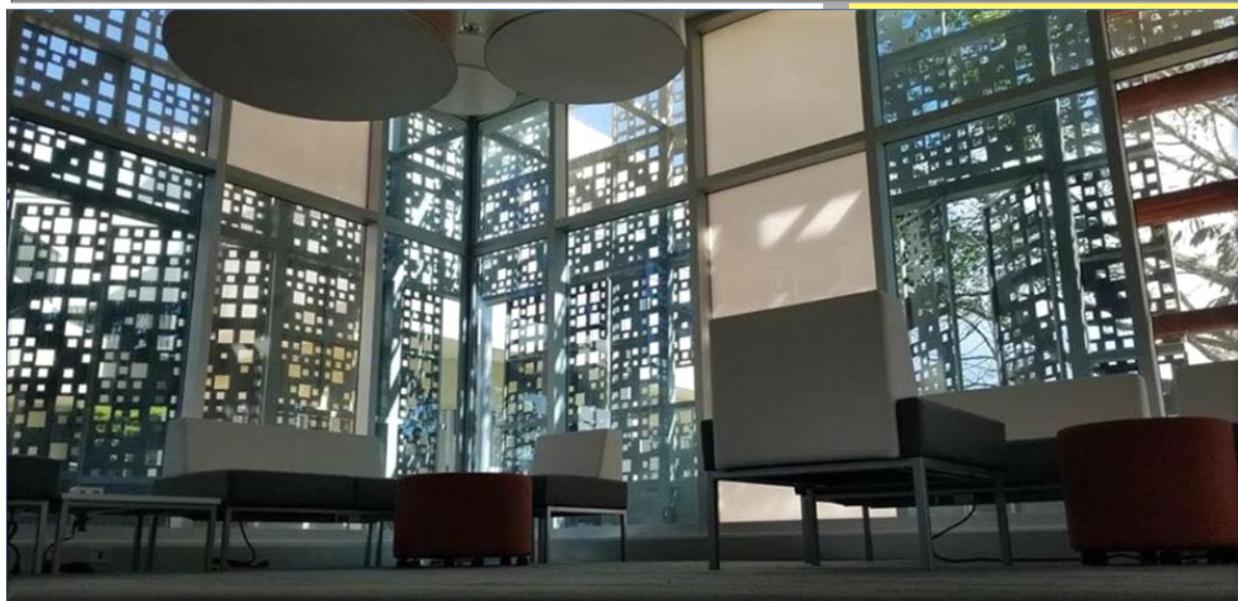


UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO-ARECIBO



Informe Anual 2017-2018



Informe Anual
Año Académico 2017-2018
Brenda Laboy González
Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales
abril 2019

Tabla de Contenido

Misión	5
Visión	6
Resumen de Logros.....	7
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje.....	7
Investigación y Creación.....	8
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles	9
Comunidad e Imagen Institucional	10
Planificación y Gerencia de Recursos.....	10
Desarrollo Tecnológico.....	10
Infraestructura Física	11
Seguridad	11
Perfil de la UPRA	12
Matrícula Total.....	12
Matrícula de Nuevo Ingreso.....	13
Grados Conferidos	14
Personal Docente y No docente	15
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje.....	16
Acreditaciones Profesionales	16
Avalúo del Aprendizaje y Educación General.....	17
Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular.....	18
Propuestas Académicas.....	19
Concentraciones Menores	19
Cambios Académicos Menores.....	20
Evaluación de Programas.....	21
Modalidades Educativas no Convencionales.....	21
Investigación y Creación.....	23
Actividades de creación e investigación de los facultativos y estudiantes	23
Departamento de Administración de Empresas (ADEM).	23

INFORME ANUAL 2017-18	3
Departamento de Comunicación Tele-Radial.....	24
Departamento de Educación.....	26
Departamento de Enfermería.....	26
Libros y Artículos en Revistas Arbitradas Publicados por Facultad	27
Propuestas de Recursos Externos.....	27
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles	29
Reclutamiento	29
Retención	30
Servicios de Apoyo al Estudiante	33
Actividades Sociales y Culturales.....	33
Admisiones	33
Asistencia Económica.....	34
Programa de Actividades Atléticas.....	35
Oficina de Calidad de Vida.....	36
Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)	37
Programa Intercambio Estudiantil (PIE).....	38
Programa de Servicios Educativos (PSE).....	39
Registraduría.....	39
Oficina de Servicios Médicos	39
Decanato de Asuntos Estudiantiles.....	39
Comunidad e Imagen Institucional	41
Otras Actividades por Departamento Académico y Oficinas Adscritas	42
Presencia de UPRA en las Redes Sociales y Otros Medio De Comunicación	44
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).....	44
Planificación y Gerencia de Recursos.....	46
Resumen de la Coordinación de Adiestramientos por la Oficina de Recursos Humanos	46
Junta Administrativa	47
Acciones de personal.	48
Otras iniciativas.	49
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales.....	50
Acreditación Institucional.....	51

INFORME ANUAL 2017-18	4
Desarrollo Tecnológico.....	52
Infraestructura Física	54
Seguridad	55
Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental	55
Oficina de Seguridad y Vigilancia.....	58

Lista de Tablas

Tabla 1. Departamentos académicos acreditados y su respectiva agencia acreditadora.....	16
Tabla 2. Cantidad de cursos bajo modalidades no convencionales	22
Tabla 3. Propuestas aprobadas con Fondos Externos	28
Tabla 4. Propuestas sometidas para Fondos Externos	28
Tabla 5. Desglose de la distribución de ayudas económicas Año académico 2017-2018.....	35
Tabla 6. Actividades Académicas.....	41
Tabla 7. Actividades Culturales.....	41
Tabla 8. Actividades de Base Comunitaria.....	42
Tabla 9. Actividades Artísticas.....	42
Tabla 10. Iniciativas y propuestas DECEP 2017-2018.....	45
Tabla 11. Resumen de la participación en actividades de mejoramiento profesional relacionados a su puesto y funciones.....	47
Tabla 12. Acciones de personal emitidas por la Junta Administrativa Año Académico 2017-18	48
Tabla 13. Ascensos y reclasificaciones del personal docente y no docente	49

Lista de Figuras

Figura 1. Distribución de la matrícula total por área programática	
Año Académica 2017-2018.....	12
Figura 2. Escuelas de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso matriculados	
Año Académico 2017-2018.....	13
Figura 3. Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2007 al 2011	
	14
Figura 4. Distribución del personal docente por preparación académica	
Año Académico 2017-2018	15

Lista de Apéndices

Apéndice A. Matrícula total por facultad, departamento, año de clasificación y sexo \	
Año Académico 2018-19	59
Apéndice B. Actividades Oficina de Calidad de Vida.....	
	62
Apéndice C. Otros adiestramientos para el mejoramiento continuo	
del personal docente y no docente	64

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones, (Cert. 2002-03-32, según enmendada por la Cert. 2013-14-13 del Senado Académico).

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Resumen de Logros

Este informe presenta las actividades, trabajos y proyectos realizados durante el año académico 2017-2018 de las respectivas oficinas administrativas y académicas, alineados a las metas y áreas estratégicas del Plan Estratégico Horizonte 2020. El informe está dividido en las ocho metas del plan estratégico. El propósito de este informe es resumir el desempeño de la institución y presentar actividades que deben continuar para dar seguimiento al antedicho plan. Cabe señalar que, al inicio del año académico en el mes de septiembre, UPRA, fue azotado por dos huracanes; Irma y María. Pero a pesar de las circunstancias y el momento histórico que enfrentó la institución, UPRA reinició las operaciones académico-administrativas el 23 de octubre de 2017 ininterrumpidamente y así culminar el año académico con éxito el 2 de enero de 2018. El 99.5% de los estudiantes regresaron a UPRA. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

A pesar de la situación retante tras el huracán María el pasado 20 de septiembre de 2017, el calendario académico pudo reorganizarse y recalendarizarse de forma tal que los estudiantes pudieron completar sus cursos y graduarse con éxito. El 25 de mayo de 2018, el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), autorizó el ofrecimiento del Certificado Post Bachillerato en el área de cuidado en Enfermería Gastroenterológica (18 créditos), mediante Certificación Número 2018-161. Actualmente se encuentra ante la consideración de la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE) para aprobación del ofrecimiento a nivel de post grado. El 26 de junio de 2018, se renovó la licencia institucional por parte del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) mediante la Certificación Número 2018-210.

La Institución continuó sus esfuerzos para cumplir con las metas y actividades esbozadas en el Plan Estratégico. Entre los logros más relevantes se puede destacar:

- Acreditación inicial del Grado Asociado en Tecnología Veterinaria por la *American Veterinary Medical Association (AVMA)*
- Reacreditación del Programa de Bachillerato en Procesos Químicos Industriales por la *Engineering Technology Accreditation Commission of ABET*

Además, continuó con la creación de comunidades de aprendizaje y el desarrollo de espacios para los estudios colaborativos. Este proyecto se inaugurará en el año académico 2018-2019.

Investigación y Creación

El Centro de Investigación y Creación (CIC) rehabilitó espacios para fomentar la investigación y labor creativa entre la facultad y estudiantes. Además, a estos esfuerzos por parte del CIC, los diferentes departamentos desarrollaron varios proyectos incluyendo investigaciones y propuestas. Algunos ya culminaron y otros están en proceso. A continuación, una breve descripción de reconocimientos, colaboraciones e iniciativas en investigación y creación:

- Reconocimiento por la *National Aeronautics and Space Administration - Educator Professional Development Collaborative (NASA-EPDC)*, por sus siglas en inglés) con el Premio de la Red de Instituciones de Educación Minoritarias.
- Reconocimiento de la Red de Estrellas Emergentes por la NASA-EPDC con el premio red de estrellas emergentes a Instituciones de Educación Minoritarias.

- Colaboración con NASA como centro de observación del Eclipse Total 2017. A esta actividad participaron alrededor de 1,500 personas entre miembros de la comunidad universitaria y estudiantes de los niveles de kínder a duodécimo grado.
- Reconocimiento con dos premios, al Equipo de Robótica de la UPRA en el *NASA Swarmathon 2018*. Se obtuvo segundo lugar en la categoría de mejor informe de divulgación (equipo físico) y primer lugar mejor informe técnico, equipo físico y misión de participación a Marte en el *High School Outreach in NASA Kennedy Space Center*.
- Elaboración de propuestas para recursos externos, algunas se encuentran activas y otras sometidas.

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

Se llevaron a cabo varias actividades donde los diferentes departamentos, asociaciones estudiantiles y oficinas administrativas fomentaron el reclutamiento y la retención estudiantil. Entre las actividades más sobresalientes fue la participación de UPRA en las Fiestas de la Calle San Sebastián en enero 2018.

UPR EN LAS SANSE!
Cuartel de Ballajá
19-20 ENERO

Itinerario de presentaciones artísticas de la Universidad de Puerto Rico

VIERNES 19 de enero – 4:00 p.m. a 9:00 p.m.

Horario	Grupo	Lugar
4:00 – 5:00 pm	Marching Band Humacao	Tarima principal Cuartel Ballajá
4:30 – 5:00 pm	Tuna Vaquera Bayamón	Plaza Jardín
5:00 – 6:00 pm	Coro de Humacao	Tarima principal Cuartel Ballajá
5:30 – 6:00 pm	Banda de Arecibo	Plaza Jardín
6:00 – 7:00 pm	Batucada de Carolina	Plaza Jardín
7:00 – 8:00 pm	Grupo Bomba y Plena Humacao	Tarima principal Cuartel Ballajá

SÁBADO 20 de enero – 12:00 p.m. a 9:00 p.m.

Horario	Grupo	Lugar
12:00 -1:00 pm	Dance Team Mayagüez	Tarima principal Cuartel Ballajá
1:00 – 2:00 pm	Porristas Mayagüez	Plaza Jardín
2:00 – 3:00 pm	Aguadilla Dance Team	Tarima principal Cuartel Ballajá
3:00 – 4:00 pm	Tuna de Arecibo	Plaza Jardín
4:00 – 5:00 pm	Coro de Bayamón	Tarima principal Cuartel Ballajá
5:00 – 6:00 pm	Uturado Dance Team	Tarima principal Cuartel Ballajá
6:00 – 7:00 pm	Batucada Uturado	Tarima principal Cuartel Ballajá
7:00 – 8:00 pm	Porristas Bayamón	Tarima principal Cuartel Ballajá

Comunidad e Imagen Institucional

UPRA colaboró con NASA como centro de observación del Eclipse Total 2017. A esta actividad asistieron alrededor de 1,500 personas entre miembros de la comunidad universitaria y estudiantes de los niveles de kínder a duodécimo grado.

Planificación y Gerencia de Recursos

El 2 de febrero de 2018, se llevó a cabo la Decimoquinta Actividad Gerencial titulada, *Hacia la planificación integrada* para presentar el cumplimiento de las prioridades 2016-2017. Además, se realizó un taller para actualizar el plan de acción 2015-2020 del plan estratégico institucional: Horizonte 2020. El taller se centró en la actualización de las actividades propuestas para los años 2018-2019 y 2019-2020 debido a lo sucedido con los huracanes María e Irma.

Desarrollo Tecnológico

En el área de desarrollo tecnológico de la Institución se destacaron los siguientes:

- Creación de un programado que permite la entrada de las especificaciones diagnósticas para cada estudiante que recibe los beneficios de Ley 51.
- El Comité de Cuota Tecnológica distribuyó \$179, 811.48 por concepto de cuota tecnológica.
- En cuanto a la protección de datos se instalaron nuevos y sofisticados equipos de protección tipo *firewalls*. Esto permite la identificación y protección de intrusos y filtro del tráfico de virus y *malwares*.

Infraestructura Física

Con respecto a las instalaciones físicas de UPRA, se lograron las que se mencionan a continuación:

- Se completó la construcción de las nuevas facilidades de *Learning Commons* para fomentar el estudio colaborativo entre estudiantes. Debido al paso del huracán María no pudo inaugurarse, pero se espera sea inaugurado el primer semestre académico 2018-2019.
- Se adquirieron 4,000 m² que incluye 15,000 pies cuadrados de la antigua Escuela Elemental Martín Diego Delgado.

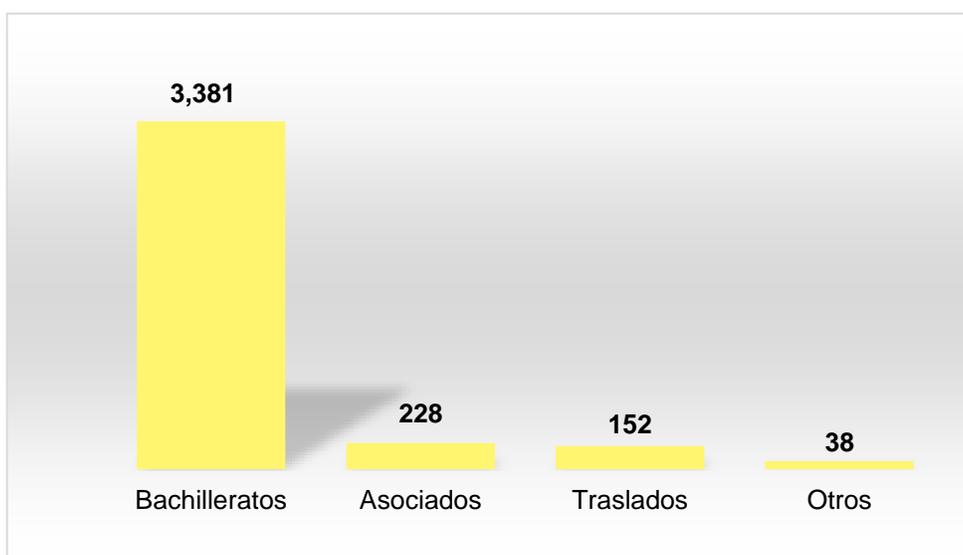
Seguridad

Se continuó con los esfuerzos para mantener un ambiente propicio de aprendizaje y convivencia universitaria, particularmente ante los retos que enfrentó la Institución por el embate de los huracanes Irma y María.

Perfil de la UPRA

Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2017-18, la matrícula total fue de 3,799 estudiantes. A nivel programático, el 89% (3,381) eran de bachillerato; 6% (228) de grado asociado, 4% (152) traslados articulados; y 1% (38) estaban clasificados en otros programas tales como, mejoramiento profesional y permiso especial. El desglose de la matrícula por tipo de tarea se distribuyó de la siguiente manera: 93% (3,523) estudia a tiempo completo y 7% (276) a tiempo parcial. En cuanto a la distribución por género, las féminas representaron el 59% (2,241) de la población estudiantil, y los varones constituyeron un 41% (1,558) del total de la matrícula. El 82 % de la matrícula recibe algún tipo de ayuda económica federal. Durante el segundo semestre, la matrícula total fue de 3,506 lo cual representa una disminución de .05% con respecto al primer semestre. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática y en el [Apéndice A](#) se presenta la matrícula total por facultad, departamento, año de clasificación y género.



**Figura 1. Distribución de la matrícula total por área programática
Año Académica 2017-2018**

Matrícula de Nuevo Ingreso

UPRA recibió 1,287 solicitantes procedentes de escuela superior en primera alternativa. De estos, admitió 816 y matriculó un total de 713 estudiantes de nuevo ingreso. De este total de matriculados, el 73% provino de escuelas públicas. Estas escuelas, en su mayoría se encuentran en los municipios de Arecibo, Barceloneta y Camuy. Véase Figura 2. Cabe señalar que los municipios de procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso fueron: Arecibo, Vega Baja y Hatillo. El 60% de los estudiantes de nuevo ingreso proviene de una zona rural¹ de la región norte-central a la que servimos.

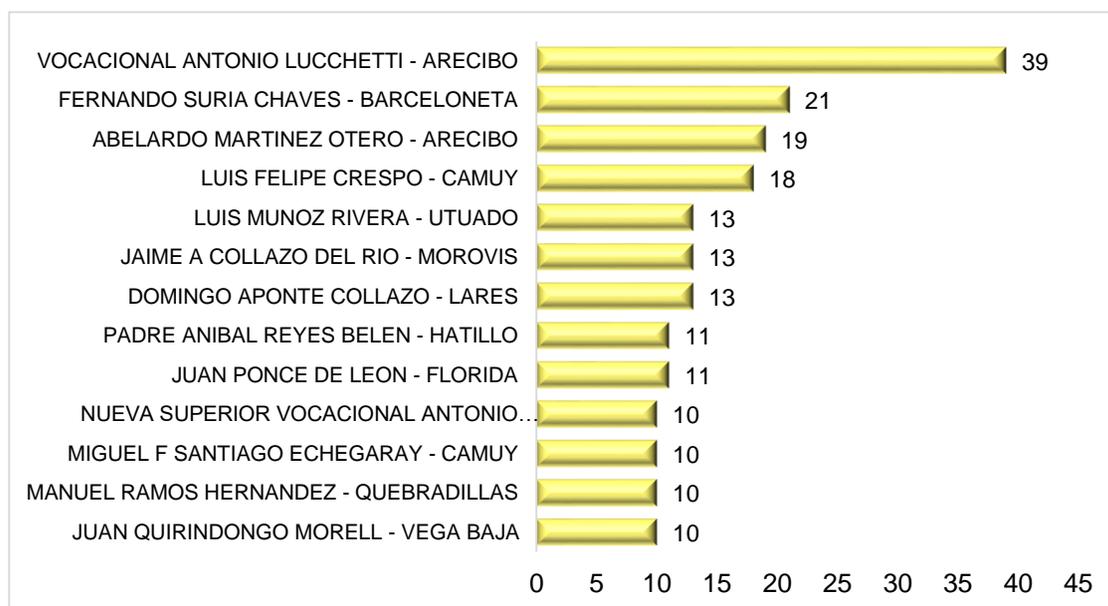


Figura 2. Escuelas de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso matriculados Año Académico 2017-2018

La relación entre matriculados y cupo real fue de 77%, mientras que la relación entre admitidos y matriculados fue de 90%. La media del Índice General de Solicitud (IGS) fue de 293. Finalmente, la tasa de retención de la Cohorte 2017 fue de 79.6%, lo que representó un aumento de 3.6% en relación a la Cohorte 2016.

¹ Basado en las respuestas del Cuestionario de Nuevo Ingreso.

Grados Conferidos

En junio de 2018, se graduaron 600 estudiantes. De este total, 518 grados conferidos fueron a nivel de bachillerato y 82 grados asociados. Los departamentos que más graduaron fueron: Biología (123), Enfermería (95) y Administración de Empresas (79). La tasa de graduación institucional de la Cohorte 2011 fue de 45%, lo que representó un 3% de disminución con relación a la cohorte de 2010. Véase Figura 3. Cabe señalar que en el Cuestionario de Graduandos 2018, los estudiantes manifestaron un 98% de nivel de satisfacción en relación a sus estudios en UPRA.

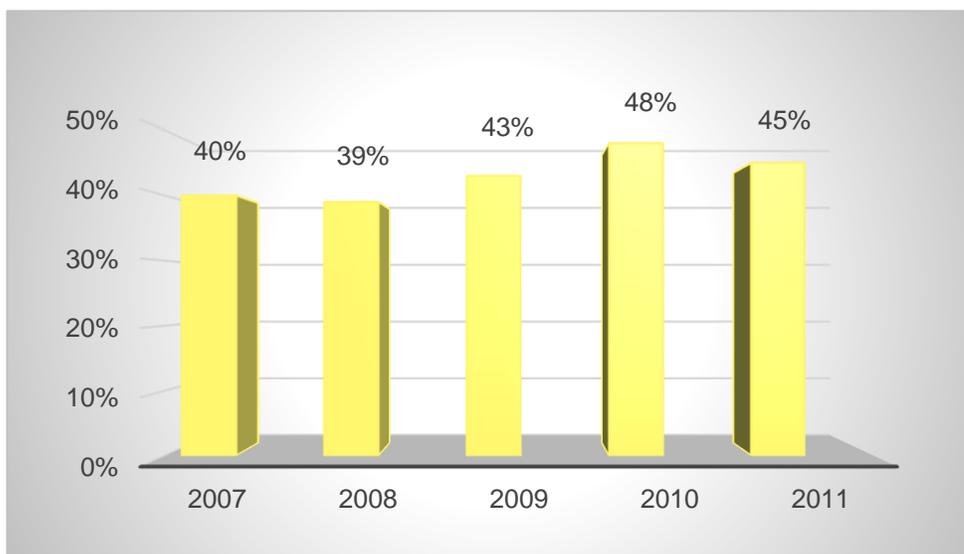
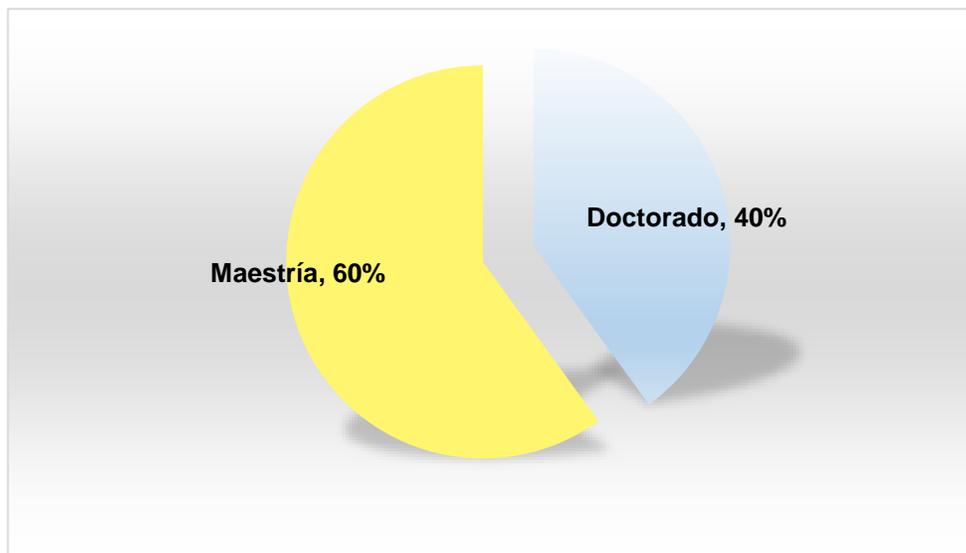


Figura 3. Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2007 al 2011

Personal Docente y No docente

Durante el primer semestre 2017-2018, UPRA contó con un total de 255 recursos docentes de los cuales 215 están dedicados a la enseñanza y 236 recursos administrativos. El perfil del recurso docente se desglosa de la siguiente manera:

- tipo de tarea: 66% (168) tiempo completo y 34% (87) tiempo parcial
- tipo de nombramiento: 53% (135) permanentes, 5% (12) probatorio y 42% (108), tales como contrato de servicio, sustitutos, temporeros o nombramientos especiales.
- género: 53% (135) mujeres y 47% (120) hombres,
- rango: 33% (85) catedráticos, 15% (37) catedráticos asociados, 16% (40) catedráticos auxiliares y 36% (93) instructores,
- preparación académica: 40 % (101) doctorados y 60% (154) maestrías. Véase Figura 4.



**Figura 4. Distribución del personal docente por preparación académica
Año Académico 2017-2018**

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

Accreditaciones Profesionales

La Institución cuenta con 13 programas académicos acreditados a nivel de bachillerato y dos grados asociados. Como parte del apoyo institucional los programas lograron mantener las mismas en el año académico 2017-2018. Cabe destacar que el Grado Asociado en Tecnología Veterinaria logró su acreditación inicial el 18 de agosto de 2017 y el Bachillerato en Procesos Químicos Industriales recibió visita de reacreditación durante ese año académico en el mes de octubre. La Tabla 1 presenta un desglose de la cantidad de programas acreditados por departamento y su respectiva agencia acreditadora.

Tabla 1. Departamentos académicos acreditados y su respectiva agencia acreditadora

Departamentos Académicos	Cantidad de programas acreditados	Agencia acreditadora
Administración de Empresas	4	<i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i>
Biología	1	<i>American Veterinary Medical Association (AVMA)</i>
Comunicación Tele-Radial	1	<i>Association for Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)</i>
Ciencias de Computadoras	1	<i>Computing Accreditation Commission (CAC) de Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)</i>
Educación	2	<i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</i>
Enfermería	2	<i>Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)</i>
Física-Química	1	<i>Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) (ABET)</i>
Sistemas de Oficina	1	<i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i>
Total	13	

Avalúo del Aprendizaje y Educación General

Para cumplir con los ciclos de avalúo del aprendizaje a nivel de cursos, programas e institución los siguientes departamentos académicos utilizan las siguientes estrategias de avalúo:

- Departamento de Comunicación Tele-Radial
 - ✓ infografías, ensayos de entrevistas de campo, rúbricas para evaluar programas de radio y televisión, entre otros.
- Departamento de Educación
 - ✓ rúbricas para evaluar portafolios, portafolios electrónicos, clases demostrativas, ensayos, módulos instruccionales, competencias profesionales de maestros, entre otras.
- Departamento de Enfermería
 - ✓ proyectos de simulación clínica junto con el expediente médico electrónico en los cursos de laboratorio clínico. El curso de ENFE 4207, Lab. de Enfermería Pediátrica estuvo realizando simulación clínica con documentación electrónica. Revisaron la plantilla de simulación clínica y se continúa trabajando la funcionalidad de ese proyecto.
- Departamento de Inglés
 - ✓ Pre y post pruebas en el curso de inglés básico, INGL 3101 e INGL3102.

Por otro lado, para fortalecer el Programa de Educación General a través de un proceso efectivo de avalúo, el Departamento de Inglés, por ejemplo, revisó los cursos de INGL 3101 e INGL 3102 y creará un trabajo piloto para el 2018-2019. Este trabajo piloto contempla medir 80% el nivel de lectura y 20% escritura. Al momento de este informe, la Vicepresidencia en Asuntos Académicos de la Administración Central está trabajando con uniformar los cursos de

inglés de primer año. Se espera que para el año académico 2019-2020, todas las unidades del sistema tengan el mismo contenido.

Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular

Como parte del enriquecimiento a la oferta académica se pueden mencionar las siguientes iniciativas:

- Autorización y registro de los siguientes cursos en el Archivo Maestro de Cursos para ser impartidos en UPRA:
 - ✓ Departamento de Biología
 - BIOL4999- Temas en biología
 - BIOL4367- Aspectos de microbiología industrial
 - INTD4026- Conducta responsable en la investigación biomédica
 - ✓ Departamento de Comunicación Tele-Radial
 - COMU 4075- Seminario en comunicación
- Registro y Cambios en cursos registrados
 - ✓ Departamento de Humanidades
 - MUSI 3210- Conjunto de campanas de mano
 - ✓ Departamento de Inglés
 - INCO 3005- *Business communication I*
 - INCO 4006- *Strategic business communication*
 - INGL 3015- *English for science and technology*
 - INGL 3221- *Introduction to literature I*
 - INGL 3238- *Introduction to creative writing*
 - ✓ Departamento de Sistemas de Oficina
 - SOFI 3001- Procesamiento y producción de documentos comerciales I

- SOFI 3002- Procesamiento y producción de documentos comerciales

II

Finalmente, para ampliar la oferta extracurricular mediante el ofrecimiento de experiencias prácticas y de programas de opciones especiales de estudio que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes, el Departamento de Educación promovió la investigación subgraduada en 32 estudiantes, 38 estudiantes participaron de prácticas e internado y el Departamento de Enfermería logró ubicar una estudiante en el internado de verano del *Children Medical Group New Orleans, Louisiana*.

Propuestas Académicas

En cuanto a los procesos de someter propuestas para el establecimiento de nuevos programas académicos se canalizaron las siguientes, al Comité Institucional de Currículo:

- Departamento de Comunicación Tele-Radial
 - ✓ Programa de Maestría en Comunicación con Especialidad en Contenidos Digitales (noviembre 2018)

Concentraciones Menores

- Departamento de Enfermería
 - ✓ Cuidado del Paciente en Estado Crítico en el Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería (febrero 2018)

Cambios Académicos Menores

- Departamento de Comunicación Tele-Radial
 - ✓ Propuesta de cambio al Componente de Educación General del Bachillerato en Tecnología de la Comunicación Tele-Radial, marzo 2018. Se aprobó mediante comunicación escrita de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos el 27 de abril de 2018.

- Departamento de Educación
 - ✓ Propuesta de cambio para la reorganización de la secuencia curricular del Programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental. Estos cambios fueron sometidos al Decanato de Asuntos Académicos el 25 de mayo de 2018.

- Departamento de Enfermería
 - ✓ Propuesta de cambio al Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería con opción al Grado Asociado en Enfermería, marzo 2018. El cambio consistió en revisar el curso ENFE 4300 y ENFE 1007 para disminuir la cantidad de créditos del programa de bachillerato y asociado, según las tendencias de la agencia acreditadora *Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)*.

- Departamento de Física-Química
 - ✓ Propuesta de cambio al Programa de Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Química. Estos cambios se sometieron al Decanato de Asuntos Académicos en mayo 2018.

Evaluación de Programas

Los siguientes programas completaron sus evaluaciones quinquenales a tenor con la Certificación Núm. 43 2006-2007 de la antigua Junta de Síndicos y fueron sometidas al Decanato de Asuntos Académicos:

- Departamento de Biología
 - ✓ Bachillerato en Ciencias con concentración en Microbiología, mayo 2018.
- Departamento de Ciencias Sociales
 - ✓ Bachillerato en Ciencias Sociales con concentración en Estudios Iberoamericanos, febrero 2018.



Modalidades Educativas no Convencionales

La UPRA tiene el compromiso de mantenerse a la vanguardia en cuanto a tendencias innovadoras en la educación superior con programas académicos competitivos, actualizados y por lo que ofrece una diversidad de cursos en modalidades educativas tales como: comunidades de aprendizaje, cursos híbridos y a distancia, experiencias de intercambio bajo el Programa de Intercambio Estudiantil, Programa Coop, Investigación subgraduada, prácticas e internados y el Programa Primera Experiencia Laboral.

Cabe destacar que el Programa de Educación a Distancia (PED) ofreció 64 cursos. De estos, 35 secciones fueron impartidos en la modalidad a distancia y 29 cursos fueron híbridos para un total de 1,595 estudiantes impactados. En el mes de junio se ofreció una sección de HUMA 3101, completamente en línea, que contó con una matrícula de 30 estudiantes.

Actualmente el Departamento de Enfermería lleva en progreso la revisión del Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería para una oferta académica en línea. Por otro lado, para ampliar las experiencias internacionales el departamento tuvo dos (2) estudiantes que realizaron internados en los Estados Unidos. La Tabla 2 presenta un resumen de la cantidad de cursos bajo estas modalidades por departamento.

Tabla 2. Cantidad de cursos bajo modalidades no convencionales

Departamento	Cantidad de cursos
Administración de Empresas	2
Biología	2
Comunicación Tele-Radial	42
Educación	3
Enfermería	2
Sistemas de Oficina	18
Consejería y Servicios Psicológicos	12
Inglés	18
Total	81

Investigación y Creación

Como parte de la meta estratégica II del Plan Horizonte 2020, el Centro de Investigación y Creación (CIC) de la UPRA coordinó varias actividades para la exposición de los trabajos de investigación y labores creativas. Entre éstas, una colección de 11 libros que reúnen siglos de historia de toda Iberoamérica por el Dr. José Rodríguez y el Dr. Carlos Altagracia del Departamento de Ciencias Sociales. Además, el documental de *National Geographic*, donde en uno de sus diez capítulos, destacan los estudios realizados por el laboratorio de Habitabilidad Planetaria (PHL) en el Observatorio de Arecibo. El proyecto PHL es un laboratorio de la UPR en Arecibo, que se dedica al estudio de la habitabilidad, tanto del planeta tierra como de los planetas que están dentro y fuera de nuestro sistema solar.

El CIC también, gestiona un programa de fondos semilla diseñado para fomentar la investigación entre los facultativos e investigadores. Esta inversión se realiza para promover la generación de futuras propuestas de fondos externos. Este año sometieron cuatro (4) propuestas y se aprobaron dos (2) propuestas con fondos semillas y participaron 2 investigadoras. El total de dinero asignado para ambas fue de \$12,728.96.

Actividades de creación e investigación de los facultativos y estudiantes

Como parte de las actividades de creación e investigación de los facultativos y estudiantes por departamento académico se encuentran varias iniciativas. Entre ellos se destacan los siguientes:

Departamento de Administración de Empresas (ADEM).

- La Dra. Waskaleska Mercado, trabajó en la *Validación del Instrumento para medir el rol de los recursos en el desarrollo de una orientación sostenible en las*

organizaciones en Puerto Rico, como parte de su disertación doctoral en el mes de noviembre de 2017.

- La Dra. Olga Alfonzo, ponente en el Congreso de Investigación y Creación Académicas en la UPR Ponce, el 30 de mayo de 2018. *Flipping a classroom: A novel integration in the accounting classroom*

Departamento de Comunicación Tele-Radial.

- La Prof. Mildred Vélez, completó su Tesis Doctoral: *Representación de los estereotipos de belleza femenina y su apropiación por las mujeres empleadas de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo: el caso de la revista Imagen* Tesis Publicada en Biblioteca Universidad UNIACC Santiago, Chile 5 de junio de 2018.
- El Dr. Otilio González, trabajó en el Proyecto de Actualización del Catálogo virtual de Arte Urbano de Arecibo con sus estudiantes del curso COMU 3005. Además, trabajó en el libro en línea institucional *Historia de la UPR Arecibo: La época de Buenos Aires*; publicado en cinco partes en Tinta Digital, mayo 2018.
- El Dr. Emanuel F. Gutiérrez, completó su tesis doctoral *The metaphysics of intention and manifestation en agosto de 2017* y publicó el libro, *El camino: un regreso a tu verdadero ser*, en marzo 2018.
- La Prof. Sarah Platt presentó la ponencia titulada *Marcela Turati: periodista, activista y feminista mexicana* para el VI Coloquio de Investigación de Historia de Mujeres en la UPR en Utuado.
- La Dra. Anilyn Díaz, preparó junto a los estudiantes del curso Producción y Dirección de Documentales para Televisión el Documental *tipo "virtual tour" del Palacio de Santa Catalina La Fortaleza* a la división de Guías Turísticas. Desde

- junio de 2018, dicho documental se le presentará a todo visitante de La Fortaleza antes de sus recorridos o en sustitución de estos. Preparó, además, Mini documental de corte "infomercial" para el Programa de Estudios Iberoamericanos para difusión a través de las redes sociales oficiales de UPRA y el Departamento de Ciencias Sociales de UPRA. Finalmente, produjo un mini documental llamado "UPRA Promotora de la Salud", en conjunto con el Recinto de Ciencias Médicas y el Programa de Calidad de Vida en UPRA.
- Prof. Rosamary Berrios, Conferencista y presentadora del *Trailer del Documental Santiago de las Mujeres* a estudiantes de la clase del taller del Prof. José Fonseca. Conferencia a estudiantes de Práctica Supervisada: *La producción y dirección de documentales en Puerto Rico*. Moderadora del Ciclo de Cine *Avant-garde* y conservatorio para la asociación de Cine de UPRA.
 - Prof. José Fonseca, Ponente en Congreso de Investigación y Creación Académica, "De la investigación a la Acción: las Poblaciones Invisibles". *Opening Congress Presenter*: "Perspectiva profesional de la industria de las comunicaciones en Puerto Rico. Antes, durante y después del Huracán María." Celebrado en la Universidad de Puerto Rico en Carolina (mayo 17 – 18, 2018). Además, produjo para televisión *Historias del Huracán María 2017 Tiempo de Pensar y Mi vida por ella*, Productor ejecutivo para su transmisión por Wapa América el 28 de mayo de 2018. Actualmente esta producción está nominada al premio EMMY. También, el Prof. Fonseca funge como Moderador del programa UPRA WEB Radio Presenta.
 - Cinco (5) estudiantes del área de énfasis en periodismo que publicaron reportajes sobre los efectos del huracán María sometieron sus trabajos para la convocatoria:

Intersecciones, Número especial: María el huracán su embate y sus resacas de la Escuela de Comunicación Pública del Recinto de Río Piedras.

Departamento de Educación.

- Prof. Merylin Martínez, Trabajó en el estudio documental *La implementación de la educación STEM para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las áreas de ciencias y matemáticas*
- Dr. Amilcar Colón, Publicó, Transición, Reconstrucción y Recuperación del Sistema Educativo de Puerto Rico [http://ensalud.net/EnSalud/ediciones/febrero-2018/página 34](http://ensalud.net/EnSalud/ediciones/febrero-2018/página34), también trabajó en la investigación *Estado de optimismo con una muestra de estudiantes universitarios luego del paso del huracán María*, mayo 2018.
- Dra. Brenda Laboy, ponente en el Congreso de Investigación y Creación Académica en la UPR Ponce, el 30 de mayo de 2018 con la investigación titulada: *El uso de la tecnología digital y su impacto en la comunicación en los jóvenes*. Ponente y moderadora en el Congreso de Investigación y Creación Académica, "De la investigación a la Acción: las Poblaciones Invisibles". 17 y 18 de mayo de 2018, Universidad de Puerto Rico en Carolina.

Departamento de Enfermería.

- Dr. David Reyes y el Prof. José Puig, presentaron el *Proyecto Documentación Electrónica para facultad y estudiantes de enfermería* en la Asamblea Anual de Educadores en Enfermería del Colegio de Profesionales el Enfermería.

Libros y Artículos en Revistas Arbitradas Publicados por Facultad

Se promovió la divulgación y publicación de artículos en revistas científicas o académicas que requieren revisión y aprobación editorial por especialistas (*peer reviewed*) mediante diversas estrategias innovadoras de reclutamiento, auspicios y mentorías. Una de las publicaciones que se puede resaltar es:

- Prof. José Fonseca-Publicación FORUM VOL XXIV: “Análisis de las páginas web de las estaciones de radio que emiten online” 2017-2018 (ISSN 2577-1663).

Propuestas de Recursos Externos

La emergencia en Puerto Rico afectó la presentación de propuestas a las agencias federales. Sin embargo, esto no detuvo los esfuerzos para buscar fondos externos. En cuanto a los proyectos de investigación dirigidos a la captación de fondos externos, se aprobaron 7 propuestas y dos están pendientes. Entre las propuestas aprobadas, el Comité Institucional sobre el Proyecto de Reciclaje RRR sometió una propuesta a *Keeping America Beautiful / Coca-Cola Recycling Grant* y fue aceptada siendo el único premio en todo Puerto Rico. La propuesta dará 20 envases de reciclaje (*Flex Multi-Stream Bins*) para ser utilizado en las áreas verdes y abiertas de la universidad. El costo estimado incluyendo el envío es de \$5,000. Por otra parte, la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos aprobó \$80,000 en octubre de 2017, para el Centro de Educación Ambiental de la Comunidad de Arecibo. Otra iniciativa es una propuesta para el desarrollo de un sistema de gestión del desempeño de los empleados para la Oficina de Recursos Humanos de Puerto Rico por un monto de \$50,000. Las Tablas 3 y 4 resumen las propuestas aprobadas y sometidas con fondos externos.

Tabla 3. Propuestas aprobadas con Fondos Externos

Propuestas Aprobadas	Fondos Asignados
Propuesta de Articulación Universitaria	\$562,500.00
<i>IsMUL 2016-2017 Nasa Grant</i>	\$500,000.00
<i>STUDENT PUCPRP</i>	\$80,110.00
<i>Student Support Services</i>	\$324,765.00
Título V <i>Improving Student Learning</i>	\$649,996.00
<i>INSPIRE: Modeling the Magnetic Interactive</i>	\$19,888.00
Autoridad de Acueductos y Alcantarillados	\$18,400.00
Total	\$2,155,659.00

Tabla 4. Propuestas sometidas para Fondos Externos

Propuestas Sometidas	Fondos Solicitados
Servicios Profesionales para Desarrollar y Ejecutar un Programa de <i>Mindfulness</i> (Atención Plena), <i>Wellness</i> (Bienestar) y Trauma	\$1,900,000.00
Certificación Profesional en Lenguaje de Señas	\$187,500.00
Total	2,087,500.00

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

Reclutamiento

Como parte de los esfuerzos de reclutamiento, la Oficina de Admisiones impactó un total de 3,638 estudiantes a través de visitas a 72 escuelas y varias actividades de orientación sobre el proceso de admisión y oferta académica para atraer el mejor talento de Puerto Rico. Entre ellas se destacan:

- *Avanza University Expo* Coliseo Juan Aubin de Manatí
- UPR Va pa' Plaza Las Américas
- Participación en las Fiestas de la Calle San Sebastián
- Participación en entrevista radial, Radio Once 1120 am.

Además, la Oficina de Admisiones participó en orientaciones a padres, madres familiares en horario nocturno y consejeros escolares en todo lo relacionado a los

procesos de nuevo ingreso. Estos esfuerzos redundaron en 1,287 solicitantes en primera alternativa para el año académico 2018-2019. De esos cumplieron con los requisitos de admisión 816 y finalmente se matricularon 732 estudiantes lobeznos y lobeznas.



Retención

La retención estudiantil y el nivel de satisfacción de los estudiantes se fortalecieron mediante las iniciativas institucionales en cumplimiento de la implantación del Plan Institucional de Retención Estudiantil. A continuación, se desglosa un resumen de los logros alcanzados.

- Se llevó a cabo la Jornada de Integración Universitaria, del 31 de julio al 2 de agosto, para los estudiantes de nuevo ingreso. En la integración, los nuevos lobos y lobas conocieron el campus y las asociaciones estudiantiles que forman parte de la vida universitaria. Además, los nuevos alumnos fueron orientados sobre las diferentes oficinas de servicios, los programas académicos al que fue admitido y sobre la importancia para la adaptación a la vida universitaria.
- El Decanato de Asuntos Estudiantiles coordinó la actividad de *Bienvenida a Los Lobos, Lobeznos y Lobatos*, para el año académico 2017 -2018. La misma, se realizó en el vestíbulo principal de nuestra Institución.
- Se ofreció el Taller de Orientación a los Profesores de nueva contratación y jornada parcial sobre la Retención Estudiantil y el Sistema de Intervención Temprana.
- Algunos departamentos realizaron diversas actividades para lograr la integración de los estudiantes y la facultad y fomentar el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia sus programas de estudios. Entre estas se destacan:
 - ✓ El Laboratorio Multiusos de Ciencias Integradas (ISMUL) y el Departamento de Física-Química llevó a cabo la actividad "Conoce y disfruta el Eclipse Solar 2017", en el Teatro de UPRA.
 - ✓ El Departamento de Administración de Empresas, el Taller ¿Cómo Realizar un Estudio de Viabilidad? en la Sala de Proyecciones de la

Biblioteca, y el Taller; “Media Workshop” de Juan Pablo Gutiérrez fundador de *Creative Engineer at GUTIGON*.

- ✓ El Departamento de Comunicaciones realizó la Orientación a familiares y futuros estudiantes. También llevó a cabo la Actividad de Confraternización y Generación de Fondos para el Depto. en ANEMONAS-Evento realizado por los estudiantes de Campañas para generar fondos para el Departamento de Comunicación Tele-Radial, esta iniciativa generó: \$2,217.00.
- ✓ El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos creó el Centro de Apoyo al Estudiante debido al Huracán María, donde se ofreció por parte de los profesionales de la conducta, ayuda emocional y psicológica. Se atendieron alrededor de 350 estudiantes y se les ofreció seguimiento posteriormente por la oficina. Por otra parte, el departamento:
 - Ofreció el Taller: Estrategias de meditación para liberar el Estrés, donde se le brindó a la comunidad universitaria estrategias para liberar el Estrés.
 - Llevó a cabo la actividad Apoyando a los Nuestros en colaboración con el Decanato de Asuntos Estudiantiles en la recolección de suministros para ayudar a los estudiantes afectados por el Huracán María. En esta actividad se divulgó los servicios del Departamento y se atendió a estudiantes afectados por el Huracán.

- Realizó, además, la Feria de Estudios Graduados donde se recibió a 36 Instituciones Universitarias que brindaron información a la comunidad interna y externa.
 - Ofreció taller sobre estrategias para la búsqueda de Empleo y Estudios Graduados en el Campo de las Comunicaciones.
 - Realizó un Acuerdo Colaborativo con la institución Abrazo de Amor: Fomentando la Autogestión en momentos de Crisis. Taller ofrecido a estudiantes de práctica de Comunicación Tele-Radial: Reinventándonos en el Mundo de las Comunicaciones: la autogestión como alternativa. UPRA.
 - Realizó la actividad Cuadro de Honor 2018 donde se reconoció los logros académicos de 503 estudiantes de segundo año en adelante.
 - Ofreció talleres HETS donde se les brindó a los estudiantes de nuevo ingreso oportunidades de conocer otras ayudas económicas, carta de presentación y resumé.
- ✓ El Departamento de Educación llevo a cabo su Semana Educativa durante el 16 al 20 de abril de 2018.
- ✓ El Departamento de Enfermería- llevo a cabo su Semana de Enfermería: titulada *Inspira, Innova, Influye*.
- ✓ Departamento de Inglés realizó la actividad *How to Write a Resume y How to Write a Personal Statement*.
- ✓ El Departamento de Sistemas de Oficina- llevo a cabo su Semana del Asistente Administrativo en abril, 2018 y la Actividad *The Today Show*.

- ✓ La Asociación del Personal Docente de Arecibo (APDA)- llevó a cabo la Ayuda a UPRA- Actividad donde se le concedió ayuda monetaria a 17 estudiantes por pérdida de sus hospedajes por el Huracán María, lo cual permitió la persistencia de los estudiantes al lograr completar su semestre.

Servicios de Apoyo al Estudiante

La Institución se encuentra continuamente mejorando los servicios de apoyo al estudiante. De acuerdo al estudio de graduandos de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales el nivel de satisfacción de los estudiantes con sus estudios en UPRA fue de 98%. A continuación, se mencionan algunos de los trabajos y servicios realizados por oficina de apoyo al estudiante.

Actividades Sociales y Culturales

Se coordinaron las siguientes actividades: Bienvenida a los Lobos, Lobeznos y Lobatos, Bienvenida al reinicio de clases, dos Ferias de Artesanía, Presentación Artística de la UPRA *Dance Team*, “Puerto Rico se Levanta”, Presentación de la Tuna en el Día de Reyes celebrado en Salinas, P.R., Presentación Artística del Coro de Campanas, Coro de Concierto y La Tuna en la UPRA; Presentación de la Tuna y Banda en la Fiestas de la Calle San Sebastián y Festival de la Voz.

Admisiones

En el año académico 2017, la Oficina de Admisiones admitió un total de 816 estudiantes, de los cuales se matricularon 732 (90%). También, comenzó con el proceso de promoción y reclutamiento para el año 2018-2019 en las distintas escuelas públicas y privadas. El total de estudiantes impactados fue 3, 638. Como parte de los esfuerzos de mantener a la comunidad informada sobre los procesos de admisiones, la Oficina mantiene actualizada su página en las

redes sociales, www.facebook.com/admisiones.upra.arecibo y en el portal de UPRA <http://upra.edu/admisiones/index.html>.

Asistencia Económica

La oficina, atendió un total aproximado de 3,333 estudiantes entre el periodo que comprende el 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018. La oficina, además, visitó varias escuelas públicas y privadas para orientar y colaborar solicitando el FSA ID y FAFSA. Durante los meses de febrero y marzo visitó:

- Colegio Capitán Correa
- Esc. Juan Ponce de León
- Colegio La Milagrosa
- Colegio Nuestra Señora del Carmen
- Colegio San Juan Bosco

De otra parte, se realizó el FAFSA Day el 27 de abril de 2018, auspiciado por la Fundación Kinesis; en unión al Departamento de Educación y la UPR. También, se utilizaron las redes sociales oficiales de la Institución como herramienta para comunicar la información relacionada a las ayudas federales.

Finalmente, se pudo cumplir con los itinerarios de pago de Beca Pell y otras ayudas en las fechas establecidas para el año académico 2017-2018. Para ese año se distribuyeron las ayudas económicas estudiantiles que se muestran en la Tabla 5.

**Tabla 5. Desglose de la distribución de ayudas económicas
Año académico 2017-2018**

Tipo de ayuda	Cantidad otorgada	Participantes
Beca Pell	\$16,050,479.84	3,176
Beca Legislativa	\$497,469.37	1,841
FSEOG	\$280,454.00	422
Programa de Estudio y Trabajo	\$452,309.19	396
Préstamos Directos Subsidiados	\$406.787.00	97

Programa de Actividades Atléticas

Los atletas de UPRA participaron de la Liga Atlética Inter-universitaria (LAI) en 10 disciplinas en su gran mayoría en ambas ramas. Este año lograron una (1) medallas de plata y cuatro (4) de bronce en las disciplinas de judo, lucha olímpica y el sub campeonato en fútbol masculino. En vóley masculino y balompié femenino alcanzaron llegar a cuartos de finales y en atletismo se avanzó a las finales.

Otros logros sobresalientes del programa fueron:

- Renovar el acuerdo con la empresa Domino's Pizza de Puerto Rico, quién le proveerá alimentos en los juegos locales a todos los equipos que representan a UPRA.

También proveerán alimentos al personal en las reuniones del Departamento Atlético y en la premiación de estudiantes atletas (Letra Insignia). Esta compañía será el auspiciador del equipo de lucha olímpica.

- Actualizar su página en Facebook, logrando un incremento de 1,200 seguidores con respecto al pasado año, además incrementó su participación en programas radiales locales.

- Fortalecer su imagen institucional. A tales efectos se realizó el Torneo La Villa luego de trece años sin celebrarse, contando con la participación de 12 equipos de diferentes universidades.
- Optimizar los servicios añadiendo una camilla en el área del *training room* con el propósito de maximizar los servicios y se estableció un acuerdo de colaboración con el programa de Bachillerato en Terapéutica Atlética de la UPR en Ponce en la cual se incorporaron seis estudiantes practicantes para brindar servicios a los estudiantes atletas.

Oficina de Calidad de Vida

El Programa coordinó ferias, clínicas de salud, conferencias y talleres. Los servicios se ofrecieron a la comunidad universitaria y algunas actividades involucraron a la comunidad externa. La Oficina participó en las actividades de CRUSADA, Comité de Seguridad Pro Justas Seguras y en el Comité Movilización Comunitaria. De otra parte, se firmó un acuerdo colaborativo con la Secretaría Auxiliar Promoción para la Salud y Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Asimismo, se afilió a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud y se llevó a cabo la primera fase del Proyecto Piloto Promotores de la Salud Universitaria. Para actividades específicas ver [Apéndice B](#).





Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)

Luego del embate del Huracán María, OSEI se propuso como meta retener el mayor porcentaje de estudiantes. Para encaminarse a ese propósito se realizaron entrevistas a padres, personal a cargo y/o estudiantes que habían sido perjudicados durante el paso del evento atmosférico. Se les proveyó apoyo y colaboración en el aspecto académico y personal. Se contactaron profesores para que colaboraran y no se penalizaran los estudiantes.

A esto se le suma un incremento en la cantidad de estudiantes que solicitaban los servicios de la oficina, ya que, tras el paso del evento, sufrieron percances que afectaron la estabilidad emocional y el desempeño académico del estudiante.

Durante el semestre de enero a mayo se reestableció el ofrecimiento de talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria. Entre ellos se ofrecieron los siguientes talleres:

- Programa CAP- Asistencia al Cliente de Rehabilitación Vocacional y los Derechos de los Consumidores
- Programa de Protección y Defensa de Personas con Impedimentos – PAIR

- Trato Digno Hacia las Personas con Impedimentos
- ¿Qué es DPI? Programa PAIMI y PADD.
- Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos. ¿Qué es y cómo funciona?

La Oficina completó los informes requeridos por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales y que son requeridos por el Departamento de Educación Federal. En adición se diseñó a solicitud de la Oficina y en coordinación con el Decano de Asuntos Estudiantiles y el CTI, un programa que permite la entrada de las especificaciones diagnósticas para cada estudiante que recibe los beneficios. Este programa permite la tabulación de la cantidad de estudiantes por condición médica que padece y su sexo. Este programado permite acelerar la elaboración de informes solicitados a tenor con la Ley 238.

Programa Intercambio Estudiantil (PIE)

El programa se ha enfocado en promover la movilidad de estudiantes a nivel internacional a través del *International Student Exchange Program (ISEP)*. Entre estas iniciativas, se ofrecieron diversas orientaciones sobre los requisitos que deben completar aquellos estudiantes interesados en participar en los acuerdos de intercambio y otras actividades. Entre ellas, Vamos a España, enero 2018.

También, se tramitaron las visas de los estudiantes que participaron del intercambio a España durante el segundo semestre. Se diseñó un documento informativo sobre hospedaje y transportación en Madrid, que incluye una lista de hostales, sitios de alquiler, líneas aéreas, de trenes y servicios de transporte al aeropuerto. En cuanto al avalúo del programa se diseñó un cuestionario para estudiantes que participaron en el Programa de Intercambio Estudiantil Grupo España 2017; y se evaluaron los servicios del Grupo España 2018.

Programa de Servicios Educativos (PSE)

El Programa ofreció 1,085 servicios de consejería, lo que representa el 98% de los participantes. Ofreció un total de 183 secciones de tutorías durante el primer semestre y 156 secciones en el segundo semestre. Atendió un 90% de un total de 178 estudiantes con necesidad académica en el primer semestre y un 92 % de un total 164 estudiantes con algún tipo de necesidad académica en el segundo semestre.

Registraduría

Entre sus logros más sobresalientes incrementó el uso de las redes sociales para promover sus servicios luego del paso del Huracán María, y utilizó un horario alterno a base de las necesidades de los estudiantes.

Oficina de Servicios Médicos

Esta oficina llevó a cabo las siguientes actividades:

- Ofreció una charla sobre la leptospirosis y brindó literatura sobre las distintas vías de contagio.
- Llevó a cabo una clínica de vacunación para todos los empleados de nuevo nombramiento, empleados de laboratorios y recursos físicos.
- Actualizó la página de servicios médicos para brindar mayor accesibilidad a los documentos requeridos en dicha oficina.

Decanato de Asuntos Estudiantiles

El Decanato concentró sus esfuerzos en mejorar los servicios que se les brindan a los estudiantes. Tras el embate del huracán María se realizaron actividades enfocadas en mejorar las tasas de retención y persistencia de los estudiantes. Entre las cuales se coordinaron esfuerzos para suplir las necesidades básicas y servicios de consejería y psicológicos a todos los que la

solicitaron. También se beneficiaron estudiantes que pudieron identificarse a través del censo y los que fueron recomendados por los miembros de la facultad o entre estudiantes. Se brindó ayuda con el fin de canalizar cualquier otra situación que impidiera que los estudiantes cumplieran con sus expectativas académicas como, por ejemplo:

- evaluar y otorgar exenciones por disciplinas de acuerdo a certificación vigente.
- orientar y ofrecer prorrogas para la otorgación de plazos de pagos para cubrir su costo de matrícula.
- colaborar en la actualización de todo proceso electrónico de las áreas administrativas que brindan servicios a los estudiantes.
- iniciar el proceso de apelación al Comité de Aprovechamiento Académico para la otorgación de ayudas económicas y dar continuidad a los procesos apelativos de los estudiantes. Este Comité atendió 49 casos de los cuales 47 eran cambios de notas.
- completar información para que los estudiantes solicitaran transferencia, empleo, u otro servicio.
- completar el proceso de nominaciones para la selección del Consejo de Estudiantes.
- apoyar iniciativas actividades para el disfrute de los estudiantes y de la comunidad universitaria tales como: Casa Abierta, Integración Universitaria, Festival de la Voz, entre otras.

Comunidad e Imagen Institucional

Con el fin de fortalecer la comunicación con la comunidad externa, incluyendo los ex alumnos a continuación se desglosan las actividades realizadas durante el año académico 2017-2018. Las mismas se categorizan en: siete actividades de índole *académica* (Tabla 6), cuatro *culturales* (Tabla 7), cuatro relacionadas sobre *servicio de base comunitaria* (Tabla 8), tres (3) *artísticas* (Tabla 9), una *deportiva*: “Letra Insignia-mayo 2018” y una sobre el tema de *salud*: “Feria de vacunación-abril 2018” para un total de 21 actividades para fortalecer la comunidad externa.

Tabla 6. Actividades Académicas

Actividades	Mes y año
Documentales "Historia de María	Diciembre 2017
Foro de la Mujer y el Deporte	Marzo 2018
Visita de la MSHE	Abril 2018
Cuadro de honor	Mayo 2018
Presentación de libro	Mayo 2018
Puerto Rico Emprende	Mayo 2018
UPRA Investiga	Mayo 2018

Tabla 7. Actividades Culturales

Actividades	Mes y año
Cine Bajo Las Estrellas	Diciembre 2017 y Enero 2018
Obra: La Hiel del Panal Gris	Mayo 2018
Obra: México vs Puerto Rico	Mayo 2018
50 Aniversario de UPRA	Mayo 2018

Tabla 8. Actividades de Base Comunitaria

Actividades	Mes y año
Abrazo Caribeño	Septiembre 2017
El Nuevo Puerto Rico después del Huracán María	Diciembre 2017
Foro Empresarial	Abril 2018
UPRA te ofrece apoyo	Octubre 2018

Tabla 9. Actividades Artísticas

Actividades	Mes y año
Bienvenida al Año Académico 2017-18	Agosto 2017
Concierto de Primavera	Mayo 2018
Festival de la Voz	Mayo 2018

Otras Actividades por Departamento Académico y Oficinas Adscritas

Departamento de Administración de Empresas. El Dr. Carlos Figueroa, participó en Torneo de Golf de Bayamón, beca para estudiantes de contabilidad. También, el departamento participó de la Actividad de recolección de fondos para el Hogar de Niñas de Cupey.

Departamento de Comunicación Tele-Radial. Se asistió al Taller de Periodismo de Salud organizado por Voces Coalición de Vacunación de Puerto Rico en el Hotel Sheraton. Los estudiantes participaron en la cobertura oficial del evento y sus trabajos fueron publicados en la página oficial de la organización.

Departamento de Educación. Se realizaron las siguientes actividades: *Actividad Innovadora de Educación Física* en la Escuela Leonardo Valentín en Florida; *Actividad: Día de Juegos Adaptados* en la Escuela John. W. Harris en Arecibo; *Actividad*

Integradora para estudiantes con diversidad funcional bajo el Lema: La felicidad está dentro de nosotros en las Escuelas Héctor Hernández Arana en Lares, además de la John W. Harris en Arecibo y la Dolores Gómez, ambas en Arecibo; *Actividad en el hogar Nuevo Amanecer en Arecibo Asociación ANEDE* y *Ayuda individualizada a niños con problemas de lectoescritura*.

Departamento de Enfermería. Realizó las siguientes actividades: Clínica de Salud junto a la Cámara de Representantes de Puerto Rico donde se impactó a los jóvenes del proyecto *National Talent Academy*, y estudiantes del curso ENFE 4300; Clínica de Salud en el *Arecibo Christian Academy* y *Boot Camp Kit* donde se impactaron niños entre las edades de 5 a 16 años. Se visitó la comunidad del Residencial Cotto Laurel de Arecibo para llevar artículos de primera necesidad a las personas sin hogar. Se participó en Clínica de Vacunación en colaboración con la Oficina de Servicios Médicos de la UPRA y se colaboró en la Convención de Salud del Programa *Head Start, Early Head Start* del área norte, donde se ofreció examen físico, planes educativos de lactancia, promoción de los programas de enfermería y del programa de educación continua para profesionales de la salud. Se impactaron también las siguientes comunidades a través del curso de Laboratorio de Salud, Familia y Comunidad: la Comunidad La Paloma y Pajuil en el Municipio de Hatillo y Municipio de Camuy sobre temas de terremotos, recogidos de escombros, prevención de enfermedad, etc. Se participó de la clínica de Salud en la Plaza Pública de Arecibo y en la actividad *Dona tu compra* junto al club de Damas Cívicas. Se recolectaron alimentos para donarlos a los más necesitados; por último, se participó de una Feria de Salud en la Plaza Municipal de Arecibo auspiciado por el Senado de Puerto Rico.

Además, la Tiendita UPRA recolectó la cantidad de \$13,945.49. En cuanto a cuentas Rotatorias, la Biblioteca recolectó la cantidad de \$32,894.81; la cuenta Rotatoria de Verano recolectó la cantidad de \$218,857.50 y la cuenta de Donativos recogió \$135,905.65.

Presencia de UPRA en las Redes Sociales y Otros Medio De Comunicación

En cuanto a la comunicación en medios masivos tales como: las redes sociales (*Facebook, Twitter, Cartero El Lobo y Blogs*), periódicos impresos y digitales, televisión y radio hubo un total de 485 comunicados, que se desglosan a continuación:

- Redes sociales - 429
- Periódicos - 26
- Televisión -17
- Radio – 13

Lo que se desprende de esta información es que los comunicados a través de las redes sociales representó el 88% del total de los avisos emitidos. Los demás medios representaron el 12%.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

Durante este año académico la DECEP ofreció una variedad de cursos sin crédito, entre ellos se destacan: Repaso del *College Board*, Curso de Lenguaje de Señas, Inglés Conversacional, Fotografía, Repostería, Galletas Decorativas y la Certificación de Facturación de Planes Médicos para un total de ingresos que ascendió a \$282,152.75. Otras iniciativas que fortalecen la relación con la comunidad externa son: Programa de Articulación Universitaria del Departamento de Educación y el Departamento de Inglés- *English is Fun* para maestros de las

escuelas públicas de Puerto Rico es una propuesta en colaboración con la UPR en Cayey. La

Tabla 10 desglosa las iniciativas y propuestas de la DECEP.

Tabla 10. Iniciativas y propuestas DECEP 2017-2018

Iniciativas y propuestas	Presupuesto
Cursos cortos	\$49,320.00
Certificaciones profesionales	\$17,490.00
Certificación <i>Child Development Associate (CDA)</i>	\$64,200.00
Programa de Destrezas Básicas	\$27,502.00
Certificación Profesional Repaso en Tecnología Veterinaria	\$2,400.00
Sector Industrial (AAA)	\$6,000.00
PREAS	\$4,565.00
Desarrollo Profesional para Trabajadores Sociales	\$810.00
Departamento de Educación de Puerto Rico Adiestramiento a padres	\$1,150.00
Campamento de Verano de Tecnología Veterinaria	\$3,229.42
Programa de Integración Universitaria	\$562,500.00
Propuesta: 1-3 Desarrollo Profesional a maestros para la integración del Español y los Estudios Sociales	\$199,107.92
Departamento de Educación de Puerto Rico Adiestramiento a padres y familiares	\$1,150.00
FEMA: Cursos de español básico conversacional	\$16,480.00
Éxito Postsecundario	\$2,700,000.00
Certificación en Lenguaje de Señas	\$187,500.00
Talleres de <i>Mindfulness</i>	\$5,400.00
Taller como enseñar a estudiantes adultos	\$11,250.00
<i>Mindfulness</i> , Bienestar y Programa de Trauma	\$1,960,000.00
Certificación en Inglés para maestros	\$3,175,000.00
Certificación en Inglés para maestros (básico, intermedio y avanzado)	\$337,750.00
Propuesta: Programa Integración Universitaria 2019	\$2,000,250.00

Planificación y Gerencia de Recursos

Como parte de los esfuerzos para promover la eficiencia en los procesos administrativos se desglosan las actividades de capacitación y adiestramientos coordinados para el personal docente y no-docente durante el año académico 2017-2018. La Oficina de Recursos Humanos en coordinación con otras oficinas ofrecieron un total de siete talleres. En este renglón se impactaron a 225 empleados de UPRA. A continuación se presenta un resumen de las actividades realizadas:

Resumen de la Coordinación de Adiestramientos por la Oficina de Recursos Humanos

- **Ley 1-2012 Oficina de Ética Gubernamental**
 - ✓ Sensibilidad moral y solidaridad
 - ✓ Programa de Protección y Defensa de Personas con Impedimentos
- **Ley-264 Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico**
 - ✓ Acomodo Razonable para la Educación
 - ✓ Asistencia tecnológica y la perspectiva del trato de las personas con impedimentos
 - ✓ Asistencia tecnológica para la inclusión laboral
- **Ley 11-Igualdad de Paga por Igual Trabajo**
 - ✓ Discrimen en el empleo por razón de sexo: Ambiente libre de hostigamiento sexual
 - ✓ Aspectos de la sexualidad humana y la construcción social

La Tabla 11 presenta un resumen de las actividades de mejoramiento profesional al personal docente y no docente de UPRA.

Tabla 11. Resumen de la participación en actividades de mejoramiento profesional relacionados a su puesto y funciones

Departamento	Personal		Cantidad de actividades
	Docente	No docente	
Administración de Empresas	4	1	71
Biología		3	39
Comunicación Tele-Radial	6		8
Consejería y Servicios Psicológicos	6		71
Educación	4		13
Sistemas de Oficina	8		87
OPEI	1		8
Total	29	4	297

Para detalles de los adiestramientos ver el [Apéndice C](#).

Junta Administrativa

La Junta Administrativa durante el año académico 2017-2018 emitió un total de diez certificaciones. Entre ellas emitió cuatro relacionadas a la aprobación de calendarios académicos y fechas límites para permanencias u otra acción de personal. Emitió otras seis en relación con presupuesto, derogación de certificación para el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, establecimiento de cupos e Índices Mínimos de Ingreso (IMI), dispensa en la puntuación para ascensos en rango, comités permanentes de la Junta Administrativa y procedimientos administrativos para evaluación del personal no docente.

Acciones de personal.

En cuanto a las acciones de personal, la Junta emitió 28 certificaciones. Estas se desglosan en la Tabla 12.

Tabla 12. Acciones de personal emitidas por la Junta Administrativa Año Académico 2017-18

Certificaciones	Cantidad
Permanencias no docentes	2
Permanencias no docentes por reclasificación	3
Permanencia docente	1
Licencias en servicio	4
Licencias sin sueldo por enfermedad	2
Licencia sin sueldo	2
Licencia militar	3
Licencia sin sueldo por asunto personal	3
Extensión período probatorio docentes	6
Convalidación de años en contrato servicio	1
Reintegro a labores	1

Cabe destacar que la Junta Administrativa es la que hace las recomendaciones de acciones de personal que recibe del Comité de Personal de Facultad, Comités Departamentales y de la Oficina de Recursos Humanos. El personal de esta oficina funge como facilitador en el proceso de ascensos en rango del personal docente, y en las reclasificaciones del personal no docente cónsonas con la reglamentación vigente, las reglas y condiciones de trabajo de los grupos sindicales que representan a los empleados. Se evaluaron un total de 30 expedientes. Entre la asesoría y expedientes evaluados para ascenso en rango y reclasificaciones se encuentran los desglosados en la Tabla 13.

Tabla 13. Ascensos y reclasificaciones del personal docente y no docente

Acciones	Cantidad
Total de ascensos en rangos personal docente	24
Catedrático Auxiliar	2
Catedrático Asociado	11
Catedrático	7
Consejera III	1
Consejera IV	1
Bibliotecario II	1
Bibliotecario IV	1
Total de reclasificaciones personal no docente	6

Otras iniciativas.

En cumplimiento con la Meta 5 y con el fin de fortalecer las estrategias de comunicación organizacional entre todos los sectores de la comunidad universitaria, el Centro de Desarrollo Preescolar fortaleció sus servicios en conjunto con la comunidad externa, realizando las siguientes actividades:

- Ofrecer charlas a los niños preescolares sobre la educación dental, en colaboración con la Asociación de Estudiantes Pre-Dental de Puerto Rico-Capítulo del UPRA.
- Participar en las actividades de Celebración de la Semana Educativa del Departamento de Educación.
- Ofrecer el curso para Padres de Crianza Responsable en alianza colaborativa con la Lcda. Karla López del Depto. de Salud – División Madres, Niños y Adolescentes.
- Celebrar el Campamento de Verano Preescolar para la matrícula de niños activa en el Centro.

- Ofrecer la Charla Prevención de Abuso Sexual con la Lcda. Karla López del Depto. de Salud – División Madres, Niños y Adolescentes.
- Visitar el Parque Educativo para la Seguridad en el Tránsito (PESET) del Departamento de Traspotación y Obras Públicas. Los niños obtuvieron su licencia por el completar el curso de Medidas de Seguridad en el Tránsito para Peatón, Ciclista y Conductor.

Además, en cumplimiento con esta meta el Centro Desarrollo Preescolar y la Junta de Directores, por ejemplo, realizaron una serie de actividades para la recaudación de fondos. Entre ellas: alcancía M&M y venta de polvorones y besitos de coco. Se sometió una propuesta para recibir donativos de la Fundación Ángel Ramos para gastos de materiales educativos y mantenimiento de la planta física. La misma fue aprobada por la cantidad de \$6,000.00.

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Los esfuerzos de OPEI se encaminaron a actualizar del Plan de Acción 2018-19 y 2019-2020 del PEI: Horizonte 2020 y el Informe de Cumplimiento del Marco de Desarrollo Físico 2016-2024 (MDF). Además, se completó la Guía de Indicadores de Efectividad para la Operacionalización del Plan Estratégico Institucional: HORIZONTE 2020. Esta Guía incluye para cada uno de los 22 indicadores, el tipo de indicador, definición y método de acopio. Por otra parte, para asegurar que se mantengan los procesos de avalúo en UPRA a través de la identificación y la evaluación continua de las fortalezas y las áreas de mejoramiento de todas las dependencias que promuevan el desarrollo y la transformación organizacional. La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales recopiló la información para los informes de avalúo institucional, perfiles de estudiantes de segundo y tercer año, graduandos, egresados, y clima institucional.

Acreditación Institucional

La UPRA recibió su reacreditación en 2016, pero fue colocada en estatus probatorio junto a otras siete unidades del sistema desde mayo 2017, ya que la MSCHE consideró que no hay evidencia de cumplimiento con el Estándar VI y con el requisito de afiliación número 11. A tales efectos, la Institución sometió dos informes suplementarios y uno de monitoreo para demostrar evidencia de cumplimiento. Se recibieron visitas de parte de los equipos evaluadores de la agencia en dos ocasiones, septiembre 2017 y marzo 2018. Actualmente, la Institución tiene el siguiente señalamiento.

“ To acknowledge receipt of the supplemental information report. To note the visit by the Commission representatives. To postpone a decision on accreditation pending receipt of annual audited financial statement and single audit. To remind the institution of the Commission's June 21, 2018 action continuing the institution's probation because of insufficient evidence that the institution is in compliance with Standard VI (Planning, Resources, and Institutional Improvement) and Requirement of Affiliation 11. To note that the institution remains accredited while on probation. To remind the institution that federal regulations limit the period during which an institution may be in non-compliance to two years. To request a supplemental information report due January 2, 2019, providing the audited financial statement and single audit for June 30th, 2017. The date of the next evaluation will be determined upon reaffirmation of accreditation”.

La agencia tomará su determinación con respecto al estatus de acreditación de UPRA en 2019.

Desarrollo Tecnológico

El Centro de Tecnologías de Información (CTI) se compromete con la Institución en proveer tecnología confiable, contemporánea e integrada para asistir en el quehacer educativo y de investigación. El CTI trabajó varios proyectos para mejoras en servicios tecnológicos al servicio de la comunidad universitaria. Entre los servicios y proyectos se destacan que:

- Distribuyó un total de \$179, 811.48 por concepto de cuota tecnológica.
- Contrató la compañía *XairNet* para permitir la conectividad. Esto permitió comenzar las labores académicas y administrativas luego del paso del Huracán.
- Instaló nuevos y sofisticados equipos de protección tipo *firewalls*. Esto permite la identificación y protección de intrusos y filtra el tráfico de virus y *malwares*. El mismo es un *Fortigate 600D* de última generación con regulador de potencia externo para redundancia en el suplido energético. Se recibió adiestramiento por parte de la compañía *Evertec* para el manejo del *Firewall*.
- Terminó cableado y equipo de comunicaciones en la DECEP y laboratorios del Departamento de Inglés e instalación de cableado para el Departamento de Física-Química.
- Instaló imágenes para los siguientes equipos recibidos en agosto 2017:
 - ✓ 20 *laptops* para el Departamento de Biología
 - ✓ 8 *laptops* para laboratorios de Química
 - ✓ 4 *laptops* para uso de estudiantes en el área de audiovisual
- Removió computadoras de los laboratorios de los Departamentos de Sistemas de Oficina, Administración de Empresas, Física-Química e Inglés, luego del huracán para la reparación de los pisos.

- Reparó la conexión de los salones anexos y del Departamento de Enfermería y de una de las antenas hacia la cancha y guardia universitaria averiadas por el huracán María.
- Reubicó teléfonos, computadoras e impresoras de oficinas de servicios al estudiante en sus áreas designadas e instalar y configurar los VPN de las computadoras en los salones TI230, TI232 y AC225 para los servicios a SIA.
- Instaló el Sistema Kronos para la oficina de Recursos Físicos por parte de la compañía Interboro y personal de CTI.
- Cambió equipo de comunicaciones que conecta las áreas de almacén, Departamento de Biología, Recursos físicos, Laboratorios de Biología y Física- Química.
- Reacondicionó salones y laboratorios de computadoras del Departamento de Sistemas de Oficinas.
- Instaló laboratorios de ADEM 331 B y Física Química 331 B
- Cambió un interruptor de comunicaciones del salón AC 217
- Organizó los cables de data de los salones AC 235 y AC236.

Infraestructura Física

En el año académico 2017-2018 el Decanato se enfocó en varios planes de mantenimiento, remodelación, y mejoras de la planta física en cuanto a la estructura de la institución. Entre las tareas más destacadas podemos mencionar que se completó la construcción de las nuevas facilidades de *Learning Commons* para fomentar el estudio en colaborativo entre estudiantes.



Debido al paso del huracán María no pudo inaugurarse, pero se espera sea inaugurado el primer semestre académico 2018-2019. Por otra parte, fue medular la intervención del Decanato en los asuntos de recuperación y mitigación luego del paso del Huracán para que todas las actividades académicas y administrativas volvieran a la normalidad lo antes posible.

Seguridad

Oficina de Salud, Seguridad y Protección Ambiental

Uno de los mayores retos que tuvo la Institución fue que luego del paso del Huracán María, y debido a las condiciones en que se encontraron las facilidades universitarias, la oficina se concentró en la tarea de contratar compañías externas para poder realizar los trabajos de remediación y mitigación que permitieran a la universidad ofrecer sus servicios esenciales a estudiantes y empleados en el menor tiempo posible. Se realizaron trabajos de remoción de ACM en diferentes áreas de la institución, limpieza e higienización de gran parte de oficinas y salones, demoliciones y construcciones de paredes en *gypsum board*, etc. Con la colaboración de las compañías externas y personal de la institución se logró ser una de las primeras unidades del sistema UPR en comenzar a ofrecer los servicios el 23 de octubre de 2017 y dar continuidad al semestre académico.

Por otra parte, para asegurar un clima de trabajo y estudio para toda la comunidad universitaria y asegurar el cumplimiento de los programas de salud, seguridad ocupacional, protección ambiental y las reglamentaciones aplicables por las diversas agencias reguladoras la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental aunó esfuerzos para realizar el mantenimiento preventivo y reparación de los sistemas de alarma de los siete (7) edificios de la institución. Coordinó y supervisó la disposición de desperdicios biomédicos regulados y generados en diferentes áreas de la institución y renovó la licencia anual de explosivos que poseen 20 empleados que manejan estas sustancias. Además, realizó los informes mensuales requeridos para reportar el movimiento de sustancias explosivas.

Por otro lado, certificó los extractores de laboratorios (*fume hoods*), gabinetes de bioseguridad, autoclaves, compresores y elevadores. Evaluó, recomendó y coordinó la compra y entrega de 92 zapatos de seguridad y equipos de protección personal tales como, guantes,

respiradores y gafas de seguridad, entre otros, para los empleados que requieren su uso. La oficina participó en las reuniones del Comité de Uniformes del Sindicato de Trabajadores y realizó las auditorías semestrales a los laboratorios de Química y Biología como parte del Plan de Higiene Química de la institución como requiere OSHA en su reglamentación.

Asimismo, realizaron las inspecciones y evaluaciones de varias áreas de UPRA para asegurar el cumplimiento con las reglamentaciones aplicables como, por ejemplo, inspeccionó y recargó los extintores y mangueras contra incendios; certificó el sistema de supresión automática de la Cafetería y renovó el Certificado Anual de Inspección y permiso del Cuerpo de Bomberos de Puerto Rico. Orientó y supervisó sobre aspectos de seguridad a estudiantes del Departamento de Administración de Empresas en actividad de promoción de microempresas en el vestíbulo de la institución. Renovó el permiso de fuentes de emisión de los generadores eléctricos de Título V y CTI, y revisaron cinco Programas de Cumplimiento con agencias reguladoras.

Por otro lado, supervisó y coordinó los trabajos para la remoción del 100% de las losetas de vinilo con ACM de los salones AC 217 al AC 220, AC 301, AC 303, AC 305, AC 306, AC 331, Pasillo oficinas ISMuL, Salón Taller ISMuL, Sala de Junta y Senado, Estudio de TV-B y TV-C. Asimismo, supervisó y coordinó los trabajos de remoción del 100% de las puertas y marcos de madera, dañadas por el agua debido al paso del huracán María de los salones AC 217 al AC 220 e ISMuL conteniendo pintura con Pb.

Esta oficina, además, coordinó con la Agencia de Protección Ambiental, la Actividad para Recogido de Desperdicios Domésticos Peligrosos en los cuales se recolectaron 536 desperdicios domésticos. También, supervisó y coordinó los trabajos de recuperación luego del paso del Huracán María con la limpieza, recogido, movilización y trituración de material vegetativo en los predios de la institución; higienización y asperjación de todas las áreas académicas y administrativas. Finalmente, participó como Coordinadora de Emergencias,

coordinó reuniones y adiestramientos para el Grupo Directivo y los grupos operacionales, realizó recorridos y evaluaciones de daños luego del paso de los huracanes Irma y María, participó en la toma de decisiones, supervisión de trabajos de reconstrucción, recopilación de información para pago a las compañías contratadas, recibir la visita de las agencias reguladoras y someter toda la documentación requerida por éstas con el fin de garantizar y evidenciar de que las labores académicas y administrativas cumplieran con el calendario académico y los estudiantes logaran sus metas académicas.

Por otra parte, la oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental ofreció un taller sobre Planes de Contingencia para la Continuidad de Servicios en UPRA. Como resultado del taller la oficina recibió catorce (14) planes revisados de distintas oficinas de la institución.

Finalmente, en cumplimiento con la meta VIII del Plan Estratégico para asegurar el estado de preparación de la Institución para atender emergencias por desastres naturales, tecnológicos y otros que permitan la continuidad de las operaciones académicas y administrativas esta oficina colaboró en rendir informes a FEMA luego del paso del huracán María. Revisó tres (3) planes de emergencia y actualizó su página electrónica en el portal de UPRA. Desarrolló y divulgó el Protocolo de Emergencia ante un evento de Tirador Activo, y ofreció adiestramiento sobre el tema. También, realizó actividades de cumplimiento con el Programa de Manejo de Aguas de Escorrentía de la Institución. Coordinó actividades de adiestramiento para personal de respuesta a emergencias de la Región de Arecibo y para integrantes del comité local y tuvo un rol activo de las actividades coordinadas para la Región de Arecibo.

Oficina de Seguridad y Vigilancia

La seguridad es vital para la convivencia pacífica dentro de la sociedad. UPRA propicia un ambiente seguro de estudio y trabajo para todos los miembros de la comunidad universitaria y sus visitantes. Además, promueve que cada individuo asuma un rol más activo en la protección de su vida y la seguridad de los demás

miembros de la comunidad para prevenir y minimizar los actos delictivos dentro de los predios del campus. La institución tiene como política institucional promover un ambiente seguro de estudio y trabajo para todos los miembros de la comunidad



universitaria y sus visitantes, de acuerdo con la Política Institucional sobre Seguridad en la Universidad de Puerto Rico, a tenor con la Ley Pública 101-542, conocida como “*Student’s Right to Know Act and Campus Security Act*” y el “*Jeanne Clery Disclosure of Campus Security Policy and Campus Crime Statistics Act (20 USC § 1092(f))*”. La Oficina de Seguridad y Vigilancia de la UPRA en coordinación con el Decanato de Administración, recopilará, divulgará y mantendrá informada a la comunidad sobre los incidentes criminales en los terrenos del campus, fuera del campus y en la propiedad pública cercana al campus. Conforme a la Ley de Jeanne Clery en UPRA se reportaron: cinco incidentes de vandalismo, destrucción y daño a la propiedad, un incidente por violencia doméstica y cinco de acecho. Delitos tipo I, se reportaron: un incidente de agresión agravada, tres escalamientos, cuatro apropiaciones ilegales y dos vehículos hurtados. A pesar de estos incidentes UPRA, promueve la seguridad en el campus para toda la comunidad universitaria y sus visitantes.

Apéndice A. Matrícula total por facultad, departamento, año de clasificación y sexo Año Académico 2018-19

Facultad, Departamento o Programa	Total	Sub-Total		1 ^{er} Año		2 ^{do} Año		3 ^{er} Año		4 ^{to} Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Programas de Traslado	146	78	68	44	45	30	22	4	1				
<i>Programas de Traslado Articulado Recinto Universitario de Mayagüez</i>	72	54	18	32	11	21	7	1					
Ciencias en Agrimensura y Topografía	13	8	5	5	4	2	1	1					
Ciencias en Ingeniería Civil	13	12	1	5	1	7							
Ciencias en Ingeniería Industrial	7	5	2	3	1	2	1						
Ciencias en Ingeniería Química	7	2	5	2	1		4						
Ciencias en Ingeniería Mecánica	10	8	2	7	2	1							
Ciencias en Ingeniería Eléctrica	11	10	1	6	1	4							
Ciencias en Ingeniería de Computadoras	9	8	1	4	1	4							
Ciencias en Matemáticas (Matemáticas Puras)	1		1				1						
Ciencias en Matemáticas en Ciencias de Computación	1	1				1							
<i>Programas de Traslado Articulado Recinto Rio Piedras</i>	27	8	19	5	8	2	11	1					
<i>Artes con concentración en:</i>													
Antropología	2		2		1		1						
Ciencias Sociales General	4	1	3	1	2		1						
Estudios Hispánicos	1		1				1						
Drama	2		2		2								
<i>Artes en Educación Secundaria con concentración en:</i>													
Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	3	1	2	1	1		1						
Física	1	1		1									
Matemáticas	1		1		1								
Química	3		3				3						
<i>Artes en Educación Elemental con concentración en:</i>													
Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	1	1						1					
Historia del Arte	3	1	2	1			2						
<i>Ciencias con concentración:</i>													
Biología	4	2	2	1	1	1	1						

Facultad, Departamento o Programa	Total	Sub-Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Estudios Interdisciplinarios	2	1	1			1	1						
Programas de Traslado Articulado Recinto Cayey	39	16	23	7	18	7	4	2	1				
Ciencias Naturales	3	3				3							
<i>Ciencias con concentración en:</i>													
Biología	19	10	9	7	5	2	3	1	1				
<i>Artes con concentración en:</i>													
Psicología	2		2		2								
Salud Mental de la Comunidad	5		5		4		1						
Historia	2	1	1		1	1							
Humanidades	2	1	1		1	1							
<i>Artes en Educación Secundaria con concentración en:</i>													
Ciencias Naturales	3	1	2		2			1					
<i>Artes en Educación Elemental con concentración en:</i>													
Educación Especial	3		3		3								
Programas de Traslado Articulado Recinto Carolina	8		8		8								
Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística	8		8		8								
Programas de Asociados	225	64	161	33	75	19	66	9	15	3	5		
Tecnología Veterinaria	92	18	74	5	36	7	32	4	6	2			
Enfermería	74	18	56	11	26	6	22	1	5		3		
Tecnología en Ingeniería Química	59	28	31	17	13	6	12	4	4	1	2		
Programas de Bachillerato	3377	1404	1973	492	673	276	368	190	320	446	612		
<i>Administración de Empresas con concentración:</i>													
Contabilidad	313	159	154	62	42	28	24	17	29	52	59		
Finanzas	67	38	29	19	9	6	8	7	5	6	7		
Gerencia	199	97	102	46	42	24	19	10	14	17	27		
Mercadeo	106	48	58	20	26	12	9	3	9	13	14		
Ciencias con concentración en Ciencias de Cómputos	245	203	42	82	10	37	13	32	10	52	9		
Sistemas de Oficina	65	12	53	7	27	3	12		8	2	6		
<i>Áreas de énfasis profesional:</i>													
Administrativo Virtual	25	8	17			3	1	2	5	3	11		
Administrativo Legal	38	5	33				7	3	10	2	16		
Artes en Educación Elemental	163	32	131	9	45	5	31	1	20	17	35		

Facultad, Departamento o Programa	Total	Sub-Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental	163	100	63	44	31	18	11	11	5	27	16		
Ciencias en Enfermería	336	92	244	26	57	13	48	15	50	38	89		
Tecnología en Procesos Químicos Industriales	285	96	189	37	88	12	25	11	20	36	56		
Tecnología en Comunicación Tele-Radial	327	134	193	59	91	31	41	18	24	26	37		
<i>Áreas de énfasis:</i>													
Producción y Dirección	42	16	26			2	2	4	4	10	20		
Comunicación Estratégica	15	3	12		1	1	1		5	2	5		
Noticias	29	14	15		3	2	3	2	5	10	4		
Fotografía	11	4	7	1		1	1			2	6		
Multimedios	10	3	7				1	1	1	2	5		
Cine Digital	20	9	11			1	3	1	5	7	3		
Biología con concentración en Microbiología	298	113	185	52	117	42	43	7	11	12	14		
<i>Áreas de énfasis:</i>													
Microbiología - Médica	97	40	57			11	9	6	15	23	33		
Microbiología - Industrial	93	30	63			5	7	7	15	18	41		
Microbiología - Ambiental	83	34	49			1	4	9	12	24	33		
<i>Ciencias Sociales con concentración en:</i>													
Estudios Iberoamericanos	81	30	51	10	26	5	8	4	6	11	11		
Psicología Industrial Organizacional	266	84	182	18	58	13	37	19	32	34	55		
Mejoramiento Profesional	32	10	22									10	22
Permisos Especiales	19	7	12									7	12
TOTAL	3,799	1,563	2,236	569	793	325	456	203	336	449	617	17	34

Apéndice B. Actividades Oficina de Calidad de Vida

Actividad
Jornada de Integración Universitaria
Divulgación sobre las Políticas sobre el Uso Ilícito de Drogas y Abuso de Alcohol y Componentes del Programa Calidad de Vida
Distribución Tablas Incidencia Criminal
Colaboración al Centro de Apoyo UPRA
Mesa con material educativo en la actividad de recolección de suministros para estudiantes del UPRA
Dando la mano a los afectados por el huracán María
Estrategias de Meditación para liberar el estrés Recurso: Prof. Emanuel Gutiérrez
UPRA se levanta
Entrega de suministros a estudiantes afectados por el huracán- Iglesia Metodista
Distribución de almuerzos a estudiantes del UPRA- Auspiciado por UPR Aguadilla
Prevención contra la Violencia de Género
Feria de Estudios Graduados coordinado por el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos
Día del Sida
Día de Prevención del Abuso del Alcohol
Encendido de la Navidad en UPRA
Primera reunión sobre Proyecto piloto Promotores de la Salud Universitaria
Actividad de padres y estudiantes de nuevo ingreso
Reunión con Sra. Mevelyn Rivera para discutir puntos del acuerdo colaborativo “Promotores de la Salud”
Taller: Salud Socioemocional Recurso: Joseleen Gracia
Día de no fumar
Reunión Hospital Pavia con Comité sobre Taller “Profilaxis Post exposición No Ocupacional al VIH e Infecciones Transmisión Sexual”
Primera reunión del Proyecto Social Fomentando la Autogestión en Momentos de Crisis
Presentación Proyecto Piloto: Promotores de la Salud Universitaria en UPR Arecibo
Firma de acuerdo de colaboración Secretaría Auxiliar Promoción para la Salud y Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Taller Proyecto Piloto Formación de Promotores de la Salud en la Comunidad Universitaria

Actividad
Taller: Manejo de Emociones ante una crisis Proyecto Social FAMC
Grabación video Justas Seguras en UC Bayamón
Taller de Toma de Decisiones ante desastres naturales
Taller Promotores de la Salud
Presentación del plan de trabajo de Movilización comunitaria 2018- VIH
Panel: Desórdenes Alimentarios
Mesa educativa de Triple S Temas: Sueño Saludable, Estilos de Vida Saludable y La prevención es posible
Taller Sexualidad Promotores de la Salud Universitaria
Semana Calidad de Vida
Apertura en UPR Mayagüez
Manejo de emergencias ante un desastre
Entrega del marco conceptual a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud en el Recinto de Ciencias Médicas
Taller “La meditación como técnica de relajación”
“Descubre los beneficios del yoga para una mejor calidad de vida”
Mesa de bienestar: Aromaterapia
Feria Pro Justas seguras 2018
Taller: Uso, manejo de sustancias, alcohol y bebidas energizantes Promotores de la Salud Universitaria
Cena para deambulantes de Arecibo
Clínica de VIH en oficina de Servicios Médicos
Feria de Salud Coordinada por el Departamento de Enfermería UPRA
Taller estudiantes PSCU
Artículo sobre Proyecto Piloto Promotores de la Salud Universitaria en Boletín RIUPS
Taller de Hostigamiento Sexual en la comunidad universitaria en Recinto de Rio Piedras
Día de logros de la primera fase PSCU

Apéndice C. Otros adiestramientos para el mejoramiento continuo del personal docente y no docente

Centro de Desarrollo Preescolar

- *Key to Learning a Vygotskian Approach*
- Plan de trabajo para la implementación del Currículo K2L
- Orientación a Entidades interesadas en participar en PACN
- *Implementation K2L : Story Grammar & Developmental Games*
- Crianza Responsable- Etapas: 0-5 años
- Prevención de Violencia y Abuso Sexual en la Niñez
- Tirador Activo
- Adiestramiento para administrar Cernimientos del Desarrollo ASQ-3 y ASQ: SE

Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos

- Salud Socioemocional FAMC
- Profilaxis Post exposición No Ocupacional al VIH e Infecciones de Transmisión Sexual
- Toma de decisiones ante desastres naturales
- El rol del consejero profesional en el proceso de planificación de vida y carrera del estudiante del siglo 21
- El valor para ser un Consejero Profesional en el 2017 y más allá
- Una visión clínica de adolescencia: salud mental y trastornos por consumo de sustancias
- Manejo de crisis de salud mental en el ambiente académico: aspectos psicosociales y legales

- Resaltando mi imagen profesional
- *The evolution of counseling diversity,*
- Consejería desde el modelo de servicios enfocado en traumas: más allá de traumatología
- El consejero profesional
- El uso del DSM V y su contenido,
- *Dancing mindfulness:* terapia creativa para la salud y el bienestar
- Experiencias cumbres espirituales para la sanación de conductas destructivas
- Prevención y manejo del síndrome de quemazón (*burnout*) en los profesionales de la salud y salud mental
- Avalúo y aspectos éticos en la integración de la espiritualidad en la consejería clínica
- La meditación como técnica de relajación
- Risa, relajación y salud mental
- Descubre los beneficios del yoga para una mejor calidad de vida
- Control de infecciones
- Hepatitis, HIV / SIDA y Tuberculosis
- Uso, manejo de sustancias, alcohol y bebidas energizantes
- Promotores de la Salud Universitaria, Salud emocional: Conferencia Estudiantes PSCU,
- Hostigamiento Sexual en la comunidad universitaria en Recinto de Río Piedras, ¿Cómo lo vemos nosotros?,
- *Google Calendar, Quizlet,*
- Tirador Activo,

- Discrimen por género, Título IX y Política para estudiantes Trans

División de Educación Continua y Estudios Profesionales

- Excel Avanzado
- Conductas de Éxito
- Foro Empresarial

Oficina de Asistencia Económica

- *FSA Training Conference 2017*

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

- Tirador Activo
- Acomodo (Modificación) Razonable para la Educación
- La Determinación como Calidad Esencial del Éxito
- Actividad: Insiste, Insiste, Insiste
- 15^{ta} Actividad Gerencial: Hacia la Planificación Integrada
- 5to Foro Nacional sobre Educación Empresarial en Puerto Rico en UPR -
Mayagüez (UPRM E-ship Network)
- Echar pa'lante- *Babson College Symposium for Entrepreneurship Educators 2017
for the EMPRENDE 100 x 100 Team*
- *MSCHE Town Hall Meeting*
- Taller de Mentalidad Emprendedora
- Conferencia virtual Metodologías del E-Learning
- Diseño de Tutoriales Interactivos (auspicado por el CDPD)
- Moodle - Parte I, II y III

Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental

- 15^{ta} Actividad Gerencial: Hacia la Planificación Integrada
- *Hazardous Waste Operations Emergency Response 8 hrs Refresher*
- Curso de Repaso Anual de Inspector de Asbesto
- Taller de Avalúo Institucional
- Planes de Emergencia y Tirador Activo

Programa de Servicios Educativos

- Taller Tirador Activo
- Taller de Avalúo Institucional
- Taller de documentación de acciones de personal
- Codependencia afectiva: una adicción destructiva
- Diferencia entre trata humana y tráfico de personas
- Modificación de conducta como estrategia psicoterapéutica
- *Washington Update*
- Academia de directores: Acceso a Pantallas
- *US Dept. of Education Update for SSS Directors* (webinar)
- Acciones de Personal
- Planes de Contingencia
- Taller Escuela Superior vs. Universidad
- Taller sobre Éxito
- Vacúnate y protégete
- Taller Indecisión Vocacional
- Taller Autoestima
- Taller *Stress Management*

- Taller Tutores
- Iniciación FPA
- Conversatorio MDA
- Iniciación Estudiantes PRPDA
- Convención Anual Programas Tríos
- Taller Las 4C'S del Trabajo en equipo
- Taller de Motivación
- El efecto de la capacitación docente en el aprendizaje activo y el aprovechamiento académico de los estudiantes
- Taller: Manejo de Emergencias
- Taller Manejo Ventilatorio
- Lobeznas y Lobatos
- El efecto de la capacitación del personal docente en el aprendizaje activo y el aprovechamiento académico de los estudiantes
- Portafolio electrónico como herramienta de avalúo y retención estudiantil”
- Taller: De la duda a la perfección
- *Practicing Mindfulness in Education*
- Neurociencia Cognitiva- Emociones
- Innovando en el Yo interior: Herramientas para nuestros estudiantes
- Llena tu Tanque Emocional: ¡Estrategias para Desarrollar Relaciones Interpersonales Efectivas!
- Nuevas formas T002: Cómo completar lo que afecta la contabilidad de la transacción

- Liderazgo que trasciende: Innovación en tiempo de cambios
- Efectos de Sustancias y Estimulantes en el Cerebro Adolescente
- Estrés y Aprendizaje
- Resiliencia: Técnicas para el Manejo de Estudiantes en Alto Riesgo Académico
- Taller: Implementando programas de mentoría, debilidades y fortalezas
- La resiliencia como herramienta para ser un profesional exitoso
- Taller Enfermedades Transmisión Sexual
- Taller de Motivación: Yeyito el Alcalde de Santa Olaya
- Aspectos de la Sexualidad Humana, la Construcción Social
- Taller: Manejo de Emociones