



Retención Estudiantil en UPRA

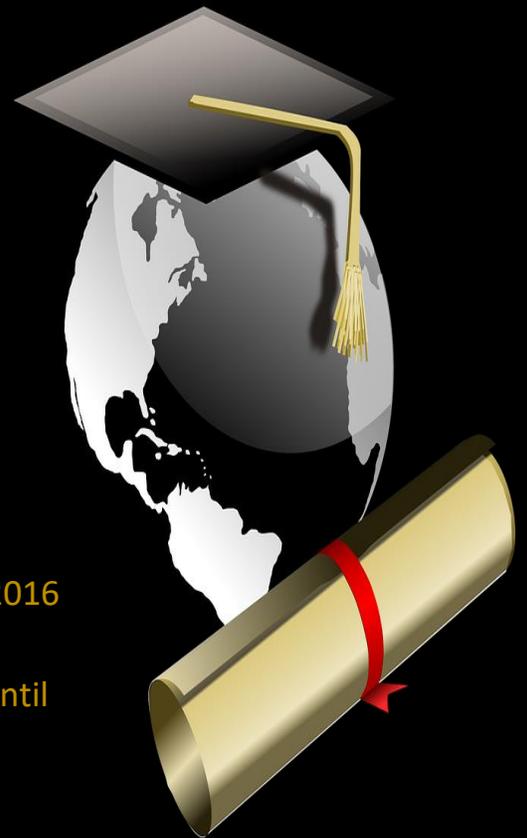
Año Académico 2015 - 2016



Volumen #5
Mayo 2016

Contenido:

- Mensaje del Coordinador de Retención
- Tasas de Retención Estudiantil Institucional
- Tasa de Retención por Unidad del Sistema UPR
- Tasa de Retención por Programa Académico
- Logros del Comité Institucional de Retención Estudiantil
- Lobeznos Distinguidos 2016
- Actividades Programadas para el Año Académico 2015-2016
- Recomendaciones del Comité Institucional de Retención
- Miembros del Comité Institucional de Retención Estudiantil 2015-2016



Raúl Zayas Rodríguez, MCR. PSY. D. (en progreso)
Coordinador
Comité Institucional de Retención Estudiantil

Mensaje del Coordinador de Retención

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria sobre las actividades, retos, logros y asuntos relacionados a la retención, presentamos la quinta edición el Boletín Retención en UPRA.

La retención estudiantil se ha convertido en un tema de interés en el ámbito de la educación superior. Muchas instituciones dan cuenta del considerable número de estudiantes que no logran terminar con éxito sus estudios superiores; por ello, la UPRA establece entre sus metas su compromiso de promover ***el desarrollo integral de los estudiantes desde que inician hasta que terminan un programa.*** De acuerdo con su Política Institucional de Retención uno de los asuntos claves para cumplir esta meta es ***el desarrollo y la implantación de estrategias que contribuyen a la retención estudiantil.***

En UPRA la retención estudiantil resulta fundamental en las aspiraciones de lograr que todos los estudiantes admitidos consigan graduarse. A tales efectos, la retención estudiantil está contemplada en el Plan Estratégico (UPRA 2015-2020 pág. 29) cuya meta III establece ***el proveer estrategias de reclutamiento y proveer al estudiante la mejor calidad de servicios y ambiente para su desarrollo integral, desde su admisión hasta su graduación.*** Para lograr resultados significativos del Plan, por los últimos cinco años UPRA ha estado implantando su Plan Institucional de Retención.

Tasas de Retención Estudiantil Institucional

Para el año académico 2015-2016 el número de estudiantes de escuela superior matriculados en UPRA fue de 946. De este total, 788 estudiantes continuarán estudios en agosto de 2016, lo que representa una tasa de retención de 83.5%. No obstante, dicha tasa en comparación con el pasado año académico 2014-15 (83.2%) representa un leve incremento de 0.3%. Este resultado de por sí, constituye un reto en lo que aumentar la tasa de retención se refiere, lo cual es esencial para cumplir con la encomienda o misión institucional de retención estudiantil.



Matrícula Estudiantes de Nuevo Ingreso 2015-16

Durante este año académico 2015 – 16 se matricularon en UPRA 946 estudiantes de nuevo ingreso lo que representa un incremento de 1.04% en comparación al año anterior. A tales efectos, recomendamos continuar aunando esfuerzos como institución de manera que nuestros estudiantes puedan recibir servicios de excelencia.

**Tabla I: Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso
Años académicos 2010 – 11 al 2015 – 16**

Año Académico	Solicitante1 era alternativa	Admitidos	Matriculados	Porcentaje de matriculados/admitidos
2010-11	1,221	952	817	86%
2011-12	888	719	672	94%
2012-13	1,153	973	913	94%
2013-14	1,184	938	862	92%
2014-15	1,281	967	914	95%
2015-16	1,206	1,006	946	94%

Estudiantes matriculados en su programa de preferencia

La Tabla II nos presenta el porcentaje de estudiantes que fueron matriculados en su programa de preferencia. Cabe destacar que para este año académico 2015 – 16, el 79% de los estudiantes fue matriculado en su programa de preferencia en comparación con el pasado año que solo fue un 75%.

**Tabla II: Estudiantes de Nuevo Ingreso Matriculados en su Programa de Preferencia
Año Académico 2011 – 12 al 2015 – 16**

Año Académico	Sí	No
2011-12	74%	26%
2012-13	74%	26%
2013-14	72%	28%
2014-15	75%	25%
2015-16	79%	21%

Tasa de Retención por Programa Académico

En lo que respecta a la tasa de retención por programa académico, el cohorte 2015 refiere lo siguiente.

- Los programas de grado asociado que presentan un aumento significativo en su tasa de retención lo fueron:
 - Enfermería con una tasa de retención de 97%
 - Tecnología Veterinaria con un 82%.
- Programas de Bachillerato con tasa de retención significativas (igual o mayor a la institucional) lo son:
 - Bachillerato en Microbiología con una tasa de retención de 91%.
 - Bachillerato en Ciencias de Enfermería con una tasa de retención de 89%.
 - Bachillerato en Tecnología en Comunicación Tele-Radial con una tasa de retención de 86%.
 - Bachillerato en Procesos Químicos Industriales y Bachillerato en Educación Física con una tasa de retención de 84%.

* Retención por programa académico en UPRA se refiere a los estudiantes de primer año que se matriculan en su mismo programa en su segundo año de estudios.

* La tasa de Retención = (estudiantes retenidos en el programa / total de la cohorte del programa) x 100.

Tasa de Retención por Unidad del Sistema UPR

La tasa de Retención por Unidades del Sistema UPR para este año académico 2015 – 16 nos presenta al Recinto UPR de Mayagüez con la tasa de retención más alta (92%), seguido del Recinto UPR de Humacao con un 91%. No obstante, nuestro Recinto de UPRA posee una tasa de retención de 83%. La tabla a continuación nos describe las tasas de retención de las distintas unidades del sistema UPR para el 2015.



**Tabla III. Tasa de Retención por Unidad del Sistema UPR
Año Académico 2010 – 11 al 2015 – 16**

Unidades	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
	%	%	%	%	%	%
Recinto de Río Piedras	86.1	86.9	92	90.1	90	90
Recinto Universitario de Mayagüez	86.4	87.4	89.3	92.1	89	92
UPR en Cayey	84.8	84.2	88.1	97	97	87
UPR en Humacao	81	88	87	87	87	91
UPR en Aguadilla	69.3	76.6	81.1	83	83	80
UPR en Arecibo	73	77	82	79	79	83
UPR en Bayamón	92	84	82	82	86	86
UPR en Carolina	74.7	78.7	81.5	84	84	80
UPR en Ponce	73	77	81	87	87	86
UPR en Utuado	60	61	68	55	55	55
UPR	78.4	80.6	83.2	83.6	83.7	82.8

Fuente de Información: VPAA UPR (Datos suministrados por las OPII de las unidades).

Logros del Comité Institucional de Retención Estudiantil

Durante el año académico 2015 – 2016 el Comité Institucional de Retención, quien tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento de la implantación del Plan Institucional de Retención, se dio a la tarea de emprender los trabajos encaminados a

mantener o aumentar los niveles de retención estudiantil en UPRA. A continuación, se desglosa un resumen de las actividades o tareas realizadas con este propósito para este año académico 2015 – 2016.

- Como parte de los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Retención, se impartió un taller a los profesores de nuevo reclutamiento sobre la Retención Estudiantil y el Sistema de Intervención Temprana.
- Se presentó el Informe de Retención Estudiantil 2015 – 2016 al Senado Académico (jueves, 21 de abril de 2016 a la 1:00 p.m. en la Sala de Junta y Senado).
- Se delegó entre los miembros del Comité, el seguimiento de los objetivos del Plan Institucional para lograr su cumplimiento.
- Se impartió el Taller: Retención “Una Mirada Integrada” a los empleados de las Oficinas que ofrecen servicio directo al estudiantado como lo son: Registraduría, Admisiones, Asistencia Económica, Pagaduría, Biblioteca, Programa Servicios Educativos, Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, Personal de mantenimiento, Docentes (Profesores) y personal de las oficinas de los respectivos



departamentos académicos.

- Se preparó el boletín Retención Estudiantil en UPRA 2015 – 2016, en el cual, se reseña la actividad de los Lobeznos Distinguidos, la tasa de retención estudiantil institucional y estrategias de retención utilizadas por los departamentos académicos.
- Se ofreció seguimiento a 39 estudiantes de primer año que no se matricularon en agosto 2016.
- Se coordinó la Ceremonia de Lobeznos Distinguidos 2015.

Actividad Lobeznos Distinguidos

Al igual que en años anteriores, este año se celebró la actividad de los **Lobeznos Distinguidos**. La misma se llevó a cabo el jueves, 7 de abril en el Teatro de nuestra institución. En dicha actividad, se reconoció el esfuerzo de 70 estudiantes de nuevo ingreso (primer año) quienes se destacaron en una o más de las siguientes categorías:

- Desempeño académico
- Liderazgo
- Investigación
- Servicios a la Comunidad
- Participación activa en organizaciones y asociaciones estudiantiles
- Actividades extracurriculares (deportes, música, arte, entre otros)

La selección de estos estudiantes se debió gracias a la colaboración de los directores de departamento, directores de las oficinas que ofrecen servicio directo al estudiante y a los consejeros o asesores

académicos quienes los recomendaron para recibir dicha distinción. A continuación, se presentan algunos datos estadísticos que desglosan la proporción de estudiantes reconocidos y sus respectivas categorías.



Tabla IV. Estudiantes destacados por promedio académico (4.00)

Cant. Estudiantes	Dpto/Programa Académicos
5	Administración de Empresas
5	Enfermería
2	Física y Química
2	Ciencias de Computos
4	Sistemas de Oficina
4	Biología-Microbiología
3	Comunicación Tele-Radial
3	CISO-Psic. Industrial
5	Educación
1	Ciencias Naturales-Biología
1	Ingeniería de Computadora

Tabla V. Estudiantes destacados por desempeño académico (3.80 - 3.99)

Cant. Estudiantes	Dpto/Programa Académicos
4	Administración de Empresas
4	Enfermería
4	Física y Química
2	Comunicación Tele-Radial
7	CISO-Psic. Industrial



Tabla VI. Estudiantes destacados en liderazgo, servicios a la comunidad, música, deportes, superación, organizaciones y asociaciones estudiantiles

Cant. Estudiantes	Dpto/Programas Académicos
5	Administración de Empresas
3	Enfermería
3	Física y Química
2	Sistemas de Oficina
1	CISO-Iberoamericanos
3	Educación
6	Servicios Educativos

Cabe destacar que la actividad fue una muy concurrida en la cual hubo participación no tan solo del estudiantado sino también de sus familiares, personal administrativo, facultad y personal no docente. De igual modo, cabe resaltar el talento de nuestros estudiantes; dado a que los maestros de ceremonia, el segmento artístico, el registro y la reflexión estuvieron a cargo de estudiantes de UPRA.

La oradora de la actividad lo fue la Sra. Decenia Vega Rodríguez, exalumna del Departamento de Sistemas de Oficina y actualmente presidenta de Semila Agro-Industries, empresa dedicada a la innovación agrícola y al desarrollo de mercados de especialidad.



La coordinación de esta actividad estuvo a cargo del Comité Institucional de Retención Estudiantil. Este comité lo componen excelentes profesionales, los cuales nuestra institución les está muy agradecida por su compromiso. No obstante, la realización de esta actividad no hubiese sido posible sin la ayuda de otras personas que forman parte de nuestra gran familia en UPRA. Por tal razón, queremos mencionar un especial agradecimiento a:

- Oficina de Rectoría
- Decanato de Administración

- Decanato de Asuntos Estudiantiles
- Programa de Servicios Educativos
- Departamentos Académicos
- Oficina de Admisiones
- Oficina de Registraduría
- Oficina de Imprenta y Artes Gráficas
- Oficina de Audiovisual

A todos ellos, les estamos sumamente agradecidos, ustedes una vez más han demostrado el compromiso que tienen para con esta Institución y sobre todo con nuestros estudiantes al hacer posible la realización de esta actividad. Gracias.

Prioridades del Comité durante el Segundo Semestre 2015 – 16

- Continuar implantando el Plan de Retención Institucional.
- Redactar el Informe de Cumplimiento del Plan de Retención Institucional Estudiantil para el año académico 2015-16.
- Elaboración del nuevo Plan Institucional de Retención Estudiantil para los próximos cinco años.

Recomendaciones del Comité Institucional de Retención

- Dar énfasis a los Departamentos Académicos con una tasa de retención menor del 65%.
- Medir el impacto sobre la tasa de retención que tiene el Curso Ajuste a la Vida Universitaria (EDFU-3005).

- Identificación temprana de estudiantes en alto riesgo.
- Identificación y seguimiento de los estudiantes en riesgo de caer en suspensión académica.
- Realizar un nuevo estudio sobre “DropOuts”, para identificar razones y/o variables concretas de por qué se van los estudiantes.
- Identificar indicadores cuantificables con los cuales la Institución pueda comparar y medir su desempeño y mejoramiento después de ejecutar el Plan Institucional de Retención Estudiantil.
- Canalizar las necesidades y el nivel de satisfacción reportados por los estudiantes (Perfil de Nuevo Ingreso) y verificar que se hayan tomado las medidas para mejorar las situaciones o áreas de preocupación.
- Identificar mediante métodos estadísticos, posibles variables predictivas de éxito.
- Alto compromiso de la gerencia universitaria para mantener una tasa alta de retención.
- El personal de la Institución debe visualizar la retención como responsabilidad de todos.

Miembros del Comité Institucional de Retención Estudiantil 2015 – 2016



Prof. Raúl Zayas Rodríguez
Coordinador



Prof. María Muñiz
Investigadora Institucional



Sra. Magaly Méndez
Directora Admisiones



Srta. Myrta Ortíz
Decana Asociada Estudiantes



Prof. Elba Guzmán
Consejera Dpto. de Consejería y Servicios Psicológicos



Prof. Frances Mártir
Directora Programa Servicios Educativos



Dr. Inocencio Rodríguez
Director Dpto. Ciencias Sociales



Prof. Rafael García Taulet
Decano de Administración



Dra. Nilda Fernández
Coordinadora Avalúo Institucional



Prof. Víctor Maldonado
Director Interino - Biblioteca



Srta. Fabiola Pérez González
Estudiante



Contáctenos a través de:

e-mail: retencion.arecibo@upr.edu

<http://opeiupra.edu/index.php/retencion>

Preparado por:

Raúl Zayas Rodríguez, MCR. PSY. D. (en progreso)
Coordinador
Comité Institucional de Retención Estudiantil