



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO

Título:	Seminario Integrador
Codificación del Curso:	BIOL 3909
Número de horas/créditos:	1.0 hora semanal de contacto/ un (1) crédito
Prerrequisitos:	Haber completado el tercer año del programa de estudios
Correquisitos:	Ninguno
Descripción del curso:	A través de conferencias, discusiones, talleres, búsqueda bibliográfica, uso de bases de datos en el internet y de conocimiento adquirido a través de sus cursos de especialidad previos; el estudiante efectuará una investigación de conocimiento científico en torno a un tema particular asignado. Posteriormente, el estudiante desarrollará un trabajo de investigación sobre el tema investigado, a través de la literatura científica, que luego presentará y discutirá en un seminario con sus compañeros. Curso para estudiantes del Programa de BS en Microbiología de la UPR en Arecibo.
Objetivos del curso:	Al finalizar el seminario el estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none">1. Utilizar literatura científica en su área de interés.2. Manipular los conocimientos obtenidos a través de sus años de estudio para analizar la información que maneja en su investigación literaria.3. Identificar los métodos de búsqueda de literatura científica más idóneos para su área de especialidad.4. Discriminar la literatura científica apropiada para desarrollar su presentación.5. Manejará eficientemente el tiempo durante la presentación de su seminario.6. Creará un trabajo escrito organizado y lógico sobre el tema seleccionado.

Contenido y distribución del tiempo*:

Tema	Tiempo (horas)
I. Introducción al Curso a. Discusión prontuario b. Asignación de turnos para presentar	1
II. Técnicas de búsqueda bibliográficas a. Literatura primaria b. Base de datos c. Internet	2
III. Técnicas de selección del tema y literatura científica a. Definición del tema b. Identificación de literatura científica relacionada	2
IV. Preparación trabajo escrito a. Portada y Resumen b. Introducción c. Materiales y Métodos d. Análisis de la literatura e. Conclusiones f. Bibliografía g. Anejos	2
V. Técnicas de presentación oral a. Confección de resúmenes b. Comunicación verbal c. Recursos audiovisuales d. Técnicas para combatir ansiedad y nerviosismo e. Atuendo y porte f. Recursos para la audiencia g. Habilidad para responder a preguntas y comentarios h. Preparación el día anterior a la presentación i. Preparación el día de la presentación	1
VI. Técnicas de presentación visual a. PowerPoint	1
VII. Presentación Seminarios a. Dos estudiantes/hora/clase	6 períodos de una hora
Total de horas	15

***Para poder cumplir con los objetivos y el bosquejo no debe haber más de 10 estudiantes matriculados por sección.**

Estrategias instruccionales:

El proceso de enseñanza – aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión, talleres demostraciones y ejercicios de búsqueda de datos asistidos por la computadora, preguntas guías, estudio cooperativo, estudio independiente y análisis de organigramas/mapas de conceptos relativos a los trabajos de búsqueda o navegación.

Nota: Cuando se utilice la tecnología de cursos asistidos en línea el material didáctico, la entrega de tareas, trabajos, pruebas y exámenes pueden ser enviados a través de una plataforma electrónica. El profesor proveerá la información pertinente y será deber del estudiante registrarse o matricularse en la plataforma correspondiente para tener acceso a estos materiales.

Requisitos especiales para tomar el curso:

Pizarra inteligente, proyección de ilustraciones, diagramas y tablas para complementar la información de la conferencia y del texto del curso, proyección de películas, uso de páginas en portales cibernéticos y calculadoras.

Equipo e instalaciones requeridas:

Computadoras con el software básico, *Power Point* y *Words*, que permita la búsqueda en las redes de información y la elaboración de la presentación oral y escrita.

Estrategias de evaluación:

Un (1) proyecto de investigación literaria	70%
Informe oral:	30%
Informe escrito:	40%
Otros criterios de evaluación:	30%
(Desempeño diario en el manejo de datos, colaboración y asistencia)	
Total	100%

Sistema de calificación:

Tradicional	- Letra
100 - 90	A
89 - 80	B
79 - 70	C
69 - 60	D
59 - 0	F

Bibliografía:

Recursos Convencionales:

Day, Robert A., and Barbara Gastel. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Santa Barbara, CA: Greenwood, 2011. Print.

Domínguez, Gutiérrez Silvia., and Ruiz Enrique E. Sánchez. *Guía Para Elaborar Una Tesis*. México: McGraw-Hill/Interamericana, 2009. Print.

Hofmann, Angelika H. *Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations*. New York: Oxford UP, 2010. Print.

Pechenik, Jan A. *A Short Guide to Writing about Biology*. New York: Longman, 2010. Print.

Recursos Electrónicos:

"Communication Skills - Making Oral Presentations." *Entry Page*. Web. 07 Mar. 2012. <<http://lorien.ncl.ac.uk/ming/Dept/Tips/present/comms.htm>>.

"Effective Presentations Homepage." *University of Kansas Medical Center*. Web. 07 Mar. 2012. <<http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/effective.html>>.

"Guidelines for Oral Presentations." *Auburn University*. Web. 07 Mar. 2012. <<http://www.auburn.edu/~burnsma/oralpres.html>>.

"Guidelines for Oral Presentations." *OWU Online*. Web. 07 Mar. 2012. <<http://go.owu.edu/~dapeople/ggpresnt.html>>.

"Information Management and Communication in the Sciences - HSU Library." *HSU Library*. Web. 07 Mar. 2012. <<http://library.humboldt.edu/~rls/authorship.htm>>.

"Oral Presentations." *People*. Web. 07 Mar. 2012. <<http://people.eku.edu/ritchisong/oralpres.html>>.

Nota:

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable¹ y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).