



# INFORME ANUAL

**2010-11**



**abril 2012**

**OPEI** Oficina de Planificación y  
Estudios Institucionales

**Universidad de Puerto Rico en Arecibo**

**INFORME ANUAL**  
**Año Académico 2010-11**

abril 2012



## TABLA DE CONTENIDO

UPRA: COMPROMISO INSTITUCIONAL	CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD.....	22
NUESTRA GENTE.....	Labor Comunitaria .....	22
Perfil General de Estudiantes .....	Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada (ISMuL) .....	22
Matrícula Total .....		
Nuevo Ingreso.....	DESEMPEÑO Y EJECUCIÓN FINANCIERA .	25
Graduandos 2011 .....	Presupuesto General y Recursos Externos....	25
Lobeznos Distinguidos .....	Asistencia Económica .....	25
COMPROMISO CON LA EXCELENCIA.....	ANEJOS .....	27
Acreditaciones Especializadas .....	Anejo I. Logros, actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje Año académico 2010-11	
Acreditación Institucional - MSCHE .....	Anejo II. Investigaciones y labor creativa por departamento Año académico 2010-11	
Avalúo del Aprendizaje.....	Anejo III. Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias Año académico 2010-11	
Educación General .....	Anejo IV. A. Orientaciones sobre reglamentaciones vigentes ofrecidas en UPRA B. Conferencias ofrecidas por la Oficina de Salud y Seguridad de UPRA	
Oferta Curricular .....		
Revisiones Curriculares.....		
Planes de Desarrollo Académico.....		
Estrategias Innovadoras de Enseñanza- Aprendizaje .....		
Retención.....		
Programa de Honor .....		
UNIVERSIDAD INVESTIGATIVA Y CREATIVA .....		12
Facultativos en Investigación y Creación.....		12
Estudiantes en Investigación y Creación.....		13
Estudiantes en Internados.....		15
INFRAESTRUCTURA, SERVICIO Y APOYO A LA ACADEMIA .....		16
Mejoramiento Profesional .....		16
Ejecución Ambiental .....		17
Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental .....		17
Planificación y Estudios Institucionales.....		18
Centro Preescolar .....		21



---

## UPRA: COMPROMISO INSTITUCIONAL

---

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) continuó encaminándose al cumplimiento de su misión, enfocándose cada vez más a promover el vínculo de la planificación con los recursos disponibles; renovar el entendimiento de los procesos de liderazgo y gobernanza; continuar fomentando una amplia participación de la comunidad universitaria, y dirigiendo la toma de decisiones hacia el avalúo continuo y basado en resultados. Es por eso, que en este año académico la prioridad de la Institución fue elaborar los Informes de Monitoreo para la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE - septiembre, 2010 y marzo, 2011) requeridos para cumplir con los estándares 3, 4 y 11. Además, se recibió la visita del equipo evaluador de MSCHE (4 de abril de 2011).



Prof. Juan Ramírez Silva, Rector

El logro más loable fue el informe de salida de los evaluadores de MSCHE, en el cual informaron que encontraron suficiente evidencia para el cumplimiento de los nueve señalamientos. El informe de evaluación enviado en junio 2011 también lo reafirma.

En las acreditaciones especializadas, se destaca la obtención de la acreditación del Bachillerato en Administración de Empresas acreditado por la *Association of Collegiate Business Schools and Programs*(ACSBP) el 3 de mayo de 2011. Otros departamentos como Educación, Comunicación Tele-Radial, Enfermería, Física y Química y Sistemas de Oficina continuaron coordinando sus procesos de acreditación.

Todo lo anterior fue posible gracias al equipo de trabajo de UPRA. Reconocer su dedicación es importante, ya que evidencia el compromiso de los estudiantes, del personal docente y no docente, así como de aquellos que de una forma u otra lideran nuestra Institución.



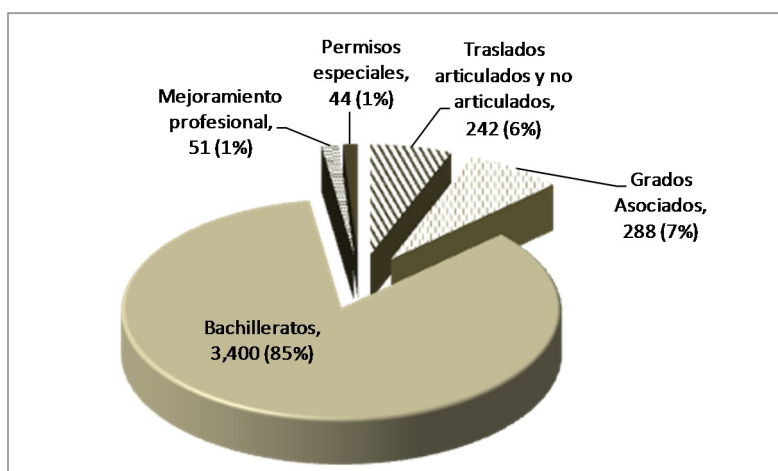


## Perfil General de Estudiantes

### Matrícula Total

Durante el primer semestre, un total de 4,025 estudiantes se matricularon en UPRA. Esto representó una disminución de 8% con respecto al año académico anterior (4,352 en el 2009-10). La distribución estudiantil por programa fue de 242 estudiantes en los de traslados y traslados articulados; 288, en grado asociado; 3,400, en grado de bachillerato; 51, en programas de mejoramiento profesional y 44 en permiso especial. En la Gráfica I se desglosa la matrícula total por nivel programático del primer semestre 2010-11.

**Gráfica I**  
**Matrícula total de estudiantes de UPRA**  
**por nivel programático**  
**Primer semestre 2010-11**



De los 14 programas de bachillerato que ofrece la Institución, el de Administración de Empresas con concentración en Contabilidad continúa siendo el de mayor matrícula (473). Le siguieron los programas de Ciencias en Enfermería y Microbiología con 467 y 407 estudiantes, respectivamente.

El desglose por tipo de tarea se distribuye de la siguiente manera: 91% estudia a tiempo completo y sólo el 9% estudia a tiempo parcial. En cuanto a la distribución por género, las féminas representaron el 63% (2,550) de la población estudiantil, por lo que superaron a los varones, quienes constituyeron un 37% (1,475) del total de la matrícula.

En el segundo semestre 2010-11, se matricularon 3,507 estudiantes. Esto representó una merma de 13% con respecto al primer semestre. Usualmente, la matrícula total del segundo semestre es menor que la del primero.



***Nuevo Ingreso***

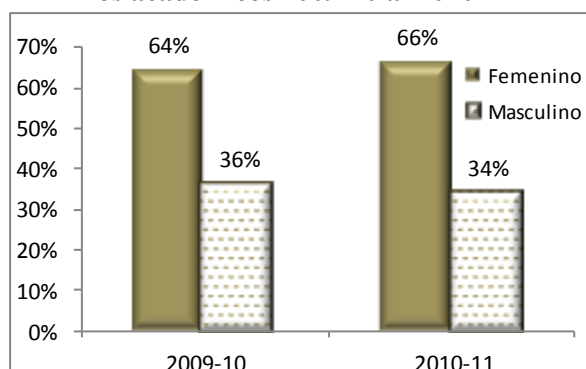
En el año académico 2010-11, un total de 1,121 estudiantes nuevos, procedentes de escuela superior, solicitaron a UPRA en primera alternativa. Un total de 952 fue admitido. De éstos, se matricularon 821, lo que representó 179 estudiantes menos de los que ingresaron en el año académico 2009-10 (1,000). La relación entre matriculados y cupo real (1,046) alcanzó un 78%, mientras que la relación entre admitidos y matriculados fue de 86%.

Se observó que las preferencias vocacionales de los estudiantes de nuevo ingreso son hacia los programas de bachillerato en las áreas de Administración de Empresas y Biología. La matrícula de Contabilidad y Microbiología ascendió a 94 y 87, respectivamente. Entre los grados asociados, el de Ciencias en Enfermería sigue siendo el de mayor demanda con 34 estudiantes.

**Tabla I**  
**Solicitantes 2010-11**

ESCUELA DE PROCEDENCIA	Frecuencia	%
Antonio Luchetti (Voc.)	158	6.9
Luis Meléndez Rodríguez	86	3.7
Domingo Aponte Collazo	84	3.7
Luis F. Crespo	68	3.0
Fernando Suria Chávez	63	2.7
Luis Muñoz Rivera	58	2.5
Abelardo Martínez Otero	56	2.4
Dra. María Cadilla	55	2.4
Santiago R. Palmer	52	2.3
Manuel Ramos Hernández	50	2.2
Patria La Torre Ramírez	46	2.0

**Gráfica II**  
**Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso de UPRA por sexo**  
**Años académicos 2009-10 al 2010-11**



*Nota:* Datos obtenidos del Cuestionario de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2009-10 y 2010-11.

Las características socio-demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso han variado poco en los últimos años. En general, las féminas continúan predominando (Ver Gráfica II); son estudiantes entre 17 y 18 años de edad que proceden en su mayoría de los municipios de la región norte de Puerto Rico. En cuanto a su trasfondo académico, la mayoría proviene de escuela pública (véase Tabla I). Son estudiantes que dependen de sus padres, puesto que un 59% reside con éstos. El 61% informó que vive en una zona rural y utiliza automóvil propio (58%) para transportarse a UPRA.



### *Graduandos 2011*

En la Colación de Grados, 2011, se otorgaron 549 grados. De éstos, el 84% (462) completó un grado de bachillerato, mientras que el 16% (87) completó los requisitos para obtener un grado asociado. Por concepto de género, también continuaron predominando las féminas con un 71%. Los programas que más estudiantes graduaron fueron los de Enfermería (125), Psicología Industrial (69) y Microbiología (57). Por otro lado, el grado asociado que contó con el mayor número de graduandos fue el de Enfermería.

Según el Perfil de Graduandos, el promedio de tiempo para completar el grado asociado fue de tres (3) años y el de bachillerato, de cinco (5) años. Una característica sobresaliente en este perfil fue el interés de los graduandos por continuar estudios graduados (84%).

En cuanto a sus expectativas académicas, los graduandos seleccionaron como sus metas principales: *prepararme para una profesión* (100%) y *graduarme de una universidad* (99%). Los graduandos mostraron un alto nivel de satisfacción en esta última meta (98%), aunque también expresaron mucha satisfacción con *desarrollar mis habilidades intelectuales y de razonamiento* (98.2%), y *prepararme mejor para servir a la sociedad* (97.9%).

En términos del nivel de satisfacción con la Institución en el desarrollo de las destrezas de comunicación, investigación y aspectos generales, se evidencia una alta satisfacción con: *la comprensión del material escrito en español* (96%), *trabajar en grupo* (94.7%), *el desarrollo del sentido ético* (96%) y *el conocer sobre las oportunidades de empleo disponibles* (71%), respectivamente.





### ***Lobeznos Distinguidos***

El 5 de mayo de 2011 se llevó a cabo por cuarta vez la actividad de “Reconocimiento a Lobeznos Distinguidos” que se realiza a los estudiantes de primer año. Ésta tuvo lugar en el Teatro de UPRA. En dicha actividad se reconocen a nuestros *Lobeznos*, en las siguientes categorías:

- ◆ Promedio Académico
- ◆ Aprovechamiento académico
- ◆ Liderazgo
- ◆ Servicios a la comunidad
- ◆ Actividades extracurriculares (deportes, música, arte, entre otros)

Se reconocieron 38 estudiantes quienes fueron recomendados para dichas distinciones por sus respectivos directores de departamento, consejeros o asesores académicos. La actividad estuvo muy concurrida, por estudiantes, facultad, personal no docente y familiares de los homenajeados.

En la Tabla II se desglosa la cantidad de estudiantes reconocidos por categoría y departamento académico.

**Tabla II**  
**Distribución del total de estudiantes reconocidos por categoría y departamento académico**

Departamento	Estudiantes destacados por:		
	Promedio académico (4.00)	Aprovechamiento académico (3.50-3.99)	Servicios a la comunidad, teatro y deportes
Administración de Empresas	1	3	
Biología	4	1	
Ciencias de Computadoras		2	
Ciencias en Enfermería		1	
Ciencias Sociales	4	1	
Comunicación Tele-Radial	2		1
Educación		2	1
Enfermería	5		
Física y Química		3	
Humanidades		3	
Sistemas de Oficina	1	1	2





## COMRPOMISO CON LA EXCELENCIA

### Acreditaciones Especializadas

Este año el logro más significativo fue la obtención de la acreditación para el Departamento de Administración de Empresas. La visita oficial de la Agencia Acreditadora: *Association of Collegiate Business Schools and Programs* (ACBSP) fue el 8 de marzo de 2011. Cabe mencionar que previo a la visita, el Departamento recibió una visita simulada por pares de otras unidades (8 de febrero de 2011). También la facultad celebró una reunión con la Junta Asesora del Departamento y con la Dra. Wanda Delgado, Coordinadora de Acreditaciones Especializadas. Todos estos esfuerzos garantizaron el éxito de la visita, quien le otorga oficialmente la acreditación el 3 de mayo de 2011.

*Rejoinder* ACEI para su programa en Educación Física para el Nivel Elemental. Mientras que el Departamento de Física y Química sometió el auto estudio del programa de bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales a la agencia acreditadora *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET) el 27 de junio de 2011.

El Departamento de Enfermería cumplió con el 75% de los trabajos de acreditación del programa de Bachillerato. Se debe destacar que el Dr. Jorge Corchado completó los requisitos como evaluador de la *National League for Nursing Accrediting Commission* (NLNAC) en New York y la participación de la Prof. Madeline Hernández en el Congreso de Acreditación NLNAC en California.

La facultad del Departamento de Sistemas de Oficina sometió el autoestudio a la ACBSP. Los departamentos de Física-Química, Comunicación Tele-Radial y Enfermería continúan coordinando sus respectivos procesos de acreditación.



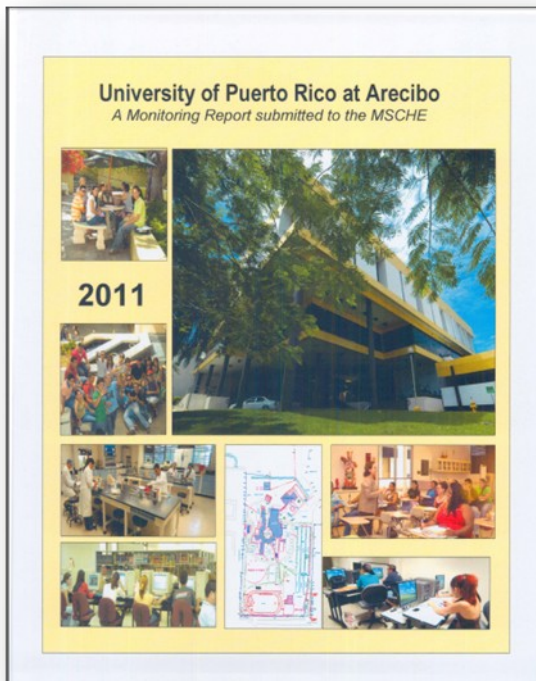
Por otro lado, el Departamento de Educación le brindó seguimiento a los procesos de acreditación *Association for Childhood Education International / National Association for Sport and Physical Education* (ACEI/ NASPE) y logró incorporar el Programa *Review NASPE /*



## COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

### Acreditación Institucional - MSCHE

A nivel institucional, se prepararon y sometieron dos informes de monitoreo a la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). El primer informe (septiembre, 2010) fue para evidenciar el cumplimiento con los estándares 4 y 11. Como resultado de este informe, en diciembre 2010 se levanta la probatoria del estándar 11, pero se coloca en probatoria el estándar 3 (Recursos Institucionales). A estos efectos, se solicita un segundo informe (marzo, 2011) para monitorear el estándar 3 (Recursos Institucionales) y el estándar 4 (Liderazgo y Gobernanza). Seguido de ambos informes se recibe la visita de un equipo evaluador de la MSCHE. También, se requirió que UPRA evidenciara la implantación y cumplimiento con el Plan de Acción (UPRA's Action Plan) propuesto por nuestra unidad. Al cabo, de seis meses se logró un nivel de cumplimiento de 79% en este plan.



Entre las actividades propuestas en el Plan de Acción se destaca el nombramiento de un Comité de Comunicación y Acceso que trabajó en el fortalecimiento de la comunicación interna y externa. Entre sus iniciativas se destaca la creación de un procedimiento para mejorar la comunicación a través del *Cartero El Lobo* (Cert. 2010-11-54 de la Junta Administrativa). También, se sometió una propuesta para mejorar la programación de la UPRA-WEBRADIO y se propuso la revisión de la página web de UPRA ([www.upra.edu](http://www.upra.edu)). Varios departamentos y oficinas colaboraron con este proceso de actualizar los contenidos.



## COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

De otra parte, se realizaron varios talleres de mediación de conflictos, de seguridad y de procesos parlamentarios, entre otros. También se ofrecieron diversas actividades para promover la cultura de universidad abierta. A nivel sistémico, se revisaron varios reglamentos de estudiantes, así como también se intensificaron las estrategias de reclutamiento para aminorar la pérdida de estudiantes que se manifestó como consecuencia del conflicto estudiantil.

En ambos procesos se logró demostrar cómo la Institución cumplió con su misión con los recursos disponibles, y estimulando un clima de confianza mutua entre todos los sectores de la comunidad universitaria, dentro de sus respectivos roles y responsabilidades.

### Avalúo del Aprendizaje

Como parte de sus procesos de avalúo, el Departamento de ADEM efectuó las Pruebas *Mayor Field Test* (23 y 24 de mayo de 2011) y otras pruebas diagnósticas en los cursos de MERC 3115, ADMI 3005 y CONT 3006.

El Departamento de Biología continuó fortaleciendo el Avalúo del Aprendizaje, siguiendo el plan de avalúo, según propuesto para los cursos de Microbiología General y Ciencias Biológicas I. El Departamento prepara un informe de Avalúo anualmente. Entre las acciones correctivas implantadas se menciona, por ejemplo, la redacción de módulos instruccionales y revisión de la secuencia temática a utilizar en el curso de anatomía y fisiología. También realiza una encuesta de satisfacción entre los estudiantes de la primera clase admitida a la nueva secuencia curricular.

El Departamento de Ciencias de Computadoras también continuó con el Plan de Avalúo del programa de bachillerato. Se tomaron las acciones correctivas propuestas por su agencia acreditadora *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET).

Otras actividades académicas y estrategias realizadas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y a su vez promover la retención de los estudiantes se informan en el Anejo I.

### Educación General

Entre las acciones encaminadas a promover la política de Educación General, los departamentos más activos fueron:

- ♦ **Biología** - Firmó un acuerdo con el Departamento de Humanidades para atender el componente humanístico de la nueva secuencia curricular.
- ♦ **Ciencias Sociales** - Se añadió al programa de Estudios Iberoamericanos, un curso de razonamiento cuantitativo y estadístico a la nueva secuencia curricular, como parte de la implantación de la Política de Educación General.
- ♦ **Humanidades** - En Humanidades, se implantó el avalúo de los cursos de HUMA 3101 y 3102 (Cultura Occidental I y II), y Pintura Básica (ARTE 3135) como parte del Plan de Avalúo Departamental, y que conforman el componente de Educación General.



## COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

El Departamento de Educación revisó las rúbricas y le dio continuidad a los procesos de avalúo, documentos esenciales para sus procesos de acreditación de ACEI/NASPE.

El Departamento de Enfermería evaluó los exámenes de reválida y realizaron un avalúo para actualizar el currículo con los estándares de educación del CPEPR y Normas de Seguridad Nacional de Cuidado a Pacientes de la *Joint Commission* Agencia Acreditadora de Hospitales.

El Departamento de Matemáticas continuó fortaleciendo el proceso de avalúo del aprendizaje con énfasis en acciones correctivas. Ha implantado varias estrategias de avalúo, tales como:

- ◆ Usar como instrumento de avalúo un cuestionario con el objetivo de conocer las razones por las cuales los estudiantes se dan de baja en los cursos de matemáticas.
- ◆ Ofrecer dos horas de tutorías a la semana en adición a las seis horas de oficina reglamentarias para cada profesor.
- ◆ Ofrecer talleres a estudiantes talentosos de las escuelas superiores del área de Arecibo.

### Oferta Curricular

Durante el primer semestre 2010-11, la Institución ofreció 264 cursos con un total de 679 secciones. El promedio de estudiantes por sección fue de 25.

Cabe destacar el extenso ofrecimiento de cursos de verano a través de la Oficina de Educación Continua. En total se ofrecieron 32 cursos con créditos con un total de 681 estudiantes beneficiados. También se ofrecieron cuatro cursos sin créditos con 91 estudiantes matriculados.

Una de las estrategias para maximizar las cantidad de secciones y minimizar la contratación de profesores fue establecida por el Departamento de Biología. Esta consistió en utilizar mega secciones de tres cursos.

### Revisiones curriculares

La gran mayoría de los departamentos muestran un alto nivel de compromiso con mantener al día cursos y programas que ofrecen. Las acciones realizadas al respecto se mencionan a continuación:

- ◆ **Administración de Empresas** - continuó trabajando su revisión curricular de Finanzas y Gerencia.
- ◆ **Ciencias de Computadoras** - creó cuatro nuevos cursos, mientras que Humanidades creó cinco nuevos cursos (véase Tabla III).
- ◆ **Ciencias Sociales** - realizó cambios menores a las secuencias curriculares de las dos concentraciones del Bachillerato en Ciencias Sociales. También in-



## COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

corporó como parte de los cursos medulares en Psicología el curso "PSIC 3046: Historia de la Psicología", que pasó a formar parte de la nueva secuencia curricular de dicho programa. Además, ofreció por primera vez un Seminario de Investigación en Psicología, Salud y Sociedad (PSIC 4212: Internado en Psicología II).

- ◆ **Matemáticas** - actualizó la tabla de convalidaciones de cursos de matemáticas que estará vigente hasta agosto de 2013 y revisó los siguientes cursos:

- \* MATE 3001 para que sea equivalente a la Mate 3041.
- \* MATE 3004 - Álgebra
- \* También creó un nuevo curso para el Desarrollo de Destrezas Básicas en Matemáticas (MATE 0008).

- ◆ **Educación** - trabaja en dos certificaciones, una para el nivel preescolar y otra para educación especial.

- ◆ **Enfermería** - El Programa de Grado Asociado en Ciencias de Enfermería, evaluó la cantidad de créditos de laboratorios de ENFE 2041, ENFE. 2042,

ENFE 2041 y ENFE 2042. Cabe destacar el establecimiento de un acuerdo Colaborativo entre este Departamento y *Florida International University (FIU)* para ofrecer programas a nivel de maestría y doctoral en Enfermería. Al respecto se llevó a cabo la primera visita de la Decana y Directora del Programa de FIU, en junio 2011.

Como parte de la creación y diversificación de los ofrecimientos académicos a través de la Universidad Extendida (UNEX), el Departamento de Enfermería trabajó en la propuesta de Certificación en Gastroenterología. La facultad revisó las recomendaciones realizadas por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

**Tabla III**  
**Resultados de Revisiones Curriculares**  
**Año Académico 2010-11**

Programa Académico	Curso creado	Cuerpo al que fue sometido
Ciencias de Computadoras	CCOM 4018 Redes de Computadoras	VPAA
	CCOM 4019 Programación para la Internet con PHP/MySQL	VPAA
	CCOM 4307 Mantenimiento de PCs y Redes	VPAA
	SICI 4107 Diseño de Páginas Web	VPAA
Humanidades	FRAN 3191-3193 Francés Básico I y su laboratorio	VPAA
	FRAN 3192-3194 Francés Básico II y su laboratorio	VPAA
	HIST 3165 Historia del Renacimiento	VPAA
	INTD 3046 Escrituras Femeninas	VPAA
	TEAT 3141 Pantomima I	VPAA



## COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

### Planes de Desarrollo Académico

El Departamento de Humanidades preparó un Plan de Desarrollo Departamental, que cubrió las siguientes áreas estratégicas: Currículo, Avalúo, Investigación, Divulgación, Asesorías, Facultad, Mejoramiento Profesional, Procesos Administrativos, Asuntos Estudiantiles, Actividades, Relaciones con la Comunidad e Instalaciones. El nivel de cumplimiento con las áreas estratégicas definidas se evaluaron durante los meses de junio y julio de 2011.

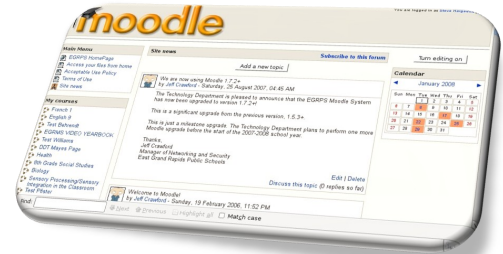
Los departamentos cuyos programas cuentan con una acreditación o están en proceso de obtener la misma, se han ocupado de mantener al día su plan de desarrollo académico.

### Estrategias Innovadoras de Enseñanza-Aprendizaje

Los departamentos académicos integraron en el proceso de enseñanza aprendizaje varias actividades innovadoras. Entre las que más se destacaron se encuentran las siguientes:

- ♦ **Humanidades** - La Dra. Wanda Delgado integró el uso de textos digitalizados (libros y revistas académicas) y talleres a los cursos Cultura Occidental I (HUMA 3101) y Cultura Occidental II (HUMA 3102) que enriqueció mediante la integración de material de apoyo a través de Moodle (octubre 2011). Otros profesores también están utilizando esta plataforma para enriquecer el contenido de sus cursos.

- ♦ **Ciencias Sociales** -El Programa de Estudios Iberoamericanos durante todo el año académico llevó a cabo un seminario “Travesías del Pensamiento Filosófico y Social en Iberoamérica”.
- ♦ **Biología** - El Programa de Microbiología llevó a cabo una competencia llamada “Microlimpiadas”. Esta actividad consiste en contestar correctamente preguntas de Biología en un tiempo determinado (marzo 2011).
- ♦ **Matemáticas** - Varios profesores utilizaron plataformas educativas como *Pearson Education*, *Illuminate* y *Moodle*.





## COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

### Retención

El Comité Institucional de Retención Estudiantil (CIRE) se mantuvo activo durante todo el año. Logró completar el 87% de las actividades programadas. Entre estas se destacaron las siguientes:

- ◆ Preparación de un vídeo sobre las oficinas de servicio al estudiante.
- ◆ Publicación del 2<sup>do</sup> volumen del Boletín de Retención en UPRA
- ◆ Redacción del Informe de Avalúo del Plan Institucional de Retención Estudiantil

La tasa de retención de la cohorte 2010 fue de 76.7%, lo que representó un aumento de .5% con respecto a la tasa de la cohorte 2009 (76%).

### Programa de Honor

La Dra. Olga M. Cruz Meléndez, Coordinadora del Programa de Estudios de Honor (PREH) durante el año académico 2010-2011, realizó una serie de actividades con el propósito de enriquecer las experiencias académicas y comunitarias de los estudiantes participantes. Entre estas, se destaca la participación de los estudiantes en el Décimo Quinto Encuentro de Estudiantes de Programas de Honor en Cayey y la Convención de Estudiantes de Programas de Honor de Puerto Rico. Durante el primer semestre 2010-11 se le ofrecieron a los estudiantes los siguientes talleres:

- ◆ Apreciación de una obra de arte
- ◆ Bases de datos y uso de manuales de estilo
- ◆ Destrezas de investigación

Además, los estudiantes participaron en una actividad comunitaria en el Hogar San Rafael de Arecibo. El propósito de esta actividad fue concienciarlos sobre el valor de la solidaridad y contribuir al desarrollo de destrezas de responsabilidad social.

Durante el segundo semestre, el PREH realizó los siguientes seminarios:

- ◆ Procesos parlamentarios
- ◆ Desarrollo de ensayos para escuelas graduadas
- ◆ Análisis de noticias
- ◆ Desarrollo de propuestas





### Facultativos en Investigación y Creación

Este año se destacó la celebración del *Cuarto Congreso Internacional Escritura Individuo y Sociedad en España, Las Américas y Puerto Rico: Homenaje a Rosa Montero, Elena Poniatowska y Mayra Montero*. Un acto académico de gran trascendencia para la Institución, porque enaltece el quehacer creativo e investigativo en Puerto Rico y en el ámbito internacional. Este Congreso contó con la participación de reconocidos escritores, lo que en esencia, promueve el intercambio de ideas sobre aspectos pertinentes a las letras, historia, cultura y pensamiento. El mismo se efectuó durante los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2011.

El Congreso es una iniciativa del Departamento de Español, que integra toda la Institución en la coordinación de esta magna actividad. Entre algunos de los profesores que presentaron sus trabajos investigativos se encuentran: Dra. Marilyn Ríos Soto, Dra. Rosa González, Dra. Rebeca Franqui Rosario, Dra. Evelyn Jiménez, Dr. Edgardo Pérez Montijo, Dr. Eduardo Ortiz Maldonado y Prof. José Juan Rivera.

Por otro lado, varios facultativos de los departamentos de Ciencias Sociales, Matemáticas y Humanidades realizaron otras actividades de divulgación de interés académico. Estas fueron:

- **Ciencias Sociales** - Publicación de la Revista cibernética *El Amauta* (Núm 8). Esta publicación se realiza anualmente desde enero, 2004. La revista fue indizada y cuenta con una junta editora internacional. Además, se coordinó el *Seminario*

*Travesías: Pensamiento social y filosófico en América Latina*. El seminario promueve la investigación y el diálogo recibiendo especialistas de renombre local e internacional y organizando otras actividades durante todo el año académico. Este año académico se recibió la visita de investigadores predominantemente locales.

- **Matemáticas** - Publicación de la Revista fôrMATE
- **Humanidades** - Coordinó la presentación de ponencias realizadas por los estudiantes del curso GECU 6005. También fortaleció el componente de investigación y creación desarrollando foros académicos a través de la plataforma *Moodle* y visitando museos con el fin de que los estudiantes desarrollaran trabajos investigativos.

En el Anejo II se presentan la investigación y labor creativa informada por departamento. En resumen, estas consistieron en la divulgación de dos libros, 13 artículos de revistas académicas y tres tesis. De estas, cuatro fueron de impacto internacional. Además, la participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias se desglosan en el Anejo III.





### Estudiantes en Investigación y Creación

- ◆ **Administración de Empresas** - Los estudiantes del curso de Contabilidad Avanzada presentaron sus investigaciones.
- ◆ **Biología** - Los estudiantes del curso Investigación Subgraduada se mantuvieron activos durante todo el año académico bajo la tutela de los profesores: José Arbelo, Marilisa Amador, Marí L. Acevedo, Cynthia Cardona, Horacio Serrano y Raquel Vargas. Además, se efectuó la Convocatoria de Carteles de Investigación.



- ◆ **Educación** - Realizaron investigaciones en una secuencia de tres cursos: EDPE 4085 (planteamiento del problema, revisión de literatura y marco teórico), EDPE 4051 (Diseño y validación de Cuestionario), EDPE 4052 (Análisis e Interpretación de datos, hallazgos y presentación). Además, durante la Semana Educativa se presen-



taron carteles de investigación. Mientras que los estudiantes del curso EDPE 4052 (Prof. Ivette Martínez) participaron en la presentación de carteles del Congreso Puertorriqueño de Investigación.

- ◆ **Enfermería** - Los estudiantes del curso ENFE 4075 (Introducción al Proceso de Investigación) crearon *Blogs* para integrar la investigación como parte del proceso académico.
- ◆ **Física y Química** - Varios estudiantes de los grupos de investigación de los profesores Hirohito Torres, Guido Peña y Maiella L. Ramos presentaron oralmente sus trabajos de investigación en el *31st Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting (PRISM) & 46th ACS Junior Technical Meeting*, que se llevó a cabo en la Universidad Interamericana-Recinto de Bayamón el 12 de marzo de 2011. Por otra parte, se destacan los estudiantes del Capítulo Afiliado a la *American Chemical Society (ACS)* quienes coordinaron y participaron



de diversas actividades a nivel local y nacional, entre estas: *Bioscience Week* (septiembre 2010), *National Chemistry Week: Behind the Scenes* (octubre 2010), Festival Claridad (San Juan, febrero 2011), demostraciones de química en el Museo del Niño en el Viejo San Juan, en escuelas de la Región de Arecibo y *Boys Scouts*, entre otros.

- ♦ **Sistemas de Oficina** - Estudiantes del curso SOFI 4005 realizaron investigación sobre los siguientes temas: suicidio, maltrato de ancianos, maltrato de niños, nivel de alfabetismo en PR, trastornos alimentarios, ingresos y beneficios de los legisladores en PR, calentamiento global, crisis económica en PR, proceso de adopción en PR, entre otros. Utilizaron la herramienta WIZIQ<sup>1</sup>, usada por primera vez en UPRA.

**Tabla IV**  
**Trabajos investigativos o creativos de estudiantes de UPRA**  
**Año Académico 2010-11**

Departamento Académico	Tema	Fecha
Ciencias de Computadoras	Ricardo Muñiz Rodríguez, <i>Launch Contol System del Kennedy Space Center</i>	enero - mayo 2011
	Noemí Román Rosario, Jonathan Rojas Sánchez, Elmer Rodríguez Pagan, <i>NXT Writing Robot, NXT iPhone Controller App with Video Function</i>	enero - mayo 2011
	Carlos Maldonado Serrano, Programa de Contabilidad Especializado para clientes y compañías con acceso remoto desde cualquier lugar.	enero - mayo 2011
	Tomás E. Mejías Vega, Aplicación Computadorizada para la farmacéutica Abbott para el Departamento de Recursos Humanos.	enero - mayo 2011
	Orlando Ramírez Colón, Aplicación Automatizada para Solicitar Transcripciones de Crédito	enero - mayo 2011
	Einar Rosario Natal, Registro de Estudiantes por Voz	agosto - Dic. 2010
	Edwin Martínez, <i>University of South Florida</i>	enero - mayo 2011
Ciencias Sociales	Presentación de una mesa de investigaciones estudiantiles titulada "Procesos políticos, movimientos religiosos y discurso literario en la América Latina del siglo XX" en el IV Congreso Internacional Individuo, Sociedad y Literatura, celebrado en la UPRA.	noviembre, 2010
	Los estudiantes del curso CISO 3156 presentaron sus propuestas de investigación "Adicción de los Jóvenes Universitarios UPRA al celular".	14 de mayo de 2011
	Los estudiantes del Seminario de Investigación en Psicología, salud y sociedad presentaron sus investigaciones grupales sobre la percepción social del dolor crónico, realizadas como parte del curso.	mayo, 2011

La Tabla IV muestra un desglose de los estudiantes participantes en investigaciones y creaciones de los departamentos de Ciencias de Computadoras y Ciencias Sociales.

<sup>1</sup>Plataforma de conferencia en línea. Permite intercambiar texto, audio y video con los participantes en una sala de clase virtual. El espacio tiene pizarra electrónica que se puede convertir en varias y permite subir presentaciones en PowerPoint a una o varias pizarras simultáneamente.



## Estudiantes en Internados

Fueron varios los estudiantes que participaron de experiencias de trabajo supervisado, en agencias gubernamentales, empresas privadas y otras. Mientras que otros estudiantes como parte de su programa cuentan con experiencia de práctica académica. Algunos de estos internados se desglosan en la Tabla V.

**Tabla V**  
**Internados realizados por los estudiantes UPRA**  
**Año Académico 2010-11**

Departamento	Programa de Opción Especial	Industria o Entidad	Fecha	Total de Estudiantes	Ubicación: Puerto Rico, Estados Unidos, etc.
Administración de Empresas	Internado de Investigación	<i>Iowa University</i>	junio 2011	1	Estados Unidos
	<i>Disney College Program</i>	<i>Disney World</i>	mayo a junio 2011	1	Orlando, Fl
Ciencias de Computadoras	Programa de Internado y CCOM 4095	NASA, <i>Abbott</i> , <i>University of South Florida</i> , UPRA	agosto 2010 a mayo 2011	19	Florida, USA Manatí, Arecibo, PR
Ciencias Sociales	Programa de Intercambio Estudiantil	Universidad Complutense de Madrid	enero a junio 2011	1	España
	Programa de Internado en Psicología Industrial Organizacional	Centro de Servicios a la Juventud <i>Boys &amp; Girls</i> Club Sociedad Americana del Cáncer <i>BENKIL Child and Youth Psychological Services</i> Hogar Infantil Santa Teresita del Niño Jesús Oficina para la Promoción y Desarrollo Humano Universidad de Puerto Rico en Arecibo <i>Abbott</i> <i>Infotech</i> Adecco <i>Bristol Myers Squibb</i> <i>Eagle del Caribe</i> <i>General Electric</i> Arecibo <i>Tommy Hilfiger</i> Cabrera Autos Internacional <i>Meal Company</i> <i>JEL Management Services Prof.</i> <i>Master Mortgage Corp</i>	agosto 2010 a mayo 2011	45	Puerto Rico
Educación	COOP Institucional	<i>Disney College Program</i>	enero a junio 2011	2	Estados Unidos
Física y Química	Internado de Investigación	<i>Naval Research Laboratories (NRL)</i>	junio 2011	3	Estados Unidos



### Mejoramiento del Personal

Se reconoce el logro de los profesores de los departamentos de Humanidades y Sistemas de Oficina que completaron sus grados doctorales. En el Departamento de Humanidades la Dra. Ivette Aponte, obtuvo su doctorado en Filosofía y Letras, con especialidad en Historia de Puerto Rico y el Caribe por el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe. El Dr. Elvin González Sierra completó su doctorado en Filosofía y Letras, con especialidad en Arte e Historia del Arte por la Universidad de Córdoba en España. Este fue certificado por La Junta de Reconocimiento.

Del Departamento de Sistemas de Oficina la profesora Miriam Cruz obtuvo su doctorado en Educación con concentración en Currículo y Enseñanza de la Pontificia Universidad Católica de Ponce.

De otra parte, la Institución a través del Centro de Desarrollo y Apoyo Tecnológico y Académico (CDATA) ofreció varios talleres con el fin de capacitar al personal docente con la tecnología adecuada para la actualización de los métodos de enseñanza-aprendizaje. Estos fueron:

- ◆ Prezi - Presentaciones Web (5 al 6 de octubre de 2010 y el 10 de febrero de 2011)
- ◆ *SpicyNodes* - Presentaciones Web (13, 20 y 27 de octubre de 2010)
- ◆ Diseño de un PLE - Aplicaciones de Google (13 de octubre de 2010)
- ◆ Bases Teóricas *E-learning* (15 de octubre de 2010)

- ◆ Diseño de Blogs (22 de septiembre, 18, 20 y 25 de octubre de 2010 y 9 de marzo de 2011)
- ◆ *Moodle* Básico (10 de septiembre de 2010 y 11 de febrero de 2011)
- ◆ *Moodle* Intermedio (10 de septiembre de 2010 y 25 de febrero de 2011)
- ◆ *Showcase* de tecnologías (16 de noviembre de 2010)
- ◆ MS Excel (29 de noviembre de 2010)
- ◆ Diseño de Portfolios (2 y 17 de febrero y 17 de marzo de 2011)
- ◆ Conferencias web WiZiQ (29 de marzo de 2011)
- ◆ Edición de Vídeos (OTM) (29 de marzo de 2011)

Mientras que la división de adiestramientos ofreció un sinnúmero de conferencias y talleres que impactaron al personal docente y no docente.



### Ejecución Ambiental

#### *Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental*

La Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental realizó un trabajo excepcional para mantener al día los requerimientos de las agencias estatales y federales. Entre éstos, se destacaron la coordinación y supervisión de los siguientes proyectos:

- ◆ Realizar auditorías semestrales en los laboratorios de Química, Biología y Comunicaciones como parte del Plan de Higiene Química.
- ◆ Muestreo de *Asbestos Containing Material* (ACM) en cubierta de techo de edificio de ala oeste.
- ◆ Disposición de desperdicios peligrosos y universales en distintas áreas y departamentos de la Institución.
- ◆ Disposición periódica de desperdicios biomédicos regulados generados en diferentes áreas de la UPRA.
- ◆ Renovación de la Licencia de Bomberos de la Institución.
- ◆ Evaluación, recomendación, compra y entrega de zapatos de seguridad para empleados del Sindicato de Trabajadores y empleados de otras áreas que requieren el uso de equipo de protección personal.

- ◆ Reparación de los seis sistemas de alarma de la institución como parte del contrato de mantenimiento preventivo.
- ◆ Preparación y administración de cuestionario a estudiantes y empleados sobre el Programa de Manejo de Aguas de Escorrentía.
- ◆ Elaboración del informe de progreso anual del Programa para el Manejo de Aguas de Escorrentía a la Agencia de Protección Ambiental sometido a la *Environmental Protection Agency* (EPA). Así como, otros informes mensuales de movimiento de sustancias explosivas



- ◆ Revisión de Planes de Respuesta a Emergencias y Programas de Cumplimiento Salud y Seguridad Ocupacional. Se revisaron cinco planes de emergencia y cinco programas de cumplimiento. También actualizaron el componente de seguridad en la página electrónica de UPRA.



- ◆ Gestión de querellas por parte de la oficina de Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de Puerto Rico (PR OSHA).
- ◆ Inspección y evaluación de varias áreas de UPRA para asegurar el cumplimiento con las regulaciones aplicables.
- ◆ Participación activa en el Comité Local para la Planificación de Respuesta a Emergencias Ambientales en la Región de Arecibo.

Por otro lado, la Oficina coordinó varios adiestramientos para estudiantes y empleados de UPRA sobre regulaciones vigentes en salud y seguridad. También el personal de la Oficina de Seguridad fue recurso de varias conferencias ofrecidas en UPRA y otras entidades externas (véase Anejo IV).

Cabe mencionar que durante este año se activó el Comité de Evaluación de Riesgos (CER). Este tiene la encomienda de apoyar a las unidades (dependencias) de la Institución en la elaboración del Plan de Contingencia de Eventos de Riesgo. Dos estudiantes del programa de Psicología Industrial Organizacional colaboraron con la recopilación de información. Además, se ofrecieron talleres para la elaboración de este Plan a los tres Decanatos.

### Planificación y Estudios Institucionales

En la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI), la prioridad fue elaborar los Informes de Monitoreo para la *Middle States Commission on Higher Education* (según informado en la sección de Acreditación Institucional- página 6). Otra actividad importante fue la celebración de la 8<sup>va</sup> Actividad Gerencial en UPRA. Esta se llevó a cabo el 5 de noviembre de 2010 en el Salón Parador Villa Pesquera, en Camuy, Puerto Rico. El recurso invitado



fue la Prof. Irmanette Torres Lugo, Directora de la Oficina de Planificación y Avalúo Institucional en la UPR-Cayey. La profesora presentó el tema *Alcanzando la Efectividad Institucional: Planificación, Avalúo y Toma de Decisiones Fundamentadas en Datos*.

Como parte de estos procesos de acreditación, se ofrecieron orientaciones al personal docente y no docente sobre los procesos de planificación, avalúo y acreditación (11 y 30 de marzo de 2011). Además, se actualizó la *NORMATECA* (<http://normateca.upra.edu/>). En estas, se añadieron 825 nuevas certificaciones de la Junta Administrativa y del Senado Académico de UPRA.

Además, OPEI coordinó y completó varios documentos esenciales para planificación estratégica, planificación física, acreditación, avalúo e investigación institucional. Junto

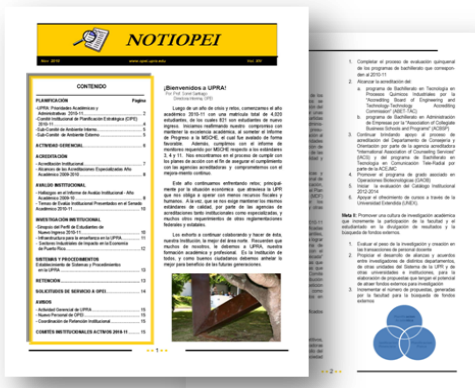


al Comité Institucional de Planificación Estratégica (CIPE) logró completar:

- ◆ Identificación de las Prioridades Académicas y Administrativas del año académico 2011-12.
- ◆ Evaluación de la Certificación J.A. 2005-06-14, que alinea los procesos de planificación y presupuesto. Esta fue derogada bajo la nueva Certificación J.A. 2010-11-53.
- ◆ Elaboración del Plan de Acción que corresponde a los años académicos 2011-12 a 2013-14 del Plan Estratégico: UPRA 2014. Se sometió a la Junta Administrativa en junio 2011. (Aprobado bajo Cert. Núm. 2011-12-10).
- ◆ Preparación del Informe de Cumplimiento del Plan de Acción 2008 al 2011 del Plan Estratégico Institucional: UPRA 2014 (febrero, 2011).
- ◆ Publicación del Vol. XIV de NOTIOPEI en noviembre 2010.

En el área de Avalúo Institucional se realizaron varios esfuerzos para recopilar la información de las oficinas administrativas y programas de servicio para elaborar un Plan de Avalúo sobre los procesos administrativos y de servicios al estudiante. También se diseñaron varios instrumentos de avalúo para las oficinas del Programa de Honor, Ley 51, Atletas y otros. Se diseñó y distribuyó el Cuestionario de Satisfacción de los Empleados con el servicio de las oficinas administrativas.

El Área de Investigación Institucional colaboró con el diseño y administración de dos cuestionarios sistémicos: preferencias educativas a los estudiantes de escuela superior y clima institucional para el personal docente, como parte de los esfuerzos de la Administración Central de la UPR para cumplir con el *UPR Action's Plan* sometido a MSCHE. Además, colaboró en el diseño del *blog* de acreditación: [acreditacion.blogs.upra.edu](http://acreditacion.blogs.upra.edu).



También, OPEI presentó varios temas de avalúo y estudios institucionales al Senado Académico y Junta



## INFRAESTRUCTURA, SERVICIO Y APOYO A LA ACADEMIA

Administrativa. Los temas que formaron parte de la agenda del Senado Académico de UPRA en el 2010-11 se presentan en la Tabla VI.

Finalmente, se completó el 2<sup>do</sup> Informe de Cumplimiento del Marco de Desarrollo Físico junto a los miembros del Comité (CMDF).

Otros comités institucionales que se mantuvieron activos y que colaboraron con estos informes fueron:

- ◆ Comité de Avalúo Institucional (CAI)
- ◆ *UPRA's Task Force* de Acreditación (MSCHE)
- ◆ Comité de Comunicación y Acceso (CCA)
- ◆ Comité Institucional de Sistemas y Procedimientos (CISP)
- ◆ Comité Marco de Desarrollo Físico (CMDF)

**Tabla VI**  
**Temas discutidos en**  
**el Senado Académico de UPRA**  
**Año Académico 2010-2011**

Tema	Fecha
Infraestructura para la enseñanza	septiembre
Procesos / estrategias de reclutamiento y perfil de estudiantes de nuevo ingreso 2010-11	octubre
Estrategias para la captación de fondos externos	noviembre
Ambiente interno y externo de UPRA	diciembre
Retos de las acreditaciones especializadas	enero
Avalúo y efectividad institucional	abril

**Comité de Avalúo Institucional (CAI)**

Dr. Manuel Saponara, Decano Interino Asuntos Académicos  
 Prof. Juan Pérez, Decano Interino de Asuntos Administrativos  
 Sr. Diómedes Pagán, Decano Interino Asuntos Estudiantiles  
 Prof. León Santos, Bibliotecario  
 Prof. Soriel Santiago, Directora Interina, OPEI  
 Dra. Wanda Delgado, Directora Depto. de Humanidades  
 Dra. Nilda Fernández, Departamento Ciencias Sociales (Coordinadora)  
 Prof.  
 Dra.

**Comité de Comunicación y Acceso**

Dr. Manuel Saponara, Decano Interino de Asuntos Académicos  
 Prof. Juan Pérez, Decano Interino de Asuntos Administrativos  
 Sr. Diómedes Pagán, Decano Interino de Asuntos Estudiantiles  
 Dr. Juan Luciano, Director Departamento de Comunicación Tele-Radial  
 Dra. Nilda Fernández, Coordinadora de Avalúo Institucional  
 Prof. David Reyes, Director del Departamento de Enfermería  
 Dra. Brenda Laboy, Coordinadora de Acreditación y Licencia  
 Sr. José Luis Sánchez, Director de la Guardia Universitaria

**Comité Marco de Desarrollo Físico (CMDF)**

Prof. Juan Pérez, Decano Interino de Asuntos Administrativos  
 Dr. Otilio González, Departamento de Comunicaciones  
 Prof. Soriel Santiago, Directora Interina, OPEI  
 Prof. Benjamín Soto, Investigador Institucional (Coordinador)  
 Sr. Johnny Rosario, Ingeniero  
 Sr. Fernando González, Decano Auxiliar Int. de Asuntos Admvs.  
 Sr. Flor Serrano, Supervisor Oficina de Recursos Físicos  
 Sra. Katherine Meléndez, Directora de Presupuesto  
 Sr. Carlos Valle, Centro de Tecnologías de Información





### Centro Preescolar

El Centro Preescolar tuvo una matrícula de 16 estudiantes. Entre sus logros, se destacan:

- ◆ La coordinación de viajes de campo con el propósito de enriquecer y fortalecer los temas de estudio y a su vez integrar a la familia en el proceso educativo. Por ejemplo, los niños visitaron la Casa Abierta del Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada (ISMuL) (20 de octubre de 2010) y realizaron un viaje al Planetario y Observatorio del RUM (27 de octubre de 2010).
- ◆ Se realizaron diversas actividades sociales, culturales y deportivas para cultivar y fomentar el sentido de pertenencia y vínculo del estudiantado con la comunidad universitaria, tales como:
  - \* 5<sup>to</sup> Maratón de Lecto-escritura (1 de octubre de 2010)
  - \* Exposición de Arte Infantil Centro Preescolar UPRA: Sala de Exposiciones, Biblioteca UPRA (19 de octubre de 2010)
  - \* Actividad: Puertorriqueñidad y Acción de Gracias (17 de noviembre de 2010)
  - \* Programa de Navidad (15 de diciembre de 2010)
  - \* Celebración del 10<sup>mo</sup> Aniversario del Centro Preescolar y Encuentro de Ex-alumnos (28 de enero de 2011)
  - \* Celebración día del abuelo y de la abuela (18 de marzo de 2011)

- \* Celebración del Día de Logros (2 de junio de 2011)
- \* Orientación a Padres y Madres de Nuevo Ingreso (3 de junio de 2011)
- \* Celebración Campamento de Verano Preescolar (6 al 24 de junio de 2011)

También se logró la integración del Preescolar en actividades universitarias y de la comunidad como la celebración del Día Internacional del Cuento que contó con la Dra. Cándida Peña, Departamento de Física y Química (1 de marzo de 2011), entre muchas otras.





## CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD

### Labor Comunitaria

A nivel institucional una actividad que fue muy concurrida y que contó con la participación de la comunidad interna y externa (más de 450 personas) fue la **Marcha por una Causa: Cáncer de Seno 2010 y el 5<sup>to</sup> Lazo Rosado**. Esta se realizó en alianza con la Sociedad Americana del Cáncer de PR Unidad Norte, el 25 de octubre del 2010.

### Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada (ISMuL)

Las actividades que ISMuL-AEL ha realizado están dirigidas al fortalecimiento de la educación en ciencias, matemática, ingeniería y tecnología (STEM) a maestros y estudiantes. Entre estas, se destaca:

- ◆ La apertura del **Laboratorio de Educación Aeroespacial (AEL)** (20 de octubre de 2010).

Además, ofrecieron conferencias y talleres a toda la comunidad. Entre estas:

- ◆ El 1<sup>o</sup> de octubre y el 19 de noviembre de 2010 se ofrecieron talleres del **Laboratorio de Educación Aeroespacial (AEL)** para 40 maestros de todos los niveles del Departamento de Educación de Puerto Rico.
- ◆ El 5 de noviembre de 2010, el Prof. Ángel Acosta, adscrito al Departamento de Física y Química, colaboró como recurso de la conferencia **Nuestro Planeta Tierra**. Los participantes fueron maestros de ciencia de todos los niveles del Departamento de Educación de Puerto Rico.

mento de Educación de Puerto Rico.

- ◆ El 10 de noviembre de 2010 se llevó a cabo el taller de **NASA Technology Resources in the Classroom**, ofrecido por Lester Morales, *NASA Education Specialist*. Los participantes fueron maestros de escuela intermedia y superior.



- ◆ El 17 de noviembre de 2010 recibimos en nuestra institución la visita de los astronautas de la NASA, José Hernández y Michael Foreman, con motivo de la reapertura del **Laboratorio de Educación Aeroespacial (AEL)**.
- ◆ Del 4 de diciembre de 2010 al 12 de marzo de 2011 se ofreció el **Taller de Robótica** para estudiantes de escuela elemental. Los estudiantes aprendieron conceptos como velocidad, fuerza y engranaje. Se expuso a los estudiantes al diseño básico y construcción de robots y la solución de problemas en grupo, con el propósito de motivarlos a estudiar carreras en *Science Technology Engineering & Mathematics* (STEM).



## CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD

- ◆ El 24 de febrero de 2011, el proyecto ISMuL-AEL colaboró con el Departamento de Física y Química con la **Conferencia: Nanociencia, Nanotecnología e Innovación en Puerto Rico**. El Dr. Gerardo Morell, Director de *Puerto Rico Space Grant Consortium*, fue el recurso de la conferencia.



- ◆ El 4 de marzo de 2011 se ofreció el **Seminario de Investigación Científica con Mentoría** por la Dra. Raquel Vargas, adscrita al Departamento de Biología. Los participantes fueron estudiantes y sus maestras de ciencia de la escuela superior Luis F. Crespo de Camuy.
- ◆ El 9 de abril de 2011 se llevó a cabo la actividad: **NanoDays** en Plaza Las Américas, en la que los estudiantes del taller de robótica ofrecido por ISMuL, presentaron sus proyectos al público general.
- ◆ El 12 de abril de 2011 se llevó a cabo el taller: **Evolución de la Tecnología** para el público general. Se trabajó con el ábaco, la regla de cálculo, sumadoras mecánicas y la calculadora gráfica. Los recursos para este taller fueron: Dr. José F. Candelaria Soberal, Prof. Reinaldo Soto y el Prof. César Pérez.
- ◆ El 29 de abril de 2011 se llevó a cabo el Simposio: **Día del Planeta Tierra** en el Teatro UPRA. La audiencia para este simposio fueron maestros de ciencia, estudiantes de escuela superior y universitarios.
- ◆ El 6 de mayo de 2011 se llevó a cabo el Taller **Telescopios e imágenes astronómicas** para maestros de ciencia de todos los niveles. El recurso para este taller fue el Prof. Neftalí S. Rivera, adscrito al Departamento de Física y Química.
- ◆ El 10 de mayo de 2011 se llevó a cabo la actividad: **SUN-day** en la Plazoleta de los fundadores UPRA para el público general. Se observaron aspectos de la estructura del Sol tales como: manchas solares, prominencias, desprendimientos, celdas de convección, entre otras.
- ◆ El 13 de mayo de 2011 se llevó a cabo el Taller **Solar Maximum Activities** para maestros de ciencia de nivel intermedio y superior. El recurso para este taller fue el Dr. Guillermo Nery, adscrito al Departamento de Física y Química.



## CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD

Se realizaron varios proyectos colaborativos, entre los que se destacan los siguientes:

- ◆ Colaboración con UPR-Bayamón - acuerdo para instalar sensores del estado del tiempo y detectores de relámpagos para un estudio relacionado a la formación de huracanes en el Caribe.
- ◆ Colaboración con *NASA Center for Advanced Nanoscale Materials (CANM)* UPR-Río Piedras- Nuestras facilidades se están utilizando para ofrecer talleres de robótica usando *Leg Mindstorm 8547* donados por *CANM*.
- ◆ Colaboración con la Universidad Politécnica de Puerto Rico - Las facilidades de ISMuL fueron utilizadas para ofrecer talleres de robótica con la plataforma VEX a estudiantes de diferentes niveles de la región norte de la Isla.
- ◆ Colaboración con UPR-Río Piedras - Se instaló una estación del tiempo con un anemómetro, pluviómetro, barómetro y termómetro con conexión inalámbrica al Laboratorio AEL y se espera instalar una adicional mejorando la apariencia de la instalación y hacer disponibles las lecturas en línea.





### Presupuesto General y Recursos Externos

La Junta de Síndicos aprobó un presupuesto de \$30,388,984 que en comparación con el año anterior, éste representó una merma de 12%.

A fin de aminorar los problemas fiscales que enfrentó la Institución, se continuó con la implantación de varias medidas cautelares que la Administración Central hizo efectivas en enero 2009. Los fondos externos totalizaron \$35,127, 251 que provienen de propuestas estatales y federales.

### Asistencia Económica

Durante el año fiscal 2010-11 la Oficina de Asistencia Económica administró un total de \$19,296,736.11 de Asistencia Económica, de las cuales se beneficiaron 3,374 estudiantes, lo que representa el 83% de un total de \$4,024 estudiantes matriculados. La Tabla VII muestra el desglose de ayudas económicas ofrecidas por programa.

**Tabla VII**  
**Desglose de ayudas económicas ofrecidas por programa**  
**Año Académico 2010-11**

Programa	Asignación	Consumido	Balance	Estudiantes Beneficiados
Beca Básica Pell (PELL)	\$15,561,454.61	\$15,561,454.61	\$0	3,374
Beca Legislativa (BLEG)	\$910,480.00	\$910,480.00	0	1,239
Beca Federal Suplementaria (FSEOG)	\$229,122.00	\$229,122.00	0	306
Estudio y Trabajo (FWSP)	\$402,093.00	\$402,093.00	0	249
Beca "Academic Competitiveness Grant" (ACG)	\$524,878.00	\$524,878.00	0	679
Beca "National Science and Mathematics Access to Retain Talent Grant"(SMART)	\$353,833.50	\$353,833.50	0	123
Préstamo Stafford Subsidiado (SSLP)	\$1,314,875.00	\$1,314,875.00	0	316
<b>Totales</b>	<b>\$19,296,736.11</b>	<b>\$19,296,736.11</b>	<b>\$0</b>	



**Preparado por:**

Prof. Soriel V. Santiago Gerena  
Directora, OPEI

Sra. Jeanne D. Vera Vadell  
Auxiliar de Investigación I

**Editoras:**

Prof. María Y. Muñiz  
Investigadora Institucional

Sra. Zayda Rojas  
Secretaria Administrativa

**Fotografías:**

Sr. Edwin Ríos

Este informe fue preparado gracias a la colaboración de las siguientes oficinas:

**Rectoría**

Centro Preescolar  
Oficina de Planificación y Estudios  
Institucionales (OPEI)  
Comité Institucional de Retención  
Salud, Seguridad Ocupacional y  
Protección Ambiental  
Título V

**Decanato de Asuntos Estudiantiles**

Admisiones  
Asistencia Económica

**Decanato de Asuntos Académicos**

Administración de Empresas  
Biblioteca  
Biología  
Ciencias de Computadoras  
Ciencias Sociales  
Educación  
Enfermería  
Español  
Física y Química  
Humanidades  
Inglés  
Matemáticas  
Sistemas de Oficina  
Programa de Servicios Educativos (PSE)  
Programa de Estudios de Honor  
Registraduría

Anejo I  
Logros, actividades y estrategias de enseñanza – aprendizaje  
Año Académico 2010-11

Departamento / Programa	Nombre y descripción de la actividad	Fecha	Propósito de la actividad			
			Retención	Reclutamiento	Avalúo	Otro
Administración de Empresas	Pruebas Diagnósticas- Cursos de Merc 3115, ADMI 3005, CONT 3006	agosto 2010 Y enero 2011			X	
	"Accreditation Day"	2/marzo/2011	X			
	Orientación a Estudiantes	8/abril/2011		X		
	Pruebas "Mayor Field Test"	23 y 24/mayo/2011			X	
	Encuentro Estudiantes de Contabilidad	6/mayo/2011	X			
	Conferencia "Reglamento y Práctica de Anuncios Engañosos"	5/abril/2011	X			
	Conferencia ¿Alivio para tu bolsillo o un Desastre Ambiental?	14/abril/2011	X			
	Conferencia "Ahorro y Presupuesto"	14/abril/2011	X			
	400-K	15/marzo/2011	X			
	Planificación Financiera	17/marzo/2011	X			
	¿Quieres ser CPA?	8/febrero/2011	X			
Educación	<i>Juegos adaptados para apoyar el desarrollo de destrezas en estudiantes con impedimento</i>	12/noviembre/2010 25/marzo/2011			X	
	<i>Clase EDFU 3007: Fundamentos Sociales de la Educación</i> Diálogo con Ex Político Rafael Cancel Miranda	26/octubre/2010			X	
	<i>Clase EDFU 3007: Fundamentos Sociales de la Educación</i> Diálogo con Ex Político Carlos Alberto Torres	27/octubre/2010			X	
Matemáticas	Celebración del mes de las matemáticas	Todo el mes de abril 2011	X			
	Premiación a estudiantes destacados en matemáticas	Día de logros y lobeznos abril 2011	X			
	Uso de la plataforma educativa de la casa editora Pearson International, Illuminate y Moodle	Año Académico 2010- 2011			X	
	Publicación de la Revista fórMATE Vol. 2 Núm 1	abril 2011				X

Anejo II  
Investigaciones y labor creativa por departamento  
Año Académico 2010-11

Departamento	Titulo del trabajo investigativo o creativo	Fecha mm/año	Tipo de Divulgación					Clasificación de la investigación: Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Auspiciadas por el CIC
			Libro	Revista Académica	Trabajo Creativo	Tesis	Otro (Especifique)		
Administración de Empresas	Factores que Inciden en la Satisfacción de los Empleados en la Industria de Comida Rápida en el Área Norte de Puerto Rico (Prof. Ángel Betancourt, Disertación Doctoral)	mayo 2011				X		3	
	"La Importancia de la Planificación Estratégica y el Desarrollo Organizacional en la Administración de los Recursos Humanos", Revista FORUM núm. XVIII (2010-11) (Prof. Nayla N. Baez, Artículo publicado)	junio 2010		X				3	
Biología	Caracterización de proteínas derivadas de papilomas bovinos mediante geles de SDS-PAGE e inmunoensayos directos (Prof. Marilisa Amador y estudiantes de Investigación Sub-graduada)	diciembre 2010					Poster Presentation	3	
	Expresión y purificación de las proteínas de fusión GST-SRC2 en E. coli (Dra. M Acevedo y estudiantes de Investigación Sub-graduada)	diciembre 2010					Poster Presentation	3	
Ciencias de Computadoras	Estrategias para Optimizar el Juego Mastermind (Prof. Javier Córdova Iturregui)	Segundo Semestre		X			Acceptado en Annual International Conference on Computer Games Multimedia and Allied Technology	3	
Ciencias Sociales	"El cuerpo de la patria: Intelectuales, imaginación geográfica y paisaje de la frontera en la República Dominicana durante la Era de Trujillo", (Dr. C. Altagracia)	enero 2011	X					1	X



Anejo II  
Investigaciones y labor creativa por departamento  
Año Académico 2010-11

Departamento	Titulo del trabajo investigativo o creativo	Fecha mm/año	Tipo de Divulgación					Clasificación de la investigación: Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Auspiciadas por el CIC
			Libro	Revista Académica	Trabajo Creativo	Tesis	Otro (Especifique)		
Educación	Competencias Emocionales: Personal y Social de los Maestros Cooperadores de los Programas de Práctica Docente en Escuela de una Región Educativa del Norte de Puerto Rico (Dra. Ivette Martínez González, Universidad Interamericana, Metro)	mayo 2011				X		3	
Español	Revista Cuarto propio Cuento: Arcana gota de lo invisible (Dr. Eduardo Ortiz)	mayo 2011		X				3	
	Revista Cuarto propio Artículo: ¿Qué es un fantasma?: el trauma histórico en El espinazo del diablo (Dr. Eduardo Ortiz)	mayo 2011		X				3	
Humanidades	Poemario: Dicen que el amor es (serie de poemas de reflexión sobre el amor y la cotidianidad de los seres humanos) (Prof. José A. Alberty Monroig)	2011	X					3	
	“(Des)memorias en torno a la esclavitud negra y la abolición: Puerto Rico, siglo XIX”, Cincinnati Romance Review, 30 (Winter 2011): 17-38 (Prof. María M. Flores Collazo)	enero 2011		X				1	
	“Itinerarios de una investigación de historia cultural comparativa sobre el Caribe”, Boletín ArchiData Años 8-10, Núm. 2, (Prof. María M. Flores Collazo)	octubre 2010		X				1	

Anejo II  
Investigaciones y labor creativa por departamento  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título del trabajo investigativo o creativo	Fecha mm/año	Tipo de Divulgación					Clasificación de la investigación: Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Auspiciadas por el CIC
			Libro	Revista Académica	Trabajo Creativo	Tesis	Otro (Especifique)		
Humanidades	Documentos de la Real Hacienda de Puerto Rico. Edición corregida y aumentada por José Cruz Arrigoitia et. al. San Juan, Ediciones Puerto, 2009. Caribbean Studies, vol. 38, Núm. 1, enero-junio 2010 (Instituto de Estudios del Caribe) (Prof. María M. Flores Collazo, reseña crítica Aurelio Tanodi (comp.))	marzo 2011					X	1	
	Edición del libro: Vivencias del trotamundo Confesor del señor Gregorio Padilla, uno de los fundadores de la Cooperativa de Ahorro y Crédito de Hatillo. (Dra. Wanda Delgado Rodríguez, lectora y editora de las memorias)	abril 2011					X	3	
Matemáticas	Revista fórMATE el artículo: Las matemáticas en la vida diaria. (Prof. Reynaldo Soto)	abril 2011		X				1	
	Revista fórMATE el artículo: ROBO-STEM (Prof. Glorymill Santiago Labrador)	abril 2011		X				1	
	Revista fórMATE el artículo: ¿Qué vale más, un billón o one billion? (Prof. Yuitza Humarán Martínez)	abril 2011		X				1	
	Revista fórMATE el artículo: Pirámide Keops (Prof. L. Marina Muñiz Rivera)	abril 2011		X				1	
	Revista fórMATE el artículo: Análisis del curso de Mate 3011 - Métodos Cuantitativos I (Prof. J. Berra Pérez)	abril 2011		X				1	

Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Administración de Empresas	Única Radio-¿Cómo preparar su propio Negocio? (Prof. Nayla N. Báez)	enero 2011	Panel Empresarial				x	3	Participación Programa radial
	Programa Radial Frente a la Noticia (Prof. Ángel Betancourt)	mayo 2011	Panel Empresarial				x	3	Participación Programa radial
	"Cambios recientes en la Planilla de Contribución sobre Ingresos de Puerto Rico" (Prof. Nayla N. Báez)	mayo 2011	Taller auspiciado por Asociación de Estudiantes de Contabilidad	x				3	
	"Tácticas sencillas para el trabajo en equipo" (Dra. Waskaleska Mercado)	mayo 2011	Taller Tácticas sencillas para el trabajo en equipo	x				3	
Biología	Proyectos de reintroducción de especies como mecanismo de recuperación de biodiversidad: el caso del sapo concho de Puerto Rico	abril 2011	Tercer congreso de ambiente y tecnología				x	3	2
Ciencias de Computadoras	<i>Resource at Summer Camp</i> (Dra. Eliana Valenzuela)	noviembre 2010 febrero 2011	Summer STEM CAMP by ISMUL				x	3	
	<i>Judge</i> (Dra. Eliana Valenzuela)	mayo 2011	<i>Pre-College Research Symposium</i>				x	3	
Ciencias Sociales	" <i>Women as social warriors</i> " en <i>A framework for Community Service Learnig</i> (Dra. Martha Quiñones)	junio 2010	Taller de UNY sobre <i>RESPONDING TO WOMEN'S ISSUES THROUGH SERVICE LEARNING</i>	x				2	2
	Si a la Vida, No a la Incineración, (Dra. Martha Quiñones)	enero 2011	<i>National University College, Arecibo, Puerto Rico</i>				x	3	3
	Gentrificación en Ciudades Históricas, San Juan, Santo Domingo y la Habana (Dra. Martha Quiñones)	mayo 2011	Congreso de ATLANTEA	x				3	2
	Desarrollo Endógeno (Dra. Martha Quiñones)	diciembre 2010	Primer Coloquio de Desarrollo Económico Comunitario				x	3	2

Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Ciencias Sociales	Salir de la Dependencia (Dra. Martha Quiñones)	mayo 2011	Asamblea de Comunidades ....			x		3	2
	La crisis económica: efectos en las poblaciones desventajadas (Dra. Martha Quiñones)	agosto 2010	Conferencia Nacional Jurídica de Servicios Legales de Puerto Rico			x		3	2
	La situación económica actual de Puerto Rico (Dra. Martha Quiñones)	junio 2011	Programa "Vivó en Vivo" de La Voz en Español, con el informador mexicano José Gutiérrez Vivó desde Estados Unidos de Norteamérica				x	2	2
	Panelista en diversos programas radiales (Dra. Martha Quiñones)	Todo el año			x			3	2
Educación	Orientación sobre Suspensiones y Probatorias a estudiantes en UPRA y Consejeros Profesionales de UPRA (Dra. Brenda Laboy)	agosto 2010	Orientación a estudiantes y Consejeros de la UPRA				x	3	2
	Taller Deporte Acuático KAYAK (Prof. Juan Andino)	septiembre 2010	Taller a Estudiantes curso EDFI 3106			x		3	2
	Tema: Después de la Educación, Tecnología	octubre 2010	Congreso: Tecno Caribe Expo			x		3	2
	Acreditación de los programas de educación por NCATE, ACEI y NASPE (Dra. Ivette Martínez, Prof. José Jiménez)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	Competencias de los Candidatos a Maestros (Dra. Ivette Martínez)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	Escala de evaluación del candidato a maestro (Dra. Ivette Martínez)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2

Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Educación	Planificación/Norman Webb (Dra. Ileana Román)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	Enseñanza creativa (Prof. Suhail Barreto)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	La tecnología en educación (Prof. Suhail Barreto)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	Manejo de la Sala de Clases y Modificación de Conducta (Dra. Ileana Román)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	Assessment del aprendizaje (Dra. Ivette Martínez)	noviembre 2010	Taller para Certificación de Maestro Cooperador			x		3	2
	Niño Excepcional y leyes de Educación Especial (Dra. Ileana Román)	febrero 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2
	Fundamentos Sociales (Prof. Manuela Velázquez)	febrero 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2
	Planificación de la Enseñanza (Dra. Ivette Martínez)	febrero 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2
	Metodología de la Enseñanza (Prof. Zenobia Torres)	febrero 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2
	Evaluación (Prof. José Jiménez)	febrero 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2
	Fundamentos Filosóficos (Prof. Ana J. Gómez)	marzo 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2
	Teorías de Aprendizaje (Prof. José C. Colón)	marzo 2011	Repaso para prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)			x		3	2

Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Educación	Desarrollo Humano (Dra. Ivette Martínez)	marzo 2011	Auspiciado Programa de Práctica Docente			x		3	2
	La alfabetización Temprana en el Salón Preescolar (Prof. Zenobia Torres)	abril 2011	Maestros <i>Head Start</i> Región Aguadilla, DECEP-UPRA			x		3	2
	Curso de CPR (Primeros Auxilios) para estudiantes de la UPRA (Prof. Luis Laracuenta)	abril 2011	Curso de CPR				x	3	3
	La importancia de la Lectura Estudiantes Escuela Internedia (Prof. Zenobia Torres)	abril 2011	Escuela Juliet A. Casey, Hatillo			x		3	2
	La Planificación del Aprendizaje en la Enseñanza Preescolar (Prof. Zenobia Torres)	mayo 2011	Maestros <i>Head Start</i> Región Aguadilla DECEP-UPRA			x		3	2
	Ponente en : Ciclos de Orientación sobre Planificación, Avalúo y Acreditación Institucional (Dra. Brenda Laboy)	mayo 2011	Orientación a personal Docente y No Docente, UPRA				x	3	2
	Taller Día de Juegos Colegio Nuestra Señora del Carmen (Prof. Juan Andino)	abril 2011	Taller Día de Juegos Colegio Nuestra Señora del Carmen, Hatillo			x		3	2
	Taller <i>Speed Stacks; See it, Believe it</i> (Prof. Juan Andino)	octubre 2011	Taller a Personal No-Docente Oficina de Pagaduría, UPRA			x		3	2

Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Español	Los siguientes profesores presentarán trabajos de investigación durante los ciclos de conferencias realizados en el Congreso: (Dra. Marilyn Ríos Soto, Dra. Rosa González, Dra. Rebeca Franqui Rosario, Dra. Evelyn Jiménez, Dr. Edgardo Pérez Montijo, Dr. Eduardo Ortiz Maldonado, Prof. José Juan Rivera)	noviembre 2010	Cuarto Congreso Internacional "Escritura, Individuo y Sociedad en España, las Américas y Puerto Rico.					1	
Humanidades	Archivos e investigación histórica: De la teoría a la práctica (Dra. María M. Flores Collazo)	marzo 2011	V Congreso Iberoamericano de Archivos Universitarios, Red de Archivos de Puerto Rico; Red Nacional de Archivos de las Instituciones de Educación Superior RENAIES y Comité Nacional de la Educación Superior de Colombia-CNAES	x				1	3
	Presentadora del libro Archivos e investigación: La importancia de la investigación en los archivos y centros de información (Dra. María M. Flores Collazo)	marzo 2011	V Congreso Iberoamericano de Archivos Universitarios, Red de Archivos de Puerto Rico; Red Nacional de Archivos de las Instituciones de Educación Superior RENAIES y Comité Nacional de la Educación Superior de Colombia-CNAES	x				1	3

Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Matemáticas	Aplicaciones de un modelo matemático de ecuaciones diferenciales para el uso de palabras del léxico deportivo en la prensa escrita (Puerto Rico 1996-2007)(Dr. José F. Candelaria)	noviembre 2010	IV Congreso Internacional Escritura, Individuo y Sociedad en España, Las Américas y Puerto Rico, UPRA	x				1	
	Matemático, uno de los mejores trabajos para el 2011. (Dr. José F. Candelaria)	abril 2011	Escuela Vocacional Antonio Luchetti, Arecibo		x			3	
	Construcción de un Robot Lego Mindstorm para la prueba de engranaje (Dr. José F. Candelaria)	diciembre 2010	IsMul, UPR en Arecibo			x		3	
	Introducción al Programado NTX 2.0. (Dr. José F. Candelaria)	diciembre 2010	IsMul, UPR en Arecibo			x		3	
	Introducción a la Robótica utilizando el kit Lego Mindstorms NTX 2.0 (Dr. José F. Candelaria)	diciembre 2010	IsMul, UPR en Arecibo			x		3	
	Fractales por Doquier (Dr. José F. Candelaria)	junio 2011	IsMul, UPR en Arecibo			x		3	
	Juez en feria científica científica de matemáticas (Dr. José F. Candelaria)	febrero - marzo 2011	24 Feria de Matemática. Auspiciado por el DE de Puerto Rico y celebrada		x			3	
	Operaciones aritméticas y algebraicas con la calculadora gráfica TI-89 (Prof. Myrna Castañer y Luisa Leonardo)	febrero 2011	Salón AC-205, UPRA			x		3	
	Gráficas de funciones usando la calculadora gráfica TI-89 (Prof. Myrna Castañer Rubio)	febrero 2011	Salón AC-205, UPRA			x		3	
	Funciones polinomiales y racionales usando la calculadora gráfica TI-89 (Prof. Myrna Castañer y Luisa Leonardo)	marzo 2011	Salón AC-205, UPRA			x		3	
Números enteros y fracciones (Prof. Anneliese Sánchez Zambrana)	junio 2011	Escuela Joaquin Parrilla, Patillas. Proyecto Alacima			x		3		



Anejo III  
Participación de la facultad de UPRA como recurso en congresos y conferencias  
Año Académico 2010-11

Departamento	Título Presentación (Incluya nombre del profesor participante)	Fecha mm/año	Título Evento	Tipo de Divulgación				Clasificación de la presentación:	
				Conferencia		Taller	Otro	Internacional = 1 Nacional (EEUU) = 2 Local = 3	Afiche = 1 Oral = 2 Orador invitado = 3
				Arbitrada	No Arbitrada				
Matemáticas	Patrones y gráficas (Prof. Anneliese Sánchez Zambrana)	abril 2011	Escuela Urbana, Lajas. Proyecto Alacima			x		3	
	Patrones y gráficas (Prof. Anneliese Sánchez Zambrana)	abril 2011	Escuela Gerardo Sellés, Gurabo. Proyecto Alacima			x		3	
	Tiempo y dinero (Prof. Anneliese Sánchez Zambrana)	febrero 2011	Escuela Gerardo Sellés, Gurabo. Proyecto Alacima			x		3	
	Uso de la plataforma WIZIQ (Prof. Anneliese Sánchez Zambrana)	Todo el año	En internet, disponibles en youtube.com/anneliese24				x		
	Grabación de diferentes tipos de vídeos sobre temas de matemáticas (Prof. Anneliese Sánchez Zambrana)	Todo el año	En internet, disponibles en youtube.com/anneliese24				x		
Sistemas de Oficina	Panel titulado "¿A qué edad debe iniciarse la enseñanza del teclado?"	septiembre 2010	Convención Anual de APEC				x	3	3
	Competencias personales y profesionales de interacción social y competencias tecnológicas necesarias en el asistente administrativo de la oficina contemporánea (Dra. Diana M. Harrison)	septiembre 2010	Convención Anual de APEC				x	3	3
	La Acreditación de los Programas de Sistemas de Oficina...Retos y Oportunidades (Prof. Carmen González)	septiembre 2010	Convención Anual de APEC				x	3	3

## Anejo IV

### A. Orientaciones sobre reglamentaciones vigentes ofrecidas en UPRA

Título de la Actividad	Recurso (s)	Fecha	Lugar	Horas contacto	Total de participantes
DOT - Guía de Respuesta a Emergencias	MED-E-TRAIN, Edwin Flores	30/marzo/2011	UPRA	4	64
Línea de Emergencia 811-Excavaciones y Demoliciones	Ing. Miguel Cabán	30/marzo/2011	UPRA	2	62
Regulaciones Comisión de Servicio Público	Oficial Carmen Jorge	30/marzo/2011	UPRA	2	60
Vacuna de Hepatitis B: 29 CFR 1910.1030	Zulma González	11/febrero/2011	UPRA	1	8
Riesgos asociados al Manejo de Polvos Combustibles en la Industria General	Prof. Migdalia Ruíz	9/febrero/2011	UPRA	2	46
<i>Hazardous Waste Operations Emergency Response</i>	ETPS - José A. Márquez	22/sept./2010	UPRA	8	8
<i>First Responder Medical Emergency - CPR</i>	MED-E-TRAIN, Edwin Flores	18/junio/2011	UPRA	8	26
<i>First Responder Medical Emergency</i>	MED-E-TRAIN, Edwin Flores	7 al 11 /marzo/2011	UPRA	40	43
Preparación contra terremotos, tsunamis e incendios	MED-E-TRAIN, Edwin Flores	17/febrero/2011	UPRA	3	127
Taller: Evaluación de Riesgos y Planes de Contingencia	Zulma González y Elaine Santiago	7 al 9/ diciembre/2010	UPRA	2	33
Resucitación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios	Dr. Julio J. Rodríguez	10/octubre/2010	UPRA	8	27
Reglas de Seguridad en el Laboratorio de Investigación en Biología y Microbiología	Zulma González	7/octubre/2010	UPRA	1.5	28

### B. Conferencias ofrecidas por la Oficina de Salud y Seguridad de UPRA

Título de la Actividad	Recurso (s)	Fecha	Lugar	Horas contacto	Total de participantes
Lectura e interpretación de MSDS	Elaine Y. Santiago	16/marzo/2011	AEME-AD Arcibo	1.5	15
Norma de Comunicación de Riesgos	Elaine Y. Santiago	2/diciembre/2010	UPRA	1.5	4
Programa de Operación y Mantenimiento de Materiales de Construcción con contenido de asbesto	Zulma González y Elaine Santiago	15/septiembre/2010	UPR-Ponce	2	60
Taller: Evaluación de Riesgos y Planes de Contingencia	Zulma González y Elaine Santiago	7 al 9/ diciembre/2010	UPRA	2	33
Análisis de Tareas de Seguridad	Zulma González	2/diciembre/2010	UPRA	1.5	4

