

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO –ARECIBO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PLAN DE AVALÚO -- AÑO ACADÉMICO 2014-2015

Sometido por: Hilda M. Vilá, Coordinadora Avalúo Departamental

Misión UPRA	Misión y Metas del Depto.	Objetivos del Depto.	Criterios y Procedimientos de Avalúo	Resultados	Acciones Correctivas
<p>1. Promover el desarrollo integral del estudiante mediante el enriquecimiento intelectual, emocional, social y ético, de manera que pueda lograr su propio crecimiento individual y contribuir activamente al desarrollo de la sociedad.</p> <p>2. Estimular en el estudiante la capacidad para el aprendizaje continuo, la responsabilidad de su propio crecimiento y la conciencia de su potencial como miembro que aporta al desarrollo del país y de la comunidad internacional.</p> <p>3. Apoyar la actividad investigativa y creadora.</p>	<p>El Bachillerato en Ciencias Sociales es un proyecto innovador cuyas concentraciones, en Estudios Iberoamericanos y Psicología Industrial Organizacional, se ofrecen por vez primera en el sistema de la Universidad de Puerto Rico. El mismo ha ayudado a fortalecer el área de las Artes y las ciencias humanas en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo.</p> <p>El bachillerato ha propiciado una ampliación y diversificación de los</p>	<p>La concentración de Estudios Iberoamericanos tiene como objetivos principales el que sus estudiantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconocer las corrientes teóricas y metodológicas más influyentes en las ciencias sociales. • emplear las principales corrientes teóricas y metodológicas de las ciencias sociales para el análisis de las sociedades iberoamericanas. • Identificar las técnicas de 	<p>1. Avalúo de Educación General:</p> <p>Durante el primer ciclo (2014-2016) se evaluarán las siguientes destrezas de Educación General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destrezas de comunicación oral y escrita en español - Destrezas de razonamiento cuantitativo y científico - Destrezas de razonamiento lógico y crítico - Destrezas de trabajo colaborativo - Conocimiento histórico y socio-cultural <p>Para evaluar estas destrezas se</p>		

<p>4. Fomentar la aplicación del conocimiento que estas actividades generan en la solución de los problemas de la sociedad.</p>	<p>ofrecimientos académicos, enriqueciendo así la experiencia educativa e investigativa en la institución y en la región. Está organizado de una manera multidisciplinaria que permite trascender las divisiones académicas tradicionales. Su misión es estudiar dos temáticas centrales, el papel de la Psicología en el proceso de organización empresarial, y la realidad iberoamericana.</p> <p>EL Departamento de Ciencias Sociales, en el desarrollo de su misión, se compromete a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar profesionales con conocimientos y destrezas que les permitan desempeñarse adecuadamente 	<p>investigación científica más utilizadas en las ciencias sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar dichas técnicas al estudio de la realidad iberoamericana. Desarrollar las destrezas que les permitan colaborar con los encargados de establecer política pública. Utilizar los conocimientos adquiridos para continuar realizando estudios en un nivel posgraduado. Ampliar su formación académica con experiencias vividas en otros espacios universitarios del mundo. <p>La concentración de Psicología Industrial</p>	<p>realizará avalúo de los siguientes cursos de Educación General:</p> <ul style="list-style-type: none"> CISO 3121: Introducción a las Ciencias Sociales I CISO 3122: Introducción a las Ciencias Sociales II PSIC 3006: Psicología Social ECON 3021: Principios de Economía I ECON 3022: Principios de Economía II CISO 3155: Fundamentos del Razonamiento Estadístico <p>Se utilizarán los siguientes procedimientos de avalúo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pre y post pruebas Debate estudiantil Rúbricas Investigación grupal <p>2. Avalúo de Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> Se continuará con el avalúo del Programa de Psicología Industrial 		
---	--	--	---	--	--

	<p>como ciudadanos y trabajadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo un espacio institucional que propicie el desarrollo de la docencia y la investigación en el área de las Ciencias Sociales. • Fomentar el proceso de formación y capacitación dirigido a cultivar su curiosidad intelectual y desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes. • Facilitar a las empresas y a la comunidad los conocimientos aportados sobre las últimas tendencias en las Ciencias Sociales. 	<p>Organizacional tiene como objetivos principales el que sus estudiantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los personajes que ayudaron a la formación de la Psicología Industrial Organizacional. • Demostrar su conocimiento de la historia de la Psicología Industrial Organizacional como disciplina científica y aplicada. • Reconocer los principales enfoques teóricos y metodológicos utilizados en esta disciplina. • Emplear los enfoques teóricos y metodológicos de la Psicología Industrial Organizacional para contribuir a la comprensión de los problemas que 	<p>Organizacional a través del curso de internado (PSIC 4211).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como acción correctiva, se uniformizarán los procesos de evaluación y redacción de resultados de avalúo entre los distintos profesores que ofrecen dicho curso. - De igual modo, esperamos poder sistematizar y documentar el avalúo del Programa de Estudios Iberoamericanos, a través del Seminario de Estudios Latinoamericanos (ESIN 4011) donde los estudiantes realizan su investigación final y que se ofrece durante el segundo semestre académico. <p>3. Actualización de la página web del Departamento</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Apoyar el establecimiento de enlaces con programas de estudios y centros de investigaciones de otras universidades, así como la concertación de acuerdos para la creación de consorcios académicos.</p>	<p>confrontan las organizaciones empresariales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las técnicas de investigación que más frecuentemente se utilizan en la Psicología Industrial Organizacional. • Aplicar dichas técnicas para resolver problemas prácticos en las empresas. • Asesorar a los gerentes de recursos humanos y de desarrollo organizacional en el establecimiento de políticas organizacionales. • Utilizar los conocimientos adquiridos para continuar realizando estudios en un nivel posgraduado. 	<p>Junto al Director del Departamento se actualizará la información de la página web del departamento. Algunas de las principales metas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar la misión, metas y objetivos de los programas académicos. - Incluir los intereses investigativos de la facultad. - Presentar los informes y planes de avalúo. - Destacar las actividades extra-curriculares, académicas e investigativas realizadas en el departamento, como la revista y el programa de radio del Programa de Estudios Iberoamericanos. <p>4. Creación de Propuesta de Maestría en Psicología</p> <p>En función de sus altas tasas de retención y de graduación, el Programa de PSIO fue</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>seleccionado por el Señor Rector, Dr. Otilio González, para desarrollar la primera maestría de la UPRA en el área de Psicología.</p> <p>Durante este primer semestre académico, junto al Director del Departamento, Dr. Inocencio Rodríguez, se creó un Comité de Estudios Graduados para dividirnos las tareas y ya comenzamos la investigación sobre los datos estadísticos necesarios para justificar el proyecto de maestría.</p> <p>Durante el segundo semestre trabajaremos en la investigación curricular y la elaboración de prontuarios.</p> <p>Esperamos someter la propuesta de maestría para mayo del 2015.</p> <p>5. Estudio de satisfacción estudiantil y de necesidades académicas</p> <p>Parte fundamental de la elaboración de la propuesta de maestría implica la realización</p>		
--	--	---	--	--

		<p>de un estudio de necesidades académicas del estudiantado.</p> <p>Realizaremos dicho estudio durante el segundo semestre académico utilizando el recurso del curso de internado en PSIO.</p> <p>6. Activación y ofrecimiento de nuevas electivas orientadas</p> <p>Para continuar ampliando la oferta académica, durante el segundo semestre se ofrecerán nuevas electivas orientadas en el Programa de Estudios Iberoamericanos, que están en la secuencia curricular pero hace muchos años no se han ofrecido.</p> <p>De igual modo, en el área de PSIO, queremos activar un Seminario de Estudios que se ofrece en el Recinto de Río Piedras y que permite que los estudiantes los tomen más de una vez, mientras que el curso puede ser impartido por distintos profesores que pueden trabajar sus intereses</p>		
--	--	---	--	--

			<p>temáticas investigativas cada semestre.</p> <p>7. Desarrollo de Proyecto de Colaboración Comunitaria</p> <p>Como resultado del conversatorio desarrollado durante el pasado Día de avalúo, varios profesores del departamento venimos pensando sobre cómo establecer lazos con algún proyecto comunitario, donde tanto estudiantes como facultad puedan integrarse y colaborar.</p> <p>Durante este primer semestre estamos identificando opciones de organizaciones sin fines de lucro y comunidades necesitadas, con la expectativa de comenzar un proyecto piloto colaborativo durante el segundo semestre académico, que puede ser a través de las asociaciones estudiantiles y/o de algún curso.</p> <p>8. Activación de las Asociaciones Estudiantiles</p> <p>Durante este primer semestre</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>académico se reactivó la Asociación de Estudiantes de Estudios Iberoamericanos y se realizará la Iniciación de la Asociación de Estudiantes de Psicología Industrial Organizacional. Las asociaciones estudiantiles son parte fundamental del avalúo departamental, así como</p> <p>9. Convenio Internacional con la West Virginia University</p> <p>Por iniciativa del director de nuestro departamento y un conjunto de profesores, la pasada Coordinadora de Intercambio Estudiantil (esta servidora) sometió un convenio con la Universidad de West Virginia, que está en proceso de ser firmado por el Presidente de la UPR. Dicho convenio permitirá tanto el intercambio de estudiantes así como de la facultad y es extensivo para todo el sistema de la UPR.</p>		
--	--	---	--	--