
14^a ACTIVIDAD GERENCIAL: La importancia del acopio y manejo de los datos estadísticos para evidenciar el desarrollo y la efectividad Institucional




7 de octubre de 2016





Oficina de Planificación y
Estudios Institucionales

Prioridades Académicas y Administrativas 2015-16




OPEI
Oficina de Planificación y
Estudios Institucionales





UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
EN ARECIBO

**PRIORIDADES ACADÉMICAS
Y ADMINISTRATIVAS**
2015-2016



AGOSTO 2015

**Prioridades Académicas y Administrativas
2015-16**

La identificación de las Prioridades Académicas y Administrativas se rige por la Certificación 2005-06-14, según enmendada, cuyo propósito es alinear la planificación con el presupuesto. A continuación, resumimos las 34 asuntos identificados como prioritarios para el año académico 2015-16:

**Área Estratégica:
Currículo, Enseñanza y Aprendizaje**

- Iniciar la oferta de cursos a distancia.
- Responder las acreditaciones especializadas como la del Bachillerato de Ciencias de Computadoras e iniciar el proceso de acreditación del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos y la evaluación profesional de la Biblioteca.
- Completar el primer ciclo de evaluación del Programa de Educación General (PAEG) y los ciclos de evaluación de los programas académicos.
- Canalizar las propuestas de nuevos programas: Maestrías profesionales, Bachillerato en Tecnología Veterinaria y Concentraciones menores.
- Intensificar la redacción de propuestas y oferta de cursos cortos de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).
- Apoyar las iniciativas dirigidas a internacionalizar a UPRA como institución de educación superior con énfasis en el programa de intercambio estudiantil.
- Continuar la implantación del programa de comunidades de aprendizaje.

**Área Estratégica:
Investigación y Creación**

- Promover la divulgación y publicación de artículos en revistas científicas o académicas que requieren revisión y aprobación editorial por especialistas ("peer reviewed") mediante diversas estrategias innovadoras de reclutamiento, auspicios y mentorías.
- Apoyar los proyectos de investigación dirigidos a la captación de fondos externos.
- Implementar las lecciones magistrales.



Área Estratégica: Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

DRA. ANA GARCÍA ADARME
DECANA DE ASUNTOS ACADÉMICOS



Área Estratégica: Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

- Iniciar la oferta de cursos a distancia.
- Respaldar las acreditaciones especializadas como la del Bachillerato de Ciencias de Computadoras e iniciar el proceso de acreditación del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos y la evaluación profesional de la Biblioteca.
- Completar el primer ciclo de avalúo del Programa de Educación General (PIAEG) y los ciclos de avalúo de los programas académicos.



Área Estratégica: Currículo, Enseñanza y Aprendizaje

- Canalizar las propuestas de nuevos programas:
 - ✓ Maestrías profesionales, Bachillerato en Tecnología Veterinaria y Concentraciones menores.
- Intensificar la redacción de propuestas y oferta de cursos cortos de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).
- Continuar la implantación del programa de comunidades de aprendizaje.



Área Estratégica: Investigación y Creación

DR. JOSÉ F. CANDELARIA

PROF. GLORYMIL SANTIAGO



Área Estratégica: Investigación y Creación

- Promover la divulgación y publicación de artículos en revistas científicas o académicas que requieren revisión y aprobación editorial por especialistas (“peer reviewed”)* mediante diversas estrategias innovadoras de reclutamiento, auspicios y mentorías.
- Apoyar los proyectos de investigación dirigidos a la captación de fondos externos.
- Implantar las lecciones magistrales.



Área Estratégica: Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

DRA. NAYLA BÁEZ
DECANA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



Área Estratégica: Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

- Reforzar los mecanismos de reclutamiento: casa abierta, visitas a las escuelas, divulgación de información en las redes sociales.
- Fortalecer diversas actividades de servicio para aumentar el nivel de satisfacción y la retención estudiantil
 - ✓ Completar todos los procesos de servicio en línea
 - ✓ Intensificar las estrategias de desarrollo profesional para el personal que ofrece servicio directo al estudiante
 - ✓ Evaluar y revisar, de ser necesario, las estrategias para promover la vinculación afectiva del estudiantado con UPRA (actividades sociales y culturales, artísticas y deportivas)

Área Estratégica: Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles

- Implantar el proyecto de Pasaporte Estudiantil para los estudiantes con impedimento, y asegurar el cumplimiento con la reglamentación de apoyo a estos estudiantes.
- Apoyar las iniciativas dirigidas a internacionalizar a UPRA como institución de educación superior con énfasis en el programa de intercambio estudiantil.
- Comenzar el proyecto emblemático de la *Guarida del Lobo*.

Área Estratégica: Comunidad e Imagen Institucional

DRA. ANILYN DÍAZ HERNÁNDEZ
ENLACE CON LA PRENSA Y COMUNIDAD



Área Estratégica: Comunidad e Imagen Institucional

- Integrar las iniciativas del componente académico y las actividades extracurriculares relacionadas con el servicio comunitario, y ampliar el servicio comunitario con la integración de estudiantes y profesores, y otros grupos de enlace con la Institución.
- Respaldar los trabajos preparatorios para la Conmemoración para el 50 aniversario de UPRA.
- Fortalecer la presencia de UPRA en las redes sociales y en los medios de comunicación.
- Inaugurar las facilidades de la Tiendita del UPRA



Área Estratégica: Planificación y Gerencia de Recursos

**PROF. SYLKA TORRES, DIRECTORA DE LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS
INSTITUCIONALES (OPEI)**

Y

DR. LUIS F. LARACUENTE, DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS



Área Estratégica: Planificación y Gerencia de Recursos

- Someter el autoestudio y atender en forma exitosa la visita del Comité Evaluador de MSCHE.
- Iniciar la implantación del Plan Estratégico Institucional 2015 – 2020 e implantar un sistema de *dashboard* para monitorear el desempeño de los indicadores de efectividad.
- Fortalecer las estrategias de evaluación del personal gerencial y revisar las estrategias de adiestramientos del personal no docente.
- Redactar el Marco de Desarrollo Físico 2016-2024.



Área Estratégica: Desarrollo Tecnológico

PROF. LUIS COLÓN

CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN (CTI)



Área Estratégica: Desarrollo Tecnológico

- Implantar nuevas iniciativas de servicios y programas, como el programa de NEXT y el nuevo sistema automatizado de solicitud de servicio en línea.
- Implantar, mantener y actualizar la infraestructura y el equipo tecnológico de comunicaciones; Implantar un nuevo sistema de resguardo de datos.
- Apoyar la infraestructura de Educación a Distancia (más servidores, más adiestramiento, etc.).



Área Estratégica: Infraestructura Física

PROF. RAFAEL GARCÍA TAULET
DECANO DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS



Área Estratégica:

Infraestructura Física

- [Iniciar la construcción del edificio de *Learning Commons* de la Biblioteca y el segundo piso de la DECEP.](#)
- [Completar proyectos menores de mejoras a la planta física y terrenos.](#)
 - ✓ [Facilidades atléticas](#)
 - ✓ [Implementar el Plan de Puesta al día de Salones de Clase y Laboratorios \(incluye la actualización tecnológica\).](#)
 - ✓ [Mejoras de acceso por la subestación eléctrica](#)
 - ✓ [Pintura y áreas verdes \(jardines\)](#)
 - ✓ [Remodelación de baños de la Universidad \(entre otros, Física-Química y Administración\)](#)
 - ✓ [Corregir problemas de filtración en el techo del Auditorio de Enfermería y la Biblioteca](#)
 - ✓ [Reemplazar ventana ala norte salones del nivel 100 y 200](#)
 - ✓ [Reparar asfalto en estacionamiento de cancha de baloncesto](#)



Área Estratégica:

Infraestructura Física

- Completar proyectos menores de mejoras a los equipos y utilidades.
 - ✓ Implementar Plan de Mantenimiento Preventivo Fase I (Unidades A/C)
 - ✓ Completar mejoras al Sistema Central de Enfriamiento Fase II
 - ✓ Completar mejoras distribución eléctrica en el campus
 - ✓ Completar mejoras al *chiller* de la Biblioteca
- Asegurar el cumplimiento con la Ley ADA para personas con impedimentos.
 - ✓ Completar mejoras al *Chair Lift* de Sociales-Humanidades
 - ✓ Preparar rampa removible para ser utilizada en área de difícil acceso para personas con necesidades especiales.



Área Estratégica: Infraestructura Física

- Habilitar estacionamiento provisional para aminorar los problemas de estacionamiento y tránsito a los estudiantes.
- Habilitar las oficinas del Decanato Asociado de Asuntos Académicos para institucionalizar las oficinas del Centro Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD), Programa de Honor, Programa COOP, Avalúo del Aprendizaje y Acreditaciones Especializadas y Licencia Profesional.
- Adquirir la Escuela Elemental Martín Delgado, conocida como la escuelita de University Gardens e integrar los edificios a UPRA.



Área Estratégica: Seguridad

PROF. RAFAEL GARCÍA TAULET
DECANO DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS



Área Estratégica: Seguridad

- Fortalecer la seguridad en el campus mediante la capacitación del personal de seguridad.
- ✓ Mantener el cumplimiento con las disposiciones del *Student Right to Know Act* y *Jeanne Clery Act* sobre la divulgación de la incidencia criminal en el campus y otros requisitos.
- ✓ Instalar sistema de cámaras de seguridad en áreas de alto tránsito peatonal al campus
- ✓ Revisar el Reglamento de Tránsito y Estacionamiento
- Intensificar los talleres sobre la reglamentaciones y planes en asuntos de salud, seguridad ocupacional y protección ambiental
- Elaborar e Implantar un Plan de Seguridad de Bases de Datos



Gracias por su atención

Para solicitud de información, escribir a:

opei.arecibo@upr.edu





Iniciar la oferta de cursos a distancia

- La oferta de cursos a distancia empezó en enero de 2015, tras la capacitación de cuatro facultativos como parte del Proyecto Piloto de Educación a Distancia, implantado en agosto de 2015.
- Al presente se adiestra el cuarto grupo de profesores, para un total de 22 profesores.
- En enero de 2017, inicia su capacitación el quinto grupo de facultativos.
- En mayo, el total será de 32 profesores.
- Para mayo de 2017, la oferta debe fluctuar entre 38 y 40 cursos.



Respaldar las acreditaciones especializadas

- En noviembre de 2015 se recibió la visita de la Comisión Evaluadora *Computing Accreditation Commission* (CAC) de *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET) . El programa de Ciencias de Cómputos fue re-acreditado hasta el 30 de septiembre de 2022.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos elaboró su plan de trabajo de acuerdo a los estándares de acreditación en las siguientes áreas:
 - ✓ Ética Profesional
 - ✓ Roles y funciones
 - ✓ Relaciones del Departamento con la Comunidad Universitaria
 - ✓ Biblioteca Profesional
 - ✓ *Outreach*
 - ✓ Personal de Departamento
 - ✓ Centro Virtual de Carreras
 - ✓ Planta Física



Respaldar las acreditaciones especializadas

- Para el año 2015-2016 se designó al Prof. Robert Rosado como coordinador de Evaluación Profesional de la Biblioteca. La Biblioteca ha fortalecido los recursos de información sobre Tecnología Veterinaria.
- Se redactaron varios documentos para cumplir con el proceso de evaluación, entre estos:
 - ✓ Plan Estratégico de la biblioteca – alineado al Plan Estratégico Horizonte 2020 de la UPRA y revisado y aprobado por el Dr. Otilio González, Rector.
 - ✓ Análisis de Destrezas de Información –Esta información es vital al momento de redactar el estándar número 3 de la ACRL, conocido como Rol Educativo.
 - ✓ Reglamento de la Biblioteca – se revisó el Reglamento vigente y se sometió al Senado para la aprobación final correspondiente.
 - ✓ Plan de Avalúo – elaboramos el Plan de Avalúo alineado a las metas y objetivos del plan estratégico de la biblioteca y se enfocó a dos áreas: Servicios y Destrezas de Información.
 - ✓ Redacción de estándares –Al momento están en borradores los estándares del 1 al 5 (Efectividad Institucional, Valores Profesionales, Rol Educativo, Acceso y Colecciones). Durante este semestre esperamos culminar los borradores de los estándares 6, 7, 8 y 9 (Espacios, Administración, Personal y Relaciones Externas).



Ciclo de avalúo del Programa de Educación General (PIAEG)

- El primer ciclo se estableció, según especificado en la Certificación 2013-2014-23 del Senado Académico de UPRA.
 - ✓ Este cubrió dos años académicos: agosto de 2014-mayo 2015 y agosto 2015 a mayo de 2016
- El ciclo se centró en cuatro (4) de las 11 competencias del PEG (Política Institucional de Educación General) (Cert. Núm. 2005-2006-17 del Senado Académico de UPRA).
 - ✓ destrezas de comunicación oral y escrita en español
 - ✓ destrezas de comunicación oral y escrita en inglés
 - ✓ destrezas de razonamiento cuantitativo y científico
 - ✓ destrezas de razonamiento lógico y crítico
- Los resultados del primer ciclo fueron informados durante la Reunión Extraordinaria de Claustro del 13 de septiembre de 2016.
- Se ofreció un examen piloto institucional para medir el dominio de las competencias del PEG.
 - ✓ Las premisas del examen fueron redactadas por los departamentos de Humanidades, Inglés, Español, Física y Química, Matemáticas, Biología y Ciencias Sociales.



Canalizar las propuestas de nuevos programas (maestrías)

- Propuesta para la creación de una Maestría en Psicología con especialidad en Liderazgo y Gestión Social (MPLGS) sometida al Decanato de Asuntos Académicos
- Revisión de la propuesta por el Comité de Currículo Institucional (CCI)
 - ✓ Mayor integración de literatura
 - ✓ Modificación de secuencia curricular a trimestres coincidiendo con los créditos totales
 - ✓ Fortalecimiento de la propuesta en las áreas sobre neuroliderazgo, neurociencia organizacional y neuroeconomía
 - ✓ Revisión del presupuesto
 - ✓ Integración de prontuarios
- Identificación de propuestas para fondos federales a través de la Fundación Nacional de las Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés)
- Aprobación de una propuesta de fondos semillas como parte de los proyectos que se encaminaran en el programa de maestría.
- Propuesta del Observatorio de Investigación Social (OIS) sometida ante la consideración del Senado
- Revisión de presupuesto solicitado ajustado a la realidad económica

Canalizar las propuestas de nuevos programas (BA Veterinaria)

➤ Bachillerato en Tecnología Veterinaria:

- ✓ La propuesta inicial fue redactada por el Dr. Edgardo Mercado. El pasado año se celebraron varias reuniones que resultaron en recibir recomendaciones por parte de la Junta Asesora del Programa de Tecnología Veterinaria y el Comité Departamental para la Redacción de la Propuesta para el Establecimiento del Bachillerato en Tecnología Veterinaria.
- ✓ Las recomendaciones fueron incorporadas a la Propuesta. Actualmente estamos en espera de poder completar los trámites para la visita de acreditación por la Agencia Acreditadora (AVMA). La Agencia nos dejó saber que podrían revisar el propuesto programa de bachillerato lo que podría resultar en recibir recomendaciones de su parte.



Canalizar las propuestas de nuevos programas (concentraciones menores)

- El Departamento de Ciencias de Computadoras sometió la propuesta de concentraciones menores al DAA y a la VPAA.
- En abril de 2015 la VPAA aprobó la Concentración Menor en Diseño y Desarrollo de Aplicaciones Web.



Intensificar la redacción de propuestas

- Durante el año académico 2014-15 solamente se trabajó la propuesta de articulación universitaria. En el 2015-16 se lograron cuatro propuestas que se detallan a continuación:

| Nombre de la Propuesta | Matrícula | Horas Contacto | Horario | Fecha de Comienzo y Terminación | Recursos | % Efectividad |
|---|-----------|----------------|---|--|---|---|
| Certificación en Microbiología Industrial – Farmacéutica Bristol Myers Squibb | | | | | | |
| El proyecto propone reforzar las destrezas y el conocimiento en las operaciones, metodología y tecnología biofarmacéutica que se realizan regularmente como parte del proceso de manufactura de los productos en la planta. | 27 | 130 | 12:00 – 2:00 (grupo 1) 3:00 – 5:00 (grupo 2) | 6 de junio de 2015 Hasta 30 de junio de 2016 | Profesores del Departamento de Biología y otros | 85% Terminaron 23 de 27 Grado de Satisfacción de los 23- 100% |
| Adiestramiento en computadora y los programas de Word, Excel y Powerpoint | | | | | | |
| Adiestramiento en computadoras y los programas de Word, Excel, y PowerPoint para personal del Departamento de la Familia | 126 | 6 | 8:00 am - 4:30 pm | junio de 2016 | Recurso Disponible del curso de Comp. | 93% |

Intensificar la redacción de propuestas

| Nombre de la Propuesta | Matrícula | Créditos | Horario | Fecha de Comienzo y Terminación | Recursos | % Efectividad |
|---|-----------|----------------------------------|---|--|--|---------------|
| Programa de Articulación Universitaria (Departamento de Educación –Secretaria Auxiliar de Educación Ocupacional) | | | | | | |
| El programa permite que los estudiantes de cursos ocupacionales de escuelas superiores del grado 12, puedan tomar créditos universitarios en el área relacionada con su ocupación, hasta un máximo de 9 créditos universitarios. Las Unidades de la UPR participantes son: Arecibo (Cede), Aguadilla, Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao, Mayagüez, Ponce y Utuado. | 400 | De 3 a 9 créditos por estudiante | Sábado 8:00 a 11:00, 1:00 – 4:00 y Durante la semana | 1 de junio de 2015 Hasta 30 de mayo de 2016 | Profesores de diferentes Departamentos | 94% |

Intensificar la redacción de propuestas

| Nombre de la Propuesta | Matrícula | Horas Contacto | Horario | Fecha de Comienzo y Terminación | Recursos | % Efectividad |
|---|-----------|-------------------|-----------------------|---|---|------------------|
| Programa de Desarrollo Profesional para Maestros de Español - Consejo de Educación Superior de Puerto Rico | | | | | | |
| El programa ofrece adiestramiento en diferentes temas relacionados con los estándares del Departamento de Educación en el área de español. Se realizarán 2 visitas a la sala de clase al 50% de los maestros para evaluar la integración de los adiestramientos en la enseñanza. | 25 | 102 horas | Sábado 8:00 a 3:00 | 1 de junio de 2015 Hasta 30 de mayo de 2016 | Profesores del Departamento Educación y Departamento Español y Humanidades | 86% |

Oferta de cursos de (DECEP)

- Durante el primer semestre se ofrecieron un total de 11 cursos mientras que para el Segundo se ofrecieron ocho. Se detalla la matrícula y retención de dichos cursos:

| CURSOS CORTOS | Matrícula Inicial | Matrícula Final | % Retención | % de Efectividad | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|-------------|------------------|-------|
| | | | | Curso | Decep |
| PRIMER SEMESTRE | 184 | 171 | 93% | 97% | 92% |
| SEGUNDO SEMESTRE | 130 | 117 | 90% | 95% | 95% |
| TOTAL 1er y 2do SEMESTRE | 314 | 288 | 92% | 95% | 95% |



Continuar la implantación del programa de comunidades de aprendizaje

- El personal de la Biblioteca recibió orientación el 9 de febrero de 2016 del Personal del Proyecto de Título V sobre las Comunidades de Aprendizaje. Como resultado de esta reunión, dos bibliotecarios docentes mostraron interés en la creación de una Comunidad de Aprendizaje y han participado de los talleres ofrecidos para dichos fines.



- Se crearon 11 comunidades de aprendizaje (CAs) en comparación con 4 CAs creadas en 2014-2015.
- Como parte de este proyecto se instalaron cabinas de estudios colaborativos en el área de Circulación de la Biblioteca.

Comunidades de aprendizaje

Fall 2015

| CLASS CODE | PROFESSOR |
|------------|----------------------|
| SOFI 3003 | Dr. Weyna Quiñones |
| INCO 3005 | Dr. Mateo Garcés |
| SOFI 4401 | Dr. Diana Harrison |
| HUMA 3101 | Dr. Wanda Delgado |
| ESPA 3101 | Dr. Marilyn Ríos |
| INGL 3101 | Prof. Delia Cruz |
| ESPA 3101 | Dr. Emma Domenech |
| INGL 3101 | Prof. Jesús Ramírez |
| ESPA 0060 | Prof. José J. Rivera |
| INGL 0060 | Prof. Yaniré Díaz |

Spring 2016

| CLASS CODE | PROFESSOR |
|------------|-------------------------|
| ESPA 3101 | Dr. Emma Domenech |
| INGL 3101 | Prof. Yaniré Díaz |
| ESPA 3102 | Prof. Marilyn Ríos |
| INGL 3102 | Prof. Delia Cruz |
| ESPA 3102 | Prof. José J. Rivera |
| INGL 3102 | Prof. Priscilla Morales |
| ESPA 3101 | Prof. William Mejías |
| MERC 3115 | Dr. Waskaleska Mercado |
| LITE 4276 | Dr. Eduardo Ortiz |
| ESPA 3212 | Dr. Eduardo Ortiz |
| EDFU 3007 | Dr. Manuela Velázquez |
| EDFU 3002 | Dr. Amílcar Colón |



➤ Cabinas de estudios colaborativos



Promover la divulgación y publicación de artículos

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prof. Ángel A. Acosta Colón | Cave Characterization in the North Karst Belt Zone of Puerto Rico: Cave Mesofauna Diversity as an Indicator of Pathogenic and opportunistic Species. Karst, Groundwater Contamination, and Public Health. Karst Waters Institute, Vol. 19. |
| Dr. Gabriel Alemán Rodríguez | Presentación en congreso arbitrado |
| Dra. Alicia M. Peón Arceo | Presentación en congreso arbitrado |



Apoyar los proyectos de investigación para de fondos externos

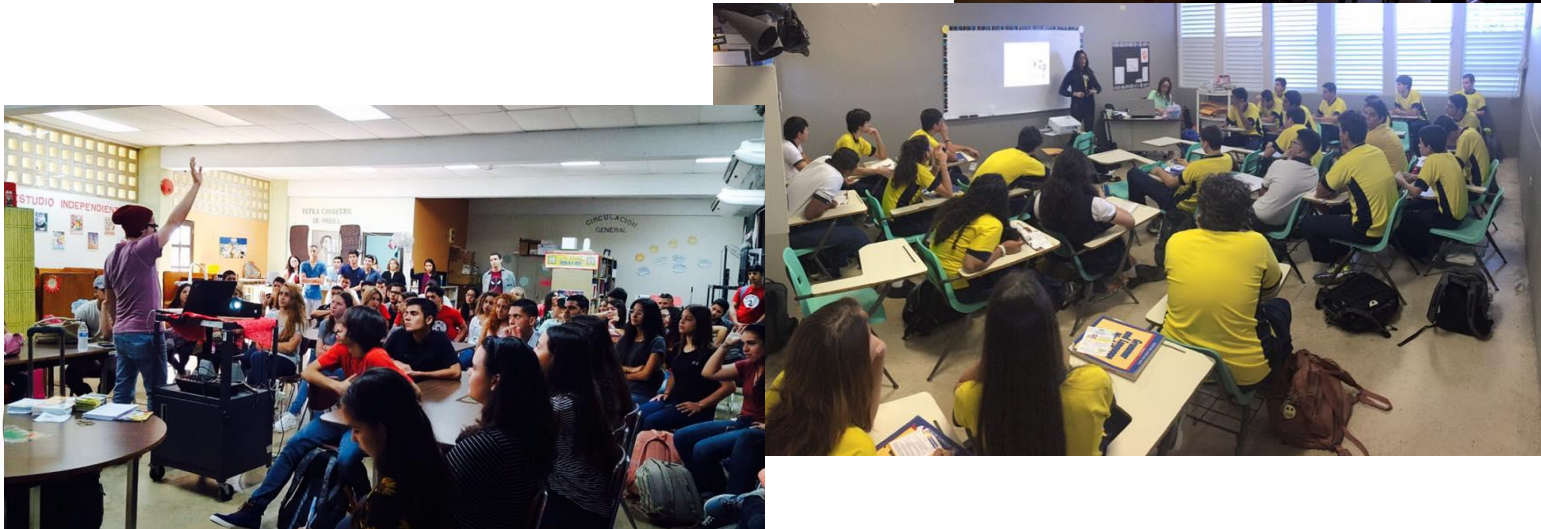
| Asociadas a Proyectos Semilla | PI | Departament os | Sometieron Propuestas Fondos Externos |
|--|----------------------------------|--------------------------|--|
| Consolidación del Laboratorio de Desarrollo de Robótica (RoDeL) en UPRA | Dra. Eliana Valenzuela Andrade | <i>Computer Sciences</i> | Sí |
| Estudio de la Extinción Atmosférica para Largos de Onda Visibles | Prof. Neftalí S. Rivera Castillo | <i>Physics-Chemistry</i> | Sí |
| <i>Community Action Plan Designed to Improve the Wellbeing of the Animal Companion of Homeless People in Puerto Rico</i> | Dr. Edgardo Mercado Iguina | <i>Biology</i> | No |
| Creación de una plataforma sobre la documentación electrónica para la facultad y estudiantes del Departamento de Enfermería de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo | Dr. David Reyes Pérez | <i>Nursing</i> | Sí |

Apoyar los proyectos de investigación para de fondos externos

| Asociadas a Proyectos Semilla | PI | Departamentos | Sometieron Propuestas Fondos Externos |
|---|----------------------------------|-------------------------------|---|
| Síntesis y evaluación de la actividad biológica de nuevos derivados del 2-metilbenzimidazol | Dr. Ricardo Infante Castillo | <i>Physics- Chemistry</i> | Sí |
| Centro de Aplicaciones Móviles | Dr. Edward M. Latorre Navarro | <i>Computer Sciences</i> | Sí |
| No Proyectos Semilla (Fondos Externos) | PI | Departamentos | |
| <i>INSPIRE: Modeling the Magnetic Interactions between Stars and Planets</i> | Prof. Abel Méndez | <i>Physics-Chemistry</i> | |

Reforzar los mecanismos de reclutamiento

- Sesenta escuelas visitadas con 7,275 estudiantes impactados
- Se impactaron 1,104 estudiantes (1% de incremento comparado con el año anterior)
- (Correo electrónico) Admisiones UPR Arecibo- 2013 (Facebook)



Fortalecer diversas actividades de servicio

- **Prórroga:** En la página WEB de la Universidad aparecen las Instrucciones para llenar la Solicitud de Prórroga. En el momento de confirmar la matrícula, se asigna un personal ubicado estratégicamente en salones con computadoras y acceso a "internet" los cuales le brindan apoyo a los estudiantes que tengan dudas sobre el proceso.
- **Solicitud de Progreso Académico para Asistencia Económica:** Se envía mensaje a través de Cartero El Lobo indicándoles a los estudiantes la fecha límite para solicitar. En el mismo se les incluyen los formularios y la certificación que aplica. Esos documentos deben ser entregados en el Decanato de Asuntos Estudiantiles. Una vez evaluados, se les informa por correo electrónico, llamadas y correo federal.
- **Asistencia Económica y Decanato de Estudiantes:** Taller 2015 de Servicio al Cliente. Taller de Asistencia Económica de Reglamentación Federal en Las Vegas, Nevada.



Fortalecer diversas actividades de servicio

➤ Estrategias de Vinculación afectiva con UPRA:

- ✓ La actividad de Bienvenida.
- ✓ La promoción por Cartero el Lobo de los juegos de los grupos atléticos y la presencia de las mascotas en los primeros juegos locales.
- ✓ La presentación de las mascotas en la Jornada de Integración Universitaria y su incorporación en una dinámica con los estudiantes.
- ✓ La despedida a los graduandos por parte de representantes de los diferentes grupos artísticos y deportivos en la graduación.
- ✓ La continuidad del día de los Lobos y las Lobas los miércoles.
- ✓ La creación del Comité de Clase Graduanda 2017 que le da continuidad a la iniciativa adoptada desde el 2015.
- ✓ La selección de un logo nuevo para el Decanato de Estudiantes donde se representa el lobo y la loba.
- ✓ Parrandón *UPR Food Truck Fest*.
- ✓ Día Exalumno UPR
- ✓ *Coffee Break*



Implantar el proyecto de Pasaporte Estudiantil para los estudiantes con impedimento

- Bajo la Certificación Núm. 111 2014-2015 de la Junta de Gobierno se establecen las normas y procedimientos complementarios de la UPR para la Admisión Extendida de Nuevo Ingreso.
- Se emite a tenor de la Ley # 171 de agosto de 2016 (enmienda a la Ley #250 conocida como Pasaporte post-secundario de acomodo razonable)
- El propósito es establecer unos criterios adicionales al proceso de admisión establecido mediante la Certificación # 25, cuando estudiantes con impedimento o diversidad funcional solicitan admisión de nuevo ingreso
- Las unidades nombrarán un Comité que se encargará de evaluar los casos. En UPRA se constituyó el Comité y se evaluaron varios casos enviados por la Oficina de Administración Central y se admitieron algunos estudiantes bajo este Proyecto.
- Biblioteca sometió propuesta al Comité de Cuota Tecnológica y se adquirieron todos los programados y equipos recomendados por la Oficina de Asistencia Tecnológica (PRAT).
- Se habilitó un salón para personas con Impedimentos en el primer piso de la Biblioteca.



Internacionalizar a UPRA con énfasis en el programa de intercambio estudiantil

- Durante el segundo semestre del año académico 2015-2016, 12 estudiantes de los departamentos de COMU, ADEM, EDUC, CISO, BIOL, ENFE estuvieron de intercambio. Un estudiante en la Universidad Autónoma y 11 en la Universidad Complutense, ambas de Madrid.



Internacionalizar a UPRA con énfasis en el programa de intercambio estudiantil



Internacionalizar a UPRA con énfasis en el programa de intercambio estudiantil



Comenzar el proyecto emblemático de la Guarida del Lobo

- El mueble de los trofeos atléticos y Centro de Estudiantes. El Decanato está en espera de unas mesas y sillas para el vestíbulo principal.



Actividades extracurriculares relacionadas con el servicio comunitario

- Se hizo un inventario de actividades curriculares de impacto comunitario. (El Rector las mencionó casi en su totalidad en su informe a la Facultad el pasado 13 de septiembre.)
- Se creó el Centro de Vinculación Comunitaria de UPRA para continuar identificando dichas iniciativas y generar nuevos nexos.
- Apoyamos con divulgación en prensa y de otros modos del acuerdo colaborativo que resultó en la creación del Centro Multidisciplinario Jagüey (con el DRD, UPRAg y UPRA).
- Se generaron y se colaboró con actividades de entretenimiento para toda la comunidad, con amplia participación de personas externas a UPRA (e.g., concierto de la Orquesta Sinfónica en UPRA (Dir. Rafael Irizarry); concierto de la Banda Estatal de Conciertos de Puerto Rico (Dir. Cucco Peña); Concierto de Gemma Corredera - colaboración con CISO, entre otras actividades).



Conmemoración para el 50 aniversario de UPRA


- Creación del y participación en el Comité Timón de 50º Aniversario y subcomités relacionados ([publicaciones](#), [eventos](#), etc.).
- Colaboración en la organización de actividades de Aniversario, ya sean auspiciadas por el Comité o por oficinas o decanatos particulares (Obra de teatro, Bienvenida, Trovadores, etc.).
- Divulgación por medios y redes sociales oficiales de todas las actividades del 50º Aniversario.



Publicaciones y eventos

Tiempos de PAZ


DE JOSÉ LOPES REBELLO
DIRECCIÓN VICENTE CASTRO
ACTORES JORGE LUIS RAMOS Y FRANCISCO CAPÓ



GALA JUEVES, 5 DE NOVIEMBRE DE 2015
7:00 PM
TEATRO VICTORIA ESPINOSA, SANTURCE

UPRA, camino a los 50 años...

Donativo: \$30.00 (incluye cóctel)
Información: sonia.reyes@upr.edu sondra.vega@upr.edu



La Universidad de Puerto Rico en Arecibo y Decimania de Puerto Rico presentan:

Trovadores del Mundo en UPRA

Ven a disfrutar de un Encuentro de Trovadores del Mundo, en El Teatro Universitario de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.

PUERTO RICO - PANAMÁ - COLOMBIA
CUBA - CHILE - ARGENTINA - ESPAÑA
MÉXICO - URUGUAY



UPRA 50 años de excelencia ADA UPR

JUEVES 6
Octubre
Hora - 10AM

www.decimania.com




Promoción actividad de Bienvenida 2016

BIENVENIDA A UPRA camino al **50 Aniversario**

Te invita: Decanato Asuntos Estudiantiles

JUEVES 18
AGOSTO 2016
Predios del estacionamiento de Administración
7:00 pm



Auspicio **COPICA**

Sometido ante la Comisión Estatal de Elecciones CEE-SA-16-11755

LA BANDA ALGARETE




Fortalecer la presencia de UPRA en las redes sociales

- Se trazaron estrategias de publicación en las redes sociales, esto luego de analizar el horario de más frecuencia de visitas en las redes sociales y analizar los resultados de la encuesta de uso de redes sociales (hecha por OPEI).
 - ✓ Se aumentó el número de "likes" en Facebook sobre 5K y en Twitter sobre 1,5K.
 - ✓ Se aumentó el alcance ("reach") de los mensajes significativamente (a veces hasta triplica el número de "likes").
 - ✓ Luego del sondeo de participación y presencia de oficinas y departamentos de UPRA en las redes sociales, que hicieramos en la Actividad Gerencial 2015, aumentó la conexión entre las redes de dichas oficinas y las redes oficiales que manejamos desde Rectoría. Todavía hay que hacer mucho hincapié sobre esto, pero digamos que un 95% nos etiqueta ("tag") en Facebook y Twitter, lo que facilita la difusión de información, el conocimiento de actividades con potencial de difusión, y favorece que hablemos el mismo idioma (con propiedad y claridad, además de correcto en términos gramaticales).
 - ✓ Se están explorando nuevas redes sociales que los jóvenes usan (e.g. Snapchat o la versión de vídeo de Facebook (i.e., "Facebook live").



Fortalecer la presencia de UPRA en las redes sociales

- Se actualizaron los listados de medios de comunicación masiva (i.e., prensa escrita, radial, televisiva), sus contactos y fechas de cierre, para facilitar el envío de comunicaciones.
- ✓ Se aumentó significativamente la presencia en los medios de comunicación. Prácticamente todas las semanas tenemos un artículo publicado o alguna actividad en calendario anunciada.
 - Se comenzaron a realizar informes mensuales de presencia en los medios para evidenciar y mantener archivo de publicaciones ("clippings" de medios) y menciones en medios de comunicación masiva. Estos informes se conocen como [ROI](#) ("return of investment") y se comparten con la Administración Central, que a su vez prepara un informe de "clippings" diario.
 - Los informes ROI demuestran que nuestra presencia aumentó en todos los medios: radio, prensa escrita y televisión.
- Se realizaron visitas a medios de comunicación con personal y estudiantes de UPRA para divulgar actividades en medios de comunicación masiva.
- Se invitó a [medios de comunicación a UPRA](#) para cubrir eventos y noticias particulares (e.g., visita de WOLE-TV para conocer el funcionamiento del PHL).
- Se realizaron [conferencias de prensa](#) para divulgar actividades de UPRA (e.g., participación de UPRA En el hallazgo de "Próxima B").



INFORME DE COBERTURA DE PRENSA
enero a abril de 2016

Recinto de Arecibo

| FECHA | MEDIO | TITULAR | TAMAÑO |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|
| 21/enero/2016 | Diálogo Digital | <u>Miles de estudiantes llegaron a la Expo UPR</u> | Página completa |
| 21/enero/2016 | Fútbol boricua | <u>Upra busca sorprender en femenino</u> | Página completa |
| 22/enero/2016 | Diálogo Digital | <u>Culmina con éxito la primera Expo UPR</u> | Página completa |
| 25/enero/2016 | Diálogo Digital | <u>Histriones: Batalla de la risa 2</u> | Página completa |
| 28/enero/2016 | Ciencia Puerto Rico | <u>El artista de planetas</u> | Página completa |
| 11/febrero/2016 | Diálogo UPR | <u>"Kenneth Rivera: Conoce a tus Atletas"</u> | Página completa |
| 15/febrero/2016 | Diálogo UPR | <u>"Ziomara Figueroa López: Conoce a tus Atletas"</u> | Página completa |
| 16/febrero/2016 | Diálogo UPR | <u>Rodriguez"</u> | Página completa |
| 23/febrero/2016 | El Vocero | <u>"Traspasan Terrenos y Edificios de Escuela Elemental a UPR Arecibo"</u> | Página completa |
| 4/marzo/2016 | Diálogo UPR | <u>"Universitarios Enseñan a Escolares Sobre Periodismo"</u> | Página completa |
| 8/marzo/2016 | Diálogo UPR | <u>"Ruth Nieves, la Valerosa Dirigente de los Lobos de UPRA"</u> | Página completa |
| 17/marzo/2016 | Diálogo UPR | <u>"Rector de la UPRA Habla Sobre el Informe de AGB"</u> | Página completa |
| 22/marzo/2016 | iQue palo! | <u>"Las Lobas se Quedan con el Conejito"</u> | Página completa |
| 27/marzo/2016 | Diálogo UPR | <u>"Estudiantes de la UPRA Comprometidos con el Talento Local"</u> | Página completa |
| 28/marzo/2016 | Diálogo UPR | <u>"Se Aproxima el Festival Deportivo de la LAI"</u> | Página completa |
| 1/abril/2016 | Fútbol Boricua (FBNET) Inc. | <u>"Leal Arecibo Viene Preparado para el Torneo 2016"</u> | Página completa |
| 3/abril/2016 | Aullido Noticioso | <u>Jefes"</u> | Página completa |
| 6/abril/2016 | El Nuevo Día | <u>"Regresa Don Govito"</u> | Cuarto de página |
| 6/abril/2016 | Tinta Digital | <u>"Finaliza la Gran Celebración de Cine Campus"</u> | Página Completa |
| 6/abril/2016 | | <u>"UPR en Arecibo Ayuda a Combatir el Hambre entre sus Estudiantes?"</u> | Página Completa |
| 7/abril/2016 | World Economic Forum | <u>"These Planets Could Host Alien Life?"</u> | Página completa |
| 7/abril/2016 | Diálogo UPR | <u>"Estudiantes de UPRA Realizan Primer Coloquio de Ciencias Sociales"</u> | Página completa |
| 9/abril/2016 | WAPA.Tv | <u>"Coro UPR Arecibo Presentará Concierto en Florida"</u> | Página completa |
| 12/abril/2016 | El Nuevo Día | <u>"UPR Admite a 13.402 Estudiantes para el Próximo año Académico"</u> | Página completa |
| 14/abril/2016 | Índice | <u>"Cantoría Viaja a Florida"</u> | Cuarto de página |

INFORME DE COBERTURA DE PRENSA
enero a abril de 2016

Recinto de Arecibo

| FECHA | MEDIO | TITULAR | TAMAÑO |
|---------------|-------------------|---|------------------|
| 15/abril/2016 | Diálogo UPR | <u>"UPR Copa los Primeros Lugares en Competencia de Baile"</u> <u>"Estudiantes de UPRA Lanzan Campaña para Redescubrir Cavernas del Río Camuy"</u> | Página Completa |
| 16/abril/2016 | El Vocero | <u>"Estudiantes Crean Comedor para Alimentar a sus Compañeros"</u> | Página completa |
| 21/abril/2016 | Índice | <u>"UPR de Arecibo Ofrece Academias de Verano en STEM"</u> | Página Completa |
| 22/abril/2016 | El Vocero | <u>"Metales con Sabor a UPR"</u> | Página Completa |
| 25/abril/2016 | Diálogo UPR | <u>"UPR en Arecibo Reafirma su Acreditación"</u> | Página Completa |
| 26/abril/2016 | El Nuevo Día | <u>"Festín para los Amantes del Teatro en la UPR de Carolina"</u> | Página Completa |
| 26/abril/2016 | Pulso Estudiantil | <u>"Sobre 13,000 Estudiantes Admitidos al Sistema de la UPR"</u> | Página Completa |
| 26/abril/2016 | Diálogo UPR | <u>"Estudiantes de Enfermería de la UPRA Impactan Comunidad en Barcelo"</u> | Página Completa |
| 27/abril/2016 | WIPR | <u>"UPR Arecibo Ofrecerá Talleres de Verano Gratis para Adolescentes"</u> | Página Completa |
| 29/abril/2016 | Índice | "Festín para los Amantes del Teatro" | Cuarto de página |



INFORME DE COBERTURA DE PRENSA
mayo, junio y julio 2016

| Recinto de Arecibo | | | | | |
|--------------------|-----------------------|--|------|-----------------------|-------|
| FECHA | MEDIO | TITULAR | TIPO | TAMAÑO | COSTO |
| 27/abril/2016 | Diálogo UPR | Brindan servicios para completar la FASFA | | Roba Página | |
| 5/mayo/2016 | Diálogo UPR | Ofrecen conferencia sobre biotecnología en UPRA | | 1/2 página vertical | |
| 5/mayo/2016 | Diálogo UPR | Al trote de la incerteza | | Cuarto de página | |
| 6/mayo/2016 | El Nuevo Día | UPRA dará academias de verano en STEM | | Cuarto de página | |
| 6/mayo/2016 | El Nuevo Día | Segundo astronauta en psar la luna visitará San Juan | | Cuarto de página | |
| 17/mayo/2016 | El Universal | Puerto Rico se convertirá en epicentro de la investigación sobre el espacio | | 1/2 página vertical | |
| 17/mayo/2016 | Agencia EFE | PR se convertirá en epicentro de la investigación sobre el espacio | | media página | |
| 17/mayo/2017 | Terra | PR se convertirá en epicentro de la investigación sobre el espacio | | 1/2 página vertical | |
| 17/mayo/2017 | Aguas Digital | PR se convertirá en epicentro de la investigación sobre el espacio | | 1/2 página vertical | |
| 17/mayo/2017 | Rdesespeciales | P.R espacio- PR se convertirá en epicentro de la investigación sobre el espacio | | | |
| 19/mayo/2017 | El Siglo de Torreon | PR, epicentro de investigación sobre el espacio | | Cuarto de página | |
| 24/mayo/2016 | Primera Hora | Con un elenco estelar, llega "La Llamara" en junio | | 1/2 página vertical | |
| 4/junio/2016 | Metro PR | Estudiantes de la UPRA estrenan el making-of de "La Llamrada" | | Cuadrado media página | |
| 8/junio/2016 | Universia Puerto Rico | Conoce los 12 proyectos finalistas del IV Premio Santander a la Innovación Empresarial | | 1/2 página vertical | |
| 9/junio/2016 | Diálogo UPR | Graduación UPR Arecibo 2016: Lobos y lobas alzan sus birretes | | 1/2 página vertical | |

INFORME DE COBERTURA DE PRENSA
mayo, junio y julio 2016

Recinto de Arecibo

| FECHA | MEDIO | TITULAR | TIPO | TAMAÑO | COSTO |
|----------------|----------------------|--|------|-----------------------|-------|
| 13/junio/2016 | Diálogo UPR | Luto en UPR Arecibo por asesinato de exalumno en masacre de Orlando | | Cuarto de página | |
| 14/junio/2016 | Dailymail | Victim of Orlando massacre 'died a hero' | | Cuarto de página | |
| 17/junio/2016 | El Nuevo Día | Jovenes emprendedores reciben capital para impulsar sus negocios | | media página | |
| 18/junio/2016 | El Vocero | Estrena Centro de Investigación Multidisciplinario en Cavernas de Camuy | | Cuarto de página | |
| 20/junio/2016 | NotiUno | Estudiantes de UPR en Arecibo dedican canción a víctimas de masacre en Orlando | | | |
| 22/junio/2016 | El Nuevo Día | UPR gradúa sobre 8,000 estudiantes | | cuarto de página | |
| 27/junio/2016 | El nuevo Día | Científicos boricuas publican libro sobre mundos habitables | | 1/2 página vertical | |
| 27/junio/2016 | El Vocero | Anuncian participantes del Buró de Noticias de la ASPPRO | | 1/2 página horizontal | |
| 4/julio/2016 | NotiCel | Ante la crisis, apuntan a "la integración al mundo" a través de la i | | Dos Páginas | |
| 1/julio/2016 | Revista En Salud | Lleno de vida el depratamento de Comunicación Tele-Radial | | | |
| 7/julio/2016 | Casa del Caribe | Debuta el teatro puertorriqueño en el Festival del Caribe | | | |
| 25/julio/ 2016 | Astrobiology at Nasa | 2016 Astrobiology Minority | | | |

Medios de comunicación en UPRA



Conferencias de prensa y medios de comunicación



Inaugurar las facilidades de la Tiendita del UPRA

- Diseñar la Tiendita, incluyendo la recomendación su procedimiento administrativo, desde las primeras fases hasta su inauguración.
- Se realizó una encuesta en la que la Comunidad Universitaria seleccionó el nombre de la Tiendita ([La Boca del Lobo](#) - Tiendita UPRA).
- Se inauguró la Tiendita UPRA y continúa en operaciones hasta el presente.



Tiendita Boca de Lobo

UPR
Universidad de Puerto Rico

ARECIBO



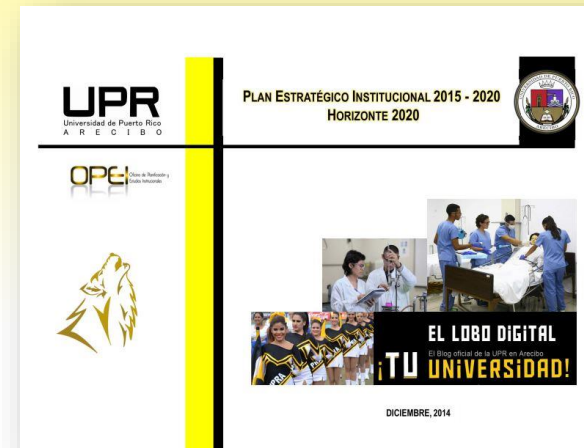
Someter el autoestudio y atender MSCHE

- El autoestudio se sometió a la MSCHE el 1^{ro} de febrero de 2016. Además, se tradujeron sobre quince documentos del español al inglés solicitados por algunos evaluadores.
- El informe preliminar del comité evaluador señala que UPRA cumple con los 14 Estándares de Excelencia.
- En ese informe los evaluadores de MSCHE destacaron lo siguiente:
 - ✓ cinco recomendaciones a los estándares: una recomendaciones para el estándar 3 (será atendida por la Administración Central), dos recomendaciones para el estándar 4 (ambas serán atendidas por la Junta de Gobierno), una recomendación para el estándar 11 y una recomendación para el estándar 14.
 - ✓ cuatro sugerencias para los estándares 1, 3, 7 y 8.
 - ✓ seis asuntos fueron categorizados como encomiables (*commendables*) relacionados con los estándares: 3, 6, 8, 9, 10 y 14.
 - ✓ cuatro asuntos fueron resaltados como *significant accomplishment* en los estándares: 7, 9,12 y 14."



Plan Estratégico Institucional 2015 – 2020

- Se elaboró el Plan de Acción 2015-2020 correspondiente al Plan Estratégico Institucional: Horizonte 2020.
- Se identificaron las prioridades académicas y administrativas de 2016-2017 y fueron aprobadas por la Junta Administrativa.
- Se evaluaron varias opciones para desarrollar un sistema de *dashboard* que sea costo efectivo. Se decidió reclutar a un estudiante a jornal del Programa de Ciencias de Cómputos para diseñar la plataforma donde se recopilarán los datos y se creará el *dashboard*. Esto es una colaboración entre la oficina de Planificación Estratégica y la propuesta de Título V.
- Se seleccionaron los indicadores de ejecución para el plan estratégico y se están elaborando los indicadores de efectividad para someter los mismos a la aprobación de los cuerpos correspondientes.



Evaluación del personal gerencial

- La Junta Administrativa aprobó la certificación 2014-2015-69 donde se establece el propósito, el proceso y el instrumento para evaluar anualmente al personal no- docente en funciones gerenciales o de supervisión. Este personal se evaluó en el Decanato de Asuntos Estudiantiles y en el Decanato de Asuntos Administrativos.
- La oficina de Recursos Humanos revisó las estrategias para ofrecer adiestramiento al personal no-docente y se elaboró un cuestionario para determinar las necesidades de adiestramiento para dicho personal. Dicho documento establece siete áreas fundamentales de adiestramiento: administración de recursos humanos y asuntos legales; destrezas técnicas y especializadas; destrezas de supervisión y gerencia; desarrollo personal y profesional; destrezas para el personal administrativo; destrezas de comunicación; y salud, bienestar y seguridad.



Marco de Desarrollo Físico 2016-2024

- El comité MDF revisó el plan vigente (MDF 2008-14, se identificaron las metas, objetivos y actividades que se deben atender en el nuevo plan. Estas surgieron del análisis que el Comité realizó, identificando aquellas actividades que no se pudieron realizar en el plan anterior y otras necesidades que han surgido y fueron sometidas por los decanatos, los departamentos académicos y las oficinas administrativas y de servicio al estudiante.
- El documento final del MDF 2016-2024 se completó en agosto de 2016. Se sometió a vistas públicas los días 6 y 8 de septiembre de 2016. Finalmente, la Junta Administrativa lo aprobó por unanimidad el 20 de septiembre de 2016.



Implantar nuevas iniciativas de servicios y programas, como el programa de NEXT

- Se dio apoyo a todas las nuevas funcionalidades y los procesos de la plataforma NEXT y Oracle. Se implantó un nuevo sistema de servicios en línea. La Oficina de Audiovisual ya está utilizando el sistema. Para más información ver <http://servicio.upra.edu>.
- Se comenzó la nueva plataforma que complementa el sistema de NEXT. En esta los/as estudiantes pueden ver sus cursos, notas, flags, registrar la aceptación de la ley Buckley, solicitar los sellos de estacionamiento, realizar la evaluación estudiantil a profesores.
- Todavía falta incorporar sistemas de almacenamientos de datos críticos o privilegiados y procesamientos redundantes para implantar mecanismos de tolerancia a fallas (2016-2018).



Infraestructura y el equipo tecnológico de comunicaciones

- Todavía falta incrementar la capacidad del sistema de resguardo (2016-2017). Se comenzó el cableado para la nueva infraestructura de la red inalámbrica. Se compraron nuevas antenas que cumplan con los requisitos establecidos. Ya se comenzó dicha implantación en Biblioteca.
- Se alambró y se instaló toda la infraestructura necesaria para comunicación de internet en los salones del nuevo edificio Anexo. Se instalaron proyectores integrados a la red y los puntos de acceso para continuar con la red inalámbrica (2016-2018).



Apoyar la infraestructura de Educación a Distancia

- Se implantó un nuevo servidor para los cursos bajo la nueva Política de Educación a Distancia (<https://pped.upra.edu>).
- Se implantó un nuevo sistema de copia de medios de alta capacidad para el mismo.
- Faltan las políticas y configuración de las mismas para poder capacitar a los/as profesores.
- Los cursos se comenzaron a ofrecer.



Iniciar la construcción de *Learning Commons* y el segundo piso de la DECEP

- El proyecto de *Learning Commons* comenzó según programado en agosto 2016. El proyecto de DECEP está en proceso de subasta y se espera comenzar para enero 2017.



Completar proyectos menores de mejoras a la planta física y terrenos

Facilidades atléticas

- Los proyectos de la [Cancha Bajo Techo](#) y el [Parque de Softball](#) están completados en un 80%, solamente falta recibir e instalar las gradas en ambos proyectos.

Implementar el Plan de Puesta al día de Salones de Clase y Laboratorios (incluye la actualización tecnológica).

- Se utilizó el 100% del presupuesto asignado para mejoras a los salones de clases y laboratorios.

Mejoras de acceso por la subestación eléctrica

- El proyecto no fue aprobado por Administración Central.

Pintura y áreas verdes (jardines)

- Completado en un 100%. Se pintó todo el Recinto. Se hicieron alrededor de diez jardines en varias áreas.

[Remodelación](#) de baños de la Universidad (entre otros, Física-Química y Administración)

- Los baños del Decanato de Administración se completaron en un 100%. Los de Física-Química en un 80% faltan de recibir las divisiones de los baños para completarlos.

Corregir problemas de filtración en el techo del Auditorio de Enfermería y la Biblioteca

- El proyecto no fue aprobado por Administración Central.

Reemplazar ventana ala norte salones del nivel 100 y 200

- Proyecto completado en Verano 2016

Reparar asfalto en estacionamiento de cancha de baloncesto

- Este proyecto está en proceso de subasta, debe ser completado en el mes de octubre 2016.

Cancha Bajo Techo



Parque de Softball



Plan de Puesta al día de Salones de Clase y Laboratorios



Laboratorio de Cultivo Celular

Remodelaciones de Departamentos

Académicos



Departamento de Física y Química



Oficina de Inglés

Completar proyectos menores de mejoras a los equipos y utilidades

Implementar Plan de Mantenimiento Preventivo Fase I (Unidades A/C)

➤ Completado Fase I a través de Emaint X3

Completar mejoras al Sistema Central de Enfriamiento Fase II

➤ Proyecto completado. Se comenzará con la Fase III

Completar mejoras distribución eléctrica en el campus

➤ El proyecto se encuentra en un 75% y hemos tenido dificultades con el contratista del proyecto.

Completar mejoras al *chiller* de la Biblioteca

➤ Se completaron las mejoras, falta corregir escape en las líneas de refrigerante.



Asegurar el cumplimiento con la Ley ADA para personas con impedimentos

Completar mejoras al *Chair Lift* de Sociales-Humanidades

- Completadas las mejoras, estamos en proceso de la inspección.

Preparar rampa removible para ser utilizada en área de difícil acceso para personas con necesidades especiales.

- Se completó la rampa removible para el Teatro en el área central.
-



Estacionamiento provisional para aminorar los problemas

Se habilitó el área conocida como el Tosquero y el ala este perteneciente al CDT Villa Los Santos.



Institucionalizar las oficinas

Se ordenó la consola de A/C y se está trabajando en el Lay-out del área en coordinación con la Decana Asociada.



Adquirir la Escuela Elemental Martín Delgado

Actualmente hay siete(7) salones completados y disponibles en el Edificio B de los Anexos.



Fortalecer la seguridad en el campus

Fortalecer la seguridad en el campus mediante la capacitación del personal de seguridad.

- Charlas y Adiestramientos al personal: Investigación de muertes violentas, Respuesta rápida ante situaciones de comportamiento suicida, Las drogas y sus consecuencias, Protocolo de Violencia Doméstica en el escenario laboral, Date Rape (violación en cita).

Mantener el cumplimiento con las disposiciones del *Student Right to Know Act* y *Jeanne Clery Act* sobre la divulgación de la incidencia criminal en el campus y otros requisitos.

- Se completó el *Campus Safety and Security Survey* el 19 de sept. de 2016 y se envió el Informe Anual y otros documentos que se publicaron para cumplir con la ley, antes del 1^{ro} de octubre.


Instalar sistema de cámaras de seguridad en áreas de alto tránsito peatonal al campus

- Se completó la revisión del borrador del Protocolo con recomendaciones de la comunidad universitaria. Se va a llevar a vistas públicas a principios de octubre 16 y se presentarán el 18 de octubre a la Junta Administrativa para su aprobación. Se compraron 12 cámaras de seguridad.

Revisar el Reglamento de Tránsito y Estacionamiento

- El Comité de Tránsito sometió las enmiendas del Reglamento a la Junta Administrativo la cual aprobó las mismas en abril del 2016.

Intensificar los talleres

- Efectos de los cambios climáticos:
Fenómeno El Niño y Sequía en el Caribe –
Sr. Israel Matos
 - Enfrentando un diagnóstico de Cáncer –
Dr. Román Ramos Tierra
 - *Hazardous Waste Operations Emergency Response (HAZWOPER) Refresher 8 hrs* -
en coordinación con el Comité Local de
respuesta a emergencias ambientales
 - *Department of Transportation (DOT)
Awareness 8 horas* - en coordinación con
el Comité Local de respuesta a
emergencias ambientales
 - Programa de Operación y Mantenimiento
de materiales de construcción con
contenido de asbesto
- 
- *Traffic Incident Management* – en
coordinación con el Comité Local de
respuesta a emergencias ambientales
 - Manejo de Cloro, 16 horas - en
coordinación con el Comité Local de
respuesta a emergencias ambientales
 - Guía de Respuesta a Emergencias GRE -
en coordinación con el Comité Local de
respuesta a emergencias ambientales

Plan de Seguridad de Bases de Datos

- Se elaboró el Plan de Seguridad de Bases de Datos y como parte del plan se logró:
 - ✓ Implantar un nuevo sistema de resguardo de datos de servidores de producción. Dicho sistema ofrece resguardo automatizado a distancia (en la UPR- Utuado).
 - ✓ Que el sistema automáticamente envíe comunicación de diagnóstico o estatus de las transferencias.