

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE
Informe correspondiente al año académico 2015-2016
Mayo 2016

DEPARTAMENTO: ESPAÑOL

DIRECTORA: YEIDI ALTIERI SOTOMAYOR

COORDINADORA DE AVALÚO: REBECA FRANQUI ROSARIO

| Misión de la Institución | Filosofía / Misión / Metas del Departamento | Objetivos (Resultados Esperados) | Criterios y Procedimientos de Avalúo | Resultados Obtenidos | Uso de los resultados / Acciones correctivas |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-</p> | <p>El Departamento de Español busca fomentar el aprecio por la literatura y la lengua como elementos fundamentales para el desarrollo del individuo. Tiene como misión ofrecer una educación que abra horizontes intelectuales, promueva el pensamiento crítico, la conciencia y la valoración de la cultura hispana. Busca también auspiciar tanto la investigación como la creación literaria. Además, persigue proveer las destrezas necesarias para una comunicación eficaz.</p> | <p>El Departamento de Español tiene como objetivo lograr que el estudiante adquiera un aprecio por la lengua hispana a través de textos literarios y no literarios. Pretende educar de forma humanística, utilizando literatura clásica y moderna para adquirir valores en la cultura y busca que el estudiante logre comunicarse eficaz y eficientemente tanto en lo oral como en lo escrito.</p> | <p>1. Espa 3208 a. Este semestre se comenzará a evaluar el desempeño de los estudiantes que toman este curso. Por medio de una rúbrica, se evaluará la redacción de un ensayo argumentativo: la estructura del ensayo, el contenido y la corrección. b. Se pretende que el 75% de los estudiantes pase esta prueba de redacción de ensayo argumentativo con el equivalente de A, B o C.</p> <p>2. Espa 3101-3102 a. A finales del primer semestre se ofrecerá una prueba a los estudiantes de</p> | <p>a. Los resultados de una muestra de 23 ensayos argumentativas son los siguientes: 44.47% - Sobresaliente (90 - 100) 30.43% - Bueno (80-89) 26.08 – Regular (70-79)</p> <p>2. Se realizó el análisis de redacción de ensayos de ESPA 3101 con una muestra de 106 ensayos. La puntuación de la prueba era de 20 puntos. En ella se analizada individualmente la estructura, la coherencia, el contenido y la corrección lingüística. Los resultados son los siguientes:</p> <p>Estructura 44.33% - Bueno</p> | <p>1. Los resultados revelan que el 100% de los estudiantes pasó la prueba de redacción con una puntuación de 70 o más y un 74.9% con más de B. Esto demuestra que en comparación con los resultados obtenidos en Español Básico, el desempeño de los estudiantes de segundo año luego de haber tomado un año y medio de español es significativamente superior.</p> <p>2. Los resultados revelan que el desempeño de los estudiantes de Español Básico es mejor en el segundo semestre. Aunque esto demuestra una mejoría, aún nuestros estudiantes llegan con problemas de redacción.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico. Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p> | | <p>El estudiante debe ser capaz de analizar, comprender y conceptuar un texto escrito. Debe también ampliar su vocabulario por medio de la lectura y ser capaz de expresar por escrito y oralmente el análisis de un texto de forma clara, concisa y precisa. De igual manera, debe poder crecer como ser humano por medio del entendimiento de obras literarias; trabajar en grupo o con un mínimo de supervisión; aplicar conocimientos básicos de su lengua, sintáxis y morfosintáxis; investigar y realizar análisis de su investigación.</p> | <p>Espa 3101 y a finales del segundo semestre se ofrecerá una prueba a los estudiantes de ESPA 3102 para comparar las puntuaciones obtenidas entre ambos semestres. Se espera que en el segundo semestre el desempeño sea mejor.</p> <p>b. Se pretende que el 70% de los estudiantes de primer año pase la prueba de redacción con el equivalente de A, B o C. Se continuará con el mismo criterio de evaluación: redacción de un ensayo.</p> <p>3. Espa 0060 Integración de módulos de escritura y lectura. Como parte del curso se ha hecho requisito que los estudiantes tomen por lo menos tres tutorías en CDCLI o Servicios Educativos.</p> <p>4. Espa 3215 Se revisará y actualizará el prontuario del curso de Expresión y Comunicación. Este curso es requisito para los estudiantes de Administración de Empresas.</p> | <p>33.01% - Regular 12.26% - Sobresaliente 8.49% - Pobre 1.88% - No cumplió</p> <p>Coherencia 50% - Bueno 36.79 % - Regular 9.43% - Pobre 1.88% - Sobresaliente 1.88% - No cumplió</p> <p>Contenido 49.05% - Regular 29.24% - Bueno 12.26% - Pobre 7.54% - Sobresaliente 1.88% - No cumplió</p> <p>Corrección 57.54% - Regular 21.69% - Bueno 16.98% - Pobre 1.88% - Sobresaliente 1.88% - No cumplió</p> <p>Esto resultados revelan que en las categorías que más problemas tienen los estudiantes de ESPA 3101 son en las de contenido y corrección.</p> <p>Se realizó el análisis de</p> | <p>3. La asistencia a las tutorías revela que los estudiantes de 0060 necesitan otras herramientas para adquirir destrezas de lectura y escritura.</p> <p>5. Luego de revisar el prontuario, nos dimos cuenta de que no se adaptaba a los criterios del curso ya que era una copia exacta del prontuario de la Facultad de Estudios Generales de Río Piedras. En el mismo se hacía alusión al hecho de que ese curso pertenecía a la Facultad de Generales y no de Humanidades. Desde el mismo título que aparecía en el prontuario se podía notar una discrepancia entre ambos cursos. A partir de agosto tendremos un prontuario que sí cumple con los requisitos del curso de Español de Honor que ofrecemos.</p> <p>6. Para el semestre próximo se continuará con el ofrecimiento de las comunidades de aprendizaje por lo menos para los estudiantes de primer año. Las comunidades de aprendizaje son un poco más difícil de crear para los</p> |
|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>5. Espa 3111-3112 a. Se revisarán y actualizarán los prontuarios de Español de Honor I y II. Este curso lo toman aquellos estudiantes que obtuvieron 600 puntos o más en el College Board. Como parte del curso los estudiantes tienen que redactar un ensayo crítico sobre un texto literario.</p> <p>b. Se preparará una rúbrica para evaluar el desempeño de los estudiantes en la redacción de ensayos de análisis crítico.</p> <p>6. Comunidades de aprendizaje. Integración a las comunidades de aprendizaje.</p> <p>7. Ampliación oferta curricular Evaluación del ofrecimiento curricular del Departamento de Español.</p> <p>8. Actividades estudiantiles como medio de retención estudiantil.</p> | <p>redacción de ensayos de ESPA 3102 con una muestra de 119 ensayos. La puntuación de la prueba era de 20 puntos. En ella se analizada individualmente la estructura, la coherencia, el contenido y la corrección lingüística. Los resultados son los siguientes:</p> <p>Estructura 33.61% - Regular 28.57% - Sobresaliente 22.68% - Bueno 15.12% - Pobre</p> <p>Coherencia 39.49% - Regular 20.16% - Bueno 24.36% - Sobresaliente 15.96% - Pobre</p> <p>Contenido 40.33% - Regular 26.05% - Sobresaliente 15.96% - Bueno 17.64% - Pobre</p> <p>Corrección 42.85% - Regular 28.57% - Sobresaliente 21.00% - Pobre 7.56% - Bueno</p> | <p>estudiantes de segundo año en adelante.</p> <p>7. La programación de cursos de electiva como Seminario de Apreciación y Escritura Poética y de Literatura Hispanoamericana han tenido mucha acogida. El Departamento de Español tiene el objetivo de por lo menos una vez al año ofrecer un curso electivo.</p> <p>8. Se ha cumplido con el propósito de ofrecer por lo menos una actividad anual dirigida a los estudiantes. Estas actividades han tenido mucha acogida entre la comunidad estudiantil.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Esto resultados revelan que en la categoría que más problemas tienen los estudiantes de ESPA 3102 es en las de corrección.</p> <p>Si comparamos ambos resultados podemos notar que los estudiantes de ESPA 3102 salieron mejor en la categoría de contenido y, pese a que confrontan problemas de corrección lingüística, el promedio que salió peor en esta categoría fue menor al de ESPA 3101.</p> <p>3. Se han brindado diversos medios educativos para que los estudiantes de ESPA 0060 adquieran mejores destrezas de lectura y escritura.</p> <p>4. Aún no se ha actualizado el prontuario.</p> <p>5. Se revisó y actualizó completamente el prontuario del curso ESPA 3111-3112.</p> <p>6. Se ofrecieron dos comunidades de aprendizaje en el primer semestre y cuatro en el</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>segundo semestre:</p> <p>B51 ESPA 3101 CA5 ESPA 0060 CA6</p> <p>B52 LITE 4276 CA5 ESPA 3212 CA5</p> <p>B52 ESPA 3101 CA1- CA4 ESPA 3102 CA2 - CA3</p> <p>7. En agosto se ofreció el Seminario de Apreciación y Escritura Poética. Por primera vez en la Universidad se crea un curso sobre apreciación y escritura poética.</p> <p>Se programó el curso de ESPA 4221 (Literatura Hispanoamericana I). Este curso no se había ofrecido en los pasados semestres. Durante los primeros días de pre-matrícula alcanzó su cupo máximo.</p> <p>8. Se celebraron dos actividades dirigidas a los estudiantes:</p> <p>-Maratón de poesía ¡VIVA LA POESÍA! el jueves 28 de abril desde las 8:00 a.m. hasta las 3:00 p.m. en la Plazoleta de los</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Fundadores. -Certamen de microcuentos y cuentos 2016 | |
|--|--|--|--|--|--|