

PROTOCOLO DE PCMAS EN UPRA

El Reglamento sobre Certificación de Maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) dispone la aprobación de un examen de competencias como uno de los requisitos para obtener el certificado regular de maestro del Departamento de Educación. El examen, que ha sido preparado por el College Board con la colaboración de profesores de las distintas instituciones universitarias de Puerto Rico y personal del DEPR, se conoce como la Prueba para la Certificación de Maestros (PCMAS).

Como parte de las nuevas políticas del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y de los nuevos requisitos para la acreditación de los programas de preparación de maestros, College Board de Puerto Rico realizó un proceso de revisión y reconceptualización de PCMAS. En la CC 13-2019-2020 establecen que, a partir de marzo de 2020, la PCMAS ofrecerá solamente dos pruebas. Estas son:

PCMAS General con situación pedagógica para el nivel primario – la cual mide conocimientos y competencias que se consideran imprescindibles para que los maestros puedan desempeñarse de manera eficiente en el *nivel primario*.

PCMAS General con situación pedagógica para el nivel secundario – la cual mide aquellos conocimientos y competencias que se consideran imprescindibles para que los maestros puedan desempeñarse de manera eficiente en el *nivel secundario*.

El currículo ofrecido en el **Departamento de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA)** es de preparación para el nivel *primario*, lo cual incluye **Programa de Educación Elemental** (Kindergarten a tercer grado y cuarto a sexto grado) y **Programa de Educación Física**; por lo tanto, se prepara a los candidatos a maestros con el conocimiento y las destrezas necesarias para tomar dicha prueba.

La puntuación a escala mínima de aprobación establecida para la PCMAS General en los niveles primario y secundario es **89**. El College Board establece que la puntuación mínima requerida para aprobar la PCMAS se revisará periódicamente dentro de un lapso que no excederá los cinco años. De esta manera, se garantiza que los estándares de aprobación se ajusten a la dinámica del sistema educativo público y a las exigencias de la clase profesional magisterial.

College Board plantea que las instituciones de educación superior de Puerto Rico con programas de preparación de maestros serán responsables de autorizar a sus estudiantes, que han completado los requisitos establecidos, a tomar la PCMAS. A tales efectos, en el Departamento de Educación de UPRA se nombró un profesor - coordinador, quién es el enlace entre la universidad y College Board, el cual está encargado de recibir orientación de parte de la agencia sobre política pública y procedimientos a seguir y ejecutarlos en la universidad. Se estableció el siguiente protocolo:

Orientación a los candidatos a maestros – Se les indica que, para obtener una licencia de maestro en Puerto Rico, el Departamento de Educación del estado requiere tres requisitos básicos; *completar un bachillerato en la categoría y nivel en el cual se quiere certificar, un promedio general y de concentración de 3.00 o más y aprobar PCMAS General con situación pedagógica para el nivel primario*. Además, se le indica cuáles son las áreas medulares que incluye el examen y los cursos que ofrecen ese contenido (*ver tabla en cursos de énfasis*). Esta orientación se lleva a cabo en diferentes momentos durante toda su carrera universitaria:

- Inicio de sus estudios, una vez son admitidos en el DE-UPRA
- En las consejerías individuales cada semestre.
- En los cursos de énfasis (fundamentos y metodologías)
- En el curso EDPE 4335 y EDPE 4485 Seminario...
- Durante el semestre previo a tomar la prueba de certificación, se comienzan los repasos por áreas de énfasis y el primer día se le ofrece una orientación básica sobre la prueba y los procedimientos a seguir para tomarla.
- Durante los seminarios de la Experiencia Clínica Educativa (EDPE 4025, 4340 y 4487) se provee orientación específica sobre la prueba y cómo acceder a la solicitud.
- Orientación individual a solicitud del candidato a maestro en cualquier momento de su carrera.
- Durante los meses previos al examen se colocan carteles de divulgación y se envían mensajes a través del correo electrónico de la institución, de las redes sociales oficiales y medios de comunicación de las asociaciones de estudiantes.

Cursos de énfasis – Los profesores que ofrecen cursos de conocimientos fundamentales y de competencias profesionales están conscientes de los criterios que mide la prueba, que son parte de su contenido. Por tanto, durante el desarrollo de sus clases pueden hacer énfasis en el dominio de ese contenido.

Nota: La prueba mide aquellos conocimientos y competencias que se consideran imprescindibles para que los maestros puedan desempeñarse de manera eficaz. En su elaboración, se toma en cuenta el contenido de los cursos básicos universitarios que se ofrecen en las diversas instituciones de educación superior.

| Prueba PCMAS | Cursos de UPRA |
|-----------------------------------|--|
| Conocimiento fundamentales | |
| Ciencias Sociales | HIST 3241 y 3112 ELEM CISO 3121 y 3122 EDFI puede seleccionar |
| Humanidades | HUMA 3101 y 3102 |
| Ciencias Naturales | ELEM CIIN 3101 y 3102 EDFI CIBI 3001 y 3002 y CIFI 3001 |
| Matemática | MATE 3131 y 3132 |
| Español | ESPA 3101, 3102 ELEM ESPA 4267 EDFI ESPA 3208 |
| Inglés | INGL 3101 y 3102 ELEM ESPA 3021 EDFI INGL 3093 |
| Competencias profesionales | |
| Metodología | ELEM EDPE 3031, 3032, 3011, 3041, 3006, 3010, 3115, 3116 EDFI EDFI 3096, 3097 y EDPE 4215 |
| Evaluación e investigación | EDPE 4085, 4051 y 4052 EDFU 3017 EDFI EDFU 3205 |
| Filosofía Educativa | EDFU 4019 |
| Sociología | EDFU 3007 |
| Desarrollo Humano | EDFU 3001 |
| Psicología | EDFU 3002 |

Consejería semestral – Los profesores del DE-UPRA tienen asignado una cantidad de estudiantes a los que deben realizarle la consejería todos los semestres, previo a la prematricula en la institución. Durante ese proceso se concientiza al candidato a maestro sobre su responsabilidad individual sobre la calidad de su ejecutoria en los cursos y la importancia de los mismos en el contenido de la prueba PCMAS.

Análisis del expediente académico – El director de Departamento de Educación y el coordinador de College Board analizan el expediente académico de los candidatos a maestros que manifestaron su intención de tomar la prueba, con el propósito de determinar si cumplen con los requisitos mínimos. Se toma en consideración que haya tomado y aprobado satisfactoriamente los cursos medulares de conocimientos fundamentales y los cursos de especialización de las competencias profesionales.

Repasos – Durante el semestre previo y finalizando el semestre en que toma la prueba PCMAS, se coordina con los profesores de la institución para que voluntariamente ofrezcan repasos en las áreas de énfasis del examen. Además, se le provee material escrito y referencias adicionales. Se prepara un calendario de con los temas, días, horario y lugar donde se llevaría cabo el mismo. Se ofrece completamente libre de costo para el candidato a maestro.

Informe digital de autorización de la institución para tomar el examen – La coordinadora de College Board en UPRA se encarga de registrar en la plataforma oficial a los candidatos a maestros que solicitan tomar el examen y que cumplen con los requisitos mínimos para tomarlo. Acción seguida, College Board le da acceso para el registro oficial para tomar la prueba de certificación de maestros que se ofrece una vez al año durante el mes de marzo.

ANEJO: Información general sobre la prueba PCMAS según la Guía informativa de College Board

¿Quiénes deben examinarse en la PCMAS?

De acuerdo con el reglamento de certificación docente vigente y la Carta Circular núm. 13-2019-2020 del 15 de noviembre de 2019, deberá examinarse en la PCMAS General toda persona que desee obtener un certificado regular de maestro y que sea un candidato “bona fide” para ser certificado. Se considerará candidato “bona fide” a todo aquel que haya completado o espere poder completar, no más tarde del 31 de diciembre del año en curso, los requisitos necesarios para tener derecho a la certificación.

Candidatos con acomodo razonable

El College Board provee acomodo razonable al candidato que lo solicite y cumpla con los requisitos establecidos en el proceso de inscripción. El detalle sobre los acomodos autorizados los recibirá por correo electrónico una vez su petición haya sido autorizada. Para conocer los acomodos razonables que se ofrecen, debe acceder al Boletín de información para candidatos con acomodo razonable que se encuentra en la página electrónica <https://latam.collegeboard.org>.

Descripción general de la Prueba de Conocimientos Fundamentales y Competencias Profesionales

La prueba se ha diseñado para ofrecerse a candidatos provenientes de todas las instituciones de enseñanza superior del país. Por lo tanto, no se limita a las destrezas ni a los conocimientos ofrecidos por una determinada institución. Tampoco requiere que el individuo haya sido expuesto a este material en un curso específico. En su elaboración, se ha tomado en cuenta el contenido de los cursos básicos universitarios que se ofrecen en las diversas instituciones de educación superior. Además, se incluyen las competencias profesionales que los maestros del sistema han considerado necesarias para que un maestro principiante pueda desempeñarse de manera eficiente en sus funciones, independientemente del nivel escolar en el que trabaje y de su área de especialidad.

La Prueba de Conocimientos Fundamentales y Competencias Profesionales consta de tres partes de ejercicios de selección múltiple con una duración aproximada de dos (2) horas y veinte (20) minutos, además de una situación pedagógica con ejercicios de discusión que se contestan en treinta (30) minutos.

Conocimientos Fundamentales

En esta parte de la prueba se examinan los conocimientos fundamentales de educación general que debe tener un candidato a maestro en las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias Naturales, Matemáticas, Español e Inglés. Una innovación significativa en esta prueba, comparada con pruebas anteriores, es el enfoque con el que se evalúan las destrezas en el manejo de la lengua escrita en el área de Español. La redacción de una composición se ha sustituido por una evaluación de la redacción en forma indirecta con ejercicios de selección múltiple en los cuales se mide la lógica de las ideas en el pensamiento para evaluar la capacidad de construir textos con coherencia y cohesión.

Competencias Profesionales

En esta parte de la prueba se examinan aspectos medulares relacionados con el desarrollo humano, la psicología educativa, los fundamentos filosóficos y sociológicos de la educación, la metodología, la evaluación y la investigación. La prueba incluye los contenidos medulares del desarrollo humano y la psicología educativa. En los fundamentos filosóficos y sociales se toman en consideración las implicaciones de estos sobre el proceso educativo. Además, los examinados demostrarán sus competencias en aspectos metodológicos relacionados con el currículo, el diseño de la instrucción, la planificación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje y la evaluación (formativa y sumativa) del aprendizaje. Se incluye también la aplicación de conceptos sobre los diferentes tipos de investigación.

La situación pedagógica requiere que el candidato la analice y conteste varios ejercicios de discusión. Las respuestas las evalúan profesores universitarios de diversas instituciones públicas y privadas, mediante el uso de rúbricas. **ES INDISPENSABLE CONTESTAR LA SITUACIÓN PEDAGÓGICA; DE LO CONTRARIO, SE INVALIDA LA PRUEBA EN SU TOTALIDAD.**

Proceso de evaluación, orientación y registro establecido por College Board

- ▶ **Paso#1: Orientar sobre los requisitos del DEPR – Consultar Reglamento de Personal Docente**
 - ▶ Preparación Académica
 - ▶ Promedio 3.00
 - ▶ Aprobar PCMAS
 - ▶ Solicitar licencia
- ▶ **Paso #2 Orientar sobre el proceso de inscripción**
 - ▶ Toda persona que desee obtener un certificado regular de maestro y que sea un candidato “*bona fide*” (todo aquel que haya completado o espere completar su certificación no más tarde del 31 de diciembre de 2020.
- ▶ **Paso #3 Registro y autorización a los candidatos**
 - ▶ Se debe evaluar al candidato para certificar que está capacitado y autorizado para tomar las pruebas.
 - ▶ Luego se solicitan los datos personales, se autoriza y le llega un mensaje al correo electrónico.
- ▶ **Paso #4 Solicitar**
 - ▶ Seguir las instrucciones para culminar el registro.
 - ▶ Se paga con tarjeta de crédito, Paypal o centros autorizados.
 - ▶ Si no puede tomar el examen puede solicitar, previo al día de la prueba, la transferencia de su registro a otra administración.
- ▶ La guía de estudio que se encuentra en la página electrónica <https://latam.collegeboard.org/pcmas> la cual ofrece información sobre el desarrollo de la prueba y contiene ejemplos de ejercicios.

Documentos de College Board relacionados a las pruebas disponibles para los candidatos a maestros:

- Boletín informativo #21 de 10 de septiembre de 2019.
- Carta Circular núm. 13-2019-2020
- Guía informativa para el registro de la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS) 2020
- Guía de estudio: Prueba de conocimientos fundamentales y competencias profesionales
- Memorando sobre la Prueba para la Certificación de Maestros (PCMAS)

Para obtener más información sobre la PCMAS, comuníquese con el College Board al teléfono 787- 772-1200, opción 2. For further information, visit www.collegeboard.org.