

Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Departamento de Biología
Programa de Tecnología Veterinaria

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Veterinaria
CODIFICACIÓN DEL CURSO:	TVET 2002
HORAS/CRÉDITOS:	3 horas de laboratorio semanales / 0 créditos
COREQUISITO:	TVET 2001 - Anatomía y Fisiología Veterinaria
PREREQUISITO:	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este laboratorio complementará lo estudiado en la conferencia. Incluye técnicas de seguridad en el laboratorio. Se estudia la histología, anatomía y fisiología de los animales domésticos con referencia a condiciones clínicas. Se utilizará el gato como espécimen de disección y se comparará con las otras especies domésticas. El estudiante también utilizará esqueletos, modelos, muestras clínicas y material audiovisual.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Al finalizar el laboratorio los estudiantes podrán:

1. Aplicar reglas y métodos de seguridad que le preparen para un desempeño seguro en el área clínica y de laboratorio.
2. Describir los distintos tipos de tejidos, órganos y sistemas que componen el cuerpo y su funcionamiento normal y asociarlas a condiciones clínicas comunes.
3. Describir la anatomía y la fisiología del gato.
4. Comparar la anatomía y fisiología normal del gato con otros animales domésticos.
5. Identificar y utilizar recursos de la información disponibles en la biblioteca y en línea..

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL

Colville, T. P., Bassert, J.M., (2016) **Clinical Anatomy and Physiology Laboratory Manual for Veterinary Technicians**, Mosby

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

TEMA	HORAS CONTACTO
Microscopia, la Célula y Tejidos	3
Sistema esquelético	3
Sistema muscular	6
Sangre	3

Prontuario TVET 2002

Sistema cardiovascular	3
Sistema respiratorio	3
Sistema digestivo, digestión microbiana	3
Integumento, raspes y otros diagnósticos	3
Sistema urinario	3
Sistema nervioso y órganos de los sentidos	3
Sistema endocrino	3
Sistema reproductor	3

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

- Disección de especímenes
- Discusión de casos clínicos
- Asignación de lecturas
- Búsqueda de información en la biblioteca y en línea
- Estudio independiente

RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES MÍNIMAS DISPONIBLES O REQUERIDOS

- Libro de texto
- Manual de laboratorio
- Uniforme médico y bata blancas
- Kit de disección y guantes de examinación
- Estetoscopio
- Portal ‘Cursos en línea’: <http://cursos.upra.edu>
- Modelos anatómicos
- Espécimenes para disección
- Proyector y otros recursos audiovisuales

Certificación 2010-11-4 Enmendada Departamento de Biología

Cuando se utilice la tecnología de cursos asistidos en línea, el material didáctico, la entrega de tareas, trabajos, pruebas y exámenes pueden ser enviados a través de una plataforma electrónica. La profesora proveerá la información pertinente y será deber del estudiante registrarse o matricularse en la plataforma correspondiente para tener acceso a estos materiales.

Certificación Número 2011-12-4 Departamento de Biología

El uso de dispositivos electrónicos (ej. teléfonos, tabletas, iPods®, iPads®, cámaras, grabadoras y otros similares) en el salón de clases durante el ofrecimiento de cursos de conferencia o laboratorios, pruebas o evaluaciones u otras actividades docentes será permitido sólo con el consentimiento del docente que dicta el curso.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas 90%
- Informes y participación de laboratorio 5%
- Asistencia 5%

Prontuario TVET 2002

Este laboratorio vale un 25% la nota del curso TVET 2001

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)

Los estudiantes que reciben los beneficios de modificación (acomodo) razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para coordinar la modificación (acomodo) y equipo necesario conforme a las recomendaciones del Coordinador OSEI UPRA. Para la tramitación de la solicitud, puede acceder al enlace:

http://docs.upra.edu/osei/Procesamiento_de_Servicios-OSEI.pdf.

La solicitud de modificación razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

POLÍTICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual, Certificación 130 (2014-15) de la Junta de Gobierno, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN CUANTIFICABLE:

- 100 - 90% = **A**
- 89.99 - 80% = **B**
- 79.99 - 70% = **C**
- 69.99 - 60% = **D**
- 59.99 - 0% = **F**

BIBLIOGRAFÍA

1. Bassert, J.M. (2018). *McCurnin's Clinical Textbook for Veterinary Technicians*. 9th ed. Saunders. ISBN-13: 978-0323394611
2. Cochran, P.E. (2010). *Laboratory Manual for Comparative Veterinary Anatomy & Physiology*. 2nd ed. Delmar Cengage Learning. ISBN-13: 978-1435464339
3. Colville, T.P., & Bassert, J.M. (2016). *Clinical Anatomy & Physiology for Veterinary Technicians*. 3rd ed. Mosby. ISBN-13: 978-0323227933
4. Colville, T.P., & Bassert, J.M. (2016). *Laboratory Manual for Clinical Anatomy and Physiology for Veterinary Technicians*. 3rd ed. Mosby. ISBN-13: 978-0323294751
5. Evans, H., & Delahunta, A. (2017). *Guide to the Dissection of the Dog, 8th ed. Saunders*. ISBN-13: 978-0323391658
6. Reece, W. (2009). *Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals*. 4th ed. Blackwell Publishing. ISBN-13: 978-0813814513

*Revisado por Rebecka Sanabria León, MS, DMV en Arecibo, Junio 2020.
Atemperado a la Certificación número 42 2019-2020jg*