



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO - ARECIBO

Informe Anual

2022-2023

Mayo | 2024

Informe Anual 2022-2023

Geissa R. Torres Santiago

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Tabla de Contenido

Resumen Ejecutivo	6
Misión	7
Visión.....	7
Valores Institucionales.....	8
UPRA: Compromiso Institucional.....	8
Perfil de la UPRA	9
Matrícula Total.....	9
Matrícula de Nuevo Ingreso.....	10
Grados Conferidos	10
Personal Docente y No docente	11
Meta 1: Academia.....	12
Acciones de Cursos.....	12
Cambios Académicos Realizados	14
Modalidades Educativas	14
Informe de Acreditación Académica	15
Programas Acreditados en 2022-2023	15
Informe de Avalúo Departamental: Resultados y Acciones Correctivas.....	17
<i>Assessment Day</i>	19
Resumen Detallado de Otros Logros de la Meta 1	19
Meta 2: Investigación y Creación	21
Actividades de Publicación Divulgadas por la Facultad.....	21
Actividades de Creación y Divulgación por la Facultad.....	22
Convenios y Alianzas.....	24
Proyectos de Investigación y Creación Dirigidos a la Captación de Fondos.....	25

INFORME ANUAL 2022-2023	3
Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación.....	28
Otros Logros de la Meta 2.....	30
Meta 3: Éxito Estudiantil	32
Reconocimientos Otorgados	32
Vínculo Afectivo.....	33
Empleabilidad	38
Oficinas de Servicio al Estudiante	38
Atletismo.....	39
Admisiones.	41
Procuraduría Estudiantil.	42
Registraduría.....	43
Tutorías	46
Meta 4: Comunidad Externa	47
Adiestramientos	48
Actividad Gerencial	49
ISMuL	50
Otros Logros Meta 4	51
Meta 5: Renovación Institucional y Sustentabilidad.....	53
Internacionalización.....	53
Otros Logros Meta 5	54
Meta 6: Infraestructura Física y Seguridad.....	58
Informe sobre el Cumplimiento de Programas de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental.....	58
Revisión y Actualización de Programas de Cumplimiento.	58
Divulgación de Programas y Protocolos.....	58
Vigencia de Permisos.....	58

Continuación de la Implantación de Medidas de Control.....	59
Fortalecimiento de Estrategias de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental.	59
Comité de Reducción, Reuso y Reciclaje (RRR).	59
Informe sobre el Estado de Preparación para Atender Emergencias	59
Mejoramiento Profesional.....	60
Apéndices.....	61

Lista de Tablas

Tabla 1. Programas acreditados Año Académico 2022-2023.....	16
Tabla 2. Actividades de publicación divulgadas por la facultad por departamento y tipo de publicación Año Académico 2022-2023	21
Tabla 3. <i>Actividades de creación y divulgación por la facultad por departamento Año Académico 2022-2023</i>	22
Tabla 4. Convenios y alianzas de UPRA por departamento Año Académico 2022-2023	25
Tabla 5. Proyectos de fondos externos de UPR Año Académico 2022-2023	27
Tabla 6 Distribución del total de estudiantes participantes en actividades de creación e investigación bajo la mentoría de un profesor por tipo de investigación y departamento Año Académico 2022-2023	28
Tabla 7. Distribución del total de actividades de creación e investigación estudiantil bajo la mentoría de un profesor por departamento y tipo de investigación Año Académico 2022-2023 ..	29
Tabla 8. Otros logros de la Meta 2 por departamento y objetivos Año Académico 2022-2023 ..	31
Tabla 9 Reconocimientos estudiantiles por departamento Año Académico 2022-2023	33

Lista de Figuras

Figura 1 Distribución de la matrícula por área Años Académicos 2021-2022 y 2022-2023	9
Figura 2 Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio Año Académico 2022-2023	10
Figura 3 Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2011 al 2016	11

Apéndices

Apéndice A. Tabla 3.6.2 Personal de la Universidad de Puerto Rico por tipo de Nombramiento y Clasificación del Servicio	62
Apéndice B. Estrategias de avalúo del aprendizaje	63
Apéndice C. Actividades de publicación divulgadas llevadas a cabo por la facultad	72
Apéndice D. Actividades de creación divulgadas llevadas a cabo por la facultad	75
Apéndice E. Proyectos estudiantiles de investigación y creación	84

Resumen Ejecutivo

El Informe Anual 2022-2023 presenta los resultados reportados de los logros alcanzados por la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) durante el Año Académico 2022-2023.

Meta 1 - Academia: Se desarrollaron nuevos cursos en áreas como Neuroeducación, Humanidades y Biología, junto con cambios académicos menores en programas clave como Educación y Enfermería. La Universidad amplió su oferta de cursos en modalidades diversas, incluyendo educación a distancia, híbrida e investigación. Además, los programas académicos de Ciencia de Cómputos y Tecnología Veterinaria fueron reacreditados.

Meta 2 - Investigación y Creación: La facultad produjo varias publicaciones académicas y realizó numerosas actividades de creación y divulgación. Se establecieron alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional para fomentar la colaboración en investigación, logrando la aprobación de fondos significativos para proyectos. Además, cientos de estudiantes participaron activamente en proyectos de investigación bajo la mentoría de profesores.

Meta 3 – Éxito Estudiantil: La universidad reconoció a 173 estudiantes destacados por su excelencia académica en diversas áreas. Se fortaleció el vínculo afectivo con los estudiantes a través de diversas actividades académicas y sociales.

Meta 4 - Comunidad Externa: La universidad se involucró activamente en la comunidad externa a través de diversas actividades académicas, artísticas y de servicio comunitario. Se brindaron adiestramientos y capacitaciones al personal no docente, además de promover el desarrollo de empresarismo e innovación entre los estudiantes. El Instituto de Ciencias y Matemáticas para el Aprendizaje y la Enseñanza (ISMuL) realizó talleres educativos exitosos para estudiantes de diferentes niveles.

Meta 5 – Renovación Institucional y Sustentabilidad. Hubo avances en la internacionalización, con estudiantes participando en programas de intercambio en el extranjero. Sin embargo, la recepción de estudiantes extranjeros fue limitada, señalando una oportunidad para fortalecer acuerdos internacionales. Se diversificaron las fuentes de ingresos internos y externos, y se fomentó la colaboración internacional a

través de acuerdos estratégicos. Por otra parte, algunos departamentos académicos se han mantenido generando fondos a través de manuales de laboratorios u otras actividades.

Meta 6 - Infraestructura Física y Seguridad: Se realizó una revisión exhaustiva de los programas de salud, seguridad ocupacional y protección ambiental. Los planes de emergencia fueron divulgados y actualizados y se identificaron áreas de mejora en la coordinación y prácticas de manejo de emergencias.

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo se dedica a la creación y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en las áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad a la vanguardia del conocimiento, de las diferentes modalidades educativas y de las estrategias innovadoras que fortalecen el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de servicios, oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones. (Certificación No. 2023-2024-20)

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Valores Institucionales

Excelencia	Fomentar el uso óptimo de las capacidades humanas para cumplir con las ejecutorias académicas, administrativas, estudiantiles y comunitarias.
Conocimiento	Apreciar el conocimiento, como razón de ser de la vida universitaria y producto del pensamiento crítico.
Respeto	Valorar el respeto por la vida y la pluralidad de expresiones humanas.
Integridad	Actuar con integridad y responsabilidad en todos los procesos de la vida universitaria.
Civismo	Fomentar hábitos que les permitan desempeñarse como ciudadanos que asumen responsablemente sus derechos y deberes con el país.

UPRA: Compromiso Institucional

En su compromiso con la comunidad, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo trabajó arduamente para lograr grandes avances durante el año académico 2022-2023. La UPRA se dedicó a cumplir su misión al mantener su oferta académica, compromiso con la comunidad, investigación y mejora continua, y seguir siendo la mejor Institución de educación superior en el área norte central de Puerto Rico. Los empleados de la universidad continuaron su compromiso con el trabajo y preparación para ofrecer servicios presenciales y en línea. La programación académica se llevó a cabo sin problemas; se mantuvieron los servicios y el mantenimiento de las instalaciones acorde a las prioridades académicas y administrativas del año 2022-2023.

Perfil de la UPRA

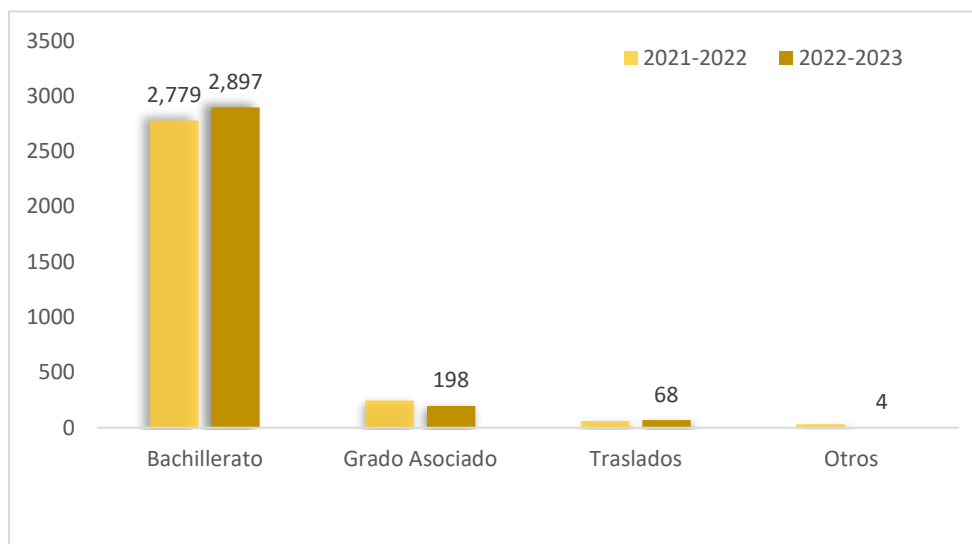
Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2022-2023, la distribución de la matrícula total fue 2,897 estudiantes. El 82.70% (2,396) de los estudiantes se matriculó en programas de bachillerato; el 6.83% (198) en grado asociado; un 2.35% (68) en traslados articulados; y 0.13% (4) fueron estudiantes de mejoramiento profesional y permiso especial. Los estudiantes en programas de bachillerato asociado siguieron la misma tendencia de disminución, sin embargo, se matricularon más estudiantes en el programa de traslados articulados que el pasado año académico. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática de la matrícula del año académico 2022-2023 con respecto al 2021-2022.

Figura 1

Distribución de la matrícula por área

Años Académicos 2021-2022 y 2022-2023



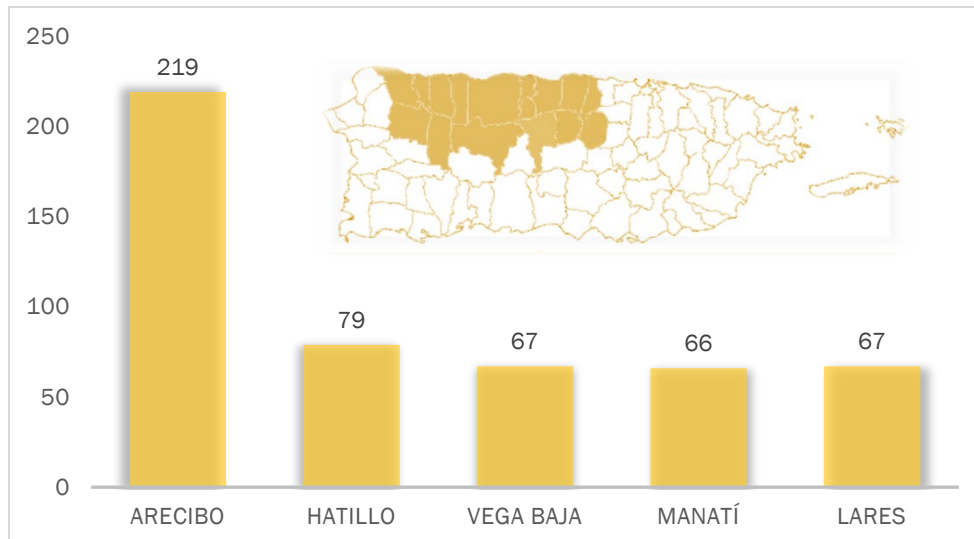
En cuanto a la distribución por sexo, en ambos años académicos la distribución fue de 62% mujeres y 38% varones. La matrícula de estudiantes a tiempo completo fue de 2,666 (92%), un incremento de 1% y de 279 (8%) a tiempo parcial, una disminución de incremento de 1% en comparación con el 2020-2021.

Matrícula de Nuevo Ingreso

Un total de 681 estudiantes de nuevo ingreso se matriculó en UPRA, 25 estudiantes menos que el año pasado. Esto representó una tasa de ocupación¹ del 124% (3% menos que en el 2021-2022) y un 81% del total de admitidos (836). El 65% (445) provino del sistema de escuelas públicas de Puerto Rico, el 32% de la privada y 3% otros. La mayoría de los municipios de procedencia de los estudiantes fueron: Arecibo, Hatillo y Vega Baja. Véase Figura 2.

Figura 2

Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio Año Académico 2022-2023



Nota. Sólo se incluyen los primeros 5 municipios con mayor frecuencia de matriculados.

Grados Conferidos

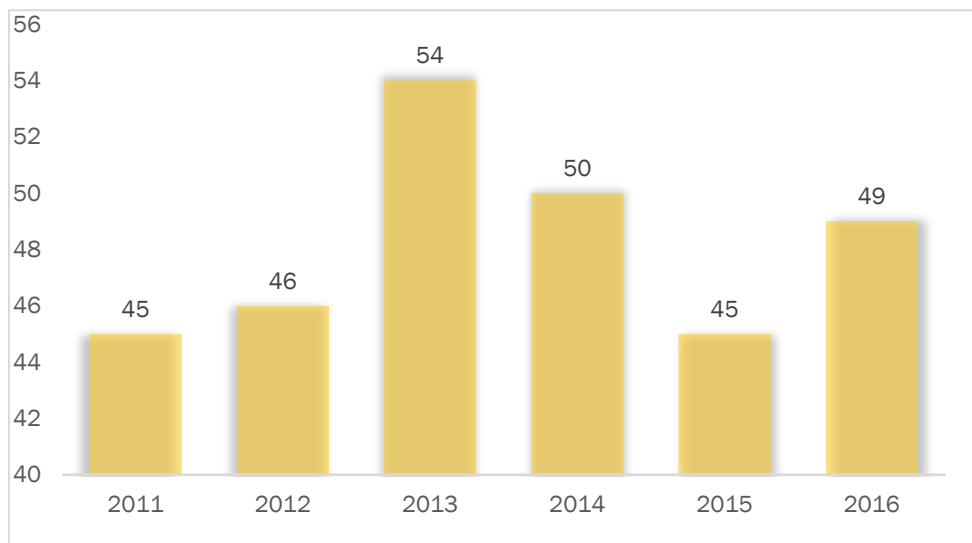
La colación de grados en junio de 2022 fue de 553 graduandos. De este total, 487 estudiantes se graduaron de bachillerato y 66 de grados asociados. Los departamentos con más grados conferidos fueron: Enfermería (91 estudiantes) y el Programa de Microbiología (116 estudiantes). La tasa de

¹ Admitidos entre el cupo.

graduación institucional de la cohorte 2016 fue de 49%, lo que representó un aumento de 4% con relación a la cohorte de 2015. Véase Figura 3.

Figura 3

Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2011 al 2016



Personal Docente y No docente

Con respecto al capital humano, durante este año, UPRA contó con un total de 224 empleados docentes, 10 menos que el año pasado y 225 empleados no docentes, 21 menos que el año pasado para un total de 449 empleados.

De los docentes, 186 se dedicaron a tareas de enseñanza, 24 ocuparon tareas administrativas, seis en Consejería y Servicios Psicológicos, y siete bibliotecarios profesionales. La distribución por género fue de 132 (59%) féminas y 92 (41%) masculinos. Con respecto al tipo de tarea, UPRA contó con 174 (78%) docentes a tiempo completo, un incremento de 7% y 50 (22%) a tiempo parcial, una disminución de 7% en comparación con el 2021-2022. La preparación académica de estos fue 114 (51%) profesores con grados doctorales y 92 (41%) con maestría. En cuanto al rango, la distribución del personal docente fue de 84 (38%) catedráticos, 36 (16%) catedráticos asociados, 48 (21%) catedráticos auxiliares y 56 (25%)

instructores. Finalmente, el tipo de nombramiento fue de 141 docentes regulares, 14 docente irregular con tarea completa y 69 contratos de servicio (19 a tarea completa y 50 a tarea parcial).

El personal no docente de la Institución estuvo constituido por 225 empleados. Un total de 155 laboró con nombramiento regular, de los cuales 135 tenían plazas permanentes. Bajo los nombramientos irregulares y contratos de servicio UPRA contó con 64 y 6 empleados, respectivamente. Con respecto al tipo de tarea, el 97% (219) laboró a tiempo completo, mientras que el 3% (6) lo hizo a tarea parcial. Para el desglose completo refiérase al [Apéndice A](#).

Meta 1: Academia

Objetivo 1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral, local e internacional.

Acciones de Cursos

En cumplimiento con el compromiso institucional de enriquecer la oferta académica para satisfacer las demandas del mercado laboral, se presenta el siguiente informe detallado del progreso alcanzado durante el año académico 2022-2023 en cumplimiento de la Meta 1 - Objetivo 1.1. Este objetivo se centra en el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades. Entre estas acciones de curso se encuentran:

1. Educación inició el proceso de creación de dos cursos:
 - EDUC 450X: Neurociencia Aplicada al Aprendizaje de la Lectura y la Escritura:
Este curso se centra en el análisis de las rutas neurales relacionadas con el aprendizaje de la lectura y la escritura, así como en el papel de la emoción en este proceso.

- EDUC 4505: Neurociencia y Mindfulness Aplicada a Contextos Educativos: Aprobado y listo para su implementación, este curso aborda la neurociencia cognitiva y el mindfulness aplicado en entornos educativos.
2. Humanidades estuvo trabajando en la propuesta para el del programa de BA en Humanidades: Esta propuesta incluye tres concentraciones y está en proceso de revisión.
 3. Biología aprobó y se encuentran en proceso de implementación de nuevos cursos como:
 - Biología Molecular del Cáncer: Dirigido a concentraciones menores en ciencias biomédicas.
 - Bioquímica General: También dirigido a concentraciones menores en ciencias biomédicas.
 - Anotación de Genomas Eucariotas: Curso electivo para estudiantes de microbiología.
 4. Ciencias Sociales aprobó la activación de cursos especializados en áreas como:
 - CIPO 4605: Seminario en temas especiales en Ciencias Políticas.
 - SOCI 4006: Tópicos especiales en Sociología.
 5. Enfermería se encuentra en proceso la creación de la concentración menor en Oncología: Destinado a capacitar a los estudiantes para atender a la población de pacientes de cáncer en Puerto Rico.
 6. Español aprobó la activación de cursos diseñados para mejorar las destrezas de comunicación oral y escrita en español, incluyendo:
 - ESPA 3003: Curso de un año para estudiantes con dificultades en estas áreas.
 - ESPA 3004: Segunda parte del curso ESPA 3003.
 7. Administración de Empresas revisó y aprobó modificaciones en los cursos de concentración en áreas como Contabilidad (10), Gerencia (6), Finanzas (7) y Mercadeo (8), eliminando la calificación mínima de C para los mismos.

Cambios Académicos Realizados

Durante este año académico, los departamentos de Educación y Enfermería han implementado varios cambios académicos menores con el fin de fortalecer su oferta educativa y adaptarse a los más recientes requisitos y tendencias del campo.

1. Educación:

- Cambio académico menor: Se llevó a cabo una revisión curricular programa de Educación a tenor al Reglamento de Certificación Docente # 9375, 2022

2. Enfermería:

- Cambio académico menor: Se comenzaron a ofrecer cursos en modalidad híbrida en los programas de Grado Asociado y Bachillerato en Enfermería.

Modalidades Educativas

En cumplimiento con el Objetivo 1.2, se presentan los cursos ofrecidos en diversas modalidades educativas reportados por los departamentos académicos, con el fin de apoyar las estrategias de retención, persistencia y graduación.

1. Educación. Ofreció un total de siete cursos de educación a distancia, 24 de investigación y 16 internados y prácticas
2. Inglés. Al igual que en Educación, ofreció cursos en modalidad a distancia con un total de 25.
3. Física-Química. Estableció tres cursos a través del Programa COOP y seis de investigación.
4. Administración de Empresas. Implementó 11 cursos de educación a distancia, cuatro internados y dos cursos nocturnos.
5. Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos. Al igual que en las áreas anteriores, GTEC promueve diversas modalidades educativas para fortalecer su currículo con 42 cursos en modalidad a distancia o híbrida, dos internados, siete cursos nocturnos y una comunidad de aprendizaje.
6. Español. Ofreció 28 cursos en modalidad distancia o híbrido.

Informe de Acreditación Académica

La acreditación es fundamental para garantizar la calidad y la excelencia de los grados conferidos por nuestra Institución. Todos los departamentos académicos susceptibles a acreditación están acreditados y continuamente establecen su compromiso con mantener y mejorar sus estándares educativos para el beneficio de los estudiantes y la comunidad en general.

Durante el año académico 2022-2023, cuatro programas pasaron por varios procesos de acreditación, algunos recibieron visitas para ser reacreditados, mientras que otros están actualmente en proceso de prepararse para la acreditación el próximo año académico. A continuación, se destacan estos resultados y los próximos pasos para los programas de aquellos programas que recibirán su visita de acreditación durante el próximo año académico.

Programas Acreditados en 2022-2023

Bachillerato de Ciencia de Cómputos (ABET). El programa de Ciencia de Cómputos ha sido acreditado por la agencia ABET en el año 2022.

Programa de Grado Asociado en Tecnología Veterinaria (AVMA-CVTEA). Este programa también obtuvo la acreditación en el año 2022.

Programas por Acreditarse

Bachillerato en Procesos Químicos Industriales (ABET-ETAC). La última acreditación de este programa fue en el 2017 y actualmente se encuentra en proceso de reacreditación, programada para noviembre de 2023.

Grado Asociado en Enfermería (ACEN). Este programa está pendiente de la entrega de recomendaciones oficiales, con su próxima evaluación programada para el año 2030.

La Tabla 1 desglosa todas las acreditaciones de los programas académicos susceptibles a acreditación.

Tabla 1.*Programas acreditados**Año Académico 2022-2023*

Nombre del programa académico acreditado	Agencia que acredita el Programa	Año de última acreditación	Año próxima acreditación	Número de programas acreditados	Recomendaciones
Bachillerato en Artes en Educación Elemental y Bachillerato en Artes en Educación con concentración Educación Física para el Nivel Elemental	CAEP	2021	2028	2	Ninguna
Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales	ABET-ETAC	2017	2023	1	Se reacreditará en noviembre 2023
Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	ACBSP	2023	2033	1	"The Baccalaureate/Graduate Degree Board of Commissioners met on April 21-22, 2023 and voted to grant full accreditation, with no notes and conditions". "Accreditation is for a period of ten years. Your next reaffirmation will be in 2033. Your first Quality Assurance Report will be due 2/15/2027".
Administración de Empresas	Accreditati on Council of Business Schools and Programs (ACBSP)	2011	2023	1	Entrega de Informe para febrero de 2027
Ciencia de Computos	ABET	2022	2028	1	N/A
Grado Asociado en Tecnología Veterinaria	AVMA-CVTEA	2022	2027	1	
Grado Asociado en Enfermería	ACEN	2023	2030	2	Pendiente entrega de recomendaciones oficiales.

Informe de Avalúo Departamental: Resultados y Acciones Correctivas

Los departamentos han llevado a cabo un proceso de evaluación de sus estrategias de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de mejorar la efectividad educativa y promover una cultura académica orientada a la excelencia. A continuación, se presentan los resultados y las acciones correctivas tomadas por los departamentos que reportaron:

Departamento de Inglés:

- El curso INGL 3102 implementó exámenes para evaluar el rendimiento de los estudiantes, obteniendo una mejora del 13% en los resultados. Se identificó la necesidad de atender el uso de palabras de transición en inglés y otros aspectos gramaticales.
- Para el curso INGL 3101, tanto en el pre como en la posprueba, se observaron dificultades en las inferencias y la comprensión de la idea central. Se desarrollaron módulos de práctica para abordar estas áreas de dificultad.

Departamento de Física y Química:

- Se implementaron diversas estrategias de evaluación, como el portafolio electrónico y exámenes, con resultados satisfactorios en las destrezas de comunicación oral y escrita, razonamiento científico, y búsqueda de información.
- Se destacó la necesidad de reforzar talleres de búsqueda de recursos de información y redacción, así como brindar tutorías adicionales para prácticas asignadas.

Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos:

- Se utilizaron diferentes métodos de evaluación, incluyendo rúbricas, portafolios electrónicos y exámenes. Los resultados reflejaron áreas de mejora en la aplicación de tecnología, trabajo en equipo, y habilidades de búsqueda de recursos de información.
- Se identificó la necesidad de modificar y añadir preguntas para mejorar la evaluación por pares, así como reforzar talleres sobre trabajo en equipo y responsabilidad.

Departamento de Español:

- Se implementaron exámenes para evaluar el rendimiento de los estudiantes, con mejoras observadas en la posprueba. Sin embargo, se identificó la pérdida del 26% de los estudiantes entre la pre y posprueba.

Departamento de Administración de Empresas:

- Aunque los cursos están en proceso de evaluación, se espera implementar acciones correctivas basadas en los resultados obtenidos para mejorar la efectividad educativa en áreas como ética profesional, competencia tecnológica, y habilidades de redacción.

Departamento de Ciencias de Computadoras:

- Se utilizó una variedad de métodos de evaluación, como rúbricas y proyectos de programación, con resultados variados. Se identificaron áreas de mejora en el repaso de temas esenciales y la modificación de preguntas de evaluación.

Departamento de Ciencias Sociales:

- Se emplearon estrategias de evaluación como el portafolio electrónico y exámenes, con énfasis en la mejora de habilidades de comunicación y análisis. Se propusieron acciones correctivas para promover una experiencia práctica más presencial y reforzar competencias de búsqueda y redacción.

Departamento de Matemáticas:

- Se aplicaron exámenes y pruebas para evaluar diversas destrezas matemáticas, identificando áreas de mejora en la comprensión y aplicación de conceptos. Se recomendaron acciones correctivas para fortalecer la asistencia a horas de oficina y tutorías, así como mejorar el proceso de evaluación.

El detalle de estos resultados se encuentra en el [Apéndice B](#), los mismos reflejan el compromiso de cada departamento con la mejora continua y la excelencia académica, implementando acciones correctivas basadas en los resultados obtenidos en el proceso de evaluación.

Assessment Day

El 14 de marzo de 2023 se llevó a cabo el *Assessment Day* titulado MSCHE: *The Race is On*. En esta actividad se resumieron los componentes de cada estándar, cómo la UPRA cumple con cada criterio, y se realizó un ejercicio facultado para auscultar su conocimiento sobre los trabajos realizados en la Institución cumpliendo con los siete estándares de acreditación para la reacreditación de la UPRA.



Resumen Detallado de Otros Logros de la Meta 1

La Meta 1 se centra en alcanzar diversos logros académicos y acciones para mejorar la calidad educativa. A continuación, se detallan los logros significativos de acuerdo a los datos proporcionados por los departamentos académicos:

Departamento de Educación:

- Desarrollaron el Proyecto de Profesionalización Docente (PADE) y cursos en Neuroeducación.
- Participaron en reuniones de la Junta Asesora de Educación Continua a nivel Sistémico.
- Hicieron recomendaciones a la política de educación general para alinearse al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI.

- Presentaron informes para la acreditación ante la CAEP y el Departamento de Educación Federal.

Departamento de Ciencias de Computadoras:

- Llevaron a cabo enmiendas a políticas de educación a distancia para mejorar la oferta de cursos híbridos o a distancia.
- Desarrollaron certificaciones académicas en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).

Departamento de Gerencia de Tecnología de Información y Procesos Administrativos:

- Ofrecieron de cursos híbridos y a distancia para enriquecer la experiencia educativa.
- Colaboraron con la Universidad Nacional de Costa Rica para intercambios académicos y desarrollo de cursos.
- Renovaron programas como *Secure Claim* y *Secure EMR* para mantener la relevancia académica.
- Colaboraron en la coordinación de visitas de evaluación para la acreditación de programas.

Departamento de Administración de Empresas:

- Promovieron de concentraciones menores y seguimiento de la Segunda Concentración.
- Fortalecieron la consejería académica como apoyo a la retención y graduación de estudiantes.
- Activaron los comités departamentales para la acreditación de programas y planificación de actividades.

Departamento de Ciencias Sociales:

- Coordinaron del avalúo departamental para mejorar la efectividad educativa.

Departamento de Biología:

- Aprobaron de nuevas concentraciones menores para enriquecer la oferta académica.

Meta 2: Investigación y Creación

Promover una cultura universitaria de investigación y labor creativa tanto de profesores y estudiantes que forje líderes en nuevo conocimiento, propicie acuerdos de colaboración entre investigadores e instituciones y apoye la captación de fondos.

Actividades de Publicación Divulgadas por la Facultad

Durante este año académico, se llevaron a cabo un total de 30 publicaciones divulgadas por la facultad. De estas, 16 fueron publicaciones en revistas arbitradas y 14 en no arbitradas. El Departamento de Ciencias Sociales tuvo la mayor cantidad de publicaciones, con un total de 22. Entre ellas, 9 son artículos publicados en revistas arbitradas, reflejando un alto nivel de investigación y contribución académica dentro de la facultad. La Tabla 2 muestra la distribución de las publicaciones por departamento, tipo y clasificación de publicación.

Tabla 2.

Actividades de publicación divulgadas por la facultad por departamento y tipo de publicación

Año Académico 2022-2023

Departamento	Tipo	Clasificación	Cantidad
Biblioteca	Arbitrada	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Ciencias de Computadoras	Arbitrada	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Ciencias Sociales	Arbitrada	Artículo Publicado Revista Arbitrada	9
		Artículo en periódico	4
	No arbitrada	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	1
		Libro	1
		Página Web o blogs	7
Física y Química	Arbitrada	Artículo Publicado Revista Arbitrada	2
	No arbitrada	Investigación	1
Humanidades	Arbitrada	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	1
		Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Inglés	Arbitrada	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Total			30

Es importante destacar la diversidad en los tipos de publicaciones, lo que demuestra la amplitud de los intereses y áreas de especialización dentro de la facultad. Además, la presencia de publicaciones en periódicos y páginas web refleja el compromiso de la facultad con la divulgación pública del conocimiento y la participación en el debate social y político. Véase el [Apéndice C](#) para los detalles.

Actividades de Creación y Divulgación por la Facultad

La Institución ha demostrado su compromiso con la creación y divulgación del conocimiento a través de 143 actividades realizadas por sus diversos departamentos académicos. La facultad ha abordado temas que abarcan desde las tendencias emergentes en tecnología hasta los desafíos sociales, políticos y culturales contemporáneos. Esta diversidad de iniciativas ha fomentado un entorno académico interactivo, promoviendo el intercambio de ideas, el debate constructivo y la colaboración interdisciplinaria. La Tabla 3 presenta un resumen de las actividades de creación y divulgación llevadas a cabo por cada departamento durante el año académico. El [Apéndice D](#) muestra detalladamente las actividades.

Tabla 3.

Actividades de creación y divulgación por la facultad por departamento

Año Académico 2022-2023

Departamento	Clasificación de actividad	Cantidad
Administración de Empresas	Conferencia	10
	Seminario	24
	Taller	12
	Vídeo	4
Total		50
Biblioteca	Artículo Publicado Revista Arbitrada	2
	Conferencia	2
	Total	4
Biología	Conferencia	3
	Jueces y jurado	1
Total		4
Ciencias Sociales	Conferencia	17
	Foros y paneles o mesa redonda	1
	Presentador (a) de libros	1
Total		19

Departamento	Clasificación de actividad	Cantidad
Comunicación Tele-Radial	Conferencia	1
	Congreso	1
	Evento	2
	Revista Académica Digital	2
	Taller	1
	Total	7
Educación	Conferencia	3
	Creación de cursos	2
	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	1
	Propuestas de investigación y creación o de finalidad académica	1
	Total	7
Español	Conferencia	1
	Foros y paneles o mesa redonda	9
	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	3
	Presentador (a) de libros	6
	Taller	5
	Total	24
Gerencia en Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	3
	Conferencia	2
	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	1
	Seminario	2
	Taller	10
	Total	18
Humanidades	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	1
	Conferencia	4
	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	1
	Foros y paneles o mesa redonda	2
	Presentador (a) de libros	1
	Programas de radio y televisión	1
	Total	10

Convenios y Alianzas

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo ha forjado una serie de convenios y alianzas estratégicas con diversas instituciones educativas y agencias, con el objetivo de fomentar la colaboración en investigación y creación entre sus académicos y otros profesionales. Estas iniciativas respaldan la Meta 2, Objetivo 2.2, que busca propiciar estas asociaciones para enriquecer el trabajo de los investigadores y creadores de la UPRA.

El departamento de Física y Química ha establecido acuerdos con universidades como *James Madison University* e *East Carolina University*, facilitando oportunidades de investigación para estudiantes a través de programas como UROCKS y C2CREU. Estos programas brindan a los estudiantes la oportunidad de participar en proyectos de investigación en áreas como la ciencia de cuevas y karst, y la resiliencia y adaptación al cambio costero.

Por otro lado, el Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC) ha sido particularmente activo en el establecimiento de alianzas internacionales. Ha firmado acuerdos de colaboración con la Universidad Nacional de Costa Rica, la Universidad Cooperativa de Colombia, y un acuerdo de internado con la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados. Estas asociaciones facilitan el intercambio de conocimientos, recursos y oportunidades de investigación.

Además, el Departamento de Biología ha establecido una alianza con la *University of Alabama* a través del *Genome Education Partnership* (GEP), un programa que no implica fondos económicos, pero que brinda acceso a recursos y colaboración en investigaciones genómicas.

Estas alianzas y convenios representan un compromiso por parte de la UPRA para fomentar la colaboración internacional, el intercambio de conocimientos y la provisión de oportunidades prácticas para sus estudiantes e investigadores. Ver Tabla 4 para los detalles.

Tabla 4.*Convenios y alianzas de UPRA por departamento**Año Académico 2022-2023*

Departamento	Título del convenio o alianza	Agencia o institución
Física y Química	<i>UROCKS: Undergraduate Research Opportunities in Cave and Karst Science</i>	<i>James Madison University</i>
	<i>C2CREU: REU: Resilience and Adaptation to Coastal Change Across Communities</i>	<i>East Carolina University</i>
Gerencia en Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Intercambio de Colaboración	Universidad Nacional de Costa Rica
	Proyecto Red Iberoamericana	Universidad Nacional de Costa Rica
	Acuerdo Colaborativo	Universidad Cooperativa de Colombia
	Acuerdo de Internado	Autoridad de Acueductos y Alcantarillados
Biología	<i>Genome Education Partnership (GEP)</i>	<i>University of Alabama</i>

Proyectos de Investigación y Creación Dirigidos a la Captación de Fondos

La UPRA ha demostrado un firme compromiso con la investigación y la creación, respaldando activamente a sus académicos en la búsqueda de fondos externos para financiar proyectos innovadores y de alto impacto. Las propuestas de investigación sometidas a diversas agencias y organizaciones, reflejan la diversidad de áreas de estudio y el alcance de los esfuerzos de la Institución.

A través de sus esfuerzos por captar fondos externos para respaldar proyectos de investigación y creación, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo ha logrado obtener un total de \$260,000 en financiamiento para tres propuestas aprobadas. Estas propuestas incluyen el *Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL) & Aerospace Educational Laboratory (AEL)*, que recibió \$50,000 de la NASA, el proyecto *TVET-UPRA Community Veterinary Clinic*, que obtuvo \$10,000 de la Fundación Banfield, y el proyecto *Mitigating antimicrobial resistance in the Puerto Rico dairy chain through research and training of farmers and next-generation scientists*, al cual se le asignaron \$200,000 del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA).

Se han presentado propuestas a agencias como la NASA, el Departamento de Energía de los Estados Unidos (DOE) y la Fundación Nacional de Ciencias (NSF). Estos proyectos abarcan temas como la sostenibilidad ambiental, la caracterización molecular de compuestos enriquecidos isotópicamente, la mitigación de la resistencia a los antimicrobianos en la cadena láctea y el estudio del impacto de los cráteres en los mundos oceánicos.

En el ámbito de las ciencias biológicas, se han sometido propuestas al Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), la Fundación Banfield y la NSF. Estos proyectos se enfocan en áreas como la resistencia a los antimicrobianos en la cadena láctea, el equipamiento y la clínica veterinaria comunitaria, la vigilancia de hongos patógenos en reptiles y la identificación y monitoreo de amenazas en cultivos y suministros de alimentos.

Además, están pendiente de aprobación las siguientes propuestas: IMPACT: *Cratering and the Dynamic Habitability of Ocean Worlds*, *Identification and Monitoring of Threats and Crops and Food Supply using Advanced Sensors* y ACSER: *The learning partnership to forward learning communities*, ambos liderados por el profesor Abel Méndez del Departamento de Física y Química. La Tabla 5 muestra en detalle el desglose de todos los proyectos.

Tabla 5.*Proyectos de fondos externos de UPR**Año Académico 2022-2023*

Título del proyecto de fondos externos	Agencia	Estatus	Total de fondos
<i>Descendants United for Nature, Adaptation and Sustainability</i>	Federal	Denied	
<i>Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL) & Aerospace Educational Laboratory (AEL) - Prof. Glorymill Santiago Labrador (Matemáticas)</i>	NASA Sub-Award	Awarded	\$50,000
<i>Synthesis, vibrational chemical characterization and molecular modeling of isotopically enriched compounds. The educational-approach's impact on learning about fundamental nuclear physics and its applications. - Dr. Ricardo Infante Castillo (Física y Química)</i>	DOE	Denied	\$500,000
<i>Mitigating antimicrobial resistance in the Puerto Rico dairy chain through research and training of farmers and next-generation scientists – Dra. Yadira Malavez Acevedo (Biología)</i>	USDA	Pending	\$449,351
<i>TVET-UPRA Veterinary Equipment - Dra. Rebeka Sanabria León (Biología)</i>	Banfield Foundation	Denied	\$15,000
<i>TVET-UPRA Community Veterinary Clinic - Dra. Rebeka Sanabria León (Biología)</i>	Banfield Foundation	Awarded	\$10,000
<i>IMPACT: Cratering and the Dynamic Habitability of Ocean Worlds - Prof. Abel Mendez (Física y Química)</i>	NASA	Pending	\$34,000
<i>Identification and Monitoring of Threats in Crops and Food Supply using Advanced Sensors - Prof. Abel Mendez (Física y Química)</i>	NSF	Pending	\$192,500
<i>ACSER: The learning partnership to forward learning communities - Prof. Abel Mendez (Física y Química)</i>	NSF	Pending	\$234,997
<i>BRC-BIO: Puerto Rico Surveillance Program for Pathogenic Fungi of Reptiles -Dr. Gualberto Rosado Rodríguez (Biología)</i>	NSF	Denied	\$498,241
<i>Collaborative Research: Implementation Grant: Leading Inclusive transformation in Geosciences via Intercultural Network of Learning Ecosystems - Prof. Ángel Acosta Colón (Física y Química)</i>	NSF	Pending	\$1,082,351
<i>Mitigating antimicrobial resistance in the Puerto Rico dairy chain through research and training of farmers and next-generation scientists - Dra. Yadira Malavez Acevedo (Biología)</i>	USDA	Awarded	\$200,000
<i>The Island Resilience Project: Cultural Heritage and Community Empowerment in Islote, Puerto Rico - Dra. Hilda Vilá González (Ciencias Sociales)</i>	NEH	Pending	\$150,000

Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo fomenta la participación activa de los estudiantes en actividades de investigación y creación bajo la supervisión de los profesores. Esto respalda el Objetivo 2.4 de la Meta 2, que busca propiciar estas experiencias estudiantiles de manera colaborativa.

Según los datos recopilados, un total de 816 estudiantes tuvieron la oportunidad de involucrarse activamente en 45 iniciativas académicas bajo la mentoría de los profesores. De estos, 96 estudiantes participaron exclusivamente de actividades de investigación y 120 participaron de actividades de investigación y creación.

La Tabla 6 presenta la cantidad de estudiantes que participaron por tipo de investigación y departamento académico y la Tabla 7 presenta la distribución del total de actividades.

Tabla 6

Distribución del total de estudiantes participantes en actividades de creación e investigación bajo la mentoría de un profesor por tipo de investigación y departamento
Año Académico 2022-2023

Tipo de investigación	Departamento Académico	Total de estudiantes
Afiches	Biología	18
Exposición	Humanidades	44
Investigación	Administración de Empresas	1
	Biología	23
	Ciencias de Computadoras	13
	Ciencias Sociales	15
	Educación	12
	Física y Química	32
Investigación y Creación	Comunicación Tele-Radial	120
Propuestas	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	8
	Otro	Administración de Empresas
	Ciencias de Computadoras	10
	Ciencias Sociales	10
Total		816

Tabla 7.

Distribución del total de actividades de creación e investigación estudiantil bajo la mentoría de un profesor por departamento y tipo de investigación Año Académico 2022-2023

Departamento Académicos	Tipo de investigación	Total de investigaciones
Administración de Empresas	Investigación	1
	Otro	7
Biología	Afiches	2
	Investigación	6
Ciencias de Computadoras	Investigación	2
	Otro	5
Ciencias Sociales	Investigación	1
	Otro	1
Comunicación Tele-Radial	Investigación y Creación	2
Educación	Investigación	4
Física y Química	Investigación	4
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Propuestas	8
Humanidades	Exposición	2
	Total	45

El desarrollo de estas actividades demuestra el compromiso de la Institución por brindar experiencias prácticas y enriquecedoras que complementen la formación teórica de los alumnos. Otras actividades bajo la mentoría de profesores incluyen:

- **Departamento de Administración de Empresas:** Se llevaron a cabo exposiciones como ADEM 840 Expo y Boca del Lobo Art Fest II, además de estudios sobre el interés en capacitaciones formales para meseros, preferencias de consumidores, servicio al cliente en



restaurantes, factores que influyen en las propinas y expectativas de servicios en oficinas médicas.

- **Departamento de Humanidades:** Los estudiantes participaron en exposiciones colectivas de pintura en gran formato, como "Retratos de Luisa" en homenaje a Luisa Capetillo y "Vistas a la Libertad".
- **Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos:** Los estudiantes presentaron propuestas sobre temas como la importancia del conocimiento sobre ciberataques, los efectos del uso de la realidad virtual en las empresas, el desarrollo de competencias en facturación médica, los cambios en los procesos administrativos después de la pandemia de COVID-19, las ventajas de las competencias en taquigrafía, la efectividad del teletrabajo y el diseño de publicaciones digitales.
- **Departamento de Ciencias Sociales:** Se llevó a cabo un proyecto para la creación de un libro sobre las vivencias de la juventud puertorriqueña en tiempos contemporáneos y una investigación sobre la vida de los universitarios puertorriqueños durante los últimos 5 años.

Para el desglose total de las actividades de investigación y creación estudiantiles refiérase al

[Apéndice E.](#)

Otros Logros de la Meta 2

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo llevó a cabo diversas actividades en relación con los objetivos establecidos para la Meta 2. La Tabla 8 presenta un resumen de los principales logros por departamento.

Tabla 8.*Otros logros de la Meta 2 por departamento y objetivos**Año Académico 2022-2023*

Departamento	Objetivos				
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Un miembro de la facultad formó parte de la Junta Editora de la Revista de la Asociación de Profesores de Educación Comercial. Se realizó la divulgación de proyectos de mercadeo y propuestas investigativas realizadas por los estudiantes.	Se ofrecieron talleres a estudiantes de la Universidad Nacional de Costa Rica. Se impartió un seminario a la facultad de la Universidad Cooperativa de Colombia.			La coordinadora de Avalúo y la facultad de GTEC realizaron diversos proyectos de avalúo en los cursos.
Física y Química	Estudiantes y profesores presentaron sus trabajos en conferencias nacionales e internacionales.				
Biología	Se presentaron investigaciones realizadas en los cursos BIOL3108 en diciembre de 2022 y mayo de 2023.		Se sometieron dos propuestas de investigación con fondos externos.	13 estudiantes realizaron internados de investigación en el verano de 2023.	
Español	La Dra. Evelyn Jiménez Rivera dirigió la Revista Fórum y publicó el Volumen XXIX. La Dra. Yazmín Pérez Torres y la Dra. Marilyn Ríos Soto pertenecieron a la Junta Editora de la Revista Fórum. La Dra. Yazmín Pérez Torres coordinó la Creación y actividades Pre-Award de CIC.				
Ciencias de Computadoras	La Profesora Eliana Valenzuela Andrade participó en la conferencia <i>CAHSI All Hands Meeting</i> en Tempe, Arizona, como contacto de UPRA con CAHSI (<i>Computing Alliance of Hispanic-Serving Institutions</i>).		La mayoría de los proyectos del curso de ingeniería de software consistieron en proyectos para uso directo por la universidad o la comunidad universitaria.		

Meta 3: Éxito Estudiantil

Reclutar y retener una población estudiantil diversa mediante una experiencia universitaria innovadora que facilite su transición a los estudios graduados y la inserción en el mercado laboral.

Reconocimientos Otorgados

En el año 2022-2023, se otorgaron reconocimientos a un total de 173 estudiantes en nuestra Institución. Estos reconocimientos destacan los logros académicos y el compromiso de nuestros alumnos.

- Departamento con más estudiantes reconocidos: El departamento de Educación lidera en cantidad de estudiantes reconocidos, con un total de 28 galardonados. Estos estudiantes han demostrado excelencia académica y han sido honrados tanto en la categoría de Excelencia académica como en la de Lobeznos Distinguidos.
- Reconocimiento más otorgado: El reconocimiento más frecuentemente otorgado es el de Excelencia académica, con un total de 121 estudiantes recibiendo este honor. Este reconocimiento celebra el desempeño sobresaliente en sus estudios y refleja el compromiso de nuestros alumnos con su formación académica.

La Tabla 9 presenta los diferentes reconocimientos estudiantiles otorgados en diferentes departamentos.

Tabla 9*Reconocimientos estudiantiles por departamento**Año Académico 2022-2023*

Departamento	Tipo de Reconocimiento	Cantidad de Estudiantes Reconocidos	Descripción del Reconocimiento
Educación	Excelencia académica	18	Noche de logros
		10	Lobeznos Distinguidos
Ciencias de Computadoras	Excelencia académica	9	Lobeznos Distinguidos
		22	Cuadro de Honor
		1	Reconocimiento por promedio de 4.0 (primera vez en el programa)
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Excelencia académica	12	Cuadro de Honor GTEC
		6	Lobeznos Distinguidos
		4	Honores Estudiantes Graduandos
Administración de Empresas	Excelencia académica	43	Cuadro de Honor: Gerencia, Contabilidad, Mercadeo y Finanzas
		11	Lobeznos Distinguidos
		18	Estudiantes que obtuvieron distinción en graduación 2023 (honores y alto honor)
Ciencias Sociales	Excelencia académica	12	Cuadro de Honor Estudios Iberoamericanos
		43	Cuadro de Honor Psicología Industrial Organizacional
		9	Lobeznos Distinguidos Estudios Iberoamericanos
		6	Lobeznos Distinguidos Psicología Industrial Organizacional
Biología	Otro	10	Estudiantes del programa de TVET ganadores de beca (\$2,000)

Vínculo Afectivo

En el marco de fortalecer el vínculo afectivo entre los estudiantes y UPRA, diversos departamentos han llevado a cabo una serie de actividades. Estas iniciativas no solo fomentan la participación activa de los estudiantes, sino también enriquecen su experiencia académica y profesional. Durante este año académico, los diferentes departamentos de la Institución llevaron a cabo 20 actividades académicas, 11 sociales, una tecnológica y siete clasificadas como otra.

A continuación, describimos algunas de las actividades más destacadas:

1. Departamento de Educación: Presentación de Trabajos Estudiantiles

Durante el mes de mayo 2023, se realizaron presentaciones de los trabajos de los estudiantes en diversos cursos, como TEED 3025, EDUC 4505, EDPE 3041, EDPE 3116 y EDPE 3010. Estas exposiciones académicas permitieron a los estudiantes compartir sus investigaciones y proyectos con la comunidad educativa.

2. Departamento de Física y Química: Encuesta a Egresados

En mayo 2023, se llevó a cabo una encuesta dirigida a los egresados del departamento. Esta actividad permitió recopilar valiosos comentarios y retroalimentación sobre la formación académica y la experiencia en la Institución.

3. Departamento de Ciencias de Computadoras: Eventos de Programación

El *CAHSI Coding Club* organizó sesiones de resolución de problemas, recursión y manejo de arreglos durante los meses de marzo y abril 2023. Además, se celebró una *National Security Agency Info Session* en febrero 2023. Estas actividades académicas y sociales fomentaron la colaboración y el aprendizaje entre los estudiantes.

4. Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos:

Visitas y Talleres

Los estudiantes de GTEC participaron en una variedad de actividades, como la Iniciación de la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) en noviembre 2022, un taller de mindfulness en diciembre 2022, y un grupo focal para evaluar el programa. Además, se realizaron visitas al Centro Judicial de Arecibo para conocer la Sala de Violencia Doméstica y la Sala de casos criminales. El viaje educativo al Tribunal Supremo de Puerto Rico y al Capitolio de Puerto Rico en mayo 2023 también enriqueció su comprensión del sistema legal y gubernamental.

5. Departamento de Administración de Empresas: Acreditación

El departamento recibió una visita de acreditación de la ACBSP en marzo 2023. Aunque no se especifica la fecha exacta, esta actividad es crucial para mantener los estándares de calidad y excelencia en la formación de los futuros profesionales administrativos.

6. Departamento de Ciencias Sociales: Eventos

- Los estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales se involucraron activamente en una variedad de actividades para fortalecer su vínculo con UPRA. Durante septiembre de 2022, participaron en el evento Lobo Emprende, compartiendo experiencias y conocimientos con los estudiantes actuales. Aquí, se creó un espacio para que los egresados interactuaran con la comunidad estudiantil y compartieran sus trayectorias profesionales.
- Asistieron a mesas informativas donde conocieron las oportunidades y servicios disponibles a través de la Asociación de Egresados de la Institución (AEPIO). Esta conexión les permitió mantenerse al tanto de las novedades y mantener un vínculo activo con la comunidad académica.
- En noviembre de 2022, se abordaron temas relevantes como la prevención del suicidio y la psicooncología. Los egresados participaron en charlas y talleres que promovieron el bienestar emocional y la salud mental. Estas actividades no solo brindaron conocimientos prácticos, sino también un espacio para compartir experiencias y apoyarse mutuamente.
- En mayo de 2023, se ofreció un taller de inteligencia emocional AEPIO. Los egresados exploraron habilidades como la empatía y la autorregulación, contribuyendo a su crecimiento personal y profesional.
- Se brindó orientación sobre concentraciones menores AEPIO. Los egresados interesados en áreas específicas pudieron recibir asesoramiento académico para potenciar su formación.

Música Coral Universidad de Puerto Rico. El 13 de diciembre se llevó a cabo el Concierto Navidad “Nació Nuestro Redentor” en el Teatro de la UPRA.



Por otra parte, diversas oficinas administrativas de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo llevaron a cabo una serie de actividades con el objetivo de promover el vínculo afectivo con la Institución y fomentar una mayor colaboración y participación de los estudiantes en las iniciativas institucionales.

Oficina de Admisiones. En el mes de mayo de 2023, la Oficina de Admisiones organizó la "Orientación Padres y Lobeznos 2023", una actividad académica dirigida a los futuros estudiantes y sus familias. Asimismo, en noviembre de 2022, esta misma oficina celebró la "Lobo Expo 2023", otra actividad académica enfocada en orientar a los prospectos estudiantes.

Decanato de Asuntos Estudiantiles. Por su parte, el Decanato de Asuntos Estudiantiles realizó varias actividades a lo largo del año. En septiembre de 2022 y febrero de 2023, llevaron a cabo la "Actividad Lobo Emprende", una iniciativa enfocada en el emprendimiento estudiantil. Además, en octubre de 2022, organizaron los "Goofy Games" abierto a todos los estudiantes, un evento deportivo y de recreación. En mayo



de 2023, reconocieron a los "Lobeznos Distinguidos", resaltando el desempeño académico de los estudiantes sobresalientes.

Departamento Atlético. El Departamento Atlético también contribuyó con actividades para fortalecer los lazos con la comunidad estudiantil y los egresados. En diciembre de 2022, organizaron los "Goofy Games" para atletas y entrenadores, mientras que, en mayo de 2023, celebraron un juego de softbol que reunió a estos mismos grupos. Además, en mayo de 2023, llevaron a cabo una orientación para los estudiantes atletas de nuevo ingreso.



El Programa de Intercambio Estudiantil (PIE). El PIE realizó diversas orientaciones generales sobre el programa en septiembre de 2022 y febrero de 2023. También ofrecieron orientaciones específicas sobre el *Disney College Program* en los mismos meses. En abril de 2023, realizaron una orientación sobre el programa "Vámonos a España enero 2024", destinado a los estudiantes interesados en participar en este intercambio estudiantil internacional. Finalmente, en diciembre de 2022, el PIE organizó una orientación de salida dirigida a los padres de los estudiantes que participarían en los programas de intercambio.

Todas estas actividades, organizadas por diferentes oficinas de la UPRA a lo largo del año académico, tuvieron como objetivo principal fortalecer los vínculos con los estudiantes, los egresados y sus familias, promoviendo así una mayor colaboración y participación en las diversas iniciativas institucionales.

Empleabilidad

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) ha logrado una vinculación con muchos de sus egresados, quienes han demostrado un alto nivel de empleabilidad en diversas áreas laborales.

En el programa de Ciencias de Cómputos, se destacan cuatro egresados quienes se incorporaron a la Agencia de Seguridad Nacional (NSA) en 2023. Otros graduados de este programa han sido contratados por empresas líderes como *Lockheed Martin*, *Cloverdale Foods*, *Raytheon* e incluso *Harvard*. En cuanto al programa de Tecnología de la Información (GTEC), varios egresados han encontrado empleo en la misma UPRA o en otras instituciones educativas. Otros han ingresado a empresas de servicios médicos y legales. En el área de Administración de Empresas (ADEM), los egresados han demostrado su versatilidad laboral al incorporarse a empresas como Coopaca, Chess Advertising, firmas locales de contabilidad, la NASA y el Banco Popular.

Esta información ofrecida por los programas demuestra el compromiso de la UPRA en formar profesionales competentes y preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral. La estrecha colaboración con los egresados no solo enriquece las iniciativas institucionales, sino que también fomenta un vínculo sólido y duradero entre la universidad y sus antiguos alumnos.

Oficinas de Servicio al Estudiante

Departamento Atlético. El Departamento

Atlético de la UPRA se ha destacado por facilitar el desarrollo integral de los estudiantes a través de diversas disciplinas deportivas a nivel interuniversitario. Durante el año académico, los atletas han demostrado su compromiso con representar a UPRA en nueve disciplinas obteniendo muy buenos resultados en múltiples competencias.



Atletismo. El Departamento

Atlético de la UPRA ha trabajado arduamente para facilitar el desarrollo integral de los estudiantes y brindarles la oportunidad de participar en diversas disciplinas deportivas a nivel interuniversitario. Durante el año académico, los atletas lobos demostraron su compromiso y habilidades en múltiples competencias, logrando resultados destacados.

**Baseball.** En la disciplina de baseball, el

equipo alcanzó el octavo lugar en el evento interuniversitario celebrado en diciembre de 2022. Por su parte, el equipo de basketball obtuvo la décima posición en la competencia interuniversitaria de abril de 2023.

Beach Volleyball. Los atletas de beach

volleyball tuvieron una actuación sobresaliente, ubicándose en el cuarto lugar en la rama femenina y en el séptimo lugar en la masculina durante el evento interuniversitario de abril de 2023, logrando avanzar hasta las semifinales en la categoría femenina.





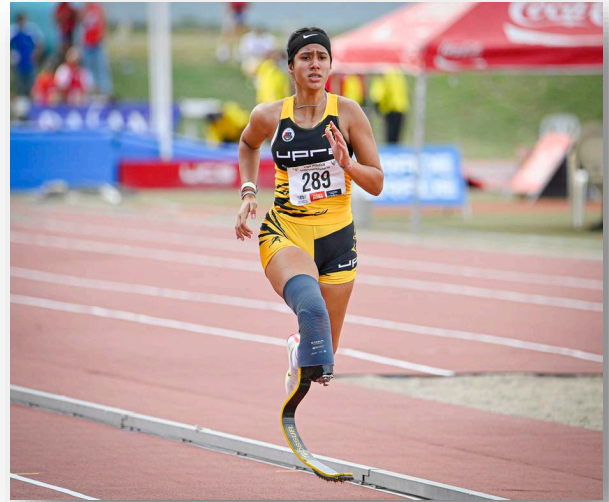
Soccer. Los equipos de soccer también dejaron su huella, con las mujeres logrando el cuarto lugar y los hombres el quinto puesto en el evento interuniversitario de diciembre de 2022.



Tennis de Mesa. En la disciplina de table tennis, los varones se posicionaron en el sexto lugar, mientras que las mujeres obtuvieron el séptimo puesto en la competencia interuniversitaria de marzo de 2023.



Pista y campo. El equipo de pista y campo tuvo una actuación destacada, ubicándose en el séptimo lugar en la categoría de campo travesía y en el octavo lugar en las justas interuniversitarias de abril de 2023. Además, lograron cosechar una medalla de plata en la prueba de relevos.



Volleyball. En la disciplina de volleyball, el equipo de la UPRA obtuvo el séptimo lugar en el evento interuniversitario de noviembre de 2022.

Wrestling. Los atletas de wrestling demostraron su fortaleza y determinación, alcanzando el cuarto lugar en la competencia interuniversitaria de diciembre de 2022, donde lograron conquistar una medalla de oro y dos medallas de bronce.

Admisiones. Durante el periodo académico, la Oficina de Admisiones de la UPRA trabajó arduamente en la promoción y reclutamiento de nuevos estudiantes. La labor de la Oficina de Admisiones se extendió a lo largo y ancho del área de servicio de UPRA, visitando un total de 100 escuelas diferentes con el objetivo de difundir la oferta académica y las oportunidades que brinda la universidad.

Además de las visitas escolares, la Oficina de Admisiones organizó 12 actividades de promoción y reclutamiento, las cuales sirvieron como plataformas para interactuar directamente con los prospectos estudiantes y sus familias, respondiendo a sus inquietudes y brindando información detallada sobre los programas académicos y servicios disponibles.



Como resultado de estos esfuerzos, la UPRA recibió un total de 887 solicitudes de admisión a través de la ruta tradicional. Tras un riguroso proceso de evaluación, todos estos solicitantes fueron admitidos para formar parte de la comunidad universitaria. Además de la ruta tradicional, la Oficina de Admisiones también gestionó las solicitudes a través de la ruta alterna de certificación. En este caso, se recibieron 33 solicitudes, de las cuales 26 fueron admitidas exitosamente.

En total, la UPRA admitió a 887 nuevos estudiantes para el periodo académico en cuestión, provenientes de ambas rutas de admisión. De este total de admitidos, 688 completaron su proceso de matrícula y se integraron oficialmente como parte del cuerpo estudiantil de la Institución.

Adicionalmente, la Oficina de Admisiones también procesó 50 solicitudes de transferencia, admitiendo a 26 estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior, quienes tuvieron la oportunidad de continuar su trayectoria académica en la UPRA.

Procuraduría Estudiantil. La Procuraduría Estudiantil desempeña un papel fundamental en la defensa de los derechos y el bienestar de los estudiantes dentro de UPRA. Durante este año académico, esta oficina atendió una diversidad de casos y situaciones que requerían su intervención y asesoría.

En la categoría de Consultoría, se atendieron 11 casos, los cuales involucraron a 9 profesores y 3 miembros del personal no docente. Estos casos fueron resueltos satisfactoriamente, brindando orientación y apoyo a los estudiantes involucrados.

Una de las áreas con mayor demanda fue la de Situaciones Académicas, donde se recibieron 63 casos. Cada uno de estos casos fue atendido y resuelto de manera individual, asegurando que los estudiantes recibieran el respaldo y la asistencia necesaria para abordar sus inquietudes y dificultades

académicas. En cuanto a casos relacionados con Hostigamiento Sexual y Discrimen, no se reportaron incidentes durante el periodo académico. En el área de Requerimientos o Convalidaciones, se atendieron 9 casos, todos ellos resueltos de manera satisfactoria para los estudiantes involucrados.



La Procuraduría Estudiantil también brindó apoyo en 7 casos relacionados con Acomodo Razonable, asegurando que los estudiantes con necesidades especiales recibieran las adaptaciones y ajustes necesarios para su óptimo desempeño académico. Se reportaron 4 casos relacionados con Seguridad, los cuales fueron atendidos y resueltos de manera efectiva por la Procuraduría Estudiantil. En cuanto a Bajas de Cursos, se recibieron 9 casos, todos ellos resueltos satisfactoriamente.

En el ámbito Económico, se atendieron 10 casos, brindando asesoría y orientación a los estudiantes que enfrentaban dificultades financieras. La Procuraduría Estudiantil también brindó apoyo en 4 casos relacionados con Embarazo, velando por los derechos y el bienestar de las estudiantes embarazadas.

En el área de Graduación, se atendieron 14 casos, asegurando que los estudiantes próximos a graduarse recibieran la orientación y el respaldo necesario durante este proceso. Se reportaron 3 casos relacionados con Facilidades Universitarias, los cuales fueron atendidos y resueltos por la Procuraduría Estudiantil.

En cuanto a la Matrícula, se atendieron 10 casos, brindando asesoría y apoyo a los estudiantes con inquietudes o dificultades en este proceso. La oficina también atendió 4 casos relacionados con Servicios Médicos, garantizando que los estudiantes recibieran la atención y los servicios de salud adecuados.

Finalmente, se reportaron 23 casos en la categoría de Otros, los cuales fueron atendidos y resueltos por la Procuraduría Estudiantil.

La Procuraduría Estudiantil demostró su compromiso con la defensa de los derechos estudiantiles y la resolución efectiva de las diversas situaciones y retos que enfrentan los estudiantes en su trayectoria académica.

Registraduría. Durante el primer semestre 2022-2023, la Oficina de Registraduría atendió un total de 79 reclasificaciones de estudiantes. Además, se procesaron 100 solicitudes de graduación y se emitieron 200 certificaciones de graduación. En cuanto a los estudiantes de Ley de Asistencia Integral (LAI), se realizaron 72 certificaciones.

En este periodo, también se generaron 15 duplicados de documentos y se trabajaron 3,205 casos del Clearing House, resolviendo 118 errores relacionados con esta plataforma. Se recibieron 17 permisos especiales y se enviaron 28. Asimismo, se emitieron 458 transcripciones de créditos.

Otras transacciones realizadas durante el primer semestre incluyeron 46 certificaciones GiBill, 80 concentraciones menores, 108 informes, 69 evaluaciones de progreso académico anual, 60 convalidaciones, 158 equivalencias, 55 bajas de cursos, 59 readmisiones, 33 mejoramiento profesional y 42 evaluaciones de veteranos. Además, se realizaron 228 verificaciones.

En el segundo semestre, se atendieron 33 reclasificaciones y se procesaron 450 solicitudes de graduación, emitiéndose 900 certificaciones de graduación. Se realizaron 45 certificaciones de estudiantes de LAI y 25 duplicados. Además, se trabajaron 2,873 casos del Clearing House, resolviendo 132 errores.

Se recibieron 4 solicitudes del Programa de Intercambio, 19 permisos especiales y se enviaron 31. Se emitieron 325 transcripciones de créditos, se procesaron 2 segundas concentraciones, 45 concentraciones menores, 843 informes, 30 evaluaciones de progreso académico anual, 35 convalidaciones y 60 equivalencias. Otras transacciones del segundo semestre incluyeron 29 bajas de cursos, 48 readmisiones, 27 mejoramiento profesional, 35 evaluaciones de veteranos y 183 verificaciones. Además, se otorgaron 49 certificaciones GiBill.

Durante el verano, se procesaron 8 solicitudes de graduación y se emitieron 14 certificaciones de graduación. Se recibieron 81 permisos especiales y se enviaron 55. Además, se emitieron 183 transcripciones de créditos. A lo largo del año académico, se atendieron 60 casos de nivel avanzado y se procesaron 16 permisos especiales para el Clearing House.

Otros logros reportados por Registraduría en cumplimiento con el objetivo 3.1 de optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades incluyen:

1. Utilización de medios oficiales de comunicación: Se continúa utilizando los medios oficiales de comunicación de la Institución, como Cartero el lobo, Twitter y Facebook, para publicar todas las comunicaciones, instrucciones y promociones de los diferentes procesos a los estudiantes, tales

como Bajas Parciales y Bajas Totales, Promoción de Asesoría Académica, Promoción de Matrícula, Instrucciones a los candidatos a grados, entre otros.

2. Apoyo durante el proceso de matrícula: Durante el proceso de matrícula en agosto de 2022 y enero de 2023, todos los empleados de la Oficina de Registraduría colaboraron para brindar servicio y apoyo a los estudiantes a través del correo electrónico, Teams y por teléfono. Además, se ofreció apoyo presencial en el área del Lobby. Entre los servicios brindados se encuentran: evaluación y registro de progreso académico, entrada de autorizaciones de cursos con C, eliminación de hold flag (PM) indicador de pago de matrícula, cambios de turnos, "info release", entre otros.
3. Solicitudes y pagos digitales: A través de services.portal.upr.edu, los estudiantes pueden solicitar y pagar de manera digital las Solicitudes de Certificaciones, Transcripción de Crédito, Traslados, Permisos Especiales, Graduación, Duplicados de Diploma, entre otros.
4. Solicitudes en línea: Las Solicitudes de Readmisión, Reclasificación y Mejoramiento Profesional se continúan solicitando y pagando a través de <https://admisiones.upr.edu>.
5. Envío digital de documentos: Para beneficio del estudiante, las Certificaciones de Estudios, Verificaciones de Estudios y las Cartas de Aceptación o Denegación se están enviando digitalmente.
6. Asistencia en línea: A través del correo electrónico y llamada telefónica se está ayudando al estudiante a validar la información en services.portal.upr.edu. Además, se colabora para que puedan realizar la Solicitud de Transcripción de Crédito.
7. Reprocesamiento de Transcripciones de Crédito: Los estudiantes que tienen problemas con acceder las Transcripciones de Créditos digitales, se les brinda una oportunidad y se les reprocesa la solicitud.

Tutorías

Durante el año académico 2022-2023, el Centro de Tutorías del Learning Commons contó con un equipo de 19 tutores, 4 a jornal y 15 de estudio y trabajo. Estos tutores recibieron una capacitación integral a través de 10 adiestramientos enfocados en temas como la planificación de servicios, los fundamentos del Hyflex, la redacción y corrección de borradores, y el uso de herramientas de productividad con inteligencia artificial, entre otros.

Además, el equipo de tutores atendió a 426 estudiantes y llevó a cabo un total de 1,385 tutorías presenciales. Por otra parte, los mentores realizaron un total de 16 actividades para brindar apoyo administrativo a los estudiantes que solicitaban el servicio.

Las tutorías se distribuyeron entre diferentes departamentos académicos, siendo Física y Química y Matemáticas los que recibieron la mayor demanda, con 578 y 552 tutorías respectivamente. Otros departamentos como COMU, ESPA y BIOL también contaron con un número significativo de tutorías.

En un esfuerzo por ampliar sus servicios, el Programa de Tutorías y Mentorías creó un módulo virtual que obtuvo 437 visitas, brindando a los estudiantes una opción adicional para acceder a recursos educativos.

Finalmente, el 11 de abril de 2023, se llevó a cabo el *Digital Learning Space*, un evento coordinado por el Programa de Tutorías y Mentorías en conjunto con el equipo del *Learning Commons*.

Esta actividad se realizó en la plataforma inmersiva de *Spatial IO*, donde los tutores presentaron videos tutoriales relacionados con el uso de tecnologías de inteligencia artificial generativa (IAG). Estas herramientas tienen el potencial de aumentar la

productividad al generar recursos digitales y visibilizar los constructos mentales de los aprendices.



Meta 4: Comunidad Externa

Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la Institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio.

Los departamentos académicos se han mantenido activos promoviendo actividades dirigidas a la comunidad externa. Durante este año académico, las actividades programadas para esta comunidad se clasifican en tres categorías principales: académicas, artísticas y de servicio de base comunitaria. En total, se llevaron a cabo 54 actividades diferentes.

El departamento que realizó la mayor cantidad de actividades fue GTEC, con un total de 22 actividades. La mayoría fueron adiestramientos y seminarios profesionales que abarcaron una amplia gama de temas, desde el metaverso y el trabajo remoto hasta las finanzas personales y el desarrollo de competencias.

En cuanto al número de participantes, podemos observar una gran variación. Algunas actividades, como las conferencias y adiestramientos organizados por el programa GTEC, tuvieron una asistencia con un máximo de 27 participantes. También, Departamento de Física y Química, llevó a cabo 3 actividades, entre las que destacó la "Degustación de Productos" con una asistencia de más de 150 personas. Otro evento que tuvo una gran asistencia fue la "ADEM 840 EXPO" en noviembre de 2022, con 200 participantes.

Cabe destacar que algunas actividades de servicio de base comunitaria, como la limpieza de playa organizada por la Asociación Estudiantil AEPIO y el proyecto de recreación e integración de adultos mayores, también tuvieron una participación significativa de estudiantes y miembros de la comunidad.

El Departamento de Ciencias de Computadoras también tuvo una presencia, organizando 3 talleres de Linux.

En cuanto a los temas que atrajeron mayor participación, se pueden mencionar:

1. La actividad artística "ADEM 840 EXPO" coordinada por la Prof. Mariel Llerandi, con 200 participantes.

2. Los eventos relacionados con la seguridad marítima y la navegación organizados por el Dr. Ángel R. Betancourt del Departamento de ADEM, con una asistencia combinada de 75 personas.
3. El "Mycology Day 2023" del Departamento de Biología, que contó con 53 participantes.
4. La presentación del poemario "Circunvalaciones" por el Departamento de Español, con 75 asistentes.

Adiestramientos

En cumplimiento con el Objetivo 5.5 de propiciar el mejoramiento continuo de las capacidades, competencias y destrezas del personal docente y no docente, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo brindó adiestramientos y capacitaciones dirigidos al personal no docente, con el fin de fortalecer sus competencias y habilidades en diversas áreas. Estas actividades han sido coordinadas por distintas oficinas y programas, como el Programa de Apoyo al Empleado, el Centro para el Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD), la Oficina de Manejo de Emergencias (OMME), el Centro Preescolar, la División de Adiestramiento y Capacitación de la Oficina de Recursos Humanos, entre otros.

Algunos de los temas abordados en estos adiestramientos incluyen estrategias de autocuidado y manejo de emociones, primeros auxilios en salud mental, manejo de emergencias, alfabetización temprana de infantes y maternas, fiscalización de fondos, publicidad, mercadeo y planificación estratégica, ley y derechos laborales, y capacitación en áreas específicas como requisiciones y compras, licenciamiento de plataformas, y programas de mantenimiento.

Además, se han ofrecido oportunidades de desarrollo profesional a través de talleres, webinars, convenciones y certificaciones, como la Convención Anual e Instituto Profesional de la National Coalition for Campus Children's Center (N4C), el taller de Portafolio Profesional CDA, y la Certificación de 120 horas en Child Development Associate (CDA). Algunos de estos adiestramientos se han impartido de manera virtual, facilitando el acceso y la participación.

Por otro lado, el CDPD ha brindado una orientación específica para la facultad de nueva contratación, con el objetivo de fortalecer sus competencias docentes y facilitar su integración a la comunidad académica.

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo está comprometida con el desarrollo continuo de su personal, tanto docente como no docente, reconociendo la importancia de mantener actualizadas sus habilidades y conocimientos para brindar un servicio de excelencia en todas las áreas de la institución.

Actividad Gerencial

El 18 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la Vigésima Actividad Gerencial "MSCHE: The Race is On". Contamos con la participación de la Dra. Jennifer Alicea, directora de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales de la UPR Ponce y Evaluadora para la MSCHE, y el Sr. Javier Zavala, Director de Planificación y Estudios Institucionales de la UPR Bayamón. En esta ocasión, ambos conferenciantes discutieron con los gerenciales los criterios de cada estándar y qué documentos y evidencia debemos tener para demostrar cumplimiento.



También se proporcionó a los gerenciales una cartilla con códigos QR que les permite acceder a cuatro documentos institucionales importantes: el Plan Estratégico: FARO 2025, el Informe Anual 2020-2021, el Manual para la Planificación Estratégica y la Evaluación Institucional, y las Prioridades Académicas y Administrativas 2022-2023.



ISMuL

El ISMuL tuvo una participación activa en la organización de numerosos talleres educativos dirigidos a estudiantes de escuela intermedia, superior y maestros. Estos talleres abarcaron una amplia gama de temas en las áreas de ciencias, matemáticas y tecnología.

Se ofrecieron talleres sobre conceptos fundamentales como: la tabla periódica, números, suma y resta de enteros, biología celular, microbiología, química, física y geometría. Además, se impartieron talleres más especializados como el uso de drones en las ciencias, microscopía, teselados, creación de mapas en 3D y fotogrametría. Estos talleres se llevaron a cabo en diversas escuelas públicas y privadas de la región, así como en instituciones educativas como la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y el Colegio B Creative. También se atendió a grupos de homeschoolers y maestros de ciencias y matemáticas.

En total, los talleres del ISMuL contaron con una participación de 1,492 estudiantes, maestros y miembros de la comunidad en general. Destacan eventos como los talleres virtuales de Teselados para la Academia San Ignacio Loyola, con 71 participantes, y las conferencias de la NASA, que atrajeron a 350 estudiantes de nivel superior y 309 estudiantes de la UPRA. Además, el ISMuL organizó una academia de verano llamada "ISMuL Summer STEM Academy 2023", dirigida a estudiantes de 6to y 7mo grado, con una participación de 20 estudiantes.

Estas actividades demuestran el compromiso del ISMuL con la promoción de la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en la comunidad, brindando oportunidades de aprendizaje práctico y enriquecedor a estudiantes de todos los niveles.



Otros Logros Meta 4

Durante este año académico se destacan otros logros y actividades realizados por diferentes departamentos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo, alineados con los objetivos 4.1 promover la participación en actividades sociales y culturales, 4.2 fortalecer la imagen institucional, 4.3 integrar a la comunidad universitaria en la prestación de servicios, y 4.4 posicionar a la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) como un centro de excelencia en educación continua.

Objetivo 4.1: Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna

El Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos promovió la participación comunitaria a través del curso GTEC 3405: Ética y Relaciones en la Oficina, donde los estudiantes realizaron labores comunitarias en diversas instituciones benéficas, además de apoyar a familias y personas con necesidades. Por otro lado, el Departamento de Biología organizó la actividad "Creando Movimientos", en la cual los estudiantes del curso de Anatomía y Fisiología realizaron un evento de Body Painting, destacando los músculos del cuerpo humano el 13 de abril de 2023. Además, el Departamento de Español participó en el proyecto Arte 360, liderado por la Dra. Yeidi Atieri Sotomayor, que tuvo como objetivo promover actividades culturales para la comunidad de Arecibo y sus alrededores.

Objetivo 4.2: Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional

El Departamento de Física y Química emitió varios comunicados de prensa para informar a la comunidad externa sobre las actividades e investigaciones realizadas, contribuyendo así a mejorar la comunicación institucional. El Departamento de GTEC fortaleció su presencia en redes sociales actualizando sus plataformas, además de desarrollar videos interactivos que permitieron una comunicación más dinámica y efectiva con su público.

Objetivo 4.3: Integrar la comunidad universitaria en la prestación de servicios a la comunidad externa

El Departamento de GTEC logró integrarse en la comunidad académica a través de la participación de su facultad en la Junta Editora de la Revista Arbitrada APEC (Asociación de Profesores de Educación Comercial). Además, algunos miembros del cuerpo docente actuaron como Co-Directores de una disertación doctoral que investigó las percepciones de los estudiantes de precálculo en el uso de un programa de álgebra computacional. Por su parte, el Departamento de Biología promovió la participación de sus estudiantes en asociaciones estudiantiles, donde también prestaron servicios a la comunidad, fomentando así un vínculo activo entre la universidad y la sociedad.

Objetivo 4.4: Posicionar la DECEP como centro de educación continua de excelencia

El Departamento de Ciencias de Computadoras desarrolló certificaciones académicas como parte de una propuesta para la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Estas certificaciones se enmarcaron dentro de los fondos de *21st Century Techforce Puerto Rico*, gestionados por el Departamento de Desarrollo Económico y Comercio, y fueron ofrecidas bajo la modalidad de micro-credenciales. Por su parte, el Departamento de GTEC compartió las cuentas del programa *Secure Claim* y del Récord Médico Electrónico (EMR) con la DECEP, además de facilitar el uso de salones para impartir cursos y actividades vinculadas con la educación continua.

Objetivo 4.5: Propiciar una cultura de avalúo en las actividades académicas, sociales y culturales

El Departamento de GTEC implementó una evaluación rigurosa de todas sus actividades a través de rúbricas y reflexiones. Este proceso de evaluación aseguró que las actividades realizadas tuvieran un enfoque de mejora continua y cumplimiento con los objetivos propuestos.

Meta 5: Renovación Institucional y Sustentabilidad

Optimizar las operaciones del campus en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos

Internacionalización

Durante el año académico, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) ha fomentado la internacionalización de su comunidad estudiantil mediante la participación en programas de intercambio con universidades extranjeras. Estos programas brindan oportunidades enriquecedoras para que los estudiantes adquieran experiencias globales y amplíen sus horizontes académicos y culturales.

En el primer semestre no hubo estudiantes de la UPRA que participaran en intercambios en el extranjero. Sin embargo, durante el segundo semestre, un total de 6 estudiantes tuvieron la oportunidad de viajar y estudiar en otras instituciones fuera de Puerto Rico. Lamentablemente, durante este año académico, la UPRA no recibió a estudiantes extranjeros en programas de intercambio en su campus. Esta situación representa un área de oportunidad para fortalecer los acuerdos de colaboración y fomentar una mayor reciprocidad en el flujo de estudiantes internacionales.

El índice de internacionalización, que mide la proporción de estudiantes involucrados en programas de intercambio en relación con la población estudiantil total, se situó en 4.8 para la UPRA durante este período. Este índice sugiere que, si bien se han realizado esfuerzos para brindar oportunidades de internacionalización a los estudiantes locales, aún existe un potencial significativo para ampliar y diversificar estos programas.

Otros Logros Meta 5

Durante este año académico se destacan otros logros y actividades realizados por diferentes departamentos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo, alineados con los objetivos 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 y 5.5:

Objetivo 5.1: Incrementar las fuentes internas y externas para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera

1. Departamento de GTEC (Gestión Tecnológica y Empresarial):
 - Venta de Manuales: El departamento continúa vendiendo manuales de laboratorios como parte de su estrategia para reforzar la sustentabilidad financiera.
2. Departamento de Inglés:
 - Venta de programado: El departamento continúa vendiendo los accesos al programa de laboratorios como parte de su estrategia para reforzar la sustentabilidad financiera.
3. Departamento de Física y Química:
 - Venta de Manuales: El departamento también participa en la venta de manuales para apoyar su sostenibilidad.
4. Departamento de Biología:
 - Campamento de Verano VetCamp 2023: Se llevaron a cabo 4 sesiones de este campamento, con 14 participantes en cada una. Esta actividad no solo enriquece el programa de Tecnología Veterinaria, sino que también genera ingresos. La Dra. Rebeka Sanabria León coordina este exitoso evento.
5. Centro Desarrollo Preescolar: La Oficina del Centro de Desarrollo Preescolar ha logrado avances significativos en la Meta 5.1, que se enfoca en incrementar las fuentes internas y externas para generar nuevos ingresos y alcanzar metas de sustentabilidad financiera. A través de diversos programas y proyectos, se han asegurado recursos financieros para fortalecer su operación y contribuir al bienestar de la comunidad.

- Programa de Asistencia Laboral (Fondos PAL), con un monto asignado de \$39,652.00, estos fondos son una iniciativa que busca proveer asistencia a los proveedores de cuidado infantil en Puerto Rico. Este programa tiene como objetivo mitigar los efectos de la pandemia del COVID-19 y estabilizar las operaciones de los centros de cuidado y hogares licenciados por la Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN). Asimismo, el Programa de Incentivo Operacional (Fondos PIO), con una asignación de \$10,000.00, contribuye a la sostenibilidad del centro.
- Programa para la Estabilización de Centros Licenciados, Hogares Licenciados, Proveedores Exentos no Familiares y Proveedores Familiares (Fondos PECC) ha recibido una asignación de \$356,054.97. Este programa, junto con el Programa CHILD CARE EMERGENCY READY, que está en proceso con \$60,000.00, fortalece la capacidad de respuesta y atención en situaciones de emergencia.
- Child Care Access Means Parents in School (CCAMPIS), con un monto asignado de \$653,504.00 para el período 2021-2025, promueve el acceso a la educación preescolar para padres y madres que estudian.

Objetivo 5.2: Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento

1. Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos:
 - Propuestas de Plan de Negocios: Los estudiantes del curso GTEC 4402 prepararon propuestas de planes de negocios y las presentaron ante compañeros, facultad, personal no docente del departamento. Además, colaboraron con la Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA) en diversas actividades, como actos de iniciación y talleres de mejoramiento profesional.

Objetivo 5.3: Fomentar la internacionalización a través de acuerdos de colaboración

2. Departamento de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos:

- Programa en la Modalidad a Distancia: El departamento estableció acuerdos colaborativos y alianzas educativas con universidades extranjeras, como la Universidad Cooperativa de Colombia, donde una profesora ofreció talleres a facultativos.
- Universidad Nacional de Costa Rica: Los estudiantes también participaron en programas colaborativos con la Universidad Nacional de Costa Rica.

Objetivo 5.5: Propiciar el Mejoramiento Continuo del Personal Docente y No Docente

1. Centro para el Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD):

- El CDPD ha desempeñado un papel fundamental al ofrecer talleres, conferencias y otras actividades de mejoramiento profesional para la facultad. Estas iniciativas contribuyen al crecimiento y actualización constante de las capacidades y competencias del personal docente.

2. Colaboración con el proyecto ESLOTTIDET:

- La facultad ha participado activamente en talleres coordinados por el Proyecto ESLOTTIDET.

3. Pertenencia a asociaciones profesionales:

- Los facultativos han demostrado su compromiso al ser miembros de asociaciones profesionales relacionadas con su campo de trabajo.

4. Cumplimiento del Ciclo de Ética Gubernamental:

- Todo el cuerpo docente ha completado el ciclo requerido de ética gubernamental. Esta acción garantiza la integridad y la transparencia en la gestión universitaria.

5. Participación en convenciones académicas:

- Dos facultativos del departamento participaron en la Convención Anual de la Asociación de Profesores de Educación Comercial. Además, asistieron a la Convención de la Región 9 de ACBSP, ofrecida en línea desde México. Estos eventos académicos fomentan el intercambio de ideas y la actualización profesional.

6. En el Centro de Estudios Iberoamericanos, los seminarios “Travesías” y “Martha Bechis & Julio Ameller” también desempeñan un papel relevante al realizar actividades que contribuyen al mejoramiento profesional del personal docente.

Por otro lado, y en cumplimiento con el objetivo 5.5, la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) ha logrado importantes avances. A continuación, se detallan los logros obtenidos:

1. Completar y publicar el Perfil de Graduandos 2014 a 2021:
 - recopiló y analizó datos para elaborar el perfil de los graduandos durante este período. Este informe proporciona una visión integral de los logros académicos y las trayectorias de los estudiantes que han culminado sus estudios en nuestra institución.
2. Actualizar el *Enrollment Management* y las Proyecciones por Departamento Académico:
 - revisó y actualizó las proyecciones de matrícula por departamento académico. Esto permite una planificación más precisa y estratégica para el manejo de la matrícula estudiantil.
3. Nivel de cumplimiento con prioridades 2021-22 (Indicador 16):
 - Se evaluó el cumplimiento de las prioridades institucionales establecidas para el período 2021-22. Este análisis contribuye a la toma de decisiones informadas y al seguimiento de los objetivos institucionales.
4. Actualizar datos del cuestionario: *College Board's BigFuture College*
 - La OPEI recopiló y actualizó información relevante en el cuestionario proporcionado por *College Board*.
5. Estudio de demanda laboral para el programa de gestión cultural (HUMA):
 - Se realizó un estudio sobre la demanda laboral en el campo de la gestión cultural. Este análisis proporciona información valiosa para adaptar y fortalecer nuestro programa académico en esta área.

Meta 6: Infraestructura Física y Seguridad

Fomentar un campus universitario seguro con una infraestructura física y tecnológica actualizada que permita una oferta académica robusta mientras provee unos servicios de excelencia

Informe sobre el Cumplimiento de Programas de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental

El cumplimiento de los programas de salud, seguridad ocupacional y protección ambiental es esencial para garantizar un entorno seguro y sostenible en la Universidad. En este informe, se detallan las acciones realizadas para asegurar dicho cumplimiento durante el período 2022-2023.

Revisión y Actualización de Programas de Cumplimiento. Durante el año 2022-2023, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de todos los programas y planes desarrollados por la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental. El objetivo era asegurar que estuvieran actualizados y alineados con las regulaciones vigentes. Como resultado, se confirmó que todos los planes están actualizados y revisados. Además, se prepararon dos versiones de estos documentos: una en inglés y otra en español. Esta iniciativa promueve la transparencia y facilita el acceso a la información para toda la comunidad universitaria.

Divulgación de Programas y Protocolos. Para promover la conciencia y el cumplimiento, se ha realizado una amplia divulgación de los programas, protocolos y planes de cumplimiento de la UPRA. Estos materiales se han publicado en la página electrónica de UPRA y también se encuentran disponibles en copia física en nuestra oficina. Además, se creó un enlace específico en la página principal de la Institución donde se concentran todos los planes relacionados con el COVID-19. Esta estrategia garantiza que la comunidad universitaria tenga acceso a la información relevante y pueda tomar decisiones informadas.

Vigencia de Permisos. Se ha mantenido la vigencia de los permisos requeridos por las agencias reguladoras. Sin embargo, se encuentra en trámite la licencia de explosivos.

Continuación de la Implantación de Medidas de Control. Aunque se han implementado medidas de control para reducir la cantidad de contaminantes potenciales descargados en el sistema pluvial, se ha identificado que algunos encargados de proyectos aún no han implantado todas las medidas necesarias en los terrenos.

Fortalecimiento de Estrategias de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental.

Durante el comienzo de la pandemia, la oficina ha trabajado en diversas estrategias para la mitigación del COVID-19 en el área de trabajo. Esto incluye protocolos de salud, capacitación y comunicación constante con la comunidad universitaria.

Comité de Reducción, Reuso y Reciclaje (RRR). Aunque el programa de reciclaje se encuentra en proceso de actualización, es necesario designar un coordinador para reactivar el comité.

Informe sobre el Estado de Preparación para Atender Emergencias

La preparación para atender emergencias es fundamental para garantizar la seguridad y la continuidad de las operaciones académicas y administrativas en la institución. En este informe, se detallan las acciones implementadas para asegurar el estado de preparación ante desastres naturales, tecnológicos y otros eventos imprevistos durante el período 2022-2023.

1. Revisión, Promoción y Divulgación de los Planes de Emergencia (Indicador 8.3.1)

Durante el año 2022-2023, se revisaron todos los programas de emergencia de la institución. Estos planes se encuentran disponibles en la página web oficial de la universidad, así como en la Biblioteca y en nuestra oficina.

2. Realización de Prácticas de Desalojo (Indicador 8.3.2)

Algunos departamentos han llevado a cabo prácticas de desalojo para lograr una respuesta rápida y efectiva ante situaciones de emergencia. Además, anualmente se realiza el *Shakeout*, pero es necesario reasignar fechas para las prácticas de desalojo programadas.

3. Reforzamiento de Medidas ante Tormentas y Huracanes (Indicador 8.3.3)

Se han reforzado las medidas establecidas en el Plan de Emergencias de Tormentas y Huracanes. El objetivo es evitar o minimizar daños a la vida, la propiedad y el ambiente como consecuencia de estos eventos climáticos.

4. Promoción de Iniciativas para el Grupo Directivo de Manejo de Emergencias (Indicador 8.3.4)

Es necesario coordinar con los integrantes del grupo directivo para revisar sus responsabilidades y realizar reuniones más frecuentes. El fortalecimiento de este grupo garantiza una respuesta eficiente ante cualquier emergencia.

5. Participación como Coordinadora de Emergencias (Indicador 8.3.5)

Como Coordinadora de Emergencias, se han coordinado reuniones y adiestramientos para el Grupo Directivo de Manejo de Emergencias y los grupos operacionales. Además, se han realizado recorridos y evaluaciones de daños después de eventos como terremotos y temporadas de huracanes. El objetivo es asegurar una respuesta pronta y adecuada ante cualquier eventualidad.

6. Revisión y Actualización de Planes de Emergencia (Indicador 8.3.6)

Todos los Planes de Emergencia y las rutas de salida han sido revisados y actualizados. La información está disponible en la página electrónica de la institución.

Mejoramiento Profesional

En el período reportado, se evidenció un compromiso por parte del personal docente y no docente en cuanto a su desarrollo y mejoramiento profesional. Participaron de más de 300 actividades. Entre ellas, conferencias, talleres, simposios, seminarios, cursos con créditos, entre otros. Para el desglose en detalle refiérase al resumen del Informe Anual 2022-2023.

Apéndices

Apéndice A. Tabla 3.6.2 Personal de la Universidad de Puerto Rico por tipo de Nombramiento y Clasificación del Servicio

	Gran		Regular					
	Total	Total	Tipo de Tarea			Nombramiento		
			Completa	Parcial	Probatorio	Confianza	Permanente	Sustituto
Total General	449	296	296	-	7	32	254	3
Personal No Docente	225	155	155	-		17	135	3
Personal Docente	224	141	141	-	7	15	119	0
En Facultades	186	114	114	-	7		107	
En Tareas Administrativas	24	14	14	-		13	1	
Consejería y Servicios Psicológicos	6	6	6	-		1	5	
En Tareas de Investigación	1	1	1	-			1	
Bibliotecarios Profesionales	7	6	6			1	5	

	Irregular (1)			Contrato de Servicio		
	Total	Tipo de Tarea		Total	Tipo de Tarea	
		Completa	Parcial		Completa	Parcial
Total General	78	78	0	75	19	56
Personal No Docente	64	64		6		6
Personal Docente	14	14	0	69	19	50
En Facultades	4	4		68	19	49
En Tareas Administrativas	9	9		1		1
Bibliotecarios Profesionales	1	1		0		
Procuradora Estudiantil	0			0		

Apéndice B. Estrategias de avalúo del aprendizaje

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
Educación	Ver informe de avalúo departamental				
Inglés	INGL 3102	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	83	Atender el uso de las palabras de transición en inglés y otros aspectos gramaticales
	INGL 3101- pre prueba	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	56	Pre prueba. Los estudiantes tienen dificultades con inferencias e idea central. Se desarrollaron unos módulos para que practiquen.
	INGL 3101 post-prueba	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	62	Post prueba. Aunque no llegó al 70%, hubo un aumento de 6 %.
	INCO 4008	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	79	
Física y Química	TEQU 4206	Portafolio / portafolio electrónico	Destrezas de comunicación oral en el idioma español	97.5	Los estudiantes cumplieron de forma excelente con la competencia de comunicación oral a través de la evaluación de un informe oral como parte del Proyecto Capstone.
	QUIM 4012	Otro	Destrezas de comunicación escrita en el idioma español	77.5	Los estudiantes cumplieron de forma satisfactoria con la redacción de un informe de laboratorio el cual fue evaluado con una rúbrica.
	QUIM 4012	Otro	Destrezas de razonamiento científico	75.2	Los estudiantes cumplieron de forma satisfactoria con las destrezas de razonamiento científico, las cuales fueron evaluadas en un informe de laboratorio utilizando la sección de resultados en la rúbrica.
	QUIM 4037	Otro	Destrezas de información (literacia de la información)	93.2	Los estudiantes cumplieron de forma excelente con la búsqueda de literatura para la selección del tema de su seminario.
	TEQU 4206	Portafolio / Portafolio electrónico	Destrezas de trabajo colaborativo	95.0	Los estudiantes cumplieron de forma excelente, trabajando en equipo para la elaboración de un portafolio.
	TEQU 4207	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	Ética profesional	91.0	Los estudiantes cumplieron de forma excelente contestando preguntas específicas en su examen sobre el tema de ética.
	TEQU 3106	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	Competencia tecnológica	93.5	Los estudiantes cumplieron de forma excelente con la aplicación de la tecnología en el curso <i>Computer application in chemical engineering technology</i>

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	GTEC 3405	Otro	90	100	Realizar rúbrica con escala Likert.
	GTEC 3308	Otro	75	80	
	GTEC 4401	Portafolio / Portafolio electrónico	80	82	Eliminar recopilación datos presentación oral.
	GTEC 4428	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	70	Estudiante debe tomar tutorías para realizar la práctica asignada satisfactoriamente.
	GTEC 4437	Otro	70	70	Reforzar los talleres de búsqueda de recursos de información y talleres de redacción. No asignar la práctica junto con este curso, hasta donde sea posible.
	GTEC 4985	Evaluaciones de patronos / supervisores	90	96	
	GTEC 4985	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	70	Continuar con el repaso de los CPC durante el seminario.
	GTEC 4985	Otro	100	90	
	GTEC 3207	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	70	70	Disminuir el número de preguntas de la prueba. Por ejemplo, eliminar las preguntas que no corresponden al curso GTEC 3207, ya que no se refuerza ese material en clase. Continuar con el uso de la aplicación Kahoot para reforzar el material, ya que durante el semestre se utilizó y fue efectiva. Considerar que la post prueba sea el examen final del curso.
	GTEC 3216	Otro	92	90	Reforzar la destreza de cotejo e interpretación de instrucciones orales y escritas en los cursos del programa.
GTEC 4429	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	78	85	Continuar con las tutorías en equipo, visitas a la oficina del profesor y práctica en clase presencial. El curso GTEC 4429 es una continuación del curso GTEC 4428. Si no existe dominio de la destreza se le hace muy difícil al estudiante registrar la información al sistema computadorizado. Se recomienda que la clase no se brinde a distancia, que se siga brindando híbrida, pero con énfasis en reuniones presenciales.	

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
	GTEC 4402	Otro	86	70	Reforzar la destreza de trabajo en equipo y el valor de la responsabilidad en los cursos del programa mediante diversas estrategias tales como: presentaciones orales en equipo, estudiar a profundidad el trabajo a realizar para que el estudiante tenga una idea clara de sus responsabilidades para que pueda cumplir con acuerdos y obligaciones, talleres sobre trabajo en equipo en entornos virtuales.
	GTEC 4402	Otro	90	70	Reforzar los temas del examen en los diversos cursos del programa. Ofrecer el mismo de forma presencial. Ofrecer repasos de los temas donde se obtuvo resultados bajos.
	GTEC 4506	Otro	90	80	Reforzar en el estudiante el compromiso y responsabilidad hacia los trabajos universitarios mediante estrategias tales como talleres sobre: Cómo trabajar en equipo a distancia, Manejo del tiempo: trabajo y universidad. Nota: Observo en el curso GTEC 3405 del Primer Semestre en la información suministrada, aparece como si fuera un 1%, entiendo que quizás se puede leer como un 100%, pero si hubiese alguna forma que pudiera modificarse para que lea 100% para evitar duda alguna.
Español	ESPA 3101-3102	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)		106 (61%) obtuvieron una mejor puntuación en la pos prueba.	Una acción correctiva que debe tomarse es mejorar el proceso de administración de la prueba, ya que de los 231 alumnos que tomaron la pre prueba solo 173 tomaron la pos prueba. Esa pérdida de 58 (26%) estudiantes debe reducirse de manera que obtengamos resultados más precisos durante el proceso de avalúo.
Administración de Empresas	CONT 3005	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
	MERC 3115	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
	REHU 4425	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
	FINA 3107	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
	FINA 4125	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
	MERC 4217	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
	REHU 4419	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
	CONT 4058	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)			En progreso
Ciencias de Computadoras	CCOM 3002	Rúbricas	70	76	N/A
	CCOM 4005	Rúbricas	70	48	Se comenzará a dedicar la primera semana del semestre a repasar temas esenciales de CCOM3002, los cuales son esenciales para realizar los proyectos de programación.
	CCOM 4005	Otro	70	73	Modificar y/o añadir preguntas para llevar a cabo mejor avalúo de pares.
	CCOM 4006	Rúbricas	70	64	Dedicar más tiempo en clase y en exámenes de práctica discutiendo y repasando preguntas de análisis.
	CCOM 4025	Rúbricas	70	73	Mejorar la explicación de sección de manejo de memoria y diversificar preguntas de lenguajes de programación.
	CCOM 4075	Rúbricas	70	100	N/A
	CCOM 4095	Capstone project	70	100	N/A
	CCOM 4115	Otro	70	97	N/A

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
Ciencias Sociales	PSIC 4211	Portafolio / Portafolio electrónico	100	90	<p>La mayoría de los estudiantes en el Internado realizaron su práctica de manera remota. Precisamente, esto fue uno de los comentarios de los estudiantes que hubiesen preferido su práctica presencial. Sin embargo, algunos de los estudiantes que realizaron su Internado en organizaciones fuera de UPRA, tuvieron la oportunidad de trabajarla híbrida y una practicante la hizo totalmente presencial. Reconocemos que esta situación de la pandemia está fuera de nuestro control, pero se hace necesario promover y buscar una experiencia presencial para este grupo de estudiantes del Internado.</p> <p>En relación con la revisión de literatura, tomaré un tiempo en la clase para promover las destrezas de búsqueda y redacción de una revisión de literatura apropiada o desarrollo de marco teórico. Esto puede incluir la coordinación de talleres de base de datos, acceso abierto y APA con la Biblioteca de UPRA.</p> <p>Finalmente, una acción correctiva que estaré llevando a cabo es dar un seguimiento más riguroso a la revisión de los proyectos y tareas realizadas por los estudiantes practicantes, a través de reuniones individuales.</p>
	PSIC 4211	Otro	100	92	<p>1. En el proceso de asesoría académica antes de la matrícula, enfatizar en los estudiantes que se piensan matricular en el curso, que tengan la disponibilidad de asistir al centro de práctica durante 120 horas. La razón principal para darse de baja del curso es que los estudiantes no tienen tiempo para asistir a sus centros de práctica por razones personales, tales como: sus trabajos a tiempo parcial o completo, negocios, cuidado de hijos y familiares, entre otros.</p> <p>2. Reforzar las competencias de los estudiantes para la búsqueda de referencias de fuentes bibliográficas de acuerdo a su nivel académico.</p>

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
					3. Seguimiento más directo a los estudiantes que muestran mayor reto para hacer su internado.
	CISO 3155	Otro	100	89	Ninguna.
					Cambiar el tema poblacional a ser analizado para ver si aumenta el porcentaje de dominio.
	ECON 3005	Otro	100	91	Integrar comprensión de lecturas de economía para reforzar las competencias de interpretación de lecturas. Aclarar las instrucciones.
					1. Se reconoce la posibilidad de que algunos estudiantes no se sienten cómodos o cómodas con la participación oral. Así es que se le atribuyo solo un 25% de la nota final a esta partida evaluativa. Pues, se considera esencial el desarrollo de capacidades críticas en el individuo como misión de la institución, departamento y programa.
					2. Se considera como potencial acción correctiva para una próxima ocasión, la posibilidad de establecer mayores criterios de extensión sobre el texto. Pues, al presentarse como tarea flexible, algunos carecían de longitud y otros se pasaban de ella.
	CISO 3121	Otro	100	93	3. Inicialmente se esperaba realizar una gira educativa con los estudiantes en coordinación con organizaciones sin fines de lucro que están trabajando con el recurso ambiental analizado "La reserva natural caño de tiburones"; sin embargo, se tuvo que realizar la acción correctiva de limitarlo a la participación virtual en la construcción del taller educativo, puesto que las condiciones de la pandemia entorpecieron dicho objetivo. Objetivo anclado con los de la concentración que intenta estimular a los estudiantes a ampliar sus experiencias académicas en otros espacios que no solo sean la universidad y que estén articulados a la posibilidad de articular apoyo con otras instituciones y establecimientos que realicen investigación y trabajo de campo.

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
	PSIC 4030	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	100	95	Hay que añadir más recursos didácticos y hacer uso de las herramientas del laboratorio de neurociencia aplicada.
	PSIC3116	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	100	87	Vamos a incorporar más vídeos que hagan más interesante la evolución histórica de la psicología industrial organizacional. Vamos a incorporar más casos de proyectos de investigación aplicados a la psicología industrial organizacional. Se va a repasar los pasos del método científico como metodología para la obtención del conocimiento. Hay que evaluar las lecturas y los materiales para que cada año el curso sea más actualizado y pertinente a los estudiantes.
	CISO 3261	Otro	100	89	Hay que mejorar el análisis de lectura y la redacción
	ESIN 4011	Otro	100	88	Reforzar los talleres de búsqueda de recursos de información y talleres de redacción. No asignar la práctica junto con este curso, hasta donde sea posible
	CISO3122	Otro	100	91	Reforzar la destreza de cotejo e interpretación de instrucciones orales y escritas en los cursos del programa.
Matemáticas	MATE3001	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)	Puntuación promedio obtenida en las destrezas de razón.	46	1. Atender cada una de las destrezas evaluadas en la prueba de diagnóstico. 2. Utilizar prácticas computarizadas. 3. Sugerir a los estudiantes que pasen a horas de oficina de los profesores y/o tomen tutorías.
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de proporción.	50.0	
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de razón de por ciento con base desconocida.	50.0	Tamaño de la muestra para los 5 indicadores es N=54 y para la pre/post prueba es N=19

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de porcentaje.	48.0	
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de tasa desconocida.	54.0	Obtener mínimo 80% en la puntuación asociada a cada indicador.
			Pre y Post Prueba. Ver mejoría en la post-prueba.	79.0	
MECU3031	Exámenes (incluye departamental, parcial, pre y post prueba y otros)		Puntuación promedio obtenida en las destrezas de costo lineal.	80.0	1. Atender cada una de las destrezas evaluadas en la prueba de diagnóstico. 2. Utilizar prácticas computarizadas. 3. Sugerir a los estudiantes que pasen a horas de oficina de los profesores y/o tomen tutorías. 4. Aumentar el tamaño de la muestra.
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de depreciación lineal.	75.0	Nota:
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de aplicaciones a la función cuadrática.	55.0	Tamaño de la muestra para los 5 indicadores es N=10.
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de interés compuesto.	50	
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de composición continua.	0.0	Obtener mínimo 80% en la puntuación asociada a cada indicador.
MATE3171	Exámenes (incluye departamental, parcial,		Puntuación promedio obtenida en	78	1. Atender cada una de las destrezas evaluadas en la prueba de diagnóstico.

Departamento	Curso	Estrategia de avalúo	Indicadores	Resultados obtenidos	Acciones correctivas
		pre y post prueba y otros)	las destrezas de hallar el dominio de una función polinomial.		2. Utilizar prácticas computarizadas.
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de hallar el dominio de una función racional.	66	3. Sugerir a los estudiantes que pasen a horas de oficina de los profesores y/o tomen tutorías.
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de hallar el dominio de una función radical.	60	Tamaño de la muestra para los 5 indicadores es N=77.
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de resolver a una función definida por partes.	66	
			Puntuación promedio obtenida en las destrezas de evaluar a una función compuesta.	42	Obtener mínimo 80% en la puntuación asociada a cada indicador.

Apéndice C. Actividades de publicación divulgadas llevadas a cabo por la facultad

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación de la publicación	Tipo de Publicación	Auspiciada por el CIC	Entidad que publica
Biblioteca	Dra. Marinilda Fuentes	Artículo Publicado en la Revista Fórum XXIX: Los Hermanos Cheo: Vocación y Misión laical	noviembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	University of Curaçao and Fundashon Pa Planifikashon Di Idioma
Ciencias de Computadoras	Juan O. López Gerena	Pattern matching for high precision detection of LINE-1s in human genomes	septiembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Sí	BMC Bioinformatics
Ciencias Sociales	Gabriel Alemán Rodríguez	El ciclo de endeudamiento haitiano de finales del siglo XIX y le procès de la consolidation: apuntes de una investigación en marcha	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta
		Del Mediterráneo europeo al Mediterráneo americano: deuda y poder en la carrera imperialista	noviembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Fórum UPRA
		El cuadragésimo aniversario de la Revista Fórum y los orígenes del Centro de Estudios Iberoamericanos	noviembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Fórum UPRA
	Hilda Vila	Sin justicia social no hay salud mental	septiembre 2022	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	No arbitrada	No	Revista A Cuentagotas
	José J. Rodríguez Vázquez	Aporías de la democracia: la fragilidad de la experiencia democrática	abril 2023	Libro	No arbitrada	No	Ediciones Laberinto
		La democracia y sus crisis: avances para un conversatorio	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta
		Crimen político e ideología de la «guerra justa»: la Doctrina de Seguridad Nacional y el terrorismo de Estado en América Latina durante la Guerra Fría	noviembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Fórum UPRA
	Juan M. Mercado Nieves	Reseña: Juan Ángel Gutiérrez Rodríguez, Martin Luther King, Jr.: Resistencia y lucha. San Juan, Editorial Poema, 2021	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta
	Karen Entrialgo	Más que a un Estado de excepción, las autocracias contemporáneas recurren a la reforma judicial, el poder de influencia, la legitimación electoral y la demografía	abril 2023	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com

	La domesticación de la complejidad y el fin del trabajo de la negatividad: los desafíos de la hipercomplejidad como modalidad de funcionamiento del mundo	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta
	Posverdad, conspiracionismo y cancel culture: tres grandes retos actuales que enfrenta la democracia	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta
	De la violencia histórica a la violencia del fin de la historia o del Ángelus Novus al zombi: sobre memoria, narrativa y lenguaje a partir de una investigación en curso	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta
	Hot Skull: Una epidemia de ... parloteo!	enero 2023	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com
	Mercenarios de la información	febrero 2023	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com
	Ni voluntad de poder, ni voluntad de saber. Sobre cómo la antipolítica de las autocracias contemporáneas cocinan a fuego lento el tipo de poder que las desbancará: el poder de influenciar	marzo 2023	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com
	La instrumentalización política del pasado en los populismos y las autocracias contemporáneas: Implicaciones para la discusión en torno al "fin de la historia"	noviembre 2022	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com
	Propaganda, desinformación y posverdad en el contexto de la guerra en Ucrania	octubre 2022	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com
	En torno a la conferencia de Timothy Snyder, "The Road to Unfreedom: Democracy, Neofascism and the Importance of Language"	octubre 2022	Página Web o blogs	No arbitrada	No	observatoriomovil.com
Martha Quiñones Domínguez	Que difícil y costoso es ser mujer	agosto 2022	Artículo en periódico	No arbitrada	No	endi.com
	El balance económico del 2022	diciembre 2022	Artículo en periódico	No arbitrada	No	claridadpuertorico.com
	Trabajo a distancia: dos tipos de empedados y dos tipos de patronos	julio 2022	Artículo en periódico	No arbitrada	No	endi.com
	¿La economía de los desastres? Puerto Rico, el huracán Fiona y la colonia	octubre 2022	Artículo en periódico	No arbitrada	No	claridadpuertorico.com

Física y Química	Ángel A. Acosta Colón	Simple cylindrical interpolation over a relatively small data set to determine the position cave wall for 2D and 3D digital cave cartography.	agosto 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	<i>Journal of Applied Computer Sciences & Mathematics</i>
		Inventing AUGR: Reflections on Designing and Implementing an Authentic Undergraduate Geosciences Research Experience	octubre 2022	Investigación	No arbitrada	No	<i>Geological Society of America</i>
		3D Modeling of The Cabachuelas Natural Reserve Cave System Using LiDAR Technology and ArcGIS Pro	septiembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	17th Multidisciplinary Conference on Sinkholes and the Engineering and Environmental Impacts of Karst
Humanidades	Dra. Vanessa M. Mora Mora	"Juanita García Peraza (Mita): Su lucha y su proyecto sostenible para la Congregación Mita	enero 2023	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	Revista El Amauta, UPRA
		"De la casa a "la casita": Juanita García Peraza (Mita) y sus patrimonios culturales	marzo 2023	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	Arbitrada	No	Revista Patrimonios de la Oficina Estatal de Conservación Histórica de Puerto Rico
Inglés	Kevin Kelly	<i>Illuminations of Home in Marvin Williams Unpublished Autobiography Rendezvous with Memory</i>	diciembre 2022	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	No	<i>University of Curaçao and Fundashon Pa Planifikashon Di Idioma</i>

Apéndice D. Actividades de creación divulgadas llevadas a cabo por la facultad

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación	
Administración de Empresas	Dra. Olga D. Alfonzo Martínez	Código de conducta profesional: promoviendo la ética y el cumplimiento	abril 2023	Seminario	Colegio de CPA	
		Responsabilidades e impuestos patronales	abril 2023			
		Declaraciones de responsabilidades e impuestos patronales	agosto 2022			
		Ética: Excelencia en nuestro desempeño profesional	diciembre 2022			
		Impact of the Accounting Standards Codification Subtopic 825-10: Recognition and Measurement of Financial Assets and Financial Liabilities on Certain Elements of Income and Other Comprehensive Income	diciembre 2022			
		Responsabilidades e impuestos patronales	diciembre 2022			
		Topic 326: Financial Instruments - Credit Losses (CECL)	diciembre 2022			
		Ética: Excelencia en nuestro desempeño profesional	enero 2023			
		Code of Conduct: Promoting Ethics and Compliance	febrero 2023			
		Q1 2023: FASB Update	febrero 2023			
		2022 Q2: FASB Update	julio 2022			
		Ética: Disposiciones para el desempeño de nuestra responsabilidad profesional	julio 2022			
		Fraud Risk in an Audit	julio 2022			
		Formas de hacer negocio en Puerto Rico: Organización, características y aspectos contributivos	junio 2023			
		Fraud Risk in an audit	junio 2023			
		Topic 842 and its post-issuance activities: Leases	marzo 2023			
		Topic 326: Financial Instruments - Credit Losses (CECL)	mayo 2023			
		Ética: Excelencia en nuestro desempeño profesional	noviembre 2022			
		Formas de hacer negocio en Puerto Rico: Organización, características, y aspectos contributivos	noviembre 2022			
		Ética: Excelencia en nuestro desempeño profesional	octubre 2022			
		Leases: Accounting Consideration for Non-public companies	octubre 2022			
		Responsabilidades e impuestos patronales	octubre 2022			
		Topic 326: Financial Instruments - Credit Losses (CECL)	octubre 2022			
		Topic 842 and its post-issuance activities: Leases	septiembre 2022			
		Contingencies Workshop	agosto 2022			Taller
		Current Liabilities Workshop	agosto 2022			
		Investments Workshop	agosto 2022			

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
		Long-term liabilities workshop	agosto 2022		
		Stockholder's Equity Workshop	agosto 2022		
		Cash and Receivables Workshop	julio 2022		
		Disposition of Property, Plant and Equipment and intangible Asset Workshop	julio 2022		
		Inventory Measurement and Additional Issues Workshop	julio 2022		
		Long-term assets impairment workshop	julio 2022		
		Property, Plant and Equipment and Intangible Workshop	julio 2022		
		Declaraciones de responsabilidades e impuestos patronales (trimestrales)	marzo 2023		
		Declaraciones de responsabilidades e Impuestos patronales	noviembre 2022		
	Dra. Waskaleska Mercado Jiménez	Asistencia Técnica Grupal	diciembre 2022	Conferencia	Oficina Promoción y Desarrollo Humano, Inc.
		Estudio de Viabilidad Conceptual y Operacional	diciembre 2022		
		Estudio de Viabilidad Mercadeo y Financiero	diciembre 2022		
		Asistencia Técnica Grupal	enero 2023		
		Concepto Básico del Plan de Negocio	enero 2023		
		Estrategias de Mercadeo	enero 2023		
		Plan Operacional del Negocio	enero 2023		
		Financiamiento e Incentivos	febrero 2023		
		Finanzas y Gastos Operacionales del Negocio	febrero 2023		
		Desarrollo Económico Comunitario y Perfil del Emprendedor	noviembre 2022		
	Prof. Luis Hernández Roldán	Medidas de tendencia Central y Dispersión en Excel	febrero 2023	Vídeo	Vídeo en YouTube y Moodle
		Calculando valores	junio 2023		
		Varianza muestral y poblacional	marzo 2023		
		Muestreo Aleatorio	mayo 2023		
Biblioteca	Dra. Marinilda Fuentes	Presentación de artículo publicado en el numero de la Revista Fórum XXIX	abril 2023	Artículo Publicado	
		El Concilio vaticano II y la Conferencia de Medellín en la Iglesia Católica de Puerto Rico: Artículo Publicado en la Revista Electrónica El Amauta	diciembre 2022	Revista Arbitrada	
		El laicado en la Iglesia Católica de Puerto Rico a la luz del Concilio Vaticano II y las Conferencias del Episcopado Latinoamericano y Caribeño.	junio 2023	Conferencia	
		Hermanas de la Comunidad Jesús Mediador (Ponencia)	marzo 2023		
Biología	Eneilis Mulero Oliveras	First Global Amphibian and Reptile Disease Conference	agosto 2022		Tennessee, USA
Biología	Gualberto Rosado Rodríguez	First Global Amphibian and Reptile Disease Conference	agosto 2022		Tennessee, USA
		GEP National Faculty Workshop	junio 2023		Missouri, USA

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
		First Global Amphibian and Reptile Disease Conference	agosto 2022	Jueces y jurado	Tennessee, USA
Ciencias Sociales	Carlos D. Altagracia Espada	“Un problema, un reto y una oportunidad”: Puerto Rico y la transición dictadura-democracia en la República Dominicana durante la Guerra Fría, 1961-1965	marzo 2023	Conferencia	Coloquio Imaginaros democráticos en América Latina y el Caribe, Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Santo Tomás, Bogotá
		La utopía del territorio perfectamente Gobernado: miedo y poder en la época de Miguel de la Torre	noviembre 2022		Biblioteca y Centro de Investigaciones Sociales Jesús T. Piñeiro
		Presentación del Libro "El sueño inconcluso: Historia del Directorio Estudiantil D.R.E. Cuba 1959-1966"	noviembre 2022	Presentador (a) de libros	Fundación Luis Muñoz Marín
	Gabriel Alemán Rodríguez	Breve recorrido histórico por la geopolítica estadounidense en el Caribe y América Latina: de la Doctrina Monroe a la política del Buen Vecino	marzo 2023	Conferencia	Coloquio Imaginaros democráticos en América Latina y el Caribe, Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Santo Tomás, Bogotá
		La espiral de la deuda haitiana a finales del siglo XIX y las corruptelas de “le proces de la consolidation	noviembre 2022		Congreso Pensar el Caribe en tiempos de crisis: Retos y desafíos desde la Historia Económica, Asociación de Historia Económica del Caribe
	Juan M. Mercado Nieves	La subversión conceptual de la ciudadanía: el caso de Puerto Rico	marzo 2023	Conferencia	Coloquio Imaginaros democráticos en América Latina y el Caribe, Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Santo Tomás, Bogotá
	Karen Entrialgo	Envidia, impostura e inoperancia del lenguaje signficante: claves para entender el sadopopulismo y la antipolítica de las autocracias contemporáneas	abril 2023	Conferencia	7 ^{mo} Encuentro Conjunciones Complejas: ¿Libertades perdidas? ¿Democracias interrumpidas?

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
					Organizado por el Instituto de Investigación Violencia y Complejidad, Facultad de Estudios Generales
	Martha Quiñones Domínguez	Desarrollo Económico Comunitario: entre lo endógeno y lo exógeno	marzo 2023	Conferencia	Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico
		Racismo ambiental y colonial en Arecibo	marzo 2023		LASA PR 2023. Universidad Carlos Albizu, San Juan
		Enfoques pedagógicos alterno en la enseñanza de la economía	marzo 2023		UPR Mayagüez
		Las cuidadoras en Puerto Rico: Una mirada transdisciplinaria	noviembre 2022		Congreso Nacional de Andragogía, Universidad de Puerto Rico
		Historia Económica y ambiental de la inversión militar en Puerto Rico entre 1920 al 1940	noviembre 2022		Congreso Pensar el Caribe en tiempos de crisis: Retos y desafíos desde la Historia Económica, Asociación de Historia Económica del Caribe
		Puerto Rico: Auge y decaimiento del "capitalismo por invitación".	noviembre 2022		
		La ciberseguridad, las mujeres trabajadoras en línea y las nuevas externalidades	noviembre 2022		IV Congreso de Investigadoras del SIN y de Iberoamérica, Modalidad Virtual Universidad Autónoma de Puebla
		Propuesta para un Modelo de Desarrollo Alternativo	octubre 2022		Asamblea Asociación de Economistas de Puerto Rico, UPR RP
		Luisa Capetillo y sus enseñanzas	octubre 2022		Casa Ulanga
		Desarrollo Local: Alternativa de desarrollo endógeno para Arecibo	septiembre 2022		Comité de Empresarios y Comerciantes de la Región de Arecibo. Country Club, Arecibo
		Ambiente y economía, ¿cómo evaluamos impactos?	septiembre 2022		UPR Mayagüez

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
		Desplazamiento y gentrificación: Problemas con la Ley 22 de 2012	diciembre 2022	Foros y paneles o mesa redonda	Escuela de Derecho Universidad Interamericana
Comunicación Tele-Radial	Dr. Juan Luciano	“La Retórica de Bad Bunny”	marzo 2024	Conferencia	Arecibo Puerto Rico, Cartagena Colombia y en Grecia
	Emanuel Gutiérrez	Taller de OBS	marzo 2023	Taller	
	José Fonseca	Participación en el ISA (International Surfing Association) Olimpiadas de Surfing Mundial con nuestros estudiantes y facultad trabajando	marzo 2024	Evento	Arecibo, Puerto Rico
	Mildred Vélez	“Siempre Bella Siempre Perfecta: estereotipos de belleza en la publicidad”	marzo 2023	Congreso	Ponencia del Trigésimo Segundo Congreso Internacional de Literatura y Estudio Hispánicos, Cartagena Colombia
	Profesores del Departamento	Semana de las Comunicaciones	marzo 2024	Evento	UPRA / DEPTO. COMUNICACIONES
	Sarah Platt	“La Crónica Latinoamericana” en una revista internacional de Polonia (Platt)	2023	Revista Académica Digital	UPRA / DEPTO. COMUNICACIONES
		Se Reactiva el Proyecto de Tinta Digital 2023	enero 2023	Revista Académica Digital	UPRA / DEPTO. COMUNICACIONES
Educación	Brenda Laboy González	Aprendizaje Basado en el Cerebro de la Teoría a la Práctica	abril 2023	Conferencia	Asoc. Puertorriqueña de Ciencias y Familias del Consumidor, San Juan PR
		El sistema nervioso y su función	febrero 2023	Conferencia	Escuela Petra Román Vigo, Carolina PR
		Aprendizaje Basado en el Cerebro de la Teoría a la Práctica	marzo 2023	Conferencia	Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
		Certificación Profesional en Mindfulness en contextos educativos	diciembre 2022	Creación de cursos	DECEP/UPRA
		Repaso PCMAS: Tema Desarrollo Humano	mayo 2023	Creación de cursos	DECEP/ Recinto de Río Piedras
		Mensaje a inicios y graduandos del Programa de Preparación de Maestros de la AAU	mayo 2023	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Antillean Adventist University, Mayaguez, PR
		Estrategias metodológicas para la enseñanza de un segundo idioma en niños y adolescentes con el trastorno de déficit de atención en Puerto Rico	abril 2023	Propuestas de investigación y creación o	Instituto de Neurociencia Cognitiva de PR

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
				de finalidad académica	
Español	Deyka Otero Lugo	La literatura aljamiada-morisca: un fascinante código secreto	diciembre 2022	Foros y paneles o mesa redonda	Plataforma Zoom - Universidad de Maryland
		Contrastes para comprender la novela picaresca	febrero 2023	Foros y paneles o mesa redonda	Plataforma Zoom - Universidad de Maryland
		La íntima mirada elocuente: las cartas de la madre Ana de Jesús y San Juan de la Cruz	marzo 2023	Foros y paneles o mesa redonda	XII Coloquio de Investigación de Historia de las Mujeres - UPR Utuado
		Dudas y dificultades ortográficas	mayo 2023	Taller	UPR Utuado
	Eduardo Ortiz Maldonado	Presentación artículo "Tres problemas comunes relacionados con la enseñanza de la literatura.	abril 2023	Foros y paneles o mesa redonda	Sala de Cine, UPRA
		Conversatorio con la dramaturga Rayza Vidal	mayo 2023	Foros y paneles o mesa redonda	UPRA
		Presentación del libro Al final de la fila	marzo 2023	Presentador (a) de libros	Sala de Cine, UPRA
		Taller de redacción: La escritura en la universidad. Programa de Servicios Educativos	junio 2023	Taller	UPRA
	Emma Domenech Flores	"El personaje femenino en Los ángeles se han fatigado y El ojo de agua" en Foro: Alcanzando el vuelo de la palabra: un recorrido a la obra de Luis R. Sánchez	abril 2023	Foros y paneles o mesa redonda	Sala de Conferencias, UPRA
	Evelyn Jiménez Rivera	Presentación del documental Santiago de las mujeres y conversatorio con Rosamary Berrios	marzo 2023	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Curso ESPA 3305 - UPRA
		Presentación volumen XXIX Revista Fórum	abril 2023	Presentador (a) de libros	Sala de Cine, UPRA
		Presentación del libro Al final de la fila	marzo 2023	Presentador (a) de libros	Sala de Cine, UPRA
	Lizzette Juarbe Bonilla	Estrategias para realizar un resumé efectivo	noviembre 2022	Taller	Casa de la Cultura Isabelina, Isabela
		Presentación película La guagua aérea en Sala de cine	abril 2023	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Sala de Cine, UPRA
	Marilyn Ríos Soto				
	Rebeca Franqui Rosario	"La importancia de la obra de Concha Meléndez en la literatura hispanoamericana y puertorriqueña"	abril 2023	Conferencia	Biblioteca Nacional de Puerto Rico
		"El pelo malo y La gente de color de Luis R. Sánchez y la denuncia del discrimen racial en la sociedad puertorriqueña en Foro:	abril 2023	Foros y paneles o	Sala de Conferencias, UPRA

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
		Alcanzando el vuelo de la palabra: un recorrido a la obra de Luis R. Sánchez		mesa redonda	
		Conversatorio sobre el documental Santiago de las mujeres	marzo 2023	Foros y paneles o mesa redonda	Sala de Conferencias, UPRA
	Yeidi Altieri Sotomayor	"Coordenadas generales en La pasión según Antígona Pérez" en Foro: Alcanzando el vuelo de la palabra: un recorrido a la obra de Luis R. Sánchez	abril 2023	Foros y paneles o mesa redonda	Sala de Conferencias, UPRA
		Presentación del documental Santiago de las mujeres	septiembre 2022	Moderador o facilitador / Presentador o Maestro de Ceremonia	Festival Internacional de Cine, Fine Arts
		"Creación y lectura poética: presentación y lectura del poemario Circunvalaciones"	marzo 2023	Presentador (a) de libros	XXXII CILH, Cartagena de Indias
		Presentación poemario Circunvalaciones	mayo 2023		Casa Trina Padilla, Arecibo
		Presentación poemario Circunvalaciones	octubre 2022		Biblioteca Poinciana, Orlando
		Taller de poesía	octubre 2022	Taller	Círculo de escritores del sur, Biblioteca Poinciana, Orlando
		Taller de escritura creativa	octubre 2022		Sala de Conferencias, UPRA
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Dra. Diana Harrison Morales	Roles, responsabilidades y desempeño del liderazgo transformacional del director de programa en línea	octubre 2022	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	UIPR Ponce
	Dra. Ingrid Durán Nieves	Roles, responsabilidades y desempeño del liderazgo transformacional del director de programa en línea	octubre 2022	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	UIPR Ponce
		Orientación sobre el Programa de Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos ofrecida durante la Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso del Año Académico 2022-2023	agosto 2022	Conferencia	UPRA
		Estándar 4 Evaluación del aprendizaje de los estudiantes ofrecido a los evaluadores de ACBSP como parte de la visita de Reafirmación de la <i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i> .	marzo 2023		
		¿Por qué y cómo debes crear el Portafolio Electrónico?	agosto 2022	Taller	
		¿Qué evidencias personales y profesionales debes considerar al diseñar el Portafolio Electrónico?	diciembre 2022		
		¿Cómo me aseguro de sobresalir en la entrevista de admisión a escuela graduada?	marzo 2023		

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
		Aspectos fundamentales en la redacción de la propuesta de investigación: lenguaje y ética	noviembre 2022		
		Elementos claves en la elaboración del resumé efectivo	noviembre 2022		
		Guías para la redacción de la carta de presentación del resumé	noviembre 2022		
		Guías y elementos claves para la elaboración del portafolio profesional	noviembre 2022		
		Elementos claves para identificar las evidencias personales y profesionales al diseñar el portafolio electrónico	octubre 2022		
		Prepárate para la entrevista de admisión a escuela graduada	octubre 2022		
	Dra. Karen Morales Soto	Revista Profesional APEC (Asociación de Profesores de Educación Comercial) Miembro de la Junta Editora	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Puerto Rico	
		Percepción del estudiante de precálculo en las áreas de operaciones y representaciones dentro del concepto de funciones lineales al utilizar un programado de álgebra computacional	agosto 2022	Mentor en proyectos de investigación, tesina, tesis o disertación de estudiante	UIPR SAN GERMÁN
		Administración del Tiempo	abril 2023	Seminario	UPRA
		Flexibilización Curricular en Educación Básica y Media	octubre 2022	Seminario	Universidad Cooperativa de Colombia
		Técnicas Efectivas para la Entrevista de Empleo	noviembre 2022	Taller	UPRA
Humanidades	Dra. Vanessa M. Mora Mora	"La Congregación Mita: La visión empresarial de Juanita García Peraza"	noviembre 2022	Conferencia	Congreso Internacional de la Asociación de Historia Económica del Caribe en Universidad Ana G. Méndez
		"Juanita García Peraza (Mita) y la Congregación Mita: La búsqueda de fuentes para su estudio	noviembre 2022		XI Foro Archivos e Investigación: Fuentes documentales para fenómenos religiosos en Puerto Rico de ArchiRed
		Cine foro "Santiago de las Mujeres"	marzo 2023	Foros y paneles o mesa redonda	Cine foro del Observatorio de Investigación Social del UPRA.
		"Espiritualidad y religiosidad en la Congregación Mita: Los pilares centrales del movimiento religioso	marzo 2023		XI Coloquio de Investigación de Mujeres. Mujeres,

Departamento	Profesor	Título de la actividad	Fecha	Clasificación	Lugar de divulgación
					religión y espiritualidad de la Asociación Puertorriqueña de Investigación de Mujeres.
		"Juanita García Peraza y la Congregación Mita"	marzo 2023	Programas de radio y televisión	Podcast en Archipiélago Histórico de Ramón González Arango.
		Conferencia Antígona: Una voz que no silencia: Una voz que se reelabora y reescribe, como parte del Ciclo de conferencias: «Alcanzando el vuelo de la palabra: un recorrido 10:00 a.m.	abril 2023	Conferencia	
	Dra. Wanda I. Delgado-Rodríguez	por la obra de Luis Rafel Sánchez /Fiestón Lengua 2023: Homenaje a Luis Rafael Sánchez (Sistema UPR)			
		Obra de teatro El Bulevar	mayo 2023	Exposiciones, conciertos, obras de teatro y cine (artes escénicas)	Festival de Teatro Universitario del Instituto de Cultura Puertorriqueña
	Prof. Janibeth Santiago				
	Prof. Luis A. González Pérez	Prologo libro Una historia que contar de la Profa. Carmen A. Lacombe Monrozeau	noviembre 2022	Colaborador y lector en proyecto de investigación o disertación	Imprenta Quality Offset, Camuy
		Seminario de Filosofía de la Educación	marzo 2023	Conferencia	Repaso examen de reválida (PCMAS) para estudiantes de Educación en UPRA.
		Presentación libro: Una historia que contar de la Profa. Carmen A. Lacombe Monrozeau	noviembre 2022	Presentador (a) de libros	Biblioteca UPRA

Apéndice E. Proyectos estudiantiles de investigación y creación

Departamento	Profesor (mentor o supervisor)	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Número de estudiantes investigadores por proyecto	
Administración de Empresas	Dr. Ángel R. Betancourt	Análisis de valores prevaecientes en los consejeros profesionales de PR	Investigación	enero 2023	1	
	Dra. Waskaleska Mercado	Estudio entre meseros para conocer su interés en una capacitación formal.	Otro	mayo 2023	2	
		Expectativas de estudiantes universitarios sobre los servicios en oficinas de médicos generalistas			2	
		Factores que determinan un buen servicio al cliente en el restaurante mexicano "El Vago" en Hatillo, Puerto Rico			2	
		Que motiva a las personas a dejar propina en un restaurante			2	
		Supermercados vs Establecimiento de Frutas y Verduras ¿Qué prefieren los consumidores?			2	
	Prof. Mariel Llerandi	Boca del Lobo Art Fest II			abril 2023	250
					noviembre 2022	250
	Biología	Gualberto Rosado Rodríguez	Caracterización Morfológica y Molecular de <i>Ophidiomyces ophidiicola</i>	Investigación	diciembre 2022	4
			Catastro de hongos termirresistentes en cuevas de Puerto Rico			5
Anotación del Elemento D del genoma de <i>Drosophila melanogaster</i>			mayo 2023		5	
Mari L Acevedo		Caracterización Morfológica y Molecular de <i>Ophidiomyces ophidiicola</i>				1
		Catastro de hongos termirresistentes en cuevas de Puerto Rico				4
		Estudio de hongos asociados a nidos de tinglar en Arecibo				4
Ciencias de Computadoras		Eliana Valenzuela Andrade	<i>Robotics</i>	Investigación	enero 2023	7
			<i>Lost & Found</i>	Otro	mayo 2023	3
	<i>Management Reporting Web App</i>				4	
	<i>Paystub Module Harvard SC. Mobile App</i>				1	
	<i>Update to the General Archive Software</i>				1	
Ciencias Sociales	Emilio Pérez	<i>Paoli Ticketing System</i>			1	
	Juan O. López Gerena	<i>Improvement of precision and recall in LINE-1 detection through pattern matching</i>	Investigación	enero 2023	6	
Ciencias Sociales	Hilda Vila	"Una mirada a la vida de los/as universitarios/as puertorriqueños/as durante los últimos 5 años"	Investigación	diciembre 2022	15	
		Proyecto para la creación de un libro sobre las vivencias de la juventud puertorriqueña en tiempos contemporáneos	Otro	mayo 2023	10	

Departamento	Profesor (mentor o supervisor)	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Número de estudiantes investigadores por proyecto
Comunicación Tele-Radial	José Fonseca	Continuamos transmitiendo programación consistente en UPRA WEB RADIO, UPRA WEB TV, en Noticias Punto a Punto, en la Revista Cuentagotas	Investigación y Creación	Todo el año	90
		Continuamos activos con <i>la National Association of Hispanic Journalists</i> (NAHJ) en UPRA con reconocimientos a nuestros estudiantes distinguidos y premiados.		Todo el año	30
Educación	Otilio González	Trabajos de los estudiantes matriculados en el curso EDUC 4504	Investigación	mayo 2023	9
	Brenda Laboy González	Identificación de los factores que afectan la motivación de los educadores en una escuela en el pueblo de Arecibo		agosto 2022	1
		Percepción de los maestros sobre las familias homoparentales y el efecto que tiene esta nueva estructura familiar en el desarrollo educativo de los estudiantes			1
		Preferencias de los candidatos a maestro al momento de elegir un área de especialidad para la enseñanza			1
Física y Química	Ángel Acosta	Estudios en Cueva y Karso de Puerto Rico	Investigación		6
		Determinación de metales pesados y micro plásticos en sedimentos del humedal Caño Tiburones			12
	Maiella Ramos	Heliofísica observacional			6
	Neftalí Rivera				8
	Ricardo Infante	Calidad de agua del Caño Tiburones			
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Dra. Miriam Z. Cruz Román	Cambios en los Procesos Administrativos luego de la Pandemia del COVID-19	Propuestas	diciembre 2022	1
		Desarrollo de Competencias en la Facturación Médica			1
		Diseño de Publicaciones Digitales en las Empresas			1
		Efectos del Uso de la Realidad Virtual en las Empresas			1
		Factores para la Efectividad del Teletrabajo en el Tribunal de Arecibo			1
		Importancia del Conocimiento del Lenguaje de Señas en el Profesional Administrativo			1
		Importancia del Conocimiento sobre las Estrategias contra Ciberataques para el Manejo Efectivo de la Empresa en el Profesional Administrativo Gerencial			1
		Ventajas de las Competencias de la Taquigrafía para el Profesional Administrativo			1
Humanidades	Marcos De Jesús	Vistas a la Libertad Exposición colectiva	Exposición	mayo 2023	20
		Retratos de Luisa Exposición colectiva en Homenaje a Luisa Capetillo. Pintura en gran formato		octubre 2022	24
				Total	816

