

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE
Informe correspondiente al año académico 2013-2014
Septiembre 2014

DEPARTAMENTO: ESPAÑOL

DIRECTOR: EDUARDO ORTIZ MALDONADO

COORDINADORA DE AVALÚO: REBECA FRANQUI ROSARIO

Misión de la Institución	Filosofía / Misión / Metas del Departamento	Objetivos (Resultados Esperados)	Criterios y Procedimientos de Avalúo	Resultados Obtenidos	Uso de los resultados / Acciones correctivas
<p>Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por una facultad comprometida</p>	<p>El Departamento de Español busca fomentar el aprecio por la literatura y la lengua como elementos fundamentales para el desarrollo del individuo. Tiene como misión ofrecer una educación que abra horizontes intelectuales, promueva el pensamiento crítico, la conciencia y la valoración de la cultura hispana. Busca también auspiciar tanto la investigación como la creación literaria. Además, persigue proveer las destrezas</p>	<p>El Departamento de Español tiene como objetivo lograr que el estudiante adquiera un aprecio por la lengua hispana a través de textos literarios y no literarios. Pretende educar de forma humanística, utilizando literatura clásica y moderna para adquirir valores en la cultura y busca que el estudiante logre comunicarse eficaz y eficientemente tanto</p>	<p>1. Espa 3208 – El comité del curso se encargará de revisar el prontuario y atemperarlo a las necesidades actuales de los estudiantes.</p> <p>2. Espa 3101-3102 a. Se implantará un nuevo sistema de avalúo a partir de agosto de 2014. Aunque se utilizará una rúbrica para evaluar las destrezas de redacción y análisis de los estudiantes, se ofrecerá una preprueba al inicio del semestre y luego al final del semestre se ofrecerá una posprueba. De esta</p>	<p>1. Se espera que para el primer semestre del año académico 2014-2015 esté lista la revisión.</p> <p>2. c. Se realizó el análisis de redacción de ensayos con una muestra de 94 ensayos. La puntuación de la prueba era de 20 puntos: bueno 5-4, regular 3, pobre 2-1, no cumple 0. En ella se analizaba individualmente la estructura, la coherencia, el contenido y la corrección</p>	<p>2. c. El Departamento de Español tiene un gran reto ya que todavía la mayoría de los estudiantes que entran a la institución tiene serios problemas de redacción y de comprensión analítica. Por tal motivo, es importante reforzar la redacción durante la primera unidad de los cursos de básico. Para el próximo</p>

<p>con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico. Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p>	<p>necesarias para una comunicación eficaz.</p>	<p>en lo oral como en lo escrito.</p> <p>El estudiante debe ser capaz de analizar, comprender y conceptuar un texto escrito. Debe también ampliar su vocabulario por medio de la lectura y ser capaz de expresar por escrito y oralmente el análisis de un texto de forma clara, concisa y precisa. De igual manera, debe poder crecer como ser humano por medio del entendimiento de obras literarias; trabajar en grupo o con un mínimo de supervisión; aplicar conocimientos básicos de su lengua, sintáxis y morfosintáxis; investigar y realizar análisis de su investigación.</p>	<p>manera, los resultados serán más precisos.</p> <p>b. Se organizarán charlas o “mini talleres” para que los profesores del Departamento compartan entre sí sus métodos de análisis de textos literarios.</p> <p>c. Se pretende que el 70% de los estudiantes de primer año pase la prueba de redacción con el equivalente de A, B o C. Se continuará con los mismos criterios de evaluación: trabajos individuales y redacción de un ensayo al final del semestre.</p> <p>3. Esco 3001</p> <p>Se diseñará un plan de acción para evaluar cuáles son las necesidades de comunicación escrita de los estudiantes de los estudiantes de Sistemas de Oficina ya que ellos son quienes único toman este curso.</p>	<p>lingüística. Los resultados son los siguientes:</p> <p>Estructura</p> <table border="0"> <tr><td>0 = No cumplió</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1=Pobre</td><td>3.19%</td></tr> <tr><td>2=Pobre</td><td>7.45%</td></tr> <tr><td>3=Regular</td><td>29.79%</td></tr> <tr><td>4=Bueno</td><td>54.26%</td></tr> <tr><td>5=Sobresaliente</td><td>5.32%</td></tr> </table> <p>Coherencia</p> <table border="0"> <tr><td>0 = No cumplió</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1=Pobre</td><td>2.13%</td></tr> <tr><td>2=Pobre</td><td>19.15%</td></tr> <tr><td>3=Regular</td><td>42.55%</td></tr> <tr><td>4=Bueno</td><td>31.91%</td></tr> <tr><td>5=Sobresaliente</td><td>4.26%</td></tr> </table> <p>Contenido</p> <table border="0"> <tr><td>0 = No cumplió</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1=Pobre</td><td>4.26%</td></tr> <tr><td>2=Pobre</td><td>25.53%</td></tr> <tr><td>3=Regular</td><td>51.06%</td></tr> <tr><td>4=Bueno</td><td>18.09%</td></tr> <tr><td>5=Sobresaliente</td><td>1.06%</td></tr> </table> <p>Corrección:</p> <table border="0"> <tr><td>0 = No cumplió</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1=Pobre</td><td>4.26%</td></tr> <tr><td>2=Pobre</td><td>22.34%</td></tr> <tr><td>3=Regular</td><td>56.38%</td></tr> <tr><td>4=Bueno</td><td>15.96%</td></tr> <tr><td>5=Sobresaliente</td><td>1.06%</td></tr> </table>	0 = No cumplió	0%	1=Pobre	3.19%	2=Pobre	7.45%	3=Regular	29.79%	4=Bueno	54.26%	5=Sobresaliente	5.32%	0 = No cumplió	0%	1=Pobre	2.13%	2=Pobre	19.15%	3=Regular	42.55%	4=Bueno	31.91%	5=Sobresaliente	4.26%	0 = No cumplió	0%	1=Pobre	4.26%	2=Pobre	25.53%	3=Regular	51.06%	4=Bueno	18.09%	5=Sobresaliente	1.06%	0 = No cumplió	0%	1=Pobre	4.26%	2=Pobre	22.34%	3=Regular	56.38%	4=Bueno	15.96%	5=Sobresaliente	1.06%	<p>año se espera poder comparar los resultados del primer semestre con los del segundo semestre para así poder tener datos específicos que demuestren el progreso de los estudiantes de español del primer año.</p>
0 = No cumplió	0%																																																				
1=Pobre	3.19%																																																				
2=Pobre	7.45%																																																				
3=Regular	29.79%																																																				
4=Bueno	54.26%																																																				
5=Sobresaliente	5.32%																																																				
0 = No cumplió	0%																																																				
1=Pobre	2.13%																																																				
2=Pobre	19.15%																																																				
3=Regular	42.55%																																																				
4=Bueno	31.91%																																																				
5=Sobresaliente	4.26%																																																				
0 = No cumplió	0%																																																				
1=Pobre	4.26%																																																				
2=Pobre	25.53%																																																				
3=Regular	51.06%																																																				
4=Bueno	18.09%																																																				
5=Sobresaliente	1.06%																																																				
0 = No cumplió	0%																																																				
1=Pobre	4.26%																																																				
2=Pobre	22.34%																																																				
3=Regular	56.38%																																																				
4=Bueno	15.96%																																																				
5=Sobresaliente	1.06%																																																				

			<p>4. Espa 0060 A partir de agosto de 2014 se utilizarán unos módulos como parte del curso. Se espera que el comité encargado prepare unos 12 módulos. Se trabajará para que este curso no sea un pre-requisito de Espa 3101 sino que sea un co-requisito.</p> <p>5. Se revisarán los pre-requisitos de los cursos de segundo año en adelante.</p> <p>6. Proyecto de alfabetización educativa.</p> <p>7. Evaluación de los cursos que ofrecemos para los estudiantes de segundo año.</p>	<p>Esto resultados revelan que en las categorías que más problemas tienen los estudiantes son e las de contenido y corrección lingüística.</p>	<p>4. Hasta el momento se han preparado 5 módulos. En estos módulos se integra tanto el desarrollo de destrezas de escritura y lectura como el conocimiento de otras disciplinas y la tecnología. En verano de 2014 se aplicó el concepto de las comunidades de aprendizaje en el curso de ESPA 0060. En el curso, cuya matrícula fue de 27 estudiantes, se discutieron temas en común con el Departamento de Orientación y Consejería y la Biblioteca. Uno de los temas que se discutieron fue el de la entrada a la universidad. Los estudiantes tendrían que escribir una autobiografía. Para poder integrar la parte de análisis literario, se discutió la novela <i>Las temporadas</i> y como parte de la discusión el autor vino al Recinto y conversó con los estudiantes.</p> <p>5. Se eliminaron los pre-requisitos de los cursos de segundo año en adelante. Los estudiantes podrán tomar la</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>segunda parte de los cursos primero.</p> <p>6. Como parte del proyecto de alfabetización, el Departamento concertó una cita con la Profa. Mercedes Pérez para el 7 de febrero. El propósito de dicha reunión es involucrar al Departamento de Español en el Proyecto de Título V 2013-2018.</p> <p>El profesor José Juan Rivera en conjunto con los profesores del Departamento, preparó unos micromódulos que les servirán de guía a los tutores de español del Proyecto Título 2013-2018.</p> <p>7. Se ha comenzado a crear cursos atractivos para los estudiantes. Para este semestre se está ofreciendo el curso de El héroe y el antihéroe. Si bien también se programó un curso sobre Gramática Española, no se pudo dar debido a la falta de matrícula.</p>
--	--	--	--	--	---