## UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA NÚM. PROVEEDOR 00028

	Pre-Prueba: Estrategias para el Manejo del Paciente con Alzheimer y el Cuidador
ıbre	e y apellidos: Fecha:
esio	ón: Puntuación:
ucc	ciones: Lea cuidadosamente y circule la mejor contestación.
1.	La enfermedad de Alzheimer se describe como:
	a. Una enfermedad neurológica, degenerativa, neurológica que afecta la memoria y la función cognoscitiva
	b. Una enfermedad mental, crónica, obstructiva que afecta el estado físico y neurológico
	c. Una enfermedad física, aguda, progresiva que afecta las funciones anímica y fisiológica
	d. Una enfermedad sicológica, aguda, temporera que afecta el estado emocional y social
2.	Pérdida de la habilidad para reconocer objetos y para que se utilizan, se refiere a:
	a. Afasia
	b. Apraxia
	c. Agnosia
	d. Amnesia
	Entre algunas de las causas o factores de riesgo asociadas a la Enfermedad de Alzheimer están las siguientes:
	a. Envejecimiento, bacterias
	b. Hipertensión, enfermedad cerebrovascular
	c. Infección vírica o bacteriana, historial familiar
	d. Enfermedades respiratorias, envejecimiento
	nbre desión de sión de

4.	Normalmente en el cerebro hay una disposición precisa de filamentos y	
	túbulos que se encargan de la integridad celular. En el cerebro del paciente con EA se desarrollan:	
	a. Ovillos neurofibrilares y placas neuríticas	
	b. Placas de acetilcolina y neuronas engrandecidas	
	c. Disposición precisa de filamentos y túbulos	
	d. Disminución en niveles de colinesterasa y placas neuríticas	
5.	Lo siguiente es característico de la primera etapa de la EA:	
	a. Dura de 2 a 12 años	
	b. Presenta agnosia	
	c. Dependencia completa	
	d. Pérdida de la memoria de corto plazo	
6.	Pérdida de la habilidad de conversar y dependencia completa, en la EA se presenta en la siguiente etapa:	
	a. Segunda	
	b. Tercera	
	c. Primera	
	d. Ninguna	
7.	El siguiente estudio es recomendado para ser realizado a pacientes con EA porque	
	evidencia la presencia de ovillos neurofibrilares y placas neuríticas:	
	a. EEG	
	b. CT	
	c. MRI	
	d. PET	

- 8. Ejemplos de medicamentos inhibidores de colinesterasa que se utilizan para estimular la retención de acetilocolina y mantener las destrezas de la memoria por un periodo de tiempo:
  - a. Aricept, Exelon y Reminyl
  - b. Haldol, Namenda, Valium
  - c. Atenolol, Reminyl, Haldol
  - d. Lasix, Namenda, Aricept
- 9. Una de las acciones de enfermería que se presentan a continuación ayudarán a cumplir la siguiente meta establecida para el paciente de EA "*Promover la función cognoscitiva*":
  - a. Ambiente calmado y predecible para el paciente
  - b. Establecer una rutina regular
  - c. Utilizar claves y ayudas que promuevan la memoria
  - d. Todas las anteriores aplican para alcanzar esta meta
- 10. Instalación de pasamanos, remover objetos peligrosos, proveer luz adecuada en pasillos y escaleras, evitar restricciones porque aumenta la agitación, son acciones de enfermería que se aplican en el cuidado del paciente de EA para alcanzar la siguiente meta:
  - a. Promover de socialización e intimidad
  - b. Promover la seguridad física
  - c. Reducir la ansiedad y la agitación
  - d. Mejorar la comunicación
- 11. El estado de salud del cuidador es importante, debe conocerse y poner limites realista a la carga como cuidador y mantener habito saludable como:
  - a. Dormir y descansar varias veces al día
  - b. Dedicar ratos a leer, pintar y coser
  - c. Hacer ejercicios dos veces a la semana
  - d. Comer bien, a sus horas con una dieta balanceada, dormir y descansar

- 12. El cuidador tiene que estar preparado para reconocer las limitaciones del que cuida. Por lo tanto:
  - a. La paciencia es una cualidad que debe entrenar un cuidador y planificar el futuro de todos los miembros del hogar
  - b. La comunicación verbal o no verbal es una herramienta que le facilita el trabajo
  - c. La rutina no provee seguridad al paciente con Alzheimer
  - d. Planificar su futuro, el del paciente con Alzheimer y el resto de la familia serena la actividad cotidiana