



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

**PRONTUARIO**

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	Laboratorio Biología Humana IV
<b>CODIFICACIÓN DEL CURSO</b>	BIOL 3794
<b>NUMERO DE HORAS/CREDITO</b>	3 (tres) horas/ 1 (un) crédito Tres (3) semanales de laboratorio
<b>PRERREQUISITO</b>	BIOL 3791 y BIOL 3793
<b>CORREQUISITO</b>	BIOL 3792 Biología Humana IV

**DESCRIPCION DEL CURSO**

Laboratorio de BIOL 3792.

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Identificar las estructuras de los diferentes tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano.
2. Describir la función de los diferentes tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano.
3. Describir la importancia de las funciones y actividades metabólicas de tejidos y órganos y cómo éstas contribuyen a la salud corporal.
4. Mencionar algunos de los mecanismos de regulación de las actividades metabólicas en el funcionamiento de órganos y sistemas.
5. Distinguir la compleja relación entre los sistemas del cuerpo humano en la conservación de la homeostasis del hombre.

**PROGRAMA DE LABORATORIOS DE BIOLOGÍA HUMANA IV**

---

Semana	Ejercicio
1	Sistema Sensorial de Nariz y Lengua
2	Sistema Sensorial del Ojo
3	Sistema Sensorial del Oído
4	Examen I
5	Corazón
6	Sangre
7	Vasos Sanguíneos
8	Examen II
9	Sistema Respiratorio
10	Sistema Digestivo
11	Examen III
12	Sistema Urinario
13	Sistema Reproductor Femenino
14	Sistema Reproductor Masculino
15	Examen Final

## ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

- Conferencias
- Discusión de temas de actualidad que guarden relación con los temas de la conferencia y/o laboratorio y los objetivos trazados.
- Asignación de lecturas asociadas al curso
- Búsqueda de nueva información y/o tecnología a través de la Internet
- Mapas conceptuales
- Crucigramas
- Palabragramas

## RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manual de laboratorio
- Proyector vertical para transparencias
- Copias de mapas conceptuales
- Artículos de periódico y diagramas fotocopiados para hacer actividades de trabajo cooperativo.
- Uso de la pizarra
- Proyector *IN FOCUS*

## XI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Exámenes Parciales

Examen Final

Asistencia

Pruebas Cortas

Actividades Adicionales- son a discreción del profesor. Se escogerá de la siguiente lista las que el (ella) encuentre apropiada.

- ✓ crucigrama
- ✓ trabajos asignados de algún *web s*
- ✓ sopas de letras
- ✓ portafolio *ite* en la Internet
- ✓ informes escritos
- ✓ presentaciones de algunos temas en particular

Se establecerán criterios de evaluación para estudiantes con necesidades especiales de acuerdo a su condición.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN CUANTIFICABLE

100 – 90%	A
89 – 80%	B
79 – 70%	C
69 – 60%	D
59 – 0%	F

El laboratorio vale un 25% (1/4) de la nota final del curso.

**BIBLIOGRAFIA**

- Mader Sylvia S. *Understanding Human Anatomy and Physiology* 4<sup>th</sup> ed. Mc Graw H.ill. 2001.
- Saladin Kenneth S. *Anatomy and Physiology. The Unity of Form and Function.* 2<sup>nd</sup>. ed. Mc Graw H.ill. 2001.
- Seeley Rod R., Stephens T. and Tate P. *Anatomy and Physiology.* 5<sup>th</sup> ed. Mc Graw H.ill. 2000.
- Solomon, E.P. Borg, L.R. Martin D.W. *Biology.* 6<sup>th</sup> ed. Brook /Cole Thomson Learning. 2002.
- Tortora G.I. Graboski, S. R. *Principles of Anatomy and Physiology.* 9<sup>th</sup> ed. John Wiley and Sons Inc. 2000.
- Vander, A. Sherman Luciano D. *Human Physiology: The Mechanism of Body Functions.* 8<sup>th</sup>. Ed. McGraw H.ill. 2001.

**PROVISIÓN LEY 51 Y ACOMODO RAZONABLE**

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable<sup>1</sup> y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

---

<sup>1</sup>Modificación o ajuste al proceso o escenario educativo o de trabajo que permite a la persona con impedimentos participar y desempeñarse en este ambiente.