencia, foro o panel
	Dra. Brenda Laboy	Podcast como herramientas de aprendizaje	Conferencia, foro o panel
	Dra. Brenda Laboy	Manejo de Ansiedad	Conferencia, foro o panel
	Dra. Brenda Laboy	Desastres y Sociedad aportaciones de las Ciencias Sociales: Huracán María en PR vulnerabilidades prexistentes y resultados catastróficos	Conferencia, foro o panel
	Merylin Martínez	Certificación en Educación a Distancia	Otro
	Merylin Martínez	Taller interactivo: Ética en los procesos de enseñanza	Taller
	Merylin Martínez	Construyendo preguntas en Moodle	taller
	Merylin Martínez	Cuarto encuentro de facultad: "Retos y oportunidades en la Educación"	Conferencia, foro o panel
	Dra. Irma Meléndez	Certificación en Educación a Distancia	Otro
	Dr. Carlos Rivera Ocasio	Certificación en Educación a Distancia	Otro
	Prof. Radamés Siera Viera	Certificación en Educación a Distancia	Otro
	Dra. Ileana Román Rodríguez	Certificación en Educación a Distancia	Otro
Ciencias Sociales	Dra. Hildamar Vilá	Colegio Clínico 2021 "Dispositivo, encuadre y técnica psicoanalítica"	Cursos con o sin crédito

	Dra. Hildamar Vilá	Coloquio XLV "Tecnologías, lazo social y subjetividad"	Seminario, congreso o convención
	Dra. Hildamar Vilá	Seminario semestral "El lugar del diagnóstico en el dispositivo analítico: desafíos en tiempos de capitalismo	Seminario, congreso o convención
	Gabriel Alemán Rodríguez	History of Economic Thought	Cursos con o sin crédito
	Gabriel Alemán Rodríguez	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Natasha Sagardía	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Juan C. Puig	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Elba Garcia Ochoca	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Nilda Fernández	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Dr. Carlos Andújar	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Dr. Luis Laracuente	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Dr. Martha Quiñones Domínguez	Certificación de Educador Virtual	Otro
	Dr. Martha Quiñones Domínguez	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Otro
	Dr. Martha Quiñones Domínguez	Womans in Economics Symposion	Simposio
	Dr. Martha Quiñones Domínguez	CAUCE - Ciudadanía digital desde la alfabetización de adultos: integración de la tecnología al modelo curricular desarrollado	Conferencia, foro o panel
	Dr. Martha Quiñones Domínguez	La Ruta Escénica Pico del Toro, una Oportunidad de Turismo Sostenible	Conferencia, foro o panel
	Dr. Martha Quiñones Domínguez	CABACOOP: alternativa colectiva para el turismo sostenible	Conferencia, foro o panel
	Gabriel Alemán Rodríguez, Carlos D. Altagracia Espada	Discusión en torno al libro de Byung-Chul Han: LA DESAPARICIÓN DE LOS RITUALES	Seminario, congreso o convención
	José J. Rodríguez Vázquez, Gabriel Alemán Rodríguez, Carlos D. Altagracia Espada	Discusión sobre Ausencia: acerca de la cultura y la filosofía del lejano oriente de Byung-Chul Han	Seminario, congreso o convención
	José J. Rodríguez Vázquez, Gabriel Alemán Rodríguez	C.L.R. James en "A History of Pan-African Revolt"	Seminario, congreso o convención
Ciencias de Computadoras	Juan O. López Gerena	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito
	Aixa Ramírez Toledo	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito
	Eliana Valenzuela Andrade	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito
	Luis Colón Colón	CCNA - Introduction to Networks	Cursos con o sin crédito
	Juan O. López Gerena	2021 Academic Careers Workshop	Conferencia, foro o panel
	Juan O. López Gerena	Vim Masterclass	Cursos con o sin crédito
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Google Faculty-In-Residence	Seminario, congreso o convención
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Tapia Conference	Seminario, congreso o convención
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Great Minds In Stem Conference	Seminario, congreso o convención
	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Grace Hopper Celebration	Seminario, congreso o convención

Apéndice H. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas
Año Académico 2020-2021

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
Asistencia Económica	Sra. Sol N. Barreto Rosado	2020 Virtual Federal Student Aid Training Conference (FSATC) 1-4/dic/2020	Conferencia, foro o panel	diciembre 2020	Virtual	No docente
	Sra. Sol N. Barreto Rosado	Outlook Training - Plataforma Microsoft 365	Taller	julio 2020	Virtual	No docente
	Sra. Sol N. Barreto Rosado	Plan de Exposición COVID-19	Taller	julio 2020	Microsoft Teams	No docente
	Sra. Norma Román Soto	2020 Virtual Federal Student Aid Training Conference (FSATC) 1-4/dic/2020	Conferencia, foro o panel	diciembre 2020	Virtual	No docente
	Sra. Norma Román Soto	Outlook Training - Plataforma Microsoft 365	Taller	julio 2020	Virtual	No docente
	Sra. Norma Román Soto	Plan de Exposición COVID-19	Taller	julio 2020	Microsoft Teams	No docente
	Sra. Daliana Fresse Ríos	2020 Virtual Federal Student Aid Training Conference (FSATC) 1-4/dic/2020	Conferencia, foro o panel	diciembre 2020	Virtual	No docente
	Sra. Daliana Fresse Ríos	Outlook Training - Plataforma Microsoft 365	Taller	julio 2020	Virtual	No docente
	Sra. Daliana Fresse Ríos	Plan de Exposición COVID-19	Taller	julio 2020	Microsoft Teams	No docente
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Herramienta para enseñanza y Aprendizaje Remoto	Taller	abril 2021	Google Meets	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Herramientas Básicas de Microsoft Office Online	Taller	abril 2022	Google Meets	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Integración de Aplicaciones Móviles o Dispositivos Electrónicos en la Educación	Taller	mayo 2021	Plataforma Zoom	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje: Modalidades Tradicionales y Contemporáneas	Conferencia, foro o panel	mayo 2022	Plataforma Zoom	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Guías para Triunfar en la Entrevista para Estudios Graduados	Taller	marzo 2021	Google Metes	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Estrategias de Prevención del Consumo de Alcohol en Jóvenes Adultos	Taller	agosto 2020	Plataforma Zoom	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Control de Enfermedades Infecciosas HIV/SIDA	Otro	diciembre 2020	Módulo/ Columbia Central Universito	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Educación Especial: Individualización o Categorización	Taller	octubre 2020	Instituto de Desarrollo Integral y Evaluación	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Enfoque Psicodinámico en la Interpretación de Evaluaciones Proyectivas	Taller	septiembre 2020	Instituto de Desarrollo Integral y Evaluación	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Certificado en Terapia Grupal: Introducción y Fundamentos. Formación y Estructura; Funcionamiento y Desarrollo; Retos y Consideraciones de la Terapia Grupal	Otro	octubre 2020	Instituto de Desarrollo Integral y Evaluación	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	El Rol del Conflicto en la Relación de Pareja.	Taller	diciembre 2020	Columbia Central Universito	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	La Entrevista Inicial en la Consejería y la Psicoterapia	Taller	diciembre 2020	Instituto de Desarrollo Integral y Evaluación	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Certificación VITANAVIS	Otro	abril 2021	MYERS Briggs Company	Docente
	Dra. Pilar E. Cordero Montalvo	Enfermedades Respiratorias Transmisibles COVID 19 Influenza-Micoplasma	Otro	diciembre 2020	CPTC División Online	Docente
	Sra. Niurka T. Cardona Feliciano	Certificación VITANAVIS	Otro	febrero 2021	Myers Briggs Company	No docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Primer Conversatorio sobre Violencia de Género	Taller	marzo 2021	Taller Virtual UPR	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Tres Hombres de Bien	Taller	marzo 2021	Ética Gubernamental	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Convención de Consejeros en Rehabilitación	Seminario, congreso o convención	marzo 2021	Virtual	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Quinto encuentro de facultad. Tecnología e Innovación en la Educación a Distancia	Taller	marzo 2021	Virtual	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Office One Drive	Taller	marzo 2021	virtual	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Certificación VITANAVIS	Otro	febrero 2021	Myers Briggs Company	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Creando Oportunidades	Taller	febrero 2021	Virtual	Docente
	Prof. Jesús E. Rodríguez	Inclusión Ed. Como refuerzo de un aprendizaje accesible.	Taller	septiembre 2020	Virtual. Administración Central UPR	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Prof. Celia R. Medina Méndez	El Abuso de las Drogas Recetadas y la Crisis de los Opiaceos en Puerto Rico	Conferencia, foro o panel	abril 2021	Administración Central	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Violencia de Salud Mental, Proyecto Conéctate AMSSCA	Taller	abril 2021	Consejería y Servicios Psicológicos	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Autocuidado, Facilitadores de AMSSCA	Taller	abril 2021	Consejería y Servicios Psicológicos	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Manejo de Ansiedad, Facilitadores de AMSSCA	Taller	abril 2021	Consejería y Servicios Psicológicos	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Relaciones Saludables, Ama con Sentido	Taller	abril 2021	Calidad de Vida, UPR Bayamón	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Prevención de Violencia en Relaciones de Pareja	Taller	abril 2021	Ley 11 UPRA	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Día de Bienestar en UPRA, Descubre los Beneficios de la Música para tu Bienestar.	Taller	abril 2021	Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	La Esclavitud Sexual, Indicadores y Maneras de Prevenirla	Taller	abril 2021	Calidad de Vida, UPR Arecibo	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Convención Anual de APCP	Seminario, congreso o convención	marzo 2021	Virtual. Administración Central UPR	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Sexto Webinar Sistémico. Estrategias de Bienestar para afrontar los retos de la Pandemia	Taller	noviembre 2020	Virtual. Administración Central UPR	Docente
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Séptimo Webinar Sistémico 2020-21 Salud Mental y Bienestar en los Ambientes Universitarios en Tiempos de Covid-19	Taller	diciembre 2020	Virtual. Administración Central UPR	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Trastorno por Consumo de Alcohol. Estrategia para afrontar el consumo de alcohol	Taller	agosto 2020	Webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Trastorno Emocional	Taller	septiembre 2020	Webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Vivir a Plenitud a pesar del Corona Virus.	Taller	septiembre 2020	webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Reflexión por el Impacto de la Pandemia, De cara al Covid 19.	Otro	octubre 2020	Webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Ideas Suicidas, Intento Suicidio	Taller	octubre 2020	Webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Afrontando el Mundo de Hoy	Taller	octubre 2020	webinar	Docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Conferencia Afrontando el Mundo de Hoy.	Taller	octubre 2020	webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Segundo Webinar Sistémico2020. Estrategias de Bienestar para Afrontar la Pandemia.	Otro	noviembre 2020	webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Séptimo Webinar Sistémico 2020-21 Salud Mental y Bienestar en los Ambientes Universitarios en Tiempos de Covid-19	Conferencia, foro o panel	diciembre 2020	webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Noveno Webinar Sistémico. Innovaciones curriculares en la UPR	Conferencia, foro o panel	febrero 2021	webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Drogas Recetadas: Comportamiento para tener la salud cerebral.	Conferencia, foro o panel	abril 2021	webinar	Docente
	Dra. Edith Vélez Mendoza	Quédate en Casa. Víctima de Trata Humana	Taller	abril 2021	Virtual	Docente
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Srta. Myrta Ortiz Salcedo	2020 Virtual Federal Student Aid Training Conference (FSATC) 1-4/dic/2020	Conferencia, foro o panel	diciembre 2020	Virtual	No docente
	Srta. Myrta Ortiz Salcedo	Apoderar-Conectar-Descubrir: Un legado en Emprendimiento	Taller	abril 2021	virtual	No docente
	Sra. Mayra Cortés Rivera	Taller I: Una mirada a la Trata Humana y cómo se relaciona con el maltrato infantil y la violencia doméstica.	Taller	marzo 2021	virtual	No docente
	Sra. Mayra Cortés Rivera	Taller II: Una mirada a la Trata Humana y cómo se relaciona con el maltrato infantil y la violencia doméstica.	Taller	marzo 2021	Virtual	No docente
	Sra. Mayra Cortés Rivera	Conversatorio Prevención de Violencia en Relaciones de Pareja	Taller	abril 2021	virtual	No docente
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Dra. Soriel Santiago Gerena	ASU Thunderbird Echar Pa' Lante Virtual Entrepreneurial Mentoring Program & High Growth Venture Workshop	Taller	julio 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Talleres para la Certificación de MS Teams 2021 – PED, UPRA	Taller	junio 2021	MS-TEAMS	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	"Time Warrior: Actionable Tools, Techniques, and Strategies for Faculty,	Seminario	junio 2021	Virtual	Docente Administrativo

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
		Staff, Administrators, and Students."				
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Nuevas estrategias de Vivienda y Fondos de Reconstrucción de Puerto Rico – (varios módulos; abril y mayo, 2021)	Taller	abril y mayo 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Taller de Redacción de Propuestas Enfocadas a Proyectos de Investigación	Taller	mayo 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	¿Cómo Integrar los Objetivos Desarrollo Sostenible en los Proyectos de Emprendimiento de la Organización de las Naciones Unidas?	Taller	abril 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Apoderar - Conectar - Descubrir: Un Legado en Emprendimiento	Taller	abril 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	¿Cómo Usar la Tecnología para Proyectos de Emprendimiento?)	Taller	abril 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Despertando el Empresario que hay en Ti (25 de marzo de 2021)	Taller	marzo 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Conversatorio con Dr. Rafael Bras y Manolo Cidre, Nuevo Secretario del DDEC	Conversatorio	febrero 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Conversatorio con la Secretaria de Educación sobre la Integración de Emprendimiento e Innovación en la Educación K-12 (marzo, 2021)	Conversatorio	marzo 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Emprendimiento Emocional: La Ciencia de la Psicología en tu Emprendimiento	Webinar	abril 2021	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Thunderbird: High Impact Ventures Workshop	Taller	octubre 2020	Virtual	Docente Administrativo
	Dra. Soriel Santiago Gerena	Virtual de ZOOM como Herramienta para Emprende 100 x 100 (coordinado por Echar Pa' Lante;	Taller	mayo 2020	ZOOM	Docente Administrativo
	Sra. Zayda Rojas González	Violencia de Género hacia la población con diversidad funcional	Taller	enero 2021	virtual	No docente

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Sra. Zayda Rojas González	Despertando el Empresario que hay en Ti	Taller	marzo 2021	virtual	No docente
	Sra. Zayda Rojas González	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Conferencia, foro o panel	marzo 2021	virtual	No docente
	Sra. Zayda Rojas González	Cómo Usar la Tecnología para Proyectos de Emprendimiento	Taller	abril 2021	virtual	No docente
	Sra. Zayda Rojas González	Apoderar-Conectar-Descubrir: Un legado en Emprendimiento	Taller	abril 2021	virtual	No docente
Procuraduría Estudiantil	Sra. Alicia Peón Arceo	Taller I: una mirada a la trata humana y cómo se relaciona con el maltrato infantil y la violencia doméstica	Taller	marzo 2021	Plataforma Google Meet	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Taller II: una mirada a la trata humana y cómo se relaciona con el maltrato infantil y la violencia doméstica	Taller	marzo 2021	Plataforma Google Meet	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Sensibilizar: Primer paso para la diversidad y la inclusión	Taller	marzo 2021	Plataforma Google Meet	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Respuesta Rápida ante Situaciones de Comportamiento Suicida.	Taller	marzo 2021	Plataforma MSTeams	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	El abuso de las drogas recetadas y las crisis de los opiáceos en PR	Conferencia, foro o panel	abril 2021	Plataforma MSTeams	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Charla Si te quieres, te cuidas: conoce sobre las infecciones de transmisión sexual	Otro	abril 2021	Plataforma MSTeams	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Acoso Cibernético en el Ambiente Académico y Laboral	Conferencia, foro o panel	abril 2021	Plataforma Google Meet	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	"Conversatorio": Prevención de violencia en las relaciones de pareja	Otro	abril 2021	Plataforma Google Meet	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Primer Conversatorio sobre Violencia de Genero	Otro	mayo 2021	Plataforma Zoom	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Capacitación: Aspectos biosocial, sicosocial y legal de la violencia doméstica	Otro	junio 2021	Plataforma MSTeams	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Capacitación: Prevención de la violencia en el noviazgo (Tú vales)	Otro	junio 2021	Plataforma MSTeams	Ambos
Programa de Intercambio Estudiantil (PIE)	Sra. Alicia Peón Arceo	Manual de Prácticas del Teletrabajo	Taller	septiembre 2020	Plataforma MSTeams	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Citas PR	Taller	septiembre 2020	Plataforma MSTeams	Ambos

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Clasificación del Empleado
	Sra. Alicia Peón Arceo	Emprendimiento Emocional	Taller	octubre 2020	Plataforma MSTeams	Ambos
	Sra. Alicia Peón Arceo	Seminario online Educación a Distancia e Internacionalización en Tiempos de Pandemia: Retos y Oportunidades para las Universidades de Puerto Rico	Seminario, congreso o convención	octubre 2020	Plataforma MSTeams	Ambos