

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA
TECNOLOGÍA VETERINARIA

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	Laboratorio Manejo y Enfermería de las Especies Mayores
CODIFICACIÓN DEL CURSO:	TVET 2016
NÚMERO DE HORAS/CRÉDITO:	Tres (3) horas de laboratorio, cero (0) créditos
CORREQUISITO:	TVET 2015 Manejo y Enfermería de las Especies Mayores

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En este laboratorio se integra los temas del curso mediante experiencias médicas y quirúrgicas reales en distintas fincas y explotaciones agropecuarias de la zona. Se demuestran técnicas de reproducción, nutrición y sujeción. Además se proveen experiencias de terapia, necropsia, dentistería y reproducción asistida en animales de finca.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

1. Practicar métodos de manejo físico de los animales de finca o especies mayores (EM)
2. Emplear técnicas de manejo de cada especie en particular.
3. Reconocer técnicas de manejo modernas utilizadas en porquerizas, vaquerías, potreros y granjas avícolas.
4. Diferenciar prácticas correctas en el cuidado y manejo de los animales de la finca.
5. Distinguir procedimientos medico quirúrgicos comúnmente utilizados en las grandes especies.
6. Delinear programas de prevención y salubridad en fincas de producción agropecuarias.
7. Reconocer el buen diseño de facilidades para el manejo de especies grandes.

8. Identificar y utilizar recursos de la información disponibles en la biblioteca y en línea.

BOSQUEJO DE CONTENIDO (LISTA DE LABORATORIOS)

- 1) Manejo del paciente y patrones de comportamiento
- 2) Uso de cuerdas, instrumentos y drogas para la sujeción de los animales de la finca
- 3) Enfermería de la vaca timpánica y con desplazamiento del abomaso
- 4) Manejo y tratamiento de cojeras en bovinos y caprino
- 5) Métodos de sujeción de caballos, dentistería y sonda esofageal
- 6) Administración de medicamento PO, IV, SQ, IM, IP y métodos de sangrado
- 7) Enfermería obstétrica de la vaca y recubancia
- 8) Manejo de la vaca con mastitis
- 9) Manejo y enfermería de neonatos
- 10) Ejercicios quirúrgicos menores: descorne, castración, corte de cola en becerras
- 11) Enfermería para cólicos, laminitis y otras condiciones en equinos
- 12) Métodos de control de parasitismo
- 13) Enfermería y herraje de casos de laminitis en equinos
- 14) Primeros auxilios de heridas, fracturas, vendajes
- 15) Anestesia general y enfermería quirúrgica

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

- Visitas al campo
- Participación en demostraciones clínicas.
- Practica de procedimientos en animales de la finca anfitriona
- Ejercicios demostrativos de sedación y anestesia

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Casos clínicos

- Demostraciones en el campo

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Pruebas escritas **40%**
- ✓ Participación en clase y demostraciones **60%**

SISTEMA DE CALIFICACIÓN CUANTIFICABLE:

- 100 – 90% **A**
- 89 – 80% **B**
- 79 – 70% **C**
- 69 – 60% **D**
- 59 - 00% **F**

BIBLIOGRAFÍA:

- 1) McCurnin, D. M. Bassert, J.M. (2013). *Clinical textbook for veterinary technicians*. 8th ed.. Philadelphia: W.B. Saunders.
- 2) Holtgrew-Bohling, K.J., (2011) *Large Animal Clinical Procedures for Veterinary Technicians*, 2nd ed., Elsevier Mosby.
- 3) Aiello, S.E. (2003) *The Merck Veterinary Manual*. (8^a ed). Merck.
<http://www.merckvetmanual.com>
- 4) Hendrix, C.M., Robinson, E. (2011) *Diagnostic Parasitology for Veterinary Technicians*, Elsevier Mosby
- 5) Sirois, M., Hendrix, C.M., (2007), *Laboratory Procedures for Veterinary Technicians*, 5th edition. Mosby
- 6) Candyce M.J. (2003). *Veterinary technicians daily reference guide*. Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) Deborah Reeder, D., Miller, S., Wilfong, D., Leitch, M., (2009) *AAEVT's Equine Manual for Veterinary Technicians*, Wiley-Blackwell
- 8) Reagan W., DeNicola D. B., Irizarry Rovira, A. R., (2008). *Veterinary Hematology: Atlas of Common Domestic and Non-Domestic Species*. 2nd edition, Wiley, John & Sons, Incorporated

Nota: Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con él (la) profesor (a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable¹ y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor (a).

¹ Modificación o ajuste al proceso o escenario educativo o de trabajo que permite a la persona con impedimentos participar y desempeñarse en este ambiente.

