



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO

Título del curso:	Derechos del Ambiente
Codificación del curso:	BIOL 4045
Número de horas/crédito:	2.0 horas semanales de conferencia/dos (2) créditos
Prerrequisitos:	Análisis Ambiental: BIOL3930
Correquisitos:	Ninguno

Descripción del curso:

A través de conferencias, discusiones en clase, estudio de documentos y de casos e estudiarán los principios básicos que rigen los derechos del medio ambiente puertorriqueño. A partir de la definición legal del ambiente, se trabajará con el desarrollo del derecho ambiental en Puerto Rico con énfasis en los aspectos generales de las leyes asociadas a la conservación y preservación del mismo. Igualmente se examinarán los recursos naturales de Puerto Rico como un patrimonio nacional y la legislación existente para garantizar su continuidad para generaciones futuras. Se espera que los estudiantes puedan diseñar propuestas para la solución de problemas que afectan el ambiente a partir del análisis de las leyes que aplican a los mismos. Curso para estudiantes del Programa de BS en Microbiología de la UPR en Arecibo.

Objetivos del curso:

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Explicar lo que es ambiente y la importancia de la conservación del mismo.
2. Categorizar la legislación aplicable a situaciones en que el ambiente sea afectado de acuerdo a la naturaleza del daño ambiental que medie.
3. Proponer soluciones a problemas que impliquen controversias sobre la valorización y conservación del ambiente, a partir de un análisis de la legislación existente.
4. Ordenar situaciones relativas al ambiente a tenor con su naturaleza y aplicar a estas las soluciones correspondientes de acuerdo a la legislación existente.
5. Esbozar los elementos necesarios en una declaración de impacto ambiental.

Bosquejo de contenido y distribución de tiempo:

Temas y Subtemas	Tiempo
I. Marco conceptual A. Definición del ambiente 1. Ética ambiental 2. Valorización intrínseca vs utilitaria 3. Derecho 4. Derecho ambiental	2 horas
II. Problemas ambientales y sus causas A. Contaminación: aire, suelo y agua B. Calentamiento del planeta vs capa de ozono C. Sobre población humana D. Producción de energía/Fuentes renovables y no-renovables E. Disposición de desperdicios sólidos F. Deforestación y pérdida de biodiversidad G. Vida silvestre y ecosistemas	3 horas
III. Legislación Ambiental A. Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico 1. Artículo VI, Sección 19 B. National Environmental Policy Act (NEPA) 1. 42 USCA Seccs 4321 et. seq. C. Ley de Política Pública Ambiental de Puerto Rico 1. LPRA secs 1121 et. seq. 2. Declaraciones de Impacto Ambiental 3. Reglamento sobre Declaraciones de Impacto Ambiental de la Junta de Calidad Ambiental 4. Reglamento de la Junta de Calidad Ambiental para el Proceso de Presentación, Evaluación y trámites de Documentos Ambientales D. Derecho Administrativo 1. Agencias, leyes y reglamentaciones asociadas 2. Junta de Calidad Ambiental 3. Departamento de Recursos Naturales 4. Junta de Planificación 5. Administración de Reglamentos y Perjuicios 6. Autoridad de Desperdicios Sólidos 7. Departamento de Salud 8. Departamento de Transportación y Obras Públicas 9. Departamento de Agricultura	2 horas 4 horas 6 horas 6 horas
IV. Recurso Agua A. Clean Water Act 33 USCA secs 1251, et. seq. 1. Abastos, usos y abusos del recurso agua en Puerto Rico	3 horas
V. Código Penal de Puerto Rico A. Artículos relacionados a crímenes ambientales	2 horas
VI. Tiempo para evaluaciones	2 horas
Total	30 horas

Estrategias instruccionales: El proceso de enseñanza – aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusiones en clase de temas de actualidad que guarden relación con los temas de la conferencia, y los objetivos del curso, asignación de documentos y casos para autoestudio mediante preguntas guías, análisis de organigramas/mapas de conceptos, uso y elaboración de propuestas relacionadas a los temas de estudio e instrucción asistida por computadora.

Requisitos especiales para tomar el curso:

Pizarra inteligente, proyección de ilustraciones, diagramas y tablas para complementar la información de la conferencia y del texto del curso, proyección de películas, uso de páginas en portales cibernéticos, calculadoras, libretas de dibujo y lápices para colorear.

Equipo e instalaciones requeridas:

Salón con computadora y equipo multimedios y computadoras del centro CDATE.

Estrategias de evaluación:

Dos (2) pruebas parciales	30%
Propuesta Impacto Ambiental	30%
Presentación Final	20%
Otros criterios de evaluación, el uso dependerá del profesor: portafolio, proyecto de creación, actividades de assessment, participación informada en clase y asistencia a clase)	20%
Total 100%	

Sistema de calificación:

Tradicional - Letra

100 - 90	A
89 - 80	B
79 - 70	C
69 - 60	D
59 - 0	F

NOTA:

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable¹ y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

¹Modificación o ajuste al proceso o escenario educativo o de trabajo que permite a la persona con impedimentos participar y desempeñarse en este ambiente.

Bibliografía: Se incluyen algunas fichas anteriores al año 2007 por considerarse clásicos de esta área de estudio.

Libros:

- Abbot, Carolyn. *Enforcing Pollution Control Regulation: Strengthening Sanctions and Improving Deterrence*. Oxford: Hart Pub., 2009. Print.
- Belden, Roy S. *Clean Air Act*. Chicago, IL: American Bar Association, Section of Environment, Energy, and Resources, 2011. Print.
- Dunaway, Wilma A. *Emerging Issues in the 21st Century World-system*. Westport (Conn.): Praeger, 2003. Print.
- Earnhart, Dietrich, and Robert L. Glicksman. *Pollution Limits and Polluters' Efforts to Comply: The Role of Government Monitoring and Enforcement*. Stanford, CA: Stanford Economics and Finance, 2011. Print.
- Earth Science in Action: Oceans*. Prod. Andrew Schlessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Earth Science in Action: Natural Resources*. Prod. Andrew Schlessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Earth Science in Action: Soil*. Prod. Andrew Schelessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Earth Science in Action: Weathering & Erosion*. Prod. Andrew Schelessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Hung, Yung-Tse, Lawrence K. Wang, and Nazih K. Shammam. *Handbook of Environment and Waste Management*. Singapore: World Scientific, 2012. Print.
- Jacobson, Mark Z., and Mark Z. Jacobson. *Air Pollution and Global Warming: History, Science, and Solutions*. Cambridge: Cambridge UP, 2012. Print.
- Lange, Bettina. *Implementing EU Pollution Control: Law and Integration*. Cambridge, UK: Cambridge UP, 2008. Print.
- Macari, Emir José., J. David. Frost, and Luis Pumarada-O'Neill. *Geo-environmental Issues Facing the Americas: Proceedings of a Workshop*. New York: American Society of Civil Engineers, 1995. Print.
- Nebel, Bernard J., Richard T. Wright, and Dávila Francisco Javier. *Ciencias Ambientales: Ecología Y Desarrollo Sostenible*. México: Prentice Hall, 1999. Print.
- NOAA, comp. "Puerto Rico Meam Annual Precipitation 1971-200." Map. NOAA, n.d. Web. 2 Mar. 2009.

Libros Electrónicos:

- "Análisis Ambiental Y El Ciclo Del Proyecto." *Impactos Ambientales: Evaluación Ambiental*. Ed. Wikibooks. Wikibooks. Web. 4 Apr. 2011.
<http://es.wikibooks.org/wiki/Impactos_ambientales/Evaluaci%C3%B3n_ambiental/Análisis_ambiental_y_el_ciclo_del_proyecto>.
- "Environmental Land Use Planning and Management (Open Library)." *Welcome to Open Library (Open Library)*. Web. 03 Apr. 2011.
<http://openlibrary.org/books/OL8611895M/Environmental_Land_Use_Planning_and_Management>.
- "Environmental Impact Assessment, by Canter, 2nd Edition." *Cheap Textbooks | Used Textbooks | Buy and Sell Textbooks | Cheap College Textbooks | Bookbyte.com*. Web. 03 Apr. 2011. <<http://www.bookbyte.com/1/1/130813-environmental-impact-assessment-by-canter-2nd-edition.html>>.
- "« Fundamentals of Environmental Sampling and Analysis, Chunlong Zhag EBook »." *World Famous EBook Store - Diesel EBook Store*. Web. 03 Apr. 2011.
<<http://www.diesel-ebooks.com/item/9780471710974/Zhag-Chunlong/Fundamentals-of-Environmental-Sampling-and-Analysis/1.html>>.

- "Glosario Ambiental - Ecoportal.net." *Medio Ambiente Y Ecología Social - EcoPortal.net*. Web. 03 Apr. 2011. <http://www.ecoportal.net/Servicios/Glosario_Ambiental>.
- "Laboratorio De Análisis Ambiental." *Pregrado En CIENCIAS DE LA TIERRA*. Web. 03 Apr. 2011. <http://mct.dgf.uchile.cl/LABORATORIOS/lab_analisis.html>.
- "Mapa Para Encontrar Coordenadas." Google. Web. 24 Aug. 2008. <http://www.losblogueros.net/maps/mundo_coordenadas.html>.

Películas:

- Earth Science in Action: Natural Resources. Prod. Andrew Schlessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Earth Science in Action: Oceans. Prod. Andrew Schlessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Earth Science in Action: Soil. Prod. Andrew Schelessinger and Tracy Mitchell. 2005.
- Earth Science in Action: Weathering & Erosion. Prod. Andrew Schelessinger and Tracy Mitchell. 2005.

Películas cortas en el Internet (muestra):

- "YouTube - Air Pollution." *YouTube - Broadcast Yourself*. Web. 03 Apr. 2011. <<http://www.youtube.com/watch?v=UcWpkWBX04E&feature=related>>.
- "YouTube - Environmental Sciences." *YouTube - Broadcast Yourself*. Web. 03 Apr. 2011. <<http://www.youtube.com/watch?v=-oUXmlq2qv0&feature=related>>.
- "YouTube - Israel's Innovative Soil Cleaning Process." *YouTube - Broadcast Yourself*. Web. 03 Apr. 2011. <<http://www.youtube.com/watch?v=VeTOuu4SBfM&feature=related>>.
- "YouTube - Pollution and Its Types1." *YouTube - Broadcast Yourself*. Web. 03 Apr. 2011. <<http://www.youtube.com/watch?v=FJWmYNHYElw&feature=related>>.
- "YouTube - Soil Cleaning from Oil Spill." *YouTube - Broadcast Yourself*. Web. 03 Apr. 2011. <<http://www.youtube.com/watch?v=FeNdJJzc2HM&NR=1>>.

Páginas Electrónicas en el WWW (Muestra):

- "Abuso E Intimidación En Las Escuelas." *Primera Hora*. 23 Jan. 2011. Web. 3 Feb. 2011. <<http://www.primerahora.com/abusoeintimidacionenlasescuelas-466283.html>>.
- De la Fuente Silva, Leopoldo. Sustentabilidad y desarrollo. Monografias.com. Universidad Autónoma de Tamaulipas. 24 Aug. 2008 <<http://www.monografias.com/trabajos7/sudes/sudes.shtml?relacionados>>.
- Ruiz Cabezas, Meri Rocío. LA ÉTICA AMBIENTAL. Un Camino para la Supervivencia. GestioPolis.com. Universidad Cooperativa de Colombia-Santa Marta. 24 Aug. 2008 <<http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/la-etica-ambiental.htm#>>.
- V., Ellen. Ciclo biogeoquímico. Monografias.com. 24 Aug. 2008 <<http://www.monografias.com/trabajos11/ciclobio/ciclobio.shtml>>.