



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO

Título del curso:	Laboratorio Biología Organismal Vegetal
Codificación del curso:	BIOL 3418
Número de horas/créditos:	Tres (3) horas de laboratorio semanales/Cero (0) créditos
Prerrequisitos:	BIOL3012 y 3014 - Biología General II
Correquisitos:	BIOL 3417 Biología Organismal Vegetal
Descripción del curso:	Laboratorio del curso de Biología Organismal Vegetal
Objetivos del curso:	Al finalizar el curso los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none">1. Distinguir los diversos grupos de plantas que componen el reino.2. Organizar integradamente los diferentes grupos que componen el Reino Vegetal y cómo éstos propenden a la producción de alimento y energía.3. Esquematizar los grupos que preceden a las plantas vasculares y cómo éstos interactúan con el ambiente.4. Manipular el conocimiento relacionado a las plantas vasculares y su importancia en el Reino Vegetal.5. Efectuar deducciones que les lleven a apreciar la importancia de la taxonomía, morfología, fisiología, reproducción y ecología de las divisiones del Reino Vegetal.6. Valorar la importancia que las plantas representan en nuestro entorno y la calidad del ambiente que propician para todos los organismos vivos.

Bosquejo de contenido y distribución de tiempo

Laboratorio	
Ejercicios	Semana
Seguridad y normas en el laboratorio	1
Estructura celular y tejidos vegetales	2
Anatomía de las raíces	3
Anatomía de los tallos	4
Anatomía de las hojas	5
Anatomía de las flores	6
Fruto, semilla y germinación	7
Evaluación	8
Bacterias, protistas, hongos, briófitas	9
Plantas vasculares primitivas hasta los helechos	10
Viaje a la playa para recolección de algas	11
Viaje de estudio al Bosque de Cambalache	12
Viaje de estudio a El Yunque	13
Gimnospermas y angiospermas	14
Evaluación	15

Estrategias instruccionales:

El proceso de enseñanza – aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, análisis de organigramas/mapas de conceptos, demostraciones, uso y elaboración de modelos, viajes de campo relativos a los temas e instrucción asistida por computadora.

Requisitos especiales para tomar el curso:

Pizarra inteligente, proyección de ilustraciones, diagramas y tablas para complementar la información del laboratorio y de la conferencia, uso de páginas en portales cibernéticos, calculadoras, libretas de dibujo y lápices para colorear.

Equipo e instalaciones requeridas:

Salón con computadora y equipo multimedios, modelos de laboratorio, computadoras.

Estrategias de evaluación:

Pruebas prácticas	30%
Trabajo en el campo	25%
Laboratorios	25%
Otros criterios de evaluación,	20%

el uso dependerá del profesor:
portafolio, proyecto de creación,
actividades de assessment,
participación y asistencia.

Total 100%

Sistema de calificación: Tradicional - Letra

100 - 90	A
89 - 80	B
79 - 70	C
69 - 60	D
59 - 0	F

Bibliografía:

Botanica. N.p.: Langenscheidt Pub, 2008. Print.

Harris, James G., and Melinda Woolf. Harris. *Plant Identification Terminology: An Illustrated Glossary*. Spring Lake, UT: Spring Lake, 2007. Print.

Mauseth, James D. *Botany: An Introduction to Plant Biology*. Sudbury, MA: Jones and Bartlett, 2009. Print.

Singer, Jonathan, W. John. Kress, and Marc Hachadourian. *Botanica Magnifica: Portraits of the World's Most Extraordinary Flowers & Plants*. New York: Abbeville, 2009. Print.

Stern, Kingsley Rowland., James E. Bidlack, and Shelley Jansky. *Introductory Plant Biology*. Boston: McGraw-Hill Higher Education, 2008. Print.

Young, Paul G., and Jacquelyn Giuffré. *The Botany Coloring Book*. New York: Barnes & Noble, 1982. Print.

Nota: Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable¹ y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

¹Modificación o ajuste al proceso o escenario educativo o de trabajo que permite a la persona con impedimentos participar y desempeñarse en este ambiente.