

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE
Informe final correspondiente a 2016-2017
Fecha de entrega: Septiembre 2017
DEPARTAMENTO: ESPAÑOL

DIRECTORA: YEIDI ALTIERI SOTOMAYOR

COORDINADORA DE AVALÚO: REBECA FRANQUI ROSARIO

Misión de la Institución	Filosofía / Misión / Metas del Departamento	Objetivos (Resultados Esperados)	Criterios y Procedimientos de Avalúo	Resultados Obtenidos	Uso de los resultados / Acciones correctivas
<p>Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente</p>	<p>El Departamento de Español busca fomentar el aprecio por la literatura y la lengua como elementos fundamentales para el desarrollo del individuo. Tiene como misión ofrecer una educación que abra horizontes intelectuales, promueva el pensamiento crítico, la conciencia y la valoración de la cultura hispana. Busca también auspiciar tanto la investigación como la creación literaria. Además, persigue proveer las destrezas necesarias para una comunicación eficaz.</p>	<p>El Departamento de Español tiene como objetivo lograr que el estudiante adquiera un aprecio por la lengua hispana a través de textos literarios y no literarios. Pretende educar de forma humanística, utilizando literatura clásica y moderna para adquirir valores en la cultura y busca que el estudiante logre comunicarse eficaz y eficientemente tanto en lo oral como en lo escrito. El estudiante debe ser capaz de</p>	<p>1. Espa 3208 a. Por medio de la corrección de un ensayo argumentativo, se evaluará el desempeño de los estudiantes que toman este curso. b. Se pretende que el 75% de los estudiantes pase esta prueba de redacción de ensayo argumentativo con el equivalente de A, B o C.</p> <p>2. Espa 3101-3102 a. Se ofreció una prueba a los estudiantes de Espa 3101 y a finales del segundo semestre se ofrecerá una prueba a los estudiantes de ESPA 3102 para comparar las puntuaciones obtenidas entre ambos semestres. Se espera que en el segundo semestre el</p>	<p>1. Como muestra se evaluaron 47 ensayos argumentativos del curso de Redacción y Estilo (ESPA 3208). Se midieron la estructura, la coherencia, el contenido y la corrección lingüística.</p> <p>Los resultados son los siguientes: 90% o más – 19 80% -89% - 20 70% - 79% - 8</p> <p>Estos resultados revelan que el curso de Redacción y Estilo prepara a los estudiantes a poder redactar y argumentar correctamente. El 100% de los estudiantes obtuvo una calificación de C o más. De hecho, el 40.4% obtuvo A, mientras que el 42.6 obtuvo B. Es decir, el 83% sacó bueno o</p>	<p>1. Este curso ayuda al estudiante a reforzar no solo la redacción, sino que también tiene la intención de que el estudiante adquiera un estilo más académico propio de la universidad. Se recomienda a los Departamentos con Programas Académicos que revisen sus currículos y que incluyan este curso como parte de los cursos de español o electiva libre.</p> <p>2. Aunque estos resultados son alentadores, cabe señalar que son atípicos en comparación con los resultados de años anteriores. Por tal motivo, es necesario continuar reforzando las destrezas de escritura y de análisis entre los estudiantes.</p> <p>3. Queda pendientes las</p>

<p>comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico. Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p>		<p>analizar, comprender y conceptuar un texto escrito. Debe también ampliar su vocabulario por medio de la lectura y ser capaz de expresar por escrito y oralmente el análisis de un texto de forma clara, concisa y precisa. De igual manera, debe poder crecer como ser humano por medio del entendimiento de obras literarias; trabajar en grupo o con un mínimo de supervisión; aplicar conocimientos básicos de su lengua, sintáxis y morfosintáxis; investigar y realizar análisis de su investigación.</p>	<p>desempeño sea mejor.</p> <p>b. Se pretende que el 70% de los estudiantes de primer año pase la prueba de redacción con el equivalente de A, B o C. Se continuará con el mismo criterio de evaluación: redacción de un ensayo.</p> <p>3. Espa 0060 Se espera que el Comité del Programa de Destrezas Básicas Departamental se reúna para preparar un método para evaluar el desempeño de los estudiantes del curso de Pre-Básico</p> <p>4. Comunidades de aprendizaje. a. Hasta el momento se han creado alrededor de seis cursos de comunidades de aprendizaje. b. Comunidad de Profesores- Se espera realizar varias actividades para formar una comunidad de profesores.</p> <p>5. Ampliación oferta curricular</p>	<p>excelente.</p> <p>2. Se realizó el análisis de redacción de ensayos con una muestra de 86 ensayos para el curso de ESPA 3101 y 56 ensayos para el curso de ESPA 3102. La puntuación de la prueba era de 20 puntos. En ella se analizada individualmente la estructura, la coherencia, el contenido y la claridad lingüística. Los resultados son los siguientes:</p> <p>ESPA 3101: Estructura 55.81% - Sobresaliente 24.81% - Bueno 15.11% - Regular 4.65% - Pobre</p> <p>Coherencia 45.34% - Sobresaliente 22.09% - Bueno 27.90% - Regular 4.65% - Pobre</p> <p>Contenido 55.81% - Sobresaliente 13.95% - Bueno 24.41% - Regular</p>	<p>recomendaciones del Comité.</p> <p>4. a. Se espera que para el próximo año se ofrezcan más cursos de Comunidades de Aprendizaje tanto entre cursos del Departamento, como entre cursos de español con otras materias. b. Estas actividades han promovido que se dé un intercambio académico entre profesores.</p> <p>5. Se espera que para el año próximo se continúe con esta tendencia y se ofrezca por lo menos el curso nuevo de La mujer en la literatura puertorriqueña.</p> <p>6. Aún falta por actualizar completamente la página web del Departamento.</p> <p>7. Estas actividades han contado con mucha participación estudiantil. Esto demuestra que nuestros estudiantes necesitan participar de más actividades académicas.</p>
---	--	---	---	--	---

			<p>Evaluación del ofrecimiento curricular del Departamento de Español.</p> <p>6. Página Web- Se revisará y actualizará la información de la página del Departamento de Español.</p> <p>7. Actividades estudiantiles Se espera realizar por lo menos una actividad estudiantil anualmente.</p>	<p>5.81% - Pobre</p> <p>Corrección 37.20% - Sobresaliente 36.04% - Bueno 20.93% - Regular 5.81% - Pobre</p> <p>Estos resultados revelan que el desempeño de los estudiantes en todas las categorías evaluadas fue muy satisfactorio ya que la mayoría obtuvo sobresaliente.</p> <p>ESPA 3102</p> <p>Estructura 25.00% - Sobresaliente 41.07% - Bueno 21.42% - Regular 12.5% - Pobre</p> <p>Coherencia 8.92% - Sobresaliente 55.35 % - Bueno 32.14% - Regular 3.57% - Pobre</p> <p>Contenido 14.28% - Sobresaliente 57.14% - Bueno 23.21% - Regular 3.57% - Pobre</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Corrección 0% - Sobresaliente 58.92% - Bueno 37.5% - Regular 3.57% - Pobre</p> <p>Estos resultados no demuestran que más del 50% de los estudiantes obtuvo un promedio de bueno en todas las categorías evaluadas.</p> <p>3. El Comité recomendó que se nombre un coordinador del PDB o que se constituya un Comité adscrito a Asuntos Académicos. Desde esa perspectiva, el Comité preparará un plan de trabajo que incluya criterios para matricular estudiantes, ofrecer pruebas, comunidades de aprendizajes, programas de tutorías, instrumentos de avalúo y diseño de estadísticas, entre otras tareas.</p> <p>4. Se ofrecieron como comunidades de aprendizaje cursos Español Pre Básico, Español Básico, Redacción y Estilo, y Seminario de Investigación a los Estudios Graduados.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Véase informe de CDCLI sobre tutorías.</p> <p>b. La primera tertulia se celebró en octubre del 2016. En la misma se discutió la generación Z y de la gamificación como posibilidad estratégica en la educación superior. Además, en la página de facebook de @comunidaddeprofesoresUPRA, se han publicado artículos valiosos para ayudarnos en la Academia.</p> <p>5. Como parte de la oferta curricular, se volvió a ofrecer el curso de Literatura Hispanoamericana II y Seminario de Integración a los Estudios Graduados.</p> <p>6. Pese que se esperaba que durante este año académico se hubiese concluido la revisión de la página del Departamento, no se completó del todo.</p> <p>7. Durante los meses de marzo, abril y mayo se ofreció el Ciclo de cine dedicado a la relación del</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>cine y la música: Al son de la imagen. Las películas que se proyectaron fueron las siguientes:</p> <p>Billy Elliot 21 y 24 de marzo. Danzón 28 y 31 de marzo El cantante 4 y 7 de abril El pianista 18 y 21 de abril Ciudad delirio 25 y 28 de abril Sacromonte y los sabios de la Tribu 2 y 5 de mayo.</p>	
--	--	--	--	--	--