

Universidad de Puerto Rico – Arecibo



INFORME ANUAL

2023-2024

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Informe Anual 2023-2024

Geissa R. Torres Santiago

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales,

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

7 de agosto de 2025

Tabla de Contenido

Misión	8
Visión.....	8
Valores Institucionales.....	9
UPRA: Compromiso Institucional.....	9
Perfil de la UPRA	10
Matrícula Total.....	10
Matrícula de Nuevo Ingreso.....	11
Grados Conferidos	12
Personal Docente y No Docente	12
Resumen por Meta	13
Meta 1: Academia	13
Meta 2: Investigación y Creación	14
Meta 3: Éxito Estudiantil	14
Meta 4: Comunidad Externa	14
Meta 5: Renovación Institucional y Sustentabilidad.....	15
Meta 6: Infraestructura Física y Seguridad.....	15
Logros Institucionales 2023-2024.....	15
Decanato de Asuntos Académicos.....	15
Decanato de Asuntos Estudiantiles	16
Meta 1 Academia	18
Desarrollo de la Oferta Académica.....	18
Acreditación de Programas	20
Estrategias de Avalúo de Servicios Departamentales	21
Departamento de Administración de Empresas.....	21
Departamento de Ciencias de Computadoras.	22

Informe Anual 2023-2024

Departamento de Ciencias Sociales	22
Otros logros vinculados a la Meta 1.....	22
Meta 2 Investigación y Creación	24
Actividades de investigación y creación divulgadas.....	24
Actividades de Creación Divulgadas	25
Convenios y Alianzas.....	27
Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación.....	29
Propuestas para la captación de fondos.....	29
Otros logros vinculados a la Meta 2.....	32
Meta 3 Éxito Estudiantil	33
Servicios de apoyo estudiantil.....	33
Procuraduría Estudiantil.....	34
Registraduría	35
El Vínculo Afectivo como Estrategia Institucional	36
Desarrollo Integral Estudiantil a través del Deporte	39
Empleabilidad de los Egresados	41
Otros logros vinculados a la Meta 3.....	42
Meta 4 Comunidad Externa	44
Actividades Dirigidas a la Comunidad Externa	44
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).....	45
Otros logros vinculados a la Meta 4.....	45
Meta 5 Renovación Institucional y Sustentabilidad.....	47
Iniciativas para Recaudación de Fondos	47
Iniciativas de Emprendimiento	49
Actividades de Adiestramiento y Readiestramiento para la Facultad.....	50
Actividades de Mejoramiento Profesional 2023-2024.....	52

Informe Anual 2023-2024

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	53
Otros logros vinculados a la Meta 5.....	54
Meta 6 Infraestructura Física y Seguridad	55
Infraestructura Tecnológica y Sistemas de Información.....	55
Infraestructura física y otros	56
Proyectos de reconstrucción FEMA.....	60
Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2023-2024	62
Meta 1: Academia	62
Meta 2: Investigación y Creación	64
Meta 3: Éxito Estudiantil	65
Meta 4: Comunidad.....	67
Meta 5: Renovación Institucional y Sustentabilidad.....	68
Meta 6: Infraestructura Física y Seguridad	69

Lista de Tablas

Tabla 1. Distribución de acciones de cursos por departamento Año Académico 2023-2024.....	19
Tabla 2. Otros logros alcanzados Meta 1 Año Académico 2023-2024.....	23
Tabla 3. Distribución del total de actividades de investigación y creación por departamento y tipo de publicación Año Académico 2023-2024.....	25
Tabla 4. Distribución de las actividades de creación de la facultad por departamento y tipo de actividad Año Académico 2023-2024	26
Tabla 5. Convenios y alianzas por departamento Año Académico 2023-2024	28
Tabla 6. Distribución de la participación estudiantil en proyectos de investigación y creación por departamento Año Académico 2023-2024.....	29
Tabla 7. Distribución de propuestas por departamento Año Académico 2023-2024	31
Tabla 8. Otros logros vinculados a la Meta 2 Año Académico 2023-2024	32
Tabla 9. Distribución de las actividades de vínculo afectivo por oficinas administrativas Año Académico 2023-2024	34
Tabla 10. Querrelas atendidas en la Oficina de la Procuraduría Estudiantil Año Académico 2023-2024	35
Tabla 11. Distribución de las actividades para fortalecer el vínculo con UPRA por departamento Año Académico 2023-2024	37
Tabla 12. Distribución de las actividades por asociaciones estudiantiles y departamento Año académico 2023-2024.....	38
Tabla 13. Distribución de reconocimientos estudiantiles por departamento Año Académico 2023-2024	38
Tabla 14. Distribución de los participantes por sexo y disciplina deportiva Año Académico 2023-2024	40

Informe Anual 2023-2024

Tabla 15. Distribución de los egresados de UPRA por empleador por departamento

Año Académico 2023-2024	42
-------------------------------	----

Tabla 16. Otros logros por objetivo y departamento/oficina Año Académico 2023-2024

Tabla 17. Distribución de las actividades dirigidas a la comunidad externa por departamento

Año Académico 2023-2024	44
-------------------------------	----

Tabla 18. Desglose de otros logros por departamento Año Académico 2023-2024.....

Tabla 19. Distribución de la recaudación de fondos por departamento Año Académico 2023-2024.....

Tabla 20. Iniciativas de recaudación de fondos en UPRA

Años Académicos 2022-2023 al 2023-2024	48
--	----

Tabla 21. Otras iniciativas de emprendimiento por objetivo y departamento

Año Académico 2023-2024	50
-------------------------------	----

Tabla 22. Participación de la facultad por actividad de CDPD Año Académico 2023-2024

Tabla 23. Participación y tipos de actividades de mejoramiento profesional

Año Académico 2023-2024	52
-------------------------------	----

Tabla 24. Otros logros vinculados a la Meta 5 Año Académico 2023-2024

Tabla 25. Cumplimiento Meta 1 – Academia Año Académico 2023-2024.....

Tabla 26. Cumplimiento Meta 2 - Investigación y Creación Año Académico 2023-2024.....

Tabla 27. Cumplimiento Meta 3 - Éxito Estudiantil Año Académico 2023-2024.....

Tabla 28. Cumplimiento Meta 4- Comunidad Año Académico 2023-2024

Tabla 29. Cumplimiento Meta 5 - Renovación Institucional y Sustentabilidad

Año Académico 2023-2024	68
-------------------------------	----

Tabla 30. Cumplimiento Meta 6 - Infraestructura Física y Seguridad Año Académico 2023-2024

Lista de Apéndices

Apéndice A. Clasificación personal docente y no docente UPRA Año Académico 2023-2024	72
Apéndice B. Distribución de las acciones de curso por departamento Año Académico 2023-2024	73
Apéndice C. Cambios Académicos por departamento Año Académico 2023-2024	75
Apéndice D. Distribución de las publicaciones de la facultad por departamento Año Académico 2023-2024	76
Apéndice E. Distribución de las actividades de creación por la facultad Año Académico 2023-2024	80
Apéndice F. Proyectos estudiantiles de investigación y creación por departamento Año Académico 2023-2024	86
Apéndice G. Actividades de vínculo afectivo con la Institución Año Académico 2023-2024.....	90
Apéndice H. Actividades dirigidas a la comunidad Año Académico 2023-2024.....	94
Apéndice I. Actividades de adiestramiento CDPD Año Académico 2023-2024.....	97
Apéndice J. Actividades de mejoramiento profesional Año Académico 2023-2024.....	99

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo se dedica a la creación y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en las áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad a la vanguardia del conocimiento, de las diferentes modalidades educativas y de las estrategias innovadoras que fortalecen el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de servicios, oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones. (Certificación Núm. 2023-2024-20)

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Valores Institucionales

Excelencia	Fomentar el uso óptimo de las capacidades humanas para cumplir con las ejecutorias académicas, administrativas, estudiantiles y comunitarias.
Conocimiento	Apreciar el conocimiento, como razón de ser de la vida universitaria y producto del pensamiento crítico.
Respeto	Valorar el respeto por la vida y la pluralidad de expresiones humanas.
Integridad	Actuar con integridad y responsabilidad en todos los procesos de la vida universitaria.
Civismo	Fomentar hábitos que les permitan desempeñarse como ciudadanos que asumen responsablemente sus derechos y deberes con el país.

UPRA: Compromiso Institucional

En su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes (según lo establece la misión), UPRA logró importantes avances durante el año académico 2023-2024. La institución mantuvo la continuidad de sus servicios académicos y administrativos, fortaleciendo tanto la oferta presencial como en línea, y asegurando el mantenimiento de sus instalaciones conforme a las prioridades institucionales. En este periodo, la UPRA avanzó significativamente en el cumplimiento de sus metas estratégicas. Se actualizó y diversificó la oferta académica, se lograron reacreditaciones clave y se fortalecieron los procesos de avalúo institucional. Se promovieron la investigación, la creación y el emprendimiento; se ampliaron las oportunidades de desarrollo profesional; y se ejecutaron mejoras sustanciales en infraestructura física y tecnológica. A continuación, se presentan los logros y avances más relevantes, según los objetivos establecidos en el Plan Estratégico Institucional: FARO 2025 (PEI).

Este Informe Anual de Logros incluye el perfil institucional de UPRA, los principales logros alcanzados por meta y objetivo conforme al PEI, así como el Informe de Cumplimiento con dicho plan. Cabe destacar que se integran en este informe las acciones más relevantes reportadas por la mayoría de

los departamentos académicos, oficinas administrativas y programas especiales, cuyos informes fueron recibidos y validados por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI).

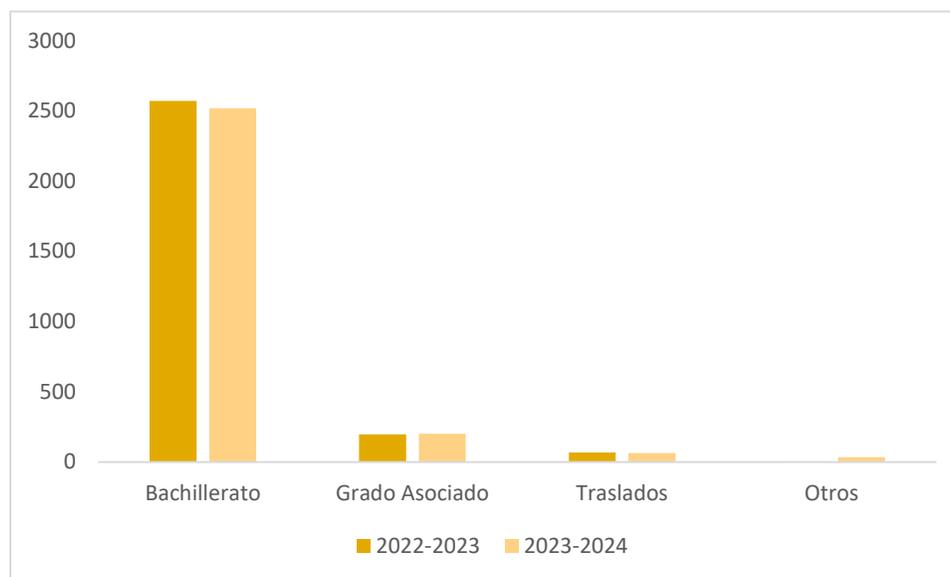
Perfil de la UPRA

Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2023-2024, la distribución de la matrícula total fue 2,845 estudiantes. El 88.5% (2,518) de los estudiantes se matriculó en programas de bachillerato, esto representa un incremento de 8% en comparación con el año pasado; el 7.06% (201) en grado asociado; un 2.24% (64) en traslados articulados; y 1.95% (34) fueron estudiantes de mejoramiento profesional y permiso especial. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática de la matrícula del año académico 2023-2024 con respecto al 2022-2023.

Figura 1.

Distribución de la matrícula por área Años Académicos 2022-2023 y 2023-2024



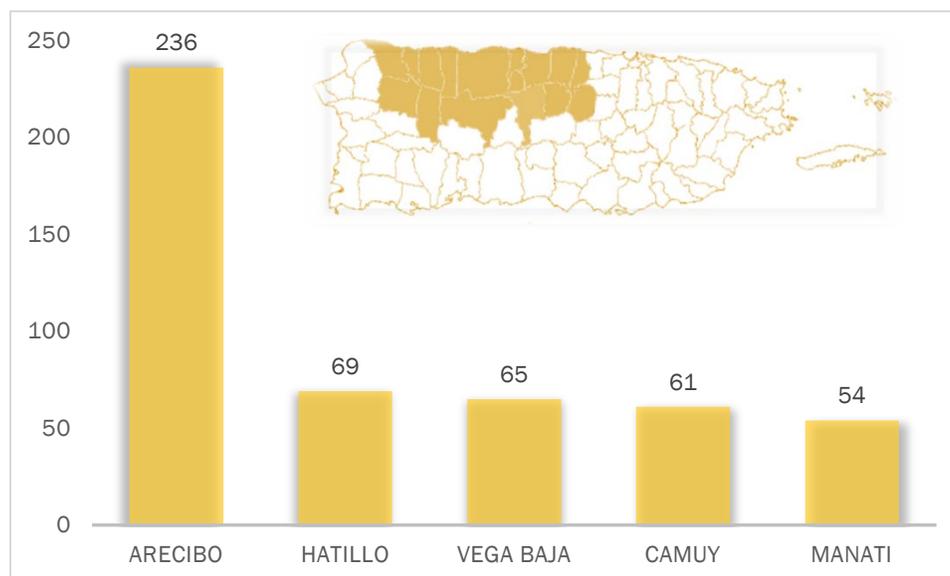
En cuanto a la distribución por sexo, en ambos años académicos la distribución fue de 61% mujeres (1,735) y 39% varones (1,104). La matrícula de estudiantes a tiempo completo fue de 2,632 (93%), un incremento de 1% y de 213 (7%) a tiempo parcial, una disminución 1% en comparación con el 2020-2021.

Matrícula de Nuevo Ingreso

Un total de 688 estudiantes de nuevo ingreso se matriculó en UPRA. Esto representó una tasa de ocupación¹ del 110% (14% menos que en el 2022-2023) y un 83% del total de admitidos (887). El 69% (473 estudiantes) provino del sistema de escuelas públicas de Puerto Rico, el 31% (215 estudiantes) de la privada. La mayoría de los municipios de procedencia de los estudiantes fueron: Arecibo, Hatillo y Vega Baja. Véase Figura 2.

Figura 2.

Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio Año Académico 2023-2024



Nota. Sólo se incluyen los primeros 5 municipios con mayor frecuencia de matriculados.

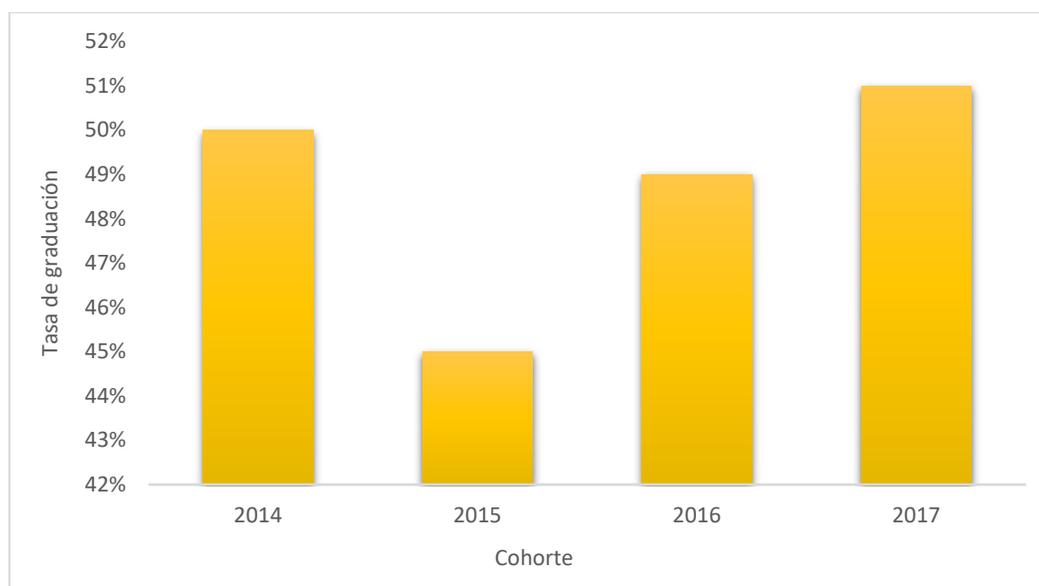
¹ Admitidos entre el cupo.

Grados Conferidos

La colación de grados en junio de 2024 fue de 486 graduandos. De este total, 436 estudiantes se graduaron de bachillerato y 50 de grados asociados. Los departamentos con más grados conferidos fueron: Enfermería (86) y Microbiología (73). La tasa de graduación institucional de la cohorte 2017 fue de 51%, lo que representó un aumento de 3% con relación a la cohorte de 2016. Véase Figura 3.

Figura 3.

Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2014-2017



Personal Docente y No Docente

Con respecto al capital humano, UPRA contó con un total de 207 empleados docentes, 17 menos que el año pasado y 217 empleados no docentes, ocho (8) menos que el año pasado para un total de 424 empleados.

De los docentes, 174 se dedicaron a tareas de enseñanza, 19 ocuparon tareas administrativas, seis en Consejería y Servicios Psicológicos, y siete bibliotecarios profesionales. La distribución por género fue de 122 (59%) féminas y 85 (41%) masculinos. Con respecto al tipo de tarea, UPRA contó con 173 (83%) docentes a tiempo completo, un incremento de 5% y 34 (16%) a tiempo parcial, una disminución de 6% en comparación con el 2022-2023. La preparación académica de estos fue 99 (48%) profesores con

Informe Anual 2023-2024

grados doctorales y 108 (52%) con maestría. En cuanto al rango, la distribución del personal docente fue de 84 (39%) catedráticos, 36 (16%) catedráticos asociados, 30 (14%) catedráticos auxiliares y 34 (16%) instructores. Finalmente, el tipo de nombramiento fue de 134 docentes regulares y 73 contratos de servicio; 39 a tarea completa y 34 a tarea parcial.

El personal no docente de la Institución estuvo constituido por 217 empleados. Un total de 138 laboró con nombramiento regular, de los cuales 118 tenían plazas permanentes. Bajo los nombramientos irregulares y contratos de servicio UPRA contó con 41 y 38 empleados, respectivamente. Con respecto al tipo de tarea, el 97% (211) laboró a tiempo completo, mientras que el 3% (6) lo hizo a tarea parcial. Para el desglose completo refiérase al [Apéndice A](#).

Resumen por Meta

Meta 1: Academia

Se destacó la actualización y diversificación de la oferta académica, la reacreditación de programas clave y la implementación de estrategias de avalúo dirigidas a fortalecer la efectividad educativa. En la oferta académica se evidencia la creación de 22 nuevos cursos, se activaron cinco y se inició la revisión de uno, siendo los departamentos de Educación, Comunicación Tele-Radial y Enfermería los más activos en estos procesos. Además, se llevaron a cabo ocho cambios académicos, incluyendo actualizaciones en el bachillerato en Educación Elemental y nuevas concentraciones menores como Enfermería Oncológica y Desarrollo *Web Full-Stack*. En el ámbito de acreditación, se logró la reacreditación del Grado Asociado en Enfermería por *Accreditation Commission for Education in Nursing* (ACEN) y del programa de Física y Química por ABET, mientras el Departamento de Educación cumplió con los requerimientos del *Council for Accreditation of Educator Preparation* (CAEP) y del Título II del *U.S. Department of Education*. Asimismo, se lograron importantes reacreditaciones programáticas que revalidan la calidad de los ofrecimientos académicos y el cumplimiento con estándares nacionales. Como parte de la cultura de evaluación continua, se implementaron estrategias de avalúo en

Informe Anual 2023-2024

varios departamentos académicos, con el fin de mejorar la efectividad educativa y los servicios al estudiantado.

Meta 2: Investigación y Creación

Se registraron 42 publicaciones académicas, principalmente en revistas arbitradas, con una participación sobresaliente del Departamento de Ciencias Sociales. Además, se realizaron 126 actividades de creación en ocho departamentos, resaltando los aportes del Departamento de Física y Química y del Departamento de Administración de Empresas. La institución formalizó diez convenios de colaboración con entidades educativas y culturales, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, se sometieron nueve propuestas para la obtención de fondos externos, de las cuales seis fueron aprobadas,

Meta 3: Éxito Estudiantil

Durante el año académico 2023-2024, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) reforzó sus estrategias para promover el éxito estudiantil mediante servicios de apoyo, actividades cocurriculares, reconocimiento académico y desarrollo integral. Se ofrecieron múltiples iniciativas de bienestar, orientación y vinculación institucional, se otorgaron 190 reconocimientos estudiantiles, y se fortaleció la digitalización de servicios desde la Oficina de Registraduría. Además, 188 estudiantes participaron activamente en disciplinas deportivas, logrando medallas y posiciones destacadas.

Meta 4: Comunidad Externa

Durante el año académico 2023-2024, UPRA reafirmó su compromiso con la comunidad externa mediante el ofrecimiento de 41 actividades académicas, culturales, artísticas y de servicio comunitario realizadas por diversos departamentos académicos y oficinas. La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) impactó a 887 participantes a través de 53 cursos cortos. Además, se promovió la integración de la comunidad universitaria en labores sociales y educativas, y se incorporaron prácticas de avalúo para mejorar la calidad e impacto de las actividades ofrecidas.

Meta 5: Renovación Institucional y Sustentabilidad

Se logró fortalecer las iniciativas de recaudación de fondos, fomentar el emprendimiento en la comunidad universitaria y ampliar de manera significativa las oportunidades de adiestramiento y readiestramiento del personal docente y no docente. El Centro de Desarrollo Profesional Docente (CDPD) ofreció talleres en áreas clave como inteligencia artificial, pedagogía digital y redacción de propuestas, contribuyendo a la renovación institucional mediante la integración de nuevas tecnologías y el desarrollo de temas de relevancia académica y estratégica.

Meta 6: Infraestructura Física y Seguridad

Se realizaron mejoras en la infraestructura física y tecnológica y de seguridad, alineadas al objetivo institucional de ofrecer espacios seguros, accesibles y funcionales para el aprendizaje, la investigación y los servicios. Se fortalecieron los sistemas de conectividad, se integraron cerraduras magnéticas y plataformas digitales, y se renovaron múltiples laboratorios y salones académicos. Se completaron mejoras en sistemas eléctricos y del Sistema de Acondicionamiento de Aire, elevadores, estacionamientos, áreas verdes y sanitarios. Además, se implementaron nuevos sistemas de cámaras de seguridad, brazos mecánicos automatizados y se reactivó el sistema EMAINT para la gestión de mantenimiento. También, se continuaron con varios proyectos de reconstrucción bajo fondos FEMA.

Logros Institucionales 2023-2024**Decanato de Asuntos Académicos**

- Se desarrollaron 28 acciones relacionadas con cursos, destacando la creación de 22 nuevos cursos.
- El Departamento de Educación lideró con 8 cursos, seguido por Comunicación Tele-Radial y Enfermería con seis (6) cada uno.
- Se implementaron ocho (8) cambios menores, principalmente en actualizaciones curriculares, concentraciones menores y activación de cursos.

Informe Anual 2023-2024

- El 100% de los programas susceptibles a acreditación están acreditados por agencias reconocidas a nivel nacional e internacional.
- Se reportaron 41 trabajos de divulgación científica y académica, con predominio de artículos en revistas arbitradas (46.3%).
- El Centro de Investigación y Creación (CIC) lideró con alianzas institucionales (53.8% del total de convenios).
- Se captaron \$4,188,513 en fondos externos: \$639,721 aprobados y \$3,548,792 sometidos para evaluación.
- Se desarrollaron 65 proyectos estudiantiles de investigación y creación bajo mentoría de profesores, involucrando a 1,418 estudiantes.
- El Centro de Desarrollo Profesional Docente (CDPD) realizó 12 actividades formativas, incluyendo 10 talleres y dos (2) orientaciones para docentes. Las principales áreas de capacitación fueron competencias digitales (33.3%), desarrollo de propuestas (25%), bienestar docente (16.7%) y orientación institucional (16.7%). Participaron 206 asistentes con un promedio de 18.7 participantes por actividad.

Decanato de Asuntos Estudiantiles

- Se otorgaron reconocimientos a 191 estudiantes: 175 por excelencia académica, 13 becas y 2 por investigación.
- Se realizaron 85 actividades para fortalecer el vínculo afectivo con la institución: 53 organizadas por departamentos académicos y 32 por oficinas administrativas.
- Las actividades académicas constituyeron la mayor proporción (32.9%), seguidas por actividades de salud y bienestar (14.1%) y sociales (14.1%).
- El Departamento de Ciencias de Computadoras (CCOM) fue el más activo (35.8% del total departamental), seguido por Ciencias Sociales (26.4%).

Informe Anual 2023-2024

- La Procuraduría Estudiantil atendió 54 casos, principalmente consultorías (48.1%) y situaciones académicas (27.8%).
- 170 estudiantes participaron en 10 disciplinas deportivas diferentes: 107 masculinos (62.9%) y 63 femeninos (37.1%).
- Los deportes de equipo tradicionales (Soccer, Baloncesto, Voleibol y Pelota) concentraron el 68.9% del total de atletas.
- Inserción exitosa de egresados de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC) en siete sectores económicos diferentes: servicios médicos y de salud, servicios financieros, servicios legales, investigación, manufactura, servicios veterinarios y energía. Presencia en sectores esenciales para el desarrollo económico como servicios financieros (7.4%), investigación (3.7%), energía (3.7%) y manufactura (3.7%).
- Inserción de graduados de CCOM en empresas líderes de tecnología como *Northrop Grumman* (10%), *Evertec* (10%) y *Lufthansa* (10%).
- 100% de correspondencia entre la formación académica recibida y el empleo obtenido por los egresados.
- Establecimiento de relaciones profesionales con empresas multinacionales como *Abbott/St Jude Medical*, *Northrop Grumman*, *Evertec* y *Lufthansa*.
- Participación en el sector de vivienda e infraestructura a través de la inserción en *Inn Capital Housing Division*.
- Aceptación y valoración de la formación ofrecida por la institución en múltiples sectores del mercado laboral, evidenciando la pertinencia curricular.
- Se realizaron 39 actividades dirigidas a la comunidad externa: 18 académicas (46.2%), 13 de servicio comunitario (33.3%), 7 artísticas (17.9%) y 1 cultural (2.6%).
- La División de Educación Continua (DECEP) ofreció 94 cursos regulares, 74 para OATRH y 121 talleres para el Departamento de Educación, beneficiando a 7,809 participantes.
- Se generaron \$143,015.24 en ingresos a través de diversas iniciativas de recaudación de fondos.

Meta 1 Academia

“Proveer una educación integral de excelencia con un currículo actualizado; que se ajuste a las necesidades del mercado, las comunidades locales e internacionales y se enriquezca con actividades de creación e investigación mediante diversas modalidades de enseñanza”

La Meta 1 presenta las acciones relacionadas con cambios a los programas y cursos (oferta académica y curricular), los avances en los procesos de acreditación, el ofrecimiento de cursos y certificaciones de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), así como otros logros institucionales durante el año académico 2023-2024. Se debe mencionar que, como parte de los procesos de avalúo de los servicios de los departamentos académicos, se han implementado diversas estrategias para evaluar y mejorar la efectividad educativa. La información provista en la Meta 1 representa el compromiso institucional con el cumplimiento de su misión de proveer una educación integral de excelencia mediante un currículo actualizado que responde a las necesidades del mercado laboral y las comunidades locales e internacionales.

Desarrollo de la Oferta Académica

En cumplimiento con el compromiso institucional de enriquecer la oferta académica para satisfacer las demandas del mercado laboral, la Institución llevó a cabo importantes avances en el cumplimiento de la Meta 1, Objetivo 1.1 del plan estratégico: "Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral, local e internacional."

En este periodo se implementaron un total de 28 acciones relacionadas con cursos en diversos departamentos académicos ([Apéndice B](#)). Estas acciones se distribuyen en tres categorías principales:

1. Creación de cursos: Se crearon 22 nuevos cursos, representando el 78.6% de todas las acciones curriculares.
2. Activación o reactivación de cursos: Se activaron o reactivaron cinco cursos (17.9% del total).

3. Revisión de cursos o programas: Se inició un proceso de revisión (3.5%).

Por otro lado, del total de acciones curriculares, el 82.1% (23 acciones) fueron aprobadas y quedaron listas para su implementación, reflejando un avance en los procesos académicos. Además, el 17.9% restante (cinco acciones) se encontraba en proceso de evaluación por diversos comités curriculares, lo que indicaba que aún se estaban considerando ajustes o validaciones antes de su aprobación final.

La Tabla 1 presenta la distribución de las acciones de cursos por departamento académico, donde se destaca Educación con la mayor contribución, seguido por Comunicación Tele-Radial y Enfermería, reflejando las prioridades institucionales en innovación curricular.

Tabla 1.

Distribución de acciones de cursos por departamento

Año Académico 2023-2024

Departamento	Total de acciones por curso
Administración de Empresas	1
Ciencias de Computadoras	3
Ciencias Sociales	1
Comunicación Tele-Radial	6
Educación	8
Enfermería	6
Español	1
Humanidades	1
Inglés	2
Total	28

Además, durante este periodo académico se implementaron ocho (8) cambios académicos en diversos departamentos. El departamento de Educación realizó cuatro (4) cambios académicos enfocados en actualizaciones curriculares y desarrollo de concentraciones menores. Los departamentos de Comunicación Tele-Radial, Ciencias de Computadoras, Enfermería e Inglés también contribuyeron con cambios a sus concentraciones menores o con gestiones de cursos.

Cabe mencionar que, el Departamento de Educación actualizó del Bachillerato en Artes en Educación Elemental acorde al nuevo Reglamento de Certificación Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Esta actualización consistió en la creación de los siguientes cursos de metodología: EDPE 3301, EDPE 3302, EDPE 3303, EDPE 3304 y EDPE 3305. También, se crearon cursos electivos en Educación Física Adaptada para certificación y recertificación. Como parte de la concentración menor en Neuroeducación, se cambió de nombre del curso EDUC 4504 de "*Neuroassessment* del Aprendizaje" a "*Neuroevaluación* del Aprendizaje".

El Departamento de Ciencias en Computadoras cambió el nombre de su concentración menor de "Desarrollo de Aplicaciones Web" a "Desarrollo Web Full-Stack" (Certificación Núm. 2023-2024-35 SA). También, sustituyó el curso de CCOM4306 por CCOM4308. Mientras que el Departamento de Enfermería, creó una concentración menor en Enfermería Oncológica para estudiantes del Bachillerato en Ciencias en Enfermería (Certificación 2023-24-15 SA).

En otras modalidades de cursos se informó que un total de 88 estudiantes participaron en internados a través del curso COOP (INTD 4995), distribuidos entre el primer semestre (34), el segundo semestre (39) y el periodo de verano (15). Para detalles, véase el [Apéndice C](#).

Finalmente, se crearon normas que rigen los estudios graduados en UPRA (Certificación Núm. 2023-24-08 SA).

Acreditación de Programas

Durante el año académico 2023-2024, la UPRA reafirmó su compromiso con la excelencia académica y el mejoramiento continuo al lograr importantes avances en los procesos de acreditación de sus programas académicos. La mayoría de estos programas cuentan con acreditaciones de agencias reconocidas, lo cual evidencia la calidad institucional y su esfuerzo constante por mantener altos estándares educativos.

El Departamento de Enfermería logró la reacreditación de su Grado Asociado por parte de la *Accreditation Commission for Education in Nursing* (ACEN), garantizando así la continuidad de una

Informe Anual 2023-2024

formación rigurosa y alineada con los requisitos nacionales para la educación en enfermería. De igual forma, el Departamento de Física y Química fue reacreditado por la *Engineering Technology Accreditation Commission* de ABET, lo cual valida la calidad y pertinencia de su currículo en el área de tecnología e ingeniería.

Por su parte, el Departamento de Educación llevó a cabo varios procesos clave en cumplimiento con los requisitos del CAEP. Entre estos, se destacó la preparación del informe anual, que incluyó datos relevantes sobre admisiones, graduaciones, evaluación de servicios y niveles de satisfacción de egresados y empleadores. También se analizó el informe de desempeño de los candidatos a maestros en las Pruebas para la Certificación de Maestros (PCMAS), lo cual permitió evaluar la efectividad del programa en la preparación de futuros docentes. Finalmente, se completó y envió el informe requerido bajo el Título II del U.S. *Department of Education*, el cual recoge información demográfica y de aprovechamiento académico de los estudiantes candidatos a maestros.

Estos logros reflejan el compromiso de la UPRA de ofrecer una educación de calidad y mantener la confianza de las agencias acreditadoras a través del cumplimiento riguroso de sus estándares.

Estrategias de Avalúo de Servicios Departamentales

Durante el año académico 2023-2024, se implementaron estrategias para evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los servicios ofrecidos por diferentes departamentos académicos, en conformidad con la Meta 1, Objetivo 1.6 del informe anual: "Promover una cultura académica orientada a evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar la efectividad educativa". El avalúo de servicios departamentales se enfocó en recopilar y analizar datos relacionados con la calidad, eficiencia y pertinencia de los servicios brindados por los departamentos académicos, con el propósito de identificar áreas de mejora y fortalecer el apoyo al estudiantado y al personal docente.

Departamento de Administración de Empresas. Centró su evaluación en los servicios de consejería académica, utilizando Google Forms, a través del cual recopilaron respuestas de 140 estudiantes. A diferencia de otros departamentos, no se reportó un porcentaje específico de satisfacción,

Informe Anual 2023-2024

sino que los resultados se tradujeron en acciones concretas para mejorar el servicio, tales como la programación de cursos basada en la demanda estudiantil identificada y la implementación de "hold flags" para fortalecer el seguimiento en los procesos de consejería académica.

Departamento de Ciencias de Computadoras. Implementó una evaluación de los servicios departamentales utilizando el Cuestionario de Satisfacción de Estudiantes de Segundo y Tercer Año de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI). El indicador principal fue el grado de satisfacción de los estudiantes con el departamento. Los resultados mostraron un nivel de satisfacción del 81%. No se reportaron acciones correctivas.

Departamento de Ciencias Sociales. Llevó a cabo diversas evaluaciones durante el periodo académico reciente, con el propósito de fortalecer sus procesos de avalúo y revisión curricular. En el Programa de Estudios Iberoamericanos, se realizó una evaluación mediante cuestionarios y entrevistas como parte del curso de Internado de Psicología Industrial Organizacional (PSIC 4211), bajo la supervisión de la Dra. Elba García Ochoa en mayo de 2024. Los hallazgos de este estudio están siendo utilizados como base para la evaluación quinquenal, el avalúo departamental y la actualización del currículo del programa.

De manera paralela, el Programa de Psicología Industrial Organizacional utilizó una combinación de cuestionarios y entrevistas. Los resultados de estas evaluaciones se están aplicando con los mismos fines que el programa anterior, reforzando así la planificación académica y la toma de decisiones informadas.

Otros logros vinculados a la Meta 1

Diversos departamentos académicos y oficinas reportaron otros asuntos relacionados con la Meta 1 del Plan Estratégico Institucional, la cual tiene como propósito fortalecer la oferta académica y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje para garantizar la efectividad educativa. La Tabla 2 recoge los logros adicionales alcanzados, organizados según los objetivos y actividades correspondientes a esta meta.

Tabla 2.*Otros logros alcanzados Meta 1 Año Académico 2023-2024*

Objetivo	Departamento	Logros Reportados
1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos	Biología	Implementación de Concentración Menor en Ciencias Biomédicas (enero 2024) (Certificación Núm. 2022-23-28 SA)
1.2 Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	Español	Creación de un comité de trabajo transformado en comunidad de aprendizaje profesional (CAP) bajo el proyecto Título V ESLOTTIDET para evaluar y mejorar el curso ESPA 3208 y ampliar la oferta de cursos de literatura
1.3 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas dirigidas a satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad	Enfermería	Propuesta al Departamento de Educación Federal: <i>Gut Health Heroes: Postbaccalaureate Certificate in Gastroenterology Nursing</i> (mayo 2024)
1.4 Evaluar la política de educación general para atemperarla al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI	Ciencias Sociales	Participación en el programa PREAS de la DECEP El Senado Académico, en coordinación con los directores de departamento, atendió la certificación relacionada con los cursos remediales de Educación General para los estudiantes de nuevo ingreso, especialmente en el área de matemáticas.
1.5 Apoyar a los departamentos académicos en los trabajos dirigidos a la acreditación o reacreditación de sus programas	Administración de Empresas	Activación de los comités departamentales y desarrollo de plan de trabajo de los comités.
	Ciencias Sociales	Trabajó en informe de evaluación quinquenal en coordinación entre el director y los miembros del Comité de Evaluación.
	GTEC	Desarrolló diversas medidas directas e indirectas de avalúo como parte del <i>QA Report Accreditation Council for Business Schools and Programs</i> (ACBSP).
1.6 Promover una cultura académica orientada a evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar la efectividad educativa	Ciencias Sociales	Coordinación de avalúo departamental por la Dra. Lourdes Ramírez, quien participa de todas las reuniones relativas a esa tarea.
	Español	Reevaluación continua de los procesos de lectoescritura para atemperarlos a las necesidades del estudiantado actual.
	Decanato Asociado de Asuntos Académicos	Se trabajó en la creación del perfil del egresado de UPRA, la propuesta para la revisión de la Certificación Núm. 2006-07-07, la política del Programa de Tutorías y Mentorías, el estudio de efectividad de dicho programa y la generación de múltiples informes institucionales en colaboración con el DAA.

Meta 2 Investigación y Creación

“Promover una cultura universitaria de investigación y labor creativa tanto de profesores y estudiantes que forje líderes en nuevo conocimiento, propicie acuerdos de colaboración entre investigadores e instituciones y apoye la captación de fondos”

La Meta 2 del Plan Estratégico Institucional se enfoca en el fortalecimiento de la investigación y las actividades de creación académica. Esta sección presenta los logros alcanzados durante el año académico 2023-2024 en cinco áreas principales: las actividades de publicación realizadas por la facultad, las iniciativas de creación y divulgación desarrolladas por los departamentos académicos, los convenios y alianzas estratégicas establecidos con instituciones nacionales e internacionales, los proyectos estudiantiles de investigación y creación bajo mentoría docente, y las propuestas de financiamiento externo gestionadas para apoyar estas iniciativas.

Actividades de investigación y creación divulgadas

La UPRA registró un total de 42 actividades de divulgación científica y académica realizadas por facultativos de distintos departamentos, en apoyo a la Meta 2, Objetivo 2.1 del Plan Estratégico Institucional. De ese total, cinco publicaciones fueron auspiciadas por el CIC.

Las revistas arbitradas fueron el principal medio de divulgación académica, con un total de 22 artículos, lo que representa el 52.4 % del total. La revista El Amauta publicó nueve de estos artículos: ocho del Departamento de Ciencias Sociales y uno del Departamento de Inglés. El Departamento de Ciencias Sociales reportó el mayor número de artículos en revistas arbitradas (13), seguido por el CIC (4), Inglés (3), Ciencias de Computadoras (1) y Matemáticas (1).

Las publicaciones en páginas web o blogs representaron el 26.2 % del total (11 publicaciones), todas provenientes del Departamento de Ciencias Sociales. Las publicaciones en revistas de uso general o populares totalizaron seis (14.3 %), distribuidas entre Biblioteca (4), Física y Química (1), y el CIC (1). Además, se reportaron dos artículos en periódicos (4.8 %), uno de Ciencias Sociales y uno de Física y Química, y un libro (2.4 %), también del Departamento de Ciencias Sociales (ver Tabla 3).

Tabla 3.

Distribución del total de actividades de investigación y creación por departamento y tipo de publicación

Año Académico 2023-2024

Departamento	Actividad	Total
Biblioteca	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares (pendientes de publicación)	4
Ciencias de Computadoras	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
CIC	Artículo Publicado Revista Arbitrada	4
	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	1
Ciencias Sociales	Artículo Publicado Revista Arbitrada	13
	Artículo en periódico	1
	Página Web o blogs	11
	Libro	1
Física y Química	Artículo en periódico	1
	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	1
Inglés	Artículo Publicado Revista Arbitrada	3
Matemáticas	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Total		42

Actividades de Creación Divulgadas

En cuanto a las actividades de creación, la facultad de UPRA llevó a cabo un total de 126 actividades, distribuidas entre ocho departamentos académicos y unidades institucionales. El Departamento de Administración de Empresas lideró con 35 actividades, la mayoría de ellas seminarios (31) enfocados en contabilidad, ética profesional y desarrollo empresarial.

Le siguió el Departamento de Física y Química, con 43 actividades, destacándose por su producción de videos educativos o instruccionales (34), así como por su participación como jueces y jurado (7) y otras iniciativas académicas. El Departamento de Matemáticas desarrolló 14 actividades, incluyendo conferencias (5), talleres (8) y expresiones artísticas.

El Departamento de GTEC contribuyó con 12 actividades, en su mayoría talleres (9) y propuestas académicas. Español llevó a cabo 9 actividades que incluyeron conferencias (5), presentaciones escénicas y culturales como lectura de poemas, obras teatrales, y moderación de eventos. Por su parte, Ciencias Sociales presentó 8 actividades, incluyendo conferencias (3) y presentaciones de libros (5).

Los departamentos de Humanidades y Biblioteca realizaron tres actividades adicionales relacionadas con edición, exposiciones y conferencias. El desglose se presenta en la Tabla 4. Para más detalles sobre las publicaciones de la facultad refiérase al [Apéndice D](#). El [Apéndice E](#) muestra las actividades de creación de la facultad.

Tabla 4.

*Distribución de las actividades de creación de la facultad por departamento y tipo de actividad
Año Académico 2023-2024*

Departamento	Tipo de Actividad	Total
Administración de Empresas	Conferencias	3
	Seminarios	31
	Talleres	1
Biblioteca	Conferencias	1
Ciencias Sociales	Conferencias	3
	Presentador(a) de libros	5
Español	Conferencias	5
	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	1
	Lectura de poemas	1
	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	1
	Talleres	1
Física y Química	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	1
	Producción de vídeo educativo o instruccional	34
	Jueces y jurado	7
	Seminario	1
	Taller	1
GTEC	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	1
	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	2
	Talleres	9
Humanidades	Editor	1
	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	1
	Presentador(a) de libros	1
Matemáticas	Conferencias	5
	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	1
	Talleres	8
Total		126

Convenios y Alianzas

UPRA estableció 10 convenios y alianzas durante el periodo informado, distribuidos entre cinco departamentos académicos. Ciencias Sociales y el Centro de Investigación y Creación lideran con tres convenios cada uno, seguidos por el Departamento de Educación con dos acuerdos, mientras que Enfermería y Español participan con un convenio cada uno. Los convenios se dividen equitativamente entre el sector cultural y el educativo, con cinco acuerdos en cada categoría, todos con entidades no gubernamentales.

Se destacaron proyectos como *The Island Resilience Project* que vincula a CISO con tres organizaciones culturales, y LIT GEO que conecta al CIC con dos universidades estadounidenses y una organización ambiental local. El Departamento de Educación enfoca sus alianzas en experiencias prácticas para sus estudiantes en educación infantil y educación física adaptada, mientras que Enfermería mantiene colaboración internacional con una universidad colombiana y Español promueve la formación sobre historia y cultura gitana. La Tabla 5 presenta el desglose de los acuerdos.

Tabla 5.*Convenios y alianzas por departamento Año Académico 2023-2024*

Departamento / Unidad	Título del convenio o alianza	Agencia o institución	Tipo de Sector
CIC	<i>Leading Inclusive Transformation in GeoScience via Intercultural Network of Learning Ecosystems- LIT GEO</i>	<i>North Carolina Central University</i>	Educativo
		<i>East Carolina University</i>	
		Proyecto Cabachuelas, Bosque Modelo, Ciudadanos del Karso	Cultural
Ciencias Sociales	<i>The Island Resilience Project</i>	Fundación Luciérnaga Escuela Angélica Gómez Betancourt Yo Amo el Tinglar	Cultural
Educación	Alianza con la Fundación Atención Atención con miras a desarrollar un acuerdo colaborativo para ofrecer talleres a niños.	Fundación Atención Atención	Educativo
	II. El Departamento de Educación junto a la organización Movimiento para el Alcance de Vida Independiente (MAVI) estableció un acuerdo colaborativo donde los participantes de la organización sirven en nuestros cursos como participantes de las experiencias de campo de la Educación Física Adaptada.	Movimiento para el Alcance de Vida Independiente (MAVI)	
Enfermería	Acuerdo Colaborativo entre UNINORTE, Barranquilla Colombia y la UPRA.	UNINORTE, Barranquilla Colombia	Educativo
Español	Propuesta de acciones formativas sobre historia y cultura del Pueblo Gitano.	Asociación de Juristas Gitanos en España	Cultural

Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación

Como parte del cumplimiento con la Meta 2, Objetivo 2.4 de "Propiciar la investigación y las actividades de creación estudiantil bajo la mentoría de los profesores", la Institución desarrolló 66 proyectos estudiantiles en los cuales participaron 1,454 estudiantes ([Apéndice F](#)). El Departamento de GTEC trabajó en 29 propuestas, mientras que ADEM se destacó por la cantidad de participantes con 1,227 estudiantes (Tabla 6).

Tabla 6.

Distribución de la participación estudiantil en proyectos de investigación y creación por departamento Año Académico 2023-2024

Departamento	Tipo de proyecto	Cantidad de Proyectos	Cantidad de Estudiantes
Administración de Empresas	Otro	7	1,227
Biología	Investigación	9	36
Ciencias de Computadoras	Investigación	5	14
	Otro	10	20
CIC	Afiches	3	34
Física y Química	Investigación	3	14
GTEC	Propuestas	29	109
Total		66	1,454

Propuestas para la captación de fondos

La Institución gestionó nueve (9) propuestas de financiamiento externo por un total de \$4,188,513.00, procedentes de siete (7) departamentos académicos. De estas, seis fueron aprobadas por un total de \$639,721.00, y tres (3) fueron sometidas. El Departamento de Física y Química lidera en fondos aprobados con \$331,555.00, gracias a dos propuestas apoyadas por NSF y NASA. Enfermería sometió la propuesta de mayor cuantía, solicitando \$3,000,000.00 para establecer un certificado postgraduado en enfermería gastroenterológica.

Las propuestas de investigación fueron las más comunes (4) y sumaron \$880,347.00, seguidas por tres propuestas de servicio comunitario con un total de \$143,166.00. Entre los principales patrocinadores se encuentran agencias federales como NASA, NSF y el Departamento de Educación Federal, lo que evidencia la capacidad institucional para competir por fondos externos. El Departamento de Biología sometió dos propuestas centradas en enfermedades animales, mientras que Ciencias de Computadoras obtuvo \$165,000.00 para mejorar los resultados de aprendizaje estudiantil mediante tecnologías de educación a distancia (ver Tabla 7).

Tabla 7.*Distribución de propuestas por departamento Año Académico 2023-2024*

Departamento	Tipo de Subvención	Tipo de Propuesta	Agencia/ Entidad	Título de Propuesta	Cantidad	Estado
Biología	<i>Grant</i>	<i>Research</i>	<i>ASPCA</i>	<i>Prevalence of Vector Borne Diseases in Animal Shelters in Puerto Rico</i>	\$49,866.00	Sometidas
	<i>Grant</i>	<i>Research</i>	<i>National Science Foundation</i>	<i>BRC-BIO: Understanding infection dynamics of Ophidiomyces ophidiicola in the Puerto Rican boa</i>	\$498,926.00	
Ciencias de Computadoras	<i>Award</i>	<i>Student Service</i>	<i>Departamento de Educación Federal</i>	<i>Enhancing Student Learning Outcomes through the Implementation of Distance Education Technologies</i>	\$165,000.00	Aprobadas
Ciencias Sociales	<i>Award</i>	<i>Community /Public Service</i>	<i>National Endowment for Humanities</i>	<i>The Island Resilience Project: Cultural Heritage and Community Empowerment in Islote, Puerto Rico</i>	\$74,666.00	
Enfermería	<i>Grant</i>	<i>Training/Education</i>	<i>Department of Education Federal</i>	<i>Gut Health Heroes: Postbaccalaureate Certificate in Gastroenterology Nursing</i>	\$3,000,000.00	
Física y Química	<i>Subaward</i>	<i>Research</i>	<i>National Science Foundation</i>	<i>Collaborative Research: Implementation Grant: Leading Inclusive transformation in Geosciences</i>	\$234,619.00	
	<i>Subaward</i>	<i>Research</i>	<i>NASA</i>	<i>NASA Habitable Worlds (HW)</i>	\$96,936.00	
Matemáticas	<i>Subaward</i>	<i>Community /Public Service</i>	<i>NASA</i>	<i>National Aeronautics and Space Administration (NASA) (Sub-Award)</i>	\$68,000.00	
Tecnología Veterinaria	<i>Award</i>	<i>Community /Public Service</i>	<i>AVTE</i>	<i>Community Connection: Promoting Diversity, Equity, Inclusion, and Belonging in Veterinary Technology Education</i>	\$500.00	

Otros logros vinculados a la Meta 2

En cumplimiento de su misión, la Institución promueve la investigación y la creación académica.

La Tabla 8 presenta otros logros destacados por los departamentos académicos.

Tabla 8.

Otros logros vinculados a la Meta 2 Año Académico 2023-2024

Objetivo	Departamento	Logros
2.1 Divulgación de Investigaciones y Proyectos	Ciencias de Computadoras	Participación de estudiantes en conferencias internacionales: <i>Great Minds in STEM 2023</i> y <i>42th PR Interdisciplinary Scientific Meeting & 57th ACS Junior Technical Meeting</i>
	Biología	Presentaciones de investigaciones desarrolladas en el curso de Investigación Subgraduada (BIOL 3108) en diciembre 2023 y mayo 2024
	Español	La Dra. Evelyn Jiménez Rivera dirigió la Revista Fórum y publicó el Volumen XXX. La Dra. Yazmín Pérez Torres coordinó la creación y actividades Pre-Award del CIC
	CIC	Apoyo financiero a profesores para publicación de artículos en revistas científicas arbitradas
2.2 Alianzas y Acuerdos de Colaboración	Enfermería	Implementación inicial con reuniones en enero 2024 para aulas interconectadas en los cursos ENFE 4105 y Salud Mental de UNINORTE
2.4 Investigación Estudiantil bajo Mentoría	Ciencias de Computadoras	Oferta de 2 a 3 secciones del curso de investigación subgraduada en ambos semestres Proyectos del curso de Ingeniería de Software desarrollados para la Universidad o la comunidad universitaria
	Biología	Estudiantes realizaron internados de investigación en verano 2024
2.5 Cultura de Avalúo en Investigación	Enfermería	Implementación del plan de trabajo según <i>Systematic Plan Evaluation (SPE)</i> requerido por ACEN
	Biología	Evaluaciones sistemáticas de investigaciones estudiantiles mediante instrumentos establecidos para todo el ciclo investigativo: propuestas, informes, presentaciones orales y afiches
	CIC	Dos talleres formativos para profesores sobre metodologías de investigación y preparación de presupuestos narrativos (<i>narrative budget</i>)

Meta 3 Éxito Estudiantil

“Reclutar y retener una población estudiantil diversa mediante una experiencia universitaria innovadora que facilite su transición a los estudios graduados y la inserción en el mercado laboral”

Esta meta presenta los avances alcanzados durante el año académico 2023-2024 encaminados al éxito estudiantil. Entre estos, se incluyen: los reconocimientos otorgados a estudiantes, las estrategias implementadas para fortalecer el vínculo afectivo con la Institución, iniciativas de asociaciones y organizaciones estudiantiles y acciones de oficinas administrativas, así como información sobre la empleabilidad de los egresados, entre otros aspectos.

Servicios de apoyo estudiantil

En cumplimiento con el Objetivo 3.1: “Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades”, diversas oficinas de apoyo estudiantil realizaron múltiples iniciativas.

La Oficina de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció 10 actividades centradas en la salud mental y el bienestar estudiantil, incluyendo talleres sobre manejo de emociones, estrés y sensibilidad hacia la diversidad. El Programa de Intercambio Estudiantil (PIE) llevó a cabo ocho actividades académicas dirigidas a promover experiencias internacionales.

Por su parte, la Oficina de Calidad de Vida realizó seis actividades en áreas académicas, culturales, deportivas, de salud y servicio comunitario. Además, el Decanato de Asuntos Estudiantiles, Servicios Médicos y Asistencia Económica aportaron con otras actividades (véase Tabla 9).

Tabla 9.*Distribución de las actividades de vínculo afectivo por oficinas administrativas**Año Académico 2023-2024*

Oficina	Tipo de Actividad	Total
Consejería y Servicios Psicológicos	Salud	7
	Académicas	2
	Servicio Comunitario	1
Programa de Intercambio Estudiantil (PIE)	Académicas	8
Calidad de Vida	Académicas	1
	Salud	1
	Culturales	1
	Deportivas	1
	Servicio Comunitario	1
	Otras	1
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Culturales	3
	Académicas	1
Servicios Médicos	Salud	2
	Servicio Comunitario	1
Asistencia Económica	Otras	1
Total		32

Procuraduría Estudiantil

La Oficina de Procuraduría Estudiantil, establecida por la Certificación Núm. 119 2014-2015 JG, se centra en la mediación, negociación, intercesión y conciliación como mecanismos informales para la resolución de controversias presentadas voluntariamente por los estudiantes. Esta oficina atendió un total de 53 casos. De estos, predominó la consultoría con un 49.1% del total (26). Las situaciones de naturaleza académica constituyen la segunda categoría más frecuente con un 28.3% (15), y el restante 22.6% (12) constituyeron otras situaciones o quejas (ver Tabla 10).

Tabla 10.

Querellas atendidas en la Oficina de la Procuraduría Estudiantil Año Académico 2023-2024

Situación o querella	Acción correctiva	Cantidad
Consultoría	Orientados	26
Situaciones Académicas	14 archivados, 1 activo (Estudiante-Profesor)	15
Otros	Archivados, orientados y enviados a Título IX para activación de protocolo	12
Total		53

Registraduría

La Oficina de Registraduría ejecutó una variedad de transacciones estudiantiles, en apoyo a los servicios académicos y administrativos de la Institución. La oficina procesó 468 solicitudes de graduación distribuidas entre el primer semestre (109), segundo semestre (361) y sesión de verano (16).

Complementariamente, se emitieron 524 certificaciones de graduación, con la mayor demanda concentrada en el segundo semestre (372 certificaciones). Las certificaciones para estudiantes de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) totalizaron 86 durante el año académico.

Las solicitudes de transcripciones de créditos fueron una de las transacciones más realizadas, con 1,163 transcripciones procesadas, siendo el primer semestre el período de mayor actividad (430 transcripciones). La oficina también gestionó 197 duplicados de documentos y procesó múltiples solicitudes del *Clearing House*, totalizando 1,156 transacciones relacionadas con permisos especiales, bajas y procesos de graduandos.

En el área de traslados, se procesaron 64 solicitudes de reclasificaciones, 21 traslados enviados y 76 traslados recibidos. Los permisos especiales totalizaron 474 transacciones, distribuyéndose entre permisos enviados y recibidos, facilitando la movilidad estudiantil entre instituciones del sistema UPR. La oficina proporcionó servicios especializados incluyendo 174 certificaciones GI Bill para veteranos, 113 exenciones bajo la Ley 203, y 154 evaluaciones para estudiantes veteranos.

Además, se procesaron 96 convalidaciones, 84 equivalencias, y se atendieron 75 solicitudes de readmisión, demostrando la diversidad de servicios ofrecidos para apoyar las necesidades académicas estudiantiles. Entre otros servicios significativos se destacaron 1,404 informes académicos procesados, 178 evaluaciones de progreso académico anual, 416 verificaciones estudiantiles, y 213 evaluaciones de préstamos estudiantiles. La oficina también facilitó 130 cambios de área de énfasis y procesó 11 repeticiones de cursos con calificación de C, además de gestionar 20 cambios de notas durante el período.

El Vínculo Afectivo como Estrategia Institucional

El vínculo afectivo con la Institución es un factor clave para el éxito, la retención y graduación del estudiantado. Durante el año académico 2023-2024, se llevaron a cabo diversas iniciativas para fortalecer ese sentido de pertenencia entre estudiantes, egresados, docentes y personal no docente. El Departamento de Ciencias de Computadoras fue el más activo, con 19 actividades, seguido por Ciencias Sociales con 14. La Tabla 11 desglosa el tipo de actividad de estos y otros. Para más detalles refiérase al [Apéndice G](#).

Tabla 11.

*Distribución de las actividades para fortalecer el vínculo con UPRA
por departamento Año Académico 2023-2024*

Departamento	Tipo de Actividad	Total
Administración de Empresas	Sociales	5
Ciencias de Computadoras	Académicas	5
	Sociales	3
	Tecnológicas	3
	Otras	8
Ciencias Sociales	Académicas	2
	Sociales	2
	Artísticas	1
	Tecnológicas	1
	Otras	8
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Académicas	2
	Sociales	3
	Otras	2
Humanidades	Académicas	1
	Artísticas	4
	Culturales	1
Inglés	Académicas	1
	Sociales	1
Total		53

También, las organizaciones estudiantiles fueron fundamentales para promover el vínculo afectivo con la Institución. Durante el año académico 2023-2024, se reportaron 27 actividades organizadas por asociaciones estudiantiles. La Asociación de Estudiantes de Psicología Industrial Organizacional (AEPIO) fue la más activa, con 14 actividades, seguida por la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) con siete, y la Asociación de Estudiantes de Contabilidad con cinco. El desglose completo se muestra en la Tabla 12.

Tabla 12.

Distribución de las actividades por asociaciones estudiantiles y departamento Año académico 2023-2024

Departamento	Organización Estudiantil	Cantidad de Actividades
Administración de Empresas	Asociación de Estudiantes de Contabilidad	5
Ciencias Sociales	AEPIO	14
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	AEPA	7
Ciencias de computadoras	Asociación CSSA	1
Total		27

Como parte del vínculo, durante el año académico 2023-2024, la Institución otorgó reconocimientos a 190 estudiantes, destacando su compromiso con el desarrollo integral del alumnado. La excelencia académica constituyó el principal motivo de reconocimiento con 175 estudiantes a través de distinciones como Cuadro de Honor, Lobeznos Distinguidos y honores en graduación. Administración de Empresas reconoció a 93 estudiantes seguido por Ciencias Sociales con 57 y Ciencias de Computadoras con 27. Además, se otorgaron 13 becas a estudiantes de Biología, provenientes de entidades externas como *Merck Animal Health* y *Zoetis Foundation*, entre \$1,000 y \$2,000 (Tabla 13).

Tabla 13.

Distribución de reconocimientos estudiantiles por departamento Año Académico 2023-2024

Departamento	Tipo de Reconocimiento	Descripción	Organismo que otorga	Cantidad
Administración de Empresas	Excelencia académica	Cuadro de Honor (Gerencia, Contabilidad, Mercadeo, Finanzas)	UPRA	40
		Lobeznos Distinguidos		31
		Distinciones en graduación (honores y alto honor)		22
	Otro	Premio de Superación - Convención Estudiantes de Contabilidad		
Biología	Beca	<i>Veterinary Technician Student Scholarship</i> (\$2,000.00)	<i>Merck Animal Health and the AVMF</i>	5

Departamento	Tipo de Reconocimiento	Descripción	Organismo que otorga	Cantidad
		<i>Vet Tech Student Scholarship</i> (\$1,000.00)	<i>Zoetis Foundation</i>	8
Ciencias de Computadoras	Excelencia académica	Cuadro de Honor	UPRA	19
		Lobeznos Distinguidos		5
		Graduando con mejor promedio		1
	Investigación	Reconocimiento durante Cuadro de Honor	2	
Ciencias Sociales	Excelencia académica	Cuadro de Honor (6 Estudios Iberoamericanos, 38 Psicología Industrial)		44
		Lobeznos Distinguidos (4 Estudios Iberoamericanos, 9 Psicología Industrial)		13
GTEC	Excelencia académica	Cuadro de Honor		-
		Lobeznos Distinguidos		-
		Honores Estudiantes Graduandos (Magna Cum Laude, etc.)		-
		Estudiantes graduados con dos áreas de énfasis		-
	Otro	Estudiantes que realizaron Internado/Práctica y obtuvieron oferta de empleo		-
Total				190

Desarrollo Integral Estudiantil a través del Deporte

Las actividades deportivas constituyen un componente fundamental en el desarrollo integral estudiantil, fomentando disciplina, trabajo en equipo, manejo del estrés y hábitos saludables, complementando así la formación académica y contribuyendo a la retención. Durante el año académico 2023-2024, enmarcada dentro de la Meta 3: "Reclutar y retener una población estudiantil diversa mediante una experiencia universitaria innovadora que facilite su transición a los estudios graduados y la inserción en el mercado laboral", específicamente en su Objetivo 3.3: "Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales".

Participación por Disciplina Deportiva

Durante el año académico 2023-2024, UPRA mantuvo una presencia activa en 10 disciplinas deportivas diferentes. La distribución de participantes por deporte revela información importante sobre las preferencias e intereses de la población estudiantil (Tabla 14).

Tabla 14.

*Distribución de los participantes por sexo y disciplina deportiva
Año Académico 2023-2024*

Disciplina Deportiva	Sexo	
	Femeninas (#)	Masculinos (#)
Beisbol	-	20
Baloncesto	14	15
Voleibol de playa	4	4
Danza	21	2
Judo	-	5
Fútbol	18	20
Tenis de Mesa	3	4
Atletismo	6	10
Voleibol	15	15
Levantamiento de pesas	1	5
Lucha olímpica	-	6
Total	82	106



Informe Anual 2023-2024

Los deportes de Fútbol, Baloncesto, Voleibol y Beisbol concentran la mayor parte de la participación, representando el 68.9% del total de atletas. En la tabla general de las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI), UPRA obtuvo el 8^{vo} lugar.

Logros por Disciplina

Los resultados obtenidos muestran un rendimiento variado entre las distintas disciplinas:

1. Deportes con medallas:

- Lucha olímpica: una (1) medalla de oro y tres (3) de bronce en eventos intramurales.
- Judo: una (1) medalla de plata y una (1) de bronce en eventos intramurales.
- Beisbol: Medalla de plata (subcampeonato) en competencia interuniversitaria.
- Levantamiento de pesas: dos (2) medallas de bronce en competencia interuniversitaria.

2. Posiciones destacadas interuniversitarias:

- Beisbol: Subcampeón (2do lugar)
- Voleibol de playa: 4to lugar
- Levantamiento de pesas: 4to lugar tanto en categoría femenina como masculina

Empleabilidad de los Egresados

Los datos recopilados demuestran el éxito de nuestros programas académicos en la preparación de profesionales capacitados para el mercado laboral.

La Tabla 15 muestra las empresas donde se han empleado nuestros egresados.



Tabla 15.*Distribución de los egresados de UPRA por empleador por departamento**Año Académico 2023-2024*

Departamento	Empresa (Empleador)	Cantidad de Estudiantes
Ciencias de Computadoras	<i>Northrop Grumman</i>	1
	Haticoop	1
	<i>Paoli Group</i>	2
	Lotería Electrónica	2
	Evertec	1
	Lufthansa	1
	Departamento de Defensa	1
	Inn Capital Housing Division	1
GTEC	Universidad de Puerto Rico en Arecibo	10
	Oficinas médicas y de salud (Alliance, Hatimedick, Doctor's Center, JA Family Care)	5
	Empresas e instituciones educativas (EDP, EduCaribe, RUM)	3
	Oficinas legales y administrativas	2
	Empresas de manufactura y servicios (Thermo King, First Medical, Emanuelli R&D, Coopaca)	4
Total		34

Otros logros vinculados a la Meta 3

Tanto las oficinas administrativas como los departamentos académicos implementaron diversas iniciativas que complementan y enriquecen los servicios estudiantiles, las estrategias de reclutamiento, el desarrollo integral y los vínculos con egresados. La Tabla 16 presenta otros logros departamentales y de oficinas administrativas.

Tabla 16.

Otros logros por objetivo y departamento/oficina Año Académico 2023-2024

Objetivo	Departamento/ Oficina	Logros
3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes	Consejería y Servicios Psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> Se coordinó la Feria Internacional de Escuelas graduadas junto a Autopista las Américas. Se coordinó La Feria de Estudios Graduados junto a Título V-ESLOTIDETT con una gran participación de universidades graduadas. Ante la necesidad de ajuste de los/las estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria se trabajó y coordinó para que tomaran el curso de EDFU3005 durante su primer año.
	Oficina de Registraduría	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación constante a través de Cartero el Lobo y Facebook Apoyo durante matrícula (agosto 2023 y enero 2024) vía correo, teléfono y presencial Digitalización de servicios en services.portal.upr.edu (certificaciones, transcripciones, traslados, etc.) Solicitudes de readmisión, reclasificación y mejoramiento profesional a través de admisiones.upr.edu Envío digital de documentos administrativos (cartas de suspensiones, probatorias, etc.) Asistencia técnica para validar información y completar solicitudes Digitalización de expedientes académicos Orientación visual con instrucciones y código QR en el mostrador
3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	Admisiones	<ul style="list-style-type: none"> Se atendieron 3,010 estudiantes mediante la visita a 60 escuelas y la realización de 12 actividades de promoción y reclutamiento. Nuevo Comité de Reclutamiento Programa "Campus Tours" Lobo Expo 2023 (2 de noviembre) The Summ (14-15 de noviembre) Admission Day (30 de noviembre y 12 de enero) UPR va pa'Plaza (1-3 de marzo) Taller Multitasking (3 de abril) Orientación a consejeros del Área Norte (11 de abril) Orientación Nocturna para Padres y Estudiantes (21-22 de mayo)
3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes	Programa de Estudios de Honor	<ul style="list-style-type: none"> Coordinó el taller de Portafolio Profesional el 3 de mayo de 2024. La actividad fue ofrecida en modalidad presencial y virtual. Recurso: Sr. Alexuan Martínó.
3.4 Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales		<ul style="list-style-type: none"> El Programa de Estudios de Honor invitó al estudiante egresado de nuestro recinto, Gerson Santiago, ahora estudiante de medicina en a ofrecer una charla sobre cómo prepararse para una entrevista de escuela de medicina. El título de la charla ofrecida el 15 de marzo fue "How to Crush Your Medicine School Interview". La asistencia fue de nueve estudiantes.

Meta 4 Comunidad Externa

“Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la Institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio”

Para cumplir con el compromiso comunitario, se documentaron las actividades dirigidas a la comunidad externa realizadas por los departamentos académicos. Estas fueron de índole académica, artística, cultural y así como también incluyeron servicios de base comunitaria. También, se presenta el trabajo de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), que ofreció cursos cortos, certificaciones profesionales, y colaboraciones con otras organizaciones.

Actividades Dirigidas a la Comunidad Externa

En cumplimiento con el Meta 4, Objetivo 4.1: "Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna" se reportaron un total de 41 actividades distribuidas entre los departamentos de Español, Inglés, Humanidades, Administración de Empresas, GTEC, Biología, Ciencias Sociales y Educación. La Tabla 17 presenta el desglose por tipo de actividad. El [Apéndice H](#) muestra la información en detalle.

Tabla 17.

*Distribución de las actividades dirigidas a la comunidad externa por departamento
Año Académico 2023-2024*

Departamento	Tipo de Actividad	Total
Administración de Empresas	Servicio Comunitario	7
Biología	Servicio Comunitario	2
Ciencias Sociales	Servicio Comunitario	1
Español	Académicas	1
GTEC	Académicas	22
Humanidades	Artísticas (6) Culturales (1)	7
Inglés	Artísticas	1
Total		41

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

La DECEP ofreció 53 cursos cortos que beneficiaron a 887 participantes de diversos sectores.

Estas fueron:

- 28 cursos a través de OATRH para 750 empleados gubernamentales.
- 10 cursos para el sector empresarial con 45 profesionales de empresas privadas y públicas.
- 4 cursos cortos sabatinos para 65 miembros de la comunidad externa.
- 11 cursos de créditos PREAS que atendieron a 27 estudiantes de escuela superior.

Los cursos cortos de mayor demanda fueron: Floristería Básico, Grooming Básico e Intermedio.

Otros logros vinculados a la Meta 4

Los departamentos llevaron a cabo iniciativas adicionales que contribuyeron con los objetivos de la Meta 4. Estos se presentan en la Tabla 18.

Tabla 18.

Desglose de otros logros por departamento Año Académico 2023-2024

Objetivo	Departamento	Logros
4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna	GTEC	<ul style="list-style-type: none"> • Labores comunitarias a instituciones benéficas, familias y personas con necesidades (GTEC 3405) • Participación de estudiantes en Internado Coop en Avara Pharmaceutical Services (INTD 4995 GTEC)
4.2 Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional	Ciencias de Computadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de talleres, conferencias, logros y oportunidades de empleo a través de Facebook
	GTEC	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de redes sociales GTEC/UPRA
	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción del programa, ofrecimientos académicos y actividades en redes sociales • Uso de videos de YouTube, Facebook, entre otros
4.3 Integrar la comunidad universitaria en la prestación de servicios a la comunidad externa	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de estrategias colaborativas con la comunidad externa • Participación en evaluación de bibliotecas externas (<i>Ponce Health Sciences University</i> y <i>Humacao Community College</i>)
	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Simposio de Educación Transformadora

Objetivo	Departamento	Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • La Hora del Juego • Cierre Curso EDFI • Charla Motivacional • Día de Juegos
	Programa de Honor	<ul style="list-style-type: none"> • Como parte de labor comunitaria, los estudiantes del Programa de Honor se dieron a la tarea de realizar recogido de artículos de necesidad para los niños del Hogar Mis Primeros Pasos. El 26 de abril, la coordinadora y una estudiante del Programa visitaron el Hogar para hacer entrega de los artículos.
4.5 Propiciar una cultura de avalúo en las actividades académicas, sociales y culturales	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de cuestionarios de satisfacción para el Simposio de Educación Transformadora y el Día de Juegos en EDFIA • Utilización de datos para la toma de decisiones

Meta 5 Renovación Institucional y Sustentabilidad

“Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la Institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio”

En cumplimiento con la Meta 5 del Plan Estratégico Institucional, se presentan las iniciativas de recaudación de fondos, actividades de emprendimiento y esfuerzos de adiestramiento en los que participó el personal docente y no docente. Además, se incluyen las actividades de avalúo y planificación realizadas a nivel institucional.

Iniciativas para Recaudación de Fondos

Las iniciativas para la recaudación de fondos representan un componente esencial en la estrategia institucional para alcanzar la sustentabilidad financiera, según establece la Meta 5, Objetivo 5.1:

"Incrementar las fuentes internas y externas para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera". Diversos departamentos adoptaron iniciativas de recaudación que les permitieron ampliar sus recursos financieros y reducir la dependencia del presupuesto del fondo general.

La venta de manuales académicos constituye una de las estrategias de recaudación más utilizadas por los departamentos académicos. Esta modalidad fue implementada principalmente por dos departamentos: GTEC y Biología (ver Tabla 19).

Tabla 19.

Distribución de la recaudación de fondos por departamento Año Académico 2023-2024

Departamento	Modalidad de Recaudación	Cantidad Reportada
Biología	Venta de Manuales	-
	VETCAMP 2024	-
División de Educación Continua y Estudios Profesionales	Cursos cortos	\$16,880.00
	(OATRH) Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos del Gobierno de Puerto Rico	\$76,790.24
	Sector Empresarial	\$6,975.00
	PREAS/VEPU	-
GTEC	Venta de Manuales	\$2,370.00
Inglés	Ventas acceso a Plataforma	\$20,000.00
Total		\$143,015.24

Por otra parte, UPRA llevó a cabo diversas iniciativas para recaudar fondos. La Tabla 20 muestra el crecimiento en los ingresos generados, que pasaron de \$2,083,768 en el periodo 2022-2023 a \$2,329,568 en 2023-2024, lo que representa un incremento del 11.8%. Entre estas iniciativas, la matrícula de cursos UNEX e híbridos dirigidos a estudiantes subgraduados constituyó la principal fuente de ingresos, aportando más del 75 % del total recaudado.

Tabla 20.

Iniciativas de recaudación de fondos en UPRA

Años Académicos 2022-2023 al 2023-2024

Iniciativas	2022-2023	2023-2024	Δ%
Matrícula-Subgraduado (Cursos UNEX/híbridos)	\$1,392,747	\$1,757,144	+ 26.2
Sesión de verano	\$199,547	\$224,479	+ 12.5
Donativos	\$193,415	\$201,295	+ 4.1
DECEP	\$53,884	\$35,483	- 34.1
Costos indirectos	\$169,076	\$38,164	- 77.4
Renta de espacios (cafetería y cajeros ATH)	\$30,230	\$26,936	- 10.9
Tiendita La Boca del Lobo	\$20,654	\$22,010	+ 6.6
Máquinas expendedoras	\$13,841	\$15,824	+ 14.3
Máquinas fotocopadoras de la Biblioteca	\$10,375	\$8,233	- 20.6
Total	\$2,083,768	\$2,329,568	+ 11.8

A nivel institucional, la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) trabajó en conjunto con las oficinas de Presupuesto y Finanzas la actualización de todos los datos financieros, incluyendo evaluación de medidas cautelares, certificaciones y seriadados, entre otros documentos. Estos fueron sometidos a la Junta Administrativa para su evaluación y recomendación. El resultado final consistió en la aprobación de: *Financial Strategies for the Institutional Strategic Plan 2025-2030: Addressing Challenges and Optimizing Resources* (Certificación Núm. 2023-24-46 JA).

Otra medida de eficiencia presupuestaria fue implementada por el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos mediante un acuerdo colaborativo con el programa graduado de Psicología de la UPR-Río Piedras. Este acuerdo permite que estudiantes en práctica clínica ofrezcan servicios en la Institución bajo supervisión profesional, fortaleciendo así los servicios de Psicología Clínica sin representar un costo adicional. A su vez, esta iniciativa fomenta la colaboración académica entre recintos.

Iniciativas de Emprendimiento

UPRA organizó la "Semana de Sostenibilidad y Emprendimiento" del 16 al 18 de abril de 2024. Esta iniciativa interdisciplinaria integró diversas actividades académicas y culturales dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental y el desarrollo empresarial. El Departamento de Biología, realizó actividades como: "Bazar 360", "Creando Movimientos" y "Experiencias Micogastronómicas. Además, se ofrecieron talleres de: "Emprendimiento y Desarrollo Empresarial", "Aprender a Emprender: Cómo Promover el Espíritu Emprendedor desde el Salón de Clases", y "Emprende con Sostenibilidad". Estas sesiones proporcionaron herramientas prácticas para promover una mentalidad emprendedora en los diversos sectores de la comunidad universitaria.

La semana culminó con la "Actividad Cumbre: Boca de Lobo Art Fest", un evento cultural que integró arte y conciencia ambiental, demostrando cómo las expresiones artísticas pueden servir como vehículos efectivos para la promoción de mensajes de sostenibilidad y emprendimiento social.

Además, el Programa de Empeñe 840 mantuvo informada a la comunidad universitaria en diversidad de temas de emprendimiento a través del Cartero El Lobo, Página de Empeñe 840 en

Facebook y a varios grupos por WhatsApp. La Tabla 21 muestra otras iniciativas de emprendimiento llevadas a cabo por los departamentos.

Tabla 21.

Otras iniciativas de emprendimiento por objetivo y departamento Año Académico 2023-2024

Objetivo	Departamento	Logros Reportados
5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento	Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> Excursión con estudiantes de ADMI 3150 Plan de Negocio a Colmena 66 Orientación sobre programas del Fideicomiso para la Ciencia, Tecnología e Investigación (10 de mayo de 2024)
	GTEC	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de Propuestas de Plan de Negocios por estudiantes del curso GTEC 4402
5.3 Fomentar la internacionalización a través de acuerdos de colaboración	Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo Colaborativo entre UNINORTE, Barranquilla Colombia y la Universidad de Puerto Rico en Arecibo
	Español	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de acciones formativas sobre historia y cultura del Pueblo Gitano con la Asociación de Juristas Gitanos en España
5.5 Propiciar el mejoramiento continuo del personal docente y no docente	GTEC	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en talleres del Proyecto STUDENTS Membresía de facultativos en asociaciones profesionales (APEC, AFAMEP, entre otras)

Actividades de Adiestramiento y Readiestramiento para la Facultad

El Centro de Desarrollo Profesional Docente (CDPD) organizó diversas actividades de adiestramiento y readiestramiento dirigidas a la facultad durante el año académico 2023-2024, en cumplimiento con la Meta 5, Objetivo 5.5: "Propiciar el mejoramiento continuo de las capacidades, competencias y destrezas del personal docente". El [Apéndice I](#) desglosa todas las actividades ofrecidas por el CDPD que abordaron diversas temáticas relevantes para el desempeño docente, incluyendo el uso de tecnologías emergentes, estrategias pedagógicas, bienestar docente, desarrollo de propuestas y otros aspectos relacionados con la preparación y obtención de fondos externos. Estos incluyeron temas como la elaboración de "Project Narratives", el desarrollo general de propuestas y la documentación necesaria

Informe Anual 2023-2024

para someterlas. La participación en estas actividades osciló entre 15 y 39 docentes, siendo este último el taller con mayor asistencia.

El CDPD llevó a cabo dos sesiones de orientación dirigidas específicamente a la facultad de nueva contratación: una el 25 de agosto de 2023 y otra más adelante durante el año académico 2023-2024. En la primera sesión participaron 16 docentes, mientras que en la segunda asistieron cinco (5). También, ofreció cinco talleres relacionados con la transformación digital en la educación superior. Dos estuvieron enfocados en el uso de la inteligencia artificial, específicamente ChatGPT; otros dos abordaron estrategias para el aprendizaje híbrido y a distancia; y uno se centró en el diseño instruccional digital. La participación en estas actividades varió entre seis (6) y dieciocho (18) docentes. Otras actividades se desglosan en la Tabla 22.

Tabla 22.

Participación de la facultad por actividad de CDPD Año Académico 2023-2024

Actividad	Fecha	Participantes
Orientación para nuevos docentes	agosto 2023	16
Orientación para nuevos docentes	marzo 2024	5
Uso ético del Chat GPT	20 de marzo de 2024	6
Uso del Chat GPT	7 de mayo de 2024	-
Estrategias y mejores prácticas para llevar a cabo el aprendizaje híbrido y a distancia	26 de abril de 2024	25
Estrategias y mejores prácticas para llevar a cabo el aprendizaje híbrido y a distancia	3 de mayo de 2024	25
Diseño Instruccional Digital: Empoderando a los Docentes en el Desarrollo de Diseños Instruccionales y Learning Content Management	10 de mayo de 2024	18
¿Cómo escribir un “Project Narrative” o un “Project Description” para propuestas de fondos externos?	11 de abril de 2024	15
Desarrollo de Propuestas	7 de noviembre de 2023	39
Preparación de Documentos Necesarios para Someter Propuestas de Fondos Externos	16 de noviembre de 2023	25
Prevención del burnout	5 de marzo de 2024	6
Sana Convivencia en la Sala de Clase: Estrategias de Prevención	31 de octubre de 2023	4
Ascenso en Rango	24 de febrero de 2023	22

Actividades de Mejoramiento Profesional 2023-2024

Un total de 119 empleados (85 docentes y 34 no docentes) participaron en 540 actividades de desarrollo profesional, lo que representa un promedio de 4.5 actividades por participante. La participación mostró una distribución del 71.4% personal docente versus 28.6% no docente, siendo las conferencias, foros y paneles la modalidad más utilizada.

Las actividades de mejoramiento profesional abarcaron diversas modalidades, siendo las conferencias, foros y paneles las más frecuentes (134 actividades, 24.8%), seguidas por los talleres (120 actividades, 22.2%) y otras actividades especializadas (149 actividades, 27.6%). Adicionalmente, se registraron 81 cursos con o sin crédito (15.0%) y 56 seminarios, congresos o convenciones (10.4%). (Tabla 23). El [Apéndice J](#) muestra todos los detalles.

Tabla 23.

Participación y tipos de actividades de mejoramiento profesional Año Académico 2023-2024

Departamento/ Oficina	Participantes		Tipo de actividades					Total
	Docentes	No Docentes	Conferencias/ Foros	Talleres	Cursos	Seminarios/ Congresos	Otros	
Administración de Empresas	10	1	15	12	8	6	18	59
Biblioteca	8	10	22	18	12	8	25	85
Biología	10	5	18	15	10	7	20	70
Ciencias de Computadoras	3	0	4	3	2	1	5	15
Ciencias Sociales	2	0	3	2	1	1	3	10
Consejería y Servicios Psicológicos	7	0	9	8	5	4	9	35
División de Educación Continua	1	1	3	2	1	1	3	10
Enfermería	17	0	21	18	12	9	25	85
Español	4	1	6	5	3	2	9	25
Humanidades	2	0	3	2	1	1	3	10
Inglés	8	0	10	8	5	4	13	40

Departamento/ Oficina	Participantes		Tipo de actividades					Total
	Docentes	No Docentes	Conferencias/ Foros	Talleres	Cursos	Seminarios/ Congresos	Otros	
Matemáticas	9	1	12	10	6	5	17	50
OPEI	1	3	5	4	3	2	6	20
Registraduría	0	2	3	2	1	1	3	10
GTEC	8	0	10	8	5	4	13	40
Total	85	34	134	120	81	56	149	540

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

En cumplimiento con el Objetivo 5.6 “Promover una cultura de avalúo de renovación institucional y sustentabilidad”, la OPEI colaboró activamente en asuntos de acreditación y avalúo institucional. Su principal enfoque fue en la recopilación de datos y evidencias para redacción del Estándar VI del autoestudio para la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*. Como parte de este proceso, se revisó la Política y el Plan de Avalúo Institucional, documentos que fueron referidos al Senado Académico para evaluación y aprobación. También se redactó el informe [Una mirada al Avalúo Institucional en UPRA Años Académicos 2019-2020 al 2022-2023](#). También, administró varios cuestionarios a los estudiantes. Además, administró el cuestionario de Avalúo/Clima Institucional al personal docente y no docente de UPRA. Los resultados de estos cuestionarios se presentaron en varios foros, incluyendo la Vigésimoprimera Actividad Gerencial celebrada el 20 de octubre de 2023, el Senado Académico y en el *Assessment Day*.

En el componente de planificación, la OPEI trabajó con el Comité Institucional de Planificación Estratégica (CIPE) en la elaboración del nuevo Plan Estratégico Institucional 2025–2030. Específicamente se trabajó con la evaluación de ambiente interno que incluyó: administración de cuestionarios y coordinación de grupos focales con estudiantes y personal no docente. Estas actividades se llevaron a cabo en colaboración con los estudiantes del internado del programa de Psicología Industrial Organizacional (Jafet Maldonado y Stephanie López).

Informe Anual 2023-2024

De otro parte, se aprobó el procedimiento para la identificación de prioridades académicas y administrativas, y su alineación con la distribución presupuestaria institucional (Certificación Núm. 2023-24-10 JA). Además, se completó la plantilla de distribución de presupuesto para el año 2024–2025, y se alineó el Plan Estratégico Institucional: Faro 2025 con el Plan Estratégico del Sistema UPR 2023–2028.

Finalmente, se completaron las tablas estadísticas requeridas por la Administración Central, se actualizaron las encuestas IPEDS y encuestas de mercadeo y rankings, y se elaboró el Estudio de Necesidad de Reclutamiento de Personal Docente en mayo de 2024.

Otros logros vinculados a la Meta 5

La Meta 5 del plan estratégico institucional abarca seis objetivos orientados a fortalecer la sustentabilidad financiera, el emprendimiento, la internacionalización, los recursos administrativos, el desarrollo del personal y la cultura de avalúo. Otros logros reportados se presentan en la Tabla 24.

Tabla 24.

Otros logros vinculados a la Meta 5 Año Académico 2023-2024

Objetivo	Departamento	Logros Reportados
5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento	Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> Excursión con estudiantes de ADMI 3150 Plan de Negocio a Colmena 66 Orientación sobre programas del Fideicomiso para la Ciencia, Tecnología e Investigación (10 de mayo de 2024)
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de Propuestas de Plan de Negocios por estudiantes del curso GTEC 4402
5.3 Fomentar la internacionalización a través de acuerdos de colaboración	Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo Colaborativo entre UNINORTE, Barranquilla Colombia y la Universidad de Puerto Rico en Arecibo
	Español	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de acciones formativas sobre historia y cultura del Pueblo Gitano con la Asociación de Juristas Gitanos en España
5.5 Propiciar el mejoramiento continuo del personal docente y no docente	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en talleres del Proyecto STUDENTS Membresía de facultativos en asociaciones profesionales (APEC, AFAMEP, entre otras)

Meta 6 Infraestructura Física y Seguridad

“Fomentar un campus universitario seguro con una infraestructura física y tecnológica actualizada que permita una oferta académica robusta mientras provee unos servicios de excelencia”

La infraestructura tecnológica, física y la seguridad son aspectos esenciales para apoyar las funciones académicas y el bienestar de la comunidad universitaria. Durante el año académico 2023-2024, se realizaron varios proyectos relacionados con el mantenimiento, la mejora y la modernización de las instalaciones, así como con el fortalecimiento de los sistemas de seguridad. Las acciones que se presentan responden al cumplimiento con los objetivos de la Meta 6. Se centran en responder al compromiso institucional con la Meta 6, que busca contar con espacios seguros y adecuados para las actividades de enseñanza, investigación y servicios.

Infraestructura Tecnológica y Sistemas de Información

En cumplimiento del objetivo 6.1 de optimizar la infraestructura tecnológica para fortalecer la educación a distancia y el desarrollo académico, se inició la adquisición de equipo especializado para incorporar el laboratorio TI-232B. Esta expansión permitirá ofrecer capacidad limitada para estudios independientes disponibles en horario extendido, ampliando las oportunidades de acceso estudiantil a recursos tecnológicos fuera del horario regular.

Paralelamente, se completó la actualización de sistemas operativos de los servidores que soportan cursos asistidos por computadora y cursos a distancia, garantizando mayor estabilidad, seguridad y rendimiento de las plataformas educativas digitales utilizadas por la comunidad universitaria.

Para fortalecer los sistemas y tecnologías complementarias aplicadas a servicios estudiantiles y administrativos (Objetivo 6.2), se ejecutaron múltiples iniciativas de modernización tecnológica. Se adquirieron e instalaron nuevos switches en gabinetes de telecomunicaciones, fortaleciendo

Informe Anual 2023-2024

significativamente tanto la red cableada como la red inalámbrica de UPRA, mejorando la conectividad y el acceso a recursos digitales en todo el campus.

Se inició el proyecto de implementación de cerraduras magnéticas en salones y laboratorios, modernizando los sistemas de seguridad y control de acceso a espacios académicos críticos. Esta iniciativa representa un avance significativo en la gestión automatizada de la seguridad física de las instalaciones.

La incorporación del Sistema de Pago de matrícula para programas de cuatrimestre simplificó los procesos administrativos y mejoró la experiencia estudiantil en transacciones financieras.

Complementariamente, se completó el desarrollo de un nuevo sistema de reservaciones en línea de salones y otros espacios, digitalizando la gestión de recursos físicos y facilitando el acceso de la comunidad universitaria a estas facilidades.

El fortalecimiento del equipo técnico se materializó con la contratación de dos programadores adicionales, ampliando la capacidad institucional para el desarrollo, mantenimiento y mejoramiento continuo de sistemas informáticos. Adicionalmente, se creó una plataforma especializada para el manejo de incorporación de asociaciones y organizaciones estudiantiles, digitalizando procesos administrativos relacionados con la vida estudiantil.

Infraestructura física y otros

Sistema Eléctrico. Durante el período evaluado se realizaron mejoras significativas al sistema eléctrico de UPRA. Se completó un estudio de carga en tres subestaciones secundarias que reveló la necesidad de mantenimiento preventivo y renovación de transformadores de eficiencia. Como parte de estas mejoras, se repararon los circuitos eléctricos de los laboratorios de Física y Química, CDATA, Ciencias de Computadoras y Teatro, garantizando un suministro eléctrico estable y confiable para las actividades académicas.



alta



Sistema de Acondicionamiento de Aire. Se ejecutó un programa integral de mantenimiento y modernización del sistema de climatización. Las torres de enfriamiento y el *chiller* #1 fueron completamente reparados con una inversión de \$150,000, entrando en funcionamiento el 1 de septiembre de 2023. Adicionalmente, se instalaron tres bombas completas de condensación nuevas y dos bombas secundarias de agua fría para el nivel 100. El sistema de acondicionamiento de aire fue expandido a

múltiples áreas incluyendo salones AC100, AC200 y AC300, anexos, departamentos académicos, laboratorios y áreas administrativas.

Modernización de Elevadores. Se completó la remodelación del elevador del área de Fotografía y se realizaron reparaciones mayores en el elevador del área de Administración, mejorando significativamente la accesibilidad y movilidad dentro del campus.



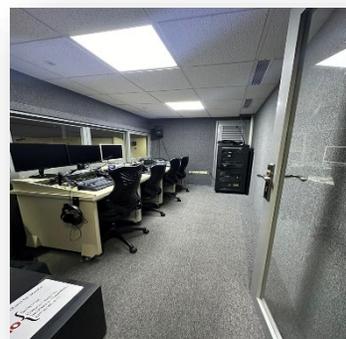
Mejoras en Estacionamientos. Se ejecutaron trabajos de mantenimiento y mejora en las áreas de estacionamiento, incluyendo el retoque de líneas de demarcación para estudiantes, biblioteca y redondel. Se inició el proceso de demarcación de espacios para personas con impedimentos, se mejoró el sistema de alumbrado y se reparó el brazo mecánico del área de Administración.

Mejoras áreas verdes y espacios. Se completó un programa de mejoramiento de áreas verdes que incluyó la demolición y disposición de estructuras obsoletas, el mantenimiento del vivero institucional y el corte de árboles en la colindancia con *University Gardens*, contribuyendo a la seguridad y estética de la institución.

Se instalaron extractores de cafetería (ya adquiridos) y se completó la remodelación de baños en el Decanato de Estudiantes y nivel 200, mejorando las condiciones sanitarias y de descanso para la comunidad universitaria.

Laboratorios especializados. Se completó la remodelación de múltiples laboratorios incluyendo AC 236, RODEL, E-100 al E-106, laboratorios de Química (AC141 al AC145, AC235, AC236 y AC237), Neurociencias, Ciencias de Computadoras y el innovador laboratorio "Immersive Active", fortaleciendo las capacidades de investigación y enseñanza del recinto.

Espacios de apoyo académico. Se renovaron completamente los salones de los departamentos ADEM, PED, CDATA, el anfiteatro de Enfermería, anexos y servicios educativos, proporcionando ambientes de aprendizaje modernos y funcionales.



Teatro y áreas recreativas. El teatro recibió mejoras

significativas incluyendo nueva cabina de control, alfombra, sistema de sonido, pasamanos y cortinas.



Simultáneamente, se desarrollaron nuevas áreas recreativas para el preescolar con la instalación de un *playground* moderno y una pista de correr, creando espacios seguros y estimulantes para el desarrollo infantil.

Sistemas de vigilancia y monitoreo. Se implementó un sistema integral de cámaras de seguridad en el exterior del campus, proporcionando monitoreo continuo de las instalaciones. Adicionalmente, se instalaron sellos "Locking and Releasing System (LARS)" y se automatizaron los brazos mecánicos de control de acceso, mejorando significativamente la seguridad perimetral.

Servicios de Seguridad. La Institución mantiene un modelo híbrido de seguridad que combina personal de guardia UPRA con servicios de guardia privada, asegurando cobertura de seguridad las 24 horas del día. La estructura de seguridad incluye:

- Oficiales de Seguridad III que actúan como supervisores en los tres turnos
- Múltiples Oficiales de Seguridad II distribuidos estratégicamente

- Supervisión especializada para primer turno (6 oficiales), segundo turno (1 oficial) y tercer turno

Implementación de EMAINT X4. Se retomó el uso del programa EMAINT X4 para la gestión integral de mantenimiento, que incluye mantenimiento preventivo, identificación de equipos críticos, solicitudes de servicio, inventarios de activos, gestión de personal y seguimiento de proyectos.

Mejoras en recursos físicos. Se instaló un extractor especializado para el cuarto de máquinas, se construyó un área para mantenimiento de la flota vehicular y se iniciaron trabajos de restauración de bombas y mantenimiento del tanque de agua.

Cumplimiento ADA y accesibilidad. Como parte del compromiso con la accesibilidad, se instalarán puertas automáticas en múltiples ubicaciones estratégicas incluyendo biblioteca, centro de estudiantes, cafetería, servicios educativos, servicios médicos, decanato de asuntos estudiantiles, administración, teatro y entrada hacia la cafetería, con una inversión estimada de \$192,000.

Fortalecimiento eléctrico. Se encuentra en fase de planificación la instalación de una nueva subestación de 750KBA para satisfacer las crecientes demandas energéticas del recinto.

Proyectos de reconstrucción FEMA

El recinto mantiene un programa integral de reconstrucción post-huracán organizado en seis proyectos principales que representan un compromiso continuo con la resiliencia y modernización de la infraestructura física:

Proyecto 1 – Edificio Central: Ala Norte y Este del edificio principal, y almacén de refrigeración.

Proyecto 2 – Restauración de Contenido: Reposición y restauración de equipos y mobiliario institucional.

Proyecto 3 – Infraestructura del Campus: Mejoras generales del campus, rehabilitación del sistema eléctrico y restauración del sistema mecánico.

Proyecto 4 – Instalaciones Auxiliares: Anexos A, B y C, instalaciones de actividades atléticas, DECEP, caseta de guardia e instalaciones del preescolar.

Proyecto 5 – Alas del Edificio Principal: Ala Sur y Oeste, laboratorios de Biología e instalaciones del taller.

Proyecto 6 – Instalaciones Especializadas: Biblioteca, almacén de sustancias químicas, Departamento de Educación, edificio de Enfermería y Centro de Estudiantes.



PRIORIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS 2023-2024

INFORME DE CUMPLIMIENTO

Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2023-2024

Esta sección del Informe Anual presenta el Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas para el año académico 2023-2024 de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. En el mismo se presenta el progreso institucional a través de seis metas estratégicas fundamentales: Academia, Investigación y Creación, Éxito Estudiantil, Comunidad, Renovación Institucional y Sustentabilidad, e Infraestructura Física y Seguridad.

Con un total de 50 prioridades evaluadas, UPRA logró un cumplimiento de 85.3%, destacándose particularmente en las áreas de Investigación y Creación (100%) y Comunidad (100%). El informe detalla los avances en cada meta, documentando tanto los logros alcanzados como las áreas que requieren atención adicional para el próximo ciclo académico.

Meta 1: Academia

El área estratégica de Academia presentó un nivel de cumplimiento de 85.7% (considerando cumplimiento total y parcial), representando el 28% de las actividades totales institucionales. De 14 prioridades establecidas, 11 fueron completadas satisfactoriamente, 1 alcanzó cumplimiento parcial y 2 no fueron cumplidas. Entre los logros destacados se encuentran: la contratación de personal para diseño instruccional, la aprobación de cambios curriculares para diversificar la oferta académica, el apoyo a los procesos de acreditación de programas y el desarrollo de comunidades de aprendizaje profesional. Ver Tabla 25.

Tabla 25.*Cumplimiento Meta 1 – Academia Año Académico 2023-2024*

Prioridad	Actividades	Nivel de Cumplimiento
1. Ampliar la capacitación a los estudiantes y el personal no docente de la oferta y servicios que ofrece el PED	Contratación de Diseñadora Instruccional	Cumple
2. Tramitar el Programa de Bachillerato de Artes en Gestión y Administración Cultural	Sometido a la Junta de Gobierno	Cumple
3. Promover propuestas de cambios menores a los currículos vigentes	Aprobación de propuestas para CCOM y COMU	Cumple
4. Establecer alianzas con programas graduados de otras instituciones	-	No cumple
5. Fortalecer las diversas comunidades de aprendizaje	Consolidación de comunidad de aprendizaje profesional	Cumple
6. Cumplir con el proceso de reacreditación de Tecnología en Procesos Químicos Industriales	Visita de ABET-ETAC y reacreditación	Cumple
7. Cumplir con los procesos de reacreditación de los programas académicos	Apoyo a todos los departamentos con sus procesos	Cumple
8. Cumplir con el autoestudio de reacreditación MSCHE	Completado	Cumple
9. Elaborar un estudio de necesidades con la comunidad para nueva oferta de cursos cortos	-	Cumple parcialmente
10. Cumplir con el proceso de evaluación periódica de los Programas	Evaluaciones quinquenales realizadas	Cumple
11. Aumentar las actividades de mejoramiento profesional a la facultad	16 conferencias y talleres ofrecidos a través del CDPD	Cumple
12. Actualizar documentación oficial del DAA	-	Cumple
13. Realizar el Assessment Day	-	Cumple
14. Establecer un mecanismo más efectivo para automatizar el proceso de avalúo del aprendizaje	-	No cumple

Resumen:

- Prioridades completadas: 11 (78.6%)
- Prioridades completadas parcialmente: 1 (7.1%)
- Prioridades no completadas: 2 (14.3%)
- Total: 14
- **Cumplimiento total y parcial: 85.7%**

Meta 2: Investigación y Creación

El área de Investigación y Creación mostró un cumplimiento del 100%, representando el 8% del total de actividades institucionales. Los logros principales incluyen: la activación de una Comunidad de Aprendizaje Profesional dirigida a crear tutoriales de investigación, el establecimiento de alianzas con diversas entidades (Fundación Luciérnagas, universidades norteamericanas, etc.), el ofrecimiento de talleres para la escritura de propuestas de fondos externos, y el aumento de estudiantes matriculados en el programa CITI Program. El desglose se muestra en la Tabla 26.

Tabla 26.*Cumplimiento Meta 2 - Investigación y Creación Año Académico 2023-2024*

Prioridad	Actividades	Nivel de Cumplimiento
1. Activar un mínimo de dos comunidades profesionales	Comunidad de Aprendizaje Profesional para tutoriales de investigación y Comunidad de Profesores en el CIC	Cumple
2. Establecer alianzas y convenios para proyectos de investigación	Alianzas con Fundación Luciérnagas, NCCU, ECU, Proyecto Cabachuelas, entre otros	Cumple
3. Aumentar el ofrecimiento de talleres en propuestas de recursos externos	2 talleres ofrecidos (noviembre 2023 y febrero 2024)	Cumple
4. Aumentar investigadores y estudiantes con certificado CITI Program	Aumento de estudiantes matriculados en CITI Program	Cumple

Resumen:

- Prioridades completadas: 4 (100%)
- Prioridades completadas parcialmente: 0 (0%)
- Prioridades no completadas: 0 (0%)
- Total: 4
- **Cumplimiento total y parcial: 100%**

Meta 3: Éxito Estudiantil

El área de Éxito Estudiantil alcanzó un 70% de cumplimiento (total y parcial), representando el 20% de las actividades institucionales. De 10 prioridades establecidas, cinco (5) fueron completadas, dos (2) alcanzaron cumplimiento parcial y tres (3) no fueron cumplidas. Entre los logros destacan: la retención de fondos para la plaza de Terapeuta Atlético, la contratación de un asistente administrativo para reclutamiento, la implementación del Plan Institucional de Retención y Persistencia Estudiantil, y el aumento de actividades extracurriculares dirigidas al emprendimiento y autogestión. Ver Tabla 27.

Tabla 27.*Cumplimiento Meta 3 - Éxito Estudiantil Año Académico 2023-2024*

Prioridad	Actividades	Nivel de Cumplimiento
1. Expandir la divulgación de los servicios en línea disponibles	-	No cumple
2. Implementar un plan estructurado de capacitación a empleados	-	No cumple
3. Retener los fondos de la Oficina de Asistencia Económica	Diferenciales otorgados	Cumple parcialmente
4. Retener los fondos de la plaza de Terapeuta Atlético	Convocatoria emitida	Cumple
5. Contratar a un asistente administrativo como reclutador	1,300 estudiantes orientados en visitas y ferias	Cumple
6. Implementar Plan Institucional de Retención y Persistencia Estudiantil	Nombramiento de coordinadora de CIRE	Cumple
7. Revisar el programa de intervención temprana para estudiantes en riesgo	-	No cumple
8. Aumentar actividades extracurriculares de emprendimiento	Lobo Emprende, Feria de Asociaciones, Micrófono Abierto	Cumple
9. Promover la administración de cuestionarios de satisfacción	Implementado en 5 oficinas, otras en desarrollo	Cumple parcialmente
10. Implantar estrategias de avalúo para mejoramiento de procesos	Cuestionarios de avalúo creados para varias oficinas	Cumple

Resumen:

- Prioridades completadas: 5 (50%)
- Prioridades completadas parcialmente: 2 (20%)
- Prioridades no completadas: 3 (30%)
- Total: 10
- **Cumplimiento total y parcial: 70%**

Meta 4: Comunidad

El área de Comunidad logró un cumplimiento del 100%, representando el 10% de las actividades totales. De las cinco (5) prioridades establecidas, cuatro (4) fueron completadas totalmente y una (1), la reactivación de la Oficina de Filantropía y Exalumnos, alcanzó un cumplimiento parcial. Como muestra la Tabla 28, los logros principales incluyen: la participación del Coro, Tuna, Banda y Asociaciones Estudiantiles en actividades culturales comunitarias, la creación de podcasts para fortalecer la imagen institucional, la diversificación de la oferta de cursos cortos y certificaciones profesionales, y el desarrollo de un instrumento uniforme de avalúo para actividades comunitarias.

Tabla 28.*Cumplimiento Meta 4- Comunidad Año Académico 2023-2024*

Prioridad	Actividades	Nivel de Cumplimiento
1. Promover la participación en actividades culturales comunitarias	Tabla de Cumplimiento 4.1 Informe Anual	Cumple
2. Realizar campaña publicitaria para fortalecer imagen institucional	Podcasts creados por estudiantes de COMU	Cumple
3. Reactivar la Oficina de Filantropía y Exalumnos	Compensación asignada para iniciar oficina	Cumple parcialmente
4. Diversificar oferta de cursos cortos y certificaciones	4 cursos cortos, 2 acuerdos con 10 cursos, 28 talleres	Cumple
5. Desarrollar instrumento de avalúo para actividades comunitarias	Cuestionario en línea implementado	Cumple

Resumen:

- Prioridades completadas: 4 (80%)
- Prioridades completadas parcialmente: 1 (20%)
- Prioridades no completadas: 0 (0%)
- Total: 5
- **Cumplimiento total y parcial: 100%**

Meta 5: Renovación Institucional y Sustentabilidad

Esta área estratégica alcanzó un 83.3% de cumplimiento (total y parcial), representando el 12% de las actividades institucionales. Como se muestra en la Tabla 29, de seis (6) prioridades establecidas, una (1) fue completada totalmente, cuatro (4) alcanzaron cumplimiento parcial y una (1) no fue cumplida. El principal logro fue completar la creación de estrategias financieras 2024-2027 para el plan estratégico institucional, que resultó en el documento *Financial Strategies for the Institutional Strategic Plan 2025-2030*. Las prioridades con cumplimiento parcial incluyen la implementación del servicio en línea de la tienda La Boca del Lobo, la reconceptualización del Proyecto Emprende 840, y la creación de programados para recopilar datos institucionales.

Tabla 29.

Cumplimiento Meta 5 - Renovación Institucional y Sustentabilidad Año Académico 2023-2024

Prioridad	Actividades	Nivel de Cumplimiento
1. Completar el Plan Financiero UPRA 2024-2027	Documento con estrategias financieras para el PEI	Cumple
2. Implementar servicio en línea de la tienda La Boca del Lobo	Información enviada al CTI	Cumple parcialmente
3. Reconceptualizar el Proyecto Emprende 840	Semana de Sostenibilidad y Emprendimiento, talleres	Cumple parcialmente
4. Identificar necesidades de readiestramiento del personal	Desarrollo de plataforma con estudiantes de CCOM	Cumple parcialmente
5. Crear programado para recopilar datos del informe anual	Colaboración con profesora y estudiantes	Cumple parcialmente
6. Desarrollar calendario para creación de procedimientos estándares	-	No cumple

Resumen:

- Prioridades completadas: 1 (16.7%)
- Prioridades completadas parcialmente: 4 (66.7%)
- Prioridades no completadas: 1 (16.7%)
- Total: 6
- **Cumplimiento total y parcial: 83.3%**

Meta 6: Infraestructura Física y Seguridad

El área de Infraestructura Física y Seguridad presentó un 72.7% de cumplimiento (total y parcial), representando el 22% de las actividades institucionales. De 11 prioridades establecidas, dos (2) fueron completadas totalmente, seis (6) alcanzaron cumplimiento parcial y tres (3) no fueron cumplidas. Entre los logros se destacan: la adquisición e instalación de gazebos eco-amigables, el mantenimiento correctivo de los *chillers*, la instalación de puertas automáticas en áreas de mucho tráfico, y el mantenimiento preventivo a la subestación eléctrica. Varias iniciativas están en proceso, incluyendo mejoras a los elevadores, instalación de cerraduras en salones y laboratorios, y el reemplazo del sistema de alarma contra incendios. Ver Tabla 30.

Tabla 30.

Cumplimiento Meta 6 - Infraestructura Física y Seguridad Año Académico 2023-2024

Prioridad	Actividades	Nivel de Cumplimiento
1. Diversificar y actualizar recursos e infraestructura tecnológica	Varias actividades relacionadas con equipos y servicios	Cumple parcialmente
2. Optimizar seguridad mediante cuarto de monitoreo de cámaras	-	Cumple parcialmente
3. Realizar mejoras a infraestructura física	Múltiples actividades de mantenimiento y mejoras	Cumple parcialmente
4. Adquisición de gazebos eco-amigables	4 gazebos solares, 6 bancos y 4 mesas instalados	Cumple
5. Adquisición de flota vehicular	-	No cumple
6. Adquisición de butacas para el Teatro	Subasta adjudicada a Aenova	Cumple parcialmente
7. Avalúo del programa de E-Maintenance	-	No cumple
8. Reemplazo del sistema de alarma de incendio	Subasta adjudicada a PowerCOMM	Cumple parcialmente
9. Estudio de viabilidad de pozo de agua potable	-	No cumple
10. Instalación de puertas automáticas	Subasta adjudicada a Hermanos Santiago	Cumple
11. Cubrir puestos vacantes en recursos físicos	Convocatoria de Trabajador de Conservación	Cumple parcialmente

Resumen:

- Prioridades completadas: 2 (18.2%)
- Prioridades completadas parcialmente: 6 (54.5%)
- Prioridades no completadas: 3 (27.3%)
- Total: 11
- **Cumplimiento total y parcial: 72.7%**



APÉNDICES

INFORME ANUAL 2023-2024

Apéndice A. Clasificación personal docente y no docente UPRA Año Académico 2023-2024

	Gran total	Regular					
		Total	Tipo de Tarea		Confianza	Permanente	Sustituto o interino
			Completa	Probatorio			
Total General	424	272	272	15	15	240	2
Personal No Docente	217	138	138	3	15	118	2
Personal Docente	207	134	134	12		122	
En facultades	174	108	108	5		103	
En tareas administrativas	19	14	14	7		7	
Consejería y Servicios Psicológicos	6	5	5			5	
En tareas de investigación	1	1	1			1	
Bibliotecarios profesionales	7	6	6			6	

	Gran Total	Irregular					
		Total	Tipo de Tarea		Total	Tipo de Tarea	
			Completa	Parcial		Parcial	Completa
Total General	424	41	36	5	111	76	35
Personal No Docente	217	41	36	5	38	37	1
Personal Docente	207				73	39	34
En facultades	174				66	32	34
En tareas administrativas	19				5	5	
Consejería y Servicios Psicológicos	6				1	1	
En tareas de investigación	1						
Bibliotecarios profesionales	7				1	1	

Nota. Adaptada de la Tabla 3.6.2 de la Oficina de Estadísticas.

Apéndice B. Distribución de las acciones de curso por departamento Año Académico 2023-2024

Departamento	Curso	Descripción	Acción de Curso
Enfermería	ONCO 4990	Fundamentos del cuidado de Oncología	Activación
	ONCO 5001	Cuidados de Enfermería Oncológica I	
	ONCO 5002	Cuidado de Enfermería Oncológica II	
	ONCO 5003	Cuidado de Enfermería Oncológica III	
Inglés	INGL 3161	Intensive Basic English I	
	INGL 3162	Intensive Basic English II	
Español	ESPA 3291	Se programó el curso de Gramática luego de más de 25 años	Reactivación
Humanidades	Bachillerato en Humanidades	BA en Humanidades en Gestión y Administración Cultural con tres concentraciones. La propuesta fue completada y se encuentra en la Junta de Gobierno para la decisión final	Creación
Ciencias de Computadoras	CCOM 4308 - Desarrollo de Web Avanzado	Tecnologías modernas para desarrollo web	
	CCOM 4308	Inscrito en el registro de cursos sistémico (máster) el 15 de marzo de 2024 por el Departamento de Ciencias de Computadoras	
	Desarrollo de Web Avanzado (CCOM 4310)	Curso creado por facultad del Departamento de Computadoras como parte de la concentración menor en Desarrollo de Aplicaciones Web	
Enfermería	ENFE 3116: Enfermería Forense	Curso diseñado por la Dra. Nancy Jiménez. Aprobado por PED y Comité Currículo Depto. Enfermería	
	ENFE 4310: Fundamentos del Cuidado de Enfermería del Paciente en Estado Crítico	Curso diseñado por el Dr. Jorge Corchado. Aprobado por PED y Comité Currículo Depto. Enfermería	
Educación	EDUC 4505: Neurociencia y Mindfulness en Contextos	Curso diseñado por la Dra. Brenda Laboy. Aprobado por PED. Pendiente aprobación Comité Currículo Depto. Educación	
	EDFU 3101: Diseño de un Curso a Distancia (e-Learning)	Curso creado Dra. Wanda I. Delgado-Rodríguez y diseñado por la Profa. Berenice Marín. Aprobado por PED. Pendiente aprobación Comité Currículo Depto. Educación	
	EDFI 4155: Introducción a la Educación Física para Niños Impedidos en el Nivel Elemental	Curso diseñado por el Prof. Holvin Avilés. Aprobado por PED. Pendiente aprobación Comité Currículo Depto. Educación	
	EDPE 3301: La Enseñanza de las Ciencias en el Nivel Primario	Creación como parte la revisión curricular del programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental del Departamento de Educación. Fue inscrito en el Archivo Maestro UPS el 8 de marzo de 2024	

Departamento	Curso	Descripción	Acción de Curso
	EDPE 3302: La Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Primario		
	EDPE 3303: La Enseñanza del Español en el Nivel Primario		
	EDPE 3304: La Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Primario		
	EDPE 4511: Experiencias Clínicas Educativas en el Nivel Elemental	Creación como parte la revisión curricular a la concentración menor en Neuroeducación del programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental del Departamento de Educación. Fue inscrito en el Archivo Maestro UPS el 8 de marzo de 2024	
	EDPE 4506: Neuroeducación Aplicada al Aprendizaje de la Lectura y Escritura		
Ciencias Sociales	PSIC 3005: Psicología General	Curso diseñado por la Dra. Nilda Fernández. Aprobado por PED. Pendiente aprobación Comité Currículo Depto. Ciencias Sociales	
Comunicación Tele-Radial	COMU 3011-Tecnologías para Comunicación	Creación de curso como parte de la propuesta de cambio curricular del Bachillerato en Tecnologías en Comunicación Tele-Radial. Fue aprobada por la VPAAI (18 de marzo de 2024). Se sometió a la JIP en julio se espera respuesta	
	COMU 3221-Fotoperiodismo		
	COMU 4012-Redes Sociales y Proyectos Digitales		
	COMU 4111-Seminario de Comunicación en Crisis		
	COMU 4112-Seminario de Investigación en Comunicación		
	COMU 4211-Taller de Periodismo Digital		
Ciencias de Computadoras	CCOM 4125 - Inteligencia Artificial	Modificación de pre-requisito	Revisión
Administración de Empresas	Revisión de Secuencia Curricular	El Comité de Currículo se ha reunido para la revisión de la Secuencia Curricular	

Apéndice C. Cambios Académicos por departamento Año Académico 2023-2024

Departamento	Cambio académico	Tipo de cambio
Ciencias de Computadoras	Cambiar nombre de concentración menor y actualizarla (cambiar CCOM4306 por CCOM4308). <hr/> Cambios nombre de concentración menor de Desarrollo de Aplicaciones Web a Desarrollo <i>Web Full-Stack</i> (Certificación Núm. 2023-2024-35 SA).	Menor
Educación	Programa Bachillerato en Artes en Educación Elemental del Departamento de Educación: Aprobación de la propuesta y autorización de una nueva secuencia curricular. <hr/> Programa Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental. <hr/> Propuesta Creación de Secuencial de Cursos Electivos para Certificación de Candidatos a Maestros Puedan Certificarse como Educadores Físico-Adaptados y Recertificación de Maestros del Sistema Educativo PR. <hr/> Propuesta Cursos de la Concentración Menor en Neuroeducación para Estudiantes que Pertenecen al Programa de Artes en Educación Elemental y Otra para Estudiantes que No Pertenecen al Programa.	Menor
Enfermería	Propuesta Cursos de la Concentración Menor en Enfermería Oncológica para Estudiantes que Pertenecen al programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería (pendiente recibir notificación oficial- escrita VPAAI).	Menor
Inglés	Autorización para la activación de los cursos <i>Intensive English I</i> (INGL 3161) e <i>Intensive English Lab</i> . (INGL 3161 Lab) Se autorizó, además, que se permitiera su ofrecimiento en las modalidades presencial, híbrida y en línea.	Menor

Apéndice D. Distribución de las publicaciones de la facultad por departamento

Año Académico 2023-2024

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Clasificación	Fecha	Auspiciada por el CIC	Entidad que publica
Biblioteca	Dr. León Santos Orozco y Prof. Robert Rosado Quiñones	Integración de colecciones especiales a cursos: el caso de la UPRA	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	-	No	Revista Acceso Artículo aprobado, pendiente de publicación
		Breve historia de la literatura, crítica literaria y otras manifestaciones culturales y artísticas queer en Puerto rico en el Siglo XX1		-	No	Revista FORUM Artículo aprobado, pendiente de publicación
	Dr. León Santos Orozco	Sirena Selena vestida de pena en diálogo con los documentales de Mala Mala y La Aguja		-	No	Revista El Amauta. Artículo aprobado, pendiente de publicación
		El canon literario puertorriqueño y las novelas Rosa Mystica y La Patografía		-	No	Artículo aprobado, pendiente de publicación
Ciencias de Computadoras	Dr. Juan O. López Gerena	<i>Improved LINE-1 Detection through Pattern Matching by Increasing Probe Length</i>	Artículo Publicado Revista Arbitrada	abril 2024	Sí	MPDI, Biology
		<i>Pattern matching for high precision detection of LINE-1s in human genomes</i>		nov 2023	Sí	BMC Bioinformatics, Springer Nature
CIC	Prof. Abel Méndez	<i>Impacts on Ocean Worlds are sufficiently frequent and energetic to be of astrobiological importance</i>	Artículo Publicado Revista Arbitrada	nov 2023	Sí	Planetary Science Journal
		A Terminology and Quantitative Framework for Assessing the Habitability of Solar System and Extraterrestrial Worlds			Sí	Planetary Science Journal
	Prof. Ángel Acosta Colón	<i>Empowering Communities Through Citizen Science</i>	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	enero 2024	Sí	NAGT

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Clasificación	Fecha	Auspiciada por el CIC	Entidad que publica
Ciencias Sociales	Dra. Karen Entrialgo	Envidia, impostura e inoperancia del lenguaje signifiicante: claves para entender el sadopopulismo y la antipolítica de las autocracias contemporáneas	Artículo Publicado Revista Arbitrada	mayo 2024	No	Revista El Amauta, Número 14-15
	Dr. Carlos Andújar Rojas	<i>Bridging the Gap between the Brain and Behavior in Organizations: Perspectives from Organizational Neuroscience and Industrial and Organizational Psychology</i>		junio 2024	No	<i>Interamerican Journal of Work Psychology. Ponce Health Science University</i>
		<i>Revolutionizing Industrial-Organizational Psychology: Innovative Contributions of Artificial Intelligence</i>			No	<i>Interamerican Journal of Work Psychology. Ponce Health Science University</i>
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Sobre la invasión rusa a Ucrania		mayo 2024	No	Revista El Amauta, Número 14-15
	Dr. José J. Rodríguez Vázquez	Tres lecturas sobre la aparición, desarrollo y crisis de las ideas y las prácticas de izquierda en la América Latina de la segunda mitad del siglo XX	Artículo Publicado Revista Arbitrada	mayo 2024	No	Revista El Amauta, Número 14-15
	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	"¡Revolución, Sí! ¡Comunismo, No!" Comentarios a El Sueño inconcluso. Historia del Directorio Revolucionario Estudiantil (DRE) Cuba, 1959-1965, de Javier Figueroa de Cárdenas		mayo 2024	No	Revista El Amauta, Número 14-15
Ciencias Sociales	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	Presentación del libro de Rosa Elena Carrasquillo, ¿Ojos que no ven? Colonialidad y cimarronaje visual en la República Dominicana, Editora Emergente, Cabo Rojo, P.R., 2023	Artículo Publicado Revista Arbitrada	mayo 2024	No	Revista El Amauta, Número 14-15

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Clasificación	Fecha	Auspiciada por el CIC	Entidad que publica
		Bonilla, Walter, Memoria y exilio en la Era de Trujillo, Santo Domingo, Ministerio de Cultura de la República Dominicana, 2010				
		Pedro San Miguel y la ética de la escritura histórica o Pedro San Miguel y la crítica como vocación. El que más le guste. Presentación: Pensar la historia desde los escombros. Ensayos sobre historiografía y pensamiento histórico, de Pedro L. San Miguel				
	Prof. Dahil R. Colón Arbelo	Reseña del libro: Linda Colón Reyes (2023). La herencia de la exclusión. Desigualdad y pobreza. Puerto Rico, siglo XXI. Publicaciones Gaviota, San Juan				
	Dra. Karen Entrialgo	Guerra híbrida, lenguaje y responsabilidad	Artículo en periódico	junio 2024	No	Periódico El Vocero
	Prof. Juan C. Puig Hernández	Ciertos relatos ecológicos: Una encrucijada humana	Libro	sept 2023	No	Autopublicación
	Dra. Karen Entrialgo	La rusificación del mundo	Página Web o blogs	abril 2024	No	Polis: Política y Cultura
		La amenaza principal		oct 2023		
		Dos guerras y un denominador común				
		El pasadismo como trastocamiento antipolítico de la dimensión temporal: el caso de Rusia		junio 2024	No	Observatorio móvil para el estudio de la violencia
Ciencias Sociales	Dra. Karen Entrialgo	Observaciones sobre el conspiracionismo	Página Web o blogs	mayo 2024	No	Observatorio móvil para el estudio de la violencia
		Equiparar el terrorismo con la resistencia es otra forma de corrupción política del lenguaje		nov 2023	No	

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Clasificación	Fecha	Auspiciada por el CIC	Entidad que publica
		Que la complejidad no nos ciegue al punto de no poder reconocer la amenaza principal		oct 2023	No	
		El carácter genocida de la invasión rusa a Ucrania y el silencio de la academia		oct 2023	No	
		Putin, el parloteo y la condición poshistórica: declinaciones del revisionismo histórico en la posverdad		sept 2023	No	
		Un escrito de Cioran que anticipaba demasiado sobre la guerra: "Rusia y el virus de la libertad"		sept 2023	No	
		Westsplaining: las tres fuentes de la incomprensión de la lucha de los ucranianos contra la dominación rusa		sept 2023	No	
Inglés	Dr. Kevin Kelly	<i>Lesbian Fear and Trepidation in Shani Mooto's Valmiki's Daughter</i>	Artículo Publicado Revista Arbitrada	junio 2024	No	University of Curaçao and Foundashon Pa Planifikashon Di Idioma
		<i>Violence Against Women in the Caribbean Narrative</i>		-	No	El Amauta Vol 14-15
	Dra. Geissa R. Torres	<i>A Yearlong Journey with My Mother's Dementia</i>		junio 2024	No	FORUM XXX
Matemáticas	Dr. Carlos Molina Salazar	<i>Short k-rotation symmetric Boolean functions</i>	Artículo Publicado Revista Arbitrada	enero 2024	No	<i>Discrete Applied Mathematic</i>
	Dr. Carlos Molina Salazar	Funciones Booleanas fija baja la acción del grupo diédrico	Investigación	ago 2023	No	En proceso
Matemáticas	Prof. Daniel Rocha Clavijo	<i>Quantifying Calcium Dynamics in T Cell Populations: An Automated Analysis Framework for Antigen Fluorescent Applying Functional Anova</i>	-	abril 2024	No	En proceso

Apéndice E. Distribución de las actividades de creación por la facultad Año Académico 2023-2024

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha	Auspiciada por el CIC	
Administración de Empresas	Dra. Lisette Marrero Valladares	Manada de Futuros Emprendedores		nov 2023	No	
		Apodérate de tus Finanzas		mayo 2024	No	
	Dr. Jonathan Rosado Nieves	Integración del Tema de Inteligencia Artificial	Conferencias	enero 2024	No	
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	<i>Accounting for Long-Term Assets Impairments Workshops</i>	Seminarios	julio 2023	No	
		<i>Accounting for Disposition of Property, Plant, and Equipment and Intangible Assets Workshop</i>				
		<i>Q2 2023: FASB Update</i>				
		Código de Conducta Profesional: Promoviendo la Ética y el Cumplimiento				
		<i>Accounting for Property, Plant and Equipment and Intangible Assets Workshop</i>				
		<i>Accounting for Inventory Measurement and Additional Issues Workshop</i>				
		<i>Accounting for Cash and Receivables Workshop</i>				
		<i>Accounting for Stockholders Equity Workshop</i>			agosto 2023	No
		<i>Accounting for Long Term Liabilities Workshop</i>				
		<i>Accounting for Contingencies Workshop</i>				
		<i>Accounting for Current Liabilities Workshop</i>				
		<i>Accounting for Investment Workshop</i>				
		Código de Conducta Profesional: Promoviendo la Ética y el Cumplimiento			sept 2023	No
	Contribuciones sobre nómina				No	
	<i>FASB Update</i>			octubre 2023	No	
Administración de Empresas		Talleres para preparar planillas trimestrales	Seminarios	octubre 2023	No	

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha	Auspiciada por el CIC
	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Formas de hacer negocio en PR: Organización, Características y aspectos contributivos		noviembre 2023	No
		Código de Conducta Profesional: Promoviendo la Ética y el Cumplimiento		dic 2023 y febrero 2024	No
		<i>Comprehensive Income</i>		diciembre 2023	
		<i>Topic 326: Financial Instruments- Credit / Losses (CECL)</i>			
		Responsabilidades de los patronos: Taller para la preparación de las planillas trimestrales		enero 2024	No
		Código de Conducta Profesional: Ética en nuestro desempeño profesional			
		<i>FASB Update</i>		febrero 2024	No
		Impuestos sobre nómina			
		Aspectos contributivos de las distintas formas de hacer negocio en Puerto Rico			
		Formas de hacer negocio en PR: Organización, características y aspectos contributivos		marzo 2024	No
		Taller para la preparación de formularios relacionados a nómina			
		Responsabilidades patronales: Compromiso con nuestros empleados		abril 2024	No
		<i>Accounting for Contingencies Workshop</i>		junio 2024	No
		<i>FASB Update</i>			
		<i>Accounting for Current Liabilities Workshop</i>			
		<i>Accounting for Investments Workshop</i>			
		<i>Accounting for Long-Term Impairments Workshops</i>			

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha	Auspiciada por el CIC
Administración de Empresas	Dra. Olga D. Alfonso Martínez	<i>Accounting for Disposition of Property, Plant, and Equipment and Intangible Assets Workshop</i>	Seminarios	junio 2024	No
		<i>Property, Plant and Equipment and Intangible Assets Workshop</i>			
		<i>Accounting for Inventory Measurement and Additional Issues Workshop</i>			
		<i>Accounting for Cash and Receivables Workshop</i>			
		Talleres para preparar planillas trimestrales			
	Dra. Nayla N. Báez Román	Trabajemos en un ambiente laboral de igualdad: Mujer Conoce tus derechos	Talleres	mayo 2024	No
Biblioteca	Dra. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia: El laicado en la iglesia de Puerto Rico	Conferencias	febrero 2024	Sí
Ciencias Sociales	Prof. Dahil R. Colón Arbelo y Dra. Hilda Vilá González	Presentación del libro: Linda Colón Reyes (2023). La herencia de la exclusión. Desigualdad y pobreza. Puerto Rico, siglo XXI. Publicaciones Gaviota, San Juan	Presentador de libros	abril 2024	No
	Dra. Hilda Vila González y Prof. Juan C. Puig Hernández	Presentación del libro: Ciertos relatos eco-ilógicos: Una encrucijada humana		noviembre 2023	No
	Dra. Karen Entrialgo	Sentimentalismo, irracionalismo y desoccidentalización: ¿Asistimos a una rusificación del mundo?	Conferencias	abril 2024	No
	Dr. Carlos Andújar Rojas	<i>Revolutionizing Work: Artificial Intelligence in Industrial-Organizational Psychology</i>		abril 2024	No
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	Apuntes sobre economía, moral y ética en el pensamiento grecolatino		mayo 2024	No

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha	Auspiciada por el CIC
Español	Dr. Eduardo Ortiz Maldonado	Ponencia titulada Vida de viuda: la transgresión femenina con gesta antiheroica en los personajes de Judit, Beatrix Kiddo y Marlina	Conferencias	agosto 2023 y marzo 2024	No
		Ponencia titulada "Seré abominable, pero fue: el anti-heroísmo literario como sobredosis de sentido en El Killer"		octubre 2023	Sí
		La gravedad de la burla: el mito del burlador en El burlador de Sevilla, <i>The Dark Knight</i> y <i>The Joker</i>		noviembre 2023	No
	Dra. Deyka Otero Lugo	Concomitancias monstruosas entre el Polifemo de Góngora y la criatura en <i>The Shape of Water</i> de Guillermo de Toro		noviembre 2023	No
		"Entre brujas y demonios (djinn), más allá de la picaresca, un vínculo islámico en el Coloquio de los perros"		marzo 2024	No
	Prof. Emma Domenech Flores	Bookface: encuentro de arte y literatura. Exhibición en el Decanato de Asuntos Académicos Estudiantes del curso ESPA3101	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine	noviembre 2023	No
	Dra. Rebeca Franqui Rosario, Dra. Lizzette Juarbe Bonilla	Te celebramos a ti mujer	Lectura de poemas	abril 2024	No
		Dra. Marilyn Ríos Soto	Actividad monstruos clásicos, Monstruosidades Contemporáneas	Moderador o facilitador	noviembre 2023
	No especificado	Taller de párrafos	Talleres	junio 2024	No
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Diseña tu portafolio profesional	Talleres	septiembre 2023
Elementos fundamentales al preparar la bibliografía anotada				octubre 2023	No
		Aspectos de lenguaje en la redacción de la propuesta de investigación		octubre 2023	No

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha	Auspiciada por el CIC
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Elementos claves en la redacción del Currículum Vitae	Talleres	octubre 2023 y febrero 2024	No
		Redacción de la carta de presentación del resumé			
		¿Cómo redactar el resumé profesional?			
		Redacción y diseño del Currículum Vitae			
		Gramática y elementos fundamentales en la redacción de revisión de literatura de la propuesta de investigación			
Moderadora de la película Monster en la Semana de la Ética Gubernamental	Moderador o facilitador	octubre 2023	No		
		Colaboradora como Juez/Experto en la evaluación del instrumento de las propiedades psicométricas del instrumento Satisfacción académica de estudiantes universitarios	Propuestas de investigación	Septiembre 2023	No
		Colaboradora como Juez/Experto en la evaluación del instrumento Factibilidad de Desarrollo Profesional en Profesores incluyendo su validación del estudiante Erick L. Ruiz Molina			
Humanidades	Dr. José Alberty Monroig	Libro sobre José Celso Barbosa: Celso Barbosa en el Ateneo Puertorriqueño y José Celso Barbosa y Alcalá: legislación social en el Consejo Ejecutivo y en el Senado. Edición de 3 Capítulos	Editor	febrero 2024	No
		Dra. Vanessa M. Mora Mora	Presentación libro de la Dra. Linda Colón: "La herencia de la exclusión: Desigualdad y pobreza en Puerto Rico, Siglo XXI"	Presentador de libros	abril 2024

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha	Auspiciada por el CIC
Humanidades	Prof. Joamel González	FRAO, Concierto de Arpa Voz, con colaboración entre Pro Arte Musical y el Programa Coral de UPRA	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine	mayo 2024	No
Matemáticas	Dra. Yuitza Humáran Martínez	Polinomios y funciones polinómicas	Talleres	sept 2023 y feb 2024	Sí
		Teselados		sept 2023, mar, abril 24	
		Gráficas: Representación y análisis de datos		octubre 2023	
		Expresiones Algebraicas			
		Fracciones			
	Prof. Rene Alvarado Torres, Prof. Julio Berra Pérez, Dra. Yuitza Humarán, Prof. Daniel Rocha Clavijo, Dr. Esteban Rolón Gutiérrez	PI-Day	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine	marzo 2024	No
	Dr. Carlos Molina Salazar	<i>Recurrences of exponential sums of dihedral symmetric Boolean function</i>	Conferencias	dic 2023	No
		<i>Structure and count of k-rotation symmetric polynomials over Galois Fields</i>		marzo 2024	No
		Matemáticas en nuestro mundo			
	Dr. Esteban Rolón Gutiérrez	Triángulos Especiales		abril 2024	Sí

Apéndice F. Proyectos estudiantiles de investigación y creación por departamento

Año Académico 2023-2024

Departamento	Título de la investigación o creación	Tipo de investigación	Fecha	Total de estudiantes investigadores
Administración de Empresas	Emprendimiento: Curso ADMI 3100, Desarrollo de Nuevas Empresas	Otro	octubre 2023 y abril 2024	250
	ADEM 840 Expo		noviembre 2023	260
	Presentación de Proyectos Internados ADEM 4015 y 4016			4
	Inauguración nuevo Logo de ADEM		marzo 2024	200
	Boca del Lobo Art Fest			260
	Presentación de Proyectos Internados ADEM 4015 y 4016		mayo 2024	3
Biología	Detección y caracterización morfológica y molecular de hongos asociados a nidos y huevos de tinglar (<i>Dermochelys coriacea</i>) en la playa grande de Arecibo	Investigación	agosto 2023	7
	Hongos asociados a piel de ganado bovino en Puerto Rico			2
	Anotación del gen OXTR de la cotorra puertorriqueña			1
	Hongos queratinofílicos asociados a boa puertorriqueña (<i>Chilabothrus inornatus</i>) en Cueva Culebrones, Arecibo			4
	Detección de <i>Nosema</i> spp. en abejas de apiarios en Puerto Rico		enero 2024	3
	Hongos asociados a piel de ganado bovino en Puerto Rico			1
	Hongos queratinofílicos asociados a boa puertorriqueña (<i>Chilabothrus inornatus</i>) en Cueva Culebrones, Arecibo			6
	Actinobacterias asociados a la piel del coquí churrí (<i>Eleutherodactylus antillensis</i>)			6
	Hongos Aislados de la Cloaca de <i>Eleutherodactylus antillensis</i> en la Reserva Natural Privada El Tallonal, Arecibo, Puerto Rico			6
Ciencias de Computadoras	<i>Bioinformatics</i>	Investigación	agosto 2023 y enero 2024	2

Departamento	Título de la investigación o creación	Tipo de investigación	Fecha	Total de estudiantes investigadores
	<i>Robotics</i>		agosto 2023	5
	<i>Physiological Computing</i>		agosto 2023 y enero 2024	5
	Mejoras en VetCamp	Otro	mayo 2024	2
	Guía Universitaria UPRA			3
	Control Inventario Biblioteca			2
	Consejería Académica CCOM			3
	Programa Servicios Educativos			3
	Modificación Portal Ascenso en Rango			1
	<i>Dashboard Annual Report MSCHE (OPEI)</i>			2
	Portal Servicios Imprenta			1
	<i>PR Cave Visualization</i>			1
	Normateca			2
CIC	Presentación de Afiches Investigación Subgraduada (Varios)	Afiches	febrero 2024	15
			mayo 2024	15
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Pastelería las Delicias (Propuesta de Plan de Negocios)	Propuestas	abril 2024	6
	Alegría Dorada (Propuesta de Plan de Negocios)			6
	No lo dejes para después: procrastinación (Propuesta de Adiestramiento)		noviembre 2023	4
	¿Qué hace que un líder de equipo tenga éxito? (Propuesta de Adiestramiento)			5
	Dentro de dos mundos: manejo de conflictos laborales y personales (Propuesta de Adiestramiento)			4
	El papel esencial de los valores y la calidez humana como pilares en la vida cotidiana (Propuesta de Adiestramiento)			3
	Las manos una lengua más (Propuesta de Adiestramiento)			4
	Aprendiendo a escuchar para aprender escuchando (Propuesta de Adiestramiento)			4

Departamento	Título de la investigación o creación	Tipo de investigación	Fecha	Total de estudiantes investigadores
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Desarrollo de habilidades para la innovación y emprendimiento en los universitarios (Propuesta de Adiestramiento)	Propuestas	noviembre 2023	5
	Irrupción de la era digital en el trabajo en equipo (Propuesta de Adiestramiento)			5
	Una mejor versión personal (Propuesta de Adiestramiento)			4
	Intruso en llamas: Síndrome del Burnout (Propuesta de Adiestramiento)			4
	Confianza en los líderes (Propuesta de Adiestramiento)			5
	Guardianes digitales (Propuesta de Adiestramiento)		abril 2024	2
	Emprendimiento Exitoso: de la idea al mercado (Propuesta de Adiestramiento)		4	
	Optimiza tu estilo de vida (Propuesta de Adiestramiento)		3	
	Cuidando de ti: seguridad (Propuesta de Adiestramiento)		2	
	Word sin complicaciones: Domina las funciones más útiles sin ser un experto (Propuesta de Adiestramiento)		3	
	Cuidado en Acción: Primero eres tú, Protege tu Bienestar (Propuesta de Adiestramiento)		4	
	Salvando Vidas con Seguridad: CPR y Primeros Auxilios (Propuesta de Adiestramiento)		4	
	Conecta con la Cultura Sorda (Propuesta de Adiestramiento)		4	
	Implicaciones éticas en los roles de los profesionales administrativos en el área legal con el uso de las nuevas herramientas tecnológicas (Propuesta de Investigación)		diciembre 2023	3
	Estrategias de mercadeo digital necesarias para la retención de los clientes (Propuesta de Investigación)		3	

Departamento	Título de la investigación o creación	Tipo de investigación	Fecha	Total de estudiantes investigadores
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	El impacto del ChatGPT en los roles de los profesionales administrativos (Propuesta de Investigación)	Propuestas	diciembre 2023	3
	El impacto de la inteligencia artificial en el entorno laboral (Propuesta de Investigación)			3
	Cómo emprender un trabajo remoto (Propuesta de Adiestramiento Virtual)		abril 2024	3
	La importancia de redactar bien en el ámbito profesional (Propuesta de Adiestramiento Virtual)			3
	Cómo emprender un trabajo remoto			3
	Canva			3

Apéndice G. Actividades de vínculo afectivo con la Institución Año Académico 2023-2024

Departamento/Oficina	Título de la Actividad	Tipo de Actividad	Fecha
Administración de Empresas	Actividad Bowling Day - Dr. Carlos Figueroa, y Asociación de Estudiantes de Contabilidad	Social	septiembre 2023
	Actividad de Entrega de camisas - Dr. Carlos Figueroa, y Asociación de Estudiantes de Contabilidad	Social	septiembre 2023
	Actividad de "Game night" - Dr. Carlos Figueroa, y Asociación de Estudiantes de Contabilidad	Social	octubre 2023
	Actividad de Cena - Dr. Carlos Figueroa, y Asociación de Estudiantes de Contabilidad	Social	enero 2024
	Actividad de Torneo de Voleibol - Dr. Carlos Figueroa, y Asociación de Estudiantes de Contabilidad	Social	mayo 2024
Asistencia Económica	FAFSA DAY Estudiantes Activos y Nuevos	Otra	abril 2024
Calidad de Vida	Conferencia: De la Alcantarilla a la Mesa	Académica	abril 2024
	Nursing Course Comunidad y Familia	Otra	abril 2024
	Actividad: A ti Mujer	Cultural	abril 2024
	Entrega 300 compras	Servicio Comunitario	abril 2024
	Entrega de compras y meriendas a atletas - Justas LAI	Deportiva	abril 2024
	Taller Narcan	Salud	mayo 2024
Ciencias de Computadoras (CCOM)	CAHSI Coding Club - Debugging	Académica	octubre 2023
	Presentación de Estudios Graduados en CCOM en UPR-RP	Académica	marzo 2024
	Coding Club - Linked List & Pointers	Académica	abril 2024
	Coding Club - Recursion	Académica	abril 2024
	Coding Club - Graphs	Académica	abril 2024
	Reunión Capitular CSSA	Social	agosto 2023
	Game Night	Social	noviembre 2023
	Trip to bowling alley	Social	abril 2024
	Taller Github & VSCode	Tecnológica	septiembre 2023
	Conversatorio con egresado	Tecnológica	noviembre 2023
	Cybersecurity Workshop	Tecnológica	marzo 2024
	College Day	Otra	septiembre 2023
	Resume Workshop	Otra	septiembre 2023
National Security Agency Workshop	Otra	octubre 2023	

Departamento/Oficina	Título de la Actividad	Tipo de Actividad	Fecha
	Lockheed Martin Workshop	Otra	febrero 2024
	National Security Agency Workshop	Otra	febrero 2024
	Visita a la escuela Antonio Luchetti	Otra	marzo 2024
	Raíces Cyber Org Workshop	Otra	marzo 2024
	Mock Interviews	Otra	abril 2024
Ciencias Sociales	AEPIO: Taller de tanatología	Académica	octubre 2023
	AEPIO: Taller de hemisferidad	Académica	octubre 2023
	AEPIO: Taller de Escritura creativa	Artística	abril 2024
	AEPIO: Compartir Navideño	Social	noviembre 2023
	AEPIO: Karaoke Night	Social	febrero 2024
	AEPIO: Taller de Inteligencia Artificial	Tecnológica	abril 2024
	AEPIO: Taller de Mindfulness y meditación	Otra	octubre 2023
	AEPIO: Taller de emprendimiento	Otra	octubre 2023
	AEPIO: Taller de Síndrome General de Adaptación	Otra	noviembre 2023
	AEPIO: Taller de perspectiva de género	Otra	noviembre 2023
	AEPIO: Taller sobre suicidio y prevención	Otra	noviembre 2023
	AEPIO: Taller sobre la Felicidad	Otra	febrero 2024
	AEPIO: Mesa Informativa Feria de Asociaciones UPRA	Otra	febrero 2024
	AEPIO: Guía elemental de Curriculum Vitae	Otra	febrero 2024
	Envuélvete con tu Manada (Actividad de Reclutamientos de las Asociaciones Estudiantiles)	Académica	agosto 2023
	Actividad de Cuadro de Honor (457 estudiantes reconocidos)	Académica	abril 2024
	Taller: Sensibilidad LGBTQIA+	Servicio Comunitario	febrero 2024
	Taller Trastornos Concurrentes: Adicciones y Trastornos Mentales por el Dr. José E. Santos	Salud	septiembre 2023
	Taller Navegando Mis Emociones: Herramientas de comunicación para estudiantes por Dra. María Monrouzeau	Salud	enero 2024
	Actividad de Prevención con Somos LOUD Puerto Rico es un grupo de afinidad de AIDS Healthcare Foundation (AHF)	Salud	febrero 2024
	Taller para Certificación Primeros Auxilios en Salud Mental	Salud	marzo 2024
	Taller Manejo de estrés por Dra. Monrouzeau	Salud	marzo 2024
	Taller Manejo de Emociones y Afrontamiento a los cambios por Dra. Monrouzeau	Salud	marzo 2024

Departamento/Oficina	Título de la Actividad	Tipo de Actividad	Fecha	
	Taller Cuerpo Mente y Alimento: Comprendiendo los trastornos alimentarios por Dra. Monrouzeau	Salud	marzo 2024	
	Taller Palabras que Transforman: La escritura como recurso personal por Dra. Monrouzeau	Salud	abril 2024	
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Feria de Asociaciones Estudiantiles	Académica	agosto 2023	
	Lobo Emprende	Cultural	agosto 2023	
	Lobo Emprende	Cultural	enero 2024	
	Micrófono Abierto: UPRA es Poesía	Cultural	febrero 2024	
GTEC (GTEC)	Iniciación, Instalación de la Junta Directiva y Juramentación de Miembros de la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA)	Otra	septiembre 2023	
	La Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) celebró la actividad confraternización Bolera	Social	octubre 2023	
	La Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) participó de la actividad LOBO EXPO	Académica	noviembre 2023	
	La Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) participó de la actividad ENVUÉLVETE EN TU MANADA	Académica	agosto 2023	
	La Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) celebró la actividad social Picnic de la Amistad	Social	febrero 2024	
	La Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) participó en la Feria de Asociaciones Estudiantiles	Otra	febrero 2024	
	La Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) celebró la actividad confraternización FIN DE CURSO	Social	mayo 2024	
	Humanidades	Gran Aplauso Musical, con el Coro de UPRA, dirigida por el Prof. Joamel González	Artística	enero 2024
		Presentación libro de la Dra. Elba Iris Pérez, "The Things We Didn't Know"	Académica	febrero 2024
Exposición "Paisaje Cotidiano", dirigida y coordinada por el Prof. Marcos de Jesús Carrión		Artística	abril 2024	

Departamento/Oficina	Título de la Actividad	Tipo de Actividad	Fecha
	Taller de Papel Hecho a Mano, Coordinado por el Prof. Marcos de Jesús Carrión	Artística	abril 2024
	Encuentro Coral "Arecibo se Canta en Coro", dirigida y coordinada por el Prof. Joamel González	Artística	abril 2024
	Obra Vejigantes del Grupo Histriones/4 funciones en el Teatro de UPRA, dirigida y producida por la Prof. Janibeth Santiago	Cultural	abril 2024
Inglés	Scary Con Contest	Social	octubre 2023
	Literature Fair	Académica	febrero 2024
Programa de Intercambio Estudiantil (PIE)	Orientación Programa de Intercambio Estudiantil	Académica	agosto 2023
	Orientación Disney College Program	Académica	septiembre 2023
	Reunión y Bienvenida de Reintegración y Readaptación académica y cultural de estudiantes participantes	Académica	septiembre 2023
	Reunión Informativa Grupo España 2024	Académica	octubre 2023
	Conferencia: Intercambios Estudiantiles Tu mejor experiencia universitaria	Académica	noviembre 2023
	Orientación Programa de Intercambio Estudiantil	Académica	enero 2024
	Orientación Disney College Program	Académica	febrero 2024
	Reunión Grupo España 2025	Académica	marzo 2024
Servicios Médicos	Clínica de Vacunación	Salud	febrero 2024
	Clínica Pruebas de ETS	Salud	abril 2024
	Sangría	Servicio Comunitario	abril 2024

Apéndice H. Actividades dirigidas a la comunidad Año Académico 2023-2024

Departamento	Coordinador de la Actividad	Título de la Actividad	Fecha	Número de participantes	Clasificación	
Administración de Empresas	Dr. Ángel R. Betancourt	Cursos de Navegación- <i>Coast Guard</i>	enero 2024	20	Servicio de base comunitaria	
		Cursos de Navegación- <i>Coast Guard</i>	agosto 2023	25		
		Vesses Safety Checks- <i>US Coast Guard</i>	agosto 2023	25		
		Conferencias de Seguridad Marina- <i>US Coast Guard</i>	enero 2024	25		
	Dr. Carlos Figueroa	Asociación AEC- Servicio Comunitario: Recogido de material reciclables	febrero 2024	25		
		Prof. Mariel Llerandi	Donación de dinero de ADEM 840 y Boca del Lobo para: Rabito Kontento	enero 2024	30	
			Donación de dinero de ADEM 840 y Boca del Lobo para: Huellitas de la Montaña	enero 2024	30	
			Donación de dinero de ADEM 840 y Boca del Lobo para: Santuario San Francisco de Asís	enero 2024	30	
	Biología	Dra. Sonda I Vega Castillo	Bazar solidario del curso Ciencia Ambiental	noviembre 2023	40	Servicio de base comunitaria
				abril 2024	40	
Ciencias Sociales	Dra. Lisa M Martínez Ruiz	Visita al Hogar Paraíso Plateado en Morovis	noviembre 2023	22	Servicio de base comunitaria	
Español	Dra. Rebeca Franqui Rosario	Conversatorio Esmeralda Santiago	abril 2024	150	Académicas	
GTEC	Dra. Ingrid Durán	La psicología del color	abril 2024	15	Académicas	
		No lo dejes para después: procrastinación	noviembre 2023	20		
		¿Qué hace que un líder de equipo tenga éxito?	noviembre 2023	20		
GTEC	Dra. Ingrid Durán	Dentro de dos mundos: manejo de conflictos laborales y personales	noviembre 2023	20	Académicas	

Departamento	Coordinador de la Actividad	Título de la Actividad	Fecha	Número de participantes	Clasificación
		El papel esencial de los valores y la calidez humana como pilares en la vida cotidiana		20	
		Las manos una lengua más		20	
		Aprendiendo a escuchar para aprender escuchando		20	
		Desarrollo de habilidades para la innovación y emprendimiento en los universitarios		20	
		Irrupción de la era digital en el trabajo en equipo		20	
		Una mejor versión personal		20	
		Intruso en llamas: Síndrome del Burnout		20	
		Confianza en los líderes		20	
		Guardianes digitales	abril 2024	20	
		Emprendimiento Exitoso: de la idea al mercado		20	
		Optimiza tu estilo de vida		20	
		Cuidando de ti: seguridad		20	
		Word sin complicaciones: Domina las funciones más útiles sin ser un experto		20	
		Cuidado en Acción: Primero eres tú, Protege tu Bienestar		20	
		Salvando Vidas con Seguridad: CPR y Primeros Auxilios		20	
GTEC	Dra. Ingrid Durán	Conecta con la Cultura Sorda	abril 2024	20	Académicas
		El poder de las plantas	abril 2024	15	
		Escritura terapéutica	abril 2024	15	

Departamento	Coordinador de la Actividad	Título de la Actividad	Fecha	Número de participantes	Clasificación
Humanidades	Prof. Janibeth Santiago	Obra Vejigantes del Grupo Histriones/4 funciones en el Teatro de UPRA, dirigida y producida por la Prof. Janibeth Santiago	abril 2024	4 funciones en el teatro de UPRA	Culturales
	Prof. Joamel González	Gran Aplauso Musical, con el Coro de UPRA	enero 2024	Por lograr un aproximado	Artísticas
		Encuentro Coral "Arecibo se Canta en Coro"	abril 2024	Teatro de UPRA	
		Festival Coral Luis Olivieri	abril 2024	Por lograr un aproximado	
	Prof. Marcos de Jesús	Exposición "Paisaje Cotidiano"	abril 2024	El dato lo conserva la Biblioteca	
Taller de Papel Hecho a Mano		abril 2024	No más de 20 personas		
Inglés	Dra. Monique Guidicelli	Romeo and Juliet	abril 2024	300	Artísticas

Apéndice I. Actividades de adiestramiento CDPD Año Académico 2023-2024

Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
Orientación para la Facultad de Nueva Contratación	Otro	9:00 a.m. a 12:00 m.d.	Salón AC-219	Decanas, Decanos y Directores de Oficinas de Servicios	5
Construyendo una cultura de cuidado: estrategias para prevenir y superar el burnout en la facultad.	Taller	martes, 5 de marzo de 2024	Salón AC-219	Dra. María del Carmen Monrouzeau	6
Uso ético del Chat GPT	Taller	miércoles, 20 de marzo de 2024	Sala de Reuniones del Decanato de Asuntos Estudiantiles	Prof. Berenice Marín González	6
¿Cómo escribir un "Project Narrative" o un "Project Description" para propuestas de fondos externos?	Taller	11 de abril de 2024	Salón AC-219	Sra. Ana Vivian Pérez O'Neill	15
Estrategias y mejores prácticas para llevar a cabo el aprendizaje híbrido y a distancia	Taller	viernes, 26 de abril de 2024	Salón AC-219	Prof. Ramón Santiago, EDNOVA EDUCATION	25
Estrategias y mejores prácticas para llevar a cabo el aprendizaje híbrido y a distancia	Taller	viernes, 3 de mayo de 2024	Learning Commons	Frances Velázquez, EDNOVA Education	25
Uso del Chat GPT	Taller	martes, 7 de mayo 2024	Salón AC-219	Prof. Berenice Marín González	---
Diseño Instruccional Digital: Empoderando a los Docentes en el Desarrollo de Diseños Instruccionales y Learning Content Management	Taller	martes, 10 de mayo 2024	Salón AC-219	Prof. Ramón Santiago, EdNova Education	18
Orientación para la Facultad de Nueva Contratación	Otro	viernes, 25 de agosto de 2023	Salón AC-219	Decanas, Decanos y directores de Oficinas de Servicios	16

Título de la Actividad	Clasificación	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
Ascenso en Rango (Coauspiciado por el CDPD)	Taller	viernes, 24 de febrero de 2023	Auditorio B	Prof. Aixa Ramírez y Prof. Sonia Reyes	22
Sana Convivencia en la Sala de Clase: Estrategias de Prevención	Taller	martes, 31 de octubre de 2023	Salón AC-217	Sra. Eloísa Soto Mangual	4
Desarrollo de Propuestas (Coauspiciado por el CDPD)	Taller	martes, 7 de noviembre de 2023	Salón AC-219	Sra. Ana Vivian Pérez O'Neill	39
Preparación de Documentos Necesarios para Someter Propuestas de Fondos Externos (Coauspiciado por el CDPD)	Taller	jueves, 16 de noviembre de 2023	Salón AC-219	Prof. Ángel Acosta Colón	25

Apéndice J. Actividades de mejoramiento profesional Año Académico 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
Administración de Empresas	Dr. Carlos Figueroa Villanueva	Conferencia, foro o panel	agosto 2023	Aspectos Técnicos y Prácticos de los Códigos de Conducta Profesional y Cómo Aplican al CPA	Colegio CPA	Docente
			enero 2024	Conferencia: Conviértete en un especialista en planillas	UPRA, Asociación AEC	
			enero 2024	Conviértete en un Especialista de Planillas	UPRA	
			febrero 2024	Cómo elaborar un resumé efectivo	UPRA	
			octubre 2023	Nueva Planilla del Beneficial <i>Ownership Interest (BOI)</i> and Propuestas de Divulgaciones de Sostenibilidad (ESG) en los estados financieros	Colegio CPA	
			octubre 2023	<i>Audit Planning</i>	Colegio CPA	
			octubre 2023	Presupuesto Personal	UPRA	
			octubre 2023	Conoce sobre la Reválida de CPA	UPRA	
			septiembre 2023	Entidades Conduct y Entidades Ignoradas en PR	Colegio CPA	
			Dr. Jonathan Rosado Nieves	Conferencia, foro o panel		
noviembre 2023	Marca Trascendentales Goya					
Dra. Elizabeth Cortés Pérez			mayo 2024	Trabajemos en un ambiente laboral de igualdad: Mujer Conoce tus derechos	Teatro UPRA	Docente
			noviembre 2023	Marca Trascendentales Goya		
Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Conferencia, foro o panel		abril 2024	Oraciones para rezar en Puerto Rico	Pontificia Universidad Católica	Docente
			diciembre 2023	Lectura: La inclusión de los seres humanos en la sociedad	UPRA, Google Meet	
			enero 2024	Creatividad vs. Innovación	Webinar, UPRA	
			junio 2024	Revisión Instrumento de Investigación: Encuesta sobre implementación de inteligencia artificial en estrategias de Mercadeo	Pontificia Universidad Católica	
Administración de Empresas	Dra. Waskaleska	Conferencia, foro o panel	mayo 2024	VideoPodcast: El perfil cognitivo del corrupto	Webinar, UPRA	Docente

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
	Mercado Jiménez			VideoPodcast: Liderazgo Ético en la Revolución 4.0		
			noviembre 2023	Manada de Futuros Emprendedores Tu mejor experiencia universitaria Trazando el Camino al Éxito: Rumbo a la Graduación Emprendimiento en acción: Creando oportunidades, superando desafíos Aprende y Emprende Marca Trascendentales Goya Foro: ADEM me inspira Video: Mi agenda de salud-Ética Gubernamental	UPRA, Google Meet	
	Elizabeth Domínguez Sáenz	Conferencia, foro o panel	noviembre 2023	Marca Trascendentales Goya	Teatro UPRA	No Docente
Biblioteca	Annette Rivera González	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Síndrome de Multitasking	UPRA	No docente
		Otro	abril 2024	Lectura: los amigos del campo Módulo 3 Ley para prohibir el Hostigamiento sexual	En línea	
			enero 2024	Obra: Tus Valores en Acción Video: Mi Agenda de Salud		
			marzo 2024	Módulo 2 Ley 217-2006 Módulo 1 Ley 22-2023		
		Otro	abril 2024	Módulo 4 Ley 100 trabajo y Discrimen		
	Fabián Martínez Hernández	Otro	octubre 2023	Video podcast Ética y Literatura	En línea	No docente
			abril 2024	Módulo 3 Ley para prohibir el Hostigamiento sexual		
			marzo 2024	Módulo 2 Ley 217-2006, Protocolo de manejo de situaciones de violencia doméstica en el ámbito laboral Módulo 1 Ley 22-2023 Ley que prohíbe discrimen por orientación sexual e identidad de género en el empleo		
			abril 2024	Módulo 4 Ley 100 trabajo y Discrimen		
	Héctor Ramos Medina	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Síndrome del Multitasking	UPRA	

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
Biblioteca	Héctor Ramos Medina	Cursos con o sin crédito	abril 2024	Cursos de cumplimiento (3 hrs. contacto) - Módulo 4 Cumplimiento (23-24): Ley 100: Trabajo y Discrimen	En línea	No docente
		Otro	abril 2024	Módulo 5-Acoso Laboral	En línea	No docente
				Módulo 3 Cumplimiento (23-24): Ley para prohibir el Hostigamiento Sexual En el		
				Módulo 2 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 217-2006 Protocolo de Manejo de situaciones de Violencia Doméstica En el Ámbito Laboral		
				Módulo 1 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 22-2013 / Ley que Prohíbe el Discrimen Por orientación Sexual e Identidad de Género en el empleo		
	Lourdes Rivera Soto	Otro	marzo 2024	Módulo 1 Ley 22-2023 Ley que prohíbe discrimen por orientación sexual e identidad de género en el empleo	En línea	No docente
				Módulo 2 Ley 217-2006, Protocolo de manejo de situaciones de violencia doméstica en el ámbito laboral		
			abril 2024	Módulo 3 Ley para prohibir el Hostigamiento sexual		
				Módulo 4 Ley 100 trabajo y Discrimen		
	Margarita Castillo Castillo	Conferencia, foro o panel	enero 2024	"Checklist" Para Mí Mismo	UPRA	No docente
		Otro	marzo 2024	Módulo 1 Ley 22-2023	En línea	
				Módulo 2 Ley 217-2006		
				Módulo 3 Ley para prohibir el hostigamiento sexual		
		Conferencia, foro o panel	abril 2024	Síndrome de Multitasking	UPRA	
		Otro	abril 2024	Módulo 4 Ley 100 trabajo y discrimen	En línea	
				Acoso Laboral Ley 90-2020		
				Webinar Manejo del cambio		
	Nancy Pagán Hernández	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Síndrome de Multitasking	UPRA	No docente
		noviembre 2023	Luz interior en Perfiles de mujer			
Biblioteca	Prof. Ángel M. Corchado Reyes	Conferencia, foro o panel	enero 2024	Conferencia: La integración de colecciones especiales a cursos: El caso de la	UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
				Universidad de Puerto Rico en Arecibo		
		Otro	noviembre 2023	Presentación de libro: El laicado en la Iglesia Católica de Puerto Rico a la luz del Concilio Vaticano II y las Conferencias del Episcopado Latinoamericano y Caribeño		
	Prof. Jadira Maldonado Rivera	Conferencia, foro o panel	enero 2024	La integración de colecciones especiales a cursos: el caso de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo	UPRA	Docente
			marzo 2024	Construyendo una cultura de cuidado: estrategias para prevenir y superar el burnout en la facultad		
	Prof. León Santos Orozco	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Panel "En sus marcas, listos...» la Biblioteca como punto de partida" y Biblioteca Nacional	Biblioteca Nacional de SJ, PR	Docente
			abril 2024	Performance transgénero y Comunidad LGBTQAI+ en Puerto Rico	UPR CAYEY	
			diciembre 2023	Competencias digitales para bibliotecarios en el siglo XXI	COBIMET, PR	
			febrero 2024	Sensibilidad LGBTQAI+	UPRA	
			marzo 2024	Travesía Académica: navegando una era de cambios y desafíos	ENACTUS PR, SJ	
			noviembre 2023	Inteligencia artificial	UPR RP	
			noviembre 2023	Proquest mañana científica AM/IA datos enlazados y el futuro de las bibliotecas PM	Universidad Ana G. Méndez, Carolina PR	
		Otro	abril 2024	Elsevier NNN Consult	UPRA	
	Prof. Lizzie Colón Rodríguez	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Ciclo de Investigación en Educación y Ciencias Sociales: Enfoque de métodos mixtos, sus diseños e investigación en acción: descripciones, aplicaciones y procesos	En línea	Docente
		Cursos con o sin crédito	abril 2024	Módulo 4 Cumplimiento (23-24): Ley 100: Trabajo y Discrimen		

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
Biblioteca	Prof. Lizzie Colón Rodríguez	Cursos con o sin crédito	abril 2024	Módulo 1 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 22-2013 / Ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual e Identidad de género en el empleo <hr/> Módulo 2 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 217-2006 Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral <hr/> Módulo 3 Cumplimiento (23-24): Ley para prohibir el Hostigamiento sexual en el empleo	En línea	Docente
		Otro	abril 2024	Módulo 4 Cumplimiento (23-24): Ley 100: Trabajo y Discrimen <hr/> Módulo 1 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 22-2013 / Ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual e Identidad de género en el empleo <hr/> Módulo 2 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 217-2006 Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral <hr/> Módulo 3 Cumplimiento (23-24): Ley para prohibir el Hostigamiento sexual en el empleo		
	Prof. Marinilda Fuentes Sánchez	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Conferencia: Acompañamiento en el duelo	Bogotá, Colombia (en línea)	Docente
Otro		abril 2024	Conversatorio: Esmeralda Santiago	UPRA		
		marzo 2024	Coloquio: Femicidio en América	En línea		
		abril 2024	Módulo 5: Acoso laboral. Ley portal de capacitación para empleados Biblioteca	Ética Gubernamental (en línea)		
		abril 2024	Presentación <i>Clinical Key Student</i>	UPRA		
		marzo 2024	Coloquio: Femicidio en América	En línea		
		abril 2024	Vídeo Podcast: La era de la información: Retos éticos en las comunicaciones. Oficina de Ética Gubernamental	Ética Gubernamental (en línea)		
		abril 2024	Síndrome del Multitasking	UPRA	Docente	

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado		
Biblioteca	Prof. Robert Rosado Quiñones	Conferencia, foro o panel	abril 2024	UPRA: Educando para un mundo sostenible Estrategias y mejores prácticas para llevar a cabo el aprendizaje híbrido y a distancia	UPRA	Docente		
		Otro	noviembre 2023	Presentación del Libro: El Laicado en la Iglesia Católica de PR a la luz del Concilio Vaticano II				
	Prof. Víctor M. Maldonado	Otro	marzo 2024	Faculty Summit	UPRA	Docente		
	Sandra Hernández Martínez	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Organización y representación de la información en el marco de la Ciencia Abierta: Integración de los datos del Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Puerto Rico en Wikidata	En línea	No docente		
Biología	Dr. Gualberto Rosado Rodríguez	Conferencia, foro o panel	febrero 2024	Charla: Fusariosis en huevos de Tinglar en PR como parte de Grupo Comunitario YO Amo el Tinglar	Hacienda La Esperanza, Manatí	Docente		
		Dra. Sondra I Vega Castillo	Conferencia, foro o panel	diciembre 2023	Our climate is changing: How do we educate and prepare the next generation of students for the future?	El Portal, Bosque El Yunque, PRLSAMP		
				junio 2024	Manejo efectivo del Tiempo Manejo del cambio	Online UPR Avanza		
	Iris J. Ríos Torres	Cursos con o sin crédito		febrero 2024	Ley para prohibir el Hostigamiento sexual en el empleo Ley 100 Trabajo y discrimen	Online UPRAvanza	No Docente	
				junio 2024	Película Hidden Figures Microsoft office 365	Online UPRA		
						Cultura de accesibilidad, diversidad equidad e inclusión en la UPR	Online UPRAvanza	
				marzo 2024	Educación financiera personal	Teatro UPR Arecibo		
				octubre 2023	Protocolo para la prevención y manejo adecuado de situaciones de acoso laboral Inteligencia emocional y liderazgo	Online-Ética		
				Conferencia, foro o panel	enero 2024	Educación financiera	Online UPR	
					junio 2024	Manejo Efectivo del Tiempo	Avanza	
				junio 2024	Manejo del Cambio			
		octubre 2023	Trata Humana	Online-Ética				

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
Biología	Kenializ Rosado Molina	Cursos con o sin crédito	agosto 2023	Working with reptiles in research settings	Online- Ética	No docente
			marzo 2024	Ley que Prohíbe el Discrimen por Orientación Sexual e Identidad de Género en el Empleo	Presencial-CMVPR	
			21st Spring Conference 2024: Radiology for Technicians			
			mayo 2024	Ley para Prohibir el Hostigamiento Sexual en el Empleo	Online-Ética	
				Trabajo y Discrimen		
				Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral		
			octubre 2023	Working with sheep and goats in research settings		
				Charla de Tanatología (CMVPR)	Presencial-CMVPR	
Ciencias de Computadoras	Dra. Eliana Valenzuela Andrade	Conferencia, foro o panel	abril 2024	<i>CAHSI Convening: Broadening Participation in AI</i>	Washigton, DC	Docente
			febrero 2024	<i>The 38th Annual AAAI Conference on Artificial Intelligence</i>	Vancouver, Canada	
			oct 2023	<i>2022 GMIS Conference</i>	Pasadena, CA	
			septiembre 2023	<i>Tapia Conference 2023</i>	Dallas, TX	
				<i>Explore Computing Research Conference</i>	Bayamón, PR	
				<i>Caribbean Celebration of Women in Computing</i>		
Ciencias Sociales	Dr. Carlos Andújar Rojas	Conferencia, foro o panel	octubre 2023	<i>Rest and Care: Asian Pacific American Feminists Resistance to Productivity Culture</i>	American Psychological Continuing Education On Demand	Docente
				<i>Reproductive Rights: Infant and Maternal Mortality Rates in the United States- Inaudible Racist</i>		
				<i>Using Technology to Captivate Learners: New Research from Psychologists</i>		
			septiembre 2023	<i>Supporting Spiritual Seekers in Higher Education: When Students Ask about Psychoespiritual Health</i>		
			septiembre 2023	<i>Jewish/Black Collaboration Against Racism</i>		
septiembre 2023	<i>Fostering Policy-Relevant Research: Insights from Government, Not-for-Profit, and Academic Settings</i>					

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
Consejería y Servicios Psicológicos	Dra. Elba Guzmán Faria	Cursos con o sin crédito	enero 2024	Afasia después de un Accidente Cerebrovascular		Docente
				Prevenición de Caídas en el Adulto Mayor		
				Trastorno de Hiperactividad con Déficit de Atención		
				Enfermedad de Alzheimer: Nuevas Investigaciones y Cuidados al Paciente		
				Conceptos básicos de salud mental en el envejeciente		
				Conceptos Básicos de Geriatría y Gerontología		
				Control de Enfermedades Infecciosas		
	Prof. Celia R. Medina Méndez	Conferencia, foro o panel	octubre 2023	Conferencia: Preparación ante emergencia	Presencial	Docente
Viviendo con propósito: voces de esperanza desde la experiencia del VIH				En línea		
				Estado actual de la crisis de opioides: Dimensiones y desafíos		
				Úsalos bien: Evita el mal uso de medicamentos		
Enfermería	Dr. Jorge L. Corchado	Conferencia, foro o panel	marzo 2024	Ley #22-2013 ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual e identidad de género	UPRA	Docente
			mayo 2024	Ley #22-2013 ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual e identidad de género		
	Dra. Glendaliz Chaparro	Conferencia, foro o panel	junio 2024	PECC/ Coordinador de cuidado de emergencia pediátrico	Colegio de Médicos Pediatras de PR	Docente
marzo 2024			Adult Mental Health First Aid	Universidad de Puerto Rico Arecibo		
	Dra. Madeline Hernández	Conferencia, foro o panel	febrero 2024	<i>HIPAA Certification</i>	EPCC HIPAA online, El Paso Community College	Docente
junio 2024			Acoso laboral	UPRA		
mayo 2024			Presentación cambio climático y los efectos en la salud	MRC, San Juan		
				Discrimen por orientación sexual e identidad de género en el trabajo	UPRA	
Enfermería	Dra. Madeline Hernández	Conferencia, foro o panel	mayo 2024	Ley 217 Protocolo de manejo de situaciones de	UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
				violencia doméstica en ámbito laboral		
				Ley para prohibir el hostigamiento sexual en el empleo		
				Ley 100 Trabajo y Discrimen		
			agosto 2023	Certificación Ley HIPAA	San Juan Puerto Rico	
	Dra. Nancy Jiménez	Conferencia, foro o panel	junio 2024	Ley 100 Trabajo y Discrimen	UPRA	Docente
	Rosario	Conferencia, foro o panel	junio 2024	Manejo del tiempo		
		Conferencia, foro o panel	junio 2024	Módulo 3 Cumplimiento ley para prohibir el hostigamiento sexual en el empleo	UPRA	
				Cumplimiento Ley 217-2006 Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral		
				Módulo 1 Cumplimiento Ley 22-2013 Ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual e identidad de género en el empleo		
			marzo 2024	Reducción de daños ante el uso de fentanilo	Departamento de Salud de PR	
				Introducción y Fundamentos de Inteligencia Artificial	UPRA	
	Dra. Suheil Torres	Conferencia, foro o panel	junio 2024	Reducción de daños ante el uso de fentanilo	Departamento de Salud de PR	Docente
	Glendaliz Chaparro	Asamblea	diciembre 2023	Asamblea Colegio Profesionales de Enfermería	Fajardo	Docente
			septiembre 2023	Asamblea de Educadores de Enfermería	Aguadilla	
	Miriam Vargas Vázquez	Asamblea	septiembre 2023	Asamblea Anual Sección de Educadores	Colegio Profesionales de Enfermería	Docente
			septiembre 2023	Asamblea Anual Capítulo Mayagüez	Mayagüez	
	Prof. Arlyn Garcés	Conferencia, foro o panel	marzo 2024	Donación de Órganos y Tejidos	UPRA	Docente
			mayo 2024	Ley Numero 22-2013 Ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual	CDPE línea	
				Ley Núm. 217 2006 Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral		

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
Enfermería	Prof. Arlyn Garcés	Conferencia, foro o panel	mayo 2024	Ley para prohibir el hostigamiento sexual en el empleo <u>Ley 100 Trabajo y Discrimen</u> Llevar una vida Fundamentada en la Ética ¿Realidad o Utopía?	CDPE línea	Docente
			octubre 2023	Control de Infecciones SIDA, HEP B y TB <u>Estrategias para el manejo del paciente con Alzheimer y el Cuidador</u> Importancia de la Delegación en el cuidado de Enfermería	UPRA	
	Prof. Astryd González Santiago	Conferencia, foro o panel	agosto 2023	Ley para prohibir el hostigamiento sexual en el empleo	UPRA	Docente
			junio 2024	Trastornos neurocognitivos y Depresión en el adulto mayor	ASSMCA	
			marzo 2024	Competencia culturales y erradicación de la violencia en los servicios de salud que recibe la comunidad LGBTQ	UPRA	
			mayo 2024	Introducción y Fundamentos de Inteligencia Artificial		
			noviembre 2023	Desarrollo de Propuestas		
			octubre 2023	Estrategias para el manejo del paciente con Alzheimer y el cuidador <u>Control de Infecciones SIDA, HEP B y TB</u> Manejo de paciente con problemas renales <u>Importancia de la Delegación en el cuidado de Enfermería</u>		
	Prof. Carmen Valencia	Conferencia, foro o panel	agosto 2023	Líderes comunitarios apoyando a familias antes y después de desastres naturales	American Academy of Pediatrics, PR chapter	Docente
			febrero 2024	Certificación Ley HIPAA	Online Training	
junio 2024			Módulo I Ley 22-23 Ley que prohíbe la discriminación por orientación sexual e identidad de género en el empleado ofrecido por Vicepresidencia de UPR	UPRA		
Enfermería	Prof. Carmen Valencia	Conferencia, foro o panel	Junio 2024	Módulo 2 Ley #217-2006 Protocolo Manejo de Violencia en el ámbito	UPRA	Docente

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
				Módulo 3 Ley para prohibir el hostigamiento sexual en el empleo		
				Módulo 4 Ley 100 Trabajo y discrimin		
				Módulo 5. Acoso Laboral		
				Aprendiendo a desaprender ¿Cómo los profesionales de enfermería deben tomar decisiones de manera asertiva	CPEEPR CPEPR	
				El Administrador Tóxico en Enfermería		
				Síndrome de Hermansky Pudlak (HPS) tipo de Albinismo más común en PR	CPEPR	
				Donación de Órganos y Tejidos	Lifelink PR/UPRA	
				Adult Mental Health First Aid	UPRA	
			mayo 2024	Introducción y Fundamentos de Inteligencia Artificial		
	Prof. Doris Matías Rovira	Conferencia, foro o panel	octubre 2023	Violencia Doméstica	Virtual	Docente
	Prof. María Pérez Bravo	Conferencia, foro o panel	julio 2023	Manejo de COVID 19 y la Salud mental en diferentes escenarios	Colegio Profesionales de Enfermería	Docente
			junio 2024 junio 2024	Control de Infecciones SIDA, HEP B y TB	UPRA	
				Enfermedades Respiratorias Transmisibles, Influenza, Micoplasma y COVID 19		
			noviembre 2023	Cumplimiento con Ley HIPAA	Educadis	
	Prof. Miriam Vargas Vázquez	Conferencia, foro o panel	agosto 2023	Administración de sangre y sus derivados	Colegio Profesionales de Enfermería	Docente
			diciembre 2023	Administración de sangre y sus derivados		
				Arritmias cardiacas y su interpretación		
				Retinopatía diabética		
			enero 2024	Triage para paciente pediátrico		
			septiembre 2023	Educando a la Generación Z		
	Prof. Naomi Tirado	Conferencia, foro o panel	diciembre 2023	Patógenos resistentes antibióticos	Departamento de Salud de PR	Docente
Enfermería	Prof. Naomi Tirado	Conferencia, foro o panel	febrero 2024	HIPAA Certification	EPCC HIPAA online, El Paso Community College	

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
			marzo 2024	Donación de Órganos y Tejidos	Lifelink PR/UPRA	
			marzo 2024	Reducción de daños ante el uso de fentanilo	Departamento de Salud de PR	
			mayo 2024	Lo que los clínicos deben saber sobre el dengue	Medical Reserve Corp PR	
			noviembre 2023	2022 Your Role: Internet Security and You	Online Training Know B4 Internet	
	Prof. Sonia Roselló	Conferencia, foro o panel	agosto 2023	Manejo del COVID 19 y la Salud Mental de los diferentes Escenarios Clínico	CPEEPR	Docente
			junio 2024	Ley Numero 22-2013 Ley que prohíbe el discrimen por orientación sexual Ley para prohibir el hostigamiento sexual en el empleo Ley 100 Trabajo y Discrimen	UPRA	
			junio 2024	Acoso laboral		
			septiembre 2023	Educando la Generación Z Asamblea Anual de Sección de Educadores	Universidad Interamericana de Aguadilla	
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Dra. Soriel Santiago Gerena	Otro	abril 2024	Assessment: Un principio fundamentado en equidad, diversidad e inclusión	UPR-Utuado	Docente
			marzo 2024	Recursos disponibles para emprender en el ecosistema empresarial	Biblioteca UPRA	
			noviembre 2023	ENCUENTRO ECHAR PA'LANTE 2023	Centro de Convenciones de PR	
			julio 2023	Lecciones de Emprendimiento- CUNY-School of Professional Studies (SPS) (junio a agosto, 2023)	Virtual	
		Cursos con o sin crédito		Varios webinars de MSCHE Varios módulos del portal de Capacitación para Empleados	Virtual	
	Jeanne D. Vera Vadell	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Assessment: Un principio fundamentado en la equidad, diversidad e inclusión	UPRU	No docente
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Jeanne D. Vera Vadell	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Charla Motivacional: De la alcantarilla a la mesa: Acelerando hacia el éxito: La historia de una transformación de cero a cien	UPRA	No docente

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
			febrero 2024	Educación financiera personal	UPRA	
			febrero 2024	Sensibilidad LGBTQIA+ en el entorno universitario	UPRA	
			febrero 2024	Trabajemos en un ambiente laboral de igualdad: mujer conoce tus derechos	UPRA	
			noviembre 2023	Tirador activo y detención de sangrado	UPRA	
		Cursos con o sin crédito	abril 2024	Módulo 1 Cumplimiento - Ley Núm. 22-2013 / Ley que Prohíbe el Discrimen por Orientación Sexual e Identidad de Género en el Empleo Módulo 2 Cumplimiento: Ley Núm. 217-2006 Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral Módulo 3 Cumplimiento Ley para Prohibir el Hostigamiento Sexual en el Empleo Manejo del Tiempo	Virtual	
			marzo 2024	Gerencia de Proyectos-UPR Avanza	Virtual	
				Adult Mental Health First Aid USA	UPRA	
			mayo 2024	Módulo 4: Ley 100: Trabajo y Discrimen	Virtual	
	Zayda Rojas González	Conferencia, foro o panel	abril 2024	Assessment: Un principio fundamentado en la equidad, diversidad e inclusión (3 horas contacto)	UPRU	No docente
			marzo 2024	Recursos disponibles para emprender en el ecosistema empresarial	Biblioteca UPRA	
		Cursos con o sin crédito	abril 2024	Módulo 1 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 22-2013 / Ley que prohíbe el Discrimen por orientación sexual e Identidad de género en el empleo	En línea	
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Cursos con o sin crédito	abril 2024	Módulo 2 Cumplimiento (23-24): Ley Núm. 217-2006 Protocolo de Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el Ámbito Laboral	En línea	No docente

Informe Anual 2023-2024

Departamento	Nombre del empleado	Clasificación	Fecha	Título de la Actividad	Lugar	Clasificación del Empleado
				Módulo 3 Cumplimiento (23-24): Ley para prohibir el Hostigamiento Sexual en el empleo		
			mayo 2024	Módulo 4 Cumplimiento (23-24): Ley 100: Trabajo y Discrimen	En línea	
Registraduría	Milagros Pitre Nieves	Cursos con o sin crédito	julio 2023	Manejo del Tiempo Cumplimiento Ley para Prohibir el Hostigamiento Sexual en el Empleo	UPRA	No docente