



**Universidad de Puerto Rico en Arecibo**  
**Oficina de Planificación y Estudios Institucionales**

# **Perfil de Estudiantes Nuevo Ingreso**

## **Año Académico 2015-16**

**Presentado por:**

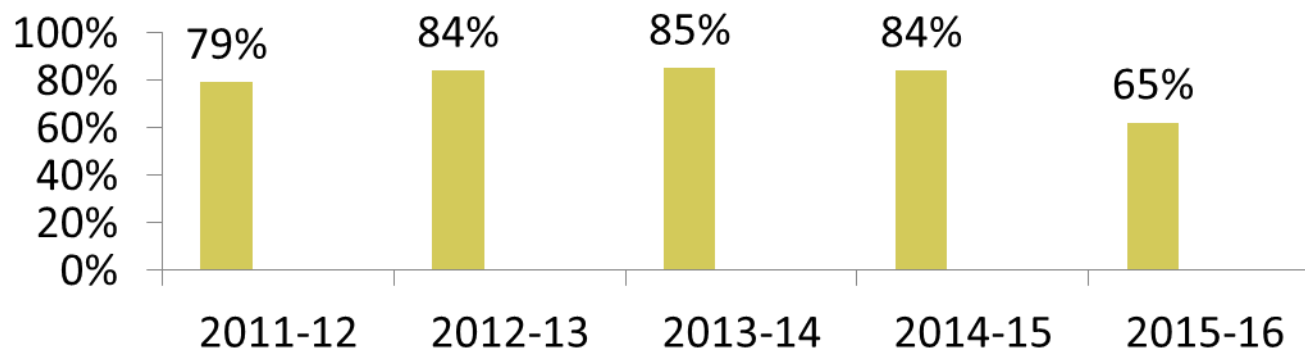
**Prof. María Y. Muñiz Santiago**  
**Investigadora Institucional**

**Jeanne D. Vera Vadell**  
**Auxiliar de Investigaciones III**

**17 de septiembre de 2015**

# Tasa de respuesta

## Años Académicos 2011-12 al 2015-16



|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| <b>Matrícula de Nuevo Ingreso 2015-16</b> | <b>946</b> |
| Total de encuestados y matriculados       | 611        |
| Tasa de respuesta*                        | 65%        |

\*Hubo problemas técnicos con el servidor de Internet Explorer y con el correo electrónico que asigna la Administración Central.

# Distribución de solicitantes, admitidos y matriculados - UPR

## Años Académicos 2010-11 al 2015-16

| Año Académico | Solicitantes en 1 <sup>era</sup> alternativa | Admitidos | Matriculados | Por ciento de matriculados/ admitidos |
|---------------|----------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------|
| 2010-11       | 1,221                                        | 952       | 817          | 86%                                   |
| 2011-12       | 888                                          | 719       | 672          | 94%                                   |
| 2012-13       | 1,153                                        | 973       | 913          | 94%                                   |
| 2013-14       | 1,184                                        | 938       | 862          | 92%                                   |
| 2014-15       | 1,281                                        | 967       | 914          | 95%                                   |
| 2015-16       | 1,206                                        | 1,006     | 946          | 94%                                   |

Fuente: Estadística Oficina de Admisiones, UPR .  
No constituye un documento oficial.

# Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

## Año 2015-16

| Bachilleratos                   | Cupo       | Total Admitidos | Matriculados | % Adm. de Cupo | % Mat. de Admitidos | %Mat. del Cupo |
|---------------------------------|------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|----------------|
| ADEM- Contabilidad              | 90         | 92              | 83           | 102%           | 90%                 | 92%            |
| ADEM-Finanzas                   | 20         | 21              | 20           | 105%           | 95%                 | 100%           |
| ADEM-Gerencia*                  | 50         | 56              | 54           | 112%           | 96%                 | 108%           |
| ADEM-Mercadeo                   | 30         | 30              | 28           | 100%           | 93%                 | 93%            |
| Ciencias- Conc-Microbiología    | 115        | 116             | 111          | 101%           | 96%                 | 97%            |
| Ciencias de Cómputos            | 70         | 72              | 68           | 103%           | 94%                 | 97%            |
| Ciencias en Enfermería          | 50         | 50              | 47           | 100%           | 94%                 | 94%            |
| CISO- Estudios Iberoamericanos* | 30         | 32              | 31           | 107%           | 97%                 | 103%           |
| CISO-Psicología Industrial      | 60         | 59              | 57           | 98%            | 97%                 | 95%            |
| Educación Elemental             | 30         | 32              | 28           | 107%           | 88%                 | 93%            |
| Educ. Elem.- Educación Física*  | 30         | 33              | 31           | 110%           | 94%                 | 103%           |
| Sistemas de Oficina             | 45         | 45              | 41           | 100%           | 91%                 | 91%            |
| Tecn.de la Comu. Tele-Radial    | 75         | 77              | 70           | 103%           | 91%                 | 93%            |
| Tecn. en Procesos Quim. Ind.    | 70         | 70              | 69           | 100%           | 99%                 | 99%            |
| <b>Total</b>                    | <b>765</b> | <b>785</b>      | <b>738</b>   | <b>103%</b>    | <b>94%</b>          | <b>96%</b>     |

\*Sobrecupo

Fuente: Estadísticas Oficina Admisiones, UPRA.  
No constituye documento oficial.

# Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

## Año 2015-16

| Grados Asociados            | Cupo       | Total Admitidos | Matriculados | % Adm. de Cupo | % Mat. de Admitidos | % Mat. del Cupo |
|-----------------------------|------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|-----------------|
| Tecnología Veterinaria      | 40         | 38              | 35           | 95%            | 92%                 | 88%             |
| Enfermería                  | 30         | 31              | 29           | 103%           | 94%                 | 97%             |
| Tecn. en Ingeniería Química | 30         | 29              | 29           | 97%            | 100%                | 97%             |
| <b>Total</b>                | <b>100</b> | <b>98</b>       | <b>93</b>    | <b>98%</b>     | <b>95%</b>          | <b>93%</b>      |

Fuente: Estadísticas Oficina Admisiones, UPRA.  
No constituye documento oficial.

# Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

## Año 2015-16

| Programas Articulados con UPR-Mayagüez | Cupo      | Total Admitidos | Matriculados | % Adm. de Cupo | % Mat. de Admitidos | %Mat. del Cupo |
|----------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|----------------|
| Agrimensura y Topografía               | 12        | 12              | 12           | 100%           | 100%                | 100%           |
| Ingeniería Civil                       | 12        | 12              | 12           | 100%           | 100%                | 100%           |
| Ingeniería en Computadoras*            | 6         | 10              | 10           | 167%           | 100%                | 167%           |
| Ingeniería Eléctrica                   | 6         | 6               | 5            | 100%           | 83%                 | 83%            |
| Ingeniería Industrial                  | 12        | 7               | 7            | 58%            | 100%                | 58%            |
| Ingeniería Mecánica                    | 6         | 3               | 4            | 50%            | 133%                | 67%            |
| Ingeniería Química                     | 12        | 9               | 7            | 75%            | 78%                 | 58%            |
| Ciencias de Computación                | 6         | 2               | 2            | 33%            | 100%                | 33%            |
| Educación en Matemática                | 3         | 2               | 2            | 67%            | 100%                | 67%            |
| Matemática Pura                        | 3         | 0               | 0            | 0%             | 0%                  | 0%             |
| <b>Total</b>                           | <b>78</b> | <b>63</b>       | <b>61</b>    | <b>81%</b>     | <b>97%</b>          | <b>78%</b>     |

\*Sobrecupo

Fuente: Estadísticas Oficina Admisiones, UPRA.  
No constituye documento oficial.

# Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

## Año 2015-16

| Programas Articulado con UPR-Río Piedras           | Cupo      | Total Admitidos | Matriculados | % Adm. de Cupo | % Mat. de Admitidos | %Mat. del Cupo |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|----------------|
| Ciencias Naturales-Estudios Interdisciplinarios    | 1         | 0               | 0            | 0%             | 0%                  | 0%             |
| Ciencias Naturales-Biología                        | 5         | 3               | 3            | 60%            | 100%                | 60%            |
| CISO- Antropología                                 | 2         | 0               | 0            | 0%             | 0%                  | 0%             |
| CISO- Ciencias Políticas                           | 3         | 0               | 0            | 0%             | 0%                  | 0%             |
| CISO- Ciencias Sociales                            | 4         | 4               | 4            | 100%           | 100%                | 100%           |
| CISO- Geografía                                    | 2         | 2               | 2            | 100%           | 100%                | 100%           |
| CISO- Sociología                                   | 3         | 1               | 1            | 33%            | 100%                | 33%            |
| HUMA- Historia del Arte                            | 2         | 2               | 2            | 100%           | 100%                | 100%           |
| HUMA- Drama (Teatro)                               | 3         | 1               | 1            | 33%            | 100%                | 33%            |
| HUMA- Estudios Hispánicos                          | 3         | 2               | 2            | 67%            | 100%                | 67%            |
| Educ. Sec.- Enseñanza de Inglés e Hispanoparlantes | 3         | 3               | 3            | 100%           | 100%                | 100%           |
| Educ. Sec.- Física                                 | 2         | 2               | 1            | 100%           | 50%                 | 50%            |
| Educ. Sec.- Matemática                             | 5         | 1               | 0            | 20%            | 0%                  | 0%             |
| Educ. Sec.- Química                                | 3         | 3               | 3            | 100%           | 100%                | 100%           |
| <b>Total</b>                                       | <b>41</b> | <b>24</b>       | <b>22</b>    | <b>58%</b>     | <b>68%</b>          | <b>53%</b>     |

Fuente: Estadísticas Oficina Admisiones, UPRA.  
No constituye documento oficial.



# Estadísticas del Proceso de Admisión UPRA

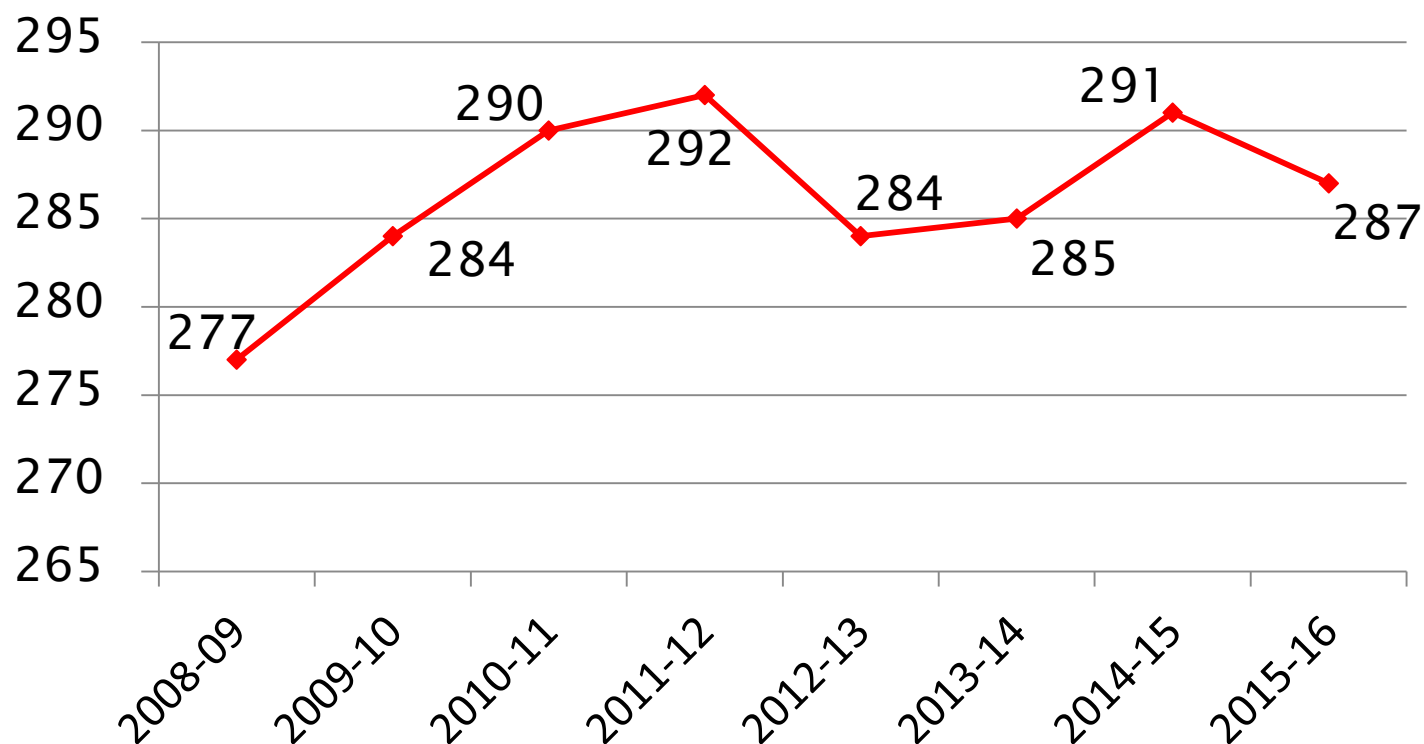
## Año 2015-16

| Programas Articulados con UPR- Cayey            | Cupo      | Total Admitidos | Matriculados | % Adm. de Cupo | % Mat. de Admitidos | % Mat. del Cupo |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|-----------------|
| Biología                                        | 8         | 8               | 8            | 100%           | 100%                | 100%            |
| Ciencias Naturales                              | 10        | 4               | 4            | 40%            | 100%                | 40%             |
| Historia                                        | 2         | 2               | 2            | 100%           | 100%                | 100%            |
| Humanidades                                     | 2         | 2               | 2            | 100%           | 100%                | 100%            |
| Educ. Sec.- Ciencias Naturales                  | 5         | 3               | 3            | 60%            | 100%                | 60%             |
| Educ. Elem.- Educación Especial                 | 5         | 4               | 3            | 80%            | 75%                 | 60%             |
| CISO- Psicología                                | 2         | 2               | 1            | 100%           | 50%                 | 50%             |
| CISO- Psicología y Salud Mental de la Comunidad | 2         | 2               | 1            | 100%           | 50%                 | 50%             |
| <b>Total</b>                                    | <b>36</b> | <b>27</b>       | <b>24</b>    | <b>78%</b>     | <b>81%</b>          | <b>61%</b>      |
| Programas Articulados con UPR- Carolina         | Cupo      | Total Admitidos | Matriculados | % Adm. de Cupo | % Mat. de Admitidos | %Mat. del Cupo  |
| Estudios Multidisciplinarios- Cultura Turística | 10        | 9               | 8            | 90%            | 89%                 | 80%             |

Fuente: Estadísticas Oficina Admisiones, UPRA.  
No constituye documento oficial.

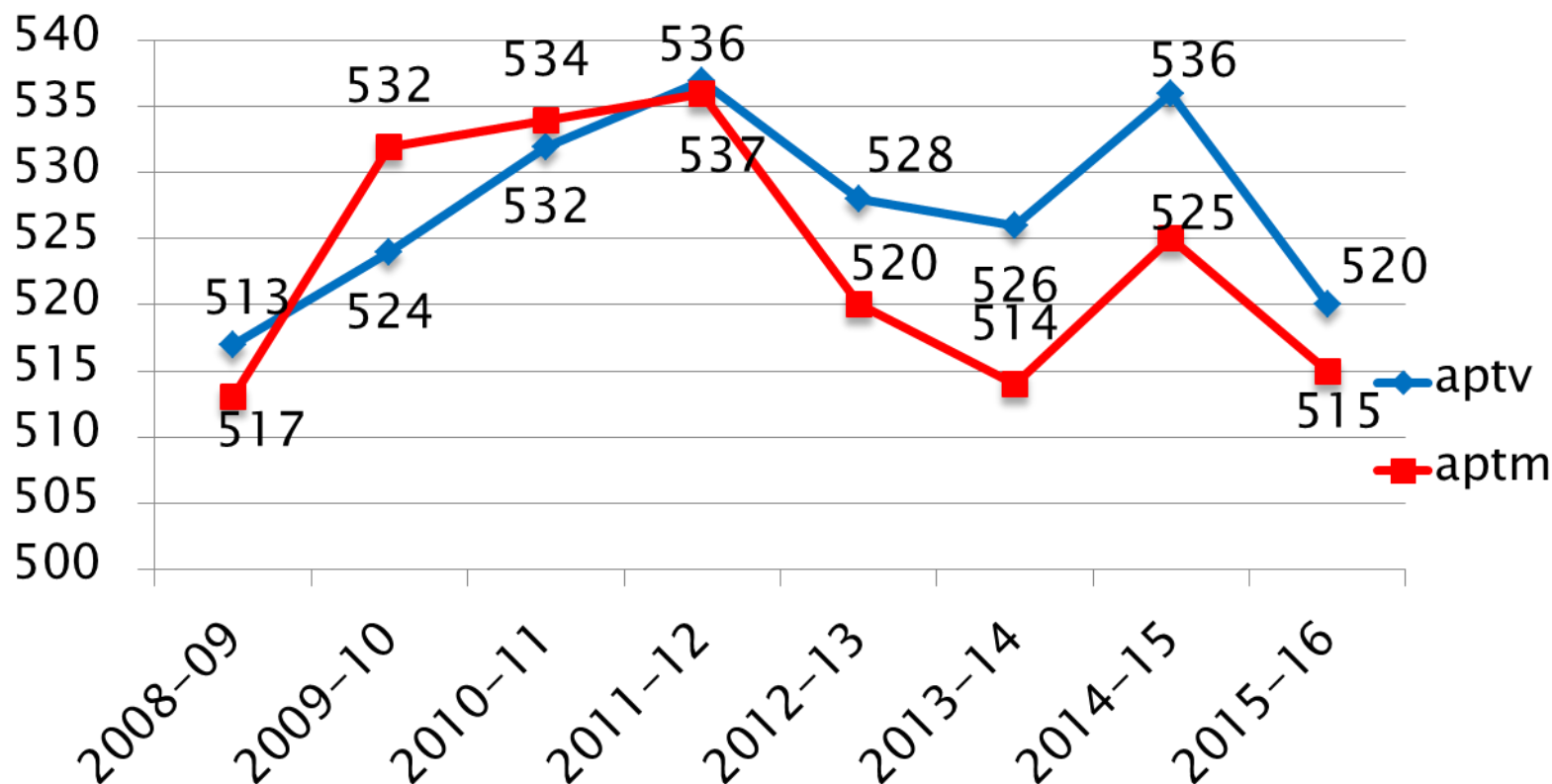


# Tendencias en el promedio índice general de solicitud (IGS) estudiantes admitidos UPRA Años Académicos 2008-09 al 2015-16



Fuente: Base de datos suministrado por la  
Oficina de Admisiones, AC-UPR

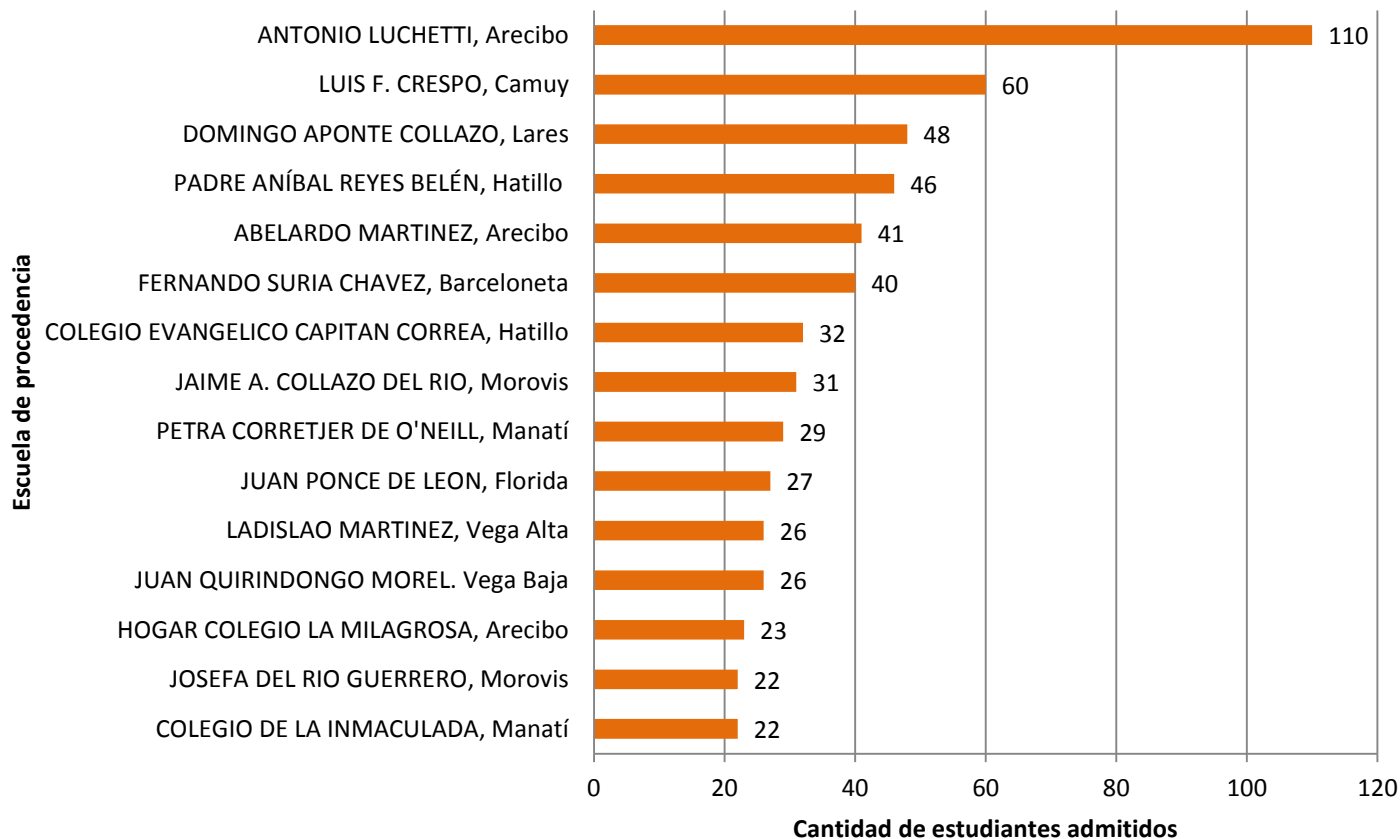
# Tendencias en las pruebas de aptitud estudiantes admitidos - UPRA Años Académicos 2008-09 al 2015-16



Fuente: Base de datos suministrado por la Oficina de Admisiones, AC-UPR

# Escuela superior de procedencia de admitidos de UPRA

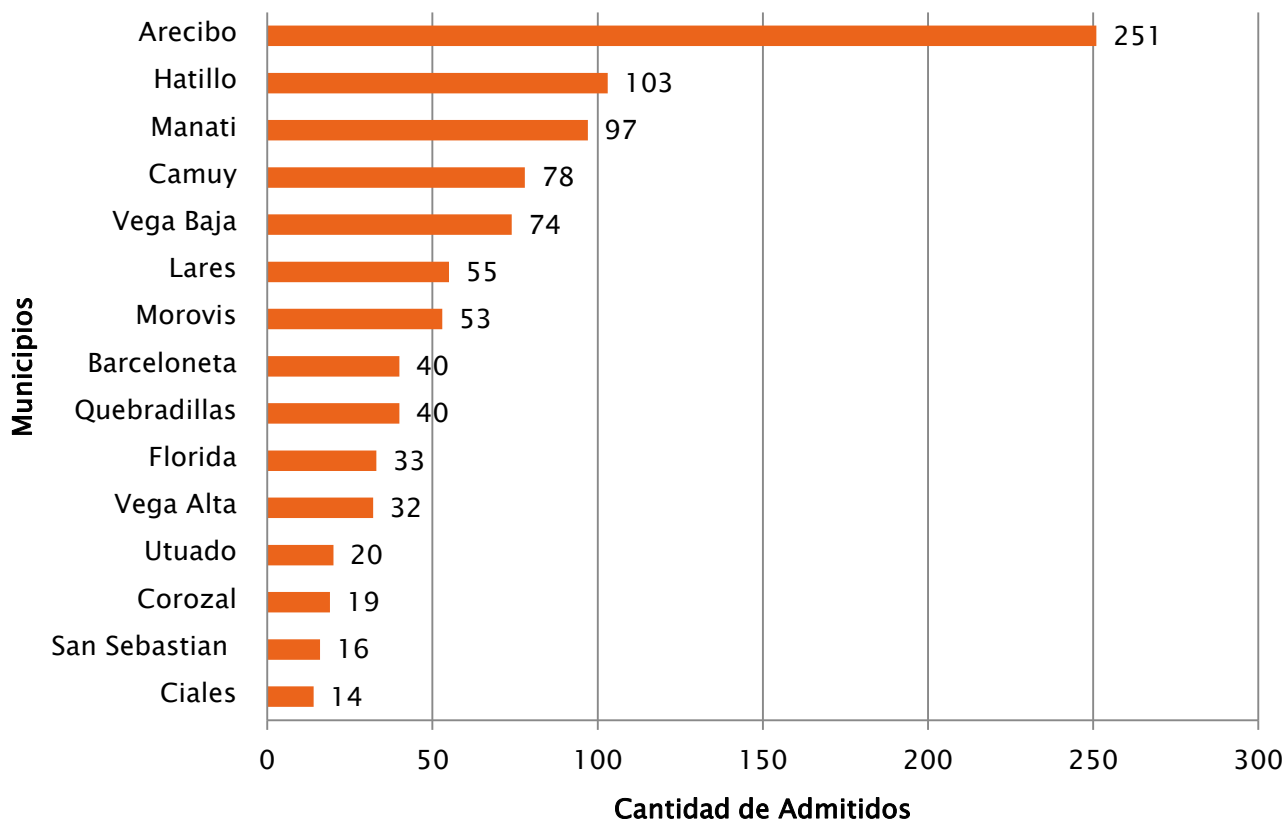
## Año Académico 2015-16



Nota: Sólo se incluyen las primeras 15 escuelas con mayor frecuencia de admitidos.

# Municipios de mayor procedencia de admitidos de UPRA

## Año Académico 2015-16



Nota: Sólo se incluyen los primeros 15 municipios con mayor frecuencia de admitidos.

# Datos socio demográficos de admitidos- UPRA

## Año Académico 2015-16

- 68% tiene 17 años
- 62% son féminas
- 99.7% solteros
- 24% Residen en Arecibo

## DATOS SOBRESALIENTES

- 74% proviene de escuela superior pública
- 87% está satisfecho con la educación de la escuela superior
- 83% residirán con padres/encargados mientras estudian
- 66% (406) se trasladarán en auto (existen **879** estacionamientos permanentes y 450 temporeros a septiembre 2015)
- 3% trabaja actualmente
- 53% Planifica trabajar durante su primer año de estudios
- 74% tiene planes de realizar estudios graduados
- 20% matriculados son de 1<sup>ra</sup> generación

# Razones principales para ingresar a UPRA

## Años académicos 2010-11 al 2015-16

| Razones                                              | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. Se ofrece el programa de estudios que le interesa | 82%     | 87%     | 81%     | 85%     | 87%     | 85%     |
| 2. Prestigio académico de la Institución             | 75%     | 80%     | 72%     | 71%     | 75%     | 75%     |
| 3. El costo de matrícula es menor                    | 69%     | 75%     | 67%     | 70%     | 70%     | 69%     |
| 4. Ubicación de UPRA cerca del hogar                 | 52%     | 65%     | 51%     | 53%     | 52%     | 60%     |
| 5. Ayuda financiera                                  | 58%     | 64%     | 55%     | 59%     | 59%     | 59%     |
| 6. Influencia de padres y familia                    | 49%     | 60%     | 58%     | 60%     | 59%     | 52%     |

Nota: Los por cientos representan las alternativas de “mucho y bastante”.

## Estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de su preferencia Años Académicos 2011-12 al 2015-16

| Año Académico | Sí  | No  |
|---------------|-----|-----|
| 2011-12       | 74% | 26% |
| 2012-13       | 74% | 26% |
| 2013-14       | 72% | 28% |
| 2014-15       | 75% | 25% |
| 2015-16       | 79% | 21% |

Nota: Esta pregunta se añadió a partir del cuestionario 2007-08.



# Razones principales por las que no están en el programa de su preferencia

## Años Académicos 2011-12 al 2015-16

| Razón                                               | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|-----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| No cumplía con el IGS (Índice General de Solicitud) | 69%     | 72%     | 73%     | 62%     | 79%     |
| No había cupo                                       | 11%     | 12%     | 15%     | 21%     | 8%      |

Nota: Esta pregunta se añadió a partir del cuestionario 2007-08.

# Uso de la tecnología

## Año Académico 2015-16

- 73% posee una computadora personal o laptop
- 68% tiene computadoras con conexión al internet
- 83% prefiere la modalidad de clases presenciales
- 21% tomarían los cursos por internet (66% lo consideraría)

| <b>Página WEB UPRA</b>                                                    | <b>2012-13</b> | <b>2013-14</b> | <b>2014-15</b> | <b>2015-16</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Ha utilizado la página de UPRA                                            | 88%            | 91%            | 88%            | 85%            |
| Encontró con facilidad la información que necesitaba en la página de UPRA | 84%            | 89%            | 85%            | 82%            |

Nota: Estas preguntas se comenzaron a integrar en el cuestionario 2012-13.

# Áreas de necesidad

## Año Académico 2015-16

| Área de Necesidad                                                              | Necesito<br>Mucha Ayuda<br>(%) | Necesito<br>Ayuda Moderada<br>(%) | Necesito<br>Poca Ayuda<br>(%) | No Necesito<br>Ayuda<br>(%) |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Necesidades Académicas</b>                                                  |                                |                                   |                               |                             |
| Redacción (escribir) en inglés                                                 | 22                             | 24                                | 27                            | 27                          |
| Comunicación oral en inglés                                                    | 21                             | 26                                | 23                            | 29                          |
| Matemáticas                                                                    | 20                             | 33                                | 30                            | 17                          |
| Comprensión de lectura en inglés                                               | 19                             | 21                                | 26                            | 35                          |
| Conocimiento de la secuencia de cursos a seguir para obtener un grado          | 17                             | 39                                | 31                            | 13                          |
| Conocimiento de las posibles ocupaciones profesionales a las cuales dedicarme  | 16                             | 30                                | 31                            | 22                          |
| Hábitos de estudio                                                             | 8                              | 17                                | 35                            | 40                          |
| Servicios que ofrece la Biblioteca                                             | 8                              | 28                                | 40                            | 24                          |
| Investigación                                                                  | 7                              | 31                                | 40                            | 21                          |
| Redacción (escribir) en español                                                | 5                              | 14                                | 34                            | 47                          |
| Comprensión de lectura en español                                              | 4                              | 14                                | 25                            | 57                          |
| Solución de problemas                                                          | 3                              | 17                                | 42                            | 39                          |
| Uso de la computadora                                                          | 3                              | 15                                | 31                            | 52                          |
| Comunicación Oral en español                                                   | 1                              | 11                                | 24                            | 64                          |
| <b>Necesidades Económicas</b>                                                  |                                |                                   |                               |                             |
| Conocimiento sobre programas de empleo disponibles en esta Universidad         | 56                             | 28                                | 10                            | 6                           |
| Conocimiento sobre ayudas económicas disponibles en esta Universidad           | 52                             | 30                                | 13                            | 5                           |
| <b>Necesidades Generales</b>                                                   |                                |                                   |                               |                             |
| Conocimiento de los procesos universitarios                                    | 34                             | 43                                | 19                            | 4                           |
| Información sobre organizaciones que se reúnen en el UPRA                      | 27                             | 35                                | 27                            | 11                          |
| Información sobre actividades culturales o sociales en la Universidad (UPRA)   | 26                             | 39                                | 26                            | 10                          |
| Orientación sobre convivencia y adaptación a vivir fuera del hogar (hospedaje) | 8                              | 13                                | 18                            | 62                          |
| Obtener servicios especiales para personas con limitaciones físicas            | 4                              | 7                                 | 13                            | 75                          |
| Obtener servicios de cuidado de niños                                          | 2                              | 4                                 | 7                             | 88                          |

## **\*Necesidades académicas prioritarias**

### **Años Académicos 2011-12 al 2015-16**

| <b>Necesidades</b>            | <b>2011-12</b> | <b>2012-13</b> | <b>2013-14</b> | <b>2014-15</b> | <b>2015-16</b> |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Redacción en inglés           | 31%            | 32%            | 31%            | 28%            | 22%            |
| Comunicación oral en inglés   | 30%            | 32%            | 31%            | 28%            | 21%            |
| Destrezas en matemática       | 16%            | 21%            | 24%            | 24%            | 20%            |
| Comprensión lectura en inglés | 25%            | 27%            | 26%            | 23%            | 19%            |

## **\*Necesidades de conocimiento de servicios**

| <b>Necesidades</b>                    | <b>2015-16</b> |
|---------------------------------------|----------------|
| Programas de empleo en la institución | 56%            |
| Ayudas económicas disponibles         | 52%            |
| Procesos universitarios               | 34%            |
| Organizaciones estudiantiles          | 27%            |

\*Los por cientos representan la alternativa de “necesito mucha ayuda”.

# Gracias por su atención

Para solicitud de información, escribir a:

[opei.arecibo@upr.edu](mailto:opei.arecibo@upr.edu)

Puede acceder a esta presentación en la página de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI)

[upra.edu/opei](http://upra.edu/opei)

