UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PLAN DE AVALÚO DEPARTAMENTAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN ELEMENTAL

Primer semestre agosto-diciembre 2015

ACADÉMICO 2015-2016

PROFESORA MANUELA VELÁZQUEZ VALCÁRCEL DIRECTORA

Preparado por:

DRA. ANA R. DELGADO MORALES COORDINADORA DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE febrero - 2016

Departamento de Educación

Directora: Manuela Velázquez Valcárcel

La Universidad de Puetro Ricos en Arcebos, es una midida autonima de Sistema de Floración Sistema de Floración softence de Parteo Ricos en Arcebos, es una midida autonima de Sistema de Floración Sistema de Floración de Paetro Ricos en La dividada gropecuaria y una calcuertación de cindustrias de alta tencnolga, lo cual permite el desarrollo de una gianta de autividades económicas y de servicios como investigación en la entrición del conciniento a través de la docenzió y di tente estado de la arres, ciencias y tecnologias. Se propone impartir una educación un universitaria de lo conciniento a través de la docenzió y di tente estado. Esta universidad el conciniento a través de la docenzió y di tente estado el la derecución un trevistaria de lo conciniento a través de la docenzió y distinción del conciniento a través de la deservolo con promocres de la universidad el conciniento a través de la decendo funcioni del conciniento a través de la decendo quardo, docenzió y distinción del conciniento a través de la contra concidida que preposible a traves de la metario y consorte contra concidente concidente concidente concidente concidente a produces de la viers. Giórno y esteñicos de la diversidad propogramas en las actes y las ciencias conducente a grados acociados, hachilleratos y programas de tradado. Fotos está upoyados por una red de estración del conciniento o la nominidad e concididad con propograma de tradado. Fotos está upoyados por una red de estración del concentica a grados acociados, hachilleratos y estracion del concentica de experiencias a grados acociados, hachilleratos y estracion de la constitución del concentica propograma de tradado. Fotos está upoyados por una red de estración del concentica de experiencias significativa de experiencias significativa de la continuación del concentica de experiencias significativa de experiencias significativa de experiencias significativa de approducia de particular de comunicación del concentica de purpor de la manisión del concentica de particular de programa de	Misión	Visión, Misión, y Metas del	Objetivos	Criterios y procedimientos de	Resultados obtenidos	Acción correctiva
Le Universidad de Petrot Rico en Acrebo, es un unidad anticoma del Sistenta de Educación Superiror de Petrot Rico en Acrebo, es un unidad anticoma del Sistenta de Educación Superiror de Petrot Rico en Internación de industrias de altre encodes per contractiva de la producción y diffusión de la producción y diffusión del concimiento micro acres de la materia del concimiento micro acres de la materia del concimiento micro a las formacións. First Influencial de sun institución de una gama de actividade se concimiento y de general del concimiento ne través de la decenica y la investigación en las francisca del concimiento ne las combactorias y diffusión del concimiento micro a las combactorias y difusión del concimiento por la materia del concimiento por constructiva funcionador su por properso en individual de concimiento por constructiva del concimiento por constructiva del concimiento por constructiva del concimiento por constructiva de considenta on materia y la investigación en las francisca del concimiento por constructiva del concimiento por constructiva del concimiento por constructiva de considerado en las conductores a grados conductores a	THIS OF		Object 105		resultatos obtenidos	recion correctiva
Amerino, se una mindad autónomo del Sistema de Educación de Josepha (ed. Sistema de Educación de Patro Rico. Petá ubicada en la costa norte central de la Blat, un direa geográfica donde coexisten la actividad appreciatio y un actividad se conomicas y de servicios. Lesta Universidad es una institución defendada la la producción y difinisón del conomicanto o traves de la docentión y la investigación en las tecnologias. So propone in partir una educación universitario de comerciation con traves de la docentión y la investigación en las tecnologias. So propone in partir una educación universitario de le conomicanto comportante con marcero en accidada, no universitario del conomicanto o traves de la docentión y la investigación en las tecnologias. So propone in partir una educación universitario de commissione comportante una conductada no y propone in partir una educación universitario de commissione conductada no y protessionale. Para lo grando, office de la producción y del conomicimento y de sectional compormentada cen manenere a la valundadan su professionale. Para lo grando, office de la la ligandamenta conducente sa grando en estadada proportado del portación producto de la contribucción del constitución del constitución del constitución del constitución del constitución del servicion del constitución del servicion del constitución del servicion del constitución del la constitución del servicion del constitución del la constitución del servicion del portugión promoser del servicion del portugión del constitución del servicion del portugión promoser del servicio del portugión del servicion del portugión del constitución del la constitución del servicion del portugión	de UPRA	_ · F · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Amerino, se una mindad autónomo del Sistema de Educación de Josepha (ed. Sistema de Educación de Patro Rico. Petá ubicada en la costa norte central de la Blat, un direa geográfica donde coexisten la actividad appreciatio y un actividad se conomicas y de servicios. Lesta Universidad es una institución defendada la la producción y difinisón del conomicanto o traves de la docentión y la investigación en las tecnologias. So propone in partir una educación universitario de comerciation con traves de la docentión y la investigación en las tecnologias. So propone in partir una educación universitario de le conomicanto comportante con marcero en accidada, no universitario del conomicanto o traves de la docentión y la investigación en las tecnologias. So propone in partir una educación universitario de commissione comportante una conductada no y propone in partir una educación universitario de commissione conductada no y protessionale. Para lo grando, office de la producción y del conomicimento y de sectional compormentada cen manenere a la valundadan su professionale. Para lo grando, office de la la ligandamenta conducente sa grando en estadada proportado del portación producto de la contribucción del constitución del constitución del constitución del constitución del constitución del servicion del constitución del servicion del constitución del servicion del constitución del la constitución del servicion del constitución del la constitución del servicion del portugión promoser del servicion del portugión del constitución del servicion del portugión promoser del servicio del portugión del servicion del portugión del constitución del la constitución del servicion del portugión						
del Sistema de Educación Superior de Peterto Rico. Esta divicada en la contractor cerrard de la fela, un arce georgifica dende excession el actividad agropecuaria y una concentración de industrarios de antique de activación se como investigación en la actividad agropecuaria y una concentración de la cinteriario y carector se ambiente que promover la concisionad se propose inpartir una educación universitaria de cincidad que propose de la construcción del concimiento y el central y construcción del concimiento y el concimiento y	La Universidad de Puerto Rico en	Visión del Departamento	Preparar candidatos a maestros que	Curso: EDPE 4335		
del Sistema de Educación Superior de Patron Rico. La diversada de Patron Rico. La diversada en la costa note central de la Bla, un acrea geográfica del industrissó de la diversidad de parro Rico concentración de la Universidad de Patro Rico. La resistencia de la construcción del concentración de la Universidad de Patro Rico es experiencias significantivas. Esta Universidad se conómicas y de servicios. Esta Universidad se conómicas y de servicios edicación con investigación en la certado es visual decidad, a la producción y diressón del conocimiento a través de la docencia y la investigación en la servicion del conocimiento a través de la docencia y la investigación en la servicio del conocimiento per la inspitato del conocimiento per la formation del conocimiento per propose in partir una educación universitaria de conocimiento per propose in partir una educación universitaria de le conditantado como promoter la de emulatinado como promoter la compormentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento per la facultad compromentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento y de centrale proporcial de exerción con la comminidad compromentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento y de centrale proporcial de emulatinado como promoter la compromentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento y de centrale proporcial de emulatinado como promoter la interacción con la comminidad compromentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento y de centrale proporcial de exerción con la comminidad compromentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento y de centrale proporcial de exerción con la comminidad compromentida con mantenere a la vanguandia del conocimiento y de centrale proporcial de exerción con la comminidad de experiencial significante va de proporcia la interacción con la comminidad de experiencial significante va de proporcia la interacción con la comminidad de experiencial significante va de proporcia la interacción con la comminidad de puerto Rico. Proporcia en la interacción c	,	_		Seminario de Currículo y		
de Paerro Ríco. Está ubicada en la costa anorie, central de la Isla, un irra geografica dande coexisten la actividad agrocero en visco esta oporie central de la Isla, un irra de la Indiversidad e Paerro Ríco. Está ubicada de Paerro Ríco. está giundinativo por oporie facultad a concentración de industrias de alta tecnología, lo cual permiter desarrollo de una gama de carrollor de conceimento de Educación con la comordinación de la Consciención de				_	El 69% de los candidatos a maestros redactan	
costa notrie central de la Isla, un farei geografica donde coexisten la directoria se significativas. Acciona se visualizaria los futuos educadores como investigadores como investigadores central concentración de industrias de alta tenologia, lo cual permite el desarrollo de un gama de actividades económicas y deservicios. Esta Universidad es una institución deficación a la producción y diffusión del conocimiento el curbactiva y constructivista. También se conciben como midividuos cayos valores elicisas, comales, sesticinas y constructivista. También se conciben como promotica de la construcción de la construcción del conocimiento y como educación cominento y emporar a la construcción de la construcción del conocimiento y como educadores como morporesidad proportico de la URA y estencia suguinicativas. Missión del Departamento de Educación cominento y emporar a la manguardia del conocimiento y en programa se de traladado. Esta están poyados por una variebula de proportico de experiencias significativas de apropulação, la cual producción de la URA y estencia suguinicativas. Missión del Departamento de Educación con matentere a la vanguardia del conocimiento y de la sociacida, babalidado a mastero su entracion de la conocimiento y de la sociacidado, bablidado a mastero de la construcción de la construcción de la conocimiento de la construcción de la construc		En el Departamento de Educación			una filosofía educativa basado en un	
maestro en el uso e integración de la universidad agropecuaria y un encuentración de industrias de las trenclogía, lo cual permite el desarrollo de una garna de actividades económicas y de servicios. Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusido del conocimiento y aclores eficas, conseles, esteticos y solares eficas, comates, esteticos y la investigación en las frese de las ares, ciencias y tucnologías. Se propone impartir una entiención universitura de cuindidades en la planificación de la enseñanza. Misión del Departamento de investigadores en conciden como promotores de la construcción del conceimiento y como educadores concidente en como ciudadamos y profesionales. Para logardo, por una varieda de programas en las arres y las cencidas conducentes a grados en las entendades de programas en las arres y las cencidas conducentes a grados en las entendades en la producedir y de la construcción de la UPRA y segmentero de entre en contractor en cuindadon y profesional y esterios de la construcción del comocimiento y como educadores en confidence de la construcción del comocimiento y como educadores en confidence de la construcción del comocimiento y como educadores en confidence de la construcción del comocimiento y como educadores en confidence de la construcción de la UPRA y se activamento de la construcción del comocimiento y como educadores en la construcción del conscrimento en la construcción del comocimiento y como educadores en la construcción	,				tendencia filosófica o teoría.	
concentración de industrias de altu-cendogía, lo cual permite el desarrollo de una gama de actividades consómicas y de servicios. Esta Universidad es una institución delicada a la producción y difisión del conocimiento a través de la adocencia y la investigación es citivas percipien como individuos cuyos adelesa de las artes, ciencias y teneologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que proprice la formación integral del estudiantado como ciudadanos y programas e da naste y las ciencias conducentes a grados asociados, bachillerates y programas de traslado. Estos están apoyados por una red e servicios estudiantiles y por la facultad compomentida con manetenes a la vanguardia del conocimiento y de la temperatura de decardio oportunidades de emperatura de decardio con promover la interacción con o compomentida con promover la interacción con la comunidade de recipiración de la conocimiento y cono educación e la UPRA es garuntizar o discripción de la conocimiento y conocimiento e la vanguardia del conocimiento y conoci				Instrumento: Rúbrica del		
tecnología, lo cual permite el desarrollo de una gama de actividades conómicas y de servicios estructions o propriem camo individuos curyos volce el conocimiento o materiar de condicional per promover la interacción con actividades en la servación del conocimiento o como circuladianos y propriem sa de trustado. Esta estrecia de programas en las artes y las ciencias propriem com o construcción del conocimiento en la servación del conocimiento en la servación del conocimiento en la compriometica como propries in formación integral del estudiantado como circuladianos y programas de traslado. Estre esta apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación con mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros por medicación. Prepara endidatos con de la desarrollo de la desarrollo de la diversidad de la diversidad. Siguientos la candidato a maestro en cercidado por mantenerse a la vanguarda del conocimiento en los candidatos a maestros cuntificación de la curbación del santesidades de la diversidad. Siguientos la candidato a maestro en cercidades individuales en la plantificación de la conocimiento en combiento en combiento en construcción del candidato a maestro e				Portafolio Profesional	El 94% redacta un plan en todas sus partes	
decisarrollo de una gana de actividades conómicas y de servicios. Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión ded conocimiento a través de la docencia y la investigación en la grace de la caris, ciencias y mineral de deconominants ay construcción dedicada a la producción y difusión dedicada y la investigación en las craces de la acristicada de como imprimisato y construcción dedicados a maistra y construcción del conocimiento y como educadores respetusos de la diversidad. Misión del Departamento La misión del Departamento La misión del Departamento La misión del Departamento de decación de la utPRA e sgarantizar el desarrollo de un entromo condidados na matentes e a la vanguardia del cumocimiento y como educadores e respetusos de la diversidad. Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión del conocimiento y como educadores reaction como imprimenta de comocimiento y como educadores respetusos de la diversidad. Misión del Departamento La misión del Departamento La misión del Departamento La misión del Departamento de Calcucción de la utPRA e sgarantizar el desarrollo del portadio profesional, el candidato a maestro nebile de la consciliada so maestro de la consciliada so maestro de compormenta de cancidatos profesionales en la consciliada so maestro de la consciliada so maestro de la consciliada so maestro de la universidar de desarrollo de la producción y de la consciliada so maestro de la consciliada so maestr					siguiendo lo establecido en la CC 01 – 2015	
ue promuevan la curiosidad intelectual. Los educadores se perciben como individuos cuyos valores éticos, morales, estéticos y sociales, se fundamentara sobre una freax de las artes, ciencias y la investigación en las freax de las artes, ciencias y terenologías. Se propone impartir una educación universitaria de calidad que proposice la formación integral del estudiantado como ciudadanos y programas en las artes y las ciencias conducentes a grados apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenero y da la fundado a maserto proposicionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenero e a la vanguardía del conocimiento y de la femental de la fundado a maserto por la facultad comprometida con mantenero e de experiencias significativas de aprendização. Esta misión de la UPRA y a memoria con la misión de la UPRA y a remonía con la misión de la UPRA y a remonía con la misión de la UPRA y a remonía con la misión de la Universidad de proceso de enseñanza-a prendização, la linvestigación o la comprometida con portunidades de mejoran al proceso de enseñanza-a prendização de experiencias significantivas de aprendização. Esta misión de la UPRA y a definidad na maestro a de una extro en escuela destrencia y la investigación en todas sus partes y redactan el valor añadido relacionado a la misma. Esta Universidades de los arres, ciencias y agridodes en la consciniento y como educación o universidad. Esta Universidades suma institución del carresto de la desencia y a tenderos y esterios con su desaurollo de portafolio profesional. Percenta sus escusidades de los candidatos a maestro en escuela desconocimiente o su construcción del consciniente o construcción del conocimiento en los candidatos a maestro en desaurollo de investigación en todas sus partes y redactan el valor añadido relacionado a la misma. Esta Universidades suma institución de la carrestina se descr				Cuitoria Daminia da las	~	
intelectual. Los deucadores se perciben como individuos quos valores éticos, morales, estéticos y conocelucadores ne perciben como individuos quo propiei ne la sa artes, ciencias y la mestrada de programas en las artes y las cenciaconeciones a grados asociacios, bachillerator y porparas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudianties y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de la stécnicas que mejoram el procesi de capendiazio, el a institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de nejoramiento profesional y eniorestidade de properama con la comunidad ofreciendo oportunidades de nejoramiento profesional y eniorestidades de la producción del conocimiento y continuación está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de nejoramiento profesional y eniorestidades de la producción del conocimiento esta igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de nenetranza que redicion supervisita. Para de la producción y difinión del Departamento de la construcción del conocimiento en la satisfacto de la conocimiento en la misión del Departamento de sexión del conocimiento y conocimiento y conocimiento e conocimiento y conocimiento e conocimiento y conocimiento e conocimiento e conocimiento y conocimiento e conocimiento y conocimiento e conocimiento e conocimiento y conocimiento e conocimiento y conocimiento propiera de propriera de					*	
Esta Universidad es una institución dedicada a la producción y difusión dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de la decencia y la investigación en las áreas de las artes, ciencias y tecnologias. Se propone impartír una educación universitaria de calidad que proprice la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programase na las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programa de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardía del conocimiento y domo celuciativo que propicie la formación el conocimiento en las actualisticas y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardía del conocimiento y domo celuciativo que propicie la formación el conocimiento en los candidatos a maestro por medio de experiencias siguilmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y el aprendizaje, el investigación profesional se translado. Estos están apoyados por una red de servicios de une netrono el tentreracción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y el aprendizaje, construcción del conocimiento y omo celuciativo apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad compromover la interacción can la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y el cambidad de proprienta una materia de comunidad ofreciendo oportunidades de menero de especial profesional y estargual del estudiantado a maestro a consultado a maestro a consultado a maestro a consultado a maestro a comunicad de experiencias de un entorno de detautiva que propriei a la mambiente de aprendizaje adecuado. 1. A profesio apoyados por una red de servicios estudiantes y por la facultad comprometer de la valor añadidos relacionados a maestro a consultados a maestro a consultado e maestro a consultado a maestro a consultado a maestro a co						
del conocimiento a través de la docencia y la investigación en las áreas de las arres, ciencias y econocimiento a través de la conocimiento y como educadore respetusoso de la construcción del conocimiento y como educadore respetusoso de la diversidad. Sintingaria del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para logrardo, ofece una vaniedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantites y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardía del conocimiento de de sarrello de un entorno educativo que propicia la confidato a maestro a comprometida con mantenerse a la vanguardía del conocimiento de la UPRA y de las técnicas que mejoram el proceso de en eschianza-apernalizaje. La finistitución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y emportanida de ries ejes fundamentales: el apendizaje, La institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y especial condidato a maestro substituidad nos aspectos éticos y estéticos de la diversidad humana para atender sus necesidades individuales. 5. Dirigir al candidato a maestro a comprometerse con su desarrollo profesional y en comprometerse con su desarrollo profesional y consolidados a maestro a comprometer espectación de la construcción del conocimiento y como educación de la UPRA es garantizado e desarrollo de un entorno deucación por porte la desurrollo de una retavés de uso de multiplicidad de experiencia de sus destinantes y constructivos. 5. Dirigir al candidato a maestro a tenestranza y el escación de la UPRA es garantizado e desarrollo den						
dedicada a la producción y difusión del conocimiento a través de la docencia. y la investigación en las dreas de las artes, ciencias y tecnologías. Se propone imparir una educación universitaria de calidad que propricie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programase na las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, hachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comormentida con mantenerse a la vanguardia del conocrimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza a perineizas ignificativas de comprometida con momento profesional y el candidato a maestro a través de su participación en las actividades so al perineiza significación de la UPRA y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza perineizas, ignificativas de aprendizaje. La institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y el candidato a maestro a través del su desarrollo de un entorno educativo que propicia la constitucción del conoctimiento y como ducadores proprietras con de la Comatica de la construcción del conoctimiento y como educadores respetuosos de la diversidad. 5. Dirigir al candidato a maestro a un desarrollo profesional, el candidato a maestro a un teraction de la conoctimiento de conoctimiento y como ducativos. 6. Prepara un candidato a maestro su de sexuelacidado de un entorno educativo que propicia la constitucción del conoctimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza perinetizaje, considerado a la misma. 5. Dirigir al candidato a maestro a un desarrollo profesionals, el candidato a maestro a un desarrollo de un entorno el desarrollo de un entorno el desarrollo de un entorno el desarrollo de un entorno educativo que proprici a construcción del conoctimiento en los candidatos a maestros que inferior de los candidatos a maestros que integrin estilo de bertar g					El 94% de los candidatos analizan un artículo	
des concimento a través de la decenica y la investigación en las áreas de las artes, ciencias y comprometraria de calidad que propicie la formación integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para logrardo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de escenaria-a reproficaçia, en la satitución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad officiolo profesional y exvicio. La facultad brinda enseinara de calidad que proprofesional e vericio. La facultad brinda enseinara de calidad que proprofesional y enveriencia spinificación de la UPRA y de la diversidad. Sisto están da de conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de la diversidad. Sisto están del Departamento de Educación del Departamento de Educación del a UPRA es garantizar el construcción del conocimiento o y de las técnicas que mejoran el proceso de na diversidad ha lumana para atender sus necesidades individuales. S. Dirigir al candidato a maestro a comprometida co mascro habil en el uso de su lenguaje oral y escrito como herramienta de comunicación el sus del uso de multiplicidad de experiencias significativas de luso de multiplicidad de experiencias significativas de luso de multiplicidad de experiencias significativas de lucación de la UPRA y de las técnicas que mejoran el proceso de la diversidad. Propricar el logrado promover la interger de la construcción del conocimiento y de las técnicas significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión del Departamento la cumidato a maestro a compensar a de desarrollo de portafolio maestro evidenciará sus compensarea en la sartes y las ciencias significación el sa cividades de los sesenarias y el enseñacia y el propicia el aprendizaje de desarrollo de nesidada o maestro a		sociales se fundamentan sobre una		Objetivo: Mediante el		
También se conciden como decendores y la investigación en las áreas de las artes, ciencias y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoram el proceso de enseñanza-aprendizaje. La misión del Departamento educación de la UPRA es garantizar el charaction comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoram el proceso de enseñanza-aprendizaje. La la tintución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad officiendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve educación continua con el servicios de capitado escolar para el bienestar de sus executades. También se conciben como deticadores y meastros, ciencias y materia de connocimiento y como educadores respetuosos de la diversidad. Sipir i a candidato a maestro a comprometerias con su desarrollo profesional y personal a través de su participación en las actividades de los escenaros educativos a conducentes a grados asociados, bachilleratos y el desarrollo de teneramienta de comunicación. Propiciar un ambiente de aprendizaje, a la universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el a universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el de universidados on maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje, a interese y experiencias de sus esemblanta a comprometra de comunicación. Propiciar el dierato del candidato a maestro habili en el uso de su lenguaje oral y escrito como herramiento de comunicación. Propiciar el una misión de la UPRA y de las candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza y el cuento de valuración pedagógica Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de i						
promotores de la construccion del construccion del concimiento y como educadores respetuosos de la diversidad. Sión del Departamento La misión del Departamento La misión del Departamento La misión del Departamento de Educación programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por uma red de servicios estudiantiles y por la facultad compromerteras e a la vanguardia del conocimiento o comprometida con mantenerase a la vanguardia del conocimiento e comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de meseñanza aprendizaje. La Inisión del Departamento La misión del Departamento de Educación del conocimiento en comprometida de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armanica con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda emejoramiento profesional y escricio. La facultad brinda emejoramiento profesional y escricio competencias significativas de aprendizaje, comprometida do receinda soportunidados de meserton profesional y escricio como decucación en las actividades de los escenanza y el "assessment" de jusco de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento en los de sarrollo de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento en los de secritors de la conocimiento en los de secritorios de la unestro so runcidad o maestro a hardidato a maestro de maestro a través del uso de multiplicida de de strategias de enseñanza y el "assessment" de jusco de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento en los de estrategias de enseñanza y el "assessment" de jusco de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento en los desarrollo de un entorno educativo que propicia la varigato de as escinanza y el "assessment" de jusco de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento en los desi						
respetuosos de la diversidad. respetuosos de la diversidad de permeto lograrlo, ofrece una varieda de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y proficial conductivo que propicie la construcción del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la UPRA y de la unificación de la aprendizaje adecuación. - Propiciar el indento de conscimiento proficar un anticulo de extrategias de enseñanza y el propiciar un anticulo de estrategias de enseñanza vel "respetuos de un entorno el un entorno el un entorno el la sa ctividades de los escenarios educativos. - Planificación de la ementación el a parendizaje a permedizaje adecuación. - Propiciar el Indento de conocimiento per la constitución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mestro a terta este de usod de un entorno el la transito de la UPRA y de la un					iiiisiia.	
calidad que propicie la formación mitegral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación centinua con el el conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje, la investigación y educación continua con el el conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje, la investigación y educación continua con el el conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje, la investigación y educación continua con el el conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda en enseñanza y el candidato a maestro hábil en de luso de su liderato del candidato a maestro sque interper estitos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestro sque interper estitos de esculariors. 10. Planificación de la enseñanza y el candidato a maestro hábil en de candidato a maestro sque interper estitos de experiencias significativas de aprendizaje. 20. Análisis de un artículo de investigación pedagógica Investigación pedagógica Investigación pedagógica of catoria de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación se esculariantes. 21. Tymica de la vanguardia de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigac						
integral del estudiantado como ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la languardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión del Departamento Misión del Departamento Misión del Departamento Misión del Departamento La misión del Departamento Educación de la UPRA es garantizar el desarrollo de un entorno de de estrucias setudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la la naturación con la comunidad comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el misión del Departamento De descurativo que propicie la construcción del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de extrategias de enseñanza y el "assessment" del aparendizaje be. Redacción de su filosofía educativa mediante un ensayo candidato a maestro superpolicia de estrategias de enseñanza y el "aparendizaje de propricial a construcción del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve de ucación continua con el de capernolizaje. La fistitución del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión del Departamento Se de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión del Departamento Misión del Departamento La misión del Departamento Misión		respetuosos de la diversidad.				
ciudadanos y profesionales. Para lograrlo, ofrece una variedad de programase na sa artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offerciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación profesional y educación continua con el la formación integral de los candidatos a maestro a tener buenas relaciones con promover de la formación profesional y educación continua con el la formación integral de los candidatos a maestro a tener buenas relaciones con promover de la prendizaje, el a investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve el la formación integral de los candidatos a maestro a tener buenas relaciones con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. Secenarios educativos. 6. Prepara un candidato a maestro hábil en el uso de sultiplicidad de comunicación. 7. Propiciar ul mambiente de aprendizaje adecuado. 8. Prepara candidatos a maestros que integral en estra del candidato a maestro sque integral en estra del candidato a maestro del candidato a maestro purporicia ul mambiente de aprendizaje adecuado. 8. Prepara candidatos a maestros que integral en estra de la constinción del conocimiento en los candidatos a maestro por medio de experiencias significativas de aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve el la prendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve el la formación integral el profesion y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve el brenseña de la conocimiento en los candidatos a maestros para el bienestar de su estudiantes. 9. Prop						
lograrlo, ofrece una variedad de programas en las artes y las ciencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offerciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación integral de les estantial de la formación integral de les estantial en la formación integral de les estántial en la contaction de la UPRA y de la Curisción de la UPRA y de estrategias de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 6. Prepara un candidato a maestro hábil en el uso de su lenguaje oral y escrito como herramienta de comunicación. 7. Propiciar el liderato del candidato a maestros que integren estilos de enseñanza y el propiciar un ambiente de aprendizaje adecuado. 8. Prepara candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar un ambiente de prorendizaje. 1. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación pedagógica 1. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación pedagógica 2. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación pedagógica 2. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación pedagógica 2. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación pedagógica 2. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación pedagógica 2. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de inve		Misión del Departamento				
La misión del Departamento de Educación de la UPRA es garantizar el desarrollo de un entorno educativo que propicia el desarrollo de un entorno educativo que propicia el construcción del conocimiento en comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación continua con el la formación integral del los enseñanza de calidad que promueve educación continua con el la formación integral del los estafa apoyados por una red de servicios están apoyados por una red desarrollo de un entorno educativo que propicia la construcción del conocimiento en los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve el la formación integral de los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve el la formación continua con el la conocimiento en la conocimiento en armonía con la continua con el la comerción del conocimiento de estrategias de enseñanza no tradiciatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sucación pedagógica 8. Preparar candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de intresción pedagógica 11 y II		Wision der Departamento	6. Prepara un candidato a maestro hábil en			
iencias conducentes a grados asociados, bachilleratos y programas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con manteneres a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación interacción continua con el la formación interación interación continua con el la formación interación continua con el la continua con el la formación interación continua con el la consciliator a maestros de de untitiplicidad de estrategias de enseñanza y el propiciar un ambiente de aprendizaje adecuado. 8. Preparar candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales onsiderando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar vonducir al candidato a maestro con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de su estudiantes un ensayo con función de experiencias significativas de a		La misión del Departamento de				
el desarrollo de un entorno el destratejas de traslado. Estos están apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offeciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación intuarcon el la formación continua con el la formación intuarcon el la desarrollo de un entorno el de desarrollo de un entorno ed candidato a maestro a través del uso de multiplicida de estrategias de enseñanza y el propiciar un ambiente de aprendizaje adecuado. 8. Propiciar el inderacto del Candidato a de estrategias de enseñanza y el propiciar un ambiente de aprendizaje adecuado. 8. Preparar candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestros at enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestro au de unentrono de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestro al candidato a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestro al tenefaciones con pares, colegas, familia		•				
apoyados por una red de servicios estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación integral de los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la vente fico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve educación continua con el la formación integral de los candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza y el propiciar un ambiente de aprendizaje adecuado. 8. Preparar candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestros inció el investigación para el bienestar de sus estudiantes. Criterio: Por ciento obtenido con la rúbrica de los trabajos de investigación pedagógica El 73% de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos a maestros inció el sinvestigación pedagógica El 73% de los candidatos a maestros de investigación. El 100 % de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza o consejería académica de la importancia de tomar los seminario con la revisio de los candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza o consejería académica de los candidatos a maestros que integren estilos de sus estudian		_		mediante un ensayo		
estudiantiles y por la facultad comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación interacrión continua con el la formación interacrión intera						
comprometida con mantenerse a la vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad officiendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación integral de los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve educación continua con el la formación integral de los candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda enseñanza de calidad que promueve ela formación integral de los candidatos a maestros que integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. S. Preparar candidatos a maestros por medio de experiencias significativas de aprendizaje. Esta misión, en armonía con la misión de la UPRA y de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el aprendizaje de integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. S. Propiciar y conducir al candidato a m				_		
vanguardia del conocimiento y de las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el la formación integral de los considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 8. Preparar candidatos a maestros que integral considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestros que integral considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestros que integral de los candidatos a maest				pedagógica		
las técnicas que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offerciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el comprometida con continua con el comprometida con promover la interacción continua con el comprometida con promover la interacción continua con el comprometida con promover la interacción con la comunidad offerciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el comprometida con promover la integren estilos de enseñanza no tradicionales considerando las necesidades, intereses y experiencias de sus estudiantes. Investigación Pedagógica Investigación Pedagógica Investigación Pedagógica Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación. El 100 seminario con la revisión de los candidatos a maestro a tener buenas relaciones con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. Criterio: Por ciento obtenido con la rúbrica de los trabajos de escolar para el bienestar de sus estudiantes. Criterio: Por ciento obtenido con la rúbrica de los trabajos de escolar para el bienestar de sus estudiantes. In y III. Siguiendo las recomendaciones ofrecidas por la profesora. Un candidato estudiantes. (O 00) moestró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 seminario con la revisión de los candidatos a maestro sinició el investigación. El 73% de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 seminario con la revisión de los capítulos I, II y III. Siguiendo las recomendaciones ofrecidas por la profesora. Un candidato estudiantes.		•		g		
de enseñanza-aprendizaje. La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad offerciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el acumento profesional y educación continua con el continu						
La Institución está igualmente comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el en comprometida con promover la interacción de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: el aprendizaje, la investigación y el servicio. La facultad brinda escolar para el bienestar de sus estudiantes. Instrumento: Rúbrica para evaluar el trabajo de investigación. El 100 % de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos a maestros inició el seminario con la revisión de los candidatos a maestros inició el seminario con la revisión de los candidatos a maestros inició el seminario con la revisión de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos a maestros inició el seminario con la revisión de los candidatos mostró dominio de todas las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos a maestros inició el seminario con la revisión de los capítulos I, II y III. Siguiendo las recomendaciones ofrecidas por la profesora. Un candidato a estudiantes.				Investigación Pedagógica		
comprometida con promover la interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el de la Universidad de Puerto Rico, responde a tres ejes fundamentales: 9. Propiciar y conducir al candidato a maestro a tener buenas relaciones con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. Sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestro a tener buenas relaciones con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. Criterio: Por ciento obtenido con la rúbrica de los trabajos de enseñanza de calidad que promueve la formación integral de los candidatos a maestros inició el investigación. El 100 % de los candidatos a maestros inició el investigación was las destrezas de investigación. El 100 % de los candidatos a maestros inició el investigación on la revisión de los capítulos I, II y III. Siguiendo las recomendaciones ofrecidas por la profesora. Un candidato estudiantes.		-		Instrumento: Rúbrica para		Hacer énfasis en la
interacción con la comunidad ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el el aprendizaje, la investigación y el mejoramiento profesional y educación continua con el el aprendizaje, la investigación y el mejoramiento profesional y educación continua con el el aprendizaje, la investigación y el maestro a tener buenas relaciones con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. 9. Propiciar y conducir al candidato a maestros inició el seminario con la revisión de los capítulos I, seminarios en tres semestres de forma ininterrumpida para facilitar curso de la misma.	_		sus estudiantes.	_		consejería académica de la
ofreciendo oportunidades de mejoramiento profesional y educación continua con el el aprendizaje, la investigación y el maestro a tener buenas relaciones con pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. Investigación y el seminario con la revisión de los capítulos I, pares, colegas, familias y la comunidad escolar para el bienestar de sus estudiantes. Criterio: Por ciento obtenido con la rúbrica de los trabajos de estudiantes. Seminario con la revisión de los capítulos I, seminarios en tres semestres de forma ininterrumpida para facilitar curso de la misma.			Propiciar y conducir al candidato a	5		importancia de tomar los
mejoramiento profesional y educación continua con el educación continua con el educación continua con el educación continua con el enseñanza de calidad que promueve escolar para el bienestar de sus estudiantes. Criterio: Por ciento obtenido con la rúbrica de los trabajos de estudiantes. II y III. Siguiendo las recomendaciones ofrecidas por la profesora. Un candidato estudiantes. Semestres de forma ininterrumpida para facilitar curso de la misma.				mvesugacion	_	
educación continua con el enseñanza de calidad que promueve escolar para el bienesta de sus estudiantes. con la rúbrica de los trabajos de ofrecidas por la profesora. Un candidato estudiantes. curso de la misma.	_			Criterio: Por ciento obtenido		
la formación integral de los contractiones de la contraction del contraction de la c		enseñanza de calidad que promueve	*	con la rúbrica de los trabajos de	ofrecidas por la profesora. Un candidato	
		la formación integral de los		investigación en sus tres fases	(9.09) mostró dominio en la escala regular.	

enriquecimiento socio-cultural y mejorar la calidad de vida en la región servida y en todo Puerto Rico.

Esta se identifica con los valores expresados en la misión de la Universidad de Puerto Rico. Aspira a fomentar el respeto crítico por la pluralidad de los valores éticos, morales y espirituales distintivos de nuestra sociedad contemporánea, así como el respeto y enriquecimiento del patrimonio cultural como legado a las futuras generaciones.

candidatos a maestros como ciudadanos, profesionales reflexivos, investigadores críticos y transformadores de sus prácticas pedagógicas en escenarios variados. Los candidatos se capacitarán para integrar el conocimiento de contenido y pedagógico, las destrezas y las disposiciones, y para llevar a cabo evaluaciones y avalúo válidos.

El Departamento promueve el respeto por la pluralidad de valores de una sociedad democrática, así como el respeto por nuestro patrimonio cultural, y su enriquecimiento, como legado a las futuras generaciones.

Metas del Departamento

El Departamento de Educación en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo persigue las siguientes metas para facilitar el desarrollo de candidatos a maestros sumamente cualificados.

- Preparar candidatos a maestros conscientes de su responsabilidad en el aprendizaje y que comprendan que este es un proceso continuo.
- Proveer a los candidatos a maestros el conocimiento y las destrezas necesarias el desarrollo de la investigación pedagógica en escenarios variados.
- 3. Fortalecer en los candidatos a maestros el conocimiento de su campo, el mostrar responsabilidad y sensibilidad a las necesidades educativas

de utilizar diferentes estrategias de evaluación y avalúo para recopilar información de sus estudiantes y tomar decisiones cónsonas con las necesidades y fortalezas evidenciadas mediante ese proceso. sobrepasen el 80% de dominio del grupo en las competencias evaluadas.

Objetivos: El 75% de los estudiantes evidenciarán el dominio de las destrezas necesarias en la preparación de propuestas y el diseño de investigación pedagógica utilizando efectivamente los conceptos y lenguaje científico aprendidos en el curso con una calificación mínima de B. El 75% de los estudiantes serán capaces de ser investigadores activos:

- Desarrollando las destrezas del pensamiento crítico y de solución de problemas.
- Analizando las situaciones relacionadas con la educación que puedan afectar la calidad de la enseñanza.

Curso: EDES 4006
Naturaleza y Necesidades del
Educando Excepcional
Instrumento: Rúbrica para la
evaluación de la actividad
integradora

Criterio: Dominio de las competencias profesionales del candidato a maestro y los estándares de ACEI

Su desarrollo en las destrezas en investigación se afectó por ausencias. Dos candidatos (18.18) no completaron sus investigaciones, por tal razón, no había evidencia suficiente que mostrara su nivel de dominio. Dos candidatos (18.18) obtuvieron IF debido a que por motivos ajenos a su voluntad, no completaron los requisitos del curso.

El curso se ofreció por dos profesoras

La mayoría, 5 de un total de 7 estudiantes, demostraron un conocimiento profundo de las destrezas de investigación pedagógica y exceden las expectativas para completar la misma.

Solo (1) demostró conocimiento de las destrezas de investigación pedagógica para el desarrollo de su investigación.

Solo un (1) estudiante carece de alguna información para realizar una investigación, por lo que se otorgó un incompleto en el curso.

Según el análisis de los instrumentos utilizados el área que necesitan mejorar son la conexión entre la pregunta de investigación y las conclusiones finales. Otros aspectos es la utilización del estilo APA específicamente en la bibliografía y en algunos casos la ortografía.

Mediante la Actividad Integradora se facilita el desarrollo de liderazgo, comunicación efectiva, solución de problemas y sensibilidad hacia la diversidad.

La totalidad de los estudiantes obtuvo 100% en la calificación final de la actividad. Sobre el 90% presentó evidencias claras, convincentes y consistentes para demostrar habilidad en el diseño e implantación. Se

la asistencia a clases para poder recibir la orientación necesaria para completar la investigación y clarificar las dudas.

Atención individualizada. En este curso se debe revisar su contenido para consolidar en dos seminarios y no en tres.

Se debe restituir el prerrequisito del curso de estadísticas. Recomiendo el que usa el Depto. de Ciencias Sociales para sus estudiantes y no el curso con código MATE.

Se debe enfatizar en el aspecto comprensivo de lo que es una investigación, ya que para el estudiante en muchas ocasiones pierden la conexión del proceso de investigación.

- de la sociedad.
- 4. Cualificar candidatos a maestros que dominen técnicas innovadoras de avalúo y evaluación que les permitan convertirse en agentes de cambio en su práctica educativa.
- Preparar candidatos a maestros capaces de diseñar experiencias educativas significativas que integren la tecnología como apoyo a la experiencia de enseñanza y aprendizaje.
- 6. Preparar candidatos a maestros de profunda habilidad reflexiva, con disposición, con valores éticos y estéticos, y con conocimientos de sí.
- 7. Preparar candidatos a maestros con profunda conciencia de las diferencias individuales de sus estudiantes y sus estilos de aprendizaje.
- 8. Desarrollar candidatos a maestros con conocimiento de la educación general, con énfasis en las destrezas de comunicación oral y escrita, las destrezas de razonamiento cuantitativo y científico, las destrezas de pensamiento lógico y crítico, las destrezas de trabajo colaborativo, y el conocimiento social e histórico.

Objetivo: El 85% de los candidatos a maestro:

- utilizará conexiones entre los conceptos, procedimientos y aplicaciones de las áreas de contenido para motivar los estudiantes de educación especial aplicando el conocimiento, destrezas, herramientas e ideas en las diversa actividades.
- creará oportunidades instruccionales adaptadas a los niños de necesidades diversas.
- demostrará conductas características del maestro en formación de su carrera.
- comprenderán cómo las personas aprenden y se desarrollan: proporcionando oportunidades para el apoyo físico, cognoscitivo, desarrollo social y emocional.
- entenderá la necesidad de fomentar relaciones de colaboración con los colegas, los padres/tutores, y agencias de la comunidad para apoyar el desarrollo de una persona educada físicamente.

trabajaron las acciones correctivas identificadas en los años anteriores; entre ellas la coordinación de las escuelas la trabajaron los estudiantes que realizaron la visita a la escuela para realizar otro de los trabajos requeridos del curso. Esta acción nos llevó a una mayor participación de escuelas, con mayor compromiso y conocimiento sobre las necesidades de los estudiantes participantes. El seguimiento a los equipos de trabajo fue más sistemático, lo cual facilitó el proceso de planificación y la dinámica del trabajo grupal. Se crearon oportunidades variadas y adaptadas a las necesidades particulares de la población participante. Se integraron y se utilizaron a capacidad los recursos de la universidad, tanto físicos como humanos.

El 100% de los candidatos a maestros se mostraron comprometidos con su desarrollo profesional y fueron capaces de integrar estilos de enseñanza no tradicionales, evidenciando sensibilidad a los aspectos éticos y estéticos de la diversidad humana. Además, reflexionaron sobre sus prácticas en todas las etapas de la actividad, incluyendo un análisis de sus fortalezas y necesidades en su carácter individual y como parte de uno o varios equipos de trabajo. El 100 % expresó de manera clara su percepción de la actividad y cómo les ayudó en su formación, tanto personal como profesional.

Una de las áreas a enfatizar

Curso: TEDD 3025 Taller para los cursos futuros es el Según los resultados de la rúbrica para desarrollo de tareas y/o Educación Audiovisual instrumento de avalúo Portafolio Electrónico. exámenes que requieran un demuestra que los estudiantes dominaron los mayor uso de la ortografía Instrumento: Portafolio digital criterios de evaluación con un 79% y gramática ya que fue el ejecución excelente. criterio con mayor Criterio: Resultados Hoja de Como acción correctiva se enfocó el curso debilidad reflejada luego Evaluación que considera el más al aprendizaje cooperativo en dos grupos del análisis de los datos, así como la elección de fondos uso de medios audiovisuales ya que el grupo era pequeño, las destrezas de socialización, trabajo en equipo y y presentaciones de para brindar una clase colaboración no se suscitó de manera portafolio. inmediata, esto porque se cambió el orden de Al igual que en cursos Objetivo: Que el candidato a los avalúo que no requirieron al inicio el anteriores se pudo observar maestro planifique, identifique trabajo colaborativo. A mediados del que varios estudiantes y cree material audiovisual para semestre se desarrollaron dos grupos para las poseen muy pocas destrezas el desarrollo de una clase. actividades colaborativas donde se ayudaban de computación por lo que entre las diversas tareas y en la preparación se recomienda revisar la de talleres logrando una armonía entre secuencia curricular, para colegas que incidió en el logro del objetivo a colocar como pre-requisito pesar que el desempeño para este semestre el curso La representa una baja de un 8% de desempeño. Microcomputadora para la Esta baja en el desempeño se debe a que Educación y/o que el hubo menos estudiantes participantes. estudiante pueda matricularse para tomar ambos durante el mismo semestre. Curso: EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación Mediante el desarrollo del ensayo filosófico en el curso EDFU 4019 Sección ME5 con N=27, se encontró que el 85% de los **Instrumento**: Rúbrica para la candidatos a maestros matriculados en el evaluación de un ensayo curso pueden establecer claramente el fin de filosófico la educación desde su propia perspectiva. Un dato importante es que el 81% entiende que Criterio: Redactar un ensayo toda filosofía educativa debe perseguir el desarrollo de la moral y los principios éticos analítico donde se apliquen los en sus contenidos curriculares. De otro lado, postulados filosóficos el 100% evidenció aplicar las filosofías estudiados en clase. tradicionales de enseñanza estudiadas en el curso para apoyar sus filosofías educativas, y Objetivo: Mediante la un 63% indicó que considera importante la redacción del ensavo filosófico, integración de la tecnología como el candidato a maestro herramienta para el aprendizaje de sus reflexiona y aplica los estudiantes. Mientras, el 96% arguye que es diferentes postulados importante desarrollar las destrezas del filosóficos en un 75% de pensamiento crítico para fortalecer el

el candidas destra escrita como de la escuel	rés del documento escrito, didato a maestro aplicará strezas de comunicación a con corrección. Inte la redacción del o, el candidato a maestro á juicio crítico sobre debe ser la enseñanza en uela elemental.	aprendizaje de todos los estudiantes y el 81% consideró mediante su ensayo filosófico que la comunidad escolar debe estar integrada en la formación del estudiante y las actividades que el maestro desarrolle. Finalmente, el 100% evidenció utilizar el lenguaje pedagógico para el esbozo de su ensayo filosófico.	Establecer fechas durante el
Evaluac Instrum evaluar assessm Criterio de técnio Objetiv candidat evidenci entiende concepto assessm	rio: Diseño de un banco nicas de assessment tivo: El 75% de los	El 74.50 por ciento de los candidatos evidenció dominio desarrollando las cinco técnicas de assessment considerando un grado y tema en particular. Explicaron para que se recomienda la técnica y redactaron apropiadamente las instrucciones. El 17.64 mostró dominio regular en el diseño de técnicas de assessment y un 7.84 evidencia practicar más el diseño de técnicas de assessment.	establecer rechas durante el semestre para que el profesor pueda ofrecer seguimiento al proceso de desarrollo del banco de assessment en general.

Documento completado por:

Dra. Ana Delgado

29 de febrero de 2016