

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO**  
**PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE**  
**INFORME FINAL 2012-2013**  
**SEPTIEMBRE 2013**

**DEPARTAMENTO: ESPAÑOL**

**DIRECTOR: EDUARDO ORTIZ MALDONADO**

**COORDINADORA DE AVALÚO: REBECA FRANQUI ROSARIO**

<b>Misión de la Institución</b>	<b>Filosofía / Misión / Metas del Departamento</b>	<b>Objetivos (Resultados Esperados)</b>	<b>Criterios y Procedimientos de Avalúo</b>	<b>Resultados Obtenidos</b>	<b>Uso de los resultados / Acciones correctivas</b>
Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red	El Departamento de Español busca fomentar el aprecio por la literatura y la lengua como elementos fundamentales para el desarrollo del individuo. Tiene como misión ofrecer una educación que abra horizontes intelectuales, promueva el pensamiento crítico, la conciencia y la valoración de la cultura hispana. Busca también auspiciar tanto la investigación como la creación literaria. Además, persigue	El Departamento de Español tiene como objetivo lograr que el estudiante adquiera un aprecio por la lengua hispana a través de textos literarios y no literarios. Pretende educar de forma humanística, utilizando literatura clásica y moderna para adquirir valores en la cultura y busca que el estudiante logre comunicarse eficaz y	1. Se iniciará la revisión del curso ESPA 0060. ESPA 0060 es un curso diseñado para estudiantes que no se encuentran preparados para desempeñarse eficientemente en el curso de español básico. Por medio de ejercicios de composición, se propone mejorar las destrezas de los estudiantes hasta capacitarlos para competir en igualdad de condiciones con los estudiantes de Español Básico. El contenido de este curso se	1. Se conformó un comité evaluador para la revisión del curso. La presidenta del comité creó un plan de trabajo que incluye los objetivos específicos que se deben analizar para el curso de ESPA 0060.  2. Se preparó un borrador de una propuesta de avalúo de modo que se recojan los datos que necesitamos de una manera objetiva y precisa. Como proceso general, la propuesta busca seleccionar de 15 a 20	1. Se terminó la revisión del curso y se aprobó que se prepararan unos módulos que se utilizarán durante el curso. En cada uno de estos módulos se incluirá una de las destrezas que se pretende enseñar.  2. Aún no se ha aprobado en reunión departamental. Se espera trabajar en esta propuesta el próximo año académico 2013-2014.  3. Se modificó la rúbrica de evaluación de los ensayos para profundizar en la riqueza

<p>de servicios estudiantiles y por una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico. Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p>	<p>proveer las destrezas necesarias para una comunicación eficaz.</p>	<p>eficientemente tanto en lo oral como en lo escrito.</p> <p>El estudiante debe ser capaz de analizar, comprender y conceptualizar un texto escrito. Debe también ampliar su vocabulario por medio de la lectura y ser capaz de expresar por escrito y oralmente el análisis de un texto de forma clara, concisa y precisa. De igual manera, debe poder crecer como ser humano por medio del entendimiento de obras literarias; trabajar en grupo o con un mínimo de supervisión; aplicar conocimientos básicos de su lengua, sintaxis y morfosintaxis; investigar y realizar análisis de su</p>	<p>centra particularmente en el estudio de fonología, ortografía, morfología y sintaxis; conlleva también la práctica de ejercicios de redacción y comprensión de modelos literarios.</p> <p><b>Se revisarán los objetivos del curso y el contenido temático.</b> Se pretende que la revisión esté completada para el segundo semestre académico 2012-2013.</p> <p>2. Avalúo institucional en la lectura y escritura. Se pretende realizar investigar el estado actual de la alfabetización. Conocer el grado de literacidad con el que se gradúan nuestros estudiantes.</p> <p>3. Espa 3101 y 3102: Se pretende que el 70% de los estudiantes pase la prueba de redacción con el equivalente de A, B o C. Se continuará con los mismos criterios de evaluación: trabajos individuales y redacción de un ensayo al final del</p>	<p>estudiantes graduandos de un mínimo de tres y un máximo de cinco programas y en conjunto con los profesores de esos programas escoger textos breves para luego elaborar una pregunta de discusión que los graduandos tendrán que contestar.</p> <p>3. a. Se realizó el análisis de redacción de ensayos con una muestra de 147 ensayos. La puntuación de la prueba era de 20 puntos. En ella se analizaba individualmente la estructura, la coherencia, el contenido y la claridad lingüística. Los resultados son los siguientes:</p> <p>Estructura  39% - Bueno  30% - Regular  18.3% - Pobre  10.8% - Sobresaliente  0.6% - No cumplió</p> <p>Coherencia  40.8% - Bueno  35.3% - Regular</p>	<p>léxica, la precisión y los problemas de pensamiento.</p> <p>b. El Departamento de Español tiene un gran reto ya que la mayoría de los estudiantes que entran a la institución tienen serios problemas de redacción y de comprensión analítica. Por tal motivo, es importante reforzar la redacción durante la primera unidad de los cursos de básico.</p>
---	---	---	--	--	--

		investigación.	semestre.	<p>16.3% - Pobre 7.4% - Sobresaliente</p> <p>Contenido 34% - Bueno 31.2% - Regular 25.8% - Pobre 8.8% - Sobresaliente</p> <p>Claridad 36% - Regular 35.3% - Bueno 23.1% - Pobre 5.4% - Sobresaliente</p> <p>Esto resultados revelan que en las categorías que más problemas tienen los estudiantes son e las de contenido y claridad lingüística.</p> <p>b. Se utilizó una muestra de 74 estudiantes de ESPA 3102 para analizar la ejecutoria de los estudiantes el conocimiento de la redacción en español. La prueba incluía lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uso correcto del gerundio</li> <li>-uso correcto de los verbos haber / hacer</li> <li>-concordancia entre sustantivo y adjetivo /</li> </ul>	
--	--	----------------	-----------	---	--

				<p>sujeto y predicado / le y les</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-queísmo y dequeísmo</li><li>-estructuras anglicadas.</li></ul> <p>Los resultados fueron poco alentadores. El 37.8% obtuvo D, el 31% obtuvo F, el 20.2% obtuvo C, el 9% obtuvo B y solamente 1% obtuvo A.</p> <p>c. Tanto los resultados de la prueba de redacción de un ensayo como la prueba del conocimiento lingüístico revelan que los estudiantes confrontan dificultades en la claridad y corrección lingüística.</p>	
--	--	--	--	---	--