



Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Perfil de Estudiantes Nuevo Ingreso Año Académico 2017-18

Presentado por:

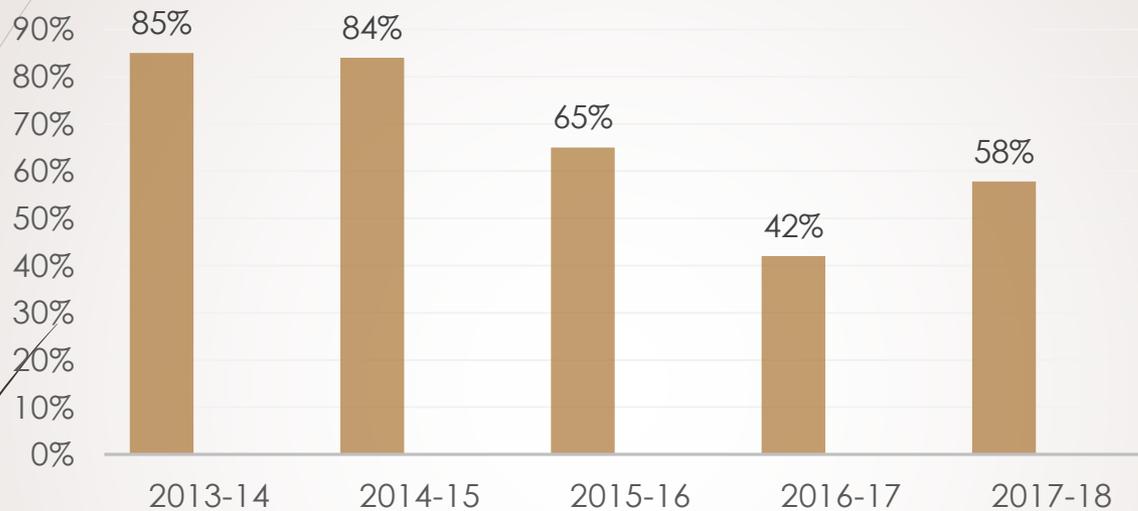
Prof. María Y. Muñoz Santiago
Investigadora Institucional

Dayanara Rosa Santiago
Oficial de Estadística

16 de noviembre de 2017

Tasa de respuesta

Años Académicos 2013-14 al 2017-18



Matrícula total de nuevo ingreso 2017-18	732
Total de encuestados y matriculados	423
Tasa de respuesta*	58%

*Fórmula para calcular tasa de respuesta: Total de encuestados y matriculados / Matrícula total de nuevo ingreso.

Distribución de solicitantes, admitidos y matriculados UPRA

Años Académicos 2013-14 al 2017-18

Año Académico	Cupo	Solicitantes en 1^{era} alternativa	Admitidos	Matriculados	Por ciento de matriculados/ admitidos	Por ciento de matriculados/ cupo
2013-14	1,056	1,184	938	862	92%	82%
2014-15	1,063	1,281	967	914	95%	86%
2015-16	1,030	1,206	1,006	946	94%	92%
2016-17	950	1,284	987	937	95%	99%
2017-18	950	1,287	816	732	90%	77%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y
Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del proceso de admisión UPRA

Bachilleratos

Año Académico 2017-18

Bachilleratos	Cupo 2017-18	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat de Cupo
Contabilidad	90	67	55	74%	82%	61%
Finanzas	25	24	17	96%	71%	68%
Gerencia	55	46	42	84%	91%	76%
Mercadeo	30	29	25	97%	86%	83%
Microbiología	110	111	106	101%	95%	96%
Ciencias de Cómputos	70	57	52	81%	91%	74%
Ciencias en Enfermería	60	60	55	100%	92%	92%
Estudios Iberoamericanos	30	22	16	73%	73%	53%
Psicología Industrial	30	29	26	97%	90%	87%
Educación Elemental	30	30	28	100%	93%	93%
Educación Física	45	56	48	124%	86%	107%
Sistemas de Oficina	30	17	12	57%	71%	40%
Comunicación Tele-Radial	80	78	67	98%	86%	84%
Procesos Químicos Industriales	85	85	72	100%	85%	85%
Total	770	711	621	92%	87%	81%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y
Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del proceso de admisión UPRA

Grados asociados

Año Académico 2017-18

Grados Asociados	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat. del Cupo
Tecnología Veterinaria	30	24	22	80%	92%	73%
Enfermería	30	27	26	90%	96%	87%
Tecnología en Ingeniería Química	30	20	17	67%	85%	57%
Total	90	71	65	79%	92%	72%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y
Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del proceso de admisión UPRA articulados Mayagüez Año Académico 2017-18

Programas articulados con UPR-Mayagüez	Cupo	Total admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat. del Cupo
Agrimensura y Topografía	10	6	5	60%	83%	50%
Ingeniería Civil	10	0	0	0%	0%	0%
Ingeniería en Computadoras	7	6	5	86%	83%	71%
Ingeniería Eléctrica	6	5	5	83%	100%	83%
Ingeniería Industrial	10	1	1	10%	100%	10%
Ingeniería Mecánica	4	6	6	150%	100%	150%
Ingeniería Química	3	2	2	67%	100%	67%
Total	50	26	24	52%	92%	48%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y
Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del proceso de admisión UPRA

Articulados Río Piedras

Año Académico 2017-18

Programas articulados con UPR-Río Piedras	Cupo	Total admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat. del Cupo
Ciencias Naturales-Biología	5	2	2	40%	100%	40%
Ciencias Sociales	4	1	0	25%	0%	0%
Drama (Teatro)	2	1	1	50%	100%	50%
Estudios Hispánicos	2	0	0	0%	0%	0%
Educación Secundaria						
Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes	3	1	1	33%	100%	33%
Física	2	0	0	0%	0%	0%
Matemática	3	1	1	33%	100%	33%
Química	2	0	0	0%	0%	0%
Total	23	6	5	26%	0%	22%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y
Tabla 2.1.5A, OPEI

Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

Articulados Cayey y Carolina

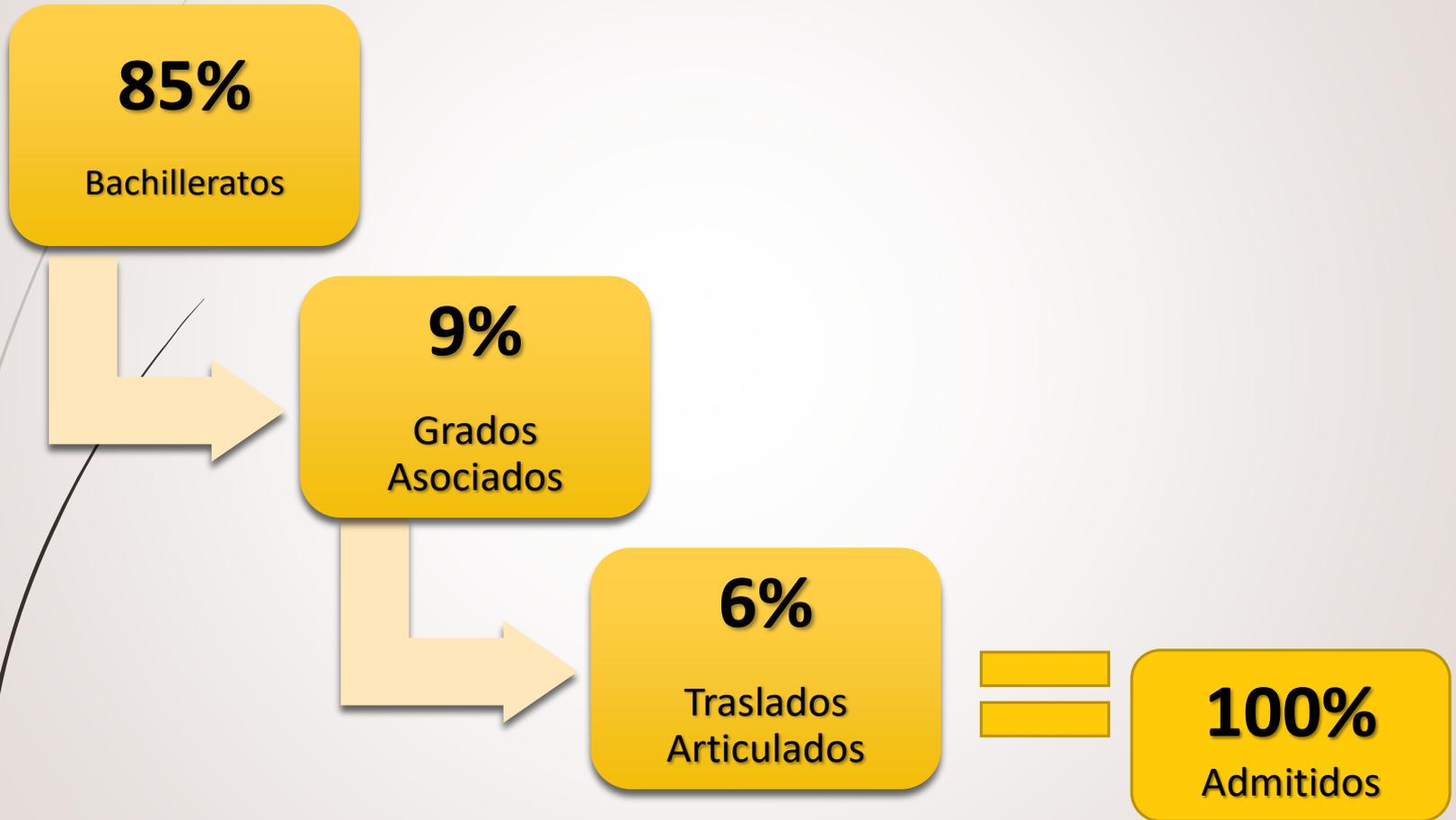
Año Académico 2017-18

Programas Articulados con UPR- Cayey	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	% Mat. del Cupo
Biología	8	8	8	100%	100%	100%
Educ. Sec.- Ciencias Naturales	2	2	1	100%	50%	50%
Educ. Elem.- Educación Especial	1	1	1	100%	100%	100%
Psicología	2	0	0	0%	0%	0%
Psicología y Salud Mental de la Comunidad	2	2	2	100%	100%	100%
Total	15	13	12	87%	92%	80%
Programas Articulados con UPR- Carolina	Cupo	Total Admitidos	Matriculados	% Adm. de Cupo	% Mat. de Admitidos	%Mat. del Cupo
Estudios Multidisciplinarios- Cultura Turística	5	5	5	100%	100%	100%
Gran Total Articulados	93	50	46	54%	92%	49%

Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR y Tabla 2.1.5A, OPEI

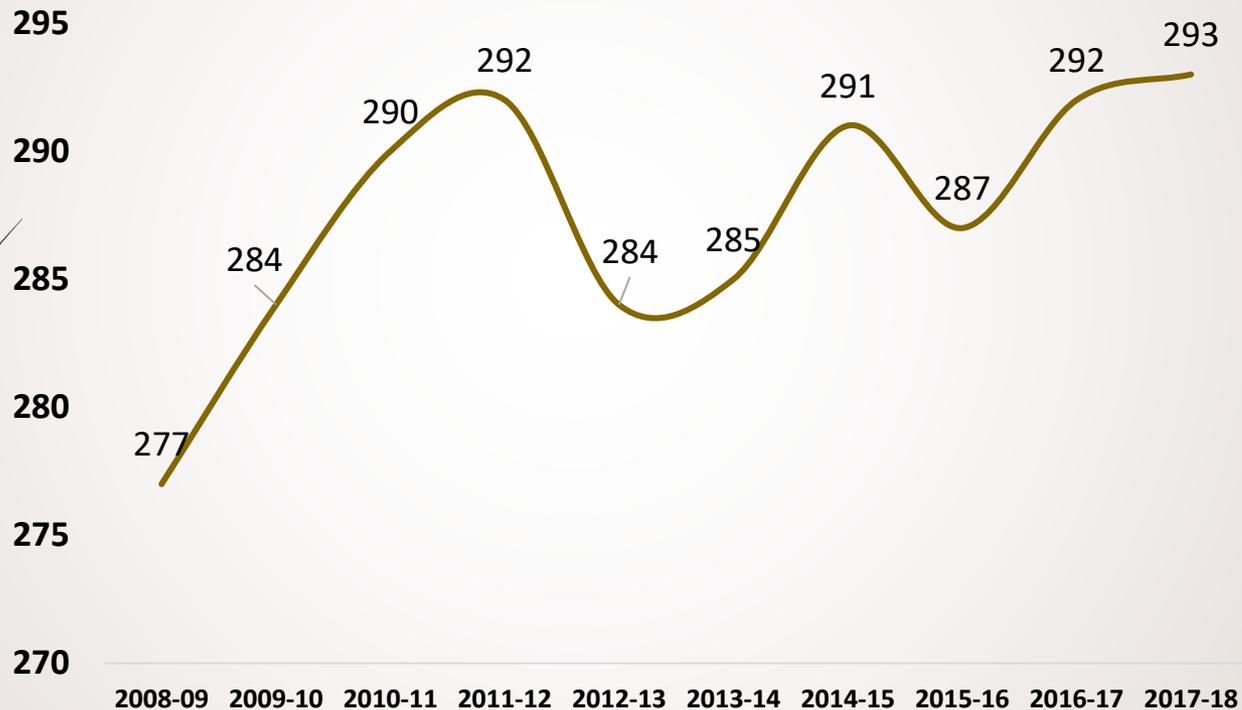
Nivel Académico Admitidos UPRA

Año Académico 2017-18



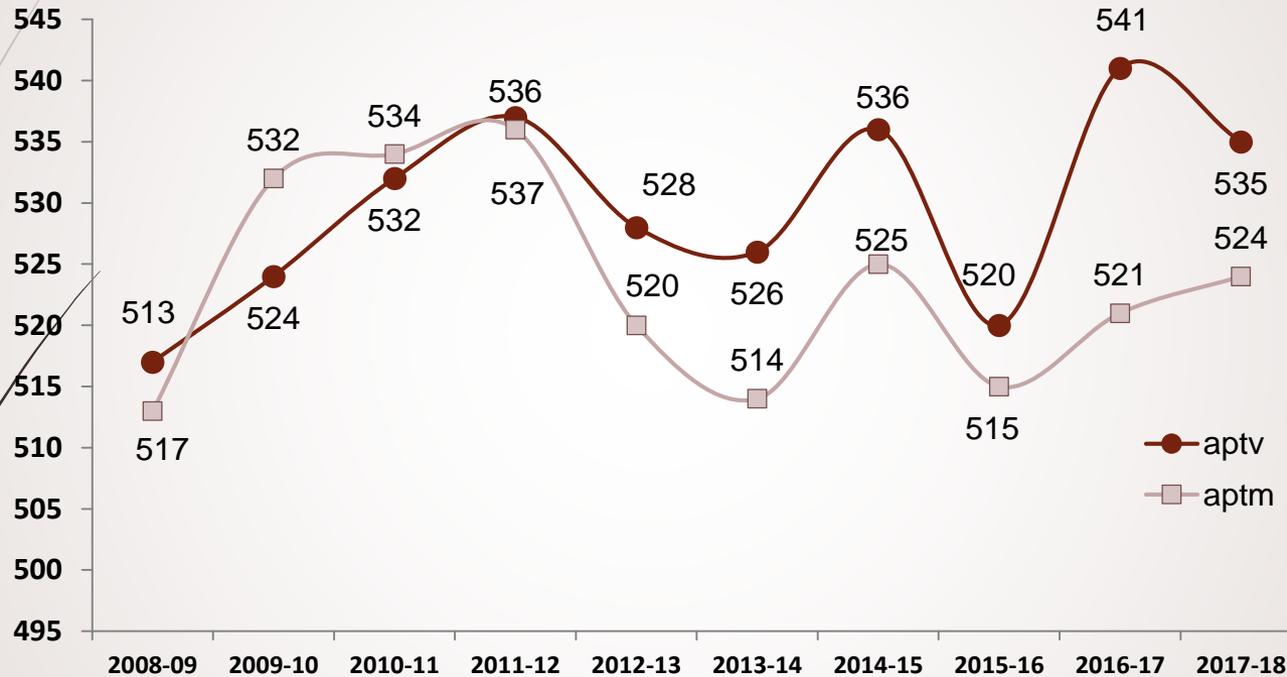
Tendencias del promedio Índice General de Solicitud (IGS) estudiantes admitidos UPRA

Años Académicos 2008-09 al 2017-18



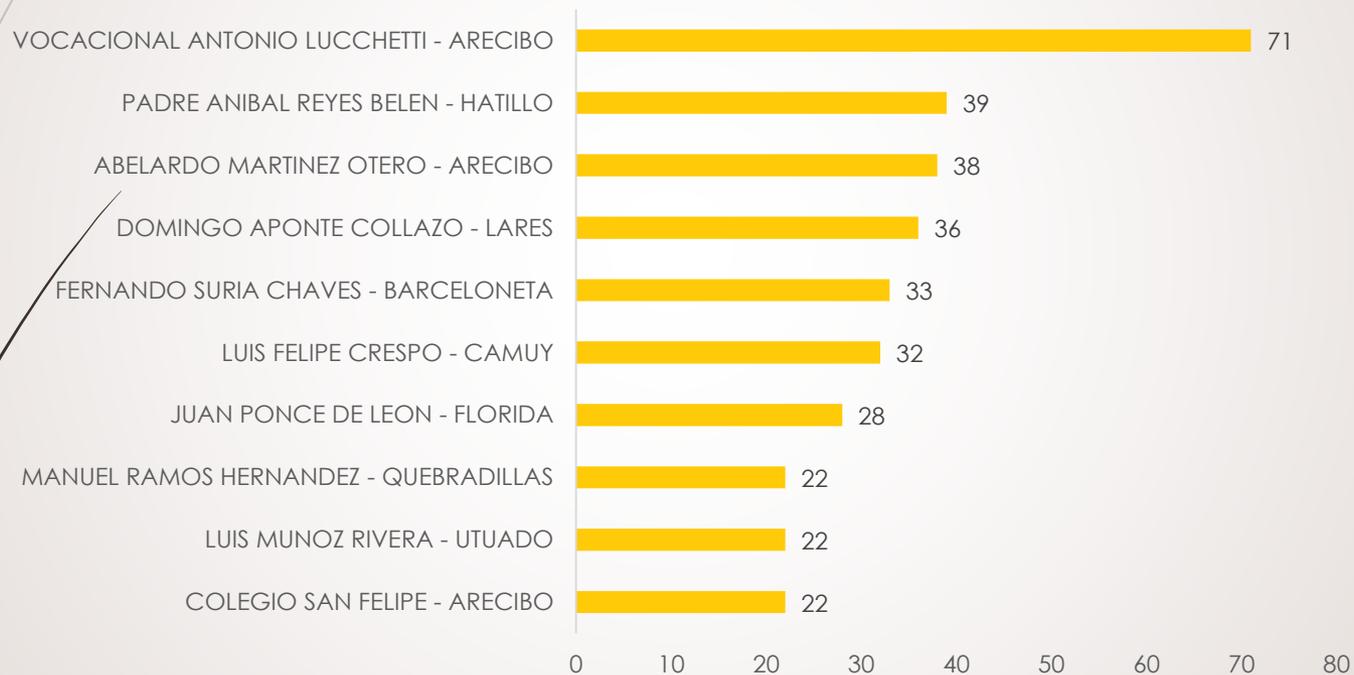
Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR 2017-18

Tendencias en las pruebas de aptitud estudiantes admitidos - UPRA Años Académicos 2008-09 al 2017-18



Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR 2017-18

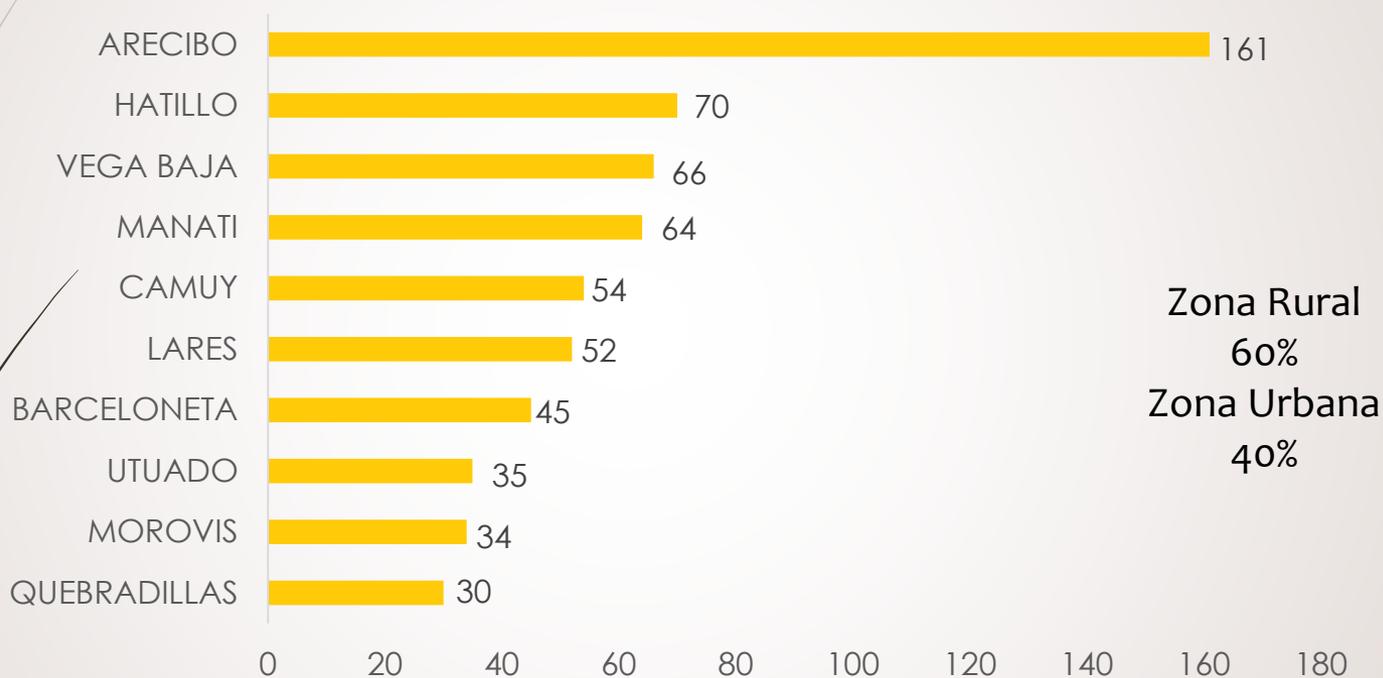
Escuela superior de procedencia de los estudiantes admitidos a UPRA Año Académico 2017-18



Nota: Sólo se incluyen las primeras 10 escuelas con mayor frecuencia de admitidos.

Municipios de mayor procedencia de los estudiantes admitidos a UPRA

Año Académico 2017-18



Nota: Sólo se incluyen los primeros 10 municipios con mayor frecuencia de admitidos.



Datos socio-demográficos de encuestados y matriculados UPRA

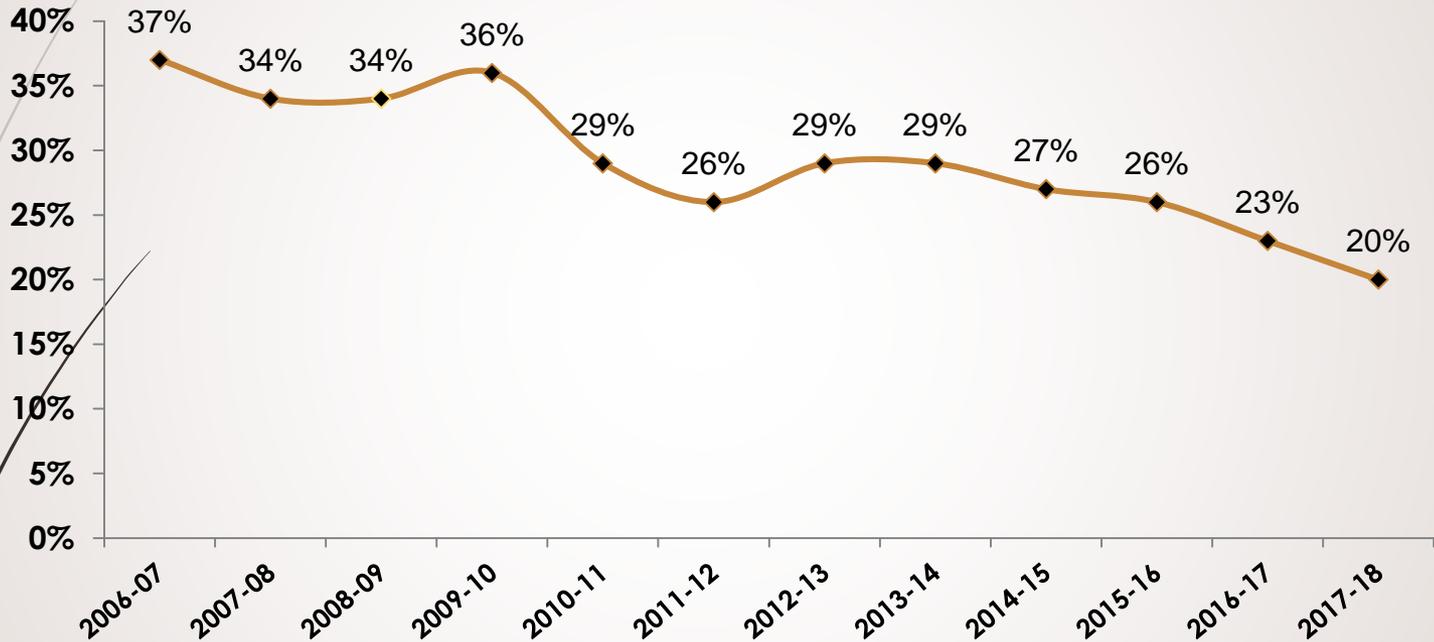
Año Académico 2017-18

- 96% tiene 18 años en promedio
- 63% son féminas
- 23% residen en Arecibo
- 100% solteros

Datos sobresalientes

- 73% provienen de escuela superior pública
- 83% residirán con padres/encargados mientras estudian
- 64% se trasladarán en auto
- 20% son estudiantes de 1^{ra} generación (ver gráfica tendencia)
- 10% trabajan actualmente a tiempo completo o parcial
- 55% planifican trabajar durante su primer año de estudios
- 0.5% son veteranos elegibles para beneficios
- 73% tienen planes de realizar estudios graduados

Estudiantes Admitidos Nuevo Ingreso Primera Generación de UPRA 2006-07 al 2017-18



Fuente: Archivos Systemfile Admisiones AC-UPR 2017-18

Razones principales para ingresar a UPRA

Años Académicos 2013-14 al 2017-18

Razones	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1. Se ofrece el programa de estudios que le interesa	85%	87%	85%	85%	86%
2. Prestigio académico de la Institución	71%	75%	75%	74%	73%
3. El costo de matrícula es menor	70%	70%	69%	67%	65%
4. Ubicación de UPRA cerca del hogar	53%	52%	60%	55%	58%
5. Ayuda financiera	59%	59%	59%	56%	56%

Nota: Los por cientos representan las alternativas de “mucho y bastante”.

Estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de su preferencia Años Académicos 2013-14 al 2017-18

Año Académico	Sí	No
2013-14	72%	28%
2014-15	75%	25%
2015-16	79%	21%
2016-17	78%	22%
2017-18	80%	20%

Nota: Esta pregunta se añadió a partir del cuestionario 2007-08.

Razones principales por las que no están en el programa de su preferencia

Años Académicos 2013-14 al 2017-18

Razón	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
No cumplía con el IGS	73%	62%	79%	71%	67%
No había cupo	15%	21%	8%	16%	20%

Nota: Esta pregunta se añadió a partir del cuestionario 2007-08.

*Índice General de Solicitud

Uso de la tecnología

Año Académico 2017-18

- **16%** posee una computadora personal
- **67%** posee laptop
- **36%** posee una tableta (Tablet)
- **90%** posee celular inteligente (Smartphone)
- **93%** tienen computadoras con conexión al internet
- **75%** prefiere la modalidad de clases presenciales
- **23%** tomarían los cursos por internet (66% lo consideraría)
- **13%** tienen internet en el hospedaje

Página WEB UPRA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Ha utilizado la página de UPRA	91%	88%	85%	94%	92%
Encontró con facilidad la información que necesitaba en la página de UPRA	89%	85%	82%	87%	87%

Nota: Estas premisas se integraron en el cuestionario 2012-13.

Dispositivos más utilizados con Internet Año Académico 2017-18

Dispositivos	2017-18
1. Celular Inteligente (Smartphone)	1ro
2. Tableta (Tablet)	2do
3. Computadora móvil (Laptop)	3ro
4. Computadora personal (Desktop)	4to

Nota: Estas premisas se integraron en el cuestionario 2017-18.

Redes sociales preferidas para recibir información de UPRA Año Académico 2017-18

Red Social	2017-18
1. WhatsApp	1 ^{ra}
2. Facebook	2 ^{da}
3. YouTube	3 ^{ra}
4. Instagram	4 ^{ta}
5. Twitter	5 ^{ta}
6. Snapchat	6 ^{ta}
7. Periscope	7 ^{ma}

Nota: Estas preguntas se integraron en el cuestionario 2017-18.

Necesidades académicas prioritarias Años Académicos 2013-14 al 2017-18

Necesidades	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Destrezas en matemática	24%	24%	20%	24%	30%
Comunicación oral en inglés	31%	28%	21%	23%	27%
Comunicación escrita en inglés	31%	28%	22%	19%	21%

Necesidades económicas y generales

Necesidades	2017-18
Programas de empleo en la Institución	41%
Ayudas económicas disponibles	32%
Conocimiento de procesos universitarios	24%
Organizaciones y asociaciones estudiantiles	18%

Nota. Los por cientos representan la alternativa de “necesito mucha ayuda”.

Áreas de necesidad

Año Académico 2017-18

Área de Necesidad	Necesito Mucha Ayuda (%)	Necesito Ayuda Moderada (%)	Necesito Poca Ayuda (%)	No Necesito Ayuda (%)
Necesidades Académicas				
Comunicación oral en inglés	27	19	27	27
Matemáticas	30	36	24	10
Conocimiento de la secuencia de cursos a seguir para obtener un grado	17	37	32	14
Redacción (escribir) en inglés	21	21	26	32
Conocimiento de las posibles ocupaciones profesionales a las cuales dedicarme	14	28	38	20
Investigación	13	32	39	16
Hábitos de estudio	12	22	33	33
Redacción (escribir) en español	3	14	36	47
Solución de problemas	5	21	42	32
Uso de la computadora	3	15	39	43
Comunicación oral en español	2	10	26	62
Necesidades Económicas				
Conocimiento sobre programas de empleo disponibles en esta Universidad	41	32	19	8
Conocimiento sobre ayudas económicas disponibles en esta Universidad	32	31	27	10
Necesidades Generales				
Conocimiento de los procesos universitarios	24	44	26	6
Información sobre organizaciones/asociaciones	18	37	31	14
Información sobre actividades culturales o sociales en la Universidad (UPRA)	15	41	30	14
Orientación sobre convivencia y adaptación a vivir fuera del hogar (hospedaje)	6	10	20	64
Obtener servicios especiales para personas con limitaciones físicas	5	7	18	70

Gracias por su atención

Para solicitud de información, escribir a:

servicio.upra.edu

opei.arecibo@upr.edu

Puede acceder a esta presentación en la página de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

upra.edu/opei

