



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	Laboratorio Biología Humana III
CODIFICACIÓN DEL CURSO	BIOL 3793
NUMERO DE HORAS/CREDITO	3 (tres) horas/ 1 (un) crédito Tres (3) semanales de laboratorio
PREREQUISITO	BIOL 3011 – BIOL 3012 BIOL 3013 – BIOL 3014
CORREQUISITO	BIOL 3791 Biología Humana III

DESCRIPCION

Laboratorio de BIOL 3791.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Identificar las estructuras de los diferentes tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano.
2. Describir la función de los diferentes tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano.
3. Describir la importancia de las funciones y actividades metabólicas de tejidos y órganos y cómo éstas contribuyen a la salud corporal.
4. Mencionar algunos de los mecanismos de regulación de las actividades metabólicas en el funcionamiento de órganos y sistemas.
5. Distinguir la compleja relación entre los sistemas del cuerpo humano en la conservación de la homeostasis del hombre.

PROGRAMA DE LABORATORIOS DE BIOLOGÍA HUMANA III

Semana	Ejercicio
1	Introducción, Terminología, Organización y Cavidades
2	Tejidos Epiteliales y Conectivos
3	Exámen I e Introducción al Esqueleto
4	Esqueleto Axial
5	Esqueleto Axial
6	Esqueleto Apendicular
7	Exámen II
8	Músculos de Cabeza, Cuello, Tronco y Hombro
9	Músculos de Extremidades Superior e Inferior
10	Disección del Gato
11	Exámen III
12	Cordón Espinal y Nervios Espinales
13	Encéfalo y Nervios Craneales
14	Disecc. Cerebro de Oveja
15	Examen Final

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

- Conferencias
- Asignación de lecturas asociadas al laboratorio
- Búsqueda de nueva información y/o tecnología a través de la Internet
- Mapas conceptuales
- Crucigramas
- Palabragramas

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manual de laboratorio
- Proyector vertical para transparencias
- Copias de mapas conceptuales
- Artículos de periódico y diagramas fotocopiados para hacer actividades de trabajo cooperativo.
- Uso de la pizarra
- Proyector *IN FOCUS*

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Exámenes Parciales

Examen Final

Asistencia

Pruebas Cortas

Actividades Adicionales- son a discreción del profesor. Se escogerá de la siguiente lista las que el(ella) encuentre apropiada.

- ✓ crucigrama
- ✓ trabajos asignados de algún *web s*
- ✓ sopas de letras
- ✓ portafolio *ite* en la Internet
- ✓ informes escritos
- ✓ presentaciones de algunos temas en particular

Se establecerán criterios de evaluación para estudiantes con necesidades especiales de acuerdo a su condición.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN CUANTIFICABLE

100 – 90%	A
89 – 80%	B
79 – 70%	C
69 – 60%	D
59 – 0%	F

El laboratorio vale un 25% (1/4) de la nota final del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Mader Sylvia S. *Understanding Human Anatomy and Phisiology* 4th ed. Mc Graw H.ill. 2001.

Saladin Kenneth S. *Anatomy and Physiology. The Unity of Form and Function.* 2nd. ed. Mc Graw H.ill. 2001.

Seeley Rod R.,Stephens T. and Tate P. *Anatomy and Physiology.* 5th ed. Mc Graw H.ill. 2000.

Solomon, E.P. Borg, L.R. Martin D.W. *BIOLOGY.* 6th ed. Brook /Cole Thomson Learning. 2002.

Tortora G.I. Graboski, S. R. *Principles of Anatomy and Physiology.* 9th ed. John Wiley and Sons Inc. 2000.

Vander, A. Shernan Luciano D. *Human Physiology: The Mechanism of Body Functions.* 8th. Ed. McGraw H.ill. 2001.

PROVISIÓN LEY 51 Y ACOMODO RAZONABLE

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable¹ y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

¹Modificación o ajuste al proceso o escenario educativo o de trabajo que permite a la persona con impedimentos participar y desempeñarse en este ambiente.