



# CIRE

—BOLETÍN—

MAYO 2025

IMPORTANCIA DE LA  
RETENCIÓN

02

ACTIVIDADES 2024-2025

04

LOBEZNOS 2025

07

## BOLETÍN COMITÉ INSTITUCIONAL DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL



Foto: Dr. Ovidio Soto

### MENSAJE DE LA COORDINADORA

#### DRA. LISA MARTÍNEZ RUIZ

Como editora de este boletín, me complace compartir que continuamos cumpliendo con nuestro compromiso de promover la retención estudiantil en UPRA. Cada iniciativa, esfuerzo y recurso presentado en estas páginas refleja nuestra misión de apoyar a nuestros estudiantes en su desarrollo académico, emocional y profesional. A través del trabajo colaborativo de nuestras oficinas, facultad y personal de apoyo, reafirmamos que la permanencia y el

éxito estudiantil son pilares fundamentales de nuestra institución. Agradecemos a toda la comunidad universitaria por su dedicación y por contribuir activamente a que más estudiantes permanezcan, progresen y alcancen sus metas.



#### COLABORADORES

DRA. YANIRÉ DÍAZ  
PROF. MAGALY MÉNDEZ  
DR. OVIDIO SOTO  
DRA. REBECA FRANQUI

## LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR LA RETENCIÓN ESTUDIANTIL

POR: DR. OVIDIO J SOTO VALENTÍN

¿Qué estrategias se pueden implementar para retener a la población estudiantil matriculada? ¿De qué manera las actividades extracurriculares, coordinadas por las oficinas de retención o éxito estudiantil y los departamentos académicos, contribuyen al propósito de retención de matrícula? ¿Está realmente satisfecha la población estudiantil universitaria con los servicios que ofrecen las instituciones educativas postsecundarias?.

El debate sobre la retención y el abandono de los estudios universitarios existe desde hace décadas, y el fenómeno de la masificación de la educación superior hace más pertinente su estudio, ya que se trata de un aspecto fundamental para analizar (Fonseca & García, 2016). El sistema de enseñanza debe promover un conocimiento y trato más personalizado, en el que se pueda descubrir el potencial de cada estudiante. Este debe caracterizarse por metodologías adaptadas a la realidad, que fomenten la indagación sobre la memorización, la reflexión sobre la mecanización, la colaboración sobre la competencia y la búsqueda de un propósito sobre la acumulación de títulos (Babaic, 2016).

Según señalaron García y Adrogué (2015), existen tres acciones que podrían contribuir a mejorar la persistencia y equidad de resultados para obtener una mayor retención y lograr que los estudiantes culminen su grado académico de manera satisfactoria. Estas tres acciones son:

- a) Realizar encuestas específicas para indagar con mayor profundidad los factores que inciden en la tasa global de abandono universitario.
- b) Utilizar los mecanismos de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la oferta académica para incentivar y apoyar acciones institucionales que busquen mejorar la integración social y académica del estudiantado, especialmente aquellos que provienen de hogares de escasos recursos y con menor capital cultural.
- c) Ampliar el financiamiento destinado a la ayuda económica para compensar las brechas de oportunidades existentes, según el nivel de ingreso familiar de los estudiantes.

Tinto (2012) sostiene que las experiencias dentro de la institución están directamente relacionadas con la continuidad del estudiante en esa universidad. Las experiencias institucionales incluyen interacciones con la facultad, el personal administrativo, otros miembros de la universidad y sus compañeros. Tinto (2012) planteó que las interacciones positivas fortalecen la integración social y académica, lo que aumenta la probabilidad de que los estudiantes persistan hasta obtener su título universitario. Por el contrario, una menor integración académica y social incrementa la probabilidad de deserción estudiantil.

# RETENCIÓN

3

## Retención

El reto para el docente es mantener a sus estudiantes motivados. Mantener motivado al alumnado es uno de los pilares en los que se apoya el éxito de cualquier proceso de enseñanza y aprendizaje. Según nos enseña la psicología cognitiva en el libro de (Woolfolk, 2010 citado en Corrales et al., 2018), en todo proceso de motivación influyen factores intrínsecos y extrínsecos, que hacen que la persona esté predisposta y en disposición de lograr cualquier objetivo propuesto. En una etapa como el bachillerato, en el que el alumno toma decisiones que marcarán su futuro académico y profesional. La influencia de los diversos tipos de motivación se convierte en una herramienta didáctica muy importante, y no siempre muy tenida en cuenta. Algunas de las recomendaciones o sugerencias para poder trabajar la retención estudiantil institucional puede ser:

1. Ofrecer capacitación al personal docente y no docente acerca de la importancia del trabajo colaborativo y concientización para la retención estudiantil.
2. Evaluar el modelo de éxito estudiantil establecido por la institución. Esto permitirá establecer un plan de trabajo idóneo con estrategias efectivas para lograr el éxito estudiantil.
3. Establecer un área designada para los trabajos de éxito estudiantil con un personal a tiempo completo.
4. Destinar un presupuesto para que se puede atender de manera temprana el problema de la retención estudiantil y se pueda ofrecer un seguimiento personalizado y continuo a los estudiantes que confrontan problemas en su estadía universitaria.
5. Realizar encuestas sobre la motivación intrínseca y extrínseca del personal docente y no docente para el apoyo al éxito estudiantil.

## Entre idiomas y cultura: una humanidad

Por: Dra. Rebeca Franqui

Este semestre, se llevó a cabo la actividad **Entre idiomas y cultura: una humanidad** (micrófono abierto). Durante el evento, los estudiantes compartieron poemas de sus autores favoritos y también creaciones propias, enriqueciendo el espacio con su talento y sensibilidad literaria. La actividad se celebró el jueves, 27 de abril, en colaboración con el Departamento de Inglés, como parte de la Semana de las Humanidades.



# Programa de Estudios de Honor: Excelencia Académica, Experiencias Enriquecedoras y Compromiso Social

Por Dra. Yaniré S. Díaz Rodríguez,  
coordinadora del Programa de  
Estudios de Honor



El Programa de Estudios de Honor (PEH) de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo es un espacio diseñado para estudiantes de alto rendimiento que buscan una formación académica interdisciplinaria, innovadora y de impacto. A través de su currículo y diversas actividades extracurriculares, el programa fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso social, preparando a sus miembros para enfrentar los desafíos del mundo moderno.

Más que una educación: Desarrollo profesional y cultural

Además de su enfoque académico, el PEH ofrece múltiples oportunidades para el crecimiento personal y profesional de sus estudiantes. Durante este semestre, se han llevado a cabo diversos talleres y actividades diseñados para fortalecer habilidades clave. Entre ellos, destacan:

- Taller de Portafolio Profesional, donde los estudiantes aprenden a documentar y presentar sus logros académicos y experiencias, una herramienta clave para entrevistas con escuelas graduadas o empleos.

- Taller de Marca Personal (Personal Branding), que brinda herramientas para desarrollar una identidad profesional sólida y destacarse en el ámbito laboral.

Explorando nuevas oportunidades académicas  
El pasado 27 de febrero, los estudiantes del PEH participaron en una orientación sobre intercambios estudiantiles con la Dra. Alicia Peón, donde conocieron sobre las oportunidades de estudios en el extranjero. Como parte de la actividad, tuvieron la valiosa oportunidad de conversar vía Microsoft Teams con Sofía Brenes, estudiante del Programa que actualmente se encuentra realizando un intercambio académico en España. Su testimonio brindó una perspectiva real sobre los beneficios y retos de estudiar en otro país, motivando a más estudiantes a considerar esta experiencia en su futuro académico.

## **Programa de Estudios de Honor: Excelencia Académica, Experiencias Enriquecedoras y Compromiso Social**

### **Visita Cultural a la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades**

El pasado 1 de marzo, los estudiantes visitaron la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades en el Cuartel de Ballajá, donde disfrutaron de un recorrido por la exhibición El Arte de la Superheroína La Borinqueña de Edgardo Miranda-Rodríguez. Esta actividad permitió a los participantes reflexionar sobre la representación cultural en el cómic y el impacto de los superhéroes en la identidad puertorriqueña.

### **Compromiso con la Comunidad**

Como parte de su misión, el PEH también promueve el servicio comunitario entre sus estudiantes. Este semestre, se han organizado diversas iniciativas de impacto social, incluyendo:

- Limpieza de playa, contribuyendo a la conservación del medio ambiente y la protección de los ecosistemas costeros.
- Recogido de artículos de necesidad y regalos de Navidad para niños, llevando alegría y apoyo a comunidades que enfrentan dificultades.



### **Ceremonia de Inducción 2024**

El pasado 20 de febrero, el PEH celebró su ceremonia de inducción, donde se dio la bienvenida a los nuevos estudiantes que ahora forman parte de este distinguido programa. Durante el evento, se reconoció su esfuerzo, compromiso y excelencia académica, reafirmando la misión del programa de preparar líderes con visión crítica e interdisciplinaria.

El Programa de Estudios de Honor sigue comprometido con ofrecer experiencias académicas, profesionales, culturales y comunitarias que contribuyan a la formación integral de sus estudiantes. ¡Felicitamos a nuestros nuevos miembros y los invitamos a seguir aprovechando todas las oportunidades que ofrece el programa!



## Reclutamiento

# UPRA EN PLAZA DEL NORTE, ESTRATEGIA EXITOSA DE RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN

POR: MAGALY MÉNDEZ CARDONA

La Oficina de Admisiones de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo llevó a cabo con gran éxito la actividad "Encuentra tu Norte con UPRA en Plaza del Norte" del 6 al 9 de febrero de 2025. Esta iniciativa, realizada en uno de los centros comerciales más concurridos de la región norte, tuvo como objetivo asistir a estudiantes de escuelas superiores públicas y privadas en su proceso de solicitud de admisión, además de ofrecer orientación sobre ayudas económicas y los diversos programas académicos disponibles.

## Logros significativos

Durante los cuatro días de actividad, se completaron 32 nuevas solicitudes de admisión y se procesaron aproximadamente 12 solicitudes de reconsideración para cambios desde otras unidades del sistema UPR. El evento no solo sirvió como punto de contacto para nuevos aspirantes, sino también como herramienta efectiva para retener estudiantes dentro del sistema universitario.

La participación institucional fue ejemplar, con integración del personal docente y no docente, representación diaria de diferentes programas académicos y participación activa de directores de departamentos y profesores, demostrando el compromiso colectivo con el reclutamiento y la retención estudiantil.



## Reclutamiento

### Impacto comunitario

El posicionamiento estratégico en Plaza del Norte permitió llegar a estudiantes que no habían recibido orientación en sus escuelas y fortalecer lazos con egresados y jubilados que transitaban por el centro comercial. Este contacto generó un efecto multiplicador a través de referencias familiares y reforzó el sentido de pertenencia e identidad institucional tan importante para la retención.

La actividad "Encuentra tu Norte con UPRA" representa un modelo efectivo que combina reclutamiento y estrategias de retención temprana, demostrando que el primer paso para una retención exitosa comienza con un proceso de admisión accesible, informativo y centrado en el estudiante. La retención no comienza cuando el estudiante ya está matriculado, sino desde el primer contacto con la institución. Una experiencia positiva y clara durante el reclutamiento establece la base para una relación duradera con la universidad.

## LOBEZNOS DISTINGUIDOS 2025

### POR: DRA. LISA MARTÍNEZ RUIZ

Una vez más, celebramos la actividad Lobeznos Distinguidos, un espacio dedicado a reconocer a los estudiantes de primer año que alcanzaron un promedio académico de 3.50 o más durante su primer semestre universitario. El evento, que contó con la activa participación de la comunidad universitaria, se llevó a cabo el 1 de mayo de 2025 en el Teatro de UPRA.

La ceremonia fue dirigida por la Sra. Génesis Román Jiménez, mientras que la Sra. Lian Meléndez Santana deleitó al público con una hermosa intervención musical en violín. Asimismo, contamos con la valiosa participación de los estudiantes post-bachillerato Sr. Juan Álvarez Rodríguez, Sr. John Rivera Pérez y Sr. Julián Rivera Torres, quienes fungieron como distinguidos oradores de la noche. Además, la Sra. Shaiel Cabrera Irizarry, estudiante del Departamento de Biología, presentó una intervención artística especial.

El evento también contó con la presencia del cuerpo directivo: Prof. Sonia Reyes Medina, Decana Interina de Asuntos Estudiantiles; Prof. Vanessa Montalvo Rivera, Decana Interina de Asuntos Académicos; Prof. Ramón A. Torres Santiago, Decano Auxiliar Interino de Asuntos Administrativos; y el Dr. Ricardo Infante Castillo, Rector Interino.

La ceremonia destacó el esfuerzo, la excelencia y el compromiso de nuestros estudiantes, reafirmando el valor de la dedicación académica y la fortaleza comunitaria que caracterizan a la UPRA.





DESEAMOS AGRADECER A  
LA SRA. LUZ VÉLEZ  
GUTIÉRREZ Y AL SR. KEVIN  
GERENA MIRANDA,  
QUIENES NOS BRINDARON  
SU APOYO DURANTE ESTE  
AÑO ACADÉMICO PARA EL  
LOGRO DE NUESTRAS  
ACTIVIDADES.

## COMITÉ 2024-2025

DRA. LISA MARTÍNEZ RUIZ  
COORDINADORA COMITÉ

DR. RICARDO INFANTE CASTILLO  
RECTOR INTERINO, MIEMBRO EX-OFICIO

PROF. VANESSA MONTALVO  
DECANA INTERINA DE ASUNTOS ACADÉMICOS,  
MIEMBRO EX-OFICIO

PROF. SONIA REYES MEDINA  
DECANA INTERINA DE ASUNTOS  
ESTUDIANTILES

PROF. RAFAEL GARCÍA TAURET  
DECANO INTERINO DE ASUNTOS  
ADMINISTRATIVOS

PROF. ÁNGEL ACOSTA COLÓN  
DECANO INTERINO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

PROF. CELIA MEDINA MÉNDEZ  
DIRECTORA INTERINA DEPARTAMENTO  
DE CONSEJERÍA Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

DRA. FRANCES MÁRTIR REYES  
DIRECTORA PROGRAMA SERVICIOS EDUCATIVOS

PROF. MAGALY MÉNDEZ CARDONA  
DIRECTORA DE ADMISIONES

DRA. ANEIDYS RODRÍGUEZ SANTIAGO  
INVESTIGADORA ASOCIADA

PROF. JEANNE D. VERA VADELL  
OPEI - ASOCIADA EN INVESTIGACIONES

DRA. YANIRÉ DÍAZ RODRÍGUEZ  
DOCENTE ELEGIDA POR CLAUSTRO

PROF. EMANUEL GUTIÉRREZ  
DIRECTOR

SRTA. ROBMARIE FLORES LÓPEZ  
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

ESCRÍBENOS:

[retención.arenco@upr.edu](mailto:retención.arenco@upr.edu)