

Universidad de Puerto Rico Arecibo



INFORME ANUAL 2021-2022



Informe Anual 2021-2022

Geissa R. Torres Santiago

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Tabla de Contenido

Misión.....	8
Visión	8
Valores Institucionales	9
UPRA: Compromiso Institucional	9
Decanato de Asuntos Académicos.....	10
Oferta Académica	10
Acreditaciones Especializadas	10
Decanato de Asuntos Estudiantiles.....	11
Decanato de Asuntos Administrativos.....	12
Oficinas Adscritas a Rectoría.....	13
Perfil de la UPRA	14
Matrícula Total.....	14
Matrícula de Nuevo Ingreso.....	15
Grados Conferidos	16
Personal Docente y No docente	16
Academia.....	18
Renovación Curricular	18
Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular.....	18
Cambios Académicos Menores.....	19
Acreditaciones Profesionales	19
Modalidades Educativas No Convencionales.....	21

INFORME ANUAL 2021-2022	3
Educación a Distancia.....	22
Otros Logros	24
Investigación y Creación.....	26
Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad.....	26
Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad.....	28
Convenios y Alianzas	30
Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación	30
Éxito Estudiantil.....	32
Reclutamiento	32
Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante	33
Empleabilidad de Egresados.....	34
Decanato de Asuntos Estudiantiles.....	37
Vínculo Afectivo con UPRA	38
Otras Actividades Académicas y Estudiantiles.....	39
Actividades Atléticas	40
Comunidad Externa.....	41
Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL)	42
Departamentos Académicos en Comunidad Externa.....	44
Otros Logros de la Meta IV por Departamento	45
Renovación Institucional y Sustentabilidad	47
Propuestas de Recursos Externos.....	47
Iniciativas de Recaudación de Fondos por Departamento	51
Adiestramientos Ofrecidos por Personal Departamental.....	52

INFORME ANUAL 2021-2022	4
Adiestramientos Ofrecidos por Oficinas al Personal de UPRA.....	54
Adiestramientos Ofrecidos por el CDPD.....	55
Mejoramiento Profesional del Personal de los Departamentos Académicos.....	55
Mejoramiento Profesional del Personal de las Oficinas Administrativas.....	57
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales.....	58
Infraestructura Física y Seguridad.....	61
Desarrollo Tecnológico.....	61
Salud y Seguridad	62
Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2021-2022	64
Apéndices	74
Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio - Año Académico 2021-2022	75
Apéndice B. Acciones de Curso - Año Académico 2021-2022	76
Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad	77
Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2021-2022	81
Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil Año Académico 2021-2022.....	84
Apéndice F. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter ofrecidas por los departamentos académicos- Año Académico 2021-2022.....	88
Apéndice G. Empleabilidad de los Egresados.....	90
Apéndice H. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter ofrecidas por las oficinas administrativas- Año Académico 2021-2022.....	92

Apéndice I. Actividades Registradas por la Oficina de Actividades Culturales	94
Apéndice J. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los departamentos académicos de UPRA Año Académico 2021-2022.....	98
Apéndice K. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas	118
Apéndice L. Prioridades Académicas y Administrativas 2021-2022.....	125

Lista de Tablas

Tabla 1 Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras Año Académico 2021-2022	20
Tabla 2 Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre Año Académico 2021-2022	21
Tabla 3 Otros logros alcanzados por objetivo por departamento académico Año Académico 2021-2022	25
Tabla 4 Cantidad y tipo de publicaciones sometidas y publicadas por departamento Año Académico 2021-2022	27
Tabla 5 Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2021-2022	29
Tabla 6 Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2021-2022	31
Tabla 7 Reconocimientos estudiantiles Año Académico 2021-2022	33
Tabla 8 Actividades departamentales para promover el vínculo afectivo Año Académico 2021-2022	34
Tabla 9 Otros logros alcanzados para la Meta III Año Académico 2021-2022.....	35

Tabla 10 Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo 2021-2022	38
Tabla 11 Actividades llevadas a cabo por ISMuL - Año Académico 2021-2022	42
Tabla 12 Actividades para la comunidad externa por departamento Año Académico 2021-2022	44
Tabla 13 Otros logros Meta 4 Año Académico 2021-2022	45
Tabla 14 Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos a través del Centro de Investigación y Creación (CIC) Año Académico 2021-2022	48
Tabla 15 Logros de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) en el cumplimiento de los Objetivos 5.6 y 5.6 Año Académico 2021-2022	49
Tabla 16 Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2021-2022	51
Tabla 17 Actividades de adiestramiento ofrecidas por departamentos al personal de UPRA Año Académico 2021-2022	52
Tabla 18 Adiestramientos ofrecidos por Recursos Humanos Año Académico 2021-2022	54
Tabla 19 Adiestramientos ofrecidos por el Centro de Desarrollo del Personal Docente Año Académico 2021-2022	55
Tabla 20 Actividades de mejoramiento profesional del personal de los departamentos académicos de UPRA Años Académico 2021-2022	56
Tabla 21 Actividades de mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas de UPRA	57

Lista de Figuras

Figura 1 Distribución de la matrícula total por área programática	14
Figura 2 Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio Año Académico 2021-2022	15
Figura 3 Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2011 al 2015	16

Figura 4 Acciones de curso por Departamento - Año Académico 2021-2022 18

Figura 5 Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo

Año Académico 2021-2022 41

Lista de Apéndices

Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y clasificación del servicio - Año Académico 2021-2022	75
Apéndice B. Acciones de Curso - Año Académico 2021-2022.....	76
Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad	77
Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad Año Académico 2021-2022	81
Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil - Año Académico 2021-2022	84
Apéndice F. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter ofrecidas por los departamentos académicos- Año Académico 2021-2022	88
Apéndice G. Empleabilidad de los Egresados	90
Apéndice H. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter ofrecidas por las oficinas administrativas- Año Académico 2021-2022	92
Apéndice I. Actividades Registradas por la Oficina de Actividades Culturales.....	94
Apéndice J. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los departamentos académicos de UPRA Año Académico 2021-2022	98
Apéndice K. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas	118
Apéndice L. Prioridades Académicas y Administrativas 2021-2022	125

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) es una unidad autónoma del sistema de educación superior público. Se dedica a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia y la investigación en áreas de artes, ciencias y tecnología. Imparte una educación de calidad que propicia la formación integral del estudiante como ciudadano y profesional. Ofrece una variedad de programas académicos apoyados por una red de servicios estudiantiles y una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. La Institución promueve la interacción con la comunidad mediante el ofrecimiento de oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua. Fomenta el enriquecimiento socio-cultural, así como el respeto por la pluralidad de los valores de la sociedad contemporánea y el patrimonio cultural puertorriqueño como legado a las futuras generaciones.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Arecibo será reconocida como una institución académica líder por su oferta programática y curricular, la investigación y labor creativa, y el servicio comunitario.

Valores Institucionales

Excelencia	Fomentar el uso óptimo de las capacidades humanas para cumplir con las ejecutorias académicas, administrativas, estudiantiles y comunitarias.
Conocimiento	Apreciar el conocimiento, como razón de ser de la vida universitaria y producto del pensamiento crítico.
Respeto	Valorar el respeto por la vida y la pluralidad de expresiones humanas.
Integridad	Actuar con integridad y responsabilidad en todos los procesos de la vida universitaria.
Civismo	Fomentar hábitos que les permitan desempeñarse como ciudadanos que asumen responsablemente sus derechos y deberes con el país.

UPRA: Compromiso Institucional

En su compromiso con la comunidad, la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) trabajó arduamente para lograr grandes avances durante el año académico 2021-2022. La institución se dedicó a cumplir su misión al mantener su oferta académica, compromiso con la comunidad, investigación y mejora continua, y seguir siendo la mejor institución de educación superior en el área norte central de Puerto Rico. Los empleados de la universidad continuaron su compromiso con el trabajo y preparación para ofrecer servicios presenciales y en línea. La programación académica se llevó a cabo sin problemas; se mantuvieron los servicios y el mantenimiento de las instalaciones acorde a las prioridades académicas y administrativas del año 2021-2022.

Este año académico 2021-2022 contamos con una matrícula total de 3,414 estudiantes, 234 docentes y 237 empleados no docentes.

A continuación, se presentan los logros más significativos de cada Decanato para cumplir con las metas y objetivos del PEI: FARO 2025.

Decanato de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos se enfocó en apoyar el ofrecimiento curricular, principalmente en realizar los procesos requeridos por las agencias estatales y federales para poder continuar ofreciendo los cursos a distancia y en otras modalidades, como los internados o prácticas. Asimismo, se incrementaron las tutorías virtuales ofrecidas por el Programa de Tutorías y Mentorías, adscrito al *Learning Commons* y también hubo un incremento en las actividades de publicación y creación de la facultad. Entre los logros más sobresalientes del Decanato de Asuntos Académicos podemos destacar los siguientes:

Oferta Académica

Durante el año académico 2021-2022, se crearon siete (7) cursos, tres (3) cursos cambiaron de modalidad, se activó un (1) curso y hubo cuatro (4) cambios en requisitos, dos (2) cambios menores y dos (2) cambios en secuencia curricular.

Por otra parte, la Vicepresidencia en Asuntos Académicos (VPAA) aprobó las concentraciones menores de Psicología Positiva y Neuroeducación, adscritas a los Departamentos de Ciencias Sociales y Educación, respectivamente. También, la Junta de Gobierno aprobó la primera maestría en un recinto subgraduado, la Maestría en Psicología del Liderazgo y Gestión Social.

Acreditaciones Especializadas

- ✓ Todos los programas susceptibles a acreditación mantienen su estatus.
- ✓ Departamento de Comunicación Tele-Radial (ACEJMC): Recomendación de Reafirmación de Acreditación, marzo 2022

- ✓ Departamento de Educación (CAEP): Reafirmación de acreditación para ambos programas, Educación Elemental y Educación Física: Otoño 2028
- ✓ Departamentos de Administración de Empresas (ACBSP), Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (ACBSP): en elaboración de autoestudios. Entrega de estos en diciembre, 2022.
- ✓ Programa de Tecnología Veterinaria: Se recibió visita virtual en febrero de 2022. Se sometió el 31 de marzo la respuesta al Informe del Comité Evaluador.
- ✓ Departamento de Enfermería (ACEN): trabajó el autoestudio para el Programa de Grado Asociado. Se sometió el informe en octubre, 2022.
- ✓ Departamento de Ciencias de Computadoras (ABET-CAC). Recibió visita virtual en noviembre, 2021. En espera de informe final (verano, 2022).

Decanato de Asuntos Estudiantiles

El Decanato de Asuntos Estudiantiles tuvo varios logros destacados al realizar diversas actividades en beneficio de los estudiantes. Algunos de los logros obtenidos fueron:

- ✓ La obtención de becas por mérito Honor, Atletas, Banda, Coro, Tuna e Histriones para 393 estudiantes.
- ✓ La revisión de progreso académico, en la cual se reactivaron las becas *Pell* de 94 estudiantes.
- ✓ La realización de tres eventos de Lobo Emprende, en los cuales 86 estudiantes vendieron sus productos.
- ✓ La organización de la primera Feria de Empleo, en la que participaron 21 corporaciones.

- ✓ El reconocimiento a Lobeznos Distinguidos y de los estudiantes del cuadro de honor.
- ✓ La organización de dos ediciones de *Goofy Games* para las asociaciones estudiantiles, con la participación de 233 estudiantes.
- ✓ La realización del Boca de Lobo Fest.
- ✓ El reconocimiento a 153 estudiantes atletas y la ceremonia letra Insignia.
- ✓ La activación de 29 asociaciones estudiantiles.
- ✓ La obtención de tres medallas en Lucha Olímpica.
- ✓ La entrega de 170 becas a atletas.

Decanato de Asuntos Administrativos

El Decanato de Asuntos Administrativos ha logrado mejorar varios espacios, edificios y de infraestructura de la planta física de la institución. Entre estas, las labores de pintura, ornato, impermeabilización de techos, mejoras en baños de estudiantes, la cancha bajo techo y otros trabajos de mantenimiento continuo. Durante el año académico 2021-2022 se llevaron a cabo varios proyectos, entre los cuales se destacan los siguientes:

- ✓ impermeabilización de los techos.
- ✓ repavimentación e implementación del estudio de tránsito/peatonal.
- ✓ mejoras en el gimnasio/equipo.
- ✓ iluminación de la pista atlética.
- ✓ mejoras en la cancha de tenis.
- ✓ diseño/construcción de subestación.
- ✓ reparación del elevador del Laboratorio de Fotografía.

- ✓ mejoras al sistema de acondicionador de aire central.

Oficinas Adscritas a Rectoría

Este año se destacó el aumento en el total de fondos semilla asignados a las propuestas sometidas por parte de la facultad para el desarrollo de actividades de investigación y creación, en un rango de \$500- \$25,000. A través de estos fondos, se sometieron y aprobaron cinco propuestas. Por otra parte, el Centro de Tecnología de Información (CTI) completó varios proyectos de cableado, instalación y conexión en varias áreas de la Institución. La Oficina de OPEI completó el Manual para la Planificación Estratégica y el Avalúo Institucional en la UPRA y colaboró en el análisis y redacción del Estudio sobre el Proceso de Reclutamiento de Personal Docente. También, se aprobaron los Indicadores de Efectividad del Plan Estratégico: FARO 2025 en la Junta Administrativa (Certificación Número 2021-2022-05) y se preparó un informe del Cierre de Ciclo: Indicadores de Efectividad del Plan Estratégico: *Horizonte 2020*. Además, se llevaron a cabo varios proyectos de emprendimiento.

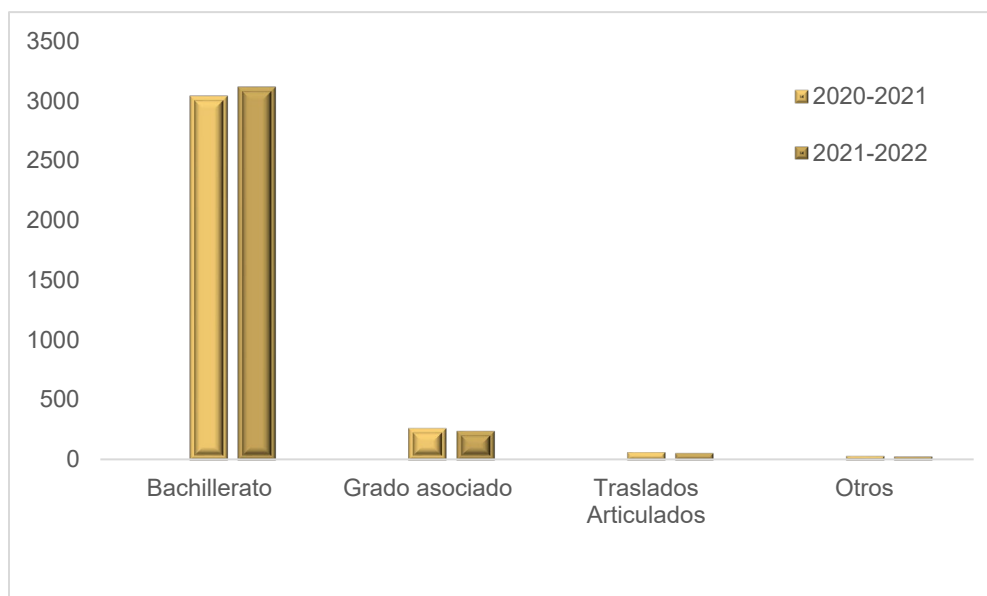
Perfil de la UPRA

Matrícula Total

Durante el primer semestre del año académico 2021-2022, la distribución de la matrícula total fue de 3,117 estudiantes. El 89.15% (2,779) de los estudiantes se matriculó en programas de bachillerato; el 7.86% (245) en grado asociado; un 1.96% (61) en traslados articulados; y 1.03% (32) fueron estudiantes de mejoramiento profesional y permiso especial. Los estudiantes en programas de bachillerato y traslados articulados siguieron la misma tendencia de disminución, sin embargo, se matricularon más estudiantes en programas de grado asociado que el pasado año académico. La Figura 1 presenta la distribución de la matrícula total por área programática de la matrícula del año académico 2021-2022 con respecto al 2020-2021.

Figura 1

Distribución de la matrícula total por área programática



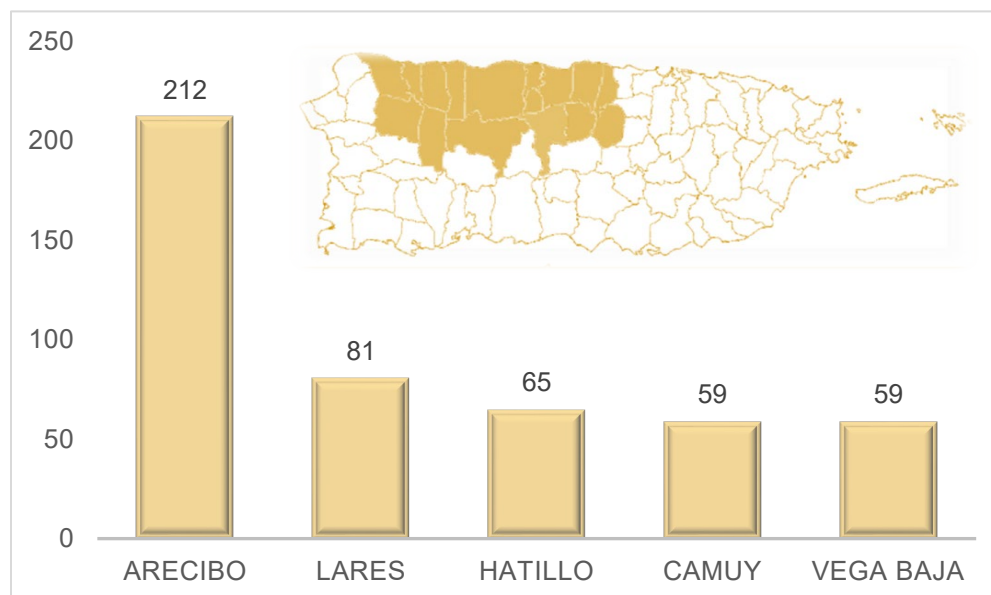
En cuanto a la distribución por sexo, en ambos años académicos la distribución fue de 63% mujeres y 37% varones. La matrícula de estudiantes a tiempo completo fue de 2,838 (91%) y de 279 (9%) a tiempo parcial, un incremento de 3% en comparación con el 2020-2021.

Matrícula de Nuevo Ingreso

Un total de 706 estudiantes de nuevo ingreso se matriculó en UPRA. Esto representó una tasa de ocupación¹ del 127% (13% más que en el 2020-21) y un 80% del total de admitidos (887). El 71% (541) provino del sistema de escuelas públicas de Puerto Rico. La mayoría de los municipios de procedencia de los estudiantes fueron: Arecibo, Hatillo y Vega Baja. Véase Figura 2.

Figura 2

Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en UPRA por municipio Año Académico 2021-2022



Nota. Sólo se incluyen los primeros 5 municipios con mayor frecuencia de matriculados

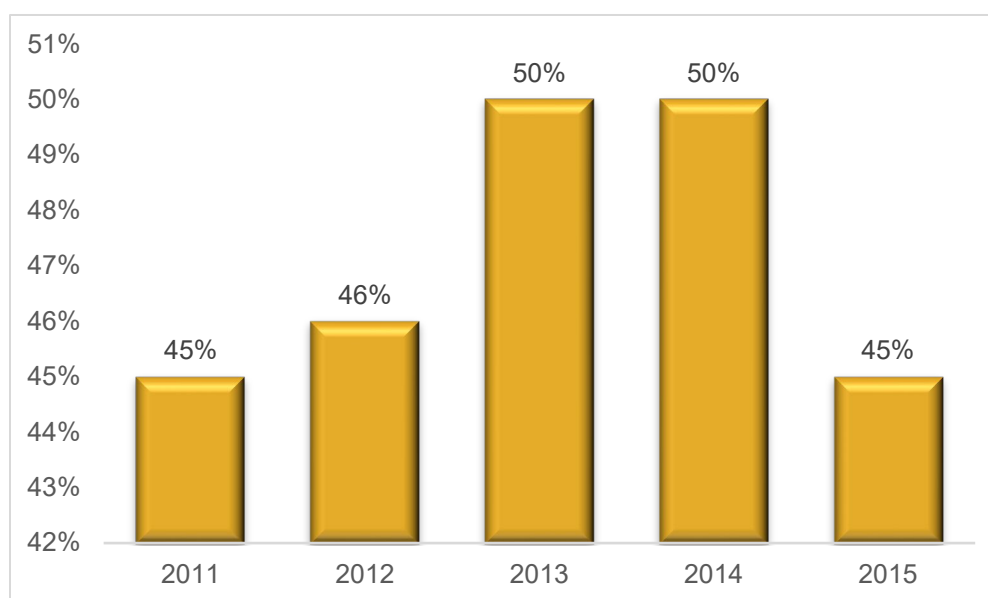
¹ Admitidos entre el cupo.

Grados Conferidos

La colación de grados en junio de 2021 fue de 604. De este total, 526 estudiantes se graduaron de bachillerato y 70 de grados asociados. Los departamentos con más grados conferidos fueron: Enfermería (123 estudiantes) y el Programa de Microbiología (108 estudiantes) y Enfermería (78 estudiantes). La tasa de graduación institucional de la cohorte 2015 fue de 45%, lo que representó una disminución de 5% con relación con la cohorte de 2014. Véase Figura 3.

Figura 3

Distribución de las tasas de graduación Cohortes 2011 al 2015



Personal Docente y No docente

Con respecto al capital humano, durante este año, UPRA contó con un total de 234 empleados docentes, 11 menos que el año pasado y 246 empleados (10 más que el año pasado) no docentes para un total de 480 empleados.

De los docentes, 234 se dedicaron a tareas de enseñanza, 21 ocuparon tareas administrativas, seis en Consejería y Servicios Psicológicos, y siete bibliotecarios profesionales. La distribución por género fue de 137 (68%) féminas y 97 (42%) masculinos. Con respecto al tipo de tarea, la institución contó con 167 (71%) docentes a tiempo completo y 67 (29%) a tiempo parcial. La preparación académica de estos fue 111 (47%) profesores con grados doctorales y 123 (53%) con maestría. En cuanto al rango, la distribución del personal docente fue de 85 (36%) catedráticos, 39 (17%) catedráticos asociados, 40 (17%) catedráticos auxiliares y 70 (30%) instructores. Finalmente, el tipo de nombramiento fue de 167 docentes regulares, 1 docente irregular con tarea completa y 88 contratos de servicio (21 a tarea completa y 67 a tarea parcial).

El personal no docente de la Institución estuvo constituido por 246 empleados. Un total de 167 laboró con nombramiento regular, de los cuales 123 tenían plazas permanentes. Bajo los nombramientos irregulares y contratos de servicio UPRA contó con 11 y 68 empleados, respectivamente. Con respecto al tipo de tarea, el 72% (178) laboró a tiempo completo, mientras que el 28% (68) lo hizo a tarea parcial. Para el desglose completo refiérase al [Apéndice A](#).

Academia

Renovación Curricular

Las evaluaciones programáticas fortalecen la oferta académica y curricular cuando se crean, revisan o cambian cursos ajustándolos a las exigencias del mercado. Esto permite mantener a la institución a la vanguardia del conocimiento y enriquecer su oferta educativa.

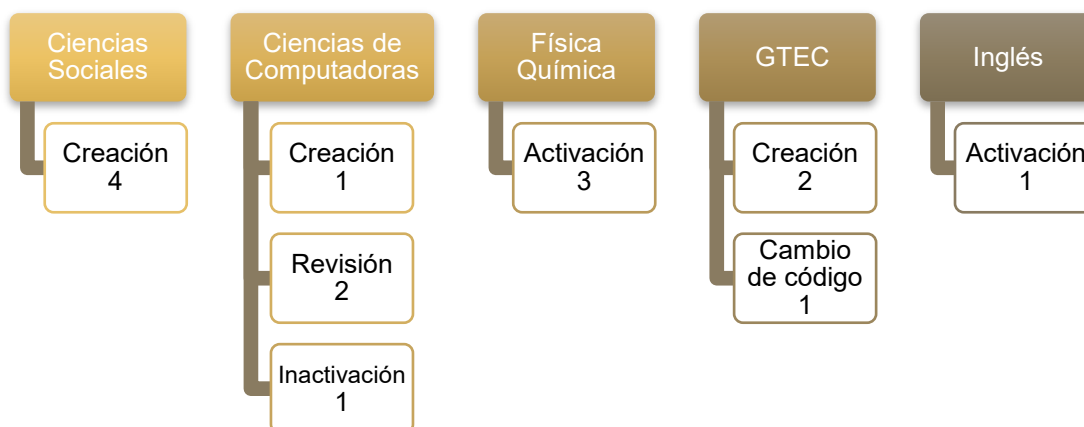
Enriquecimiento de la Oferta Académica y Curricular

Para el año académico 2021-2022, los departamentos de Ciencias Sociales, Ciencias de Computadoras, Gerencia de Tecnología de Información y Procesos Administrativos, Física Química e Inglés sometieron algún tipo de acción con sus cursos para enriquecer y actualizar sus ofertas académicas. Dichas acciones incluyeron dos revisiones de cursos, nueve cursos creados, un cambio de código, cuatro activaciones de curso y una inactivación.

El Departamento de Ciencias Sociales creó cuatro cursos, Ciencias de Computadoras creó uno y, Gerencia de Tecnología de Información y Procesos Administrativos creó 2 cursos. La Figura 4 presenta el resumen de las acciones de curso por departamento. En el [Apéndice B](#) se presenta el detalle de estos.

Figura 4

Acciones de curso por Departamento - Año Académico 2021-2022



Cambios Académicos Menores

Como parte de la evaluación de los programas surgen cambios académicos internos y cambios académicos institucionales o menores. A continuación, se desglosan algunos cambios sustanciales en cursos o programas:

- Español – continúa con el cambio de modalidad presencial única a presencial y a distancia en todos los cursos departamentales.
- Ciencias Sociales – el departamento creó la Concentración Menor en Psicología Positiva. Esta requirió de la creación de cuatro cursos y la aprobación del Senado y la Junta Administrativa.

Acreditaciones Profesionales

La Institución se mantuvo con diez acreditaciones especializadas. La Tabla 1 presenta un desglose de los programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras.

Tabla 1

Programas acreditados, fechas de reacreditación y sus respectivas agencias acreditadoras

Año Académico 2021-2022

Nombre del programa académico acreditado	Agencia que acredita el Programa	Año de última acreditación	Año próxima acreditación	Cantidad de programas acreditados
Grado Asociado Tecnología Veterinaria	<i>American Veterinary Medical Association</i>	2017	2022	1
Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC)	<i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i>	2009	2022	1
Bachillerato en Ciencias con Concentración en Ciencias de Cómputos	<i>Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)</i>	2022	2028	1
Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales	<i>Engineering Technology Accreditation Commission of ABET (ETAC ABET)</i>	2018	2024	1
Grado Asociado en Enfermería	<i>Commission for Accreditation Education in Nursing (ACEN)</i>	2015	2023	1
Bachillerato en Ciencias de Enfermería	<i>Commission for Accreditation Education in Nursing (ACEN)</i>	2020	2028	1
Bachillerato en Comunicación Tele-Radial	<i>Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)</i>	2022	2027	1
Bachillerato en Educación Elemental	<i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</i>	2021	2028	1
Bachillerato en Educación Física	<i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</i>	2021	2028	1
Bachilleratos de Administración de Empresas	<i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i>	2011	2022	1

Nota. Se incluyen solamente los programas que informaron sobre sus respectivas acreditaciones.

Modalidades Educativas No Convencionales

Este año académico la UPRA ofreció un total de 174 cursos en diversas modalidades educativas. Esto representa 82 cursos más que el año pasado. Estas modalidades no convencionales fueron: comunidades de aprendizaje, educación a distancia, COOP, investigación e internados o prácticas y cursos no tradicionales.

Los departamentos de Educación, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativo, Enfermería, Español, Inglés y Ciencias de Cómputos ofrecieron diversos cursos bajo estas modalidades. Se dictaron 133 cursos de Educación a Distancia, 54 más que el año pasado, se crearon dos comunidades de aprendizaje, tres menos que el año pasado, 24 internados o práctica (13 más que el año pasado) y 11 cursos nocturnos, 10 menos que el año pasado. La Tabla 2 muestra las modalidades no convencionales por departamento académico y semestre.

Tabla 2

Modalidades no convencionales por departamento académico y semestre
Año Académico 2021-2022

Departamentos	Comunidades de Aprendizaje			Educación a Distancia			Programa COOP ³			Investigación			Internados / Prácticas			Cursos no Tradicionales		
	PS	SS	V	PS	SS	V	PS	SS	V	PS	SS	V	PS	SS	V	N	S	T
Administración de Empresas	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	-
Español	-	-	-	18	23	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Ciencias de Computadoras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	3	-	-	-
Enfermería	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física y Química	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	5	-	-	-	-	-	-	-
GTEC	-	2	-	20	20	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	6	-	-
Inglés	-	-	-	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación	-	-	-	6	4	-	-	-	-	1	2	-	-	3	-	3	-	-

Nota. PS = Primer Semestre, SS = Segundo Semestre, V= Verano, N = Nocturnos, S = Sábado y T = Trimestral

Educación a Distancia

Entre las actividades más relevantes sobre la labor realizada por el Programa de Educación a Distancia (PED) durante el año académico 2021-2022 se encuentran los siguientes:

- ✓ Tercera Sesión de Talleres de Capacitación como Educador Virtual Curso CDCL 2021-22 (18 de febrero a 25 de marzo de 2022).
 - Diseño de diversos videotutoriales, tales como:
 - pizarra interactiva Promethean (7 videotutoriales)
 - curso asincrónico TEAMS (15 videotutoriales)
 - curso virtual Diseño de Cursos en Línea MOODLE (40 videotutoriales)
- ✓ Variedad de webinars de capacitación para docentes, entre estos:
 - EdPuzzle, una herramienta para transformar vídeos (noviembre 2021)
 - Fomenta la participación en vivo con Poll Everywhere (noviembre 2021)
 - Promethean Plus: Integrando herramientas digitales (4 entre 21/01/22 y 21/01/22)
 - Metaversos en los trabajos del futuro (21/04/22)
 - FrameVR (Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) & Comité Sistémico de Mejoramiento Profesional (CSMP),16/11/21)
 - Curso Virtual de Diseño de cursos en línea (18/02/22 - 25/03/22)
- ✓ Evaluación de los cursos en línea ofrecidos por los departamentos de Español, Educación, Inglés, Gerencia Tecnologías de Información y Procesos, Ciencias de Computadoras y Matemáticas.

- En total, se evaluó la labor de 53 facultativos: 76 cursos para un total de 126 secciones. Se envió copia de los hallazgos a los directores de los departamentos académicos.
- A estos se añaden los cursos EDUC 4502 (Neurodesarrollo Humano y Trastornos Relacionados), ENFE 4108, PSIC 3116 y CCOM 4019.
- ✓ Variedad de talleres de capacitación para estudiantes, entre estos:
 - ¿Cómo subir una tarea a Moodle?
 - FrameVR

Otros asuntos en los que el PED trabajo están:

- ✓ Actualización de la Guía para el Diseño de Cursos a Distancia de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo
- ✓ Actualización de la Rúbrica Evaluación Diseño Instruccional Curso en UPRA por PED y Rúbrica Evaluación Diseño Instruccional Curso en UPRA por Comité de Currículo Departamental
- ✓ Revisión del Cuestionario Satisfacción Profesores que profesores que se adiestraron en CDCL 2021-22
- ✓ Revisión del Cuestionario de Satisfacción Estudiantil
- ✓ Recomendación de más de 100 libros en formato virtual para su adquisición por la Biblioteca.
- ✓ Participación del personal en diversas actividades, como:
 - Respondus. "Instructor Training for LockDown Browser & Respondus Monitor: Prevent Cheating During Online Exams" (Martes, Marzo 1, 2022; 3:00 pm)

- Primer Simposio de Transformación Académica en la Universidad de Puerto Rico (viernes, 18 de febrero de 2022)
- "The 2022 Survey of College and University Presidents" por Inside Higher Education (Lecture, Marzo 31, 2022)
- 10ª Conferencia Internacional E-Learning (online) – Madrid, España (29-30 abril)
- ✓ Continuación de la participación de la Dra. Wanda Delgado-Rodríguez, coordinadora del PED, en el Comité (sistémico) Representativo de Educación a Distancia.
 - El asunto principal de trabajo fue el desarrollo de una política sistémica de educación a distancia.
 - Se respondió el Censo Diseñadores Institucionales.

Otros Logros

Entre otros logros alcanzados para cumplir con la Meta 1, ocho departamentos llevaron a cabo actividades para cumplir con los *Objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 y 1.6*. Estos departamentos fueron: Administración de Empresas, Español, Física y Química, Ciencias Sociales y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos. La Tabla 3 presenta el detalle de estos objetivos alcanzados y otros logros por departamento académico.

Tabla 3*Otros logros alcanzados por objetivo por departamento académico**Año Académico 2021-2022*

Objetivo	Departamento	Logros
1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral local e internacional	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Comunicado de Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (11 de febrero 2022) autorizando la inscripción de los cursos GTEC 4019 y 4020 y modificación de código, modalidad, prerequisites y descripción de GTEC.
	Ciencias Sociales	Se aprobó la concentración menor en psicología positiva
	Ciencias de Cómputos	Se incrementó la cantidad de cursos híbridos.
	Física y Química	Inició de cambio curricular aprobados el año pasado.
1.2 Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	Administración de Empresas	Se fortaleció la consejería académica
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ofrecimiento de dos secciones del curso GTEC 3406: Principios Teóricos de las Tecnologías de Información Emergentes en la Oficina en Comunidad de Aprendizaje.
1.3 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas dirigidas a satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad mediante iniciativas coordinadas por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) y programas similares en los departamentos académico	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Se solicitó renovación el programa de Secure Claim (para facturar planes médicos) y Secure EMR (récord médico electrónico de la compañía Inmediata).
	Español	El Dr. Eduardo Ortiz sometió al CIC la propuesta de investigación "Tres modelos de personajes para trazar una trayectoria de la anti-herocidad a través de la literatura, el cine y el cómic".
1.4 Evaluar la política de educación general para atemperarla al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI	Español	Se revisó la prueba diagnóstica de avalúo que se les ofrece a los estudiantes de ESPA 3101 y ESPA 3102. Se ofrecerá las primeras semanas del inicio del semestre académico.
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Se editó misión y visión del Departamento para atemperarla al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI.
1.5 Apoyar a los departamentos académicos en los trabajos dirigidos a la acreditación o reacreditación de sus programas	Administración de Empresas	Se activaron los comités departamentales
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Se trabajó con diferentes documentos relacionados al autoestudio.
	Ciencias Sociales	La Dra. Martha Quiñones coordinó el avalúo departamental.

Objetivo	Departamento	Logros
1.6 Promover una cultura académica orientada a evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar la efectividad educativa.	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diseño módulos de los cursos a distancia para ser sometidos a la JIP.
	Español	Se reevalúan continuamente los procesos de lectoescritura para atemperarlos a las necesidades del estudiantado actual.
	Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Se evaluaron según los hallazgos y recomendaciones sometidos por el PED los cursos del Programa a Distancia.

Investigación y Creación

Acorde con la Meta 2: “Promover una cultura universitaria de investigación académica y labor creativa”, UPRA llevó a cabo estrategias de acción que cumplieron con los objetivos de esta meta. Como parte de estos objetivos, se incluyó el incremento y participación de facultativos y estudiantes en actividades de investigación y creación. Además, se publicaron y divulgaron dichos proyectos incluyendo periódicamente publicaciones en revistas académicas.

Actividades de Publicación y Divulgación de la Facultad

Un total de 42 publicaciones fueron sometidas y publicadas, cinco más que el año pasado (37). El departamento de Física Química fue el que se destacó con la divulgación de seis artículos en revistas arbitradas. La Tabla 4 detalla las diferentes actividades de publicación de los departamentos que reportaron. Dos de estas publicaciones fueron auspiciadas por el CIC.

Tabla 4*Cantidad y tipo de publicaciones sometidas y publicadas por departamento**Año Académico 2021-2022*

Departamento	Clasificación de la publicación	Cantidad
Español	Artículo en periódico	2
	Artículo publicado en revista de uso general o popular	1
	Investigación	2
	Página Web o Blog	1
Ciencias Sociales	Boletín	1
	Artículos en periódico	8
	Capítulo de libro	1
	Investigación	4
	Página Web o blogs	9
Ciencias de Computadoras	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Física y Química	Artículo Publicado Revista Arbitrada	6
	Artículo publicado en revista de uso general o populares	1
	Capítulo de un libro	1
Educación	Exposición	1
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
	Inglés	Artículo Publicado Revista Arbitrada
Matemáticas	Artículo Publicado Revista Arbitrada	1
Total		42

Nota. En total, cinco más que el año pasado

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.1, se realizó lo siguiente:

- ✓ La Dra. Evelyn Jiménez Rivera comenzó a dirigir la Revista Forum a partir de agosto 2021. La Dra. Yazmín Pérez Torres y la Dra. Marilyn Ríos Soto pertenecen a la Junta Editora de la Revista. La Dra. Yazmín Pérez Torres coordinó la Creación y actividades Pre-Award de CIC.

- ✓ Participación de conferencias locales, nacionales e internacionales, además de la participación en los foros universitarios de investigación.
- ✓ Aprobación de la publicación del libro del Dr. José J. Rodríguez Vázquez, *Aporías de la democracia: la fragilidad de la experiencia democrática*. San Juan, Puerto Rico, Ediciones Laberinto-Cuadernos de Dédalo, 2022.

Actividades de Creación y Divulgación de la Facultad

Para el año académico 2021-2022, la facultad de UPRA participó en un total de 69 actividades de creación y divulgación. El Departamento de Ciencias Sociales ofreció 34 actividades entre las que se encuentran conferencias, foros, competencias y programas de radio y televisión y el Departamento de Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos ofreció 17 actividades entre talleres, seminarios y colaboración como lector de proyecto de investigación. De estas actividades, cinco fueron auspiciadas por el CIC. La Tabla 5 desglosa la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento académico. El [Apéndice C](#) y [Apéndice D](#) muestra la lista de actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad, por departamento académico y sus respectivas descripciones.

Tabla 5

Distribución de la cantidad de actividades de creación y divulgación de la facultad por departamento Año Académico 2021-2022

Departamento	Tipo de Creación	Cantidad
Administración de Empresas	Taller	7
Gerencia en Tecnología y Procesos Administrativos	Seminarios	2
	Talleres	14
	Colaborador y lector en proyecto de investigación	1
Educación	Creación de cursos	3
	Editor	1
Español	Talleres	3
	Módulos	2
	Moderador o facilitador	1
	Creación literaria	1
Ciencias Sociales	Competencia	1
	Foros y paneles o mesa redonda	6
	Programa de radio y televisión	20
	Conferencias	5
	Presentador (a) de libros	2

Por otra parte, el Centro de Investigación y Creación (CIC) reportó entre sus logros un aumento en solicitudes y aprobaciones de proyectos de Fondos Semilla. También, aumentó el total de Fondos Semilla asignados a las propuestas, en un rango de \$500- \$25,000. Cinco propuestas fueron sometidas y aprobadas.

Convenios y Alianzas

Para cumplir con el objetivo 2.2 de “propiciar alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones”, el Departamento de Física Química logró dos convenios. El primero fue REU: UNROCKS con la James Madison University con una propuesta federal de \$300,000 y el segundo fue REU:C2CREU con la East Carolina University con una propuesta federal de \$ 300,000.

Entre otros logros para cumplir con el Objetivo 2.2 “Propiciar alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones”, se destaca:

- En el Observatorio de Investigación Social (OIS) se creó el Seminario de Estudios sobre Juventud y Sociedad, en colaboración con Pro-Bono de Derechos de la Niñez y la Adolescencia (DAN) de la Escuela de Derecho UPR, y con el Departamento de Corrección y Rehabilitación de PR, a partir del cual se ofreció el Ciclo de Talleres de Escritura titulado “Una puerta hacia la libertad”.

Proyectos Estudiantiles de Investigación y Creación

De acuerdo con el Objetivo 2.4 de “incrementar la participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación y creación en todas las disciplinas” de UPRA, se informó que 171 estudiantes (30 más que los reportado el año pasado) participaron de 40 actividades (16 más que las reportada el año pasado). Esto, bajo la tutela de 14 profesores (cuatro más que lo reportado el año pasado) correspondientes a seis departamentos académicos. Las actividades se clasificaron en propuestas, investigación y otros. Como se puede observar en la Tabla 6, la mayoría de las actividades fueron propuestas por el departamento de Gerencia de

Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (GTEC), seguido por Ciencias de Computadoras con otras actividades de investigación y creación. El [Apéndice E](#) desglosa la lista de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento académico.

Tabla 6

Distribución de la cantidad de actividades de investigación y creación estudiantil por departamento Año Académico 2021-2022

Departamento	Clasificación	Cantidad de Actividades	Número de estudiantes
Administración de Empresas	Investigación	1	1
	Otro	2	50
Ciencias Sociales	Investigación	2	2
	Otro	1	65
Ciencias de Computadoras	Otro	10	22
Educación	Investigación	4	5
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Propuestas	12	24
Física y Química	Investigación	8	8
Total		40	177

Entre otros logros para cumplir con el objetivo 2.4 de: “incrementar la participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación y creación en todas las disciplinas”:

- Ciencias de Computadoras: La mayoría de los proyectos del curso de proyecto de ingeniería de software consisten en proyectos para uso directo por la universidad o la comunidad universitaria.
- Ciencias Sociales: En el curso de PSIC 4017-4018, la Dra. Hildamar Vilá trabajo con sus estudiantes las siguientes investigaciones:
 1. “Me estoy formando para servir a mi país”: Historias, vivencias y percepciones de jóvenes universitarios/as.

2. “Una puerta hacia la libertad”: Comparación entre las vivencias y percepciones de jóvenes universitarios con un grupo de jóvenes en un penal de menores. En esta investigación participaron estudiantes del curso PSIC 4212: Seminario de Estudios sobre Juventud y Sociedad, y un grupo de jóvenes ingresados en el Centro de Detención y Tratamiento Social de Ponce.

Éxito Estudiantil

Reclutamiento

La Oficina de Admisiones promovió diversas actividades de reclutamiento entre las que se encuentran:

- Visitar 113 escuelas donde se orientó a 8,047 estudiantes sobre los ofrecimientos de UPRA
- Orientar a los consejeros escolares sobre los requisitos de admisión
- Diseñar videos de promoción con estudiantes por programas académicos
- Promover por las redes sociales, Facebook, Instagram, Twitter y Tiktok cada programa académico
- Llevar a cabo dos Orientaciones virtuales nocturnas (presentación sobre programas académicos, orientación a los estudiantes admitidos)
- Participar de nueve actividades de promoción (Administración Central, Municipios, casas abiertas en escuelas superiores)

Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante

Para este año académico, nuevamente UPRA cumplió con el Objetivo 3.3 del PEI, “Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales.” La tasa de retención institucional de la cohorte 2021 fue de 77%.

Como estrategias de retención, UPRA llevó a cabo una serie de reconocimientos en las que se premiaron 250 estudiantes. Entre estas premiaciones se encuentran los reconocimientos estudiantiles bajo la coordinación de diferentes áreas. Estos estudiantes fueron destacados por las siguientes categorías de excelencia académica. Cabe destacar que los estudiantes del Departamento de Física Química fueron los más que se destacaron con 80 estudiantes (Tabla 7).

Tabla 7

Reconocimientos estudiantiles Año Académico 2021-2022

Descripción del reconocimiento	Cantidad de estudiantes reconocidos	Fecha
Cuadro de Honor	161	mayo 2022
Graduandos con honores	18	junio 2022
Lobeznos distinguidos	42	mayo 2021

Como parte de las actividades departamentales para promover el vínculo afectivo ([Apéndice F](#)) con la Institución y así cumplir con el Objetivo 3.4, los departamentos llevaron a cabo varias actividades (Véase Tabla 8).

Tabla 8

*Actividades departamentales para promover el vínculo afectivo
Año Académico 2021-2022*

Departamento	Tipo de Actividad	Cantidad de Actividades
Administración de Empresas	Social	2
Ciencias Sociales	Académica	4
	Social	1
	Otras	5
Ciencias de Computadoras	Social	1
	Académica	16
Enfermería	Académica	3
Física Química	Académica	4
	Tecnológica	1
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	Académica	4
Inglés	Académica	3

Empleabilidad de Egresados

Para este informe anual, se recopiló la información provista por los departamentos académicos sobre la empleabilidad de sus egresados. El [Apéndice G](#) presenta la información sobre la empleabilidad de los siguientes cuatro departamentos: Administración de Empresas, Ciencias de Computadoras, Enfermería y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos.

Otros logros por departamentos académicos para cumplir con los Objetivos 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5 se presentan en la Tabla 9.

Tabla 9*Otros logros alcanzados para la Meta III**Año Académico 2021-2022*

Departamento	Objetivo	Logros alcanzados
Administración de Empresas	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Se realizó consejería académica grupal de las 4 concentraciones en marzo y abril con el propósito de orientarlos a seguir la secuencia curricular.
	3.5 Fortalecer la cultura de avalúo orientada a mejorar los servicios a los estudiantes	Estudiantes de los cursos de internado realizaron horas prácticas con profesionales de las diferentes áreas. Cursos de Internados: ADEM 4015 (Contabilidad y Finanzas) y ADEM 4016 (Gerencia y Mercadeo).
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Cada estudiante tuvo asignado un profesor consejero que lo orienta académicamente de acuerdo con las inquietudes y necesidades del estudiante
	3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	La facultad en conjunto con la Oficina de Admisiones, asistieron a diferentes conferencias de promoción y reclutamiento en línea para escuelas privadas y públicas. Promoción constante de los ofrecimientos del Departamento en las redes sociales de Facebook e Instagram. Se llevó a cabo la Casa abierta virtual mediante la plataforma de "Teams". En dicha actividad asistieron estudiantes de escuela superior e interesados en continuar estudios en nuestro programa.
	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	Egresados colaboran con el proceso de promoción y reclutamiento del programa en la creación de videos promocionales, asistencia a casa abierta, entre otras actividades realizadas. Se ofrecieron seminarios profesionales para los estudiantes, realizaron labor comunitaria, participaron de actividad social virtual, entre otros.
	3.4 Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales	Actualmente miembros de la Junta Asesora son egresados del Programa de GTEC. Egresados colaboran con el proceso de promoción y reclutamiento del programa en la creación de videos promocionales, asistencia a casa abierta, entre otras actividades realizadas.

Departamento	Objetivo	Logros alcanzados
	3.5 Fortalecer la cultura de avalúo orientada a mejorar los servicios a los estudiantes	Se realizaron grupos focales a estudiantes y practicantes. Estos informes reflejaron diversas acciones correctivas para mejorar los servicios relacionados con el programa GTEC.
Ciencias Sociales	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Se creó un formulario digital con código QR para agilizar y optimizar la selección y programación de cursos, así como la consejería académica
	3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	Visitaron escuelas y colaboramos con la oficina de Admisiones
	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	El OIS creó un Equipo de Jóvenes Investigadores (EJI), quienes organizaron actividades para la comunidad universitaria y externa, ofrecieron talleres y presentaron sus investigaciones. Los líderes del EJI fueron cinco (5) estudiantes de internado en Psicología Industrial Organizacional asignados al OIS, bajo la supervisión de nuestra colaboradora, la Dra. Elba García. La asociación estudiantil de Psicología Industrial (AEPIO), El observatorio de Investigación sociales (OIS) y el Centro de Estudios Iberoamericanos (CEI) coordina diversas actividades que contribuyen desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales
	3.4 Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales	En el Centro de Estudios Iberoamericanos colaboran cuatro estudiantes egresados de nuestro departamento: Mtra. Elsie L. Cardona Pérez, Mtra. Dahil R. Colón, Mtra. Natasha Sagardía y Danny González Méndez.
Física y Química	3.1 Optimizar y diversificar los servicios a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades	Utilización de <i>Google Forms</i> y plataformas digitales para orientación, consejería y servicios de evaluación para graduación
	3.2 Diversificar las actividades de promoción y reclutamiento	Se utilizaron e-mails y redes sociales del Departamento (Facebook)
	3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	Se llevaron a cabo Orientaciones para su currículo y escuela graduada

Departamento	Objetivo	Logros alcanzados
	3.4. Instituir los vínculos con los egresados para lograr una mayor colaboración y participación en diversas iniciativas institucionales	Se creó un registro de empleadores para nuestros estudiantes

En sus esfuerzos por fortalecer los servicios estudiantiles, el Decanato de Asuntos Estudiantiles, las oficinas de Asistencia Económica, Oficina de Servicio al Estudiante con Impedimentos (OSEI), el Programa de Intercambio Estudiantil (PIE), Registraduría, Procuraduría Estudiantil, Servicios Médicos, Calidad de Vida, Learning Commons y Servicios Educativos llevaron a cabo diversas actividades para optimizar la satisfacción estudiantil.

Decanato de Asuntos Estudiantiles

El Decanato de Asuntos Estudiantiles reportó los siguientes logros:

- ✓ Se implementó que la solicitud de prórroga extraordinaria se pudiera tramitar a través del correo electrónico
- ✓ Se realizaron dos comedores sociales
- ✓ Se creó una página electrónica para que las asociaciones estudiantiles soliciten afiliación o renovación y sometan los documentos requeridos
- ✓ Se activó la mensajería de texto telefónico para agilizar la comunicación entre las oficinas de admisiones y los estudiantes de nuevo ingreso, así como la oficina de servicios médicos con estudiantes de segundo año en adelante.

Vínculo Afectivo con UPRA

Durante el año 2021-2022, ocho oficinas institucionales llevaron a cabo un total de 28 actividades para promover el vínculo afectivo de los estudiantes con UPRA. Estas fueron de tipo académica, deportiva, servicio de base comunitaria y artística, entre otras. Los tipos de actividades que más se llevaron a cabo fueron académicas (19). La oficina que más realizó actividades académicas fue el Programa de Intercambio Estudiantil (PIE), seguido por el Decanato de Asuntos Estudiantiles (6) y Admisiones (4). La Tabla 10 presenta un resumen del total de actividades. El [Apéndice H](#) y el [Apéndice I](#) desglosa estas con todas sus descripciones.

Tabla 10

Cantidad y tipo de actividades para promover el vínculo afectivo 2021-2022

Oficina	Tipo de actividad	Cantidad
Programa de Intercambio Estudiantil	Académicas	8
Decanato de Asunto Estudiantiles	Académicas	2
	Deportiva	1
	Artísticas	3
	Otras	1
Admisiones	Académicas	5
Asistencia Económica	Servicio de base comunitaria	1
Decanato de Asuntos Académicos	Cultural	1
Departamento Atlético	Deportiva	2
Recursos Externos	Académica	1
Servicios Médicos	Académica	1
	Salud	1
Oficina de Actividades Culturales	Varias	179 ^a
Total		201

^a Refiérase al Apéndice I.

Otras Actividades Académicas y Estudiantiles

Algunas de las actividades realizadas por diversos departamentos de la UPRA en el ámbito académico y estudiantil para el año académico 2021-2022 fueron:

Departamento de Ciencias Sociales. El profesor Juan Mercado Nieves lideró el Viaje de Estudios Históricos España y Portugal 2020 (HIST4990, 4995) en noviembre de 2021.

Departamento de Humanidades. El Programa de Música Coral de la UPRA tuvo un Intercambio Cultural el 21 de marzo de 2022 junto al centenario Coro de Mujeres del Wellesley College de Massachusetts, bajo la dirección de la Dra. Lisa Graham y el Coro Femenino de UPRA.

Departamento de Biología. El departamento de Biología tuvo cuatro estudiantes aceptados en el RCM-FARMACIA y siete estudiantes aceptados en RESEARCH para verano 2022.

Departamento de Comunicación Tele-Radial La estudiante Ivarelis López, del área de énfasis de noticias, ganó una beca con la NAHJ. Además, se creó PAIECA Deportes y desde agosto 2021 ha estado transmitiendo juegos de volleyball y este año, baloncesto LAI. Por último, la asociación estudiantil PR Collectivo llevó a cabo un proyecto social en el Hogar de Niñas de Cupey.

Departamento de Física-Química. La asociación estudiantil *American Chemical Society* (ACS) de UPRA ganó el premio "commendable chapter" a nivel nacional. Los estudiantes Alondra Negrón y Billie Morales se ganaron una beca para participar del 2022 *Society of Toxicology Annual Meeting and ToxExpo* en San Diego, CA durante marzo 27 al 31 de este año. Además, los estudiantes Ismarie Serrano y Yashira Rolón recibieron becas de investigación de PR-LSAMP (Puerto Rico Louis Stokes American Minority Participation) y Heily González es mentora del

programa. Por último, el estudiante Jafet J. Cassanova Rivera ganó la medalla de bronce en lucha olímpica LAI (diciembre 2021), en el peso de 86 kg.

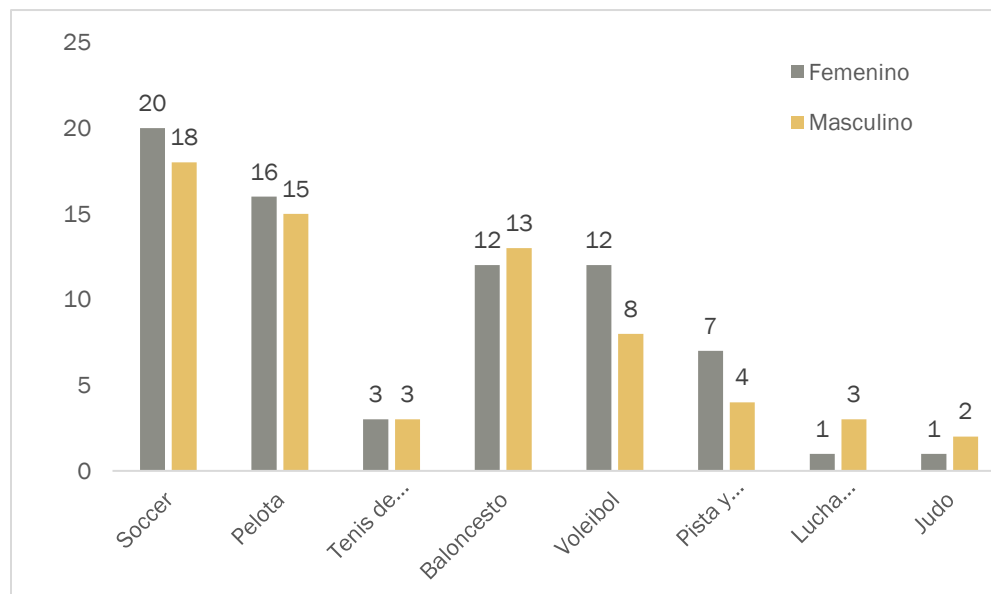
Departamento de Educación. El 96.4% (27/28) de los estudiantes aprobó la prueba de certificación de maestros PCMAS 2020-2021.

Departamento de Enfermería. La *Nursing Association of the University of Puerto Rico* (NAUPRA), junto a la Asociación de Jóvenes Embajadores de Cristo (AJEC Central) y la Iglesia Pentecostal de Dios M.I. de Corozal entregaron donaciones para Haití en diciembre de 2021. Además, NAUPRA junto a la Abuela Fefa y A.M.I.G.O.S Inc. llevaron alegría, comida y espíritu navideño a La Posada San Felipe de Arecibo, PR. También, se realizó servicio comunitario a través del curso ENFE 4209, Salud, Familia y Comunidad en los pueblos de Utuado, Arecibo, Lares, Manatí, Isabela y Hatillo, donde se llevaron a cabo ferias de salud junto con organizaciones. Por último, los estudiantes del curso ENFE 4110 (Laboratorio Embarazo Normal y Complicado), participaron en el segundo *International Integrating the Art and Science of Birth*.

Departamento de GTEC. Realizó una Casa Abierta Virtual y la bienvenida a estudiantes practicantes.

Actividades Atléticas

La UPRA cuenta con ocho disciplinas deportivas entre las que se encuentra: béisbol, baloncesto, voleibol, soccer, tenis de mesa, judo, pista y campo y lucha olímpica. La Figura 5 desglosa las disciplinas deportivas por sexo y número de participantes.

Figura 5*Distribución de la participación deportiva por disciplina por sexo**Año Académico 2021-2022*

En el año académico 2021-2022, se llevaron a cabo eventos en todas las disciplinas.

Llegamos 6^{to} lugar en tenis de mesa, 7^{mo} lugar en judo, 9^{no} lugar en soccer, baloncesto (masculino) y voleibol y 11^{vo} lugar en baloncesto.

Comunidad Externa

UPRA, en cumplimiento con la Meta 4, “Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la Institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio.”, delineó y efectuó estrategias a través de diferentes áreas. El Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL por sus siglas en inglés), se dio a la tarea de llevar a cabo actividades con la finalidad de **alinear** sus esfuerzos.

Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL)

ISMuL ofreció un total de 30 actividades académicas, 20 más que el año pasado, desde septiembre 2020 a julio 2021. Estos talleres académicos se ofrecieron tanto a estudiantes como a maestros de distintas escuelas. Tuvieron la participación de 758 personas, 310 más que el año pasado. La Tabla 11 muestra en detalle dichas actividades con sus respectivas fechas.

Tabla 11

Actividades llevadas a cabo por ISMuL - Año Académico 2021-2022

Título del Taller	Dirigido a	Participantes	Fecha
Academia			
ISMuL Summer STEM Academy 2022	Estudiantes de nivel intermedio	20	6-17 junio 2022
Talleres virtuales			
La tabla periódica y los números	Colegio Pentecostal de Arecibo	25	10/febrero/2022
	Escuela intermedia SU Sabana Hoyos de Arecibo	42	10/marzo/2022
Placas Tectónicas	Escuela intermedia SU Sabana Hoyos de Arecibo	32	10/marzo/2022
Entiende, interpreta y analiza funciones	A maestros de matemáticas	30	12/noviembre/2021
Placas Tectónicas	Antolina Vélez Elementary and High School Inter American University, Aguadilla Campus	30	14/marzo/2022
La tabla periódica y los números	Escuela intermedia Villa Granada de San Juan	20	14/octubre/2021
	Escuela intermedia Villa Granada de San Juan	22	15/octubre/2021
	AHEC-Int y Superior: Asociación Hogar Esc Cristiana Homeschooling	30	17/marzo/2022
	Escuela superior Domingo Aponte Collazo de Lares	26	17/noviembre/2021
Gráficas de funciones trigonométricas	A maestros de matemáticas	14	1/abril/2022
Enlaces y Reacciones Químicas	AHEC-Int y Superior: Asociación Hogar Esc Cristiana Homeschooling	27	21/abril/2022

Introducción a la enseñanza y al aprendizaje de las demostraciones en geometría	A maestros de matemáticas	12	22/abril/2022
Enlaces y Reacciones Químicas	A maestros de ciencias	24	22/octubre/2021
Microscopía y Microbiología	Colegio Pentecostal de Arecibo	23	24/febrero/2022
	AHEC-Elemental: Asociación Hogar Escuela Cristiana Homeschooling	23	25/febrero/2022
	AHEC-Int y Superior: Asociación Hogar Escuela Cristiana Homeschooling	35	25/febrero/2023
Funciones Exponenciales	A maestros de matemáticas	24	25/marzo/2022
Ecosistemas	A maestros de ciencias	24	27/octubre/2021
Enlaces y Reacciones Químicas	Escuela especializada en ciencias y matemáticas Brígida Álvarez Rodríguez de Vega Baja	52	28/abril/2022
Evaluar ecuaciones utilizando el orden de operaciones	A maestros de matemáticas	25	29/octubre/2021
Factorización de Polinomios	A maestros de matemáticas	20	4/marzo/2022
La electricidad y sus interacciones	A maestros de ciencias	47	7/diciembre/2021
Teselados	Escuela Intermedia Cayetano Call y Toste de Arecibo	18	7/octubre/2021
Operaciones con números naturales con énfasis en multiplicación	A maestros de matemáticas	31	8/octubre/2021
La biología y los seres vivos	Escuela intermedia SU Sabana Hoyos de Arecibo	34	9/marzo/2022
Talleres			
Educación Aeroespacial	Escuela int. y superior Montessori de San Juan	24	11/marzo/2022
La tabla periódica y los números		24	11/marzo/2022
Webinars^a			
Robótica y la Exploración de Marte*	A maestros, estudiantes, investigadores	n/d	23/noviembre/2021
Día del Planeta Tierra*		n/d	26/abril/2022
Total de participantes		758	

^a Transmitidos a través de Facebook.

Departamentos Académicos en Comunidad Externa

Los departamentos de Enfermería, Administración de Empresas, Educación, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos, Ciencias Sociales, Física Química y Español llevaron a cabo un total de 58 actividades (siete más que el año pasado) con el propósito de servir a la comunidad externa. Las mismas se clasificaron en servicio de base comunitaria, académica y cultural y de salud, entre otras, con una participación de 1,880 personas. Ver el desglose en la Tabla 12.

Tabla 12

Actividades para la comunidad externa por departamento

Año Académico 2021-2022

Departamento	Clasificación	Cantidad de actividades	Número de participantes
Enfermería	Salud	6	213
	Académicas	7	295
Administracion de Empresas	Servicio de base comunitaria	5	37
Educación	Académicas	4	456
	Culturales	1	54
	Otra	7	191
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Académicas	22	404
Educación	Servicio de base comunitaria	3	100
Ciencias Sociales	Artística	1	700
	Servicio de base comunitaria	10	173
Español	Académicas	1	50
Física Química	Académicas	2	250
		Total	1,880

Otros Logros de la Meta IV por Departamento

En otros logros alcanzados, para cumplir con la Meta 4, cuatro departamentos llevaron a cabo actividades para cumplir con los Objetivos 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 y 4.5. Estos departamentos fueron: Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos, Administración de Empresas, Español y Ciencias Sociales. La Tabla 13 presenta estos objetivos alcanzados por los departamentos académicos y sus respectivos logros.

Tabla 13

Otros logros Meta 4

Año Académico 2021-2022

Departamento	Objetivo	Logro
Administración de Empresas	4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna	Se logró en la actividad de Boca del Lobo Art Fest la integración social con la comunidad
Español		El Departamento de Español coauspició la actividad Amor y anarquía: Escritos de Luisa Capetillo que se celebró en el Instituto del Karso de Puerto Rico y el Caribe el 30 de abril de 2022. Asistieron cinco estudiantes del curso de Redacción y Estilo. La Dra. Yeidi Atieri Sotomayor es colaboradora del proyecto Arte 360 que tiene como objetivo realizar actividades culturales para la comunidad arecibeña y pueblos limítrofes.
Ciencias Sociales	4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna	La asociación estudiantil de Psicología Industrial (AEPIO), El observatorio de Investigación sociales (OIS) y el Centro de Estudios Iberoamericanos (CEI) coordina diversas actividades dirigidas a la comunidad universitaria y externa
	4.2 Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional	El Centro de Estudios Iberoamericanos ha lanzado su propia página web y tiene presencia en las principales redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter). Además, el programa de El Sur También existe está disponible en las principales plataformas de audio y podcast (Anchor.fm, Spotify, Google Podcasts, Radio Public). Igualmente, contamos con un canal de YouTube en donde algunos de nuestros videos sobrepasan el centenar de reproducción. Todo esto nos ha permitido dar a conocer nuestra Universidad a un público que trasciende nuestras fronteras institucionales y nacionales. Nuestro contenido ha servido

Departamento	Objetivo	Logro
		<p>para fortalecer la imagen de nuestra universidad como una institución de alto nivel académico.</p>
	<p>4.3 Integrar la comunidad universitaria en la prestación de servicios a la comunidad externa</p>	<p>El OIS creó el Seminario de Estudios sobre Juventud y Sociedad, y en colaboración con Pro-Bono de Derechos de la Niñez y la Adolescencia (DAN) de la Escuela de Derecho UPR, y con el Departamento de Corrección y Rehabilitación de PR, ofrecimos el Ciclo de Talleres de Escritura titulado “Una puerta hacia la libertad”. Los talleres y las clases de seguimiento se ofrecieron tanto de forma presencial como virtual. Además, se realizaron viajes de campo y los estudiantes de UPRA visitaron el Centro de Detención y Tratamiento Social en Ponce, para la realización de entrevistas. De igual modo, los jóvenes ingresados en el penal de Ponce visitaron la UPRA para participar de la actividad de logros del OIS y la entrega de los certificados de participación en el Ciclo de Talleres de Escritural. Estamos en el proceso de identificar fondos de manera colaborativa para la publicación de los escritos y las entrevistas.</p>
<p>Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos</p>	<p>4.1 Promover la participación en actividades sociales y culturales con la comunidad externa e interna</p>	<p>En el curso de GTEC 3405 (Ética y Relaciones en la Oficina) realizó labores comunitarias a instituciones benéficas, familias y/o personas con necesidades.</p>
	<p>4.2 Adoptar estrategias de comunicación para fortalecer la imagen institucional</p>	<p>Actualización de las redes sociales GTEC/UPRA. Creación de videos interactivos.</p>
	<p>4.3 Integrar la comunidad universitaria en la prestación de servicios a la comunidad externa</p>	<p>Facultad pertenece a la Junta Editora de la Revista Arbitrada APEC.</p>
	<p>4.4 Posicionar la DECEP como centro de educación continua de excelencia para atender las necesidades de adiestramiento de la industria, el comercio y el gobierno, entre otros</p>	<p>Se compartió las cuentas del Programado de Secure Claim y EMR (Récord Médico Electrónico) con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).</p>
	<p>4.5 Propiciar una cultura de avalúo en las actividades académicas, sociales y culturales</p>	<p>Todas las actividades que se realizaron en el Departamento son evaluadas mediante rúbrica.</p>

Renovación Institucional y Sustentabilidad

Durante el año académico 2021-2022, la Oficina de Rectoría realizó varias estrategias en cumplimiento con los objetivos de la Meta V – “Optimizar las operaciones del campus en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.”.

Propuestas de Recursos Externos

Para cumplir con el objetivo 5.1 “Incrementar las fuentes internas y externa para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera”, el CIC sometió siete propuestas federales para un total de \$43,501,479.00. La Tabla 14 desglosa los proyectos de investigación y propuestas de fondos externos y la Tabla 15 otros logros alcanzados de la Meta V por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) en el cumplimiento de los Objetivos 5.6 y 5.6.

Tabla 14

Proyectos de investigación y propuestas de fondos externos a través del Centro de Investigación y Creación (CIC) Año Académico 2021-2022

Título del Proyecto de fondos externos	Agencia	Estatus	Total de Fondos
UPRA's Higher Education Emergency Relief Fund-Minority Serving Institutions.	Department of Education [ED]	Awarded	\$2,022,806
University of Puerto Rico at Arecibo - CARES ACT Higher Education Emergency Relief Fund Request			\$17,453,850
University of Puerto Rico at Arecibo - CARES ACT Higher Education Emergency Relief Fund Request (Second Half)			\$20,964,823
UPRA"s Library Special Collections, Assessment and Preservation Workshops Project	National Endowment for the Humanities [NEH]	Awarded	\$10,000
Enhancing Students Learning Outcomes through the Implementation of Distance Education Technology	Department of Education	Awarded	\$3,000,000
Integrated Science Multiuse-laboratory & Airspace Educational Laboratory	NASA –UPR Rio Piedras	Awarded	\$50,000

Tabla 15

Logros de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) en el cumplimiento de los Objetivos 5.6 y 5.6 Año Académico 2021-2022

Objetivo	Logros
5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento a través de cursos, actividades extracurriculares, centros de apoyos, alianzas, investigaciones y trabajos con asociaciones estudiantiles, entre otros, con el fin de expandir la mentalidad emprendedora.	<p>Se completó la solicitud para que UPRA sea miembro de Sustainable Development Solutions Network (SDSN). Esta es la red global de instituciones generadoras de conocimiento que promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La SDSN y sus miembros trabajan en estrecha colaboración con las empresas y los gobiernos, en particular en torno al desarrollo y la ampliación de nuevas soluciones. La aprobación y confirmación fue en julio, 2021.</p> <p>Se comenzó la recopilación de datos de los empresarios activos en UPRA, exalumnos emprendedores, cursos que se ofrecen de emprendimiento, actividades y otras incitativas. El mecanismo de recopilación es a través del Informe Anual Total de proyectos en innovación y emprendimiento. Este es el Indicador de Efectividad #18 para la operacionalización del plan estratégico: FARO 2025 (Cert. JA 2021-22-25).</p> <p>Se realizaron varios esfuerzos para crear un capítulo ENACTUS (se afiliaron dos estudiantes de UPRA).</p> <p>Se colaboró con la creación del currículo para una propuesta que DECEP sometió al DEPR para ofrecer una certificación de emprendimiento a los maestros (19 – 22 de febrero de 2022).</p> <p>Se recibió la visita de la Dra. Eva Cabán, Directora, Innovación y Emprendimiento de la Vicepresidencia Asuntos Académicos (AC) para ver los espacios propuestos por el Rector para el desarrollo de un Spacemaker (18 de marzo de 2022).</p> <p>Se promovieron diversas actividades e información a través de las redes sociales y otros medios de comunicación masiva. Entre estos se promovieron las actividades en el GEN.</p> <p>Se recopiló la información de los Empresarios Frente a UPRA (Carr. #653) para crear un mecanismo de comunicación.</p> <p>Participó en actividades de Echar Pa'Lante.</p> <p>Se creó y presentó el vídeo del Proyecto de Capstone de la 1era Cohorte de Profesores Universitarios que completaron los requisitos para la Certificación en Emprendimiento e Innovación de Echar Pa' Lante (3 de diciembre de 2021).</p> <p>Think & Do Tank Echar Pa'lante y Reconocimiento a Pilares de Empresarismo Boricua 2021 (17 diciembre 2021)- Invitada especial: Mei Lin Fung, cofundadora y presidenta de People-Centered Internet, quien compartió las tendencias mundiales en el desarrollo de esfuerzos de colaboración, ante los retos de la pandemia y otros.</p> <p>Participó del Encuentro de la celebración del 10mo Aniversario de Echar Pa' Lante en la Plazoleta Popular Center, Hato Rey (27 de mayo de 2022).</p> <p>Se coordinaron y ofrecieron siete talleres a la comunidad universitaria.</p> <p>Se ofreció el taller 100 x 100 a maestros, directores de escuela y otros servidores (5 de noviembre de 2021 y 5 de marzo de 2022). El mismo fue en colaboración con otras universidades que son aliados de Echar Pa'Lante.</p>

5.6 Promover una cultura de avalúo de renovación institucional y sustentabilidad	Se actualizó el Informe de Efectividad Institucional (octubre 2021).
	Se completó el Informe Anual Institucional 2020-2021 (mayo 2022).
	Se llevó a cabo la 19na Actividad Gerencial: Cumpliendo ante los Retos (8 de octubre de 2021)
	Aprobación de Indicadores del nuevo PEI FARO 2025 (Cert. 2021-2022-25 JA)
	Se elaboró el Manual para la Planificación Estratégica y el Avalúo Institucional en la UPRA (mayo 2022)
	Se preparó el Perfil de Egresados 2017, 2018 y 2019 (mayo 2022) incluyendo el diseño de tablas y gráficas de los datos por departamentos académicos. Estas se comparten en la Plataforma MS Teams - UPRA DATOS
	Se presentó el Perfil de Nuevo Ingreso 2021 al Senado Académico (octubre 2021)
	Se preparó un Informe sobre Avalúo del Proceso de Asistencia (marzo 2022)
	Project Success
	Participación en el Subcomité del Plan Estratégico Sistémico - Área: Ambiente Educativo. Se trabajó en la identificación de los indicadores y la metodología para recopilar los datos.
	Se trabajó el Estudio de Reclutamiento del Personal Docente solicitado por AC (diciembre 2021)
	Se preparó el Informe de Cumplimiento del PEI-Horizonte 2020.
	Se preparó el Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2020-2021.
	Se realizó el grupo focal para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes con el servicio de los departamentos académicos (marzo 2022).
	Revisión de varios cuestionarios de avalúo.
	Se completaron varios cuestionarios federales, tales como: IPEDS, Open Doors, US News: Best Colleges, College Board's Big Future Colleges Profile y otros.
	Se hizo el grupo focal para evaluar el Plan Estratégico Sistémico (marzo 2022)
	Se realizó el grupo focal para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes con las oficinas de servicio estudiantil y administrativo (marzo 2022)
	Se coordinaron varias reuniones del Comité de Planificación Estratégica para identificar las prioridades académicas y administrativas 2022-2023
	Se preparó el Perfil y Satisfacción de Graduandos del 2014 a 2021 (junio 2022)
Se preparó el Compendio Estadístico 2015-16 al 2019-2020: Sinopsis UPRA (diciembre 2021)	
Se reactivó el Comité de Avalúo Institucional que a su vez ofreció varias Orientaciones a las oficinas de servicio al estudiante, oficinas administrativas y servicio de apoyo académico	
Se les dio apoyo a los departamentos de Comunicación Tele-Radial, GTEC, ENFE, CCOM, ADEM y EDUC para su acreditación.	

Iniciativas de Recaudación de Fondos por Departamento

Según el Objetivo 5 “Incrementar las fuentes internas y externa para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera”, los departamentos de Inglés, Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos, Ciencias de Computadoras y Física Química presentan varias iniciativas. La Tabla 16 muestra el desglose de una muestra por departamento.

Tabla 16

Iniciativas para recaudación de fondos por departamento Año Académico 2021-2022

Departamento	Iniciativas	Fondos recaudados	Comentarios
Inglés	Programados	\$10,000	Venta de acceso Rosetta Stone.
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Manuales	\$930	Manual Electrónico de Uso Académico: Elaboración de la propuesta de adiestramiento y diseño del adiestramiento para el curso Técnicas de Adiestramiento en Servicio (GTEC 4505) preparado por la Dra. Ingrid M. Durán Nieves.
			Se certifica que durante el primer semestre 31 estudiantes hicieron el pago correspondiente (\$30) a través de la oficina de Recaudaciones. Todo el dinero recaudado se registrará en la cuenta especial del Departamento. El Comité de Presupuesto evaluará y discutirá las necesidades y prioridades del Departamento para el uso del dinero recaudado.
		\$1,020	Se certifica que durante el segundo semestre 34 estudiantes hicieron el pago correspondiente (\$30) a través de la oficina de Recaudaciones.
Física y Química	Donativos	\$5,000	Donativo especial para equipo.
		\$3,000	Donativo de materiales y equipo (cantidad aproximada).
		\$2,000	Venta de varios manuales a estudiantes.

Adiestramientos Ofrecidos por Personal Departamental

Para “Propiciar el mejoramiento continuo de las capacidades, competencias y destrezas del personal docente” (Objetivo 5.2), tanto la facultad de UPRA como su personal administrativo participaron y llevaron a cabo varias actividades. Los departamentos de Administración de Empresas, Inglés, Enfermería y Ciencias Sociales ofrecieron un total de 15 adiestramientos, nueve más que lo reportado el año pasado. De estos talleres se reportó la participación de 247 personas. Los detalles se muestran en la Tabla 17.

Tabla 17

Actividades de adiestramiento ofrecidas por departamentos al personal de UPRA

Año Académico 2021-2022

Departamento	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
Administración de Empresas	Orientación virtual a estudiantes para consejería académica	marzo 2022	UPRA Google Meets	Dra. Ángel Betancourt	75
Ciencias Sociales	La revolución en la Colonia francesa de Saint-Domingue	noviembre 2021	Learning Commons	Departamento	15
	El Grial Republicano: Una mirada al republicanismo en el debate teórico-político contemporáneo	marzo 2022	Virtual	Dr. Elías José Palti, docente de la Universidad de Buenos Aires e investigador de CONICET.	30
	Estados Unidos, la Unión Europea y sus vecinos del “Sur”	mayo 2022	Biblioteca	Dra. Ieva Giedraitytė, profesora del Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas de la Universidad de Vilnius en Lituania.	45
	Raúl Prebisch en la Historia del Pensamiento Económico Latinoamericano	noviembre 2021	Virtual	Dr. Keifman profesor regular titular de Crecimiento Económico e investigador del Instituto Interdisciplinario en Economía Política en la Universidad de Buenos Aires.	15

Departamento	Título de la Actividad	Fecha	Lugar	Recurso	Cantidad de participantes
	América Latina en disputa: tensiones y conflictos en tiempos de "crisis"	octubre 2021	Virtual	Dr. Carlos Otto Vázquez Salazar, docente-investigador de la Unidad Académica de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Zacatecas.	30
Ciencias de Computos	Taller: Entrada de datos al Inventario de Ascenso en Rango (en línea)	septiembre 2021	AC-219	Prof. Aixa Ramírez	No reportado
Enfermería	Adiestramiento sobre simuladores de alta fidelidad	Junio 2022	Laboratorios enfermería UPRA	Dr. Mario Cuevas de la compañía Gaumard	12
Física y Química	Conce a Matlab y Simulink	enero 2022	Virtual	Ángel Acosta	25
	Entrenamiento con Edibon	enero 2022	Laboratorio de Operaciones Unitarias	EDIBON	7
Inglés	Prepositions in English	noviembre 2021	Learning Commons	Dr. Kevin Kelly Cooke	No reportado
	The Language of the Heart(h): Nation Language in the Poetry of Marvin Williams	Mayo 2022	MS TEAMS	Dr. Kevin Kelly Cooke	No reportado
	Performance of poem "Luisa y Ida" at Viva Luisa!	marzo 2022	UPRA Lobby	Dr. Jane Alberdeston	No reportado
	Memoir Writing	abril 2022	UPRA Library	Dr. Jane Alberdeston	No reportado
	Adjacent, Transitional, Transactional Spaces to Power in Contemporary Puerto Rican Poetry	abril 2022	Online, Sponsored by University Press of Florida/National Endowment in the Humanities.	Dr. Jane Alberdeston	No reportado

Adiestramientos Ofrecidos por Oficinas al Personal de UPRA

Recursos Humanos ofreció cuatro adiestramientos en los meses de febrero (2), marzo (1) y abril (1) por el Dr. Franklyn Laracuate Martínez. Estos adiestramientos estaban dirigidos a empleados docentes y no docentes. Los detalles se muestran en la Tabla 18.

Tabla 18

Adiestramientos ofrecidos por Recursos Humanos

Año Académico 2021-2022

Área de adiestramiento	Título de la Actividad	Fecha	Clasificación del personal	Coordinador o empleado enlace
División de Adiestramiento y Capacitación de la Oficina de Recursos Humanos	Cuestionario de Necesidades Adiestramiento: Personal universitario.	febrero 2022	Ambos	Dr. Franklyn Laracuate Martínez
	Charla: Diversidad en la Población Estudiantil Dirigido al personal del Dep. Atlético	febrero 2022	Ambos	Dr. Franklyn Laracuate Martínez
	Conversatorio: Hablemos del Agotamiento Laboral: Burnout	marzo 2022	Ambos	Dr. Franklyn Laracuate Martínez
	Necesidades de Capacitación	abril 2022	No docente	Dr. Franklyn Laracuate Martínez

Adiestramientos Ofrecidos por el CDPD

Durante el año académico 2021-2022, el Centro de Desarrollo del Personal Docente (CDPD) ofreció 12 talleres a la facultad (Tabla 19).

Tabla 19

*Adiestramientos ofrecidos por el Centro de Desarrollo del Personal Docente
Año Académico 2021-2022*

Título de la Actividad	Fecha	Clasificación del personal	Cantidad de participantes
Conoce a MATLAB	septiembre 2021	Docente	23
Asenso en Rango	septiembre 2021	Docente	23
Orientación a Facultad de Nueva Contratación	septiembre 2021	Docente	21
Técnicas de Improvisación para Maximizar el Potencial Creativo	octubre 2021	Docente	9
Uso y Manejo del "Active Elements Promethean"	octubre 2021	Docente	75
Uso de la Pizarra Electrónica	octubre 2021	Docente	27
	noviembre 2021	Docente	6
Transforma tu vida personal y profesional mejorando tu capacidad de comunicación	diciembre 2021	Docente	11
Taller Virtual Ouriginal/Urkund	marzo 2022	Docente	23
Taller Diseño e Implementación de Coaching Basdo en el Mecanismo de Transformación	marzo 2022	Docente	6
Taller Pares como Estrategia para la Retención	abril 2022	Docente	23
Total participantes			247

Mejoramiento Profesional del Personal de los Departamentos Académicos

Para el mejoramiento continuo del recurso humano de los departamentos académicos, el personal docente y no docente participó de 221 actividades de mejoramiento profesional. Los departamentos académicos con más participación en actividades fueron: Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (75), Educación (51), Inglés (28) y Administración de

Empresas (21). La distribución de la participación fue de 263 docentes y 19 no docentes. La Tabla 20 muestra el desglose de dichas actividades y en el [Apéndice J](#) se desglosa en detalle.

Tabla 20

Actividades de mejoramiento profesional del personal de los departamentos académicos de UPRA
Años Académico 2021-2022

Departamento	Clasificación de la actividad	Cantidad de Actividades
Administración de Empresas	Seminario, congreso o convención	6
	Taller	15
Ciencias de Computadoras	Conferencia, foro o panel	1
	Cursos con o sin crédito	3
	Seminario, congreso o convención	1
	Taller	3
Ciencias Sociales	Conferencia, foro o panel	4
	Cursos con o sin crédito	2
	Seminario, congreso o convención	5
	Taller	1
Educación	Conferencia, foro o panel	17
	Seminario, congreso o convención	2
	Simposio	1
	Taller	26
	Otro	5
Enfermería	Conferencia, foro o panel	6
	Taller	2
	Otro	1
Español	Seminario, congreso o convención	3
	Taller	8
Física Química	Curso con o sin crédito	1
	Seminario, congreso o convención	1
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Conferencias, foro o panel	19
	Seminario, congreso o convención	22
	Taller	33
	Cursos con o sin crédito	1

Departamento	Clasificación de la actividad	Cantidad de Actividades
Inglés	Conferencia, foro o panel	3
	Simposio	4
	Seminario, congreso o convención	2
	Taller	12
	Otro	7
Matemáticas	Conferencia, foro o panel	2
	Simposio	1
	Cursos con o sin crédito	1
Total		221

Mejoramiento Profesional del Personal de las Oficinas Administrativas

Un total de 8 docentes y no docentes de oficinas administrativas participaron de actividades de mejoramiento profesional. El personal de la Oficina de Consejería y Servicios Psicológicos fue quien más participación tuvo, con un total de 40 actividades. El total de actividades fue de 78. La Tabla 21 muestra esta participación. El [Apéndice K](#) desglosa todas las actividades.

Tabla 21

Actividades de mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas de UPRA

Oficina	Clasificación del Empleado	Actividades
ISMUL	Charla	2
	Taller	5
	Webinar	1
	Otro	3
Consejería y Servicios Psicológicos	Conferencia, foro o panel	1
	Seminario, congreso o convención	12
	Taller	15
	Otro	8
Intercambio Estudiantil	Taller	2
	Otro	1
OPEI	Conferencia, foro o panel	2
	Otro	9
	Taller	4

Oficina	Clasificación del Empleado	Actividades
Procuraduría Estudiantil	Taller	4
Programa Intercambio Estudiantil	Taller	3
	Seminario, congreso o convención	1
Centro Preescolar	Conferencia, foro o panel	2
	Taller	3
Total		78

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales realizó varias estrategias para cumplir con la Meta V. Entre estas se encuentran:

- ✓ Se actualizó el Informe de Efectividad Institucional, octubre 2021
- ✓ Se completó el Informe Anual Institucional 2020-2021, mayo 2022
- ✓ Se llevó a cabo la 19na Actividad Gerencial: Cumpliendo ante los Retos, 8 de octubre de 2021
- ✓ Aprobación de Indicadores del nuevo PEI FARO 2025 (Cert. 2021-2022-25 JA)
- ✓ Se elaboró el Manual para la Planificación Estratégica y el Avalúo Institucional en la UPRA, mayo 2022
- ✓ Se preparó el Perfil de Egresados 2017, 2018 y 2019, mayo 2022, incluyendo el diseño de tablas y gráficas de los datos por departamentos académicos. Estas se comparten en la Plataforma MS Teams - UPRA DATOS
- ✓ Se presentó el Perfil de Nuevo Ingreso 2021 al Senado Académico, octubre 2021
- ✓ Se preparó un Informe sobre Avalúo del Proceso de Asistencia, marzo 2022
- ✓ Se trabajó el Estudio de Reclutamiento del Personal Docente solicitado por AC, diciembre 2021

- ✓ Se preparó el Informe de Cumplimiento del PEI-Horizonte 2020-2021
- ✓ Se preparó el Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2020-2021
- ✓ Se hizo el grupo focal para evaluar el Plan Estratégico Sistémico, marzo 2022
- ✓ Se realizó el grupo focal para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes con las oficinas de servicio estudiantil y administrativo, marzo 2022
- ✓ Se preparó el Compendio Estadístico 2015-16 al 2019-2020: Sinopsis UPRA, diciembre 2021

Emprendimiento

Como parte de los esfuerzos para promover una cultura de mentalidad emprendedora en la comunidad univesitaria:

- ✓ Se completó y aprobó la solicitud para que UPRA sea miembro del *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN). Esta es la red global de instituciones generadoras de conocimiento que promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La SDSN y sus miembros trabajan en estrecha colaboración con las empresas y los gobiernos, en particular en torno al desarrollo y la ampliación de nuevas soluciones. La aprobación y confirmación fue en julio de 2021.
- ✓ Se comenzó la recopilación de datos de los empresarios activos en UPRA, exalumnos emprendedores, cursos que se ofrecen de emprendimiento, actividades y otras incitativas. Además, se recopilaron los prontuarios de los cursos de Concentración Menor en Emprendimiento y/o cursos que se ofrecen en UPRA y que están vinculados a emprendimiento de las unidades. El mecanismo de recopilación será a través del Informe Anual_ Total de proyectos en innovación y emprendimiento. Este es el

Indicador de Efectividad #18 para la operacionalización del Plan Estratégico: FARO 2025 (Cert. JA 2021-22-25).

- ✓ Se estableció un capítulo de ENACTUS-UPRA
- ✓ Se colaboró con la creación del currículo para una propuesta que DECEP sometió al DEPR para ofrecer una certificación de emprendimiento a los maestros, 19 al 22 feb de 2022
- ✓ Se promovieron diversas actividades e información para la facultad, estudiantes y comunidad universitaria, en general. Entre estos se promovieron actividades en *el Global Entrepreneurship Network (GEN)* y en Colmena66, así como en la Página de FaceBook de Emprende 840 y el Cartero El Lobo
- ✓ Se recopiló la información de los Empresarios Frente a UPRA (Carr. #653) y se creó un mecanismo de comunicación a través de WhatsApp
- ✓ Se ofrecieron varios talleres a la comunidad

Centro de Desarrollo Preescolar. El Centro de Desarrollo Preeescolar informó que continuaron con el Proyecto CCAMPIS (*Child Care Access mean Parents in School*) con fondos de Título IV, del Departamento de Educación Federal, para subvencionar el cuidado de hijos de estudiantes universitarios para que puedan completar su grado académico en la UPRA. Este proyecto permitió la creación de nuevas oportunidades de empleo. Estos fueron:

- ✓ Asistente Administrativo III
- ✓ Maestra Preescolar I

El Centro ofreció talleres y actividades extracurriculares entre las que se encuentran:

- Taller de Educación a Padres: Educando con amor. Recurso: División niños, jóvenes y sus familias (Proyecto CARES ASSMCA)

- Celebración y participación en el 17mo Maratón Puertorriqueño de Lectura
- Celebración Día Internacional de la Paz
- Celebración Día Mundial de la alimentación

Infraestructura Física y Seguridad

Desarrollo Tecnológico

Para cumplir con la Meta 6, el Centro de Tecnologías de Información (CTI) llevó a cabo nueve actividades. Estas fueron logros en la infraestructura tecnológica en acorde con los objetivos de la Meta 6. A continuación, se desglosan las mismas:

- Se realizó cableado de fibra óptica para conectar los interruptores principales en los gabinetes de comunicaciones. Esto reducirá la latencia y mejorará la velocidad hacia el Internet. Además, se inició cableado en cobre, ethernet en salones y laboratorios que sustituirá el cableado. Se instaló más de una línea, por salón, para proveer conexión a los monitores Promethean, a antenas Wi-Fi y alguna computadora o equipo que requiera conexión por cable. (objetivo 6.1)
- Se instalaron 103 interruptores y 62 antenas. Los interruptores complementarán el cableado, mejorando la velocidad entre equipos y hacia el Internet. Las antenas serán distribuidas para ofrecer acceso inalámbrico en los salones de clases, laboratorios, biblioteca y áreas comunes. (objetivo 6.2)
- Se dio mantenimiento preventivo a las plantas de energía eléctrica para que los servidores sigan trabajando y mantener los servicios, como los cursos en línea, funcionando. (objetivo 6.10)

Salud y Seguridad

La oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental se destaca por velar y salvaguardar la salud y seguridad a todo empleado docente, no docente y estudiantes mediante la anticipación, reconocimiento, evaluación y control de riesgos.

Mediante la dedicación y esfuerzo de la oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental, los logros obtenidos durante el año 2022-2023 fueron los siguientes:

- ✓ Se logró maximizar el presupuesto en el área de disposición de sustancias químicas. En el pasado, esto generaba un gasto para la institución de \$10,000. Para maximizar el presupuesto se trabajó con una disposición más eficiente y práctica, logrando reducir los costos a \$6,198.
- ✓ Se llevaron a cabo las inspecciones anuales y muestreos para actualizar la base de datos en varias oficinas/áreas de la institución.

NOTA: La remoción de asbesto ha sido oficialmente autorizada en el área de Enfermería y se está procesando la autorización para el Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMUL).

- ✓ Se realizó inspección de plomo. De esto se obtuvo una certificación de no presencia de materiales con base de plomo en las estructuras.
- ✓ Se hizo un reabastecimiento de equipos de protección personal para todos los empleados.
- ✓ Se adquirieron equipos nuevos para el monitoreo y cumplimiento de diferentes áreas de la Institución. Entre estos se encuentran el analizador de circuito, un “velocity air meter”, el “digital clamp meter, un Multi-gas Detector”, una bomba de muestreo de área, las cámaras termales manuales y las cámaras termales de áreas.

- ✓ Los adiestramientos ofrecidos se actualizaron y se subieron en formato digital mediante la plataforma de Moodle.
- ✓ Se realizó un programa de “fall-protection” para minimizar los accidentes relacionados a las caídas de los empleados o contratistas que vayan a realizar sus tareas a una altura mayor de 6 pies en la unidad.
- ✓ Se actualizaron todos los planes de emergencia.
- ✓ El personal se adiestró en HAZMAT/HAZWOPER, curso de concientización y actualización sobre las operaciones de residuos peligrosos y respuesta a emergencias el cual fue ofrecido por la Nova Southeastern University.
- ✓ La orientación de rutas de salida se trasladó a formato a una plataforma digital y por medio de una aplicación móvil se realiza la certificación por cada estudiante y curso.

Informe de Cumplimiento con las Prioridades Académicas y Administrativas 2021-2022

En el año 2021-2022, comenzó la implantación de nuestro Plan Estratégico: FARO 2025. Este Plan tiene siete metas enfocadas en las siguientes áreas estratégicas: Academia, Investigación y Creación, Éxito Estudiantil, Comunidad Externa, Renovación Institucional y Sustentabilidad e Infraestructura Física y Seguridad.

Las prioridades académicas y administrativas permiten establecer objetivos claros y específicos que se deben alcanzar durante el año. Esto ayuda a enfocar los esfuerzos y recursos de la organización en las áreas que son más importantes y relevantes para su misión y visión. También, ayudan a medir el progreso y el éxito de la Institución en la consecución de sus metas. Al establecer objetivos medibles y evaluables, se pueden identificar las fortalezas y áreas de oportunidades de nuestra Institución y tomar medidas para mejorar y optimizar los procesos y resultados. Para el año académico 2021-2022, se seleccionaron 26 prioridades académicas y administrativas (Certificación 2020-2021-04 JA) (Véase [Apéndice L](#)).

A continuación, presentamos un resumen del cumplimiento con estas prioridades por meta.

META 1: Proveer una educación integral de excelencia con un currículo actualizado; que se ajuste a las necesidades del mercado, las comunidades locales e internacionales y se enriquezca con actividades de creación e investigación mediante diversas modalidades de enseñanza.

En la Meta 1 se destaca el cumplimiento de la prioridad de enriquecer la oferta académica con la creación o renovación de cursos y programas en diversas modalidades educativas atemperados a las necesidades de la sociedad actual, incorporando cambios menores en las secuencias curriculares. Los programas de Grado asociado en Tecnología Veterinaria,

Bachillerato en Ciencias de Cómputos y Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales sometieron cambios en la secuencia curricular. Por otra parte, la VPAAI aprobó los cambios en Tecnología en Procesos Químicos Industriales (TPRO) y Ciencias de Computadoras (CCOM), mientras que se espera la aprobación de cambios en secuencia curricular de TVET. En total, se crearon nueve cursos, se activó un curso y se realizaron tres cambios en la modalidad de los cursos.

De igual manera, se cumplió con la prioridad de crear y diversificar concentraciones menores, ya que se aprobó en el Senado Académico y en la Junta Administrativa la concentración menor en Psicología Positiva, adscrita al Departamento de Ciencias Sociales.

En cuanto a la creación de cursos en comunidades de aprendizaje a nivel institucional, y entre las unidades del Sistema UPR y otras instituciones afiliadas a *Hispanic Serving Institutions*, se continuó con los diálogos para establecer alianzas con instituciones en Colombia, EE. UU., PR, Ucrania. Además, hubo intercambios académicos iniciales y pronto se estarán firmando acuerdos colaborativos.

Asimismo, se cumplió con la prioridad de redactar propuestas académicas acorde a las necesidades académico-profesionales identificadas de la comunidad externa a través de la DECEP ya que esta sometió tres propuestas a agencias gubernamentales y federales. Además, se aprobó la propuesta *Child Care Access Means Parents in School* (CCAMPIS) del Centro Preescolar.

En cuanto a la evaluación periódica de la efectividad de los programas académicos, se informó que los programas en mejoramiento incorporaron estrategias para aumentar el reclutamiento, las tasas de retención y graduación.

Por otra parte, en relación con la prioridad de revisar las certificaciones y evaluar la efectividad de las políticas relacionadas con la implantación de cursos y programas a distancia,

procesos académicos y competencias requeridas por los estudiantes, se refirió al Comité de Asuntos Académicos la Certificación de la Política de Avalúo Institucional. El comité inició los trabajos de recopilación de datos y consultas. Esta prioridad cumplió parcialmente porque aún no se ha descargado el informe final.

Durante el 2021-2022, se realizaron diversas actividades de educación general y el programa de destrezas básicas. En cuanto a la re-acreditación de los programas académicos, se cumple con el proceso de elaboración de autoestudios para los programas de bachillerato en Administración de Empresas y Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos. El programa de Ciencias de Computadoras recibió visita de reacreditación y se espera el informe final. El programa de Grado Asociado en Tecnología Veterinaria también recibió visita de reacreditación y se espera el informe final.

Por otro lado, se cumplió con los procesos de reacreditación, *peer review* y otros informes de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y de la Junta de Instituciones Postsecundaria (JIP) de Puerto Rico, según fueron requeridos. Se alinearon las competencias de Educación General al estándar de MSCHE y se evaluaron los estándares para designar a los miembros del Comité Timón del autoestudio. Se trabajó en el cambio sustantivo para la Maestría y en el cambio a licencia con la JIP.

También se cumplió con la coordinación, a través del CDPD, de actividades de mejoramiento profesional relacionadas con los procesos de avalúo del aprendizaje incluyendo el *Assessment Day*, las nuevas tendencias pedagógicas, las comunidades de aprendizaje y el E-learning. Se llevaron a cabo actividades de mejoramiento profesional dirigidas a docentes, bibliotecarios y consejeros profesionales y se coauspicaron actividades de mejoramiento junto con otros departamentos académicos/comités y con la VPAAI.

Por último, se cumplió con la automatización de toda gestión institucional relacionada con el proceso de avalúo del aprendizaje mediante la elaboración de una matriz para entrega de datos de manera uniforme y la presentación de los resultados uniformes en el *Assessment Day*.

En resumen, aunque hubo cumplimiento parcial en algunas actividades, se trabajó en el cumplimiento de las prioridades establecidas en el área de educación y se espera continuar mejorando en el futuro.

META 2: Promover una cultura universitaria de investigación y labor creativa tanto de los profesores y estudiantes que forje líderes en nuevo conocimiento, propicie acuerdos de colaboración entre investigadores e instituciones y apoye la captación de fondos.

Para el cumplimiento con las prioridades de la Meta 2 se llevaron a cabo diversas actividades para promover la divulgación de investigaciones y proyectos de creación en revistas arbitradas y publicaciones aplicables. Entre ellas, se brindó apoyo directo a los investigadores y creadores en la divulgación de sus trabajos y se organizó un simposio de investigación y creación. Asimismo, se estableció un ciclo de propuestas para el fondo semilla. En cuanto a la alianza y convenios para el desarrollo de proyectos, se llevaron a cabo tareas *pre-award* para propuestas colaborativas.

En lo que respecta a la formación en investigación, se ofrecieron talleres bajo el *CITI Program* para adquirir el certificado de adiestramiento en la investigación con seres humanos o animales. Se indicó que se cumple parcialmente con esta prioridad, ya que se está delineando en colaboración con el CIICA y el IACUC la lista de módulos que serán requisito para los estudiantes e investigadores. Con respecto a la reincorporación del componente estudiantil del Simposio de Investigación y Creación, se indicó que no se cumple, ya que no se ha llevado a cabo esta actividad.

Por último, en relación a la promoción del desarrollo de propuestas de fondos externos, se ofrecieron talleres enfocados a proyectos institucionales y de investigación. Se ha avanzado en la mayoría de las actividades establecidas en el plan de acción para la promoción de la investigación y creación en la institución, aunque hay una prioridad que no se llevó a cabo y otra que se cumplió parcialmente. Es importante continuar trabajando en estas prioridades para seguir promoviendo la investigación y creación en la institución.

META 3: Reclutar y retener la población estudiantil diversa mediante una experiencia universitaria innovadora que facilite su transición a los estudios graduados y la inserción en el mercado laboral.

En cumplimiento con las prioridades de la Meta 3, se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la mejora de servicios y estrategias para el beneficio de los estudiantes. En cuanto a la prioridad de optimizar y diversificar los servicios en línea para los estudiantes, se creó un infográfico para la solicitud de prórrogas extraordinarias, lo que ha resultado en la recepción de 122 solicitudes a través del correo electrónico establecido para tal fin. Además, se creó un espacio en el portal llamado *Medical Documents* para que los estudiantes de nuevo ingreso puedan someter los documentos requeridos por la oficina de Servicio Médicos. Todos los estudiantes de nuevo ingreso cumplieron con la entrega de los documentos solicitados. Asimismo, se estableció un espacio en el portal llamado *Accessibility* para que los estudiantes entreguen documentos a la Oficina de Servicio al Estudiante con Impedimentos (OSEI) y 134 estudiantes entregaron los documentos requeridos. Por último, se mejoró la plataforma de Asistencia Económica para citas y entregas de documentos, logrando que todas las citas se realicen a través del portal y que los estudiantes entreguen los documentos solicitados por el oficial de asistencia económica por este medio.

En relación a la diversificación de las estrategias de promoción y reclutamiento, se llevaron a cabo diversas actividades, incluyendo visitas a escuelas, participación en *Open House*, historias de éxito, videos sobre programas académicos y sus posibilidades de empleo, entre otros. Se logró superar el cupo establecido por la unidad, con un total de 101.9% de inscripciones. Además, se contrató un asistente administrativo para que funja como reclutador.

Por otra parte, se actualizó el Plan de Retención Estudiantil con nuevas estrategias que respondan a las diversas modalidades de educación a distancia, así como la evaluación del Sistema de Intervención Temprana (SITA). Se nombró un Comité Institucional y su coordinador, se realizaron múltiples reuniones y se redactó y presentó el plan de retención estudiantil, lo que ha resultado en la redacción del Plan Institucional de Retención, Persistencia y Graduación. Se implementaron varias estrategias para optimizar y diversificar los servicios en línea para los estudiantes, las cuales se cumplieron en su totalidad. Entre las actividades realizadas se incluyen la creación de instrucciones (infográfico) para la solicitud de prórrogas extraordinarias, la creación en el portal del espacio *Medical Documents* donde los estudiantes de nuevo ingreso someten los documentos requeridos por la oficina de Servicio Médicos, la entrega de documentos a la oficina de OSEI a través del portal en el espacio *accessibility* y la mejora continua de la plataforma de Asistencia Económica para citas y entregas de documentos.

META 4: Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio.

En cumplimiento con esta meta, se realizaron diversas actividades para promover la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos que impacten a la comunidad interna y externa. Entre las actividades realizadas se incluyen la Feria de Salud en Morovis y Utuado, la ISMUL Summer Stem Academy, la serie de investigaciones del OIS, la

Feria de Empleo, Lobo Emprende, Boca del Lobo Fest, el taller del Centro de Educación Ambiental Comunitaria de Arecibo y las charlas educativas en el Hogar Jesús Nazareno.

META 5: Optimizar las operaciones del campus en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.

Las actividades realizadas en cumplimiento de la Meta 5 para institucionalizar el programa Emprende 840 con el fin de expandir la cultura de innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria (5.2.2, 5.2.3, 5.2.4) son las siguientes:

- Se comenzó la recopilación de datos de los empresarios activos en UPRA, exalumnos emprendedores, cursos que se ofrecen de emprendimiento, actividades y otras iniciativas. También se recopilaron los prontuarios de los cursos de Concentración Menor en Emprendimiento y/o cursos que se ofrecen en UPRA y que están vinculados a emprendimiento de las unidades. El mecanismo de recopilación se da a través del informe anual. Además, se recopiló la información de los empresarios frente a UPRA (Carr. #653) para crear un mecanismo de comunicación.
- Se ofrecieron dos Orientaciones para crear un capítulo ENACTUS, y se afiliaron dos estudiantes de Comunicación TeleRadial. Esta prioridad cumple parcialmente porque se necesitan más estudiantes para formar el capítulo de UPRA.
- Se colaboró con una propuesta de DECEP al Departamento de Educación de Puerto Rico para crear un currículo y una certificación de emprendimiento a los maestros. La propuesta fue sometida.
- Se completó la solicitud para que UPRA sea miembro de Sustainable Development Solutions Network (SDSN). Esta es la red global de instituciones generadoras de

conocimiento que promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La aprobación y confirmación fue en julio de 2021. Se deben incorporar los logos de SDSN en las promociones y en la página web.

- Se recibió la visita de la Dra. Eva Cabán, directora de Innovación y Emprendimiento de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos (VPAA) para ver los espacios propuestos por el Rector para el desarrollo de un Maker Space. La fecha de visita fue el 18 de marzo de 2022, y cumple parcialmente porque está en proceso la identificación de un espacio para el Maker Space.
- Se promovieron diversas actividades e información para la facultad, estudiantes y comunidad universitaria, en general. Entre estos se promovieron actividades en el Global Entrepreneurship Network (GEN) y en Colmena, así como en la página de Facebook de Emprende 840 y el Cartero El Lobo.
- Se coordinaron y ofrecieron los siguientes talleres a la comunidad universitaria:
"Observatorio de Investigación Social - 8 de noviembre de 2021; "Mindfulness" para Emprendedores - 9 de noviembre/ 10:00-11:00am; Cryptomonedas con Julio Domenech: Estudiante Egresado de la UPRA - 10 de noviembre/ 10:00am; Orientación de ENACTUS - 1ro de diciembre de 2021; Infosession de ENACTUS en UPRA - 15 de febrero de 2022.

META 6: Fomentar un campus universitario seguro con una infraestructura física y tecnológica actualizada que permita una oferta académica robusta mientras provee unos servicios de excelencia

Para cumplir con la Meta 6, se desarrollaron varias actividades. En cuanto a la diversificación y actualización de los recursos e infraestructura tecnológica para el resguardo de

datos y la implantación efectiva de los servicios de educación a distancia, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Realización de mejoras a la infraestructura física, sistema eléctrico (6.2.5) y áreas comunes.
- ✓ Construcción de un hangar/motor pool (6.4.3): la propuesta se sometió al Departamento de Vivienda Federal, pero no ha sido aprobada. Se están identificando alternativas de fondos para el proyecto.
- ✓ Instalación de tormenteras “roll up” en el Edificio de Administración (6.4.4): la propuesta se sometió al Departamento de Vivienda Federal, pero no ha sido aprobada. Se están identificando alternativas de fondos para el proyecto.
- ✓ Remodelación de los elevadores adyacentes al Laboratorio de Fotografía (6.5.5): la actividad se ha completado.
- ✓ Remodelación de los elevadores adyacentes al Departamento de Enfermería (6.5.5): la subasta que realizará Administración Central está en espera.
- ✓ Impermeabilización de los techos (6.6.3): la actividad se ha completado.
- ✓ Remodelación del Teatro (6.7.1): algunos de los trabajos se han realizado. Una vez que se culminen los trabajos de la cabina, se continuará con los trabajos de las alfombras, sonido y cortinas. La instalación de pasamanos culminó.
- ✓ Remodelación de la cancha de tenis (6.8.3): la actividad se ha completado.
- ✓ Remodelación de los baños (6.7.3): la iniciativa original no logró materializarse debido a la falta de presupuesto. Se han identificado suplidores para los materiales necesarios. Se está en el proceso de identificación de fondos y de retomar el proceso con Administración Central.

- ✓ Rotulación del campus (6.7.4, 6.7.5): la actividad se encuentra en proceso de culminación de la rotulación de tránsito.
- ✓ Construcción de gazebos (1ra fase) 6.7.6: se encuentra en el proceso de identificación de fondos.
- ✓ Entrada a la Institución, particularmente el restablecimiento del lobo (6.7.7): se comenzó la remodelación, pero el personal contratado no culminó los trabajos.

En cuanto a la viabilidad para la construcción de un pozo de agua, no se logró colaboración entre unidades para el estudio de viabilidad. Se procedió a identificar posibles compañías para el estudio. Se está en el proceso de identificar documentos relacionados a unos trabajos previamente realizados.

En cuanto a los esfuerzos en optimizar la seguridad y vigilancia del campus a través de diversas estrategias, se ha cumplido con la implementación de las recomendaciones del estudio de tránsito en el 2016 del Dr. Colucci de la UPRM, lo cual incluyó la identificación de fondos, la realización de trabajos de asfalto en distintas áreas y la rotulación de la circulación vehicular.

En relación a la remodelación de la caseta de la Guardia Universitaria, se ha cumplido parcialmente debido a que la propuesta fue sometida al Departamento de Vivienda Federal (FEMA), pero aún no ha sido aprobada. Dicha propuesta forma parte de los daños reportados por el huracán María y se encuentra en el proceso de aprobación por parte de FEMA.

Por otro lado, se cumplió con la optimización del sistema de cámaras de seguridad, lo cual implicó la identificación de fondos, la selección de compañía, la instalación de equipo y la asignación de espacio para el monitoreo de las cámaras.

Finalmente, en cuanto a la adquisición de un sistema de alta voz, aún no se ha cumplido debido a que se encuentra en la etapa de identificación de fondos para la adquisición del equipo.

Apéndices

**Apéndice A. Personal en la Universidad de Puerto Rico por tipo de nombramiento y
clasificación del servicio - Año Académico 2021-2022**

	Gran Total	Total	Regular					
			Tipo de Tarea			Nombramiento		
			Completa	Parcial	Probatorio	Confianza	Permanente	Sustituto
Total General	449	296	296	0	7	32	254	3
Personal No Docente	225	155	155	0	0	17	135	3
Personal Docente	224	141	141	0	7	15	119	0
En Facultades	186	114	114		7		107	
En Tareas Administrativas	24	14	14			13	1	
Consejería y Servicios Psicológicos	6	6	6			1	5	
En Tareas de Investigación	1	1	1				1	
Bibliotecarios Profesionales	7	6	6			1	5	

	Total	Tipo de Tarea		Total	Tipo de Tarea	
		Completa	Parcial		Completa	Parcial
Total General	78	78	0	75	19	56
Personal No Docente	64	64		6		6
Personal Docente	14	14	0	69	19	50
En Facultades	4	4		68	19	49
En Tareas Administrativas	9	9		1		1
Consejería y Servicios Psicológicos	0					
En Tareas de Investigación	0			0		
Bibliotecarios Profesionales	1	1		0		

Apéndice B. Acciones de Curso - Año Académico 2021-2022

Departamento	Curso	Acciones de Curso	Estatus	Breve descripción
Ciencias Sociales	PSIC 3201 Fundamentos de la Psicología Positiva	Creación	Aprobado	Este curso presenta el desarrollo socio histórico de la psicología positiva.
	PSIC 3202 Optimismo y Emociones Positivas	Creación	Aprobado	Este curso presenta el estudio y aplicación de la psicología positiva y su relación con el optimismo aprendido y el manejo de las emociones.
	PSIC 3203 Psicología de las Organizaciones Positivas	Creación	Aprobado	En este curso se discuten los aspectos teóricos y aplicados de las organizaciones positivas.
	PSIC 3204 Seminario de Investigación en Psicología Positiva	Creación	Aprobado	En este seminario se analizan los temas relacionados a la psicología positiva y los procesos de comportamiento organizacional.
Ciencias de Computadoras	CCOM3015	Inactivación	Aprobado	Se sustituirá por CCOM3017
	CCOM3017	Creación	Aprobado	Por acreditación. Seguridad de Comp. e Inf.
	CCOM4201	Creación	Aprobado	Por acreditación. Teoría de Grafos
	CCOM4440	Creación	Aprobado	Nueva electiva. Python - Videojuegos
	CCOM3001	Revisión	Aprobado	Modificación de temas para mejorar desempeño en futuros cursos
	CCOM3002	Revisión	Aprobado	Modificación de temas para mejorar desempeño en futuros cursos
Gerencia de Tecnología y Procesos Administrativos	GTEC 4018	Cambio de código	Aprobado	
	GTEC 4019	Creación	Aprobado	
	GTEC 4020	Creación	Aprobado	
Inglés	INGL 3326	Activación	Aprobado	

Apéndice C. Actividades de publicación realizadas por la facultad

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	*Tipo de Publicación	Entidad que publica
Ciencias de Computadoras	Juan O. López Gerena	Pattern matching for high precision detection of LINE-1s in human genomes	junio 2022	No	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	BMC Bioinformatics
Ciencias Sociales	Dr. Carlos D. Altagracia Espada	N/A	octubre 2021	Sí	Boletín	Arbitrada	La Academia Puertorriqueña de la Historia
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez	N/A	marzo 2022	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	Publico.es
	Dra. Karen Entrialgo	N/A	enero y febrero 2022	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	observatoriomovil.com
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	N/A	junio 2022	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	socialwatch.org
			junio 2022	Sí	Capítulo de libro	Arbitrada	Casa Editorial Ruth, Panamá
			junio 2022	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	prensasincensura.com
			marzo 2022	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	El Nuevo día
			febrero 2022	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	El Nuevo día
			enero 2022	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	BBC.com
			enero 2022	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	El Nuevo día
			agosto 2021	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	Periódico Claridad
			agosto 2021	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	Economistaspr.com
			Julio 2021	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	economistaspr.com
			agosto 2021	Sí	Investigación	No arbitrada	calameo.com
			septiembre 2021	Sí	Investigación	No arbitrada	calameo.com
octubre 2021	Sí	Investigación	No arbitrada	calameo.com			
noviembre 2021	Sí	Investigación	No arbitrada	calameo.com			
Prof. Francisco Pérez Quiñones	N/A	marzo 2022	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	El Nuevo día	

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	*Tipo de Publicación	Entidad que publica
Educación	Brenda Laboy González	Una mirada al mindfulness en contextos Educativos ante situaciones de desastres	mayo 2022	No	Exposición	No arbitrada	N/A
Español	Dr. Jorge E. Lefevre Tavárez	"Sindicato, movimiento obrero, partido"	enero 2022	Sí	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	No arbitrada	La Revista Ciudadana
		"La crítica implacable hacia todo lo existente. Sobre la Revolución cubana, el liberalismo, las libertades individuales y el campismo"	agosto 2021	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	Periódico Claridad Puerto Rico
	Dr. Nelson Vera Santiago	"El batir de las olas también es violencia: El ojo de agua de Evelyn Jiménez"	febrero 2022	Sí	Página Web o blogs	No arbitrada	ficcilogia.blogspot.com
	Dr. William Mejías López	"La novela El ojo de agua de Evelyn Jiménez Rivera: la petófila (petophiliaes) Vicenta, sus gallinas, el gato e intertextualidades con Fortunata, las tejedoras y Poe"	mayo 2022	No	Investigación		Por publicar
	Dra. Rebeca Franqui Rosario	"Edgardo Rodríguez Juliá y la esperanza de poder soñar"	junio 2022	Sí	Artículo en periódico	No arbitrada	Endi.com
	Dra. Yazmín Pérez Torres	Antoficción en la narrativa femenina Española	mayo 2022	No	Investigación		Por publicar

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	*Tipo de Publicación	Entidad que publica
		contemporánea					
Física y Química	Abel Méndez Torres	Habitability models for astrobiology	agosto 2021	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Astrobiology
		Habitable Exoplanets	junio 2022	Sí	Capítulo de libro	Arbitrada	New Frontiers in Astrobiology
		How to determine the right conditions for alien life.	junio 2022	Sí	Artículo Publicado en Revistas de uso general o populares	No arbitrada	Physics Today
	Ángel Acosta Colón	Absolute Temporality of Cave Pictographic Rock Art in Puerto Rico	mayo 2022	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Karstologia Memoires
		A unique karstic ecosystem and historical site in Puerto Rico: Las Cabachuelas Nature Reserve Cave System	mayo 2022	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Karstologia Memoires
		Simple cylindrical interpolation over a relatively small data set to determine the position of cave walls for 2D and 3D digital cave cartography	abril 2022	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Journal of Applied Computers Science and Mathematics
		Una aproximación a la temporalidad absoluta del arte rupestre pictográfico de Puerto Rico	octubre 2021	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Ciencia y Sociedad
		Habitability models for astrobiology	agosto 2021	Sí	Artículo Publicado	Arbitrada	Astrobiology
	Guillermo Nery	Habitability models for astrobiology	agosto 2021	Sí	Artículo Publicado	Arbitrada	Astrobiology

Departamento	Profesor	Título	Fecha	Publicada	Clasificación de la publicación	*Tipo de Publicación	Entidad que publica
					Revista Arbitrada		
Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos	Dra. Karen Morales Soto	El líder digital ante la las demadas del teletrabajo	diciembre 2021	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Revista APEC (Asociación de Profesores de Educación Comercial)
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Illuminations of Home in Marvin Williams Unpublished Autobiography Rendezvous with Memory	diciembre 2021	No	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	
Matemática	Dr. José Candelaria Soberal	Simple Cylindrical interpolation over a relatively small data set to determine the position of cave walls for 2D and 3D digital cave a cartography	abril 2022	Sí	Artículo Publicado Revista Arbitrada	Arbitrada	Journal of Applied Computer Science & Mathematics

Apéndice D. Actividades de creación y divulgación realizadas por la facultad

Año Académico 2021-2022

Departamento Académico	Profesor	Título	Fecha
Administración de Empresas	Prof. Mariel Llerandi Cruz	Mercadeo Digital: Conceptos Básicos	julio 2021
		¿Cómo desarrollar el mercadeo de su negocio en redes sociales?	julio 2021
		Desarrollo e contenido en medios digitales "redes sociales"	julio 2021
		"Mercadeo para correos electrónicos"	agosto 2021
		SEO y SEM del Mercadeo Digital	agosto 2021
	Mercadeo Digital para redes sociales	septiembre 2021	
	Dr. Ángel R. Betancourt	Finanzas Personales y Presupuesto; ahorro vs gasto	noviembre 2021
Español	Dra. Yazmín Pérez Torres	"Padlet como herramienta para el salón de clases"	marzo 2022
	Prof. Emma Domench Flores	"Flipgrid: como herramienta para el salón de clases"	marzo 2022
		Creación del Módulo Instruccional: "Español Pre-Básico I" para el Programa Students.	mayo 2022
		Creación del Módulo Instruccional: "Español Pre-Básico II" para el Programa Students.	abril 2022
	Dra. Evelyn Jiménez Rivera	"Enseñar a leer y escribir como universitarios usando la tecnología: CANVA, Perusall y Wooclap"	abril 2022
	Dra. Marilyn Ríos Soto	Conversatorio con la dramaturga Rayza Vidal: <i>Selfis boricua</i>	mayo 2022
Dra. Yeidi Altieri Sotomayor	El ombligo de la Tierra: Cuentos de Rapa Nui, la primera de una historia de tres.	marzo 2022	
Ciencias Sociales	Dra. Martha Quiñones Domínguez	N/A	junio 2022
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	N/A	septiembre 2021
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	N/A	octubre 2021

	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	N/A	marzo 2022
	Dr. Gabriel Alemán Rodríguez, Dr. José J. Rodríguez Vázquez, Dr. Carlos D. Altagracia Espada	N/A	junio 2022
Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos	Dr. Karen Morales Soto	Codificador de estudio: "Valoración de miembros de facultad, personal de apoyo y directores académicos en una institución de educación superior sobre la toma de decisiones en la planificación e implantación de la oferta académica en un contexto de limitaciones de recursos".	septiembre 2021
		La Felicidad: Sentimiento o Decisión	noviembre 2021
		Técnicas Efectivas para la Búsqueda de Empleo	noviembre 2021
		Herramientas para la Búsqueda de Empleo	diciembre 2021
		La Felicidad: Sentimiento o Decisión	abril 2022
	Dra. Ingrid M. Durán Nieves	Portafolio electrónico como recurso tecnológico para la recopilación de evidencia personal y profesional	marzo 2022
		Como causar una impresión de impacto a través del resumé profesional: guías y elementos claves	marzo 2022
		Implicaciones y reglas generales de la concordancia gramatical	marzo 2022
		Función de la concordancia gramatical en la redacción	marzo 2022
		El resumé profesional y efectivo: elementos y guías claves para su elaboración	febrero 2022
		¿Cómo diseñar el portafolio electrónico para el desarrollo de su perfil personal y profesional: elementos y guías para su elaboración?	febrero 2022
		¿Cómo diseñar un portafolio electrónico: elementos y guías para su elaboración?	noviembre 2021
		Elaboración del Currículum Vitae	noviembre 2021
		Lenguaje y ética aspectos fundamentales en la redacción de la propuesta de investigación	octubre 2021

		Guías para la redacción de la carta de presentación del resumé	octubre 2021
		Elementos claves en la elaboración del resumé efectivo ofrecido	octubre 2021
		Proyéctate con éxito en la entrevista para escuela graduada	septiembre 2021
		Uso de la herramienta WIX para la elaboración del portafolio electrónico para escuela graduada	septiembre 2021
Matemática	Dr. José Candelaria Soberal	Introducción Métodos de Análisis de Datos usando Jasp	septiembre 2021
		Cambios de sistemas de coordenadas 3D e interpolación simple para crear mapas de cuevas en dos y tres dimensiones	mayo 2022
		Fractales por Donquier: introducción y análisis de conceptos básicos de fractales a nuestro alrededor	junio 2022
		Interpolación cilíndrica simple sobre un conjunto de datos relativamente pequeño para determinar la posición de las paredes de las cuevas para la cartografía digital de cuevas en 2D y 3D	junio 2022
Educación	Brenda Laboy González	Enmienda Manual de Operaciones del Departamento de Educación de PR	julio 2021
		Neurociencia y Mindfulness en contextos educativos	febrero 2022
		Tendencias en la educación de adultos	mayo 2022
		Psicología del adulto	mayo 2022

Apéndice E. Actividades de investigación y creación estudiantil - Año Académico 2021-2022

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
Administración de Empresas	Cuida tu Planeta	Otro	abril 2022	Prof. Mariel Llerandi Cruz	25
	Boca del Lobo Art Fest	Otro	abril 2022	Prof. Mariel Llerandi Cruz	25
	Análisis de valores prevalecientes en los consejeros profesionales	Investigación	diciembre 2021	Dr. Ángel Betancourt García	1
Ciencias Sociales	Una mirada ecofeminista al Caño Tiburones en Arecibo	Investigación	mayo 2022	Dra. Hildamar Vilá	1
	Desarrollo del Equipo de Jóvenes Investigadores	Investigación	mayo 2022	Dra. Hildamar Vilá y Dra. Elba García	5
	Evento "Luisa Vive"	Otro	marzo 2022	Dra. Hildamar Vilá	65
Ciencias de Computadoras	Quickzone Lube	Otro	mayo 2022	Juan O. López Gerena	1
	Nexvell Support Site			Juan O. López Gerena	1
	Servicios CTI			Juan O. López Gerena	2
	Learning Commons Tutoring Manager			Juan O. López Gerena y Luis Colón	4
	Registro Organizaciones Estudiantiles			Juan O. López Gerena	2
	Lobot			Luis Colón Colón	2
	Retención Estudiantil			Luis Colón Colón	1
	Filtro de Excel para OPEI			Luis Colón Colón	1
	Project Success			Luis Colón Colón	1
	Páginas web pequeños negocios			Juan O. López Gerena	7
Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos	Efectos del trabajo remoto en las relaciones interpersonales laborales	Propuestas	diciembre 2021	Miriam Z. Cruz Román	1
	Efectos de las herramientas de comunicación en el trabajo del profesional administrativo				1
	Efectividad del uso de las redes sociales para promocionar negocios				1
	Desarrollo de guías para la implementación de programas gerenciales en el				1

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
	profesional administrativo para el trabajo remoto				
	Importancia de las competencias en contabilidad en el profesional administrativo				1
	La motivación de los empleados y sus efectos en la productividad en las empresas				1
	La ética gerencial y su impacto en la estabilidad emocional y física en el profesional administrativo (Propuesta de Investigación)	Propuestas	diciembre 2021	Ingrid M. Durán Nieves	4
	Estudio sobre las competencias de liderazgo y las actitudes hacia la innovación tecnológica del profesional administrativo de la oficina de admisiones de la Universidad de Puerto Rico (Propuesta de Investigación)				3
	La ética y la consideración de los valores en la toma de decisiones empresariales (Propuesta de Investigación)				2
	Comunicación efectiva en el profesional administrativo y su impacto en las organizaciones y el ambiente laboral en las empresas privadas de la zona norte de PR (Propuesta de Investigación)				2

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
Educación	RAK Unlimited Laundry (Servicio de lavandería a domicilio) Lavandería móvil (Propuesta de Plan de Negocios)		mayo 2022		3
	Diálisis "On Wheels" (Servicio de diálisis a domicilio) (Propuesta de Plan de Negocios)				4
	La percepción de los educadores sobre la importancia de la educación lúdica y su relación con el aprendizaje en el nivel elemental	Investigación	mayo 2022	Brenda Laboy González	2
	Percepción de los maestros sobre las necesidades de los niños con problemas de audición en la escuela elemental				1
	Percepción de los maestros sobre la implementación de la igualdad de género en el currículo				1
Física Química	Percepción de los maestros sobre las clases a distancia y su nivel de efectividad				1
	Cave Soil Characterization using fourier transform infrared and abiotic factors	Investigación	mayo 2022	Ángel Acosta Colón	1
	Production of Biodiesel from Vegetable Oil	Investigación	mayo 2022	Guido Peña Hurtado	1
	Evolution of the Surface Temperature of Earth in the last 750 Million Years	Investigación	mayo 2022	Abel Méndez Torres	1
Simulating effects on thermochemical properties of high energetic materials when adding oxidant substances using computational chemistry	Investigación	mayo 2022	Ricardo Infante	1	

Departamento	Título del trabajo de investigación o creación	Clasificación	Fecha	Profesor (mentor o supervisor)	Número de estudiantes investigadores por proyecto
	Phytoremediation of zinc by the aquatic macrophyte <i>Bacopa monnieri</i> collected from a natural wetland	Investigación	mayo 2022	Maiella Ramos Fontán	1
	Water flow simulation using cave geometrical data collected by underground Lidar.	Investigación	mayo 2022	Ángel Acosta Colón	1
	Determination of Microplastics in Sediment of a Natural Wetland	Investigación	mayo 2022	Maiella Ramos Fontán	1
	Bacterial Inhibition with extracts of <i>Padina gymnospora</i>	Investigación	mayo 2022	Guido Peña Hurtado	1
	Evaluación de la calidad de agua asociada a tres áreas del Caño Tiburones	Investigación	mayo 2022	Ricardo Infante	1

Apéndice F. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter ofrecidas por los departamentos académicos- Año Académico 2021-2022

Departamento	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha
Administración de Empresas	Organización Rabito Kontento	Social	febrero 2021
	Campaña Reciclaje	Social	marzo 2021
Ciencias Sociales	Pase de antorcha/ actividad comunitaria	Otra	julio 2021
	Orientación a estudiantes de nuevo ingreso	Académica	agosto 2021
	La disciplina de la tanatología y su alcance	Académica	septiembre 2021
	Manejo de las emociones	Otra	octubre 2021
	Simposio: Liderazgo resonante "Tú me impactas, yo te impacto"	Otra	noviembre 2021
	El manejo y distribución del tiempo en estudiantes universitarios	Otra	marzo 2022
	Actividad de Goofy games	Social	abril 2022
	Manualidades relacionadas a la psicología	Otra	abril 2022
	¿Cómo es el estudio de la psicología industrial organizacional a nivel doctoral?	Académica	abril 2022
	Presentación del documental "Todos íbamos a ser reyes" de la documentalista Márel Malaret.	Académica	marzo 2022
	Ciencias de Computadoras	<i>Info Session Rock Solid</i>	Académica
<i>Info Session Abarca Health</i>			octubre 2021
<i>Info Session Red Ventures</i>			noviembre 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - Problem Solving</i>			agosto 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - Arrays</i>			agosto 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - BT/BST</i>			septiembre 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - Linked List</i>			septiembre 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - Graphs</i>			octubre 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - Strings</i>			octubre 2021
<i>CAHSI SE: Coding Club - Problem Solving</i>			febrero 2022
<i>CAHSI SE: Coding Club - Graphs</i>			marzo 2022
<i>CAHSI SE: Coding Club - DFS in Graphs</i>			marzo 2022
<i>CAHSI SE: Hashtable</i>		abril 2022	

Departamento	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha
	<i>National Security Agency Info Session</i>		marzo 2022
	<i>National Security Agency Opportunity Session</i>		marzo 2022
	<i>Rock Solid Info Session</i>		abril 2022
	<i>Computer Science Honor Roll Recognition</i>	Social	mayo 2022
Enfermería	Iniciación a la profesión de Enfermería	Académica	junio 2022
	Semana de Enfermería		mayo 2022
	Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso		agosto 2021
Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos	<i>Open House</i> Virtual Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos	Académica	febrero 2022
	Seminario: Mi proyecto de Vida		abril 2022
	Cuadro de Honor		abril 2022
	Disfruta y gana con Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos		octubre 2021
Inglés	<i>Prepositions in English</i>	Académica	noviembre 2021
	<i>Rules for Writing Well</i>		abril 2022
	<i>Sit Down and Stand Out</i>		abril 2022
Física Química	<i>Conoce tu profesor</i>	Académica	septiembre 2021
	<i>Bienvenida estudiantil</i>	Académica	agosto 2021
	<i>Proyecto Capstone</i>	Académica	diciembre 2021
	<i>Conoce a matlab y simulink</i>	Tecnológica	febrero 2022
	<i>Orientación Higiene Industrial</i>	Académica	noviembre 2021

Apéndice G. Empleabilidad de los Egresados

Departamento	Nombre del Estudiante	Programa académico del cual se graduó	Lugar de Empleo	Año de Graduación
Administración de Empresas	Tanisha López	Contabilidad	<i>Banco Popular</i>	2015
	Yerence M. Torres Rivera	Contabilidad	<i>Oficina Legal</i>	2019
	Gabriel Arévalo Feliciano	Gerencia	<i>Eaton</i>	2020
	Valery G. Hernández González	Mercadeo	<i>Servicios Médicos Norte</i>	2019
	Keisy M Colón Domínguez	Contabilidad	<i>Blass auto</i>	2020
	Militza Mercado	Contabilidad	<i>Col. Capitán Correa</i>	2016
	Julio Domenech	Finanzas	<i>EU</i>	2020
	Pedro Rivera López	Contabilidad	<i>Llavona Casa CPA</i>	2020
	Eric M Acevedo	Gerencia	<i>LUMA energy</i>	2018
	Fabiola Pérez Soto	Gerencia	<i>Coco Lover</i>	2018
	Arelis M. Martínez Báez	Contabilidad	<i>Banco Popular</i>	2020
	Darielis Crespo Feliciano	Contabilidad	<i>Consultora planillas</i>	2012
	Xiomara Cebollero Dávila	Finanzas	<i>Oriental Bank</i>	2000
	Emily Y. Feliciano Cruz	Contabilidad	<i>COSSEC OCIF</i>	2016
	Ismael Vélez De la Rosa	Contabilidad	<i>CPA, abogado</i>	2012
	Omar I. Martínez	Finanzas	<i>Cooperativa San Rafael</i>	2014
Kenneth Pérez Vergara	Finanzas	<i>Hunger group</i>	2018	
Ciencias de Computadoras	Rafael Colón	Ciencia de Cómputos	Lockheed Martin	2022
	Ignacio Nieves		Lockheed Martin	2022
	Génesis Velázquez			2022
	Omar González		Department of Defense	2022
	Ixán Meléndez		Nexvel	2022
Enfermería	Edgar Ortiz Torres	Bachillerato	<i>Hospital Cardiovascular</i>	2022
	Nichole Rodriguez Rodriguez	Bachillerato	<i>Centro de envejeciente</i>	2022
	Paola Gomez Nieves	Bachillerato	<i>hospital manati medical center</i>	2022
	Alisvelis Rojas Casas	Bachillerato	<i>hospital manati medical center</i>	2022
	Julianet Soria Galindes	Bachillerato	<i>Centro medico</i>	2022
	Robert Lugo Batisttini	Bachillerato	<i>Hospital La Concepcion</i>	2022
	Yamari Garcia Prado	Asociado	<i>Centrode envejeciente</i>	2022
	Maira Colón Ortiz	Bachillerato	<i>hospital</i>	2022
	Nashali Chagon Bruno	Bachillerato	<i>hospital</i>	2022
	Magie Perez Lebron	Bachillerato	<i>hospital</i>	2022
	Eilismar Vidot Valentin	Bachillerato	<i>hospital</i>	2022
Gisell Figueroa Dominguez	Bachillerato	<i>hospital manati medical center</i>	2022	

Departamento	Nombre del Estudiante	Programa académico del cual se graduó	Lugar de Empleo	Año de Graduación
Gerencia de Tecnología de Procesos Administrativos	<i>Pagán Torres, Michelle</i>	Bachillerato	<i>UPRA-Departamento de Enfermería</i>	2022
	<i>Andrea González Rodríguez</i>	Bachillerato	<i>Emanuelli Research & Development Center</i>	2022
	<i>Pagán Santiago, Dalila</i>	Bachillerato	<i>UPRA-Biblioteca</i>	2022
	<i>Nieves Ramos, Carla</i>	Bachillerato	<i>UPRA-Decanato de Asuntos Estudiantiles</i>	2022
	<i>Rodríguez, Evamarie</i>	Bachillerato	<i>UPRA-CIC</i>	2022
	<i>Barbosa, Alondra</i>	Bachillerato	<i>Proyecto STUDENTS UPRA</i>	2021
	<i>Ahorrio, Julissa</i>	Bachillerato	<i>Instituto de Gastroenterología Avanzada del Atlántico, Hospital Pavia en Arecibo</i>	2020
	<i>Corrada Santiago, María</i>	Bachillerato	<i>Lab. Jollymar Dorado</i>	2020
	<i>Rosado, Leiza</i>	Bachillerato	<i>Clínica de Terapia Pasitos del Saber</i>	2020
	<i>Ruiz, Keyla</i>	Bachillerato	<i>Oficina Lic Luis Nazario Maldonado</i>	2020
	<i>Aguayo Santiago, Paola</i>	Bachillerato	<i>UPR Arecibo</i>	2020
	<i>Nieves Vázquez, Grace</i>	Bachillerato	<i>Vet Comp and Pen</i>	2020
	<i>Álvarez Gumá, Joebeck</i>	Bachillerato	<i>Viant PR</i>	2020
	<i>Matos Soto, Némesis</i>	Bachillerato	<i>SNC Camuy Technical Services</i>	2020
	<i>Suárez Martínez, John</i>	Bachillerato	<i>Viant PR</i>	2020
	<i>Jiménez Nieves, Glorimar</i>	Bachillerato	<i>Church's Puerto Rico</i>	2020
<i>Vega Acevedo, Yesibel</i>	Bachillerato	<i>UPRA-Decanato de Asuntos Académicos</i>		
<i>Rojas Díaz, Lizaris</i>	Bachillerato	<i>Centro Fisiátrico Dr. Ángel Colón</i>	2020	

Apéndice H. Actividades de promoción para el vínculo afectivo de los estudiantes con su alma máter ofrecidas por las oficinas administrativas- Año Académico 2021-2022

Oficina	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha
Admisiones	Admision day	Académica	febrero 2022
	Orientación a consejeros escuelas publicas y privadas	Académica	noviembre 2021
	Orientación nuevo ingreso	Académica	mayo 2022
	Orientación Virtual posibles candidatos nuevo ingreso	Académica	enero 2022
	Visita a Escuelas 31/ agosto hasta 22/ octubre de 2021	Académica	agosto 2021
Asistencia Económica	Fafsa Day	Servicio de base comunitaria	abril 2022
Decanato Asuntos Académicos	Boca de lobo Art Fest- Colaboracion Asociaciones Estudiantiles	Cultural	abril 2022
Decanato de Asuntos Estudiantiles	Dos ediciones de Lobo Emprende	Otra	marzo 2022
	Inaguración de Gimnasio	Otra	abril 2022
	Lobeznos distinguidos	Académica	abril 2022
	Presentación de la Banda en Boca de Lobo Fest.	Artística	abril 2022
	Presentación de la Banda en el Festival Tierra Adentro en UPR Utuado	Artística	mayo 2022
	Presentación de la Banda en Festival de Bandas en Orlando, FL	Artística	julio 2021
	Primeros Goofy Games	Deportiva	abril 2022
	Quincuagésima segunda colación de grados	Académica	junio 2022
Departamento Atlético	Actividad de confraternización atletas, empleados y entrenadores	Deportiva	mayo 2022
	Presentación de atletas para las Justas de la LAI	Deportiva	mayo 2022
Estudiantil (PIE)	Orientación "Vámonos a España en enero 2023"	Académica	abril 2022
	Orientación de Salida para los estudiantes de intercambio España 2022 y sus padres	Académica	diciembre 2021
	Orientación Disney College Program	Académica	septiembre 2021
	Orientación Disney College Program	Académica	diciembre 2021
	Orientación Disney College Program	Académica	marzo 2022

Oficina	Título de la actividad	Tipo de actividad	Fecha
	Orientación General sobre Programa de Intercambio	Académica	septiembre 2021
	Orientación General sobre Programa de Intercambio	Académica	noviembre 2021
	Orientación General sobre Programa de Intercambio	Académica	febrero 2022
Recursos Externos	Feria Empleo	Académica	abril 2022
Servicios Médicos	Feria de vacunación	Salud	abril 2022

Apéndice I. Actividades Registradas por la Oficina de Actividades Culturales

Actividad registrada	Fecha
Primer Semestre 2021-2022	
Curso EDFI 4167 Id0	marzo 30, 2022
Lobo artfest curso de relaciones públicas (merc 4036)	abril 20, 2022
Boys Scouts	marzo 25, 2022
Comité PARE	marzo 8, 2022
Concierto jazz-tango	abril 28, 2022
Curso MERC 4036- Relaciones públicas de conciencia mental y física	abril 11 y 12, 2022
Curso ADMI 3100	noviembre 16 y 23, 2021
Reconocimiento a estudiantes de primer año	abril 26 y 27, 2022
Día de la mujer	marzo 10, 2022
Estudiantes - Bienvenida	marzo 10, 2022
FAFSA Day	marzo 15 y 17, 2022
Actividad para apoyar a la comunidad estudiantil	mayo 10, 2022
Presentación de propuestas de negocio	abril 28, 2022
Prevención del programa de calidad de vida	febrero 9, 2022
Taller audiovisual curso TEED 3025	diciembre 8, 2021
Adiestramiento CPR/BSL	abril 13, 2022
Adiestramiento empleado no docente	marzo 18, 2022
Adiestramiento norma comunicación de riesgo personal de mantenimiento	marzo 4, 2022
Adiestramiento sobre diferentes métodos para el manejo de estrés	abril 27, 2022
Admission day	febrero 25, 2022
Admission day (preparación)	febrero 24, 2022
Apertura mes de calidad de vida en la Universidad de Puerto Rico	marzo 1, 2022
Apertura taller verano 2022	junio 1, 2022
<i>Army National Guard</i>	marzo 15 y 17, 2022
Asamblea extraordinaria APDA	marzo 3, 2022
Asamblea HEEND	febrero 28, 2022
Capacitación de bienestar animal a maestros/as de escuela superior	marzo 25, 2022
Cierre práctica docente del Departamento de Educación	mayo 26, 2022
Cierre taller verano 2022	junio 10, 2022
Clinicas de vacunación covid-19	enero 26, 2022
Conferencia estudiantes probatoria	abril 5, 2022
Conmemoración día de la mujer	marzo 8, 2022
Cuadro de honor: Ciencias de Computadoras	mayo 5, 2022
Biología	mayo 13, 2022
Comunicaciones	mayo 9 y 19, junio 6, 2022
Física y Química	mayo 12, 2022
Educación	mayo 17, 2022
Entrega de meriendas a estudiantes	marzo 23, 2022
Espacio separado Decanato de Estudiantes	abril 26 y 28, 2022
Exhibición de carteles educativos TEED 3025	mayo 12, 2022
Exit test -Departamento Física y Química	febrero 25, 2022
Exposición artística de problemas sociales	noviembre 29 y 30, 2021
	diciembre 1, 2021

Actividad registrada	Fecha
FAFSA Day	mayo 6, 2022
Feria artesanos	abril 18, 2022
Feria de empleo	abril 7, 2022
Feria empleo	mayo 3, 2022
Histriones talleres	febrero 9, 16 y 23, 2022
Inaguración almacén de alimentos	marzo 28, 2022
Iniciación de la asociación de AEPIO	mayo 26, 2022
Iniciación <i>Silent Lexicon</i>	mayo 13, 2022
Mesa informativa sobre el Proyecto CCAMPIS	abril 7, 2022
Observatorio de Investigación Social	mayo 17, 2022
Orientación a comunidad universitaria	abril 19, 2022
Orientación estudiantes nuevo ingreso Comunicación Tele-Radial	agosto 2, 2021
Orientación práctica clínica del segundo semestre TVET 2028	diciembre 9, 2021
Periodo exámenes finales	diciembre 10 y 15, 2021
Proceso de pintura ARTE 3135	abril 8 y 11, 2022
Programa de Servicios Educativos	abril 7, 2022
Promocionar la Tuna universitaria	febrero 22, 2022
Pruebas Covid-19 Oficina de salud y seguridad	noviembre 10 y 24, 2021
	abril 6, 13 y 27, 2022
	febrero 2, 9, 11, 16 y 23, 2022
	marzo 9, 23 y 30, 2022
Recaudación de ropa	mayo 5, 4, 11 y 18, 2022
Recaudación para la fundación rabito kontento	marzo 17, 2022
Reservación para sillas	abril 28, 2022
Reservado al departamento Educación	mayo 16, 2022
Reunión asociaciones estudiantiles	febrero 15, 2022
Reunión de personal - OTI	marzo 31, 2022
Reunión directores escolares region de arecibo - rectoría no protocolo entregado	febrero 8, 2022
Reunión equipo de taller de verano 2022	mayo 31, 2022
Reunión pre subasta solicitud de propuesta selladas jsupra 2022-002	marzo 3, 2022
Reunión tentativa presidentes asociaciones estudiantiles	septiembre 2, 2021
Sangría Centro Médico	octubre 26, 2021
Segundo Semestre 2021-2022	
<i>Senior Exit Day</i>	febrero 22, 2022
<i>SFC U.S. Army</i> Hector Ávila Flores	mayo 5, 2022
Taller de terapia física en animales TVET	marzo 17, 2022
Taller verano 2022 atrae éxito	junio 3, 2022
Taller verano 2022 español	junio 2, 2022
Taller verano 2022 español 2	junio 7, 2022
Taller verano 2022 finanza	junio 9, 2022
Taller verano 2022 matemáticas	Saturday, junio 4, 2022
Taller verano 2022 matemáticas 2	junio 8, 2022
Torneo intramural de tenis de mesa	febrero 24, 2022
	febrero 22, 2022
<i>US Army</i> - mesa informativa	marzo 15, 2022
Vacunación influenza y tétano	marzo 30, 2022
Venta de camisas clase graduanda	febrero 24, 2022

Actividad registrada	Fecha
Venta y entrega de togas graduación 2022	mayo 10, 2022
Viabilidad empresarial...propuestas empresariales de los estudiantes de ADEM	mayo 3, 2022
Votaciones ley 130 HEEND - oficina de recursos humanos - no entregaron protocolo	marzo 29, 2022
Actividad Lobo Artfest curso de relaciones públicas (MERC 4036)	abril 20, 2022
Actividad de reconocimiento a estudiantes de primer año	abril 26 y 27, 2022
Actividad para apoyar a la comunidad estudiantil	mayo 10, 2022
Actividad presentación de propuestas de negocio	abril 28, 2022
Cierre práctica docente Departamento de Educación	mayo 26, 2022
Espacio separado decanato de estudiantes	abril 26, 2022
Exhibición de carteles educativos TEED 3025	mayo 12, 2022
Feria artesanos	abril 18, 2022
Feria de empleo	abril 7, 2022
Viabilidad empresarial - Propuestas empresariales de los estudiantes de ADEM	mayo 3, 2022
Actividad de reconocimiento a estudiantes de primer año	abril 26 y 27, 2022
Actividad estudiantes bienvenida	marzo 10, 2022
Actividad para apoyar a la comunidad estudiantil	mayo 10, 2022
Actividad presentación de propuestas de negocio	abril 28, 2022
Apertura taller verano 2022	junio 1, 2022
Cierre taller verano 2022	junio 10, 2022
Cuadro de honor: Biología	mayo 13, 2022
Comunicación Tele-Radial	mayo 19, 2022
Física y Química	mayo 12, 2022
Comunicación Tele-Radial	junio 6, 2022
Educación	mayo 17, 2022
Espacio separado Decanato de Estudiantes	abril 26, 2022
Exhibición de carteles educativos TEED 3025	mayo 12, 2022
Feria artesanos	abril 18, 2022
Feria de empleo	abril 7, 2022
Iniciación de la asociación de aepto	mayo 26, 2022
Iniciación <i>Silent Lexicon</i>	mayo 13, 2022
Observatorio de Investigación Social	mayo 17, 2022
Plan B graduación	junio 13, 2022
Pruebas gratis covid-19 - oficina salud y seguridad	marzo 16, 23 y 30, 2022 abril 6, 13 y 27, 2022 mayo 4, 11 y 18, 2022
Recogido de ropa	mayo 5, 2022
Reunión equipo de taller de verano 2022	mayo 31, 2022
Taller verano 2022 atrae éxito	junio 3, 2022
Taller verano 2022 español	junio 2, 2022
Taller verano 2022 español 2	junio 7, 2022
Taller verano 2022 finanza	junio 9, 2022
Taller verano 2022 matemáticas	Saturday, junio 4, 2022
Taller verano 2022 matemáticas 2	junio 8, 2022
Venta y entrega de togas graduación 2022	mayo 10, 2022

Actividad registrada	Fecha
Viabilidad empresarial...propuestas empresariales de los estudiantes de ADEM	mayo 3, 2022

**Apéndice J. Mejoramiento profesional de personal docente y no docente de los
departamentos académicos de UPRA Año Académico 2021-2022**

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Administración de Empresas	Prof. Mariel Llerandi Cruz	El Poder del Neuromarketing	Taller	enero 2022
	Elizabeth Domínguez Sáenz	Un poco de amor propio	Taller	noviembre 2021
		Mitos y Verdades del Amor Romántico: Una mirada a la violencia de género	Taller	noviembre 2021
		Maximiza tu tiempo	Taller	noviembre 2021
		Finanzas Personales y Presupuesto	Taller	noviembre 2021
		Hostigamiento Laboral	Taller	noviembre 2021
		Plan de Acción afirmativa	Taller	junio 2022
	Dr. Ángel R. Betancourt García	Maximiza tu tiempo	Taller	noviembre 2021
		Uso y manejo del Active panel Elements	Taller	octubre 2021
		Uso Pizarra Electrónica Parte I	Taller	octubre 2021
		Uso de la Pizarra Electrónica Parte II	Taller	noviembre 2021
		Programa de sección 8 y alquileres	Seminario, congreso o convención	enero 2022
		Hipoteca Revertida	Seminario, congreso o convención	enero 2022
	Dra. Rosa M Matos	Plan de Acción Afirmativa	Taller	junio 2022
	Dr. Ángel R. Betancourt García	Congreso Competencia Laborales	Seminario, congreso o convención	febrero 2022
		Original/Urcum- Virtual	Taller	marzo 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
		Intr. Al Software Estadístico SPSS	Taller	marzo 2022
		Las Estrategias Educativas-Corredor Bienes Raíces	Seminario, congreso o convención	marzo 2022
		La importancia de las Inteligencia Múltiples	Seminario, congreso o convención	marzo 2022
		Diseño Instruccional y Estrategias Educ	Seminario, congreso o convención	marzo 2022
		Pares como estrategia para la retención	Taller	abril 2022
Español	Lizzette Juarbe Bonilla	Introducción a Moodle	Taller	febrero 2022
		Moodle I. Introductorio	Taller	febrero 2022
		Moodle II. Básico	Taller	marzo 2022
		Moodle III. Intermedio	Taller	marzo 2022
		Moodle IV. Avanzado	Taller	marzo 2022
		Moodle V. Configuraciones ADMIN	Taller	marzo 2022
		Creando un canal exitoso con YouTube	Taller	abril 2022
		Enseñar a leer y escribir usando la tecnología	Taller	abril 2022
	Marilyn Ríos Soto	Modelos Educativos Innovadores	Seminario, congreso o convención	febrero 2022
	Emma Domenech Flores	Congreso Internacional de Escritores	Seminario, congreso o convención	abril 2022
	Rebeca Franqui Rosario	Bajo el signo de la modernidad: Alejandra Pizarnik	Conferencia, foro o panel	mayo 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Ciencias Sociales	José J. Rodríguez Vázquez, Gabriel Alemán Rodríguez, Carlos D. Altagracia Espada	La revolución en la Colonia francesa de Saint-Domingue	Seminario, congreso o convención	noviembre 2021
		El Grial Republicano: Una mirada al republicanismo en el debate teórico-político contemporáneo	Seminario, congreso o convención	marzo 2022
		Estados Unidos, la Unión Europea y sus vecinos del "Sur"	Seminario, congreso o convención	mayo 2022
		Raúl Prebisch en la Historia del Pensamiento Económico Latinoamericano	Seminario, congreso o convención	noviembre 2021
		América Latina en disputa: tensiones y conflictos en tiempos de "crisis"	Seminario, congreso o convención	octubre 2021
	Dra. Martha Quiñones Domínguez	Talleres de Ética	Taller	abril 2022
		Foro Virtual - Desarrollo Endógeno para los Municipios: Eco Taxis en Mayagüez	Conferencia, foro o panel	enero 2022
		Foro Virtual: La Planificación ante la recuperación económica	Conferencia, foro o panel	septiembre 2021
		Foro Virtual: Experiencias comunitarias de solidaridad	Conferencia, foro o panel	septiembre 2021
		Foro Virtual: Salario mínimo y desempleo	Conferencia, foro o panel	agosto 2021
Juan Manuel Mercado Nieves	Primer Congreso sobre el Código Civil de Puerto Rico de 2020	Cursos con o sin crédito	abril 2022	
	Foro: A 70 Años de la Consitución de Puerto Rico: Retos y Propuestas	Cursos con o sin crédito	abril 2022	
Ciencias de Computadoras	Juan O. López Gerena	CCNA - Switching, Routing and Wireless Essentials	Cursos con o sin crédito	febrero 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
	Luis Colón Colón	CCNA - Switching, Routing and Wireless Essentials	Cursos con o sin crédito	febrero 2022
	Eliana Valenzuela Andrade	CCNA - Switching, Routing and Wireless Essentials	Cursos con o sin crédito	febrero 2022
	Juan O. López Gerena	Padlet y Flipgrid en el salón de clases	Taller	marzo 2022
	Juan O. López Gerena	Diseño e impl. coaching basado en transf.	Taller	marzo 2022
	Juan O. López Gerena	Activpanel Elements Promethean	Taller	octubre 2021
	Juan O. López Gerena	Conoce a MATLAB y SIMULINK	Conferencia, foro o panel	septiembre 2021
	Aixa Ramírez	Conoce a MATLAB y SIMULINK	Conferencia, foro o panel	septiembre 2021
	Eliana Valenzuela Andrade	ABET Accreditation & Assessment Essentials	Seminario, congreso o convención	abril 2022
Enfermería	Nancy Jimenez Rosario	ACEN 2022 Workshops & Forums	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Enfermería	Madeline Hernandez Ramirez	ACEN 2022 Workshops & Forums	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Enfermería	Lourdes Tapia Maldonado	ACEN 2022 Workshops & Forums	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Enfermería	Glendaliz Chaparro Irizarry	Formación en salud sin barreras con clinicalkey	Taller	marzo 2022
Enfermería	Carmen Valencia Cabrera	Efectos del Covid19 en las personas de edad avazada	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Enfermería	Carmen Valencia Cabrera	Competencias culturales en los servicios la poblacion LGBTTIQ	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Enfermería	Carmen Valencia Cabrera	Formación en salud sin barreras con clinicalkey	Taller	marzo 2022
Enfermería	Luz Santiago Santiago	Manejo de la ansiedad ante la emergencia del covid 19	Conferencia, foro o panel	febrero 2022
Enfermería	Luz Santiago Santiago	Diversidad cultural	Otro	mayo 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Webinar "Manejo de emociones ante situaciones de desastre"	Conferencia, foro o panel	17 de Septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Webinar "Instrucción diferenciada: Una estrategia para la diversidad universitaria"	Conferencia, foro o panel	1 de Octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Técnicas de improvisación para maximizar el potencial creativo	Taller	7 de Octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Vanessa Vélez Román	Building resilient models of teaching and learning - ACBSP	Taller	21 de Octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Vanessa Vélez Román	Procedimientos Parlamentarios	Conferencia, foro o panel	4 de Noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Adiestramiento "Uso Pizarra Electrónica" (Primera Parte)	Taller	16 de Noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Seminario: "La Felicidad; ¿Sentimiento o Decisión?"	Seminario, congreso o convención	23 de Noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Contrabajando Humano y Trata Humana	Conferencia, foro o panel	24 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Future of Higher Education: The New Faculty Paradigm	Seminario, congreso o convención	28 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Pares como Estrategia para la Retención	Taller	21 de Abril de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Gloria Enid Saavedra Serrano	Mi Proyecto de Vida	Conferencia, foro o panel	26 de Abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Webinar: Regresando a la universidad y la vacunación en tiempos de la variante Delta del COVID 19	Conferencia, foro o panel	8 de Septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Conoce a MATLAB y SIMULINK	Conferencia, foro o panel	17 de Septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Entrada de datos al inventario de ascenso en rango	Taller	17 de Septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Técnicas de improvisación para maximizar el potencial creativo	Taller	7 de Octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	How to integrate video games in the classroom	Taller	28 de Octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Adiestramiento "Uso Pizarra Electrónica" (Primera Parte)	Taller	16 de Noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Adiestramiento "Uso Pizarra Electrónica" (Segunda Parte)	Taller	18 de Noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Transforma tu vida personal y profesional mejorando tu capacidad de comunicación	Conferencia, foro o panel	10 de Diciembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y	Karen Morales Soto	Procesos de compra UPRA bajo la nueva Ley #73-2019	Taller	20 de Enero de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Procesos Administrativos				
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Congreso Competencias Laborales en el Siglo XXI	Seminario, congreso o convención	11 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Access Accreditation Webinar	Seminario, congreso o convención	22 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Access Accreditation Webinar	Seminario, congreso o convención	23 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Future of Higher Education: The New Faculty Paradigm	Seminario, congreso o convención	28 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Diseño e implementación de coaching basado en el mecanismo de transformación	Taller	17 de Marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Webinar: Diferencias entre la formación presencial y no presencial"	Conferencia, foro o panel	30 de Marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Pares como Estrategia para la Retención	Taller	21 de Abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	Mi Proyecto de Vida	Conferencia, foro o panel	26 de Abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Karen Morales Soto	ACBSP Standard Six-Curriculum	Conferencia, foro o panel	5 de Mayo de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Vanessa Vélez Román	Congreso Competencias Laborales en el Siglo XXI	Seminario, congreso o convención	11 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Vanessa Vélez Román	Mi Proyecto de Vida	Conferencia, foro o panel	26 de Abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diana M. Harrison Morales	Diseñando campus virtuales con Frame VR	Seminario, congreso o convención	16 de Noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diana M. Harrison Morales	Congreso Competencias Laborales en el Siglo XXI	Seminario, congreso o convención	11 de Febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diana M. Harrison Morales	El aula invertida (Flipped Classroom) y la enseñanza remota	Seminario, congreso o convención	18 de Marzo de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diana M. Harrison Morales	Pares como Estrategia para la Retención	Taller	21 de Abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diana M. Harrison Morales	Ouriginal/Urkund	Taller	3 de Marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Diana M. Harrison Morales	Mi Proyecto de Vida	Conferencia, foro o panel	26 de Abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Webinar "Instrucción Diferenciada: Una estrategia para la diversidad universitaria"	Conferencia, foro o panel	17 de septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Adiestramiento "Uso Pizarra Electrónica" (Primera Parte)	Taller	septiembre de 2021

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Conoce a MATLAB y SIMULINK	Conferencia, foro o panel	17 de septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Entrada de datos al inventario de ascenso en rango	Taller	7 de octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	La Música para el Aprendizaje	Taller	7 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Pares como Estrategia de Retención	Conferencia, foro o panel	21 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Realidad Virtual	Taller	23 y 24 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Miriam Z. Cruz Román	Inteligencia Artificial	Conferencia, foro o panel	3 de mayo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Mi Proyecto de Vida.	Taller	23 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Enseñar a leer y escribir como universitarios usando la tecnología: CANVA, PERUSALL Y WOOLCLAP.	Taller	22 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Creando un canal exitoso con Youtube.	Taller	22 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y	Ingrid M. Durán Nieves	Décimo Webinar Sistémico 2021-2022: Herramientas de comunicación y	Seminario, congreso o convención	21 de abril de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Procesos Administrativos		producción de contenido didáctico para cursos asistidos por tecnología		
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Pares como estrategia para la retención estudiantil. Recursos: Dra. Arelis Ortiz López y Dra. Rose M. Marrero Teruel. Auspiciado por el CDPD y coauspiciado por CIRE. 21 de abril de 2022 a las 10:00 a.m.	Taller	21 de abril de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Noveno Webinar Sistémico 2021-2022: Diferencias entre la Formación Presencial y No Presencial	Seminario, congreso o convención	30 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Padlet y Flipgrid en el salón de clases.	Taller	25 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller El camino te da señales... síguelas.	Taller	24 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller El uso de la música para concentrarse y estudiar.	Taller	17 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Conferencia Seguridad Cibernética.	Conferencia, foro o panel	15 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Introducción al software estadístico SPSS.	Taller	4 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Ouriginal/Urkund.	Taller	3 de marzo de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Webinar Future of Higher Education: The new faculty paradigm.	Seminario, congreso o convención	28 de febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Microlearning: Beneficios y su integración en la educación superior.	Taller	26 de febrero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Conferencia Transforma tu vida personal y profesional mejorando tu capacidad de comunicación.	Conferencia, foro o panel	10 de diciembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Sexto Webinar Sistémico 2021-2022: Diseñando campus virtuales con FrameVR,	Seminario, congreso o convención	16 de noviembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Cuarto Webinar Sistémico 2021-2022: Tableau: Herramienta para fomentar la investigación y el uso de datos	Seminario, congreso o convención	22 de octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Tercer Webinar Sistémico 2021-2022: Instrucción Diferenciada: Una estrategia para la diversidad universitaria	Seminario, congreso o convención	1 de octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Adiestramiento del Plan de Control de Exposición de UPRA, Protocolos, y medidas de seguridad tomadas en la UPRA para la prevención del COVID-19.	Taller	22 de octubre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Taller Entrada de datos al inventario de ascenso en rango.	Taller	17 de septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Segundo Webinar Sistémico 2021-2022: Manejo de emociones ante situaciones de desastre	Seminario, congreso o convención	17 de septiembre de 2021

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Primer Webinar Sistémico 2021-2022: Regresando a la universidad y la vacunación en tiempos de la variante Delta del COVID-19	Seminario, congreso o convención	8 de septiembre de 2021
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Simposio Educativo APEC. Plenaria: Transformación digital y su impacto en la educación superior. Contefrencia: Estrategias integradas para los servicios de apoyo a distancia. Conferencia: Ciclo de historias de vida.	Seminario, congreso o convención	25 de mayo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Segundo Encuentro de Avalúo Institucional 2022: Herramientas para el mejoramiento continuo en el aprendizaje estudiantil y la efectividad institucional. Sesión Plenaria Conferencia: Competitividad de Puerto Rico en el Siglo XXI. Conferencia Reflexiva Conferencia: Desarrollo de las Competencias Laborales en los Currículos Universitarios. Panel Relevancia de las conferencias laborales -Relevancia de las Destrezas Tecnológicas en el Proceso de Reclutamiento del Recurso Humano. -Relevancia de las Habilidades Blandas en el Proceso de Reclutamiento del Recurso Humano. -Importancia de las Destrezas de Emprendimiento e	Seminario, congreso o convención	29 de abril de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
		Innovación para el Autoempleo. Recurso		
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Ingrid M. Durán Nieves	Primer Congreso de Innovación y Emprendimiento, titulado: Innovación y el Ecosistema Emprendedor: Transformando nuestra sociedad a través de la educación.	Seminario, congreso o convención	10 de septiembre de 2021
		Empresarismo social: activando el potencial de la comunidad. Recurso Dr. Martin Burt La innovación y el emprendimiento como pilares en la educación y el desarrollo económico de Puerto Rico. Foro La innovación y el emprendimiento y su impacto en la competitividad de Puerto Rico. Foro Proyectos de innovación y emprendimiento en el contexto universitario. Sesiones concurrentes Herramientas para fomentar el emprendimiento en la sala de clases.		
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Khiara Pérez Rodriguez	Procesos de Compras UPRA Bajo la Nueva Ley #73-2019	Taller	20 de enero de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Khiara Pérez Rodriguez	Diseño e implementación de coaching basado en el mecanismo de transformación	Taller	17 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y	Khiara Pérez Rodriguez	Congreso de Competencias Laborales en el Siglo XXI	Seminario, congreso o convención	11 de febrero de 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Procesos Administrativos				
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Khiara Pérez Rodriguez	Respuesta Rápida ante Situaciones de Comportamiento Suicida	Cursos con o sin crédito	8 de marzo de 2022
Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos	Khiara Pérez Rodriguez	Mi Proyecto de Vida	Taller	26 de abril de 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	TikTok as a liminal space for reflexivity and counterhegemonic racial discourse	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Indigenous stories and children’s literature in Puerto Rico	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Pares como estrategia para la retencion	Taller	marzo 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Padlet y Flipgrid en el salón de clases	Taller	mayo 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	“Juego a esconderte (2007) en el Poemario de la noche (2020): Divagaciones en torno a la natural y autónoma conjugación lírica en las obras de Rodolfo Lugo Ferrer”	Simposio	mayo 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	La significación de la repetición en el arte urbano	Simposio	mayo 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	El Concilio Vaticano II y la Conferencia de Medellín en la Iglesia Católica de Puerto Rico	Simposio	mayo 2022
Inglés	Dr. Kevin Kelly-Cooke	Un acertijo que revela un sesgo inconsciente en torno al género: Exploración sobre la percepción de estudiantes universitarios de cursos de inglés en torno al género de quienes	Simposio	mayo 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
		ejercen la profesión de 'doctor'		
Inglés	Dr. Jane Alberdeston	Getting the Most Out of Presenting	Otro	marzo 2022
Inglés	Dr. Jane Alberdeston	New Research Briefing: The Five Key Elements of Effective Online Teaching and Learning	Otro	febrero 2022
Inglés	Dr. Jane Alberdeston	A Reading by Toi Derricott	Otro	marzo 2022
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Mindfulness para empresarios	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Desarrollo Profesional: Equipaje para un viaje personal y profesional exitoso	Otro	septiembre 2021
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Desarrollo del potencial de los aprendizajes significativo y autonomo: Mediaciones pedagógicas y didacticas	Taller	septiembre 2021
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Herramientas en línea para la creación de infografías	Taller	noviembre 2021
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Innovación y el Ecosistema Emprendedor: Transformando nuestra sociedad a través de la educación	Seminario, congreso o convención	septiembre 2021
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Como usar la tecnología en proyectos de emprendimiento	Taller	abril 2022
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Ready to Rise	Seminario, congreso o convención	noviembre 2021
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Herramientas básicas de Microsoft Office Online	Taller	abril 2022
Inglés	Dra. Lesbia N. Amézaga	Herramientas de enseñanza y aprendizaje remoto	Taller	abril 2022
Inglés	Prof. Lizette Rosa	Equipaje para un viaje personal y profesional exitoso	Otro	octubre 2021

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Inglés	Prof. Lizette Rosa	Uso y manejo del activpanel Elements Promethean Parte I	Taller	octubre 2021
Inglés	Prof. Lizette Rosa	Tecnicas de improvisacion para maximizar potencial creativo	Taller	octubre 2021
Inglés	Prof. Lizette Rosa	Uso y manejo del activpanel Elements Promethean Parte II	Taller	diciembre 2021
Inglés	Prof. Lizette Rosa	Productividad y manejo del tiempo ¿Cómo lo logo?	Otro	octubre 2021
Inglés	Dra. Geissa Torres	Tecnicas de improvisacion para maximizar potencial creativo	Taller	octubre 2021
Inglés	Dra. Geissa Torres	Desarrollo Profesional: Equipaje para un viaje personal y profesional exitos	Otro	septiembre 2021
Inglés	Dra. Geissa Torres	Uso y manejo del activpanel Elements Promethean Parte I	Taller	octubre 2021
Matemática	Dr. José F. Candelaria Soberal	Accreditation Review Cycle and Monitoring for Peer Evaluators, Self-Study Evaluation and On-Site Evaluation Process	Cursos con o sin crédito	febrero 2022
Matemática	Dr. José F. Candelaria Soberal	Primer Simposio Espelociencia	Simposio	junio 2022
Matemática	Lillian Meléndez Camacho	Hablemos del Burnout - Agotamiento Laboral	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Matemática	Lillian Meléndez Camacho	El alcohol y los medicamentos no mezclan	Conferencia, foro o panel	mayo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Certificación Internacional en Neurometa	Otro	marzo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Imotions Certified in EEG,ET, FEA, GSR in Neuroscience	Taller	marzo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Certificación Internacional en Neuroherramientas	Otro	octubre 2021
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Pares como estrategia de retención	Conferencia, foro o panel	abril 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Educación	Dra. Brenda Laboy González	The transition from high school to college for the Pandemic Generation	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Mindfulness para empresarios	Conferencia, foro o panel	noviembre 2021
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Diferencias entre la formación presencial y la no presencial	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Diseñando campus virtuales con Frame VR	Conferencia, foro o panel	noviembre 2021
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Taller One drive	Taller	mayo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Taller MS Teams	Taller	mayo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Creando un canal exitoso en youtube	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Modelos educativos Innovadores	Conferencia, foro o panel	febrero 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Padlet y Flipgrid en la sala de clases	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Prevencion violencia doméstica en el trabajo	Conferencia, foro o panel	noviembre 2021
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Sensibilizar 1er paso para la diversidad y la inclusión	Conferencia, foro o panel	noviembre 2021
Educación	Dra. Brenda Laboy González	Creación curso CAT-TEAMS	Taller	octubre 2021
Educación	Dra. Brenda Laboy González	MSCHE/SARA	Conferencia, foro o panel	octubre 2021
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Uso y Manejo del Activpanel Elements Promethean Parte I y II	Taller	octubre 2021
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Cambios en la Regulación Federal del Título IX	Taller	enero 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Presencia Digital	Taller	marzo 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Manejador de Contraseñas	Taller	marzo 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Teams Básico	Taller	marzo 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Teams Avanzado	Taller	marzo 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Planificación de reuniones virtuales y presenciales con Outlook y Findtime	Taller	marzo 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Cuando el Tiempo no me Alcanza: Herramientas para Trabajar con mi Organización y Manejo del Tiempo de Forma Efectiva	Taller	abril 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Nosce Te Ipsum: Desarrollo Profesional Desde los Aportes de la Creatividad, la Neurociencia y la Virtualidad	Taller	abril 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Charla Educativa Violencia Doméstica	Otro	junio 2022
Educación	Ashley M. Ramírez Cuevas	Plan de Acción Afirmativa: Plan para Garantizar la Igualdad de Oportunidades en el Empleo e Igualdad Salarial	Taller	junio 2022
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	Uso y Manejo del Activpanel Elements Promethean Parte I y II	Taller	octubre 2021
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	Y al final... ¿Cómo debe verse?: Presentación, estructura y formato de un escrito en estilo APA	Taller	noviembre 2021
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	Gamificación en aula invertida	Taller	octubre 2021
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	Herramientas en línea para la creación de infografías	Taller	noviembre 2021
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	Pares como estrategia para la retención	Taller	abril 2022
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	Vigésimo Tercer Congreso de Investigación y Creación Académicas	Seminario, congreso o convención	mayo 2022
Educación	Profa. Merylin Martínez Feliciano	1er Simposio sobre Investigación Académica:	Simposio	junio 2022

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
		Oportunidades, Tendencias y Desafíos		
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Procedimiento de Leyes parlamentarias	Taller	agosto 2021
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Tribunal de elegibilidad LAI	Taller	octubre 2021
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Uso equipo neurociencia	Taller	octubre 2021
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Neurociencia	Taller	enero 2022
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Uso pantallas interactivas	Taller	febrero 2022
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Consultor: Departamento de estado de PR. evaluación de programas académicos graduados	Otro	febrero 2022
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Evaluación repaso PCMAS	Taller	febrero 2022
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Taller SPSS	Taller	marzo 2022
Educación	Dr. José F. Jiménez Estremera	Actividad Día de Juego	Otro	abril 2022
Educación	Profa. Kreamsly Molina Rivera	Seminario Ley HIPPA para el manejo del Bio Portal	Seminario, congreso o convención	agosto 2021
Educación	Profa. Kreamsly Molina Rivera	Taller ASQ-3	Taller	septiembre 2021
Educación	Profa. Kreamsly Molina Rivera	Taller Canva	Taller	septiembre 2021
Educación	Profa. Kreamsly Molina Rivera	Orientación de Profesores de Nueva Contratacion	Conferencia, foro o panel	septiembre 2021
Educación	Profa. Kreamsly Molina Rivera	Transforma tu vida personal y profesional mejorando tu capacidad de comunicación.	Conferencia, foro o panel	diciembre 2021
Educación	Profa. Kreamsly Molina Rivera	Estrategias de aprendizaje para conectar con las nuevas generaciones	Taller	diciembre 2021

Departamento	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Procesos de contratación por servicios profesionales	Taller	febrero 2022
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Taller: Informe Tiempo y Esfuerzo	Taller	febrero 2022
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Seminario Brighthwheel	Taller	marzo 2022
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Disciplina Positiva	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Retos del Líder de la Educación Temprana	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Integración familia y comunidad	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Educación	Profa. Kremsly Molina Rivera	Fortalecimiento emocional en momentos de	Conferencia, foro o panel	abril 2022
Física y Química	Ángel Acosta Colón	Physical Science Responsible Conduct of Research	Cursos con o sin crédito	mayo 2022
Física y Química	Ángel Acosta Colón	Congreso Nacional Mexicano de Espeleología	Seminario, congreso o convención	octubre 2021

Apéndice K. Mejoramiento profesional del personal de las oficinas administrativas

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en Taller: Elije Vivir, Prevención del Suicidio- AMSSCA	Taller	mayo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Menjo de Emociones- Hospital Metropolitano	Taller	abril 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Historias de Éxito	Taller	abril 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Proceso de toma de Decisiones Acertadas para la Salud	Taller	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Sencibilidad- Medical Reserve Corps	Taller	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Vnopunción en Niños- Medical Reserve Cops	Taller	febrero 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Transforma tu Vida Personal y Profesional	Taller	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Arlyn L. Serpa Mercado	Participación en el Taller: Entrada de Datos al Intervalo Ascenso en el Rango	Taller	septiembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Taller: Terapia Breve Centrada en Soluciones	Taller	octubre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Seminario: Intervención en crisis: Tecnicas de Inverción, Prevención y Manejo de Conducta Agresiva.	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Seminario: Principios y Valores Éticos del Profesional de la Salud	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Taller: Intervencin en Violencia Intrafamiliar y Género	Taller	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Taller: Sencibilidad LGBTT+ en la provición de Servicios de Salud	Taller	diciembre 2021

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Seminario: Identificación, Abuso y Maltrato de las Personas de Edad Avanzadas	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Convención de Menores, Responsabilidad Legal del Profesional de la Salud: Seguridad, Bienestar y Protección de Menores.	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Convención: Control de Infecciones, Hepatitis, HIV/ SIDA y Tuberculosis	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Seminario: Trastorno de Hiperactividad con Déficit de Atención	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Congreso: Crusada Samhsa Underage Drinking Community Talk: Esfuerzos de prevención de la Oficina de Drug Enforcement Administration.	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Congresos: Crusada Samhsa Underage Drinking Community Talk: Hallazgos del Uso de Alcohol en Estudio Encuesta Juvenil ASSMCA	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Convención: Crusada Samhsa Underage Drinking Community Talk: Aspectos Sobresalientes Sobre el uso de Alcohol en Estudio Crusada- Core.	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Convención: Crusada Samhsa Underage Drinking Community Talk: Alianza, Modelo de	Seminario, congreso o convención	diciembre 2021

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
		Estrategias de Éxito en la Prevención.		
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Seminario: Estrategias para la implementación de Telesalud.	Seminario, congreso o convención	enero 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Congreso: Competencias Laborales en el Siglo XXI	Seminario, congreso o convención	febrero 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Charla: Vapeo y Cigarillos Electronicos: La Nueva Moda (Mitos y Realidades)	Otro	febrero 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Charla: Contrabando Humano y Trata Humana	Otro	febrero 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Charla: Cuidándonos: estrategias de autocuidado para prevenir y atender la fatiga emocional.	Otro	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Charla: Hablemos de Sexualidad Saludable	Otro	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación de Conferencia: Proceso de Toma de Decisiones acertadas para la salud	Conferencia, foro o panel	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Taller: Self-Care Bucket List: Promover Conductas Saludables a Tráves de dinámicas para reflexionar sobre el autocuidado.	Taller	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Charla: Hablemos de Sensibilidad a la diversidad	Taller	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Charla: El uso de la Música para Concentrarse y Estudiar	Otro	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Charla: Apertura de Mes de Calidad de Vida en la UPR: Charla Emociones y Calidad de Vida	Otro	marzo 2022

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Taller: BrainDance: Herramientas para movernos efectivamente y mejorar nuestra Calidad de Vida	Taller	marzo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Charla: Fentanilo, El opioide Analgésico Sintético: Droga que Mata	Otro	mayo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Charla: El Alcohol y los medicamentos no Mezclan	Otro	mayo 2022
Consejería y Servicios Psicológicos	Celia R. Medina Méndez	Participación en Taller: Primeros Auxilios Psicologicos	Taller	septiembre 2021
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación de orientación "Procedimiento para la contratación de estudiantes a jornal"	Otro	septiembre 2021
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller/adiestramiento "Uso y manejo del Activpanel Elements Promethan" Parte I	Taller	octubre 2021
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller "Sensibilizar, primer paso par la diversidad e inclusión"	Webinar	noviembre 2021
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller "Mitos y verdades del amor romántico: una mirada a la violencia de género"	Taller	noviembre 2021
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller "Tiempo y Esfuerzo"	Taller	febrero 2022
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller "Procesos de compra UPRA bajo la nueva ley #73-2019"	Taller	enero 2022
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación de la conferencia "Hablemos del Burnout"	charla	marzo 2022
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller de Acción Afirmativa "Plan para garantizar la igualdad de oportunidades"	charla	junio 2022

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
		en el empleo e igualdad salarial		
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Lectura: Retos de una Sociedad Egocentrista	Otro	junio 2022
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Lectura: El Aprecio: Fortalece al Individuo y la Organización	Otro	junio 2022
Integrated Science Multi-use Laboratory (ISMuL)	Miriam Soto Santiago	Participación del taller "Procesos de contratación por servicios profesionales bajo la nueva Ley #73-2019	Taller	febrero 2022
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera	Seminario Ley HIPPA para el manejo del Bio Portal	Taller	agosto 2021
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera	Taller ASQ-3	Taller	septiembre 2021
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera	Taller Canva	Taller	septiembre 2021
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera	Orientación Profesores Nueva Contratación	Conferencia, foro o panel	septiembre 2021
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera	Transforma tu vida personal y profesional mejorando tu capacidad de comunicación	Conferencia, foro o panel	diciembre 2021
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera	Estrategia de aprendizaje para conectar con las nuevas generaciones	Taller	diciembre 2021
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera			
Centro Pre-escolar	Kremsly Molina Rivera			
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Soriel Santiago Gerena	ASU Thunderbird Echar Pa' Lante Virtual Entrepreneurial Mentoring Program & High Growth Venture Workshop (Junio 4th – Julio 16, 2021)	Taller	julio 2021
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Soriel Santiago Gerena	Talleres virtuales de Hunter College: Cómo comenzar o transformar una organización sin fines de lucro (OSFL) en una corporación de desarrollo comunitario (CDC) – comunitaria (julio, 2021)	Taller	julio 2021

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Soriel Santiago Gerena	Talleres virtuales de Hunter College: Programa de planificación integral de la resiliencia comunitaria (agosto 2021)	Taller	agosto 2021
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Soriel Santiago Gerena	Empresario, ¿Cuán sostenible eres ante la adversidad? –ICPR Junior College y Comité de Patronos de Arecibo, 21 de octubre de 2021		octubre 2021
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Soriel Santiago Gerena	Taller: Uso de la Pizarra Electrónica (UPRA; 16 y 18 de noviembre de 2021)	Taller	noviembre 2021
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Plan de Acción Afirmativa: Plan para garantizar la igualdad de oportunidades en el empleo e igualdas salarial		junio 2022
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Cryptomonedas con Julio Domenech	Conferencia, foro o panel	noviembre 2021
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Ética y Redes Sociales	Conferencia, foro o panel	octubre 2021
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Audio Lectura: El Arte el Buen Gobierno	Otro	octubre 2022
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Audio Lectura: La Participación Mnicipal en Momentos de Crisis	Otro	octubre 2023
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Audio Lectura: Administrar es el Arte de la Competitividad	Otro	octubre 2024
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	El Maltrato de Menores: Un problema de todos		octubre 2025
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	La Inclusión de todos los seres humanos en la Sociedad		octubre 2026
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Nuestro Desarrollo Social ¿Está marcado por la crianza recibida o por nuestros valores?		octubre 2027
Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)	Zayda Rojas González	Hablemos del "Burnout" Agotamiento laboral		
Procuraduría Estudiantil	Niurka T. Cardona Feliciano	Participación del Taller Virtual: Sensibilidad hacia la diversidad e inclusión	Taller	marzo 2022
Procuraduría Estudiantil	Niurka T. Cardona Feliciano	Participación del taller: Mediación y Resolución de Conflictos	Taller	abril 2022

Oficina	Nombre del empleado	Título de la Actividad	Clasificación	Fecha
Procuraduría Estudiantil	Niurka T. Cardona Feliciano	Participación del taller: Equidad de Género en el Ambiente Universitario	Taller	mayo 2022
Procuraduría Estudiantil	Niurka T. Cardona Feliciano	Participación del Taller: Derechos Humanos y cómo se evita el discrimen	Taller	mayo 2022
Programa de Intercambio Estudiantil (PIE)	Dra. Alicia Peón Arceo	Participación de los talleres/adiestramiento "Uso y Manejo del Activpanel Elements Promethean" parte I y II. UPRA,	Taller	octubre 2021
Programa de Intercambio Estudiantil (PIE)	Dra. Alicia Peón Arceo	Participación Adiestramiento del Plan de Control de Exposición de UPRA, Protocolos, y medidas de seguridad tomadas en la UPRA para la prevención del COVID-19	Otro	septiembre 2021
Programa de Intercambio Estudiantil (PIE)	Dra. Alicia Peón Arceo	Participación en el Taller Virtual "Ouriginal/Urkund"	Taller	marzo 2022

Apéndice L. Prioridades Académicas y Administrativas 2021-2022

META 1: Proveer una educación integral de excelencia con un currículo actualizado; que se ajuste a las necesidades del mercado, las comunidades locales e internacionales y se enriquezca con actividades de creación e investigación mediante diversas modalidades de enseñanza

1. Enriquecer la oferta académica con la creación o renovación de cursos y programas en diversas modalidades educativas atemperados a las necesidades de la sociedad actual, con énfasis en:
 - ✓ la incorporación de cambios menores a en las secuencias curriculares (1.1.1)
 - ✓ el desarrollo de programas interdisciplinarios híbridos (1.1.5)
 - ✓ la creación y diversificación de concentraciones menores (1.1.10)
 - ✓ la creación de cursos en comunidades de aprendizaje a nivel institucional, y entre las unidades del Sistema UPR y otras instituciones afiliadas a *Hispanic Serving Institutions* (1.2.1)
 - ✓ la evaluación periódica de la efectividad de los programas académicos (1.6.1.1)
2. Redactar propuestas académicas acorde a las necesidades académico-profesionales identificadas de la comunidad externa a través de la DECEP (1.3.2, 1.3.3)
3. Revisar las certificaciones y evaluar la efectividad de las políticas relacionadas con la implantación de cursos y programas a distancia, procesos académicos y competencias requeridas por los estudiantes, entre estas:
 - ✓ Educación a Distancia (Cert. Núm. 2012-13-17, enmendada, SA-UPRA y Certificación Núm. 2016-2017-31 JA) (1.1.9)

- ✓ Educación General (Certificación Núm. 2005-06-17 SA, Certificación Núm. 2007-2008-3 SA, Certificación Núm. 2007-2008-13 SA, Certificación Núm. 2013-2014-9 SA, Certificación Núm. 2013-2014-10 SA, Certificación Núm. 2013-2014-23 SA y Certificación Núm. 2015-2016-23 SA) (1.4.1)
 - ✓ Programa de Destrezas Básicas (Certificación Núm. 2005-06-15 enmendada, SA, Certificación Núm. 2008-09-28 JA, Certificación Núm. 2008-09-29 JA) (1.6.1.4)
4. Cumplir con los procesos de re-acreditación con énfasis a los programas académicos de bachillerato en: Administración de Empresas (ACBSP), Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos (ACBSP), Ciencias de Computadoras (ABET-CAC), Tecnología Veterinaria (AVMA). (1.5.7)
 5. Cumplir con los procesos de reacreditación, peer review y otros informes de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y de la Junta de Instituciones Postsecundaria (JIP) de Puerto Rico, según sean requeridos. (1.5.7)
 6. Coordinar, a través del CDPD, actividades de mejoramiento profesional relacionadas con los procesos de avalúo del aprendizaje incluyendo el Assessment Day, las nuevas tendencias pedagógicas, las comunidades de aprendizaje y el e-learning, (1.6.3, 1.6.4)
 7. Automatizar toda gestión institucional relacionada con el proceso de avalúo del aprendizaje (1.6.5)

META 2: Promover una cultura universitaria de investigación y labor creativa tanto de profesores y estudiantes que forje líderes en nuevo conocimiento, propicie acuerdos de colaboración entre investigadores e instituciones y apoye la captación de fondos.

1. Promover la divulgación de investigaciones y proyectos de creación en revistas arbitradas y publicaciones aplicables mediante la creación de comunidades profesionales, la oferta de

talleres de capacitación, y establecer mecanismos institucionales que incrementen y faciliten la publicación de artículos (2.1.4)

2. Establecer alianzas y convenios para el desarrollo de proyectos de investigación y creación (2.2.1, 2.2.2)
3. Fomentar a los investigadores y sus estudiantes que adquieran el certificado de adiestramiento en la investigación con seres humanos o animales (2.4.2)
4. Reincorporar el componente estudiantil del Simposio de Investigación y Creación (2.4.3)
5. Promover el desarrollo de propuestas de fondos externos (2.3, 5.1)

META 3: Reclutar y retener una población estudiantil diversa mediante una experiencia universitaria innovadora que facilite su transición a los estudios graduados y la inserción en el mercado laboral

1. Optimizar y diversificar los servicios en línea a los estudiantes atemperándolos a sus necesidades (3.1.1)
2. Diversificar las estrategias de promoción y reclutamiento (3.2.1, 3.2.2, 3.2.3)
3. Actualizar el Plan de Retención Estudiantil con nuevas estrategias de retención, persistencia y graduación que respondan a las diversas modalidades de educación a distancia, así como la evaluación del Sistema de Intervención Temprana (SITA) (3.3.1, 3.3.3)

META 4: Vincular la universidad con la comunidad externa y promover la Institución como centro de actividad académica, cultural y de servicio

1. Promover mayor participación de la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos que impacten a la comunidad interna y externa (4.3.1)

2. Adoptar estrategias de mercadeo, tanto presencial como digitales para fortalecer la identidad universitaria (4.2.3)
3. Fortalecer la DECEP ampliando su oferta de cursos y certificaciones tanto presenciales como a distancia, así como la implementación de estrategias para allegar fondos adicionales y modelos autofinanciables para asegurar su sostenibilidad financiera (4.4.1, 4.4.3)
4. Fortalecer los esfuerzos de filantropía de la Institución (4.2.4)
5. Propiciar una cultura de avalúo en las actividades sociales y culturales (4.5.1)

META 5: Optimizar las operaciones del campus en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.

1. Institucionalizar el programa Emprende 840 con el fin de expandir la cultura de innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria (5.2.2, 5.2.3, 5.2.4)
2. Aumentar las actividades de internacionalización con el fin de viabilizar los acuerdos de colaboración entre universidades locales y del exterior y la movilidad de estudiantes y docentes (5.3.1, 5.3.2)
3. Constituir un comité para la integración de sistemas y tecnologías de datos institucionales que agilice el proceso continuo y sistemático de recopilación de datos e información, el avalúo, la rendición de resultados y la toma de decisiones (5.4.3)

META 6: Fomentar un campus universitario seguro con una infraestructura física y tecnológica actualizada que permita una oferta académica robusta mientras provee unos servicios de excelencia

1. Diversificar y actualizar los recursos e infraestructura tecnológica para resguardo de datos y la implantación efectiva de los ofrecimientos y servicios de educación a distancia (6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)
2. Realizar mejoras a la infraestructura física, sistema eléctrico (6.2.5) y áreas comunes, en particular la:
 - ✓ construcción de un hangar/motor pool (6.4.3)
 - ✓ instalación de tormenteras “roll up” en el Edificio de Administración (6.4.4)
 - ✓ remodelación de los elevadores adyacentes al Laboratorio de Fotografía y al Departamento de Enfermería (6.5.5)
 - ✓ impermeabilización de los techos (6.6.3)
 - ✓ remodelación del Teatro, la cancha de tenis, los baños (6.7.1, 6.8.3, 6.7.3)
 - ✓ rotulación del campus (6.7.4, 6.7.5)
 - ✓ construcción de gazebos (1ra fase) 6.7.6
 - ✓ entrada a la Institución particularmente el restablecimiento del lobo (6.7.7)
3. Estudiar la viabilidad para la construcción de un pozo de agua (6.4.2)
4. Optimizar la seguridad y vigilancia de la Institución mediante la:
 - ✓ implementación de las recomendaciones del estudio de tránsito (6.8.1)
 - ✓ remodelación de la caseta de la Guardia Universitaria (6.8.2)
 - ✓ optimización del sistema de cámaras (6.8.6)
 - ✓ adquisición de un sistema de alta voz (6.8.7)