

# 12<sup>ma</sup> ACTIVIDAD GERENCIAL: Cierre de un Ciclo de Planificación Estratégica

Plan Estratégico Institucional: UPRA 2014

viernes, 26 de septiembre de 2014



Oficina de Planificación y  
Estudios Institucionales

# META 1: CURRÍCULO, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

**UPR**  
Universidad de Puerto Rico  
ARECIBO

**DRA. ANA GARCÍA ADARME**  
**DECANA INTERINA DE ASUNTOS ACADÉMICOS**



# LOGROS ALCANZADOS - META I

## PEI: 2008-2014



Ofrecer currículos académicos competitivos, actualizados y apoyados en las modalidades innovadoras de enseñanza-aprendizaje que fomenten el desarrollo del conocimiento y respondan a las demandas de la sociedad y del mercado de empleo

# ASUNTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA



## Objetivo 1.1 y Objetivo 1.2

- Completar e implantar un plan de desarrollo académico que incluya la **creación y revisión de programas académicos**.
- Mantener un proceso continuo que garantice la **evaluación de programas existentes y la oferta semestral de cursos**.

- 1.1.2 Desarrollar propuestas de cambios académicos para los programas existentes.

- Se desarrollaron y se aprobaron propuestas de cambios menores para los programas de:
  - Bachillerato en Procesos Químicos Industriales
  - Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Química
  - Bachillerato en Administración de Empresas
  - Bachillerato en Sistemas de Oficina
- Se aprobaron áreas de énfasis para los programas de:
  - Bachillerato en Ciencias con Concentración en Microbiología
  - Bachillerato en Tecnología en Comunicación Tele-Radial
  - Bachillerato en Sistemas de Oficina
- Se aprobó la propuesta de concentraciones menores para ADEM

# ASUNTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA



## Objetivo 1.1 y Objetivo 1.2

- Completar e implantar un plan de desarrollo académico que incluya la **creación y revisión de programas académicos**.

- Mantener un proceso continuo que garantice la **evaluación de programas existentes y la oferta semestral de cursos**.

- 1.1.4 Integrar a representantes de las comunidades externas, de organizaciones profesionales, del comercio, la industria y el gobierno en el desarrollo de programas académicos mediante la creación de Juntas Asesoras para los departamentos que interesen crear programas académicos.
  - Si bien, en este momento no se trabaja la creación de programas académicos, todos los programas acreditados tienen juntas asesoras.
- 1.1.5 Promover el desarrollo de propuestas interdepartamentales e interdisciplinarias para la creación de nuevos programas académicos.
  - La Certificación núm. Certificación Núm. 69 (2013-2014), de la Junta de Gobierno sobre Segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales provee para esto y ya se hacen gestiones al respecto.

# ASUNTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA



## Objetivo 1.1 y Objetivo 1.2

- Completar e implantar un plan de desarrollo académico que incluya la **creación y revisión de programas académicos**.

- Mantener un proceso continuo que garantice la **evaluación de programas existentes y la oferta semestral de cursos**.

- 1.1.5 Promover el desarrollo de propuestas interdepartamentales e interdisciplinarias para la creación de nuevos programas académicos.
  - La Certificación núm. Certificación Núm. 69 (2013-2014), de la Junta de Gobierno sobre Segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales provee para esto y ya se hacen gestiones al respecto.
- 1.1.6 Promover la elaboración de propuestas de cambios académicos para el establecimiento de secuencias curriculares en los departamentos que tienen programas académicos.
  - Se trabajó con áreas de énfasis en los Programas mencionados anteriormente

# ASUNTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA



## Objetivo 1.1 y Objetivo 1.2

- Completar e implantar un plan de desarrollo académico que incluya la **creación y revisión de programas académicos**.
- Mantener un proceso continuo que garantice la **evaluación de programas existentes y la oferta semestral de cursos**.

- 1.1.7 Dar continuidad al proceso de evaluación quinquenal de programas académicos existentes de acuerdo al Itinerario de Evaluación Quinquenal de Programas de la UPR.
  - Todos los programas académicos, tanto de bachillerato como de grado asociado, han sido evaluados de alguna forma. De los 14 programas académicos:
    - Nueve de ellos están acreditados y por lo tanto se evalúan periódicamente.
    - De los cinco restantes todos han realizado cambios menores, dos están en proceso de acreditación y uno entrega informe de evaluación quinquenal en octubre 2014

# ASUNTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA



## Objetivo 1.9 y Objetivo 1.4

- Fortalecer el proceso de avalúo del aprendizaje con énfasis en acciones correctivas.

- Fomentar la **integración de diversas estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje** para enriquecer la experiencia educativa

- Desde 2005-06 se brinda una descarga para un coordinador de avalúo del aprendizaje por departamento.
  - Se han ofrecido conferencias y talleres sobre el avalúo del aprendizaje.
  - Se prepara un informe anual que incluye las acciones correctivas realizadas por los departamentos.
  - El segundo semestre académico, se realiza una reunión extraordinaria de claustro dedicada al avalúo. (1.2.6)
- Se han realizado diversas estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje para enriquecer la experiencia educativa, tales como la integración de la plataforma de *Moodle* como apoyo a cursos, experiencias fuera de la sala de clase como el *Sendero Ecológico entre UPRA y UPRU*, y viajes educativos, entre otros. (1.2.4)

# ASUNTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA



## Objetivo 1.3 y Objetivo 1.5

- Implantar el Programa de Educación General.
- Ofrecer cursos en línea como complemento de la modalidad presencial.
- Iniciar el Programa de Educación General (PEG) de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo
  - Certificación Núm. Núm. 2007-2008-13 del Senado Académico
- Implantar el Plan de Avalúo de Educación General de la UPRA.
  - Certificación Núm. 2013-2014-23 del Senado Académico
- Continuar promoviendo la participación de los miembros del Comité Institucional de Educación General en talleres, simposios y congresos sobre estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje que se ofrezcan en Puerto Rico.
  - Realizar dos Congresos de Educación General
    - 4 de abril de 2008 y 4 de abril de 2014
- Aprobación de la Política de Educación a Distancia
  - Certificación Núm. 2012-2013-17 del Senado Académico

**CUMPLIMIENTO  
PRIORIDADES ACADÉMICAS  
2013-14**

# PRIORIDADES META 1

- Apoyar la acreditación profesional de los programas que ofrece el Departamento de Educación por parte de la agencia acreditadora *National Council Accreditation for Teacher Education (NCATE)*.
  - Programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental -NCATE lo reacreditó en abril de 2014
  - Programa de Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental- NCATE lo reacreditó en abril de 2014 y por NASPE (Nationally recognized with conditions.)
- Revisar la distribución de horario académico de manera que se pueda facilitar la diversificación de clases y el flujo vehicular.

Se llevó a cabo un estudio y un comité formado por varios directores de departamentos recomendaron una distribución tripartita de horario.

  - Horario matutino: 45 % (PS13-14 54 %)
  - Horario vespertino: 35 % (PS13-14 37%)
  - Horario nocturno: 20 % (PS13-14 9%)

# PRIORIDADES META 1

- Para el SS 2013-2014, la programación quedó distribuida con un 50% matutina, un 32% vespertina y un 18% nocturna. Aún no hemos llegado a la meta, pero estamos acercándonos.

Horario matutino: 7:00 am – 12:55 pm

Horario vespertino: 1:00 pm – 5:25 pm

Horario nocturno: 5:30 pm en adelante

- Revisar el Catálogo Institucional 2015-2018.
  - El Catálogo ha sido revisado y actualizado, falta subir a la página Web.
- Completar la actualización del *Manual de Facultad*.
- Aprobación del **Manual de Facultad** (Certificación Número 2013-2014-19 del Senado Académico).
  - El documento fue aprobado, no obstante, se encuentra en una fase de revisión de estilo en el Decanato de Asuntos Académico.

# PRIORIDADES META 1

- Fomentar la cultura de avalúo del aprendizaje.
  - Se concedió descarga al Coordinador Institucional de Avalúo del Aprendizaje y a los coordinadores departamentales de avalúo del aprendizaje
  - Se integró el Comité de Avalúo Institucional del Aprendizaje (CIAA) con: el Comité de Avalúo Institucional (CAI) y el Comité Institucional de Educación General (CIEG).
  - Se llevó a cabo el 8 de abril de 2014 la Reunión Extraordinaria de Claustro sobre Avalúo del Aprendizaje. Cada departamento académico realizó e análisis sobre los procesos de avalúo en los últimos diez años. Luego, presentaron a la facultad en pleno el resultados de los trabajos.
  - Los coordinadores de avalúo del aprendizaje departamental presentaron el 12 de noviembre de 2013 los resultados relacionados con el componente de educación general en la Reunión Extraordinaria de Claustro sobre Educación General.
  - Se inició un proceso más participativo en el que se incluye la divulgación de los procesos de avalúo en reuniones departamentales, actividades estudiantiles.

# PRIORIDADES META 1

- Fortalecer el Componente de Educación General: Se ha fortalecido a nivel institucional mediante la aprobación de los siguientes documentos y procesos:
  - *Hoja de Cotejo de Cumplimiento del Prontuario con la Política de Educación General*, documento aprobado por el Comité Institucional de Educación General (6 de mayo de 2008) que acompaña la *Política de Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo*.
  - *Procedimiento para Certificar un Curso como Parte del Componente de Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo* (Certificación 2013-14-9 del Senado Académico de UPRA).
  - *Componente de Educación General para los Programas de Grados Asociados de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo* (Certificación 2013-14-10 del Senado Académico de UPRA).
  - Actualización de la lista de cursos que integran el PEG (12 de febrero de 2014)
  - *Plan Institucional de Avalúo del Componente de Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo* (Certificación 2013-14-10 del Senado Académico de UPRA).

**DRA. NAYLA BÁEZ**  
**DECANA INTERINA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**



ASUNTO ESTRATÉGICO:  
SERVICIOS ESTUDIANTILES



**LOGROS ALCANZADOS – METAS III Y IV  
PEI: 2008-2014**

Meta III: Reclutar, apoyar y retener a los estudiantes en sus esfuerzos por alcanzar sus metas académicas.

# ASUNTO ESTRATÉGICO: SERVICIOS ESTUDIANTILES



- Actualización del Plan de Reclutamiento a partir del 2009-10 y revisado en el 2011-12
- Implantación de varias estrategias para promover el reclutamiento, tales como:
  - ✓ Ofrecimiento de Casas Abiertas, orientaciones en centros comerciales, orientación a consejeros escolares.
  - ✓ Integración de los *Estudiantes Embajadores de UPRA* y una mayor participación de la facultad de todos los departamentos académicos *en las visitas a las escuelas superiores*.
  - ✓ Nombramiento anual de Comités de Reclutamiento.

# ASUNTO ESTRATÉGICO: SERVICIOS ESTUDIANTILES



- Implantación de varias estrategias para promover el reclutamiento, tales como (cont.):
  - ✓ Creación de nuevos diseños del material escrito promocional de UPRA.
  - ✓ Creación de un protocolo para colocar información de admisión en la página WEB de UPRA.
  - ✓ Creación de correo electrónico (reclutamiento2012.arecibo@upr.edu) para atender las dudas y preguntas de los solicitantes sobre el proceso de admisión y otros temas relacionados a la universidad (2011-12)

# ASUNTO ESTRATÉGICO: SERVICIOS ESTUDIANTILES



- Otras estrategias para promover el reclutamiento, fueron:
  - ✓ **UPRA Pa' tu Escuela**, llevando un recaudador y personal de admisiones para llenar la solicitud (en papel o en línea) y pagarla en el momento (2011-12).
  - ✓ Se realiza periódicamente un análisis de la trayectoria sobre oferta y demanda de los cupos e Índices Mínimos de Ingreso (IMI's).
  - ✓ Se implantó el Uso del Programa Registro de Promedio Escuela Superior (UPRPES) en línea, con el fin de completar los documentos requeridos para la evaluación de estudiantes de nuevo ingreso.
  - ✓ Utilizar promociones más vistosas en los "*Billboards*" y publicidad adicional en la prensa de los rotativos del país (2010-12)
  - ✓ Evaluación de varios procesos y servicios (ej. Cuestionarios a estudiantes de escuela superior, durante el proceso de admisión y en actividades)

# ÁREA ESTRATÉGICA: META III



- Otras estrategias para promover la retención:
  - ✓ Brindar continuidad al Plan de Retención Estudiantil y la Aprobación de una Política de Retención.
  - ✓ Ofrecimiento de actividades de orientación a los estudiantes de nuevo ingreso (Jornada de Integración Universitaria) y sus padres.
  - ✓ Ofrecimiento de diversidad de actividades extracurriculares (artísticas / deportivas) e implantación de diversas actividades en los departamentos académicos.
  - ✓ Celebración anual de la Actividad de Reconocimiento: Lobeznos Distinguidos.
  - ✓ Promover la discusión de asuntos de retención en distintas grupos y foros.

# ÁREA ESTRATÉGICA: META III



- Otras estrategias para promover la retención (cont.):
  - ✓ Creación de un Boletín de Retención.
  - ✓ Mejorar y diversificar los servicios de tutorías.
  - ✓ Implantar el Sistema de Intervención Temprana ([www.sita.upra.edu](http://www.sita.upra.edu)).
  - ✓ Ofrecimiento de los cursos de *Ajuste a la Vida Universitaria*, con mayor énfasis a estudiantes de alto riesgo.
  - ✓ Optimizar la comunicación de la oferta académica y de servicios mediante recursos en línea, folletos actualizados de fácil acceso y manejo.
  - ✓ Evaluación de varios procesos y servicios: actividades atléticas, consejería académica, registraduría y asistencia económica.
  - ✓ Integrar la tecnología en aquellos servicios al estudiante que se identifiquen como parte de un proceso de avalúo

**CUMPLIMIENTO CON PRIORIDADES 2013-14**  
**SERVICIOS ESTUDIANTILES**

# CUMPLIMIENTO PRIORIDADES 2013-14: METAS 3 Y 4



- Nombrar un Comité para establecer el Plan de Reclutamiento de las actividades a llevarse a cabo durante el año.
- Evaluar la implantación del Plan de Progreso y Aprovechamiento Académico según el nuevo reglamento de Beca Pell y la Cert. 44-2012-13 de la Junta de Síndicos.
- Nombrar un Comité para atender las actividades sociales y culturales.
- Desarrollar el Centro de Estudiantes.

**ACTIVIDADES 2014-15**  
**SERVICIOS ESTUDIANTILES**

# ACTIVIDADES 2014-15

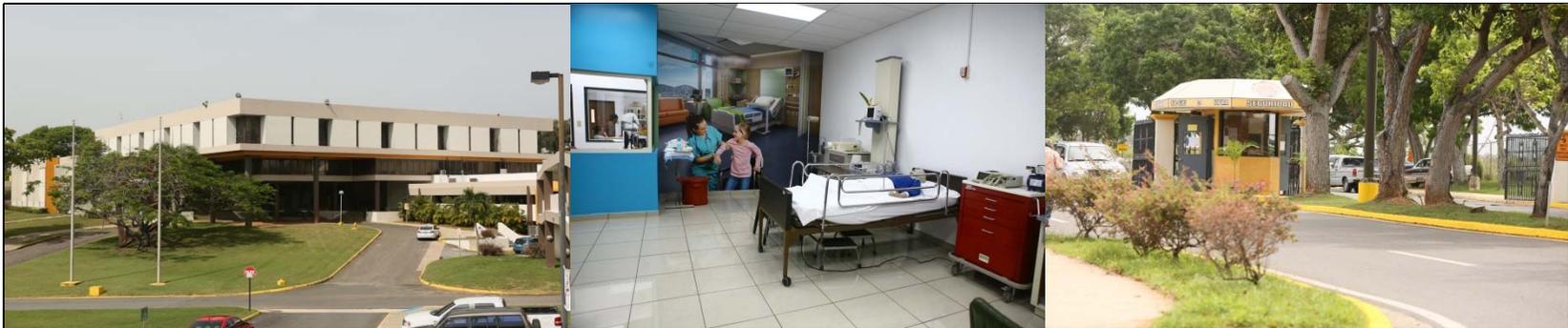


- Continuar esfuerzos para incrementar la retención y el nivel de satisfacción estudiantil.
- Completar el proyecto La Guarida del Lobo.
  - Remodelar el Centro de Estudiantes (Fundación Jaime Benítez)
  - Anaquel para trofeos.
- Reforzar el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes.
- Mejorar las facilidades del Teatro.
- Brindarle apoyo a las actividades atléticas y organizaciones estudiantiles.
- Incrementar las actividades sociales y culturales.
- Mantener una relación colaborativa con el Consejo de Estudiantes.
- Crear un vínculo con los candidatos a graduación.

# ÁREA ESTRATÉGICA: APOYO ADMINISTRATIVO



**PROF. RAFAEL GARCIA TAULET**  
**DECANO DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**



**LOGROS ALCANZADOS – METAS VI...X**  
**PEI: 2008-2014**

# ÁREA ESTRATÉGICA: APOYO ADMINISTRATIVO

## MEJORAS PERMANENTES ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Torres de Enfriamiento



*Chillers*



Costo Estimado \$2,100,000

# ÁREA ESTRATÉGICA: APOYO ADMINISTRATIVO



Costo Estimado \$500,000,000

Construcción Subestación  
Eléctrica



Construcción Edificio de  
Educación y “Chair Lift”



Segundo Piso Título V  
(CDATA)



Elevador de Administración



# ÁREA ESTRATÉGICA: APOYO ADMINISTRATIVO



## MEJORAS PERMANENTES UPR EN ARECIBO

Laboratorio Enfermería E-109-103



Costo Estimado \$200,000

Laboratorio Tele Radial TV-C  
Fotografía-Radio Comunicación



Costo Estimado \$300,000

# ÁREA ESTRATÉGICA: APOYO ADMINISTRATIVO



## Plan de Puesta al Día Remodelación Salones Nivel 100 y 200



## Repavimentación de Varias Áreas del Recinto



# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA

**UPR**  
Universidad de Puerto Rico  
ARECIBO

## Laboratorio Investigación Química



## Remodelación Cafetería



Costo Estimado \$400,000

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA



Remodelación Depto. de Tecnología Veterinaria



Remodelación Centro de Estudiantes



# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA



## Otros MEJORAS PERMANENTES UPR EN ARECIBO

- Construcción Verja Alrededor del Recinto
- Remodelación Baños Públicos (10)
- Reubicación en las Instalaciones de Tuna y el Coro
- Reubicación Oficinas de Servicios al Estudiante (Tercer Piso Adm.)
- Instalación Nuevo Sistema de Alumbrado
- Instalaciones de Aire Acondicionado:

-Consolas **40**      -Fan Coil **30**      -"Package Unit" **4**

# **CUMPLIMIENTO CON PRIORIDADES ADMINISTRATIVAS 2013-14**

**ÁREA ESTRATÉGICA:  
PLANTA FÍSICA Y MDF**



**Meta X: Incrementar, actualizar, mantener en condiciones óptimas y seguras los edificios y espacios en el campus.**

- Se completó las mejoras a los Edificios Académicos (Nivel 200-Ala Norte).
- Se completó la Remodelación del Centro de Tecnologías de Información (CTI).
- Se completó la Remodelación de los Laboratorios de Comunicación Tele-Radial TV-C.
- Se completó la Remodelación del Laboratorio de Enfermería, Fase II.
- Se completó la Segunda y Tercera Fase de Pavimentación.

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF



- Se completó el Sellado de Techo del Decanato de Asuntos Estudiantiles.
- Se convocó Comité y se actualizó el Plan de Puesta al Día de los Salones y Laboratorios.
- Se atendió los asuntos requeridos en las Instalaciones Físicas para la Renovación de la Licencia del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR).
- Se mejoró el área de Tutorías del Programa de Servicios Educativos (segundo piso).
- Se mejoró las Facilidades Físicas (pintura, jardinería, iluminación), entre otras.
- Mantenimiento preventivo de la Flota de Vehículos de la Institución.

**PRIORIDADES  
ADMINISTRATIVAS 2014-15**

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF



## Meta VI a la IX:

- Completar los procesos para la reacreditación por parte de la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*, y apoyar las acreditaciones programáticas y evaluaciones profesionales.
- Completar el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2014-2020 y el Marco de Desarrollo Físico (MDF) 2014-2020.
- Aumentar los recaudos por concepto de donativos de exalumnos y otros donantes.
- Implantar planes de desarrollo y mejoramiento profesional del personal universitario.
- Adoptar estrategias que optimicen el clima organizacional a través de una comunicación efectiva entre todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Implantar programas, sistemas nuevos como *Next*, incluyendo mejoras a la infraestructura tecnológica.
- Asegurar el manejo eficiente, transparente y efectivo del presupuesto institucional.

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF

**Meta X: Incrementar, actualizar, mantener en condiciones óptimas y seguras los edificios y espacios en el campus.**

- Comenzar Remodelación de la Cancha Bajo Techo.
- Construcción del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje “*Learning Commons*”.
- Construcción Segundo Nivel DECEP.



# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF



## Continuación Meta X:

- Implementar Programa de Mantenimiento Preventivo y Diferido.
- Reparación del *Chiller* de la Biblioteca.
- Completar Proyecto Entrada Sub-estación.
- Completar Mantenimiento Preventivo y Correctivo a las Torres de Enfriamiento y el *Chiller*.
- Completar Remodelación Cancha de Tenis.
- Completar Remodelación Gimnasio.
- Completar Remodelación Área Consejería y Servicios Psicológicos.

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF



## Continuación Meta X:

- Mejorar áreas comunes de Estudiantes (Lobby y Plazoleta de los Fundadores).
- Remodelación del Departamento de Enfermería.
- Remodelación de Baños Públicos.
- Continuar con el Plan de Puesta al Día.
- Mejoras en el Sistema de Distribución Eléctrica.
- Completar mejoras a la pintura del Recinto.
- Completar Vagón de la DECEP.

# ÁREA ESTRATÉGICA: RECURSOS HUMANOS



**Meta VII: Promover la transformación de las estructuras, prácticas gerenciales y procesos de reclutamiento y desarrollo para dotar a UPRA de un personal docente y no docente competente, productivo y con un alto sentido de la ética en el servicio.**

- Se revisó la Hoja de Ascenso en Rango del Personal Docente
- Diseño de la Página del CDPD
- Implantación del registro de horas mínimas de adiestramientos
- Diseño de Planes de Adiestramiento

# ÁREA ESTRATÉGICA: APOYO ADMINISTRATIVO



- Se ha logrado revisar varios procedimientos en el área administrativa y establecer normas mediante políticas...
- Se han establecido diversos Comités para atender varios asuntos que han sido identificados por proceso de avalúo, tales como el Comité de Avalúo de la Página Web UPRA, Comité de Comunicación y Acceso, Comité de Asesoría en Asuntos de Seguridad

**CUMPLIMIENTO CON PRIORIDADES  
ADMINISTRATIVAS 2013-14**

# ÁREA ESTRATÉGICA: RECURSOS HUMANOS



Meta VII: Promover la transformación de las estructuras, prácticas gerenciales y procesos de reclutamiento y desarrollo para dotar a UPRA de un personal docente y no docente competente, productivo y con un alto sentido de la ética en el servicio.

- Revisar la estructura del CDPD y el ofrecimiento de talleres para el mejoramiento continuo de la facultad.
- Elaborar el plan para la implantación de la política de educación a distancia y los adiestramientos.
- Nombrar un Comité Institucional de Relaciones Públicas y Promoción.

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF



Meta X: Incrementar, actualizar, mantener en condiciones óptimas y seguras los edificios y espacios en el campus.

- Continuar las mejoras a los edificios académicos (Nivel 200- Ala Norte).
- Remodelación del Centro de Tecnologías de Información (CTI).
- Iniciar la primera fase de las mejoras a las facilidades atléticas.
- Iniciar la construcción del edificio (con dos salones) de la DECEP.
- Iniciar la construcción del segundo piso de la DECEP.
- Revisar el Plan de Mantenimiento Preventivo en las unidades de aire acondicionado.
- Completar la remodelación de los laboratorios de Comunicación Tele-Radial y Enfermería.

Meta VIII: Establecer una cultura de actualización tecnológica a tenor con las necesidades de los distintos sectores de la comunidad universitaria.

**LOGROS ALCANZADOS – META VIII**  
**PEI: 2008-2014**

# ÁREA ESTRATÉGICA: PLANTA FÍSICA Y MDF



- Completar la segunda y tercera fase de pavimentación.
- Mejorar el sellado de techo del Decanato de Asuntos Estudiantiles.
- Actualizar el Plan de Puesta al Día de los Salones y Laboratorios.
- Atender asuntos requeridos en las instalaciones físicas para la renovación de la licencia del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR).
- Mejoras al área de tutorías del Programa de Servicios Educativos (segundo piso).
- Mejorar las facilidades físicas (pintura, jardinería, iluminación), entre otras.
- Iniciar la construcción del tercer nivel de la Biblioteca.
- Mejorar la flota de vehículos de la Institución.
- Implantar la Política sobre los Criterios, Principios y Componentes del Análisis de Riesgo para el Plan de Continuidad de Servicios de UPRA

# ÁREA ESTRATÉGICA: TECNOLOGÍA



## **Meta VIII: Establecer una cultura de actualización tecnológica a tenor con las necesidades de los distintos sectores de la comunidad universitaria.**

- Actualizar el Plan de Infraestructura Tecnológica.
- Implantar el sistema para la autenticación única.
- Optimizar la infraestructura tecnológica para proveer resguardo y tolerancia de fallas.
- Se establecieron sistemas de resguardo en nuestra propia nube privada.
- Reconceptualizar los servicios de la página WEB.
- Se diseño y se instaló la infraestructura para el nuevo sistema de información "Next"

# ÁREA ESTRATÉGICA: TECNOLOGÍA



- reestructuración de los cableados de varios salones y del área de administración para mejorar el acceso a las redes de información.
- culminar la primera etapa del proyecto del sistema de telefonía: Voz sobre IP (Internet Protocol)
- Se terminó la primera parte y se está instalando la segunda etapa.
- A nivel sistémico, se implantó a través de google el correo electrónico @upr.edu.
- En cuanto a los recursos tecnológicos, la UPRA cuenta con un inventario de 1,350 computadoras (2011-12) y 1,450 (2013-14). Estas representan un incremento de 41% en este período de 5 años.

# ÁREA ESTRATÉGICA: TECNOLOGÍA



- Las mejoras más recientes del Proyecto de actualización tecnológica incluyen:
  - reemplazar el computador principal (HP Alpha) donde reside el Sistema de Información Estudiantil (SIS), por uno *Integrity*, Actualmente se está reemplazando por el nuevo sistema NEXT.
  - Se desarrolló y se está implementando el sistema de autenticación para usuarios administrativos utilizando servidor de directorio activo.
  - Se hicieron cambios para mejorar en gran medida el tiempo de procesamiento de datos, informes y resguardos.
  - Se remodeló la planta física del área de servicios al usuario del CTI

# ÁREA ESTRATÉGICA: TECNOLOGÍA



- Las mejoras más recientes del Proyecto de actualización tecnológica incluyen:
  - reemplazar el computador principal (HP Alpha) donde reside el Sistema de Información Estudiantil (SIS), por uno *Integrity*, Actualmente se está reemplazando por el nuevo sistema NEXT.
  - Se desarrolló y se está implementando el sistema de autenticación para usuarios administrativos utilizando servidor de directorio activo.
  - Se hicieron cambios para mejorar en gran medida el tiempo de procesamiento de datos, informes y resguardos.
  - Se remodeló la planta física del área de servicios al usuario del CTI



# ÁREA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN

**UPR**  
Universidad de Puerto Rico  
ARECIBO

**DR. JOSÉ CANDELARIA, DIRECTOR  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN (CIC)**



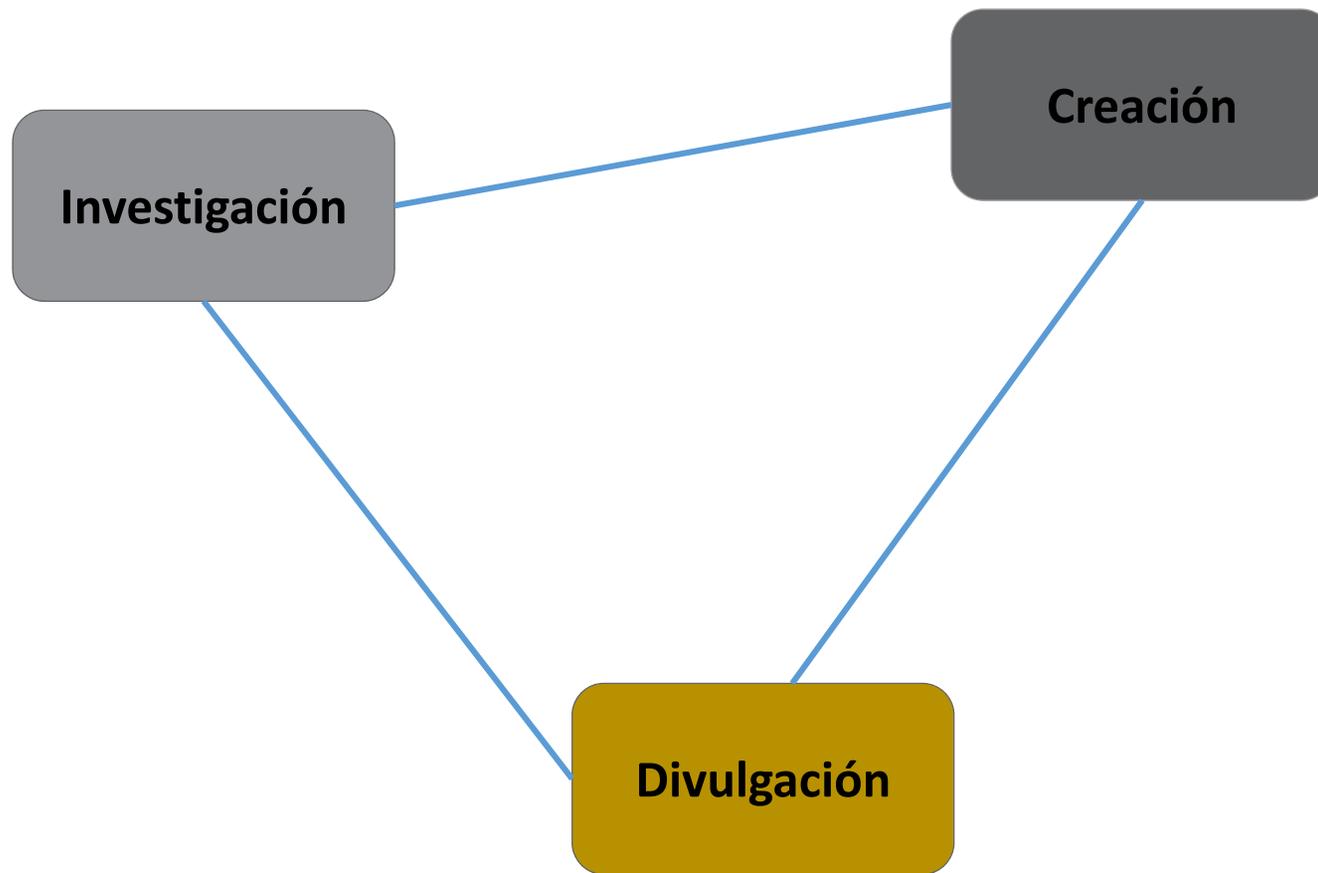
# ÁREA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN



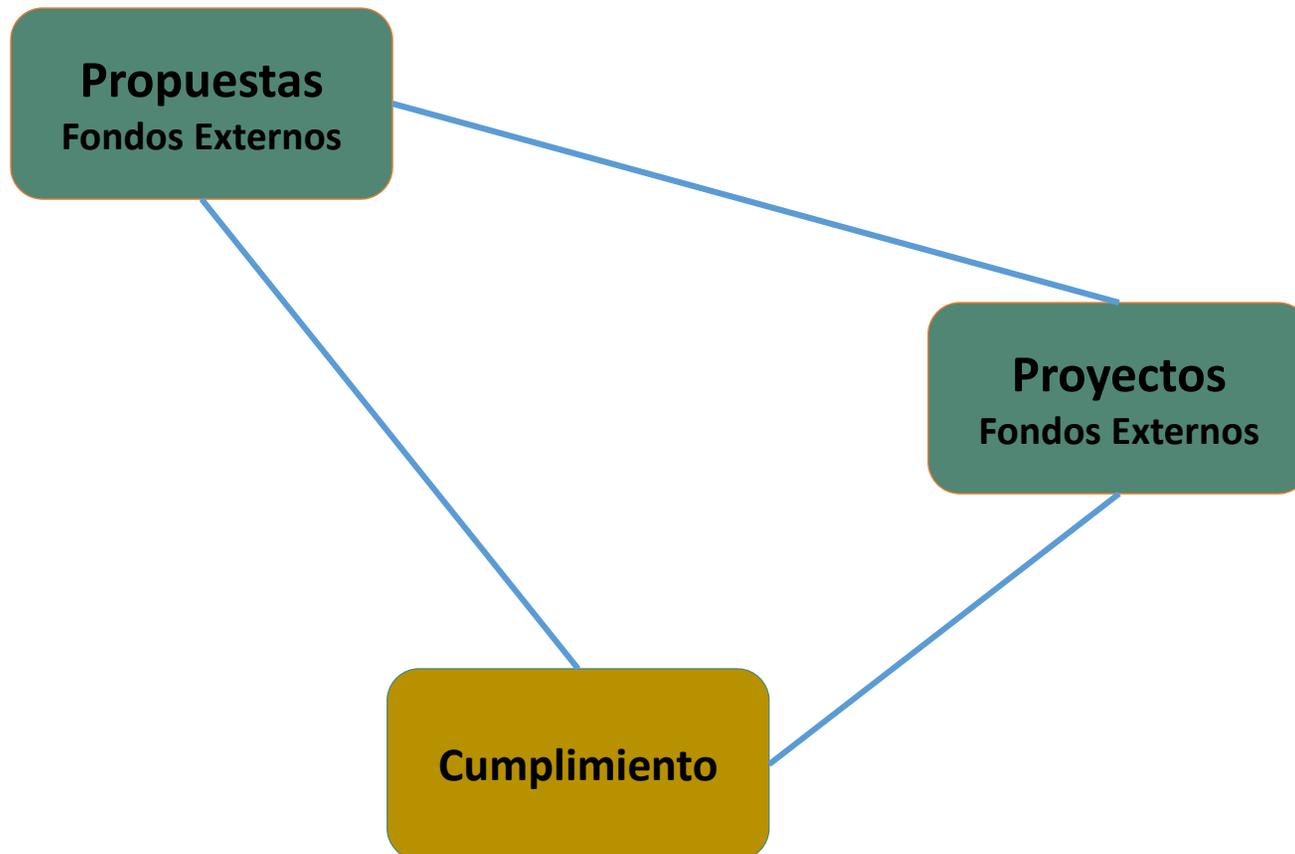
Meta II: Promover una cultura de investigación académica que incremente la participación de la facultad y el estudiantado en la divulgación de **resultados** y la búsqueda de fondos externos.

- Fortalecer el componente de Investigación y Creación.
- Continuar promoviendo la participación de la facultad y de estudiantes en actividades de investigación, creación y divulgación de índole nacional e internacional
- Incrementar el número de profesores que participan en la redacción de propuestas académicas dirigidas a la búsqueda de fondos externos.
- Fomentar en la facultad el interés por la divulgación de las investigaciones en conferencias arbitradas a nivel nacional e internacional

# ÁREA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN



# ÁREA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN



**PROF. SORIEL SANTIAGO, DIRECTORA  
OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS INSTITUCIONALES (OPEI)**



# LOGROS ALCANZADOS - META VI

## PEI: 2008-2014



## PLANIFICACIÓN, AVALÚO Y PRESUPUESTACIÓN

Meta VI: Fortalecer los procesos de avalúo, planificación estratégica y presupuestación para que de forma armonizada faciliten el cumplimiento con la misión de UPRA, las metas sistémicas y la renovación institucional.

# ASUNTO ESTRATÉGICO: PLANIFICACIÓN Y AVALÚO



## Objetivo 6.1

Evaluar continuamente los mecanismos adoptados en UPRA para el avalúo institucional, la planificación, y la asignación y distribución presupuestaria.

- Se mantienen activos los comités de CIPE y CAADP (Cert. 2010-11-53. J.A.)
- Se preparan informes anuales y de cumplimiento
- Se realiza anualmente la Actividad Gerencial a los fines de informar al personal gerencial los logros y el cumplimiento con las prioridades.
- Se completaron tres informes de cumplimiento del (MDF)
- Se trabajan distintos proyectos a través de varios comités institucionales
- Se elaboró un Plan de Evaluación de Riesgos para la OCPR
- Se apoyó a los departamentos en la redacción de sus PDA's
- Se mantiene actualizada la NORMATECA

# ASUNTO ESTRATÉGICO: PLANIFICACIÓN Y AVALÚO



## Objetivo 6.3

Asegurar que se mantengan los procesos de avalúo en UPRA a través de la identificación y evaluación continua de las fortalezas y áreas de mejoramiento de todas las dependencias que promuevan el desarrollo y la transformación organizacional.

- Se redactan informes de avalúo institucional
- Se revisó el Plan de Avalúo Institucional (abril, 2010)
- Se elaboró el Plan de Avalúo para las Oficinas Administrativas y de Servicio al Estudiante
- Se elaboraron informes de avalúo en Oficinas tales como: Almacén, Correo Interno, Servicios Médicos, Asistencia Económica, Programa de Honor e Intercambio, entre otras
- Se administra periódicamente cuestionarios de avalúo en las oficinas de servicio al estudiante (Admisiones, Asistencia Económica, Registraduría y otras)
- Se han establecido diversos Comités para atender varios asuntos que han sido identificados por proceso de avalúo, tales como el Comité de Avalúo de la Página Web UPRA, Comité de Comunicación y Acceso, Comité de Asesoría en Asuntos de Seguridad

# ASUNTO ESTRATÉGICO: PLANIFICACIÓN Y AVALÚO



## Objetivo 6.4

Generar y recopilar de forma sistemática la información relevante al comportamiento institucional que permita a todas sus dependencias una planificación eficiente

- Se preparan informes / estadísticas para la evaluación de programas y oficinas
- Se elaboran los estudios de seguimiento estudiantil
- Se recopilan, genera y divulgan estadísticas e información a través de la Página de internet
- Se divulga información a través del Cartero El Lobo, NOTIOPEI, Pagina OPEI
- Se presentan diversos temas a distintos cuerpos de liderazgo y gobierno sobre la gestión académica y administrativa

# ASUNTO ESTRATÉGICO: PLANIFICACIÓN Y AVALÚO



Objetivo 6.5 y Objetivo 6.6

- Elaborar anualmente la identificación y análisis de prioridades, y la asignación y distribución del presupuesto consolidado mediante procesos enmarcados en la transparencia y amplia participación de la comunidad universitaria, en armonía con los procesos de avalúo y planificación estratégica.
  - Estar atentos a los factores financieros que pueden afectar las fuentes de ingresos y la disponibilidad de recursos, y ampliar la capacidad de generar nuevos ingresos de fuentes internas y externas.
- 
- Se identifican anualmente las prioridades académicas y administrativas
  - Se identifican las necesidades de puesta al día de salones, laboratorios y otras necesidades y se distribución el presupuesto

**CUMPLIMIENTO PRIORIDADES  
PLANIFICACIÓN, AVALÚO Y PRESUPUESTACIÓN  
2013-14**

# CUMPLIMIENTO PLANIFICACIÓN



- Completar el autoestudio a tenor con los nuevos estándares de excelencia de la MSCHE.
- Completar los procesos de Renovación de la licencia del CEPR
- Ofrecer a la comunidad universitaria una Orientación de Acreditación por la Dra. Ruth Lugo
- Coordinar la Visita del Dr. Guerrero, Vice-presidente de MSCHE
- Rediseñar el Blog de Acreditación y publicar NOTIACREDITACION
- Completar varias etapas del nuevo Plan Estratégico Institucional 2014-2020 (revisión de misión, swot analysis, identificar las áreas estratégicas...)

# CUMPLIMIENTO PLANIFICACIÓN



- Ofrecer la Actividad Gerencial, Orientaciones de Ambiente Interno y Externo, Conferencias de Planificación Estratégica, Elaboración de PDA's, Requerimientos de Información, otros temas al Senado Académico, Junta Administrativas, Directores de Departamento y otras como a la comunidad universitaria como: La Competitividad de PR.
- Completar el Informe de Avalúo Institucional: Una Retrospección del Ambiente Interno de UPRA 2007-08 al 2011-12.
- Ofrecer el 3er Foro de Avalúo Institucional.
- Trabajar con el Inventario de Instalaciones Físicas y la rotulación.

# CIERRE DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: UPRA2014



- ¿Qué logros se han obtenido del PEI:2008-14?
  - Dos planes de acción 2008-11 y 2011-14
  - Las metas y objetivos responden a la misión y están alineadas a la Agenda de Planificación Sistémica
- Alineamiento de Planificación y avalúo
- ¿Qué hemos aprendido?
- Hacia donde queremos encaminar a UPRA...que dirección se le va dar al nuevo Plan Estratégico 2014-2020?

# CICLO DE PLANIFICACIÓN Y AVALÚO

## Planifica

Se toman de  
decisiones  
informadas y  
basadas en los  
resultados del  
avalúo.



Se implanta  
lo planificado

Se evalúa y se toman  
acciones correctivas

# TRASFONDO PLANIFICACIÓN

- La Universidad Hoy:  
Cumplimientos y Proyecciones
- <https://sites.google.com/a/upr.edu/launiversidadhoy/>
- Agenda de Planificación Diez para la Década (Certificación #123 2005-2006 JS)
- Indicadores para el Avalúo de la Operacionalización del Plan De Desarrollo Integral de la UPR, Diez Para La Década (Certificación # 3 2009-2010 JS)
- Esferas de Acción
- Líneas Operacionales
  - LO1 : Oferta Académica
  - LO2 : Investigación
  - LO3 : Clima Institucional
  - LO5 : Informática
  - LO6 : Comunicaciones
  - LO4 : Vinculación
  - LO7: Mejoramiento continuo y presupuestación

## La Universidad Hoy

### Navegación

#### La Universidad Hoy

- Cumplimiento Estratégico
- Proyecciones Operacionales
- Repositorio de Documentos
- Sitemap

### Enlaces de Interés

- Portal de la UPR
- Portal de Estudiantes
- Fondo Dotal UPR
- Diez para la Década Avanza
- Motor de Búsqueda
- Certificaciones
- Diálogo Digital
- Radio Universidad
- La Editorial UPR



## La Universidad

Search this site

**La Universidad Hoy: Cumplimientos y Proyecciones.** Este sitio presenta el ámbito de proyectos, la densidad de las redes de acción y el futuro que es la Universidad. En él se proveen herramientas para abonar al pensamiento complejo y estratégico necesario para la continuidad de esfuerzos y la consecución de metas identificadas por la comunidad universitaria. Este espacio, también, rinde cuentas al país y constituye una memoria pública de las operaciones estratégicas en progreso.

### Cumplimiento Estratégico

#### La Apertura al Cambio

- Meta 1: Vínculo Sostenido con el Estudiantado
- Meta 2: Culturas Académicas de Actualización...
- Meta 3: Investigación y Labor Creativa Competitiva
- Meta 4: Cultura de Evaluación y Avalúo Institucional
- Meta 5: Actualización Tecnológica
- Meta 6: Liderato en Inversión Comunitaria...
- Meta 7: Vocación para un Mundo Global
- Meta 8: Eficiencia y Belleza en los Espacios...
- Meta 9: Optimización Administrativa y Gerencial
- Meta 10: Identidad Institucional Fortalecida

#### Logros Principales

### Contextualización del Cumplimiento

Universidad de Puerto Rico: Cifras y Datos  
Certificaciones Selectas de la Junta de Síndicos

### Proyecciones Operacionales

- Diez para la Década
- Proyectos Emblemáticos
- Asuntos Académicos
- Investigación y Tecnología
- Asuntos Estudiantiles
- Programa Cultural
- Programa Internacional
- Asuntos Legales
- Desarrollo y Exalumnos
- Desarrollo Físico e Infraestructura
- Asuntos Fiscales y Administración
- Planificación Energética

### Repositorio de Documentos

- Diez para la Década
- Asuntos Académicos
- Investigación y Tecnología
- Asuntos Estudiantiles
- Programa Cultural

### Mensaje del Presidente

### La Universidad es Futuro

# ALINEAMIENTO DE AGENDA DE PLANIFICACIÓN: 10 x 10 Y EL PEI: UPRA 2014



## Alineamiento de UPR



## Alineamiento de UPR en Arecibo



# ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

- Muchos objetivos, actividades e indicadores
- Crisis económica impacto los recursos financieros y humanos
- Los indicadores del objetivo al cual está vinculado no necesariamente miden su efectividad.
- Una cultura de avalúo de la cual aun tenemos mucho que aprender o mejorar
- Los indicadores deben relacionarse con: la misión de la institución, programa o subprograma;
  - ser importante para la institución, la toma de decisiones, tiene claramente una meta o referente para ser medido su resultado y debe mostrar o expresar de forma clara el resultado para poder ser analizado por los interesados externos a la institución.

Std. 2 MSCHE: Planning, Resources, and Institutional Improvement - The institution's planning processes, resources, and structures are aligned with each other and are sufficient to fulfill its mission and goals, to continuously assess and improve its programs and services, and to respond effectively to opportunities and challenges.

**PRIORIDAD # 17: COMPLETAR EL  
PLAN ESTRATÉGICO 2014-2020**

# ELABORACIÓN DEL NUEVO PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2014-2020



## enero 2012 a mayo 2014

Procesos	Evidencia y fecha de cumplimiento
Revisión y aprobación de Misión	Aprobado por Senado Académico (Cert. Núm. 2002-03-32, según enmendada).
Análisis del Ambiente Interno	Informe publicado en diciembre, 2014
Análisis del Ambiente Externo	Informe en proceso de publicación
Análisis FODA ( o SWOT)	Resultados de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas
Redacción de Metas y Objetivos	Presentaciones de los Subcomités de CIPE (abril y mayo 2014)

## agosto a diciembre 2014

Procesos	Evidencia y fecha de cumplimiento
Identificación de Actividades del PEI	Trabajos realizados por Subcomités (septiembre, 2014)
Primer Borrador del Plan Estratégico Institucional 2014-2020	Presentación al Senado Académico (octubre, 2014)
Identificación de Indicadores de Ejecución y Costo de las actividades	Proyectado para: noviembre, 2014
Aprobación de Metas y Objetivos por Senado Académico	Proyectado para: noviembre, 2014
Divulgación del borrador a la comunidad universitaria y vistas públicas	Proyectado para: diciembre, 2014
Revisión del borrador final y enviar a la Junta Administrativa para su aprobación final	diciembre, 2014

# METAS PROPUESTAS (PEI) 2014-2020



<b>ÁREA ESTRATÉGICA</b>	<b>METAS</b>
<b>Currículo, Enseñanza y Aprendizaje</b>	Ofrecer currículos académicos competitivos, actualizados y apoyados en las diversas modalidades de enseñanza-aprendizaje.
<b>Investigación y Creación</b>	Promover una cultura universitaria de investigación académica y labor creativa.
<b>Reclutamiento, Retención y Servicios Estudiantiles</b>	Promover estrategias de reclutamiento y proveerle al estudiante desde su admisión hasta su graduación, la mejor calidad de servicios y ambientes para su desarrollo integral.
<b>Comunidad e Imagen Institucional</b>	Fortalecer la comunicación efectiva y los servicios a la comunidad externa
<b>Gerencia de Recursos</b>	Propiciar la eficiencia en todos los procesos administrativos mediante la distribución y el uso adecuado de los recursos humanos y fiscales y el mejoramiento continuo del personal docente y no-docente
<b>Planificación y Avalúo Institucional</b>	Promover una cultura continua de planificación, evaluación y avalúo institucional en todos los niveles.
<b>Desarrollo Tecnológico</b>	Propiciar la actualización tecnológica a tenor con las necesidades de los distintos sectores de la comunidad universitaria.
<b>Infraestructura Física</b>	Actualizar, mantener y ampliar los edificios, equipos y espacios en el campus, incluyendo la seguridad de todas las instalaciones y recursos

# Indicadores de Efectividad

Indicador	Resultados Obtenidos		
	Inicio	Fin	
<b>META 1</b>			
Tasa de ocupación lograda en el proceso de admisiones	98%	94%	
Total de programas acreditados en los últimos cinco años	4	6	
Por ciento de programas evaluados o acreditados de conformidad con el itinerario o ciclo de evaluación establecido.	35.71 (2009-10)	85.71	
Nivel de satisfacción de los graduandos con el "Interés de los profesores en el proceso de enseñanza aprendizaje"	95%	96%	
Porcentaje de servicios y procesos evaluados (o acreditados) de conformidad al itinerario o ciclo de evaluación establecido	17%	17%	
<b>META 2</b>			
Por ciento de estudiantes con experiencias profesionales enriquecedoras	41%	27%	
Total de propuestas otorgadas por el CIC	20	3	
Total de publicaciones	15	17 (2011-12)	
Fondos externos de investigación por tipo de fuente	6,430,088.34 (2009-10)	\$ 4,821,766.47	

# Indicadores de Efectividad

Meta III y IV			
Total de estudiantes que solicitaron en primera alternativa	38%	36%	
Tasa de graduación	41% (Cohorte 2002)	45% (Cohorte 2006)	
Tasa de retención	82.1% (Cohorte 2008)	80% (Cohorte 2006)	
Nivel de satisfacción de los graduandos con la Institución	95%	95%	
Meta VII a X			
Por ciento de profesores con doctorados	22%	29%	
Total de empleados no-docentes impactados con las actividades de mejoramiento profesional	191	683	
Edificios académicos y administrativos tiene conexión a la Internet	n/d	100%	
Nivel de satisfacción de los usuarios con la Página de Internet	75.3	83.4%	
Total de incidencia delictiva en el campus	43 (2010)	27 (2012)	
Total de laboratorios	26% (hasta 2012-13)	40% (2013-14)	