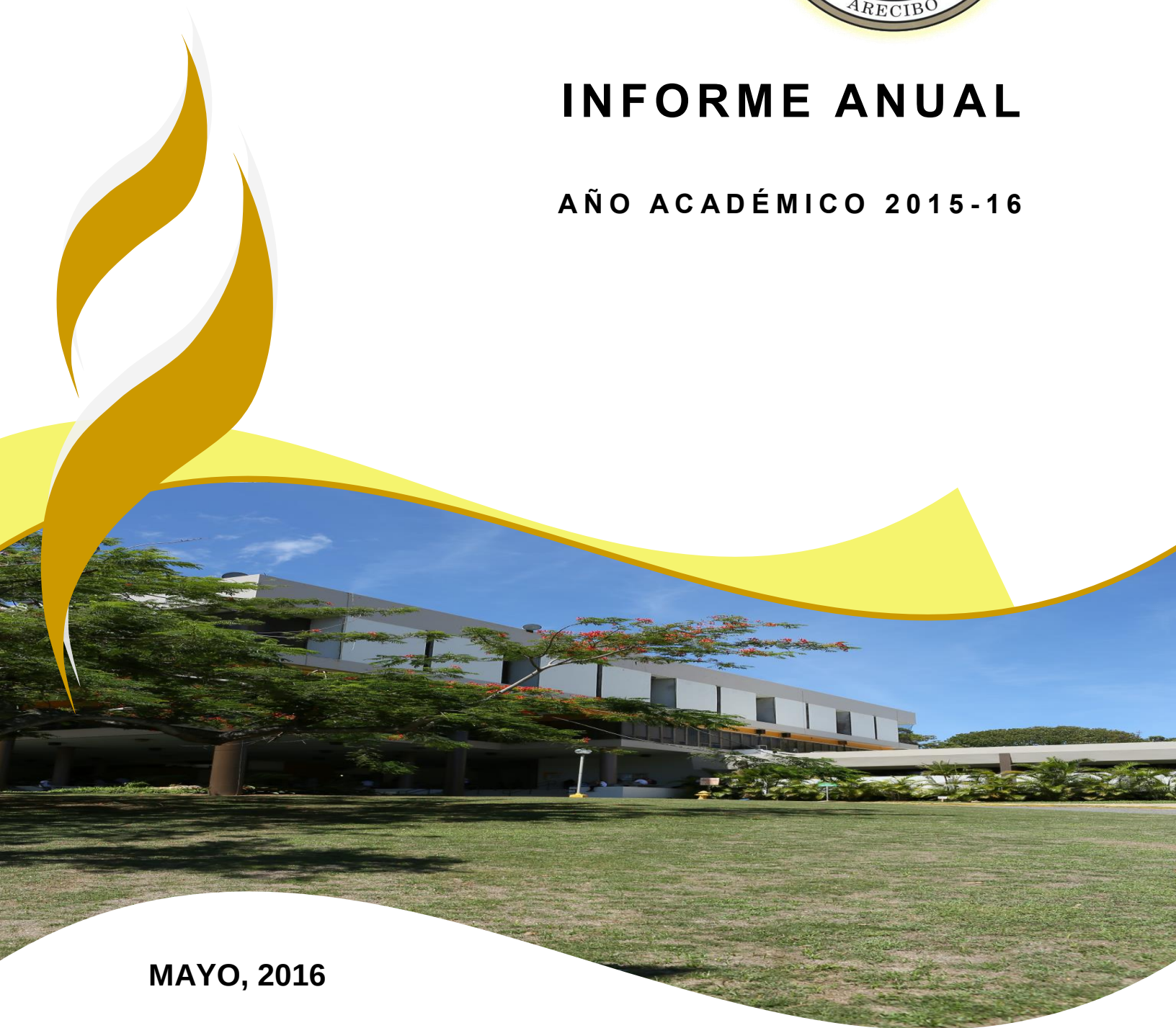




INFORME ANUAL

AÑO ACADÉMICO 2015-16



MAYO, 2016

Informe Anual
Año Académico 2015-16
Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Mayo 2016

Tabla de Contenido

Visión.....	4
Misión	4
Resumen de Logros.....	5
Perfil de la UPRA	8
Matrícula Total.....	8
Matrícula de Nuevo Ingreso.....	8
Grados Conferidos	9
Personal Docente	9
Compromiso con la Excelencia	11
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje.....	11
Acreditación Institucional	11
Acreditaciones Especializadas	12
Avalúo del Aprendizaje y Educación General.....	12
Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular.....	13
Propuestas de nuevos programas	15
Educación a Distancia - Programa Piloto	15
Comunidades de Aprendizaje	17
Investigación y Creación.....	18
Apoyo Institucional a Publicaciones.....	18
Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles	26
Reclutamiento	26
Retención	27
Servicios de Apoyo al Estudiante	28
Admisiones.	28
Asistencia Económica.	28
Programa Intercambio Estudiantil (PIE).....	31
Decanato de Asuntos Estudiantiles.....	31
Iniciaciones de asociaciones estudiantiles.	31

Comunidad e Imagen Institucional	32
Conexión con la Comunidad.....	32
Presencia de UPRA en las redes sociales	39
Actividades de alcance global.....	40
Planificación y Gerencia de Recursos.....	42
Planificación y Estudios Institucionales	42
Mejoramiento Profesional.....	43
Desarrollo Tecnológico.....	45
Infraestructura Física	47
Seguridad	49

Tablas

Tabla 1. Ofrecimientos de Cursos Cortos por semestre Año Académico 2015-16	41
--	----

Lista de Figuras

Figura 1. Distribución de la matrícula total por programa - Año Académico 2015-16.....	8
Figura 2. Distribución del personal docente por preparación académica Año Académico 2015-2016.....	10

Lista de Apéndices

Apéndice A	51
Apéndice B.....	56
Apéndice C.....	57
Apéndice D	59
Apéndice E.....	63
Apéndice F	64
Apéndice G	70
Apéndice H	72

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje.

La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones. (Cert. 2002-03-32, según enmendada por la Cert. 2013-14-13 del Senado Académico)



Resumen de Logros

Este informe contiene los trabajos realizados en el año académico 2015-16. Incluye los proyectos y actividades de las respectivas oficinas y departamentos alineados a las áreas estratégicas y metas 2015-2020. El informe está dividido en las ocho metas que cumplen con el plan estratégico. El propósito de este informe es resumir el desempeño de la institución y presentar actividades que deben continuar para dar seguimiento al plan estratégico 2015-2020. Entre las actividades que se destacan se pueden mencionar las siguientes:

1. Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

- Se completó el autoestudio para la reacreditación de UPRA por parte de la MSCHE y se recibió la visita del Comité Evaluador en abril de 2016.
- Se tramitó la visita de acreditación del Bachillerato en Tecnología Veterinaria y se atendió la visita de la agencia acreditadora del programa de Ciencias de Cómputos, siendo esta una muy exitosa. El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos elaboró su plan para los estándares de acreditación,
- Se estableció el primer ciclo de avalúo del Programa de Educación General,
- Se sometieron varias propuestas para la creación de grados en Bachillerato en diferentes departamentos,
- Se continuó con la creación de comunidades de aprendizaje y el desarrollo de espacios para sus estudios colaborativos.

2. Investigación y Creación

- El Centro de Investigación y Creación (CIC) desarrolló espacios para fomentar el compartir la investigación y labor creativa entre la facultad y estudiantes. Adicional a estos esfuerzos por parte del CIC los diferentes departamentos desarrollaron varios proyectos incluyendo investigaciones y propuestas. Algunos ya culminaron y otros están en proceso.
- Se continua trabajando con propuestas para recursos externos algunas se encuentran activas otras sometidas.

3. Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

- Se llevó a cabo la casa abierta UPRA donde los diferentes departamentos y oficinas administrativas realizaron varias actividades para fomentar el reclutamiento.
- Se llevaron a cabo varias actividades dentro y fuera de la Institución auspiciadas por las asociaciones estudiantiles que ayudaron a fomentar la retención,
- Se coordinaron talleres de servicio al cliente y motivación para los empleados.

4. Comunidad e Imagen Institucional

- Se llevó a cabo la marcha contra el cáncer: **Avancemos a grandes pasos contra el cáncer de seno y 10^{mo} lazo rosado de UPRA** en octubre 2015, en la cual se recaudó \$45,010.00 mediante intercambios de donativos de artículos y camisas de promoción.

5. Planificación y Gerencia de Recursos

- Se estableció un proceso de evaluación para el personal no docente en funciones gerenciales y de supervisión. Además, se ofrecieron adiestramientos para propiciar el desarrollo y formación del personal docente y no docente.

6. Desarrollo Tecnológico

- Se comenzaron las pruebas del Proyecto Piloto para solicitar servicios en línea de distintas oficinas. En el nuevo portal de servicios se añadieron otras modalidades en la que se puede hacer trámites de forma electrónica entre ellas:
 - ✓ Solicitar sellos de estacionamiento
 - ✓ Realizar el pago de matrícula
 - ✓ Verificar de cursos y la evaluación de profesores
 - ✓ Ver los cursos, notas, *flags*, y registrar la aceptación de la ley *Buckley*.
- Se actualizó el Repositorio creado para *Middle States Commission on Higher Education*.
- Se equiparon los salones anexos (anteriormente Escuela Elemental) con alambrado de red en todos los salones, equipo tipo *switches* y servidores que se encargan de la comunicación inalámbrica.

7. Infraestructura Física

- En este año académico se le dio gran énfasis a la construcción del Centro de *Learning Commons* con la intención de fomentar el estudio en colaborativo entre estudiantes. Se espera sea inaugurada el primer semestre académico 2017-2018,
- Se reconstruyó y habilitó el edificio anexo para crear más salones (anteriormente Escuela Elemental),
- Se crearon más jardines en diferentes áreas de la institución,
- Se continuó con el mantenimiento de: pintura torre de enfriamiento y *chiller* de la biblioteca,
- Se removieron ventanas e instalaron nuevas en varios salones.

8. Seguridad

- Se realizaron esfuerzos para mantener un ambiente propicio de aprendizaje y convivencia universitaria.

Perfil de la UPRA

Matrícula Total

En el primer semestre 2015-2016, la matrícula total de UPRA fue de 3,923 estudiantes. A nivel de programa, el 86% (3,370) fueron de grado de bachillerato; 6.4% (253) de grado asociado, 5.6% (223) traslados articulados; y 2.0% en otros programas (42 de mejoramiento profesional y 35 de permiso especial). El desglose de la matrícula por tipo de tarea se distribuyó de la siguiente manera: 92.9% (3,643) estudia a tiempo completo y 7.1% (280) a tiempo parcial. En cuanto a la distribución por género, las féminas representaron el 57.9% (2,273) de la población estudiantil, y los varones constituyeron un 42.1% (1,650) del total de la matrícula. En el segundo semestre, la matrícula total fue de 3,436 lo cual representa una disminución de 12.4% con respecto al primer semestre. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por programa y en el Apéndice A se muestra la matrícula por programa académico y género.

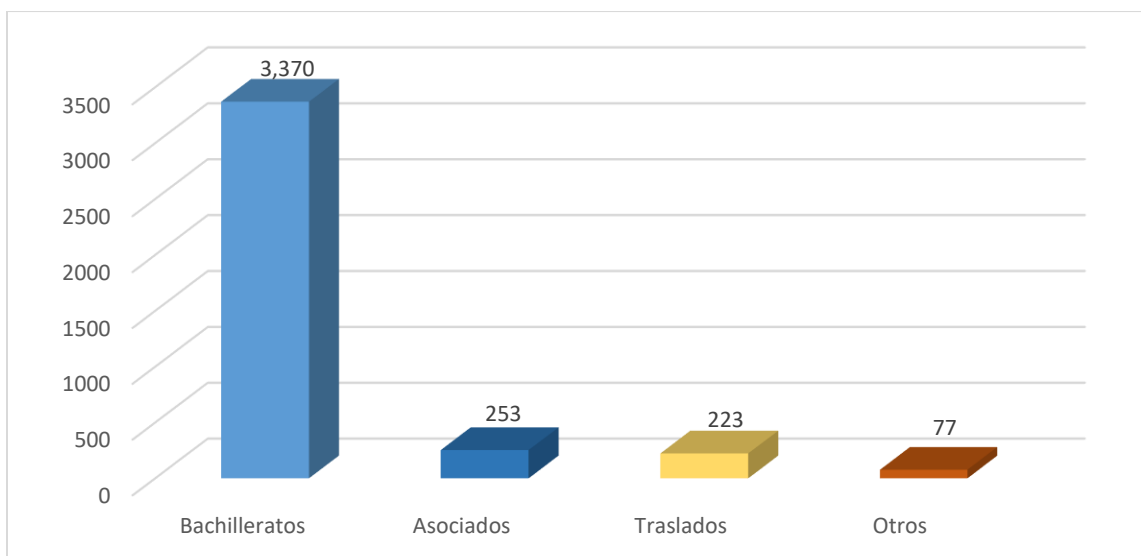


Figura 1. Distribución de la matrícula total por programa - Año Académico 2015-16

Matrícula de Nuevo Ingreso

UPRA admitió 1,006 estudiantes de nuevo ingreso, provenientes de escuela superior. De estos 944 se matricularon. La relación entre matriculados y cupo real fue de 92%, mientras que la

relación entre admitidos y matriculados fue de 94%. Los solicitantes (procedentes de escuela superior) a UPRA en primera alternativa fueron 1,206 estudiantes. La tasa de retención de la Cohorte 2015 fue de 83.5%.

Grados Conferidos

En junio de 2016, se graduaron 487 estudiantes. De este total, 439 grados conferidos fueron a nivel de bachillerato y 48 grados asociados. De estos, el 35% eran masculinos y un 65% fueron femeninos. La tasa de graduación institucional de la Cohorte 2009 fue de 43%. Los departamentos académicos que más grados confirieron fueron: Biología (99) y Enfermería (93). El Perfil Institucional 2015-16 se encuentra en el Apéndice B.



46^{va} Colación de Grados 2015-16

Personal Docente

Durante el primer semestre 2015-2016, la Institución contó con un total de 308 recursos docentes. El perfil de la facultad se desglosa de la siguiente forma:

- tipo de tarea: 63% (194) tiempo completo y 37% (114) tiempo parcial,
- tipo de nombramiento: 52% (160) permanentes, 4% (13) probatorio y 44% (135) otros nombramientos,
- género: 55% (170) mujeres y 45% (138) hombres,

- rango: 27% (83) catedráticos, 14% (43) catedráticos asociados, 13% (41) catedráticos auxiliares y 46% (141) instructores.
- preparación académica: 36% (111) doctorados, 63% (193) maestrías, y 1% (4) bachilleratos,

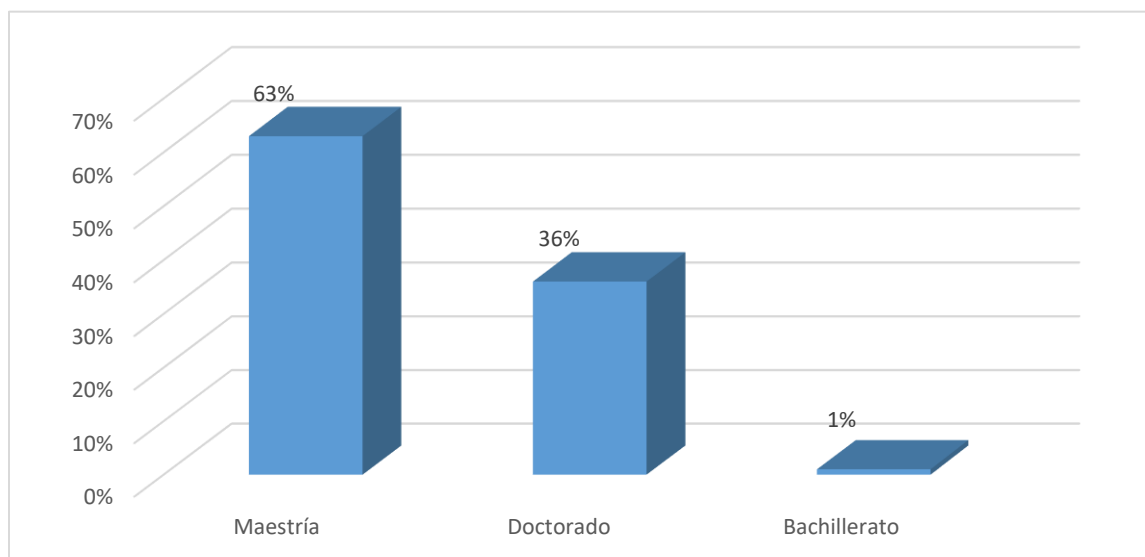


Figura 2. Distribución del personal docente por preparación académica Año Académico 2015-2016

Compromiso con la Excelencia

Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

META 1: Ofrecer currículos académicos competitivos, actualizados y apoyados en las diversas modalidades de enseñanza-aprendizaje

Acreditación Institucional

Con motivo de la preparación para la visita de acreditación se realizaron varias actividades, tales como:

- Actualización del blog de acreditación (<http://upra.edu/opei/acreditacion/>) y promoción a través de la página web de la UPRA.
- Publicación del segundo boletín informativo: NOTIACREDITACION.
- Actualización del Repositorio Digital (archivo digital de los documentos requeridos para el proceso de re acreditación) con el apoyo del Centro de Tecnologías de Información (CTI). Al respecto, se ofrecieron adiestramientos a todas las oficinas y departamentos.



Del 17 al 20 abril de 2016 se llevó a cabo la visita del Comité Evaluador. Como parte de su agenda, el Dr. Gutiérrez se reunió con los Coordinadores del Comité Timón, el Rector, su equipo de trabajo, facultad, estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria. Los

hallazgos, recomendaciones y sugerencias del Comité evaluador se presentaron en el Teatro a toda la comunidad universitaria. Dicho informe evidenció que la Institución cumplía con los 14 estándares de excelencia, pero la respuesta final fue endosada en noviembre por la Comisión de MSCHE.

Acreditaciones Especializadas

La Institución tiene 14 programas académicos de los cuales 12 (80%) están acreditados. Como parte del apoyo institucional a los departamentos, en el año académico 2015-16:

- Se atendió exitosamente la visita de la Comisión Evaluadora *Computing Accreditation Commission* (CAC) de *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET). El programa de Ciencias de Cómputos fue re-acreditado hasta el 30 de septiembre de 2022,
- Se tramitó la visita de acreditación del Bachillerato en Tecnología Veterinaria por la agencia acreditadora (AVMA),
- Se trabajó en la elaboración de varios documentos, entre estos: Plan Estratégico de la Biblioteca, Evaluación del área de Destrezas de Información, Reglamento de la Biblioteca y el Plan de Avalúo,
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos elaboró su plan de trabajo de acuerdo a los estándares de acreditación.

Avalúo del Aprendizaje y Educación General

Según la Certificación 2013-2014-23 del Senado Académico de UPRA, se estableció el primer ciclo de avalúo del Programa de Educación General (PIAEG). Este ciclo cubrió dos años académicos: agosto de 2014 a mayo de 2015 y agosto de 2015 a mayo de 2016. La prueba que se diseñó para el avalúo de Educación General se enfocó en cuatro (4) de las 11 competencias de la Política Institucional de Educación General (PEG) de la Certificación Núm. 2005-2006-17 del Senado Académico de UPRA. Las cuatro (4) competencias del PEG son las siguientes:

- Destrezas de comunicación oral y escrita en español
- Destrezas de comunicación oral y escrita en inglés

- Destrezas de razonamiento cuantitativo y científico
- Destrezas de razonamiento lógico y crítico

Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular

Como parte del enriquecimiento a la oferta académica se pueden mencionar las siguientes iniciativas:

- Desarrollo del borrador de la propuesta para la creación del grado de Bachillerato en Tecnología Veterinaria,
- Aprobación de la propuesta sometida al Senado Académico de la Concentración Menor de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial como parte del Programa de Bachillerato de Administración de Empresas,
- Aprobación de la propuesta de cambios menores al Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Química,
- Autorización y registros de los siguientes cursos en el Archivo General para ser impartidos en modalidad presencial y a distancia:

Departamento de Administración de Empresas

- Estadística Comercial I (ESTA 3001)

Departamento de Ciencias de Computadoras

- Matemáticas Discretas (CCOM 3020)
- Temas Ciencias de Computadoras (CCOM 3135)

Departamento de Humanidades

- Mitología en la Literatura Occidental (LITE 3035)
- Cultura Occidental I (HUMA 3101)
- Diseño y ofrecimiento del curso de Literatura Digital (LITE 3055)
- Narrativa transmedia: Épica, mitos, cuentos maravillosos, cómics, cine y videojuegos (LITE 4176)
- Literatura Digital (LITE 3055) el cual cambió de tres a cuatro créditos, su código ahora es LITE 4055 (Será ofrecido en la modalidad híbrida y también en la presencial)

Departamento de Inglés

- *English for the Science and the Science and Technology I* (INGL 3015)
- *Business Communication I* (INCO 3005),

Departamento de Matemáticas

- Precálculo (MATE 3172): Matemática Introdutoria I (MATE 3001)

Departamento de Sistemas de Oficina

- Estrategias para la Planificación e Implantación de Adiestramientos Virtuales (SOFI 4506)
- Diseño de Páginas para Oficinas Virtuales (SOFI 3426)

- Creación de Cursos:

Departamento de Ciencias de Computadoras

- Introducción a la robótica (CCOM 4501)
- Estudio Independiente I (CCOM 4991)
- Estudio Independiente II (CCOM 4992)
- CCOM 4401 Desarrollo de Aplicaciones Móviles
- CCOM 4991 Estudios Independientes I
- CCOM 4992 Estudios Independientes II

Departamento de Comunicación Tele-Radial

- Fotografía Análoga Blanco y Negro (COMU 3025)
- Seminario de Comunicación (COMU 4075)

Departamento de Física y Química

- Astronomía General (ASTR 3009)
- Astrobiología General (ASTRO 3010)
- Astronomía Observacional (ASTR 3011)
- Laboratorio Astronomía Observacional (ASTR 3012)
- Geofísica Planetaria (ASTR 3015)

Departamento de Humanidades

- Dirección Coral I (MUSI 4401)

- Narrativa transmedia: Épica, mitos, cuentos maravillosos, cómics, cine y videojuegos (LITE 4176)

Propuestas de nuevos programas

En cuanto a los procesos de someter propuestas de nuevos programas se canalizaron las siguientes:

Departamento de Ciencias de Computadoras

- Se sometió propuesta de concentración menor al DAA y a la VPAA
- Se aprobó la Concentración Menor en Diseño y Desarrollo de Aplicaciones Web por la VPAA para la fecha de abril de 2015

Departamento de Administración de Empresas

- Se aprobó a nivel departamental la Propuesta de Concentración Menor en Emprendimiento y Desarrollo Empresarial el 3 de diciembre de 2015.

Educación a Distancia - Programa Piloto

Como parte de los logros del Programa Piloto de Educación a Distancia, se adiestraron el segundo y tercer grupo de profesores, para un total de 22. Los cursos ofrecidos en este primer semestre del año académico 2015-2016 fueron:

- Estrategias para la Planificación e Implantación de Adiestramientos Virtuales (SOFI 4406),
- Comunicación Empresarial I (INCO 3005),
- Redacción y Estilo (ESPA 3208),
- Precálculo II (MATE 3172).

Los cursos ofrecidos en el segundo semestre fueron:

- Literatura Digital (LITE 3055),
- Inglés para la Ciencia y la Tecnología I (INGL 3015),
- Matemática Introdutoria I (MATE 3001),
- Estadística Comercial I (ESTA 3001),

- Temas de Ciencias de Cómputos (CCOM 3135).

Se completaron los cursos:

- Introducción a la Vida Universitaria (EDFU 3005)
- Estadística Comercial II (ESTA 3002)

Se encuentran en proceso de diseño los siguientes cursos:

- Introducción a la Economía (ECON 3005),
- Destrezas de Información
- Psicología Industrial Organizacional (PSIC 3116),
- Sistemas Operativos (CCOM 3041),
- Publicidad (MERC 4027),
- Mitología en la Literatura Occidental (LITE 3035),
- Cultura Occidental I (HUMA 3101),
- Cálculo (MATE 3031).
- Inglés Básico II (INGL 3102)

Comunidades de Aprendizaje

Como parte del esfuerzo de las comunidades de aprendizaje (CA) se logró crear 11 comunidades para este año académico de los departamentos de Inglés, Español, Humanidades y Sistemas de Oficina. En comparación al año académico del 2014-2015 la cantidad aumentó de cuatro (4) a los 11 antes mencionados.

Se instalaron cabinas de estudios colaborativos en el área de Circulación de la Biblioteca.



Se realizó el 2^{do} Cierre *Meet & Greet* 2016 al finalizar el semestre para celebrar y exponer las vivencias de los estudiantes y facultativos en este esfuerzo colaborativo.



2^{do} Cierre Meet & Greet 2016

Investigación y Creación

META 2: Promover una cultura universitaria de investigación académica y labor creativa

Apoyo Institucional a Publicaciones

El Centro de Investigación y Creación (CIC) de la UPRA coordinó varias actividades para la exposición de los trabajos de investigación y labores creativas. Entre éstas se realizó el "Encuentro entre profesores y estudiantes: Procesos creativos en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo" el mismo se celebró el viernes, 4 de diciembre de 2015. En este foro nuestra facultad y estudiantes pudieron presentar proyectos de creación a sus pares y a miembros de la comunidad universitaria en general.



Tinta Digital: Encuentro entre profesores y estudiantes

Otros departamentos que participaron en el encuentro fueron:

- el Departamento de Español, donde expuso el tema de **Difracciones en el tiempo: luz, deseo y creación poética** del Dr. Pablo Cancio Reichard
- el Departamento de Comunicación Tele-Radial presentó el tema de: **Álbum de Florista, un Ready Made** de la Prof. Rosamary Berríos Hernández
- el Departamento de Biología presentó: **Conservemos el sapo concho: Exposición colectiva**, de la Dra. Sondra Vega Castillo; y

- el Departamento de Física-Química presentó: **El artista de planetas** del Prof. Abel Méndez. Como complemento a esta actividad se pudo exponer una sesión de afiches/exposiciones de creación por estudiantes en los pasillos frente al Auditorio de Enfermería.



Encuentro entre profesores y estudiantes: UPRA Web Radio

Actividades de creación e investigación de los facultativos por departamento académico

Los departamentos académicos se encuentran trabajando en varios proyectos. Entre ellos los siguientes:

Departamento de Administración de Empresas (ADEM)

- Este departamento se mantuvo activo ofreciendo conferencias en Contabilidad, Finanzas, Mercadeo y Gerencia. ***GO Be Your Own Boss!***, **¿Quieres tener herramientas para desarrollar tu propia empresa?** fue uno de los eventos cuyo propósito fue desarrollar el espíritu empresarial de la comunidad universitaria. Estas conferencias y feria empresarial se



Conferenciantes del evento: ***GO Be Your Own Boss!***, **¿Quieres tener herramientas para desarrollar tu propia empresa?**

llevaron a cabo el 29 de marzo de 2016 y fueron auspiciadas por el curso de Relaciones Públicas (MERC 4036) de la Prof. Verónica Pérez.

- La Dra. Olga Alfonzo presentó en *10th Quest for Global Competitiveness Conference*, la investigación de factores que inciden en la utilización de la deducción contributiva de cuenta de retiro individual en jóvenes adultos (7 de abril de 2016).

Departamento de Ciencias de Computadoras

- Aprobación de la Propuesta de Investigación y Creación del Profesor José Puig Hernández en consorcio con el Departamento de Enfermería. La misma contempla la creación de una plataforma sobre la documentación electrónica para la facultad y estudiantes del Departamento de Enfermería de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Se comenzó el trabajo de planificación e implantación de la misma y se programaron las distintas etapas del primer prototipo operacional del software (DEFEDE) en el lenguaje C#. Se instaló el programado en 10 máquinas del laboratorio del Departamento de Enfermería y la base de datos en un servidor.
- Aprobación de la Propuesta de Investigación y Creación del Dr. Edward Latorre para la creación de la aplicación móvil Pregunta Lobo. Pregunta Lobo es una aplicación para Android desarrollada para servir como una herramienta para la comunidad de UPRA. Pregunta Lobo ayudará a los estudiantes a lo largo de sus años universitarios como asistente personal con relación a temas del UPRA y para recibir noticias de UPRA directamente desde la fuente. Diez estudiantes trabajaron durante el año para los desarrollos en Android y iOS. Ambas versiones han sido publicadas en las tiendas oficiales de los respectivos sistemas y están disponible para descargar de forma gratuita. Los estudiantes presentaron estos proyectos durante el Segundo Simposio de Investigación de UPRA y en el *51th ACS Junior Technical Meeting / 36th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting (PRISM)*, 5 de marzo de 2016, PUCPR-Ponce.
- Creación y manejo de la presencia de INESI en la Internet del Dr. Edward Latorre. El Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI) de la UPR contrató al Dr. Edward Latorre y cuatro de sus estudiantes para diseñar, desarrollar y manejar una plataforma web para el INESI. La primera fase del proyecto comprendió entre el

periodo del 8 de febrero al 30 de junio de 2016. La primera fase incluye la selección de recursos de programación, el diseño del sistema, publicar la primera versión de la página web y el comienzo del sistema de bases de datos de INESI. El portal de INESI fue publicado y su información fue actualizada a medida que fue entregada. El portal de diez páginas, incluye información y un módulo para contacto, cumple con la ley ADA y con la Comisión Estatal de Elecciones, y provee datos de uso mediante *Google Analytics*.

Departamento de Ciencias Sociales

- El Departamento se ha mantenido activo realizando conferencias y participando en congresos a nivel internacional para fomentar las investigaciones realizadas en la UPRA. Entre estos, el Seminario Julio Ameller realiza anualmente un ciclo de conferencias. Entre las conferencias realizadas se encuentran las siguientes:
 - ✓ ¿Habr  tomado el capitalismo los seminarios de Lacan?,
 - ✓ Problematicando los acercamientos al discurso de la drogodependencia y su tratamiento,
 - ✓ Un problema, un reto y una oportunidad: Puerto Rico y la transició dictadura-democracia en la República Dominicana durante la Guerra Fría (1961-1965),
 - ✓ En torno al libro de Thomas Piketty, El capital en el siglo XXI ( ltima parte),
 - ✓ Desafíos ambientales y sociedad: Cambios en la representació desde los años 70.
- Por otro lado, la Dra. Martha Quiñones se mantuvo activa en la divulgació de asuntos de inter  económico, tales como:
 - ✓ Crisis Económica y Ajuste Fiscal,
 - ✓ Microempresarismo: Jóvenes con futuro u consciencia ecológica,
 - ✓ Planificar para la Sociedad,
 - ✓ El problema llamado Puerto Rico,
 - ✓ Puerto Rico,  la Grecia del Caribe?,
 - ✓ *Urban Economics: From a Pollution an Social Welfare Perspective* por el Dr. Inocencio Rodríguez,

- La facultad del programa de Estudios Iberoamericanos y Psicología Industrial Organizacional del Departamento de Ciencias Sociales se encuentra activamente realizando conferencias y participando en congresos a nivel internacional para fomentar las investigaciones realizadas en la UPRA.
- Se realizó el viaje de estudios históricos a Colombia dirigido por el Prof. Juan Puig en donde se integraron estudiantes y profesores de la UPRA.
- Los doctores Carlos Altagracia, José Rodríguez y Gabriel Alemán participaron de la Reunión Numero XX de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe en Veracruz, México (2 al 15 de abril de 2016).
- **Desarrollo y Validación de la Escala de Estilos Emocionales en una Muestra de Empleados a Tiempo Parcial y Completo de la Región Norte de Puerto Rico** (Dr. Carlos Andújar). Además, junto al doctor Andújar, dos estudiantes del programa de Psicología participaron del XIII Congreso Caribeño de Psicología en la Biblioteca Pedro Mir de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (durante los días 8 y 9 de abril de 2016).
- Otro medio de divulgación establecido por el Departamento ha sido el programa de radio "El Sur También Existe", el cual se ofrece los viernes de 3:00 p.m. a 4:00 pm en la emisora Radio Once (11.20 am).

Departamento de Física y Química

- El Departamento realizó el XIII y XIV Foro de Investigación Sub-graduada en diciembre de 2015 y el 20 de mayo de 2016, respectivamente.
- Los estudiantes del Programa de Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales participaron en el *51st ACS Junior Technical Meeting & 36th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting* el cual se llevó a cabo el 5 de marzo de 2016 en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce.

Departamento de Humanidades

El Departamento llevó a cabo las siguientes iniciativas:

- Preparación y publicación de los manuales: Usos educativos de Facebook y Manual para docentes de la Dra. María Margarita Flores Collazo. Segunda edición revisada y aumentada. San Juan: HUMANITATIC 3.0, 2016. Disponible en: http://www.slideshare.net/maria_flores8/usos-educativos-de-facebook-manual-para-docentes.
- Apuntes para la realización de ensayos historiográficos. San Juan: HUMANITATIC 3.0, 2015. Se encuentran disponible en <http://www.slideshare.net/secret/6xItkcOcf3tC7L>
- Los escritos: (1) Poesía y Narrativa Digital: Mujer, Voz, Cuerpo y Texto; (2) *Facade*: La pantalla del ordenador como escenario teatral fueron aceptados para publicación en la Revista Digital **El Amauta**.
- El Capítulo de libro: **La Rebelión de Morant Bay, Jamaica: Una mirada desde el abolicionismo español**.
- Artículo en revista científica: Reseña monográfica dos libros de Laura Ortiz Román - **Shopping en Puerto Rico y Escaparates de consumo** - en Revista de Ciencias Sociales 28 (2015): 144-153.
- **Apuntes para la realización de ensayos historiográficos**. San Juan: HUMANITATIC 3.0, 2015. Disponible en: <http://www.slideshare.net/secret/6xItkcOcf3tC7L>
- Los escritos: (1) **Poesía y Narrativa Digital: Mujer, Voz, Cuerpo y Texto**; (2) **Façade: La pantalla del ordenador como escenario teatral** fueron aceptados para publicación en la Revista Digital *El Amauta*
- El Grupo Teatro Universitario Histriones organizó varias las siguientes Obras/Presentaciones: Primer semestre 2015-2016: **Batalla de la Risa 1; La habitación oscura; JT (Josué Torres); Santa Clo**; Segundo semestre 2015-2016: **Batalla de la Risa 2; Que Muchas cosas me vuelven locas, con Marian Pabón; Bienvenido Don Goyito**.

Además, el Grupo de Teatro Universitario *Histriones* organizó las siguientes obras/ presentaciones: Batalla de la Risa 1; La Habitación Oscura; JT (Josué Torres); *Santa Clo*; Batalla de la Risa 2; Que Muchas Cosas me Vuelven Locas, con Marian Pabón; Bienvenido Don Goyito.

Departamento de Matemáticas

- Auspició la presentación *Differential Equations with Infinite Delay in Banach Spaces* sobre el *Well Posedness of Degenerate* por el Dr. Rafael Aparicio de la UPR Humacao (5 de marzo de 2016).
- Auspició la investigación *caveGEOMap* del Dr. José Candelaria y el Prof. Ángel Acosta.
- Publicó la versión digital del Volumen 5 de la revista fórMATE.

Departamento de Español

- La Revista Forum cuenta con un espacio en el Portal de Revistas Académicas: <http://revistas.upr.edu/index.php/forum>

Departamento de Enfermería

- El Dr. David Reyes y la Prof. Migdalia López trabajaron en la Investigación del Análisis de la encuesta sobre enfermeros/a pacientes del Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico en enero de 2016.
- El Dr. David Reyes y el Dr. José Puig se encuentran trabajando en la etapa final de la Creación de una plataforma de Expediente de Salud Electrónico para la facultad y estudiantes del Departamento de Enfermería.
- El Dr. David Reyes presentó una propuesta a la Compañía Johnson and Johnson para la adquisición e implantación del equipo *Advanced Tetherless Patient Simulador* por \$80,000.

Libros y artículos publicados por facultad

Se promovió la divulgación y publicación de artículos en revistas científicas o académicas que requieren revisión y aprobación editorial por especialistas (*peer reviewed*) mediante diversas estrategias innovadoras de reclutamiento, auspicios y mentorías. Algunas de las actividades que más se destacaron fueron:

- La publicación de los siguientes libros por el Centro de Estudios Iberoamericano:

- ✓ Photographic Memories: Caribbean Women's Writings of the Diaspora, Denise López Mazzeo,
- ✓ Textoci(u)dad: la erosión de la modernidad en Babia, la novela de José I. De Diego Padró, Elidio La Torre Lagares,
- ✓ Una mirada a "La guaracha de Macho Camacho" de Luis Rafael Sánchez, Leticia Franqui Rosario,
- ✓ Francisco Romero y la historia de las ideas en Latinoamérica y Puerto Rico en el siglo XX, Joaquín M. Jiménez Ferrer.
- ✓ *Searching for Habitable Worlds*, libro escrito por los doctores José Candelaria y Wilson González-Espada y publicado por la casa editora Morgan & Claypool Publishers (M&C)
- Publicación de artículos en revistas arbitradas:
 - ✓ *Cave Characterization in the north karst belt zone of Puerto Rico: Cave Mesofauna diversity as an indicator of pathogenic and opportunistic species*, artículo sometido por el Prof. Ángel A. Acosta Colón a la revista *Groundwater Contamination, and Public Health de Karst Waters Institute*, Vol. 19

Propuestas de Recursos Externos

En cuanto a los proyectos de investigación dirigidos a la captación de fondos externos, se sometieron 13 propuestas de las cuales dos fueron aprobadas, cuatro no se aprobaron y siete están pendientes. En el Apéndice C se detallan las propuestas sometidas y aprobadas.

Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

META 3: Promover estrategias de reclutamiento y proveer al estudiante la mejor calidad de servicios y ambientes para su desarrollo integral, desde su admisión hasta su graduación

Reclutamiento

Una de las actividades más destacadas fue la Casa Abierta la cual contó con la participación de aproximadamente 1,104 estudiantes de escuela superior de la región norte de Puerto Rico (13 de noviembre de 2015). El propósito de esta actividad es proveer información a los estudiantes prospectos sobre los ofrecimientos académicos, servicios y la diversidad actividades extracurriculares. Además, se los orientó sobre el proceso de admisión. Los departamentos académicos crearon pabellones al estilo de juegos. Uno de los juegos más populares fue *minecraft*.



Participación de estudiantes en la Casa Abierta UPRA

Además, varias agrupaciones, asociaciones y organizaciones de la unidad aportaron su talento tales como; La Banda UPRA, Grupo Histriones, La Tuna, entre otros.

Otras actividades que promovieron el reclutamiento de estudiantes fueron:

- EXPO UPR llevada a cabo en el Centro Ferial de Ponce el 21 y 22 de enero de 2016. Esta actividad impactó alrededor de 6,000 estudiantes
- UPR Va Pa' Plaza las Américas
- Orientación a los padres de los estudiantes de nuevo ingreso el 7 de diciembre de 2015. La misma impactó un total de 130 padres.



Orientación Nocturna a Padres

Estas iniciativas contribuyeron a un total de 1,208¹ solicitantes de nuevo ingreso de primera alternativa.

Retención

La retención estudiantil y el nivel de satisfacción de los estudiantes se fortalecieron realizando las siguientes actividades:

- Reconocimiento de Lobeznos Distinguidos- En esta actividad un total de 70 estudiantes fueron los merecedores de la medalla de lobezno, la cual es otorgada a aquellos estudiantes que se destacan por su liderazgo en la investigación, excelencia académica y servicio a la comunidad.
- Proyecto de la Guarida del Lobo, que consistió de tres actividades: 1) la remodelación del Centro de Estudiantes, 2) la creación de un mueble para desplegar

¹ Datos provistos por Administración Central

los trofeos obtenidos por nuestros atletas y organizaciones estudiantiles (develado el 3 de septiembre de 2015) y 3) la oficialización de los miércoles como el día de los Lobos y Lobas. Este día todo el personal que desee, viste su camisa de UPRA para resaltar nuestro orgullo de ser parte de la gran manada.

En el Apéndice D se detallan actividades en cumplimiento con la Meta 3 e incluye información de eventos intramurales y extramuros.

Servicios de Apoyo al Estudiante

La Institución se encuentra continuamente mejorando los servicios de apoyo al estudiante. A continuación, se mencionan algunos de los trabajos y servicios realizados por oficina.

Admisiones.

En el 2015, se admitieron un total de 1,006 estudiantes, de los cuales se matricularon 946 (94%). También se comenzó con el proceso de promoción y reclutamiento para el año 2016-2017 en las distintas escuelas superiores y vocacionales. Se creó un grupo de trabajo con los estudiantes embajadores de cada unidad para que colaboren con el proceso de reclutamiento.

El total de estudiantes impactados fue 7,231 (agosto-566, septiembre-853, octubre-1,560 en, noviembre-584, diciembre y enero-1,655, febrero y marzo-2,013).

Como parte de los esfuerzos de mantener a la comunidad informada sobre los procesos de admisiones, la Oficina mantiene actualizada su página en las redes sociales, www.facebook.com/admisiones.upra.arecibo y en el portal de UPRA <http://upra.edu/admisiones/index.html>.

Asistencia Económica.

Como parte de las iniciativas de agilizar los servicios en línea, se logró que a través del Portal NEXT todos los documentos requeridos a los estudiantes de nuevo ingreso estuvieran accesibles. Otros documentos como, por ejemplo, la Solicitud de Estudio y Trabajo se procesó través del Goolge Drive Form. También se proveyó información y asesoría sobre becas y préstamos. Esta Oficina atendió un total de 6,379 estudiantes.

De otra parte, se realizó el FAFSA Day, auspiciado por la Fundación Kinesis; en unión al Departamento de Educación y la UPR. También, se utilizaron las redes sociales oficiales de la Institución como herramienta para comunicar la información relacionada a las ayudas federales.

La oficina de Asistencia Económica está comprometida con el proceso de avalúo para asegurar un alto nivel de satisfacción con los servicios que se ofrecen. Como parte este esfuerzo, se colocaron computadoras para que los estudiantes completaran un cuestionario de satisfacción de necesidades; y se ofrecieron al personal talleres servicio al cliente y de motivación. Los mismos se llevaron a cabo el 11 de diciembre de 2015.

Finalmente, se pudo cumplir con los itinerarios de pago de Beca Pell y otras ayudas en las fechas establecidas para el año académico 2015-2016.

Programa de Actividades Atléticas

Los atletas de UPRA participaron de la Liga Atlética Inter-universitaria (LAI) en 10 disciplinas (en su gran mayoría en ambas ramas). Este año lograron varias medallas de plata y bronce en las disciplinas de Judo, Pista y Campo, Halterofilia, Lucha Olímpica y el campeonato en Fútbol Masculino. UPRA fue la sede del Campeonato de Levantamiento de Pesas de la LAI celebrado los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2015. También, fue sede de una reunión de la Comisión médica de la LAI (29 de octubre) y de una reunión del Consejo Administrativo LAI.

Por otro lado, busca promover un mejor rendimiento en cada una de las disciplinas deportivas. A estos efectos se crearon criterios de evaluación de los deportes en los cuales UPRA participa, un programa de capacitación para los entrenadores y un programa agresivo de reclutamiento. Este último, incluyó varios *try outs*, conferencias y orientaciones a los estudiantes atletas de alto rendimiento interesados en ingresar a la UPRA. Además, se contrató a un psicólogo deportivo para fortalecer los servicios a los atletas y ofrecer talleres tales como: Ejercicios Pliométricos, Ejercicios para el Desarrollo de la Fuerza, Ejercicios para el Desarrollo de la Capacidad Aeróbica, Ejercicios para el Desarrollo de la Fuerza y la charla sobre El Costo de la Utilización de los Esteroides y Anabólicos.

Es importante destacar la participación y colaboración de los atletas en actividades organizadas por la Universidad y de servicio comunitario, tales como:

- Semana de Integración a la Vida Universitaria (10 al 14 de agosto, 2015)

- Develación del mueble de trofeos y presentación de nuevas mascotas (jueves, 27 de agosto)
- Marcha Contra el Cáncer (22 de octubre)
- Torneo Regional de Tenis de Mesa (5 de noviembre)
- Casa abierta (13 de noviembre)
- Certamen del joven del año del Centro de *Boys & Girls Club* de Arecibo (3 de diciembre)

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)

Durante el año académico 2015-2016, OSEI:

- atendió a los estudiantes que previamente se encontraban recibiendo los beneficios de acomodo razonable a través de nuestra oficina, de igual forma se incluyeron los de nueva solicitud
- llevó a cabo talleres dirigidos a la facultad y personal no docente con el objetivo de fomentar la sensibilización hacia nuestros estudiantes con impedimentos e incrementar y actualizar los conocimientos acerca de Modificación (Acomodo Razonable) en el salón de clases así como el comportamiento de estudiantes con condiciones como Autismo y otras incluidas dentro de los Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- reforzó la Carta de Acomodo Razonable para hacerla más explícita y de mejor contexto
- trabajó arduamente con el Comité Sistemático de Mejoramiento Programas de Química, para elevar la calidad de los acomodos razonables ofrecidos a estudiantes con impedimentos, que cursen programas de Física y Química.
- actualizó la página web de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos y se ha hecho extensiva su divulgación a través de estudiantes y padres, solicitantes de servicios e información, respectivamente.
- participó activamente en la actividad de la Casa Abierta de la Institución, entregándose brochure de la oficina y haciendo extensiva la importancia de la

solicitud temprana de los servicios, que les permitan lograr un mejor desarrollo académico.

Programa Intercambio Estudiantil (PIE).

El Programa de Intercambio Estudiantil se ha enfocado en promover la movilidad de estudiantes a nivel internacional. Entre estas iniciativas, se ofrecieron diversas orientaciones sobre los requisitos que deben completar aquellos estudiantes interesados en participar en los acuerdos de intercambio y otras actividades.

También, se tramitaron las VISAs de los estudiantes que participaron del intercambio a España durante el segundo semestre. Se diseñó un documento informativo sobre hospedaje y transportación en Madrid, que incluye una lista de hostales, sitios de alquiler, líneas aéreas, de trenes y servicios de transporte al aeropuerto.

Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Con el propósito de crear una vinculación afectiva con nuestros futuros egresados, se constituyó el Comité de Clase Graduanda 2016. Este integra estudiantes de varios Departamentos Académicos y fue coordinado por la Dra. Nayla Báez, Decana de Asuntos Estudiantiles. Se realizaron las siguientes actividades: *Howling Wolf Fashion Show*, La Caravana de Graduandos y el Baile de Graduación que se llevó a cabo el 22 de junio de 2016.

Iniciaciones de asociaciones estudiantiles.

Las Asociaciones Estudiantiles por departamento académico tuvieron una amplia participación en las iniciaciones y diversas actividades llevadas a cabo durante el año académico. La Institución cuenta con cerca de 25 asociaciones y/o organizaciones y sobre más de 500 estudiantes activos.



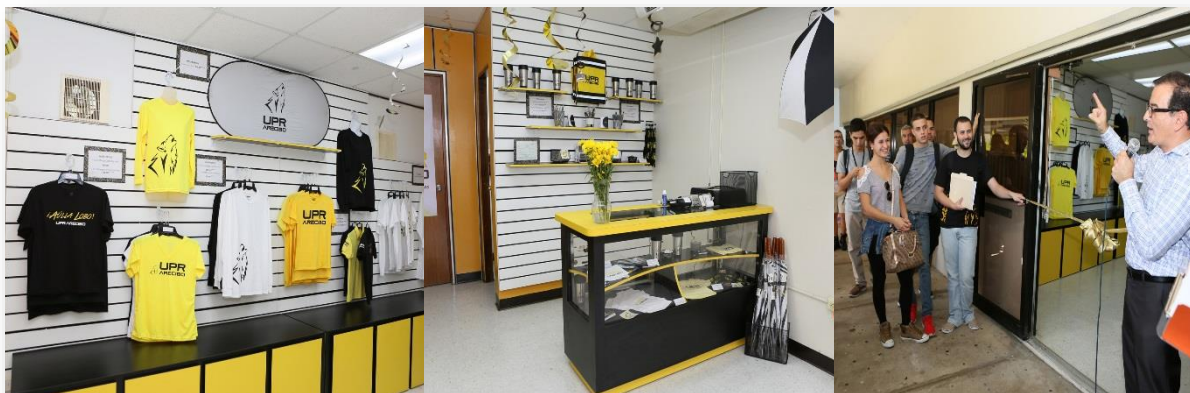
Iniciación de la *American Medical Student Association (AMSA)* del Departamento de Biología

Comunidad e Imagen Institucional

META 4: Fortalecer la comunicación efectiva y los servicios a la comunidad externa

Conexión con la Comunidad

UPRA trabajó para el fortalecimiento de la identidad y prestigio institucional divulgando sus desempeños en Puerto Rico y fuera de éste, generando una vinculación efectiva con sus ex alumnos y estimulando una cultura de filantropía en función de una universidad de excelencia.



Tiendita UPRA: La Boca del Lobo

Como parte de los esfuerzos para fomentar la imagen institucional se estableció la Tiendita UPRA: La Boca del Lobo para la venta de artículos alusivos a la universidad.

Además, en los siguientes departamentos académicos se integraron diversas iniciativas académicas relacionadas con el servicio comunitario:

Departamento de Ciencias de Computadoras

- Talleres de robótica a estudiantes y maestros de escuelas superiores en diversas escuelas y en UPRA a través de ISMUL ofrecidos por la Dra. Valenzuela.

Departamento de Sistemas de Oficina

- Adiestramientos a diversos sectores de la comunidad por estudiantes del curso Técnicas de Adiestramiento en Servicio (SOFI 4505).
- Actividades de labor comunitaria como parte de un componente que promueve el curso de Ética y Relaciones Interpersonales en la Oficina (SOFI 3405) por estudiantes de dicho curso.
- Seminarios de mejoramiento profesional sobre temas actuales para la comunidad universitaria y externa coordinados por estudiantes del curso Procedimientos y Administración de Oficina I (SOFI 4401)

Departamento de Educación

- Visita de la Maestra Dalma Cartagena de la S.U. Escuela Botijas #1 del pueblo de Orocovis para ofrecer una charla sobre el proyecto Agricultura en Armonía con el Ambiente. Aproximadamente, 164 estudiantes asistieron. (10 de marzo de 2016; Teatro, UPRA),
- Conferencia **La Política, La Educación y Yo** por la Senadora Mari Tere González (31 de marzo de 2016; Teatro, UPRA),
- Día Mundial de la Actividad Física donde se recibió la visita del instructor de la compañía HCOA. El mismo, ofreció rutinas de baile para todos los participantes (6 de abril de 2016; Lobby, UPRA),
- Actividad: Literatura Infantil bajo la Ceiba del curso EDPE 3317 de la Dra. Ivette M. Martínez González. Se impactaron niños del pre-escolar del Centro de Servicios a la Juventud. (12 de abril de 2016; Biblioteca UPRA),
- Actividad: Velada bajo la Ceiba con los estudiantes del curso EDFU 3001 de la Prof. Manuela Velázquez-Valcárcel. (27 de abril de 2016; Biblioteca UPRA),
- 3^{er} Bici-jaqueo Educación para toda la comunidad universitaria (28 de abril de 2016; predios UPRA),
- Congreso Internacional de Psicología en la Habana Cuba presentando la investigación: **Perfil Motivacional del Atleta Universitario** el Dr. Amílcar

Colón Cortés del Departamento de Educación fungió como recurso y la Dra. Ana R. Delgado Morales como colaboradora.

- Simposio del Comité de Psicología Deportiva y Actividad Física presentando la investigación: **Psicología Deportiva aplicada al Fútbol: Una experiencia de Oro**. El Dr. Amílcar Colón Cortés del Departamento de Educación fungió como recurso del mismo.
- Tutorías a 27 estudiantes de nivel elemental de escuelas públicas y privadas en febrero de 2016 por los estudiantes del Departamento de Educación.

Departamento de Matemáticas

- Celebró las actividades del Mes de las Matemáticas dirigida a la comunidad universitaria para fomentar el aprendizaje en las matemáticas,
- Facultativos participaron como jueces en la Feria de Matemáticas del Educación celebrada en la Universidad Interamericana de Puerto Rico (2 de marzo de 2016),
- Se organizaron entrenamientos para Olimpiadas de Matemáticas, y otros talleres para estudiantes y maestras de escuela elemental, intermedia y superior.

Departamento de Enfermería

- Se impactaron diferentes comunidades a través de las ocho secciones del curso de ENFE 4209 – Laboratorio de Salud Familia y Comunidad de los siguientes profesores: Prof. Migdalia López; Prof. Carmen Z. Irizarry; Dr. David Reyes Pérez; Prof. Nancy Jiménez; y Prof. Irma Nieves. Se impactaron las comunidades del Bo Pajuil del Pueblo de Hatillo, Bo. Cibao de San Sebastián, Bo. Imbery en Barceloneta y Camuy. En las diferentes comunidades se llevaron clínicas de salud, se les brindó ropa y artículos de primera necesidad, se pintó casas, se recogieron escombros, entre otros,
- En el curso de ENFE 2052 – Laboratorio de Enfermería Pediátrica se impactaron escuelas elementales con charlas de salud,

- Los estudiantes de enfermería que recibieron la beca *Johnson and Johnson* en el año académico 2015-2016, llevaron a cabo el 21 de marzo labor comunitario en el pueblo de Arecibo.
- La Décima Segunda otorgación de la Beca *Johnson and Johnson* se llevó a cabo el 5 de noviembre de 2015 en el Teatro de la UPRA,
- La Asociación de Estudiantes de NAUPRA llevó acabo las siguientes actividades de impacto comunitario:
 - ✓ Feria de Salud en el Colegio la Milagrosa el 28 de septiembre de 2015,
 - ✓ *Sweet Closet Exchange* recogido de ropa para donar a la Tiendita Vacía en el Centro Comercial en San Juan, en octubre de 2015,
 - ✓ Charla educativa sobre higiene dental y lavado de mano en el centro de cuido “Gotitas de Amor” el 16 de diciembre de 2015,
 - ✓ Visita al asilo San Rafael,
 - ✓ Clínica de Salud junto a la Iglesia Cristiana Evangélica Camino de Luz en la Plaza Pública de Arecibo. En esta se les ofreció almuerzo, donación de ropas, zapatos, entre otros a los deambulantes. Se brindó clínica de salud de toma de signos vitales como presión arterial, pulso, y curación de úlceras el 31 de diciembre de 2015,
 - ✓ Visita a la Egida de Miraflores para llevar a cabo una clínica de salud,
 - ✓ Talleres de Trauma ofrecido por el Dr. Pablo Rodríguez Ortiz, director de Trauma del Hospital Centro Médico, UPR el 30 de noviembre de 2015,
 - ✓ Taller de Musicoterapia por la Dra. María Hernández del Conservatorio de Música de Puerto Rico, el 19 de octubre de 2015,
- Participación del Departamento en la Expo 2016 donde se presentó una sala de parto simulada. Además se orientó a los estudiantes sobre el programa de enfermería.

Departamento de Humanidades

- Se creó el primer Coro de Varones en la Universidad de Puerto Rico bajo el Programa de Música Coral UPRA. Este conjunto permite hacer un repertorio

diseñado para las voces oscuras, a la vez provee un espacio para iniciar las voces masculinas en el canto coral.

- Se ofrecieron varios conciertos, entre los cuales se destacaron:
 - ✓ Concierto de Navidad junto a la Orquesta Sinfónica Juvenil de Puerto Rico para la presentación de la obra *Navidad Nuestra* del compositor argentino Ariel Ramírez con adaptación para coro y orquesta de Emanuel Olivieri. Domingo, 29 de noviembre de 2016 en el Teatro de la Escuela Libre de Música en Hato Rey.
 - ✓ Concierto de Navidad *Campanitas de Cristal* (11 de diciembre de 2015 en la Iglesia Santa Rosa de Lima, Hatillo)
 - ✓ *Florida Tour 2016*, que consistió en una Gira artística de Cantoría del Coro de Conciertos de UPRA, en los que se ofrecieron conciertos en:
 - *Osceola High School* (Abril 15, 2016)
 - *Florida State University, Ruby Diamond Concert Hall* (Abril 16, 2016)
 - *Christ Presbyterian Church, Tallahassee* (Abril 17, 2016)
- El Grupo Teatro Universitario Histriones organizó varias actividades de labor comunitaria:
 - ✓ Recogido de basura en la playa (Hatillo, P.R.)
 - ✓ Marcha contra el Cáncer de Seno
 - ✓ Circo Histrión **Llevando alegría a tú Corazón**
 - ✓ Recolecta de comida para perros (donación a Rabitos Kontentos)
 - ✓ Operación *Christmas Child*

Biblioteca

Se ofrecieron talleres en varias escuelas de la región de Arecibo. Los recursos fueron los profesores Víctor Maldonado, Jadira Maldonado y Robert Rosado

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

- Elaboración y aprobación de tres propuestas:
 - ✓ Articulación Universitaria para estudiantes que toman cursos ocupacionales con el Departamento de Educación de PR
 - ✓ Desarrollo Profesional para Maestros de Español con el Consejo de Educación de PR
 - ✓ Microbiología Industrial con la Farmacéutica *Bristol Myers Squibb*, Manatí
- Inicio del proceso de Evaluación de la Propuesta de Enfermería en Gastroenterológica como pos grado, a través de la Sub Secretaria de Asuntos Académicos de la Presidencia.
- Continuidad en el ofrecimiento del Programa Pre-universitario para Estudiantes Sobresalientes (PREAS) para estudiantes del 12mo grado matriculados en cursos básicos (humanidades, sociales, matemáticas, español y otros). Se atendieron 26 estudiantes.
- Rediseño del catálogo de promoción de nuestra oferta; se enviaron 12 mil copias para atraer a la comunidad y sus diferentes componente
- Identificación de las organizaciones y/o fundaciones sin fines de lucro de base comunitaria para estrechar lazos y proveer servicios a poblaciones menos afortunadas.
- Presentación de la obra teatral: **Tiempos de Paz**. Fue la Gala para el inicio a la celebración del 50 aniversario de UPRA.

Otras actividades

- Coordinación y preparación del evento **Avancemos a grandes pasos contra el cáncer de seno y 10^{mo} lazo rosado de UPRA**. Este año se logró recaudar la suma de \$45,010 mediante el intercambio por donativos de camisetas y artículos de promoción. Contamos con la participación de alrededor de 45 equipos de la comunidad universitaria y externa (escuelas, colegios, iglesias, agencias de gobierno, hospitales, CDT, centros de envejecientes, etc.). Cerca de 1,500

personas estuvieron presentes y caminaron en apoyo a los pacientes y sobrevivientes de cáncer de seno.



10^{mo} Lazo Rosado

- Como parte de las actividades durante el mes de octubre, mes de concienciación del cáncer de seno, se coordinaron las siguientes actividades:
 - ✓ Conferencia: **Enfrentando un diagnóstico de cáncer.** Fue ofrecida por el Psicólogo Dr. Román Ramos Tierra para la comunidad universitaria y participaron estudiantes y maestros de la Escuela de Comercio.
 - ✓ **La Belleza se viste de rosa** - actividad para las sobrevivientes y pacientes de cáncer de seno. Contamos con la participación de estudiantes y profesores del *Institute of Beauty Careers* que donaron su tiempo y trabajo para ofrecer una mañana de relajación y belleza a las pacientes y sobrevivientes.
 - ✓ Donación de cabello - en conjunto con la Asociación estudiantil ROTARAC y el *Institute of Beauty Careers* se realizaron cortes de cabello (17 mechones) los cuales fueron donados a la compañía *Pantene* para hacer pelucas para pacientes de cáncer.
- Como parte del acuerdo de colaboración firmado por la UPRA con la Agencia Estatal para el Manejo de Emergencias, se coordinó y ofreció la conferencia: **Efectos de los cambios climáticos: Fenómeno El Niño y sequía en el Caribe.** La misma fue ofrecida por el meteorólogo Sr. Israel Matos, ex director del Servicio Nacional de Meteorología. Además, se coordinó una orientación sobre el Programa CERT (*Community Emergency Response Teams*) para estudiantes y empleados de la institución. La orientación fue ofrecida por personal de la AEME-AD.

Presencia de UPRA en las redes sociales

A nivel universitario, los alumnos utilizan las redes sociales para mantenerse conectados con compañeros y amigos, crear nuevos conceptos y planificar eventos. Por ende, es importante la integración de la comunidad universitaria y así lograr una comunicación constante con los estudiantes. Como parte de los esfuerzos se:

- aumentó de número de *likes* en Facebook sobre 5K y en Twitter sobre 1,5K,
- aumentó el alcance (*reach*) de los mensajes significativamente (número de *likes* fue triplicado en ocasiones),
- actualizaron los listados de medios de comunicación masiva (i.e., prensa escrita, radial, televisiva), sus contactos y fechas de cierre, para facilitar el envío de comunicaciones,
- aumentó significativamente la presencia en los medios de comunicación,
- comenzaron a realizar informes mensuales de presencia en los medios para evidenciar y mantener archivo de publicaciones (*clippings* de medios) y menciones en medios de comunicación masiva. Estos informes se conocen como ROI (*return of investment*) y se comparten con la Administración Central, que a su vez prepara un informe de *clippings* diario,
- redactaron informes ROI que demuestran que nuestra presencia aumentó en todos los medios: radio, prensa escrita y televisión,
- realizaron visitas a medios de comunicación con personal y estudiantes de UPRA para divulgar actividades en medios de comunicación masiva,
- destacó la cobertura de eventos y noticias particulares (e.g., visita de WOLE-TV para conocer el funcionamiento del PHL),
- realizaron conferencias de prensa para divulgar actividades de UPRA (e.g., participación de UPRA **En el hallazgo de "Próxima B"**).

Actividades de alcance global

La UPRA participa en la difusión global del conocimiento, incentiva colaboraciones, intercambios, exposición y divulgación de la producción universitaria para sus docentes e investigadores; propicia experiencias de vida y estudio para sus alumnos en centros de estudio y de investigación internacionales. Como parte de estos esfuerzos mencionamos a continuación las actividades que se realizaron con este propósito:

- Seminario 1523 Estudios culturales: Perspectivas Latinoamericanas y Caribeñas del Programa de Educación Virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La Dra. María Margarita Flores Collazo del Departamento de Humanidades participó de este evento.
- IX Festival Corearte Barcelona del 19 al 25 de octubre 2015. El Prof. Joamel González Soto del Departamento de Humanidades, Director de Coros, participó como observador
- Conferencia EXOPLANETAS titulada: **La diversidad de mundos habitables en el Universo** por el Prof. Abel Méndez, auspiciada por la Sociedad Astronomía de Puerto Rico, Inc. (SAPR). Véase www.astronomiapr.org.
- Viaje de Estudios histórico a Colombia. El Prof. Juan Puig realizó el este viaje que integró a estudiantes y profesores de la UPRA.
- 5^{to} Simposio de Herpetología Puertorriqueña el viernes, 16 de octubre de 2015. El Departamento de Biología llevó a cabo el mismo y fue auspiciado por el Centro de Investigación y Creación (CIC) e ISMul. Este simposio ofreció la oportunidad de que diferentes expertos en el tema pudieran exponer sus conferencias a la comunidad universitaria.



5^{to} Simposio de Herpetología Puertorriqueña

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

Durante este año académico, la DECEP logró la aprobación de cuatro propuestas entre otras actividades. Estas fueron:

- Certificación en Microbiología Industrial (Farmacéutica *Bristol Myers Squibb*) -El proyecto propone reforzar las destrezas y el conocimiento en las operaciones, metodología y tecnología biofarmacéutica que realizan regularmente como parte del proceso de manufactura de los productos en la planta.
- Adiestramiento en computadora y los programas de Word, Excel y Powerpoint – El mismo se ofreció para el personal del Departamento de la Familia
- Programa de Articulación Universitaria Departamento de Educación - Secretaria Auxiliar de Educación Ocupacional
- Programa de Desarrollo Profesional para Maestros de Español - El programa permite que los estudiantes de cursos ocupacionales de escuelas superiores del grado 12, puedan tomar créditos universitarios en el área relacionada con su ocupación, hasta un máximo de nueve créditos universitarios. Las unidades participantes son: Arecibo (Cede), Aguadilla, Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao, Mayagüez, Ponce y Utuado. El programa ofrece adiestramiento en diferentes temas relacionados con los estándares del Departamento de Educación en el área de español.
- Aprobación de la propuesta para el Establecimiento de la Certificación Profesional Postbachillerato en Enfermería Gastroenterológica (Certificación Núm. 2015-16-53). Se matricularon 25 estudiantes.
- La DECEP ofreció 11 cursos en el primer semestre y ocho en el segundo. La Tabla 1 detalla la matrícula y retención de dichos cursos:

Tabla 1. Ofrecimientos de Cursos Cortos por semestre Año Académico 2015-16

Cursos Cortos	Matrícula Inicial	Matrícula Final	% Retención	% de Efectividad Curso	% de Efectividad DECEP
Primer Semestre	184	171	93%	97%	92%
Segundo Semestre	130	117	90%	95%	95%

Planificación y Gerencia de Recursos

META 5: Promover la eficiencia en los procesos administrativos mediante la planificación

Nuestra Institución, promueve como parte de sus metas, el proveer condiciones para dotar de mayor autoridad y responsabilidad a las oficinas, departamentos académicos, entre otros servicios mediante la revisión y simplificación constante de la reglamentación universitaria y de los procedimientos administrativos. Es por esto que constantemente se interesa en maximizar los esfuerzos para ampliar las bases y la solidez de la financiación universitaria.

Planificación y Estudios Institucionales

Dentro de los procesos de planificación y estudios institucionales se pueden mencionar los siguientes trabajos:

- Se completó el proceso de evaluación de la Oficina de Compras.
- Se revisó el Diagrama Organizacional de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (Certificación Núm.2015-16-46 JA) Véase Apéndice E.
- Se aprobaron las Prioridades Académicas y Administrativas 2015-16 (Certificación Núm.2015-16-48 JA)
- Se aprobó el documento: Solicitud de Autorización para Actividades y Uso de Instalaciones Físicas de UPRA (Certificación Núm.2015-16-69 JA) y la tabla de costos para el uso de instalaciones físicas 2016-2017. La misma complementa la solicitud de autorización para actividades y uso de instalaciones aprobado mediante Certificación 2015-2016-69 de la Junta Administrativa. (Certificación Núm.2015-16-70 JA)
- Se implantó la Política para el Pago de Incentivo Institucional en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (Certificación Núm.2015-16-48 JA)
- Se adoptó el Plan Institucional para Control y Manejo de la Tasa de Morosidad. (Certificación Núm.2015-16-71 JA)

- Se aprobó la propuesta para la revisión de la Estructura Organizacional de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo con las siguientes acciones: creación del programa de Tutorías y Mentoría, revisión de la Oficina de Finanzas para darle cumplimiento a la Certificación Núm. 135-2014-2015 de la Junta de Gobierno y agrupación de las oficinas de Servicios Generales bajo el Decano(a) Auxiliar de Asuntos Administrativos (Certificación Núm. 2015-16-43 JA)
- Se aprobó la Política de Integridad Académica (Certificación Núm.2015-16-17 JA)
- Se constituyó un Comité Institucional para realizar la evaluación del Rector de la UPRA (Certificación Núm. 2015-16-24 JA) y la presentación de resultados se llevó a cabo en junio 2016
- Se aprobó el Análisis de Indicadores de Demanda, Efectividad y Necesidad por Programa Académico (Certificación Núm.2015-16-33 JA)

Mejoramiento Profesional

Para fortalecer las estrategias de evaluación del personal gerencial y revisar las estrategias de adiestramientos del personal no docente se realizaron los siguientes esfuerzos:

- Se estableció el propósito, el proceso y el instrumento para evaluar anualmente al personal no docente en funciones gerenciales o de supervisión (Certificación 2014-2015-69 de la Junta Administrativa). El proceso de evaluación culminó con la evaluación de todo el personal no-docente en puestos de supervisión en los Decanatos de Asuntos Estudiantiles y Asuntos Administrativos.
- La Oficina de Recursos Humanos revisó las estrategias para ofrecer adiestramiento al personal no docente y elaboró un cuestionario para determinar las necesidades de adiestramiento para dicho personal. Dicho documento establece siete áreas fundamentales de adiestramiento: administración de recursos humanos y asuntos legales; destrezas técnicas y especializadas; destrezas de supervisión y gerencia; desarrollo personal y profesional; destrezas para el personal administrativo; destrezas de comunicación; y salud, bienestar y seguridad.

- La División de Adiestramiento y Capacitación de Personal (DACD) de la oficina de Recursos Humanos coordinó 23 adiestramientos para el personal. Un total de 203 participantes del personal no-docente asistieron a los adiestramientos. Nueve (9) de las 23 actividades ofrecidas se llevaron a cabo en colaboración con el Centro para el Desarrollo de la Docencia (CDPD).
- El CDPD coordinó un total de 16 adiestramientos para el personal docente y participaron 172 docentes.

Como parte de las actividades para propiciar el desarrollo y la formación del personal docente y no docente mediante el adiestramiento y readiestramiento que promueva el mejoramiento continuo de sus capacidades, competencias y destrezas se realizaron varias actividades.

Procesos Administrativos

Durante este año académico, las oficinas administrativas realizaron varias actividades para fortalecer los procesos administrativos de modo que estén orientados a agilizar el servicio y fomentar la productividad. El Apéndice F detalla los logros alcanzados por varias oficinas.

Desarrollo Tecnológico

META 6: Propiciar la actualización tecnológica a tenor con las necesidades de los distintos sectores de la comunidad universitaria

El Centro de Tecnología de Información (CTI) trabajó varios proyectos para mejoras en servicios tecnológicos al servicio de la comunidad universitaria. Uno de estos proyectos fue la preparación de los salones adquiridos anexos (anteriormente escuela elemental). Esta preparación incluyó el alambrado de red de todos los salones. También la preparación de equipo tipo *switches* y servidores que se encargan de la comunicación inalámbrica desde y hacia los edificios anexos.

Durante este año se diseñó y desarrolló un nuevo sistema de portal de servicios que incluye los servicios anteriormente desarrollados por el CTI en un solo lugar. Este nuevo portal también incluye servicios nuevos a estudiantes y empleados. Entre los servicios ofrecidos a los empleados se incluye la solicitud de sellos de estacionamiento. Mientras que entre los nuevos servicios a los estudiantes se incluye: el pago de matrícula con confirmación del banco (ya en producción) y también el pago de transcripciones de crédito (en etapa de prueba). Los estudiantes pueden ver sus cursos, notas, *flags*, y registrar la aceptación de la ley *Buckley*. Por otro lado, se comenzaron:

- la verificación de los cursos
- la evaluación de los profesores de forma electrónica.
- las pruebas del Proyecto Piloto para solicitar servicios en líneas de distintas oficinas.
- los servicios de fotografía.

En el Sistema de Repositorio creado para la *Middle States Commission on Higher Education* se hicieron varias actualizaciones y varios cambios para que los miembros del Comité accedieran los documentos.

Se estableció un sistema de seguridad de encriptación de la información y la comunicación que viaja por las distintas redes de la UPRA (<https>). Se instaló equipo de servidores nuevos y se migraron todos los servicios de producción a servidores modernos y

sistemas actualizados. En otro de los esfuerzos realizados este año se implantó un nuevo servidor para los cursos bajo la nueva Política de Educación a Distancia (<https://pped.upra.edu>).

Es importante señalar que constantemente durante el año académico 2015-2106 se estuvo ofreciendo mantenimiento y supervisión a los salones que tienen equipo tecnológico para los estudiantes, personal docente y no docente.



Equipo tecnológico instalado para el servicio de los estudiantes y facultad

Infraestructura Física

META 7: Actualizar, mantener y ampliar los edificios, equipos y espacios del campus

En el año académico 2015-2016 el Decanato de Administración se enfocó en varios planes de mantenimiento, remodelación, y mejoras de la planta física en cuanto a la estructura de la institución entre las tareas más destacadas podemos mencionar:

- Remodelación de la Cancha Bajo Techo y Parque de Softball
- Construcción del Centro *Learning Commons*
- Mejoras en la distribución del Sistema Eléctrico de la institución
- Adquisición y remodelación Escuela Elemental Martín Diego Delgado para integrar los Edificios a UPRA. Actualmente hay siete salones completados y disponibles en el Edificio B de los Anexos
- Creación de Jardines (varias áreas de la institución)
- Remodelación de baños en el área de administración
- Remoción de ventanas e instalación en esos espacios por nuevas ventanas en varios salones de la institución del Nivel 100 y 200
- Habilitación del terreno del área este de la UPRA (área conocida como el Tosquero), perteneciente al CDT Villa Los Santos, para estacionamiento de los estudiantes
- Instalación de Globos disuasor de aves en el área de la Plazoleta de Los Fundadores
- Mantenimiento de los edificios. Incluye pintura, limpieza áreas verdes y se mejoró la iluminación. Así como, el mantenimiento a los *chillers* del sistema de enfriamiento del edificio principal y de la Biblioteca
- Construcción de una rampa removible en un área de difícil acceso para personas con necesidades especiales
- Adjudicación el proyecto para la construcción de gradas y reparación de *back stop* a la Cía. Dorta Construction
- Cumplimiento con la Ley ADA para personas con impedimentos con mejoras al *Chair Lift* de Sociales-Humanidades. Las mejoras al equipo se completaron. Sin

embargo, no pasó las pruebas de cargas. La compañía está trabajando en los planos para corregir la situación.; y se completó la rampa removible para el Teatro en el área central. Se sometió propuesta al Comité de Cuota Tecnológica y se adquirieron todos los programados y equipos recomendados por la Oficina de Asistencia Tecnológica (PRAT). Se habilitó un Salón para Personas con Impedimentos en el primer piso de la biblioteca

- Habilitación de las oficinas del Decanato Asociado de Asuntos Académicos para institucionalizar las oficinas del Centro Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD), Programa de Honor, Programa COOP, Avalúo del Aprendizaje y Acreditaciones Especializadas y Licencia Profesional
- Remodelación parcial (50%) de la Oficina del Decanato Asociado Académico
- Instalación del sistema de cámaras de seguridad en áreas de alto tránsito peatonal del campus, incluyendo la Biblioteca
- Remodelación de la Escuela Elemental Martín Delgado para habilitar los salones y evaluación de criterios para estar en cumplimiento con las agencias reguladoras. La evaluación incluyó un muestreo para determinar presencia de contaminantes en las estructuras. El muestreo fue realizado por un consultor externo y los resultados de las pruebas fueron negativos. Se proveyó de extintores, detectores de humo y se prepararon y colocaron los mapas de desalojo en las áreas remodeladas
- Remoción de ventanas e instalación por nuevas ventanas
- Remodelación de la Cancha Bajo Techo UPRA y Jardines en la Institución

Para más detalles véase el Apéndice G.



Seguridad

META 8: Asegurar un clima de trabajo y estudio seguro para toda la comunidad universitaria

La Institución universitaria trabaja constantemente con esfuerzos para mantener un ambiente propicio de aprendizaje y convivencia universitaria como parte integral de su misión educativa. Dentro de los enfoques trabajados para el año académico 2015-2016 se encuentran

- Coordinación y organización para participar del Gran *ShakeOut* de PR 2015. Se logró la participación de alrededor de 1,130 personas de los diferentes componentes de la comunidad universitaria.
- Rendición del informe anual de cumplimiento con el Programa para el Manejo de Aguas de Escorrentía a la Agencia de Protección Ambiental
- Inspección y recarga anual de los extintores y las mangueras contra incendios de la institución. Se certificó el sistema de supresión automática de la Cafetería.
- Certificación anual de los elevadores de la institución.
- Inspección y certificación de los compresores, autoclaves, extractores y gabinetes de bioseguridad de la institución.
- Solicitud y otorgación del Certificado anual de Inspección y Permiso del Cuerpo de Bomberos para la institución.
- Participación en las reuniones mensuales del Comité Local de Respuestas a Emergencias (LEPC) de la Región de Arecibo.
- Coordinación del Adiestramiento: *Hazardous Waste Operations Emergency Response*, repaso de ocho horas. Se ofreció en la Sala de Conferencias de la Biblioteca y asistió el personal de los laboratorios de UPRA y representantes de industrias y agencias de respuesta a emergencias que pertenecen al Comité LEPC de la Región de Arecibo.
- Adiestramiento de repaso anual del Programa de Operación y Mantenimiento de materiales de construcción con contenido de asbesto para personal de Recursos Físicos.

- Adiestramiento: Norma de Comunicación de Peligros, Sistema Globalmente Armonizado para estudiantes y profesores de la UPR en Utuado.
- Coordinación de la disposición de desperdicios peligrosos generados en la institución.
- Coordinación de la disposición de desperdicios biomédicos regulados generados en la institución.
- Coordinación del mantenimiento mensual de los seis sistemas de alarma de la institución.
- Coordinación de la evaluación de los cuestionarios médicos para el uso de respiradores para empleados que lo requieran, de acuerdo al análisis de riesgo de las tareas que realizan con el Dr. Miguel Román.
- Se realizó la determinación de los empleados que requieren pruebas médicas para poder utilizar equipo de protección respiratoria. Se coordinó con la oficina de Medicina Ocupacional, adscrita a la oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental, del Recinto de Ciencias Médicas para realizar las pruebas médicas recomendadas a varios empleados.
- Recomendación, selección y compra de equipo de protección personal (guantes, respiradores, zapatos de seguridad, etc.).
- Inspecciones de cumplimiento y evaluaciones en diferentes áreas de trabajo y se emitieron recomendaciones para minimizar situaciones que puedan afectar la salud y seguridad ocupacional.
- Revisión de cuatro Planes de Respuesta a Emergencias de la Institución.
- Revisión de 12 Programas de Cumplimiento con agencias reguladoras.
- Participación en las reuniones del Comité de Acomodo Razonable.
- Capacitación del personal de seguridad para fortalecer la seguridad en el campus
- Cumplimiento con las disposiciones del *Student Right to Know Act* y *Jeanne Clery Act* sobre la divulgación de la incidencia criminal en el campus y otros requisitos.
- Revisión del Reglamento de Tránsito y Estacionamiento, el cual fue presentado a la Junta Administrativa y aprobada con enmiendas.

El Apéndice H presenta en detalle los trabajos efectuados con el propósito de lograr los objetivos de la Meta 8.

Apéndice A

Matrícula total por facultad, departamento o programa, año de clasificación y sexo

Facultad, Departamento o Programa	Gran Total	Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Programas de Traslado	223	134	89	95	73	30	9	6	4	3	3		
<i>Programas de Traslado Articulado</i>	117	85	32	59	27	23	4	2	1	1	0		
<i>Recinto Universitario de Mayagüez</i>													
Ciencias en Agrimensura y Topografía	27	17	10	13	8	3	1	1	1	0	0		
Ciencias en Ingeniería Civil	22	17	5	12	5	4	0	0	0	1	0		
Ciencias en Ingeniería Industrial	16	12	4	6	2	6	2	0	0	0	0		
Ciencias en Ingeniería Química	10	5	5	4	5	1	0	0	0	0	0		
Ciencias en Ingeniería Mecánica	10	8	2	2	2	5	0	1	0	0	0		
Ciencias en Ingeniería Eléctrica	11	8	3	6	2	2	1	0	0	0	0		
Ciencias en Ingeniería de Computadoras	15	12	3	11	3	1	0	0	0	0	0		
Ciencias en Matemáticas (Matemáticas Puras)	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Ciencias en Educación Matemática	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
Ciencias en Matemáticas en Ciencias de Computación	3	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0		
<i>Programas de Traslado Articulado</i>	34	13	21	9	18	1	2	2	0	1	1		
<i>Recinto Rio Piedras</i>													
<i>Artes con concentración en:</i>													
Antropología	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1		

Facultad, Departamento o Programa	Gran Total	Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ciencias Sociales General	4	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0		
Estudios Hispánicos	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0		
Geografía	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
Sociología	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Drama	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
<i>Artes en Educación Secundaria con concentración en:</i>													
Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	4	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0		
Física	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0		
Matemáticas	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Química	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0		
<i>Artes en Educación Elemental con concentración en:</i>													
Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
Historia del Arte	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0		
Biología	7	4	3	1	2	1	1	1	0	1	0		
Programas de Traslado Articulado	61	31	30	22	22	6	3	2	3	1	2		
Recinto Cayey													
Ciencias Naturales	10	6	4	4	3	1	1	1	0	0	0		
<i>Ciencias con concentración en:</i>													

Facultad, Departamento o Programa	Gran Total	Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Biología	19	11	8	7	6	3	1	0	1	1	0		
<i>Artes con concentración en:</i>													
Psicología	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
Salud Mental de la Comunidad	3	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1		
Historia	3	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0		
Humanidades	5	2	3	2	2	0	0	0	1	0	0		
<i>Artes en Educación Secundaria con concentración en:</i>													
Ciencias Naturales	11	7	4	4	3	2	0	1	1	0	0		
<i>Artes en Educación Elemental con concentración en:</i>													
Educación Especial	8	1	7	1	5	0	1	0	0	0	1		
Programas de Traslado Articulado	11	5	6	5	6	0	0	0	0	0	0		
Recinto Carolina													
Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística	11	5	6	5	6	0	0	0	0	0	0		
Programas de Asociados	253	85	168	52	111	22	39	10	10	1	8		
Enfermería	92	32	60	17	30	12	21	2	4	1	5		
Tecnología Veterinaria	87	19	68	13	51	3	12	3	3	0	2		
Tecnología en Ingeniería Química	74	34	40	22	30	7	6	5	3	0	1		
Programas de Bachillerato	3,370	1,402	1,968	562	745	264	378	196	274	380	571		

Facultad, Departamento o Programa	Gran	Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
	Total	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Administración de Empresas con concentración:													
Contabilidad	382	186	196	80	83	33	36	26	23	47	54		
Finanzas	61	26	35	15	20	3	7	3	2	5	6		
Gerencia	196	91	105	48	47	14	18	11	9	18	31		
Mercadeo	100	38	62	17	37	7	14	5	4	9	7		
Ciencias con concentración en Ciencias de Cómputos	276	226	50	94	24	48	9	33	4	51	13		
Sistemas de Oficina	86	16	70	11	36	1	4	0	3	4	27		
Áreas de énfasis profesional:													
Administrativo Virtual	36	9	27	2	3	3	8	3	6	1	10		
Administrativo Legal	45	7	38	3	6	4	18	0	8	0	6		
Artes en Educación Elemental	155	34	121	12	43	10	24	6	15	6	39		
Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental	151	100	51	37	23	16	8	15	8	32	12		
Ciencias en Enfermería	328	89	239	18	53	18	37	21	50	32	99		
Tecnología en Procesos Químicos Industriales	240	91	149	46	75	8	14	5	17	32	43		
Tecnología en Comunicación Tele-Radial	340	142	198	69	97	35	42	18	34	20	25		
Áreas de énfasis:													
Producción y Dirección	18	8	10	0	0	0	0	1	0	7	10		
Comunicación Estratégica	18	4	14	0	0	0	0	1	3	3	11		

Facultad, Departamento o Programa	Gran Total	Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		Otros	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Noticias	8	2	6	0	0	0	0	1	2	1	4		
Fotografía	6	4	2	0	0	0	0	3	2	1	0		
Multimedios	6	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3		
Cine Digital	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Biología con concentración en Microbiología	354	132	222	56	96	36	63	20	35	20	28		
<i>Áreas de énfasis:</i>													
Microbiología - Médica	49	11	38	0	0	0	1	0	3	11	34		
Microbiología - Industrial	55	20	35	0	0	0	0	2	4	18	31		
Microbiología - Ambiental	46	26	20	0	0	0	1	5	1	21	18		
<i>Ciencias Sociales con concentración en:</i>													
Estudios Iberoamericanos	102	46	56	18	33	10	13	4	4	14	6		
Psicología Industrial Organizacional	311	90	221	36	69	18	61	12	37	24	54		
Mejoramiento Profesional	42	16	26									16	26
Permisos Especiales	35	13	22									13	22
TOTAL	3,923	1,650	2,273	709	929	316	426	212	288	384	582	29	48

Apéndice B

Perfil Institucional de UPRA Año 2015-2016



UNIVERSITY OF PUERTO RICO
UPR

UNIVERSITY OF PUERTO RICO AT ARECIBO INSTITUTIONAL PROFILE 2015-16

OFFICIAL NAME

- University of Puerto Rico at Arecibo
- Certification Num. 103 y 103A (1999-2000), Board of Trustees
- Certification Num. 2000-205 PRCHE

FOUNDATION

- Established in 1967.

INSTITUTIONAL ACCREDITATION AND LICENSE

- Accredited by the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) since 1967.
- Last Reaffirmed: June 23, 2011
- Next Evaluation: 2015 - 2016
- Licensed by the Puerto Rico Council on Higher Education (PRCHE) since 1997 (Certification Num. 2007-097 PRCHE).

PROFESSIONAL ACCREDITATIONS

- Association of College and Research Libraries (ACRL),
- Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), formerly (NCATE)
- Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN), formerly (NLNAC)
- Association of Collegiate Business Schools and Programs (2) (ACBSP)
- Engineering and Technology Accreditation Commission (ABET-ETAC)
- Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)
- Computing Accrediting Commission (ABET-CAC)
- Association for Children Education International (ACEI)
- National Association for Sports and Physical Education (NASPE)

CARNEGIE CLASSIFICATION Baccalaureate—Diverse Fields

COMPARABLE INSTITUTIONS

- West Virginia University at Parkersburg
- SUNY College of Technology at Canton
- Dalton State College

INSTITUTIONAL INDICATORS

2015-16

- Total Faculty: 269
- Teaching Faculty: 249
- Administrative Personnel: 267
- Freshmen Enrollment (first year students): 946
- Total Enrollment: 3,923
- Fulltime Enrollment: 3,643
- Part time Enrollment: 280
- Degrees Conferred: 596
- Undergraduate Retention Rate (Cohort 14): 83
- Undergraduate Graduation Rate (Cohort 09): 43

REFERENCES

- <http://carnegiefoundation.org/>
- <http://nces.ed.gov/IPEDS/>

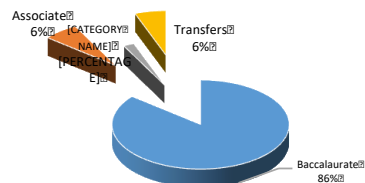
FRESHMEN DEMAND BY MUNICIPALITY

Municipality	Frequency	%
Arecibo	217	20.2
Camuy	99	9.2
Hatillo	91	8.5
Vega Baja	83	7.7

ENROLLMENT FUNNELS

	Freshmen	Transfers
Applications	1,925	70
Admits	1,006 (52%)	39 (56%)
Enrolled	946 (94%)	34 (87%)

DISTRIBUTION OF TOTAL ENROLLMENT BY PROGRAMS



ENROLLMENT BY BACCALAUREATE PROGRAMS

(Bachelor's Degree)	Total 2015-16
Sciences with a Major in Microbiology	504
Television and Radio Communications	397
Business Administration-Accounting	382
Nursing	328
Arts Industrial Organizational Psychology	311
Computer Science	276
Technology of Industrial Chemical Process	240
Business Administration / Management	196
Office Systems	167
Arts in Elementary Education	155
Education with a Major in Physical Education	151
Social Science with Major in Ibero-American Studies	102
Business Administration-Marketing	100
Business Administration-Finance	61

FIRST FIFTEEN FEEDER SCHOOLS

PUBLIC	PRIVATE
ANTONIO LUCHETTI (VOC.)	COLEGIO EVANGELICO CAPITAN CORREA
LUIS F. CRESPO	HOGAR COLEGIO LA MILAGROSA
DOMINGO APONTE COLLAZO	COLEGIO DE LA INMACULADA
PADRE ANIBAL REYES BELÉN	COLEGIO SAN FELIPE
ABELARDO MARTINEZ OTERO	ESC. PRIVADAS DE P.R.
FERNANDO SURIA CHAVEZ	ACAD. ADVENTISTA DEL NORTE
JAIME A. COLLAZO DEL RIO	COLEGIO PENTECOSTAL ARECIBO
PETRA CORRETTIER DE O NEILL	COLEGIO DEL ROSARIO
JUAN PONCE DE LEON	COLEGIO SAN JUAN BOSCO
LADISLAO MARTINEZ	COLEGIO DEL CARMEN
JUAN QUIRINDONGO MOREL	PIAGET BILINGUAL ACADEMY
JOSEFA DEL RIO GUERRERO	CHRISTIAN MILITARY ACADEMY
MIGUEL F. SANTIAGO ECHEGARAY	COLEGIO MARISTA EL SALVADOR
JUAN ALEJO DE ARIZMENDI	COLEGIO HISPANOAMERICANO
MANUEL RAMOS HERNÁNDEZ	COLEGIO SAGRADA FAMILIA

Apéndice C

Propuestas de Fondos Externos Sometidas y Aprobadas Año Académico 2015-16

Propuestas Sometidas	Presupuesto Solicitado	Resultados
UPR IPERT Program entitled: Enhancing research training through empowerment, resilience, and civic engagement (UPR-Cayey in collaboration with UPR-Humacao & Ciencias PR) (National Institute of General Medical Sciences (NIGMS), Dra. Mari L. Acevedo)	~\$40,000	Aprobada (3-oct -16)
From Animal Physiology to Species Distribution in Relation to Climate Change and Human Disturbances: Implications to Conservation and Management Efforts for Puerto Rican Amphibians (US Fish and Wildlife Service, Dra. Sonda Vega)	\$186,000	Aprobada (10-ago-16)
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL) & Aerospace Educational Laboratory (AEL) (PR NASA space grant, Prof. Glorymill Santiago)	\$50,000	Aprobada
INSPIRE: Modeling the Magnetic Interactions between Stars and Planets (NSF, Prof. Abel Mendez)	\$19,888	Aprobada
A Microbial Fuel Cell for Organic Waste Handling during (NASA Space Missions NASA PR EPSCOR, Dr. Hirohito Torres)	\$14,170	No Aprobada
Apss for STEM: A Ubiquitous Computing Curriculum for the Development of Apps for STEM Education (NSF, Dr. Edward Latorre)	\$541,107	No Aprobada
An open-source mobile systems curricula for undergraduate student development of service and productivity applications for the community (NSF, Dr. Edward Latorre)	\$114,840	No Aprobada
Campamento de Verano en Computación para Niñas (Fundación Ángel Ramos, Dra. Eliana Valenzuela)	\$48,873	No Aprobada
Words: Center for the dissemination of Oral History and the Empowerment of Communities (National Endowment For the humanities, Prof. Emma Domenech)	\$74,908.78	No Aprobada
Arecibo Earth and Space Awareness Project (NASA, Prof. Neftalí S. Rivera/ Prof. Angel A. Acosta)	\$1,246,964	No Aprobada

Propuestas Sometidas	Presupuesto Solicitado	Resultados
Study Travel in Colombia and Puerto Rico: Breaking Borders, Bridging Countries, and Empowering Students (US Department of State, Dra. Alicia Peón Arceo)	\$24,602.60	No Aprobada
Arecibo Community Environmental Education Center (Environmental Protection Agency, Dr. Ricardo Infante / Prof. Ángel A. Acosta)	\$128,121	Pendiente
Propuesta de simulador electrónico: Simulador Avanzado Autónomo de Paciente con Sistema de Grabación (Johnson & Johnson, Dr. David Reyes)	\$79,985	No Aprobada

Apéndice D

Actividades en cumplimiento con la Meta 3

Meta 3. Objetivo 3.4 Promover el vínculo afectivo de los estudiantes con su Alma Máter desde su admisión hasta su graduación mediante una variedad de actividades sociales, culturales, artísticas y deportivas.

Actividades	Tipo de actividad:	Actividad Auspiciada por: (especifique)			Fecha:
	1= social 2= cultural 3= artística 4= deportiva 5= Otra	Oficina	Asociación/ Organización Estudiantil	Otro	
Decanato de Asuntos Estudiantiles					
Primera Semana en UPRA	3	Actividades Sociales y Culturales			10 al 13 de agosto de 2015
Develación Mueble de Premios Decanato de Estudiantes	2				3 de septiembre de 2015
Concierto Trovadores del Mundo	2			Se aportó la cantidad de \$400.00	8 de octubre de 2015
En <i>Punto Break Tour</i>	1			Periódico El Nuevo Día	15 de octubre de 2015
Feria de Artesanías	2				octubre de 2015
Entrega de Becas Johnson & Johnson	5			UPR Humacao, Carolina, RUM, Mayagüez	5 de noviembre de 2015
Encendido Navideño UPRA	1			Oficina de Rectoría	10 de noviembre de 2015
Torneo Levantamiento de Pesos	4			Departamento Atlético UPRA LAI	23 al 25 de noviembre de 2015

Meta 3. Objetivo 3.4 Promover el vínculo afectivo de los estudiantes con su Alma Máter desde su admisión hasta su graduación mediante una variedad de actividades sociales, culturales, artísticas y deportivas.

Actividades	Tipo de actividad:	Actividad Auspiciada por: (especifique)			Fecha:
	1= social 2= cultural 3= artística 4= deportiva 5= Otra	Oficina	Asociación/ Organización Estudiantil	Otro	
Foro Educativo Consejo Regional Cooperativas del Norte	5	Actividades Sociales y Culturales		Cooperativas del Norte	11 de diciembre de 2015
Expo UPR 2016	5			UPR	21 y 22 de enero de 2016
<i>Fashion Show</i>	1		Comité Clase Graduanda UPRA 2016		2 de marzo de 2016
Concierto Orquesta Sinfónica de Puerto Rico	2			Oficina de Rectoría	17 de marzo de 2016
Presentación Atletas UPRA participantes del Festival Deportivo LAI	4			Departamento Atlético UPRA	7de abril de 2016
Justas LAI 2016	4			Departamento Atlético UPRA	14 al 16 de abril de 2016
Feria de Artesanías	2				25 al 29 de abril de 2016
Concierto Banda UPRA	2		Banda UPRA		5 de mayo de 2016
Letra Insignia	4			Departamento Atlético UPRA	10 de mayo de 2016

Meta 3. Objetivo 3.4 Promover el vínculo afectivo de los estudiantes con su Alma Máter desde su admisión hasta su graduación mediante una variedad de actividades sociales, culturales, artísticas y deportivas.

Participación de UPRA en diversos eventos intramurales y extramuros

Deporte	Reconocimiento	Fecha	Total de Estudiantes	Medallas obtenidas
Dekanato de Asuntos Estudiantiles				
Voleibol femenino	Entró a cuartos de finales aportando 15 puntos para la Copa Global LAI	Primer semestre	14	
Voleibol masculino	Aportó 8 puntos para la Copa Global	Primer semestre	15	
Baloncesto femenino	Aportó 4 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	11	
Baloncesto masculino		Segundo semestre	15	
Softbol femenino	Aportó 10 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	14	
Tenis de Mesa femenino	Aportó 21 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	4	Obtuvo el cuarto lugar en la LAI en la Serie Semifinal LAI
Tenis de Mesa masculino	Aportó 29 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	4	Obtuvo el cuarto lugar en la LAI en la Serie Semifinal LAI
Fútbol femenino	Entró a cuartos de finales aportando 10 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	19	
Futbol masculino	Aportó 24 puntos para la Copa Global	Primer semestre	22	Obtuvo el Campeonato. 22 medallas de Oro
Levantamiento de Pesas femenino	Aportó 5 puntos para la Copa Global Obtuvo la octava posición	Primer semestre	8	Una medalla de oro, cuatro de plata y una de bronce. Una atleta obtuvo una de oro, una de plata y otra de bronce y otra atleta obtuvo tres de plata
Levantamiento de Pesas masculino		Primer semestre	8	

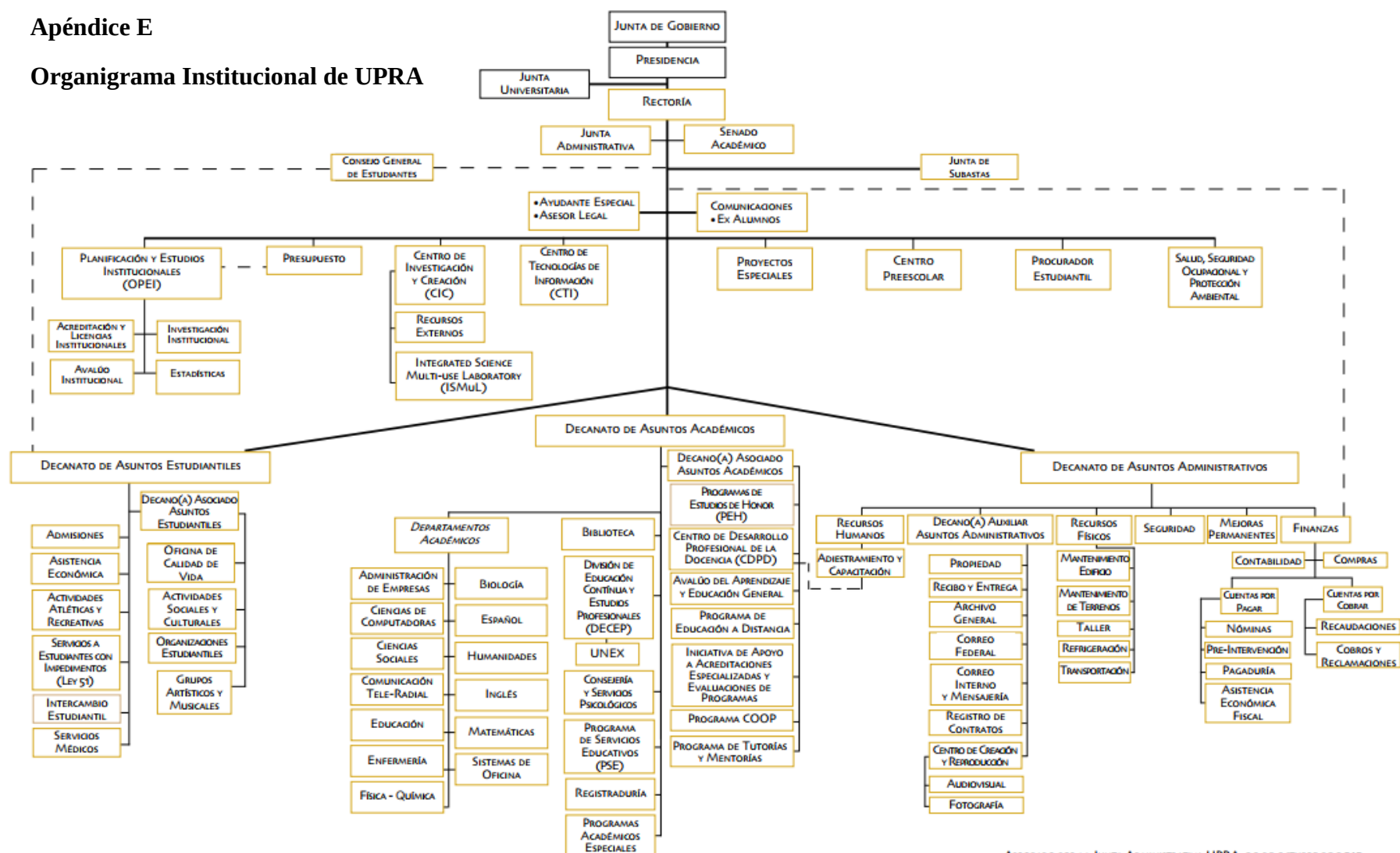
Meta 3. Objetivo 3.4 Promover el vínculo afectivo de los estudiantes con su Alma Máter desde su admisión hasta su graduación mediante una variedad de actividades sociales, culturales, artísticas y deportivas.

Participación de UPRA en diversos eventos intramurales y extramuros

Imperiales femenino		Primer semestre	9	
Imperiales masculino		Primer semestre	4	
Campo Traviesa femenino	Aportó 1 punto para la Copa Global. Obtuvo la octava posición	Primer semestre	3	
Relevos femenino		Segundo semestre		
Relevos masculino	Aportó 1 punto para la Copa Global.	Segundo semestre		El relevo 4 x 800 mts. Obtuvo el tercer lugar con cuatro medallas de bronce
Judo femenino	Aportó 20 puntos para la Copa Global. Obtuvo una quinta posición	Segundo semestre	8	Dos medallas de bronce
Judo masculino	Aportó 10 puntos para la Copa Global. Obtuvo una séptima posición	Segundo semestre	8	Una medalla de bronce
Voleibol de Playa femenino		Segundo semestre	3	
Voleibol de Playa masculino	Aportó 1.5 puntos para la Copa Global. Entró a la serie de Cuartos de finales	Segundo semestre	3	
Pista y Campo femenino	Aportó 9 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	14	
Pista y Campo masculino	Aportó 8 puntos para la Copa Global	Segundo semestre	10	Una medalla de bronce
Béisbol	Aportó 4 puntos para la Copa Global	Primer semestre	24	
Lucha Olímpica	Aportó 15 puntos para la Copa Global. Obtuvo una sexta posición	Primer semestre	7	Una medalla de bronce
Evento de Baile	Obtuvo una décima posición. Al ser un evento no aporta puntos para la Copa Global	Segundo semestre	7 varones y 8 féminas	

Apéndice E

Organigrama Institucional de UPRA



APROBADO POR LA JUNTA ADMINISTRATIVA UPRA, 20 DE OCTUBRE DE 2015
CERTIFICACIÓN NÚMERO 2015-2016-46

Apéndice F

Logros alcanzados por oficinas Año académico 2015-16

Oficinas	Breve descripción de las actividades realizadas	Logro(s) más significativo(s)
Finanzas	1. Someter cada una de las evidencias de las pruebas de los estados financieros y el <i>single audit</i> 2014-15 en el tiempo establecido.	1. En UPR-Arecibo se entregaron todas las evidencias solicitadas.
	2. Participar de los adiestramientos de la instancia en UFIS de FIXED ASSETS para el manejo de los activos por la Oficina de Propiedad.	2. Las plantillas de conversión de los activos capitalizables y no capitalizables fueron cargados al nuevo Sistema. Las transacciones de julio 2015 ya están siendo trabajadas en el nuevo Sistema.
	3. Participar de los adiestramientos de la instancia en UFIS de Cash Management para las conciliaciones bancarias.	3. Las conciliaciones bancarias de todas las cuentas bancarias están siendo realizadas en la nueva instancia de Oracle.
	4. La Directora de Finanzas quien es la Coordinadora Funcional de <i>Student Finance</i> en NEXT participó de los talleres y consultas del personal de las Oficinas de Asistencia Económicas Fiscal de las demás Unidades en la implantación del Sistema NEXT.	4. Las 7 Unidades que faltaban lograron la otorgación y desembolsos de los fondos de becas federales, estatales y Estudio y Trabajo bajo el Sistema NEXT junto a los 4 pilotos del año anterior. Cuatro Unidades, entre ellas Arecibo utilizaron NEXT para la otorgación y desembolso de los préstamos estudiantiles.
Nóminas	Procesar nóminas de empleados y estudiantes a jornal quincenalmente, entrar descuentos de préstamos, seguros, depósitos directos y aportaciones patronales. Enviar pagos de descuentos de nóminas.	Implantación del Programa nuevo Oracle HRMS. Reducción de impresión de cheques.
Contabilidad	La Oficina de Contabilidad se encarga de contabilizar y cuadrar el mayor general, subsidiario de fondos institucionales, fondos de agencias federales y estatales, mejoras permanentes, donativos y contratos. Así, como las conciliaciones bancarias y se tramitan todos los documentos de seguros y fianzas.	La Administración Central realizó la implantación del Módulo de Cash Management esto con el propósito de agilizar el proceso de las Conciliaciones Bancarias. Se espera que para el próximo año, que con la implantación de este nuevo módulo se facilita la forma de realizar las conciliaciones y las mismas puedan estar al día, y cumplir así con la Oficina de Administración Central y la Oficina del Contralor. El contador a cargo de las conciliaciones asistió a los adiestramientos ofrecidos por la AC.

Oficinas	Breve descripción de las actividades realizadas	Logro(s) más significativo(s)
		La Oficina de Contabilidad trabajo arduamente con el personal a cargo de la "Tiendita UPRA" con los trámites relacionados al Departamento de Hacienda para lograr dar inicios en septiembre 2015. Colaboramos en el proceso para registrar la "Tiendita UPRA" en el Registro de Comerciantes del Departamento de Hacienda. Además, realizamos las gestiones para crear los usuarios en el Portal de PICO y COFIM. Trabajamos en coordinación con la Oficina de Pagaduría para poder realizar los pagos de forma electrónica a través de los portales PICO Y COFIM. Radicamos las Planillas de IVU Estatal y Municipal según las fechas establecidas. Una vez aprobaron la Cuenta Rotatoria de la "Tiendita UPRA" coordinamos con la Oficina de Recaudaciones para la creación de los subcódigos. De esta forma logramos que desde el inicio poder ingresar los recaudos en los códigos correctos y evitar realizar los ajustes. A partir de junio 2016 se comenzó a utilizar el informe BBR310 como documento de apoyo en los comprobantes de desembolso del IVU Estatal e IVU Municipal. De esta forma tenemos la información de los recibos de Recaudaciones resumidas y reducimos el gasto de papel. Dicho cambio lo hemos incorporado para mejorar los procesos y reducir el gasto de papel. En coordinación con la Oficina de Recaudaciones y DECEP realizamos reuniones con el fin de evaluar los procesos. Luego solicitamos a la oficina de Recaudaciones la creación de unos subcódigos con el propósito de facilitar y mejorar los procesos. De esta forma los recaudos puedan ser ingresados en la cuenta correcta desde el inicio. Como resultado del trabajo en equipo entre la Oficina de Contabilidad y Recaudaciones preparamos una tabla de subcódigos y códigos para facilitarle a la DECEP de forma tal que les sirva de referencia al momento de preparar sus comprobantes de desembolso y/o realizar los depósitos en la Oficina de Recaudaciones.

Oficinas	Breve descripción de las actividades realizadas	Logro(s) más significativo(s)
		La Oficina de Contabilidad estuvo trabajando arduamente en las evidencias requeridas en las facturas de ISMUL y tramitó toda la información requerida por el Centro de Recursos. Además, realizó varias reuniones con los coordinadores de los Proyectos. Además, se completaron las facturas de la Propuesta de Maestros de Español Proyecto NCLB 14-20 Consejo de Educación Superior. La Oficina de Contabilidad colaboró con la Oficina de Recursos Humanos en proceso de cotejar los formularios de T002 y PADI. Además, se solicitó que los formularios que afectaban las cuentas Especiales, Donativos y/o Rotatorias fueron referidos a Contabilidad para la firma y cotejo los mismos. Esto con el propósito de verificar que fueran las cuentas correctas y reducir la cantidad de ajustes realizados en años anteriores. Personal de la Oficina de Contabilidad asistieron a Adiestramientos y participó por primera vez en Conferencia Anual SAI y temas tratados sirvieron para ampliar sus conocimientos y mejoramiento profesional.
Preintervención	La Oficina de Pre-Intervención se encarga de verificar, validar y autorizar los documentos fiscales que conllevan desembolso contra los fondos que le han sido asignados.	Durante el año 2015-2016 se comenzó a trabajar la Dietas de los estudiantes atletas a través del mecanismo de la caja menuda, esto con el propósito de facilitar los procesos y la liquidación de la misma, fue llevada a cabo con éxito.
Recibo y Entrega	La Oficina de Recibo y Entrega es una de las áreas de servicio el cual entrega materiales y equipo a varias oficinas y departamentos.	El proceso se ha agilizado, ya que tenemos una persona entregando mercancía y otra entrando datos y verificando las órdenes de compra al sistema Oracle para ofrecer un mejor servicio en el pago a los suplidores.
Pagaduría	1. Como parte de los esfuerzos, por nuestra iniciativa se realizó en conjunto con el Prof. Edgar Pérez de COMU, un video que se encuentra en todas las páginas oficiales y redes sociales. 2. Se les ha comunicado a los suplidores que está disponible las NACHA y ya se habían acogido 57/129 de suplidores al	1. Se agilizó el proceso de ayudas económicas a los estudiantes y comunidad universitaria, mediante depósito directo. 2. Se agilizó el proceso de pago de comprobantes, facturas, contratos, u órdenes de compras a empleados y suplidores a través de las transferencias electrónicas.

Oficinas	Breve descripción de las actividades realizadas	Logro(s) más significativo(s)
	servicio de Transferencias Electrónicas, lo que se convierte al 44%. 3. Asistencia a las pruebas y participación de la implantación y consultas en Administración Central.	3. La Sra. Yaritza Cruz después de haber participado en la implantación del nuevo sistema Oracle R12, fue seleccionada para impartir los adiestramientos a nivel Central junto a la Oficial Pagador de la UPR-Río Piedras.
Archivo General	El Archivo General promueve la sana administración de documentos en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo mediante el cumplimiento de las leyes y reglamentos aplicables. Se ha logrado implantar procedimientos que garanticen la integridad de los documentos institucionales desde su creación hasta su destrucción. Se han ofrecido orientaciones individualizadas a las secretarías y directores de las diferentes oficinas y/o departamentos para fomentar el desarrollo de destrezas relacionadas con la administración de documentos públicos. El Administrador de documentos custodia responsablemente los documentos depositados en el Archivo, además divulga e implanta los procedimientos establecidos por el Archivo. También provee acceso a los documentos del Archivo según establece la normativa institucional, además transfiere documentos manteniendo la cadena de seguridad. Se retienen los documentos según requerido por reglamento y se dispone de los documentos tan pronto pierdan utilidad para la institución. Se destruyen los documentos descartados, sin comprometer la confidencialidad de la información protegida por ley y se actualizan los procedimientos según surjan cambios tecnológicos y normativos.	La aprobación de la Certificación Núm. 62 (2015-16) - Reglamento para la Administración, Conservación y Disposición de documentos de la Universidad de Puerto Rico.
Asistencia Económica Fiscal	La Oficina Fiscal de Asistencia Económica está adscrita a la Oficina de Finanzas. La misma está encargada de la contabilidad y mantenimiento financiero de los fondos federales y estatales de los Programas de Asistencia Económica. Ésta tiene como responsabilidad principal el proceso de desembolso de los fondos de becas federales,	En la Oficina Fiscal de Asistencia Económica, nos hemos enfocado en brindar un mejor servicio de orientación a los estudiantes, en procesar más rápido el pago de sus becas, préstamos, nóminas del Programa de Estudio y Trabajo y en promover el servicio de depósito directo. Para lograr estos objetivos, ofrecemos servicio continuamente de 8:00am a

Oficinas	Breve descripción de las actividades realizadas	Logro(s) más significativo(s)
	estatales y/o privadas. Además, orienta al estudiante sobre los pagos de becas efectuados y pendientes a efectuarse.	4:30pm, el estudiante recibe el pago del programa de estudio y trabajo en aproximadamente ocho días laborables luego de la fecha de entrega de las hojas de asistencia a la Oficina Fiscal y el 96% de los pagos emitidos a los estudiantes se hicieron mediante depósito directo.
Propiedad	Recibo e identificación de equipos con números de propiedad, archivo por orden numérico de órdenes de compra. Asistencia a talleres relacionados al nuevo sistema de Propiedad (Oracle) y reuniones en nivel central, toma de inventario físico en las oficinas y departamentos académicos, certificación de inventarios, reporte de querellas de pérdida de equipos, realización de informes relacionados a la Ley 96 de la Oficina del Contralor de PR, movimiento de equipos (para decomisar) hacia el vagón, entre otras funciones relacionadas a la posición.	Lograr al 30 de junio del 2016 (cierre del año fiscal 2015-16), el 95% y la certificación de los inventarios de las oficinas y departamentos académicos.
Recaudaciones	Durante este año académico realizamos los tres procesos de matrícula con éxito, impactando en el primer semestre (B51) 3,923 estudiantes, en el segundo semestre (B52) 3,372 estudiantes y la matrícula de verano (B53) con 904 estudiantes. Además del cobro de servicios regulares y el apoyo a la DECEP, hemos ampliado los servicios a la comunidad universitaria mediante el cobro de tarjetas del laboratorio de inglés, taquillas baile de graduación, camisas de graduandos, CD y fotos de graduación, repaso reválida enfermería y otros materiales relacionados con los cursos.	Mediante la participación activa en el Comité de Matrícula hemos logrado mejorar significativamente este proceso, lo cual ha quedado demostrado en evaluaciones anteriores. Para la matrícula de verano comenzamos a cobrar la misma antes de la fecha establecida en el calendario académico y como resultado de esto los estudiantes no tuvieron que hacer largas filas para confirmar su matrícula. Participamos en el proceso de implantación de la Tiendita UPRA. Se preparó una carpeta para la visita de la agencia acreditadora con toda la documentación que reglamenta esta oficina, tales como Reglamento, Certificaciones, Circulares de Finanzas, entre otros. Se asistió a la conferencia anual de veteranos para mejorar los servicios a los estudiantes con este beneficio.
Recursos Humanos	En el 2015-2016 la Oficina de Recursos Humanos trabaja en la implantación del Sistema de Finanzas, Recursos Humanos y Nóminas: Oracle HRMS.	Se ha cumplido con las fechas del calendario de migración de datos, preparación de plantillas, clasificación de puestos, entrenamientos al personal de ORH e implantación del Sistema.

Oficinas	Breve descripción de las actividades realizadas	Logro(s) más significativo(s)
	Oracle HRMS centraliza la información financiera y de RH en cumplimiento con las agencias reguladoras. Se espera que la Primera Quincena de agosto salga la primera nómina con el nuevo sistema.	

Apéndice G

Actividades realizadas para cumplir con los objetivos de la Meta 7

ACTIVIDAD	LOGRO ALCANZADO
7.1 Incrementar y mejorar los espacios académicos, administrativos y las áreas de servicios estudiantiles:	
a. Actualizar e Implementar el Plan de Puesta al Día de los Salones y Laboratorios Académicos.	a. Se compraron 60 pupitres para dos salones del Nivel 100. Compra de sillas para los laboratorios de Inglés AC-231, Física/Química AC-309 y Laboratorio de Multimedios AC 121. Se compró extractor para el Laboratorio Física/Química AC-141. Se compraron diez (10) proyectores para varios salones del Nivel 100 y 200.
b. Completar la construcción de nuevos salones en el segundo nivel del edificio de la DECEP en tres fases.	b. En espera del nuevo Presupuesto del Año Fiscal 2016-2017 de Administración Central, para solicitar la asignación de fondos para este proyecto.
c. Construir un Centro de <i>Learning Commons</i> para atender diversas necesidades académicas en tres fases.	c. La construcción debe comenzar en agosto 2016.
7.2 Preparar e implementar los planes de operación, mantenimiento preventivo y mantenimiento diferido.	
a. Mantenimiento Diferido	a. Diferido: Instalación de equipos de Aire Acondicionados, Extractores de los Baños de Cafetería, Administración y Depto. De Física/Química. Reparación y limpieza Chiller Sist. Central.
b. Mantenimiento Preventivo	b. Preventivo: En coordinación con Administración Central se implementó el Programa EmaintX3 para el mantenimiento preventivo de los equipos críticos.
7.3 Asegurar el cumplimiento con la Ley ADA mediante la eliminación de barreras arquitectónicas.	
a. Rampa Ruta de acceso y salida para personas con necesidades especiales en el área de Estudio de TV-Radio del Depto. de Comunicaciones. Completar los trabajos en el ascensor que	a. Se completó la rampa removible para el Teatro en el área central. Se completó la ruta de acceso y salida en el área. Las mejoras al equipo se completaron, sin embargo, no pasó las pruebas de cargas. La compañía está trabajando en los planos para corregir la situación.

ACTIVIDAD	LOGRO ALCANZADO
da acceso al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.	
7.4 Actualizar y conservar la infraestructura en el campus (sistema eléctrico, aire acondicionado y otros).	
a. Proyecto de Distribución Eléctrica	a. Mejoras Distribución del Sistema Eléctrico de la Institución. El proyecto se encuentra en un 75% y se espera completar en verano 2016.
b. Aire Acondicionado	b. Instalación de varias unidades de aire.
7.5 Adoptar estándares que permitan uniformar las construcciones futuras y las mejoras en el campus.	
a. Administración Central comenzó a analizar estándares a nivel sistemático junto con los recintos universitarios. Completar la rotulación interna en los edificios académicos y administrativos, mantenerla actualizada y en condiciones.	a. Se creó el primer estándar a nivel sistemático para baños que se titula <i>Toilet Picture and Equipment Specifications</i> . Continuaremos rotulando los edificios.
7.6 Mejorar las facilidades atléticas y otras áreas de esparcimiento para los estudiantes.	
a. Realizar mejoras al estacionamiento de la Cancha Bajo Techo de la Institución.	a. En espera del nuevo Presupuesto del Año Fiscal 2016-2017 de Administración Central, para solicitar la asignación de fondos para este proyecto.
b. Completar la Fase I de la remodelación de la Cancha Bajo Techo	b. Actualmente se está remodelando la Cancha Bajo Techo.
7.7 Conservar las áreas verdes e implantar programas activos de ornato.	
Conservar las áreas verdes.	Se han creado varios jardines en diferentes áreas del Recinto.

Apéndice H

Actividades realizadas para cumplir con los objetivos de la Meta 8

ACTIVIDAD	LOGRO ALCANZADO
8.1 Fortalecer la vigilancia y la seguridad en la Institución	
a. Mantener al día todos los protocolos de seguridad (violencia doméstica, acecho en el lugar de trabajo y estudio, entre otros).	a. Todos los años se somete y se divulga el Informe Anual de Seguridad.
b. Ofrecimiento de adiestramientos al personal de seguridad y vigilancia sobre protección y seguridad del personal, los estudiantes y los visitantes.	b. Durante el año la Oficina de Recursos Humanos ofrece adiestramientos y talleres a la Guardia Universitaria.
c. Garantizar la seguridad en la circulación peatonal y en los puntos de acceso al campus.	c. Evaluación de la efectividad y facilidad en el movimiento vehicular por el campus.
d. Desarrollar campañas para orientar a la comunidad universitaria sobre seguridad.	d. Se realizan varias actividades en conjunto con la Oficina de Calidad de Vida para orientar a la comunidad universitaria.
8.2 Asegurar el cumplimiento de los programas de salud, seguridad ocupacional, protección ambiental y las reglamentaciones aplicables por las diversas agencias reguladoras.	
a. Revisar los programas y planes de cumplimiento desarrollados por la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental.	a. Revisión anualmente de los programas.
b. Mantener vigentes los permisos que requieren las agencias reguladoras.	b. Anualmente se renuevan las licencias y los Certificados de Inspección.

ACTIVIDAD	LOGRO ALCANZADO
c. Comité de Reducción, Reúso y Reciclaje (RRR) como parte del programa de reciclaje de la institución y adoptar estrategias para disminuir la basura.	c. Mantener activo el Comité de Reducción, Reúso y Reciclaje.
d. Realizar inspecciones y auditorías para identificar posibles situaciones de riesgo.	d. Anualmente se realizan inspecciones.
8.3 Asegurar el estado de preparación de la Institución para atender emergencias por desastres naturales, tecnológicos y otros que permitan la continuidad de las operaciones académicas y administrativas.	
a. Revisar, promover y divulgar los planes de emergencia.	a. Anualmente se promueven y divulgan los planes de emergencia.
b. Prácticas de desalojo para lograr una respuesta rápida y efectiva ante una situación de emergencia.	b. Anualmente se realizan prácticas de desalojo y se refuerzan medidas para Plan de Emergencia.
c. Reforzar las medidas establecidas en el Plan de Emergencias de Tormentas y Huracanes, para evitar o minimizar daños a la vida, propiedad y al ambiente como consecuencia de este tipo de eventualidad.	

Fotografías:
Sr. Edwin A. Ríos Cortés



Universidad de Puerto Rico en Arecibo
PO Box 4010
Arecibo, PR 00614-4010
www.upra.edu