

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE
INFORME FINAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO ACADÉMICO 2020-21
(AGOSTO-DICIEMBRE 2021)
DEPARTAMENTO: ESPAÑOL

DIRECTORA: MARILYN RÍOS SOTO

COORDINADOR DE AVALÚO: WILLIAM MEJÍAS LÓPEZ

Introducción:

Incluimos en este informe el resultado del avalúo correspondiente al primer semestre del año académico 2020-2021. Nos concentramos en el curso de primer año (Espa 3101), aunque en previas ocasiones lo habíamos asignado a otros cursos. Para este año académico, como los estudiantes habían confrontado problemas en las versiones anteriores, decidimos revisar el examen diagnóstico para subsanar algunos puntos que debían corregirse y enmendarse con miras a lograr mayor claridad y precisión. Las doctoras Yazmín Pérez Torres y Marilyn Ríos Soto contribuyeron a la revisión. Se clarificaron algunas premisas, se eliminaron elementos confusos que añadían ambigüedad al ejercicio y simplificamos algunas oraciones incluidas dentro de las opciones o alternativas entre las cuales los estudiantes debían escoger.

Misión de la Institución	Filosofía / Misión / Metas del Departamento	Objetivos (Resultados Esperados)	Criterios y Procedimientos de Avalúo	Resultados Obtenidos	Uso de los resultados / Acciones correctivas
Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y	El Departamento de Español busca fomentar el aprecio por la literatura y la lengua como elementos fundamentales para el desarrollo del individuo. Tiene como misión ofrecer una educación que abra horizontes intelectuales, promueva el pensamiento crítico, la conciencia y la valoración de la cultura hispana. Busca también	El Departamento de Español tiene como objetivo lograr que el estudiante adquiera un aprecio por la lengua hispana a través de textos literarios y no literarios. Pretende educar de forma humanística, utilizando literatura clásica y moderna	Espa 3101..... PRE-PRUEBA y POSPRUEBA Como señalé en mi informe anterior, utilizamos como procedimiento y criterio de evaluación para este curso el análisis de “assessment” departamental con prueba de validación. Nos basamos,	Espa 3101..... (PRIMER SEMESTRE 2020-2021) PRE-PRUEBA Para el avalúo, partimos de la premisa de escoger ocho aspectos sobre la escritura que abajo desglosamos con los resultados	Espa 3101..... Los resultados de esta prueba diagnóstico originalmente se iban a utilizar para efectuar enmiendas al prontuario de Espa 3101; sin embargo, esta tarea evoluciona de acuerdo a las ideas que surgen en nuestras reuniones departamentales. Se han realizado varias reuniones para diseñar estrategias, ciertamente más innovadoras, para remediar las

<p>programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por una facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el propósito de fomentar el enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico. Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.</p>	<p>auspiciar tanto la investigación como la creación literaria. Además, persigue proveer las destrezas necesarias para una comunicación eficaz.</p>	<p>para adquirir valores en la cultura y busca que el estudiante logre comunicarse eficaz y eficientemente tanto en lo oral como en lo escrito.</p> <p>El estudiante debe ser capaz de analizar, comprender y conceptualizar un texto escrito. Debe también ampliar su vocabulario por medio de la lectura y ser capaz de expresar por escrito y oralmente el análisis de un texto de forma clara, concisa y precisa.</p> <p>De igual manera, debe poder crecer como ser humano por medio del entendimiento de obras literarias; trabajar en grupo o con un mínimo de supervisión; aplicar conocimientos básicos de su lengua, sintaxis y morfosintaxis; investigar y realizar análisis de su investigación.</p>	<p>particularmente, en una prueba diagnóstica para el reconocimiento de destrezas básicas. Para este avalúo, manejamos los resultados de la parte del examen correspondiente a escritura y lectura. Nos ceñimos a la misma estructura y el componente básico del examen.</p> <p>Las doctoras Yazmín Pérez Torres y Marilyn Ríos revisaron el examen y logramos crear una versión más clara del mismo, la cual ofrecimos. También revisaron el de Educación General correspondiente a español</p> <p>La preprueba se ofrece al principio de cada semestre y la posprueba el último mes de ese mismo semestre.</p>	<p>alcanzados en por cientos.</p> <p>1) Pensamiento lógico: 33.59% correctas.</p> <p>La premisa era: “Indique cuál de las siguientes oraciones presenta un pensamiento lógico”.</p> <p>En un examen anterior el resultado fue 30%.</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>2) Oración completa: 61.33%.</p> <p>La premisa era: “Indique qué unidad de comunicación cumple con el concepto de oración completa”.</p> <p>En un examen anterior el resultado fue 59%.</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>3) Coherencia textual: 16.02%.</p> <p>La premisa era: “Señale que conjunto de textos cumple con la</p>	<p>deficiencias que muestran los estudiantes en su desempeño académico relacionado con Español 3101. La Dra. Evelyn Jiménez Rivera ha elaborado un plan para que los profesores encargados del curso desarrollen módulos sobre la manera en que los estudiantes deben acercarse a los textos literarios. Se enfocan asuntos como contextualización, tema, temas secundarios, asunto, entre otros. Los profesores preparan ejercicios para que los estudiantes se enfoquen, a la misma vez que aprendemos sobre ideas que se ofrecen como recomendaciones para ayudar a los estudiantes en la interpretación y análisis literarios. Es un trabajo en ciernes que parte de nuestras experiencias con los estudiantes, además de múltiples exámenes diagnósticos.</p> <p>Vale destacar que en cuanto a los exámenes de pre y posprueba ofrecidos en agosto-diciembre y enero-mayo, sí hubo una leve mejoría, pero no significativa. Hubo casos en los cuales el desempeño de algunos estudiantes decayó en la posprueba más que en la preprueba para las mismas preguntas.</p> <p>Nuestra meta departamental ahora está encaminada a que el</p>
---	---	--	--	--	--

				<p>coherencia textual”.</p> <p>En un examen anterior, los estudiantes obtuvieron un 10%.</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>4) Coherencia sintáctica: 51.95.</p> <p>La premisa era: “Señale la oración que cumple con la coherencia sintáctica”.</p> <p>En un examen anterior, los estudiantes lograron un 65%.</p> <p>En este renglón no hubo mejoría.</p> <p>5) Concepto de oración/Oración fragmentada: 38.67%</p> <p>La premisa era: “Indique el par de oraciones en la cual la segunda no resulte ser la continuidad de la anterior.</p> <p>En un examen anterior los estudiantes obtuvieron 12%</p> <p>En este renglón hubo</p>	<p>profesorado se acerque a través de otras técnicas en el proceso de aprendizaje de los estudiantes tanto para mejorar su escritura como lectura e interpretación.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>mejoría.</p> <p>6) Corrección lingüística total: 24.22%.</p> <p>La premisa era: Indique la oración con corrección total.</p> <p>En un examen anterior los estudiantes obtuvieron 51%</p> <p>En este renglón no hubo mejoría</p> <p>7) Concisión: 55.86%.</p> <p>La premisa era: Señale la oración con mayor concisión. En un examen anterior, los estudiantes obtuvieron 61%.</p> <p>En este renglón no hubo mejoría.</p> <p>8) Punto y coma: 74.61%.</p> <p>La premisa era: "Indique la oración que mejor utiliza el signo de punto y coma (;)."</p> <p>En un examen anterior, los estudiantes obtuvieron 61%.</p> <p>En este renglón, hubo mejoría.</p> <p>Los últimos cinco componentes estuvieron centrados en el análisis</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>de un cuento. Incluimos los % por pregunta sin especificar detalles sobre qué aspectos de pensamiento crítico (análisis literario) se evaluaron:</p> <p>9) Pensamiento crítico. En este examen 18.36%</p> <p>En el examen anterior 81%</p> <p>10) Pensamiento crítico. En este examen 40.63%</p> <p>En el examen anterior 55%</p> <p>11) Pensamiento crítico. En este examen 67.58%.</p> <p>En el examen anterior, 36%.</p> <p>12) Pensamiento crítico. En este examen 53.91%.</p> <p>En el examen anterior, 61%</p> <p>13) Pensamiento crítico. En este examen 54.69%</p> <p>En el examen anterior, 71%</p> <p>PRIMER SEMESTRE 2020-2021</p> <p>POSPRUEBA</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Resultado de los exámenes en diciembre 2020. Se ofreció el mismo que el de agosto 2020. Es por esa razón que no incluimos las premisas.</p> <p>1. Pensamiento lógico:</p> <p>Diciembre: 46.10% Agosto: 33.59%</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>2. Oración completa:</p> <p>Diciembre: 59.57% Agosto: 61.33%.</p> <p>Notamos que en este renglón No hubo mejoría.</p> <p>3. Coherencia textual:</p> <p>Diciembre: 20.57 Agosto: 16.02%.</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>4. Coherencia sintáctica:</p> <p>Diciembre: 47.52</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Agosto: 51.95.</p> <p>En este renglón, no hubo mejoría.</p> <p>5. Concepto de oración/Oración fragmentada:</p> <p>Diciembre:47.52% Agosto: 38.67%</p> <p>En este renglón hubo mejoría.</p> <p>6. Corrección lingüística total:</p> <p>Diciembre: 26.95 Agosto: 24.22%</p> <p>En este renglón hubo una mejoría leve.</p> <p>7. Concisión:</p> <p>Diciembre: 60.99% Agosto: 55.86%.</p> <p>En este renglón hubo mejoría leve.</p> <p>8. Punto y coma:</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Diciembre: 73.05% Agosto: 74.61%.</p> <p>9. Pensamiento crítico.</p> <p>Diciembre: 20.57% Agosto: 18.36%</p> <p>Hubo mejoría leve.</p> <p>10. Pensamiento crítico.</p> <p>Diciembre: 48.23 Agosto: 40.63%</p> <p>Hubo mejoría.</p> <p>11. Pensamiento crítico.</p> <p>Diciembre: 73.76% Agosto: 67.58%</p> <p>Hubo mejoría.</p> <p>12. Pensamiento crítico.</p> <p>Diciembre: 57.45 Agosto: 53.91%</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Hubo mejoría.</p> <p>13. Pensamiento crítico.</p> <p>Diciembre: 62.41 Agosto: 54.69%</p> <p>Hubo mejoría.</p> <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>SEGUNDO SEMESTRE 2020-2021</p> <p>Incluimos aquí el resultado de las mismas preguntas formuladas el primer semestre 2020-2021.</p> <p>PRE-PRUEBA (enero) POSPRUEBA (mayo)</p> <p>Resultado de los exámenes en enero de 2021 y mayo de 2021. Se ofreció el mismo que el de agosto-diciembre 2020. Es por esa razón que no incluimos las premisas.</p> <p>1 Pensamiento lógico:</p> <p>Preprueba: 36.73% Posprueba: 32.61%</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>2 Oración completa:</p> <p>Preprueba: 42.86% Posprueba: 41.30%</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>3 Coherencia textual:</p> <p>Preprueba:18.37% Posprueba: 23.91%</p> <p>Notamos que en este renglón hubo mejoría.</p> <p>4. Coherencia sintáctica:</p> <p>Preprueba: 42.86% Posprueba: 36.96.</p> <p>En este renglón no hubo mejoría.</p> <p>5. Concepto de oración/Oración fragmentada:</p> <p>Preprueba: 34.69%</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Posprueba: 19.57%</p> <p>En este renglón hubo mejoría.</p> <p>6. Corrección lingüística total:</p> <p>Preprueba: 26.53% Posprueba: 19.57%</p> <p>En este renglón no hubo mejoría.</p> <p>7. Concisión:</p> <p>Preprueba: 65.31% Posprueba: 52.17%</p> <p>En este renglón no hubo mejoría.</p> <p>8. Punto y coma:</p> <p>Preprueba: 85.71% Posprueba: 69.57%.</p> <p>No hubo mejoría.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>9. Pensamiento crítico.</p> <p>Preprueba: 24.49% Posprueba: 19.57%</p> <p>No hubo mejoría leve.</p>	
				<p>10. Pensamiento crítico.</p> <p>Preprueba:24.49% Posprueba: 36.96</p> <p>Hubo mejoría.</p>	
				<p>11. Pensamiento crítico.</p> <p>Preprueba: 59.18% Posprueba: 65.22%</p> <p>Hubo mejoría.</p>	
				<p>12. Pensamiento crítico.</p> <p>Preprueba: 51.02% Posprueba: 54.35%</p> <p>Hubo mejoría.</p>	
				<p>13. Pensamiento crítico.</p>	

				Preprueba: 53.06% Posprueba: 65.22% Hubo mejoría.	
--	--	--	--	---	--