



11^{ma} ACTIVIDAD GERENCIAL: Hacia un Nuevo Plan Estratégico

viernes, 20 de septiembre de 2013



PRIORIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS



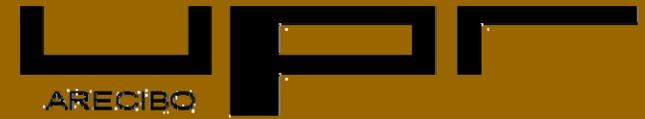
DRA. MAIELLA L. RAMOS-FONTÁN
DECANA INTERINA DE ASUNTOS ACADÉMICOS



Meta I: Ofrecer currículos académicos competitivos, actualizados y apoyados en las modalidades innovadoras de enseñanza-aprendizaje que fomenten el desarrollo del conocimiento y respondan a las demandas de la sociedad y del mercado de empleo

- Se sometieron las propuestas de cambios menores en los siguientes programas de bachillerato:
 - Bachillerato en Administración de Empresas con concentraciones en Contabilidad, Finanzas, Mercadeo y Gerencia
 - Bachillerato en Artes en Educación Elemental
 - Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental
 - Bachillerato en Ciencias Sociales con concentración en Estudios Iberoamericanos y Psicología Industrial Organizacional
 - Bachillerato en Ciencias en Enfermería

ÁREA ESTRATÉGICA: ACADEMIA



- Se alcanzó la acreditación del programa de Bachillerato en Tecnología en Comunicación Tele-Radial por la Accrediting Council on Education in Journalism (ACEJMC)
- Se completó y divulgó la versión en inglés del Catálogo Institucional 2012-2015 (UPRA Catalog 2012-2015).
- A tenor con los requerimientos con las agencias acreditadoras se mantuvieron activas las juntas asesoras, con representación de las comunidades externas, organizaciones profesionales, el comercio, la industria y el gobierno, así como los acuerdos de colaboración vigentes con universidades y organizaciones académicas, profesionales e internacionales

Meta II: Promover una cultura de investigación académica que incremente la participación de la facultad y el estudiantado en la divulgación de resultados y la búsqueda de fondos externos.

- Cinco (5) profesores y profesoras sometieron propuestas de investigación al Comité de Investigación y Creación Académica (CICA)
 - El CICA recomendó tres (3) propuestas para la final aprobación del Rector.

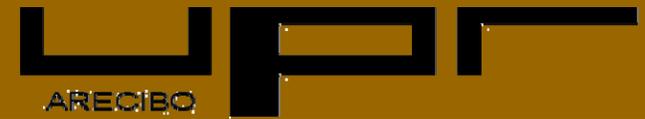
ÁREA ESTRATÉGICA: SERVICIOS ESTUDIANTILES



PROF. LUIS GONZÁLEZ PÉREZ
DECANO INTERINO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



ÁREA ESTRATÉGICA: SERVICIOS ESTUDIANTILES



Meta III: Reclutar, apoyar y retener a los estudiantes en sus esfuerzos por alcanzar sus metas académicas.

- Nombrar un Comité de Reclutamiento que tendrá la encomienda de establecer el Plan de Reclutamiento y las actividades a llevarse a cabo durante el año.
- Evaluar la implantación del Plan de Progreso y Aprovechamiento Académico según el nuevo reglamento de *Beca Pell* y la Cert 44-2012-13 de la Junta de Síndicos
- Evaluar y fortalecer el ofrecimiento de tutorías en los cursos de educación general y de concentración que sean críticos para los estudiantes

Meta IV: Fortalecer los diversos servicios que se ofrecen a los estudiantes para asegurar una alta satisfacción estudiantil.

- Nombrar un Comité para atender las actividades sociales y culturales
- Desarrollar el Centro de Estudiantes

ÁREA ESTRATÉGICA:
APOYO ADMINISTRATIVO



PROF. RAFAEL GARCÍA TAULET
DECANO INTERINO ASUNTOS ADMINISTRATIVOS



- Se completó la remodelación de los Laboratorios de Enfermería (E-108-A y E-108-B) Fase I
- Instalación de nuevos pisos en el Nivel 100 – Ala Norte
- Se instalaron consolas en IsMuL, salón Multimedia, en Título V, en la Oficina de Educación Física y cuarto de Terapia Física a estudiantes, y a varios salones entre otros
- Se completó la Pavimentación Fase I
- Reparación y Mantenimiento a Elevadores
- Reparación y Mantenimiento Control de Acceso
- Se completó la iluminación de la vía principal y estacionamientos
- Remodelación de los Laboratorios TV-C y Fotografía - Radio de Comunicación Tele Radial
- Se removieron los vagones en los estacionamientos de Administración y Facultad III
- Sellado de techo de varias áreas
- Se construyó área de acceso al Preescolar

- Continuar las mejoras a los edificios académicos (Nivel 200- Ala Norte)
- Remodelación del Centro de Tecnologías de Información (CTI)
- Iniciar la primera fase de las mejoras a las facilidades atléticas
- Iniciar la construcción del segundo piso de la DECEP
- Revisar el Plan de Mantenimiento Preventivo en las unidades de aire acondicionado
- Completar la remodelación de los laboratorios de Comunicación Tele-Radial y Enfermería
- Completar la segunda y tercera fase de pavimentación



- Mejorar el sellado de techo del Decanato de Asuntos Estudiantiles.
- Actualizar el plan de mejoras del sistema de acondicionadores de aire de departamentos, salones de clases y laboratorios.
- Atender asuntos requeridos en las instalaciones físicas para la renovación de la licencia del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) y Certificación de los Elevadores
- Mejoras al área de tutorías del Programa de Servicios Educativos (segundo piso)
- Mejorar las facilidades físicas (pintura, jardinería, iluminación, flota de vehículos) y Sistema Central de Aire Acondicionado
- Implantar la Política sobre los Criterios, Principios y Componentes del Análisis de Riesgo para el Plan de Continuidad de Servicios de UPRA

Misión



La Universidad de Puerto Rico en Arecibo es una unidad autónoma del Sistema de Educación Superior Público de Puerto Rico. Está ubicada en la costa norte y sirve principalmente a la región norte central de la Isla, un área geográfica donde coexisten la actividad agropecuaria y una concentración de industrias de alta tecnología, lo cual permite el desarrollo de una gama de actividades económicas y de servicios.

Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de la Docencia y la Investigación en las áreas de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico. Ésta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.

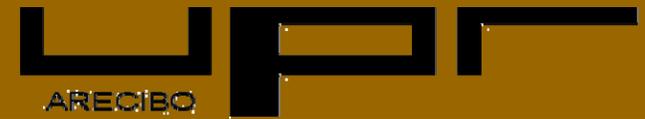


PLANIFICACIÓN, ACREDITACIÓN Y AVALÚO INSTITUCIONAL



Plan Estratégico Institucional (PEI)

UPRA: 2008-2014

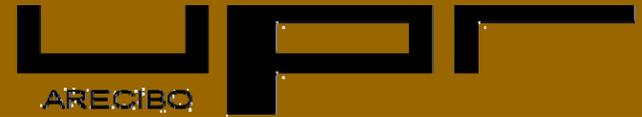


- Vence en junio 2014
- Es un documento requerido por:
 - ✓ MSCHE: Planificación, Distribución de Recursos y Renovación Institucional (Standard 2)
 - ✓ Oficina del Contralor (*OCPR - Criterio 3*)
 - ✓ Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR)

Es esencial para la asignación de recursos y la toma de decisiones

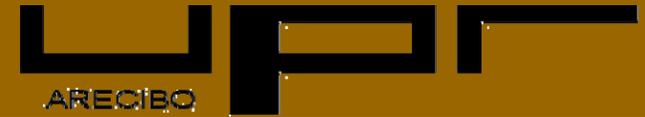
- Revisión y aprobación de [Misión](#)
- Análisis del Ambiente Interno y Externo
- Redacción de Metas y Objetivos Estratégicos (basado en el Análisis SWOT)
- Preparación del borrador del Plan Estratégico Institucional 2014-2020
- Divulgación del borrador a la comunidad universitaria y vistas públicas
- Aprobación del PEI por el Senado Académico y Junta Administrativa

FORTALEZAS DEL AMBIENTE INTERNO



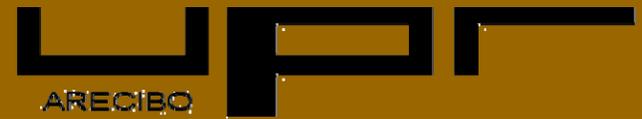
- Localización y ubicación del campus
- Excelencia mediante acreditación de MSCHE
- Excelencia mediante acreditación especializada de varios programas académicos
- Oportunidad para los estudiantes de exponer sus talentos artísticos / deportivos
- Proceso estructurado de planificación física a través del Marco de Desarrollo Físico
- Buena infraestructura tecnológica (3^{ra} en el *Ranking Web of Universities* del Caribe: <http://www.webometrics.info>)
- Excelencia en la calidad académica de la facultad
- Existencia de procesos formales y estructurados de retención estudiantil
- Los mejores estudiantes de nuevo ingreso de la región-norte central

DEBILIDADES DEL AMBIENTE INTERNO



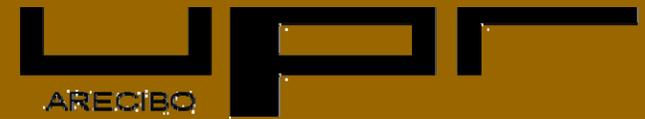
- Integración limitada de la tecnología en la sala de clases
- Falta de agilidad en la toma de decisiones y en la continuidad de procesos
- Recursos fiscales limitados
- Falta de agilidad en servicio directo al estudiantado
- Falta de seguridad en algunas áreas del campus
- Dependencia de Administración Central en procesos administrativos y fiscales
- Falta de mantenimiento en las instalaciones físicas
- Desconocimiento de reglamentos, certificaciones y procedimientos
- Lentitud en el flujo de información y comunicación
- Pérdida de beneficios de empleo para el personal docente y no-docente

OPORTUNIDADES DEL AMBIENTE EXTERNO



- Disponibilidad de fondos externos de investigación
- Disponibilidad de fondos para becas, internados y programas de intercambio para los estudiantes
- Comunidad local con necesidad de adiestramientos/readiestramiento, servicios de consultoría e investigación
- Comunidad local con necesidad de ofrecimientos a nivel graduado
- Crecimiento en la manufactura de fármacos genérico a nivel mundial
- Mayor crecimiento en empleo en la industria de Telecomunicaciones
- Grupos ocupacionales con mayor empleo en las áreas de servicios, profesionales, ventas y relacionados
- Nuevas modalidades tecnológicas de enseñanza-aprendizaje (ej. potencial crecimiento que ofrece la educación a distancia)
- Revisión de ley universitaria dirigida a fortalecer la autonomía universitaria
- Oportunidad de atraer ingresos a través del desarrollo de propuestas intramuros o la creación de pequeñas empresas

AMENAZAS DEL AMBIENTE EXTERNO



- Posible reducción en el presupuesto del fondo general e inestabilidad económica de PR que afecta los ingresos de la Institución
- Necesidad de convertir las corporaciones públicas en autosuficientes
- Aumentos en los costos de operacionales
- Cambio demográfico (disminución de la población principalmente en jóvenes)
- Alto desempleo en los jóvenes
- Posible pérdida de fondos federales
- Mayor legislación, regulación y rendición de cuentas a nivel federal y estatal
- Incremento en la oferta sub-graduada en las instituciones privadas de la región (y reclutamiento agresivo)
- Intervención de política partidista

- Statement of Accreditation Status *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*.
 - ✓ The monitoring report was accepted (submitted on March, 2012)
 - ✓ The next evaluation visit is scheduled for 2015-2016. (junio, 2013)
 - ✓ The Supplemental Information Report for MSCHE was submitted by the University to ensure ongoing compliance with Standards 4, 5 and 6 (agosto, 2013).
 - ✓ UPRA is in the process of organizing the Steering Committee 2013-14 for the self Study
- Renewal – Licence of CEPR
 - ✓ Two keyholders were named
 - ✓ Information from the units is being compiled to be entered in the new electronic plataform created by CEPR.
 - ✓ Deadline: November (CA) & February (CEPR)

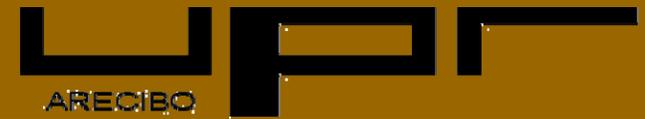
Proceso continuo de autoevaluación al que la Institución se somete voluntariamente para determinar fortalezas y limitaciones en el cumplimiento de su misión educadora, utilizando la información obtenida para corregir insuficiencias y desarrollar nuevas alternativas que le permitan alcanzar con efectividad y excelencia sus metas y objetivos.

- (Política Institucional sobre Avalúo - Certificación Núm. 2002-03-42 del 24 de abril de 2003)



Plan de Avalúo Institucional
-Certificación Núm. 2005-06-18 del Senado Académico-

PLANTILLA DE NICHOLS: AVALÚO DEL APRENDIZAJE

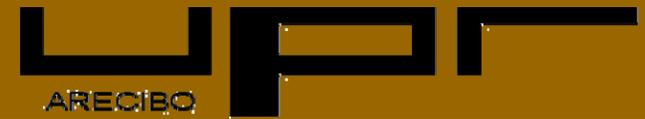


Misión de UPRA: _____

Misión del Departamento: _____

Metas	Objetivos (Resultados esperados)	Criterios y Procedimientos de Avalúo	Resultados Obtenidos	Uso de los Resultados/ Acciones Correctivas

PLANTILLA - AVALÚO DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE Y PROCESOS ADMVOS



Misión UPRA _____

Misión del Decanato _____

Misión de la Oficina _____

Servicios/ Procesos/ Actividades	Indicador de ejecución	Estrategias/ Instrumentos de avalúo	Resultados obtenidos	Uso de los resultados/ Acciones Correctivas

- Admisiones
- Asistencia Económica
- CTI
- Cobros y Reclamaciones
- Compras
- Contabilidad
- Oficina del Decano de Asuntos Estudiantiles
- Oficina Fiscal de Asistencia Económica
- Pagaduría
- Propiedad
- Recaudaciones
- Salud y Seguridad Ocupacional.

